****

**АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**«Формирование региональной образовательной политики: от федеральных задач к региональным решениям»**

**Проектная сессия**

**«Содержание профессионального развития педагогов.**

**Механизм работы регионального методического актива (РМА)**

**Иркутской области»**

**18 августа 2022 года, 11:00-13:00**

*Пакет материалов для организатора площадки в муниципальном образовании:*

1. Материалы для организации работы муниципальной команды (презентация)

2. Алгоритм проведения проектной сессии (краткие пояснения и ход подготовки и проведения).

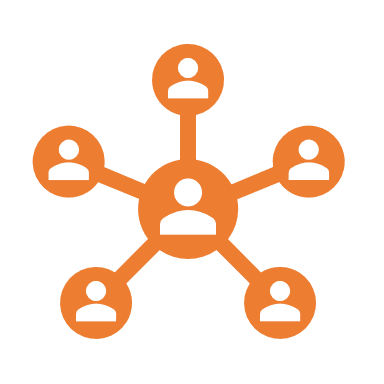
3. Кейс муниципалитета (слайд 3).

4. Матрица распределения ответственности по направлению деятельности РМА (в соответствии с предварительным выбором муниципалитета).

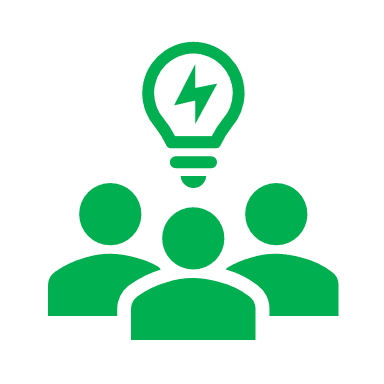
5. Ссылка на форму обратной связи (слайд 16).

**2. Алгоритм проведения проектной сессии**

**4 факта о проектной сессии**

**Определение**

Проектная сессия – это групповая деятельность под руководством одного или нескольких модераторов, во время которой происходит поиск и структурирование проблемных вопросов заданной тематики, формируются проектные инициативы, поддерживается активный диалог между участниками, принимаются совместные решения, генерируются подходы к реализации рассматриваемого направления.

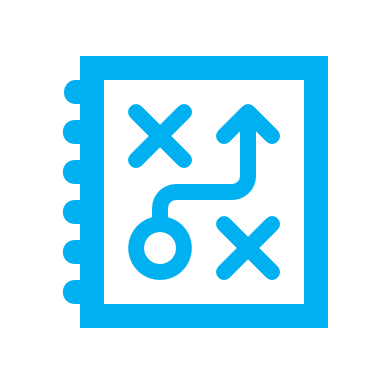
****

**Специфика обсуждения, принятия решения**

* Создаем пространство для продуктивного и позитивного диалога профессионалов.
* Каждое мнение и идея – бесценны и, конечно, должны быть зафиксированы.
* В рамках проектной сессии решения моделируется сознательно, публично и коллективно.
* Результат – одобренный группой концепт решения и его визуализация.

**Методы и инструменты**

* Погружение в проблематику и построение карт процесса, проблемного поля.
* Элементы мозгового штурма и технологии дизайн-мышления.
* Элементы SCRUM и Project Management.
* Фасилитация группового обсуждения и принятия решения.
* Экспертиза и рефлексия.

**Результат**

* Появляение новых сильных идей и решений.
* Формирование устойчивых проектных команд.
* Получение участниками навыков применения творческих инструментов и решения задач.
* Дополнительная мотивация на решение творческих задач.
* Процесс креативного мышления становится упорядоченным и управляемым.
* ***Проектная сессия – эффективный инструмент оперативной выработки решений с вовлечением ключевых экспертов и учетом контекста ситуации.***

**План подготовки и проведения проектной сессии (15-25 августа 2022 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата, время** | **Событие** | **Ответственный исполнитель** |
| 15 августа 2022 года | Информирование муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб о проведении проектной сессии | Сектор СММС ЦНППМ |
| 15-16 августа 2022 года | Подготовка и оформление заявок соорганизаторов проектной сессии | МОУО, ММС |
| 15-16 августа 2022 года | Обработка заявок и направление пакета материалов для организации деятельности муниципальной команды соорганизаторам | Сектор СММС ЦНППМ |
| 17 августа 2022 года | Подготовка и размещение информации о соорганизаторах на сайте Августовского педагогического совета | Сектор СММС ЦНППМ |
| 17 августа 2022 года  16:00-17:00 | Техническое подключение площадок, консультация соорганизаторов | Сектор СММС ЦНППМ  МОУО, ММС |
| 18 августа 2022 года  10:00-10:30 | Техническое подключение площадок | Сектор СММС ЦНППМ  МОУО, ММС |
| 18 августа 2022 года  11:00-11:15  11:15-11:50  11:50-12.50  12:50-13:00 | Проектная сессия  ***РСНМС Иркутской области: вызовы и решения,*** Воробьева Наталья Геннадьевна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО  ***Региональный методический актив Иркутской области (РМА): первые шаги***  ***Цели проектной сессии, представление модераторов площадок, актуализация алгоритма работы муниципальных команд,***  Баранова Наталья Сергеевна, зав. сектором сопровождения ММС ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО  ***Организация работы муниципальных площадок*** (представление кейса муниципалитета; выбор акцента деятельности, работа с картой процессов акцента (потребности, действия); построение проблемного поля, проектирование решения (схема, алгоритм процесса и пр.), визуализация проектного решения  Презентации проектных решений (регламент: 3-4 минуты)  Подведение итогов и рефлексия | Сектор СММС ЦНППМ  МОУО, ММС |
| 19-23 августа  2022 года | Доработка проектных решений, отправка в ЦНППМ | МОУО, ММС |
| 24-25 августа  2022 года | Размещение проектных решений для общественного обсуждения | Сектор СММС ЦНППМ |

**3. Кейс муниципального образования Иркутской области**

****

**4. Матрица распределения ответственности по направлениям деятельности регионального методического актива[[1]](#footnote-1)**

**Направление 3. Организационно-методическое направление**

***Акценты:***

|  |
| --- |
| 1. *Организация и проведение образовательных событий, обеспечивающих совершенствование профессиональных предметных компетенций* |
| 1. *Методическая помощь слушателям ДПП ПК* |
| 1. *Методическая помощь педагогическим работникам школ с низкими образовательными результатами* |

| **№**  **п/п** | **Субъекты РСНМС**  **Содержание деятельности РМА** | **ЦНППМ** | **Региональный методист (координатор)** | **Региональный методист** | **МОУО/ ММС** | **Муниципальный методист** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Организационно-методическое направление (**подготовка и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров) | | | | | |
| 3.1. | Организация и проведение исследований по вопросам сформированности профессиональных компетенций, профилактике профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров, созданию условий непрерывного повышения профессионального мастерства в Иркутской области и иным направлениям в рамках своих компетенций | + |  |  |  |  |
| 3.2. | Организация и проведение образовательных событий, обеспечивающих совершенствование предметных компетенций, профилактику профессионального выгорания педагогических работников Иркутской области |  | + | + |  |  |
| 3.3. | Разработка рекомендаций по совершенствованию предметных компетенций, профилактики профессионального выгорания педагогических работников Иркутской области |  |  | + |  |  |
| 3.4. | Организация и проведение образовательных событий, обеспечивающих совершенствование предметных компетенций, профилактику профессионального выгорания педагогических работников муниципального образования Иркутской области |  |  |  | + |  |
| 3.5. | Организация и проведение образовательных событий, обеспечивающих совершенствование предметных компетенций, профилактику профессионального выгорания педагогических работников в общеобразовательных организациях муниципального образования Иркутской области |  |  |  |  | + |
| 3.6. | Оказание консультационной поддержки слушателям во время прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. организованным ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | + |  |  |  |  |
| 3.7. | Оказание методической помощи слушателям во время прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. организованным ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |  | + | + |  |  |
| 3.8. | Научно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения Иркутской области | + |  |  |  |  |
| 3.9. | Оказание методической помощи учителям школ с низкими результатами обучения Иркутской области |  | + | + |  |  |
| 3.10 | Оказание методической помощи управленческим командам и педагогам школ с низкими результатами обучения муниципального образования Иркутской области |  |  |  | + |  |
| 3.11. | Оказание методической помощи учителям школ с низкими результатами обучения муниципального образования Иркутской области |  |  |  |  | + |

**5. Ссылка на форму обратной связи.**

Коллеги, приглашаем поделиться вашими впечатлениями, мнениями, предложениями.

Перейдите, пожалуйста, [**по ссылке**](https://forms.yandex.ru/u/62fc40ae4dbb39c047c9fc68/) или используйте QR-код.



1. Выполнение функции субъектом РСНМС отмечено знаком «+». [↑](#footnote-ref-1)