



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КИРЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ...	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	21
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	30
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	36
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	40
3. Выводы и заключения	42
3.1. Выводы.....	42
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	43
II. Показатели мониторинга системы образования.....	43

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен Управлением образования администрации Киренского муниципального района в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", на основании приказа Министерства Просвещения от 10.09.2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых». Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 10.09.2021 № 638.

В отчете представлена информация о системе образования, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы образования Киренского муниципального района на 2022 год.

Итоговый отчет предназначен для широкого круга пользователей, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга.

Отчет размещен на сайте: киренск-обр.рф

1.2. Ответственные за подготовку

Звягинцева О.П., начальник управления образования администрации Киренского муниципального района – общая координация;

Зырянова С. Л., заместитель начальника управления образования администрации Киренского муниципального района – сбор и анализ общего отчета;

Поляченко М.Г., заместитель начальника управления образования администрации Киренского муниципального района - начальник отдела бюджетного планирования, финансирования и контроля – проведение анализа

Роднаева О. А., ведущий специалист по коррекционно – развивающему обучению управления образования администрации Киренского муниципального района – проведение анализа;

Зограбян Е.Л., ведущий специалист по персоналу управления образования администрации Киренского муниципального района – проведение анализа;

Полоскова Т.А., И.о. директора МКУ «Центр развития образования» - сбор и подготовка данных для анализа;

Мерший Т.А., директор МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» - сбор и подготовка данных для анализа.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Киренского муниципального района

Адрес: 666703, Иркутская область, г. Киренск, ул. Ленрабочих, д.30

Руководитель: Звягинцева Оксана Петровна.

Контактное лицо: Зырянова С.Л., заместитель начальника управления образования администрации Киренского муниципального района

Телефон: 8(39568)4-41-02

Почта: main@38kir.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»

Адрес: 666703, Иркутская область, г. Киренск, ул. Ленрабочих, д.23

Руководитель: И.о. директора Полоскова Т.А.

Контактное лицо: Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования».

Телефон: 8(39568)4-35-94

Почта: cro@38kir.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 10.09.2021 года № 638.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»

- форма ФСН № 85 - К;
- форма ФСН № 1 - ДО;
- форма ФСН ОО - 2;
- форма 1 – НД.

2. Федеральная форма статистического наблюдения ФСН ОО - 1;

3. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;

4. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования: <http://xn---btbkljcukngg.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/03/Publichnyj-otchet-UO-2021.pdf>

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических, и территориальных особенностей Киренского муниципального района. В рамках национального проекта «Образование» идет реализация следующих проектов на муниципальном уровне: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого». Внедряемый в практику муниципального управления проектный подход позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2024 годы». Учитывая приоритетные направления развития, ключевые цели и задачи государственной политики цель образовательной политики в Киренском районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
- 5) совершенствование работы по укреплению учительского корпуса и по формированию резерва управленческих кадров.

Инфраструктура

Управление образования администрации Киренского муниципального района реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в районе. Система образования района представлена 29 образовательными организациями, из них 15 общеобразовательных учреждений, 13 дошкольных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования детей. Список образовательных организаций размещен на официальном сайте Управления образования по ссылке <http://xn---btbklijcukngg.xn--plai/category/uchrezhdeniya-obshhego-obrazovaniya/>

Сеть учреждений дополнительного образования представлена различной подведомственностью, в том числе Отделом по делам молодежи, культуре и спорта администрации Киренского муниципального района, которому подведомственно – МКОУ

«Детская школа искусств г. Киренска имени А. В. Кузакова». Управлению образования подведомственно МАУ дополнительного образования ДЮЦ «Гармония».

Образовательное пространство района представляют Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Киренский профессионально-педагогический колледж" (<https://eduscan.net/spo/kppk>) и Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Киренска".

В районе функционирует МКУ «Центр развития образования», которое осуществляет информационное, методическое сопровождение как проектов, программ развития образовательных учреждений, так и отдельно взятых педагогических работников.

Финансовая составляющая

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2024 годы».

Структура финансирования расходов:

Областной бюджет – 690 741,5 тыс. руб., что составляет 75,83 %,

Районный бюджет 193 140,5 тыс. руб., что составляет 21,17 %.,

Платные услуги - 27 024,1 тыс. руб., что составляет 3,00 %.

Расходы по видам деятельности (областной), всего 690 741,5 тыс. руб.:

- заработная плата и начисление на заработную плату - 597 316,6 тыс. руб.,
- учебные расходы, услуги связи – 6 139,0 тыс. руб.,
- классное руководство - 22 662,1 тыс. руб.,
- питание школьников из малообеспеченных семей - 5 125,5 тыс. руб.,
- питание школьников на полном гос. обеспечении – 17,3 тыс. руб.,
- питание детей с ОВЗ – 2 184,4 тыс. руб.,
- горячее питание детей 1-4 классов – 10 435,3 тыс. руб.,
- горячее питание детей 1-4 классов (готовность которых не подтверждена) - 49,2 тыс. руб.,
- питание детей-инвалидов – 347,4 тыс. руб.,
- питание детей Питьевое молоко – 2 551,2 тыс. руб.
- субсидии на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов – 900,0 тыс. руб.
- субсидии на создание условий для организации бесплатного горячего питания детей 1-4 классов – 3 396,7 тыс. руб.
- субсидии на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения (вычислительная техника) – 424,5 тыс. руб.
- организация летнего отдыха детей – 1 455,3 тыс. руб.
- софинансирование мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций – 19 279,0 тыс. руб.
- мероприятия в рамках проекта Народные инициативы – 5 180,0 тыс. руб.
- приобретено топливо в рамках северного завоза для образовательных организаций – 13 278,0 тыс. руб.

Расходы по видам деятельности (районный), всего 193 140,5 тыс. руб.:

- заработная плата и начисления на заработную плату - 53 157,3 тыс. руб.,
- коммунальные услуги – 52 003,7 тыс. руб.,
- услуги связи и интернета – 2 050,0 тыс. руб.,

- аренда имущества – 1 298,2 тыс. руб.,
- приобретение материальных ценностей – 19 428,1 тыс. руб., в том числе - продукты питания для детей – 13 533,6 тыс. руб.
- текущий ремонт – 25 165,8 тыс. рублей;
- транспортные услуги – 1 754,3 тыс. руб.,
- прочие работы, услуги, приобретение основных средств – 17 865,8 тыс. руб.
- льготный проезд – 9 299,3 тыс. руб.
- противопожарные мероприятия – 4 786,0 тыс. руб.
- расходы на медосмотр и медосвидетельствование водителей – 3 481,7 тыс. руб.
- производственные бригады – 1 467,8 тыс. руб.
- проектные работы, экспертиза проектов – 1 382,5 тыс. руб.

Расходы по платным услугам, всего 27 024,1 тыс. руб.:

- питание детей в учреждениях – 27 024,1 тыс. руб.,

На финансовый 2021 год были утверждены бюджетные ассигнования в размере 928 346,9 тыс. руб. Бюджет исполнен на 98,12%, что составляет 910 906,1 тыс. руб. Неосвоенная сумма лимитов – 17 440,9 тыс. руб.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Существующая сеть общеобразовательных учреждений позволяет любому ребёнку получить образование в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами его семьи. На территории района функционируют 29 образовательных организаций: МАОУ ДО ДЮЦ «Гармония» - 1; дошкольные организации – 13, (6 муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих в составе дошкольные группы); общеобразовательные организации - 15, из них: средние школы – 10 (+ четыре структурных подразделений); основная школа – 2; начальная школа – 3.

Перечень образовательных организаций района:

п/п	Наименование	Статус	Уровни	Кол-во
1	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ООО, ДО	610
2	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ООО, ДО	407
3	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ООО, ДО	521
4	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ООО, ДО	177
5	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ДО	49
6	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»	Поселок городского типа	НОО,ООО,ООО, ДО	238
7	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Макарово»	село	НОО,ООО,ООО, ДО	100

8	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кривая Лука»	село	Н00,000, 000, Д0	54
9	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка»	село	Н00,000, 000, Д0	62
10	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный»	село	Н00,000, 000, Д0	57 17
11	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское»	село	Н00,000, 000, Д0	27 4
12	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Коршуново»	село	Н00, 000	10 12
13	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Кривошاپкино»	село	дошкольное образование, Н00	29 27
14	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 4 г. Киренска»	город	дошкольное образование, Н00	13 26
15	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа п. Воронежский»	село	дошкольное образование, Н00	1 5
16	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Киренска»	город	дошкольное образование	151
17	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г. Киренска»	город	дошкольное образование	24
18	Муниципальное казённое -дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г. Киренска»	город	дошкольное образование	78
19	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Киренск»	город	дошкольное образование	124
20	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Киренска»	город	дошкольное образование, Д0	123
21	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»	город	дошкольное образование	119
22	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Киренска»	город	дошкольное образование	99
23	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 г. Киренска»	город	дошкольное образование	73
24	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Макарово»	село	дошкольное образование	43
25	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кривая Лука»	село	дошкольное образование	19
26	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад д.	село	дошкольное образование	12

	Сидорова Киренского района»			
27	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Алексеевск»	село	дошкольное образование	100
28	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Алымовка»	село	дошкольное образование	13
29	МАУ ДО ДЮЦ Гармония	город	ДО	1379

В целях обеспечения максимально эффективного использования ресурсов, получения качественного образования, отвечающего всем требованиям федеральных государственных стандартов, в структуре системы образования проведены следующие мероприятия:

1. Постановлением администрации Киренского муниципального района от 17.09.2021 г. № 583 прекращена деятельность структурного подразделения МКОУ СОШ с. Алымовка НОШ д. Салтыкова из-за отсутствия детей школьного возраста.

2. Постановлением администрации Киренского муниципального района от 17.09.2021 г. № 581 прекращена деятельность структурного подразделения МКОУ СОШ с. Макарово ООШ п. Визирный из-за отсутствия детей школьного возраста.

3. Утверждены Уставы всех образовательных организаций в новой редакции в соответствии с законодательством РФ.

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

1.6. Образовательный контекст

Муниципальное образование Киренский район, являясь частью экономической и социальной системы Иркутской области, вырабатывает и реализует социально-экономическую политику в едином экономическом и правовом пространстве Иркутской области и Российской Федерации.

Киренский район – один из северных районов Иркутской области, отнесенных к районам Крайнего Севера и приравненным к ним местностям с ограниченными сроками завоза грузов (продукции), образованный в 1929 году. Он расположен в северо-восточной части области, соседствуя на востоке с Мамско-Чуйским, на северо-западе с Катангским, на севере с республикой Якутия (Саха), на западе с Усть-Кутским, на юге с Казачинско-Ленским районом и республикой Бурятия. Площадь района – 43,8 тыс. км².

Киренский район – система, включающая в себя 10 муниципальных образований, два из них имеют статус городского поселения, семь сельского и один – муниципального района.

Расстояние от областного центра, г. Иркутска, составляет 1050 км по автомобильной дороге. Территориальная структура расселения в районе имеет линейную форму, осью которой на протяжении 491 км является река Лена.

Экономические характеристики

Объём выручки от реализации продукции, работ, услуг за 2021 год полученной предприятиями Киренского района составляет 30 754,0 млн. руб., что на 13,2 % выше уровня прошлого года, в т.ч. выручка малых предприятий – 2 259,8 млн. руб., что составляет 7,35 % от общей выручки. В структуре выручки 89,2 % - это выручка по добыче полезных ископаемых, в 2021 г. она составила 27 429 млн. руб., что выше аналогичного периода прошлого года на 13,1 %.

Размер прибыли прибыльно работающих предприятий в отчётном периоде составил 1 103 млн. руб.

Обеспеченность собственными доходами на душу населения ежегодно увеличивается, в 2021 году она составила 42,5 тыс. рублей, что на 27,2 % выше уровня прошлого года.

На территории Киренского района реализуется 2 крупных инвестиционных проекта: разработка Дулисьминского нефтегазоконденсатного месторождения (АО «НК Дулисьма») и Западно-Аянского нефтегазоконденсатного месторождения (ООО «ИНК-НефтеГазГеология»).

Кроме этого, ООО «Иркутская нефтяная компания» ведёт геологическое изучение Потаповской площади. Планируется, что на этом месторождении будет добыто 79,2 тыс. т. газового конденсата и 505,8 млн. м.3 природного газа. В настоящее время проводится геологическое изучение, обустроены кустовые площадки, промысловые газопроводы. Разведка и добыча планируется с 2024 г.

Среднесписочная численность работающих в 2021 г. составила 8,34 тыс. человек. По сравнению с 2020 г. среднесписочная численность работающих снизилась на 1,2 %.



Рис. Занятость населения по отраслям экономики, (%)

Больше всего людей работает в транспортной и лесной отрасли. Уровень безработицы на 01.01.2022 г. составил 4,28 %, что выше показателя 2020 г. (3,7 %). При администрации Киренского муниципального района создан Координационный комитет содействия занятости населения, который в соответствии со ст. 20 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» может оказывать помощь в решении проблем занятости населения Киренского района

Демографические характеристики

Численность населения района постоянно снижается, на 01.01.2021 г. она составляет 17018 человек.

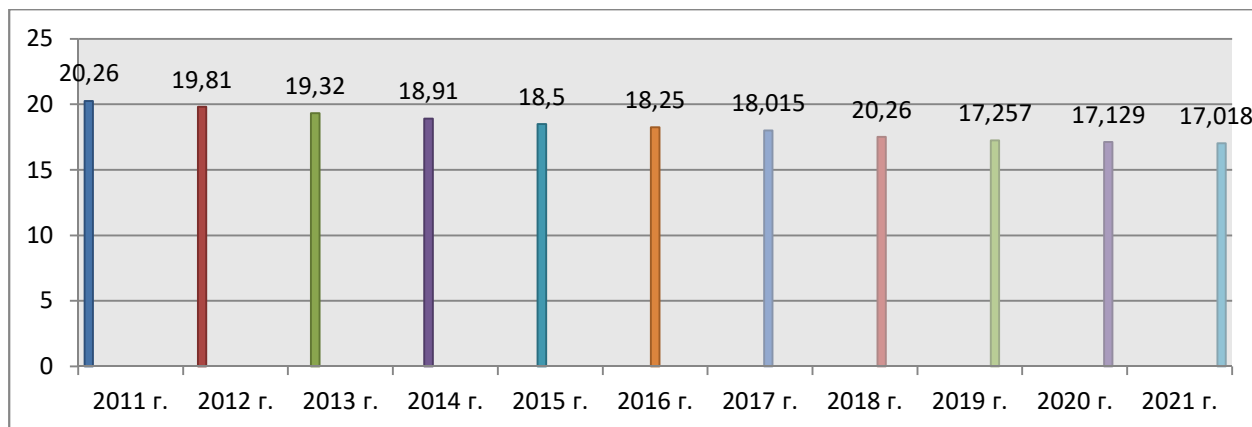


Рис. Численность населения на начало 2011 - 2021 г.г., (человек)

На снижение численности влияют два фактора: это естественная убыль населения и миграция. В 2021 г. (по данным ЗАГС) количество умерших (349 чел.) превышает количество родившихся (142 чел.), поэтому естественная убыль составляет 207 человек. Миграция населения составила - 116 человек.

Количество трудоспособного населения составляет 50,65 % от общей численности населения по району. В 2021 г. произошло снижения численности населения в данной возрастной группе на 0,9 % и составило 8,62 тыс. чел.

Уровень жизни населения Киренского муниципального района

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2021	2020	Динамика, %
1	2	3	4	5	8
1.	Численность населения на начало года	чел.	17018	17129	99,4
2.	Денежные доходы на душу населения в среднем в месяц	руб.	41876	40617	103,1
3.	Прожиточный минимум на душу населения в месяц (среднее значение)	руб.	14913	14839	100,5
4.	Среднемесячная начисленная заработная плата (данные предварительные)	руб.	60690	58865	103,1
	в том числе по отраслям:				
	- лесное хозяйство	руб.	76569	70995	107,9
	- транспортировка и хранение	руб.	77391	73214	105,7
	- сельское хозяйство	руб.	41785	35237	118,6
	- строительство	руб.	90794	104836	86,6
	- торговля и общепит	руб.	37243	30508	122,1
	- жилищно-коммунальное хозяйство	руб.	73617	56552	130,2
	- добыча полезных ископаемых	руб.	90537	92084	98,3
	- здравоохранение	руб.	51201	50437	101,5
	- государственное управление, финансовая деятельность	руб.	71202	65669	108,4
	- прочие организации	руб.	22205	21675	102,4
5.	Численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума	Тыс. чел.	4,11	4,17	98,6
6.	Задолженность по выплате зарплаты (на конец года)	Тыс. руб.	0	1535	-
7.	Общая численность безработных (на конец года)	чел.	298	289	103,1
8.	Покупательная способность денежных доходов населения	раз	2,8	2,7	-

1.7. Особенности образовательной системы.

Система образования Киренского района неоспоримо имеет ряд достоинств, к которым можно отнести такие как: совершенствование работы по повышению качества образования, эффективная организация методического сопровождения на уровне муниципального образования, создание условий для выполнения обновленных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации воспитательного процесса. Совершенствуется опыт работы с социальными партнерами в

организации учебной и внеурочной деятельности учащихся который является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся в соответствии с запросами личности.

Внедряются и реализуются мероприятия муниципальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого» и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» в рамках федерального национального проекта «Образование» и «Демография».

Сеть общеобразовательных организаций района в 2021 году не претерпела изменений. Исключение составляет прекращение образовательной деятельности в структурном подразделении МКОУ СОШ с. Алымовка НОШ д. Салтыкова, из-за отсутствия детей школьного возраста, подлежащих обучению по программам начального общего образования.

Согласно требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Положению об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД) образовательными организациями района в 2021-2022 учебном году проведена НОКУООД образовательными организациями района.

Нормативные документы о проведении НОКУООД размещены на сайте Управления образования. Отчеты о проведении НОКУООД размещены на сайте bus.gov.ru и находятся в свободном доступе для получателей услуг образовательных организаций. Подведены итоги независимой оценки качества деятельности образовательных организаций района, где доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг, от общего числа опрошенных получателей услуг составила 82%.

В НОКУООД приняли участие 15 общеобразовательных организаций, 13 дошкольных организаций и 1 учреждение дополнительного образования.

Итоги отдельно по критериям следующие:

Критерий 1: «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 91,8%

Критерий 2: «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,4%

Критерий 3: «Доступность услуг для инвалидов» – 26,4%

Критерий 4: «Доброжелательность, вежливость работников организаций образования» – 99,3%

Критерий 5: «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 99,3%.

Низкие показатели выявлены только по Критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов»

Образовательными организациями были составлены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУООД. Информация размещена на сайте bus.gov.ru.

В соответствии с государственным национальными проектами «Образование», «Демография» в районе реализуются мероприятия муниципальных проектов. Отчет по реализации муниципальных проектов за 2021 год представлен на официальном сайте Управления образования администрации Киренского муниципального района (ссылка: <http://xn---btbkljucukngg.xn--p1ai/plan-meropriyatij-analiz/>)

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В дошкольных образовательных организациях района имеется всё необходимое для осуществления качественного воспитательно - образовательного процесса. В группах есть все необходимое для развития разных видов деятельности: игровой, познавательной, театрализованной, в том числе для детей с учетом социально-психологических особенностей воспитанников. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников, для их адаптации, комфортного пребывания в учреждении.

Доступность услуг дошкольного образования сохраняется на уровне 100%, актуальный спрос отсутствует.

Контингент

По данным АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» на начало 2021 года численность воспитанников дошкольных образовательных организаций составляла 1118 человек, что соответствует 56,6% от общей численности детей дошкольного возраста в районе (1978 детей).

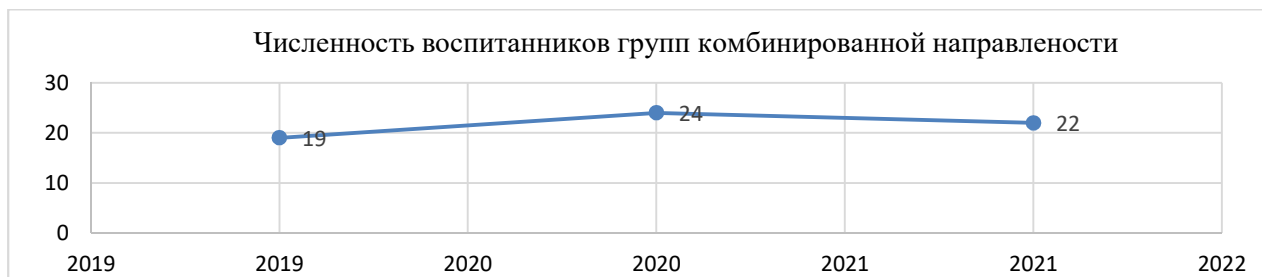


По данным АИС «Комплектование ДОУ» по состоянию на 31.12.2021 года численность воспитанников образовательных организаций составила – 1118 человек, что на 51 ребенка меньше по сравнению с 2020 годом и 74 ребенка меньше, чем в 2019 году. Данный спад объясняется низким уровнем рождаемости в районе, переездами молодых семей за пределы района.

При анализе возрастного состава воспитанников дошкольных образовательных организаций в конце 2021 года можно отметить следующее: воспитанники младше 1 года составляет 11,35%; от 1 - 3 лет составляет 31%, значительную долю составляют дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 58%.

Возраст детей	Количество детей	Соотношение в % к населению указанного возраста
до 1 года	120	30%
от 1 года до 3 лет	386	72%
от 3 до 5 лет	388	78%
от 5 до 7 лет	224	56%

Наибольший охват услугами дошкольного образования в возрастной категории от 3 до 5 лет. Количество детей, посещающих дошкольные группы комбинированной направленности на начало 2021 года составило 22 ребёнка, что на 2 воспитанника меньше, чем в 2020 году, но больше на 3 ребёнка в сравнении с 2019 годом.



Охват детей дошкольным образованием в муниципальном образовании (отношение численности детей, посещающих образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) 75%.

Охват детей дошкольным образованием от потребности населения на территории района составляет – 100%. На регистрационном учете в АИС «Комплектование ДОУ» по состоянию на 31.12.2020 зафиксировано 60 детей в возрасте от рождения до двух лет. Текущая очередность отсутствует. Всего в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 1118 детей.



Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ района в 2021 году составила – 100%. Общее число педагогических работников – 124 человека из них: воспитатели - 99 (из них старших воспитателей - 8). В городской местности – 103 педагога, в сельской местности – 21.

Высшее педагогическое образование имеют 35 педагогов, что составляет – 28%, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 89 чел. (72%), по сравнению с 2020 годом показатели остались на прежнем уровне.

В 2021 году 73 педагога повысили профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации, из них 58 в учреждениях городского поселения, и 15 в организациях сельской местности.

В дошкольных образовательных организациях с первой и высшей квалификационной категорией работают 61 педагогический работник, что составляет 50%. В сравнении с предыдущими периодами показатели остаются стабильными.

В 2021 году из 13 действующих заведующих, 10 подтвердили уровень своей квалификации, пройдя процедуру аттестации.

В районе работает 6 методических объединений. Работа РМО строится в режиме системных мероприятий в различных формах, проектирование тематики занятий исходит из запросов педагогов и степени актуальности.

Всего за 2020-2021 учебный год на муниципальном уровне подготовлено и проведено 10 конкурсов профессионального мастерства для педагогов всех категорий, в которых

приняли участие 223 педагога, более 23 педагогов стали участниками областных конкурсов. Итоги участия представлены в образовательном контексте.

Муниципальный уровень

- Районный конкурс «Новая волна» (Победители – Антипина Е.С., воспитатель МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска» и Анкудинова С.С., учитель начальных классов МКОУ «СОШ п. Алексеевск»)

- Районный конкурс «Педагогическое портфолио» (Победители – Смагулова А.А., учитель математики МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» и Рукасуева Я.С, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска»)

Региональный уровень

- Региональный конкурс «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель») – участники Антипина Е.С., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска» и Лыхина Е.О., воспитатель МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска».

- Региональный конкурс профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» участник в номинации «Создание комфортных условий и экологических коммуникаций для ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации» - Шестакова Е.А., учитель начальных классов МКОУ «НОШ № 4 г. Киренска»

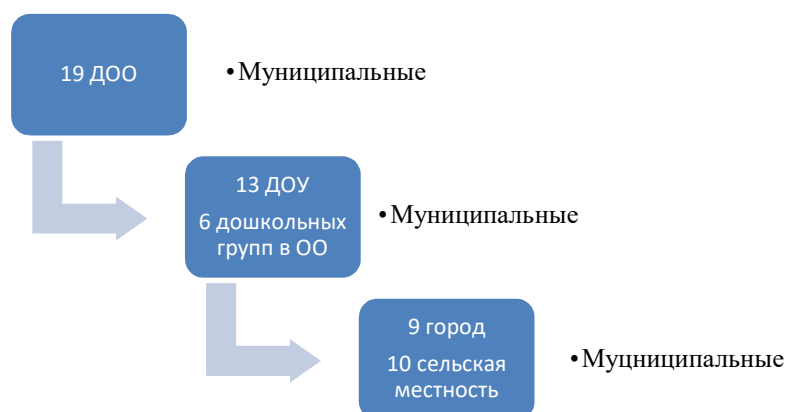
Всероссийский уровень

- «Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2022»
- победитель МКОУ «НОШ с. Кривошопкино»

Сеть дошкольных образовательных организаций

В районе функционируют 13 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования и 6 дошкольных групп в общеобразовательных организациях. Сеть дошкольных образовательных организаций представлена следующими видами:

В двух дошкольных организациях района на протяжении 8 лет функционируют группы комбинированной направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, для которых разработаны и утверждены адаптированные программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.



Все дошкольные организации в районе работают по основным образовательным программам дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы ДО, с учетом УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программы дошкольных организаций включают в себя все образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО и реализуются всеми педагогами дошкольных организаций.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Предметно-пространственная среда на воздухе соответствует возрастной категории детей, безопасна, доступна для воспитанников, наполняемость и комплектность выносного материала сезонная. Все дошкольные образовательные организации Киренского района имеют ограждения.

Организация предметно-развивающей среды в группах построены в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В пространстве групп созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для мальчиков и для девочек подобран соответствующий игровой материал. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 9,1 кв.м. 92,3% образовательных организаций имеют все виды благоустройства. 7 дошкольных учреждений имеют физкультурные залы. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми составило 0,5%. У каждого учреждения есть сайт детского сада, который своевременно пополняется соответствующей информацией и соответствует требованиям.

Сохранение здоровья

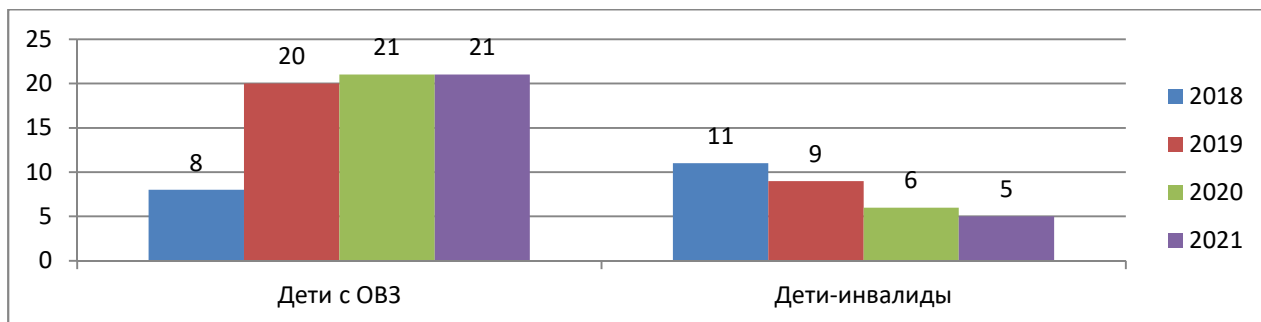
Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников. Также организовано горячее питание, охват которого составляет 100% воспитанников. Питание во всех дошкольных организациях четырехразовое, при пребывании 10,5 часов.

Медицинский осмотр воспитанников дошкольных организаций осуществляет ОГБУЗ «Киренская районная больница». Медицинские кабинеты в дошкольных организациях прошли лицензирование и оснащены всем необходимым оборудованием.

Ежегодно в летний период в дошкольных образовательных организациях проводится летняя оздоровительная компания. Программы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детские сады разрабатывают самостоятельно, отчет о реализации программы размещают на сайтах своих организаций.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных учреждениях Киренского района в 2021 году созданы условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные услуги для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оказывают 5 МКДОУ, в 2 детских садах открыты группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, нарушениями центральной нервной системы, сложными дефектами.



Число детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году в сравнении с 2020 годом не изменилось и составило 21 человек, детей-инвалидов уменьшилось на 1 человека. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья – 1,9%, детей-инвалидов – 0,4%

Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей с особыми потребностями, в освоении ими адаптированной образовательной программы в 6 МКДОУ созданы психолого-педагогические консилиумы. Педагогическими коллективами на основании рекомендаций ПМПК определяются возможности, условия и формы интеграции конкретного ребенка, разрабатывается в соответствии с его образовательными потребностями индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптированной образовательной программы.

Кадровая обеспеченность специалистами, участвующими в реализации АОП составляет:

- инструкторы по физической культуре – 7 человек;
- учителя-логопеды – 3 человека;
- педагоги-психологи - 3 человека;
- тьютор – 1 человек.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в т.ч. детей раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещающих детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) консультационными пунктами, функционирующими на базе образовательных организаций (МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска»), осуществляется методическая, диагностическая, консультационная и психолого-педагогическая помощь.

На базе МКДОУ разработан и реализуется инновационный проект «Консультационный центр в ДОУ как инновационная модель социального партнерства». Основная идея проекта заключается во внедрении в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Оказание консультативной помощи через использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Взаимодействуя с родителями, можно добиться эффективных результатов воспитания и развития детей, подготовки их к школе, что особенно важно для ребенка с особыми образовательными потребностями, при этом взаимодействие рассматривается как партнерство, равное участие в воспитании ребенка детского сада и семьи. Отмечается ряд проблем:

- тенденция разделения функций воспитания в семье и образовательном учреждении.

- низкие адаптивные возможности детей, поступающих в детский сад.
- низкий уровень психолого-педагогической культуры родителей.

В дошкольных организациях района в 2021 году улучшаются условия и качество образования для детей с ОВЗ и инвалидов. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ дети с особыми образовательными потребностями вовлечены в деятельность дополнительного образования по следующим направлениям:

- физическая культура и спорт (адаптивная физкультура);
- творческая (тестопластика);
- социально-гуманитарная (криотерапия).

МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска» стал участником международной спортивной программы SPECIAL OLYMPICS, с целью развития адаптивного спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также для развития инклюзии в спорте (юнифайд-спорт). Группы комбинированной направленности 100% укомплектованы штатом узконаправленных специалистов (учитель – логопед, учитель-дефектолог, тьютор, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 261,6 тыс. рублей.

Внебюджетные расходы – родительская плата на 01.01.2021 года составила 2723 рубля на одного ребенка в месяц.

Выводы

Исходя из вышеизложенного отчета можно сделать выводы о положительной динамике в дошкольном образовании района. С каждым годом увеличивается уровень повышения квалификации педагогов, воспитатели стремятся к самообразованию. Повысился уровень посещений семинаров, вебинаров этот уровень получения знаний и новшеств в дошкольном образовании стал более доступным в связи с упрощенным способом, так как получить его возможно в режиме онлайн. Пополнение предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях стало так же более доступным, в связи с возможностью приобрести готовые фабричные издания, которые наполнены с учетом требований ФГОС ДО РФ. Создаются более благоприятные условия получения дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов, этот уровень просматривается в увеличении специальных кадров в составе педагогов дошкольного образования. Уровень доступности и охват услугами дошкольного образования в районе держится в стабильной форме на протяжении нескольких лет.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Охват общим образованием составляет 100% от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

На 01 сентября 2021 года общее количество учащихся составило 2413 человек, из них 3 человека вечернего отделения МКОУ СОШ № 5 г. Киренска. Начальное общее образование получают 930 человек, основное общее образование – 1273, среднее общее образование – 207 обучающихся.

В связи с введением мер профилактики против распространения коронавирусной инфекции возросло количество обучающихся во вторую смену составляет 305 человек: МКОУ СОШ № 5 г. Киренска – 210 учащихся, МКОУ СОШ п. Алексеевск - 95 учащихся.

С 2020-2021 учебного года организована семейная форма обучения для 4 человек (МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ с. Макарово, МКОУ СОШ № 6 г. Киренска). Не обучается в районе 1 ребенок-инвалид на территории МКОУ СОШ с. Петропавловское.

В течение трех предыдущих лет наблюдается снижение контингента обучающихся в районе за счет оттока населения за пределы Киренского района и за счет отчисления детей со специальными образовательными потребностями в ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска», а также уменьшение количества первоклассников.

Параметры анализа	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	2541	2485	2413
Количество первоклассников	248	254	217
Количество выпускников 9 класса	224	218	219
Количество выпускников 11 класса	98	108	101
Количество классов- комплектов	170	171	168
Средняя наполняемость классов город/село	19,2/6,5	18,7/6,1	18,9/6,5

Нормативные показатели наполняемости классов остаются ниже областных. Средняя наполняемость классов по городу составляет 18,9 человек (при нормативе 25), по селу – 6,5 (при нормативе 14).

Показатели результатов обучения в течение последних трех лет

	Показатели	2019	2020	2021
1.	Количество учащихся в образовательных организациях	2541	2485	2413
2.	Закончили учебный год на «4» и «5»	1091	1092	1009
3.	% успеваемости	97,7	98,0	98,2
4.	% качества	50,0	50,5	47,6
5.	Количество выпускников/получили основное общее образование в %	224 100%	218 100%	219 100%
6.	Окончили 9 классов с отличием	13	15	12
7.	Количество выпускников/получили среднее общее образование/ %	98 100%	108 100%	101 100%
8.	Окончили 11 классов с золотой медалью	8	17	7

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны: успеваемость по району составляет 97,7 – 98,2%, показатель качества 50,5 - 47,6%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся составляет 100%. Средняя наполняемость классов в сельской местности в течение 3-х лет имеет стабильные показатели: 2019 год – 6,5, 2020 год – 6,1, 2021 год – 6,5 человек. Средняя наполняемость классов в городской местности в течение 3-х лет имеет отрицательную динамику: 2019 год – 19,2, 2020 год – 18,7, 2021 год – 18,9 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет в отчетном 2021 году 100 %.

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену – 87,5% в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. Количество обучающихся во вторую смену в 2021 году осталось на прежнем уровне.

Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2021 году составил 0%, из-за перехода всех образовательных учреждений на универсальный профиль. Технологический профиль реализуется в 11 классе МКОУ СОШ № 3 . Киренска. В 2022 году планируется открытие психолого-педагогического класса на базе МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска»

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 9,5 человек (в 2020 году 10,7 %).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 20,5% (значение показателя ниже, чем в 2020 году – 25%).

В образовательных организациях Киренского района педагогическую деятельность осуществляют 248 педагогических работников. Средняя нагрузка педагогов в общеобразовательных организациях составляет 1,8 ставки, что выше показателя за 2020 год га 0,5; в дошкольных образовательных организациях – 1 ставка (средняя недельная педагогическая нагрузка- 36 часов).

С сентября 2021 года в рамках участия в Федеральной программе «Земский учитель» приступили к работе учитель русского языка в МКОУ «СОШ с.Макарово» и учитель английского языка в МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска». В 2022 году Киренский район вновь принял участие в Федеральной программе «Земский учитель».

В 2021 году четыре молодых специалиста приступили к работе в образовательные организации района, один из них стал участником Программы министерства образования Иркутской области по выплате единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в образовательные организации в размере 115 000 рублей.

В целях обеспечения текущей и перспективной потребности в замещении вакантных должностей руководителей образовательных организаций и обеспечения реализации права их на должностной рост в Управлении образования администрации Киренского муниципального района создана конкурсная комиссия по формированию Кадрового резерва руководителей образовательных организаций Киренского муниципального района. По результатам работы комиссии в 2021 году в состав Кадрового резерва руководителей образовательных организаций Киренского муниципального района включен 1 кандидат, он же в текущем году назначен руководителем образовательной организации.

В 2021 году из 15 руководителей образовательных организаций все 100% подтвердили уровень своей квалификации, пройдя процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2021-2022 учебном году было аттестовано 53 человека, из них 20 – высшая квалификационная категория, 33 – первая квалификационная категория, в сравнении с прошлым годом показатель численности подачи заявлений остается на том же уровне.

Для педагогических работников, проходивших аттестацию, были проведены индивидуальные консультации по теме: «Аттестация педагогических работников. Оформление документов по аттестации». Центром сопровождения аттестации работников образования является ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». Квалиметрический подход к системе оценивания позволил повысить объективность и «прозрачность» процедуры аттестации педагогических работников.

Педагогические работники Киренского района приняли участие в качестве специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников из них 7 учителей и 1 педагог дополнительного образования. Было проанализировано и оценено 93 модельных паспорта.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации в Институте развития образования Иркутской области прошли 239 педагогических работников, из них 169 педагогов городской местности, и 79 педагогов из сельской местности.

Всего за 2020-2021 учебный год на муниципальном уровне подготовлено и проведено 10 конкурсов профессионального мастерства для педагогов всех категорий, в которых приняли участие 223 педагога, более 23 педагогов стали участниками областных конкурсов. Итоги участия представлены в образовательном контексте.

Муниципальный уровень

- **Районный конкурс «Новая волна»** (Победители – Антипина Е.С., воспитатель МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска» и Анкудинова С.С., учитель начальных классов МКОУ «СОШ п. Алексеевск»)

- **Районный конкурс «Педагогическое портфолио»** (Победители – Смагулова А.А., учитель математики МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» и Рукасуева Я.С, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска»)

- **Районный конкурс «Учитель года -2022»** (Победитель - Дворецкий К.Ю., учитель информатики МКОУ «Криволюкская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.». Призеры - Волгина А.С., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ с. Макарово» и Сединкина А.П., учитель английского языка МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска»).

Региональный уровень

- **XXXIII Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»** - участник – Дворецкий Константин Юрьевич, учитель информатики МКОУ «Криволюкская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.».

- **Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая симфония – 2022»**
- участники Кулебякина С.Н., Буркова М.С., учителя МКОУ «НОШ с. Кривошапкино», Абрамова Т.М., учитель МКОУ «СОШ п. Алексеевск»

- **Региональный конкурс «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области»** - участник в номинация «Инвент-профорентация» Кувайшина Е.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «СОШ с. Макарово».

- **Региональный конкурс «Школа исследовательских навыков»** в номинации «Организация научно-исследовательской деятельности в общеобразовательной организации, развивающей проектные и исследовательские умения обучающихся, в том числе с использованием современной лабораторной базы и прочих ресурсов как собственных, так и научных организаций, ведущих региональных университетов, федеральных вузов, научно-исследовательских центров» - участники Демкина Л.В., учитель биологии и Петренко И.Г., учитель химии МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска»

- **Региональный конкурс профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38»** участник в номинации «Создание комфортных условий и экологичных коммуникаций для ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации» - Шестакова Е.А., учитель начальных классов МКОУ «НОШ № 4 г. Киренска»

Всероссийский уровень

- «**Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2022»**» - победитель МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»

- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»:**

- Кувайшина Е.М., ЗДВУР МКОУ «СОШ с. Макарово» - 2 место;

- Волгина А.С., учитель русского языка и литературы, Кушнерик Р.В., учитель математики МКОУ «СОШ с.Макарово» - участник.

В районе работает Совет молодых специалистов «Вертикаль» и является действующим коллегиальным и совещательным органом. Деятельность Совета молодых специалистов при управлении образования администрации Киренского муниципального района регламентируется Положением о Совете молодых специалистов и направлена на содействие в привлечении, адаптации и закреплении молодых педагогов на рабочих местах, создание условий для профессионального роста и построения карьеры; повышение эффективности реализации молодёжной политики в Киренском районе. Работает согласно плану работы: <http://xn---btbkljckngg.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/07/plan-raboty-TSRO-2021-2022.pdf>

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.

Общая площадь общеобразовательных организаций (учебная площадь) составляет 9264 кв. м. В расчете на 1 обучающегося составляет 11,2 кв. м. в сельских образовательных организациях 2.7 кв. м. в городских.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 88%, из них, расположенные в городской среде – 100%, в сельской – 83%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет 15 единиц, имеющих выход в интернет. В рамках мероприятий, направленных на информатизацию муниципальной системы образования по проекту «Цифровая образовательная среда», начата работа по обновлен парк компьютерной техники в сельских школах.

По итогам 2021 года количество персональных компьютеров, используемых в образовательной деятельности составляло 524 единицы, из них 370 используются в учебном процессе.

Увеличивается количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и выходом в Интернет. В ОО имеется 13 компьютерных классов. В классах, оснащенных компьютерной техникой, проводятся не только уроки по предметам учебного плана, но и занятия внеурочной деятельности, конкурсы, классные часы, родительские собрания.

В школах увеличивается количество компьютерной техники: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Кроме того, пополняются школы и специализированным лабораторным оборудованием: системы контроля и мониторинга качества знаний, лазерные указки, электронные книги, веб-камеры.

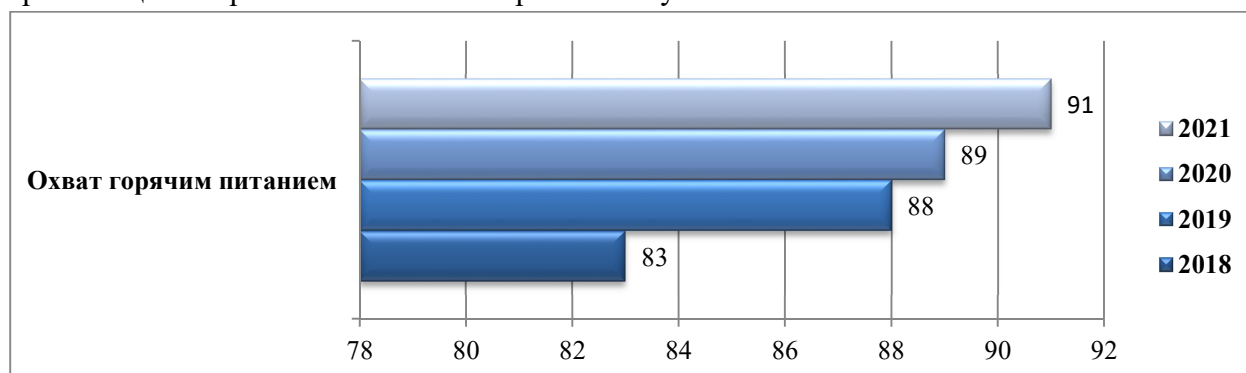
В 100% общеобразовательных установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В отчетном году модернизирована АИС «Контингент-регион». Реализация данного мероприятия произведена в целях повышения качества межведомственного обмена информацией с использованием ведомственных информационных систем. Продолжена работа по модернизации АИС «Комплектование ДОУ»: проведены мероприятия по устранению ошибок выгрузки данных в Федеральную систему показателей электронной очереди, по унификации регионального перечня льгот.

Актуальным остается вопрос усиления технической оснащенности организаций в связи с изношенностью компьютерной техники. Продолжается работа в рамках финансирования мероприятий по техническому оснащению информационно – образовательной среды образовательных организаций.

Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет 91,3% (2020 году – 89,3%). Повышение значения показателя в отчетном году обусловлено ремонтами в пищеблоках и организацией горячего питания в современных условиях.



Для логопедического сопровождения обучающихся в 7 образовательных организациях имеются логопедические кабинеты, кабинеты педагогов-психологов. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника в 2021 году незначительно снизилась и составляет: учителя-логопеда – 17 (2020г. – 18 человек), педагога-психолога – 12 (2020г. – 13 человек).

Удельный вес образовательных организаций, имеющих логопедический кабинет, логопедический пункт, составляет 47%, что значительно превышает показатели прошлого года.

Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ

инвалидов в здания и помещения образовательной организации. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в 3 школах оборудованы сенсорные комнаты, имеются кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты.

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого образовательного учреждения включены занятия адаптивной физической культурой и ЛФК, уроки здорового образа жизни, реализуются мероприятия по предупреждению и профилактике вредных привычек.

Медицинские кабинеты имеются во всех образовательных организациях. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеются во всех дошкольных образовательных организациях и 8 общеобразовательных организациях. Остальные образовательные организации работают на основании договора с ОГБУЗ «Киренская районная больница».

Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, учителями физической культуры. В рамках исследования оцениваются антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки, артериальное давление, частота сердечных сокращений, наличие хронических заболеваний; уровень физической подготовки.

Обеспечение безопасности

В 2021 учебном году проведены следующие крупномасштабные работы:

1. В рамках проекта «Народные инициативы» проведены работы по замене оконных блоков на общую сумму 5 167 тыс. рублей в следующих образовательных учреждениях:

- МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»;
- МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренск» (ясли);
- МКОУ СОШ № 5 г. Киренска.

2. В рамках антитеррористической защищенности:

- приобретены металлоискатели во все общеобразовательные учреждения Киренского района, относящиеся к третьей категории безопасности, на сумму 100 000 руб. за счет местного бюджета.
- в общеобразовательных учреждениях Киренского района, относящихся к четвертой категории безопасности, завершена работа по выводу тревожной кнопки на единую дежурную диспетчерскую службу на сумму 141 181,00 руб. за счет местного бюджета.
- установлено периметральное освещение на территории МКОУ «СОШ п. Юбилейный» на сумму 228 000 рублей за счет местного бюджета.
- установлено периметральное освещение и центральное ограждение на территории МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» на сумму 254 552,00 рублей за счет местного бюджета.

3. В рамках создания комфортной доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями в МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» сделаны пандусы, поручни, оборудование для безопасного входа и передвижения в здании на сумму 158 600,00 руб. из местного бюджета

4. Завершены работы по выборочному капитальному ремонту зданий школы, спального корпуса на 50 мест, спортивного зала МКОУ «СОШ с.Макарово» на 21 811.1 тыс. рублей.

В рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования Иркутской области» запланирован капитальный ремонт и оснащение оборудованием:

- зданий мастерских и спортивного зала МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска на сумму 44 849,3 тыс. рублей.
- здание начальной школы МКОУ «СОШ п. Алексеевск» на сумму 21 956,7 тыс. рублей.

В рамках областной программы запланирован капитальный ремонт МКДОУ «Детский сад п. Алексеевск» на сумму 28 947, 7 тыс. рублей.

Анализ проделанной работы по безопасности жизнедеятельности в целом свидетельствует о том, принимаются все необходимые меры для создания безопасных условий труда, обучения и воспитания детей.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 46%. В сравнении с предыдущими годами значение данного показателя незначительно повышается, не смотря на проведение крупномасштабных капитальных ремонтов образовательных учреждений, технический износ зданий увеличивается.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствие с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования. В районе дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование в различных формах: в специализированном учреждении (ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска»), на дому, в образовательных учреждениях.

В 2021 году в образовательных учреждениях обучалось 148 детей с особыми образовательными потребностями, из них 45 детей–инвалидов.

Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, к общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» необходимо в максимальной степени способствовать получению образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе посредством инклюзивного образования. В образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, разработаны модели развития инклюзивного образования.

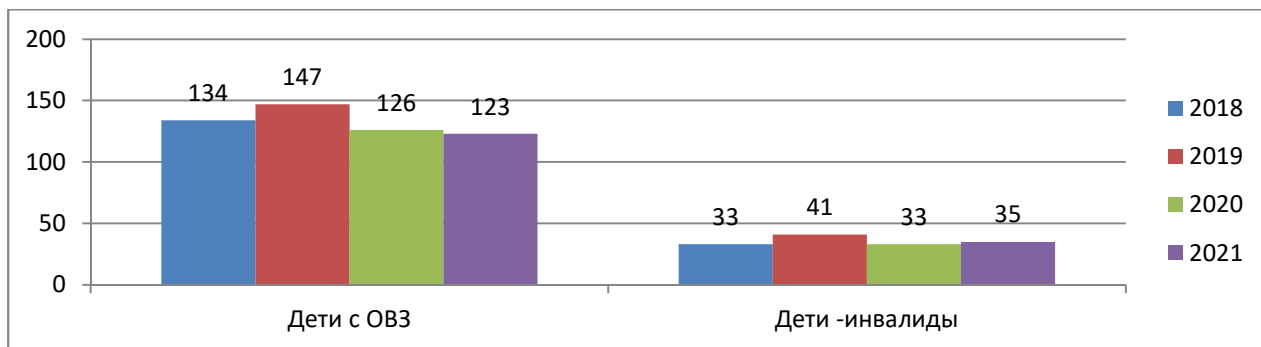
В 2021 обучение учащихся организовано:

- в коррекционных классах 8 школ (61 человек);
- инклюзивное обучение (29 человек);
- индивидуальное обучение на дому (37 человека).

В соответствии с заключениями ПМПК в образовательных учреждениях разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы для обучения детей с ОВЗ, в том числе с пролонгированным сроком обучения.

Обучение по АООП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- обеспечить вариативность и разнообразие АООП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.



Для детей-инвалидов психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения организовано в рамках выполнения мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, которые затрагивают коррекцию несформированных психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков.

Ведущими направлениями работы с детьми с ОВЗ остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов.

В 15 школах работают психолого-педагогические консилиумы. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение года осуществляли специалисты: учитель-логопед (в 7 школах), педагог-психолог (в 10 школах), дефектолог (в 10 школах), социальный педагог (в 8 школах).

В 10 зданиях, где осуществляется учебный процесс, созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 67%, в том числе городских образовательных организациях – 71,5%; сельских – 62,5%.

Необходимо обратить внимание на организацию материально-технического, методического, информационного сопровождения инклюзивного образования. Ввести мониторинг учёта рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательных организаций по данному направлению. Совершенствование организации раннего выявления и специальных образовательных условий детям с ОВЗ раннего возраста.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

В муниципальном районе действуют 15 казенных общеобразовательных организации, осуществляющих финансово-экономическую деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на год.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося в 2021 году составил - 234,2 тыс. рублей. (2020 год – 176,4 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2024 годы».

На финансовый 2021 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 562 459,7 тыс. руб. Бюджет исполнен на 98,1%.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов обучающихся в Центре в 2021 учебном году работало 51 объединение (103 группы), в которых занималось 1395 обучающихся по дополнительным программам 6 направленностей.

№	Направленность	Единица измерения	Значение 2019 г	Значение 2020 г	Значение 2021 г
1	физкультурно-спортивная	детей	434	432	753
2	художественная	детей	365	391	837
3	естественнонаучная	детей	220	144	111
4	туристско-краеведческая	детей	15	26	41
5	социально-гуманитарная	детей	72	92	112
6	техническая	детей	0	9	63
	ИТОГО:		1106	1094	1917

Педагогический коллектив Центра постоянно работает над проблемой создания стабильных детских коллективов и сохранности их численности: регулярно проводится анализ статистических данных, выявляются причины снижения посещаемости, принимаются необходимые меры для поддержания стабильного контингента обучающихся.

Год	Количество объединений	Количество обучающихся
2020	52	1054 человека, из них город – 964; село - 90
2021	51	1395 человек, из них город – 1117; село - 278

С 2021 года наблюдается увеличение контингента обучающихся. Выполнен показатель по регистрации детей АИС «Навигатор» по дополнительным общеразвивающим программам и программам на базе Центров естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста» с охватом 67%. Это объясняется увеличением педагогического состава за счет внешних совместителей, приток обучающихся из ближайших населенных пунктов Киренского района.

№	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность. Общая численность учащихся		1395
2	Детей дошкольного возраста	человек	196
3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	537
4	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	358
5	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	человек	111
6	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	26

7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	человек/%	437/31,3 %
8	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
9	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0

Кадровое обеспечение

Педагогический состав Центра насчитывает 24 человека, 13 человек (54%) из них имеют высшее образование, в том числе 10 человек - высшее образование педагогического профиля, 11 работников (46%) – среднее профессиональное образование, 11 человек - среднее профессиональное образование педагогического профиля. Почетные звания, ученую степень и награды: «Почетный работник общего образования РФ» имеют 2 человека. Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 19 человек (79 %).

	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя
1	Общая численность педагогических работников	человек	24
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/44 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/44 %
4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/56%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 56%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых:		
7	до 5 лет	человек/%	4/22%
8	свыше 30 лет	человек/%	1/5%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/28%
10	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	24/60%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
--	---	--	--

Сеть образовательных организаций.

Услуги дополнительного образования в Киренском районе предоставляют два образовательных учреждения:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А. В. Кузакова г. Киренска».

В 2021 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Количество опрошенных родителей учащихся (воспитанников) 600 человек. Результаты оценки по критериям:

- «Открытость и доступность информации об организации» - 86,65 %
- «Комфортность условий предоставления услуг» - 99 %
- «Доброжелательность, вежливость работников организаций» - 97 %
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 96,7 %
- «Доступность услуг для инвалидов» - 42,6 %

На основании выводов и предложений независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности разработан план мероприятий:

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами).
- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Установить поручни, расширить дверные проемы.
- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Материально-техническое и информационное обеспечение

МАУДО ДЮЦ «Гармония» имеет соответствующую материально-техническую базу для реализации образовательных программ. Некоторая часть помещений, в которых проходят занятия с использованием ТСО и спортивного инвентаря, принадлежат общеобразовательным учреждениям, учреждениям культуры г. Киренска, Киренского района и используется согласно договорам безвозмездного пользования.

Центр имеет в оперативном управлении гаражи, 2 здания:

- г. Киренск, м-н «Центральный», ул. Ленина, д. 50 (общая 1552 кв.м., полезная площадь помещения: 830,6 кв. м., год постройки 1952, состояние - требующее капитального ремонта);
- г. Киренск, м-н «Центральный», ул. Алексева, д. 1А (общая полезная площадь помещения: 112,1 кв. м., год постройки 1958, состояние удовлетворительное);
- 2 земельных участка общей площадью 709 кв. м. на правах постоянного бессрочного пользования.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свою внутреннюю локальную сеть. Учебные кабинеты Центра оснащены учебным оборудованием, спортивным инвентарём. Проблема возникает по вопросу обновления материальной базы: требует замены

спортивный инвентарь; необходимо пополнение библиотечного фонда, научно-методической и образовательной литературы. Все вышеперечисленное в достаточной степени оказывает влияние на спектр оказываемых образовательных услуг, в т.ч. платных.

Учебные и внеучебные достижения

За период 2021 года, в том числе в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» детско-юношеским центром «Гармония» были проведены крупные мероприятия различного уровня.

Районный уровень:

--- Конференция исследовательских работ «Первые шаги в науку» для детей дошкольного возраста.

--- Научно практическая конференция по декоративно - прикладному творчеству для обучающихся школ. Было сформировано 4 секции: «Народные промыслы», «Мой творческий проект», «Национальные традиции в декоративно-прикладном творчестве», «Новые технологии, используемые при изготовлении современных изделий декоративно-прикладного творчества». В мероприятии приняло участие более 30 обучающихся.

--- Конференция исследовательских и реферативных работ школьников. В рамках конференции сформировано 2 секции по научным направлениям и областям учебно-исследовательских работ. В конференции приняли участие 27 учащихся школ города и района.

--- Театральный фестиваль «Сказочный калейдоскоп» для детей дошкольных образовательных организаций, где приняли участие восемь коллективов детских садов.

--- конкурс рисунков к 100-летию Евгения Чарушина для детей 5-7 лет (приняли участие 57 человек)

--- конкурс рисунков и поделок «Лети, ракета, в космос!» для детей 7-12 лет (приняли участие 45 человек)

--- конкурсы в рамках дорожной карты «Год Байкала» для обучающихся 7-18 лет (приняли участие 537 человек)

Региональный уровень:

--- конкурс видеороликов «Мы за безопасность!» для обучающихся 8-16 лет (заочно приняли участие 43 человека)

--- межрайонный фестиваль хореографических коллективов «Таланты России», где приняли участие 95 человек их 15 коллективов образовательных организаций.

Всероссийский уровень:

--- Всероссийский Флешмоб «Спасибо за жизнь!», организованный РДШ для детей 8-17 лет (заочно приняли участие 35 человек)

--- Всероссийская акция «Счастье с нами» (приняли участие более 500 обучающихся)

Ярким, запоминающимся событием 2021 года считается прием обучающихся начальных классов в ряды ВППОД «Юнармия». На данный момент в Киренском районе насчитывается 256 юнармейцев.

Впервые на районном уровне проведена военно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 1- 4 классов. Общекомандное 1 место заняла команда МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», 2 место – команда МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», 3 место – команда МКОУ «СОШ с.Макарово», МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»

В период летних каникул педагогами МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» было организовано и проведено оздоровление детей в лагере дневного пребывания «Школа лидера» с охватом 60 детей и лагерь с круглосуточным пребыванием «Спартак» с охватом 50 детей.

На станции юных натуралистов работали три производственные бригады, с охватом 25 несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста.

В рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных организациях Киренского района:

- проведен мониторинг деятельности культурно-театральной направленности и разработана программа «Театр и дети»;

- осуществляется регистрация образовательных организаций в реестре школьных спортивных клубов (до конца 2022 года достижение показателя до 85%).

- подана заявка МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» и МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» на включение в проект «Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области».

В рамках национального проекта «Культура» в Киренском районе осуществляется:

- реализация образовательного проекта «Культура для школьников», где обучающиеся бесплатно посещают мероприятия учреждений культуры.

- реализация проекта «Пушкинская карта»

Реализация общеразвивающих дополнительных программ и выполнение целевого показателя в АИС «Навигатор» - 65% (на окончание 2021 года показатель составил - 69,7%) позволило Киренскому району перейти на персонализированное финансирование.

В данное время уделяется большое внимание развитию туристско-краеведческой деятельности. В районе проведен мониторинг дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, массовых мероприятий, количества детей, участвующих в них. Реализация данного направления осуществляется через программы:

- «Оздоровительный туризм» (МКОУ СОШ с. Макарово - педагог дополнительного образования Ведерникова И. А.)

- «Исток» (МКОУ СОШ с. Кривая Лука - педагог дополнительного образования Уванова Е. В.)

- «Скауты» (МКОУ СОШ с. Макарово – педагоги дополнительного образования Ведерникова И. А. и Карасова Т.О.)

Педагоги МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» приняли участие в онлайн –семинаре по теме: «Туристско-краеведческая деятельность и развитие маршрутной деятельности с обучающимися».

На территории Киренского района создан Туристско-информационный центр на базе МКУ «Межпоселенческая библиотека». В рамках сотрудничества и взаимодействия наши дети имеют возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых Центром, а также участвовать в обзорных, пеших, автобусных экскурсиях по историческим улицам г. Киренска

Финансово-экономическая деятельность

Платные услуги образовательного учреждения. В большей мере, складываются из платных занятий в «Школе раннего развития», которая осуществляла свою деятельность с 1 октября 2021 года. В школе запущены три программы:

- «АРТ - терапия», 2 часа в неделю, педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Гармония» Залуцкая Ольга Васильевна

Программа «АРТ - терапия» - опирается на

понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, развитие абстрактного мышления, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей;

«Спортивная карусель», 4 часа в неделю тренер – преподаватель МАУДО ДЮЦ «Гармония» Потапов Владимир Андреевич. Цель данной программы - приобщение детей к физической культуре, понимание необходимости здорового образа жизни, обеспечивающего обучающему гармоничное развитие и укрепление здоровья. Каждый год мы отмечаем, что спортивная карусель одна из самых посещаемых программ школы раннего развития.

«Роботёнок», 4 часа в неделю педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Гармония» Ким Наталья Львовна. Программа «Роботёнок» дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать интерес к техническим наукам.

Хорошая посещаемость детей отмечена по каждой программе. Дети ходят с большим желанием, родители оставляют положительные отзывы и рекомендуют своим знакомым Школу раннего развития.

За 2021 год утверждено плановых назначений на выполнение муниципального задания 32966480,00 рублей. Получено субсидий на выполнение муниципального задания 32966480,00. Исполнено 100 % от плановых назначений.

На иные цели в 2021 году было выделено 2206708,35 руб.: в т.ч.
-857318,35 руб. на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей,
-1183390,00 руб. по программе «Физкультура и спорт»;
-166000,00 руб. по программе «Молодежная политика»;
Исполнение составляет 100 %

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Выводы

На основании проведенного анализа можно отметить, что муниципальными учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными организациями обеспечивается высокий процент занятости детей дополнительным образованием. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях способствуют самоопределению ребенка исходя из его потребностей, интересов и возрастных особенностей.

В новом учебном году планируется увеличить охват детей дополнительным образованием с 5 до 18 лет, с помощью привлечения в дополнительное образование дошкольные образовательные организации Киренского района.

Несмотря на имеющиеся проблемы, система дополнительного образования района развивается, остаётся на сегодняшний день бесплатной и является доступной для каждого ребенка. Следует отметить, что по-прежнему, наиболее популярными направлениями являются спортивное и художественное.

Дополнительное образование в Киренском районе направлено на достижение поставленных целей и целевых показателей национального проекта «Образование» по охвату детей дополнительным образованием, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Обозначен ряд проблем, требующих решения:

- недостаточное количество спортивных объектов;
- недостаточное финансирование учреждений дополнительного образования;
- совершенствование единой системы мониторинга, диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество дополнительного образования;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения с целью развития технического, туристско-краеведческого и других направлений;
- повышение информационной открытости учреждения для потребителей образовательных услуг;
- совершенствование деятельности по организации и оказанию платных услуг и иных услуг, приносящих доход.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Измерение учебных достижений обучающихся необходимо не только для мониторинга, но и для повышения качества образования.

В целях установления единых требований к муниципальной системе оценки качества образования на территории Киренского района действует Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО), утвержденное приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 16 ноября 2020 года №248.

В 2021 году в Киренском районе система оценки качества осуществлялась в рамках нескольких процедур.

За отчётный период 15 общеобразовательных организаций Киренского района приняли участие во **всероссийских проверочных работах** (далее – ВПР).

В 2021 году данная оценочная процедура проводилась: в штатном режиме для обучающихся 4 – 8 классов; в режиме апробации для обучающихся 10 (11) классы. С целью обеспечения объективности проведения данной процедуры в 2021 году была организована следующая работа:

- общественное наблюдение (отчёт об организации общественного наблюдения размещён на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района (ссылка: <http://киренск-обр.пф/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vpr/2020-2021-uch-g/>)).

На муниципальном уровне на ВПР присутствовали специалист управления образования и методист МКУ «Центр развития образования» в МКОУ «Средняя школа №1» (русский язык, 4 класс), МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» (математика, 5 класс), МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» (окружающий мир, 4 класс);

Общественное наблюдение за ходом проведения ВПР весной 2021 года в общеобразовательных организациях и аудиториях школ показало отсутствие нарушений порядка проведения проверочных работ, соблюдения сроков, продолжительности проведения ВПР.

- перекрёстная проверка всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся 4-ых и математике обучающихся 5-ых классов. Перекрёстная проверка проводилась в 4-ёх общеобразовательных организациях: МКОУ «Средняя школа №1»,

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;

- муниципальная перепроверка работ по русскому языку и математике обучающихся 4-ых классов МКОУ «Средняя школа №1» по причине признаков необъективности.

По итогам проведения ВПР осень 2021 были выявлены признаки необъективности – завышенные результаты:

- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» по русскому языку в 4-ых и 5-ых классах;
- в МКОУ «СОШ с. Макарово» по математике в 5 классе.

На муниципальном уровне был проведён комплексный анализ результатов ВПР с учётом выявленных признаков необъективности и разработан муниципальный план мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ.

Аналитические справки по итогам проведения ВПР в 4 – 8, 11-ых классах выставлены на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района (<http://киренск-обр.пф/>) во вкладке «Оценка качества образования» - «ВПР» - «2020 – 2021 учебный год».

Была организована информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам обеспечения объективности и открытости оценочных процедур:

- размещение информационного буклета о всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) для родителей на официальных сайтах общеобразовательных организаций и управления образования администрации Киренского муниципального района (ссылка: <http://киренск-обр.пф/2021-2022-vpr/>);

- информационное освещение оценочных процедур, размещение демонстрационных вариантов ВПР в 4 – 8, 10 (11) классах на официальных сайтах общеобразовательных организаций и управления образования администрации Киренского муниципального района (ссылка: <http://киренск-обр.пф/2021-2022-vpr/>);

- организация работы с родителями (законными представителями) в качестве общественных наблюдателей для участия в процедурах оценки качества;

- проведение родительских собраний по вопросам нормативно – правовой документации по процедурам оценки качества образовательных результатов;

- проведение индивидуальных собеседований по вопросам объективной оценки образовательных результатов;

- проведение индивидуальных консультаций с привлечением педагогов – психологов по формированию позитивного отношения участников к оценочным процедурам, созданию комфортного психологического климата в период подготовки и проведения ВПР.

В течение года для руководителей и заместителей руководителей по учебной работе и педагогических работников общеобразовательных организаций, руководителей районных методических объединений учителей – предметников, специалистов управления образования, методистов МКУ «Центр развития образования» были проведены районные семинары, совещания, на которых были проанализированы результаты оценочных процедур (ВПР, региональные и муниципальные мониторинги), организация работы по обеспечению объективности проведения мониторингов по оценке качества.

Результаты ВПР показали, что проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов сохраняются.

Анализ показателей проверочных работ по предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, и метапредметные

результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигнуть высоких результатов.

На муниципальном уровне и на заседаниях районных методических объединений учителей – предметников была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов ВПР;
- разработан муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленный на обеспечение объективности образовательных результатов и повышение качества образования в общеобразовательных организациях Киренского района;
- проведена корректировка рабочих программ с учётом результатов ВПР.

В 2021 году общеобразовательные организации Киренского района приняли участие в региональных диагностиках:

- мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-ых классов – 7 школ;
- мониторинг уровня учебных достижений по русскому языку и математике обучающихся 9-ых классов – 10 школ.

Данные мероприятия проводились с целью ознакомления обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного и среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форматах ЕГЭ и ОГЭ.

В сравнении с результатами математики прошлого года отмечается отрицательная динамика степени обученности и качества обученности. В связи с этим в общеобразовательных организациях был проведён детальный анализ результатов.

По итогам проведения данных мониторингов на муниципальном уровне на заседаниях районных методических объединений учителей русского языка и литературы и математики, информатики и физики, общеобразовательных организациях:

- проанализированы итоги мониторинга учебных достижений по математике и русскому языку обучающихся 9 и 11 классов до всех участников мониторинга;
- руководителями и администрацией общеобразовательных организаций - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово» - проанализированы ошибки, допущенные организаторами при работе с бланками ответов; организовано мероприятие по обучению организаторов в аудитории.

В 2021 году 50 обучающихся из 3 общеобразовательных организаций Киренского района – МКОУ «Средняя школа № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - участвовали в региональной диагностике функциональной грамотности обучающихся 7-ых классов.

Обеспечение объективности на этапе выполнения заданий обучающимися было достигнуто привлечением общественных наблюдателей.

В проверке работ по функциональной грамотности было задействовано 3 педагога из МКОУ «Средняя школа № 1» и МКОУ «Средняя школа № 5 г. Киренска». На муниципальном уровне были проанализированы результаты региональной диагностики и разработан план работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.

Информационная открытость деятельности системы образования.

В 2021 году продолжалось развитие информатизации образовательных организаций Киренского района. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда», целью которого

является создание в образовательных организациях района современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования, проведены мероприятия:

1. Приобретены средства обучения и воспитания (вычислительная техника) для МКОУ НОШ с. Кривошапкино на сумму 471 700 руб., из них областной бюджет – 424 500 руб., местный бюджет 47 200 руб.
2. В образовательные организации района (МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, МКОУ ООШ № 9 г. Киренска, МКОУ СОШ п. Алексеевск) поступило компьютерное оборудование на сумму 9 450 281,15 руб. (областной бюджет).
3. В МКОУ НОШ № 4 г.Киренска поступило компьютерное оборудование на сумму 1 890 056,23 руб. (областной бюджет)
4. Проведен высокоскоростной Интернет в 13 общеобразовательных организациях Киренского района, 4-х структурных подразделениях (за счет федерального бюджета). В МКОУ СОШ с. Петропавловское и МКОУ ООШ с. Коршуново установили оборудование для высокоскоростного Интернета, подключение запланировано на 2022 год.
5. Для оснащения Пункта проведения ЕГЭ приобретена современная компьютерная техника на сумму 281 200 руб. из местного бюджета.

Мониторинг внедрения и использования информационных технологий в образовании показал эффективное использование компьютерных классов, интерактивных средств информатизации в учебном процессе и во внеурочное время. В общеобразовательных организациях района насчитывается более 500 компьютеров.

Увеличивается количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и выходом в Интернет, функционирует 13 компьютерных классов. Увеличивается количество компьютерной техники: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Кроме того, пополняются школы и специализированным лабораторным оборудованием: системы контроля и мониторинга качества знаний, лазерные указки, электронные книги, вебкамеры. Установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Все образовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет. Каждое образовательное учреждение использует информационные ресурсы, обеспечивающие выполнение требований ФГОС и реализует различные услуги:

- прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в ОУ;
- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в ОУ;
- предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах.

В отчетном году модернизирована АИС «Контингент-регион». Реализация данного мероприятия произведена в целях повышения качества межведомственного обмена информацией с использованием ведомственных информационных систем.

«Портал государственных и муниципальных услуг РФ» (Госуслуги) обеспечивает доступность оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного и общего образования, через который осуществляется постановка на учет в ДООУ, распределение в дошкольные учреждения, а также прием заявлений в первый класс. Эта система обеспечивает открытость и доступность информации об учреждениях и состоянии очереди для граждан, позволяет передавать данные о контингенте в региональную систему АИС «Комплектование ДООУ» и АИС «Контингент»». За отчетный период количество детей, поставленных на учет через портал Госуслуги для предоставления места в ДООУ составило 198 человек.

На тематических классных часах проходит знакомство детей со способами обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет». В школах организованы уроки по медиабезопасности по теме «Информационная безопасность учащихся».

Администрация школы, педагогические работники применяют ИКТ при проведении уроков, занятий, семинаров, воспитательных часов, что дает возможность провести мероприятие на более высоком техническом уровне, и способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствует лучшему представлению, пониманию и усвоению материала.

Актуальным остается вопрос усиления технической оснащенности организаций в связи с изношенностью компьютерной техники. Решается вопрос с подключением высокоскоростного интернета в МКОУ СОШ с. Коршуново и МКОУ СОШ с. Петропавловское в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).

Для развития потенциала обучающихся в образовательных организациях разработаны программы воспитания и социализации, на муниципальном уровне функционирует программа «Молодежная политика Киренского района на 2014-2025 гг.». Образовательные организации являются инновационными педагогическими площадками, продолжают реализовываться проекты в области воспитания: МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска» по теме «Практико-ориентированный проект «Мануфактория – детский парк профессий в школе»; МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» по теме «Формирование личности гражданина России на основе общих национальных нравственных ценностей. Гражданин... Патриот... В чем смысл этих слов сегодня?».

На сегодняшний день во Всероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» вошли образовательных организаций (210 обучающихся). МАУ ДО ДЮОЦ «Гармония» является муниципальным ресурсным центром поддержки и развития Российского движения школьников в районе.

Центром волонтерского движения в Киренском районе является Киренский профессионально-педагогический колледж. Волонтерское движение действует в 8 школах района (СОШ № 1 г. Киренска, СОШ № 3 г. Киренска, СОШ № 5 г. Киренска, СОШ № 6 г. Киренска, СОШ п. Алексеевск, СОШ с. Макарово, СОШ с. Кривая Лука, СОШ с.Альмовка), работа идет по направлениям: патриотическое, экологическое, социальное, событийное.

В 11 школах района созданы отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия. В 2021 году на торжественной церемонии «Посвящение в юнармейцы» принято в ряды юнармейцев 256 учащихся.

В рамках проекта «Новые возможности для каждого», который направлен на создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний, в 2021 году 56 человек обучены по профессии водитель категории «А», «В», «С», тракторист категории «А», «В», «С».

Социализация детей и подростков происходит через трудоустройство. В течение года совместно с государственным учреждением «Центр занятости населения Киренского района» в общеобразовательных учреждениях привлечены к работе в трудовых бригадах 170 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Количество учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, трудоустроенных через ЦЗН

Образовательная организация	2019г.	2020г.	2021г.
МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	15	15	20 (13,7%)
МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	20	10	15 (12,6%)
МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	30	53	50 (28,7%)
МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	20	19	15 (25,4%)
МКОУ СОШ п. Алексеевск	25	20	20 (23,0%)
МКОУ СОШ с. Кривая Лука	15	8	10 (76,9%)
МКОУ СОШ с. Макарово	7	15	15 (68,1%)
МКОУ ООШ № 9 г. Киренска	3	10	5 (35,7%)
МКОУ СОШ с. Алымовка	10	-	-
МАУДО ДЮЦ «Гармония»	25	20	20
Итого:	170	170	170

Целью содействия трудоустройству граждан из данной категории является приобщение их к производительному труду, ведущее к снижению уровня беспризорности и преступности среди подростков.

Мероприятия по проведению летней оздоровительной кампании 2021г на территории Киренского муниципального района выполнены в полном объеме. Обеспечение безопасности детей организовано в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В реализации летней оздоровительной кампании приняло участие 116 работников, 69 педагогов.

В результате реализации этих задач различными формами летнего отдыха охвачено 2688 (70%) детей, что выше показателей 2019 года на 23% (2408).

За период работы летних лагерей на территории района отдохнули 700 детей в лагерях дневного пребывания и 50 детей в круглосуточном лагере, в том числе 57 детей из семей, находящихся в ТЖС (100%), 313 детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, 30 детей с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида (по соматическим заболеваниям).

Организованы и проведены профильные лагеря и краткосрочные смены (слеты):

- спортивный лагерь круглосуточного пребывания «Спартак» - на базе МКОУ СОШ с. Алымовка с охватом– 50 детей;
- военно-патриотическая игра «Зарничка» для детей детского объединения «Юнармия»;

- учебные сборы для обучающихся 10-х классов.
- реализация проекта «Ландшафтный дизайн» - работа производственных бригад на станции юных натуралистов.

Особое внимание в течение всего летнего периода уделено занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН, ГДН, и детей, находящихся в социально опасном положении.

Проведена работа по организации 100% охвата несовершеннолетних организованными формами занятости и социально-значимой деятельностью. В течение летнего сезона обучающиеся, состоящие на профилактических учетах были заняты.

3. Выводы и заключения, выделенные на основе анализа деятельности

В течение года система образования функционировала и развивалась в соответствии с направлениями развития российского образования, образования Иркутской области, задачами, поставленными в Указах Президента Российской Федерации, администрации Киренского муниципального района.

Подводя итоги работы за 2021 год, можно сделать вывод, что в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

1. Активно осуществляется реализация муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография»
2. Увеличивается доля финансирования системы образования – и это одно из приоритетных направлений в деятельности администрации Киренского района.
3. В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования
4. Отсутствует очередность на получение мест в дошкольные образовательные учреждения.
5. Педагоги района выходят на новый уровень общения с педагогическим сообществом в других регионах России. Осваивают и внедряют новые формы и методы обучения и воспитания на территории Киренского района. Освоение педагогами методов обучения детей с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Организуется бесплатное 2-х разовое питание детей - инвалидов и детей с ОВЗ; бесплатное обеспечение питьевым молоком обучающихся 1-4-х классов; бесплатное питание обучающихся 1-4-х классов.
7. Проводятся текущие и косметические ремонтные работы в образовательных учреждениях. Выполняются предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Остаются актуальными проблемы:

1. Строительство современной школы на 725 мест на островной части города Киренска;
2. Строительство загородного оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания детей.

Информационно-аналитический материал позволяет сделать выводы, что сфера образования Киренского района стабильно функционирует и развивается, обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

3.1. Планы и перспективы развития системы образования

На 2022 год определены основные цели и задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района:

- Обеспечение реализации муниципальных проектов федерального национального проекта «Образование», «Демография».
- Проведение в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальном районе.
- Повышение качества образования учащихся в Киренском районе путем внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения в предметной области;
- Реализация поэтапного совершенствования предметно – развивающей среды дошкольных организаций в соответствии с ФГОС ДО. Создание доступной предметно- пространственной среды для детей с ОВЗ;
- Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ во всех общеобразовательных организациях муниципального района;
- Развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого- медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.
- Совершенствование системы профориентационной работы образовательных организаций с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию осознанной мотивации при определении профиля обучения и перечня сдаваемых предметов по выбору, а также для дальнейшего профессионального самоопределения выпускников.
- Обновление муниципальной модели методического сопровождения педагогических кадров.
- Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
- Совершенствование работы по формированию резерва управленческих кадров.
- Повышение качества управленческой деятельности современного руководителя через принятие управленческих решений.
- Создание условий и развитие инфраструктуры образовательных организаций, в том числе и через вхождение в областные программы, на территории которых планируется выполнение работ по капитальному ремонту зданий, строительству, а также выполнение комплекса мер по обеспечению в учреждениях безопасного пребывания детей и работников образовательных организаций.
- Совершенствование современных механизмов управления качеством образования.
- Обеспечение системной устойчивости образовательных организаций Киренского района в условиях сохранения угроз различных экзогенных факторов.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	91,6	100	100	75
города и поселки городского типа:		91,6	100	100	85
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100	85
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	85
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100	60
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100	65
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	65
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей	человек	1162	1162	1138	1100
группы оздоровительной	человек	0	0	0	0
группы комбинированной	человек	23	23	20	18
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей	человек	988	988	959	925
группы оздоровительной	человек	0	0	0	0
группы комбинированной	человек	23	23	20	18
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей	человек	174	174	179	175
группы оздоровительной	человек	0	0	0	0
группы комбинированной	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
в режиме кратковременного	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
в режиме кратковременного	человек	0	0	0	0

в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей	процент	1,5	1,0	0	0
группы общеразвивающей	процент	0	0	0	0
группы оздоровительной	процент	0	0	0	0
группы комбинированной	процент	0	0,7	1,8	1,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей	процент	1,5	1,0	0	0
группы общеразвивающей	процент	0	0	0	0
группы оздоровительной	процент	0	0	0	0
группы комбинированной	процент	0	0,7	1,8	1,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей	процент	0	0	0	0
группы оздоровительной	процент	0	0	0	0
группы комбинированной	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1270	1251	1140	910
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1104	1052	1105	1242
среднее общее образование (10-11(12))	человек	185	180	168	203
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1024	1021	930	2011
основное общее образование (5-9 классы);	человек	878	841	910	1059
среднее общее образование (10-11(12))	человек	165	161	153	191
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	246	230	210	145
основное общее образование (5-9 классы);	человек	226	211	195	183
среднее общее образование (10-11(12))	человек	20	17	15	12
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0

основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12)	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12)	человек	0	0	0	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	8	10	12	18
города и поселки городского типа:		5	7	10	19
сельская местность:		10	15	17	12
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	92	88	87	85
города и поселки городского типа	процент	92	88	87	85
сельская местность	процент	100	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	62	0	0
города и поселки городского типа	процент	100	62	0	0
сельская местность	процент	100	62	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	38	100	100
города и поселки городского типа	процент	0	38	100	100
сельская местность	процент	0	38	100	100
частные организации:					

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	10,6	10,6	10,7	9,5
города и поселки городского типа	человек	14,3	14,3	13	12,1
сельская местность	человек	5,2	5,2	5,1	4,1
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	27,2	27,2	25	20,5
города и поселки городского типа	процент	27	27	24	23
сельская местность	процент	28	28	27,5	15,4
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	3,65	3,73	3,84	3,93
города и поселки городского типа:	кв.м.	2,6	2,6	2,6	2,7
сельская местность:	кв.м.	10,5	10,8	11,2	11,2
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0

города и поселки городского типа:	кв.м.	0	0	0	0
сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	83	83	88	88
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	77	77	83	83
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10	10	12	15
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8	8	10	12
сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10	10	15	18
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	20	40	80	86

города и поселки городского типа	процент	20	40	100	100
сельская местность	процент	0	10	63	75
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	7	7	13	33
города и поселки городского типа	процент	14	14	14	29
сельская местность	процент	0	0	13	38
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:		0	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	33	33	26	46
города и поселки городского типа	процент	57	42	42	62
сельская местность	процент	25	25	14	25
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	100	100	100

города и поселки городского типа;	процент	0	100	100	100
сельская местность.	процент	0	0	0	0



Руководитель (наименование МОУО)

О.П. Звягинцева
подпись

О.П. Звягинцева