



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
Управление образования администрации  
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

24.05.2021

№

790

на №

от

Руководителям общеобразовательных  
организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей истории,  
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

### Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы по истории в 5 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, с 15 марта по 30 апреля 2021 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 5-ых классах.

В ВПР участвовало 12 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «ООШ с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;

- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Весной этого учебного года в работе принял участие 221 обучающийся. 204 участника справилось с работой, не справилось – 17.

Осенью 2020 – 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 236 обучающихся. С работой справились 196 участников, не справилось – 40.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по истории в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяла знание обучающимися истории, культуры родного края.

Проверочная работа посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Работы по истории для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Работа по истории состояла из 8 заданий: 5 заданий базового, 2 - повышенного и 1 – высокого уровней.

Ответами к каждому из заданий №№1 и 2 являлась цифра или последовательность цифр.

Задания №№3 - 4 и 6 – 8 предполагали развернутый ответ.

Задание №5 предполагало работу с контурной картой.

Степень обученности по истории по району составила 92%, качество обученности – 57%, средний балл – 3,7.

Таблица «Сводная таблица результатов



**ВПР по истории за 2020 – 2021 учебный год»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	236	83%	42%	3,4
2020 – 2021 весна	221	92%	57%	3,7

По данным из таблицы можно увидеть, что отмечается положительная динамика степени обученности (+9%) и качества обученности (+15%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов  
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС за 2020 – 2021 учебный год»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна		236/ 221	28467/ 28201	1295885/ 1037593
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	68 64	66 68	71 73
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	78 78	70 74	76 79
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	46 55	46 50	51 55
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	37 51	38 42	43 47
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной	1	58 65	47 55	53 60



	деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.				
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных факторов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и мировой истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.	2	18	16	23
	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	30	19	26
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	53 69,7	52 56	62 66
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных факторов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и мировой истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.	2	29,7	27	35
	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	43	30	39

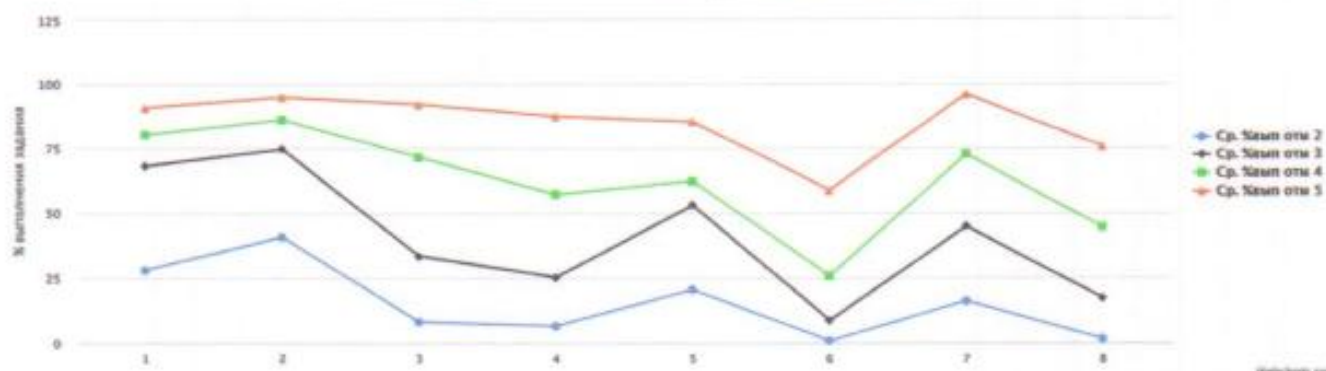
В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№2,

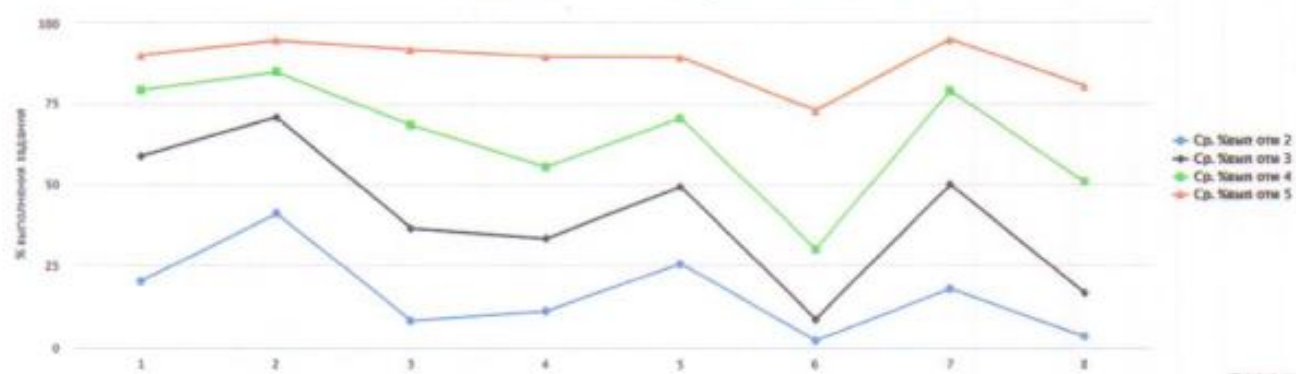
3, 4, 5, 6, 7,8) и российских (№№4, 5, 6, 7, 8);

- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты в основном выше областных (№№1, 2, 5, 6, 7, 8) и российских (№№2, 5).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»  
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №3 на знание исторической терминологии;
- №4 на знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста;
- №6 на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- №8 на знание истории родного края.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения такие же задания, как и весной этого учебного года.

Максимальный первичный балл за работу составил 15 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
  - 2020 – 2021 учебный год - 1 балл (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск») / 1 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»);



- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – / 14 баллов (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска») / 15 баллов (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
  - 2020 – 2021 учебный год – 140 (59%) / 62 (28%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
  - 2020 – 2021 учебный год – 76 (32%) / 129 (58%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
  - 2020 – 2021 учебный год – 20 (8%) / 30 (14%).

По результатам гистограммы видно, что уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, увеличилось количество участников, которые подтвердили отметки, и количество обучающихся, которые повысили отметки.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- задание на знание истории родного края.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся вызвали затруднения такие же задания, как и весной 2020 – 2021 учебного года, и задания на знание хронологических понятий, терминов, на умение рассказывать о событиях древней истории.

#### Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по истории в 5 классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
  - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
  - оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
  - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения

проанализировать результаты и задания проверочной работы по истории.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по темам и разделам: «Древний Восток», «Древняя Индия», «Древний Египет», «Древний Китай», «Античный мир», «Древняя Греция», «История родного края»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: [cro@38kir.ru](mailto:cro@38kir.ru), [natalijaspiri@yandex.ru](mailto:natalijaspiri@yandex.ru)

Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по истории за 2020 – 2021 учебный год»

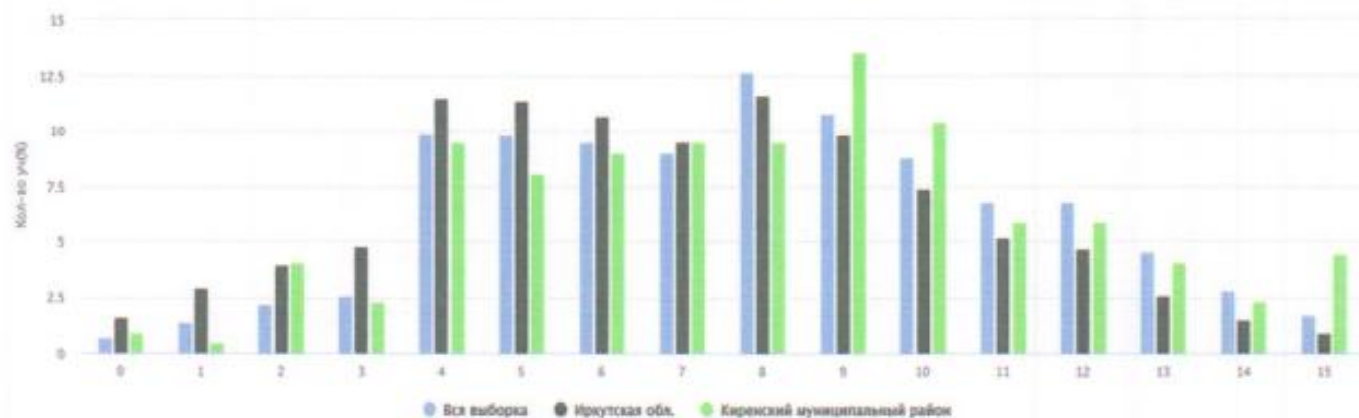
№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	62/ 48	3 0	29 21	27 24	3 3	95% 94%	52% 44%	3,5 3,8
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	41/ 37	5 10	16 15	18 11	2 1	95% 97%	51% 68%	3,6 3,9
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	40/ 53	15 18	10 19	13 11	2 5	95% 91%	63% 69,8%	3,95 3,9
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	30/ 31	0 3	3 8	5 16	22 4	27% 87%	10% 35%	2,4 3,3
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	32/ 18	0 3	9 11	16 3	7 1	78% 94%	28% 78%	3,1 3,9
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	5/ 10	0 0	0 3	4 4	1 3	80% 70%	0% 30%	2,8 3
8	МКОУ «ООШ с. Коршуново»	4/ 3	0 1	2 2	2 0	0 0	100% 100%	50% 100%	3,5 4,3
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	8/ 5	1 0	4 3	3 2	0 0	100% 100%	63% 60%	3,8 3,6
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/ 8	0 1	0 3	3 4	3 0	50% 100%	0% 50%	2,5 3,6
11	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1/ 1	0 0	0 1	1 0	0 0	100% 100%	0% 100%	3 4
12	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	7/ 3	1 1	2 0	4 2	0 0	100% 100%	43% 33%	3,6 3,7
<b>По району</b>									
<b>2020 – 2021 уч.г. осень</b>		<b>236</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>83%</b>	<b>42%</b>	<b>3,4</b>
<b>2020 – 2021 уч.г. весна</b>		<b>221</b>	<b>37</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>92%</b>	<b>57%</b>	<b>3,7</b>



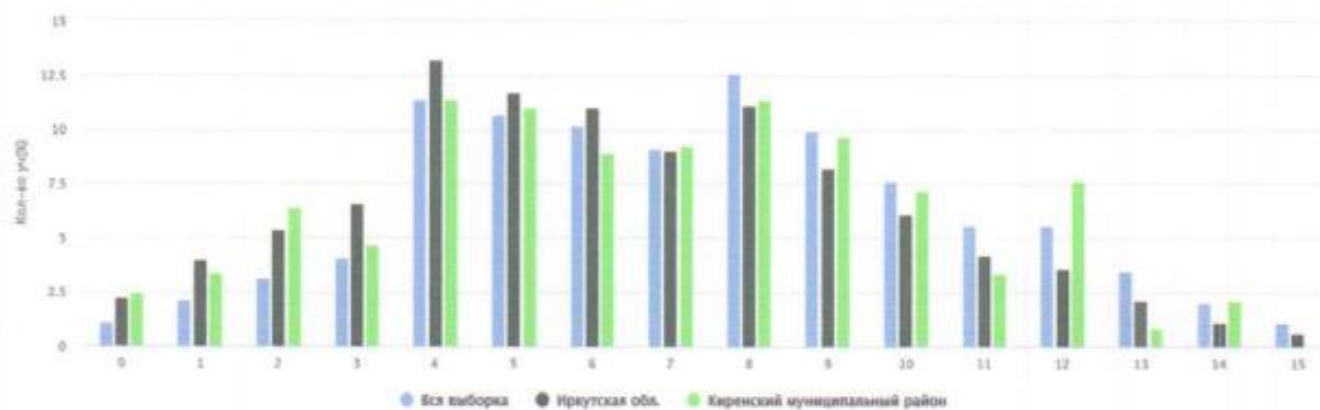
Таблица «Статистика по отметкам за 2020 – 2021 учебный год»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1295885/ 1037593	10,6 6,9	41,4 38,1	35,8 39,2	12,2 15,8
Иркутская область	28467/ 28201	18,1 13,3	45 43,1	29,6 34,1	7,4 9,6
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>236/ 221</b>	<b>17 7,7</b>	<b>40,7 36,2</b>	<b>31,8 39,4</b>	<b>10,6 16,7</b>
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	62/ 48	4,8 6,3	43,6 50	46,8 43,8	4,8 0
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	41/ 37	4,9 2,7	44 29,7	39 40,5	12,2 27
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	40/ 53	5 9,4	33 20,8	25 35,9	37,5 33,96
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	30/ 31	73,3 12,9	16,7 51,6	10 25,8	0 9,7
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 4	0	50	50	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	32/ 18	21,9 5,6	50 16,7	28,1 61,1	0 16,7
МКОУ «СОШ с. Альмовка»	5/ 10	20 40	80 40	0 30	0 0
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	4/ 3	0 0	50 0	50 66,7	0 33,3
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	8/ 5	0 0	37,5 40	50 60	12,5 0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/ 8	50 0	50 50	0 37,5	0 12,5
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1/ 1	0 0	100 0	0 100	0 0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	7/ 3	0 0	57,1 66,7	28,6 0	14,3 33,3

**Диаграмма «Распределение первичных баллов»  
весна 2020 – 2021 учебного года**

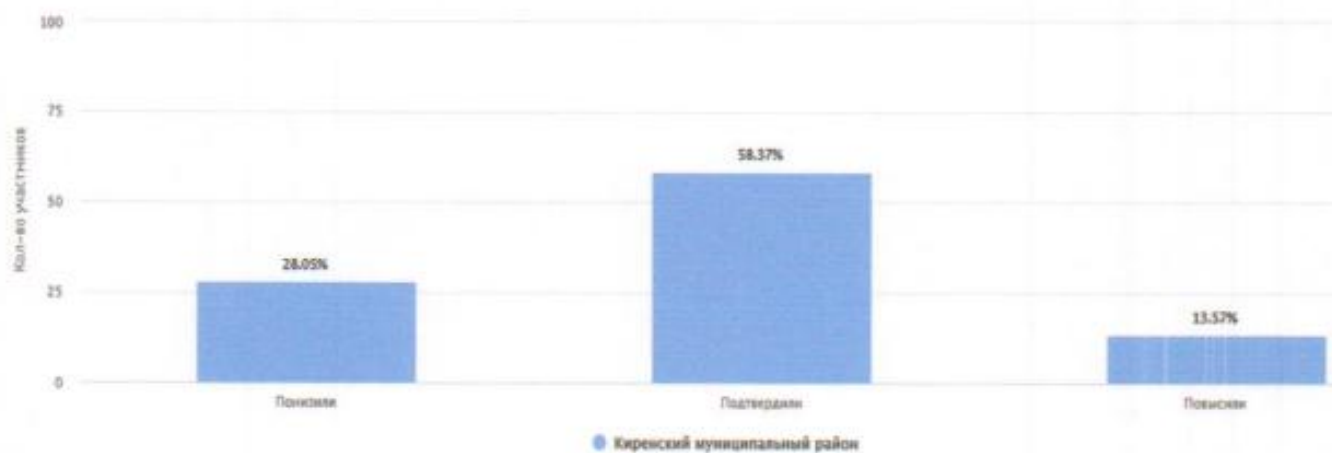


**осень 2020 – 2021 учебного года**





**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
весна 2020 – 2021 учебного года**



**осень 2020 – 2021 учебного года**

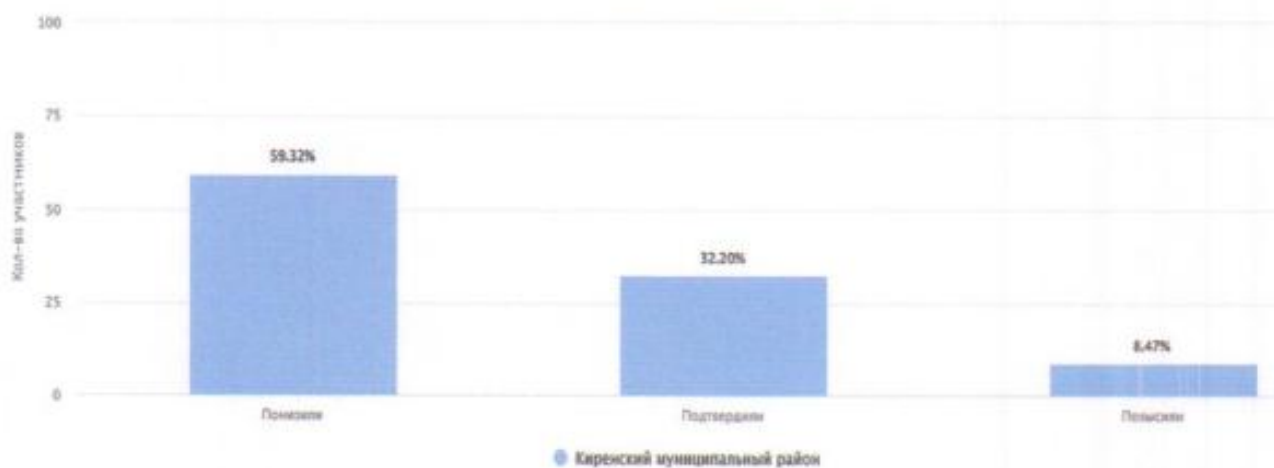


Таблица «Выполнение заданий»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8
		26.	16.	36.	36.	16.	26.	16.	26.
Вся выборка	1037593	73,15	79,25	55,19	46,9	60,35	26,07	66,01	39,38
Иркутская область	28201	68,05	73,78	50,16	41,69	54,83	18,99	56,39	29,96
Киренский муниципальный район	221	64,48	77,83	54,75	50,83	65,16	30,32	69,68	42,99
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	48	71,88	83,33	57,64	42,36	18,75	7,29	70,83	28,13
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	37	45,95	67,57	42,34	55,86	89,19	63,51	91,89	75,68
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	53	66,04	86,79	71,7	65,41	73,58	39,62	60,38	41,51
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	31	70,97	67,74	47,31	29,03	74,19	24,19	58,06	30,65
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4	37,5	100	41,67	50	50	0	75	50
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	18	72,22	77,78	50	55,56	88,89	30,56	88,89	63,89
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	10	70	90	36,67	40	50	15	30	25
МКОУ «ООО с. Коршуново»	3	100	100	66,67	77,78	100	50	66,67	33,33
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Союза Тюрнева П.Ф.»	5	30	80	53,33	60	100	40	60	30
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8	62,5	25	54,17	54,17	75	6,25	75	31,25
МКОУ «СОШ с. Петропавловс- кое»	1	100	100	0	66,67	100	50	0	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	3	66,67	100	55,56	44,44	66,67	0	100	33,33