



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленработных 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34

E-mail: main@38kir.ru

ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293

ИНН/КПП 3831001288/383101001

21.05.2021

№

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей русского языка и
литературы

Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, с 15 марта по 30 апреля 2021 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по русскому языку в 5-ых классах.

В ВПР участвовало 12 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «ООШ с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;

- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Весной 2020 – 2021 учебного года в работе приняло участие 224 обучающихся. 184 участника справились с работой, не справились – 40.

Осенью этого учебного года в проверочной работе участвовало 255 обучающихся. С работой справились 165 обучающихся, не справились – 90.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Работы по русскому языку для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по русскому языку содержала из 12 заданий базового уровня сложности, в том числе 5 заданий к приведённому тексту для чтения.

Задания №№1 – 9 предполагали запись развёрнутого ответа, задания №№10 – 12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Степень обученности по русскому языку по району составила 82%, качество обученности – 44%, средний балл – 3,4.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по русскому языку за 2020 – 2021 учебный год»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	255	65%	24%	2,9
2020 – 2021 весна	224	82%	44%	3,4

По данным из таблицы видно, что отмечается положительная динамика степени

обученности (+17%) и качества обученности (+20%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС за 2020 – 2021 учебный год»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна		255/ 224	28308/ 28080	1304778 1024768
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдение основных языковых норм в письменной речи; редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.	4	44 49,7	51 51	57 59
1К2		3	47 56	45 47	52 53
1К3		2	87 80	89 89	89
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	47 47	45 45	51 54
2К2		3	75 80	74 75	75 79
2К3		3	30 46	33 38	39 46
2К4		3	33 52	43 45	48 52
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.	2	52 72	64 66	69 72
4.1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.	3	68 71	67 69	70 75
4.2		2	42 49	43 45	46 51

5.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	41 65	45 49,7	50 57
5.2	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2	33 57	33 38	36 44
6.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	48 57	48 53	53 59
6.2	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1	36 52	37 44	43 48
7.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	41 66	48 51	52 56
7.2	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1	27 57	35 39,9	40 45
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной	2	35 52	41 42	46 49,7

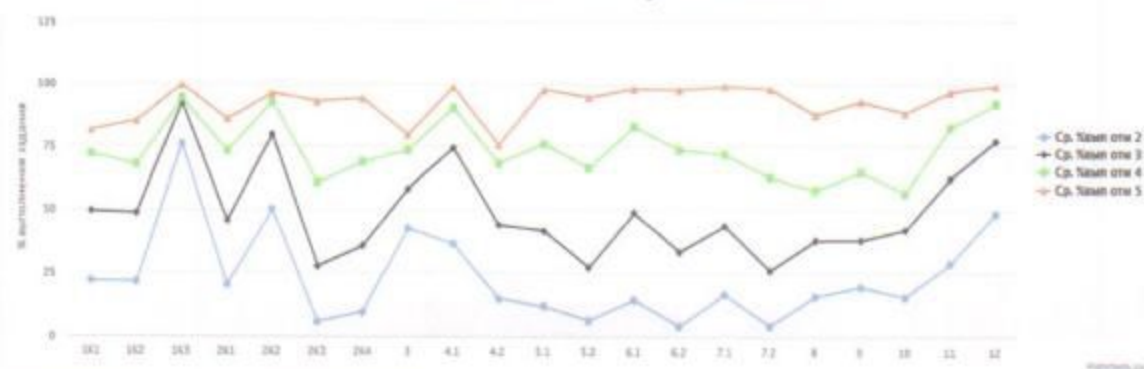
	переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.				
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.	2	35 50	46 47	50 52
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.	1	38 55	40 46	46 51
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста;	1	55 71	61 62	66 69

	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.				
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	69 84	76 79,8	79 83

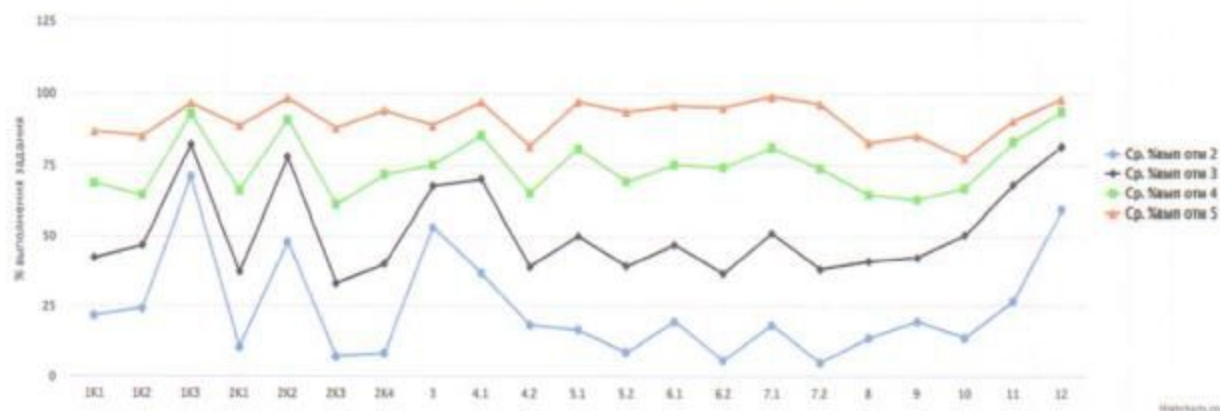
В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1К2, 2К1, 2К2, 2К3, 2К4, 3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10, 11, 12) и российских (№№1К2, 2К2, 5.1, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 10, 11, 12);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты в основном выше областных (задания №№1К2, 2К1, 2К2).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2K1 на умение проводить фонетический разбор слова;
- №2K3 на умение проводить морфологический разбор слова;
- №4.2 на умение определять части речи;
- №5.2 на умение составить схему предложения;
- №7.2 на умение объяснить выбор написания.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения такие же задания, как и весной этого учебного года.

Максимальный первичный балл за работу составил 45 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2020 – 2021 учебный год – 2 балла (МКОУ «СОШ с. Макарово») / 2 балла (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району:
 - 2020 – 2021 учебный год – 45 баллов (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска») / 45 баллов (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
 - 2020 – 2021 учебный год – 165 (65%) / 66 (29,5%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
 - 2020 – 2021 учебный год – 85 (33%) / 135 (60,3%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 5 (2%) / 23 (10,3%).

По результатам гистограммы видно, что уменьшилось количество участников, которые понизили отметки, увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки, и количество участников, которые повысили отметки.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на знание признаков основных языковых единиц и выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями;
- задание на предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи

Осенью 2020 – 2021 учебного года обучающиеся набрали небольшой % выполнения в заданиях:

- задание на умение правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила;
- задание на выявление уровня предметного учебно – языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи;
- задание на выявление уровня предметного учебно – языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- задание на умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи;
- задание на учебно – языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания;
- задание на умение объяснять выбор написания;
- задание на умение формулировать основную мысль текста;
- задание на умение находить в тексте требуемую информацию для подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителю районного методического объединения учителей русского языка и литературы Пасечниковой А.Л. на заседании методического объединения проанализировать результаты и задания проверочной работы по русскому языку.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по темам и разделам: «Орфография», «Фонетический разбор слова», «Морфологический разбор слова», «Части речи», «Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с прямой речью и сложных предложениях»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

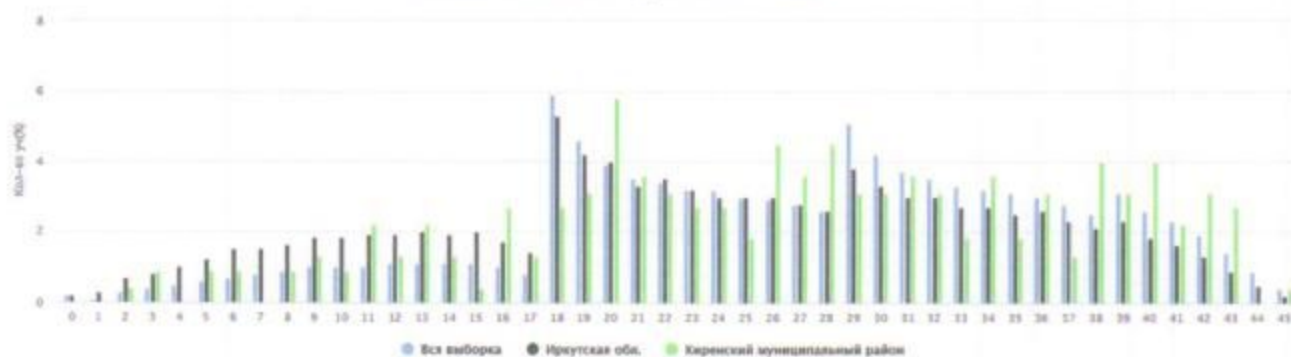
Таблица «Результаты ВПР по русскому языку за 2020 – 2021 учебный год»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	76/ 49	0 14	11 11	30 15	35 9	54% 82%	14% 51%	2,7 3,6
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	43/ 41	1 2	9 10	15 14	18 15	58% 63%	23% 29%	2,8 2,98
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	44/ 54	3 13	17 17	20 20	4 4	91% 93%	45% 56%	3,4 3,7
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	29/ 33	2 4	7 12	15 13	5 4	83% 88%	31% 48%	3,2 3,5
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 3	0 0	0 0	3 3	0 0	100% 100%	0% 0%	3 3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	32/ 17	0 1	4 5	9 7	19 4	41% 76%	13% 35%	2,5 3,2
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6/ 8	0 0	1 3	2 3	3 2	50% 75%	17% 38%	2,7 3,1
8	МКОУ «ООШ с. Коршуново»	3/ 3	0 0	2 3	1 0	0 0	100% 100%	67% 100%	3,7 4
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	8/ 5	1 0	2 2	5 3	0 0	100% 100%	38% 40%	3,5 3,4
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/ 7	0 0	0 0	0 6	5 1	0% 86%	0% 0%	2 2,9
11	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/ 1	0 1	0 0	1 0	1 0	50% 100%	0% 100%	2,5 5
12	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	7/ 3	0 0	2 1	5 1	0 1	100% 67%	29% 33%	3,3 3
По району									
2020 – 2021 уч.г. осень		255	7	55	103	90	65%	24%	2,9
2020 – 2021 уч.г. весна		224	35	64	85	40	82%	44%	3,4

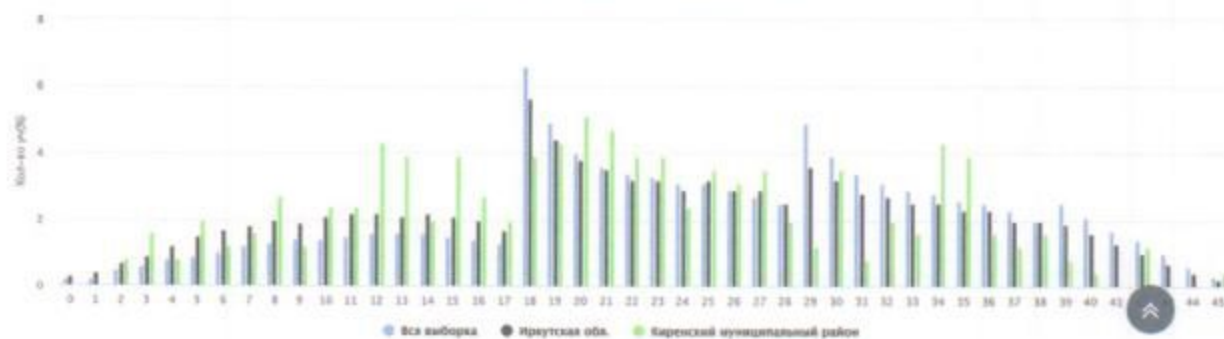
Таблица «Статистика по отметкам за 2020 – 2021 учебный год»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1304778/ 1024768	19,8 13,6	40,2 39,1	30,4 34,6	9,6 12,7
Иркутская область	28308/ 28080	28,9 25,2	38,1 37,9	25,8 28,2	7,3 8,7
Киренский муниципальный район	255/ 224	35,3 17,9	40,4 38	21,6 28,6	2,8 15,6
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	76/ 49	46,1 18,4	39,5 30,6	14,5 22,5	0 28,6
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	43/ 41	41,9 36,6	34,9 34,2	20,9 24,4	2,3 4,9
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	44/ 54	9,1 7,4	45,5 37	38,6 31,5	6,8 24,1
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	29/ 33	17,2 12,1	51,7 39,4	24,1 36,4	6,9 12,1
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 3	0	100	0	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	32/ 17	59,4 23,5	28,1 41,2	12,5 29,4	0 5,9
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6/ 8	50 25	33,3 37,5	16,7 37,5	0
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	3/ 3	0 0	33,3 0	66,7 100	0 0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	8/ 5	0 0	62,5 60	25 40	12,5 0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/ 7	100 14,3	0 85,7	0 0	0 0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/ 1	50 0	50 0	0 0	0 100
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	7/ 3	0 33,3	71,4 33,3	28,6 33,3	0 0

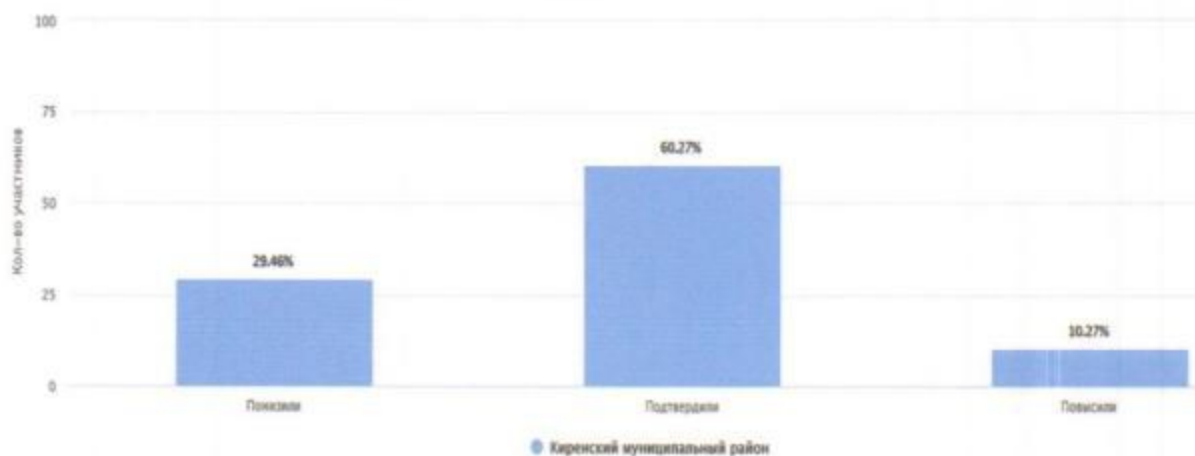
Диаграмма «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года



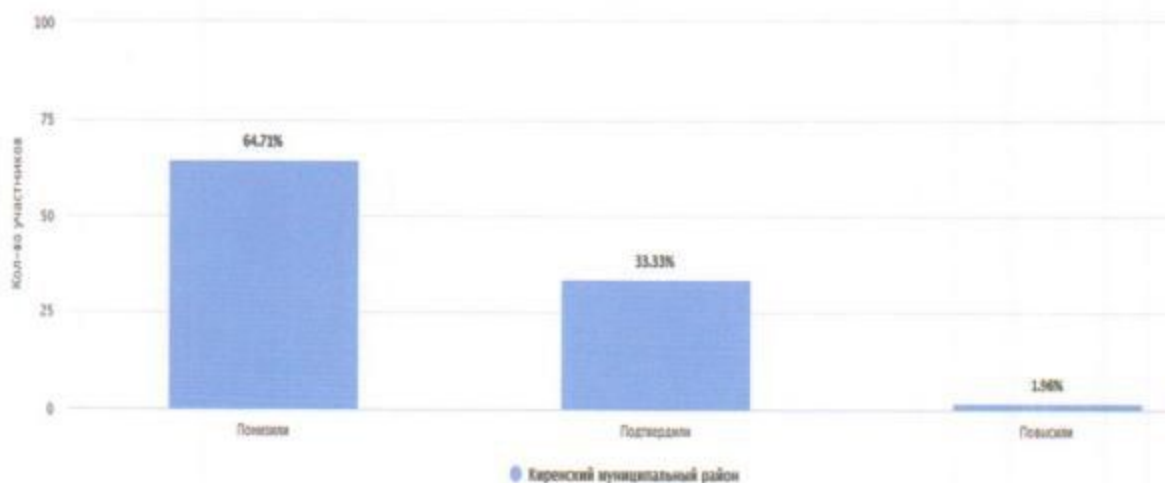
осень 2020 – 2021 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	3	50	44, 44	83, 33	66, 67	44, 44	11, 11	11, 11	83, 33	44, 44	50	33, 33	16, 67	16, 67	0	33, 33	0	33, 33	83, 33	0	66, 67	66, 67
------------------------------	---	----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----	-----------	-----------	-----------	---	-----------	---	-----------	-----------	---	-----------	-----------