



Российская Федерация

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Киренского муниципального района

ПРИКАЗ

04.05.2022 г.

№

165

Киренск

Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста; в целях организации современной и качественной работы по внедрению механизмов оценки образования и совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с приказом Управления образования администрации Киренского муниципального района от 31.01.2022 № 42 «Об утверждении Плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Киренского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (Приложение №1).
2. Разместить настоящий приказ на сайте Управления образования администрации Киренского муниципального района в разделе «Методическая работа».
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования» Л.В.Леонтьеву.

И.о. начальника управления образования администрации Киренского муниципального района:


М.Г.Поляченко

«Утверждено»:
приказом управления образования
администрации Киренского
муниципального района
от 04.05.2022 г. № 165

Положение
о мониторинге качества дополнительного профессионального
образования педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – Положение) определяет цели, задачи, критерии и показатели, методику расчета показателей и методы сбора информации для принятия управленческих решений по профессиональному росту педагогов в Киренском районе.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

1.3. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников основывается на принципах объективности и достоверности информации, открытости процедур и результатов, обеспечивающих принятие объективных управленческих решений.

2. Цель и основные задачи

Цель мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников – проведение диагностики и получение объективной и достоверной информации о качестве дополнительного профессионального образования для принятия управленческих решений по совершенствованию профессионального роста педагогов.

Основные задачи:

- определение региональных показателей качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, методики их расчета и методов сбора информации;
- формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогов;
- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- привлечение опытных педагогов к экспертной деятельности;
- проведение внешней независимой экспертизы программ дополнительного профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ педагогической направленности на основе диагностики профессиональных дефицитов и с учетом потребности региона;
- проведение мониторинга качества дополнительного профессионального образования, подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений на основе результатов анализа мониторинга.

3. Критерии и показатели мониторинга

№ п/п	Критерии мониторинга	Индикативные показатели
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов Доля педагогов по каждому из видов дефицитов
2.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников	Доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов
3.	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	Количество педагогов, входящих в экспертные советы (комиссии) Иркутской области
4.	Поддержка молодых педагогов в реализации программ наставничества педагогических работников	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в районе Количество программ наставничества, реализуемых в районе Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов
5.	Сетевое взаимодействие педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов Количество методических объединений и профессиональных сообществ педагогов
6.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Киренского района	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами Доля молодых педагогов Доля педагогических работников пенсионного возраста Доля учителей-совместителей Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета
7.	Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки
8.	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме
9.	Формирование методического актива	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников
10.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров	Формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов Обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми) Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования Привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования

4. Методика расчета показателей и методы сбора информации

- 4.1. Расчет показателей для мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников осуществляется в процентном соотношении базовых значений и результатов реализации дополнительных профессиональных программ.
- 4.2. Основными методами сбора информации для мониторинга качества дополнительного профессионального образования являются следующие:
 1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников (тестирование, анализ отчетности результатов ВПР, ГИА).
 2. Социологические опросы (анкетирование).
 3. Экспертиза дополнительных профессиональных программ.
 4. Статистический анализ количества обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.