



**Публичный отчет
о результатах деятельности
системы образования
Киренского района за 2020 год**

Киренск 2020 г.

	содержание	стр.
Раздел I	Цели и задачи развития системы образования Киренского муниципального района в 2020 году	3
Раздел II	Структура системы образования Киренского муниципального района	7
Раздел III	Ресурсное обеспечение системы образования Киренского района	
	3.1. Финансовое обеспечение.	8
	3.2. Кадровое обеспечение	9
	3.2.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства	11
	3.3. Развитие инфраструктуры системы образования.	13
	3.4. Цифровые образовательные ресурсы.	14
Раздел IV	Обеспечение доступности и качества образования	
	4.1. Дошкольное образование.	16
	4.2. Система начального общего, основного общего и среднего общего образования	21
	4.3. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24
	4.4. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов.	27
	4.5. Мониторинг учебных достижений обучающихся	28
	4.6. Развитие муниципальной системы оценки качества общего образования.	32
	4.7. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	35
	4.8. Развитие кадетского образования	36
Раздел V	Дополнительное образование и воспитание детей	
	5.1. Дополнительное образования детей.	38
	5.2. Воспитательная система.	40
	5.3. Развитие системы поддержки талантливых детей.	43
	5.4. Организация отдыха и их оздоровление детей.	46
	5.5. Профилактика правонарушений несовершеннолетними.	48
Раздел VI	Система государственно-общественного управления в Киренском районе.	51
Раздел VII	Приоритетные задачи развития системы образования, направленные на повышение эффективности на 2021 год	53

Раздел I

Цели и ключевые задачи развития системы образования Киренского муниципального района

Деятельность управления образования администрации Киренского муниципального района осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования», и направлена на реализацию задач, обозначенных в Указах Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в национальном проекте «Образование».

Управление образования действует на основании Положения Управления образования, утвержденного решением Думы Киренского муниципального района от 15 апреля 2016 года № 161/16 и иными нормативными актами.

Основными стратегическими целями работы Управления образования являются:

1. Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
2. Обеспечение эффективной системы функционирования образовательных организаций с целью предоставления качественных образовательных услуг.

Для достижения целей поставлены **ключевые задачи**.

1. Совершенствование сети образовательных организаций с целью обеспечения максимально эффективного использования ресурсов в соответствии требованиями ФГОС.
2. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Обеспечение условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, соответствующих ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей путем совершенствования деятельности психолого- медико-педагогических комиссий;
5. Развитие «доступной среды», увеличение доли базовых образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

6. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда. Привлечение молодых специалистов в образовательные организации района.
7. Создание комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях.
8. Активизация деятельности по выявлению и поддержке одарённых детей.
9. Совершенствование работы по организации отдыха и оздоровления детей.
10. Совершенствование системы работы, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетними.
11. Развитие системы дополнительного образования детей, интеграция общего и дополнительного образования.
12. Расширение практики сетевого взаимодействия.

В 2020 году для осуществления поставленных целей, в соответствии с государственным национальным проектом «Образование» и «Демография» на территории Киренского района реализуются муниципальные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет».

Проект «Современная школа» направлен на обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ; вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители, работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.

В рамках данного проекта в 2020 году проведены следующие мероприятия:

1. Открыты Центры цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ с. Алымовка с приоритетными направлениями: информатика, ОБЖ, технология.

2. Муниципальным общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности во всех образовательных учреждениях района (информация размещена на сайте bus.gov.ru).

3. В районе в рамках проекта открыт ИНК-класса на базе МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, и специализированные кадетские классы «Спасатель» на базе МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, МКОУ СОШ п. Алексеевск.

4. В рамках проекта организована поездка по обмену опытом по реализации мероприятий национального проекта «Образование» на территории

Российской Федерации (г. Казань - Тюрнева Н.В., директор СОШ № 3 г. Киренска, г. Белгогород – Звягинцева О.П., начальник УО)

5. С 1 сентября 2020 года, для всех учащихся 1-4-х классов организовано горячее питание.

6. Внедряется наставничество в школах и детских садах района, которое стимулируется дополнительной оплатой, предусмотренной критериями при распределении дополнительного стимулирующего фонда к оплате труда.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году в образовательных организациях района современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования.

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

1. В 2019 – 2020 учебном году приобретена компьютерная техника для сельских малокомплектных школ на сумму 2 271,7 тыс. рублей, и в детские сады на сумму 2,7 млн. рублей.

2. Приобретены конструкторы «КУБОРО» для школ района. В двух детских садах реализуются кружки робототехнической направленности. Планируется ещё приобретение многофункциональных наборов конструкторов LEGO для общеобразовательных организаций в количестве 43 штуки на сумму 1,9 млн. рублей.

3. Установлен стабильный скоростной Интернет в общеобразовательных организациях района.

Проект «Успех каждого ребенка», цель которого - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой личности путем увеличения охвата дополнительным образованием.

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

1. Проведен цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ» для 294 учащихся из 7 школ района, направленных на раннюю профориентацию.

2. Улучшена материально-техническая база спортивного зала, расположенного в сельской местности в МКОУ СОШ с. Алымовка. Завершается строительство ФОКОТ на территории МКОУ СОШ № 3 г. Киренска.

3. Осуществляется поэтапное внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4. Для реализации программы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пескотерапия» приобретено оборудование на сумму 217 324 руб.

5. Реализуются национальные, региональные, муниципальные проекты («Читаем Лиханова»). Приобретены книги Альберта Лиханова в библиотеки образовательных учреждений района на сумму 300 тыс. рублей.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей», цель которого оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

1. Создано 3 консультационных центра методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, (включая службу ранней коррекционной помощи) родителям (законным представителям) детей на базе «Детский сад № 12 г. Киренска», «Детский сад № 10 г. Киренска» «СОШ № 5 г. Киренска»

2. Оказана консультативная помощь 178 обратившимся родителям, в том числе по формам семейного обучения – 1, психолого-педагогической поддержкой – 20, консультации – 64, методическая помощь – 12 родителям.

3. Проведены консультации для 432 обучающихся.

Проект «Новые возможности для каждого» направлен на создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

1. В 2020 году 60 человек обучены по профессии водитель категории «А», «В», «С», тракторист категории «А», «В», «С».

2. Открыта швейная мастерская «Макошь» по обучению взрослого населения швейному делу, машинной вышивке и вязанию.

Проект «Учитель будущего», направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

1. В районе 24 учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

2. Приняли участие в программе "Земский учитель". В район прибыли два педагога: учитель химии МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, учитель английского языка в МКОУ СОШ с. Макарово.

Проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет», позволит обеспечить возможность женщинам, воспитывающим детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями.

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

1. В МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска» функционирует группа раннего возраста для детей от 8 мес. до 1,5 лет. Данная группа оснащена необходимым оборудованием и игровым материалом.

2. Предоставление образовательных услуг, в рамках социального партнерства, индивидуальными предпринимателями, в штате которых имеются специалисты (логопеды, психологи, дефектологи) воспитанникам дошкольных учреждений.

Раздел II

Структура системы образования Киренского муниципального района

Потребность в получении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей обеспечивают 29 образовательных организаций, из них:

дошкольные организации - 13;

общеобразовательные организации - 15, из них;

средние школы – 10 (+ шесть структурных подразделений);

основная школа – 2;

начальная школа - 1;

начальная школа - детский сад – 2

организация дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» - 1



В соответствии с решением Думы Киренского муниципального района от 28.08.2019 г. № 418/6 Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с. Кривая Лука» присвоено имя Героя Советского Союза Петра Федоровича Тюрнева.

В 2020 – 2021 учебном году приостановлена работа структурного подразделения МКОУ СОШ с. Алымовка НОШ д. Салтыкова из-за отсутствия детей школьного возраста.

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Раздел III

Ресурсное обеспечение системы образования Киренского района

3.1. Финансовое обеспечение.

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2020 годы».

На финансовый 2020 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 772 024,1 тыс. руб. Бюджет исполнен на 98,39%, что составляет 759 581,6 тыс. руб. Неосвоенная сумма лимитов – 12 442,5 тыс. руб.

Структура финансирования расходов:

Областной бюджет – 559 278,4 тыс. руб., что составляет 73,63 %,

Районный бюджет 181 644,2 тыс. руб., что составляет 23,91 %.,

Платные услуги - 18 659,0 тыс. руб., что составляет 2,46 %.

Расходы по видам деятельности (областной), всего 559 278,4 тыс.руб.:

- заработная плата и начисление на заработную плату - 517 590,5 тыс. руб.,

- учебные расходы, услуги связи – 6 267,0 тыс. руб.,

- классное руководство – 7 705,1 тыс.руб.,

- питание школьников из малообеспеченных семей - 6 561,4 тыс. руб.,

- питание школьников на полном гос.обеспечении – 6,6 тыс. руб.,

- питание детей с ОВЗ - 1 722,6 тыс. руб.,

- горячее питание детей 1-4 классов – 5 288,8 тыс.руб.,

- горячее питание детей 1-4 классов (готовность которых не подтверждена) - 102,6 тыс.руб.,

- питание детей-инвалидов – 436,0 тыс.руб.,

- питание детей Питьевое молоко – 1 237,3 тыс.руб.

- субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – 1 295,3 тыс. руб.

- субсидии на благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации – 9 431,9 тыс.руб.

- вычислительная техника – 1 633,3 тыс.руб.

Расходы по видам деятельности (районный), всего 181 644,2 тыс. руб.:

- заработная плата и начисления на заработную плату - 62 644,7 тыс. руб.,

- коммунальные услуги – 47 161,4 тыс. руб.,
 - услуги связи и интернета – 2 298,7 тыс. руб.,
 - аренда имущества – 711,7 тыс. руб.,
 - приобретение материальных ценностей – 17 872,1 тыс. руб., в том числе - продукты питания для детей – 9 076,2 тыс. руб.
 - капитальный ремонт – 7 238,1 тыс. рублей;
 - текущий ремонт – 10 554,9 тыс. рублей;
 - транспортные услуги – 1 123,8 тыс. руб.,
 - прочие работы, услуги, приобретение основных средств – 18 388,2 тыс. руб.
 - льготный проезд – 4 393,6 тыс. руб.
 - командировочные расходы – 444,0 тыс. руб.
 - противопожарные мероприятия – 2 566,6 тыс.руб.
 - расходы на медосмотр и медосвидетельствование водителей – 3 223,7 тыс.руб.
 - производственные бригады – 1 391,9 тыс.руб.
 - обучение сотрудников – 376,7 тыс.руб.
 - проектные работы, экспертиза проектов – 1 254,1 тыс.руб.
- Расходы по платным услугам, всего 18 659,0 тыс. руб.:**
- питание детей в учреждениях – 18 659,0 тыс. руб.,

3.2. Кадровое обеспечение

В образовательных организациях Киренского района работает 884 человека, из них педагогическую деятельность осуществляют 381 педагогов. В дошкольных образовательных организациях работают 122 педагогических работников, в школах – 240, в организациях дополнительного образования – 19 педагог.

Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 98%. Имеются вакансии учителей предметников по таким учебным предметам, как математика, русский язык и литература, английский язык, физика, химия. В дошкольных образовательных организациях вакансии педагогических работников отсутствуют.

Общеобразовательные организации Киренского района МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», имеющие вакантные должности учителей, в 2020 году стали участниками областной программы «Земский учитель», направленной на обеспечение педагогическими кадрами организаций, находящихся в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках, посёлках городского типа, городах с населением до 50 тысяч человек. Киренский район вновь принимает участие в областной программе «Земский

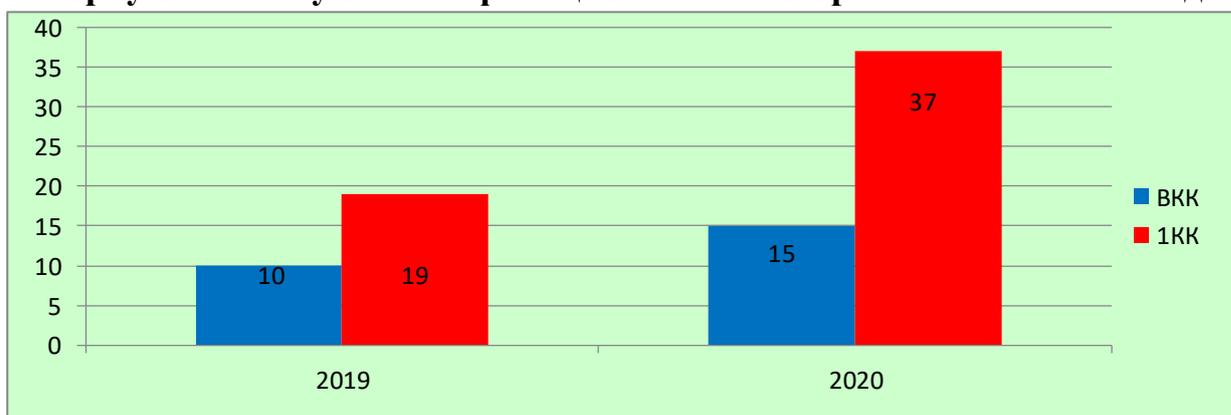
учитель», на 2021 год подана заявка на учителя английского языка в МКОУ СОШ № 3 г. Киренска и учителя химии в МКОУ СОШ № 5 г. Киренска.

Одним из направлений профессионального роста педагогических работников является аттестация. В 2020 году численность педагогических работников, проходивших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории, составила 65 педагогов. Из них аттестовалось 52, что составило 80%:

Итоги аттестации за последние два года

	2019	2020
Подано заявлений	38	65
Высшая категория	10	15
Первая категория	19	37
Успешность прохождения аттестации	76,3%	80%

Диаграмма «Численность педагогических работников, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационные категории за 2019 и 2020 годы»



В 2020 году в образовательных организациях Киренского района приступили к работе 4 молодых специалиста, трое из них в дошкольные образовательные учреждения. Педагоги стали участниками Программы Министерства образования Иркутской области по выплате единовременного денежного пособия молодым специалистам.

В целях обеспечения текущей и перспективной потребности в замещении вакантных должностей руководителей образовательных организаций и обеспечения реализации права их на должностной рост ведется работа по формированию Кадрового резерва руководителей образовательных организаций Киренского муниципального района.

3.2.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Развитие педагогического потенциала происходит наиболее эффективно через участие в конкурсах профессионального мастерства, поэтому педагоги района активно включены в конкурсную деятельность.

Результативность участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства в 2020 году
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

Название конкурса	Результат
Районный конкурс «Самый классный Классный»	Терновых Елена Георгиевна, учитель биологии и географии, классный руководитель 8 класса МКОУ «СОШ с. Алымовка» - победитель
Районные Педагогические чтения «Доблесть учителя», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (разные номинации)	Твердохлебова И.А., учитель математики, классный руководитель 6 «Б» класса МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - победитель Тюрнева Н.В., директор, учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» - победитель Мальшевой Л.В., учителя истории и обществознания МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - победитель Мозалевская И.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - сертификат участника
Районный конкурс «Лучшая подготовка ОО к началу нового 2020-2021 учебного года»	Диплом I степени - МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», директор Тюрнева Н.В.; МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска», заведующая Маслова Л.А. Диплом II степени - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», директор Вогоровская Н.И.; МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», заведующая Швецова Е.Г. Диплом III степени - МКОУ «Начальная школа – детский сад п. Воронежский», и.о. директора Гедз Д.Н.; МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска», заведующая Рогозина Т.А
Районный конкурс «Лучшая консультация для родителей»	Диплом I степени - Ляпунова Н.Н., учитель коррекционных классов МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска»; Сапожникова Е.В., музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска» Диплом II степени - Дауркина А.В., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска» Диплом III степени - Михеева О.И., учитель-логопед МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»
Районный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка - 2020»	Диплом I степени - Тетерина Н.Н., учитель истории и обществознания МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска»; Юрьева А.В., логопед МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска». Диплом II степени - Нетесова Л.П., учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска»; Палашенко И.А., учитель математики МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска»; Сапожникова Е.В., музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска». Диплом III степени - Маркова А.О., учитель начальных классов МКОУ «СОШ п. Алексеевск»; Ляпунова Н.Г., учитель ОБЖ МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»; Юрьева М.В., воспитатель МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска».
Районный конкурс	Диплом I степени - Переломова К.В., учитель

«Сердце отдаю детям»	коррекционных классов МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска»; Диплом II степени - Романькова А.В., педагог дополнительного образования МКОУ «СОШ п. Алексеевск»; Диплом III степени - Кулебякина С.Н., воспитатель ГПД МКОУ «НОШ с. Кривошапкино».
----------------------	--



**Результативность участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства в 2020 году
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Название конкурса/ дата проведения	Количество участников/ ФИО
XXXI региональный профессиональный конкурс «Учитель года - 2020»	Горбунова Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ с. Алымовка - участник
Региональный этап XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2020»	Суханова А.А. воспитатель МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска» - лауреат
Региональный конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования» в 2020 году	Залуцкая О.В., педагог - дополнительного образования ДЮЦ «Гармония» - премия Губернатора Иркутской области
Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» (в разных номинациях)	Тюрнева Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ № 3 г. Киренска Мальшева Л.В., учитель истории и обществознания СОШ № 5 г. Киренска Тюрнева Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ № 3 г. Киренска Твердохлебова И.А., учитель математики СОШ № 5 г. Киренска
Межрегиональная презентационная площадка «Формирование социокультурной образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся» образовательной среды	Тарасова А.М., учитель географии и биологии, ЗДУВР МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - участник
Федеральный конкурс «Учитель будущего»	Андрейченко Н.С., педагог-психолог СОШ № 5 г. Киренска;

	<p>Кузнецова О.П., учитель математики СОШ №5 г. Киренска; Хохлова С.Н., учитель русского языка и литературы СОШ №5 г. Киренска; Березовская Ю.С., учитель физики, математики СОШ п. Юбилейный; Докучаева О.Н., учитель информатики СОШ п. Юбилейный; Чечугина Н.С., учитель биологии, химии СОШ п. Юбилейный - участники</p>
<p>III Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями. ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». Москва</p>	<p>МКОУ СОШ №3 г. Киренска участник в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий» МКОУ СОШ № 5 г. Киренска - II место в номинации «Школа как центр родительского просвещения»</p>



3.3. Развитие инфраструктуры системы образования.

Финансирование муниципальных образовательных учреждений осуществляется в рамках целевых муниципальных программ «Развитие образования на 2015-2024 годы» и «Обеспечение содержания и управления муниципальным имуществом на 2015-2021 годы».

В 2020 году на выполнение мероприятий по предписаниям Роспотребнадзора, Госпожнадзора, создание безопасных условий пребывания детей, обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности, на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено свыше 17 млн. рублей. Проведены следующие крупномасштабные работы:

1. В рамках проекта «Народные инициативы» проведены работы по замене оконных блоков на общую сумму 5 337 тыс. руб. в следующих образовательных учреждениях:

- МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска»;
- МКДОУ «Детский сад п. Юбилейный»;
- МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска»

2. В рамках антитеррористической защищенности в МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска» были установлены центральные проходные с контролем доступа на сумму 3 674 тыс. рублей. Решен вопрос об установке центральных проходных с контролем доступа еще в 9-ти образовательных организациях.

3. В рамках программы «Создание в образовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятия физической культурой и спортом» в МКОУ «СОШ с. Алымовка» закончен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 1 439,3 тыс. рублей.

4. В рамках софинансирования приобретены автобусы ПАЗ 32053-70 ФБ в МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» и МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска» для подвоза детей в образовательное учреждение.

5. В рамках программы «Благоустройство образовательных организаций» в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации на базе МКОУ «СОШ п. Юбилейный», МКОУ «ООШ с. Коршуново», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» произведен капитальный ремонт на сумму 10 500 тыс. рублей, из них 1 050 тыс. рублей из местного бюджета.

3.4. Цифровые образовательные ресурсы.

Информатизация образования является одним из приоритетных направлений государственной информационной политики РФ. Школа будущего – это прежде всего школа, которая способствует активному использованию современных компьютерных и Интернет - технологий в образовательном процессе тем самым повышая качество образования.

Обеспеченность школ компьютерами в части основных показателей остается практически без изменений. Количество персональных компьютеров 303 штук, в т.ч. используемых в учебных целях - 194, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 90; мультимедийных проекторов – 107; интерактивных досок–20, принтеров–43, сканеров –14, многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 42.

В 2019 - 2020 учебном году 98,4% уроков проведено с применением ИКТ и 30% уроков с использованием ресурсов сети Интернет.

В 100% общеобразовательных установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На школьных родительских собраниях организована информационно-разъяснительная работа с родителями по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. Проводятся профилактические родительские собрания с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера. На тематических классных часах проходит знакомство детей со способами обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет». В школах организованы уроки по медиабезопасности по теме «Информационная безопасность учащихся».

Администрация и педагоги образовательных организаций применяют ИКТ при проведении семинаров, методических событий, воспитательных мероприятий. Актуальным остается вопрос усиления технической оснащенности организаций в связи с изношенностью компьютерной техники.

В отчетном году модернизирована АИС «Контингент-регион». Реализация данного мероприятия произведена в целях повышения качества межведомственного обмена информацией с использованием ведомственных информационных систем. Продолжена работа по модернизации АИС «Комплектование ДОУ»: проведены мероприятия по устранению ошибок выгрузки данных в Федеральную систему показателей электронной очереди, по унификации регионального перечня льгот.

Для реализации целей по дальнейшей информатизации муниципальной системы образования необходимо решить проблему финансирования для выполнения мероприятий по техническому оснащению информационно – образовательной среды образовательных организаций.

4. Обеспечение доступности и качества образования

4.1. Дошкольное образование.

Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования является одним из приоритетных направлений развития политики в сфере образования.

Система дошкольного образования Киренского района включает в себя 13 дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, и 6 общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе дошкольные группы.

В течение 2019-2020 года услугами дошкольного образования охвачено 91,5% детей в возрасте от 1 года до 8 лет. Численность на 31.12.2020 года составляет 1169 воспитанников. В Мониторинге АИС «Комплектование» в «актуальном» и «отложенном» спросе дети возрастной группы от трех до семи лет на регистрационном учете не числятся. Числятся 70 человек - возрастная категория от 2 месяцев до 3-х лет. Очередность в детские дошкольные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует.

В 2020 году в системе дошкольного образования Киренского района были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного образования за счет обновления содержания и технологий образования, повышение эффективности воспитательной работы;
2. Совершенствование профессионального уровня педагогического корпуса;
3. Создание комфортных и безопасных условий в дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках муниципального проекта в 2021 году на базе МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» планируется открытие дополнительных 10 мест для детей в возрасте до 3 лет.

Предоставление муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляется в электронном виде, в том числе через портал Государственных услуг.

В 2020 году проработан вопрос о повышении размера родительской платы за ребенка, с 1 января 2021 года она будет составлять 2 723 рубля. (решение думы Киренского района от 18 декабря 2020 г. № 102/7 «О родительской плате за присмотр и уход за ребенком в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях Киренского района»). Для отдельных категорий семей установлена льгота по родительской плате.

Образовательные организации обеспечены десятидневным меню, соответствующим нормам и требованиям СанПиН. На каждое блюдо меню в детских садах имеются технологические карты, содержащие информацию о пищевой ценности блюда и технологии его приготовления. Для удобства использования информации сведения об организации питания размещены на официальных сайтах образовательных организаций, в разделе «Питание».

С целью выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, а также повышения престижа педагогического труда

и распространения педагогического опыта лучших педагогов района проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Впервые в 2020 году региональный конкурс «Воспитатель года -2020» проходил дистанционно. Киренский район представляла воспитатель МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска» Суханова Александра Александровна. Все конкурсные мероприятия проходили в режиме online. По результатам конкурса Александра Александровна стала лауреатом.



В ноябре 2020 года проходил IV Региональный отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание». Конкурс проходил в два этапа: межмуниципальный (отборочный) и региональный. В межмуниципальном этапе приняли участие: Потапова Марина Евгеньевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска» и Лыхина Екатерина Олеговна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска».

На региональном чемпионате Киренский район представляла Лыхина Екатерина Олеговна, которая показав отличные результаты, стала лауреатом.

Немаловажным является участие детских садов конкурсах муниципального уровня. Дошкольные организации принимали активное участие в следующих творческих мероприятиях:

- фотоконкурс «Осенний берег реки»
- конкурсы рисунков, посвященные Дню отца и Дню Матери
- конкурс рисунков и листовок по безопасности дорожного движения
- НПК «Первые шаги в науку»
- фестиваль театральных коллективов «Сказочный калейдоскоп»

Районный фестиваль-конкурс «Сказочный калейдоскоп» среди театральных коллективов МКДОУ проходил в режиме онлайн. Участники: Номинация «Старая, старая сказка» - театральный коллектив «Ручеёк» из МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска», театральный коллектив «Радуга» - МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска», коллектив «Бибби» из МКДОУ

«Детский сад № 11 г. Киренска» и коллектив «Сказочные лучики» из МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск».

Номинация «На музыкальной волне» - театральный коллектив «Радость» - МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска».

Номинация «Я и моя безопасность» - коллектив «Солнышко» из МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска» и коллектив «Шустрики» из МКОУ «НОШ с. Кривошапкино».

Номинация «Экологическая сказка» - театральный коллектив «Хохотушки» - МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска».

Все выступления отличались красочностью костюмов, декораций, музыкального сопровождения и конечно артистизмом героев.



- впервые в дошкольных образовательных учреждениях проходил оздоровительный профилактический конкурс «Малыши против гриппа и простуды».



Значительная роль в росте качества образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях района и результативность, принадлежат работе методических объединений и работе районного методического совета старших воспитателей.

На заседаниях районного методического совета готовятся консультации для педагогов и семинары – практикумы. Старшие воспитатели обсуждают проблемные вопросы и находят пути их решения. Участвуют в организации и проведении тематического контроля по организации образовательной

деятельности. В конце года были обсуждаются итоги работы РМО, отмечаются положительные и отрицательные стороны, определяются перспективы дальнейшей деятельности.

Не менее интересной и плодотворной была работа районных методических объединений в течение года. Методическая работа занимает особое место в системе управления ДООУ, и прежде всего, направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов, на пополнение их теоретических и практических знаний. Кроме того, методическая работа носит опережающий характер и отвечает за постоянное совершенствование работы с детьми в соответствии с государственной образовательной политикой и инновационными разработками педагогики и психологии.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования проведены мероприятия:

- региональный семинар по теме: «ВСОКО как эффективный механизм развития ДОО» (в режиме online проучилось 40 педагогов дошкольных организаций);

- обобщен и представлен опыт лучших практик реализации ФГОС дошкольного образования в формате дистанционного образования на региональных и муниципальных педагогических конференциях, как в очной, так и в заочной форме;

- представители дошкольных организаций приняли участие в работе Московского международного салона образования (ММСО), который в этом году проходил в режиме online.

В октябре и ноябре 2020 года педагогические коллективы приняли участие в дистанционных мероприятиях:

- Всероссийский online - семинар «Особенности развития и содержания образования детей на разных этапах раннего возраста»;

- Всероссийский online – семинар «Оценка качества дошкольного образования: реализация ВСОК ДО»;

- участие в мероприятиях VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования по теме: «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования».

Активными участниками в online мероприятиях стали МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» о чем свидетельствуют сертификаты участников.

МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» в марте 2020 года стал победителем регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая

инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» является инновационной педагогической площадкой регионального тематического инновационный комплекса ГАУ ДПО ИРО Иркутской области по направлению: «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках организации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».



19-20 ноября 2020 г. Швецова Е.Г., заведующая МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» и Звягинцева О.П., начальник Управления образования принимали участие в конференции руководителей дошкольных организаций по теме: «Современный подход к решению проблемы качества образования ДО» в г. Казань.



Коллектив МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска» в 2020 году принял активное участие во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2020». Конкурс проходил в формате педагогической интерактивной стендовой площадки, по итогам конкурса детский сад вошел в 500 лучших учреждений России.

В целях совершенствования системы управления качеством дошкольного образования Российской Федерации, формирования системы надежных данных о качестве дошкольного образования как основы для развития

дошкольных образовательных организаций Национальным институтом качества образования был проведен мониторинг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет - участником в Киренском районе стал МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск».

В дошкольных учреждениях района образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

4.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100% от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

В общеобразовательных учреждениях района обучается 2485 человек. Наблюдается продолжение снижения контингента обучающихся в районе за счет оттока населения за пределы Киренского района, а также за счет отчисления детей со специальными образовательными потребностями в ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска»

Учебный год	Количество обучающихся	Количество первоклассников
2018-2019	2565	257
2019-2020	2541	258
2020-2021	2485	254

Нормативные показатели наполняемости классов остаются ниже областных. Средняя наполняемость классов в течение последних трех лет остается недостаточной: по городу составляет 19,2 человек (при нормативе 25), по селу – 6,5 (при нормативе 14).

Обеспеченность учебниками составила 100% во всех общеобразовательных учреждениях района.

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны.

Сравнительные показатели результатов обучения учащихся в течение последних трех лет

	Показатели	2018	2019	2020
1.	Количество учащихся в образовательных организациях	2565	2541	2485
2.	Закончили учебный год на «4» и «5»	1072	1091	1092
3.	% успеваемости	98,0	97,7	98,0
4.	% качества	47,4	50,0	50,5
5.	Получили основное общее образование	216	224	218

		100%	100%	100%
6.	Окончили основную школу с отличием	14	13	15
7.	Получили среднее общее образование/ %	102	98	108
		100%	100%	100%
8.	Окончили среднюю школу с золотой медалью	7	8	17

На основании распоряжений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о порядке сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2020 году аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании выданы всем выпускникам на основе итоговых годовых оценок.

ОГЭ в 2020 году не проводился.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, кому результаты экзамена нужны были для поступления в ВУЗ.

ЕГЭ.

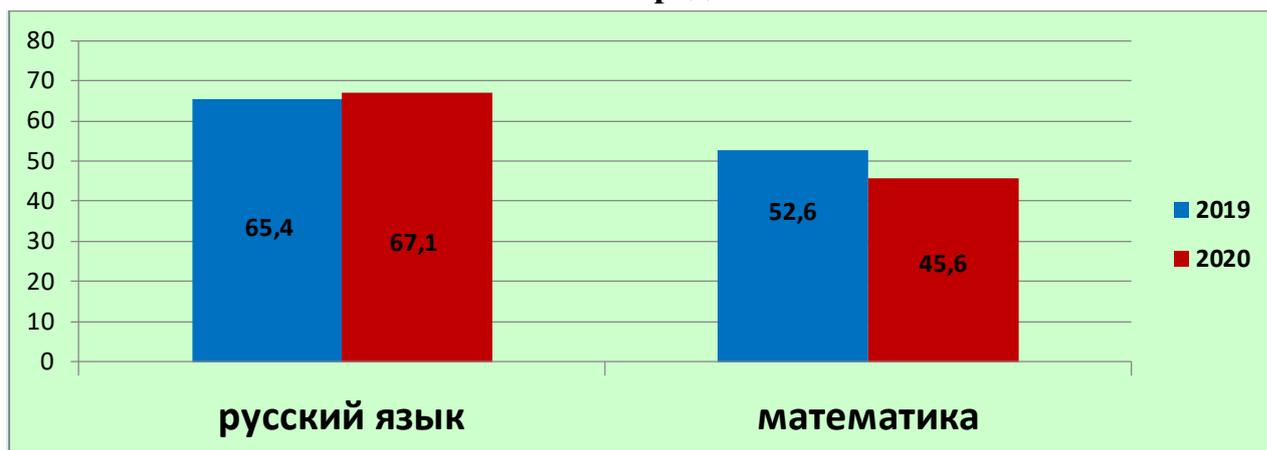
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году соблюдены все условия организации и проведения в полном объеме единого государственного экзамена.

Проведение ЕГЭ организовано в едином ППЭ МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции. На входе все организаторы и участники проходили термометрию, аудитории предварительно дезинфицировались. Рассадка участников в аудиториях будет организована с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метров. Для проведения процедуры ГИА были задействованы более 45 лиц, привлеченных к работе в ППЭ, прошли регистрацию 10 общественных наблюдателей. Все аудитории оснащены системой видеонаблюдения, были подключены программно-аппаратные комплексы к сети Интернет с целью распечатки и сканирования КИМ.

В 2020 учебном году количество выпускников составляло 106 человек, на участие в ЕГЭ в Киренском районе было зарегистрировано 86 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений.

Из 86 выпускников, сдававших единый государственный экзамен по обязательным предметам, все 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, 17 выпускников получили медали «За особые успехи в учении».

Диаграмма «Результаты районного среднего тестового балла по основным предметам»



Сравнительные показатели среднего тестового балла по предметам учебного плана

Общеобразовательный предмет (повышение → понижение ← среднего тестового балла по району в сравнении с 2019 годом)	2020 год		2019 год	
	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по району
Русский язык →	67,1	67,1	65,76	65,4
Математика (базовая)	-	-	13,51	14,7
Математика (профильная) ←	45,6	42,9	49,9	52,6
Физика ←	48,3	39,2	43,0	39,8
Химия →	49,2	49,4	49,1	46,3
Информатика и ИКТ ←	55,9	26,7	57,3	46,3
Биология →	49,3	52,6	45,7	48,3
История →	51,5	55,8	52,2	49,9
Обществознание →	49,7	55,6	49,2	51,3
Литература →	57,4	58,3	56,3	50,0
Английский язык →	70,6	65,8	70,4	55,5

Анализируя табличные данные можно сделать вывод, что результаты по шести предметам учебного плана имеют положительную динамику среднего тестового балла по району по сравнению с 2019 годом.

Процент выпускников, получивших на ЕГЭ свыше 80 баллов по общеобразовательным предметам составил 22% (19 человек), в 2019 году - 15% (16 человек)

	Фамилия Имя Отчество	Наименование учреждения	Достижения
1	Тюрнев Дмитрий	СОШ №1	Русский язык – 85
2	Холина Анна	СОШ №1	Русский язык – 87
3	Хорошев Денис	СОШ № 1	Русский язык – 89
4	Ляпунова Ирина	СОШ №3	Русский язык – 91 Обществознание - 93
5	Жмуранкова Ангелина	СОШ №3	Русский язык – 82
6	Чудинова Яна	СОШ № 5	Русский язык – 85

7	Мельникова Анастасия	СОШ № 5	Русский язык – 82
8	Овчинникова Ксения	СОШ № 5	Русский язык – 87 Обществознание - 92
9	Перфильева Анна	СОШ № 5	Русский язык – 85
10	Орлова Екатерина	СОШ № 1	Русский язык – 85 Химия - 87
11	Поляченко Дарья	СОШ № 1	Русский язык – 89
12	Кустова Нургуяна	СОШ № 1	Русский язык – 91
13	Карих Алена	СОШ п. Юбилейный	Русский язык – 82
14	Игнатьева Валерия	СОШ № 1	Русский язык – 82 Обществознание - 85
15	Анкудинова Софья	СОШ № 5	Русский язык – 89
16	Анисимова Юлия	СОШ № 5	Русский язык – 82
17	Дунова Диана	СОШ № 5	Русский язык – 87
18	Мельникова Валентина	СОШ № 5	Русский язык – 96
19	Кузакова Любовь	СОШ № 5	Обществознание - 86

Хорошие результаты прохождения государственной итоговой аттестации по большинству предметов показали выпускники СОШ № 5 г. Киренска, СОШ № 1 г. Киренска СОШ п. Юбилейный.

Полный анализ результатов ГИА - 2020 представлен на официальном сайте Управления образования.

4.3. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - стратегическое направление модернизации образования.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

	Всего с ОВЗ	Дети-инвалиды	Обучение на дому
2018 год	123 чел. (4,8 %)	41 чел. (1,6%)	37 чел. (1,4%)
2019 год	147 чел. (5,9%)	44 чел. (1,8%)	39 чел. (1,6%)
2020 год	130 чел. (5,2%)	38 чел. (1,4%)	37 чел. (1,4%)

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся АООП снизилось до 130 человек, это связано с переводом детей с интеллектуальными нарушениями в ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска». Число детей-инвалидов составляет 38 человек.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, слабослышащих и слепых детей. Из 28 образовательных учреждений в районе адаптированные основные общеобразовательные (образовательные) программы реализуются в 17 (60,7%), в том числе 14 общеобразовательных учреждениях (93,3%), 3 дошкольных организациях (23,1%).

Организовано обучение детей с ОВЗ как в интегрированных классах, так и в классах коррекционной направленности. Коррекционные классы для обучения 64 учащихся организованы в 7 образовательных организациях (МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ № 6 г. Киренска, МКОУ ООШ № 9 г. Киренска, МКОУ СОШ п. Алексеевск, МКОУ СОШ с. Макарово, МКОУ СОШ с. Петропавловское, МКОУ СОШ п. Юбилейный).

Отмечается увеличение групп компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях района на 7,7% (МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска»).

В текущем учебном году в регионе получают школьное образование по состоянию здоровья индивидуально на дому 37 человек, в том числе 22 ребенка-инвалида, 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освобожденных от посещения общеобразовательной организации по состоянию здоровья.

В течение четырех лет дети с ОВЗ обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и от 19.12.2014 № 1599 (далее - стандарты). Введение стандартов способствует повышению качества образовательной услуги для детей, нуждающихся в специализированных условиях обучения. В районе по стандартам обучается 81 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение организовано в соответствии с заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по учебным планам, разработанным с учетом стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания.

В районе осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в соответствии с Положением, утвержденным постановлением мэра Киренского района от 05.05.2015 года №303. Деятельность комиссии регламентируется ч.5 ст.42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Приказом Минобрнауки России от 20 июня 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Кадровый состав психолого-медико-педагогической комиссии сформирован из квалифицированных специалистов. Средний стаж работы специалистов по направлениям – 19 лет. Важнейшей задачей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии является проведение комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей и подростков с рождения до 18 лет. Диагностика необходима для оказания своевременной помощи детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, уточнения уровня и особенностей их развития, а также определения места и характера воспитания и обучения. За 2019-2020 учебный год было обследовано 62 ребенка от 3 до 18 лет с трудностями в развитии.

Анализ данных по видам нарушений психофизического развития обследованных детей показал, что основными нарушениями у детей являются:

- нарушение интеллекта (разной степени)–59,7%;
- задержка психического развития – 19,4%;
- тяжелые нарушения речи в дошкольном возрасте–9,7%;
- иные нарушения (НОДА, слух, зрение)–6,5%.

За консультативной помощью к специалистам комиссии обратились 35 родителей; 3 руководителя дошкольных организаций по организации обучения и воспитания детей со сложными множественными дефектами развития. Поводы обращений за консультационной помощью разнообразны: проблемы адаптации ребенка дошкольного возраста с расстройством поведения; где можно получить услугу узких специалистов (дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда) без прохождения ТПМПК; как правильно подготовить ребенка с ОВЗ к школьному обучению; как взаимодействовать с гиперактивным ребенком и т.п.

В 2020 учебном году 3 обучающихся 9 –х классов с ограниченными возможностями здоровья получили заключение ТПМПК о создании специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся.

В районе на базе 8 общеобразовательных и 2 дошкольных учреждений в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» созданы психолого-педагогические консилиумы.

В рамках образовательного форума «Образование Киренского района – взгляд в будущее!» на базе МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» прошла

педагогическая площадка «Использование невербальных видов психотерапии в работе с особыми детьми в условия ДОУ». Педагоги-психологи и учителя-логопеды образовательных организаций приняли активное участие в проведении данного мероприятия. Педагоги обменивались мнениями по вопросам практической деятельности в области сопровождения участников образовательного процесса.

Следует отметить положительные моменты в работе активность большинства узких специалистов, готовность делиться своими наработками, практическими материалами с коллегами, заинтересованность молодых специалистов в повышении профессионального уровня, готовность к сотрудничеству. Но при этом отрицательными моментами являются низкий охват услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям различных категорий детей, слабая преемственность между дошкольным образованием и общеобразовательными организациями.

4.4. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 2020 году 100% учащихся начальных классов, 100 % основной школы, 100% средней школы образовательных организаций осваивают учебные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным направлением методической работы стала подготовительная работа к внедрению в образовательных организациях района ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2020 года.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО повышение квалификации прошли 100% руководителей и педагогов, реализующих ФГОС общего образования. Проведены заседания методического совета по ФГОС, на которых рассматривались вопросы о готовности введения ФГОС СОО в образовательные организации Киренского района.

На семинаре по теме: «Индивидуальный проект: особенности организации и реализация» был представлен опыт МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск». На районном модельном семинаре для руководителей ОО, заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе по теме «Проектная деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС» на базе МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» обобщен опыт работы, путем демонстрации лучших современных практик работы с обучающимися.

В целях распространения педагогического и управленческого опыта, поддержки педагогического сотворчества и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проведена районная методическая неделя по теме «Современный урок, занятие – современный учитель, воспитатель». Итогом работы стали открытые уроки, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы и квест-игры.

В течение года осуществлялось широкое информирование общественности о действиях и процедурах при введении и реализации ФГОС СОО через сайт управления образования, образовательные организации, проведение родительских собраний, через СМИ.

Организовано участие педагогических и руководящих работников в региональных вебинарах, семинарах и конференциях в дистанционном режиме по различным направлениям:

- Всероссийская онлайн-конференция по теме: «Современная концепция исторического и обществоведческого образования»;
- вебинар по теме: «Повышение образовательных результатов: методический аспект»;
- онлайн-форум по теме: «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях РФ»;
- X Региональная научно-практическая конференция по теме: «Экологическое, валеологическое образование, экологическая культура в образовательных организациях: опыт, проблемы, перспективы развития».

4.5. Мониторинг учебных достижений обучающихся

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для школьников всей страны. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся школами самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР прочно вошли в жизнь школ, это востребованная процедура. ВПР помогают выявлять проблемы в школьном образовании и работать над их устранением. Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне образовательных организаций, муниципалитетов, регионов и в целом по стране, для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

С каждым годом численность обучающихся и перечень предметов, охваченных ВПР, увеличиваются. В 2020 году данная оценочная процедура проводилась в штатном режиме для обучающихся 5-ых классов по программе 4 класса, 6-ых классов по программе 5 класса, 7-ых классов по программе 6 класса, 8-ых классов по программе 7 класса, для 9-ых классов по программе 8 класса, в 10(11)-ых классов – по решению школы (по выбору).

В контроле объективности результатов в 5 – 8 классах по русскому языку и математике (выборочный контроль проведения ВПР) участвовала МКОУ «СОШ п. Алексеевск».

В региональной перепроверке работ участников ВПР участвовали:

- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» (русский язык, 7 кл.);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.) (русский язык и математика, 7 кл.).

В ходе перепроверки были выявлены следующие факты наличия необъективности:

- в специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося;
- пропуск явных ошибок обучающихся;
- оценка работ учителями не по критериям.

Причины необъективного оценивания ответов участников ВПР:

- некорректное изучение учителями, проверяющими работы, критериев оценивания проверочных работ по предметам;
- недостаточный опыт в работе и проверке ВПР.

Результаты ВПР в 2020 году

№	предмет	класс	степень обученности	качество обученности	средний балл
1	русский язык	5	86%	50%	3,4
2	математика	5	96%	65%	3,7
3	Окружающий мир	5	99%	65%	3,7
4	русский язык	6	65%	24%	2,9
5	математика	6	63%	26%	2,96
6	биология	6	74%	34%	3,1
7	история	6	84%	42%	3,4

8	русский язык	7	70%	35%	3,1
9	математика	7	73%	27%	3
10	история	7	79%	30%	3,1
11	обществознание	7	81%	25%	3,1
12	биология	7	74%	27%	3
13	география	7	98%	53%	3,7
14	русский язык	8	66%	24%	2,9
15	математика	8	71%	24%	2,97
16	история	8	82%	28%	3,3
17	обществознание	8	78%	27%	3,1
18	биология	8	83%	41%	3,3
19	география	8	86%	29,6%	3,2
20	физика	8	54%	13%	2,7
21	английский язык	8	53%	7%	2,6

Региональная диагностика

Диагностика в 10-ых классах проводилась с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, по предметам:

- русский язык и математика – обязательно;
- физика и обществознание – по выбору.

В данном мероприятии приняли участие 7 общеобразовательных организаций.

Региональная диагностика по функциональной грамотности

Диагностика проводилась с целью выявить уровень функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA, познакомить педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий, использовать полученные данные для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

В данном мероприятии приняло участие 32 обучающихся из 2 общеобразовательных организаций: МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска», МКОУ «ООШ с. Коршуново».

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

1. Главная трудность в выполнении заданий заключалась в том, что у обучающихся не сформировано умение читать тексты. Ошибки обучающихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

2. Ошибки, сделанные обучающимися при выполнении заданий, в которых требовалось интегрировать и интерпретировать информацию, находить и извлекать информацию, использовать информацию из текста, были связаны с недостаточно сформированными умениями выделять главное, определять тему (проблему) текста, устанавливать причинно-следственные связи между единицами информации в тексте.

3. Ошибки, допущенные обучающимися в заданиях на интерпретацию информации и её применение, заключаются в том, что обучающиеся не умеют применять информацию, представленную в виде диаграммы, для решения учебных и практико-ориентированных задач, которые могут строиться как на материале учебных предметов, так на практических ситуациях.

Необходимо в общеобразовательных организациях проводить работу по формированию функциональной грамотности.

Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-ых и 11-ых классов по математике и русскому языку (технологический мониторинг)

Мониторинг проводился с целью ознакомления обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного и среднего общего образования с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, а также с целью обучения правилам заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ, практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

В мониторинге по русскому языку в 9-ых классах приняло участие 202 человека из 12 общеобразовательных организаций.

Средний первичный балл по русскому языку по району оставил 18,8 баллов, что на 0,3 балла ниже областного (19,1б.).

В мероприятии по математике приняло участие 207 обучающихся 9-ых классов и 96 обучающихся 11-ых классов.

Средний первичный балл по математике по району в 9-ых классах составил 9,8 балла, что на 1,8 балла ниже среднего первичного балла в 2018 – 2019 учебном году (11,6), что на 0,1 ниже областного показателя.

Степень обученности по математике базового уровня по району в 11-ых классах составила 91%, качество обученности – 60%, средний балл – 3,6.

Средний первичный балл по математике профильного уровня по району в 11-ых классах составил 7,5, что на 1,1 балла выше среднего балла по области (6,4).

При проведении мониторинга важны были не только учебные достижения обучающихся, но и уделялось большое внимание технологическим аспектам

проведения экзамена. Прежде всего – это заполнение экзаменационных бланков ГИА.

Важно соблюдать правила заполнения бланков, так как информация, внесённая в бланки, сканируется и обрабатывается с использованием специальных аппаратно-программных средств, а неверное их заполнение может привести к потере обучающимися баллов.

Мониторинг показал, что улучшилось качество заполнения бланков участниками, сократилось количество не заполненных полей, но организаторы не проверяют правильность заполнения бланков.

Проведение мониторинга с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ и со структурой КИМ даёт положительный эффект, позволяя обучающимся улучшать свои результаты на государственной итоговой аттестации, а педагогам эффективнее организовать работу по подготовке выпускников к экзаменам.

По линии районных методических объединений учителей – предметников также проводился мониторинг по оценке достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, который позволил отследить результаты мониторинговых исследований с целью корректировки работы с обучающимися.

4.6. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами муниципального управления, администрацией общеобразовательных учреждений, органами государственно-общественного управления школы.

Механизмы проведения муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО) района регламентированы приказом управления образования администрации Киренский район от 16.11.2020 года № 248 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества общего образования».

Структура МСОКО включает в себя два основных направления:

1. Оценка качества образовательных результатов.
2. Оценка качества образовательной деятельности.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 15.07.2020 года № 563 – мр «О проведении оценки механизмов

управления качеством» управление образования администрации Киренского муниципального района приняло участие в мероприятии по оценке механизмов управления качеством.

Результаты анализа мероприятий по оценке механизмов региональными экспертами приведены в таблице:

Направление	Анализируемые аспекты
МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
Система оценки качества подготовки обучающихся сформирована на 55 % .	Уровень учебных достижений обучающихся по предметам. Объективность оценки образовательных результатов обучающихся
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях сформирована на 47 % .	Условия функционирования школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи сформирована на 16 % .	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся сформирована на 0 % .	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям
	Поступление в образовательные организации СПО Поступление в вузы
МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников сформирована на 15 % .	Выявление образовательных организаций с признаками необъективной оценки образовательных результатов
	Уровень учебных достижений обучающихся по предметам
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона сформирована на 27 % .	Деятельность руководителей образовательных организаций, оценка их профессиональной компетентности, оценка результатов деятельности образовательных организаций

Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников сформирована на 16 %.	Мониторинг образовательной ситуации: диагностика профессиональных дефицитов педагогов
Система методической работы сформирована на 15 %.	Система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие потенциала молодых педагогов, на реализацию системы наставничества, на деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов
Система организации воспитания и социализации обучающихся сформирована на 4 %.	Система воспитания, воспитательный потенциал, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, деятельность социальных институтов

Результаты вышеприведенного анализа следует учесть профильным специалистам при планировании дальнейшей работы в рамках мероприятий, направленных на повышение качества образования по всем направлениям МСОКО.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» в 2020 году МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска» стала участником проекта "500+", который создан в целях повышения качества образования, оказания адресной методической и консультационной помощи школам с низкими образовательными результатами, школам, работающим в сложных социально-экономических условиях, а также учащимся, имеющим проблемы в обучении. Объективные результаты анализа качества подготовки обучающихся показали необходимость изменения как деятельности школы, каждого учителя школы, так и муниципальной системы образования в целом.

Составленный для школы рисковый профиль, с выделенными актуальными факторами риска, учитывая мероприятия Региональной (дорожной карты) «Повышение качества образования в школах с НРО и в школах, функционирующих в НСУ» позволил разработать комплексный план реализации мероприятий проекта 500+ и определить основные целевые направления деятельности.

Участие в проекте дало толчок развитию инфраструктуры школы. Приобретена учебная мебель в кабинет информатики, телевизор, обновлено оборудование пищеблока (плита, холодильник, холодильная витрина для готовой продукции). Фонд школьной библиотеки пополнился художественной литературой. В рамках муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» школе предоставлены наборы Конструкторов «LEGO робототехника».

С начала учебного года ведется курс «Робототехника» для детей младшего школьного возраста, который даст возможность участия в районном Робототехническом конкурсе.

В Министерство образования Управлением образования подана заявка об участии школы в конкурсном отборе на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебного кабинета биологии.

Участием в апробации проекта 500+ стал результат создания механизма адресной методической поддержки школы с НРО в форме межшкольного партнерства, действующего на принципах сетевого взаимодействия. Целенаправленный обмен информацией, знаниями, научными проектами, учебными программами и другими ресурсами будет способствовать стабильному повышению организационно – методического потенциала школы, обеспечивающие качество образования!

4.7. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Согласно требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» по проведению НОКУООД было создано Положение об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями района. В 2019 – 2020 учебном году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями района. Информация по НОКУООД выставлена на сайте Управления образования и на bus.gov.ru.

Подведены итоги независимой оценки качества деятельности образовательных организаций района, где доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг, от общего числа опрошенных получателей услуг составила 93,44%.

Итоги отдельно по критериям следующие:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 92,3%
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 99%
- «Доступность услуг для инвалидов» – 79,9%
- «Доброжелательность, вежливость работников организаций образования» – 98%
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 98%.

В течение года образовательные организации провели работу по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Информация о ходе выполнения плана мероприятий размещена на bus.gov.ru.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет улучшить и эффективно использовать условия обучения для каждого ребенка.

4.8. Развитие кадетского образования.

Возрождение кадетского движения в России продиктовано временем, острой потребностью в патриотической идеологии, гражданском воспитании, благородстве и товариществе, в преданном служении своей Родине. В Иркутской области кадетскому движению 17 лет. За это время сложились две модели реализации кадетского образования: кадетские корпуса и кадетские классы в общеобразовательных организациях.

В 2020 – 2021 учебном году дан старт развития «Кадетства» и школах Киренского района. На базе двух школ района открыты кадетские классы ведомственной направленности по линии МЧС «Спасатель». МКОУ СОШ № 1 г. Киренска (27 обучающихся) и МКОУ СОШ п. Алексеевск (19 обучающихся) гостеприимно распахнули свои двери для 46 ребят 6-х классов.



Ресурсная обеспеченность предметов кадетского компонента и дополнительных образовательных программ кадетской направленности в школах осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ и внеурочную деятельность специального курса «Пожарно – прикладное дело». Используются механизмы межведомственного взаимодействия с сотрудниками Пожарно – спасательного гарнизона главного управления МЧС России ПСЧ № 39 г. Киренска, с руководителем военно-патриотического клуба «Тайфун» (руководитель - С. К. Подымахин).

Открытию классов предшествовала подготовительная работа: разработана нормативно-правовая база, составлен учебный план, расписание занятий, проведены рабочие встречи начальника управления образования Звягинцевой О.П. с Гоголевым Е.И., заместителем руководителя Главы Управления МЧС России по Иркутской области, Малковым Д. А., начальником пожарно-спасательной части, кураторами классов.



На сегодняшний день, «Кадетство» представляет собой предпрофильное образование, где основные и дополнительные образовательные программы, а также внеурочная деятельность вплетены в единую канву кадетского образования, способного активно интегрироваться в социально–образовательную внешнюю среду и тем самым набирать популярность среди молодежи.

Кадетское образование позволяет обучающимся через всестороннее раскрытие их индивидуальных возможностей и способностей, лучше понять своё предназначение. История развития кадетского образования в районе начата! Кадетству быть!

Раздел V

Воспитательная система и дополнительное образование детей.

5.1 Дополнительное образование детей.

На базе образовательных организаций, МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разных направленностей.

Общий охват детей в Киренском районе в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2020 году составил 1106 человек, что соответствует 37%. Данный показатель снизился на 8% по отношению к аналогичному периоду 2019 года.

В МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

№	Наименование показателя	Единица измерения	2018 г	2019 г	2020 г
1	физкультурно-спортивная направленность	детей	446	434	432
2	художественная направленность	детей	452	365	391
3	естественнонаучная направленность	детей	399	220	144
4	туристско-краеведческая направленность	детей	41	15	26
5	социально-гуманитарная направленность	детей	66	72	92
6	научно-техническая направленность	детей	39	0	9

Актуальными и востребованными остаются секции физкультурно-спортивной направленности (баскетбол, волейбол, теннис, футбол), кружки художественной направленности.

В рамках проекта «Билет в будущее» за 2019-2020 учебный год 869 учащихся 8-11 классов из 7 образовательных организаций Киренского района приняли участие в циклах открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В 2020 году велась работа кружка, в рамках грантового проекта «Телескопы для сибирских деревень», «Бульварная астрономия». Проведены районные и межрайонные экологические викторины «Знатоки природы», научно-практические конференции «Первые шаги в науку».

В течение года проведены такие крупные районные мероприятия как:

Районная конференция декоративно-прикладного искусства. Работы были представлены в четырех номинациях: «Новые технологии, используемые при изготовлении современных изделий декоративно-прикладного творчества», «Национальные традиции», «Народные промыслы» и самая большая по количеству участников - «Мой творческий проект». Ребята представили работы в разнообразных техниках, таких как «Stringart», «Папье – маше», «Шитье», «Бисероплетение», «Граттаж», «Стимпанк», «Кинусайга», «Канзаши», «Стилизованный витраж», «Аэродизайн», а также работы, выполненные из глины, дерева, ткани, гофрированной бумаги.

Межрайонный фестиваль-конкурс хореографических коллективов "Таланты России". В фестивале приняли участие 24 коллектива в возрасте от

6 до 18 лет в номинациях: "Народный танец", "Современный танец", "Номера гражданско - патриотической направленности".

Межрайонный вокальный фестиваль – конкурс «Битва хоров» «Мы помним, мы живем!», посвященный 75-летию ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне.

Диплом «ГРАН-ПРИ» - Хор «Крещендо» МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» (руководитель - И.Г. Антипина)

Участники: Хор «Синяя птица» МКОУ СОШ № 5 г. Киренска (руководитель - Н.К. Началова), Хор «Патриоты» МКОУ СОШ № 1 г. Киренска (руководитель - И.Г. Лузан), Хор «Элегия» МКОУ СОШ № 3 г. Киренска (руководитель - Н.А. Рудых), Хор «Васильки» МКОУ СОШ № 1 г. Киренска (руководитель - Т.П. Михалева)



Участие в областных мероприятиях:

IV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники вокальной студии «Романтики» (руководитель Антипина И.Г.) Ермолаева Анастасия стала Лауреатом II степени, Касаткина Оксана - Лауреатом III степени.

Открытая учебно – исследовательская конференция «Мир открытий, творчества и достижений» г. Братск (апрель 2020 г.). Диплом II степени - Мерщий Ольга, работа по теме: «Сохраняем культурное наследие, возрождая народное творчество» (руководитель: Залуцкая О.В., педагог организатор ДЮЦ «Гармония»). Данная работа будет находиться в Киренском краеведческом музее.

Участие во Всероссийских мероприятиях:

В октябре 2020 года проходил **первый этап всероссийского конкурса сочинений**, 2 место - Игнатьева Дарья, воспитанница ДЮЦ «Гармония», студии «Пресс-Центр» (руководитель Филиппова В.В., педагог – организатор)

5.2. Воспитательная система

Воспитание является приоритетным направлением деятельности современной школы. Приоритетными направлениями воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях в 2020 году были:

- повышение гражданской активности через участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- организация мероприятий по формированию толерантного отношения, профилактике агрессии, конфликтов в молодёжной среде;
- повышение уровня культуры, воспитанности, эрудиции через приобщение к культурному наследию России.

Главной целью развития сферы воспитания детей является создание условий, способствующих разностороннему развитию личности ученика, позволяющих стать конкурентоспособным в современном обществе.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены значимые мероприятия, такие как Всероссийская акция «Аллея Памяти воинам Великой Отечественной войны» участники: МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза П.Ф.Тюрнева», МКОУ «НОШ с. Кривошапкино».



В районе созданы и функционируют краеведческие музеи, музейные комнаты. (СОШ № 1 г. Киренска, СОШ № 3 г. Киренска, СОШ № 5 г. Киренска, СОШ с.Макарово, СОШ с.Кривая Лука, СОШ п.Алексеевск, СОШ с.Алымовка, СОШ п.Юбилейный)

- МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» является инновационной педагогической площадкой ГАУ ДПО ИРО по теме «Формирование личности гражданина России на основе общих национальных нравственных ценностей. Гражданин... Патриот... В чем смысл этих слов сегодня?»,



Проведены два этапа районных этапа конкурса «Читаем Альберта Лиханова», МКОУ СОШ п. Алексеевск - лауреаты Всероссийского конкурса «Читаем Альберта Лиханова», книги о вере, надежде, любви посвященные 75-летию Великой Победы.

В рамках X районного образовательного Форума «Образование Киренского района: взгляд в будущее» были организованы встречи для школьников, педагогов, библиотекарей, творческой интеллигенции района с директором Центра А.Вампилова, заместителем председателя правления Фонда А.Вампилова Галиной Анатольевной Солуяновой.



На базе МКОУ СОШ № 3 г. Киренска прошла традиционная военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная 75-летию Победы в Великой отечественной войне. В игре соревновались девять команд. После подведения итогов первого и второго этапов команда МКОУ СОШ с. Кривая Лука заняла 1 место, МКОУ СОШ № 5 г. Киренска - 2 место, МКОУ СОШ с. Макарово – 3 место.

В рамках развития физической культуры, спорта и здорового образа жизни проведены Президентские спортивные игры, приняли участие 120 школьников. В 2020 года, до начала пандемии, организовано и проведено 11 спортивных мероприятий. Это турниры по волейболу, футболу, баскетболу, лыжным гонкам и настольному теннису.

В отчетном году в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) проведены мероприятия.

	всего		золото	серебро	бронза
III ступень	15	девочки 8	-	-	1
		мальчики 7	-	2	1
IV ступень	24	девочки 11	-	-	2
		мальчики 13	1	-	7
V ступень	27	девочки 15	2	6	2
		мальчики 12	5	4	-
всего	66		8	12	13

Обучающиеся тренеров - преподавателей Рудых Н. К. и Житова И. М. выезжали на региональный этап Всероссийской олимпиады школьных клубов, где заняли почетное командное 2 место, а Корний Алексей, занял личное 2 место.

Обучающиеся Маркова А. А., тренера-преподавателя МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» заняли почетное командное 2 место на соревнованиях по баскетболу, на региональном этапе Всероссийской спартакиады школьных клубов

Детские общественные объединения активно принимали участие в акциях:
- **Всероссийская акция «Счастье с нами».** Организован флешмоб в одежде цитрусового цвета, символизирующий «счастье».

- **Всероссийская акция ко Дню российского флага - 22 августа,** в которой волонтеры дарили прохожим ленточки и предлагали всем желающим ответить на вопросы викторины, за правильные ответы давался сладкий приз.

- **Межрайонная акция #СпасибоДоктор,** где воспитанники детских садов, учащиеся школ приняли активное участие: рисовали рисунки в поддержку работы медицинских работников, которые оказывают помощь по борьбе с коронавирусом.

- **Районная акция «Осторожно, тонкий лёд!»**, совместно с сотрудниками ГИМС проведена разъяснительная профилактическая работа по предотвращению чрезвычайных ситуаций на водных объектах. Прошло первое патрулирование волонтеров и сотрудников ГИМС. Прохожим раздавались листовки «Осторожно, тонкий лёд!».

- **Районная акция «Лишний снег»**, в декабре волонтерами ДЮЦ «Гармония» был убран от снега ледовый каток на стадионе «Водник» и построен снежный лабиринт для малышей МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска».

- **Областная акция «Скажи спасибо учителю»**, более ста работ (рисунки, аппликации, сочинения, стихи, презентации, видеоролики) направлены на областной конкурс творческих работ.

5.3. Выявление и поддержка талантливых детей.

Организация конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований школьного, муниципального уровней для создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей в районе осуществляется в рамках реализации муниципальной программы Киренского района «Развитие образования на 2015 –2024 гг.», утвержденной Постановлением администрации Киренского муниципального района от 11.09.2014 г. № 957

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ). В сентябре - октябре 2020 года традиционно

прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам, в котором приняли участие 937 человек (обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам, учитываются 1 раз), что составляет 64% от общего количества обучающихся 5-11 классов. Впервые была проведена олимпиада по экономике.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 292 обучающихся (обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам, учитываются 1 раз), что составляет 33% от общего количества обучающихся 7-11 классов. 26 человек стали победителями муниципального этапа олимпиады, 135 – призёрами. Отсутствуют победители и призёры по следующим предметам: физика, математика, информатика, экология, химия.

В 2020 году на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 28 обучающихся образовательных организаций Киренского муниципального района. Ребятам было предложено принять участие в олимпиадах по 9 предметам. По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году призёрами в олимпиаде по технологии стали:

- Мерций Ольга, обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ № 5 г. Киренска;
- Попова Светлана, обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ № 3 г. Киренска;
- Кривошеев Валерий, обучающийся 9 класса МКОУ СОШ п. Алексеевск, признан призёром олимпиады по технологии и ОБЖ;
- Ляпунова Валерия, обучающаяся 11 класса МКОУ СОШ № 5 г. Киренска по праву.

В течение года для учащихся с повышенной мотивацией к обучению проведены следующие мероприятия:

- районный конкурс «Ученик года» - победитель - Маркова Александра, обучающаяся 9 класса МКОУ СОШ п. Алексеевск, участник областного конкурса; призёры: Косенко Даниил, обучающийся 11 класса МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, Радаева Анна, обучающаяся 9 класса МКОУ СОШ №1 г. Киренска.



- дистанционный районный робототехнический фестиваль «Юный инженер конструктор». В фестивале приняли участие около 50 учащихся.
- II чемпионат по конструированию CUBORO среди школьников на кубок мэра Киренского района. В чемпионате приняли участие 25 команд (50 участников). I место - команда МКОУ СОШ п. Алексеевск, призеры: команда МКОУ СОШ № 1 г. Киренска и команда МКОУ ООШ № 9 г. Киренска.



- Районный шахматный онлайн-турнир среди обучающихся образовательных организаций Киренского района. В соревнованиях приняли участие 24 школьников из пяти образовательных организаций. I место - команда МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», призеры: команда МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» и команда МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска».



- районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В конкурсе обучающиеся приняли участие из 5 образовательных организаций.



- Районная конференция декоративно-прикладного творчества, в которой приняли участие 36 обучающихся из 7 образовательных учреждений района.

Традиционным мероприятием стало проведение елки Мэра района для одаренных детей, получили благодарности мэра и памятные подарки.

Проведен Бал мэра для выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении». В торжественной церемонии награждения стипендией Мэра приняло участие 17 медалистов.



5.4. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 02.07.2020 года № 976, методических рекомендаций Федеральной службы Роспотребнадзора от 25.05.2020г. МРЗ.1./2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» проведение летней оздоровительной кампании претерпела существенные изменения.

На финансирование летней оздоровительной кампании запланировано 5103200 руб., в том числе:

- из средств областного бюджета – 925200 руб. (софинансирование питания детей в лагерях с дневным пребыванием);

- из средств районного бюджета – 4178000 руб.

На организацию отдыха детей и подростков – 3495300 руб.

На оплату производственных бригад – 1607900 руб.

Контроль и надзор мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании 2020 года осуществлялся субъектами системы профилактики, входящими в состав территориальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Киренском районе (Постановление администрации Киренского муниципального района № 77 от 11.02.2020г.), в рамках своих полномочий.

На территории района к открытию планировалось 11 лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования, с охватом 460 детей; 2 лагеря с круглосуточным пребыванием – 2 (МАУДО ДЮЦ «Гармония» - 30 детей, ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» – 21 ребенок (3 сезона).

Все подготовительные мероприятия по организации обеспечения безопасных условий, готовности оздоровительных учреждений проведены в соответствии с учетом санитарно-эпидемиологических требований (СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»), требований СанПиН 2.4.4.2599-10. Образовательные организации, на базе которых планировалось открытие летних оздоровительных лагерей, прошли санитарно-эпидемиологическую экспертизу в ФБУЗ «Центр гигиены и профилактики Иркутской области», получили положительные санитарно-эпидемиологические заключения Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в Усть-Кутском, Казачинско-Ленском и Киренском районах.

Лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием детей в районе открыты не были. С 30 июня 2020 года 3 сезона отработал лагерь круглосуточного пребывания ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» с охватом детей 19 человек.

С целью организации занятости несовершеннолетних активно использовались новые формы, в том числе дистанционные. В течение летнего периода на территории района проведено более 150 мероприятий, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей.

Большое внимание уделено ребятам, состоящим на профилактических учетах. Управлением образования и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе проводится мониторинг летней занятости подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Составлены поименные списки подростков с указанием формы занятости по месяцам, данных педагогов, ответственных за организацию занятости подростков.

По данным на 25 июня 2020 года на профилактических учетах в подведомственных управлению образования организациях состоит 44 несовершеннолетних. Заняты организованным отдыхом, временным

трудоустройством – 36 человек (81%), поступление в СУЗы – 6 человек (14%), не заняты – 2 человека (5%) по состоянию здоровья.

В период летней кампании была организована трудовая деятельность несовершеннолетних. В образовательных организациях трудоустроено 170 подростков в возрасте от 14 до 18 лет. На финансирование производственных бригад из местного бюджета запланировано 1 607 900 рублей. Трудовая занятость организована в течение года. С 1 июля на учебно-опытных участках образовательных организаций, станции юных натуралистов МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» приступили к работе подростки, в возрасте от 14 до 18 лет. Все работы проведены с соблюдением норм и рекомендаций территориального отдела Роспотребнадзора: дети работали на свежем воздухе, в перчатках, масках, соблюдалась социальная дистанция, проводилась дезинфекция.



В целях предотвращения несчастных случаев и травматизма на водных объектах, игровых и спортивных площадках руководителями образовательных организаций совместно с ГИМС проведены инструктажи по технике безопасности с детьми и родителями (законными представителями), что отражено в журналах проведения инструктажей. Памятки по безопасному поведению размещены на сайтах образовательных организаций, в социальных сетях (родительских группах), мессенджерах (WhatsApp, Viber).

Организация летнего отдыха детей требует решения следующих задач:

- проведение мероприятий, направленных на оздоровление детей и подростков, формирование в них потребности здорового образа жизни;
- организация занятости подростков, состоящих на всех видах учета;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- предупреждение детского травматизма;
- трудовое воспитание школьников, включение детей и подростков в работу по благоустройству пришкольных территорий, озеленению города;
- развитие сети спортивных лагерей и возрождение детско-юношеского туризма;
- строительство стационарного загородного лагеря на территории района.

5.5. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

На территории Киренского района в 10 общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные службы медиации и примирения. Деятельность служб регламентирована нормативными актами (рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № ВК-54/07вн, положение о службе школьной медиации).

В работе служб задействовано 32 специалиста (педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи, родительская общественность, обучающиеся). В течение 2020 учебного года службами примирения рассмотрено 9 случаев с применением медиативного подхода, имеющих положительную динамику. Проведены профилактические мероприятия с 19 детьми, совершившими правонарушения. В 18 случаях наблюдается положительная динамика.

Во исполнение п.5 и п.2 ст.14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» реализуются программы по формированию законопослушного поведения в рамках курсов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Право», а также курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование правовой культуры, законопослушного поведения: «Курс успешного человека», «Изучаем Конституцию», «Воспитавай себя», «Я – гражданин России», «Загадки истории и современности», «Человек и общество», «Международное гуманитарное право», «Я среди людей, люди вокруг меня» и др.

В рамках деятельности школьных постов первичной профилактики «Здоровье +» реализуются превентивные программы «Все, что тебя касается», «Все цвета, кроме черного», в которых присутствует модуль занятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения у детей. Данные программы разработаны на все уровни образования.

Социально-психологическое тестирование в 2020 году проводилось во всех школах по Единой методике с использованием электронной тестовой оболочки.

Общее количество участников, подлежащих СПТ составило 870 человек. Общее число обучающихся, принявших участие в СПТ-708 человек. Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ составило 18,7%.

По результатам СПТ 8 образовательных организаций, имеют обучающихся «группы риска» (66,6% от общего числа ОО), что в 2 раза выше показателей прошлого года.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение составило 187

человек, что выше показателей прошлого года. Увеличение количества обучающихся связано с усовершенствованием методики подсчета тестовой формы (в прошлом году считали вручную, в этом году подсчет проводился автоматизировано). У 148 обучающихся (21,5% от общего количества) выявлена латентная рискогенность (АППГ-32) человек, у 39 обучающихся - явная рискогенность (АППГ-18). Деятельность управления образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

год	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах	Кол-во несовершеннолетних, совершивших повторные правонарушения
2018 г.	57	10 (17,5%)
2019 г.	51	6 (11,8 %)
2020 г.	47	2 (4%)

Наблюдается тенденция к снижению количества несовершеннолетних, совершивших повторные правонарушения, что свидетельствует о системной организации профилактической работы в образовательных организациях.

На внутришкольном учете в образовательных организациях состоит 39 несовершеннолетних. Возрастной состав: 7-10 лет – 14 человек; 11-15 лет – 24 ребенка; 16-17 лет – 1 ребенок.

Наибольшее количество несовершеннолетних состоящих на учёте, являются учащимися МКОУ СОШ № 3 г. Киренска (13 подростков), МКОУ СОШ п. Алексеевск (10 подростков), МКОУ СОШ № 5 г. Киренска (9 подростков), МКОУ ООШ № 9 г. Киренска (6 подростков).

Согласно п.4 ст.14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120 – ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях с каждым несовершеннолетним, совершившим правонарушения, антиобщественные действия, проводится профилактическая работа. В работе задействуются классный руководитель, учителя, социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе. На детей составляются индивидуальные планы профилактической работы, в которых отражены мероприятия по общей профилактики, обеспечивающие вовлечение учащихся в жизнь школы, и специальной профилактики, состоящие в выявлении затруднений учащихся и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Для усиления профилактической работы привлекаются сотрудники ГДН МО МВД «Киренский», ГИБДД, КДН и ЗП.

С целью предотвращения совершения преступлений и правонарушений особое внимание уделяется занятости обучающихся.

Доля лиц, состоящих на всех видах профилактических учетов, посещающих детские объединения учреждений дополнительного образования и образовательных организаций, составила в 2018г. – 98%, в 2019г. – 88%, в 2020г. – 88%.

год	Внутри-школьный учет	КДН и ЗП	ГДН	Итого	Посещающих, учреждения дополнительного образования	Посещающих детские объединения на базе ОО
2018 г.	50	20	26	57	11	45
2019 г.	40	25	22	51	23	22
2020 г.	39	26	33	47	18	35

Согласно п. 4 ст.14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120 – ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях организован учет несовершеннолетних, систематически не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам, в 2019-2020 учебном году выявлено таких несовершеннолетних - 5 человек (МКОУ ООШ № 9 г. Киренска – 4, МКОУ СОШ № 3 г. Киренска – 1). Персонифицированный учет обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин, способствует организации более целенаправленной планомерной индивидуальной работы с данной категорией школьников.

В каждой образовательной организации создана база данных об обучающихся «группы риска». Процесс сверки и обновления информации осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики и безнадзорности в соответствии с планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательной организации и нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов и учреждений системы профилактики. С детьми «группы риска» ведется дополнительная индивидуальная воспитательная работа. Инспекторы ПДН принимают участие в заседаниях Советах профилактики, в общешкольных, классных собраниях, привлекаются к индивидуальным и групповым профилактическим беседам. Практикуется проведение рейдов с привлечением представителей родительской общественности.

Но, несмотря на все проводимые профилактические мероприятия, остается еще ряд проблем:

- несвоевременное выявление проблемных семей на ранних этапах взаимодействия, особенно на ранних стадиях;
- отсутствие четкой системы работы во всей профилактической цепочке: семья-школа-социум;
- отсутствие должного контроля за детьми со стороны взрослых (родителей).

Раздел VI

Государственно-общественное управление в Киренском районе

В соответствии со статьей 89 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" состояние государственно-общественного управления Киренского района характеризуется как активно развивающаяся система, обладающая устойчивостью и позитивным потенциалом сотрудничества.

В районе функционируют:

- совет руководителей общеобразовательных учреждений;
- совет молодых специалистов «Вертикаль»;
- координационный Совет по внедрению ФГОС;
- инновационный и методический Совет;
- районная профсоюзная организация работников образования;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- управляющие советы школы;
- совет отцов;
- женсовет;
- общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- родительские комитеты образовательных организаций.

Деятельность детских общественных организаций мы рассматриваем как партнерство, которое инициирует сама система образования для развития и формирования гражданской активности, инициативы обучающихся.

Детское самоуправление представлено: Районным детским Парламентом; Советами старшеклассников («ШОКК» - школьное объединение классных компаний, «ШКИД»- школа классных интересных дел; «ОМиД» - организация мальчишек и девчонок, «СМиД» - союз мальчишек и девчонок и т.д.) Советы старшеклассников созданы в 10 общеобразовательных организациях. В работе ученического самоуправления задействовано 350 обучающихся.

Система ученического самоуправления школы выстраивается на двух уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление - Совет старшеклассников.

В районе активизирована деятельность детских общественных объединений. Обучающиеся принимают участие в областных и районных слетах.



В январе состоялся слет лидеров детских общественных объединений: Районный детский парламент, Волонтерское движение, Российское движение школьников. Слет собрал более 30 учащихся из 11 школ района и представителей Киренского профессионального педагогического колледжа.



- 18 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена». В полуфинал, который проходил в г. Новосибирск вышли Егорова Дарья, ученица 9 класса МКОУ СОШ № 5 г. Киренска и Старцева Арина, ученица 10 класса МКОУ СОШ № 1 г. Киренска.



На территории района развиваются детские общественные организации:

- **российское движение школьников (РДШ)**, глобальной целью которого, по словам В.В.Путина является «совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

- **детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия (ВВПОД)**, образованное по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи. Первый слёт лидеров детско – юношеского движения «Юнармия» состоялся 14-15 февраля 2020 года на базе МКОУ «НОШ с. Кривошапкино». В нём приняли участие 22 учащихся 3-4 классов из школ города и района. На слет были приглашены воспитанники военно – патриотического клуба «Десантник» (руководитель Ю.Н. Купердяев), они рассказали о деятельности клуба, продемонстрировали показательные выступления: элементы рукопашного боя, прыжок с парашютом, сборка и разборка автомата. Юнармейцы затем попробовали самостоятельно разобрать и собрать автомат.

Во второй день слёта С.К. Подымахин, руководитель – патриотического клуба «Тайфун» учил ребят основам строевой подготовки.

- **волонтерское движение «Открытое сердце»**, центром которого является ГБПОУ ИО КППК, основано на простом наблюдении: есть люди, которые хотят помогать, и есть люди, нуждающиеся в помощи и наша задача – помочь им встретиться.

Через сотрудничество с филиалом Родительского Открытого Университета во всех образовательных организациях района решаются проблемы низкой педагогической культуры, ответственности родителей в системе воспитания, недостаточного привлечения родителей к вопросам воспитания.

Ежегодного для обучающихся, родителей и педагогов на территории района организуется выездной родительский всеобуч «Семья и школа», организованный Министерством по молодежной политике Иркутской области совместно с ИРОО по поддержке семьи и материнства, отцовства и детства «Родители Сибири».

Раздел VII

Основные направления в системе образования, направленные на повышение эффективности в 2021 году

Представленные данные показывают следующие положительные результаты совместной работы администрации Киренского муниципального района, управления образования, образовательных организаций:

1. Увеличение доли финансирования системы образования - как свидетельство одного из приоритетных направлений в деятельности администрации Киренского района;
2. В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования;
3. Отсутствие очередности на получение мест в дошкольные образовательные учреждения;
4. Отсутствие в течение ряда лет выпускников, не преодолевших минимальный тестовый порог, и не получивших аттестаты об образовании;
5. Осуществление широкомасштабных ремонтных работ в образовательных учреждениях за счет финансирования из местного бюджета;
6. Организовано бесплатное 2-х разовое питание детей - инвалидов и детей с ОВЗ;
7. Организовано обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4-х классов в общеобразовательных организациях;
8. Организовано в общеобразовательных учреждениях бесплатное питание обучающихся 1-4-х классов.
9. Приобретение Информационного библиотечного центра для использования информационно- образовательных ресурсов в образовательном процессе.
10. Положительная динамика реализации национальных проектов в рамках государственного национального проекта «Образование».

Остаются актуальными проблемы:

- Строительство современной школы на 725 мест на островной части города Киренска;
- Строительство загородного оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания детей.