***Управление образования администрации Киренского муниципального района***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено**  Начальник управления образования  администрации Киренского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О. П. Звягинцева  Приказом № 254 от 01.12.20 г. |

**ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**образовательных организаций Киренского муниципального района**

**на 2020-2024 годы**

1. **Основания разработки программы:**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы;

Распоряжение министерства Иркутской области № 69 – мр от 27.01.2020 года «О реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и Иркутской области в 2020 году»;

Распоряжение министерства Иркутской области № 316 – мр от 15.04.2020 года «О реализации мероприятий дорожной карты»;

Приказ министерства Иркутской области № 41 – мпр от 28.05.2019 года «О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области «Развитие оценки качества образования Иркутской области на 2019 – 2024 годы».

1. **Понятия и термины:**

Качество образования– комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Независимая оценка качества образования производится в отношении организаций, ведущих образовательную деятельность и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица в интересах которых идет образовательная деятельность, предоставления им возможности в выборе организации, ведущей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.

Мониторинг системы образования– представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие, как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с образовательным процессом основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам.

Школы с низкими результатами обучения – это школы, показывающие устойчивые низкие результаты обучения на всех уровнях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях - школы, обучающие наиболее сложные категории учащихся и работающие в сложных территориях, как правило, в условиях ресурсных дефицитов.

1. **Паспорт программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Киренского района» |
| Основные разработчики | Управление образования администрации Киренского муниципального района, муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования». |
| Основные исполнители | Управление образования администрации Киренского муниципального района, муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», общеобразовательные организации. |
| Цель программы | Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Киренского района, в том числе повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса. |
| Задачи программы | Для достижения цели необходимо решение следующих задач:  1. Разработка муниципальной программы поддержки школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, включающей интеграцию стратегии помощи общеобразовательным организациям с НРО в стратегию повышения качества образования на муниципальном уровне.  2. Развитие различных форм сетевого профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: совета директоров, совета молодых педагогов, предметных районных методических объединений.  3. Создание условий, стимулирование и поддержка участия школ в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровнях.  4. Формирование эффективных механизмов управления школ на принципах коллегиальности с привлечением социальных партнеров.  5. Совершеннствование материально – технической базы, информационно – образовательной среды школ района. |
| Основные показатели (индикаторы) | 1. доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной предметной компетенции по актуальным вопросам повышения качества образования, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;  2. доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программа ООО и СОО, в общей численности обучающихся школ, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программа ООО и СОО;  3. доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ района;  4. процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами (специалистами (психологами, дефектологами, логопедами), социальными педагогами и педагогами дополнительного образования).  5. доля обучающихся, принявших участие, а также ставших призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных конкурсов, проектов и др. мероприятий. |
| Срок реализации программы | 2020-2024 годы. |
| Механизм реализации | К реализации программы привлекаются: Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»; общеобразовательные организации Киренского района; муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования». |
| Ожидаемые результаты реализации | 1. Осуществлено повышение основных показателей (индикаторов) программы.  2.Появление в муниципальной образовательной системе Программы повышения качества образования, включающей в себя механизмы финансовой (совершенствование материально – технической базы и информационно – образовательной среды) и информационно–методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;  3.Сформирована система психолого – педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной общеобразовательной программой НОО, ООО, СОО;  4. Реализован комплекс мероприятий, направленный повышения профессиональных предметных компетенций педагогических работников по вопросам организации как учебной так и внеурочной деятельности, а также участие в поддержке инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания»;  5. Совершенствована система воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотовации обучающихся к учебной деятельности;  6. Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;  7. Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах;  8. Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу. |
| Контроль реализации программы | Контроль осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района. |

**4.Анализ состояния качества образования в ОО МОУО, обоснование целей** (результаты ГИА, ВПР и социальный паспорт (характеристика района, контингента, кадрового состава).

Существующая сеть общеобразовательных учреждений позволяет любому ребёнку получить образование в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами его семьи. На территории района функционируют 29 образовательных организаций:

13 дошкольных организаций; 15 общеобразовательные организаций, из них; 10 средних школ (+ 6 структурных подразделений); 2 основных школы; 1 начальная школа *-* 1; 2 учреждения: начальная школа - детский сад.

Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100% от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению. В общеобразовательных учреждениях района обучается 2541 человек. В этом году вновь наблюдается снижение контингента обучающихся в районе за счет оттока населения за пределы Киренского района, а также за счет снижения численности первоклассников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество**  **Обучающихся** | **Количество первоклассников** |
| 2015-2016 | 2510 | 317 |
| 2016-2017 | 2534 | 291 |
| 2017-2018 | 2615 | 315 |
| 2018-2019 | 2565 | 257 |
| 2019-2020 | 2541 | 258 |

В районе ведется работа в соответствии с планом мероприятий по сокращению учащихся, обучающихся во вторую смену. Во вторую смену в 2019 – 2020 учебном году обучается 118 человек в МКОУ СОШ № 5 г. Киренска – 61 учащийся, в МКОУ СОШ п. Алексеевск - 57 учащихся, в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом количество обучающихся остается на прежнем уровне (2018-2019 учебный год - 108 человек).

Нормативные показатели наполняемости классов остаются ниже областных. Средняя наполняемость классов в течение последних трех лет остается недостаточной: по городу составляет 19,2 человек (при нормативе 25), по селу – 6,5 (при нормативе 14).

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны.

**Сравнительные показатели результатов обучения учащихся в течение последних трех лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1. | Количество учащихся в образовательных организациях | 2615 | 2565 | 2541 |
| 2. | Закончили учебный год на «4» и «5» | 1033 | 1072 | 1091 |
| 3. | % успеваемости | 98,5 | 98,0 | 97,7 |
| 4. | % качества | 46,8 | 47,4 | 50,0 |
| 5. | Получили основное общее образование | 195 (100%) | 216 (100%) | 224 (100%) |
| 6. | Окончили основную школу с отличием | 14 | 14 | 13 |
| 7. | Получили среднее общее образование/ % | 93 (100%) | 102 (100%) | 98 (100%) |
| 8. | Окончили среднюю школу с золотой медалью | 13 | 7 | 8 |

**Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)**

В 2019 году все 224 обучающихся подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования, из них 12 учащихся получили аттестат с отличием. Наблюдается положительная динамика районного среднего балла по основным предметам учебного плана в сравнении с 2017, 2018 годом. В разрезе школ за 2017, 2018, 2019 года по показателям среднего балла и средней оценки результаты ниже средних районных и областных показателей у МКОУ ООШ № 9 г. Киренска, МКОУ СОШ п. Юбилейный, МКОУ СОШ с. Алымовка.

Анализ результатов показал, что успеваемость по русскому языку повысилась на 0,1% (96%), качество обучения понизилось на 8,3% в сравнении с 2018 годом и составило 41%. Областной показатель успеваемости ниже районного и составляет 94,06 %.

Максимальный балл по русскому языку в районе – 38 баллов (97% выполнения работы) набрали 3 обучающихся из МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, 1 обучающийся МКОУ СОШ с. Макарово.

Успеваемость по математике повысилась на 15,7% и составила 92%, показатель качества обучения стабилен – 45%. Средний тестовый балл по району 14,1, что на 0,7 балла выше прошлогоднего показателя по району, а также выше областного показателя на 0,4. Успеваемость по области – 77,3, что на 14,7 % ниже районного показателя. Максимально набранный балл – 31(94% выполнения работы) у 1 обучающегося МКОУ СОШ № 3 г. Киренска.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).**

Из 98 выпускников, сдававших единый государственный экзамен по обязательным предметам, все 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, 8 выпускников получили медали «За особые успехи в учении».

Результаты районного среднего тестового балла по основным предметам:

Анализируя результаты ЕГЭ можно сделать вывод, что по пяти предметам учебного плана имеется положительная динамика среднего тестового балла по району по сравнению с 2018 годом, что наглядно представлено в таблице.

**Сравнительные показатели среднего тестового балла по предметам учебного плана**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательный предмет**  (повышение  понижение  среднего тестового балла по району в сравнении с 2018 годом) | **2018 год** | | **2019 год** | |
| **Средний тестовый балл по области** | **Средний тестовый балл по району** | **Средний тестовый балл по области** | **Средний тестовый балл по району** |
| Русский язык | **68,71** | **64,95** | **65,76** | **65,4** |
| Математика (базовая) | **15,53** | **15,4** | **13,51** | **14,7** |
| Математика (профильная) | **45,06** | **40,98** | **49,88** | **52,56** |
| Физика | **47,85** | **44,1** | **43,03** | **39,8** |
| Химия | **48,45** | **44,4** | **49,06** | **46,3** |
| Информатика и ИКТ | **52,24** | **43,2** | **57,3** | **46,3** |
| Биология | **47,77** | **47,1** | **45,67** | **48,27** |
| История | **48,7** | **52,86** | **52,21** | **49,9** |
| Обществознание | **50,6** | **55,8** | **49,23** | **51,3** |
| Литература | **52,47** | **97,0** | **56,27** | **50,0** |
| Английский язык | **65,57** | **58,7** | **70,37** | **55,5** |

Выше областных показателей средний тестовый балл по математике (профильный и базовый уровень), биологии и обществознанию. Процент выпускников, получивших на ЕГЭ свыше 80 баллов по общеобразовательным предметам, тот же, что в прошлом году (в 2018 году данный показатель составил – 15,7% - 16 человек). В 2019 году 16 человек имеют показатели выше 80 баллов, что составило - 15%. Хорошие результаты прохождения государственной итоговой аттестации по большинству предметов показали выпускники СОШ с. Макарово, СОШ №3 г. Киренска и СОШ № 6 г. Киренска.

В настоящее время одной из оценочных процедур Всероссийской системы качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. При анализе результатов ВПР 2018 и 2019 годов были выявлены признаки необъективности в общеобразовательных организациях:

1. МКОУ «СОШ п. Юбилейный» в 4 и 5 классах по русскому языку и математике;
2. МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» в 4 классе по русскому языку и математике;
3. МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» - по русскому языку и математике;
4. МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - по русскому языку.

Низкое качество по ВПР показали общеобразовательные организации – МКОУ «ООШ №9 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Петропавловское» по русскому языку, математике.

**Кадровый состав.**

В общеобразовательных организациях Киренского района педагогическую деятельность осуществляют 245 педагогов. Средняя нагрузка педагогов в общеобразовательных организациях составляет 1,29 ставки (средняя недельная педагогическая нагрузка - 23,2 часа). Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 98%. Имеются 7 вакансий учителей в 4 образовательных организациях, в том числе по основным учебным предметам, таким как математика, русский язык и литература, география и химия. Общеобразовательные организации Киренского района МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», имеющие вакантные должности учителей, стали участниками областной программы «Земский учитель». В 2019 году в образовательных организациях Киренского района приступили к работе 3 молодых специалиста, став участниками Программы Министерства образования Иркутской области по выплате единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в образовательные организации. Размер единовременного денежного пособия для молодых специалистов составил 115 тыс. рублей.

Отмечен рост количества педагогов с высшим образованием по сравнению с 2018 годом. На данный момент высшее образование на заочной форме обучения получают 36 педагогов, из них 4 педагога приступили к обучению в 2019 году. В средне - специальных учебных заведениях образование получают 12 педагогов, 2 из них приступили к обучению в 2019 году.

Одним из направлений профессионального роста педагогических работников является аттестация. По состоянию на 1 сентября 2019 года 50% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В 2019 году численность педагогических работников, проходивших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории, составила 38 педагогов. Из них аттестовалось 29, что составило 76,3%: высшая квалификационная категория - 10; первая квалификационная категория - 19.

Целенаправленное повышение профессиональной компетенции педагогических работников. В 2019 году профессиональную переподготовку на базе высшего профессионального образования прошли 2 педагога, краткосрочные курсы повышения квалификации прошли 310 педагогов, длительные курсы посетили 28 педагогов.

Проблему 100 % обеспеченности школ района педагогами планируется решить в рамках целевого обучения граждан.

**5.Комплексный план мероприятий** по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах МОУО с НРО и функционирующих в НСУ и перевода в эффективный режим работы на 2020-2022 годы».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| 1. **Аналитическое обеспечение** | | | | |
| 1.1 | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ на муниципальном уровне (2020, 2021, 2022 года), подготовка аналитических материалов по итогам ГИА. | август - сентябрь | управление образования,  МКУ «Центр развития образования»,  РМО | Выявление проблемных областей;  Определение причин методических затруднений педагогов, направлений методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров и мер по совершенствованию образовательного процесса и выделением проблем, требующих методического сопровождения;  изучение наиболее трудноусваиваемых учащимися вопросов предметного содержания и формирование специальных предметных умений, используя отчеты ФИПИ о результатах экзаменов по предметам в разрезе РФ, методические рекомендации ФИПИ. |
| 1.2 | Идентификация школ с НРО, формирование «групп риска» общеобразовательных учреждений, «групп риска» учителей – предметников по результатам ГИА | сентябрь-октябрь | управление образования | Перечень общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), показавших низкие результаты ГИА, выявление динамики образовательных результатов,  разработка комплекса мер по устранению проблемных зон и повышению качества образовательных результатов, адресные рекомендации |
| 1.3 | Разработка муниципальной программы повышения качества образования, поддержка школ с НРО в Киренском районе на 2020 – 2022 годы | июль | управление образования | Разрабртка и утверждение программы |
| 1.4 | Разработка «Дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Киренском районе | сентябрь-октябрь | управление образования | Утверждение плана мероприятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ |
| 1. **Работа с педагогическими кадрами** | | | | |
| 2 1. | Анализ обеспеченности педагогическими кадрами школ района по предметам и специалистов –психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования | август | Управление образования | Наличие вакансий учителей, разработка предложений по изменению штатных расписаний |
| 2.2 | Формирование и учет индивидуальных программ, планов самообразования педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов и перечня школ для последующего обязательного повышения квалификации | сентябрь | центр развития образования | Выявление учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты, формирование индивидуальных профессионального развития |
| 2.3 | Утверждение план деятельности районных методических объединений (далее РМО) по повышению качества предметного образования | сентябрь | центр развития образования, руководители РМО | Утверждение плана РМО по повышению качества предметного образования с учетом анализа ОГЭ, ЕГЭ, выявленных методических затруднений педагогов |
| 2.4 | Проведение заседаний, проблемных семинаров РМО, творческих групп учителей начальных классов, учителей-предметников | по отдельному плану | центр развития образования,  руководители РМО | Анализ, выработка адресных методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности учащихся |
| 2.5 | Проведение учителями, выпускники которых показывают стабильно высокие результаты на ГИА, ВПР, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, семинары, практикумы, стажировочные площадки) | по отдельному плану, в рамках РМО | центр развития образования, руководители РМО | Повышение уровня профессиональной предметной  компетентности педагогов через работу РМО |
| 22.6 | Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации: учебной деятельности, внеурочной деятельности, системы воспитательной работы, направленной на повышение положительтельной мотивации обучающихся к учебной деятельности. | перспективный план ЦРО по прохождению курсов повышения квалификации | ГАУ ДПО ИРО  центр развития образования, руководители ОО | Удостоверение (сертификат) об участии в мероприятии |
| 2.7 | Обучение специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования, в том числе в рамках целевого обучения | 2, 3 квартал | ГАУ ДПО ИРО | Удостоверение (сертификат) об участии в мероприятии |
| 2.8 | Участие руководителей, педагогов общеобразовательных организаций в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней, в том числе:   * «Учитель года» (в очной, дистанционной формах), * Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», * Фестиваль инновационных идей «Педагогический вернисаж», * Районный заочный педагогический конкурс «Лучший образовательный проект», * Районный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» | в течение года  ноябрь  декабрь  январь  апрель – май  октябрь | Управление образования | Обобщение и трансляция инновационной деятельности педагогических работников, повышение профессиональной компетенции работников |
| 2.9 | Проведение муниципальных семинаров на по вопросам повышения качества образования:   * Районный методический **семинар** по теме «Функциональная грамотность. Вызовы и эффективные практики» в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», * Районная **стажировочная сессия** по теме «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС» в МКОУ «Криволукская средняя общеобразовательная школа имени героя советского Союза Тюрнева П.Ф.», * Районный **семинар** «Профессиональное развитие педагогического работника средствами использования педагогических технологий» (площадка кратковременной образовательной практики) в МКОУ «Средняя школа с. Алымовка» | по отдельному плану  ноябрь  декабрь  февраль | центр развития образования, руководители ОО | Повышение качества преподавания и качества обучения, а также профессиональных, предметных компетенций педагогов. |
| 2.10 | Наставничество – направленная помощь молодому педагогу: вовлечение молодых педагогов школ в деятельность районного совета молодых педагогов «Вертикаль»:  Конкурс «Новая волна».  Слета молодых педагогов, недели молодых педагогов,  Образовательный коучинг (тренинг) «Педагогическая надежда» | план работы МКУ ЦРО  октябрь  ноябрь,  декабрь,  февраль | центр развития образования | Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня, развитие профессионального мастерства и личного потенциала молодых педагогов, закрепление молодого специалиста в школе.  Дальнейший профессиональный рост молодого педагога, повышение престижа наставничества в системе образования. |
| 2.11 | Единая районная методическая Неделя по теме «Методическая мастерская» | план работы МКУ ЦРО | центр развития образования | Совершенствование методической работы учителя, повышение профессионального уровня, развитие профессионального мастерства учителя |
| 2.12 | Районная конференция «Новые подходы к организации урочной и внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» | ноябрь | центр развития образования, руководители ОО, педагоги | Совершенствование методической работы учителя, повышение профессионального уровня, развитие профессионального мастерства учителя. |
| 2.13 | Фестиваль инновационных идей «Педагогический вернисаж» | январь | центр развития образования | Распростронение опыта |
| 1. **Повышение качества реализации основных образовательных программ и мониторинг их реализации** | | | | |
| 33.1 | Организация работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В соответствии с комплексным планом Программы | управление образования, центр развития образования | Рекомендации по улучшению качества обучения школ с НРО и школ, функционирующих в НСУ. |
| 33.2 | Проверка выполнения учреждениями образовательных программ;  -качества подготовки выпускников к ГИА;  -организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;  -соответствия результатов внутренней и внешней оценки выпускников;  -качества выполнения практического программного материала;  -ведения классных журналов;  -системы внутришкольного контроля;  -системы работы ОО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества образования;  -системы учета посещаемости уроков обучающимися школ. | в соответствии с планом работы УО | управление образования, центр развития образования | Справки по итогам проверок, адресные рекомендации по устранению замечаний, в том числе по ведению классных журналов; организации внутришкольного контроля; работе ОО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества образования, учету посещаемости уроков обучающимися ОО.  В случае, если ОО испытывает затруднения в устранении замечаний, Управлением образования учреждению назначается куратор – наставник для оказания помощи.  При отсутствии положительной динамики в исполнении рекомендаций, принимается управленческое решение, обеспечивающее повышение качества образования. |
| 33.3 | Проведение собеседований с администрацией ОУ, учителями-предметниками, классными руководителями, учащимися и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки выпускников к ГИА, по результатам различных оценочных процедур и мониторинговых работ, в том числе с ОУ, показавшим низкие образовательные результаты на ГИА в предыдущие годы | по отдельному плану | управление образования, центр развития образования | Информирование учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, определение затруднений, выяснение возможных причин (как объективных, так и субъективных) недостаточно высокого уровня подготовки учащихся по предметам  Журнал консультаций. |
| 33.4 | Проведение с учащимися тренировочных работ по предметам в формате КИМ, пробных экзаменов в формате ЕГЭ | по отдельному плану | управление образования, центр развития образования | Предметная и психологическая готовность выпускников к экзаменам. |
| 3.5 | Организация работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА с использованием демоверсий ФИПИ | постоянно | центр развития образования,  РМО | Предметная и психологическая готовность выпускников к экзаменам. |
| 3.6 | Проведение с учителями – предметниками вебинаров по итогам проведения ЕГЭ по предметам учебного плана | по отдельному плану ИРО,  сентябрь, октябрь, ноябрь | ГУА ДПО ИРО | Определение причин методических затруднений педагогов и определение направлений методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров |
| 3.7 | Обеспечение объективной оценки образовательных результатов оценочных процедур различного уровня, и соблюдения единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации.  Контроль за объективным оцениванием учащихся на всех этапах обучения, в том числе выпускников и претендентов на получение медали «За особые успехи в обучении» | В течение учебного года | Управление образования (проверки) | Рекомендации по обеспечению объективности оценки образовательных результатов;  предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ. |
| 3.8 | Проведение мониторинга образовательных достижений претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» в 11 классах, в 10 классах | Ноябрь, январь, март, май;  по окончанию полугодия (январь, май) | Управление образования (проверки) | Рекомендации по обеспечению объективности оценки образовательных результатов. |
| **4.Оценка образовательных результатов** | | | | |
| 4.1 | Проведение мониторинга динамики образовательных результатов и успеваемости (в т. ч. в школах с НРО):  4-9 классы;  10-11 классы. | По четвертям, по полугодиям | управление образования | Выявление групп «риска» учащихся по предметам, проблем .Определение направлений работы в рамках образовательной организации и мер по совершенствованию образовательного процесса, в том числе методической помощи школам с НРО, адресные рекомендации. |
| 4.2 | Организация проведения оценочных процедур различного уровня, ВПР, диагностических региональных работ, тренировочных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ. | по отдельному графику | центр развития образования | Проведение методического анализа результатов оценочных, подготовка методических рекомендаций учителям-предметникам |
| 4.3 | Организация объективной оценки образовательных результатов, в том числе результатов оценочных процедур различного уровня, и соблюдение единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации. | в течение учебного года | центр развития образования | Создание единых комиссий по оцениванию работ, повышение уровня объективности оценки образовательных результатов;  Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ. |
| 4.4 | Организация мониторинга образовательных достижений претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» в 11 классах, в 10 классах. | ноябрь, январь, март, май;  по окончанию полугодия (январь, май) | управление образования | Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов. |
| **5.Работа психологической службы** | | | | |
| 5.1 | Организация системы психолого – педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы | по отдельному плану (заседания комиссии) | Управление образования | Создание консультационного пункта психолого – педагогической помощи, оказание психолого-медицинской помощи обучающимся на муниципальном уровне, на уровне ОО - консилиум |
| 5.2 | Организация и проведение совещаний, семинаров, РМО учителей-предметников, направленных на повышение их психолого-педагогической компетентности | по отдельному плану | центр развития образования | Протоколы совещаний, заседаний РМО учителей-предметников, педагогов-психологов |
| 5.3 | Разработка программы работы психолога к подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА | сентябрь-ноябрь | администрация ОУ, школьный педагог-психолог | Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА |
| 5.4 | Организация работы школьных педагогов-психологов по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе выпускникам | в течение года в соответствии с планом работы РМО | центр развития образования,  администрация ОУ, | Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА |
| 5.5 | Организация мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности | в течение года, в соответствии с планом работы РМО | Администрация ОУ,  школьный психолог | Протоколы педагогических советов, заседаний ШМО, родительских собраний. |
| **6. Совершеннствование материально – технической базы, информационно – образовательной среды школ района.** | | | | |
| 6.1 | Создание муниципального информационно – библиотечного центра на базе МКОУ СОШ № 3 г. Киренска | 4 квартал 2020 года | Управление образования | Создание нормативной базы ИБЦ, метериально – технических и кадровыхусловий, формирование информвционных ресурсов и обеспечения доступа к ним, расширение социального и образовательного партнерства. |
| 6.2 | Обеспечение общеобразовательных организаций современной компьютерной техникой | В течение 2020,2021,2022 годов | Управление образования | Насыщение образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. |
| 6.3. | Исполнение мероприятий нацпроекта «Современная школа», в том числе открытие центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»:  2020 год- МКОУ СОШ № 3 г. Киренска  МКОУ СОШ с. Алымовка  2021 год- МКОУ СОШ № 1 г. Киренска  МКОУ СОШ № 6 г. Киренска  МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза П. Ф. Тюрнева»  2022 год - МКОУ СОШ № 6 г. Киренска  МКОУ СОШ с. Петропавловск  МКОУ ООШ № 9 г. Киренска  2023 год – МКОУ СОШ № 5 г. Киренск  МКОУ СОШ п. Юбилейный  МКОУ СОШ п. Алексеевск | В течение  2020- 2022  годов | Управление образования | Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| 6.4 | Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы | постоянно | управление образования, руководители ОО | Пополнение материально – технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС и Санпин |

**Результативность муниципальной программы повышения качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Показатели по годам** | | | | | |
| **Исходное значение (2019)** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетенции по актуальным вопросам повышения качества образования, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях | 76 % | 80 % | 95 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших (основной период) государственную итоговую аттестацию по ООП ООО и СОО, в общей численности обучающихся школ, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программа ООО и СОО; | 85 % | 80 % | 90% | 100 % | 100 % | 100 % |
| доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ района; | 60 % | 80 % | 90% | 100% | 100% | 100% |
| - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами (специалистами (психологами, дефектологами, логопедами), социальными педагогами и педагогами дополнительного образования). | 50 % | 60 % | 68 % | 70% | 75% | 80% |