



Анализ работы

**муниципального казённого учреждения
«Центр развития образования»
за 2021-2022 учебный год**

Содержание

Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по введению и реализации ФГОС	3
Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях	11
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования Киренского района	12
Методическое сопровождение молодых педагогов в муниципальной системе образования Киренского района	15
Наиболее значимые достижения педагогических работников муниципальной системы образования Киренского района в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году	19
Обобщение и представление передового педагогического опыта педагогических работников образовательных организаций Киренского района	25
Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году	27
Повышение качества образования – основной результат развития муниципальной системы образования Киренского района	30
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	47
Поддержка талантливой молодежи в муниципальной системе образования Киренского района	50
Муниципальный этап ВсОШ в 2021-2022 учебном году	53
Воспитание и дополнительное образование в муниципальной системе образования Киренского района	59
Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса	63
Информатизация образовательного процесса	64
Приложение 1. Анализ оценочных процедур федерального и регионального уровней	67
Приложение 2. Анализ оценочных процедур муниципального уровня	92
Приложение 3. Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района	126

Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по введению и реализации ФГОС

В 2021-2022 учебном году деятельность районной методической службы МКУ «Центр развития образования» была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО, Управления образования администрации Киренского муниципального района и была направлена на раскрытие районной методической темы: «Повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагога».

Целью методической работы стало создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Приоритетными направлениями в деятельности муниципальной методической службы являлись:

- сохранение единого образовательного пространства на территории района с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;

- организация работы по введению обновленных ФГОС НОО, ООО с 1 сентября 2022 года;

- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов;

- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений, семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;

- организация проведения районных конкурсов для педагогов, всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Новая волна»;

- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

- РМО учителей начальных классов;
- РМО учителей физической культуры, тренеров – преподавателей;
- РМО математики, физики и информатики. - РМО учителей русского языка и литературы, библиотекарей;
- РМО учителей иностранных языков.
- РМО учителей биологии;
- РМО учителей географии;
- РМО учителей химии.
- РМО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР.
- РМО молодых педагогов.
- РМО учителей технологии, черчения, изобразительного искусства, музыки;
- РМО учителей основ безопасности и жизнедеятельности;
- РМО учителей специальных (коррекционных) классов, учителей-логопедов;
- РМО учителей психологов и социальных педагогов.

Районные методические объединения

Консультационное сопровождение

- Групповые консультации;
- Индивидуальные консультации (в том числе по вопросам рецензирования педагогических разработок, аттестации);
- методические десанты.



Муниципальные конкурсы профессионального мастерства

- Конкурс «Учитель года»;
- Конкурс «Новая Волна»;
- Конкурс «Педагогическое портфолио».

Недели педагогического мастерства

- Неделя молодого педагога;
- Дни открытых дверей (открытые уроки, мастер-классы, творческие мастерские, гостевой обмен);
- Открытые заседания ШМО;
- Расширенные заседания педагогических советов.

Конференции, образовательные события

Все направления работы реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу районных методических объединений, проведение практических семинаров, конференций, консультаций, собеседований, конкурсов профессионального мастерства.

Руководители школ, районных и школьных методических объединений включили районную тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. По результатам предоставленных анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено следующее: работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая нормативно-правовая документация. Для углубленной проработки частно - предметных и дидактических проблем были созданы и работали в течение учебного года школьные и районные методические объединения (ШМО, РМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой района, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Деятельность школьных методических объединений

Темы методической работы в образовательных организациях Киренского района в 2021 – 2022 учебном году:

№ п/п	Наименование ОО	Методическая тема	Заместитель директора по УВР (методической работе)
1	МКОУ СОШ №1 г. Киренска	«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»	Карелина Н.С. Тетерина Л.В.
2	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из основных условий обеспечения современного качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога»	Граблюк О.А.
3	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»	Кузакова Л.М.

4	МКОУ СОШ №6 г. Киренска	«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации федерального государственного стандарта»	Переломова К.В.
5	МКОУ СОШ с. Макарово	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»	Кувайшина Е.М.
6	МКОУ Криволукская школа	«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»	Тетерина А.М.
7	МКОУ СОШ п. Алексеевск	«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников»	Чуркина Е.П.
8	МКОУ СОШ с. Алымовка	«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС»	Горбунова Н.В.
9	МКОУ СОШ п. Юбилейный	«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих в условиях ФГОС»	Чечугина Н.С.
10	МКОУ СОШ с. Петропавловское	«Пути формирования основ смыслового чтения и работы с текстом в рамках реализации ФГОС»	Березовская С.В.
11	МКОУ ООШ №9 г. Киренска	«Повышение качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса»	Курбатова Е.Ю.
12	МКОУ ООШ с. Коршуново	«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации нового государственного образовательного стандарта НОО и ООО»	Округина Т.М., директор
13	МКОУ НОШ с. Кривошапкино	«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО»	Карманова М.А.
14	МКОУ НОШ №4 г. Киренска	«Обеспечение качества обучения и воспитания через проектирование и реализацию ВСОКО в условиях реализации ФГОС»	Наумова И.С., директор
15	МКОУ НОШ п. Воронежский	«Совершенствование качества образования в условиях реализации	Оленникова А.А, директор

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические объединения способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

Деятельность районных методических объединений

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играют районные **методические объединения (РМО)**. Деятельность 14 районных методических объединений направлена на решение проблемы единой методической темы «Повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагога».

№ п/п	РМО	Методическая тема РМО	Руководитель РМО
1	Русский язык и литература	«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»	Бутузова И.А.
2	Математика, физика, информатика	«Профессиональное совершенствование учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС»	Мезенцева И.В.
3	История, обществознание, ОРКСЭ и ОДНКНР	«Создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса»	Мальшева Л.В.
4	Химия	«Организация деятельности учителей химии по введению нового стандарта общего образования»	Сафонова И.С.
5	Биология	«Информационно-образовательная среда в школе как средство повышения качества образования»	Тараканова А.А.
6	География	«Информационно-образовательная среда в школе как средство повышения качества образования на уроках географии»	Бренева Ж.В.
7	Иностранный язык	«Повышение качества преподавания иностранного языка в условиях ФГОС нового поколения»	Мифтахова Н.В.
8	Технология, музыка, изо	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей технологии»	Усова О.Н.

9	Физическая культура, тренеры-преподаватели	«Формирование профессиональной компетенции учителя физической культуры в свете стандартов второго поколения»	Недвецкая С.С.
10	Психологи, соцработники	«Реализация новых технологий по психолого-педагогическому и социальному сопровождению образовательного процесса»	Андрейченко Н.С.
11	Логопеды, дефектологи	«Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов и учителей специальных коррекционных классов в условиях обновления содержания образования, в рамках реализации ФГОС»	Любавская Д.М.
12	ОБЖ	«Формирование саморазвивающейся личности обучающихся в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе внедрения новых педагогических технологий»	Ляпунова Н.Г.
13	Начальные классы	«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	Лисина Н.И.
14	Молодые педагоги	«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников»	Буркова С.М.

Методическая помощь всем категориям педагогических работников оказывалась районными МО в различных формах: очно (консультации, посещение и анализ уроков, мероприятий, работа в экспертных группах) и по телефону (консультации); по e-mail (консультации, рассылка методических материалов, новостей и др.); другие веб-сервисы (консультации, обсуждение методических материалов, конкурсов, документов, проблемных вопросов в деятельности педагогов, актуальных направлений деятельности МО, в том числе на форумах и др.). Данная методическая помощь была достаточно эффективной. Все педагоги, нуждавшиеся в ней, получали нужную им информацию своевременно и на высоком уровне.

Важнейшим направлением работы РМО в период пандемии коронавирусной инфекции стала работа по организации реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также по обобщению и представлению успешного опыта дистанционного образования в районе. Для реализации ДО педагогов использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом или создать свои дидактические и контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджеры WhatsApp, Viber, социальные сети ВКонтакте.

Анализ различных платформ, предлагающих свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения, показал, что наиболее удобными и востребованными стали платформы Uchi.ru и Российская электронная школа (РЭШ). Основным критерием при выборе платформы стал понятийный

инструментарий и доступность площадки, как в техническом, так и в финансовом плане.

Учителя района, реализуя дистанционное и электронное обучение, работали, применяя смешанные формы. В период самоизоляции значительная часть нагрузки по организации обучения легла на учителей информатики: консультации педагогов по созданию интернет-ресурсов для дистанционного обучения и разъяснительная работа по использованию платформы Google-класс, организация работы с учащимися в онлайн-режиме, организация перехода на новые формы курсовой подготовки учителей, мониторинг социальных сетей, тестирование и анализ образовательных платформ.

Методические объединения решали вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов по достижению качества образования в соответствии с внедрением обновленных ФГОС. На заседаниях рассматривались вопросы по организации проектной и исследовательской, внеурочной деятельности, обмену опытом работы по осуществлению индивидуального и дифференцированного обучения, технологии развития критического мышления, реализации системно - деятельностного подхода, использованию ИКТ-технологий. Проводились методические семинары, мастер-классы, консультации.

Инновационная работа

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа муниципальных пилотных площадок:

- по введению ФГОС СОО;
- по введению обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО;
- по реализации проекта «Сила Киренской земли» в Криволукской школе.

➤ На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 22 мая 2018 года № 3399 – мр – МКОУ СОШ №5 г. Киренска была объявлена пилотной, региональной площадкой по направлению «Новое качество образования».

➤ На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 4 июня 2021 года № 1028 – мр «Об утверждении итогов лучших управленческих и педагогических практик в 2021 году» в Список авторов лучших практик регионального реестра лучших управленческих и педагогических практик в 2021 году вошли: по направлению «Современная школа» в номинации «Лучшая практика создания образовательной среды, формирующей читательскую/математическую/естественнонаучную грамотность обучающихся» - Авторский коллектив: Березовская Марина Михайловна, заместитель директора МКОУ «СОШ п. Алексеевск», Калына Надежда Анатольевна, директор МКОУ «СОШ п. Алексеевск», Чуркина Елена Павловна, заместитель директора МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;

➤ По направлению «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в номинации «Лучшая практика по формированию у обучающихся базовых ценностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в рамках учебной и внеурочной деятельности»: Тюрнева Наталья Владимировна, директор, учитель МКОУ «СОШ №3 г. Киренска».

В рамках сотрудничества Управления образования администрации Киренского муниципального района, ГАУ ДПО ИРО, Министерства образования Иркутской области по реализации задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Региональная система) заключено Соглашение о сотрудничестве от 08.12.2021 г. №72-55-62/21-55. Соглашение действует до 31 декабря 2024 года.

В соответствии с дополнением статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частью 5, регуливающей вопросы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности, МКУ «Центр развития образования» вошел в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

С целью исполнения п.3.10 Решения коллегии министерства образования Иркутской области от 26 ноября 2021 года, подпункта 10 п.3.3 соглашения о сотрудничестве, заключенного между муниципальными органами управления образованием, министерством образования Иркутской области и Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО), был разработан «План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Киренского района» в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году.

В 2021 году Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» были открыты в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска», МКОУ «Криволукская общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя общеобразовательная с. Петропавловское».

Инфраструктура Центров использовалась как на уроках, так и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской

общественности. На уроках ребята занимались 3D-моделированием, осваивали работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, учились оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах.

После уроков обучающиеся получали дополнительное образование, занимаясь медиатворчеством, проектной деятельностью или шахматами.

В деятельности Центр образования «Точка роста» применяются более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях

В целях эффективной организации и координации методической работы в образовательных организациях района, с целью управления, совершенствования и развития инновационной деятельности на муниципальном уровне был создан Экспертный совет при управлении образования администрации Киренского муниципального района, приказ УО от 07.02.2022 г. №52.

По Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 20 сентября 2021 года № 1581 – мр в перечень пилотных площадок образовательных организаций Иркутской области вошли:

Участники апробации примерных рабочих программ начального общего образования в 2021-2022 учебном году:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» (русский язык, литературное чтение, родной язык) - директор Корзенникова О.Г.;

- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» (русский язык, математика, окружающий мир) - директор Тюрнева Н.В.;

Участники апробации примерных рабочих программ основного общего образования в 2021-2022 учебном году:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» (химия, биология, география) – директор Корзенникова О.Г.;

- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» (русский язык, математика, история, биология, технология, география, химия) - директор Тюрнева Н.В.

В течение учебного года со стороны Управления образования администрации Киренского муниципального района, МКУ «Центр развития образования» осуществлялся контроль за апробацией программ в соответствии с «дорожной картой»: предоставление отчетов по итогам апробации.

В целях введения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательных организациях Киренского района с 1 сентября 2022 г. была создана рабочая группа по введению ФГОС – 2021, приказ УО от 23.11.2021 г. №308; утвержден План («дорожной карты») по введению ФГОС – 2021, приказ УО

от 17.12.2021 г. №347; создан координационный совет по вопросам введения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Киренского района, приказ от 07.02.2022 г. № 53.

Для эффективной координации деятельности общеобразовательных организаций Киренского района по введению обновленных ФГОС НОО, ООО был организован и проведен онлайн - семинар по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», круглый стол по теме «Подготовка общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования Киренского района

Непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования ведется в различных формах: традиционная - посредством курсов повышения квалификации и инновационная-накопительная (организация профессиональных конкурсов, проведение семинаров, мастер-классов, деятельность районных методических объединений самообразовательная работа педагогов).

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации в Институте развития образования Иркутской области прошли более 160 педагогических работника, из них 22 учителя начальных классов и 110 учителей-предметников, 12 заместителей директоров по УВР общеобразовательных учреждений района, 15 директоров школ.

28 педагогов Киренского район прошли обучение на ДПП ПК ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»;
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»;
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».

Обучение по ДПП ПК ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественно - научной грамотности»

Образовательная организация	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет преподавания
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска»	Галина	Лариса	Владимировна	химия
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Киренска»	Сафонова	Ирина	Семёновна	химия
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа	Сафонова	Татьяна	Анатольевна	география

№6 г. Киренска»				
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Киренска»	Штарнова	Екатерина	Андреевна	физика
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Киренска»	Андрейченко	Наталья	Сергеевна	химия
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Киренска»	Началова	Наталья	Константиновна	география
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	Чечугина	Наталья	Сергеевна	биология
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	Крутков	Иван	Александрович	физика
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	Тарасова	Анна	Михайловна	география
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	Антипина	Ксения	Викторовна	физика

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»

Образовательная организация	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет преподавания
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	Баракова	Наталья	Александровна	русский язык
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	Карих	Елена	Владимировна	история
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Киренска»	Хохлова	Светлана	Николаевна	русский язык
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Киренска»	Агафонова	Елена	Александровна	русский язык
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Киренска»	Петрова	Мария	Юрьевна	русский язык
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Киренска»	Самофалова	Елена	Николаевна	русский язык
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска»	Шестакова	Любовь	Владиславовна	русский язык
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	Андреева	Наталья	Александровна	русский язык
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	Балмашева	Светлана	Алексеевна	Русский язык и литература

«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»

Образовательная организация	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет преподавания
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	Герман	Евгения	Николаевна	математика
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	Баракова	Оксана	Анатольевна	математика
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	Березовская	Юлия	Сергеевна	математика
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Киренска»	Смагулова	Александра	Андреевна	математика
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Киренска»	Белякова	Наталья	Александровна	математика
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Киренска»	Палашенко	Ирина	Александровна	математика
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Киренска»	Лисякова	Алёна	Васильевна	математика
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Макарово»	Арженевская	Надежда	Кирилловна	математика
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	Абрамова	Татьяна	Михайловна	математика

На сегодняшний день для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально - ориентированным для педагога.

Актуальные курсы повышения квалификации в 2021 -2022 учебном году:

№ п/п	Тема	Место обучения	Кол-во человек
1	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»,	ДПП ПК ФГАОУ «Академия	28

	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»,	Минпросвещения России»	
2	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	ДПП ПК ФГАОУ «Академия Минпросвещения России»	12
3	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72 ч.	ГАУ ДПО ИРО	87
4	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.	ГАУ ДПО ИРО	22
5	«Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», 72 ч.	ГАУ ДПО ИРО	15
6	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО	6
7	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ГАУ ДПО ИРО	22
8	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ГАУ ДПО ИРО	17
9	«Обучение педагогических работников оказанию первой помощи»	ГАУ ДПО ИРО	38

Знания и опыт, полученные в ходе курсовой подготовки, педагоги представляют на районных методических объединениях, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста.

В целом план курсовой подготовки педагогов в ОУ района выполняется и по очередности курсовых мероприятий, и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке и аттестации педагогических кадров.

Вывод: Педагогические и руководящие работники района имеют курсы в необходимом объеме. Планирование повышения квалификации происходит в соответствии с образовательными потребностями и профессиональными дефицитами педагогов, выявленными в ходе проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с требованиями профстандарта, а также с учетом требований к обновлению содержания и совершенствованию методов обучения во исполнение Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

В 2022-2023 учебном году муниципальной методической службе и администрации образовательных учреждений необходимо обращать особое внимание на:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров в ОУ района;
- своевременное ознакомление педагогических кадров с планом курсовых мероприятий на год;

- строгий учет и своевременное фиксирование количества часов пройденной курсовой подготовки в течение 3-х лет;
- отслеживание прохождения каждым педагогом ОУ курсов повышения квалификации, при необходимости – курсы профессиональной переподготовки.

Методическое сопровождение молодых педагогов в муниципальной системе образования Киренского района

Одним из приоритетных направлений в работе муниципальной методической службы Киренского района по повышению кадрового потенциала образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Киренского муниципального района, является использование различных форм поддержки молодых педагогов.

Нормативно-правовые акты, разработанные на муниципальном уровне, являются регулирующей основой методического сопровождения молодых педагогов в муниципальной системе образования и соответствуют действующему законодательству РФ в сфере образования:

- Положение о Совете молодых специалистов при управлении образования администрации Киренского муниципального района,
- план работы МКУ «Центр развития образования»: <http://xn----btbkljcuksngg.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/07/plan-raboty-TSRO-2021-2022.pdf>



Рис. 1 – Доля молодых педагогов в общей численности педагогических работников в муниципальной системе Киренского района



Деятельность Совета молодых специалистов при управлении образования администрации Киренского муниципального района регламентируется Положением о Совете молодых специалистов направлена на содействие в привлечении, адаптации и закреплении молодых педагогов на рабочих местах, создание условий для профессионального роста и построения карьеры; повышение эффективности реализации молодёжной политики в Киренском районе.

В состав Совета в 2021-2022 учебном году входило 46 педагогов общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций.

Состав президиума Совета молодых педагогов входит – Председатель Совета Буркова Светлана Михайловна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5г. Киренска» и заместитель, которые представляют интересы молодых педагогов образовательных организаций.

Перед Советом молодых педагогов в 2021-2022 году были поставлены цели:

1. Оказание методической помощи молодым педагогам;
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

Задачи:

- изучение новых нормативных документов российского законодательства в области образования;

- знакомство с положительным опытом работы педагогов города и района (в рамках открытых показов, тематических недель, открытых дней в ОУ);

- приобретение молодыми педагогами практического опыта и освоение современных образовательных технологий;

- поддержка обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий, корректировка плана работы на основе текущих запросов учителей;

- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы молодого учителя и развитие творческого потенциала молодых педагогов через участие в профессиональных конкурсах, молодежных слетах. Формирование активной гражданской позиции молодых педагогов.

Нормативно-правовая основа деятельности Совета молодых специалистов, основные направления его работы отражаются в разделе «Методическая служба» подраздел «Работа с молодыми педагогами»: <http://xn----btbkljcuksngg.xn--p1ai/metodicheskaya-sluzhba/rabota-s-molodymi-pedagogami-nastavnichestvo/>.

Мероприятия, проведённые при непосредственном участии Совета молодых специалистов в 2021 – 2022 учебном году:

- Районная неделя молодых педагогов:

«Педагогические надежды - 2021»;

«Творчество. Компетенция. Инициатива.»;

- Районный конкурс молодых педагогов «Педагогическое портфолио»

- Муниципальный конкурс молодых педагогов «Новая волна-2022»;
- «Педагогический КВИЗ» для молодых педагогов и их наставников.
- Слёт Совета молодых педагогов Иркутской области (27 по 29 марта 2022 года на базе образовательного центра «Персей»);
- V Спартакиада молодых педагогов Иркутской области в г. Усолье-Сибирское.

МКУ «Центр развития образования» обеспечивает методическое сопровождение работы ОО с молодыми педагогами посредством:

- формирования и реализации системы наставничества. Совместная работа с наставниками способствует созданию высокой степени мотивации, молодой учитель получает возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В течение года было организовано взаимопосещение уроков молодыми педагогами общеобразовательных учреждений округа, для которых опытными педагогами – наставниками проводились открытые уроки, мастер – классы. Все мероприятия способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, а также знакомству с положительными практиками работы педагогов.

- работы клуба молодых педагогов «Вертикаль». Цель деятельности клуба: содействие профессиональному росту молодых специалистов, закрепление молодых кадров в системе образования, обмен опытом между молодыми педагогами;

- создания условий для участия молодых педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях и других мероприятиях.

Консультационную поддержку молодые педагоги образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Киренского муниципального района, получают в районных методических объединениях:

- 11 предметных районных методических объединений;
- 1 РМО учителей специальных (коррекционных) классов, учителей-логопедов;
- 1 РМО учителей психологов и социальных педагогов;
- 1 РМО молодых педагогов;
- 9 РМО работников дошкольных образовательных организаций.

Руководители РМО проводят анкетирование молодых специалистов, беседы – тренинги, собеседование, мастер – классы, круглые столы.

Вывод:

Методическое сопровождение, консультационная поддержка молодых педагогов в муниципальной системе образования Киренского района осуществляются посредством:

- работой клуба молодых педагогов «Вертикаль»;
- деятельностью 23районных методических объединений;
- наставнического взаимодействия, проведения недели молодого специалиста.

Доля педагогов, участвующих в реализации программ наставничества в системе взаимодействия «педагог – педагог», в 2021-2022 учебном году составила 100 %.

На эффективное решение проблемы закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях Киренского района направлен ряд мер.

Персональный повышающий коэффициент в течение первых трёх лет работы молодым специалистам в возрасте до 30 лет из числа педагогических работников, впервые приступивших к работе по специальности;

Оказание консультативной помощи по подготовке документов для участия в Программе министерства образования Иркутской области по выплате единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в образовательные организации.

Программы по поддержке педагогических кадров МО Киренский район:

1. Предоставление мер материального стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего профессионального педагогического образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров о целевом обучении (с Положением можно ознакомиться на сайте Управления образования: киренск.обр.рф во вкладке «Документы»).

2. Предоставление денежной выплаты молодым и приглашенным специалистам, прибывшим на работу в учреждения образования Киренского района:

Высшее профессиональное образование – 500 т.р. в течение 5 лет

Среднее специальное образование – 250 т.р. в течение 5 лет

3. Предоставление (или приобретение) жилья из муниципального фонда для педагогических работников.

В ходе анализа механизмов поддержки молодых специалистов выявлены следующие проблемы:

Проблемное поле	Адресные рекомендации
Низкая доля молодых специалистов, прошедших аттестационную процедуру по истечению трех лет работы в ОО	Управленческим командам общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций: 1) создать условия для прохождения аттестационных процедур молодыми

	специалистами в возрасте до 35 лет по истечению трёх работы в ОО; 2) исключить формальный подход к организации наставничества в ОО.
Необходимость повышения уровня закрепления молодых специалистов в образовательных организациях	<p>Директору МКУ «Центр развития образования» продолжить работу по:</p> <p>1) созданию условий для участия молодых педагогических работников в муниципальных, региональных конкурсах, Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (очно и дистанционно).</p> <p>2) ежегодно вести мониторинг потребностей, запросов молодых педагогов, на основе анализа результатов вести адресную работу для устранения затруднений молодых педагогов.</p> <p>Руководителям ОО:</p> <p>1) Рассмотреть вопрос о введении доплаты педагогам, являющимся наставниками молодых специалистов</p>

Наиболее значимые достижения педагогических работников муниципальной системы образования Киренского района в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году

Переход российских учителей на преподавание по новым федеральным государственным образовательным стандартам формирует новые цели и задачи в современном образовательном процессе, которые дают возможность всем без исключения педагогическим работникам реализовать себя в профессиональной сфере.

Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации учителей способствует и участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Районный конкурс «Новая волна» - 5 участников:

Победители:	Призёр:	Участники:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Антипина Екатерина Сергеевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска»; ➤ Анкудинова Софья Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск». 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Гудкова Марина Александровна, учитель литературы МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тетерина Ирина Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 3 г. Киренска»; ➤ Романова Полина Андреевна, учитель коррекционных классов МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска».

Районный конкурс «Педагогическое портфолио» - 22 участника:

- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска» - 1 участник (**победитель** - Смагулова А.А., учитель математики);
- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Киренска» – 1 участник;
- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск» – 5 участника;
- МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска» – 3 участника;
- МКОУ «Начальная общеобразовательная школа с. Кривошапкино» – 1 участник;
- МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония» – 1 участник;
- МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска» – 3 участника;
- МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска» – 3 участника;
- МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска» – 2 участника (**победитель** - Рукасуева Я.С., музыкальный руководитель);
- МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска» - 1 участник;
- МКДОУ «Детский сад с. Макарово» – 1 участник.

Районный конкурс «Учитель года -2022» - 6 участников:

Победитель:	Призёры:	Участники:
➤ Дворецкий К.Ю. , учитель информатики МКОУ «Криволукская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.».	➤ Волгина А.С. , учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Макарово»; ➤ Сединкина А.П. , учитель английского языка МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Киренска».	➤ Портнягина Н.А. , учитель английского языка МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска»; ➤ Петухова М.Б. , учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска»; ➤ Бобичева А.А. , учитель начальных классов МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска».

В 2021 – 2022 учебном году в **XXXIII Региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2022»** - принял участие Дворецкий Константин Юрьевич, учитель информатики МКОУ «Криволукская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»).

В региональном конкурсе «Новая волна» - номинация: «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель») – приняли участие 2 педагога из дошкольных образовательных организаций:

- Антипина Е.С., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска»;
- Лыхина Е.О., воспитатель МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска».

Информация об участии педагогических работников в РЕГИОНАЛЬНЫХ конкурсах в 2021-2022 учебном году

ОО	Ф.И.О. учителя, должность	Наименование конкурса	Статус
МКОУ «Криволукская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	Дворецкий Константин Юрьевич, учитель информатики	XXXIII Региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Призер
МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска»	Антипина Е.С., воспитатель	«Новая волна» - номинация: «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)	Участник
МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска»	Лыхина Е.О., воспитатель.	«Новая волна» - номинация: «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)	Участник
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	Кузакова Л.М., заместитель ЗДУВР, Твердохлебова И.А., учитель математики	«Лучшие практики работы с одаренными детьми»	...
МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	Карманова М.А., ЗДУВР	«Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2022» -	Победитель
МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	Кулебякина С.Н., Буркова М.С.	«Областной конкурс методических разработок «Педагогическая симфония – 2022»	
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	Абрамова Т.М., учитель	«Областной конкурс методических разработок «Педагогическая симфония – 2022»	
МКОУ «СОШ с. Макарово»	Кувайшина Е.М., ЗДУВР	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»	Диплом, 2-е место
МКОУ «СОШ с. Макарово»	Волгина А.С., учитель русс. яз. и литературы, Кушнерик Р.В., учитель математики	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»	Участники

МКОУ «СОШ с. Макарово»	Кувайшина Е.М., ЗДУВР	Областной конкурс «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области», номинация «Инвент-профорентация»	Участник
МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	Демкина Л.В., учитель биологии, Петренко И.Г., учитель химии	Региональный конкурс «Школа исследовательских навыков» в номинации «Организация научно-исследовательской деятельности в общеобразовательной организации, развивающей проектные и исследовательские умения обучающихся, в том числе с использованием современной лабораторной базы и прочих ресурсов как собственных, так и научных организаций, ведущих региональных университетов, федеральных вузов, научно-исследовательских центров»	Участник
МКОУ НОШ № 4 г. Киренска	Шестакова Е.А., учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» с практикой наставничества «Создание комфортных условий и экологичных коммуникаций для ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации»	Участник

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствует совершенствованию мастерства педагогов, свидетельствует о систематической работе в ОО по выявлению и развитию творческого потенциала педагогических работников. Стимулируется методическая деятельность педагогов, повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на конкурс.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных, муниципальных, межмуниципальных семинарах- практикумах по приоритетным направлениям развития образования.

Помимо традиционного обучения на курсах повышения квалификации, учителя повышают свое педагогическое мастерство, принимая активное участие в различных образовательных событиях:

Семинары, вебинары, конференции	Уровень проведения
15 февраля 2022 года участником регионального семинара – лаборатории для педагогов дополнительного	Региональный

образования в сфере театра в г. Иркутске стал учитель информатики, технологии и музыки МКОУ «Криволюкской средней школы им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - Дворецкий Константин Юрьевич	
Вебинар ГАУ ДПО ИРО по теме «Апробация рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО» (региональные пилоты).	Региональный
Вебинар. Установочное совещание сетевого сообщества «Мастерская классного руководителя»	Региональный
Региональный семинар «Педагогический калейдоскоп лучших практик учителей «Страницы истории Иркутской области»	Региональный
Вебинар «ФГОС сегодня, завтра. Обновление содержания НОО и ООО», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Региональный
Информационно-консультативный вебинар по вопросам реализации плана мероприятий («Дорожная карта») Концепции развития непрерывного агробизнес - образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025г.	Региональный
Ресурсно-методический центр агробизнес - образования ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	
Вебинар «ФГОС сегодня, завтра. Обновление содержания НОО и ООО» (ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет») для директоров школ, их заместители, учителя начального и основного общего образования	Региональный
Семинар в режиме онлайн по теме «Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предметам естественно-математического цикла в условиях обновления ФГОС ООО»	Региональный
Всероссийский онлайн - семинар «Контроль выполнения ООП и оценка ее эффективности».	Региональный
Конференция по теме «Воспитание. Нравственный рост. Духовное развитие».	Муниципальный
Методический совет по теме «Об участии в 2021 году мероприятиях в части обмена опытом и лучшими педагогическими практиками».	Муниципальный
Семинар «Обобщение и демонстрация передового педагогического опыта – 2022»	Муниципальный
Презентационная площадка по теме «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических и профессиональных навыков (первые шаги реализации проекта агрошколы «Сила Киренской земли»).	Муниципальный
XI муниципальный Форум образования – 2022 «Киренское образование: время новых инициатив».	Муниципальный
Семинар-практикум «Подготовка и готовность детей к школе. Вопросы преемственности между детским садом и школой»	Муниципальный
Круглый стол по теме «Подготовка общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Муниципальный
Семинар «Мартовские встречи – 2022» по теме «Креативные методики в педагогической практике» в МКОУ	Муниципальный

«СОШ №5 г. Киренска» - РМО начальных классов	
Онлайн - семинар по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», ГАУ ДПО ИРО	Муниципальный
Семинар «Сравнение разделов ООП НОО, ООП ООО действующего и обновленного ФГОС. Что их объединяет и в чем различие»	Школьный
Педсовет по теме «Подготовка ОО к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».	Школьный

В рамках августовской педагогической конференции работников образования Киренского района на тему **«Воспитание. Нравственный рост. Духовное развитие»** представлен опыт работы образовательных учреждений Киренского района по теме конференции:

- Агафонова Е.А., заместитель директора МКУ «Центр развития образования», «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся образовательных организаций Киренского района»;

- Дауркина А.В., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 11 г.Киренска», «Влияние фестивалей и творческих конкурсов на развитие личности ребенка»;

- Кузакова Л.М., заместитель директора по учебной работе МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», «Проектная и исследовательская деятельность в духовно-нравственном воспитании учащихся»;

- Карнопольцева Н.М., заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», «Проект «Киноуроки в школах России». Первые шаги»;

- Дворецкий К.Ю., учитель информатики МКОУ «Криволюкская СОШ имени Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», «Воспитание ребенка в цифровую эпоху»;

- Бровченко Н.О., старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», «Портфолио как инструмент формирования ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста»

- Мельникова Е.Н., учитель-логопед МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», Потенко И.М., заместитель директора по учебной работе, «Решение практико-ориентированных задач как основа становления социальных отношений, обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Проект «Когда я вырасту, то стану...»;

- Власюк Е.Г., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж», Демидова Е.М., руководитель центра волонтерского движения «Открытое сердце», «Воспитание подрастающего поколения на примере опыта работы центра волонтерского движения «Открытое сердце»;

- Мерций Т.А., директор МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», «Добровольчество как средство формирования нравственных качеств личности»;

- Ле-фу-ча А.А., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска», «Нравственное воспитание начинается в семье».

В январе – феврале 2022 года был проведен **XI муниципальный Форум образования – 2022 по теме «Киренское образование: время новых инициатив»**.

Все образовательные организации приняли активное участие в форуме, обобщив опыт работы по наиболее актуальным проблемам педагогической деятельности через проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов, дни открытых дверей, семинаров, презентационных площадок.

Главная тема XI муниципального Форума образования – 2022 **«Киренское образование: время новых инициатив»** была обусловлена основными тенденциями в государственной политике в сфере образования. И прежде всего – это особое внимание к вопросам организации и функционирования учебно-воспитательного процесса, взаимодействия всех участников образовательного процесса для наиболее эффективного решения задач, поставленных перед образованием.

Программа Форума включала подведение итогов районных конкурсов профессионального мастерства педагогов: «Учитель года – 2022», «Новая волна», «Педагогическое портфолио», презентационных инновационных площадок, проведения Дней открытых дверей, семинаров, мастер-классов, театральных представлений.

Обобщение и представление передового педагогического опыта педагогических работников образовательных организаций Киренского района

Передовой педагогический опыт – это неисчерпаемый источник развития творчества учителя, его самовыражения.

В течение учебного года был изучен, и представлен опыт работы:

Презентационная площадка: на базе МКОУ «Криволукская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Тюрнева Петра Федоровича» по теме «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических и профессиональных навыков (первые шаги реализации проекта агрошколы «Сила Киренской земли»).

Участники площадки: Вогоровская Н.И., директор школы, учитель химии; Тарасова А.М., заместитель директора по УВР, учитель географии; Дворецкий К.Ю., учитель информатики; Уванова Е.В., учитель технологии; Тетерина М.А., учитель начальных классов; Трифонова В.Ю., учитель начальных классов, - презентовали проект агрошколы «Сила Киренской земли», образовательный проект «Умная теплица», провели виртуальную экскурсию по пришкольному участку, творческий практикум.

Семинар по теме «Обобщение и демонстрация передового педагогического опыта – 2022» на базе МКУ «Центр развития образования»:

Участники семинара, заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций, успешно поработали в группах, представили актуальный опыт педагогов своей школы:

Тарасова А.М., заместитель директора по УВР, учитель географии «Криволюкская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Тюрнева Петра Федоровича», - презентовала проект агрошколы «Сила Киренской земли»;

Кузакова Л.М., заместитель директора по УВР, учитель географии МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - «Обобщение и распространение опыта педагога как ресурс повышения качества образовательного процесса»;

Карелина Н.С., заместитель директора по УВР, учитель ОРКСЭ МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - «Деятельность администрации школы: оптимизация процесса выявления, изучения, обобщения и распространения ППО»;

Переломова К.В., заместитель директора по УВР, учитель коррекционных классов МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - «Методическая неделя как одна из форм повышения уровня профессионального мастерства»;

Курбатова Е.Ю., заместитель директора по УВР, учитель химии МКОУ «ООШ №9 г. Киренска» - Представление педагогического опыта по теме «Успешная практика участия проекта 500 +»;

Карманова М.А., заместитель директора по УВР, учитель – логопед МКОУ «НОШ с. Кривошопкино» - «Деятельность педагога по обобщению и трансляции личного педагогического опыта «...от неизведанного до...».

Участники семинара были едины в том, что «...ключевая роль в школе принадлежит учителю. Школа не может быть лучше своих учителей. И мы должны стараться создавать все условия для профессионального роста каждого педагога, чтобы они стали лучшими...»

Семинар-практикум «Подготовка и готовность детей к школе. Вопросы преемственности между детским садом и школой» в рамках заседания районного методического объединения (РМО) педагогов-психологов и социальных педагогов Киренского района:

С целью выработки единых механизмов взаимодействия детского сада, семьи и школы по вопросам подготовки детей к школьному обучению были заслушаны доклады педагогических работников по следующим темам:

«Детский сад: подготовка детей к школе» - Зарукина Е.М., воспитатель МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска»;

«Подготовка дошкольников к учебе в семье. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» - Андрейченко Н.С., руководитель РМО педагогов – психологов и социальных педагогов, педагог-психолог МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»

На практической части семинара – практикума рассмотрены вопросы по темам:

«Анализ детских работ-тестов на предмет готовности детей к школе» - Замаратская Е.В., педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», Марк Н.А., педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска»;

«Портрет будущего первоклассника» - Лисина Н.И., руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МКОУ «СОШ №5 г. Киренска».

Участники семинара – практикума получили много полезной и актуальной информации, своевременных советов, предложений по эффективному взаимодействию всех структур образования.

Районная методическая неделя по теме «Методическая мастерская – 2022»: приняли участие все общеобразовательные организации (15 школ).

Выявлены самые активные участники образовательного события: МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Криволукская средняя школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ п. Юбилейный», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «ООШ №9 г. Киренска», МКОУ «НОШ с. Кривошапкино».

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году было подано педагогическими работниками 71 заявление на повышение квалификации, из них 18 отозвали заявление. Численность педагогических работников Киренского района, прошедших процедуру аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, составила 53 человека, из них 20 – высшая квалификационная категория, 33 – первая квалификационная категория.

Можно отметить следующее:

Повысили квалификационную категорию - 28 педагогов, из них

➤ *на первую квалификационную категорию – 16 чел.:*

- общеобразовательные организации – 1 (МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»), 2 (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»), 1 (МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»), 1 (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»), 2 (МКОУ «Средняя школа с. Алымовка»), 2 (МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»), 2 (МКОУ «Средняя школа п.Алексеевск»)

- дошкольная организация – 1 (МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска»), 1 (МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска»), 1 (МКДОУ «Детский сад №3 г. Киренска»), 1 (МКДОУ «Детский сад д.Сидорова»);

- организация дополнительного образования – 1;

➤ *на высшую квалификационную категорию – 10 чел.:*

- общеобразовательные организации – 1 (МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»), 2 (МКОУ «Средняя школа с. Макарово»), 1 (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»);

- дошкольная организация – 1 (МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска»), 1 (МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска»), 1 (МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска»), 2 (МК ДОУ «Детский сад №12»);

- организация дополнительного образования – 1;

Подтвердили квалификационную категорию - 25 педагогов, из них

➤ *на первую квалификационную категорию – 15 чел.:*

- общеобразовательные организации – 3 (МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»), 2 (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»), 3 (МКОУ «СОШ п. Алексеевск»), 2 (МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»), 01 (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»);

- дошкольная организация – 1 (МКДОУ «Детский сад №3 г. Киренска»); 2 (МКДОУ «Детский сад с. Макарово»); 1 (МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»);

➤ *высшую квалификационную категорию – 10 чел.:*

- общеобразовательные организации – 6 (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»), 1 (МКОУ «Средняя школа с. Макарово»), 2 (МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);

- дошкольная организация – 1 (МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»).

Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации представлены в таблице:

ОО	высшая квалификационная категория, чел	первая квалификационная категория, чел
общеобразовательные организации	13	24
дошкольные организации	6	8
организация дополнительного образования	1	1
Итого:	20	33

Для педагогических работников, проходивших аттестацию, были проведены индивидуальные консультации по теме «Аттестация педагогических работников. Оформление документов по аттестации».

Центром сопровождения аттестации работников образования ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» были проведены совещания для уполномоченных, курирующих организационно-технические вопросы аттестации педагогических работников, руководителей образовательных организаций, педагогических работников.

В рамках совещания был представлен квалиметрический подход к системе оценивания, который позволит повысить объективность и «прозрачность» процедуры аттестации педагогических работников. Было отмечено, что сама процедура аттестации педагогических работников остается без изменения и

осуществляется в рамках действующего Порядка и Регламента. Состоялся конструктивный разговор об организации подготовительной работы с педагогическими работниками, связанной с обновленными требованиями к организации и проведению аттестационных процедур в соответствии с нормативно–правовыми документами.

10 марта 2022 года состоялось заседание аттестационной комиссии министерства образования Иркутской области, на котором были утверждены диагностические материалы для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Иркутской области (протокол № 137 от 10.03.2022 г.). Ознакомиться с диагностическими материалами можно на сайте ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» в разделе «Независимая оценка квалификации» - «Аттестация работников» – «Аттестация педагогических работников» - «Методические рекомендации и формы для заполнения».

В феврале - апреле 2022 года 10 педагогических работников Киренского района приняли участие в качестве специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников из них 7 учителей и 1 педагог дополнительного образования. Было проанализировано и оценено 93 модельных паспорта.

На совещании руководителей образовательных организаций был представлен анализ результатов аттестации педагогических работников за 2021 – 2022 учебный год, проанализированы ошибки, которые допускались при оформлении документов по аттестации.

В ходе прохождения аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории педагогических работников было выявлено:

- отсутствие системы работы по методической теме (параметр 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования», показатель 3.3 «Экспериментальная, инновационная, методическая деятельность», критерий 3.3.2 «Методическая деятельность»);

- отсутствие системы в обобщении и распространении педагогического опыта (параметр 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования», показатель 3.5 «Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности», критерий 3.5.1 «Обобщение и распространение педагогического опыта»);

- некорректное оформление информации в показателе 3.7. «Продуктивное использование новых образовательных технологий» - результаты применения образовательных технологий (для ВКК), методов, приёмов обучения и воспитания (1КК).

Это показало, что невнимательно изучены документы по аттестации руководителями и ответственными за организацию проведения аттестации в образовательных организациях, а также педагогическими работниками; не отслеживается система работы педагогического работника в межаттестационный период.

В связи с этим необходимо:

- образовательным организациям:

руководителям образовательных организаций, ответственным за организацию аттестации педагогических работников в ОО обеспечить методическую, психологическую, практическую помощь педагогическим работникам, аттестуемым с целью установления квалификационных категорий (первой и высшей);

- МКУ «Центр развития образования:

своевременно информировать педагогических и руководящих работников ОО об изменениях в нормативных документах по аттестации.

Повышение качества образования – основной результат развития муниципальной системы образования Киренского района

Система оценки качества подготовки обучающихся предназначена для диагностики достижения обучающимися:

1) планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

• предметных результатов – усвоения обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета и на межпредметном уровне;

• метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных умений) – освоенных обучающимися способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

• личностных результатов – совокупности ценностных отношений, обучающихся к себе, к своим возможностям, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, к изучаемому и собственному социальному опыту;

2) способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (функциональной грамотности).

Система оценки качества подготовки обучающихся включает следующие федеральные и региональные оценочные процедуры:

– Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

– Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

- Всероссийские проверочные работы;
- Национальные исследования качества образования;
- международные сопоставительные исследования в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.).

Муниципальные процедуры:

- контрольные работы по образовательным программам основного общего образования.

На муниципальном уровне и уровне образовательных организаций проводилась работа по организации и проведению федеральных и региональных оценочных процедур.

В 2021 – 2022 учебном году в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования были проведены федеральные и региональные мониторинги. Данные мониторинги представлены в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Предмет	Класс	Тема	Сроки проведения
1		11	Итоговое сочинение (изложение).	01.12.2021 г.
2		7	Региональная диагностика функциональной грамотности	16.12.2021 г.
3	математика	11	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике (технологический мониторинг)	17.12.2021 г.
4	математика	9	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике (технологический мониторинг)	01.03.2022 г.
5	русский язык	9	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике (технологический мониторинг)	17.03.2022 г.
6	география	10 - 11	Всероссийская проверочная работа	01.03. – 25.03.2022г.
7	химия	11	Всероссийская проверочная работа	01.03. – 25.03.2022г.
8	биология	11	Всероссийская проверочная работа	01.03. – 25.03.2022г.
9	история	11	Всероссийская проверочная работа	01.03. – 25.03.2022г.
10	физика	11	Всероссийская проверочная работа	01.03. – 25.03.2022г.
11	английский язык	11	Всероссийская проверочная работа	01.03. – 25.03.2022г.
12	русский язык	4 - 8	Всероссийские проверочные работы	15.03. – 30.04.2022г.
13	математика	4 - 8	Всероссийские проверочные работы	15.03. – 30.04.2022г.

14	окружающий мир	4	Всероссийская работа	проверочная	15.03. – 30.04.2022г.
15	биология	5 - 8	Всероссийские работы	проверочные	15.03. – 30.04.2022г.
16	история	5 - 8	Всероссийские работы	проверочные	15.03. – 30.04.2022г.
17	география	6 - 8	Всероссийские работы	проверочные	15.03. – 30.04.2022г.
18	обществознание	6 - 8	Всероссийские работы	проверочные	15.03. – 30.04.2022г.

Более подробный анализ результатов мониторингов представлен в Приложении №1.

По линии районных методических объединений учителей – предметников было проведено 13 мониторингов по оценке достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по следующим предметам:

Таблица №2

№ п/п	Месяц	Предмет	Класс	Сроки проведения
1	октябрь	математика	5 класс	06.10.2021г.
		математика	7 класс	06.10.2021г.
		математика	8 класс	07.10.2021г.
		обществознание	8 класс	12.10.2021г.
		обществознание	10 класс	14.10.2021г.
2	ноябрь	русский язык	2 класс	17.11.2021г.
		русский язык	7 класс	23.11.2021г.
3	декабрь	математика	4 класс	07.12.2021г.
		английский язык	6 класс	14.12.2021г.
4	январь	математика	3 класс	20.01.2022г.
5	февраль	литература	4 класс	15.02.2022г.
		диагностика читательской грамотности	6 класс	17.02.2022г.
		Единый диктанта	2 – 11 классы	25.02.2022г.

Более подробный анализ результатов мониторингов представлен в Приложении №2.

По итогам мониторингов были подготовлены аналитические справки с адресными рекомендациями как для руководителей и администрации общеобразовательных организаций, так и для руководителей районных методических объединений учителей – предметников и учителей – предметников общеобразовательных организаций, которые направлены в общеобразовательные организации и руководителям районных методических объединений учителей – предметников.

Необходимо продолжить работу по:

- проведению мониторингов по оценке достижения планируемых результатов, обучающихся (предметные и метапредметные);

- обеспечению объективности процедур оценки качества образования;
- продолжению работы в программе анализа контрольных работ в соответствии с требованиями ФГОС;
- отслеживанию результатов мониторинговых исследований с целью корректировки работы с обучающимися;
- на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, школьных методических объединениях, методических совещаниях необходимо анализировать результаты мероприятий по оценке качества и принимать пути решения проблем.

В 2021 – 2022 учебном году в Киренском районе организована работа по повышению функциональной грамотности обучающихся района.

Более подробный анализ работы по данному направлению представлен в Приложении №3.

В ходе реализации плана мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности были выявлены следующие проблемы:

- низкая мотивация к обучению у обучающихся;
- не все педагогические работники активно включились в работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Для решения данных проблем необходимо:

администрации общеобразовательных организаций:

- проводить методические совещания, семинаров с целями:
 - активизации работы педагогов по использованию банка электронных заданий;
 - обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности;
 - организовать работу по повышению квалификации учителей:
 - через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
 - проведение мастер-классов, открытых уроков и т.д.;
 - организовать разъяснительную работу по повышению функциональной грамотности родителей, позволяющую им лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развития их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении;
- педагогическим работникам:
 - активизировать работу по привлечению обучающихся по использованию электронного банка заданий по функциональной грамотности;
 - работать над повышением уровня познавательной деятельности обучающихся;
 - использовать продуктивные формы работы, технологии, направление на развитие функциональной грамотности.

На основании плана работы управления образования администрации Киренского муниципального района на 2021 – 2022 учебный год, плана проведения мониторинга системы оценки качества образования на 2021 – 2022 учебный год, приказа управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.01.2022 года № 07 «О проведении мониторинга удовлетворённости услугами образования» с целью выяснения удовлетворённости участников образовательного процесса с 17 января по 25 января 2022 года был проведён мониторинг удовлетворённости образованием обучающимися 4-ых, 5-ых, 7-ых, 9-ых классов, учителями, родителями (законными представителями).

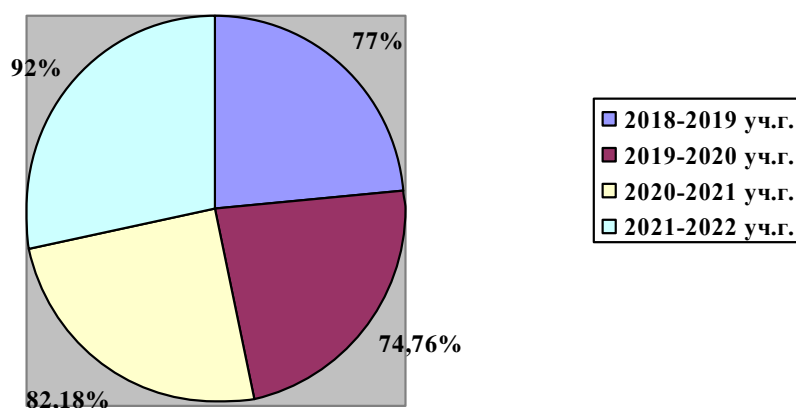
В данном мероприятии приняло участие 2 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «НОШ с. Кривошапкино».

Обучающимся 4-ых, 5-ых, 7-ых, 9-ых классов была предложена анкета, включающая в себя 20 вопросов. Участвовал 21 обучающихся.

Анализ результатов анкеты показал, что 92% обучающихся от общего числа участников опроса удовлетворены услугами образования.

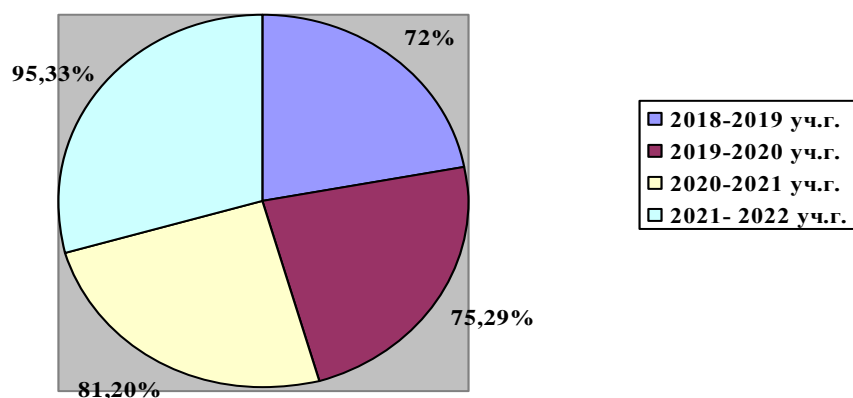
Диаграмма «Степень удовлетворённости обучающихся образованием за четыре года»



Родителям была предложена анкета, включающая в себя 15 вопросов. В анкетировании приняло участие 20 родителей.

Анализ результатов анкеты показал, что % родителей от общего числа, принявших участие в опросе, 95,33% удовлетворены работой общеобразовательной организации; 3,67% - затрудняются ответить; 1% - не согласны.

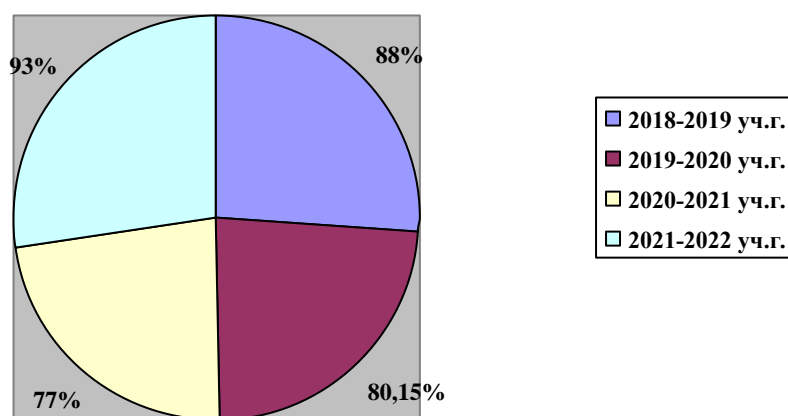
Диаграмма «Степень удовлетворённости родителей образованием за четыре года»



Педагогам была предложена анкета, включающая в себя 19 вопросов. В данном мероприятии приняло участие 12 педагогов.

Анализ результатов анкеты показал, что 93% педагогов удовлетворены работой общеобразовательной организации; 4% - затруднились в выборе ответа; 3% - не согласны.

Диаграмма «Степень удовлетворённости педагогов образованием за четыре года»



По итогам проведения мониторинга сделаны следующие выводы:

- анализ результатов анкеты показал, что 92% обучающихся, 95,33% родителей, 93% педагогов от общего числа опрошенных удовлетворены работой общеобразовательной организации;

- наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образования, уровнем преподавания предметов и воспитанием обучающихся. Сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям;

- в целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности и качеством образования в целом;

- можно сделать вывод о том, что работа классных руководителей удовлетворяет большую часть родительской общественности;

- 95% родителей отмечают, что в общеобразовательных организациях ведётся работа по физическому воспитанию и укреплению здоровья обучающихся.

По результатам проведения мониторинга подготовлены аналитическая справка с рекомендациями для администрации общеобразовательных организаций и направлена в МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» и МКОУ «НОШ с. Кривошапкино».

Мероприятия для педагогических работников

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, работают над непрерывным профессиональным образованием.

Министерство просвещения Российской Федерации продолжает реализацию проекта по созданию единой системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников. В рамках данного проекта предусмотрена реализация ФГАУО ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2021 году дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Школа современного учителя».

Подготовительным этапом к реализации «Школа современного учителя» является процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.

Целью проведения процедуры оценки являлось формирование кадрового резерва учителей по предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, обществознание, история, география), рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций.

Задачи проведения процедуры оценки:

- 1) Создание кадрового резерва учителей по предметам для формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- 2) Организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций;
- 3) выполнение всего спектра задач для обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ ПР), создаваемых в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

В процедуре оценки приняли участие 1 095 педагогов по 9 предметам из 42 муниципальных образований Иркутской области, из них:

- учителей русского языка – 210;
- учителей математики – 192;
- учителей физики – 76;
- учителей химии – 71;
- учителей биологии – 81;
- учителей литературы – 139;
- учителей обществознания – 109;
- учителей истории учителей географии – 96.

Таблица «Формирование выборки участников процедуры оценки»

Предмет	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, принявших участие в оценке
Русский язык	2286	210
Литература		139
Физика	555	76
Математика	1760	192
Химия	424	71
Биология	549	81
История	1168	121
Обществознание		109
География	592	96
Общее кол-во		1095

В целях обеспечения участия образовательных организаций Иркутской области в проведении второго этапа оценки методических компетенций работников образовательных организаций Иркутской области по предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, слушателей курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» (далее – исследование), в соответствии с письмом министерства просвещения Российской Федерации от 4 июня 2021 года №АК-534/08 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей», распоряжением министерства образования Иркутской области от 23 августа 2021 года №1420-мр «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» и приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 15 сентября 2021 года №234 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» в Киренском районе была проведена оценка предметных и методических компетенций учителей.

Сроки проведения: 21.09.2021г. – 24.09.2021г.

Таблица «Участники в разрезе муниципалитета и предметов»

Наименование МО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Литература	История	Обществознание	География	Итого
Киренский район	5	3	1	1	1	2	1	2	1	17

Из 20 заявленных педагогов в оценке участвовало 17 учителей – предметников, что составило (85%) по предметам:

- русский язык – 5 чел. (1 – из МКОУ «Средняя школа №1»; 1 – из МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»; 2 – из МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»; 1 – МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»);

- география – 1 чел. из МКОУ «Средняя школа №1»;

- химия – 1 чел. из МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;

- литература – 2 чел. (1 – из МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» и 1 – из МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);

- обществознание – 2 чел. (1 – из МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» и 1 – из МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»);

- математика – 3 чел. (1 – из МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», 1 – из МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», 1 – из МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»);

- биология – 1 чел. из МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;

- физика – 1 чел. из МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;

- история – 1 чел. из МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска».

Таблица «Участники – образовательные организации»

№ п/п	Киренский район – 17 участников	Число участников ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Литература	История	Обществознание	География
1	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	1								1	
2	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3	1	1		1					
3	МКОУ	2	1								1

	«Средняя школа №1»										
4	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	5	1	1			1	1	1		
5	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	5	2	1				1		1	
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	1			1						

Данная диагностика проводилась в МКОУ «Средняя школа №1».

Участникам данной процедуры был предложен один из 8 вариантов диагностической работы.

Необходимо было выполнить ряд заданий, касающихся различных аспектов деятельности учителя:

- выполнить предметные задания;
- проанализировать педагогические ситуации;
- решить поставленные методические задачи;
- оценить уровень подготовки обучающихся, а также пройти анкетирование.

Русский язык

В исследовании приняло участие 210 учителей русского языка.

Анализ результатов выполнения диагностической работы в целом показал, что количество учителей, продемонстрировавших минимальный уровень выполнения работы, составил 10 человек (5%), низкий уровень – 50 человек (24%). Большинство участников (145 человек) продемонстрировали средний уровень выполнения диагностической работы (69%). Высокий уровень выполнения продемонстрировали 5 человек, что составило 2% от общего количества участников исследования.

Максимальный балл за выполнение всех заданий диагностической работы составлял 43.

Максимальный балл по региону составил 38 (из возможных 43 баллов), его набрал 1 человек (0,5%). Максимальный балл 43 не набрал ни один учитель. Баллы с 39 по 43 не набрал ни один участник исследования.

Более 30% выполнения диагностической работы продемонстрировали 183 человека, т.е. 88% от общего количества учителей.

При этом 22 человека (22%) не смогли преодолеть минимальный порог (30%) при выполнении диагностической работы.

Анализ результатов выполнения работы учителями русского языка Иркутской области показал, что средний балл выполнения работы составил 22, его

набрали 15 человек, что составляет 7% от общего числа участников. Минимальный балл по выполнению работы составил 5 баллов, его набрал 1 человек (0,5%).

Средний процент выполнения работы учителями русского языка Иркутской области составил 46, что выше среднего показателя в целом по РФ (45%).

Математика

В исследовании приняло участие 193 учителя математики.

Максимальный балл за выполнение диагностической работы – 43.

Анализ результатов выполнения диагностической работы учителями математики Иркутской области показал, что средний балл выполнения работы составил 19 баллов, его набрали 16 человек, что составляет 8% от общего числа участников. Минимальный балл по выполнению работы составил 6, его набрал 1 человек (0,5%).

Максимальный балл по региону составил 36 (из возможных 43 баллов), его набрал 1 человек (0,5%).

Более 30% выполнения диагностической работы продемонстрировали 159 человек, т.е. 83% от общего количества учителей.

При этом 33 человека (17%) не смогли преодолеть минимальный пороговый балл (30%) при выполнении диагностической работы и 2 человека (1%) совсем не справились с заданиями.

Анализ результатов выполнения работы в целом показал следующее количество учителей математики, продемонстрировавших

- минимальный уровень – 13 человек (6,8%);
- низкий уровень – 52 человека (27,1%);
- средний уровень – 126 человек (65,6%);
- высокий уровень – 1 человек (0,5%) от общего количества участников исследования.

Средний процент выполнения работы учителями математики Иркутской области составил 47, что на 2% ниже среднего показателя в целом по РФ (49%).

Физика

В исследовании приняло участие 76 учителей физики.

Максимальный балл за выполнение работы – 38.

Анализ результатов выполнения диагностической работы учителями физики Иркутской области показал, что средний балл участников составил 23 (63,8%).

Ни один участник не получил 0 баллов, ни 45 баллов.

Границу в 12 баллов (менее 30% выполнения работы) не преодолели 5 человек, что составляет 6,6% от общего количества участников.

13 баллов и выше (более 30% выполнения работы) набрали 71 человек (93,4%), из них 8 человек (10,5%) выполнили более 805 работы (30 баллов и выше).

Наибольшее количество баллов (36 из максимально возможных) 38) набрал 1 человек.

Анализ результатов выполнения диагностической работы в целом показал

следующее количество учителей физики, продемонстрировавших:

- минимальный уровень – 0 человек (0%);
- низкий уровень – 9 человек (11,8%);
- средний уровень – 50 человек (77,6%);
- высокий уровень – 8 человек (10,5%) от общего количества участников

исследования.

Средний процент выполнения работы учителями физики Иркутской области составил 62,2, что на 4% выше среднего показателя в целом по РФ (58%).

Химия

В исследовании принял участие 71 учитель химии.

Максимальный балл за выполнение работы – 36.

Анализ результатов выполнения диагностической работы учителями химии Иркутской области показал, что средний балл участников составил 21.

Границу в 11 баллов (менее 30% выполнения работы) не преодолели 6 человек, что составило 8,4% от общего количества участников.

Более 30% выполнения диагностической работы продемонстрировали 56 человек, т.е. 78,8% от общего количества учителей. Из них наибольшее количество баллов (33 балла из максимально возможных 36) набрал 1 человек.

Анализ результатов выполнения работы в целом показал следующее количество учителей химии, продемонстрировавших:

- минимальный уровень – 2 человека (2,8%);
- низкий уровень – 12 человек (16,9%);
- средний уровень – 48 человек (67,6%);
- высокий уровень – 9 человек (12,7%) от общего количества участников

исследования.

Средний процент выполнения работы учителями химии Иркутской области составил 62%, что на 1% выше среднего показателя в целом по РФ (61%).

Биология

В исследовании принял участие 81 учитель биологии.

Максимально возможный балл при выполнении всех заданий работы равен 39.

Анализ результатов выполнения работы учителями биологии Иркутской области показал, что средний балл участников составил 19 (48,7%).

Ни один участник не получил 0 баллов, ни 39 баллов.

Границу в 12 баллов (менее 30% выполнения работы) не преодолели 9 человек, что составило 11,1% от общего количества участников.

12 баллов и выше (более 30% выполнения работы) набрали 72 человека (88,9%), из них 1 человек (1,2%) выполнил более 80% работы (31 балл и выше).

Наибольшее количество баллов (32 балла из максимально возможных 39 баллов) набрал 1 человек.

Анализ результатов в целом показал, что:

- высокий уровень выполнения работы продемонстрировал 1 человек, что составило 1,2% от общего количества участников исследования;
- средний уровень – 51 человек (63%);
- низкий уровень – 23 человека (28,3%);
- минимальный уровень – 6 человек (7,4%).

Средний процент выполнения диагностической работы учителями биологии Иркутской области составил 48,2, что немного выше среднероссийского показателя, который составил 48%.

Литература

В исследовании приняло участие 139 учителей литературы.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать участник по результату выполнения диагностических заданий – 40.

Анализ результатов выполнения работы учителями литературы Иркутской области показал, что средний балл участников – 25 (62,5% выполнения работы).

Средний показатель выполнения диагностической работы составил 60%, при этом более 30% выполнения диагностической работы продемонстрировали 130 участников, т.е. 93% от общего количества учителей. Из них наибольшее количество баллов (539) набрал 1 человек.

9 участников (7%) не смогли преодолеть минимальный порог (30%) при выполнении диагностической работы, из них минимальный балл (5 из максимально возможных 40) набрал 1 участник.

Анализ результатов выполнения работы в целом показал, что предметные и методические компетенции учителей литературы сформированы:

- на минимальном уровне – у 1 участника (1%);
- на низком уровне – у 25 участников (18%);
- на среднем уровне – у 88 участников (63%);
- на высоком уровне – у 25 участников (18,5%).

Средний процент выполнения работы учителями литературы составил 60%, что соответствует среднему показателю по РФ (60%).

Обществознание

В исследовании приняли участие 109 учителей обществознания.

Максимальный балл за выполнение всех заданий диагностической работы равен 41.

Анализ результатов выполнения работы учителями обществознания Иркутской области показал, что средний балл работы составил 23, его набрали 10 человек, что составило 9% от общего количества учителей обществознания.

Максимальный балл (41) не набрал ни один участник.

Наименьшее количество баллов (1 из максимально возможных 41) набрал 1 участник.

Также 1 учитель обществознания набрал наибольшее количество баллов (36 из 41).

Баллы с 37 по 41 не набрал ни один участник исследования.

Анализ результатов выполнения работы в целом показал, что количество учителей обществознания, продемонстрировавших:

- минимальный уровень выполнения – 3 человека (3%);
- низкий уровень – 27 человек (25%);
- средний уровень – 76 человек (70%);
- высокий уровень – 3 человека (3%).

Средний процент выполнения работы учителями обществознания составил 49,82, что выше среднего показателя в целом по РФ (46,86%).

История

В исследовании принял участие 121 учитель истории.

Максимальный балл за выполнение работы – 38.

Анализ результатов выполнения диагностической работы учителями истории Иркутской области показал, что средний балл работы – 18.

Максимальный балл (38) не набрал ни один участник.

Наименьшее количество баллов (3 из максимально возможных 38) набрал 1 участник.

Также 1 учитель истории набрал наибольшее количество баллов (31 из 38).

Баллы с 32 по 38 не набрал ни один участник исследования.

Анализ результатов выполнения работы в целом показал, что предметные и методические компетенции учителей истории сформированы:

- на минимальном уровне – у 4 человек (3%);
- на низком уровне – у 37 человек (31%);
- на среднем уровне – у 79 человек (65%);
- на высоком уровне – 1 человек (1%).

Средний процент выполнения работы учителями истории региона составил 47,5%, что выше среднего показателя в целом по РФ (45,4%).

География

В исследовании приняло участие 96 учителей географии.

Максимально возможный балл при выполнении всех заданий диагностической работы равен 45.

Анализ результатов выполнения диагностической работы учителями географии Иркутской области показал, что средний балл участников составил 22 (48,8%).

Ни один участник не получил ни 0 баллов, ни 45 баллов.

Границу в 13 баллов (менее 30% выполнения работы) не преодолели 12 человек, что составило 12,5% от общего количества участников.

14 баллов и выше (более 30% выполнения работы) набрали 84 человека (87,5%), из них 3 человека (3,1%) выполнили более 80% работы (36 баллов и выше).

Наибольшее количество баллов (40 баллов из максимально возможных 45

баллов) набрал 1 человек.

Выше 40 баллов не набрал ни один участник исследования.

Анализ результатов в целом показал, что высокий уровень выполнения работы продемонстрировали 3 человека, что составило 3,1% от общего количества участников исследования; средний уровень – 65 человек (67,7%); низкий уровень – 23 человека (23,9%), минимальный уровень – 5 человек (5,25).

Средний процент выполнения диагностической работы учителями географии Иркутской области составил 47,8, что немного выше среднероссийского показателя, который составил 47,3%.

Общие выводы:

У большинства учителей по 9 предметам диагностирован средний уровень сформированности предметных и методических компетенций - 649 человек (59%), т.е. каждый второй учитель показал средний уровень владения предметными и методическими компетенциями. Больше распределение по среднему уровню отмечено у учителей физики (78%), обществознания (70%) и русского языка (69%).

Высокий уровень сформированности предметных и методических компетенций показали 56 человек (5%), т.е. каждый 20-ый учитель показал высокий уровень владения компетенциями. Больше распределение по высокому уровню отмечено у учителей литературы (25%), химии (13%) и физики (11%).

Особое внимание в плане организации работы по наращиванию предметных и методических компетенций требуется для учителей, находящихся на низком и минимальном уровнях. Низкий уровень показали 223 человека (20%) – каждый пятый учитель. Больше распределение по низкому уровню отмечено у учителей математики (27%), истории (31%) и биологии (28%). Минимальный уровень показали 44 человека (4%). Больше распределение по минимальному уровню отмечено у учителей математики (7%) и биологии (7%). Отмечено, что учителя физики не показали минимального уровня сформированности предметных и методических компетенций.

Средний процент выполнения работы в Иркутской области, равный и выше 50, показали только учителя физики (62%), химии (62%), литературы (60%) и обществознания (50%).

Максимальный балл за всю диагностическую работу не набрал ни один учитель. Отмечено, что по 1 участнику от каждого предмета удалось приблизиться к максимальному баллу. Они выполнили от 82% до 98% всей работы.

Процедура оценки выявила затруднения и дефициты профессиональных компетенций, которые указывают на необходимость совершенствования профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, а именно в части совершенствования трудовых действий общепедагогической функции:

- планирование и проведение учебных занятий;

- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися.

Выявленные дефициты профессиональных компетенций (предметных и методических) позволят учителям проектировать свою профессиональную деятельность, индивидуальную траекторию повышения педагогического мастерства в рамках самообразования и дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций.

Руководителям общеобразовательных организаций представленные данные позволят принять управленческие решения по организации наставничества и поддержки учителей.

На сайте ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО» размещены следующие материалы:

- аналитический отчёт, подготовленный по итогам проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география;
- спецификации диагностических работ по предметам.

С документами можно ознакомиться по ссылке <https://clck.ru/ahekA>.

В соответствии с письмом министерства просвещения Российской Федерации от 22 февраля 2022 года №АЗ-186/08 «О направлении информации», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 марта 2022 года №55-368-мр «О проведении в 2022 году оценки предметных и методических компетенций учителей», приказа управления образования администрации Киренского муниципального района от 24 марта 2022 года №110 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей, в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальных образованиях Иркутской области **20 апреля 2022 года** на базе МКОУ «Средняя школа №1» проводилась **оценка предметных и методических компетенций учителей.**

Цели проведения оценки предметных и методических компетенций учителей:

- развитие и совершенствование Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- формирование методических активов в субъектах Российской Федерации по предметам русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, информатика, технология, иностранный язык (английский, немецкий, французский), учителей начальной школы;
- обеспечение адресности, персонализации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций учителей.

Задачи проведения оценки предметных и методических компетенций учителей:

- решение задач по формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах;

- решение задач по организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития;

- выполнение всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центров

непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

Таблица «Участники в разрезе муниципалитета и предметов»

Наименование МО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География
Киренский район	4	5	3	3	1	1

В оценке приняло участие 15 педагогов, что составило 88% от количества заявленных 17:

- русский язык – 4:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 1;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 1;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 1;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 1;

- математика – 5:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 2;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 2;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 1;

- физика – 2:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 1;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 1;

- химия – 3:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 1;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 1;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 1;

- география – 1:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 1.

Результаты данного мероприятия будут направлены на личную почту участников оценки.

В августе и сентябре 2022 года планируется проведение оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов, информатики, технологии и иностранного языка.

По итогам проведения мероприятий по оценке качества образования Управление образования администрации Киренского муниципального района рекомендует в 2022-2023 учебном году:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести детальный анализ мероприятий по оценке качества образования в динамике;
- внести изменения в программы повышения качества образования с целью повышения предметной компетенции педагогов по русскому языку и математике;
- обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки; принятие мер, направленных на устранение выявленных дефицитов знаний: корректировка рабочих программ их реализация, контроль и анализ результатов;
- информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей.

2. Директору МКОУ «Средняя школа №1»:

- разработать по каждому направлению рисковому профилю программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

3. Директору МКУ «Центр развития образования»:

- организовать проведение мероприятий по оценке качества с целью получения объективных результатов ВПР:
 - общественное наблюдение при проведении проверочных работ;
 - перекрёстная проверка работ обучающихся;
- разработать дорожную карту (план мероприятий) по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Согласно требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», по проведению НОКУООД было создано

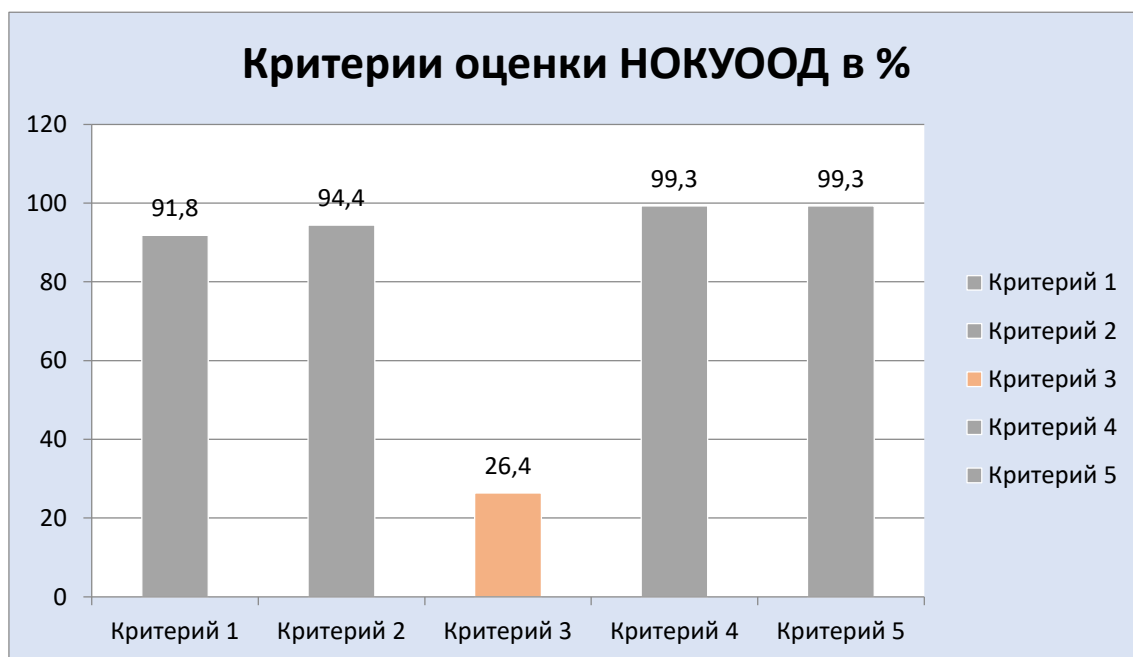
Положение об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями района. В 2021 – 2022 учебном году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями района.

Нормативные документы о проведении НОКУООД размещены на сайте Управления образования. Отчеты о проведении НОКУООД размещены на сайте bus.gov.ru и находятся в свободном доступе для получателей услуг образовательных организаций. Подведены итоги независимой оценки качества деятельности образовательных организаций района, где доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг, от общего числа опрошенных получателей услуг составила 82 %.

В НОКУООД приняли участие следующие образовательные организации:

Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none"> - МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»; - МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»; - МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»; - МКОУ «НОШ №4 г.Киренска»; - МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»; - МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»; - МКОУ «СОШ п. Алексеевск»; - МКОУ «СОШ с. Алымовка»; -МКОУ «СОШ с. Петропавловское»; - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»; - МКОУ «СОШ с.Макарово» - МКОУ «СОШ п. Юбилейный»; - МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»; - МКОУ «НОШ с. Воронежский»; - МКОУ «СОШ с. Коршуново» 	<ul style="list-style-type: none"> -МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска»; - МКДОУ «Детский сад №3 г. Киренска»; - МКДОУ «Детский сад №8 г. Киренска»; - МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска»; - МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска»; - МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска»; - МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска»; - МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»; - МКДОУ «Детский сад д. Сидорова»; - МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука»; - МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»; - МКДОУ «Детский сад с. Макарово»; - МКДОУ «Детский сад с. Алымовка». 	<ul style="list-style-type: none"> МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»

Итоги отдельно по критериям следующие:



Критерий 1: «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 91,8%

Критерий 2: «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,4%

Критерий 3: «Доступность услуг для инвалидов» – 26,4%

Критерий 4: «Доброжелательность, вежливость работников организаций образования» – 99,3%

Критерий 5: «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 99,3%.

Низкие показатели выявлены только по Критерию 3 («Доступность услуг для инвалидов»), он включает в себя следующие показатели:

- «Оборудование помещений организации и прилегающей к организации территории с учетом доступности для инвалидов» - 13,5%
- «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» - 37,1%
- «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)» - 25%.

Образовательными организациями были составлены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУООД. Информация размещена на сайте bus.gov.ru.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет улучшить и эффективно использовать условия обучения для каждого ребенка, своевременно выявить потребность в улучшении условий организации образовательной деятельности.

Поддержка талантливой молодежи в муниципальной системе образования Киренского района

В муниципальном образовании Киренский район сформирована и действует система поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

Обучающиеся района принимают активное участие в различных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи напрямую зависит от их участия в мероприятиях различного уровня, по направлению сферы их одаренности. Каждый из них имеет возможность стать участником муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов. Результативность участия представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результативность участия обучающихся Киренского муниципального района в мероприятиях (в т.ч. дистанционных) различного уровня.

Направления мероприятий	Муниципальные		Региональные		Всероссийские		Международные	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
научно-исследовательские мероприятия	35	29	8	11	10			
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (без ВсОШ)	637	216	11	7	466	10	238	97
физкультурно-спортивные мероприятия	671	412	4	12				
творческие мероприятия	887	635	44	5	80	2	25	62
Итого	2230	1392	102	35	556	25	263	119

Анализируя таблицу, следует отметить, что наибольшее количество детей принимает участие в предметных и интеллектуальных конкурсах – 1982 чел. (за исключением ВсОШ), в творческих мероприятиях - 1750 чел., в физкультурно – спортивных - 1099 чел. и 96 человек участвовали в научно – исследовательских мероприятиях.

В 2021/2022 учебном году прошли следующие значимые мероприятия:

С 4 октября 2021 года был запущен районный конкурс «Лучший ученик года – 2021», в котором приняли участие 5 ребят из школ Киренского района. Ими стали: Ластовская Софья, ученица 10 класса МКОУ «Средняя школа с. Макарово», Исаков Иван, ученик 9 класса МКОУ «Средняя школа с. Алымовка», Фирсова

Алиса, ученица 11 класса МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», Ревенко Валерия, ученица 11 класса «Средняя школа №3 г. Киренска» и Ушаков Вячеслав, ученик 10 класса «Средняя школа п. Алексеевск». По итогам всего конкурса был выявлен победитель, им стал Ушаков Вячеслав. Набрал наибольшее количество баллов Вячеслав представлял Киренский район на XXI региональном этапе конкурса «Лучший ученик года – 2021».

12 мая 2022 года прошел конкурс «Ученик года - 2022» среди выпускников начальной школы с целью повышения учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений. За звание лучшего ученика боролись 6 обучающихся начальных школ Киренского района: Степанова Анастасия, ученица МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», учитель Петухова М.Б.; Лавров Даниил, ученик МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», учитель Сосненко О.В.; Рогачков Роман, ученик МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», учитель Лисина Н.И.; Гудкова Варвара, ученица МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», учитель Касаткина Е.Н.; Бренева Карина, ученица МКОУ «НОШ с. Кривошапкино», учитель Ляпунова О.С.; Смирнов Михаил, ученик МКОУ «СОШ п. Алексеевск», учитель Попова Е.В.. По итогам конкурса победителем стал Рогачков Роман, обучающийся МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска».

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.



Организация, проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее- Олимпиада, ВсОШ) в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 (далее – Порядок) и методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

Цель проведения ВсОШ – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Нормативные акты, необходимые для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников опубликованы на официальном сайте управления образования администрации Киренского муниципального района по адресу <http://киренск-обр.пф/odarennnye-deti/> .

Школьный этап ВсОШ проводился на базе 13-ти из 15-ти образовательных организаций. В МКОУ «Начальная общеобразовательная начальная школа п.

Воронежский» и МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска» олимпиада не проводилась, ввиду отсутствия 4-х классов.

В 2021/2022 учебном году олимпиады по 6 общеобразовательным предметам: математика, физика, информатика, астрономия, биология, химия были проведены на технологической платформе «Сириус-Курсы».

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 910 учащихся (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) из 12 общеобразовательных учреждений, что составляет 61% от общего количества учащихся 5-11 классов на территории Киренского района.

Сведения об участии обучающихся Киренского района в школьном этапе ВсОШ представлены в таблице 1.

Сравнительный анализ результатов школьного этапа текущего и предыдущего года свидетельствует об устойчивом интересе обучающихся и педагогов к олимпиаде. Однако, в сложившейся эпидемиологической обстановке фактическое количество участников снизилось.

Таблица 2

Сведения об участии обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района в ШЭ ВсОШ (2020/2021 – 2021/2022 гг.)

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	2020/ 2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Русский язык (5-11)	284	185	130	110
География (5-11)	348	322	126	125
Литература (5-11)	183	139	78	89
Математика (5-11)	289	203	113	42
Биология (5-11)	213	188	112	79
Английский язык (5-11)	145	119	73	69
ОБЖ(5-11)	140	77	123	60
История (5-11)	174	184	106	81
Экономика (7-11)	18	11	8	11
Обществознание (5-11)	190	121	123	68
Информатика (5-11)	81	46	21	2
Физ.культура (5-11)	132	138	81	59
Технология (5-11)	117	94	62	71
Физика (7-11)	89	51	27	8
Химия (9-11)	39	62	3	18
Экология (5-11)	52	7	9	7
Право (9-11)	37	22	25	14
Астрономия	0	19	0	5
Всего	2523	1988	1220	918

По итогам школьного этапа 918 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады, в т.ч. 374 – победителя, 544 – призеры школьного этапа олимпиады.

Основными трудностями проведения школьного этапа остаются сложность обеспечения одинакового подхода к проверке работ в разных образовательных организациях, что является необходимым условием для получения достоверного рейтинга участников по каждому предмету.

Муниципальный этап ВсОШ в 2021-2022 учебном году

Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии с п. 45 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

График проведения МЭ по предметам, задания по каждому из предметов направлялись Министерством образования Иркутской области в электронном виде на адрес электронной почты муниципального координатора олимпиады за один день до проведения предметных олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 329 обучающихся (обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) из 10 общеобразовательных учреждений, что составляет 36% от общего числа участников школьного этапа олимпиады.

Таблица 3

Сведения об участии обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района в МЭ ВсОШ

Общеобразовательная организация	Кол-во участников
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»	169
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»	122
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»	75
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»	46
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Киренска»	33
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка»	21
МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.	9
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа ОШ с. Макарово»	6
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское»	1
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный»	1

Согласно Порядка проведения ВсОШ, по итогам муниципального этапа были определены победители и призеры. Список победителей и призеров утвержден приказом начальника Управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 декабря 2021 года № 352 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебный год».

Таблица 4

Информация по количеству победителей и призеров МЭ ВсОШ в общеобразовательные организации Киренского района в МЭ ВсОШ

Общеобразовательная организация	Всего победителей и призеров МЭ	Кол-во победы	Кол-во призеров	% от общего числа участников
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»	75 (по 13 предметам)	13	62	45
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»	40 (по 10 предметам)	5	40	33
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»	31 (по 6 предметам)	13	18	67
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»	30 (по 7 предметам)	10	20	40
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Киренска»	12 (по 5 предметам)	3	9	36
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Макарово»	2 (по 1 предмету)	1	1	33
МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.	2 (по 2 предметам)	0	2	22
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское»	1 (по 1 предмету)	0	1	100
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Юбилейный»	1 (по 1 предмету)	0	1	100

Выводы: проведенный анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ свидетельствует о необходимости:

на уровне общеобразовательной организации:

- детальное изучение процедуры проведения школьного и муниципального этапов олимпиады, разъяснение обучающимся и родительской общественности процедуры проведения всероссийской олимпиады школьников;
- подготовки пакета документов по подготовке и проведения ВсОШ.
- проведение сравнительного анализа результативности участия

обучающихся в ВсОШ и внесение корректив в план работы на учебный год;

руководителям РМО по предметным областям:

- провести аналитическую работу по определению контингента учащихся с целью углубления подготовки к предметным олимпиадам различного уровня в 2022/2023 учебном году;

- разработать план мероприятий с целью качественной подготовки обучающихся, направленной на индивидуальную подготовку к участию в муниципальном этапе олимпиады

на уровне муниципалитета:

- обеспечить посещение методистами и/или общественными наблюдателями большего количества образовательных организаций для анализа процедур проведения ВсОШ;

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с мотивированными и одаренными школьниками, в том числе по подготовке к олимпиадам.

По результатам муниципального этапа олимпиады, на региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 25 обучающихся (обучающийся, принимающий участие в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) из следующих общеобразовательных организаций:

Таблица 5

Информация об обучающихся, приглашенных на региональный этап ВсОШ

ОО	Предмет	Кол-во участников
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»	химия	1
	Биология	5
	Экономика	4
	Обществознание	1
	История	4
	Право	3
	Технология	1
Итого		19
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»	ОБЖ	3
	Технология	2
Итого		5
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»	Литература	1
	Русский язык	1
	Биология	1
Итого		4
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»	Технология	3
Итого		3
Всего		32

По итогам регионального этапа 2 обучающихся стали призерами олимпиады (Распоряжения министерства образования Иркутской области).

Таблица 6

Призеры регионального этапа ВсОШ

ФИО участника, класс	Образовательная организация	Учитель	Статус
БИОЛОГИЯ			
Любец Сергей Владимирович, 10 класс	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска	Ляпунова Людмила Николаевна	призёр
ТЕХНОЛОГИЯ			
Красиков Роман, 10 класс	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	Кривошеев Сергей Степанович	призёр

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое количество участников муниципального и регионального этапов олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число их них получили низкое количество баллов, это говорит о слабой подготовке участников и недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Главная причина этой проблемы кроется в сверхзагруженности учителей часами.

Обучающиеся школ Киренского района активно принимают участие в районных олимпиадах, проводимых районными методическими объединениями. Результативность участия обучающихся в районных конкурсах представлена в Таблице 7.

Таблица 7

Результативность участия обучающихся в муниципальных конкурсах за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие	Статус
1	Районный конкурс ученик года	5	1 победитель
2	Районный конкурс «Великие математики» (5 – 11 классы)	96	7 победителей 27 призеров
3	Районный конкурс «Математическая карусель» (5–11 классы)	51	3 победителя 12 призеров
4	Районный конкурс «Светлячок- 2022» среди обучающихся 5-6 классов по математике	83	1 победитель 10 призеров
5	Районный конкурс «Светлячок- 2022» среди обучающихся 5-6 классов по информатике	50	4 победителя 8 призеров
6	Районный интеллектуальный конкурс по английскому языку для обучающихся 2-4	38	27 победителей 8 призеров

	классов «Youngprodigy»		
7	Районный интеллектуальный конкурс по английскому языку для обучающихся 5-6 классов «Masters of English»	29	0 победителей 10 призеров
8	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны» (1-11)	106	12 победителей 25 призеров
9	Районный интеллектуальный конкурс «Знатоки русской истории - 2022» среди обучающихся 6 классов	13	1 победитель 8 призеров
10	Районный интеллектуальный конкурс «Знатоки истории Древнего мира - 2022» среди обучающихся 5 классов	15	1 победитель 2 призера
11	Районный интеллектуальный конкурс «Обществоведческий калейдоскоп- 2022» среди обучающихся 6 классов	10	1 победитель 9 призеров
12	Районный интеллектуальный конкурс «Труд и творчество» 5-6 класс	18	6 победителей 10 призеров
13	КВИЗ «Вокруг света» среди обучающихся 5-7 классов.	107	3 победителя 48 призеров
14	Конкурс чтецов «Да здравствует детство веселое», среди обучающихся 1-4 классов	59	5 победителей 14 призеров
15	Районные олимпиады «Знайка-2022» (математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир)	161	13 победителей 34 призера
16	Районный интеллектуальный конкурс «Первоклассный эрудит» (1 класс)	10	1 победитель 2 призера
17	Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко- 2022» для обучающихся 1- 4 классов	62	4 победителя 16 призеров
18	Районный конкурс «Ученик года- 2022» для обучающихся 4 классов	6	1 победитель 2 призера

Региональные олимпиады



В период с 01.11.2021 г. по 16.12.2021 г. проводилась региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик». Основными целями и задачами Олимпиады являются: развитие познавательной активности младших школьников; выявление и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся начальных классов; подготовка обучающихся начальных классов к участию в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах средней и старшей ступени обучения. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. От Киренского района зарегистрировались и приняли участие в олимпиаде обучающиеся МКОУ «Средняя школа №5 г.Киренска», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Начальная школа №4 г.Киренска». По итогам олимпиады (Приказ Регионального института кадровой политики от 10.12.2021 №80/01) обучающийся 3 класса МКОУ «Начальная школа №4 г.Киренска» Коротков Никита признан

победителем по общеобразовательному предмету «Окружающий мир».



В мае 6 обучающихся МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» (Карпов Степан, Коростелев Евгений, Кузакова Татьяна, Инешина Евгения, Продет Юлия, Герман Карина) приняли участие в **региональной олимпиаде по математике для обучающихся 7-8 классов**. Эти ребята вошли в число участников по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. Олимпиада была проведена кафедрой математики и методики обучения математике Педагогического института Иркутского государственного университета.

Результативность участия обучающихся Киренского района в региональные научно-исследовательские мероприятия за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие	Статус
1	XXVIII Всероссийский детский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1	участник
2	XXVI региональная научно практическая конференция школьников «Исследователь природы Восточной Сибири»	4	1 победитель 2 призер
3	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ им. А. П. Белобородова «Во славу Отечества»		2 призера
4	Региональная конференция проектно – исследовательских работ «Наука. Технологии. Интеллект»		1 призер
5	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подросток»		1 призер
6	Межрегиональный конкурс ИГУ научно – исследовательских проектов по естественно – научному и физика- математическому направлениям «Исследуем родной край»	1 участник	
7	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	1 участник	1 призер

Для повышения качества работы, направленной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, а также устранение имеющихся недостатков:

1. Управлению образования администрации Киренского муниципального района усилить контроль проведения образовательными организациями школьных этапов и участия в муниципальных этапах интеллектуальных и творческих конкурсах, направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся.

2. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо

разработать дополнительный комплекс мер, направленных на изменение ситуации, необходимо обратить внимание педагогов – предметников на системность и качество подготовки, мотивацию к участию и сопровождению ребят в олимпиадном движении.

Воспитание и дополнительное образование в муниципальной системе образования Киренского района

Воспитание – неотъемлемая часть образования, влияющая на становление личности через усвоение ценностей культуры в учебно-воспитательном процессе. Воспитательные функции образовательного учреждения в отношении учащихся и воспитанников реализуются через сферу их учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, организации их развивающего досуга и социально полезной деятельности в свободное время, а также через социально - педагогическую работу с детьми по месту жительства и с семьей.

В муниципальных образовательных учреждениях Киренского района работают специалисты социально-профилактической службы. Среди них заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы.

В каждом общеобразовательном учреждении разработана система организации внеурочной деятельности в соответствии с условиями образовательного учреждения и запросами родителей, организована воспитательная деятельность с обучающимися по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, художественно-эстетическому и физическому воспитанию.

Образовательные организации в течение учебного года проводят мероприятия с юнармейцами и обучающимися кадетских классов, акции с волонтерами, активистами РДШ. Работают кружки, клубы на базе учреждений культуры, проводится мастер-классы, фестивали, конкурсы. По линии физкультуры и спорта работают секция рукопашного боя, организованы соревнования и фестивали, ГТО.

В целях создания условий для гражданского и личностного становления подрастающего поколения продолжается работа школьных музеев (комнат и краеведческих уголков). Эта работа ведется на достаточно высоком уровне. Лучшими школьными музеями признаны музеи МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Макарово» (руководитель Карасова И.В.), МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска» (руководитель Бренева Н.Е.), МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка» (руководитель Долгих А.В.), МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Киренска» (руководитель Иванова Т.Г.), МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Юбилейный» (руководитель Карих Е.В.)

В целях духовно-нравственного развития подрастающего поколения традиционно проводится интеллектуальная викторина «Своя игра. Троица образования» в этом учебном году проводилась по темам «История церковных праздников» и «История родного края».

Одним из традиционных районных мероприятий являются учебные сборы с юношами 10 классов. Основная цель учебных сборов заключается в подготовке юношей для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

В 2021-2022 учебном году данное мероприятие было проведено с 25 мая по 29 мая 2022 года на базе МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.». В учебных сборах приняло участие 32 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа «5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Макарово» и МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

При проведении учебных сборов особое внимание было направлено на изучение вопросов воинской службы, а также на размещение и быт, несение службы, строевую подготовку, строевую песню, физическую подготовку: кросс, метание гранаты, силовые упражнения, стрельба из пневматической винтовки, сбор и разборка оружия, пожарная безопасность.

Конкурс юных чтецов «Живая классика»



В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняло участие 12 конкурсантов из общеобразовательных организаций Киренского района. По итогам конкурса победителями стали конкурсанты: 1 место – Михайлов Николай, 5 класс, МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»; 2 место – Рышкин Артем, 5 класс, МКОУ «Средняя школа №1 г. Киренска»; 3 место – Гюлар Байрамова, 9 класс, МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска». Победители достойно представили наш район на региональном этапе в г.Иркутске.

Развитие творческих способностей, обучающихся — важная задача для педагогов, так как склонность к творчеству присуща ребенку с раннего детства. Творчество начинается с желания создать что-либо своими руками.

С целью выявления талантливых детей в этой сфере в Киренском районе ежегодно проходит районная конференция по декоративно-прикладному творчеству. В конференции приняли участие воспитанников МКДОУ, обучающихся общего и дополнительного образования. Данная конференция проходила в рамках районного форума «Образование – 2022», посвященная Году культурного наследия и народного искусства. Для всех участников тема конференции была единая: «Народные традиции».

В конкурсе было представлено 23 работы из 8 общеобразовательных школ города и района, а также МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». Ребята представляли свои работы в возрастных категориях: дошкольники; обучающиеся 1 -2 классов; 3 - 4 классов; 5 – 6 классов; 7 - 8 классов; 9 – 11 классов. Работы были самые разнообразные: «Кукла-закрутка «Ангел», «Ватная игрушка», «Русская изба - внутреннее убранство», «Макраме», «Русский каравай», «Куклы – обереги на Руси», «Русская матрёшка», «Городетская роспись», «Рождественская коза», «Картины из соломки», «Валенки шептунчики» и многие другие. Большинство работ, представленных на конкурс, отличались оригинальностью и высоким качеством исполнения; тематика и художественный замысел соответствовал условиям положения конкурса.

В районном фестивале - конкурсе хореографических коллективов «Таланты России», который проходил 16 февраля 2022 года в КДЦ «Современник», приняли участие 85 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций.

Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов «Театральные огни - 2022». Конкурс проходил 28 марта 2022года в МКУ КДЦ «Современник». 60 обучающихся из МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКУК МЦНТид «Звезда» приняли участие в фестивале.

Таблица 10

Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Районный творческий конкурс «Мой папа самый лучший», посвященный празднованию Дня отца (28.09-13.10.2021)	43
2.	Районный фотоконкурс для воспитанников МКДОУ «Мой отец – моё Отечество» (28.09. - 13.10.2021)	96
3.	Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященный празднованию Всемирного Дня учителя» (17.09. -01.10.2021)	41
4.	Районный фотоконкурс «Флора и Фауна Байкала» (от 06.10.2021)	38
5.	Районная фотовыставка «Урожай – 2021» (от 01.10.2021)	56
6.	Районный конкурс «Лучший ученик года – 2021»	5
7.	Районный творческий конкурс «Моя мама лучше всех», посвященный Всероссийскому Дню матери (01.11-19.11.2021)	106
8.	Районная конференция исследовательских работ среди воспитанников дошкольных учреждений «Первые шаги в науку – 2021»	15
9.	Районный фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп»	80
10.	Районный творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится!» (01.12.2021)	72
11.	Районная викторина «Мы вместе», посвященная Дню волонтера. (04.12.-05.12.2021)	58
12.	Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала» (от 13.12.2021)	112
13.	Районный конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей» (12.2021)	13
14.	Районный флешмоб «Спасибо за жизнь!» в знак благодарности	59

	родителям (12.2021)	
15.	Районный творческий конкурс «Новогоднее чудо – Снеговик» (12.2021)	73
16.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя гирлянда» (12.2021)	76
17.	Районный творческий конкурс коллективных работ «Новогоднее чудо – дерево»	112
18.	Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Таланты России»	85
19.	Районная конференция по декоративно-прикладному творчеству среди воспитанников МКДОУ, обучающихся общего и дополнительного образования	26
20.	I этап Районной военно-спортивной игры «Зарничка»	50
21.	II этап Районной военно-спортивной игры «Зарничка»	50
22.	Районный конкурс рисунков «Растения Красной книги Иркутской области»	138
23.	Районный фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Театральные огни»	61
24.	Районная конференция исследовательских и реферативных работ школьников	33
25.	Районный конкурс «Юннат года», среди 1-11 классов	134
26.	Районный Слёт отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	28
27.	I этап районной военно-спортивной игры «Зарница» в 2021-2022 учебном году.	88
28.	II этап районной военно-спортивной игры «Зарница» в 2021-2022 учебном году.	88
29.	Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала»	112
30.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» для команд работников образовательных организаций	90
31.	Районный творческий конкурс «Пасхальные фантазии – 2022»	121
32.	Районный конкурс коллажей «Байкал. Ангара. Енисей»	6
33.	Районный конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»	14

В Киренском районе существует положительный опыт деятельности по приобщению детей к культурному наследию Иркутской области и России; на изучение краеведения с использованием возможностей областных, муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров.

Активно развиваются волонтерское движение. Всего подростков и молодежи, занимающихся волонтерством в Киренском районе более 120 человек.

Во всех образовательных организациях района в течение года ребята активно принимали участие в мероприятиях и акциях, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне.

В образовательных организациях района создана система повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах семейных отношений, воспитания детей, включая: родительский всеобуч, содействующий укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей, создание сферы семейного развивающего досуга, системы информирования, просвещения и консультирования родителей по вопросам семейной педагогики, детской психологии и педагогики.

Таким образом, на территории Киренского муниципального района созданы достойные условия для решения важной задачи - обеспечение доступной занятости каждого школьника. В организации воспитательной работы со школьниками Управление образования администрации Киренского муниципального района, образовательные организации следуют ориентирам Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года.

Вместе с тем наблюдаются слабые стороны муниципальной системы воспитания:

- недостаточная стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, отсутствие в программах воспитательной работы четких целей, ориентированных на достижение обучающимися конкретных результатов, на формирование конкретных компетенций;

- отсутствие в части образовательных организаций заместителей директоров по воспитательной работе (наличие заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, что затрудняет выполнение функциональных обязанностей в сфере воспитания).

Основными направлениями в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год остаются:

- дальнейшая работа по развитию детских и молодежных общественных объединений (РДШ, Юнармия и пр.);

- формирование условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, системы индивидуальной работы с семьями и детьми «группы риска»;

- укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования;

- организация дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях по объединениям различной направленности (техническая, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

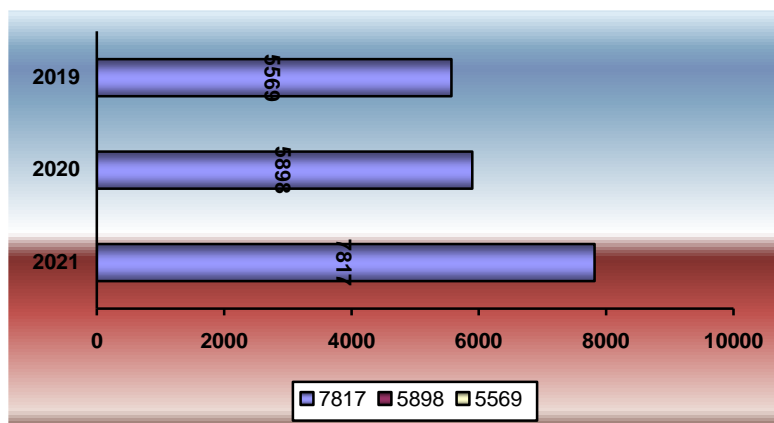
Важной тенденцией в развитии образования является соответствие принципам непрерывности в образовании и предполагает гибкое обучение в информационно-образовательной среде.

В сложной информационной среде стремительно растет необходимость квалифицированной помощи в поиске и обработке надежной, контролируемой информации, необходимой для удовлетворения информационных потребностей, учащихся и образовательной организаций.

Сотрудники библиотек в количестве 7 человек обучаются, делятся опытом и стараются обеспечить всех участников образовательного процесса качественными услугами доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Совместно с администрацией школы осуществляется комплектование библиотечного фонда учебниками, отраслевой и художественной литературой по учебным программам, анализируется состояние библиотечного фонда и формируется заказ на приобретение учебников Федерального перечня. Учащиеся школ на 100% обеспечены учебниками из фондов школьных библиотек и доступом к информационным ресурсам Интернет.

Образовательные учреждения продолжают пополнять фонды учебниками по предметам. По сравнению с прошлым годом обеспеченность учебниками возросла на 1919 экземпляров.



На базе библиотеки МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска» функционирует муниципальный информационно-библиотечный центр г. Киренска. Структура ИБЦ включает подразделения: абонемент, зона читального зала, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона, кабинет учебной литературы и зона хранения видеотеки, аудиотеки.

В тесном сотрудничестве с ИБЦ в школе показано взаимодействие школьных проектов: «Хорошее время читать!» «Мануфактория – детский парк профессий в школе», «Интеллект.ru», «Союз поколений», «Вписаны особою строкою: Города – герои и Города воинской Славы...». Проекты реализовываются через проведение онлайн-конференций, чтение литературы, как художественной, так и научной, участие в онлайн-профпробах «Билет в будущее», олимпиады, конкурсы, уроки «Проектория» и другое.

Таким образом, современные школьные библиотеки района имеют огромный воспитательный потенциал, обеспечивают и профориентационную, и культурно-просветительскую, и досуговую функции.

В 2022-2023 учебном году руководителям образовательных организаций рекомендовано продолжить работу по своевременному обновлению фондов школьных библиотек в соответствии с Федеральным перечнем и рассмотреть возможность укомплектования библиотечного фонда электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, фондом дополнительной художественной литературы.

Информатизация образовательного процесса

На современном этапе модернизации образования актуализируется задача внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Мониторинг внедрения и использования информационных технологий в образовании показал эффективное использование компьютерных классов, интерактивных средств информатизации в учебном процессе и во внеурочное время. На данный момент в 15 школах нашего города насчитывается более 600 компьютеров.

Увеличивается количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и выходом в Интернет. В ОО имеется 13 компьютерных классов. В классах, оснащенных компьютерной техникой, проводятся не только уроки по 42 предметам учебного плана, но и занятия внеурочной деятельности, конкурсы, классные часы, родительские собрания.

В школах увеличивается количество компьютерной техники: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Кроме того, пополняются школы и специализированным лабораторным оборудованием: системы контроля и мониторинга качества знаний, лазерные указки, электронные книги, вебкамеры.

В 100% общеобразовательных установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждое образовательное учреждение получает средства для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и реализует различные услуги:

- ◇ прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в ОУ;
- ◇ предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в ОУ;
- ◇ предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- ◇ предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

◇ предоставление информации об образовательных программах и учебных планах.

В отчетном году модернизирована АИС «Контингент-регион». Реализация данного мероприятия произведена в целях повышения качества межведомственного обмена информацией с использованием ведомственных информационных систем.

«Портал государственных и муниципальных услуг РФ» (Госуслуги) обеспечивает доступность оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного и общего образования, через который осуществляется постановка на учет в ДОУ, распределение в дошкольные учреждения, а также прием заявлений в первый класс. Эта система обеспечивает открытость и доступность информации об учреждениях и состоянии очереди для граждан, позволяет передавать данные о контингенте в региональную систему АИС «Комплектование ДОУ» и АИС «Контингент». За отчетный период количество детей, поставленных на учет через портал Госуслуги для предоставления места в ДОУ составило **198** человек.

На школьных родительских собраниях продолжается информационно-разъяснительная работа с родителями по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. Проводятся профилактические родительские собрания с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.

На тематических классных часах проходит знакомство детей со способами обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет». В школах организованы уроки по медиабезопасности по теме «Информационная безопасность учащихся». Администрация и педагоги образовательных организаций применяют ИКТ при проведении семинаров, методических событий, воспитательных мероприятий.

Таким образом, систематическое использование современных интернет технологий дает учителю возможность провести любой урок на более высоком техническом уровне, насыщают урок информацией, помогают быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний. Учащиеся более глубоко и осознанно воспринимают информацию, поданную ярко, необычно, что облегчает им усвоение сложных тем. Также применение информационных технологий способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствует лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного материала.

Актуальным остается вопрос усиления технической оснащенности организаций в связи с изношенностью компьютерной техники. Продолжается

работа в рамках финансирования мероприятий по техническому оснащению информационно – образовательной среды образовательных организаций.

В 2022-2023 учебном году в рамках мероприятий по улучшению качества услуги доступа к сети Интернет Управлению образования необходимо предусмотреть бюджетные средства для доступа к сети Интернет сельских образовательных организаций МКОУ СОШ с. Петропавловское и МКОУ ООШ с. Коршуново.

Приложение №1

Анализ оценочных процедур федерального и регионального уровней

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом министерства просвещения

Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512, распоряжением министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2021 года №2009-мр, приказа управления образования администрации Киренского муниципального района от 30 ноября 2021 года №326 «О проведении итогового сочинения (изложения)» в общеобразовательных организациях Киренского района было организовано проведение **итогового сочинения (изложения) в 11-ых классах.**

В 2021 - 2022 учебном году были определены сроки проведения итогового сочинения (изложения):

- основной срок – 1 декабря 2021 года;
- дополнительные сроки – 2 февраля 2022 года и 4 мая 2022 года.

Цель проведения сочинения (изложения): получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения).

Данный вид работы направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

На 1 декабря 2021 года количество участников, зарегистрированных для прохождения итогового сочинения (изложения), 108 обучающихся, из них 1 – выпускник прошлых лет. Итоговое сочинение писали 102 человека, итоговое изложение – 1.

Выбор вида работы определился следующим образом:

Таблица №1

Итоговое сочинение	Итоговое изложение
102 чел. (99%)	1 чел. (1%)

Результаты итогового сочинения (изложения) показали, что «зачет» получили 99 участников, что составило 96,1%, «незачет» - 4 человека (3,9%).

В Киренском районе 4 обучающихся получили «незачет» за итоговое сочинение, из них 3 обучающихся из МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» и 1 человек из МКОУ «Средняя школа №1» досрочно завершил работу по причине плохого самочувствия.

Информация о получении «зачета» и «незачета» за итоговое сочинение (изложение) обучающимися общеобразовательных организаций представлена в таблице №2.

Таблица №2

Всего обучающихся 11-ых классов	Кол-во писавших	Не писали	Кол-во обучающихся, получивших «зачет»	Кол-во обучающихся, получивших «незачет»
107 чел.	103 чел.	4 чел.	99 чел.	4 чел.

	(96%)	4%)	(96,1%)	(3,9%)
--	-------	-----	---------	--------

В таблице №3 представлена информация о получении «зачета» и «незачета» за итоговое сочинение обучающимися общеобразовательных организаций.

Таблица №3

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во писавших	Кол-во обуч-ся, получивших «зачет», %	Кол-во обуч-ся, не получивших «зачет», %
1	МКОУ «Средняя школа №1»	26	25 (96%)	1 (4%)
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	24	21 (87,5%)	3 (12,5%)
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	37	37 (100%)	0
4	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	8	8 (100%)	0
5	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза им. Тюрнева П.Ф.»	2	2 (100%)	0
6	МКОУ «СОШ с. Макарово»	4	4 (100%)	0
7	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1	1 (100%)	0
По району:		102	98 (96,1%)	4 (3,9%)

В таблице №4 представлена информация о получении «зачета» за итоговое изложение обучающимися общеобразовательной организации.

Таблица №4

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во писавших	Кол-во обуч-ся, получивших «зачет», %	Кол-во обуч-ся, не получивших «зачет», %
1	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1	1 (100%)	0
По району:		1	1 (100%)	0

В дополнительный срок - 2 февраля 2022 года - итоговое сочинение писало 9 обучающихся, из них 4 человека, получивших «незачет», 4 – не явившихся на данное

мероприятие по уважительной причине и 1 участник переехал из другой области.

Результаты итогового сочинения (изложения) показали, что «зачёт» получили 109 обучающихся, что составило 100%.

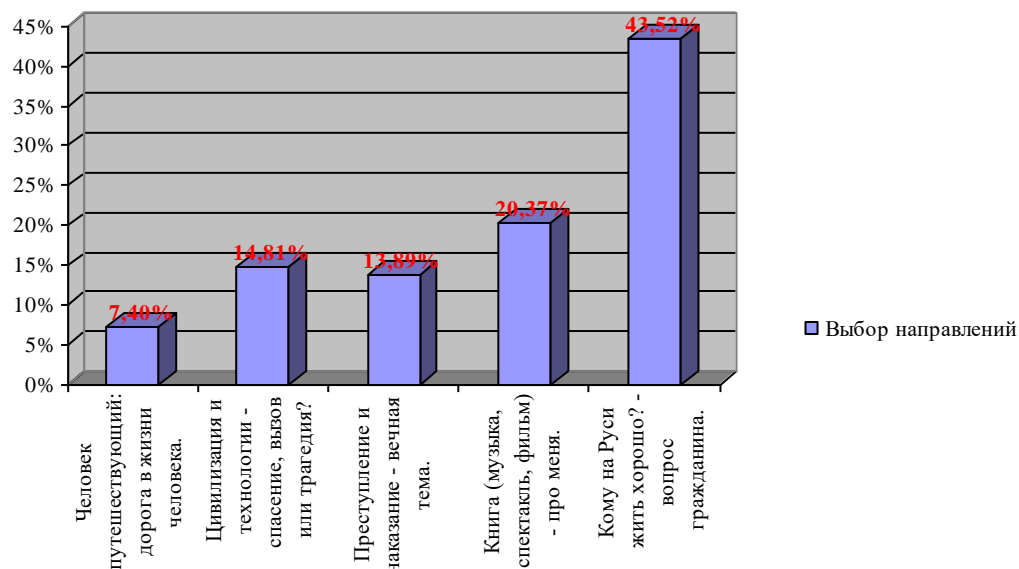
Для написания сочинения участникам на выбор было предложено 5 тематических направлений. Выбор тематического направления представлен в таблице №5.

Таблица №5

№ п/п	Тематические направления	Кол-во обучающихся, выбравших тему
1	Человек путешествующий: дорога в жизни.	8
2	Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?	16
3	Преступление и наказание – вечная тема.	15
4	Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня.	22
5	Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина.	47

На диаграмме №1 представлен выбор направлений участниками итогового сочинения в %-ом соотношении от общего количества, выполнявших работу.

Диаграмма №1



Анализ выбора обучающимися темы сочинения показало, что большинство участников итогового сочинения выбрали направление «Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина».

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утверждёнными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При проведении итогового сочинения (изложения) нарушений не было выявлено.

По итогам проведения итогового сочинения (изложения) была подготовлена аналитическая справка с анализом результатов выполнения сочинения (изложения) и с рекомендациями:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести результаты итогового сочинения (изложения) до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- усилить контроль за продуктивной работой, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ЕГЭ по русскому языку;

- усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными выпускниками и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ;

- организовать методическую поддержку учителям русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.

3. Руководителю районного методического объединения учителей русского языка

и литературы на заседании объединения проанализировать результаты итогового сочинения (изложения).

4. Учителям русского языка и литературы:

- проанализировать с обучающимися формулировки тем, предложенных для написания итогового сочинения;

- проанализировать с обучающимися аргументы, приведённые в итоговом сочинении;

- организовать обсуждение аргументов, наиболее подходящих к предложенным темам;

- проанализировать с обучающимися ошибки, допущенные при формулировке тезисов итоговых сочинений, отборе содержания, аргументов, проанализировать возможные

варианты корректировки допущенных ошибок;

- проанализировать с обучающимися выявленные в итоговом сочинении (изложении) речевые, грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки;

- в целях подготовки к итоговому сочинению (изложению) развивать у обучающихся следующие умения и навыки:

- анализ / самопроверка сочинений, письменных творческих работ на соответствие требованиям: «Объем итогового сочинения, изложения», «Самостоятельность написания итогового сочинения, изложения»;

- анализ в теме сочинения не только ключевых слов, но и вопроса, на который необходимо ответить;

- анализ / самопроверка сочинений на соответствие предложенной / выбранной теме, а не тематическому направлению;
- определение логики переходов от одного смыслового фрагмента к другому в основной части сочинения;
- нахождение и редактирование фактических ошибок;
- нахождение и редактирование речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок;

- на уроках литературы уделять больше внимания работе с текстом; акцентировать внимание на вопросы теоретического плана: литературные направления, жанровое своеобразие.

Результаты итогового сочинения (изложения) были рассмотрены на совещании руководителей образовательных организаций, на уровне районных методических объединений учителей русского языка и литературы, а также на уровне общеобразовательных организаций.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» регионального паспорта «Современная школа» в Иркутской области второй год проводится диагностика функциональной грамотности обучающихся.

Цель проведения диагностики:

- выявить уровень функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA;

- познакомить педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий;

- использовать полученные данные для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 8 декабря 2021 года №2066-мр «О проведении мониторинга оценочных процедур в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2021 – 2022 учебном году» с **10 декабря 2021 года по 17 января 2022 года** проводился **мониторинг оценочных процедур** за I-ое полугодие 2021 – 2022 учебного года (далее – мониторинг).

В мероприятии приняло участие 15 общеобразовательных организаций Киренского района.

Мониторинг включал в себя следующие показатели:

- наличие графика проведения оценочных процедур, размещенного на сайте ОО (при наличии предоставляется ссылка на документ);

- проведение оценочных процедур муниципального уровня за отчетный период (если да - количество, ссылка на нормативный документ);

- рассматривались ли вопросы сокращения количества контрольных и проверочных работ в ОО (да/ нет) на муниципальном уровне и уровне ОО;

- приняты ли меры по сокращению количества контрольных и проверочных работ в 2021 -2022 уч. году (да/ нет) на муниципальном уровне и уровне ОО.

В соответствии с письмом министерством просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 года №СК-228/03, Рособрнадзором от 06.08.2021 года №01-169/08-01 для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021/2022 учебном году, приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях оптимизации количества проводимых проверочных и диагностических работ, снижения нагрузки на обучающихся, проведения мониторинга уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности и освоения основных образовательных программ общеобразовательные организации разместили график оценочных процедур на 2021 – 2022 учебный год на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

На сайте управления образования администрации Киренского муниципального района во вкладке «Оценка качества образования» - «Оценочные процедуры» (<http://киренск-обр.рф/otsenochnye-protsedury/>) размещён приказ управления образования и график проведения мониторинга по оценке достижения планируемых результатов на 2021 – 2022 учебный год.

Общеобразовательные организации (далее – ОО) указали количество проведённых муниципальных мониторингов и ссылку на нормативный документ.

В общеобразовательных организациях на педагогических советах были изучены данные рекомендации.

На районном методическом семинаре «Современная система оценки качества образования» был рассмотрен вопрос о рекомендациях по формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021 – 2022 учебном году (протокол районного методического семинара от 22 декабря 2021 года №2).

Отмечено, что за I-ое полугодие 2021 – 2022 учебного года проведено достаточное количество оценочных процедур – 9 мониторингов. Общеобразовательные организации указали количество оценочных процедур, в которых приняли участие.

В приложении №1 представлена информация о результатах мониторинга оценочных процедур в общеобразовательных организациях

Таблица «Результаты мониторинга оценочных процедур»

Наименование муниципального образования	Наименование организации	Тип образовательной организации	Наличие графика проведения оценочных процедур, размещенного на сайте ОО (при наличии предоставляется ссылка)	Проведение оценочных процедур муниципального уровня за отчетный период (если да - количество, ссылка на нормативный документ)	Рассматривались ли вопросы сокращения количества контрольных и проверочных работ в ОО (да/ нет)		Приняты ли меры по сокращению количества контрольных и проверочных работ в 2021-2022 уч. году (да/ нет)	
					на муниципальном уровне	на уровне ОО	на муниципальном уровне	на уровне ОО
Киренский район	МКОУ "СОШ с. Макарово"	общеобразовательная организация	http://школа-макарово.киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Grafik-provedeniya-monitoringa-po-otsenke-dostizheniya-planiruemyh-.pdf	8, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да
Киренский район	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	общеобразовательная организация	http://школа-кривошапкино.киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/grafik-provedeniya-oczenochnyh-proczedur-1.docx	2, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да
Киренский район	МКОУ "Начальная школа №4 г. Киренска"	общеобразовательная организация	http://школа4.киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/plan-grafik-otsenochnyh-protsedur-21-22.pdf	1, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да
Киренский район	МКОУ "Основная школа № 9 г. Киренска"	общеобразовательная организация	http://школа9.киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Grafik-provedeniya-otsenochnyh-protsedur-	6, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-	да	да	да	да

			na-2021-2022-uch.g.doc	protsedur.pdf				
Киренский район	МКОУ "Средняя школа с. Петропавловское"	образовательная организация	https://школа-петропавловское.рф/upload/iblock/b6f/xl9en2azda0ywkozgc1d6c0hv3az4ta8.pdf	8, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да
Киренский район	МКОУ "Начальная общеобразовательная школа п. Воронежский"	образовательная организация	https://r1.nubex.ru/s5558-978/f1007_e9/Scan1%20(12).PDF	1, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да
Киренский район	МКОУ "Средняя школа п. Алексеевск"	образовательная организация	http://школа-алексеевск.киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Grafik-provedeniya-otsenochnyh-protsedur-2021-2022-god.docx	9, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да
Киренский район	МКОУ "Средняя школа № 3 г. Киренска"	образовательная организация	http://школа3.киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/Grafik-provedeniya-otsenochnyh-protsedur-2021-2022-uch.g.pdf	9, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да
Киренский район	МКОУ "Средняя школа № 5 г. Киренска"	образовательная организация	http://школа5.киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Plan-provedeniya-otsenochnyh-protsedur-2021-2022-uch.g.doc	9, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да
Киренский район	МКОУ "Средняя школа п. Юбилейный"	образовательная организация	http://xn----7sbeqohabjeyd2k4byb.xn----btbkljcuksngg.xn--plai/document/	9, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да

				protsedur.pdf				
Киренский район	МКОУ "Средняя школа № 6 г. Киренска"	образовательная организация	http://школаб.киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Grafik-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.rar	9, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да
Киренский район	МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."	образовательная организация	http://криволукская-школа.киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Grafik-otsenochnyh-protsedur-na-2021-2022.pdf	8, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да
Киренский район	МКОУ "Основная школа с. Коршуново"	образовательная организация	http://школа-коршуново.киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Grafik-provedeniya..pdf	5, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да
Киренский район	МКОУ "СОШ с. Алымовка"	образовательная организация	http://школа-алымовка.киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/Plan-provedeniya-otsenochnyh-protsedur-2021-2022-uchg.pdf	8, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да
Киренский район	МКОУ "Средняя школа №1" г. Киренск	образовательная организация	https://школа1киренск.рф/upload/iblock/f16/ehsewed7bn8qtr1tn91ch6f320w09e.pdf https://школа1киренск.рф/upload/iblock/c4c/sf4fyn7s234wmevj5e4fw77zqrmtg0gl.pdf	8, http://киренск-обр.рф/wp-content/uploads/2021/12/Prikaz-UO-o-grafike-provedeniya-otsenochnyh-protsedur.pdf	да	да	да	да

В соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года №150-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2021 году» от 2 декабря 2021 года №2028-мр «О внесении изменений в приложение 1 к распоряжению министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года №150-мр, от 3 декабря 2021 года №2039-мр «О проведении региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году, приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 7 декабря 2021 года №334 «О проведении региональной диагностики по функциональной грамотности в 7-ых классах» **16 декабря 2021 года** была проведена **региональная диагностика по функциональной грамотности в 7-ых классах** (далее – региональная диагностика).

В Киренском районе в региональной диагностике приняло участие 3 общеобразовательные организации:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

При проведении региональной диагностики в общеобразовательных организациях было организовано присутствие общественных наблюдателей.

В соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года №150-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2021 году», от 6 декабря 2021 года №2053-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-ых классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 – 2022 учебном году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 9 декабря 2021 года №336 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-ых классов (технологический мониторинг)» **17 декабря 2021 года** был проведен **технологический мониторинг по математике в 11-ых классах**.

В этом учебном году в мероприятии приняло участие 7 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

При проведении технологического мониторинга в общеобразовательных организациях было организовано присутствие общественных наблюдателей.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 02.02.2022 года №55-109-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2022 году» и от 18.02.2022 года №55-186-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 – 2022 учебном году», приказа управления образования администрации Киренского муниципального района от 22.02.2022 года №65 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-ых классов по математике и русскому языку (технологический мониторинг)» был проведён **технологический мониторинг по математике и русскому языку в 9-ых классах.**

Мониторинг проводился в целях:

- ознакомления обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году (далее – обучающиеся), с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ГВЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по математике и русскому языку (письменная форма);

- обучения правилам заполнения бланков ОГЭ / ГВЭ;

- практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ / ГВЭ;

- получения объективной информации об уровне учебных достижений, обучающихся по математике и русскому языку.

1 марта обучающиеся 9-ых классов писали **мониторинг по математике.**

В мероприятии приняло участие 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;

- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;

- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;

- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;

- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;

- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;

- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;

- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;

- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В мониторинге участвовало из заявленных 211 обучающихся 192 человека, что составило 91% от общего количества участников.

В прошлом учебном году приняло участие из заявленных 220 обучающихся 214 человек, что составило 97% от общего количества участников.

ОГЭ - 9

КИМ по математике ОГЭ содержал 25 заданий и состоял из двух частей. Часть 1 содержала 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

В этом учебном году в мероприятии принял участие 191 человек, в прошлом учебном году – 214.

С работой справилось 74 обучающихся, не справилось – 117.

В прошлом учебном году с работой справилось 110 обучающихся, не справилось – 104.

Анализ табличных данных позволил сделать вывод, что наличие умений, соответствующих требованиям, подтверждающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ общего среднего образования по математике, продемонстрировали 39%. В прошлом учебно году - 51%.

Степень обученности по математике по району составила 39%, качество обученности – 9,4%, средний балл – 2,5.

В прошлом учебном году степень обученности по математике по району составила 51%, качество обученности – 14%, средний балл – 2,7.

В сравнении с результатами прошлого учебного года отмечается отрицательная динамика степени обученности (-12%) и качество обученности (-4,6%).

Максимальный первичный балл за работу составил 31 балл.

Минимальный первичный балл (пороговый балл) – 8 баллов, при условии, что из них не менее 2 баллов из модуля «Геометрия».

Наибольший балл – 20 баллов – набрали 2 обучающихся из следующих общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 1;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 1.

В прошлом учебном году 20 баллов - 2 обучающихся из МКОУ «СОШ №3 г. Киренска».

В 2019 – 2020 учебном году высокие первичные баллы (22 – 32 балла) набрал 1 участник, что составило (0,48%):

- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» (22б.).

В этом учебном году 10 обучающихся набрали «пороговый» балл (8 баллов), что составило 5,2% от общего количества участников мониторинга:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 2;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 2;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 5;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 1.

В прошлом учебном году 5 обучающихся набрали «пороговый» балл (8 баллов), что составило 2,3% от общего количества участников мониторинга:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 2;

- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 2;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 1.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (8 баллов), составило 117 обучающихся:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 35;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 16;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 26;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 4;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 3;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 25;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 1;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» -

1;

- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 1;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 5.

В прошлом учебном году количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (8 баллов), - 104 (49%) от общего количества:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 20;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 15;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 31;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 6;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 2;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 20;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 1;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 5;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 4.

Количество участников мониторинга, набравших 0 баллов, - 3 человека (1,6%) из общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 1;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 2.

В прошлом учебно году количество участников мониторинга, набравших 0 баллов, составило 3 человека (1,4%):

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 1;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 1;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 1.

В приложении №1 «Результаты мониторинга уровня учебных достижений, обучающихся 9 классов в форме ОГЭ» представлена информация о результатах технологического мониторинга по математике в 9-ых классах.

ГВЭ – 9

Работа по математике ГВЭ содержала 12 заданий (литера А), из которых 10 заданий – с кратким ответом и 2 задания – с развёрнутым ответом.

В этом учебном году в мероприятии участвовал 1 участник из МКОУ «Средняя школа №1».

Максимальный балл за работу составил – 14.

Степень обученности по математике по району составила 0%, качество обученности – 0%, средний балл – 2.

В приложении №2 «Результаты мониторинга уровня учебных достижений, обучающихся 9 классов в форме ГВЭ» представлена информация о результатах технологического мониторинга по математике в 9-ых классах.

Таблица «Результаты мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-ых классов в форме ОГЭ»

Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-хся 9 классов, сдающих экзамен в форме ОГЭ	Кол-во участников мониторинга	Средний первичный балл за работу	Кол-во участников, получивших по итогам выполнения работы																
				0б.	1б.	2б.	3б.	4б.	5б.	6б.	7б.	8б.	9б.	10 б.	11 б.	12 б.	13 б.	14 б.	15 б.	16 б.
МКОУ "Средняя школа №1"	58	53	7,4	1	4	4	2	5	4	10	0	3	2	3	1	4	3	3	2	1
МКОУ "Средняя школа №3 г. Киренска"	33	30	9,1	0	0	2	1	3	2	0	1	4	2	3	3	3	3	0	2	0
МКОУ "Средняя школа №5 г. Киренска"	45	40	7,3	2	1	6	2	3	3	4	2	5	3	1	2	2	2	0	0	1
МКОУ "Средняя школа №6 г. Киренска"	23	23	12,5	0	0	0	1	0	1	0	0	1	2	1	3	1	2	3	4	2
МКОУ "Основная школа №9 г. Киренска"	4	3	5,7	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ "Средняя школа п. Алексеевск"	31	31	7	0	0	3	2	2	3	2	7	4	0	4	2	0	1	0	1	0
МКОУ "СОШ с. Алымовка"	3	3	10,3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя"	2	2	7,5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Советского Союза Тюрнева П.Ф."																						
МКОУ "СОШ с. Макарово"	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ "Средняя школа с. Петропавловское"	1	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ "Средняя школа п. Юбилейный"	5	5	2,6	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ "Основная школа с. Коршуново"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	210	191	7,97	3	7	15	10	13	17	17	11	18	10	13	11	10	11	6	9	5		

Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся 9-ых классов, сдающих экзамен в форме ОГЭ	Кол-во участ- ников мони- торинга	Сред- ний перви- чный балл за работу	Кол-во участников, получивших по итогам выполнения работы																		
				17 б.	18 б.	19 б.	20 б.	21 б.	22 б.	23 б.	24 б.	25 б.	26 б.	27 б.	28 б.	29 б.	30 б.	31 б.	32 б.			
МКОУ "Средняя школа №1"	58	53	7,4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МКОУ "Средняя школа №3 г. Киренска"	33	30	9,1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МКОУ "Средняя школа №5 г. Киренска"	45	40	7,3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МКОУ "Средняя	23	23	12,5	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

школа №6 г. Киренска"																					
МКОУ "Основная школа №9 г. Киренска"	4	3	5,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ "Средняя школа п. Алексеевск"	31	31	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ "СОШ с. Алымовка"	3	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."	2	2	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ "СОШ с. Макарово"	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ "Средняя школа с. Петропавловское"	1	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ "Средняя школа п. Юбилейный"	5	5	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ "Основная школа с. Коршуново"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	210	191	7,97	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся 9-ых классов, сдающих экзамен	Кол-во участников мониторинга	Оценки				Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			

	в форме ОГЭ								
МКОУ "Средняя школа №1"	58	53	35	14	4	0	34%	8%	2,4
МКОУ "Средняя школа №3 г. Киренска"	33	30	16	12	2	0	47%	7%	2,5
МКОУ "Средняя школа №5 г. Киренска"	45	40	26	12	2	0	35%	5%	2,4
МКОУ "Средняя школа №6 г. Киренска"	23	23	4	11	8	0	83%	35%	3,2
МКОУ "Основная школа №9 г. Киренска"	4	3	3	0	0	0	0%	0%	2
МКОУ "Средняя школа п. Алексеевск"	31	31	25	5	1	0	19%	3%	2,2
МКОУ "СОШ с. Алымовка"	3	3	1	1	1	0	67%	33%	3
МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."	2	2	1	1	0	0	50%	0%	2,5
МКОУ "СОШ с. Макарово"	5	0	0	0	0	0	-	-	-
МКОУ "Средняя школа с. Петропавловское"	1	1	1	0	0	0	0%	0%	2
МКОУ "Средняя школа п. Юбилейный"	5	5	5	0	0	0	0%	0%	2
МКОУ "Основная школа с. Коршуново"	0	0	0	0	0	0	-	-	-
Итого	210	191	117	56	18	0	39%	9,4%	2,5

Таблица «Результаты мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов в форме ГВЭ»

Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся 9-ых классов, сдающих экзамен в форме ГВЭ	Кол-во участников мониторинга	Средний первичный балл за работу	Количество участников, получивших по итогам выполнения работы															
				0б.	1б.	2б.	3б.	4б.	5б.	6б.	7б.	8б.	9б.	10б.	11б.	12б.	13б.	14б.	
МКОУ "Средняя школа №1"	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МКОУ "Средняя школа №3 г. Киренска"	0	0																	
МКОУ "Средняя школа №5 г. Киренска"	0	0																	
МКОУ "Средняя школа №6 г. Киренска"	0	0																	
МКОУ "Основная школа №9 г. Киренска"	0	0																	
МКОУ "Средняя школа п. Алексеевск"	0	0																	
МКОУ "СОШ с. Алымовка"	0	0																	
МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя"	0	0																	

Советского Союза Тюрнева П.Ф."																			
МКОУ "СОШ с. Макарово"	0	0																	
МКОУ "Средняя школа с. Петропавловское"	0	0																	
МКОУ "Средняя школа п. Юбилейный"	0	0																	
МКОУ "Основная школа с. Коршуново"	0	0																	
Итого	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся 9-ых классов, сдающих экзамен в форме ГВЭ	Кол-во участ- ников мони- торинга	Средний первич- ный балл за работу	Оценки				Степень обучен- ности	Качество обучен- ности	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
МКОУ "Средняя школа №1"	1	1	2	1	0	0	0	0%	0%	2
МКОУ "Средняя школа №3 г. Киренска"	0	0								
МКОУ "Средняя школа №5 г. Киренска"	0	0								

МКОУ "Средняя школа №6 г. Киренска"	0	0								
МКОУ "Основная школа №9 г. Киренска"	0	0								
МКОУ "Средняя школа п. Алексеевск"	0	0								
МКОУ "СОШ с. Алымовка"	0	0								
МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."	0	0								
МКОУ "СОШ с. Макарово"	0	0								
МКОУ "Средняя школа с. Петропавловское"	0	0								
МКОУ "Средняя школа п. Юбилейный"	0	0								
МКОУ "Основная школа с. Коршуново"	0	0								
Итого	1	1	2	1	0	0	0	0)	0%	2

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?» Данная программа осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD – Organization for Economic Cooperation and Development). Исследование проводится трехлетними циклами начиная с 2000 года.

В 2022 году PISA – 2022 проводилось по направлению – креативное мышление.

В этом учебном году в мероприятиях по организации и проведению международного исследования приняла участие 1 общеобразовательная организация - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», 4 обучающихся.

На основании региональной дорожной карты на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации разработаны планы мероприятий «дорожная карта» по подготовке обучающихся общеобразовательной организации Киренского района к исследованию PISA – 2022.

Муниципальный план мероприятий «дорожная карта» по подготовке обучающихся общеобразовательной организации Киренского района к исследованию PISA – 2022 выставлен на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района (киренск-обр.рф) в разделе «Оценка качества образования» - «Международные исследования» (ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/iR7GWqFVgkWuRA>).

Мероприятия по исследованию проводились согласно дорожной карте.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17 марта 2022 года №01-24/01-01 отменены запланированные мероприятия по участию Российской Федерации в международном сравнительном исследовании качества образования (PISA) в апреле 2022 года. Взамен указанного исследования в октябре 2022 года будет проведена Общероссийская оценка по модели PISA.

По итогам проведения мониторингов по оценке качества образования подготовлены аналитические справки с адресными рекомендациями как для администрации общеобразовательных организаций, так и для руководителей районных методического объединения учителей – предметников и учителей - предметников общеобразовательных организаций.

№	Общеобразовательные организации	математика 5 класс			математика 7 класс			математика 8 класс		
		Кол-во уч-ся/ кол-во писавших	Успеваемость	Кол-во уч-ся/ кол-во писавших	Успеваемость	Качество	Качество	Кол-во уч-ся/ кол-во писавших	Успеваемость	Качество
1	МКОУ «Средняя школа №1»	71/ 60	65 %	33 %	78/ 70	74 %	37 %	57/ 25	69 %	52 %
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	42/ 40	68 %	20 %	56/ 47	81 %	38 %	41/ 31	74 %	35 %
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	45/ 43	69,8 %	30 %	-	-	-	-	-	-
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	21/ 19	63 %	37 %	27/ 26	85 %	50 %	27/ 22	100 %	64 %
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3/ 3	67 %	0 %	-	-	-	4/ 3	67 %	33 %
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	32/ 32	91 %	47 %	32/ 29	59 %	45 %	14/ 13	92 %	54 %
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	9/ 9	78 %	67 %	7/ 7	71 %	14 %	10/ 9	100 5	56 %
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	2/ 2	100 %	50 %	4/ 4	100 %	43 %	-	-	-
9	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	9/ 9	100 %	56 %	7/ 7	100 %	43 %	4/ 3	100 %	33 %
11	МКОУ «СОШ с. Макарово»	12/ 10	80 %	20 %	8/ 5	80 %	0 %	8/ 7	71 %	57 %
12	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	4/ 1	100 %	100 %	2/ 2	100 %	50 %	4/ 3	100 %	67 %
13	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5/ 4	100 %	100 %	7/ 4	75 %	50 %	9/ 4	75 5	75 %
14	МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска»	-	-	-	-	-	-	-	-	-

15	МКОУ «Начальная школа п. Воронежский»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По району		255/232	74%	35%	228/201	77%	39,8%	178/120	83%	51%

Анализ оценочных процедур муниципального уровня

На основании плана проведения мониторинга по оценке достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы на 2021 - 2022 учебный год, приказа управления образования администрации Киренского муниципального района от 30 августа 2021 года № 222 «Об утверждении графика проведения мониторинга по оценке достижения планируемых результатов в 2021 – 2022 учебном году» были проведены муниципальные оценочные процедуры.

№	Общеобразовательные организации	общество-знание 8 класс			общество-знание 10 класс			русский язык 2 класс		
		Кол-во уч-ся/ кол-во писавших	Успеваемость	Кол-во уч-ся/ кол-во писавших	Успеваемость	Качество	Качество	Кол-во уч-ся/ кол-во писавших	Успеваемость	Качество
1	МКОУ «Средняя школа №1»	-	-	-	-	-	-	64/ 56	82 %	57 %
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	-	-	-	-	-	-	42/ 37	84 %	59 %
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	-	-	-	-	-	-	35/ 32	100 %	81 %
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	-	-	-	-	-	-	13/ 12	100 %	83 %
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	4/ 2	100 %	0 %	-	-	-	4/ 3	100 %	67 %
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	14/ 9	100 %	22 %	11/ 10	100 %	70 %	21/ 17	76 %	53 %
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	10/ 9	89 %	33 %	-	-	-	10/ 10	100 %	70 %
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	-	-	-	-	-	-	2/ 2	100 %	50 %
9	МКОУ «НОШ с.	-	-	-	-	-	-	14/ 14	75 %	42 %

	Кривошапкино»							12	%	%
10	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4/ 4	100 %	75 %	-	-	-	4/ 4	75 %	50 %
11	МКОУ «СОШ с. Макарово»	-	-	-	-	-	-	10/ 10	90 %	40 %
12	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	4/ 3	100 %	67 %	-	-	-	-	-	-
13	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	9/ 3	100 %	100 %	5/ 2	100 %	50 %	3/ 2	50 %	50 %
14	МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска»	-	-	-	-	-	-	3/ 2	50 %	0 %
15	МКОУ «Начальная школа п. Воронежский»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По району		45/ 30	97 %	43 %	16/ 12	100 %	67 %	225/ 199	86 %	61 %

№	Общеобразовательные организации	русский язык 7 класс			английский язык 6 класс		
		Кол-во уч-ся/ кол-во писавших	Успеваемость	Кол-во уч-ся/ кол-во писавших	Успеваемость	Качество	Качество
1	МКОУ «Средняя школа №1»	56/ 45	89 %	38 %	49/ 25	48 %	20 %
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	56/ 49	100 %	57 %	41/ 34	85 %	47 %
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	47/ 37	100 %	65 %	60/ 55	84 %	24 %
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	38/ 25	92 %	40 %	34/ 30	67 %	17 %
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	-	-	-	5/ 3	67 %	0 %
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	32/ 31	65 %	23 %	18/ 14	100 %	50 %
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	7/ 7	57 %	29 %	10/ 9	89 %	22 %
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	3/ 3	100 %	100 %	3/ 3	100 %	0 %
9	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	-	-	-	-	-	-
10	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	7/ 7	86 %	57 %	5/ 5	100 %	20 %
11	МКОУ «СОШ с. Макарово»	8/ 8	75 %	38 %	-	-	-
12	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	-	-	-	1/ 1	100 %	0 %
13	МКОУ «Средняя	7/ 7	100 %	40 %	4/ 4	100 %	75 %

	школа п. Юбилейный»	5	%	%	4	%	%
14	МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска»	-	-	-	-	-	-
15	МКОУ «Начальная школа п. Воронежский»	-	-	-	-	-	-
По району		251/ 217	89 %	46 %	230/ 183	79 %	29 %

7 декабря 2021 года был проведен мониторинг по математике в 4-ых классах.

В мониторинге приняло участие 12 общеобразовательных организаций, 199 обучающихся, что составило 91% от общего количества участников данного мероприятия (218).

В прошлом учебном году в мониторинге в 3-их классах участвовало 208 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций.

В этом учебном году с работой справился 161 обучающийся, не справилось – 38; в прошлом учебном году справилось 194 обучающихся, не справилось – 14.

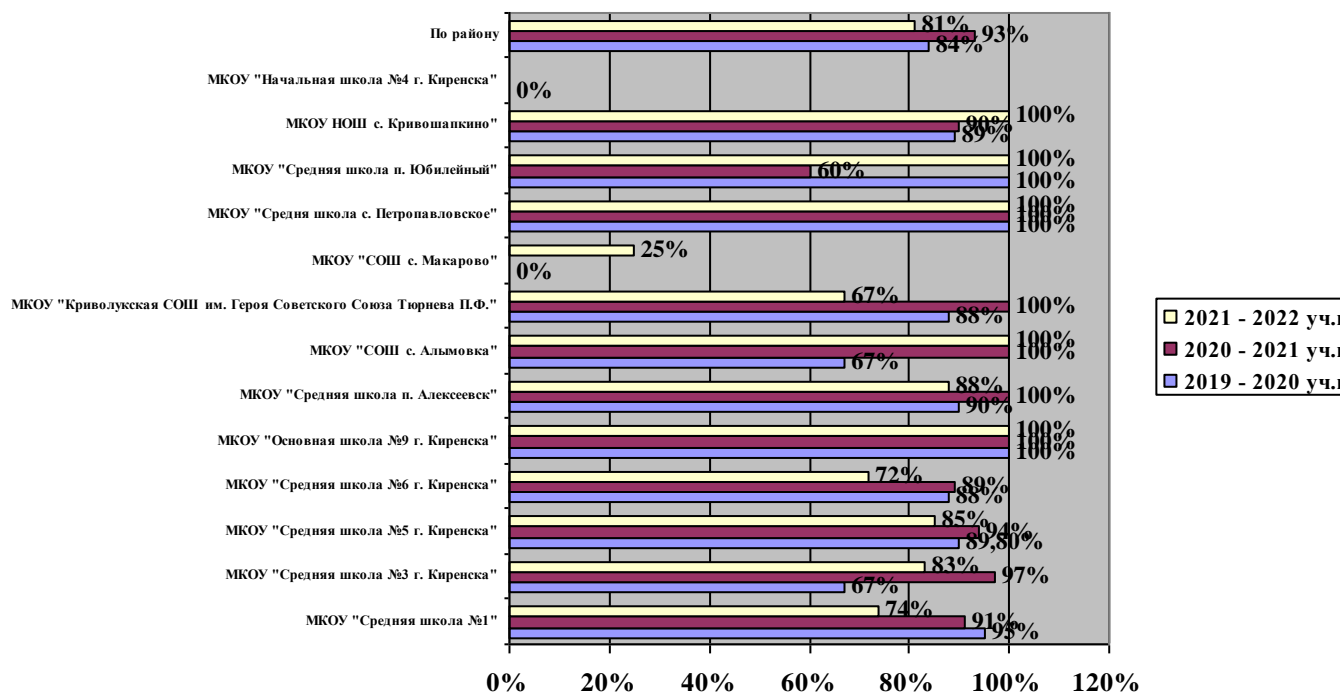
В этом учебном году **по итогам анализа результатов контрольной работы по математике в 4-ых классах степень обученности** по району составила 81%, *качество обученности – 46%, средний балл – 3,3*; в прошлом учебном году **результаты мониторинга в 3-их классах - степень обученности** по району составила 93%, *качество обученности – 51%, средний балл – 3,5*.

Таблица «Результаты обучающихся по математике за 3 года»

Наименование общеобразовательных организаций	Кол-во участников	Степень обученности				Качество обученности			
		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	
		2 класс	3 класс	4 класс		2 класс	3 класс	4 класс	
МКОУ «Средняя школа №1»	56/ 54/ 53	95%	91%	74%	↓	61%	57%	43%	↓
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	39/ 29/ 23	67%	97%	83%	↓	41%	45%	52%	↑
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	49/ 47/ 48	89,8%	94%	85%	↓	55%	61%	54%	↓
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	17/ 18/ 18	88%	89%	72%	↓	59%	44%	39%	↓
МКОУ «Основная школа №9 г.	3/ 3/	100%	100%	100%		67%	0%	0%	

Киренска»	3									
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	21/ 20/ 17	90%	100%	88%	↓	86%	65%	59%	↓	
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	9/ 10/ 9	67%	100%	100%		22%	100%	44%	↓	
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	8/ 10/ 9	88%	100%	67%	↓	13%	40%	11%	↓	
МКОУ «СОШ с. Макарово»	1/ 0/ 4	0%		25%	↑	0%		0%		
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2/ 2/ 2	100%	100%	100%		50%	0%	100%	↑	
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	2/ 5/ 3	100%	60%	100%	↑	100%	20%	33%	↑	
МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	9/ 10/ 10	89%	90%	100%	↑	67%	40%	50%	↑	
МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска»	3/ 0/ 0	0%				0%				
По району	219/ 208/ 199	84%	93%	81%	↓	54%	51%	46%	↓	

Диаграмма «Степень обученности»



По данным из диаграммы можно увидеть следующее:

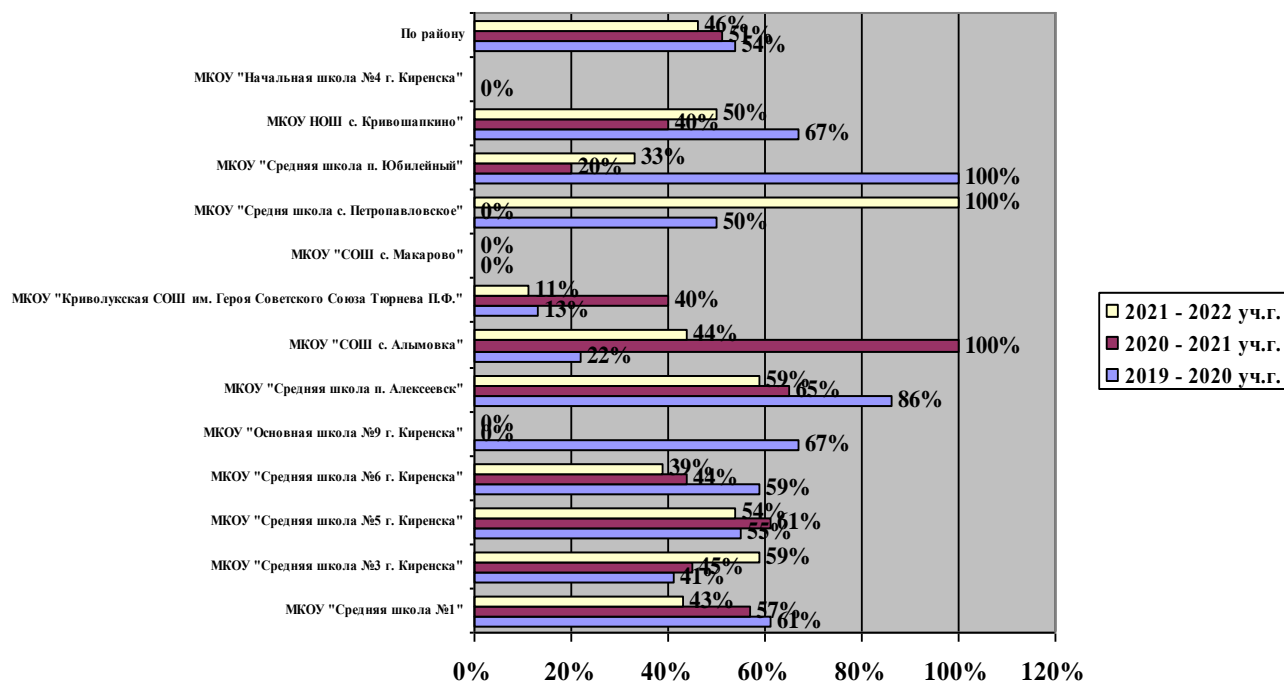
- степень обученности:

- стабильная успеваемость (100%) – в МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», «МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;

- положительная динамика – в МКОУ «СОШ с. Макарово» (+25%), МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» (+40%), МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» (+10%);

- отрицательная динамика – в МКОУ «Средняя школа №1» (-17%), МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» (-14%), МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» (-9%), МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» (-17%), МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» (-33%).

Диаграмма «Качество обученности»



По данным из диаграммы можно увидеть следующее:

- качество обученности:

- положительная динамика – в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» (+7%), МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» (+100%), МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» (+13%); МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» (+10%)

- отрицательная динамика – в МКОУ «Средняя школа №1» (-14%), МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» (-5%), МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» (-5%), МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» (-6%), МКОУ «СОШ с. Алымовка» (-56%), МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» (-29%);

- отмечается отрицательная динамика степени обученности (-12%) и качества обученности (-5%) по району.

На основании плана проведения мониторинга по оценке достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы на 2021 - 2022 учебный год **20 января 2022 года** был проведен **мониторинг по математике в 3-их классах.**

В мониторинге приняло участие 13 общеобразовательных организаций, 211 обучающихся, что составило 91% от общего количества участников данного мероприятия (217).

В прошлом учебном году в мониторинге во 2-ых классах участвовало 214 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций.

В этом учебном году с работой справилось 202 обучающихся, не справилось – 9, в прошлом учебном году справилось 187, не справилось – 27.

В этом учебном году **по итогам анализа результатов контрольной работы по математике в 3-их классах степень обученности** по району составила 96%,

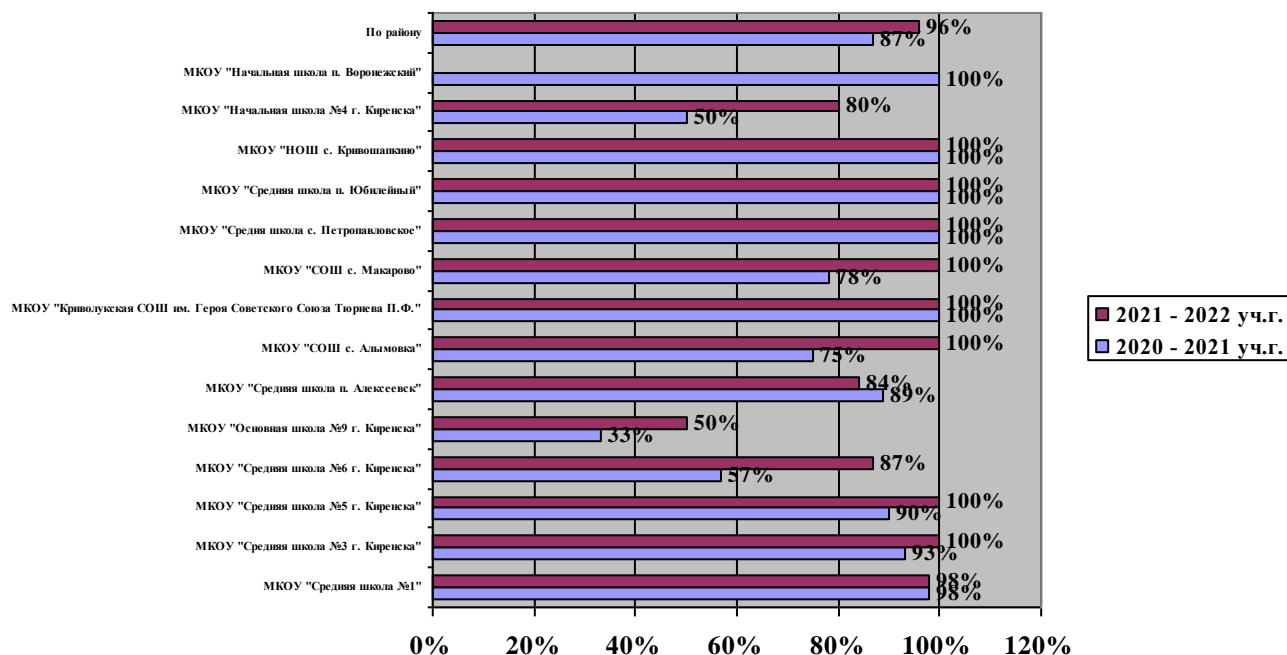
качество обученности – 76%, средний балл – 3,9; в прошлом учебном году результаты мониторинга во 2-ых классах - степень обученности по району составила 87%, качество обученности – 63%, средний балл – 3,7.

Таблица «Результаты обучающихся по математике за 2 года»

Общеобразовательные организации	Кол-во участников	Степень обученности			Качество обученности		
		2020 - 2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.		2020 - 2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.	
		2 класс	3 класс		2 класс	3 класс	
МКОУ «Средняя школа №1»	49/55	98%	98%		73%	87%	↑
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	44/41	93%	100%	↑	70%	76%	↑
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	52/48	90%	100%	↑	69%	79%	↑
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	14/15	57%	87%	↑	43%	47%	↑
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	6/4	33%	50%	↑	17%	50%	↑
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	19/19	89%	84%	↓	58%	63%	↑
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/2	75%	100%	↑	25%	50%	↑
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/3	100%	100%		50%	67%	↑
МКОУ «СОШ с. Макарово»	9/11	78%	100%	↑	33%	82%	↑
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2/3	100%	100%		100%	100%	
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5/4	100%	100%		100%	100%	
МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	1/1	100%	100%		100%	100%	
МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска»	6/5	50%	80%	↑	17%	40%	↑
МКОУ «Начальная школа п. Воронежский»	1/0	100%			0%		

По району	214/ 211	87%	96%	↑	63%	76%	↑
-----------	-------------	-----	-----	---	-----	-----	---

Диаграмма «Степень обученности»



По данным из диаграммы можно увидеть следующее:

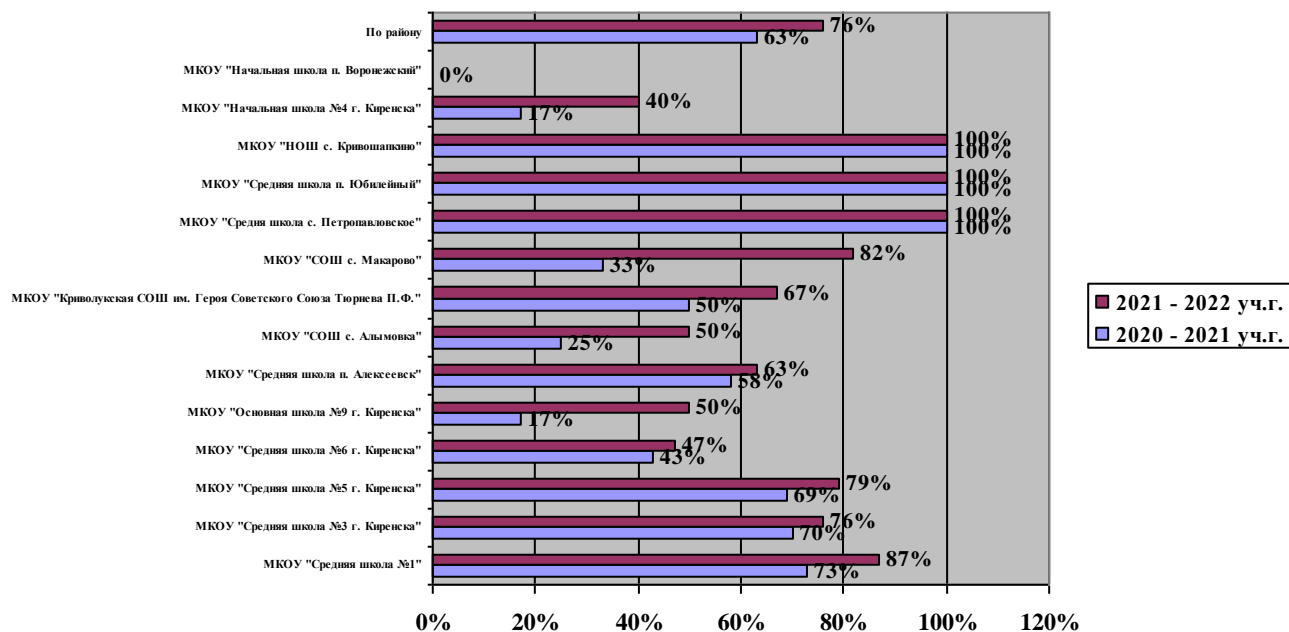
- степень обученности:

- стабильная успеваемость – в МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф. (100%), МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» (100%), МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» (100%), МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» (100%), МКОУ «Средняя школа №1» (98%);

- положительная динамика – в МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» (+30%), МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска» (+30%), МКОУ «СОШ с. Алымовка» (25%), МКОУ «СОШ с. Макарово» (+22%), МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» (+17%), МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» (+10%), МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» (+7%);

- отрицательная динамика – в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» (-5%).

Диаграмма «Качество обученности»



По данным из диаграммы можно увидеть следующее:

- качество обученности:

- стабильное качество (100%) – в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»;

- положительная динамика – в МКОУ «СОШ с. Макарово» (+49%), МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» (+33%), МКОУ «СОШ с. Алымовка» (+25%), МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска» (+23%), МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» (+17%), МКОУ «Средняя школа №1» (+14%), МКОУ «» (+%), МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» (+10%); МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» (+6%), МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» (+5%), МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» (+4%);

- отмечается положительная динамика степени обученности (+9%) и качества обученности (+13%) по району.

На основании плана проведения мониторинга по оценке достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы на 2021 - 2022 учебный год **25 января 2022 года** была проведена муниципальная диагностика по функциональной грамотности в 5-ых классах (далее – диагностика).

В диагностике приняло участие 10 общеобразовательных организаций, 176 обучающихся, что составило 82,63% от общего количества (213).

Работа по функциональной грамотности состояла из 13 задач и направлена на проверку читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности:

- *читательская грамотность* – 4 задания;
- *естественно-научная грамотность* – 3 задания;
- *математическая грамотность* – 4 задания;

- *финансовая грамотность* – 2 задания.

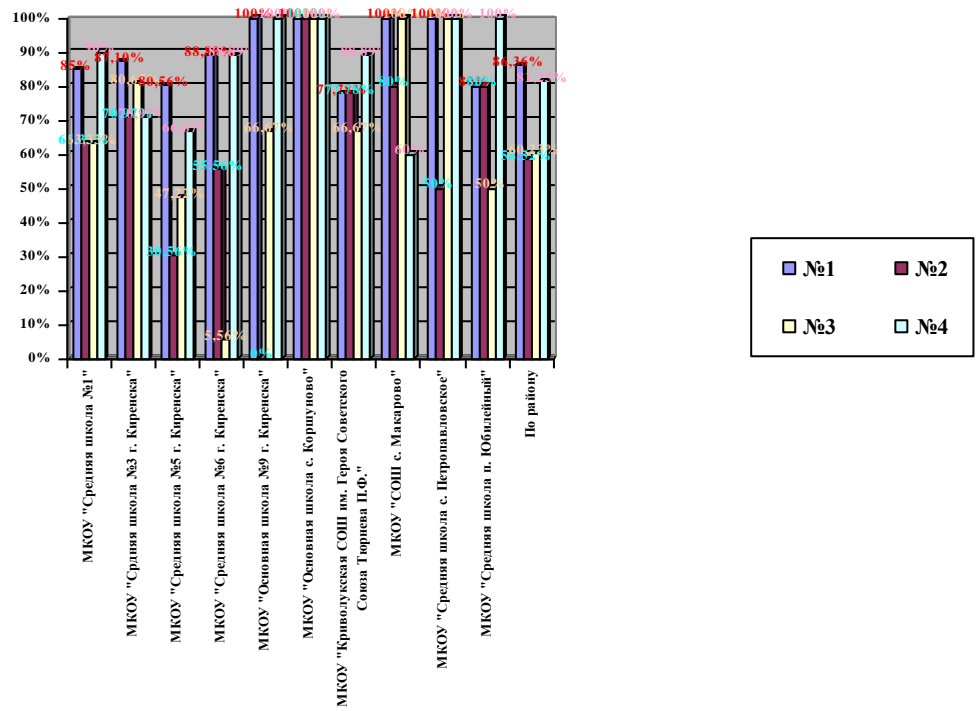
В таблице №1 «Сводная таблица результатов выполнения муниципальной диагностики по функциональной грамотности в 5-ых классах» представлены общие результаты диагностики.

**Таблица «Сводная таблица результатов выполнения муниципальной диагностики
по функциональной грамотности в 5-ых классах»**

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся / кол-во писавших	Читательская грамотность				Естественнонаучная грамотность			Математическая грамотность				Финансовая грамотность	
			№1	№2	№3	№4	№1	№2	№3	№1	№2	№3	№4	№1	№2
1	МКОУ «Средняя школа №1»	69/ 60	51 (85%)	38 (63, 33%)	38 (63, 33%)	54 (90%)	41 (68, 33%)	15 (25%)	18 (30%)	52 (86, 67%)	39 (65%)	57 (95%)	47 (78, 33%)	34 (56, 67%)	40 (66, 67%)
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	44/ 31	27 (87, 1%)	22 (70, 97%)	25 (80, 65%)	22 (70, 97%)	24 (77, 42%)	6 (19, 35%)	26 (83, 87%)	12 (38, 71%)	10 (32, 26%)	27 (87, 1%)	20 (64, 52%)	21 (67, 74%)	26 (83, 87%)
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	44/ 36	29 (80, 56%)	11 (30, 56%)	17 (47, 22%)	24 (66, 67%)	17 (47, 22%)	18 (50%)	19 (52, 78%)	30 (83, 33%)	12 (33, 33%)	31 (86, 11%)	30 (83, 33%)	14 (38, 89%)	29 (80, 56%)
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	22/ 18	16 (88, 89%)	10 (55, 56%)	1 (5, 56%)	16 (88, 89%)	15 (83, 33%)	2 (11, 11%)	4 (22, 22%)	18 (100%)	8 (44, 44%)	14 (77, 78%)	11 (61, 11%)	10 (55, 56%)	16 (88, 89%)
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3/ 3	3 (100%)	0 (0%)	2 (66, 67%)	3 (100%)	1 (33, 33%)	2 (66, 67%)	2 (66, 67%)	2 (66, 67%)	3 (100%)	3 (100%)	1 (33, 33%)	1 (33, 33%)	1 (33, 33%)
6	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	1/ 1	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
7	МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	9/ 9	7 (77, 78%)	7 (77, 78%)	6 (66, 67%)	8 (88, 89%)	5 (55, 56%)	7 (77, 78%)	3 (33, 33%)	9 (100%)	9 (100%)	8 (88, 89%)	6 (66, 67%)	4 (44, 44%)	9 (100%)
8	МКОУ «СОШ с.	12/ 12	10	8	10	6	5	3	5	10	5	10	5	6	9

	Макарово»	10	(100%)	(80%)	(100%)	(60%)	(50%)	(30%)	(50%)	(100%)	(50%)	(100%)	(50%)	(60%)	(90%)
9	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	4/4	4 (100%)	2 (50%)	4 (100%)	4 (100%)	3 (75%)	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)	3 (75%)	4 (100%)	4 (100%)	2 (50%)	4 (100%)
10	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5/5	4 (80%)	4 (80%)	2 (50%)	5 (100%)	4 (80%)	0 (0%)	3 (60%)	4 (80%)	5 (100%)	5 (100%)	4 (80%)	2 (50%)	5 (100%)
По району:		213/ 176	152 (86, 36%)	103 (58, 52%)	106 (60, 23%)	143 (81, 25%)	116 (65, 59%)	54 (30, 68%)	83 (47, 59%)	142 (80, 68%)	95 (53, 98%)	160 (90, 91%)	129 (73, 3%)	95 (53, 98%)	140 (79, 95%)

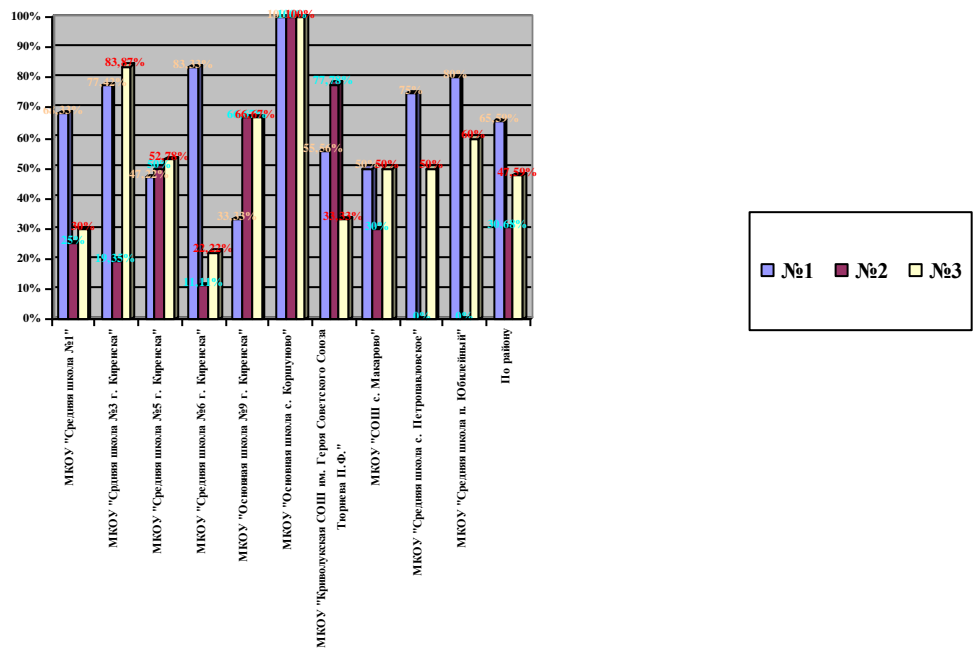
Диаграмма «Результаты выполнения муниципальной диагностики по читательской грамотности»



Успешно выполнены задания №№1, 4.

Недостаточно сформированы умения на понимание смысловой структуры текста (определять тему, главную мысль / идею текста) и авторской позиции по отношению к обсуждаемой проблеме

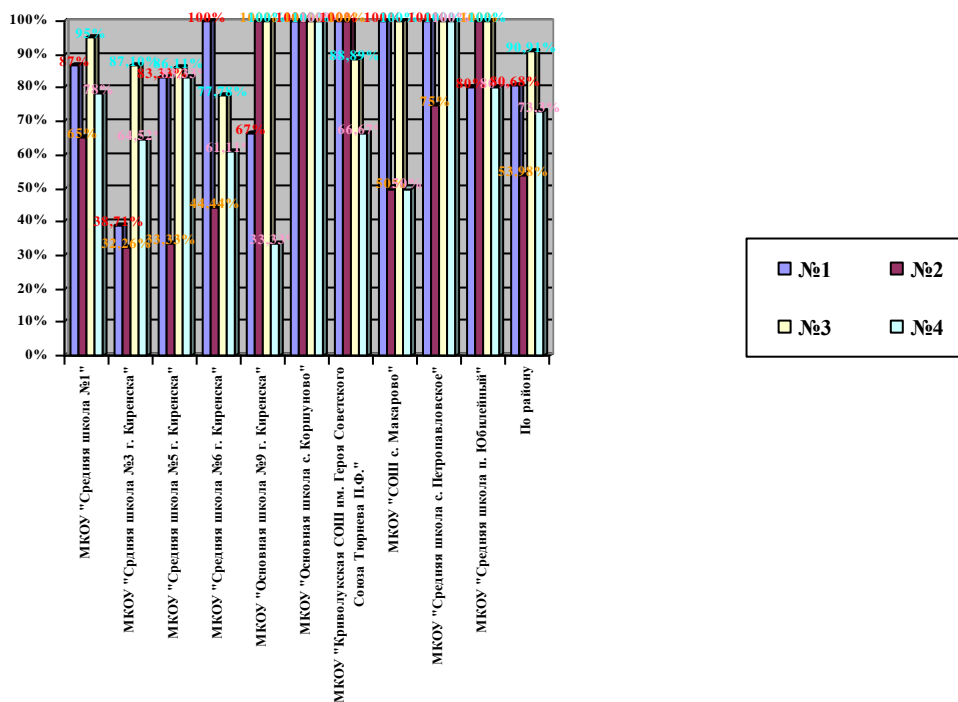
Диаграмма «Результаты выполнения муниципальной диагностики по естественно-научной грамотности»



Успешно выполнено задание №1.

Недостаточно сформированы умения выдвигать гипотезу и предлагать способы их проверки, предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

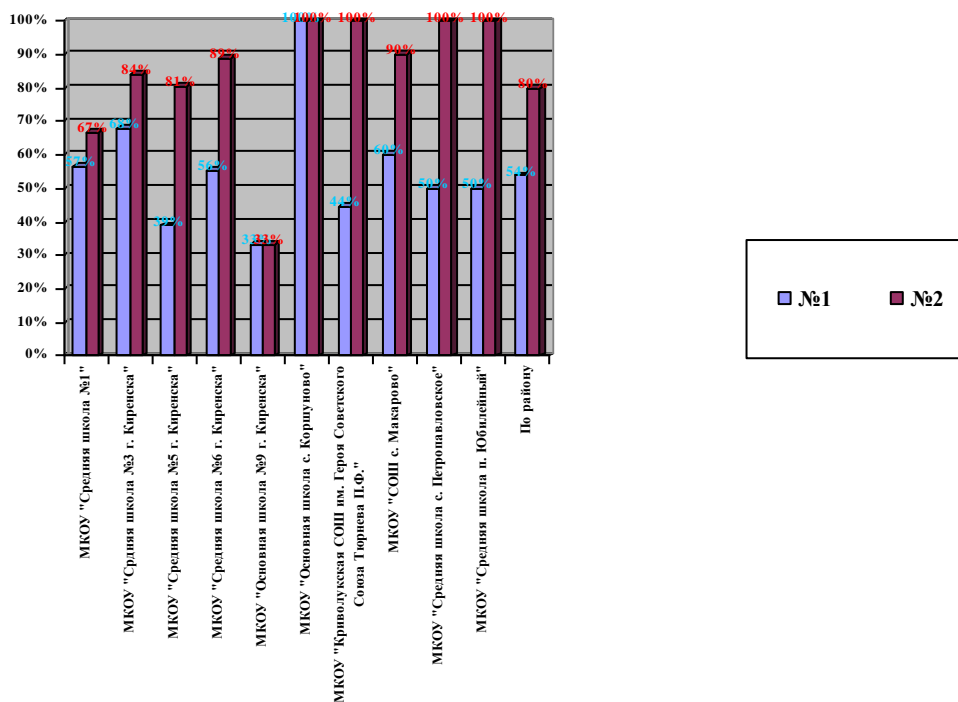
Диаграмма «Результаты выполнения муниципальной диагностики по математической грамотности»



Успешно выполнены задания №№1, 3.

Недостаточно сформированы умения работать с диаграммой, читать данные шкалы, строить столбцы на основе полученных данных и проверять истинность утверждений относительно данных таблицы.

Диаграмма «Результаты выполнения муниципальной диагностики по финансовой грамотности»



По итогам диагностики отмечено, что выявлена потребность обучающихся в дополнительных занятиях по финансовой грамотности.

Вывод:

1. Диагностическая работа позволила оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию о результатах диагностики по функциональной грамотности в 5-ых классах до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- проанализировать результаты диагностики в 5-ых классах с точки зрения их содержания и формы выполнения;

- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

3. Руководителям районных методических объединений учителей русского языка

и литературы, биологии, математики, информатики и физики, истории и обществознания на заседаниях методических объединений:

- проанализировать результаты муниципальной диагностики по функциональной грамотности в 5-ых классах с целью обсуждения проблемных вопросов, связанных с типами заданий;

- включить в работу методических объединений семинары по вопросам функциональной грамотности.

4. Учителям – предметникам:

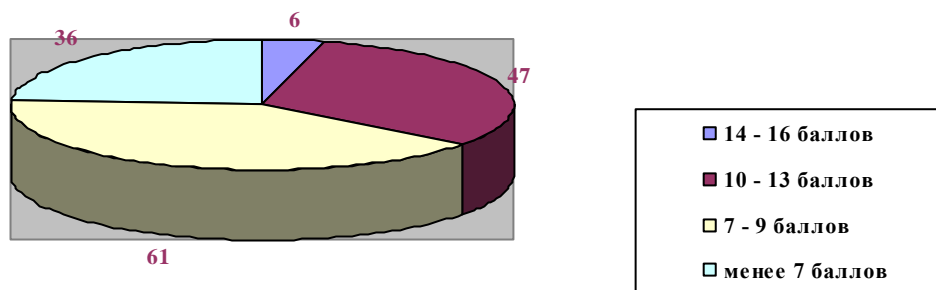
- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

17 февраля 2022 года была проведена диагностика читательской грамотности в 6-ых классах (далее – диагностика).

В диагностике приняло участие 150 человек, что составило 91% от общего количества участников мероприятия (165) из 9 общеобразовательных организаций.

Задания данной работы направлены на формирование способности учащихся к полноценному восприятию учебного текста: осмысление авторского замысла, формулирование собственного отношения к прочитанному, извлечение подтекстовой информации (данной в явном или неявном виде), понимание языковых особенностей текста, усвоение познавательной информации, её обобщение и систематизация.

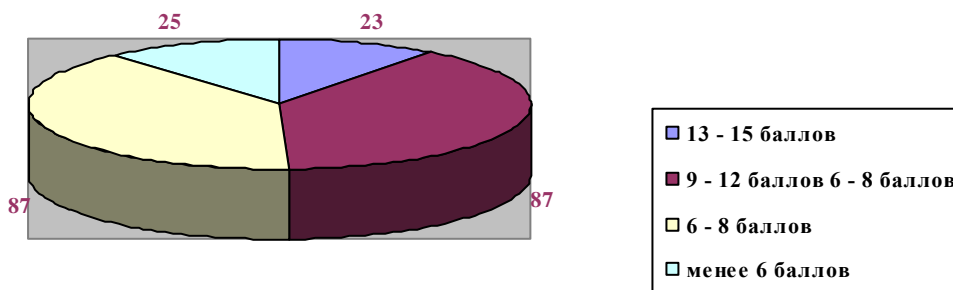
Диаграмма «Выполнение диагностики»
2021 – 2022 учебный год



14 – 16 баллов набрали 6 обучающихся, 10 – 13 баллов – 47; 7 – баллов – 61; менее 7 баллов – 36.

По итогам анализа результатов диагностики в 6-ых классах степень обученности по району составила 76%, качество обученности – 35%, средний балл – 3,2.

2020 – 2021 учебный год



13 – 15 баллов набрали 23 обучающихся; 9 – 12 баллов – 87; 6 – 8 баллов – 87; менее 6 баллов – 25.

По итогам анализа результатов диагностики в 5-ых классах степень обученности по району составила 89%, качество обученности – 49,5%, средний балл – 3,5.

Выводы:

1. Наиболее успешно большая часть участников диагностики справились с заданиями, направленных на проверку следующих умений:

- определение основной мысли и цели создания текста;
- поиск и выделение в тексте фактической информации;
- на основе прочитанного делать несложный вывод;
- определение типа книги, из которой взят текст;
- объяснение значения встретившихся в тексте слов.

2. Менее успешны обучающиеся были при выполнении заданий, направленных на проверку следующих умений:

- восстановление последовательности пунктов плана к тексту;
- структурирование знаний (умение обобщать и систематизировать имеющуюся в тексте информацию) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- обобщение и систематизация имеющейся в тексте информации;
- сформулировать личное мнение и аргументировать его.

В Едином дне диктанта по русскому языку во 2 - 11 классах участвовало 1 665 обучающихся из 15 общеобразовательных организаций.

2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия России. Для проведения диктанта во 2 – 11-ых классах использовались тексты по данной тематике.

По итогам анализа результатов Единого диктанта по русскому языку во 2-ых классах степень обученности по району составила 89%, качество обученности – 56%, средний балл – 3,6.

В прошлом учебном году степень обученности по району составила 88%, качество обученности – 54%, средний балл – 3,6.

В 2019 – 2020 учебном году степень обученности по району составила 85%, качество обученности – 64%, средний балл – 3,7.

По итогам анализа результатов Единого диктанта по русскому языку в 3-их классах степень обученности по району составила 91%, качество обученности – 49%, средний балл – 3,5.

В прошлом учебном году степень обученности по району составила 86%, качество обученности – 53%, средний балл – 3,5.

В 2019 – 2020 учебном году степень обученности по району составила 88%, качество обученности – 62,5, средний балл – 3,7.

По итогам анализа результатов Единого диктанта по русскому языку в 4-ых классах степень обученности по району составила 79%, качество обученности – 46%, средний балл – 3,3.

В прошлом учебном году степень обученности по району составила 82%, качество обученности – 45%, средний балл – 3,4

В 2019 – 2020 учебном году степень обученности составила 92%, качество обученности – 56%, средний балл – 3,6.

По итогам анализа результатов Единого диктанта по русскому языку в 5-ых классах степень обученности по району составила 83%, качество обученности – 57%, средний балл – 3,6.

В прошлом учебном году степень обученности по району составила 86%, качество обученности – 48%, средний балл – 3,4

В 2019 – 2020 учебном году степень обученности по району составила 69,8%, качество обученности – 44%, средний балл – 3,2.

По итогам анализа результатов Единого диктанта по русскому языку в 6-ых классах степень обученности по району составила 81%, качество обученности – 48%, средний балл – 3,4.

В прошлом учебном году степень обученности по району составила 8%;, качество обученности – 52%, средний балл – 3,5.

В 2019 – 2020 учебном году степень обученности по району составила 81%, качество обученности – 46%, средний балл – 3,4.

По итогам анализа результатов Единого диктанта по русскому языку в 7-ых классах степень обученности по району составила 77%, качество обученности – 49%, средний балл – 3,3.

В прошлом учебном году степень обученности по району составила 81%, качество обученности – 41%, средний балл – 3,3.

В 2019 - 2020 учебном году степень обученности по району составила 73%, качество обученности – 27%, средний балл – 3,1.

По итогам анализа результатов Единого диктанта по русскому языку в 8-ых классах степень обученности по району составила 84%, качество обученности – 55%, средний балл – 3,5.

В прошлом учебном году степень обученности по району составила 83%,

качество обученности – 48%, средний балл – 3,4.

В 2019 – 2020 учебном году степень обученности по району составила 82%, качество обученности – 44%, средний балл – 3,4.

По итогам анализа результатов Единого диктанта по русскому языку в 9-ых классах степень обученности по району составила 93%, качество обученности – 58%, средний балл – 3,7.

В прошлом учебном году степень обученности по району составила 87%, качество обученности – 58%, средний балл – 3,7

В 2019 - 2020 учебном году степень обученности по району составила 82%, качество обученности – 45%, средний балл – 3,4.

По итогам анализа результатов Единого диктанта по русскому языку в 10-ых классах степень обученности по району составила 93%, качество обученности – 73%, средний балл – 3,9.

В прошлом учебном году степень обученности по району составила 98%, качество обученности – 62%, средний балл – 3,8.

В 2019 – 2020 учебном году степень обученности по району составила 82%, качество обученности – 55%, средний балл – 3,5

По итогам анализа результатов Единого диктанта по русскому языку в 11-ых классах степень обученности по району составила 100%, качество обученности – 72%, средний балл – 3,99.

В прошлом учебном году степень обученности по району составила 99%, качество обученности – 73%, средний балл – 3,97.

В 2019 – 2020 учебном году степень обученности по району составила 99%, качество обученности – 68%, средний балл – 3,9.

Сводная таблица результатов диктанта по русскому языку во 2-ых классах

№ п/п	Общеобразовательные организации	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО (степень обученности, успеваемость)	КО (качество обученности)	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	64/ 52	8	27	14	3	94%	67%	3,8
	Учитель – Левина Е.Н. 2а	25/ 21	6	11	4	0	100%	81%	4,1
	Учитель – Степанова С.Н. 2б	22/ 17	2	9	5	1	94%	65%	3,7
	Учитель – Кушнерик Н.И. 2в	17/ 14	0	7	5	2	86%	50%	3,4
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	41/ 37	4	19	10	4	89%	62%	3,6
	Учитель – Кузнецова И.Н. 2а	18/ 15	0	10	4	1	93%	67%	3,6
	Учитель – Усова М.Ю. 2б	23/ 22	4	9	6	3	86%	59%	3,6

3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	43/ 38	3	14	15	6	84%	45%	3,2
	Учитель – Селиверстова И.В. 2а	22/ 19	2	9	5	3	84%	58%	3,5
	Учитель – Антипина Е.А. 2б	21/ 19	1	5	10	3	84%	32%	3,2
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» Учитель – Касаткина Е.Л. 2	12/ 10	3	4	3	0	100%	70%	3,6
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» Учитель – Сафонова Н.Н. 2	4/ 3	0	1	2	0	100%	33%	3,3
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» Учитель – Бурова Р.М. 2	22/ 15	1	8	4	2	87%	60%	3,5
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8/ 8	2	3	3	0	100%	63%	3,9
	Учитель – Рубцова М.О. 2	5/ 5	2	1	2	0	100%	60%	4
	Учитель – Жарникова А.М. 2	2/ 2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
	Учитель – Байкова Е.П. 2	1/ 1	0	1	0	0	100%	100%	4
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново» Учитель – Попова Е.А. 2	2/ 2	0	2	0	0	100%	100%	4
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» Учитель – Тетерина М.А. 2	4/ 4	0	1	2	1	89%	56%	3,6
10	МКОУ «СОШ с. Макарово» Учитель – Копылова М.С. 2	10 7	0	2	5	0	100%	29%	3,3
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» Учитель – Малышева З.А. 2	2/ 1	0	1	0	0	100%	100%	4
12	МКОУ «Средняя школа п.	3/ 1	0	1	0	0	100%	100%	4

	Юбилейный» Учитель – Беренгилова Г.В. 2								
13	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» Учитель – Романова Н.А. 2	14/ 13	2	3	5	3	77%	38%	3,3
14	МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска» Учитель – Наумова И.С. 2	2/ 2	0	0	0	2	0%	0%	2
15	МКОУ «Начальная школа п. Воронежский» Учитель - Рукавишникова Е.В. 2	1/ 1	0	0	1	0	100%	0%	3
По району		232/ 194	23	86	64	21	89%	56%	3,6

Сводная таблица результатов диктанта по русскому языку в 3-их классах

№ п/п	Общеобразовательные организации	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО (степень обученности, успеваемость)	КО (качество обученности)	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	54/ 47	5	24	15	3	94%	62%	3,7
	Учитель – Бузмакова Р.З. 3а	29/ 27	4	14	9	0	100%	67%	3,8
	Учитель – Козлова Л.И. 3б	25/ 20	1	10	6	3	85%	55%	3,5
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	44/ 43	10	14	19	0	100%	56%	3,8
	Учитель – Леоненко К.В. 3а	17/ 17	2	1	14	0	100%	18%	3,3
	Учитель – Горбунова Т.Н. 3б	27/ 26	8	13	5	0	100%	81%	4,1
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	49/ 46	2	20	24	0	100%	48%	3,5
	Учитель – Лыхина Л.В. 3а	24/ 24	2	8	14	0	100%	42%	3,5
	Учитель – Тетерина Л.Д. 3б	25/ 22	0	12	10	0	100%	55%	3,5
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» Учитель – Колобкова Т.В. 3	15/ 14	0	4	8	2	86%	29%	3,1

5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» Учитель – Бобичева А.А. 3	5/ 4	0	2	1	1	75%	50%	3,3
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» Учитель – Ознобихина Н.С. 3	21/ 19	1	10	5	3	84%	58%	3,5
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка» Учитель – Верещагина Н.Г. 3	2/ 2	0	0	1	1	50%	0%	2,5
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» Учитель – Стрелкова М.М. 3	4/ 4	0	0	2	2	50%	50%	2,5
9	МКОУ «СОШ с. Макарово» Учитель – Глотова И.Н. 3	11/ 11	0	0	5	6	45%	0%	2,5
10	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» Учитель – Немытышева Т.Н. 3	3/ 3	0	0	3	0	100%	0%	3
11	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» Учитель – Беренгилова Г.В. 3	4/ 3	0	2	1	0	100%	67%	3,7
12	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» Учитель – Мухаметзянова Е.В. 3	1/ 1	0	1	0	0	100%	100%	4
13	МКОУ «Начальная школа п. Воронежский» Учитель – Шестакова Е.А. 3	5/ 3	0	2	1	0	100%	67%	3,7
По району		218/ 200	18	79	85	18	91%	49%	3,5

Сводная таблица результатов диктанта по русскому языку в 4-ых классах

№ п/п	Общеобразовательные	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	СО (степень)	КО (качест-	Средний балл
-------	---------------------	------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-------------	--------------

	организации	обуча- ющи- хся					обучен- ности, успева- емость)	во обучен- ности)	
1	МКОУ «Средняя школа №1»	58/ 52	3	20	16	13	75%	44%	3,3
	Учитель – Хохрякова Е.В. 4а	16/ 13	0	7	4	2	85%	54%	3,4
	Учитель – Петухова М.Б. 4б	24/ 21	3	9	4	5	76%	57%	3,5
	Учитель – Ляпунова Н.И. 4в	18/ 18	0	4	8	6	67%	22%	2,9
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» Учитель – Сосненко О.В. 4	23/ 17	0	1	11	5	71%	5,9%	2,8
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» Учитель – Лисина Н.И. 4а	30/ 29	3	16	7	3	89,7%	66%	3,7
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» Учитель – Касаткина Е.Н. 4	18/ 14	0	7	4	3	79%	50%	3,3
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» Учитель - Сафонова О.А. 4	3/ 1	0	0	1	0	100%	0%	3
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» Учитель – Попова Е.В. 4	24/ 22	1	13	6	2	91%	64%	3,6
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6/ 5	0	2	2	1	80%	40%	3,2
	Учитель – Верещагина Н.Г. 4	4/ 3	0	1	1	1	67%	33%	3
	Учитель – Байкова Е.П. 4	2/ 2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» Учитель – Богорадникова В.В. 4	9/ 9	1	4	3	1	89%	56%	3,6
9	МКОУ «СОШ с. Макарово» Учитель –	5/ 3	0	0	0	3	0%	0%	2

	Копылова М.С. 4								
10	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» Учитель – Набокова Н.А. 4	5/ 5	0	2	1	2	60%	40%	3
11	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» Учитель – Ляпунова О.С. 4	10/ 8	0	3	3	2	75%	38%	3,1
По району		191/ 165	8	68	54	35	79%	46%	3,3

Сводная таблица результатов диктанта по русскому языку в 5-ых классах

№ п/п	Общеобразовательные организации	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО (степень обученности, успеваемость)	КО (качество обученности)	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	48/ 39	14	12	10	3	92%	67%	3,9
	Учитель – Антипина М.Г. 5а	23/ 17	10	5	1	1	94%	88%	4,4
	Учитель – Бутузова И.А. 5б	25/ 22	4	7	9	2	91%	50%	3,6
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	44/ 37	7	13	10	7	81%	54%	3,5
	Учитель – Трухова М.С. 5а	23/ 18	1	7	6	4	78%	44%	3,3
	Учитель – Трухова М.С. 5б	21/ 19	6	6	4	3	84%	63%	3,8
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	45/ 41	8	17	10	6	85%	61%	3,7
	Учитель – Агафонова Е.А. 5а	24/ 21	4	11	2	4	81%	71%	3,7
	Учитель – Петрова М.Ю. 5б	21/ 20	4	6	8	2	90%	50%	3,6
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» Учитель – Самофалова Е.Н. 5а	22/ 19	4	5	4	6	68%	47%	3,4
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» Учитель – Агафонова Н.Н. 5	3/ 2	0	0	2	0	100%	0%	3
6	МКОУ «Средняя школа п.	32/ 24	3	11	6	4	83%	58%	3,5

	Алексеевск»								
	Учитель – Кель Е.О. 5а	17/ 14	2	8	4	0	100%	71%	3,9
	Учитель – Кель Е.О. 5б	15/ 10	1	3	2	4	60%	40%	3,1
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка» Учитель – Большакова Е.А. 5	9/ 7	1	2	1	3	71%	43%	3,1
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново» Учитель – Округина Н.Н. 5	1/ 1	0	1	0	0	100%	100%	4
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» Учитель – Андреева Н.А. 5	9/ 9	2	2	3	2	78%	44%	3,4
10	МКОУ «Средняя школа с. Макарово» Учитель – Егорова Л.В. 5	12/ 9	2	3	3	1	89%	56%	3,7
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» Учитель – Мальшева З.А. 5	4/ 3	0	1	2	0	100%	33%	3,3
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» Учитель – Гладких Э.А. 5	5/ 5	1	3	0	1	80%	80%	3,8
По району		234/ 196	42	70	51	33	83%	57%	3,6

Сводная таблица результатов диктанта по русскому языку в 6-ых классах

№ п/п	Общеобразовательные организации	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО (степень обученности, успеваемость)	КО (качество обученности)	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	50/ 45	10	15	12	8	82%	56%	3,6
	Учитель – Беренгилова Т.В. 6а	27/ 26	8	8	10	0	100%	62%	3,9
	Учитель –	23/ 23	2	7	2	8	58%	47%	3,2

	Антипина М.Г. 6б	19							
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	40/ 37	1	15	16	5	86%	43%	3,3
	Учитель – Граблюк О.А. 6а	20/ 18	1	7	8	2	89%	44%	3,4
	Учитель – Граблюк О.А. 6б	20/ 19	0	8	8	3	84%	42%	3,3
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	59/ 45	4	20	15	6	87%	53%	3,5
	Учитель – Хохлова С.Н. 6а	20/ 16	2	7	6	1	94%	56%	3,6
	Учитель – Хохлова С.Н. 6б	20/ 14	1	6	5	2	86%	50%	3,4
	Учитель Румянцева Е.Г. 6в	19/ 15	1	7	4	3	80%	53%	3,6
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	32/ 26	1	8	9	8	69%	35%	3,1
	Учитель – Самофалова Е.Н. 6а	16/ 14	0	4	7	3	79%	29%	3,1
	Учитель - Самофалова Е.Н. 6б	16/ 12	1	4	2	5	58%	42%	3,1
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» Учитель – Агафонова Н.Н.	5/ 2	0	0	2	0	100%	0%	3
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» Учитель – Кель Е.О. 6	18/ 15	0	5	4	6	60%	33%	2,9
7	МКОУ «СОШ с. Альимовка» Учитель – Горбунова Н.В. 6	10/ 9	0	4	3	2	78%	44%	3,2
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново» Учитель – Округина Н.Н. 6	3/ 3	0	3	0	0	100%	1050%	4
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» Учитель – Андреева Н.А. 6	5/ 4	0	2	0	2	50%	50%	3
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	7/ 6	0	3	2	1	83%	50%	3,3

	Учитель – Егорова Л.В. 6								
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» Учитель – Сенюшкович С.Э. 6	1/ 1	0	1	0	0	100%	100%	4
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» Учитель – Баракова Н.А. 6	4/ 2	0	2	0	0	100%	100%	4
По району		234/ 195	16	78	63	38	81%	48%	3,4

Сводная таблица результатов диктанта по русскому языку в 7-ых классах

№ п/п	Общеобразовательные организации	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО (степень обученности, успеваемость)	КО (качество обученности)	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	77/ 56	17	16	18	5	91%	59%	3,8
	Учитель – Мозалевская И.В. 7а	27/ 18	0	5	11	2	89%	28%	3,2
	Учитель – Бутузова И.А. 7б	21/ 15	12	3	0	0	100%	100%	4,8
	Учитель – Беренгилова Т.В. 7в	29/ 23	5	8	7	3	87%	57%	3,7
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	56/ 45	2	19	14	10	78%	47%	3,3
	Учитель – Раздьяконова Т.А. 7а	28/ 25	2	12	7	4	84%	56%	3,5
	Учитель – Раздьяконова Т.А. 7б	28/ 20	0	7	7	6	70%	35%	3,1
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	47/ 37	3	16	11	7	81%	51%	3,4
	Учитель – Агафонова Е.А. 7а	28/ 22	3	9	10	0	100%	55%	3,7
	Учитель – Агафонова Е.А. 7б	19/ 15	0	7	1	7	53%	47%	3
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» Учитель –	29/ 25	0	10	8	7	72%	40%	3,1

	Самофалова Е.Н. 7б								
5	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	32/ 29	5	11	3	10	66%	55%	3,4
	Учитель – Чиина Л.С. 7а	15/ 15	4	7	0	4	73%	73%	3,7
	Учитель – Чиина Л.С. 7б	17/ 14	1	4	3	6	57%	36%	3
6	МКОУ «СОШ с. Алымовка» Учитель – Большакова Е.А. 7	7/ 6	1	0	1	4	33%	17%	2,7
7	МКОУ «Основная школа с. Коршуново» Учитель – Округина Н.Н. 7	3/ 3	0	3	0	0	100%	100%	4
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» Учитель – Андреева Н.А. 7	7/ 6	1	1	1	3	50%	33%	3
9	МКОУ «СОШ с. Макарово» Учитель – Волгина А.С. 7	8/ 6	0	0	5	1	83%	0%	2,8
10	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» Учитель - Сенюшкович С.Э. 7	2/ 1	0	0	1	0	100%	0%	3
11	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» Учитель – Баракова Н.А. 7	7/ 4	1	2	1	0	100%	75%	4
По району		275/ 218	29	77	62	44	77%	49%	3,3

Сводная таблица результатов диктанта по русскому языку в 8-ых классах

№ п/п	Общеобразовательные организации	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО (степень обученности, успеваемость)	КО (качество обученности)	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	56/ 46	8	17	18	3	93%	54%	3,7

	Учитель – Пасечникова А.Л. 8а	28/ 23	3	7	10	3	87%	43%	3,4
	Учитель – Мозалевская И.В. 8б	28/ 23	5	10	8	0	100%	65%	3,9
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	40/ 29	6	12	1	10	66%	62%	3,5
	Учитель – Шестакова Л.В. 8а	19/ 16	2	6	0	8	50%	50%	3,1
	Учитель – Тюрнева Н.В. 8б	21/ 13	4	6	1	2	85%	77%	3,9
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	55/ 48	2	21	18	7	85%	47,9%	3,4
	Учитель – Румянцева Е.Г. 8а	21/ 19	1	9	7	2	89%	53%	3,5
	Учитель – Румянцева Е.Г. 8б	15/ 12	0	4	5	3	75%	33%	3,3
	Учитель – Румянцева Е.Г. 8в	20/ 17	1	8	6	2	88%	53%	3,5
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» Учитель – Самофалова Е.Н. 8	25/ 19	2	10	1	6	68%	63%	3,4
5	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» Учитель – Балмашева С.А. 8	14/ 14	1	6	7	0	100%	50%	3,6
6	МКОУ «СОШ с. Алымовка» Учитель – Горбунова Н.В. 8	10/ 8	0	4	2	2	75%	50%	3,3
7	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» Учитель – Андреева Н.А. 8	4/ 4	0	1	2	1	75%	25%	3
8	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» Учитель – Сенюшкович С.Э. 8	4/ 4	0	4	0	0	100%	100%	4
9	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» Учитель –	9/ 6	0	4	2	0	100%	67%	3,7

	Баракова Н.А. 8								
	По району	218/ 178	19	79	51	29	84%	55%	3,5

Сводная таблица результатов диктанта по русскому языку в 9-ых классах

№ п/п	Общеобразовательные организации	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО (степень обученности, успеваемость)	КО (качество обученности)	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	58/ 52	11	21	19	1	98%	62%	3,8
	Учитель – Беренгилова Т.В. 9а	29/ 25	6	8	11	0	100%	56%	3,8
	Учитель – Антипина М.Г. 9б	29/ 27	5	13	8	1	96%	67%	3,8
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	33/ 27	7	5	12	3	89%	44%	3,6
	Учитель – Граблюк О.А. 9а	14/ 12	3	3	6	0	100%	50%	3,8
	Учитель – Шестакова Л.В. 9б	19/ 15	4	2	6	3	80%	40%	3,5
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	43/ 33	8	13	10	2	94%	64%	3,8
	Учитель – Седых А.В. 9а	19/ 14	4	5	5	0	100%	64%	3,9
	Учитель – Седых А.В. 9б	24/ 19	4	8	5	2	89%	63%	3,7
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» Учитель – Самофалова Е.Н. 9	23/ 22	3	9	8	2	91%	55%	3,6
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» Учитель – Агафонова Н.Н. 9	4/ 2	0	0	1	1	50%	0%	2,5
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	30/ 28	3	16	9	0	100%	68%	3,8
	Учитель – Балмашева С.А. 9а	15/ 14	1	7	6	0	100%	57%	3,6
	Учитель – Балмашева С.А. 9б	15/ 14	2	9	3	0	100%	79%	3,9
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка» Учитель – Горбунова Н.В. 9	3/ 3	0	2	1	0	100%	67%	3,7

8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» Учитель – Ярыгина А.А. 9	2/ 2	0	1	0	1	50%	50%	3
9	МКОУ «СОШ с. Макарово» Учитель – Волгина А.С. 9	5/ 4	1	1	1	1	75%	50%	3,5
10	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» Учитель – Сеньюшкович С.Э. 9	1/ 1	0	1	0	0	100%	100%	4
11	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» Учитель – Баракова Н.А. 9	5/ 4	0	2	1	1	75%	50%	3,3
По району		207/ 178	33	71	62	12	93%	58%	3,7

Сводная таблица результатов диктанта по русскому языку в 10-ых классах

№ п/п	Общеобразовательные организации	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО (степень обученности, успеваемость)	КО (качество обученности)	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» Учитель – Шестакова Л.В. 10а	17/ 13	5	5	2	1	92%	77%	4,1
2	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	40/ 29	8	13	5	3	89,7%	72%	3,9
	Учитель – Седых А.В. 10а	16/ 12	2	6	2	2	83%	67%	3,7
	Учитель – Седых А.В. 10б	24/ 17	6	7	3	1	94%	76%	4,1
3	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» Учитель – Самофалова Е.Н. 10	7/ 7	2	4	1	0	100%	86%	4,1
3	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» Учитель –	11/ 10	1	7	2	0	100%	80%	3,9

	Балмашева С.А. 10								
4	МКОУ «СОШ с. Макарово» Учитель – Волгина А.С. 10	3/ 2	0	1	0	1	50%	50%	3
5	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» Учитель – Баракова Н.А. 10	5/ 5	1	1	3	0	100%	40%	3,6
По району		83/ 66	17	31	13	5	92%	73%	3,9

Сводная таблица результатов диктанта по русскому языку в 11-ых классах

№ п/п	Общеобразовательные организации	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО (степень обученности, успеваемости)	КО (качество обученности)	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1» Учитель - Мозалевская И.В. 11	28/ 12	3	8	1	0	100%	92%	4,2
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	25/ 21	11	8	2	0	100%	90%	4,4
	Учитель – Трухова М.С. 11а	12/ 10	5	3	2	0	100%	80%	4,3
	Учитель – Тюрнева Н.В. 11б	13/ 11	6	5	0	0	100%	100%	4,5
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	34/ 25	4	11	10	0	100%	60%	3,8
	Учитель – Хохлова С.Н. 11а	18/ 13	2	6	5	0	100%	62%	3,8
	Учитель – Хохлова С.Н. 11б	16/ 12	2	5	5	0	100%	58%	3,8
4	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» Учитель – Балмашева С.А. 11	10/ 10	2	4	4	0	100%	60%	3,8
5	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» Учитель – Ярыгина А.А. 11	2/ 2	0	0	2	0	100%	0%	3
6	МКОУ «СОШ с. Макарово»	4/ 3	0	2	1	0	100%	67%	3,7

	Учитель – Егорова Л.В. 11								
7	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» Учитель – 11	2/ 2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
По району		105/ 75	20	34	21	0	100%	72%	3,99

По итогам проведения мониторингов по предметам подготовлены аналитические справки с адресными рекомендациями как для администрации общеобразовательных организаций, так и для руководителей районных методического объединения учителей – предметников и учителей - предметников общеобразовательных организаций.

Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района

Во исполнение цели национального проекта «Образование» в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в целях подготовки общеобразовательных организаций к мониторингу формирования и оценки функциональной грамотности, осуществляемого в рамках международного исследования PISA, на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 17 сентября 2021 года №15-78-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021/2022 учебном году» в августе – сентябре 2021 года на муниципальном и школьном уровнях были разработаны планы мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся в 2021 – 2022 учебном году.

План мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся в Киренском районе в 2021 – 2022 учебном году утвержден приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 31.08.2021 года №224 «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся в Киренском районе в 2021 – 2022 учебном году» и выставлен на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района во вкладке «Оценка качества образования» - «Функциональная грамотность» - «2021 – 2022 учебный год» (ссылка: <http://киренск-обр.пф/2021-2022-uchebnyj-god-fin-gramotnost/>).

На муниципальном и школьном уровнях назначены ответственные за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.

В течение учебного года для заместителей директоров по учебной работе общеобразовательных организаций, руководителей районных методических объединений учителей – предметников, методистов МКУ «Центр развития образования» были проведены районные мероприятия:

- *методическое совещание* «Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ 2020 – 2021 учебного года. Планирование мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2021 – 2022 учебный год», на котором был освещён вопрос об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в Киренском районе (выписка №2 из протокола методсовета №1) - 29 сентября 2022 года;

- *районный семинар* «Организация функциональной грамотности в общеобразовательных организациях: из опыта работы» (протокол методического семинара №3) - 11 февраля 2022 года в онлайн – режиме.

В семинаре приняли участие заместители руководителей и педагогические работники из 12 общеобразовательных организаций, руководители районных методических объединений учителей – предметников и методисты МКУ «Центр развития образования».

Программа мероприятия включала вопросы: формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире; мероприятия, проведённые по функциональной грамотности за I-ое и начало II-го полугодия 2021 – 2022 учебного года; организация работы по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях: из опыта работы (выступления педагогических работников);

международное исследование PISA – 2022.

Учителя общеобразовательных организаций представили выступления, сопровождаемые показом презентаций, по следующим темам:

- «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» (Хорошева Л.А., учитель истории и обществознания, заместитель директора по учебной работе МКОУ «СОШ с. Макарово»);

- «Применение эмпирических научных методов для формирования естественно – научной грамотности» (Карасова Т.О., учитель химии и биологии МКОУ «СОШ с. Макарово»);

- «Социологический словарь человека» (Волгина А.С., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ с. Макарово»);

- «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе» (Копылова М.С., учитель начальных классов МКОУ «СОШ с. Макарово»);

- «Использование различных механизмов с целью реализации плана мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы)» (Кузакова Л.М., учитель географии, заместитель директора по учебной работе МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);

- «Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» (Мезенцева А.В., учитель истории и обществознания МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»);

- «Функциональная грамотность. Вызовы и эффективные практики» (Березовская М.М., учитель географии, и Тетерина Л.В., учитель технологии МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);

- «Креативное мышление как составляющая функциональной грамотности» (Березовская Ю.С., учитель математики и физики МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»);

- «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в 5 - 6 классах» (Федорова И.А., учитель математики МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»);

- «Формы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся

(из опыта работы)» (Горбунова Н.В., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «СОШ с. Алымовка»);

- «Приёмы, направленные на развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе» (Колобкова Т.В., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»).

До участников мероприятия была доведена информация о международном исследовании PISA – 2022. В этом году в этом мероприятии в Киренском районе принимает участие МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В сентябре – октябре 2021 года в общеобразовательных организациях было проведено анкетирование педагогических работников с целью выявления профессиональных затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы. В данном мероприятии приняло участие 270 педагогов из 15 общеобразовательных организаций.

В октябре в школах был проведён Единый методический день «Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности» с целью ознакомления педагогов с нормативными и методическими материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. В данном мероприятии приняло участие 15 общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях было организовано проведение педагогических совещаний, методических семинаров:

- «Моделирование деятельности учителя по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»;

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»;

- «Формирование и развитие читательских умений как фактор повышения качества образования»;

- «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»;

- «Содержательные возможности обязательных предметов по включению

в них финансовой грамотности»;

- «Роль чтения в развитии функциональных качеств личности»;

- «Информационно-коммуникационные технологии в формировании функциональных качеств личности».

В сентябре 2021 года приняли участие в создании базы данных

обучающихся 8 – 9-ых классов 2021 – 2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности, и базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности 8 – 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно – научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

С 25 октября по 17 ноября 2021 года 11 общеобразовательных организаций приняли участие в мониторинге использования платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Иркутской области (далее – РЭШ).

Статистические данные использования платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся (далее – РЭШ) общеобразовательных организаций Иркутской области, предоставляемые министерством образования Иркутской области, подтверждают, что обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций Киренского района используют в своей работе материалы РЭШ.

Согласно статистическим данным в этом учебном году в своей работе 49 педагогических работников из 10 общеобразовательных организаций использовали электронный банк заданий по функциональной грамотности по 3 направлениям – читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная, - из них только одна школа (МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный») провела работы также и по формированию креативного мышления, глобальным компетенциям.

Учителями – предметниками создано 225 работ по оценке уровня функциональной грамотности:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 30:

- естественнонаучная грамотность – 10;
- математическая грамотность - 14;
- читательская грамотность – 6;

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» – 21:

- естественнонаучная грамотность – 16;
- математическая грамотность – 4;
- читательская грамотность – 1;

- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 21:

- естественнонаучная грамотность – 6;
- математическая грамотность - 7;
- читательская грамотность – 8;

- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 20:

- естественнонаучная грамотность - 7;
- математическая грамотность – 10;

- читательская грамотность – 3;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 1;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 2:
- естественнонаучная грамотность – 2;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 6:
- математическая грамотность - 3;
- читательская грамотность – 3;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 5:
- естественнонаучная грамотность – 2;
- математическая грамотность – 1;
- читательская грамотность – 2;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 4:
- естественнонаучная грамотность – 1;
- математическая грамотность – 2;
- читательская грамотность – 1;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 115:
- глобальные компетенции – 13;
- естественнонаучная грамотность – 16;
- креативное мышление – 10
- математическая грамотность – 40;
- финансовая грамотность – 15;
- читательская грамотность - 21.

В таблице «Общая статистика по району» представлена информация о количестве созданных работ, выполненных работ обучающимися и проверенных работах.

Таблица «Общая статистика по району»

Наименование общеобразовательных организаций	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Кол-во учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
МКОУ «Средняя школа №1»	1	28	8	82	53	14
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	1	18	5	215	78	8
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	1	21	6	224	121	73
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	1	16	7	177	86	0
МКОУ «Основная	1	1	1	3	0	0

школа №9 г. Киренска»						
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	1	2	2	20	4	4
МКОУ «Средняя школа с. Алымовка»	1	6	2	61	57	31
МКОУ «СОШ с. Макарово»	1	5	5	24	13	2
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1	4	3	16	13	13
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	1	115	8	391	387	379
По району	10	216	47	1 213	812	546

В таблице «Уровень грамотности» представлена информация об уровне функциональной грамотности обучающихся.

Таблица «Уровень грамотности»

Наименование общеобразовательных организаций	Проведено работ	1. Недостаточный		2. Низкий		3. Средний		4. Повышенный		5. Высокий	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
МКОУ «Средняя школа №1»	8	2	25,00	1	12,50	2	25,50	1	12,50	2	25,00
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	8	0	0	3	37,50	5	62,50	0	0	0	0
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	39	10	25,64	15	38,46	11	28,21	3	7,69	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	4	0	0	0	0	0	0	2	50,00	2	50,00
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	13	5	38,46	5	38,46	3	23,08	0	0	0	0
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	10	1	10,00	4	40,00	2	20,00	3	30,00	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	24	6	25,00	7	29,17	1	4,17	5	20,83	5	20,83
По району	106	24	22,64	35	33,02	4	22,64	14	13,21	9	8,49

В течение учебного года общеобразовательные организации проводили тренировочные работы по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) для обучающихся с использованием разных платформ:

- открытый банк оценочных средств по русскому языку ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- банк заданий ФГБУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/index.php>).

Второй год Киренский район принимает участие в региональной диагностике по функциональной грамотности:

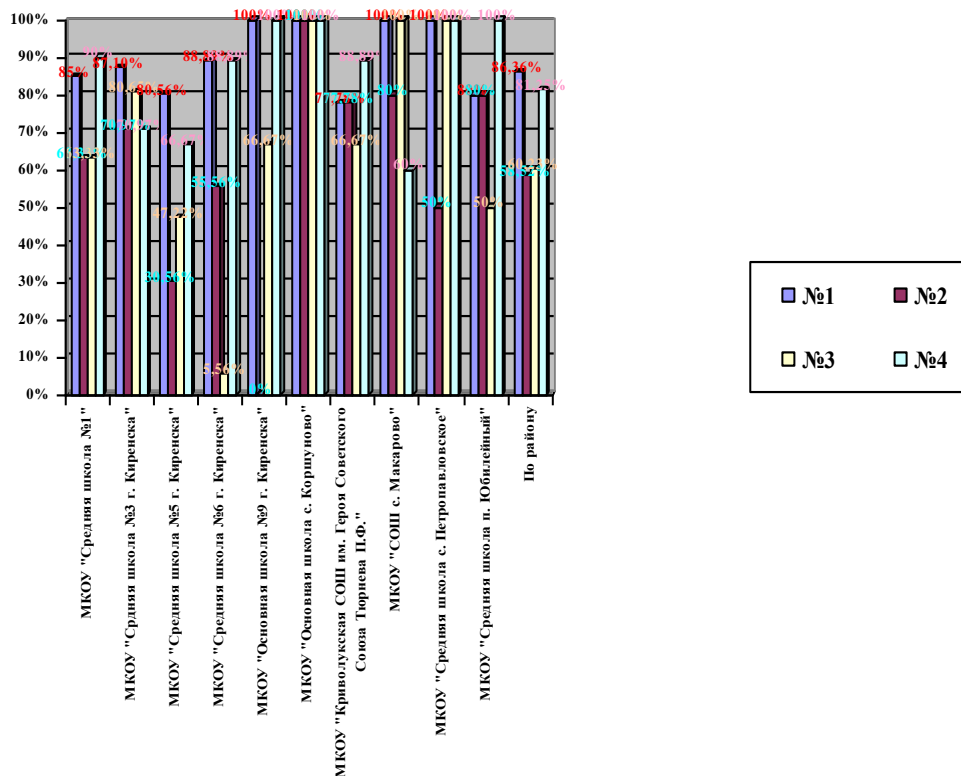
- в прошлом году - в 6-ых классах; приняло участие 2 общеобразовательные организации: МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» и МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;
- в этом году – в 7-ых классах; участвовало 3 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка» и МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Из нашего района в экспертизе итоговых работ обучающихся 7-ых классов общеобразовательных организаций Иркутской области в рамках региональной диагностики функциональной грамотности в 2021 году приняло участие 3 эксперта – учителя из МКОУ «Средняя школа №1» (2 чел.) и МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» (1 чел.).

В этом году на муниципальном уровне была проведена диагностика по функциональной грамотности в 5-ых классах, включавшая в себя задания по читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности. В диагностике приняло участие 10 общеобразовательных организаций, 176 обучающихся.

Работа по функциональной грамотности состояла из 13 задач и направлена на проверку читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности.

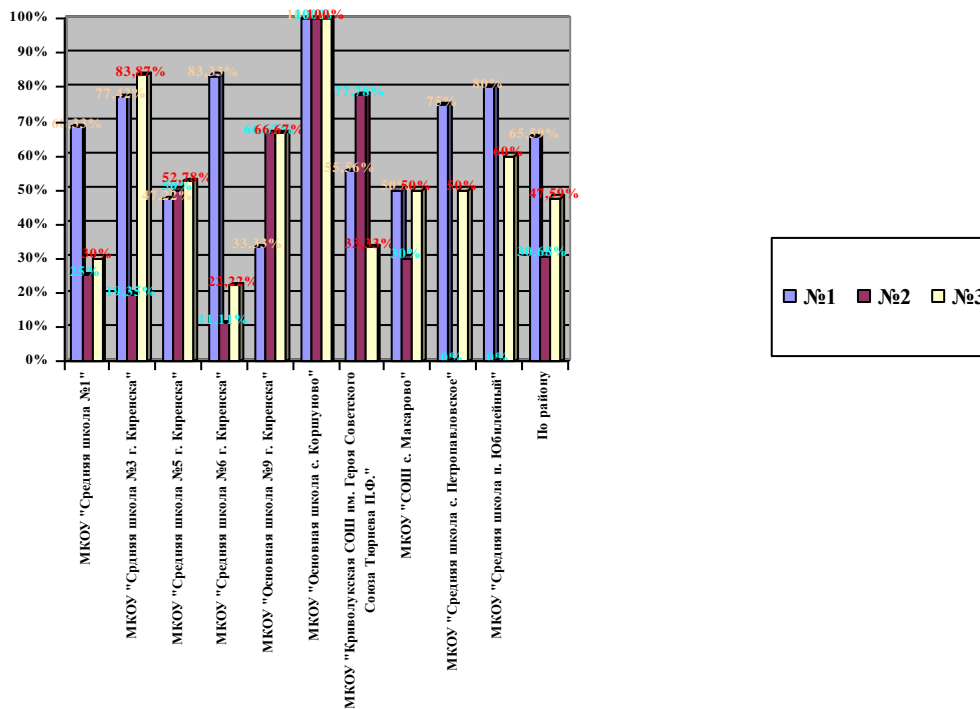
Диаграмма «Результаты выполнения муниципальной диагностики по читательской грамотности»



Успешно выполнены задания №№1, 4.

Недостаточно сформированы умения на понимание смысловой структуры текста (определять тему, главную мысль / идею текста) и авторской позиции по отношению к обсуждаемой проблеме.

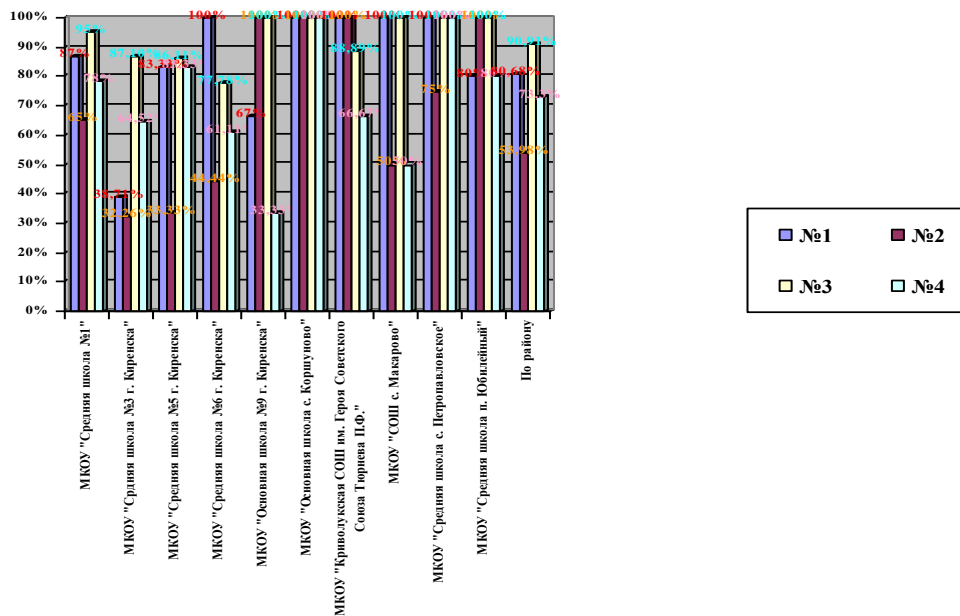
Диаграмма «Результаты выполнения муниципальной диагностики по естественно-научной грамотности»



Успешно выполнено задание №1.

Недостаточно сформированы умения выдвигать гипотезу и предлагать способы их проверки, предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

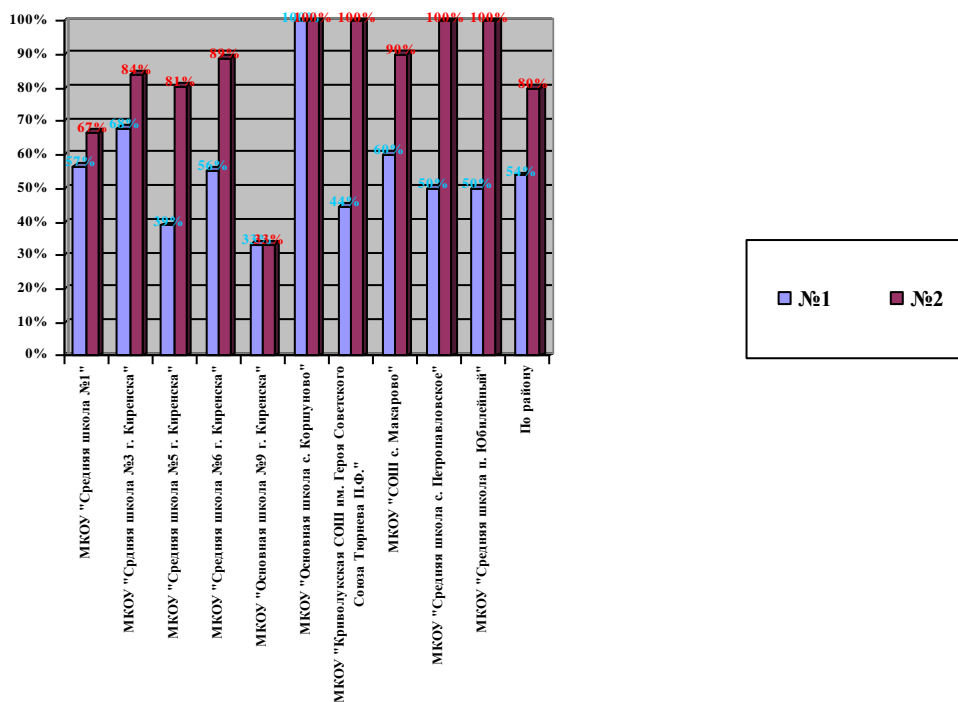
Диаграмма «Результаты выполнения муниципальной диагностики по математической грамотности»



Успешно выполнены задания №№1, 3.

Недостаточно сформированы умения работать с диаграммой, читать данные шкалы, строить столбцы на основе полученных данных и проверять истинность утверждений относительно данных таблицы.

Диаграмма «Результаты выполнения муниципальной диагностики по финансовой грамотности»



По итогам диагностики отмечено, что выявлена потребность обучающихся в дополнительных занятиях по финансовой грамотности.

В сводной таблице аналитической справки представлены результаты выполнения муниципальной диагностики по функциональной грамотности.

По итогам проведения диагностики подготовлена аналитическая справка с рекомендациями как для администрации общеобразовательных организаций, так и для руководителей районных методических объединений учителей – предметников и учителей – предметников общеобразовательных организаций, которая направлена в общеобразовательные организации и руководителям районных методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, биологии, истории и обществознания.

Второй год на муниципальном уровне проводится читательская грамотность:

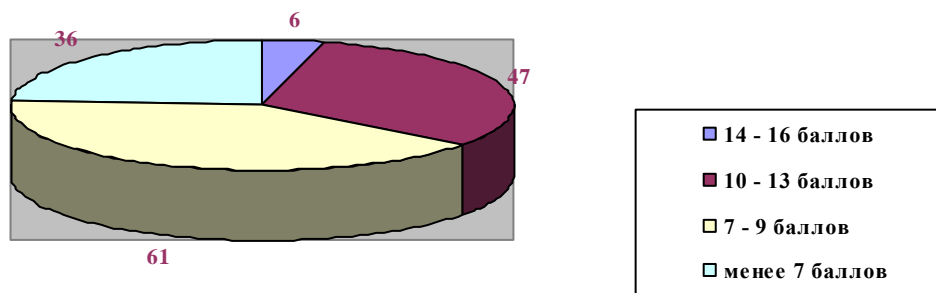
- в прошлом году – в 5-ых классах;
- в этом году – в 6-ых классах – 17 февраля 2022 года.

В диагностике читательской грамотности в 6-ых классах (далее – диагностика) приняло участие 150 человек, что составило 91% от общего количества участников мероприятия (165) из 9 общеобразовательных организаций.

Задания данной работы направлены на формирование способности учащихся к полноценному восприятию учебного текста: осмысление авторского замысла, формулирование собственного отношения к прочитанному, извлечение подтекстовой информации (данной в явном или неявном виде), понимание языковых особенностей текста, усвоение познавательной информации, её обобщение и систематизация.

Диаграмма «Выполнение диагностики»

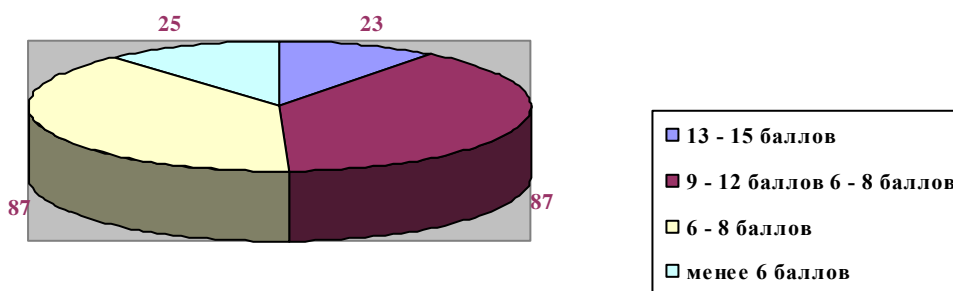
2021 – 2022 учебный год



14 – 16 баллов набрали 6 обучающихся, 10 – 13 баллов – 47; 7 – баллов – 61; менее 7 баллов – 36.

По итогам анализа результатов диагностики в 6-ых классах степень обученности по району составила 76%, качество обученности – 35%, средний балл – 3,2.

2020 – 2021 учебный год



13 – 15 баллов набрали 23 обучающихся; 9 – 12 баллов – 87; 6 – 8 баллов – 87; менее 6 баллов – 25.

По итогам анализа результатов диагностики в 5-ых классах степень обученности по району составила 89%, качество обученности – 49,5%, средний балл – 3,5.

Выводы:

1. Наиболее успешно большая часть участников диагностики справились с заданиями, направленных на проверку следующих умений:

- определение основной мысли и цели создания текста;
- поиск и выделение в тексте фактической информации;
- на основе прочитанного делать несложный вывод;
- определение типа книги, из которой взят текст;
- объяснение значения встретившихся в тексте слов.

2. Менее успешны обучающиеся были при выполнении заданий, направленных на проверку следующих умений:

- восстановление последовательности пунктов плана к тексту;

- структурирование знаний (умение обобщать и систематизировать имеющуюся в тексте информацию) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных познавательных задач;

- обобщение и систематизация имеющейся в тексте информации;
- сформулировать личное мнение и аргументировать его.

По итогам проведения диагностики подготовлена аналитическая справка с рекомендациями как для администрации общеобразовательных организаций, так и для руководителя районного методического объединения учителей русского языка и литературы и учителей – предметников общеобразовательных организаций, которая направлена в общеобразовательные организации и руководителю районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

В этом году Киренский район впервые принимал участие в международном исследовании PISA. Для этого исследования из нашего района выбрана одна общеобразовательная организация – МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный», 4 обучающихся.

На основании региональной дорожной карты на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации разработаны планы мероприятий «дорожная карта» по подготовке обучающихся общеобразовательной организации Киренского района к исследованию PISA – 2022.

Муниципальный план мероприятий «дорожная карта» по подготовке обучающихся общеобразовательной организации Киренского района к исследованию PISA – 2022 выставлен на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района (киренск-обр.рф) в разделе «Оценка качества образования» - «Международные исследования» (ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/iR7GWqFVgkWuRA>).

Мероприятия по исследованию проводились согласно дорожной карте.

Приняли участие в вебинарах по PISA - 2022:

- установочное совещание по вопросам организации участия школьников в PISA – 2022 (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

- совещание «Подготовка к проведению основного этапа исследования PISA

– 2022 в Иркутской области» (министерство образования Иркутской области) – 1 февраля 2022 года, 14 февраля 2022 года;

- «Результаты входного тестирования по функциональной грамотности в образовательных организациях Иркутской области, определённых к участию в международном исследовании PISA – 2022» (ГАУ ДПО ИРО) – 10 февраля 2022 года;

- «Проблемы проведения входного тестирования в семи школах Иркутской области по читательской грамотности» (ГАУ ДПО ИРО) – 10 февраля 2022 года;

- «Результаты входного тестирования по функциональной грамотности в образовательных организациях Иркутской области по естественно - научной грамотности» (ГАУ ДПО ИРО) – 17 февраля 2022 года;

- «Проблемы проверки работ и определения уровня функциональной грамотности обучающихся школ, определённых к участию в международном исследовании PISA – 2022» (ГАУ ДПО ИРО) – 24 февраля 2022 года;

- «Результаты входного тестирования по функциональной грамотности в образовательных организациях Иркутской области по математической грамотности» (ГАУ ДПО ИРО) – 3 марта 2022 года.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17 марта 2022 года №01-24/01-01 отменены запланированные мероприятия по участию Российской Федерации в международном сравнительном исследовании качества образования (PISA) в апреле 2022 года. Взамен указанного исследования в октябре 2022 года будет проведена Общероссийская оценка по модели PISA.

На заседаниях методических объединений учителей – предметников (далее – МО учителей – предметников) рассматривались вопросы по функциональной грамотности:

районных МО учителей - предметников:

- «Методы интеграции и функциональной грамотности как одном из способов повышения познавательной активности на уроках биологии»;

- «Приёмы формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии и географии»;

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках словесности»;

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности»;

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Технологии, методы, приёмы работы»;

- «Развитие функциональной грамотности на уроках химии»;

школьных МО учителей – предметников:

- «Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности»;

- «Анализ заданий на платформе РЭШ»;

- «Применение ситуационных задач на уроках гуманитарного цикла»;

- «Развитие финансовой грамотности на уроках математики при решении различных задач»;

- «Формирование естественнонаучной грамотности при проведении опытов на уроках биологии, химии»;

- «Формирование читательской грамотности при работе с текстами и

аудиозаписями»;

- «Формирование математической грамотности на уроках математики в начальной школе»;

- «Реализация содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности».

Для обучающихся в школах были проведены:

- классные часы:

- «Глобальная компетентность – это многогранная пожизненная цель обучения»;

- серии классных часов по финансовой грамотности с использованием видеороликов: «Студия Смешариков» (1 – 4 кл.), «Сказка о деньгах» (5 – 8 кл.), «Моя семья и другие проблемы» (9 – 11 кл.);

- классные часы в форме круглого стола: «Сказка о деньгах», «Семейный бюджет, покупки, деньги»;

- единые классный час «Виват, Олимпиада 2022», «Символы России» (1 – 11 кл.);

- открытые классные часы по зимнему чтению «Читаем вместе» (1 – 11 кл.);

- оналайн – игры для обучающихся 3 – 4 классов «Смешарики в мире финансов»;

- комбинированный квест «Покорение функционального олимпа»;

- декада правовых знаний (1 – 11 кл.);

- внеурочные занятия по темам:

- «По ступенькам финансовой грамотности»;

- «Когда и как появились деньги».

Общеобразовательные организации приняли участие в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийский интеллектуальный марафон читательских умений «Читаем для жизни» - ноябрь 2021 года;

- Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи – с 21 марта по 15 апреля 2022 года; принял участие 521 обучающийся из 4 общеобразовательных организаций;

- Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» - март – апрель 2022 года;

- весенней сессии онлайн – уроков по финансовой грамотности – с 12 апреля по 22 апреля 2022 года;

- Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов на платформе Учи.ру – март 2022 года.

В течение учебного года участвовали в вебинарах:

- «Формирование функциональной грамотности как ресурс повышения качества обучения математики» (семинар) (ГАУ ДПО «Институт развития образования») – 16 сентября 2021 года;
- «Учебно-методические комплексы как средство формирования математической грамотности» (семинар) (ГАУ ДПО «Институт развития образования») – 23 сентября 2021 года;
- «Актуальные вопросы региональной образовательной политики в 2021 – 2022 учебном году»: актуальные вопросы формирования и оценки функциональной грамотности в Иркутской области – 30 сентября 2021 года;
- «Финансовая грамотность: содержание и особенности» - 28 октября 2021 года;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности» – 11 ноября 2021 года;
- «Креативное мышление: ключевые понятия, модели» - 25 ноября 2021 года;
- «Возможности формирования финансовой грамотности в разных сегментах образовательного пространства» - 2 декабря 2021 года;
- «Формирующее и диагностическое оценивание в системе работы учителя математики» - 9 декабря 2021 года;
- «Проблемы внедрения в учебный процесс банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - 9 декабря 2021 года;
- «Подготовка школьников Иркутской области к участию в международном исследовании PISA-2022» (семинар) (ГАУ ДПО «Институт развития образования») – 3 февраля 2022 года;
- «Формирование мотивации к учебной деятельности современного школьника» - 16 февраля 2022 года;
- «Основные аспекты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках физики» - 18 февраля 2022 года;
- «Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Методические особенности изучения комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в основной школе» (семинар) ((ГАУ ДПО «Институт развития образования») – 24 февраля 2022 года;
- «Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках естественно – математического цикла» (ГАУ ДПО ИРО) – 20 апреля 2022 год;
- «Особенности применения функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» (ГАУ ДПО ИРО) – 25 апреля 2022 года.

В течение 2021 – 2022 учебного года педагогические работники общеобразовательных организаций обучались на курсах повышения квалификации по программам:

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» (ГАУ ДПО «Институт развития образования») – октябрь 2021 года;

- «Финансовая грамотность в общественности» в объеме 24 часа (Иркутский филиал РАНХиГС совместно с РАНХиГС) – с 1 ноября по 5 ноября 2021 года.

Обучился 1 человек;

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа (Иркутский филиал

РАНХиГС совместно с РАНХиГС) – с 1 ноября по 12 ноября 2021 года. Обучилось 2 педагога;

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» для учителей химии, физики и биологии, осуществляющих образовательную деятельность в 8 - классах в объеме 18 часов (ГАУ ДПО «Институт развития образования») – с 15 ноября 2021 года по 30 ноября 2021 года. Прошли обучение 17 учителей химии, физики и биологии из 9 общеобразовательных организаций (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»);

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» (ГАУ ДПО «Институт развития образования»);

- «Школа современного учителя. Развитие естественно – научной грамотности» для учителей химии, физики, биологии, географии в объеме 56 академ. час. (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – с 1 марта по 14 апреля 2022 года;

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» для учителей русского языка и литературы, истории, общественности в объеме 56 академ. час. (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – с 1 марта по 14 апреля 2022 года;

- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» для учителей математики в объеме 56 академ. час. (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – с 1 марта по 14 апреля 2022 года.

В ходе реализации плана мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности были выявлены следующие проблемы:

- низкая мотивация к обучению у обучающихся;

- не все педагогические работники активно включились в работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Для решения данных проблем необходимо:

администрации общеобразовательных организаций:

- проводить методические совещания, семинаров с целями:

- активизации работы педагогов по использованию банка электронных заданий;
- обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности;
 - организовать работу по повышению квалификации учителей:
 - через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
 - проведение мастер-классов, открытых уроков и т.д.;
 - организовать разъяснительную работу по повышению функциональной грамотности родителей, позволяющую им лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развития их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении;
- педагогическим работникам:
 - активизировать работу по привлечению обучающихся по использованию электронного банка заданий по функциональной грамотности;
 - работать над повышением уровня познавательной деятельности обучающихся;
 - использовать продуктивные формы работы, технологии, направление на развитие функциональной грамотности.