



Проблемно-ориентированный анализ работы

**муниципального казённого учреждения
«Центр развития образования»
за 2020-2021 учебный год**

Содержание

№/п	Наименование разделов	Стр.
1	Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по введению и реализации ФГОС	4
2	Оценка качества образования и мониторинговая деятельность	20
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов	23
4	Развитие единого воспитательного пространства	36
5	Развитие информационно - образовательной среды	77
6	Цели и задачи МКУ "Центр развития образования на 2021-2022 учебный год"	79

Проблемно-ориентированный анализ работы МКУ «Центр развития образования» за 2020-2021 учебный год

На основании Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с планом управления образования администрации Киренского муниципального района, МКУ «Центр развития образования» на 2020 - 2021 учебный год проведен анализ методической работы за 2020 – 2021 учебный год.

В современных условиях роль муниципальной методической службы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Умение педагогов ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию учащихся возможно только при постоянном самосовершенствовании.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему образования, является методическая работа.

Методическая работа по теме **«Повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагога»** была направлена на содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, организационного сопровождения и поддержки учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

В течение учебного года решались задачи:

- по ориентации управленческих и педагогических кадров на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля традиционного педагогического мышления (переход в позицию тьютора, развитие мобильности педагогов образовательных учреждений и муниципальной системы образования);
- оказанию поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, в подготовке работников образования к аттестации;
- внедрению сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических ресурсов;

- созданию единого информационно-образовательного и методического пространства района;
- обобщению и распространению в муниципальной системе образования передового педагогического и управленческого опыта;
- формированию субъектной позиции педагогов в повышении квалификации.

1. Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по введению и реализации ФГОС

В 2020 - 2021 уч.г. на территории муниципалитета функционировали:

- одна пилотная площадка по опережающему введению ФГОС основного общего образования регионального уровня: МКОУ СОШ №3г. Киренска (распоряжение министерства образования №640 – мр от 21.05.2012);
- четыре пилотные площадки по опережающему введению ФГОС основного общего образования муниципального уровня: МКОУ СОШ №5 г. Киренска, МКОУ СОШ №6 г. Киренска, МКОУ СОШ с. Кривая Лука, МКОУ СОШ п. Алексеевск (приказ Управления образования №22/1 от 01.02.2013);
- четыре пилотные площадки по опережающему введению ФГОС среднего общего образования на 2014-2020 уч.г. муниципального уровня: МКОУ СОШ №3 г. Киренска, МКОУ СОШ №5 г. Киренска, МКОУ СОШ с. Кривая Лука, МКОУ СОШ п. Алексеевск (приказ Управления образования №173 от 21.08.2014 г.).

Задачи муниципальной методической службы на этапе реализации ФГОС определены следующие:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие ФГОС основного общего образования;
- координация деятельности образовательных организаций - пилотных площадок опережающего введения ФГОС СОО;
- повышение профессиональной компетентности участников процесса введения и реализации ФГОС СОО.

Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне осуществлялось по направлениям:

- нормативно – правовое обеспечение;
- организационное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение.

Особое внимание было уделено решению главных задач:

содействовать развитию образовательных организаций общего образования (в том числе дополнительного образования детей);

оказывать поддержку образовательным организациям в реализации введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;

создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

оказывать учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, усиливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников. Все образовательные организации в штатном режиме работали по ФГОС.

В 2020-2021 году осуществлялась организация профильного обучения в МКОУ «СОШ №3 г. Киренска». Создано три профильных класса, один из которых является площадкой ГАУ ДПО ИРО по опережающему введению ФГОС на уровне СОО. Деятельность данных классов обеспечена учебно-методическими комплектами (рабочие программы, учебники, дополнительная литература) и кадрами (все учителя, преподающие предметы на углублённом уровне, имеют первую и высшую квалификационные категории).

Открыты кадетские классы в школах:

МКОУ СОШ №1 г. Киренска (6а класс), МКОУ СОШ п. Алексеевск (6 класс).

В МКОУ СОШ №3 г. Киренска по ФГОС СОО проводилось обучение по двум профилям:

- универсальный профиль – 11 класс;

- естественнонаучный (углубленное изучение предметов по физике, химии, математике)-10 класс.

В МКОУ СОШ №5 г. Киренска по ФГОС СОО проводилось обучение по универсальному профилю с углубленным изучением предметов:

- математики в 10 а, 11 а классах;

- русского языка в 10 б, 11 б классах.

В 2020-2021 г. был открыт физико-математический класс (с целью углубленного изучения предметов по физике и математике) – в 9 б классе.

В соответствии с ФГОС в школе организована внеурочная деятельность через курсы и различные внеклассные мероприятия: предметные недели («Движение – это жизнь!», Наполним радугой сердца», «Радуга талантов», «С песней по жизни», «Детство, опалённое войной», «Математика – царица наук

и др.), программы дополнительного образования Точки роста, участие в общешкольных проектах:

МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»:

«Мануфактория – парк профессий в школе в условиях малого города»;
«Вписаны особою строкою...» Города – Герои и Города Воинской Славы;
«Хорошее время читать».

Одним из способов оценки достижения планируемых образовательных результатов является созданная в школах система Защиты групповых и индивидуальных проектов.

Выпускники ООО и 10 – х классов СОО защитили индивидуальные итоговые проекты в рамках оценки уровня достижения метапредметных результатов на уровнях ООО и СОО.

Совместные действия Управления образования, МКУ «Центр развития образования», образовательных организаций Киренского района, ГАУ ДПО ИРО способствовали созданию условий, способствующих эффективности деятельности образовательных организаций.

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 22 мая 2018 года №3399 – мр – МКОУ СОШ №5 г. Киренска была объявлена пилотной, региональной площадкой по направлению «Новое качество образования».

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 4 июня 2021 года № 1028 – мр «Об утверждении итогов лучших управленческих и педагогических практик в 2021 году» в Список авторов лучших практик регионального реестра лучших управленческих и педагогических практик в 2021 году вошли:

по направлению «Современная школа» в номинации «Лучшая практика создания образовательной среды, формирующей читательскую/математическую/естественнонаучную грамотность обучающихся»

- Авторский коллектив: Березовская Марина Михайловна, заместитель директора МКОУ «СОШ п. Алексеевск», Калына Надежда Анатольевна, директор МКОУ «СОШ п. Алексеевск», Чуркина Елена Павловна, заместитель директора МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;

По направлению «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в номинации «Лучшая практика по формированию у обучающихся базовых ценностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в рамках учебной и внеурочной деятельности»:

- Тюрнева Наталья Владимировна, директор, учитель МКОУ «СОШ №3 г. Киренска».

В рамках сотрудничества образовательных организаций Киренского района и ГАУ ДПО ИРО по реализации инновационных проектов подписано Соглашение о сотрудничестве.

Наиболее распространенными формами обобщения опыта являются семинары, мастер-классы, участие в образовательном форуме, научно-практические конференции различного уровня. Актуальным становится представление опыта инновационной деятельности через сетевое взаимодействие. В целом, наиболее высокая инновационная активность отмечена в сфере содержания образования и воспитания в МКОУ СОШ №1, 3,5, с. Макарово, с. Кривая Лука, п. Алексеевск. Таким образом, разнообразие инновационных практик, форм их реализации, высокая активность представления образовательных продуктов свидетельствует о сформированной инновационной структуре, направленной на развитие сферы образования с учетом приоритетных направлений государственной и региональной образовательной политики.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась работа по организации **вебинаров, семинаров и конференций** в дистанционном режиме по различным темам для педагогических работников Киренского района, что позволило развить профессиональную компетентность, привлечь к деятельности школ родительскую общественность.

Основные темы мероприятий:

- вебинар «О деятельности сетевого сообщества педагогов. Современные технологии преподавания»;
- семинар «Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом: от разработки до внедрения»;
- круглый стол «Информационно-библиотечные центры и школьные библиотеки как центры коллективного пользования»;
- XV Региональная стажировочная сессия «ФГОС СОО: управление и методические аспекты реализации»;
- тренинг-семинар для молодых педагогов «Интересно жить, интересно учиться» по теме «Профессионально – личностное становление современного урока»;
- вебинар «Организация повышения профессионального мастерства педагогов Иркутской области в 2021 году»;
- вебинар «Открытие клуба «Восхождение»»;
- семинар «Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций - партнеров по вопросам реализации общеобразовательных программ: из опыта работы ММС».

Цель - реализация мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Основные направления педагогической деятельности и главные задачи на 2020 - 2021 учебный год были определены на **августовской конференции** по теме «Профессионализм и компетентность педагога – гарант обеспечения качества современного образования».

Конференция впервые прошла необычно, в усеченном режиме, поэтому немногочленно, порядка 50 человек, было в этот день в зрительном зале «Современника». «Современное образование Киренского района: новые требования, новые возможности, новая ответственность» - такая широкая тема конференции была подведена к конкретной цели проведения данного мероприятия, а именно: реализация Национального проекта «Образование» в Киренском районе, повышения его качества и доступности, эффективности функционирования образовательной среды в современных условиях.

В работе приняли участие мэр Киренского района Кирилл Викторович Свистелин, и.о. главы города Ирина Владимировна Журавлева, ветераны педагогического труда: Р.А. Сафонова, В.С. Карпова; главный госинспектор в области охраны окружающей среды по Киренскому району, член районного совета отцов Алексей Николаевич Потакуев, молодые специалисты, руководители и педагогические работники школ и детских садов, специалисты управления образования и методисты Центра развития образования.

С докладом по теме конференции выступила Оксана Петровна Звягинцева, начальник Управления образования. Удаленное дистанционное обучение, постигшее наших обучающихся по причине «нашествия» коронавирусной инфекции, стало неожиданным, для многих даже проблематичным, но прошло время, и сегодня наши учителя уже делятся опытом и анализируют результаты данного вида учения в приобретении детьми знаний, умений и навыков.

О лучших практиках дистанционного обучения рассказала зам. начальника Управления образования Светлана Львовна Зырянова. Содокладчиками выступили опытные педагоги, представившие информацию именно по своим школам и детским садам: Н.А. Калына (директор школы п. Алексеевск), Н.О. Бровченко (ст.воспитатель д/с №10 г. Киренска), Н.В. Тюрнева (директор СОШ №3 г. Киренска). Сколько сложностей и препятствий пришлось испытать руководителям и учителям при переходе на дистанционное обучение, но четкая и правильная организация учебного процесса расставила всё по своим местам, постепенно родители и дети адаптировались в непростых схемах внешкольного общения.

Об особенностях организации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции доложила ведущий специалист управления образования О.А. Роднаева. Также с интересными и

содержательными докладами выступили Е.В.Бутакова, консультант по школам, О.А. Толстикова, зам. директора по УВР ДЮОЦ «Гармония», Ю.О. Егорова, педагог-организатор ДЮОЦ «Гармония», С.С. Недвецкая, учитель физической культуры СОШ №3, И.Г. Кобелева, тренер-преподаватель ДЮОЦ «Гармония» и др. Говорили об оценке условий управленческих механизмов образования в районе, об образовании будущего - новых формах дополнительного обучения детей, о формировании ценностных ориентаций обучающихся на физическую культуру и спорт и т.п.

Алексей Николаевич Потакуев, обращаясь к учителям, отметил важную особенность педагогического труда, которая заключается, по его мнению, в привитии детям ценных качеств: преемственности, воспитания патриотизма, уважения к старшим, сохранении добрых традиций – словом, всего того, что так необходимо в современном обществе и чего порой недостаёт нашим детям.

В новом учебном году педагогическое сообщество нашего района пополнилось четырьмя молодыми специалистами-воспитателями, начало трудовой деятельности которых началось в детских садах №9, №10 г. Киренска и п. Воронежский. В ходе работы конференции педагоги приняли участие в открытом микрофоне вопросов и ответов. Торжественно прошла церемония награждения педагогов за подготовку организаций к началу нового учебного года, за участие в районном конкурсе «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви», были подведены итоги конкурса «Осенняя композиция».

В ходе работы конференции был отмечен высокий интерес широкого круга общественности к представленным направлениям развития муниципальной системы образования.

- **Районный семинар по теме «Современные образовательные методы и приемы как фактор совершенствования качества учебно-воспитательной работы»** проведен для директоров школ, заместителей руководителей по учебно-воспитательной и методической работе, руководителей районных методических объединений в режиме онлайн. Целью образовательного события стало обобщение опыта работы средней общеобразовательной школы с. Алымовка, осмысления необходимости и возможности применения современных образовательных методов и приемов как показателя совершенствования качества учебно-воспитательной работы.

Актуальность разговора на семинаре было обусловлено тем, что последнее десятилетие стало для школьного образования периодом интенсивного поиска новых идей, путей развития новых педагогических технологий, методов и форм обучения, способствующих повышению качества образования. В приветственном слове директор средней школы с. Алымовка Галина Прокопьевна Федорова особо подчеркнула значимость в условиях модернизации школьного образования задачи по обеспечению качества образования, соответствующего потребностям личности, социума и рынка

труда, а также презентовала «Визитную карточку МКУО «СОШ с. Алымовка», ярко представив свой дружный, сплоченный и талантливый коллектив.

Горбунова Надежда Викторовна, заместитель директора МКОУ «СОШ с. Алымовка», выступила с докладом по теме семинара, осветив круг вопросов по использованию педагогическими работниками школы современных образовательных методов и приемов в практике обучения, что является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Ярким событием встречи стал видеоролик «Виртуальная экскурсия в школьный музей», подготовленный учителем истории, обществознания, руководителем школьного музея Долгих Анной Викторовной, и презентация общешкольных проектов (учитель биологии и географии, старший вожатый Терновых Елена Георгиевна).

Наибольший интерес у педагогической общественности вызвали сообщения по теме: «Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения» (учитель начальных классов Рубцова Марина Олеговна); «Пути совершенствования беглости чтения у младших школьников» (учитель начальных классов Верещагина Наталья Гавриловна), «Метод сотрудничества – форма самостоятельной работы обучающихся на уроках английского языка» (Большакова Евгения Александровна).

Педагоги района смогли побывать на мастер-классе по теме «Стретчинг – элемент здоровьесберегающей технологии на уроках физической культуры» учителя физической культуры Верещагиной Татьяны Олеговны.

А выступление по теме «Коллективно-творческое дело – эффективный способ формирования и развития коллектива» (воспитатели пришкольного интерната Черных Лена Геннадьевна, Денисова Татьяна Тихоновна) было интересным и запоминающимся.

При подведении итогов семинара использовали прием «Открытый микрофон», позволивший всем участникам в прямом эфире высказать свое мнение о мероприятии, внести предложения по улучшению работы с обучающимися.

Работа педагогического коллектива школы была высоко оценена коллегами, было получено много хороших отзывов, слов благодарности и предложений о необходимости обобщить опыт работы через средства массовой информации.

- Актуальным мероприятием стало проведение интеллектуальной игры «Своя игра. Троица образования» по теме «Александр Невский. Между Востоком и Западом» (в рамках празднования 800 - летия со дня рождения Благоверного Князя Александра Невского) среди обучающихся Киренского района с участием команд общеобразовательных учреждений г. Братска и г. Иркутска.

Образовательное событие «Своя игра - 2021» проводилось в Киренском районе уже седьмой раз, второй раз проходила в необычном формате, онлайн – режиме, с целью объединения усилий церкви, педагогов, органов власти для развития духовности, патриотического воспитания, обучения подрастающего поколения на примере героев России.

Организаторы Игры: Приход храма Спаса Нерукотворного Образа г. Киренска, Администрация Киренского муниципального района, Администрация Киренского МО, Управление образования администрации Киренского муниципального района, МКУ «Центр развития образования» – стараются привлечь внимание подрастающего поколения к традициям и культуре Руси, её духовным ценностям, формируя нравственные позиции подрастающего поколения.

Интеллектуальная игра «Своя игра. Троица образования» проводится под чутким руководством иерея Александра Карнопольцева, настоятеля Свято-Никольского храма п. Алексеевск.

В седьмой ежегодной Игре в онлайн – режиме приняли участие эксперты: председатель жюри – иерей Сергей Власов, настоятель Прихода храма Спаса Нерукотворного Образа г. Киренска, члены жюри – Воробьев Александр Викторович, первый заместитель мэра по социальным вопросам, Журавлева Ирина Владимировна, заместитель главы Киренского МО по экономике и социальным вопросам, Седых Дмитрий Александрович, председатель Киренского районного суда, Звягинцева Оксана Петровна, начальник управления образования администрации Киренского муниципального района.

Игра проводилась в два этапа: I этап – заочный (видеоролик о жизни и духовном подвиге Благоверного Князя Александра Невского); II этап – в онлайн – режиме «Своя игра. Троица образования». В ходе игры, согласно заранее определенного жребия, команда выбирала вопросы по степени сложности (разделы: сражения, дипломатическая деятельность, крылатые слова, награды, прославление), в случае неправильного ответа команде предоставлялось право переадресовки вопроса другой команде.

В игре приняли участие 9 команд: 6 команд образовательных организаций Киренского района (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Кривая Лука», МКОУ «СОШ п. Алексеевск»); 1 команда образовательной организации г. Иркутска (МБОУ «СОШ г. Иркутска №23») и 2 команды г. Братска (ЧОУ «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениаминова) митрополита Московского» г. Братск; Центр Военно-Патриотического Воспитания «Ладья». Казачий кадетский класс). Участники игры заранее подготовили название команды, эмблему, связанную с темой игры, а представители церкви провели подготовительные беседы с обучающимися в храме.

В ходе игры оценивалась достоверность и полнота ответов, лаконичность, соответствие теме, актуальность, ораторское искусство,

полнота изложения материала. Участники игры блестяще справились с заданиями, отвечая на вопросы уверенно и убедительно! Чувствовалась большая заинтересованность программой игры всеми участниками мероприятия.

По итогам конкурса всем участникам были подготовлены и выданы именные сертификаты, команда – победитель и команды – призеры были награждены кубком, а также дипломом соответствующей степени. Отличившиеся в ходе игры команды получили грамоты и дипломы по номинациям от членов жюри.

Подводя итоги игры, председатель жюри – иерей Сергей Власов, настоятель Прихода храма Спаса Нерукотворного Образа г. Киренска, поздравил всех присутствующих с прекрасной возможностью принять активное участие в интеллектуальной игре.

Итоги конкурса.

В интеллектуальной игре «Александр Невский. Между Востоком и Западом» I место заняла команда МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», II место у команды МКОУ «СОШ п. Алексеевск», III место присвоено команде из МБОУ «СОШ г. Иркутска №23».

Члены жюри поблагодарили всех участников игры за активность в данном проекте, большую исследовательскую работу по теме и назвали, на их взгляд, лучшие команды по различным номинациям.

Грамоты от администрации Киренского МО вручены:

- команде МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - номинация «Самый креативный видеоролик»;
- команде МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - номинация «Самый качественный видеоролик»;
- команде МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - номинация «Самый лучший видеоролик».

Диплом от администрации Киренского муниципального района вручен:

- команде ЧОУ «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениаминова) митрополита Московского» г. Братск – номинация «Дипломатическая деятельность».

Грамоты от управления образования администрации Киренского муниципального района вручены:

- команде МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - номинация за «Лучшее ораторское искусство, полноту изложения материала»;
- команде ЧОУ «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениаминова) митрополита Московского» г. Братск – номинация за «Лучшее ораторское искусство, полноту изложения материала».

Начальник управления администрации Киренского муниципального района Звягинцева Оксана Петровна поблагодарила всех, кто принял участие в организации и проведении игры в онлайн - режиме, подготовке

команд школ. Она отметила важность данного мероприятия в развитии коммуникативных умений и навыков обучающихся, обогащении кругозора в области исторического и культурного наследия России, значимость в воспитании и обучении подрастающего поколения, выразив надежду на то, что в дальнейшем границы взаимодействия между участниками игры в данном формате будут только расширяться!

- **X Слет молодых педагогов Киренского района «Мы вместе!»** прошел в МКУ «Центр развития образования» 30 ноября 2020 года. На нем присутствовали около 20 человек – начальник управления образования, специалист управления образования, методист центра развития образования, молодые специалисты дошкольного, школьного и дополнительного образования и педагоги-наставники. Участников Слёта ждала насыщенная программа.

Открытие Слета началось с приветственного слова О.П.Звягинцевой, начальника управления образования, заместителя начальника управления образования С.Л.Зыряновой и Сбродовой Р.А., председателя Киренской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, и руководителя совета молодых педагогов «Вертикаль» Бурковой С.М.

Яркое и интересное событие Слета – «Визитная карточка» молодых педагогов со стажем работы менее 1 года - помогло поближе познакомиться с каждым выступающим, а представленные материалы молодых педагогов со стажем работы более одного года были запоминающимися и эффектными: видеосюжет фрагмента урока (Богорадникова В.В., учитель начальных классов МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»), мастер-класс «Технология создания мультфильма с детьми старшего дошкольного возраста» (Суханова А.А., воспитатель МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска»).

Разнообразные мастер-классы педагогов-наставников молодых педагогов, рефлексия сделали встречу молодых представителей педагогических коллективов из дошкольных образовательных организаций и дополнительного образования достаточно динамичной и современной. Мероприятие было направлено на поддержку и привлечение внимания к деятельности молодых педагогов, установление профессионального сотрудничества между ними, расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов образовательных организаций, повышение привлекательности и престижа учительской профессии.

В рамках Слета проходил фотоконкурс «Улыбка Слета», подаривший всем присутствующим позитивное настроение. Победителем стала - Ильинова Л.В., воспитатель МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска»,

остальные участники конкурса получили грамоты за победу по различным номинациям фотоконкурса.

По итогам Слета все, кто поделился опытом работы с молодыми педагогами, были награждены сертификатами управления образования.

Слова благодарности были сказаны всем присутствующим за плодотворное сотрудничество.

Учебно-методическая деятельность

Координация работы методических объединений

Работа РМО строилась по плану, утвержденному управлением образования администрации Киренского муниципального района.

Основные задачи РМО:

- совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности);
- обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности,
- создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются районные методические объединения.

Анализ работы методических объединений учителей-предметников показал, что среди 14 методических объединений наибольшую активность проявили МО учителей начальных классов (руководитель Лисина Н.И.), математики, информатики и физики (руководитель Елизарова А.В.), истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР (руководитель Малышева Л.В.), технологии, ИЗО, черчения, музыки и педагогов дополнительного образования (руководитель Усова О.Н.). Перечисленные МО в своей работе использовали различные формы: выездные заседания с посещением уроков (очно, в режиме онлайн), научно-практические семинары, научно-практические конференции, практикумы и т.д.

Большая работа в рамках методического объединения учителей начальных классов была проведена Лисиной Натальей Ивановной. Отмечаем наиболее успешно используемые формы работы с кадрами:

- организация и проведение I районной олимпиады среди учителей начальных классов «Профессионал – 2020» (победители: Петухова М.Б., учитель начальных классов МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»; Степанова С.Н., учитель начальных классов МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»; Назмутдинова С.М., учитель начальных классов МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»);
- выступления учителей с докладами на семинарах, педагогических чтениях в онлайн-формате, создание видеороликов («Применение современных педагогических технологий учителями начальных классов Киренского района», «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в

начальной школе в условиях реализации ФГОС», «Смысловое чтение как метапредметный результат образования»);

- районный фестиваль школьных методических объединений «Виват, Учитель!». Учителя начальных классов принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

Международный уровень - 1:

- конкурс профессионального мастерства «Учитель начальных классов» с разработкой занятия по развитию социальных навыков «Мир без страха и тревоги» - призер Шестакова Е.А., учитель начальных классов НОШ №4 г. Киренска»;

Всероссийский уровень – победитель -5 человек, призер – 1, лауреат – 1;

Региональный уровень – победитель- 1, призер – 1, участник – 2;

Районный уровень – победитель – 6 человек, призер – 8 человек, участник – 6.

В течение учебного года шла работа по формированию и развитию познавательной мотивации обучающихся начальной школы:

- предметные олимпиады «Знайка» для учащихся 2-4 классов по литературному чтению, окружающему миру, математике и русскому языку, участниками которых стали 296 обучающихся начальных классов из ОО: МКОУ СОШ №1,3,5,6,9, п. Алексеевск, с. Кривая Лука, с. Кривошапкино, Макарово, Алымовка. Участие в предметных олимпиадах – это не только проверка школьных знаний и один из индикаторов качества оказания образовательных услуг, но и отличная тренировка и саморазвитие.

В районной конференции по эколого-биологическим темам, посвященной 90-летию Киренского района (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония») приняли участие 11 учеников из ОО: МКОУ СОШ №1,3,5, п. Алексеевск.

В этом учебном году впервые прошли конкурсы для учащихся начальных классов: интеллектуальный конкурс «Первоклассный эрудит», в котором могли принять участие первоклассники, и конкурс по каллиграфии «Золотое перышко», состоялся II районный конкурс «Ученик года» среди обучающихся 4-х классов, участие в котором приняли ученики МКОУ СОШ №1, 3, 5, 6, 9, с.Макарово, п.Алексеевск, с.Кривая Лука.

Все эти мероприятия создают условия для развития индивидуальности учащихся, выявляют научные и творческие интересы детей, помогают не только глубже понять школьную программу, но выйти за ее рамки.

Деятельность учителей математики, информатики и физики в 2020-2021 учебном году (руководитель Елизарова А.В.) была направлена, главным образом, на достижение положительных результатов итоговой аттестации. Работая по теме **«Обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики, физики, информатики в условиях ФГОС ОО»**, находились в поиске и реализации современных подходов к получению качественных образовательных результатов.

МО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР (руководитель Малышева Л.В.), акцентировало свою работу на создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса. Для работы с кадрами практикуются видеоконференции; практическая помощь при подготовке к урокам в условиях ФГОС НОО и ООО, при подготовке технологических карт; вебинары по подготовке учащихся к ГИА; разборы лайфхаков по подготовке к ГИА по истории и обществознанию; курсы по повышению квалификации педагогов; аттестация педагогов на повышение квалификационной категории.

МО учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки и педагогов дополнительного образования (руководитель Усова О.Н.) успешно используют формы работы: «Мастер – классы» обмен опытом, «Круглый стол», творческие отчеты учителей; «Практикум», открытый урок и анализ использованных методов и технологий.

В работе учителя применяют инновационные педагогические технологии: технологию проектов; информационно-коммуникационная технология, проблемное обучение, технология развития «критического мышления».

Педагогами ведется большая работа по формированию и развитию познавательной мотивации учащихся. На уровне района по предмету проводится Всероссийская олимпиада школьников по технологии, районный конкурс «Труд и творчество», наши ребята принимают активное участие в межрайонной конференции по декоративно-прикладному творчеству.

Выводы: Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме района и задачам, стоящим перед нашей образовательной системой. Работа проводилась строго в соответствии с утвержденным планом работы, графиком аттестационных испытаний.

Районные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательной деятельности и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагог:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Проблемы и пути решения: недостаточная посещаемость заседаний учителями-предметниками, необходимо мотивировать педагогов на активное участие в работе РМО, обобщение своего педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям РМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. В целях повышения качества и эффективности деятельности районных предметных методических объединений целесообразно выделять временные творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять новые активные и интерактивные формы работы.

Работа с молодыми специалистами

Совет молодых специалистов «Вертикаль» является действующим коллегиальным и совещательным органом, представляет собой общественное объединение представителей образовательных организаций, находящихся на территории Киренского района. В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, Правительства Иркутской области, нормативно-правовыми актами министерства образования Иркутской области и Положением о Совете молодых специалистов (далее СМС). Целями деятельности Совета являются: содействие профессиональному росту молодых специалистов, развитие молодежных инициатив, закрепление молодых кадров в системе образования; обмен опытом и знаниями между молодыми специалистами.

Для достижения своих целей Совет решает следующие задачи: организация обмена опытом по своей деятельности; содействие развитию инновационной деятельности образовательных организаций; организация и проведение семинаров, в которых могут принимать участие молодые специалисты; представление интересов молодых специалистов в государственных, муниципальных, научных организациях, общественных объединениях.

В Киренском районе насчитывается 251 педагогический работник, 32 из них молодые специалисты, это составляет 13%.

Деятельность Совета молодых специалистов в течение учебного года строилась в соответствии с целями и задачами, стоящими перед СМС. В работе молодого педагога большое значение имеет повышение квалификации. Поэтому в течение 2020-2021 учебного года молодые специалисты проходили курсовую подготовку по разным направлениям,

которые проводились в разных формах: очная, очно-заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Всего за текущий учебный год удостоверения и сертификаты государственного образца получили 25 педагогов.

В течение текущего учебного года молодые специалисты принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах, по итогам были награждены дипломами победителей и участников, сертификатами, благодарственными письмами.

Для повышения педагогического мастерства и распространения своего лучшего опыта молодые педагоги в течение 2020-2021 учебного года принимали участие в мероприятиях разного уровня (ШМО, РМО, конференции, педагогические ярмарки и акции, молодежные слеты, совещания, семинары), представляя: доклады, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Одним из таких актуальных мероприятий стало участие в районном фестивале методических инновационных идей «Педагогический вернисаж» (всего участников 7 человек).

Большое внимание молодых специалистов и учителей-наставников привлекло мероприятие Неделя молодых педагогов Киренского района «Педагогические надежды-2021» (всего участников (50 человек).

А районный конкурс «Педагогическое портфолио молодых педагогов Киренского района» (всего участников – 6) способствовал профессиональному росту, повышению квалификации.

Подводя итог, отмечаем следующее, что, несмотря на активное участие молодых педагогов в районных мероприятиях, наблюдается снижение качества представляемого ими материала на экспертизу. Это свидетельствует о слабой методической подготовке на местах и недостаточной наставнической работе в образовательных организациях.

Ежегодно в ОО составляется план мероприятий по работе с молодыми специалистами, в который входят: беседы, консультирование, взаимопосещение и анализ уроков, открытые уроки педагогов-наставников, тренинги и т.п.

Главная задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. При назначении наставника администрация образовательной организации должна хорошо знать, что наставничество – это поручение, основанное на принципе добровольности, и необходимо учитывать следующее: педагог-наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся, родителей. В процессе наставничества затрагиваются интересы трех субъектов взаимодействия: молодого педагога, учителя – наставника и

школы. Система наставничества в ОО Киренского района еще развита недостаточно полно, причиной тому малое количество молодых специалистов, учителям-наставникам некому передавать опыт.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом наблюдается снижение активности участия молодых педагогов в конкурсах, что свидетельствует о том, что уменьшается количество молодых педагогов, нет мотивации от руководства.

Для расширения форматов взаимодействия планируется наряду с традиционными семинарами, мастер-классами внести разнообразие в формы методической работы, опираясь на активные и интерактивные методики: деловые игры, практикумы, конференции. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсной деятельности.

Подводя итоги работы СМС за текущий учебный год, можно сделать вывод, что количество молодых педагогов увеличивается за счет прихода молодых специалистов, окончивших обучение в 2020 году и приступивших к работе с сентября 2020 года.

Наряду с этим, отмечается низкая педагогическая активность, которая выражается в отсутствии методических разработок, профессиональных сайтов, а также снижение активности по участию в конкурсных мероприятиях. Отчасти это объясняется удаленностью школ, в которых работают молодые педагоги.

Выделяем основное в работе:

- организационно-методическое обеспечение мероприятий, проводимых управлением образования администрации Киренского муниципального района, МКУ «Центр развития образования» в рамках направления деятельности РМО молодых педагогов:

- Организована работа Совета молодых педагогов «Вертикаль»;
- Ежегодное проведение Слета молодых педагогов Киренского района;
- Традиционная районная Неделя молодых педагогов;
- Проведение районного конкурса «Новая волна» (через год);
- Проведение Фестиваля методических идей и т.п.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать выводы, что молодые учителя и воспитатели активно участвуют в различных мероприятиях: круглых столах, мастер-классах, заочных профессиональных конкурсах, менее активны - в конкурсах педагогического мастерства. Анализ анкет показал, что наибольшие трудности вызывают вопросы дисциплины и порядка на уроке, методические аспекты урока, оформление школьной документации, создание профессионального сайта, портфолио педагога, организации взаимодействия с родителями школьников, осуществления классного руководства.

Выявленные проблемы:

- Низкая мотивация молодых специалистов к участию в работе клуба молодых педагогов «Вертикаль».
- Недостаточный уровень наставнической поддержки молодых учителей в ОО.
- Анкетирование показало, что у большинства начинающих педагогов высокая оценка своих профессиональных качеств, что в большинстве случаев не подтверждается реальной педагогической практикой.

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать вывод, что все проведенные мероприятия в 2020-2021 учебном году способствовали эффективному управлению и организации учебно-воспитательного процесса, умению быстро реагировать на происходящие изменения в образовании, принимать верные решения

2. Оценка качества образования и мониторинговая деятельность

Одним из важнейших направлений реформирования системы российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования.

Одной из наиболее актуальных проблем образования всегда были способы выявления качества знаний обучающихся, поиск наиболее оптимальных форм контроля знаний. Как известно, мониторинг в образовании - это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

В 2020 – 2021 учебном году в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования были проведены федеральные и региональные мониторинги. Данные мониторинги представлены в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Предмет	Класс	Тема	Сроки проведения
1	русский язык, математика, окружающий мир, биология, география,	5 - 9	Всероссийские проверочные работы	14.09. – 12.10.2020г.

	история, обществознание, английский язык, физика, химия			
2	русский язык, математика, физика, обществознание	10	Диагностические работы	29.09.2020г., 01.10.2020г., 06.10.2020г.
3	математика	11	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 11-ых классов по математике (технологический мониторинг)	15.12.2020г.
4		6	Региональная диагностика функциональной грамотности	17.12.2020г.
5	математика	9	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-ых классов по математике (технологический мониторинг)	04.03.2021г.
6	русский язык	9	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-ых классов по математике (технологический мониторинг)	16.03.2021г.
7	география, история, биология, химия	11	Всероссийские проверочные работы	01.03. – 26.03.2021г.
8	русский язык, математика, окружающий мир, биология, география, история, обществознание,	4 - 8	Всероссийские проверочные работы	15.03. – 30.04.2021г.

	английский язык, физика, химия			
--	---	--	--	--

Более подробный анализ результатов мониторингов представлен в **Приложении №1.**

По линии районных методических объединений учителей – предметников было проведено 6 мониторингов по оценке достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по следующим предметам:

№	Месяц	Предмет	Класс	Сроки проведения
1	ноябрь	математика	2 класс	24 ноября
2	декабрь	математика	3 класс	10 декабря
		английский язык	7 класс	15 декабря
3	январь	читательская грамотность	5 класс	27 января
4	февраль	русский язык	2 – 11 классы	16 февраля
5	март	литература	3 класс	11 марта

Более подробный анализ результатов мониторингов представлен в **Приложении №2.**

По итогам мониторингов были подготовлены аналитические справки с адресными рекомендациями как для администрации общеобразовательных организаций, так и для руководителей районных методических объединений учителей – предметников и учителей – предметников общеобразовательных организаций, которые направлены в общеобразовательные организации и руководителям районных методических объединений учителей – предметников.

Необходимо продолжить работу по:

- проведению мониторинга по оценке достижения планируемых результатов обучающихся по предметам;
- продолжению работы в программе анализа контрольных работ в соответствии с требованиями ФГОС;
- отслеживанию результатов мониторинговых исследований с целью корректировки работы с обучающимися;
- проведению диагностики читательской грамотности в 6-ых классах;
- организовать проведение диагностики по функциональной грамотности в 5-ых классах;
- на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, школьных методических объединениях, методических

совещаниях необходимо проанализировать результаты мониторингов и наметить пути решения.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов

Курсовая подготовка и повышение квалификации

Традиционно одной из задач ЦРО является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в районе осуществляется в соответствии с планом работы, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Киренского района в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на ФГОС.

В районе действует адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно - заочное с дистанционной поддержкой, очное обучение.

В 2020-2021 уч.году было продолжено формирование системы повышения квалификации педагогических работников Киренского района, основанной на сотрудничестве МКУ «Центр развития образования» и учреждений дополнительного профессионального образования г. Иркутска: ОГАОУ ДПО ИРО, ФГБОУ ВПО ИГУ и др. учебных заведений.

В Киренском районе в текущем учебном году курсовой подготовкой от 36 часов и выше вместе с переподготовкой было охвачено 206 человек, что составляет 82% от всех руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Сводная таблица по итогам повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководителей ОО в 2020-2021 уч.г.

Наименование показателя	Все работники	В том числе по категориям персонала	
		Руководители	Педагоги

Численность педагогических и руководящих работников на начало отчетного года – всего	251	29	222
1.Получили дополнительное профессиональное образование (по направлению организации или самостоятельно) - всего	206	10	196
В том числе по программам : -профессиональной переподготовки	5	2	3
- повышения квалификации (не менее 36 ч.)	201	8	193
2. Прошли обучение в виде краткосрочных курсов профессиональных тренингов, наставничества (по направлению организации или самостоятельно) в объеме не менее 8 ч.	25	2	23

Стоит отметить, что актуальными остаются курсовые мероприятия по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: русский язык и литература, математика, начальные классы.

За данный период курсовая подготовка была пройдена по разным направлениям, включая актуальные темы, например:

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках физики	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск,
Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	АНО ДПО «Межрегиональный

	институт развития образования», г. Ростов-на-Дону
Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Социализация учащихся в общеобразовательных организациях кадетской направленности: Все участники	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск,
Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
Организация деятельности по профилактике незаконного употребления наркотических средств, психотропных веществ и других социально-негативных явлений среди детей и молодежи: современные технологии, формы и методы работы	ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», г. Иркутск
«Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение» содержательные и методические аспекты.	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
«Гибкие компетенции проектной деятельности»	Федеральное государственное автономное учреждение
Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	УОУДПО«УЦ»»Академия безопасности
Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности с требованиями по ФГОС	НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ
Современные методики преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС	ООО»Московский институт переподготовки повышения квалификации педагогических работников
Смешанное обучение в сельской школе при реализации ФГОС	Институт развития образования ИО
«Подготовка к оценочным процедурам по химии: проблемы и пути решения»	Институт развития образования ИО
Новый предмет «Русский язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
«Система оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования на уроках русского языка и литературы	ГАУ ДПО Г. Иркутск

Правила гигиены. Особенности образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической организации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.	Научно – Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт
Цифровая грамотность педагогического работника	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Выводы: более 80% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по необходимым направлениям.

Все учителя общеобразовательных организаций Киренского района регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, а также воспитатели детских садов и другие педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, принимают активное участие в работе конференций.

Адресная методическая помощь в 2020-2021 году осуществлялась по направлениям: аналитическое (выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе); информационное (ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; с опытом инновационной деятельности; организационно-методическое (изучение запросов, методическое сопровождение молодых специалистов).

В течение года создавали условия условий для распространения и обобщения ППО.

Значительная часть педагогических работников активно обобщает и распространяет свой педагогический опыт через проведение мастер-классов, выступление на РМО, конференциях, семинарах, педагогических чтениях, участие в проектах, проведение открытых уроков, публикацию материалов на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Регулярно проходят обучающие семинары муниципального, межмуниципального уровней, где учителя имеют возможность не только получить новые профессиональные умения и знания, но и делиться своим опытом.

Обучение педагогов на сертифицированных семинарах:

Тема семинара	Базовое учреждение обучения
«Психолого – педагогическое сопровождение	Институт развития образования

детей «группы риска»	Иркутской области
«Современное образование: вызовы времени и перспективы их решения»	Сетевой институт дополнительного профессионального образования
«Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	ФГАУ «Новых форм развития образования»
Новые ФГОС СОО и элективные курсы в профильном обучении	АО Издательство «Просвещение»
Переподготовка (педагог – библиотекарь)	ЧОУДПО «АБиУС» по программе «Библиотечное дело»
«Современное образование: вызовы времени и перспективы их решения»	Сетевой институт дополнительного профессионального образования
Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Межрегиональный онлайн – семинар для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций. Возможности современной школы», 2 ч	учебный центр «Урок РФ»
Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	Онлайн- семинар Г. Екатеринбург
Методическая школа « Метাপредметность – новый уровень профессионализма педагога»	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск

В 2021 – 2022 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку;
- Внедрять в образовательный процесс различные формы повышения квалификации учителей.

Аттестация педагогических работников

В 2020 – 2021 учебном году было подано педагогическими работниками 94 заявлений на повышение квалификации, из них 34 отозвали заявление. Численность педагогических работников Киренского района, прошедших процедуру аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, составила 60 человек, из них 21 – высшая квалификационная категория, 39 – первая квалификационная категория:

- общеобразовательные организации – 16 (высшая квалификационная категория), 27 (первая квалификационная категория);
- дошкольные организации – 3 (высшая квалификационная категория), 11 (первая квалификационная категория);
- организация дополнительного образования – 2 (высшая квалификационная категория), 1 (первая квалификационная категория).

Можно отметить следующее:

- количество педагогов, которые повысили квалификационную категорию, - 34 чел., из них

➤ на первую квалификационную категорию – 25 чел.:

- общеобразовательные организации – 1 (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»), 4 (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»), 2 (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»), 4 (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»), 2 (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.);
- дошкольная организация – 2 (МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска»), 3 (МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска»), 1 (МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска»), 2 (МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»), 3 (МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»);
- организация дополнительного образования – 1;

➤ на высшую квалификационную категорию – 9 чел.:

- общеобразовательные организации – 1 (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»), 2 (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»), 1 (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»), 1 (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
- дошкольная организация – 1 (МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска»), 1 (МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска»);
- организация дополнительного образования – 2;

- количество педагогов, которые подтвердили квалификационную категорию, - 26 чел., из них

➤ на первую квалификационную категорию – 15 чел.:

- общеобразовательные организации – 1 (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»), 6 (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»), 2 (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»), 4 (МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);
- дошкольная организация – 1 (МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска»);

➤ высшую квалификационную категорию – 11 чел.:

- общеобразовательные организации – 2 (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»), 1 (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»), 5 (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»), 2 (МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);
- дошкольная организация – 1 (МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска»).

Для педагогических работников, проходивших аттестацию, были проведены индивидуальные консультации по теме «Аттестация педагогических работников. Оформление документов по аттестации».

8 сентября 2020 года отделом ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» был проведён вебинар по теме «Основные походы к организации и проведению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с целью установления им квалификационных категорий».

В октябре – ноябре 2020 года 20 педагогических работников Киренского района приняли участие в качестве специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников из них 17 учителей и 3 педагога дошкольных организаций.

На совещании руководителей образовательных организаций был представлен анализ результаты аттестации педагогических работников за 2019 – 2020 учебный год, проанализированы ошибки, которые допускались при оформлении документов по аттестации. Руководители образовательных организаций были ознакомлены с новой организацией - ГАУ ИО «Центр профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», которая с этого года занимается вопросом аттестации и педагогических работников.

В ходе прохождения аттестации педагогических работников на категорию было выявлено следующее:

- отмечается отсутствие системы работы по методической теме (параметр 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования», показатель 3.3 «Экспериментальная, инновационная, методическая деятельность», критерий 3.3.2 «Методическая деятельность»);
- отмечается отсутствие системы в обобщении и распространении педагогического опыта (параметр 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования», показатель 3.5 «Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности», критерий 3.5.1 «Обобщение и распространение педагогического опыта»);
- некорректное оформление информации в показателе 3.7. «Продуктивное использование новых образовательных технологий» - результаты применения образовательных технологий (для ВКК), методов, приёмов обучения и воспитания (1КК).

Это показало, что невнимательно изучены документы по аттестации руководителями и ответственными за организацию проведения аттестации в образовательных организациях, а также педагогическими работниками;

не отслеживается система работы педагогического работника в межаттестационный период.

В связи с этим необходимо:

- образовательным организациям:

Руководителям образовательных организаций (далее – ОО), ответственным за организацию аттестации педагогических работников в ОО обеспечить методическую, психологическую, практическую помощь педагогическим работникам, аттестуемым с целью установления квалификационных категорий (первой и высшей);

- МКУ «Центр развития образования:

Оказывать методическую помощь педагогическим работникам, аттестующимся с целью установления квалификационных категорий.

Информировать педагогических и руководящих работников ОО о нормативных документах по аттестации.

Организация участия образовательных организаций и педагогов в конкурсных мероприятиях

Образовательные организации и педагогическая общественность Киренского района принимала участие в конкурсах в 2020-2021 учебном году достаточно активно:

	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
Количество конкурсных мероприятий	18	9	10
Количество участников (ОО, педагоги)	Более 75 человек	Более 23 человек	223

Всего за 2020-2021 учебный год на муниципальном уровне подготовлено и проведено 10 конкурсов профессионального мастерства для педагогов всех категорий, в которых приняли участие 223 педагога, более 23 педагогов стали участниками областных конкурсов.

Следует отметить, что снизился уровень участия педагогов из общеобразовательных организаций в региональных конкурсах профессионального мастерства.

Представленный опыт педагогической деятельности, тиражируемый через конкурсное движение, востребован педагогическим сообществом, как в Киренском районе, так и в Иркутской области. По итогам районных конкурсов профессионального мастерства все победители, лауреаты и участники получили памятное вознаграждение.

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального
мастерства**

№	Название мероприятия	Количество участников
Муниципальный уровень		
1	Конкурс «Педагогическое портфолио молодых педагогов Киренского района»	6
2	Методическая Неделя «Методическая мастерская в 2021 году»	115
3	Неделя открытых уроков, мастер-классов по методической теме школы	15
4	Неделя молодых педагогов Киренского района «Педагогические надежды – 2021»	50
5	Районный фестиваль методических идей «Педагогический вернисаж»	7
6	Районный конкурс «Лучший проект педагога»	5
7	I (заочный) муниципальный этап по выявлению лучших педагогических и управленческих практик	3
8	Конкурс «Сердце отдаю детям»	6
9.	Конкурс «Лучшая консультация для родителей»	9
10.	Фотоконкурс «Улыбка Слета»	7
Региональный уровень		
1	Региональный конкурс творческих работ «Скажи спасибо учителю»	12
2	Реестр лучших практик региональное направление патриотическое воспитание проект: «Вписаны особою строкою: города – герои и города воинской славы»	1
3	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско - краеведческой и экскурсионной и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	1
4	Региональный Фестиваль методических идей «Байкал для всех и каждого»	1
5	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Моя Иркутская область»	1
6	XXXI Региональный профессиональный конкурс «Учитель года-2020» (Диплом участника)	1
7	Областной заочный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	4
8	Первый межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Сибирского Федерального округа – 2021» номинация руководитель	1
9	ФГБОУ «ИГУ»; отделение физико-математического, естественнонаучного и технологического образования	1
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «Призвание»	1
2	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	4
3	Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновации в обучении» от издательства «Эффектико-пресс»	1
4	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации	1

	«Использование активных методов обучения в новых условиях» (Диплом, 3 место)	
5	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Диплом 1,3 степени)	2
6	II Международный чемпионат по английскому языку «English Planet»	2
7	Всероссийская инклюзивная акция «Музей для всех -2020»	2
8	VII Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»	1
9	Диагностика педагогических компетенций на платформе «Я - учитель»	35
10	Всероссийский РОСКОНКУРС.РФ Всероссийские конкурсы для педагогов	3
11	Цифровой диктант.РФ	10
12	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1
13	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	5
14	РОСКОНКУРС Всероссийские конкурсы педагогов России	3
15	Большой этнографический диктант	1
16	Всероссийский конкурс «Верные патриоты Родины своей!»	1
17	XII областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений детей и подростков «профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками»	3
18	V Всероссийская научно-практическая конференция Байкал – Родина – Планета»	1

По итогам конкурсов профессионального мастерства победителями или лауреатами признаны следующие педагогические работники:

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
	Всероссийский уровень	
Конкурс «Призвание»	Тараканова А.А., МКОУ СОШ №3	Победитель
II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Горбунова Т.Н., Леоненко К.В., Мельникова Е.Н., МКОУ СОШ №3	Победитель
Конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» от издательства «Эффектико - пресс»	Нежелеева О.Д., МКОУ СОШ №1	Победитель
V международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Малышева Л.В., МКОУ СОШ №5	Победитель
Фестиваль работников	Хохлова С.Н.,	Победитель

образования «Профессиональный успех»	Агафонова Е.А., Румянцева Е.Г., МКОУ СОШ №5	
Международный фестиваль работников образования «Призвание»	Потапова Е.А., МКОУ СОШ №5	Победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования «Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога дополнительного образования»	Романькова А.Н., МКОУ СОШ п. Алексеевск	Победитель
Всероссийская олимпиада «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»	Снегирева Т.Н., МКОУ СОШ п. Алексеевск	Победитель
Всероссийский конкурс «Верные патриоты Родины своей!»	Переломова К.В., МКОУ СОШ №5	Победитель
II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Жарникова А.М., МКОУ СОШ с. Алымовка	Победитель
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» (разработка рабочих программ по ФГОС)	Березовская О.П., МКОУ СОШ с.Петропавловское	Победитель
	Региональный уровень	
Конкурс творческих работ «Скажи спасибо учителю»	Тюрнева Н.В., МКОУ СОШ №3	Призер
Реестр лучших региональных практик, направление – патриотическое воспитание. Проект «Вписаны особую	Тюрнева Н.В., МКОУ СОШ №3	Победитель

строкою: города-герои и города воинской славы»		
Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Горбунова Т.Н., Мельникова Е.Н., Потиенко И.М. МКОУ СОШ №3	Победитель
Первый межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Сибирского Федерального округа – 2021» номинация руководитель	Тюрнева Н.В., МКОУ СОШ №3	Победитель (в числе 10-ти лучших участников)
X региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	Твердохлебова И.А., Щерба В.Ю., МКОУ СОШ №5	Призер
Региональный конкурс методических разработок молодых учителей «Педагогическая симфония»	Тетерина К.В., МКОУ СОШ п. Алексеевск	Победитель
XXXI Региональный профессиональный конкурс «Учитель года – 2020»	Горбунова Н.В., МКОУ СОШ с. Алымовка	Диплом участника
XI Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2020 году	Суханова А.А., МКДОУ ДС№9	Лауреат
	Муниципальный уровень	
Фестиваль методических инновационных идей «Педагогический вернисаж»	Карелина Н.С., МКОУ СОШ №1	Победитель
Районный профессиональный конкурс «Сердце отдаю	Романькова А.Н., МКОУ СОШ п. Алексеевск	Призер

детям- 2020»		
Районный профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям – 2020»	Переломова К.В., МКОУ СОШ №5	Победитель
Районный конкурс «Педагогическое портфолио молодых педагогов Киренского района»	Бобичева А.А., МКОУ ООШ №9	Призер
Районный фестиваль методических инновационных идей «Педагогический вернисаж»	Лисина Н.И., МКОУ СОШ №5	Победитель
Районный конкурс «Лучший проект педагога»	Березовская Ю.С., МКОУ СОШ п. Юбилейный	Победитель
Районный конкурс «Педагогическое портфолио молодых педагогов Киренского района»	Началова Н.К., МКОУ СОШ №5	Победитель

Выводы:

Данное направление является эффективным и результативным, позволяет распространять положительный опыт, удовлетворять профессиональные потребности и запросы педагогов.

В течение нескольких лет педагоги МКОУ НОШ п. Воронежский, МКОУ ООШ с. Коршуново не принимают участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Рекомендации:

- ✓ Мотивировать педагогов на распространение своего методического продукта через публикации в педагогических журналах, участие в очных и заочных конкурсах, фестивалях, конференциях, проектах на региональном, всероссийском, международном уровне.
- ✓ Организовать участие учителей и классных руководителей в педагогических интернет-сообществах.

4. Развитие единого воспитательного пространства

Главной целью развития сферы воспитания детей является создание условий, способствующих разностороннему развитию личности ученика, позволяющих стать конкурентоспособным в современном российском обществе. Для реализации данной цели были поставлены задачи, над выполнением которых общеобразовательные организации района работали в течение 2020-2021 учебного года:

1. Сохранение и развитие общедоступной системы дополнительного образования детей;
2. Развитие четырех основных направлений деятельности Всероссийского движения школьников:
3. Направление личностного развития (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий);
4. Направление гражданской активности (волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа безопасности» - воспитание культуры безопасности среди подростков и детей);
5. Военно-патриотическое направление работы осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия»;
6. Информационно-медийное направление – подготовка детского информационного контингента, информационное развитие в рамках деятельности РДШ, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях.
7. Развитие сетевого взаимодействия МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» с образовательными организациями Киренского района.

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребёнка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих.

В образовательных учреждениях ведется работа по совершенствованию воспитательных систем, внедряются инновационные воспитательные системы через работу инновационных площадок:

- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» по теме «Практико-ориентированный проект «Мануфактория – детский парк профессий в школе»;
- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» по теме «Формирование личности гражданина России на основе общих национальных нравственных ценностей. Гражданин... Патриот... В чем смысл этих слов сегодня?».
- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ с.Макарово» по теме: проект «Киноуроки в школах России» (Проект является инновационной педагогической технологией и позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме).

Большое внимание было уделено проблеме активизации работы детских общественных объединений. На сегодняшний день во Всероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» вошли 11 образовательных организаций (149 обучающихся). МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» является муниципальным ресурсным центром поддержки и развития Российского движения школьников в районе (2020г.), базовые площадки: МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, МКОУ СОШ п. Алексеевск (2017 г.), МКОУ СОШ № 1 г. Киренска (2018 г.).

Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена».

С марта месяца по ноябрь 2020 года проходил конкурс. Организаторами конкурса «Большая перемена» выступили: АНО «Россия – страна возможностей», проект «ПроеКТОриЯ», Российское движение школьников и ФГБУ «Роспатриотцентр». Партнёры «Большой перемены» – Сбербанк, Mail.ru Group. Конкурс проходил при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Федерального агентства по делам молодежи.

К участию в Конкурсе допускались граждане Российской Федерации, школьники, которые являются учащимися 8-10 классов (с 14 до 17 лет) общеобразовательных организаций РФ. Из Киренского района приняло участие 18 учащихся из 7 образовательных организаций: МКОУ СОШ №1, №3, №5, с. Кривая Лука, п. Алексеевск, с. Макарово, МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Каждый школьник проходил этап за этапом. Каждый участник получал баллы, которые в дальнейшем суммировались. Для прохождения в полуфинал конкурса «Большая перемена» участник должен был набрать от 370 баллов и выше. Количество полуфиналистов Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» составляло 5996. В Сибирском федеральном округе в полуфинал вышло 858 учеников, 2 из которых наши Киренские учащиеся, это воспитанница МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Егорова Дарья (девятиклассница) (374 балла), которая принимала участие как воспитанница МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», руководитель Егорова Ю.Г. – педагог-организатор, и 10-тиклассница МКОУ СОШ №1 г. Киренска – Старцева Арина (401 баллов), руководитель – Беренгилова Т.В., учитель русского языка и литературы.

Девчонки поехали на полуфинал, который проходил в три смены в г. Новосибирск, в детском санаторно-оздоровительном лагере круглосуточного действия «Тимуровец». Есть надежда, что в этом году у Киренского района будут не только полуфиналисты, но и финалисты «Большой перемены».

Каждый руководитель получил сертификат о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника» в рамках этапа «Большая игра» Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена». Полуфиналистам выдан сертификат полуфиналиста конкурса и 100 баллов для выделения путевки в ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Волонтерское движение действует в 7 школах района (МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6, МКОУ СОШ п. Алексеевск, МКОУ СОШ с.Макарово, МКОУ СОШ с. Кривая Лука) (120 обучающихся), которые работают по направлениям, это патриотическое, экологическое, Социальное, событийное волонтерство. Для управления и координации волонтерского движения в районе на базе ГБПОУ ИО КППК создан Центр волонтерского движения на основе Положения о Координационном совете Центра волонтерского движения. В состав Совета входят представители Администрации Киренского муниципального района по вопросам молодежной политики, Управления образования администрации Киренского муниципального района, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж» (ГБПОУ ИО КППК), учащиеся-волонтеры и студенты-волонтеры.

Воспитанники ДЮЦ «Гармония» не только принимали активное участие в акциях, но и сами организовывали их.

- «Счастье с нами»

20 марта 2020 года в рамках Международного дня Счастья в целях воспитания духовно-нравственной личности, создания условий для осмысления понятия «счастье» как общечеловеческой ценности в образовательных организациях города проходила Всероссийская акция «Счастье с нами».

Всем желающим с 8 лет и старше предлагалось принять участие во флешмобе и надеть в этот день элемент одежды цитрусового цвета (желтый или оранжевый), символизирующий «счастье».

Желтый цвет в рамках исследований по направлениям «психологии восприятия цвета» является стимулятором умственной деятельности и повышает концентрацию внимания. Данный цвет подходит для наилучшего восприятия информации, обучения, создания уюта и ассоциируется с счастьем.

При отсутствии возможности надеть элемент одежды цитрусового цвета, ребятам было предложено совместно с педагогами изготовить помпоны таких же расцветок в знак солидарности к празднику, учрежденному Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных

Наций. Помпоны, символизирующие «счастье», ребята весили на рюкзаки или сумки.

Хочется отметить МКОУ СОШ №1 г. Киренска, которая показала самое большое количество участников (более 450). Дети танцевали танец счастья, а также изображали счастье на бумаге. Педагоги ДЮЦ проводили совместно с волонтерами мастер-классы на которых каждый желающий мог изготовить помпон «счастья» не только для себя, но и в дальнейшем подарить самому близкому для него человеку. Обучающиеся МКОУ СОШ №6 г. Киренска с интересной идеей подошли к акции, используя шары – смайлики цитрусовых оттенков.

Каждая организация опубликовывала фотографии в соцсетях «ВКонтакте» и «Инстаграм» под хештегами: #РДШ#ДеньСчастья#РДШастье., на которых дети просто светились от счастья, улыбались, ведь еще это был последний день учебы перед каникулами.

Надеемся, что с каждой такой акцией у нас будет все больше и больше участников.

- Всероссийская акция ко Дню российского флага

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента РФ № 1714 от 20 августа 1994 года. В преддверии этого праздника, 20 августа волонтеры МАУДО ДЮЦ «Гармония» провели акцию, в которой ребята дарили прохожим людям триколоровские ленточки и предлагали всем желающим ответить на вопросы викторины, за правильные ответы давался сладкий приз.

- В октябре 2020 года проходил первый этап всероссийского конкурса сочинений, в котором приняла участие Игнатьева Дарья, воспитанница Детского центра «Гармония», студии «Пресс-Центр», руководитель Филипова В.В. и заняла 2 место.

- Акция «Осторожно, тонкий лёд!»

14 октября 2020 года был составлен и согласован график проведения совместных патрулирований сотрудников ГИМС с МАУДО ДЮЦ «Гармония», а точнее с детским объединением социально-педагогической направленности «Школа волонтеров», под руководством Филиповой В.В. на 2020-2021 года, с целью проведения разъяснительной, профилактической работы по предотвращению чрезвычайных ситуаций, выявления нарушений пребывания несовершеннолетних граждан на водных объектах г. Киренска.

- 3 ноября 2020 г. прошло первое патрулирование волонтеров и сотрудников ГИМС, где с прохожими людьми проводилась беседа о том, что делать, если вы провалились под лёд или стали очевидцем такого инцидента? А также раздавались листовки «Осторожно, тонкий лёд!».

- Межрайонная акция #СпасибоДоктор».

В силу последней обстановкой в нашей стране с пандемией COVID-19 в ноябре месяце Детско-юношеским центром «Гармония» совместно с Российским движением школьников была организована акция #СпасибоДоктор, где воспитанники детских садов также приняли активное участие. Ребята рисовали рисунок – Поддержку в адрес медицинских работников, которые оказывают помощь по борьбе с коронавирусом. Данная акция посвящена Всемирному Дню борьбы с пневмонией (12 ноября). Все работы детей переданы в Киренскую районную больницу. Рисунки присылались детскими садами №12, №11, а также МКОУ НОШ с. Кривошопкино.

- В декабре 2020 года волонтеры Детского центра «Гармония» организовали и провели ежегодную акцию «Лишний снег». В результате ребятами был убран от снега ледовый каток на стадионе «Водник» и для малышей детского сада № 13 построен снежный лабиринт.

В состав Районного детского Парламента, который действует на основе Положения о Районном детском парламенте, в 2020-21 учебном году входят 17 человек. Радаева Анна, председатель районного детского Парламента, приняла участие в работе XXXII сессии Областного школьного парламента.

В 11 школах района созданы отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия. В 2021 году на торжественной церемонии «Посвящение в юнармейцы» принято в ряды юнармейцев 256 учащихся.

Члены общественных детских объединений за прошедший год приняли участие в областных, Всероссийских мероприятиях (конкурсы, викторины, соревнования, слетах).

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования говорится о необходимости приобщения, учащихся к общественной деятельности и к участию в ученическом самоуправлении.

В педагогическом контексте школьное самоуправление имеет значение как средство воспитания самостоятельности, ответственности, трудолюбия школьников, чувства их собственного достоинства, а, кроме

того – как среда их самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское школьное самоуправление в Киренском районе представлено: Районным детским Парламентом; Советами старшеклассников («ШОКК» - школьное объединение классных компаний, «ШКИД» – школа классных интересных дел; «ОМиД» - организация мальчишек и девчонок, «СМиД» - союз мальчишек и девчонок и т.д.). Советы старшеклассников созданы в 10 общеобразовательных организациях (где есть 10 – 11 классы). В работе ученического самоуправления задействовано 350 обучающихся.

Система ученического самоуправления школы выстраивается на двух уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление - Совет старшеклассников.

На основании Положения Совета ежегодно проводятся пере выборы, выбирается председатель и председатели комитетов. Каждый комитет работает с малыми инициативными группами классных коллективов по составленному плану по своему направлению. У каждого комитета есть свой куратор -учитель, который координирует работу комитета.

Совет стоит во главе детской организации школьных объединений.

В работе Парламента участвуют 15 учащихся из школ района. Проводятся осенние и весенние сессии Парламента, лидеры ежегодно участвуют в работе Областного детского Парламента школьников. Проводятся акции, мероприятия в образовательных организациях, инициированные Парламентом. Хорошей традицией стало – проведение круглых столов «Разговор с властью», слетов лидеров школьного самоуправления, выпуск информационного листа о работе Парламента, размещение информации на страницах районной газеты. Членами районного детского Парламента разработана эмблема, форма одежды.

Деятельность ученического самоуправления формирует активной жизненную позицию, развивает лидерские качества старшеклассников, так председатель районного детского Парламента по окончанию школы поступила в институт управления бизнес-процессами Сибирского Федерального университета (ИУБП СФУ), направление – менеджмент.

Основными целями образовательных организаций являются формирование общей культуры личности обучающихся: их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Осуществляя обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих

способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

Воспитательная работа осуществлялась на основе Плана работы управления образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центра развития образования» на учебный год и перспективных планов школ с учетом федеральных, областных, районных и городских мероприятий.

Анализ воспитательной работы образовательных организаций показал, что основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являются: Гражданско-патриотическое воспитание; Нравственное и духовное воспитание; Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству; Интеллектуальное воспитание; Здоровьесберегающее воспитание; Социокультурное и медиакультурное воспитание; Художественное и эстетическое воспитание; Правовое воспитание и культура безопасности; Формирование коммуникативной культуры; Экологическое воспитание.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, делами, как новыми, так и традиционными.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность управления образования и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В рамках плана воспитательной работы ряд мероприятий нацелен на реализацию патриотического воспитания: акции посвященные Дню защитника Отечества – «Армейский чемоданчик», «Георгиевская Ленточка», «Согреем сердца ветеранов», историко-музыкальная композиция «Великие битвы Великой Войны». Празднование 76летия Великой победы в образовательных организациях было организовано на высоком уровне. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы рисунков, патриотические акции, проекты, конкурсы патриотической песни и тд.). Вахта Памяти прошла во всех населенных пунктах.

Важная роль в формировании патриотических ценностей личности принадлежит символике государства, области, города, школы. В каждом образовательном учреждении оформлены уголки с Российской символикой, отрядные и правовые уголки. Активное участие школьники принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России (12 июня), Дня народного единства (4 ноября), юбилейной дате Дня Конституции РФ (12 декабря).

Районная военно-спортивная игра «Зарница» проведена традиционно в два этапа, но в очно-заочной форме. Первый этап - операция «Сбор» проходила на территории МКОУ НОШ с. Кривошапкино. В игре приняли участие 8 общеобразовательных организаций (88 обучающихся). Разнообразные виды соревнований в зимних условиях, которые включают командную эстафету, марш-бросок, метание гранаты на точность, стрельбу из ружья, перевязку, переноску раненого и действия по оказанию первой медицинской помощи, прохождение «минного поля» вызывали много положительных эмоций у участников. Второй этап «Статен в строю, силен в бою!» проходил в заочном формате. Жюри оценивали военную выправку, строевую подготовку команд школ просматривая ролики.

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ военно – спортивной игры «Зарница»

№	Образовательные организации	Итоги I этапа	Итоги II этапа	Общие итоги
1	МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	VII	IV	V
2	МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	I	V	III
3	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	II	I	I
4	МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	VI	VII	VI
5	МКОУ СОШ п. Алексеевск	III	II	II
6	МКОУ СОШ с. Алымовка	-	VI	-
7	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнёва П.Ф.»	IV	III	IV
8	МКОУ СОШ с. Макарово	V	-	-

Команда школьников (11 человек) Киренского района будут принимать участие в областной военно-спортивной игре «Зарница» для обучающихся в образовательных организациях в июне 2021 года.

Семь образовательных организаций приняли участие в акции «Аллея памяти», посвященной памяти воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных Сил является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. Главной формой подготовки молодежи к службе в армии является изучение учащимися общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации раздела «Основы военной службы» в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Подготовка обучающихся по основам военной службы в образовательных учреждениях предусматривает проведение ежегодных учебных сборов с обучающимися (юношами) 10-х классов. В этом году в учебных сборах принимают участие 39 десятиклассников из МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 5, МКОУ СОШ п.Алексеевск, МКОУ СОШ с. Макарово, МКОУ «Криволукская СОШ имени Тюрнева П.Ф.». Программа военно-полевых сборов включала теоретическую подготовку, строевую и физическую подготовку, элементы радиационной, химической и биологической защиты, медицинскую подготовку. В ходе сборов были организованы посещения, и встречи с работниками Пожарной части № 153 п. Алексеевск, Северного поисково-спасательного отряда, Росгвардии.

В рамках духовно-нравственного воспитания, работы по противодействию экстремизму и в целях формирования у школьников толерантного отношения к убеждениям, традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий в общеобразовательных учреждениях в течение года по плану проводятся мероприятия, направленные на развитие способности принимать людей независимо от их социальной и национальной принадлежности, способствуют развитию взаимопомощи, состраданию, готовности помочь даже незнакомому человеку:

- классные часы « Добро. Добродетель. Милосердие», «Правдивый ли ты?», «Любовь к близким», «Нас объединяет дружба»; «Я и другие Я», «Часы общения», «Человеческая личность и её качества», «Могу, хочу, надо», «Мир духовности» и др;
- информационные минутки, на которых учащиеся знакомятся с нравственными проповедями, беседуют по темам «Как найти друзей?», «Хорошо ли одиночество?», «Я памятник тебе...», узнают о терроризме, экстремизме;
- библиотечные уроки «Толерантность-дорога к миру», «16 ноября – Международный день, посвященный толерантности»;

- диспуты «Что такое темперамент?», «Кто рядом с тобой?», «Взрослый я или нет», «Отношения мальчиков и девочек: девичья честь и мужское достоинство», «Любовь и дружба»;
- круглые столы «Молодежная субкультура», «Я, ты, он, она»;
- беседы «Как научиться владеть собой?», «Терпимость - зачем она нужна?», «Культура взаимоотношений юношей и девушек» и беседы о правах человека, о том, что нетерпимость приводит к нарушениям прав человека, насилию и вооруженным конфликтам;
- конкурсы «Семья – хранитель духовных и нравственных ценностей народа», «Счастливое детство», «Как хорошо, что Вы на свете есть», «Живая классика», «Семейный остров», «Семейные истории».

Администрациями образовательных организаций постоянно проводится работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях не имеется.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры «Интернет цензор».

Образовательные учреждения стремятся сегодня к диалогу, взаимодействию с семьей в интересах развития и воспитания ребёнка. Поэтому одной из приоритетных задач образования города остается усиление роли семьи в воспитании детей, организация наиболее тесного сотрудничества, активного взаимодействия с семьями учащихся, в том числе и неблагополучными.

Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации. У учащихся формируется нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью. Например, в этом году ко Дню Семьи, ко Дню Матери дети подготовили свои рисунки, сочинения, праздничные концерты, где выражали свою любовь и благодарность, выражали свои искренние чувства в своих работах и номерах.

В общеобразовательных учреждениях как высший орган управления работает управляющий совет, как органы самоуправления работают родительские комитеты, работают Советы отцов, которые организуют и

участвуют в торжественных мероприятиях, спортивных соревнованиях, в заседаниях Совета профилактики, в рейдах по семьям детей «группы риска».

Учреждения совместно с родителями проводят мероприятия: День знаний, выпускные вечера, День семьи, День защитника Отечества, дежурство на общешкольных мероприятиях, рейды.

Ежегодно проводятся совместные соревнования для детей и родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России», «Единая декада спорта».

Второй год в районе проходит выездной родительский всеобуч «Семья и школа» по теме: «Межличностные отношения подростков, подростков и родителей», организованный Министерством по молодежной политике Иркутской области совместно с ИРОО по поддержке семьи и материнства, отцовства и детства «Родители Сибири».

Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:

- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в городе;
- помощь учащимся в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации;
- размещена на стендах «Тебе выпускник» информация «Куда пойти учиться».
- встречи с выпускниками прошлых лет

– С целью оказания профориентационной поддержки обучающихся в выпускных 9, 11 классах применяются следующие формы и методы: классные часы, беседы, круглые столы, диспуты, конкурсы, деловые игры, экскурсии, лектории с использованием профессиограмм, мультимедийных презентаций профессиональной направленности, анкетирования и др. Можно отметить следующие наиболее значимые мероприятия:

- актуализация информационных стендов «Выпускнику», – «Абитуриенту»;
- диагностика профессиональных склонностей и интересов – психологами школ;
- индивидуальные консультации по вопросам самоопределения – школьников;
- проведение Дня/Недели профориентации в школах.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются проекты «Школьный двор», в рамках которого учащиеся привлекаются к благоустройству школьного двора, озеленению клумб; осуществляется дежурство классов по школе и столовой. Ежегодно проходят городские акции «Чистый город», «Субботник».

Правовому воспитанию в общеобразовательных учреждениях города уделяется приоритетное направление, цели и задачи, которого заключаются: в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе; в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы образовательных учреждений города по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В воспитательных планах школ включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, декадни, классные часы, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Ежегодно учреждения образования принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В рамках Всемирного дня прошли мероприятия: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», консультации по нормативным правовым актам и др. Инспектор ГДН МО МВД - провела индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОВД по теме «Права и обязанности несовершеннолетних».

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через: реализацию планов воспитательной работы, организацию деятельности органов общеобразовательного учреждения по профилактике девиантного поведения (Совет профилактики, Служба социально-психолого-педагогического сопровождения), организацию родительского всеобуча (в виде проведения лекторий) по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Преступление и проступок» - уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков», «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей». На родительских собраниях рассматривались вопросы о социальных нормах и отклоняющемся поведении учащихся школы, о воспитании в семье, усилении контроля со стороны родителей за поведением подростков в свободное от обучения время.

Большое внимание уделяется в городе экологическому воспитанию школьников. Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в экологических кружках школы и в кружках, функционирующих на базе МАУДО ДЮЦ «Гармония», где ребята изучают природу родного края, а также занимаются озеленением

школьной территории, проводят другие мероприятия экологической направленности. В течение отчетного года с обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия:

- акции «День Земли», «Покормите птиц»;
- конкурс «Зеленая планета» «Берегите лесную красавицу»;
- экологические конкурсы.

Активно учащиеся и педагоги принимают участие в областных, межрегиональных, всероссийских конкурсах.

В настоящее время образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, способной к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Практика показывает, что указанные требования к молодому человеку не могут быть удовлетворены только базовым образованием. По большому счету основное и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны.

Творческие способности обучающихся развивают и на занятиях кружков и секций. Внеурочная деятельность в технологии саморазвития призвана: удовлетворять разнообразные интересы и потребности детей, лежащие вне учебной деятельности; предоставлять ребенку свободу выбора и смены деятельности, и ее элементов. Педагоги образовательных организаций района и учреждения дополнительного образования способствуют реализации этих условий.

В последние годы большое внимание уделяется развитию физического здоровья населения страны. Спорт по праву вернулся в число приоритетов, государственной политики. Развивается, конечно, инфраструктура, открываются региональные и муниципальные центры спортивной подготовки, серьезные усилия направляются на продвижение ценностей здорового образа жизни. В то же время ситуация с массовым, особенно детским спортом все еще кардинально не изменилась.

Для привлечения детей и молодежи к активным занятиям физкультурой составляется календарь спортивных мероприятий, спортивных соревнований, которые носят массовый характер, помогает найти таланты, формировать резерв для спорта высоких достижений.

Традиционным мероприятием является проведение спортивных игр. В данном учебном году прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных игр обучающихся образовательных организаций Киренского района. Она является комплексным спортивно-массовым мероприятием и проводится с целью массового привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня их физической подготовленности, популяризация видов спорта, выявление

перспективных спортсменов, развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

На основании положения о спортивных играх, утвержденного приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 01.02.2021 № 39 «О проведении муниципального этапа Всероссийских спортивных игр обучающихся общеобразовательных организаций», в нее включены 4 вида спорта: баскетбол, футбол, настольный теннис, фотоконкурс «История наших игр». Спортивные игры проводятся согласно утвержденного графика.

Участие в спортивных играх приняли: МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6, МКОУ СОШ п. Алексеевск, МКОУ СОШ с. Макарово.

**Итоговая таблица
муниципального этапа Всероссийских спортивных игр
обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 – 2021 уч г**

№	ОО	баскетбол	теннис	футбол	видеор олик	место
1	МКОУ СОШ№1	5	2	5	6	4
2	МКОУ СОШ№3	1	1	1	2	1
3	МКОУ СОШ№5	2	3	2	1	2
4	МКОУ СОШ№6	3	6	4	6	5
5	МКОУ СОШ п.Алексее вск	4	4-5	3	6	3
6	МКОУ СОШ с.Макаро во	6	4-5	6	6	6

Конкурсы являются важной характеристикой роста, развития и для детей. Организованные на должном уровне мероприятия могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через участие в конкурсах ребенок формирует

собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах. Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет. Организация районных детских конкурсов является сопутствующим, дополнительным компонентом развития воспитательного процесса в районе.

В 2020-2021 учебном году было организованы и проведены районные конкурсы и мероприятия для школьников:

- Конкурс творческих работ «Скажи спасибо учителю», который приурочен к празднованию Международного дня учителя. Более ста работ (больше всех) было направлено на областной конкурс. В первой номинации среди участников 9 лет II место заняла Гладилина Снежанна (МКОУ СОШ № 1 г.Киренска).

- Районный конкурс творческих работ, посвящённых Дню отца в Иркутской области (более трехсот участников).

- Районный робототехнический фестиваль «Юный инженер конструктор», который проходил дистанционно. В фестивале приняли участие около 50 учащихся и педагогов из восьми образовательных организаций: МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ № 6 г. Киренска, МКОУ СОШ п. Алексеевск, МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ СОШ с. Макарово, МКОУ ООШ № 9 г. Киренска, МКДОУ № 10 г. Киренска.

- Всероссийский конкурс сочинений – 2020. В муниципальном этапе конкурса приняло участие 15 обучающихся из 3 образовательных организаций: МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»; МКОУ «СОШ п. Алексеевск»; МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

- Районный шахматный онлайн-турнир среди обучающихся образовательных организаций Киренского района. В соревнованиях приняли участие 24 школьников из пяти образовательных организаций.

I место - команда МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», II место - команда МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», III место - команда МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска».

- II чемпионат по конструированию CUBORO среди школьников на кубок мэра Киренского района. Участие приняли 25 команд (50 участников) из восьми образовательных организаций: МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, МКОУ СОШ № 6 г. Киренска, МКОУ СОШ п. Алексеевск, МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ СОШ с. Макарово, МКОУ ООШ № 9 г. Киренска. В общешкольном зачете: I место - команда МКОУ СОШ п. Алексеевск, II место – МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, III место – МКОУ ООШ № 9 г. Киренска.

- Конференция исследовательских и реферативных работ школьников. Приняли участие 27 учащихся школ города и района.
- В данном учебном году стали традиционными литературные конкурсы «Читаем вместе!» по произведениям Альберта Лиханова, Ирины Краевой, Владислава Крапивина.
- Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России». 18 работ направлены на Всероссийский конкурс из них 10 получили Диплом лауреата конкурса.
- Районный конкурс краеведческой работы «Школьный музей». Шесть школ, представивших онлайн-экскурсии стали победителями и призерами конкурса.
- Районный челлендж «Космический калейдоскоп», посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос. (Около 700 участников).

Талантливые дети - бесценное национальное достояние, они составляют тот ресурс, из которого формируется интеллектуальная элита государства. Их трудно искать и находить. Еще труднее обеспечить соответствующее их предназначению образование и воспитание. Но именно эта задача является приоритетной для нашего района. Образовательное пространство формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями. При этом учебные планы образовательных учреждений нацелены на развитие интеллектуальной и творческой одаренности и базируются на единстве учебной и внеурочной деятельности. В районе проводятся мероприятия для обучающихся с повышенной мотивацией к обучению.

- «Лучший ученик года - 2019», победителем районного конкурса стала обучающаяся 11 класса МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, Ляпунова Ирина, которая приняла участие в областном конкурсе.
- Районный конкурс «Лучший ученик года - 2020» (онлайн-формат). В конкурсе приняли участие обучающиеся 9-11 классов семи образовательных организаций.
I место – Маркова Александровна, обучающаяся МКОУ СОШ п. Алексеевск,
II место – Косенко Даниил, обучающийся МКОУ СОШ № 5,
III место – Радаева Анна, обучающаяся МКОУ СОШ №1.
- Традиционным мероприятии - елка Мэра района приняли участие у более 40 лучших детей района.

- Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают

предметные олимпиады. Школьный этап олимпиады является первым этапом всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений обучающихся по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает возможность участвовать в региональном этапе олимпиады.

В 2020-2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии следующими нормативными документами:

- приказом Минобнауки России от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказов Минобнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435);

- письма министерства образования Иркутской области от 20 августа №02-55-7778/20 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»;

- распоряжения министерства образования Иркутской области от 23 октября №806-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Иркутской области»;

- приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 9 сентября 2020 года №182 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года»;

- приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 сентября 2020 года №198 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года»;

- приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 10 ноября 2020 года №237 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года»;

- приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 30 октября 2020 года №231 «Об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 30 октября 2020 года №230 «Об утверждении

минимального количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской».

Всероссийская олимпиады школьников проводится по 24 предметам. В этом году школьный и муниципальный этапы в образовательных организациях Киренского района проводились по 17 предметам: русский язык, литература, математика, физика, информатика и ИКТ, история, обществознание, право, экономика, английский язык, биология, экология, география, физическая культура, технология, ОБЖ, химия, В первый раз проводилась олимпиада по экономике.

Школьный этап всероссийской олимпиады проводился для учащихся 4-11 классов для всех образовательных организаций Киренского района с 28 сентября по 23 октября 2020 года. Фактическое число участников в этом году 2525 (учитываются обучающиеся, принявшие участие в нескольких предметах) из 14 образовательных организаций (кроме НОШ п. Воронежский).

Распределение участников школьного этапа ВсОШ по предметам.

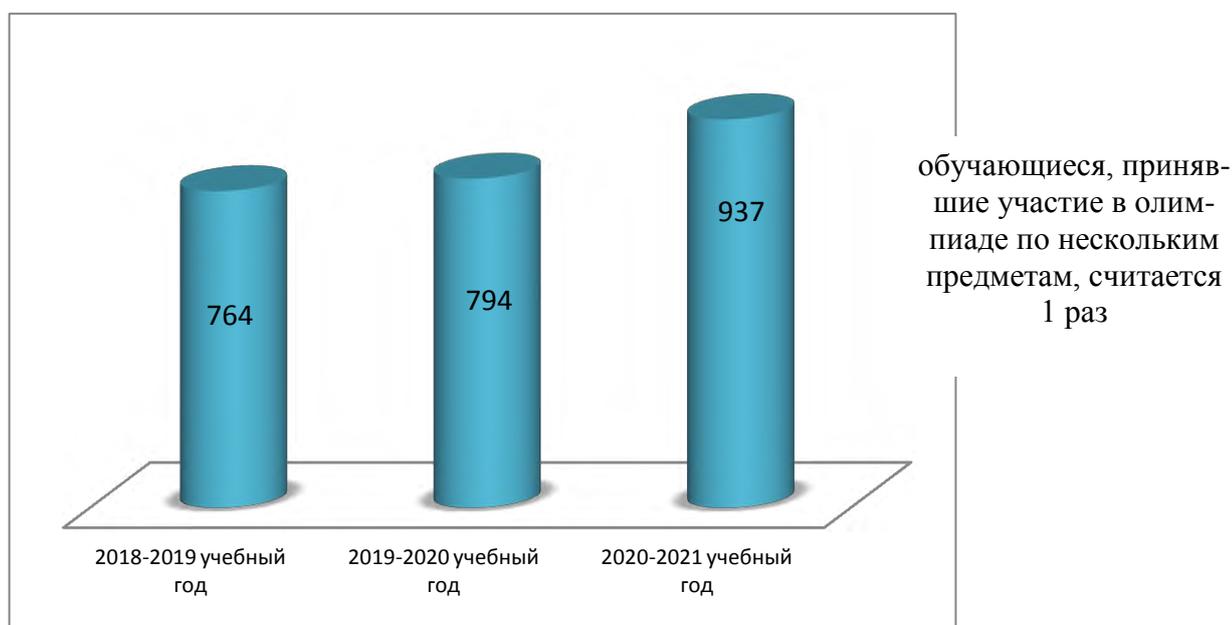
Предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва обучающихся
Русский язык (5-11)	284	20
География (5-11)	348	24
Литература (5-11)	183	13
Математика (5-11)	289	20
Биология (5-11)	213	15
Анг. язык (5-11)	145	10
ОБЖ(5-11)	140	10
История (5-11)	174	12
Экономика (7-11)	18	1
Обществознание (5-11)	190	13
Информатика (5-11)	81	6
Физ.культура (5-11)	132	9
Технология (5-11)	117	8
Физика (7-11)	85	6
Химия (9-11)	37	3
Экология (5-11)	52	4
Право (9-11)	37	3

Всего участников ШЭ – 2525 обучающихся

Всего участников ШЭ (учитываются 1 раз) – 937 обучающихся

Наблюдается рост участников школьного этапа по сравнению с предыдущими годами.

Количество участников школьного этапа ВсОШ



Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы:

- наибольшее количество участников школьного этапа среди обучающихся 5-11 классов отмечается по следующим предметам: география, математика, русский язык, литература, обществознание, биология.

- наименьшее количество отмечается по экономике, экологии, химии, праву, физике.

Ученики 4 классов приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку.

Распределение обучающихся 4 классов школьного этапа по предметам.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

**Иркутская область
Киренский район**

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	116		103	13		12	9	3	68		62	6
Русский язык	110		93	17		15	12	3	62		53	9
ВСЕГО:	226	0	196	30	0	27	21	6	130	0	115	15

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык (5-11)	284	36	94
География (5-11)	348	52	68
Литература (5-11)	183	20	58
Математика (5-11)	289	41	72
Биология (5-11)	213	48	59
Анг. язык (5-11)	145	22	51
ОБЖ(5-11)	140	35	59
История (5-11)	174	31	75
Экономика (7-11)	18	3	7
Обществознание (5-11)	190	51	70
Информатика (5-11)	81	3	18
Физ.культура (5-11)	132	43	38
Технология (5-11)	117	34	28
Физика (7-11)	85	14	13
Химия (9-11)	37	0	3
Экология (5-11)	52	01	8
Право (9-11)	37	9	16
Итого	2525	443	737

Выводы по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе:

1. Уделять достаточное внимание поддержке талантливых и одарённых детей.

2. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых обучающихся
3. Учет интересов детей
4. Отработка типичных ошибок через урочные и внеурочные задания.
5. Продумать методы стимулирования одаренных обучающихся.
6. Эффективное педагогическое и психологическое сопровождение одаренных обучающихся.
7. Создание творческих лабораторий для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады проводился по 17 общеобразовательным предметам на базе школ, где обучаются ребята (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований). В соответствии распоряжения министерства образования Иркутской области муниципальный этап был организован с 19 ноября по 19 декабря 2020 года. На муниципальный этап ВсОШ было заявлено 572 учащихся из 10 общеобразовательных учреждений (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6, МКОУ ООШ №9, МКОУ СОШ п. Алексеевск, МКОУ СОШ п. Юбилейный, МКОУ СОШ с. Алымовка, МКОУ Криволюкская СОШ им.Героя советского Союза Тюрнева В.Ф., МКОУ СОШ с. Макарово). Фактически приняли участие 453 обучающихся.

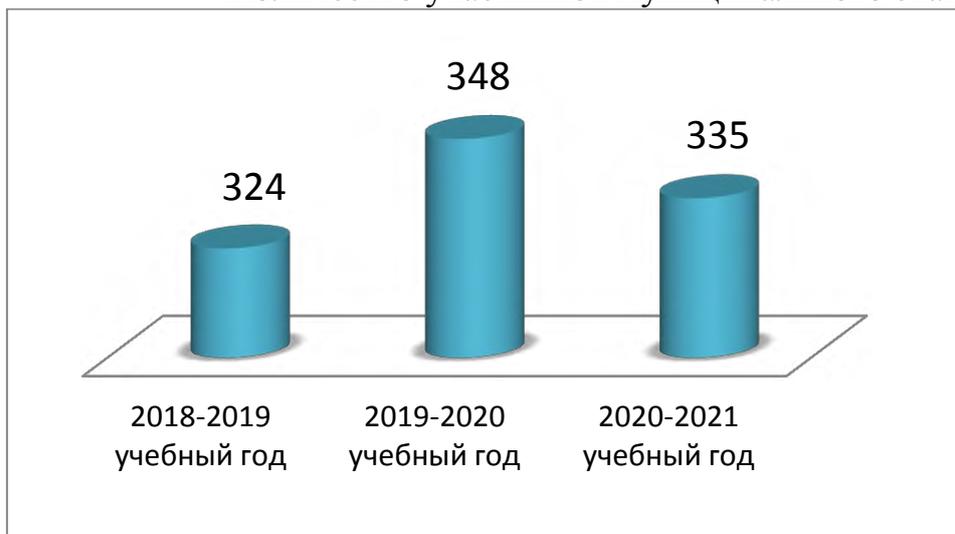
Участники муниципального этапа отбирались в соответствии с рейтингом призеров и победителей школьного этапа, а так же принимали участие призеры и победители муниципального этапа ВОШ предыдущего учебного года, продолжающие обучение в ОО.

Распределение участников муниципального этапа ВсОШ по предметам.

Предмет	Кол-во участников по приказу	Кол-во участников фактически
Биология	47 (в т.ч.1 п.п.г)	43
Технология	53 (в т.ч.17 п.п.г)	22
Физ. культура	56 (в т.ч.17 п.п.г)	42
География	46 (в т.ч.18 п.п.г)	40
Русский язык	34 (в т.ч.11 п.п.г)	31
ОБЖ	50 (в т.ч. 20 п.п.г)	43
Обществознание	51 в т.ч.5 п.п.г)	42
Литература	37 (в т.ч.17 п.п.г)	33
История	50 (в т.ч.4 п.п.г)	44
Анг. язык	26 (в т.ч.9 п.п.г)	19
Математика	32 (в т.ч.3 п.п.г)	29

Право	25 (в т.ч.2 п.п.г)	24
Физика	26	24
Химия	3	1
Экология	8	8
Экономика	10	7
Информатика	18	9
Всего	572	462

Количество участников муниципального этапа ВсОШ



обучающиеся, принявшие участие в олим-пиаде по нескольким предметам, считается 1 раз

По итогам муниципального этапа олимпиады определены 26 победителей, 135 призеров, итоговые протоколы отправлены в образовательные организации, а так же размещены на сайте управления образования во вкладке «Всероссийская олимпиада школьников». Все участники муниципального этапа получили сертификаты участника олимпиады, призеры – грамоты, а победители – грамоты и денежные сертификаты.

Количество победителей и призеров в разрезе предметов муниципального этапа ВсОШ

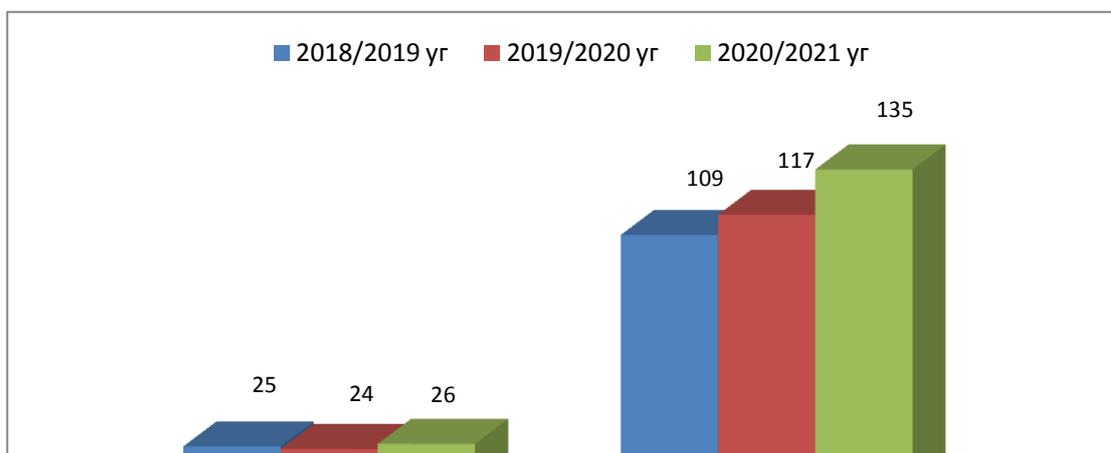
Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
Биология	43	3	19	22
Технология	22	6	9	15
Физ. культура	42	4	12	16
География	40	0	10	10
Русский язык	31	0	15	15
ОБЖ	43	6	19	25
Обществознание	42	0	1	1

Литература	33	2	17	19
История	44	0	9	9
Анг. язык	19	4	9	13
Право	24	1	11	12
Экономика	7	0	4	4
Физика	24	0	0	0
Химия	1	0	0	0
Экология	8	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Математика	29	0	0	0
Всего	453	26	135	161

Распределение участников, победителей, призеров
муниципального этапа ВсОШ в разрезе образовательных организаций

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МКОУ СОШ № 1	130	3	26
МКОУ СОШ № 3	130	7	22
МКОУ СОШ № 5	179	6	57
МКОУ СОШ № 6	31	1	6
МКОУ СОШ п. Алексеевск	62	7	14
МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева В.Ф.	23		8
МКОУ СОШ п. Юбилейный	6		1
МКОУ СОШ с. Макарово	2		2
МКОУ ООШ № 9	4		
МКОУ СОШ с. Алымовка	2		
МКОУ ООШ с. Коршуново	3		
Итого	572	26	134

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
в сравнении с предыдущими годами



Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ показал, что только 35% участников муниципального этапа (161 из 453) выполнили более половины заданий олимпиады и стали победителями и призерами. Низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по следующим предметам: химия, физика, математика, информатика, экология, обществознание. По химии, физике, математике, информатике процент выполнения заданий составил менее 2%, по информатике обучающиеся не приступали к выполнению олимпиадных заданий. По вышеперечисленным предметам нет призовых мест.

Главными ежегодными причинами низких результатов обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углубленного изучения предмета;

Результаты школьного и муниципального этапов олимпиады еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 4-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы.

Пути решения проблем:

- рекомендовать образовательным учреждениям обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- рекомендовать образовательным учреждениям в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
- организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет- олимпиадах регионального и федерального уровней.

Победители муниципального этапа ВсОШ

ФИО	ОО	Класс	Учитель
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
Ярыгин Семен Андреевич	МКОУ СОШ №6 г. Киренска	11	Сбродова Римма мАнуровна
Кузнецова Алина Александровна	МКОУ СОШ №1 г. Киренска	7	Нежелеева Оксана Дмитриевна.
БИОЛОГИЯ			
Черемисина Яна Константиновна	МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	11	Тарасова Анна Михайловна
Константинов Никита Александрович	МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	10	Тарасова Анна Михайловна
Любец Сергей Владимирович	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	9	Ляпунова Людмила Николаевна
ОБЖ			
Пивнёва Екатерина Павловна	МКОУ СОШ п.Алексеевск	7	Кривошеев Сергей Степанович
Новосельцева Ангелна Сергеевна	МКОУ СОШ п. Алексеевск	8	Кривошеев Сергей Степанович
Гомиловская Дарья Алексеевна	МКОУ СОШ п. Алексеевск	9	Кривошеев Сергей Степанович
Маркова Александра Алексеевна	МКОУ СОШ п. Алексеевск	9	Кривошеев Сергей Степанович
Кривошеев Валерий Сергеевич	МКОУ СОШ п. Алексеевск	10	Кривошеев Сергей Степанович
Косенко Даниил Алексеевич	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	11	Кулебякина Анна Викторовна
ПРАВО			
Мерщий Ольга Игоревна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	11	Малышева Людмила Васильевна
ЛИТЕРАТУРА			
Инёшин Виктор Иванович	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	7	Румянцева Евгения Георгиевна
Демченко Валерия Валентиновна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	9	Седых Анжела Валерьевна
Старцева Арина Евгеньевна	МКОУ СОШ №1 г. Киренска	10	Мозалевская Инна Владимировна.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
Пивнёва Екатерина Павловна	МКОУ СОШ п.Алексеевск	7	Иванов Михаил Павлович
Кожевников Захар Алексеевич	МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	8	Недвецкая Светлана Семёновна
Суханова Дарья Сергеевна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	9	Недвецкая Светлана Семёновна.

Кривошеев Валерий Сергеевич	МКОУ СОШ п.Алексеевск	10	Иванов Михаил Павлович
ТЕХНОЛОГИЯ			
Карасёва Дарья Алексеевна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	7	Усова Ольга Николаевна
Унжаков Лев Олегович	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	7	Буйдылло Сергей Агафангелович
Портнягина Дарья Сергеевна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	8	Усова Ольга Николаевна
Потапов Владимир Степанович	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	8	Буйдылло Сергей Агафангелович
Маслакова Ксения Николаевна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	10	Усова Ольга Николаевна
Мерший Ольга Игоревна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	11	Кулебякина Анна Викторовна

Результаты регионального этапа

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 12 января по 25 февраля 2021 года в соответствии с нормативными актами Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, министерства образования Иркутской области. На базе пункта проведения экзаменов (МКОУ СОШ №1 г. Киренска) был организован пункт проведения олимпиады. В связи с тем, что Минпросвещения России приняло решение о проведении региональных этапов олимпиады по ОБЖ, физической культуре, технологии в очном режиме с полноценными практическими турами, РЭ по этим предметам олимпиада проходила в г. Иркутске.

В 2020 году 31 обучающийся из 7 образовательных организаций Киренского муниципального района (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6, МКОУ СОШ п. Алексеевск, МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюнева В.Ф., МКОУ СОШ с. Макарово) были приглашены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Ребятам было предложено принять участие в олимпиадах по 9 предметам.

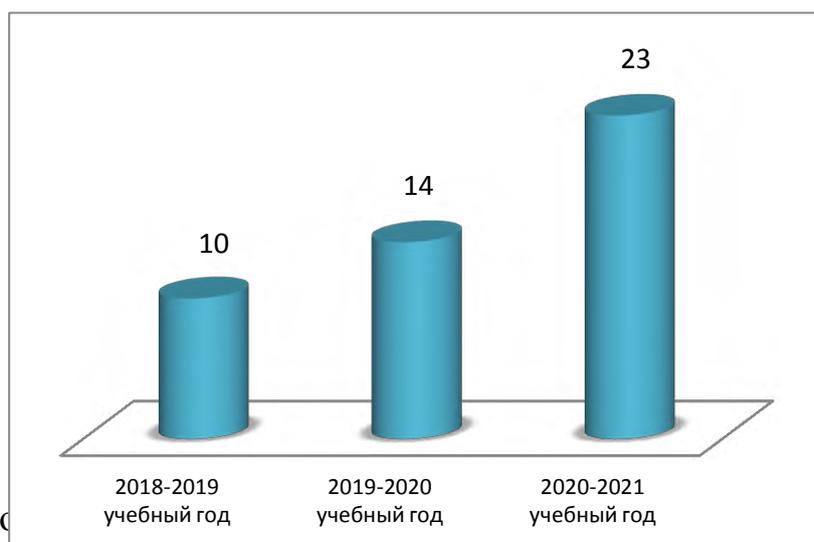
Участники регионального этапа ВсОШ

ФИО	ОО	Класс	Учитель
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
Ярыгин Семен Андреевич	МКОУ СОШ №6 г. Киренска	11	Сбродова Римма мАнуровна
БИОЛОГИЯ			
Черемисина Яна Константиновна	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюнева П.Ф.»	11	Тарасова Анна Михайловна

Константинов Никита Александрович	МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	10	Тарасова Анна Михайловна
Любец Сергей Владимирович	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	9	Ляпунова Людмила Николаевна
ОБЖ			
Гомиловская Дарья Алексеевна	МКОУ СОШ п. Алексеевск	9	Кривошеев Сергей Степанович
Маркова Александра Алексеевна	МКОУ СОШ п. Алексеевск	9	Кривошеев Сергей Степанович
Исакова Дарья	МКОУ СОШ п. Алексеевск	9	Кривошеев Сергей Степанович
Кривошеев Валерий Сергеевич	МКОУ СОШ п. Алексеевск	10 (призёр п.г.)	Кривошеев Сергей Степанович
ПРАВО			
Деркачева Анна Николаевна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	9	Малышева Людмила Васильевна
Дядина Валерия Алексеевна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	9	Малышева Людмила Васильевна
Кузакова Анастасия Андреевна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	9	Малышева Людмила Васильевна
Агафонова Полина Ивановна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	10	Малышева Людмила Васильевна
Фролова Арина Дмитриевна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	10	Малышева Людмила Васильевна
Мерций Ольга Игоревна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	11	Малышева Людмила Васильевна
ЭКОНОМИКА			
Деркачева Анна Николаевна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	9	Малышева Людмила Васильевна
Дядина Валерия Алексеевна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	9	Малышева Людмила Васильевна
Попов Константин Александрович	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	9	Малышева Людмила Васильевна
Хорошева Ирина Валерьевна	МКОУ СОШ с.Макарово	9	Хорошева Людмила Алексеевна
Агафонова Полина Ивановна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	10	Малышева Людмила Васильевна
ЛИТЕРАТУРА			
Демченко Валерия Валентиновна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	9	Седых Анжела Валерьевна
Старцева Арина Евгеньевна	МКОУ СОШ №1 г. Киренска	10	Мозалевская Инна Владимировна.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
Суханова Дарья Сергеевна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	9	Недвецкая Светлана Семёновна.
ТЕХНОЛОГИЯ			

Самарина Милена	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	9	Усова Ольга Николаевна
Портнягина Дарья Сергеевна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	9	Усова Ольга Николаевна
Наумов Игорь	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	9	Буйдылло Сергей Агафангелович
Потапов Владимир Степанович	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	9	Буйдылло Сергей Агафангелович
Красиков Роман	МКОУ СОШ п. Алексеевск	9	Кривошеев Сергей Степанович
Попова Светлана Олеговна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	10 (призёр п.г.)	Усова Ольга Николаевна
Маслакова Ксения Николаевна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	10	Усова Ольга Николаевна
Мерций Ольга Игоревна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	11 (призёр п.г.)	Кулебякина Анна Викторовна

23 обучающихся приняло участие в региональном этапе, это на 9 человек больше, чем в прошлом году.



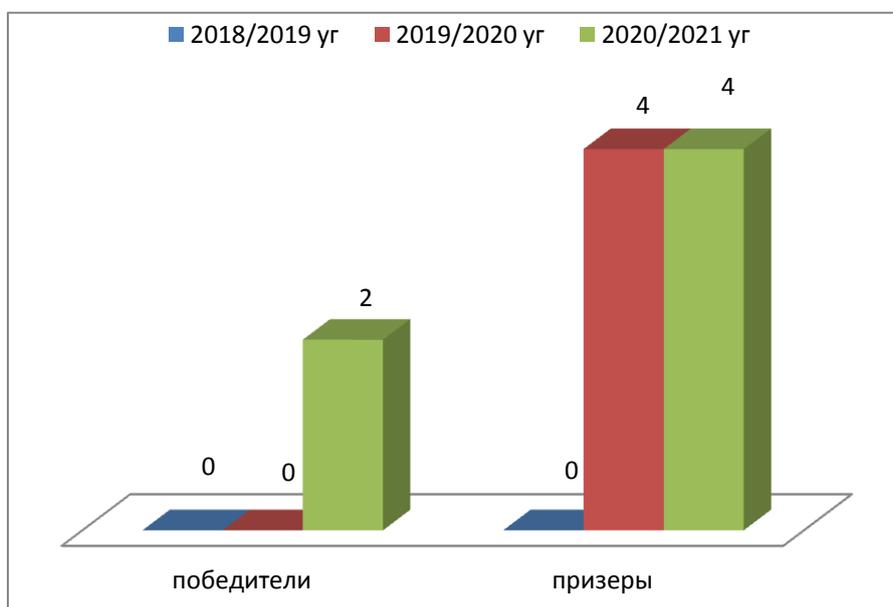
По итогам регионального этапа олимпиады победителями, 4 обучающихся - призерами олимпиады (Распоряжения министерства образования Иркутской области №294-мр от 16.03.2021 г. «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года»)

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ

ФИО	ОО	Класс	Статус
ЛИТЕРАТУРА			
Старцева Арина Евгеньевна	МКОУ СОШ №1 г. Киренска	10	призёр.
ТЕХНОЛОГИЯ			
Мерций Ольга Игоревна	МКОУ СОШ №5 г.	11	победитель

	Киренска		
Красиков Роман	МКОУ СОШ п. Алексеевск	9	победитель
Портнягина Дарья Сергеевна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	9	призёр.
ОБЖ			
Гомиловская Дарья Алексеевна	МКОУ СОШ п. Алексеевск	9	призёр.
Кривошеев Валерий Сергеевич	МКОУ СОШ п. Алексеевск	10	призёр.

Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ



Было организовано участие школьников Киренского района в знаковых мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	Номинация, место	Участники	Класс	ОО, Руководитель
Всероссийский многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Триумф талантов»	призер	Николаева Анастасия	6б	МКОУ СОШ п. Алексеевск Романькова Анна Владимировна
	победитель	Серкина Карина	6б	
Международный конкурс-фестиваль	победители	Селиванов Михаил	8б	МКОУ СОШ п. Алексеевск

хореографического искусства «Московские звезды»		Ушаков Вячеслав	96	Снегирева Татьяна Николаевна
		Михайлов Артем	96	
		Амосова Инга	96	
		Сайфулина Лиана	8а	
		Исакова Дарья	96	
		Гришкова Полина	96	
		Титова Варвара		
		Дубкова Елизавета		
Открытый дистанционный Турнир по классическим шахматам «Кванторианец-2021»	победитель	Толстухин Алексей	11	МКОУ СОШ п. Алексеевск Антипина Любовь Ивановна
	призер	Хазеев Эдуард	11	
	победитель	Моор Егор	8А	
Региональный историко-краеведческий конкурс «Горжусь тобой, мое Отечество!»	Диплом лауреата	Константинов Никита	10	МКОУ Криволукская СОШ
IV Всероссийского детского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я-исследователь»	Диплом 1 степени	Кувайшин Кирилл		МКОУ СОШ с. Макарово
	Диплом 1 степени	Власов Алексей		
	Диплом 1 степени	Карасов Алексей		
Золотой значок ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»		Ножнинова Ирина		МКОУ Криволукская СОШ
		Потапов Сергей		
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Иркутская область»	призёр	Старцева Арина Евгеньевна	10 класс	МКОУ СОШ №1
Областные соревнования по	призёр	Коптелов Александр	8 класс	МКОУ СОШ №1

шахматам «Кванторианец»				
IV межрегиональный чемпионат по конструированию "Решения и стратегии 2021"	Диплом победителя в средней возраст-ной группе	Варнина Маша, Акиньшина Валерия,	5 класс	МКОУСОШ № 5
Международное олимпиада по русскому языку «ФГОС Онлайн»	Диплом 2 место	Курбатова Ксения,	10класс	МКОУСОШ № 5
	Диплом 1 место	Андарак Анастасия	10класс	
Международный Конкурс – игра по русскому языку «Ёж».	Победитель	Кувайшин Ю.,	6 кл.	МКОУСОШ № 5
	Победитель	Мальшев Г.,	6 кл.	
	Диплом лауреата	Инёшин Виктор,	7в	
	Диплом лауреата	Колтунова Елизавета,	5в	
Всероссийский Чемпионат по русскому языку и языкознанию «Олимпус»	Диплом лауреата.	Романова К.,	6класс	МКОУСОШ № 5
	Диплом лауреата	Курбатова Алёна,	5в	
	Диплом лауреата	Инёшин Виктор,	7в	
	Диплом лауреата	Курбатова Анастасия,	7в	
	Диплом лауреата	Кузакова Л	6	
Всероссийский Чемпионат по литературе «Олимпус»	Диплом лауреата	Мищук В.	6	МКОУСОШ № 5
	Диплом лауреата	Курбатова Алёна,	5	
	Диплом лауреата	Мальшева Алёна,	5	
	Диплом лауреата	Кузакова Татьяна,	7	
Всероссийский Чемпионат по истории и обществознанию «Олимпус»	Диплом лауреата	Инёшин Виктор,	7	МКОУСОШ № 5
	Диплом лауреата	Осипова Катя,	6	
	Диплом лауреата	Шапошникова Таня,	6	
	Диплом лауреата	Григорук Артем,	6	
	Диплом лауреата	Мастеров Андрей,	5	

	Диплом лауреата	Тарасова Ксени.,	5	
	Диплом лауреата	Герман Карина,	6	
Всероссийская Олимпиада по истории «Знатоки»	2 место	Григорук Артём,	6	МКОУСОШ № 5
	3 место	Безгубова Екатерина,	11	
	3 место	Мерщий Ольга,	11	
	3 место	Демченко Валерия	9	
Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» -	Диплом победителя	Герман Карина,	6	МКОУСОШ № 5
	Диплом победителя	Новиков Николай,	6	

Традиционная Районная конференция декоративно-прикладного проходила на протяжении двух дней (31.01. и 01.02.2020г.) в которой приняли участие 36 обучающихся из 7 образовательных учреждений г. Киренска и Киренского района. Работы были представлены в четырех номинациях: «Новые технологии, используемые при изготовлении современных изделий декоративно-прикладного творчества», «Национальные традиции», «Народные промыслы» и самая большая по количеству участников - «Мой творческий проект».

С каждым годом удивляет разнообразие и фантазия детей, которые пробуют свои силы уже с первого класса. Мы очень рады, что конференция помогла ребятам поверить в силы и найти себя!

В Межрайонном фестивале - конкурсе хореографических коллективов "Таланты России", который проходил 16 февраля 2021 года в КДЦ «Современник», приняли участие 24 коллектива в возрасте от 6 до 18 лет из 10 образовательных организаций. В следующих номинациях: "Народный танец", "Современный танец", "Номера греко- патриотической направленности".

Районный вокальный фестиваль-конкурс юных исполнителей «Споемте, друзья!». Ведущими программы были Ирина Антипина (педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Гармония») и Валерий Курхули (режиссер массовых мероприятий МКУ КДЦ «Современник»). Весь фестиваль в зале царили те чувства гордости и переживания за русский народ, который сделал все, чтобы обеспечить мирное небо над головой. Хоровыми коллективами были исполнены песни на военную тематику и по достоинству оценены членами жюри.

Хор «Крещендо» МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», руководитель И.Г. Антипина награжден Дипломом «ГРАН-ПРИ» и статуэткой.

Хор «Патриоты» МКОУ СОШ №1 г. Киренска, руководитель И.Г. Лузан награжден Дипломом 1 степени.

Хор «Синий бархат» МКОУ СОШ с. Подволошино, руководитель О.Б. Золотухина. Дипломы 2 и 3 степени.

Хор «Элегия» МКОУ СОШ №3 г. Киренска, руководитель Н.А. Рудых награжден Дипломом 1 степени.

Хор «Синяя птица» МКОУ СОШ №5 г. Киренска, руководитель Н.К. Началова награжден Дипломом ГРАН-ПРИ и статуэткой.

Хор «Васильки» МКОУ СОШ №1 г. Киренска, руководитель Т.П. Михалева награжден Дипломом 1 степени.

В завершении фестиваля все участники и зрители исполнили всеми любимую песню «День Победы», которая стала точкой второго тура.

Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп». Конкурс проходил 28 ноября 2020 года в онлайн формате. Все участники присылали видеозаписи выступлений с соблюдением всех требований.

Популярной среди дошкольников становится исследовательская конференция «Первые шаги в науку». В связи с пандемией, в 2020 году она проходила в онлайн формате. 15 воспитанников МКДОУ представили 14 исследовательских работ из 7 дошкольных учреждений. Ребята определяли умеет ли плавать апельсин, свойства воды, окрашивали лепестки цветов, получали электроэнергию из простого лимона и много другое. Все участники присылали видеозапись своих выступлений, каждое из которых было по-своему содержательно и интересно.

Участие детей и взрослых в массовых мероприятиях МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Районный творческий конкурс «Осенний букет»	87 участников
2.	Межрайонный конкурс фотографий «Осенний берег реки»	105 участников
3.	Межрайонная акция #СпасибоДоктор	126 участников
4.	Районный конкурс изобразительного искусства, посвященный 100-летию со дня рождения детского писателя Джанни Родари «Мой любимый литературный герой»	154 участника
5.	Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп»	81 участник

6.	Межрайонный экологический фотоконкурс «Мой домашний питомец», посвященный Международному Дню домашних животных.	531 участник
7.	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Наша ёлка лучше всех»	116 участников
8.	Межрайонная выставка – ярмарка декоративно-прикладного творчества «Сани для Деда Мороза»	108 участников
9.	Районный конкурс фоторабот «Новый год в моей семье»	56 участников
10.	Районный конкурс фотозон «Праздник к нам приходит»	12 участников
11.	Районная конференция декоративно-прикладного творчества	34 участника
12.	Районная конференция исследовательских работ среди воспитанников дошкольных учреждений	15 участников
13.	Районный интеллектуальный конкурс по окружающему миру, биологии, экологии и естествознанию «Знатоки природы», среди	60 участников
14.	Межрайонный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Таланты России»	225 участников
15.	Районный конкурс рисунков «Ядовитые растения Иркутской области»	248 участников
16.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Байкал и Я»	20 участников
17.	Районная онлайн-викторина, посвященная Году Байкала в Иркутской области	92 участника
18.	Районная конференция исследовательских и реферативных работ школьников	25 участников
19.	Районный конкурс «Юннат года», среди 1-11 классов	60 участников
20.	Районный фестиваль -конкурс театральных коллективов «Театральные огни»	84 участника
21.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лети ракета в космос», посвященный 60-летию первого полета в космос» (5-7 классы)	33 участника
22.	Районный вокальный фестиваль-конкурс юных исполнителей «Споемте, друзья!»	95 участников
23.	Районный конкурс газет «Священный Байкал»	33 участника
24.	Районная акция #Безопасность на льду	23 участника
25.	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный звон»	98 участника
26.	Межрайонный конкурс изобразительного искусства «Я рисую День ПОБЕДЫ». Посвященный празднования 9 мая	96 участников

Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняют все педагоги, однако ключевая роль принадлежит классным руководителям. Их на сегодняшний день трудится в районе 158 человек. От уровня мастерства классного руководителя, его педагогической культуры во многом зависит качество его работы. Поэтому работе с этой категорией кадров сферы воспитания в школах уделяться особое внимание. В каждом образовательном учреждении создано школьное методическое объединение (ШМО). Разработаны: примерное Положение о классном руководителе, пересмотрены функциональные обязанности классного руководителя в соответствии с современными требованиями. Ежегодно планируются и проводятся заседания ШМО классных руководителей.

В рамках ведомственного контроля выявлено проблемное поле в работе классных руководителей: недостаточное использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Курсовая подготовка в 2020-2021 учебном году для классных руководителей проводилась на бюджетной основе:

«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»

«Информационная безопасность как ресурс позитивной социализации детей»;

«Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации»;

«Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования»;

«Организация деятельности по профилактике незаконного употребления наркотических средств, психотропных веществ и других социально-негативных явлений среди детей и молодежи: современные технологии, формы и методы работы».

Выводы: при изучении анализов воспитательной деятельности школ района за 2020-2021 учебный год было выявлено, что цели воспитательной работы в школах соответствовали целям и задачам общеобразовательных организаций. В неполном объеме предоставлена информация об участии обучающихся, и достигнутых результатах в конкурсах различного уровня (необходимо разработать единую форму для предоставления информации о достижениях, обучающихся в конкурсах различного уровня). Педагогические работники, курирующие воспитательную работу, владеют практическими навыками воспитательной работы, но недостаточно – современными технологиями. В программах воспитательной работы школ должен быть отражен уровень сформированности воспитательной системы (воспитательная система с системообразующей деятельностью,

воспитательная система, направленная на формирование единого воспитательного пространства, система воспитательной работы, комплекс воспитательных дел). Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы методические объединения классных руководителей, деятельность которых направлена на оказание методической помощи педагогам по вопросам работы классных руководителей. Классные руководители с целью совершенствования педагогического мастерства в области воспитания обучающихся проходят курсовую подготовку.

При организации работы на следующий учебный год необходимо активизировать систему проведения семинаров, сделать семинары руководителей воспитательных служб практикоориентированными. Также необходимо проведение открытых методических семинаров для различных категорий организаторов воспитательной работы (классные руководители, социальные педагоги, педагоги – психологи и др.).

Для заместителей директоров по учебно – воспитательной работе провести тематические семинары, что позволит скоординировать воспитательную работу на учебный год.

В целом при анализе работы были выявлены моменты, на которые необходимо обратить внимание в дальнейшей работе. В связи, с чем на 2021-2022 учебный год определяются следующие задачи:

1. Совершенствовать воспитательную работу, путем применения современных воспитательных технологий.
2. Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, своевременное информирование МКУ «Центр развития образования» об участии и достигнутых результатах в конкурсах различного уровня.
3. Способствовать повышению уровня педагогического мастерства классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе.
4. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей.

Обеспечение безопасности обучающихся образовательных учреждений Киренского района

В целях осуществления дорожной безопасности учащихся, в соответствии с Правилами организованной перевозки детей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020г. № 1527 проведена проверка документации образовательных учреждений, осуществляющих перевозку детей школьными автобусами, также проведены проверки на линии. Изданы приказы «Об усилении мер по обеспечению безопасности дорожного движения и ответственности за организацию безопасности перевозок детей автобусами», « Об организации перевозок обучающихся общеобразовательных учреждений Киренского района в 2020/2021 учебном году».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения правовой грамотности несовершеннолетних организована просветительская работа по основам безопасности дорожного движения с учащимися, их родителями и педагогическими работниками в дистанционном и очном формате, рекомендовано использовать материалы, размещенные на сайтах юидроссии.рф, bezdtp.ru, dddgazeta.ru, интерактивных образовательных порталах «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru), «Сакла» (sakla.ru) и видеоролики с сайта дорожныеловушки.рф.

В ноябре 2020г. в г. Киренске сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Киренский», совместно с управлением образования администрации Киренского муниципального района, педагогами и учащимися школ города проведена акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП). В целях привлечения внимания общественности к проблемам, связанным с обеспечением безопасности дорожного движения, обучающимися школ, принявших участие в акции, были распространены памятки среди водителей транспортных средств о необходимости соблюдения правил дорожного движения. В акции приняли участие 3 образовательных учреждения города, около 20 учащихся и 3 педагогических работника. С 17мая по 21 мая 2021 года проведена акция в образовательных учреждениях по профилактике дорожного движения. В рамках данного мероприятия проведены викторины, тематические классные часы, инструктажи, встречи с исполняющим обязанности начальника ОГИБДД. В мае 2021 года в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети» сотрудники ОГИБДД совместно с учениками города провели профилактическую акцию «За рулём – без сигарет». Мероприятие было приурочено к Всемирному дню без табака, были распространены водителям листовки, призывающие отказаться от курения за рулем, а также в будущем вообще отказаться от пагубной привычки, вести здоровый образ жизни и соблюдать правила дорожного движения.

В соответствии с планом работы управления образования администрации Киренского муниципального района и ОГИБДД МО МВД России «Киренский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведена районная олимпиада по правилам дорожного движения среди обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района(5-11 класс), в которой приняло участие 8 школ города и района, всего 117 учащихся. Среди учащихся начального звена и воспитанников дошкольных образовательных организаций проведен муниципальный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения, поступило более 50 творческих работ(рисунки, листовки), приняли участие 14 образовательных учреждений, 27 обучающихся и воспитанников являются победителями и призерами.

МКОУ СОШ №6 г. Киренска приняла участие в Областном конкурсе фоторабот, посвященном 85-летию Госавтоинспекции, заняв 1 и 2-ое место в номинациях «Сохраните детские жизни!» и «Госавтоинспекция прошлое и настоящее».

МКОУ СОШ №3 г. Киренска приняла участие в областном конкурсе по правилам дорожного движения «ПДД знай, пропагандируй, соблюдай» для сети Центров «Точка роста» Иркутской области. Завоевали 3 место в номинации «Видеоролик «Социальная реклама «Соблюдай ПДД» и 2 место в номинации «Новый дорожный знак».

Во исполнение совместного плана работы Киренского инспекторского участка ГИМС и управления образования администрации Киренского муниципального района по обеспечению безопасности детей на водных объектах, а также с целью недопущения гибели детей на водных объектах Киренского района в осенне-зимний, весенне-летний периоды, организована профилактическая работа в подведомственных учреждениях образования по доведению информации до родителей о недопустимости оставления детей без присмотра взрослых вблизи водоемов, особенно детей проживающих на противоположном берегу от места учебы, активизирована работа по доведению до несовершеннолетних информации об опасности выхода на лед в осенне-зимний, весенний периоды. Доведение информации до родителей осуществлялось на родительских собраниях, в онлайн-режиме, максимально задействовав социальные сети, распространены памятки через детей, выставлены обращения к родителям на сайтах учреждений образования. В мае 2021 года проведён в образовательных организациях районный конкурс детского рисунка «Безопасность на воде глазами детей». В конкурсе приняли участие 70 детей, которые награждены дипломами и сертификатами.

В целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области жизнедеятельности, привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности подрастающего поколения, повышения престижа профессий пожарного и спасателя, в учреждениях образования города и района проведены:

- Всероссийский открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Данный урок приурочен ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций. Приняли участие 1630 обучающихся, 3 сотрудника МЧС,
- открытый урок, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций. Приняли участие 764 обучающихся, 22 сотрудника МЧС.
- открытый урок, посвященный безопасному отдыху детей в летний период, их подготовке к летним каникулам, поведению в природной среде и на водных объектах, а также приуроченный к 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, Дню пожарной охраны, Дню Победы в ВОВ. Приняли участие 2314 обучающихся, 9 сотрудников МЧС.

Проведен, объявленный Главным управлением МЧС России по Иркутской области и министерством образования Иркутской области конкурс «Лучший

видеоролик на противопожарную тематику», приняли участие 4 школы, все отмечены сертификатами за участие.

В учебном году в учреждениях образования в целях пожарной безопасности, проведены профилактические мероприятия среди педагогов, обучающихся и их родителей (классные часы, минутки безопасности, проф.беседы, распространены памятки в социальных сетях, сайтах учреждения образования и т.д.), направленных на соблюдение мер пожарной безопасности.

В целях профилактики наркомании и других социально-негативных явлений проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2020», активное участие приняли обучающиеся МКОУ СОШ №1 г. Киренска, все команды отмечены ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» сертификатами за участие.

Проведены единые областные профилактические недели, направленные на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде приуроченные к календарным датам:

- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);

- Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября). В мероприятиях приняли участие порядка 2000 обучающихся и 120 педагогических работников. Проведенные мероприятия были направлены на формирование ответственного отношения к нормам поведения, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности, способствовали формированию у обучающихся социально активной позиции и развитию у них навыков ответственного выбора. Для родителей педагогами были разработаны и распространены памятки.

- Акция «Мы выбираем здоровье. Жизнь без табака», приуроченная к Всемирному дню без табака (31 мая). В мероприятии приняли участие 1795 обучающихся и 42 педагогических работников.

Проведено социально-психологическое тестирование 2020-2021(далее СПТ) во всех учреждениях образования (12школ) по Единой методике (ЕМ) с использованием электронной тестовой оболочки т.е посредством интернет-связи. Общее количество участников, подлежащих СПТ составило 870(АППГ - 894) человек. Общее число обучающихся, принявших участие в СПТ-708(АППГ-689) человек(7класс-20,5%(179чел.), 8 класс -20,5%(179чел.), 9класс-21,2%(184 чел.), 10класс-8,7%(76чел.), 11 класс-10,4%(90чел.). Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ составило 18,7%(162чел.-АППГ-205). Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение составило 187(АППГ -50) чел.(21,5% от общего количества, подлежащих тестированию и

26,4% от числа принявших участие), из них 148(АППГ-32) человек с латентной рискогенностью (17,0% от общего количества и 21% от числа принявших тестирование) и 39(АППГ-18) человек с явной рискогенностью («группа риска» 4,5% от общего числа и 5,4% от числа, принявших участие в тестировании).

По результатам СПТ 8 (АППГ-4) образовательных организаций, имеют обучающихся «группы риска» явная рискогенность (66,6% от общего числа ОО).

Проведены мероприятия (Недели), направленные на профилактику экстремизма среди несовершеннолетних «Единство многообразия», приуроченные к «Всемирному дню толерантности»(16 ноября 2020г.), а также Неделя по профилактике употребления табачных изделий и потребления никотинсодержащей продукции «Мы за чистые лёгкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения (19 ноября 2020г., 31 мая 2021г.). В мероприятиях приняли участие более 2000 обучающихся и 130 педагогических работников. В ходе проведения мероприятий педагогическими работниками проводились тематические классные часы, дискуссии, акции, флешмобы. Учителя начальных классов совместно с обучающимися изготавливали бумажных голубей в виде раскрытых ладоней. Ученическим самоуправлением (10-11 классы) была проведена акция «Синяя ленточка», оформлен информационный стенд по теме недели. Обучающимися старших классов написаны сочинения «Герой моего времени». Педагогом-психологом организованы игровые перемены по толерантности в начальных классах, работа с рисунками-раскрасками по теме «Толерантность – она какая?» в 5,6,7,8, 9кл.-выполнение коллажа сказочных героев «Мы все разные, но мы все вместе». Для старших классов был объявлен конкурс «Логотип класса, свободного от курения», учащиеся начальных школ рисовали рисунки, плакаты, делали коллажи по теме недели. В классных коллективах создавались видеоролики «Для здоровья по порядку – выходите на зарядку». Социальными педагогами разрабатывались буклеты, социальные видео для учащихся и родителей. В информационно- библиотечном центре МКОУ СОШ №3 г. Киренска была организована выставка книг по теме:«О вреде курения», демонстрация видеофильма. Для родителей педагогами были разработаны и распространены памятки.

Проведены мероприятия (Недели), посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Здоровая семья», (1 декабря 2020г.), а также Неделя правовых знаний «Равноправие!», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря 2020г.). В мероприятиях приняли участие более 1000 обучающихся и 75 педагогических работников. В ходе проведения мероприятий педагогическими работниками и учащимися в учреждениях образования оформлены выставки творческих работ – плакатов со слоганами, на кл.часах просмотрен видеоролик «Дневник Насти», учащимися высказаны свои мнения по сюжету и сделаны предположения по исходу события- что будет дальше., а также фильма «Пять секретов настоящего мужчины», «Тайна природы женщины». Проведены акции «Красная ленточка». Итог недели: школьники

призывают всех, и взрослых, и детей, защитить себя от СПИДа, так как это единственное средство профилактики, болезнь на сегодняшний день не излечима. Главным защитником от Чумы «21 века» служит здоровый образ жизни и правильное поведение. Проведена пресс – конференция с приглашением медицинского работника (педиатр) по теме: «100 вопросов эксперту». Обучающимися старших классов разработан информационный буклет по профилактике СПИД/ВИЧ-инфекции. Проведенные мероприятия помогли выявить существующий объем знаний, учащихся по заданной проблематике, сформировать у учащихся представление о том, что такое ВИЧ, СПИД и какие существуют способы профилактики заболевания, сформировать у ребят толерантное отношение к людям, зараженным ВИЧ-инфекцией, а также укрепить ценности семьи и здорового образа жизни.

В ходе проведения проф.недели «Равноправие» оформлена выставка творческих работ – плакатов «Моё право на образование. Кем хочу стать», на кл.часах повторен устав школы, обращено внимание на обязанности и права ребенка. На уроках истории проведены пятиминутки по изменению в Конституции РФ. Проведена викторина «Что ты знаешь о Конституции? Проведен фотоконкурс «Моя малая родина». Учителем обществознания проведен урок по теме «Мы — граждане России». Все проведенные мероприятия способствовали воспитанию политической и правовой культуры учащихся, формированию необходимых умений и навыков жизни в демократическом обществе на основе принципов уважения прав человека и толерантности. Проведение Недели позволило успешно выполнить поставленные задачи: повысить информированность участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества; а также способствовать развитию правовой осознанности у участников образовательного процесса.

Также по вопросам организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций субъектов Российской Федерации, направленной на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведен **Всероссийский онлайн - опрос родителей** на платформе ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Министерства просвещения Российской Федерации: www.опрос-родителей-о-пав.рф, целью которого являлось определение уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В целях антитеррористической защищенности ежемесячно отслеживается информация об исполнении мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Иркутской области, ведется работа по согласованию паспортов антитеррористической защищенности объектов образования. В мае 2021 года проведена внеплановая проверка состояния безопасности и антитеррористической защищенности объектов, составлены акты по каждой образовательной организации. По итогам проведения проверки

рекомендовано устранить имеющиеся неполадки в работе антитеррористической защищённости объектов.

5. Развитие информационно - образовательной среды

С 1 января 2021 года вступил в силу приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Одно из требований вносимый приказом наличие простой электронной подписи на документах, разрабатываемых и утвержденных образовательной организацией самостоятельно. Большинство сайтов образовательных организаций были разработаны на платформах, где отсутствовала возможности подписывать документы цифровой подписью. В связи с этим образовательным организациям было предложено заключить договора на создание и обслуживание информационных сайтов с фирмой LANSITE.

В рамках комплексного предложения фирма LANSITE :

- бесплатно создала сайт с грамотной структурой, полностью соответствующий требованиям законодательной базы;
- предоставила хостинг (размещение сайта на сервере РФ);
- осуществила перенос данных с устаревшего сайта, на создаваемый сайт;

По состоянию на 1 июня 2021 года договора по обслуживанию информационных сайтов образовательных организаций заключены с 3 организациями:

- фирмой LANSITE - 21 организация (Управление образования, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6, МКОУ ООШ №9, МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф., МКОУ СОШ с. Макарово, МКОУ СОШ п. Алексеевск, МКОУ СОШ с. Алымовка, МКОУ СОШ п. Юбилейный, МКОУ ООШ с. Коршуново, МКОУ НОШ №4, МКОУ НОШ с. Кривошапкино, МКДОУ №8, МКДОУ №10, МКДОУ №11, МКДОУ №12, МКДОУ №13, МКДОУ с. Макарово, МКДОУ п. Алексеевск, МКДОУ с. Алымовка);

- фирма ГлавТехЦентр – 2 организации (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ с. Петропавловское);

- фирма NUBEX - 6 организаций (МКОУ НОШ п. Воронежский, МКДОУ №1, МКДОУ №3, МК ДОУ №9, МКДОУ д. Сидорова, МКДОУ с.Кривая Лука).

Структура сайтов образовательных учреждений полностью соответствуют требованиям законодательной базы:

- приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №831 от 14.08.2020 г.,

- версия для слабовидящих по ГОСТ;
- унифицированная форма для направления обращений и личный кабинет для просмотра их статуса по 59-ФЗ;
- раздел «Противодействие коррупции» в соответствии с законодательными требованиями.

Доступ обучающихся к высокоскоростному интернету – одна из ключевых задач по цифровой трансформации страны. Работа в этом направлении идет, и до конца этого 2021 года в рамках национального проекта «Цифровая экономика» скоростной доступ получают все школы нашего района. В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерством цифрового развития, связи массовых коммуникаций Российской Федерации заключен государственный контракт от 9 сентября 2019 года №0173100007519000057_144316 с ООО «Национальный Центр Информатизации» на оказание услуг по подключению социально значимых объектов к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и к сети «Интернет». Согласно плана поэтапного подключения планируемая дата подключения школ Киренского района сентябрь 2020, сентябрь 2021 года.

В сентябре 2020 года были подключены следующие образовательные организации: МКОУ СОШ №01, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №5 структурное подразделение д. Сидорова, МКОУ СОШ №6, МКОУ ООШ №9, МКОУ НОШ №4, МКОУ СОШ п. Алексеевск.

Согласно распоряжению министерства образования № 939-мр от 08.12.2020 г. ответственным за информационную систему «Комплектование и учет контингента образовательных организаций» назначается Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» (ГАУ ИО ЦОПМКИМКО). В связи с этим всеми организациями дошкольного, общего, среднего, дополнительного образования были заключены Договора поручения на обработку персональных данных с ГАУ ИО ЦОПМКИМКО. Договора были подписаны в электронной форме через систему электронного документооборота Контур. Диадок.

Состояние парка компьютерной техники по состоянию на сентябрь, 2020 г

Наименование	Год поставки								Всего	Всего за 5 лет	Всего за 3 года
	ранее 2014	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
Компьютер	124.0	30.0	20.0	0.0	1.0	2.0	1.0	23.0	201.0	27.0	26.0

Ноутбук	30.0	34.0	64.0	32.0	0.0	1.0	17.0	15.0	193.0	65.0	33.0
Нетбук	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Планшет	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	11.0	10.0	10.0
Принтер	22.0	5.0	9.0	4.0	3.0	0.0	1.0	0.0	44.0	8.0	1.0
Сканер	8.0	1.0	1.0	1.0	2.0	0.0	0.0	0.0	13.0	3.0	0.0
МФУ	13.0	8.0	7.0	5.0	5.0	4.0	2.0	9.0	53.0	25.0	15.0
Копир	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
Плоттер	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
АТС	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0
ИТОГО	198.0	78.0	102.0	42.0	11.0	7.0	21.0	57.0	516.0	138	85.0

За 2020 год компьютерная техника была приобретена следующими образовательными организациями:

МКОУ СОШ с. Петропавловское - 12 компьютеров, 3 ноутбука, 4 МФУ;
МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф. – 11 компьютеров, 2 МФУ;
МКОУ СОШ с. Алымовка - 6 ноутбуков, 1 МФУ;
МКОУ СОШ №3 – 6 ноутбуков, 10 планшетов, 1 МФУ;
МКОУ СОШ №5 - 1 МФУ.

С 2015 по 2020 года парк компьютерной техники был обновлен на 26%.

6. Цели и задачи МКУ «Центр развития образования» на 2021 - 2022 учебный год

Районная методическая тема: **«Повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагога»**

Цель деятельности муниципальной методической службы – содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, организационного сопровождения и поддержки учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Задачи методической службы:

1.Ориентация управленческих и педагогических кадров на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля традиционного педагогического мышления (переход в позицию

тьютора, развитие мобильности педагогов образовательных учреждений и муниципальной системы образования);

2. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, в подготовке работников образования к аттестации.

3. Внедрение сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических ресурсов;

4. Создание единого информационно-образовательного и методического пространства района;

5. Обобщение и распространение в муниципальной системе образования передового педагогического и управленческого опыта;

6. Формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации.

Стратегическая задача – развитие мобильности субъектов образовательного пространства муниципалитета:

у педагогических работников – в способности к усиленной адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, к освоению инноваций в образовании, полноценной профессиональной и личностной самоорганизации, самообразованию, самосовершенствованию;

у образовательных организаций – в готовности к освоению педагогических инноваций, разработке и реализации собственных продуктивных идей, ведению опытно-экспериментальной деятельности, построению стратегий своего развития;

- у муниципальной системы образования – в гибкости, восприимчивости к новизне на уровне региона и федерации, чувствительности к потребностям и возможностям образовательных учреждений.