

Управление образования администрации Киренского муниципального района



**Публичный отчет
о результатах деятельности системы образования
Киренского района за 2018 год**



Киренск 2018 г.

содержание	стр.
Раздел I Цели и ключевые задачи развития системы образования Киренского муниципального района в 2018 году	3
Раздел II Структура системы образования Киренского муниципального района	4
Раздел III Ресурсное обеспечение системы образования Киренского района	
3.1. Финансовое обеспечение.	5
3.2. Кадровое обеспечение	6
3.3. Развитие инфраструктуры системы образования.	8
3.4. Доступ к цифровым ресурсам.	10
Раздел IV Обеспечение доступности и качества образования	
4.1. Дошкольное образование.	12
4.2. Начальное общее, основное общее и среднего общее образование	15
4.3. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	19
4.4. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов	22
4.5. Мониторинг учебных достижений обучающихся	24
4.6. Выявление и поддержка талантливых детей	27
4.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства	28
Раздел V Дополнительное образование и воспитание детей	
5.1. Дополнительное образование детей и подростков	30
5.2. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетними	33
5.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей	36
5.4. Воспитательная система.	38
Раздел VI Система государственно-общественного управления в Киренском районе	41
Раздел VII Основные направления в системе образования, направленные на повышение эффективности на 2019 год	42

Раздел I Цели и ключевые задачи развития системы образования Киренского муниципального района

Деятельность управления образования администрации Киренского муниципального района осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и направлена на реализацию задач, обозначенных в Указах Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», поручениях Правительства Российской Федерации, Губернатора Иркутской области.

Управление образования действует на основании Положения Управления образования, утвержденного решением Думы Киренского муниципального района от 15 апреля 2016 года № 161/16 и иными нормативными актами.

Цель работы:

Обеспечение доступного и качественного образования дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, через создание условий для обновления структуры и содержания образования, обеспечения его непрерывности.

Для достижения цели поставлены **ключевые задачи**.

1. Совершенствование сети образовательных организаций с целью обеспечения максимально эффективного использования ресурсов в соответствии требованиями ФГОС.
2. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников.
5. Создание комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях.
6. Повышение уровня информационной открытости системы образования.
7. Активизация деятельности по выявлению и поддержке одарённых детей.
8. Совершенствование работы по организации отдыха и оздоровления детей.
9. Совершенствование системы работы, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетними.
10. Интеграция общего и дополнительного образования.

Раздел II

Структура системы образования Киренского муниципального района

Существующая сеть общеобразовательных учреждений позволяет любому ребёнку получить образование в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами его семьи.

На территории района функционируют 29 образовательных организаций:
дошкольные организации - 13;
общеобразовательные организации - 15, из них;
средние школы – 10 (+ шесть структурных подразделений);
основная школа – 2;
начальная школа - 1;
начальная школа - детский сад – 2;
МАОУ ДО ДЮЦ «Гармония» - 1.



В целях обеспечения максимально эффективного использования ресурсов, получения качественного образования, отвечающего всем требованиям федеральных государственных стандартов, в структуре системы образования проведены следующие мероприятия:

1. В соответствии с постановлением администрации Киренского муниципального района от 28 мая 2018 года № 244 в стадии ликвидации находится МКПОУ «Межшкольный учебно-производственный комбинат» Киренского района, т.к. у учреждения отсутствует государственная аккредитация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, в связи невозможна выдача свидетельств государственного образца. В настоящее время уроки технологии проходят на базе общеобразовательных организаций г. Киренска.

2. Направлены в ИФНС заявления о завершении деятельности структурных подразделений МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское» (структурное подразделение в д. Миронова) и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска» (структурное подразделение в с. Змеиново), деятельность которых долгое время была приостановлена из-за отсутствия детей школьного возраста.

3. Внесены изменения в учредительные документы МАУДО ДЮЦ «Гармония», в соответствии с которыми учредителем настоящего учреждения является Управление образования администрации Киренского муниципального района (Постановление администрации Киренского муниципального района от 08 октября 2018 года № 494)

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Раздел III

Ресурсное обеспечение системы образования Киренского района

3.1. Финансовое обеспечение.

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2020 годы».

На финансовый 2018 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 782 087,68 тыс. руб. Бюджет исполнен на 99,17%, что составляет 775 630,21 тыс. руб.

Неосвоенная сумма лимитов – 6 457,47 тыс. руб.

Структура финансирования расходов:

Федеральный бюджет - 987,3 тыс. руб., что составляет 0,13 %,
Областной бюджет – 588 719,48 тыс.руб., что составляет 75,90 %,
Районный бюджет 156 780,79 тыс. руб., что составляет 20,21 %,
Платные услуги - 29 142,64 тыс. руб., что составляет 3,76 %.

Расходы по видам деятельности (федеральный), всего 987,3 тыс.руб.:

- капитальный ремонт спортивного зала МКОУ НОШ с. Кривошапкино - 987,3 тыс. руб.

Расходы по видам деятельности (областной), всего 588 719,48 тыс.руб.:

- заработная плата и начисление на заработную плату - 482 552,40 тыс. руб.,
- учебные расходы, услуги связи – 4 554,00 тыс. руб.,
- питание школьников из малообеспеченных семей - 5 300,03 тыс. руб.,

- питание на оздоровление детей в летний период - 886,58 тыс. руб.,
- приобретение топливно-энергетических ресурсов - 28 045,74 тыс. руб.,
- капитальный ремонт образовательных учреждений - 67 380,73 тыс. руб.

Расходы по видам деятельности (районный), всего 156780,79 тыс. руб.:

- заработная плата и начисления на заработную плату - 54 841,03 тыс. руб.,
- коммунальные услуги - 33 605,75 тыс. руб.,
- услуги связи и интернета - 1 175,94 тыс. руб.,
- аренда имущества – 355,21 тыс. руб.,
- приобретение материальных ценностей – 9 847,05 тыс. руб., в том числе
- продукты питания для детей – 9 847,05 тыс. руб.
- капитальный ремонт – 19 080,76 тыс. рублей;
- текущий ремонт – 5 844,40 тыс. рублей;
- транспортные услуги – 616,29 тыс. руб.,
- прочие работы, услуги, приобретение основных средств – 20 610,06 тыс. руб.,
- льготный проезд - 8 357,62 тыс. руб.
- командировочные расходы – 481,25 тыс. руб.
- прочие расходы – 275,08 тыс. руб.
- пособие СОШ п.Бубновка, МУПК - 1 690,35 тыс.руб.

Расходы по платным услугам, всего 29 142,64 тыс. руб.:

- питание детей в учреждениях – 28 768,87 тыс. руб.,
- увеличение материально-технической базы – 34,26 тыс. руб.,
- прочие услуги – 339,51 тыс. руб.

3.2. Кадровое обеспечение

В образовательных организациях Киренского района педагогическую деятельность осуществляют 377 педагогов. В дошкольных образовательных организациях работает 110 педагогических работников, в школах – 267.

Средняя нагрузка педагогов в общеобразовательных организациях составляет 1,25 ставки (средняя недельная педагогическая нагрузка - 22,5 часов), в дошкольных образовательных организациях – 1 ставка (средняя недельная педагогическая нагрузка- 36 часов).

Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 99%. Имеются 4 вакансии учителей по основным учебным предметам, таким как математика, русский язык и литература, география и химия. В дошкольных образовательных организациях вакансии педагогических работников отсутствуют.

В 2018 году в образовательных организациях Киренского района приступили к работе 8 молодых специалистов. Все они стали участниками

Программы министерства образования Иркутской области по выплате единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в образовательные организации. В настоящее время разрабатывается муниципальная программа по поддержке молодых специалистов.

Одним из направлений профессионального роста педагогических работников является аттестация.

В 2018 году численность педагогических работников, проходивших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории, составила 70 педагогов. Из них аттестовалось 57, что составило 81%:

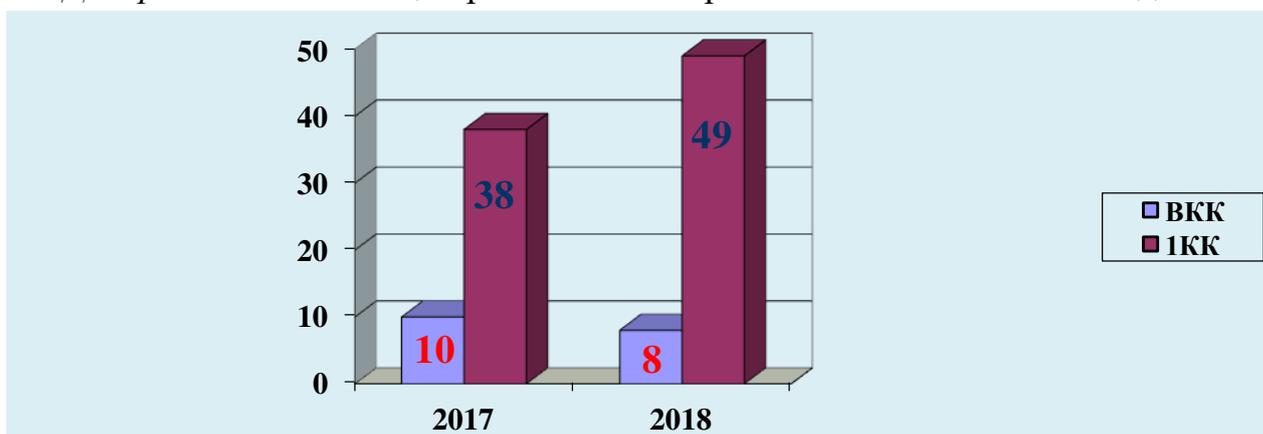
- высшая квалификационная категория – 8;
- первая высшая квалификационная категория - 49.

Таблица 1

Итоги аттестации в сравнении за последние два года

	2017	2018
Подано заявлений	52	70
Высшая категория	10	8
Первая категория	38	49
Успешность прохождения аттестации	92%	81%

Диаграмма «Аттестация работников в сравнении за 2017 и 2018 годы»



По сравнению с 2017 годом отмечается уменьшение числа педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию, это связано с изменением требования к процедуре аттестации педагогических работников.

Профессиональную переподготовку на базе высшего профессионального образования прошли 6 педагогов, повысили свою квалификацию 259 педагогических работников.

Повышению престижа педагогической профессии способствует участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.

На муниципальном уровне:

- Нетёсова Лариса Петровна, учитель начальных классов МКОУ СОШ №1 г. Киренска - победитель конкурса «Учитель года – 2018»;
- Герман Евгения Николаевна, учитель математики МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» - победитель конкурса «Мой наставник»;
- Дворецкий Константин Юрьевич, учитель информатики МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» - победитель конкурса «Демонстрация лучших практик «Совершенствование работы с детьми по повышению качества образования»;
- Антипина Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 9 г.Киренска» - победитель конкурса «Демонстрация лучших практик «Совершенствование работы с детьми по повышению качества образования»;
- Тарасова Анна Михайловна, учитель географии, биологии МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» - победитель конкурса «Педагогический дебют: фрагмент урока или занятия»;
- Иванова Анна Дмитриевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 9 г.Киренска» - победитель конкурса «Работа с родителями как показатель качества обучения и воспитания».

В рамках районного форума «Образование – 2018» проведен IV робототехнический фестиваль «Робосемья», который способствовал развитию инженерно-технического творчества учащихся.

Принимаются шаги по решению таких серьезных проблем как: нехватка педагогических кадров, перегрузка педагогических работников; отток высококвалифицированных специалистов; нежелание выпускников ВУЗов строить свою карьеру в области образования.

3.3. Развитие инфраструктуры системы образования.

В 2018 году на создание безопасных условий, обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности, на капитальные ремонты, текущие ремонты, на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году было выделено **126 266,31 тыс. руб.**, из них:

- местный бюджет – **20 492,91 тыс. руб.**
- областной бюджет – **104 786,2 тыс. руб.**
- федеральный бюджет – **987,2 тыс. руб.**

В рамках выделенных средств выполнены следующие работы:

1. Дооборудованы системы АПС, замеры сопротивления, огнезащитная обработка крыш зданий, заправка огнетушителей, заземление и др. противопожарные мероприятия выполнены на общую сумму **285,605 тыс.руб.** Общая сумма выделенных лимитов на данные мероприятия составила **809,6 тыс.руб.**

2. На выполнение предписаний Роспотребнадзора (замена посуды, установка водонагревателей, замена унитазов в ваннных комнатах) освоены средства в размере – **312,1 тыс.руб.**
3. Дооборудованы медицинские кабинеты (приобретение медикаментов, рециркуляторов воздуха, бактерицидных ламп и др. мед. оборудования) на сумму **168,5 тыс.руб.**
4. Для обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно было выделено **552,3 тыс.руб.**
5. На приобретение школьной мебели из местного бюджета было выделено **869,46 тыс.руб.**
6. Для оснащения столовых (приобретение посуды, мебели, бытовой техники, спецодежды поварам, замена сантехнического оборудования) выделено средств на сумму **589,7 тыс.руб.**
7. В 2-х образовательных учреждениях сделаны глубинные скважины с оборудованием внутреннего водоснабжения, канализации. (Детский сад № 3 г. Киренска, Начальная школа – детский сад №4 г. Киренска) **на общую сумму 1157, 366 тыс. руб.**
8. В 8-ми образовательных учреждениях отремонтирована система теплоснабжения, водоснабжения, канализации на общую сумму **1917,182 тыс. руб.** (МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, МКОУ ООШ № 9 г. Киренска, МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука», МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «СОШ с. Юбилейный», МКДОУ «Детский сад с. Макарово»)
9. Заменена и отремонтирована электропроводка в 7 – ми образовательных учреждениях на общую сумму **2016,646 тыс. руб.**
10. Произведены текущие ремонты в образовательных учреждениях (ремонт полов, ограждения, ремонт лестниц, замена входных дверей, ремонт печей, ремонт вытяжной системы) на общую сумму **1369,770 тыс. руб.**
11. В рамках проекта «Народные инициативы» произведены работы по замене оконных блоков в дошкольных образовательных учреждениях на общую сумму **5335,8 тыс. руб.** (из них местный бюджет - **370,3 тыс. руб.**, областной бюджет **4965,5 тыс.руб.**):

Таблица 2

№ п/п	Наименование учреждения	Примечание
1.	МКДОУ Детский сад № 11 г.Киренска	Общая сумма составляет 5335,8 тыс.руб. из которых Финансирование из местного
2	МКОУ «Начальная школа-детский сад	

	№ 4 г.Киренска	бюджета составляет 370,3 тыс.руб. Финансирование из областного бюджета 4965,5 тыс.руб.
3.	МКДОУ Детский сад с. Алымовка	

12. За счет вхождения в областные и федеральные программы идет капитальный ремонт и строительство образовательных учреждений и объектов.

Таблица 3

№ п/п	Наименование организации	Вид работ	Финансирование из местного бюджета (тысяч рублей)	Финансирование из областного бюджета (тысяч рублей)	Финансирование из федерального бюджета (тысяч рублей)
1.	МКОУ СОШ с. Алымовка	Ремонт школы и устройство спортивного зала	990,489	18819,700	
2.	МКДОУ Детский сад № 1г.Киренска	Реконструкция	1470,800	27945,500	
3.	МКОУ СОШ с.Кривая Лука	Строительство малокомплектной школы	1651,300	31379,900	
4	МКДОУ Детский сад п.Алексеевск	Выборочный ремонт	213,837	4024,800	
	МКОУ НОШ с. Кривошапкино	ремонт спортивного зала	220,5	987,2	262,4
Итого по всем образовательным учреждениям:			4546,926	83157,1	262,4
Всего по всем образовательным учреждениям:			87966,426		

В связи с капитальным ремонтом зданий, в 2018 году не были предъявлены к приемке МКОУ СОШ с. Алымовка МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска»

3.4. Доступ к цифровым ресурсам.

Информатизация образования является одним из приоритетных направлений государственной информационной политики РФ, а также определяющим условием модернизации образовательной системы. Школа будущего – это прежде всего школа, которая способствует активному использованию современных компьютерных и Интернет - технологий в образовательном процессе и повышению качества образования.

Обеспеченность школ компьютерами в части основных показателей остается практически без изменений. Количество персональных компьютеров 375 штук, в т.ч. используемых в учебных целях - 241,

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 138; мультимедийных проекторов – 82; интерактивных досок – 23, принтеров – 46, сканеров – 13, многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 39.

В 2018 - 2019 учебном году 75% уроков проведено с применением ИКТ и 30% уроков с использованием ресурсов сети Интернет.

Администрация и педагоги образовательных организаций применяют ИКТ при проведении семинаров, методических событий, воспитательных мероприятий. Актуальным остается вопрос усиления технической оснащенности организаций в связи с изношенностью компьютерной техники.

В отчетном году модернизирована АИС «Контингент-регион». Реализация данного мероприятия произведена в целях повышения качества межведомственного обмена информацией с использованием ведомственных информационных систем. Продолжена работа по модернизации АИС «Комплектование ДОУ»: проведены мероприятия по устранению ошибок выгрузки данных в Федеральную систему показателей электронной очереди, по унификации регионального перечня льгот.

В настоящее время всеми дошкольными образовательными организациями выполняется работа по движению контингента в образовательных организациях через АИС «Зачисление в ОО».

В 2018 году Управление образования завершило аттестационные мероприятия в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года №729 о подключению к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО). Целями создания Федерального реестра являются:

- ликвидация оборота поддельных документов государственного образца об образовании;
- обеспечение ведомств и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство;
- сокращение числа нарушений и коррупции в образовательных учреждениях;
- повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках.

Для реализации целей по дальнейшей информатизации муниципальной системы образования необходимо решить проблему финансирования для выполнения мероприятий по техническому оснащению информационно – образовательной среды образовательных организаций.

4. Обеспечение доступности и качества образования

4.1. Дошкольное образование.

В концепции модернизации дошкольного образования определены основные параметры образования нового уровня: доступность, качество, эффективность.

Достижение этих параметров возможно лишь путём комплексных, системных преобразований, направленных на построение целостного и эффективного образовательного пространства, в котором обеспечивается доступность качественного образования для всех слоев населения, эффективность использования имеющихся образовательных ресурсов. Создание этого пространства происходит в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, формирования независимой оценки качества знаний дошкольников, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций у педагогических работников, развития вариативности дошкольного образования.



Детские сады Киренского района работают по основным образовательным программам дошкольного образования разработанным самостоятельно. Планирование непосредственно образовательной деятельности строится с учетом ФГОС ДО с использованием новых педагогических технологий.

Для реализации государственных стандартов обновлена методическая база педагогических работников. В штатах детских садов числится 122 специалиста разных профилей: музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, учителя- логопеды, педагоги-психологи.

При планировании деятельности применяются проектные формы организации образовательного процесса - календарно-тематический план, диагностика и педагогический мониторинг индивидуального развития ребёнка, и включение в этот целостный комплекс всех участников образовательного процесса - дети - родители-педагоги. Меняется взаимодействие взрослого с ребенком, позиция ребенок взрослый вышла на партнерские отношения, где взрослый работает в зоне ближайшего развития ребенка.

Однако при планировании образовательной деятельности основной проблемой для педагога остается - гибкое планирование – где строить образовательный процесс необходимо от запроса ребенка.



Во всех образовательных организациях создается соответствующая требованиям ФГОС ДО развивающая предметно — пространственная среда.

Воспитатели и специалисты ДОУ развивают речь и восприятие окружающей культурной среды ребёнка в совместной деятельности с взрослыми с использованием предметов этой среды. Основной практикой развития является игровая деятельность.



Руководителями дошкольных образовательных организаций ведется работа по развитию кадрового потенциала, реализуются дорожные карты по внедрению профессионального стандарта педагогов, проведены педагогические советы, семинары, ведется мониторинг курсовой подготовки - 89% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности.

В дошкольных учреждениях Киренского района созданы благоприятные условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

В четырех дошкольных образовательных организациях создаются условия для работы с детьми с ОВЗ, в двух из них функционируют группы

компенсирующей направленности, где педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, привлекаются специалисты для проведения консультаций из других образовательных учреждений. В двух образовательных организациях имеются консультативные пункты для родителей (законных представителей).

Охват детского населения услугами дошкольного образования на 01.01.2019 года составил 89,2%. Детские сады Киренского района посещают 1257 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

Для достижения такого результата администрацией Киренского муниципального района ведется активная работа по улучшению технического состояния зданий. В 2018 году завершилась реконструкция МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска», проведен капитальный ремонт МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск». В рамках народных инициатив в 3-х ОУ вставлены стеклопакеты. Результатом этих усилий стал тот факт, что уже с 2015 года все дети в возрасте от 3-х до 7 лет (100 %) получают качественное дошкольное образование в детских садах нашего района.

Большое внимание со стороны Управления образования и родительской общественности уделяется конкурсам профессионального мастерства. Ежегодно в районе проводится конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на муниципальном уровне, в 2018 году по итогам работы первое место занял МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска». Кроме того, проходят конкурсы педагогического мастерства среди педагогов дошкольных образовательных организаций.

Среди образовательных учреждений прошел областной конкурс «Содружество» по итогам которого МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска» занял 3 место. Эти результаты доказывают, что в системе дошкольного образования работают творческие люди, мастера своего дела.

Система дошкольного образования становится качественно новой, она развивается, и перспективы ее развития определены государственной политикой — *доступность, качество и эффективность*.

В 2019 учебном году в области дошкольного образования нам предстоит решать следующие задачи:

1. Переход на профессиональный стандарт;
2. Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ;
3. Развитие кадрового потенциала;
4. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3-х лет.

Московским международным салоном образования (ММСО) 2018 были определены перспективы дошкольного образования **ИСКУССТВЕННЫЙ**

ИНТЕЛЕКТ И РОБОТОТЕХНИКА – это будущее детских садов и мы ставим для себя реализацию этой задачи.

4.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100% от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

Всего в общеобразовательных учреждениях района **2565** обучающихся. В этом году впервые наблюдается снижение контингента обучающихся в районе за счет оттока населения за пределы Киренского района, а также за счет снижения численности первоклассников.

Таблица 4

Учебный год	Количество обучающихся
2015-2016	2510
2016-2017	2534
2017-2018	2615
2018-2019	2565

Динамика численности первоклассников:

Учебный год	Количество первоклассников
2015-2016	317
2016-2017	291
2017-2018	315
2018-2019	257

В районе ведется работа в соответствии с планом мероприятий по сокращению учащихся, обучающихся во вторую смену.

Во вторую смену на начало 2018- 2019 учебного года обучается 108 человек в МКОУ СОШ № 5 г. Киренска (6, 7 классы), в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом количество обучающихся остается на прежнем уровне.

Нормативные показатели наполняемости классов остаются ниже областных. Средняя наполняемость классов в течение последних трех лет остается низкой: по городу составляет 20,6 человек (при нормативе 25), по селу – 7 (при нормативе 14).

Обеспеченность учебниками составила 100% во всех общеобразовательных учреждениях района.

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны.

Таблица 5

Сравнительные показатели результатов обучения учащихся в течение последних трех лет

	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Количество учащихся в образовательных организациях	2534	2615	2565
2.	Закончили учебный год на «4» и «5»	1009	1033	1072
3.	% успеваемости	98,4	98,5	98,0
4.	% качества	49,6	46,8	47,4
5.	Получили основное общее образование	207 100%	195 100%	216 100%
6.	Окончили основную школу с отличием	6	14	14
7.	Получили среднее общее образование/ %	118 98,3%	93 100%	102 100%
8.	Окончили среднюю школу с золотой медалью	10	13	7

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году соблюдены все условия организации и проведения в полном объеме единого государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводилась на базе МКОУ СОШ № 1 г. Киренска. Для проведения процедуры ГИА были задействованы более 40 лиц, привлеченных к работе ППЭ, прошли регистрацию 6 общественных наблюдателей. Все аудитории оснащены системой видеонаблюдения, были подключены программно-аппаратные комплексы к сети Интернет с целью распечатки и сканирования КИМ.

ОГЭ.

В 2018 году все 195 обучающихся подтвердили освоение общеобразовательных программ, из них 14 учащихся окончили школу с отличием.

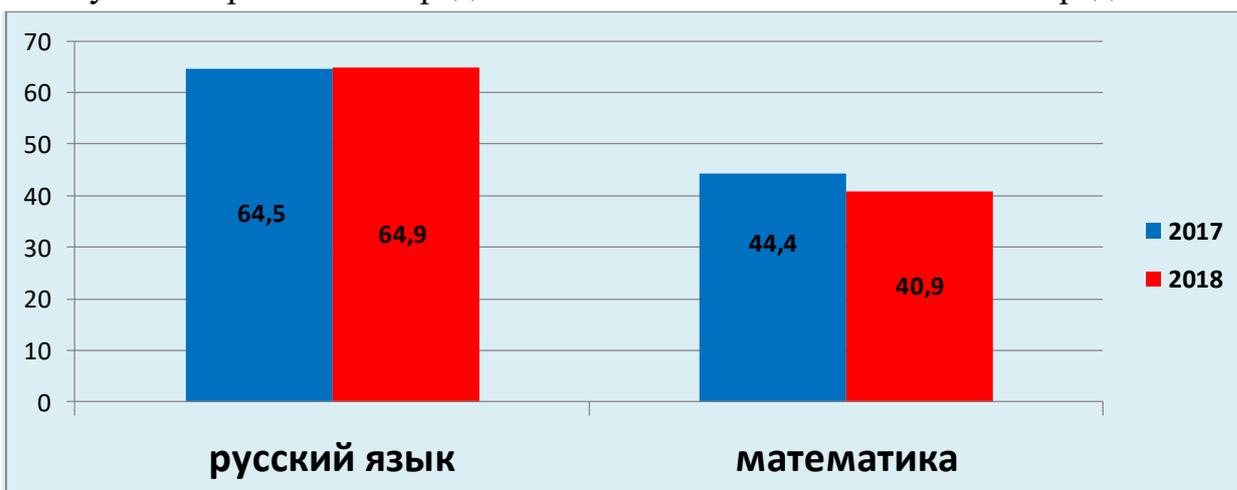
Наблюдается положительная динамика районного среднего балла по основным предметам учебного плана - русскому языку и математике в сравнении с 2017 годом, а также достижение областных показателей по обязательным предметам и таким, как обществознание, английский язык, география, биология.



ЕГЭ.

Из 102 выпускников, сдававших единый государственный экзамен по обязательным предметам, все 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, 7 выпускников получили медали «За особые успехи в учении».

Результаты районного среднего тестового балла по основным предметам:



Сравнительные показатели среднего тестового балла по предметам учебного плана

Общеобразовательный предмет (повышение  понижение  среднего тестового балла по району в сравнении с 2017 годом)	2017 год		2018 год	
	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по району
Русский язык 	66,8	64,5	68,71	64,95
Математика (базовая) 	15,13	15,18	15,53	15,4
Математика (профильная) 	46,8	44,4	45,06	40,98
Физика 	48,9	41,0	47,85	44,1
Химия 	47,7	48,6	48,45	44,4
Информатика и ИКТ 	54,8	43,2	52,24	43,2
Биология 	45,8	52,6	47,77	47,1
История 	46,8	46,7	48,7	52,86
География 	53,4	47,5	52,25	62,0
Обществознание 	49,2	50,4	50,6	55,8
Литература 	55,9	53,5	52,47	97,0
Английский язык 	63,19	46,0	65,57	58,7

Анализируя табличные данные можно сделать вывод, что результаты по большинству предметов учебного плана имеют положительную динамику среднего тестового балла по району по сравнению с 2017 годом, исключение составляют химия, биология, математика (профильная).

Выше областных показателей средний тестовый балл по географии, истории, литературе и обществознанию.

Процент выпускников, получивших на ЕГЭ свыше 80 баллов по общеобразовательным предметам, выше, чем в прошлом году (в 2017 году данный показатель составил – 10% - 10 человек). В 2018 году 16 человек имеют показатели выше 80 баллов, что составило - 15,68%.

Таблица 7

	Фамилия Имя Отчество	Наименование учреждения	Достижения
1	Куклина Екатерина	СОШ №3	Литература – 97 Английский язык – 85 Русский язык – 98
2	Завертаная Нина	СОШ №3	Обществознание – 86 Русский язык – 82
3	Полоскова Елизавета	СОШ №5	Русский язык – 91
4	Актимирова Наталья	СОШ №5	Русский язык – 87
5	Карасев Александр	СОШ №5	Русский язык – 87
6	Агафонова Екатерина	СОШ № 3	Математика – 80
7	Прокопьева Влада	СОШ с.Макарово	Русский язык – 82
8	Сафонова Дарья	СОШ с. Макарово	Русский язык – 87
9	Иутина Ксения	СОШ п.Алексеевск	Русский язык – 80
10	Павленко Полина	СОШ № 5	Русский язык – 85

11	Михалева Елена	СОШ №5	Русский язык – 80
12	Апкина Ксения	СОШ №5	Русский язык – 80
13	Черных Алена	СОШ №3	Русский язык – 85
14	Зайцева Юлия	СОШ №3	Русский язык – 82
15	Житов Антон	СОШ №1	Русский язык – 87
16	Ивачева Анастасия	СОШ №1	Русский язык – 80

Хорошие результаты прохождения государственной итоговой аттестации по большинству предметов показали выпускники СОШ № 3 г. Киренска и СОШ № 5 г. Киренска.

В рамках муниципального проекта «Школы эффективного роста» в районе работал методический десант из специалистов Института развития образования Иркутской области, с целью – повышение качества учебных достижений обучающихся и достижение положительной динамики результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. Результаты по истории и обществознанию выше областных.

Полный анализ результатов ГИА - 2018 представлен на официальном сайте Управления образования.

4.3. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные учреждения в своей деятельности особое внимание уделяют обучению детей с ОВЗ.

Инклюзивное образование сегодня – это не будущее образования, это существующая реальность.

Инклюзивное образование дает возможность школьникам с ограниченными возможностями развивать социальные взаимоотношения, приобрести нужные компетенции по образовательным стандартам, лучше адаптироваться в обществе.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Киренского района за 3 последних года представлены в таблице:

Таблица 8

	Всего с ОВЗ	Дети-инвалиды	Обучение на дому
2016 год	156 чел.(6,2%)	46 чел.(1,8%)	32 чел.(1,3%)
2017 год	110 чел.(4,4%)	46 чел.(1,8%)	32 чел.(1,2%)
2018 год	123 чел. (4,8 %)	41 чел. (1,6%)	37 чел. (1,4%)

Основной целью специальной педагогики является раннее выявление и преодоление недостатков в развитии личности ребенка, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум.

Процент учащихся, обучающихся по АООП, в 2018 году увеличился и составляет 4,8%. Организовано обучение детей с ОВЗ как в интегрированных классах, так и в классах коррекционной направленности. Коррекционные классы для обучения 54 учащихся организованы в 6 образовательных организациях (МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ № 6 г. Киренска, МКОУ ООШ № 9 г. Киренска, МКОУ СОШ с. Кривая Лука).

Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 3 логопеда и 3 педагога-психолога дошкольных учреждений; 2 логопеда, 8 педагогов-психологов, 8 социальных педагогов, 3 учителя-дефектолога в общеобразовательных школах

В Киренском районе осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в соответствии с Положением, утвержденным постановлением мэра Киренского района от 05.05.2015 года № 303. Деятельность комиссии регламентируется ч.5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 20 июня 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

На территориальной психолого-медико-педагогической комиссии проходят обследование обучающиеся общеобразовательных организаций и воспитанники дошкольных учреждений.

Таблица 9

год	Всего обследованных	Обучающиеся ОО	% от числа обследованных	Дошкольники	%
2016	53	29	54,7%	24	45,3%
2017	67	57	85%	10	14,9%
2018	78	63	80,8%	15	19,2%

Кадровый состав психолого-медико-педагогической комиссии сформирован из квалифицированных специалистов. Средний стаж работы специалистов по направлениям – 19 лет.

Специалисты управления образования, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Киренского района продолжают работу по раннему выявлению и сопровождению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями в образовательных организациях района.

Педагогическое сообщество увидело позитивные эффекты внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в образовательную практику района:

- сохранение коррекционно-развивающей составляющей специального образования и ее проникновение в общее образование;
- переход к новым измерителям школьных достижений ребенка с ОВЗ.

Большой плюс в том, что у здоровых детей, проходящих через инклюзивное образование, появляется больше сочувствия, сопереживания и понимания, они становятся более терпимыми, что особенно актуально для общества с крайне низким уровнем толерантности.

В дальнейшем будем работать над:

- увеличением доли образовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитием системы раннего выявления и коррекции отклонения у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности ПМПК и системы медицинского обслуживания;
- тьюторским сопровождением детей с особыми образовательными потребностями;
- решением кадровой проблемы (недостаточно средств областной субвенции для того, чтобы в каждой школе, работающей с такими детьми, были: учитель – дефектолог, педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог).

4.4. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов

Продолжается работа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения.

В 2018 году 100% учащихся начальных классов, 82 % основной школы образовательных учреждений осваивали учебные программы в соответствии с требованиями новых федеральных государственных стандартов.

На территории муниципалитета функционируют:

- одна пилотная площадка по опережающему введению ФГОС основного общего образования регионального уровня: МКОУ СОШ № 3 г. Киренска (распоряжение министерства образования №640 – мр от 21.05.2012);
- четыре пилотные площадки по опережающему введению ФГОС основного общего образования муниципального уровня: МКОУ СОШ №5 г. Киренска, МКОУ СОШ №6 г. Киренска, МКОУ СОШ с. Кривая Лука, МКОУ СОШ п. Алексеевск (приказ Управления образования №22/1 от 01.02.2013);

- пять пилотных площадок по опережающему введению ФГОС среднего (полного) общего образования на 2014-2020 уч.г. муниципального уровня: МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, МКОУ СОШ №6 г. Киренска, МКОУ СОШ с. Кривая Лука, МКОУ СОШ п. Алексеевск (приказ Управления образования № 173 от 21.08.2014 г.).

Итогом реализации ФГОС ООО стало:

- повышение квалификации 100% руководителей и педагогов, реализующих ФГОС ООО;
- проведение заседаний методического совета по ФГОС, на которых рассматривались вопросы о готовности введения ФГОС СОО в образовательных организациях: МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, МКОУ СОШ п. Алексеевск, МКОУ СОШ с. Кривая Лука, МКОУ СОШ №6 г. Киренска;
- проведение муниципального семинара для директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме: «Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО: векторы устойчивого развития»; стажировочных сессий по теме «Методическое сопровождение педагогов в условиях перехода системы образования в эффективный режим работы» в целях содействия профессиональному росту педагогов, оказания методической поддержки педагогическим работникам по русскому языку и литературе, математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, иностранному языку; инструктивно-методического совещания по вопросу «Разработка внутришкольной модели системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».

Участники семинаров смогли посетить урочные и внеурочные занятия, познакомиться с практическим опытом школ по реализации федеральных государственных стандартов.

Обеспечено широкое информирование общественности о действиях и процедурах при введении и реализации ФГОС ООО через сайты управления образования, образовательные организации, проведение родительских собраний, через СМИ.

В работе Съезда сельских учителей, посвященного 80-летию образования Иркутской области приняли участие педагогические работники Киренского района Калына Надежда Анатольевна, директор МКОУ СОШ п. Алексеевск, и Тарасова Анна Михайловна, учитель географии МКОУ СОШ с. Кривая Лука и выступили в секции «Развитие кадрового потенциала системы образования» с докладами по темам: «Факторы формирования готовности

педагога к участию в профессиональных конкурсах», «Проблема молодого специалиста на селе».

Проведен восьмой районный слет молодых педагогов Киренского района «Вертикаль» по теме «Уверенный шаг в будущее» с целью формирования у молодых педагогов профессионально-педагогических компетенций (педагогических, общекультурных, социально-нравственных), в котором приняли участие более 25 молодых педагогов из образовательных организаций школ, детских садов, педагоги – наставники, специалисты управления образования и методисты МКУ «Центр развития образования».



В районной Неделе молодых педагогов Киренского района приняли участие более 25 молодых педагогов, учителей-наставников. В рамках Недели проведено более 30 различных мероприятий. В течение Недели молодым специалистам была оказана методическая помощь в построении урока в рамках ФГОС: методы и приемы работы с учащимися с целью активизации деятельности; отработаны нормы выставления оценок, правила заполнения классных журналов. Молодые педагоги посетили уроки наставников, сами провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, активно принимали участие в семинарах, тренингах, в работе круглого стола, а также посещали занятия в других школах.



4.5. Мониторинг учебных достижений обучающихся

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Проведение диагностической работы дало возможность школам проводить самодиагностику, выявить пробелы в знаниях у обучающихся для проведения последующей методической работы, чтобы выявлять проблемы не по завершении школы, а после каждого года обучения и точно работать с обучающимися на следующей ступени обучения, вовремя диагностируя педагогическую защищённость и принимая соответствующие решения.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились для обучающихся 4-ых классов в штатном режиме, 5-ых и 11-ых классов – в режиме апробации.

По результатам выполнения ВПР в 4-ых классах были выявлены зоны риска:

- низкие результаты:
- по русскому языку показали обучающиеся МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- по математике – обучающиеся МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- по окружающему миру – обучающиеся МКОУ «СОШ №3 г. Киренска».

В МКОУ «НОШ с. Кривошапкино», МКОУ «СОШ п. Юбилейный» были выявлены признаки необъективности результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-х и 5-х классах, которые частично подтвердились.

В целом, обучающиеся 4-х классов показали средний уровень образовательных достижений по русскому языку, математике и окружающему миру.

Уровень овладения обучающимися 5-х классов специальными предметными (лингвистическими) и общеучебными умениями находится в целом в границах среднего уровня.

По результатам выполнения ВПР в 5-х классах были выявлены завышенные результаты по русскому языку у обучающихся МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска».

Количество ОО с наименьшим суммарным процентом оценок «отлично» и «хорошо» по результатам ВПР по математике в 5-м классе составило 3.

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 5-ых классах показали, что уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями в целом находится в границах, соответствующих оценкам «удовлетворительно» и «хорошо».

Обучающиеся 5-ых классов по истории показали результаты выше областных и российских.

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 5-ых классах показали, что уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями в целом находится в границе «хорошо», что говорит о достаточном уровне обучающихся для успешного усвоения дальнейшей программы. Не справился с работой 1 обучающийся (0,5%).

Результаты выполнения ВПР по биологии, химии, истории, географии и физике обучающимися 11-ых классов показывают, что качество подготовки обучающихся находится на среднем уровне.

Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-ых классов

Назначение диагностики – выявить текущий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (далее – УУД) в рамках проектной деятельности у обучающихся 7-ых классов общеобразовательных организаций Иркутской области.

В диагностике приняло участие 12 общеобразовательных организаций.

Результаты выполнения данной работы позволили сделать вывод о том, что более половины обучающихся 7-ых классов умеют самостоятельно определять необходимые действия в соответствии с учебной задачей, ставить цель деятельности на основе определённой учебной задачи и составлять план решения проблемы.

Анализ статистических результатов диагностики позволил выявить то, что у 62% обучающихся не сформировано умение отделять избыточную информацию, представлять информацию в виде тезисов.

Результаты диагностики могут быть использованы в образовательных организациях для коррекции текущего учебного процесса.

Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-ых и 11-ых классов по русскому языку и математике (технологический мониторинг)

Мониторинг проводился с целью ознакомления обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного и среднего общего образования с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, а также с целью обучения правилам заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ, практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

В данном мероприятии приняло участие 219 обучающихся 9-ых классов и 91 обучающийся 11-ых классов.

Средний первичный балл по русскому языку по району в 9-ых классах составил 24,1 балла, что на 2,1 балла выше, чем в 2016 – 2017 и 2015 – 2016 учебном году.

Средний первичный балл по математике по району в 9-ых классах составил 12,6 балла, что выше областного показателя (11,6) на 1 балл.

Средний балл по математике по району в 11-ых классах составил 5,8, что на 0,1 балла выше среднего балла по математике в 2017 – 2018 учебном году (5,7).

При проведении мониторинга важны были не только учебные достижения обучающихся, но и уделялось большое внимание технологическим аспектам проведения экзамена. Прежде всего – это заполнение экзаменационных бланков ГИА. Важно соблюдать правила заполнения бланков, так как информация, внесённая в бланки, сканируется и обрабатывается с использованием специальных аппаратно-программных средств, а неверное их заполнение может привести к потере обучающимися баллов.

Мониторинг показал, что улучшилось качество заполнения бланков участниками, сократилось количество не заполненных полей, но организаторы не проверяют правильность заполнения бланков.

Проведение мониторинга с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ и со структурой КИМ даёт положительный эффект, позволяя обучающимся улучшать свои результаты на государственной итоговой аттестации, а педагогам эффективнее организовать работу по подготовке выпускников к экзаменам.

По линии районных методических объединений учителей – предметников также проводился мониторинг по оценке достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, который позволил отследить результаты мониторинговых исследований с целью корректировки работы с обучающимися.

4.6. Выявление и поддержка талантливых детей.

Организация конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований школьного, муниципального уровней для создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей в районе осуществляется в рамках реализации муниципальной программы Киренского района «Развитие образования на 2015 – 2024 годы», утвержденной Постановлением администрации Киренского муниципального района от 11.09.2014 г. № 957

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 455 учеников, из них 25 стали победителями и 90 участников – призерами, 17 победителей прошли рейтинг и приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, обществознание, история, право, технология, физическая культура.

В течение года для учащихся с повышенной мотивацией к обучению проведены следующие мероприятия:



- районный конкурс «Ученик года» - победитель - обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ № 5 г. Киренска Кузакова Любовь, лауреат областного конкурса.
- районный робототехнический фестиваль «Робофест»;
- научно-практическая конференция школьников для 8-11 классов и др.

Впервые в этом году на территории района стартовал детский экологический форум, посвященный году экологии в России.

Также был проведен Бал мэра для выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении». Все участники получили стипендии Мэра.

Традиционным мероприятием стала елка Мэра района для одаренных детей, более 41 ребенка получили благодарности мэра и памятные подарки.

С целью оказания финансовой поддержки для участия и проведения в мероприятиях регионального и федерального уровня были выделены средства в размере 870000,00.

4.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2018 году важным показателем квалификации педагогов явилось результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Региональный уровень:

1. МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»

- диплом министерства образования Иркутской области в номинации «Лучшая практика эффективного взаимодействия социальных институтов в системе воспитания среди ОО, реализующих образовательные программы общего, основного общего, среднего общего образования»;

2. МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска»

- диплом победителя I степени – в конкурсе «Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик» в номинации «Лучшая система оценки качества достижения планируемых результатов основной образовательной программы»;

- сертификат призера – в конкурсе «Содружество» по номинации «Лучшая практика эффективного взаимодействия социальных институтов в системе воспитания среди ОО, реализующих образовательные программы общего, основного общего, среднего общего образования»;

- сертификат призера – за обобщение опыта педагогических и управленческих практик в рамках регионального движения «Слово Учителю!» в рамках реализации «Дорожной карты» развития кадрового потенциала в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования по теме «Гордимся прошлым, проектируем будущее».

3. МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»

- диплом министерства образования Иркутской области в номинации «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. МКОУ «СОШ п. Алексеевск»

- диплом призера за 1 место в итоговом турнире-аукционе, за 4 место по итогам 7 турниров в Чемпионате по Куборо на кубок «Байкала»;



- денежная премия Губернатора Иркутской области в размере 25 тыс.руб. Снегиревой Татьяне Николаевне

22-24 ноября 2018 года в г. Иркутске проходил Байкальский международный салон образования, в котором приняла участие делегация Киренского района в составе 30 человек. Возглавлял делегацию мэр Киренского муниципального района Кирилл Викторович Свистелин, так же принял активное участие в работе БМСО депутат районной Думы Дорожко Сергей Федорович.



Педагоги приняли активное участие в дискуссионных площадках: «Родительское образование-веление времени» (Калына Н.А., директор МКОУ СОШ п. Алексеевск, Потапова Е.А. , директор МКОУ СОШ № 5 г. Киренска)

Региональный конкурс «Лучший Совет отцов» (Тюрнева Н.В., директор МКОУ СОШ № 3 г. Киренска)



Раздел V

Дополнительное образование и воспитание детей.

В 2018 году перед системой образования стояла задача создания условий для всестороннего развития каждого ученика, для развития в той области творчества, где он наиболее активно сможет проявить свои способности и таланты:

- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества и доступности, создание условий для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, организации их занятости в свободное от учёбы время;
- расширение спектра образовательных услуг посредством реализации социальных и образовательных проектов;
- расширение возможности получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- укрепление материальной базы, совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности организаций дополнительного образования;
- поддержка и стимулирование инновационных процессов в системе дополнительного образования, расширение проектной деятельности учащихся.

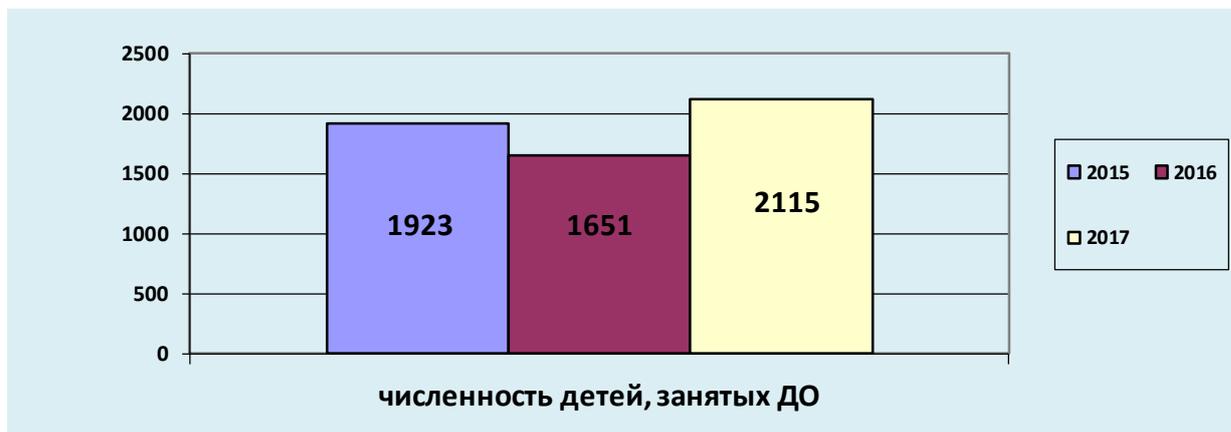
5.1. Дополнительное образование детей и подростков

Система дополнительного образования является составной частью системы образования и включает в себя: дополнительные образовательные программы, государственные образовательные стандарты дополнительного образования (внеурочная деятельность); образовательные учреждения дополнительного образования и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования.

Развитие дополнительного образования - важнейший ресурс не только образования, но воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал, большие традиции.

Дополнительное образование в районе представлено «Детской школой искусств им. А.В. Кузакова г. Киренска», МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» и МКОУ СОШ п. Алексеевск.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 62,9% от общей численности детей. По сравнению с прошлым годом этот показатель вырос на 14,5%.



В МАУДО ДЮЦ «Гармония» реализуется 6 направленностей: эколого-биологическая, социально-педагогическая, научно-техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная и художественно-эстетическая. По данным направленностям функционируют 135 объединений.

Из них:

- научно-технического творчества – 1 объединение (12 человек),
- туристско-краеведческое – 4 объединения (51 человек),
- физкультурно-спортивное – 37 объединений (535 человек)
- художественно-эстетическое – 45 объединений (576 человек)
- эколого-биологическое – 37 объединений (425 человек)
- социально-педагогическое – 11 объединений (123 человека).

Коллектив МАУДО ДЮЦ «Гармония» принимает активное участие в проведении районных мероприятий с детьми: военно-патриотической игры «Зарница», районной Спартакиады школьников, Президентских состязаний, конкурсов юных вокалистов, театральных фестивалей «По дорогам сказок», «Театр и дети», научно-практических конференций.

Успешно реализуются проекты «Мы – экспериментаторы», «Первые шаги в науку», «Школа дошколенка».

Внедрение инновационных проектов способствует качественному обновлению содержания дополнительного образования, расширению видов деятельности с целью максимального удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Приложено немало усилий по методическому и информационному сопровождению образовательной деятельности, по активизации участия родителей, социальных партнеров, социума в работе МАУДО ДЮЦ «Гармония».

Проведенные мероприятия позволили значительно улучшить уровень участия воспитанников в мероприятиях регионального, всероссийского международного уровней.

Таблица 10

Уровни \ Результат	Участие	Победители и призёры
Муниципальный	1280	390
Региональный	1680	96
Межрегиональный	8	0
Всероссийский (дистанционный)	35	26
Международный (дистанционный)	53	19

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Интеграция общего и дополнительного образования представлена одной формой организации: создание на базе общеобразовательной школы объединений, занятия с которыми ведут педагоги дополнительного образования.

Основной задачей, которую ставит перед собой управление образования, является дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей и в интеграции с общим образованием.

5.2. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних в образовательных организациях осуществляется на основании Положения о постановке на внутришкольный учет, протоколов КДН, данных ГДН. В школах разработаны положения о Советах профилактики, службах школьной медиации. На заседаниях совета профилактики рассматриваются вопросы, направленные на профилактику безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних.

В соответствии с возложенными задачами совет профилактики выполняет следующие функции:

- осуществление контроля за динамикой поведения подростков, состоящих на учете;

- выявление детей «группы риска» и родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей, информация, о которых передается в управление образования, КДН, ГДН;
- осуществление профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении;
- проведение работы по вовлечению подростков, склонных к правонарушениям, в кружки и спортивные секции;
- заслушивание на заседании совета профилактики классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений;
- обсуждение на заседаниях совета профилактики вопросов обучения и поведения подростков в присутствии классных руководителей, самих учащихся и их родителей (законных представителей).

В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних во всех образовательных организациях ведется работа с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка ведется карточка учета.

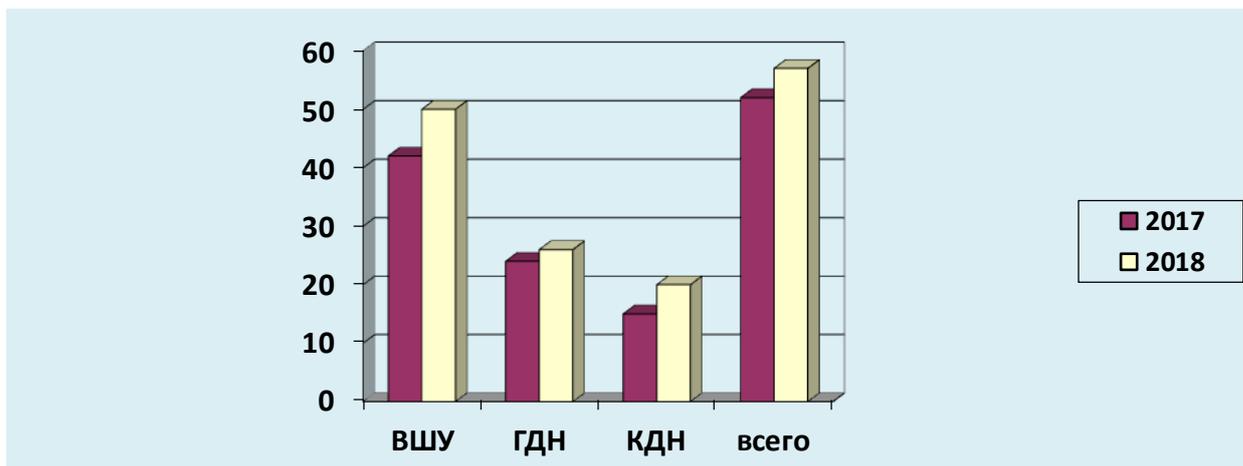
В рамках внеурочной деятельности во всех образовательных учреждениях согласно ФГОС проводятся курсы, направленные на формирование правовой культуры, законопослушного поведения: «Курс успешного человека», «Изучаем Конституцию», «Воспитавай себя», «Я – гражданин России», «Загадки истории и современности», «Человек и общество», «Международное гуманитарное право», «Я среди людей, люди вокруг меня» и др.

Доля образовательных организаций, реализующих программы, формирующие законопослушное поведение, в районе составляет 100%.

Выстроена система работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетними совместно с субъектами профилактики: Прокуратура Киренского района, ГДН МО МВД «Киренский», ГИБДД, КДН и ЗП, Управление опеки, социальной защиты населения, ОГБУЗ «Киренская РБ».

Ежеквартально проводится сверка с КДН и ЗП администрации Киренского муниципального района и ГДН МО МВД России «Киренский».

По данным за 2018 год число несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактических учетов, 57 человек (в 2017 г. – 52). Возросло количество обучающихся совершивших правонарушения, увеличилось количество преступлений, совершенных группой несовершеннолетних.



В районе по данным КДН зарегистрировано 2 группы антиобщественной направленности (МКОУ СОШ с. Макарово, МКОУ СОШ п. Алексеевск). Со всеми обучающимися проводится профилактическая работа, организована работа со школьным психологом, социальным педагогом, обеспечена внеурочная занятость. Обучающиеся СОШ с. Макарово и СОШ п. Алексеевск принимают участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня, военно-патриотической игре «Зарница», районном туристско-краеведческом слете, робототехническом фестивале. Один обучающийся принимал участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии (занял 9 место).

Раннее выявление несовершеннолетних «группы риска» и их семей позволяет своевременно предупреждать социально-негативные явления.

В кружках и спортивных секциях занято 56 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учётов, что на 8% выше показателей прошлого года.

Занятость несовершеннолетних организована в рамках внеурочной деятельности во всех образовательных организациях согласно ФГОС. Дополнительное образование реализуется на базе МКОУ СОШ п. Алексеевск, МАУДО ДЮЦ «Гармония». Занятия ведутся по художественно-эстетическому, естественнонаучному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному направлениям. Дополнительным образованием в районе занято 1900 обучающихся, что составляет 63%.

На территории Киренского муниципального образования работает 12 постов первичной профилактики «Здоровье +».

Проведены единые областные профилактические недели:

- по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!»;
- по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках»;

- единая областная профилактическая неделя «Независимое детство», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;
- единая профилактическая неделя «Единство многообразия», по профилактике экстремизма в подростковой среде;
- областная неделя «Стоп, СПИД!», приуроченная ко дню борьбы со СПИДом и др.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 27.06.2018 года № 439-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2018-2019 учебном году» ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. Несовершеннолетних, подлежащих социально-психологическому тестированию – 941, приняли участие – 857, что составило 91,1%.

Работа по оказанию психолого-педагогической помощи, предотвращению суицидов в образовательных организациях проводится согласно примерному алгоритму действий, утвержденному распоряжением министерства образования Иркутской области от 4.04.2019г. № 198-мр.

В связи с участвовавшими случаями в Иркутской области суицидов среди несовершеннолетних, в образовательных организациях Киренского района ежегодно проводится анкетирование на склонность к суицидам и суицидальным наклонностям. В 2018 году приняли участие 2218 обучающихся и 1177 родителей (законных представителей). В 2019 году запланированы курсы повышения квалификации для педагогических работников, районное родительское собрание по вопросам профилактики суицидального поведения и жестокого обращения с детьми с привлечением специалистов ГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» г. Иркутск.

Но, несмотря на все проводимые профилактические мероприятия, остается еще ряд проблем:

- увеличение количества преступлений, совершаемых подростками;
- несвоевременное выявление проблемных семей на ранних этапах взаимодействия, особенно на ранних стадиях;
- отсутствие четкой системы работы во всей профилактической цепочке: семья-школа-социум;
- отсутствие должного контроля за детьми со стороны взрослых (родителей).

5.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Отдых детей и подростков в 2018 году был организован в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» на 2015-2024 годы -

подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровление детей Киренского района», утвержденной постановлением администрации Киренского муниципального района от 11.09.2014 № 957 с изменениями и дополнениями.

На организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время 2018 года выделено 3441431,42 рублей, в том числе из местного бюджета – 2094946,42 рублей, из областного бюджета – 879100 рублей. Исполнение – 100%.

Организация летнего отдыха и занятости детей в каникулярное время реализуется в различных формах:

- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе муниципальных общеобразовательных учреждений;
- временные рабочие места для несовершеннолетних;
- профильные смены;
- витаминизированное питание дошкольников;
- кружки в клубах по месту жительства;
- учебно-тренировочные сборы;
- районный туристско-краеведческий слет.

В летний период года были открыты 11 лагерей дневного пребывания с общим количеством 460 детей. В связи с капитальным ремонтом не были открыты ЛДП на базе МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ с. Алымовка. Большое спасибо руководителям, которые взяли дополнительное количество путевок.

В каникулярный период организованы временные рабочие места для трудоустройства 104 подростков старше 14 лет при 7 общеобразовательных учреждениях. Выплата заработной платы подросткам произведена за счет средств Программы.

Во вторую смену отработал спортивный лагерь «Спартак» на базе МАУДО ДЮЦ «Гармония» с охватом 30 детей. В третью смену была организована профильная спортивная смена на базе МКОУ СОШ п. Алексеевск (за счет ЛДП с. Алымовка) – 25 детей.

В летний период были организованы:

- военные сборы для учащихся 10 классов (45 детей);
- районный туристско-краеведческий слет (135 детей);
- работа на пришкольных участках, в ремонтных бригадах (728 детей).

Приоритетами оздоровительной кампании 2018 года являются обеспечение максимальной занятости детей и подростков в каникулярный период и максимальная вовлеченность в социально-позитивную деятельность

подростков, испытывающих проблемы в обучении и воспитании, состоящих на всех видах профилактических учетов.

Управлением образования и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе проводился мониторинг летней занятости подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Были составлены поименные списки подростков с указанием формы занятости по месяцам, данных педагогов, ответственных за организацию занятости подростков.

На 01.06.2018 года на всех видах учета состояло на учете 56 несовершеннолетних, из них:

- В возрасте до 14 лет - 22 (ЛДП, санатории, клуб выходного дня, спортивные мероприятия, работа на пришкольных участках)
- С 14 до 18 лет - 34 (трудовые бригады, турслет, военные сборы, круглосуточный спортивный лагерь, работа на пришкольных участках).

В летний период 2018 года организованными формами оздоровления и занятости было охвачено 100% от общего количества подростков данной категории.

По линии Министерства социального развития, опеки и попечительства оздоровлено в детских санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглосуточного действия - 150 несовершеннолетних, 100 из них дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, 50 дети работающих родителей.

Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением сохранено на уровне прошлого года.

Основные задачи организации летнего отдыха детей, подростков и молодежи:

- обеспечение мероприятий, направленных на оздоровление детей и подростков, формирование в них потребности здорового образа жизни;
- обеспечение в приоритетном порядке отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация занятости подростков, состоящих на учете в ОДН ОМВД;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- предупреждение детского травматизма;
- реализация социально-педагогических программ экологического, художественного, спортивного и патриотического воспитания учащихся в дневных оздоровительных лагерях;
- трудовое воспитание школьников, включение детей и подростков в работу по благоустройству пришкольных территорий, озеленению города;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- развитие сети спортивных лагерей и поддержка детско-юношеского туризма.

5.4. Воспитательная система.

Воспитание является приоритетным направлением деятельности современной школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях в 2018 году были:

- повышение гражданской активности через участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- организация мероприятий по формированию толерантного отношения, профилактике агрессии, конфликтов в молодёжной среде;
- повышение уровня культуры, воспитанности, эрудиции через приобщение к культурному наследию России.

Основные направления в патриотическом воспитании детей и молодёжи определены Концепцией воспитания детей Иркутской области, утвержденной Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 1340-мр от 27 декабря 2013 года.

На территории Киренского района создана и успешно реализуется муниципальная программа «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи Киренского муниципального района», направленная на формирование гражданских качеств.

В рамках мероприятий по реализации данной программы во всех общеобразовательных организациях был проведен месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Дня Победы, проведена военно-патриотическая игра «Зарница».

Весомый вклад в патриотическое, гражданское воспитание учащихся вносят музеи образовательных организаций.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся: работа в музейных комнатах, уголках, школьных музеях, на базе которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время.

Активная жизненная позиция у школьников формируется в результате их участия в социально значимых акциях («Я – гражданин России», «Война - глазами очевидца», «Дерево – память», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Рядом живет ветеран», «Георгиевская ленточка» и др.) и различных конкурсах. В течение года учащиеся участвовали в конкурсах патриотической направленности областного и всероссийского значения.

Среди них традиционные конкурсы «Моя малая Родина» и другие.

Ежегодно в мае месяце в соответствии с Федеральным Законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» на базе образовательных учреждений проводятся 5-дневные учебные сборы с учащимися 10 класса.

В рамках волонтерского движения созданы «тимуровские отряды», с общим охватом 254 человека. Тимуровцы, волонтеры участвуют в различных операциях «Чистый двор», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка».

Активно в школах города развивается ученическое самоуправление. В каждой школе создана детская общественная организация (начальное и среднее звено), совет старшеклассников: «Республика ОМИД» (Организация мальчишек и девчонок), «ШОКК» (школьное объединение классных компаний), «Звездопад» и другие.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 года № 536 создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

На III Слете Иркутского регионального отделения Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» наш муниципалитет представили обучающиеся школ – базовых площадок РДШ района.



Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе

«Готов к труду и обороне», на базе общеобразовательных организаций района реализуются мероприятия организационно-экспериментального этапа внедрения комплекса ГТО.

В образовательных организациях района ведется системная работа, направленная на сохранение и укрепление всех компонентов здоровья обучающихся, привитие ценностных установок на здоровье и здоровый образ жизни, а также на формирование здоровьесберегающей среды. Большое внимание в работе по формированию культуры здорового образа жизни уделяется вовлечению детей и молодежи в регулярные занятия спортом через следующие мероприятия:

- проведение традиционных спортивных соревнований и акций;
- введение новых форм спортивных мероприятий;
- создание условий доступности занятия физической культуры (оборудование спортивных площадок, школьных дворов спортивным инвентарем).

Традиционными мероприятиями являются Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района, Президентские состязания, мемориальные турниры, соревнования, организуемые МАУДО ДЮОЦ «Гармония».



Юные спортсмены принимают участие во Всероссийских спортивных мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России».

Раздел VI

Государственно-общественного управление в Киренском районе

В соответствии со статьей 89 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" состояние государственно-общественного управления Киренского района характеризуется как активно развивающаяся система, обладающая устойчивостью и позитивным потенциалом сотрудничества.

В районе функционируют:
Совет руководителей общеобразовательных учреждений;
Совет молодых специалистов «Вертикаль»;
Координационный Совет по внедрению ФГОС;
Инновационный и методический Совет;
Районная профсоюзная организация работников образования;
Педагогический совет;
Попечительский совет;
Управляющие советы школы;
Совет отцов;
Женсовет;
Родительские комитеты образовательных организаций.

Деятельность детских общественных организаций мы рассматриваем как партнерство, которое инициирует сама система образования для развития и формирования гражданской активности, инициативы обучающихся.

Детское самоуправление представлено:
Районным детским Парламентом;
Советами старшеклассников («ШОКК» - школьное объединение классных компаний, «ШКИД» – школа классных интересных дел; «ОМиД» - организация мальчишек и девчонок, «СМиД» - союз мальчишек и девчонок и т.д.)

На территории района развивается российское движение школьников (РДШ), глобальной целью которого, по словам В.В.Путина: «совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

Решаются проблемы низкой педагогической культуры, ответственности родителей в системе воспитания, недостаточного привлечения родителей к вопросам воспитания, через сотрудничество с филиалом Родительского Открытого Университета во всех образовательных организациях района, а также создание Родительского собрания – как компонента управления системой образования в районе.

Раздел VII

Основные направления в системе образования, направленные на повышение эффективности в 2019 году

Представленные данные показывают следующие положительные результаты совместной работы администрации Киренского муниципального района, управления образования, образовательных организаций:

1. Увеличение доли финансирования системы образования, как свидетельство о том, что образовательная политика является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации Киренского района;
2. В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования;
3. Отсутствует очередность на получение мест в дошкольные образовательные учреждения;
4. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования, ФГОС ОВЗ;
5. Уменьшение % (доли) учащихся, обучающихся во вторую смену;
6. Отсутствие в 2018 году выпускников, не преодолевших минимальный тестовый порог, и не получивших аттестаты об образовании;
7. Проведены масштабные ремонтные работы в образовательных учреждениях.
8. Обновлено медицинское оборудование в дошкольных образовательных учреждениях.

Остаются актуальными проблемы:

1. Строительство современной школы на 750 мест на островной части города Киренска;
2. Информатизация МКДОУ.
3. Слабая материально-техническая оснащенность пищеблоков в дошкольных образовательных учреждениях.
4. Организация летнего оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания детей.

В 2019 году для достижения целевых установок по обеспечению доступности и качества образования на ближайшую перспективу продолжаем решать следующие задачи:

- в соответствии с Указом президента, выполнением национального проекта «Образование» - вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.

- реализация муниципальных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов.

- повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- исполнение показателей «дорожная карта» по дошкольному образованию.
- обеспечение условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов детей ОВЗ.
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации района.
- развитие системы дополнительного образования детей, интеграция его с общим образованием.
- увеличение доли базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.
- повышение уровня информационной открытости системы образования района.
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, работающих в социально неблагоприятных условиях
- расширение практики сетевого взаимодействия учителей, направленной