

БОЛЬШИЕ перемены

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ КИРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



Выпуск № 2, октябрь 2022 г.

Газета о детях, для детей, с детьми

ШКОЛЬНИКИ СПРАШИВАЮТ МЭРА

Человеческий мир устроен так, что многое в нашей жизни строится по схеме «Вопрос – Ответ». С самых первых слов (вы же помните про возраст «почемучек») и в течение всей жизни мы задаем вопросы и практически всегда находим на них ответы. Во втором выпуске нашей газеты мы решили собрать «Почему?», «Когда?», «Зачем?» и так далее от школьников и передать самые интересные и не самые простые вопросы мэру Киренского района Кириллу Викторовичу Свистелину. Посмотрим, что расскажет мэр?



самые простые вопросы мэру Киренского района Кириллу Викторовичу Свистелину.

Интервью читайте на 2 странице.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- *Здравствуй, дорогой читатель!*
- *Дорогой в жизнь...*
- *Всё начинается с любви...*
- *От идеи до дела*
- *Фестиваль «Игры народов России» в детском саду № 1*
- *«Точка роста» – это серьезный шаг вперед!*
- *Областному турслёту крикнем: «Ура!»*
- *«Навигаторы детства»*
- *Поддержка молодых специалистов*
- *О тех, кто верит в будущее родного города*

ШКОЛЬНИКИ СПРАШИВАЮТ МЭРА

- Здравствуйте, уважаемый Кирилл Викторович! Я ученик 9 класса МКОУ «СОШ с. Алымовка» Михаил Чудинов. С экранов телевизора, на классных часах все чаще и чаще говорят о здоровом образе жизни и призывают заниматься спортом. От школы до нашего спортивного зала далеко, и мы не часто посещаем его, занимаемся в коридоре, выполняем различные упражнения. Спасибо нашему учителю физической культуры, что старается найти выход из сложившейся ситуации. Но нам хочется играть в футбол, баскетбол, волейбол не только в теплые дни, но и в другое время. Какие вы видите перспективы строительства каркасного спортивного зала на территории СОШ с. Алымовка?

- Михаил, спасибо за такой хороший вопрос, который, кстати, уже стоит у меня на контроле. Первый ФОК – бескаркасное сооружение – возвели на территории школы №5, и следующий объект, одноэтажно, это школа села Алымовка. Через программу Министерства образования мы реализуем возведение ФОКа для организации учебного процесса, в котором сейчас имеются сбои. Мы решим имеющуюся проблему, это точно.

Следующий вопрос от Виктора Инешина, 9 «В» класс, МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»:

- Я хочу узнать, в каком направлении будет развиваться наш район? Что будет происходить с доступностью транспорта, в том числе и на время рекостава?

- Транспортная доступность – одна из главных тем Киренского района. Но сейчас я говорю о том, что все-таки Север становится ближе: субсидированные авиаперелеты, паромные переправы, работа Полесья – все это работает на нас. Перспективной темой также я считаю строительство федеральной Вилюйской трассы, проходящей через населенные пункты Киренского района – соединение нас с Усть-Кутским районом и Якутией.

Это большой этап развития территории, развязки транспортной доступности и в общем – серьезная перспектива района в будущем. Ну, а во время ледостава движение по реке запрещено, и других принятых норм нет.

- Для успешного обучения предметов химии, биологии, физики требуется оборудование. В нашей школе оно, к сожалению, либо старое, либо его нет. Скажите, пожалуйста, планируется ли обновление оснащения в наших лаборантских? – задает вопрос ученица 11 «А» класса СОШ №5 Вероника Унжакова.

- Информацию я принял к сведению, и с уверенностью могу сказать, что данный вопрос будет решен положительно, и в короткие сроки.

Ее одноклассник Эдуард Зограбян присоединяется к вопросам:

- Планируются ли иные постройки или сооружения, которые бы послужили местом для развлечения или отдыха?

- На стадионе «Водник» началось строительство спортивного объекта для армейского рукопашного боя, сдача объекта планируется до конца года. Кроме того, сейчас ведутся проектные работы по строительству бассейна в городе Киренске. И в рамках социально-экономического партнерства с Иркутской нефтяной компанией в следующем году мы должны сдать исторический объект «Киренский острог», в том числе и как место отдыха киренчан – с освещением, с благоустройством, с возведением конструкций, данный объект будет устроен около киренского архива.

Анастасия Ермолаева, ученица 10 «А» класса МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» спрашивает о сокровенном:

- Помните ли вы свою первую любовь?

- Конечно, помню, но это не все! – Кирилл Викторович улыбается. – С Ириной Потаповой мы дружили с 6 лет, вместе пошли в школу в Алексеевске, вместе же потом закончи-

ли, я часто катал ее на велосипеде. На сегодняшний день мы большие друзья, общаемся семьями.

А Александр Федоров, ученик 2 «Б» класса СОШ №1 интересуется:

- Трудно ли быть мэром? И что самое легкое в этой работе?

- Время идет, и спустя это самое время для меня быть мэром – это уже просто образ жизни. Самое трудное для меня – это затяжные выходные, потому что очень привык к насыщенному ритму дней, к многозадачности, и всегда жду наступления рабочих будней. А легко – это когда, самое главное, в районе нет чрезвычайных происшествий и ситуаций, когда все относительно спокойно.

Первоклассница из МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» Тамилла Самарина спрашивает:

- Какой был самый запоминающийся момент в школьной жизни?

- Когда я учился в седьмом классе был один такой день – «черный» в школьной жизни. Мы с одноклассниками – Александром Горнаковым и Андреем Сухановым (оба сейчас живут в Алексеевске) – сорвали урок биологии, получили двойки, а потом на перемене были заняты мальчишечьей игрой, и я своему однокласснику случайно поранил руку... закончился этот день игрой в теннис за школой. За все десять школьных лет почему-то вспомнился именно этот день.

Мэр Киренского района Кирилл Викторович Свистелин ответил на вопросы, которые волновали, вызывали интерес школьников района. Ведь так важно человеку, а особенно ребенку, получить развернутый ответ на свои «Как?», «Что?», «Где?» и прочие вопросы. Мы благодарим Кирилла Викторовича за внимание, и надеемся, что такие интервью от школьников станут приятной традицией среди взрослого населения района, к которому у детей могут возникнуть «Почему?» и «Зачем?»...

Материал подготовлен
Марией Пермяковой.

ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Всегда, в любые времена общение в человеческой жизни играло и продолжает играть одну из самых важных ролей. И мной было принято решение о создании рубрики «Слово редактора»: я открыта для общения, для ответов на возникающие вопросы и для простого «поговорить».

Сегодня вы читаете второй выпуск газеты «Большие перемены», и в нем я хотела бы рассказать о своей благодарности. Подготовка первого выпуска газеты началась практически стихийно, и собрать номер я должна была в очень короткие сроки. И вот тут, на стадии начала работы, я и удивилась, и порадовалась, и начала «сыпать» словами признательности: все авторы, выступившие в первом номере газеты, за кратчайшие сроки подготовили материалы, фото, и еще умудрялись смущаться, когда я выражала им благодарность и восхищение! Уважаемые авторы статей первого выпуска, а также все педагоги, руководители, к которым я обращалась за какой-либо помощью или информацией. Еще раз вам спасибо за оперативность, за сотрудничество, за ваше внимание и участие! Впереди у нас еще много работы, и я надеюсь на вас и на ваших коллег.

С чувством восхищения могу долго говорить об одном человеке, в кругозор которого, кажется, попадает абсолютно все: красивая,



образованная женщина, умеющая одновременно решать несколько вопросов и проблем, не жалеющая времени на своих специалистов, а самое главное для меня лично – идейный вдохновитель создания газеты «Большие перемены» и организатор ее выпуска: начальник Управления образования администрации Киренского муниципального района Оксана Петровна Звягинцева. Мы работаем в команде не так давно, но мне уже есть за что выразить свою признательность и надежду на то, что мы еще долго не сойдем с выбранного нами пути.

И, конечно, я не могу не сказать о том человеке, который все мои задумки, идеи, «хотелки» воплотил в то, что сейчас вы держите в руках: специалист по верстке и

дизайну ООО «Ленские зори» Юрий Томских. Газета «Большие перемены» рождена с нуля, а это значит, что было разработано название, логотип, слоган, цветовая гамма, оформление, наполнение, выбирались шрифты, заголовки и так далее. И все, что я произносила вслух, на деле исполнил Юрий, за что ему моя огромная благодарность и надежда на постоянную совместную работу и воплощение всего задуманного.

Как я уже говорила, на будущее у нас много планов и надежд, много работы. Образование Киренского района – это кладезь проектов, праздников, конкурсов, новостей. И я приглашаю всех участников образовательного процесса к сотрудничеству, к общению, к освещению в нашей газете волнующих вас тем. В рубрике «Слово редактора» в дальнейшем я могу отвечать на вопросы школьников, родителей, педагогов. Могу осветить какую-то отдельную тему, волнующую читателя. Жду ваших обращений, а также желаю вам с удовольствием читать газету и, возможно, именно вы станете автором интересной статьи в следующем номере!

*Мария Пермякова,
редактор газеты
«Большие перемены».*

ДОРОГОЙ В ЖИЗНЬ...

Меня с рождения окружали педагоги. Мама, Нина Мелентьевна, учитель начальных классов, начала свою трудовую деятельность в поселке Мамакан, Бодайбинского района. Скромная, порядочная, привлекательная девушка стала любимицей местных ребятшек. У нее подрастала младшая сестра Мила. Жила она с мамой, так как родителей рано не стало. Людмила Мелентьевна после школы выучилась на учителя математики в Иркутском пединституте и долгие годы проработала в Кривой Луке. Многие и сейчас ее помнят. Я видела их любовь к профессии, к детям и мечтала тоже стать учителем. Позже приняла уже осознанное решение. Закончила Киренское педучилище, вышла замуж, родила дочь. Мечтала попасть в школу района и начать свою деятельность. Вопрос стоял только в выборе предмета, который хотелось вести. Решение пришло случайно.

В один из дней в дверь постучали. На пороге стояла строгая белокурая женщина. «Елена Вениаминовна Кузакова, - представилась она, - завуч пятой школы. Пойдете к нам работать в школу учителем русского языка и литературы?» Ответ последовал незамедлительно. Не было ни одного дня в моей жизни, когда я могла бы сказать, что не хочу работать по своей специальности, потому что школа для меня – это вся жизнь, и другой я её себе не представляю. Уже пройден большой путь. И вот уже 35 лет я каждое утро иду с радостью в свою родную и любимую школу.

Помню свой первый урок, первые слезы, первые выступления, первый свой выпуск, первые победы в конкурсах педагогического мастерства, первых наставников, а их было немало: Тетерина Виктория Викторовна, Анкудинова Галина Викторовна, моя ближайшая коллега Бутузова Ирина Александровна. Многому у них научилась.

В 2008 году администрация школы во главе с директором Сороки-



ной Людмилой Васильевной уходит из школы на заслуженный отдых. А мы, новая амбициозная команда, приходим им на смену. Много планов, много идей, которые непременно хочется воплотить. Но как это сделать? Как не дать школе сдать позиции? Как не дать школе «стареть»? Что нужно делать педагогам, чтобы старейшее учебное заведение находилось на лидирующих позициях не только в городе, но и в регионе?

Безусловно, секреты есть, но в традиции школы всегда ими делиться, быть открытыми. Первый секрет в том, что наша пятая школа с ее богатými традициями всегда была впереди инноваций: участие в новых проектах, желание использовать современные технологии, повышение квалификации, молодой задор, работа с кадрами, профориентация, участие в конкурсах профессионального мастерства. Эти традиции поддерживаем и сегодня. Мы открыты всему новому, но делаем это тактично, поскольку работа наша всегда на виду.

Для нас очень важны кадры, и мы их сами растим. В коллективе много учителей, которые воспитаны в нашей школе. Мы тесно сотрудничаем с Киренским педагогическим кол-

леджем: будущие учителя имеют возможность проверить себя, честно ответить себе о правильности выбора профессии. И это работает. Случайные люди в школе не задерживаются. Не справляются с трудностями. А тех, кто не спасовал, с удовольствием принимаем в наш дружный коллектив. Именно сочетание опытных и молодых кадров позволяет очень легко входить во все инновации.

Без участия родителей вообще ничего не получится. Если нет союза родителей и учителя, если нет доверия к учителю, дело не пойдет на лад. Мы чувствуем это доверие, оно, безусловно, есть. Но оно дается не просто так. Учитель много над этим работает. Не всегда у ребенка будут отличные отметки, но он должен чувствовать, что его любят, ему хотят помочь, радуются каждой его маленькой победе. И нашим педагогам удается создать особую теплую атмосферу. Это не значит, что у нас нет проблем, но чувство доверия и понимания, которое возникает у ребенка, а поэтому и у его родителей, помогает нам выстраивать взаимодействие.

Работа коллектива – задача команды, в которой существуют свои правила. Каждый в ней несет персональ-

ную ответственность и говорит от имени команды. Я благодарна своим заместителям Кузаковой Людмиле Михайловне, Верпето Елене Павловне, Ермолаевой Елене Александровне за их профессионализм, стремление к совершенствованию. Собственным примером они ведут коллектив вперед, всегда придут на помощь и не оставят никого один на один с проблемой.

Школа – живой, динамичный организм, со своим Уставом, законами, культурой, определенными устоями – всегда будет конкурентоспособной и результативной, если в этом заинтересован весь коллектив, все участники образовательного процесса: учителя, родители, учащиеся. Такая система предполагает, что каждый, заботясь о создании атмосферы в коллективе, вне зависимости от статуса, стажа, возраста, способен оценить другого, отметить его успехи, порадоваться вместе с ним. И, конечно, вместе определить стратегию дальнейшего развития учреждения. Завтра строится сегодня. Для меня это не просто слова, а работа, образ и способ жизни. Я люблю всех, с кем общаюсь, умею прощать их ошибки. Наверное, поэтому они многое прощают мне, так как я прекрасно осознаю, что работать со мной не так уж легко и просто.

Очень хочется, чтобы читатели, познакомившиеся с моими откровениями, не осудили меня. Ведь это так важно для творческого, целеустремленного человека – добиться чего-то значимого не в конце жизни, не перед уходом, как говорится, на заслуженный отдых, а тогда, когда он еще полон сил, устремлений, по-хорошему тщеславен. Это принципиально важно не только для меня, кто возглавляет школу, но и для общества, ведь оно получит умного, грамотного, инициативного руководителя преподавателей, которые вместе с ним поведают детей тернистой дорогой в новую жизнь.

**Елена Александровна
Потапова,
директор МКОУ
«СОШ №5 г. Киренска».**

ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ...

Год 1993

Поздний вечер. В одном из окон дома по улице Некрасова всё ещё горит свет, а за столом – мама и дочь. Маленькая ручка фломастером обводит мамины записи в тетради. Она мечтает о том, что тоже станет учителем. Как мама.

Сегодня я не пошла в сад, я заболела. И мама взяла меня с собой на работу. Шесть уроков. А значит, что этот день станет одним из тех, что надолго останется в памяти.

Утро. Школа. Я крепко держу мамину руку. Я чувствую себя счастливой. Но волнение не оставляет меня. Всё вокруг необычно. Звонкие голоса ребят, смех, цоканье каблучков по коридорам. Но вот звонок. Все спешат по кабинетам, начинаются уроки.

Я хорошо помню кабинет русского языка и литературы №10. Он находится на втором этаже. Но это не просто учебный класс, это волшебное место. Доска, мел, парты, расписание и график дежурств, полки с книгами. Стенды с информацией, классный уголок. Всё здесь оформлено мамой. Мама ночами их мастерила, я видела. Но главное – много пар глаз, смотрящих на меня с улыбкой и добротой. Это мамины ученики. И меня берёт невероятное чувство гордости, что сегодня я оказалась здесь.

А какими были мамины уроки! Во время урока от её лица невозможно было отвести взгляд! Сколько эмоций, блеска в глазах, задора. А какой мелодичный и завораживающий голос!

Я смотрю на маму и восхищаюсь ей. Она – словно героиня из сказки. Умная, красивая, добрая. Наверное поэтому, спустя десятилетия, её ученики звонят ей и пишут, передают «спасибо». А родители её выпускников улыбаются, узнав, что я пошла по стопам своей мамы.

Я никогда не представляла её в другой профессии. Давно замечено, что люди случайные в школе не приживаются. Они приходят и уходят, остаются же преданные педагогике, любящие свою работу и детей, отдающие им себя без остатка. Профессия трудна, но душа мамы наполнена щедростью, же-

ланием пробудить интерес к своему предмету. И тогда вспоминаются слова Роберта Рождественского: «Знаете, нам по-прежнему верится: пока крутится наша Земля, главным достижением человечества будут учителя!».

Наше время

Утро. Школа. Звонкие голоса ребят, цоканье каблучков по коридорам. Но вот звонок. Все спешат по кабинетам, начинаются уроки.

Сегодня я снова в школе №5. Нет, я не заболела. И я уже не маленькая девочка. И мама ждёт меня в своём кабинете. Я пришла к ней за советом и помощью, как коллега к коллеге. Любой вопрос, любая проблема становится простой и легко решаемой. У двери в её кабинет всегда многолюдно. Каждый, кто приходит «по делу», получает помощь, она не остаётся безучастной ни к одному вопросу.

35 лет в стенах любимой школы. 35 лет – как один день. Школа для неё – это не только работа, это образ жизни, это второй дом, семья. И дня не проходит, чтобы её сердце не болело о школе.

И вот, спустя годы, мы снова с мамой сидим на кухне и вспоминаем то, с чего всё начиналось. А начиналось всё с любви!

P.S.

Нас в детстве часто спрашивают: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?». «Учителем!» – отвечала я. Я рассказывала вокруг себя игрушки, объясняла им темы урока, учила читать и писать. С годами желание стать учителем не прошло, а только окрепло.

У меня перед глазами пример. Это мама. 35 лет отдала любимой школе. И я горжусь ею, горжусь тем, что именно я её дочь. Но, с другой стороны, это огромная ответственность: не подвести, не быть в её тени, а гордо стоять в одном ряду с такими учителями, как она.

**Анна Сергеевна Волгина
(Потапова),
учитель русского языка
и литературы
МКОУ «СОШ с. Макарово».**

ОТ ИДЕИ ДО ДЕЛА

В сентябре 2022 года НОГКУ «Центр энергоресурсосбережения», министерство жилищной политики, энергетики и транспорта Иркутской области совместно с ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» объявили о проведении II областного конкурса среди общеобразовательных школ Иркутской области «Самая энергоэффективная школа», приуроченного к Всероссийскому фестивалю энергосбережения #ВместеЯрче.

Конкурс представляет собой систему мероприятий, направленных на популяризацию среди детей школьного возраста бережного отношения к природным энергоресурсам, использованию электроэнергии и тепла в быту, заботе об экологии с точки зрения энергосбережения.

Тема актуальна в современном мире. Изучив положение, ознакомившись с опытом других образовательных учреждений, организовав работу временной творческой группы школы (дети, родители, учителя), приняли решение – разработать школьный краткосрочный проект и подать заявку на областной конкурс.

Акции, уроки, классные часы, деловой завтрак, конкурсы сочинений и рисунков, выставки, эксперименты, викторины, «Музей в моём классе», квест – это те мероприятия, которые вместились в план проекта «#ВМЕСТЕ ЯРЧЕ!», реализуемого в школе с 1 по 28 октября, направленные на изучение истории энергии, изучение способов беречь энергию и поиск способов реализации бережного отношения к свету, воде и теплу.



Обсудив на собрании педагогов идеи мероприятий, был составлен план работы, начиная с 1 октября, и до 28 октября 2022г. В этом плане мы отобрали само мероприятие, сроки проведения, возрастную категорию участни-

вили возрастную категорию 5-8 классов к конкурсу на лучшее сочинение по темам: «Иркутская область – область энергетиков», «Мой папа – энергетик». Старшие вожатые и классные руководители возрастной категории 1-4

**«Есть идея – предлагай» –
«Предлагаешь – делай»,
именно это и стало отправной
точкой реализации проекта.**

ков (учеников) и ответственных педагогов. Далее мы незамедлительно приступили к выполнению плана.

Общешкольная линейка – «Старт проекта». Шаг за шагом, мероприятие за мероприятием, включение каждого в процесс поиска, исследования, изобретения, пробы, творчества. Ребята и классные руководители были мотивированы в участии во всех планируемых мероприятиях соревновательным методом: за каждое участие класс получает лампочку-наклейку и приносит балл рейтинга школы для своего класса!

Учителя русского языка гото-

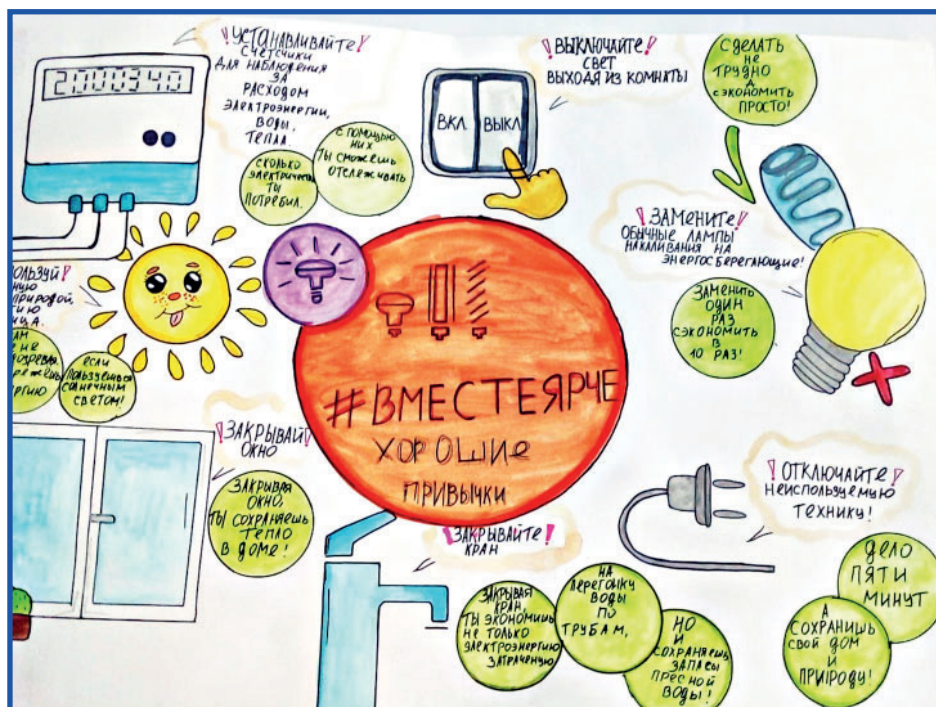
классов проводят конкурс рисунков или плакатов на темы: «Энергетика будущего», «Иркутская область – область энергетиков», «Берегите тепло, воду и свет!» - для него тоже есть отдельная номинация в этой серии мероприятий!

Также коллективно проводятся уроки, классные часы, открытый кинотеатр, информационные ролики на переменах, «Музей в моем классе». Ученикам возрастной категории 5-11 классов дана возможность придумать свой способ агитации бережного отношения к энергии. А старшеклассники (9-11 классы) стали участниками квеста в социальных сетях, приуроченного к Всероссийскому фестивалю #ВместеЯрче. Как он проходил, как ребята выполняли задания и к какому результату они пришли вы можете наблюдать на странице в сообществе по ссылке: <https://vk.com/public216345155>.

Традиционный «Завтрак по четвергам в третьей» мы тоже приобщили к этой теме и пригласили гостя, причастного к работе с энергией. Это был Игнатъев Александр Игоревич, директор ООО «Сигнал-сервис». Ребятам было интересно услышать его истории, немного погрузиться в механизм работы с электричеством и не только, особенно заинтересовались ребята, выбравшие для экзамена профильный предмет физика.

Самым масштабным из всех мероприятий был выбран краткосрочный проект «Умная школа». В этом проекте принимают участие Совет отцов, классные руководители, заинтересованные старшеклассники, организатор и руководитель данного участия в конкурсе, директор школы Наталья Владимировна Тюрнева. Проведено несколько собраний, на которых мы составили цель, задачи и план работы, распределили обязанности и составили план-рисунок будущего макета «Умной школы». Это будет не просто макет школы, а макет, отображающий целесообразное использование электрической и тепловой энергии.

Независимо от того, какие бу-



дут результаты конкурса, с темой сбережения энергии нужно работать на постоянной основе, и мы рады, что, казалось бы, в такой короткий срок – один месяц – мы смогли углубиться в эту тему, обратить внимание детей в возрасте от 7 до 18 лет и привлечь к распространению и применению способов бережного отношения к природе, свету, теплу и воде. Ведь это то, что дано нам Землей-матушкой! Конечно, мы будем и дальше работать в этом направлении и воспитывать в детях бе-

режливость и благодарность за данные человечеству ресурсы, и сможем наблюдать, насколько подобные мероприятия были полезны детям и взрослым.

Надеемся, что в следующем номере газеты «Большие перемены» мы поделимся с вами, уважаемые читатели, результатом проведенных мероприятий и итогами данного конкурса! Берегите ресурсы Земли и учите этому младших!

Вероника Юрьевна Добрынина,
педагог-организатор
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска».



ФЕСТИВАЛЬ «ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В ДЕТСКОМ САДУ № 1

11 октября в рамках Года культуры и наследия народов России в МКДОУ «Детский сад № 1 г. Кирнска» прошло замечательное широкомасштабное мероприятие – Фестиваль народных игр России, в нем были задействованы все дошкольные группы, а это почти 100 детей!

С 2014 года в ДОУ появилась традиция проводить игровые фестивали, где основной целью стало ознакомление детей с разнообразными подвижными играми различных народов. Так дети узнали игры украинцев, белорусов, киргизов, эвенков, бурятов. В этом году мы решили расширить круг народов, разделив каждую группу на две подгруппы, чтобы Фестиваль стал более разнообразным и интересным для ребят и взрослых.

Открытие Фестиваля прошло в празднично украшенном музыкальном зале. Всех гостей принимала хозяйка праздника – Страна Россия (старший воспитатель Потакуева О.А.). Каждая группа была представителем народа, насе-



ляющего территорию РФ: вторая младшая группа – русские (воспитатель Добрынина И.А.), средняя группа – еврейский и таджикский народ (воспитатель Абусова А.В.), старшая группа – цыганский и якутский народ (воспитатель Фролова М.Н.), подготовительная группа – народы Кавказа и татары (воспитатель Карелина А.А.). Когда все народы входили в музыкальный зал под песню « Вме-

сте дружная семья!», то многие из присутствующих испытали чувство гордости за свой многонациональный народ и за то, что мы все живем в России! А это особо актуально в сегодняшнее время. В торжественной обстановке прозвучал Гимн России и были внесены флаги РФ, было рассказано о символах нашей страны и значимости уважения к каждому народу, жителю России. Воспитанники исполняли трогательные песни о Родине, читали стихи, поддерживали свои команды. А педагоги и помощники воспитателей преобразились в представителей разных народов и приветствовали детей на своем языке и танцевали традиционные танцы. Было очень весело, интересно и в то же время трогательно.

Затем все группы разошлись по своим территориям для того, чтобы ИГРАТЬ. Каждая группа в течение недели разучивала по две подвижные игры, и дети должны были в ходе фестиваля сами поиграть, и научить представителей из других групп. Так, например, цыгане (старшая группа) разучи-



ли интересную игру «Шатер», где с помощью платка нужно быстро сделать шатер, распределиться на группы и действовать слаженно, быть внимательными и ловкими. Этой игре они научили детей средней и подготовительной к школе группы. А дети второй младшей группы поиграли в хороводные русские игры с представителями еврейского народа, с детьми средней группы. И так по всем группам дети совершили фестиваль круговорот и получили море положительных эмоций, активно подвигались и узнали много нового и интересного!

Подготовка к празднику и само мероприятие объединили воспитанников, родителей и педагогов. Все дети, от младшей до подготовительной группы, испытывали волнение и желание быть самыми нарядными, интересными и своеобразными, в соответствии со своим выбранным народом. В течение всего Фестиваля каждая группа узнала более 4-х подвижных игр, смогла пообщаться с детьми других возрастов, совершить экскурсию в другую группу и угоститься блюдом из традиционной кухни каждого народа.

Считаем, что такая форма сотрудничества с детьми помогает повысить двигательную активность воспитанников, сделать их социально активными и толерантными, а самое главное – позволяет сформировать правильное, открытое и доброе, отношение к представителям всех народов, населяющих нашу страну, нашу Землю.

Большое спасибо мы говорим всем тем, кто помог организовать этот праздник: педагогам, помощникам воспитателей, родителям, музыкальному руководителю, администрации ДОУ.

Ольга Александровна Потакуева,
старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 г. Киренска».

«БЕЗ МУЗЫКИ, БЕЗ ДУДЫ ИДУТ НОГИ НЕ ТУДЫ!»

Мини-зарисовка о том, как дети подготовительной группы детского сада №9 окунулись в мир русской народной музыки

Осенний дождливый денёк. Но настроение нам с ребятами он не испортил. Ведь нас пригласила на экскурсию преподаватель Детской школы искусств им. А. В. Кузакова г. Киренска Елена Фёдоровна Казакова. В рамках проекта «Дом вести – не рукавом трясти» детей познакомили с предметами быта, которые в минуты отдыха и во время праздников использовались в качестве музыкальных инструментов.

Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа неслучайна. Ведь очень важно возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои, патриотические настроения, которые живы в людях старшего поколения.

Ребятам было очень интересно попробовать исполнить музыку на таких замысловатых предметах как калюка, дрова, стиральная доска, рубель, колотушка. Ну, а на любимых балалайке, гармошке и гусях Елена Фёдоровна исполнила замечательные русские напевы. Как же здорово и инте-



ресно уметь играть на всех этих народных инструментах! Сколько было радости и неподдельного восторга, когда каждому ребёнку дали свой инструмент и он исполнил свою партию в большом дружном оркестре. Поблагодарив нашего замечательного экскурсовода Елену Фёдоровну, в приподнятом настроении и напевая «Тары – бары, растабары», мы вернулись в детский сад. «И ведь как права народная пословица, которая гласит: «Песней и душа поёт!», – подумала я и отправилась по своим музыкальным делам.

Алена Валентиновна Леканцева,
музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №9 г. Киренска».



ЗВЁЗДЫ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА

В октябре в МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска» прошел конкурс совместного творчества детей и родителей «Мы маленькие звёзды – 2022». Под руководством заведующей Т.Г. Степиной и благодаря слаженной, сплочённой работе коллектива и умению работать в команде, конкурс прошёл на одном дыхании! Хочу поделиться своими впечатлениями об этом празднике детского и взрослого творчества.

Конкурс проводился с целью поддержания творчества родителей и их стремления сблизиться с детьми в процессе совместной творческой деятельности, развития детского песенного творчества и исполнительских умений детей, а также содействия укреплению взаимодействия ДОУ и семьи. Конкурс проходил в формате отборочного тура для участия победителя в районном конкурсе «Мы маленькие звёзды – 2022».

В программе было представлено 12 сольных номеров, подготовленных воспитанниками ДОУ и их родителями.

Праздник начался торжественным шествием нарядных, красивых участников конкурса и коллективным исполнением задорной, танцевальной песни «Ай, будет круто!», которая сразу создала в зале, среди гостей, детей – зрителей, жюри, радостное, эмоциональное, праздничное настроение и атмосферу настоящего творческого соревнования. Зал был торжественно, очень красиво оформлен в тему мероприятия, играл новыми красками, удивлял детей и всех присутствующих.

Ведущая конкурса Н.Ю. Таюрская представила жюри, в состав которого вошли самые настоящие эксперты в музыкальном и танцевальном творчестве и работники образования: Т.Г. Степина – заведующая МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска», председатель жюри; Н.Н. Нежелеева – работник



культуры, независимый эксперт;

Н.А. Грекова – преподаватель музыки МКОУ «Детская школа искусств им. А.В. Кузакова»; В.А. Ренау – методист МКУ «Центр развития образования».

По условиям все участники представляли по одному музыкальному номеру из понравившейся им номинации. Все выступления маленьких артистов были яркими, разнообразными, хорошо подготовленными, был продуман образ каждого выступающего, в соответствии с содержанием песенного материала. У отдельных ребят были подготовлены сценические костюмы в тему исполняемого произведения, родители постарались с подбором фонограммы, понятной и доступной для использования ре-

бятами. Кто-то пел о любимой куколке, кто-то – о Чебурашке, о маме, о маленьком кораблике, о дружбе, о мечте, в общем, обо всем том, что и включает в себя счастливое детство.

В зале царила тёплая, дружелюбная атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями, и симпатией друг к другу всех участников праздника. Все выступления конкурсантов встречались и провозжались заслуженными аплодисментами и искренним признанием зрителей. А иногда даже настоящими овациями, как, например, танец «Ягодка-малинка» в исполнении Василисы Потаповой и исполнение песни «Куколка» Машей Дубининой.

С большой радостью и интере-

«ТОЧКА РОСТА» – ЭТО СЕРЬЕЗНЫЙ ШАГ ВПЕРЕД!

сом наши маленькие зрители приняли гостей мероприятия, учащихся МКОУ «Детская школа искусств им. А.В. Кузакова», которые продемонстрировали мастерство игры на гитаре. Каждый гитарист был награждён громкими аплодисментами и благодарностью дошкольников. Возможно, многие ребята, после знакомства с красивым исполнением музыкальных произведений на гитаре, тоже захотят пойти учиться в музыкальную школу. Этот конкурс-праздник стал ярким, фееричным музыкальным событием детского сада. В ходе конкурсной программы дети проявили свои лучшие качества: доброту, дружелюбие, толерантность, поддержку, показали свою креативность и подарили зрителям частичку своей души.

В любом конкурсе есть итог. Победителем этого яркого мероприятия стала **Маша Дубинина**, 6 лет; 2 место заняла **София Бизимова**, 5 лет; 3 место – **Виталий Колтунов**, 6 лет. Условиями конкурса были определены номинации, победителями в которых стали: **Василиса Потапова**, 6 лет, в номинации «Мисс артистичность»; **Ксения Нетёсова**, 5 лет – «За выразительное исполнение»; **Анастасия Ерёмченко**, 6 лет – «Супер-музыкальность»; **Софья Антипина**, 5 лет – «Самая Обаятельная»; **Александр Белоусов**, 6 лет – «За волю к победе».

Все конкурсанты и их родители были награждены Грамотами, призами-статуэтками со звёздами, нотами, скрипичными ключами и сладостями.

Для участников конкурс стал успешным дебютом. Дети удивляли непосредственностью, старанием, своей артистичностью, самобытностью, неповторимостью и яркостью настоящих Больших Звёзд!

Светлана Викторовна Ходоева,
музыкальный руководитель
МКДОУ «Детский сад №8 г.
Киренска».

В 2022-м году в МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» в рамках федерального проекта «Современная школа» – одного из 10 направлений национального проекта «Образование», программы «Успех каждого ребёнка», открылся образовательный центр естественно-научного и технологического направлений «Точка роста». Цель проекта: повысить качество подготовки школьников и развить у них современные технологические и научные навыки.

В Центре «Точка роста» на базе нашей школы реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям Технология, Информатика, Биология, Химия, Физика, но и обновленные программы дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиаторчеству, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

Школа получила необходимое оборудование: лаборатории «Архимед» по биологии, химии и физике; реактивы и большое количество учебных пособий, новейшие компьютеры, робототехнические конструкторы. Все это оборудование помогает готовить учащихся к защите итогового проекта, к основному государственному экзамену и способствует наглядности информации, представленной на уроках.

Одно из таких занятий состоялось в октябре на тему «Экзотермические и эндотермические реакции». Всем известно, что полено дров труднее поджечь, чем тонкую лучинку, ещё труднее загорается кусок угля, угольная же пыль воспламеняется легко и интенсивно сгорает. Чем это можно объяснить? Оказывается, что для начала многих химических реакций необходимы в тесное соприкосновение реагирующие вещества. Древесные опилки при соприкосновении с воздухом при обычной температуре не загораются. Что необходимо сделать, чтобы опилки разгорелись? Во многих случаях необходимо нагревание веществ до определённой температуры. Исследуя данный вопрос, обсуждая причины возникновения химических реакций, учащиеся затронули тему лесных



пожаров, отвечая на вопросы: как возникают лесные пожары, всегда ли люди виноваты в происходящем? Пришли к выводу, что природные явления могут стать толчком для возникновения экзотермической реакции, например, молния и палящее солнце. А это наша экология. Кроме того, ответили и на вопрос, как должны туристы покидать место отдыха, чтобы не допустить возникновения пожара?

Используя лабораторное оборудование, обучающиеся 7 и 9 классов провели химические опыты, узнали об экзо- и эндотермических реакциях, увидели, как происходят разные изменения.

При помощи зонда и датчика температуры ученики смогли более чётко представить изменение температуры, так как в программе одновременно с протеканием реакции идет построение графика через определённый интервал времени. Подводя итог, определили взаимосвязи веществ, скорости и времени.

Нам – поколению 21-го века, поколению высоких технологий, живущим в виртуальном пространстве – представляется уникальная возможность одними из первых попробовать все это в действии.

«Точка роста» – это серьезный шаг в новую современную школу, которая позволит дать детям хорошие знания и навыки, и будет интересна и педагогам, и ученикам.

Елена Юрьевна Курбатова,
руководитель
«Точки роста» ООШ №9.

ОБЛАСТНОМУ ТУРСЛЁТУ КРИКНЕМ: «УРА!»

С 15 по 17 октября на базе образовательного центра «Персей» Ангарского городского округа прошёл IV областной туристский слёт работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Иркутской области. Слёт был организован и проведен при поддержке министерства образования Иркутской области и Иркутской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

В этом году на туристском слёте собрались 16 команд, некоторые из которых приехали впервые. Программа Слета была насыщенной, в неё были включены новые виды заданий и испытаний. Организаторы внесли некоторые виды состязаний из программы Всероссийского туристского слёта.

Команда из нашего района принимает участие в слёте уже в четвертый раз. Сформировать команду помогла **Ирина Геннадьевна Кобелева**, тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», организовать и подготовить команду к прохождению всех этапов Областно-

го туристского слёта взяла на себя ответственность учитель физкультуры МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска» **Светлана Семёновна Недвецкая** – опытный, знающий особенности туристских маршрутов, проверенный боец всех предыдущих турслётов. В команду от образования Киренского района вошли: **Сергей Степанович Кривошеев**, учитель ОБЖ и технологии МКОУ «СОШ п. Алексеевск», **Иван Борисович Круглов**, учитель физкультуры МКОУ «Криволюкская СОШ им. героя Советского Союза П.Ф. Тюрнёва», **Владимир Андреевич Потапов**, тренер-преподаватель МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», а также в этом году участниками команды стали новички: **Анна Михайловна Тарасова**, учитель биологии и географии МКОУ «Криволюкская СОШ им. героя Советского Союза П.Ф. Тюрнёва» и **Вадим Дмитриевич Стефанков**, тренер-преподаватель МАУДО ДЮЦ «Гармония».

Первый день Слёта состоял из 3-х конкурсных мероприятий: конкурс фотографий «А где здесь Профсоюз?»; «Спортив-



ное ориентирование «Выбор», и завершал 1-й день соревнований конкурс творческих представлений команд «Визитка». Этот день оказался самым главным и решающим для нашей команды: по его итогам мы заняли 3-е место в «Спортивном ориентировании» и 2-е место в конкурсе «Визитка». Команда подходила к каждому старту с особой энергией и самоотдачей, вложили все свои силы в общую победу и результат. Несмотря на то, что времени готовиться у педагогов было не так много, они справились с поставленными задачами, с достоинством прошли все задания. Иван Круглов стал первым в своей возрастной группе по результатам «Спортивного ориентирования», а Светлана Недвецкая взяла 3-е место.

Говорим большое спасибо Константину Юрьевичу Дворецкому, учителю информатики МКОУ «Криволюкской СОШ им. Героя Советского Союза П.Ф. Тюрнёва» за создание му-



зыкальной части визитки, Ирине Геннадьевне Кобелевой, тренеру-преподавателю МАУДО ДЮОЦ «Гармония», – за чудесную оду туризму.

Во 2-й соревновательный день прошёл самый сложный и тяжёлый вид состязаний – «Контрольно-туристский маршрут», который включал в себя 10 различных по содержанию заданий: навесная переправа, бревно, спуск-подъём в гору, поляна заданий, альпеншток, медицина, переноска пострадавшего, узлы, ориентирование во время прохождения всего этапа. Командам необходимо было справиться за 4 часа со всеми этапами маршрута, получить как можно меньше штрафов, прийти вовремя на финиш.

Надо отметить, что команды из Иркутска и Ангарска, которые считаются в этом виде программы лучшими специалистами

и занимаются этим направлением на профессиональном уровне, справились, по их же словам, не очень хорошо, получили штрафы, были расстроены своим результатом. Команда из Киренского района получила меньше других команд штрафов на «Альпенштоке»; на «узлах» мы были лучшими; «медицина» прошла на «отлично», в КТМ мы заняли 5-е место. Это позволило нам обойти многих соперников: команды из Братского района, Усольского района, Жигаловского и Иркутского районов. Даже неудача в краеведческом квизе, который проходил вечером того же дня, не испортила итоговых результатов. 17 октября утром мы узнали, что стали вторыми в общекомандном зачёте. Это было очень радостное, счастливое мгновение, но, если честно, неожиданное. Мы смогли обойти по бал-

лам команду города Ангарска, которые на прошлом турслёте были первыми.

1-е место заслуженно заняла команда из города Иркутска, которые с особым почтением и уважением пожимали руки нашей команде на церемонии награждения. Хорошее впечатление команда Киренского района оставила и у судей областного турслёта, они предложили нашим ребятам принять участие в подготовке к Всероссийскому туристскому слёту педагогов, который на следующий год пройдёт в Иркутской области.

Благодарим всех, кто поддерживал и помогал нашей команде прийти к успеху и занять достойное 2-е место.

*Материал подготовила
председатель Киренской
районной организации
Общероссийского
Профсоюза образования
Римма Ануровна Сбродова.*



«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»



С 1 сентября 2022 года в школах города и района появилась новая должность – советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советниками стали:

- Лузан Ирина Геннадьевна, педагог-организатор СОШ №1 г. Киренска;

- Началова Наталия Константиновна, педагог-организатор СОШ №5 г. Киренска;

- Любавская Софья Анатольевна, учитель технологии СОШ с. Макарово;

- Антонова Елена Александровна, педагог-организатор СОШ п. Алексеевск;

- Кулебякина Юлия Васильевна, воспитатель ГПД СОШ №6 г. Киренска.

Муниципальным координатором назначена Егорова Юлия Георгиевна, педагог-организатор МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».

Впервые эта должность была введена в сентябре 2021 года по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В этом году наш район также вошел в данный проект.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они решают за-

дачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы.

Начиная с первого дня нового учебного года, в школах были организованы и проведены мероприятия в рамках Дней единых действий. Каждая памятная дата, праздник представляли собой знакомство с историческими данными, где ребята погружались в историю праздника. С детьми проводились различные игры, соревнования, акции



и многое другое.

В данных форматах были проведены такие мероприятия как: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «210 лет со дня Бородинского сражения», «Международный день распространения грамотности», «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского», «День работников дошкольного образования», «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки», «День учителя» и «День отца в России». 2 233 участника было охвачено данными мероприятиями.

Ребята с особым удовольствием принимают участие в конкурсах, станционных играх, записывают видеоролики с поздравлениями, изготавливают поздравительные открытки, навещают людей пожилого возраста, совместно с родителями читают стихи-поздравления, вместе выполняют работу по дому и многое другое. Этим самым видна коллективная работа не только в классах, но и во всей школе в целом. Ведь дети, родители, педагоги и советники – это одна большая, дружная команда.

За этот небольшой срок значительно увеличилось количество детей-активистов, многие познакомились с проектами Российского движения школьников. 7 учителей начальных классов вместе с ребятами подали заявку на Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», на которой участникам предоставляется возможность не только пройти образовательные блоки, но и разработать эскизы коллекции школьной формы.

Надеемся, что нашим ребятам



повезет, и они, будучи победителями, поедут на смену в детский центр «Артек», где пройдет показ их коллекции. Пожелаем ребятам УДАЧИ!

С начала октября Российское движение детей и молодежи запустило Всероссийскую акцию «Добрые письма», где все желающие могут написать и отправить нашим солдатам письма, открытки и подарки, сделанные своими руками. Письма отправлены, но акция продолжается, ведь наша поддержка важна для тех, кто защищает нашу Родину.

Более подробную информацию вы можете найти на социальных страницах ВК образовательных учреждений.

Юлия Георгиевна Егорова,
муниципальный координатор
советников.



ПРАЗДНИК ЧТЕНИЯ В КИРЕНСКЕ



В октябре киренчане встречали гостей, внесших трехдневное изменение в культурную жизнь города. Мастер-классы, лекции, дискуссии, игры, выставки – все это привезли с собой организаторы праздника чтения в Киренске под названием «День Ч».

Чтобы верно рассказать об этом мероприятии, я процитирую вам слова из буклета: «День Ч» – это праздник чтения для детей и взрослых, организованный книжным магазином «Кукуля», Центром немецкого языка имени Вильгельма фон Гумбольдта и детским писателем Анной Масленниковой. «День Ч» проводится в Иркутске, Усть-Куте и Киренске. Генеральный партнер события – Иркутская нефтяная компания».

Итак, представим вам тех, кто три дня на базе МКУ «Межпоселенческая библиотека» МО Киренский район рассказывал о своей деятельности, показывал, учил и играл с участниками праздника чтения. Соорганизаторы «Дня Ч»: Анна Масленникова – детский писатель, педагог, журналист (г. Иркутск), Любовь Окладникова – руководитель Центра немецкого язы-

ка в Иркутске, Мария Бызова – директор детского книжного магазина «Кукуля» (г. Иркутск), а также Анна Чефранова – художник-иллюстратор, организатор Фестиваля книжной иллюстрации и визуальной литературы «МОРС» (г. Москва), Евгения Гюнтер – детский писатель и редактор познавательной литературы для детей (г. Москва), Ольга Лишина – поэт-лирик, автор рассказов и сказок, обозреватель детской литературы, педагог.

Программа трехдневного праздника, конечно же, отталкивалась от своей сути: все маленькие и большие мероприя-

тия были неразрывно связаны с книгой, с чтением. Творческие встречи с писателями, презентации книг, выставки, игры с подростками, мастер-классы с самого названия и до подведения итогов проведенного вместе времени – все это прославляло чтение, как таковое. Пройдёмся по названиям мероприятий в программе «Дня Ч»: «Пешком в историю»: как использовать книги издательства на уроках и дополнительных занятиях»; дискуссия «Подростки и книги: что сейчас читают и почему не стоит навязывать свой выбор?»; презентация книги и КВИЗ для подростков «После нефти»; «Где и как пишутся слова и почему учиться никогда не поздно?» и многое-многое другое, чем так увлеклись киренчане в течение этих дней.

Горящие глаза детей, потоки вопросов от взрослых, ничем не прикрытый интерес ко всему происходящему – все это, несомненно, вдохновляло наших го-



стей и способствовало дружелюбной атмосфере, нескончаемым беседам по темам и без и абсолютному нежеланию покидать стены библиотек, в которых проходило все основное действие.

Да, такие гости и масштабные, насыщенные мероприятия – редкость в районе, но тем они и ценнее. Было отраднo наблюдать за учениками школ, которые с глубоким интересом впитывали в себя что-то необычное и неизведанное ими, за педагогами, которые и для себя отыскивали в потоке информации что-то новое, и в общем, за гостями, за принимающей стороной (специалисты библиотек) – волнение, румянец на щеках, приятная усталость.

«День Ч» давно прошел, но теплые эмоции остались. Книга – это кладезь жизненных уроков и ценностей, а читатель – это тот, кто может взять для себя что-то важное из каждого урока и применить: с умом, с чувством, с пониманием и принятием.



ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Залог успешного профессионального старта для начинающих специалистов – это уверенность в себе и своих возможностях, а также немаловажную роль играет поддержка работодателя и администраций различного уровня: от городской до государственной.

В Киренском районе кадровая укомплектованность образовательных учреждений – одна из важнейших задач, над решением которой работает большое количество специалистов в различных направлениях. Молодые педагоги, а также те, кто решает приехать к нам из других городов и регионов, в начале своей деятельности имеют несколько вариантов поддержки разного уровня. В качестве одной из таких поддержек Управлением образования администрации Киренского района была разработана программа «Педагогические кадры муниципального образования Киренский район» на 2022-2024 гг. Одним из пунктов данной программы стало предоставление денежной выплаты молодым и приглашенным специалистам, прибывшим на работу в учреждения образования района. Положение о данной выплате утверждено постановлением администрации Киренского района от 21.06.2021 года. Денежная выплата в размере 115000 рублей (для специалистов с высшим профессиональным образованием) и 57500 рублей (для специалистов со средним специальным образованием) предоставляется на основании заявления специалиста после года работы в учреждении образования и производится за счет средств бюджета Киренского района.



В октябре этого года два специалиста из МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска» получили первые выплаты – это педагог дополнительного образования Татьяна Викторовна Хохлова и учитель-дефектолог Ольга Алексеевна Верещагина. Опираясь на специальности педагогов, стоит отметить что детский сад №10 одним из первых в районе получил лицензию на деятельность по программе дополнительного образования, кроме того в саду действует группа комбинированной направленности, в которой ведутся занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

И вновь возвращаясь к выплатам, мы поздравляем специалистов МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска» с первыми выплатами по программе «Педагогические кадры муниципального образования Киренский район» и напоминаем всем, кто находится в начале педагогического пути или стоит перед важным выбором, что, выбирая профессию педагога в нашем районе, вы гарантированно получите поддержку и помощь: от единовременных выплат до приобретения жилья. Делайте правильный выбор!

Мария Пермякова.

О ТЕХ, КТО ВЕРИТ В БУДУЩЕЕ РОДНОГО ГОРОДА

Эта история началась еще в 2020-м году. Пандемия, мероприятия в помещениях запрещены, а праздника хочется... А еще хотелось сделать не просто развлекательную программу, но совершить что-то полезное. Так родились «Чистые игры» в Киренске. Тогда 7 команд собрали 480 кг мусора на берегу Лены (между парками Мельничный – Пролетарск). Это было счастье! А на следующий день, по пути на паром, мы обнаружили «батареи» пустых бутылок на этом же месте. Разочарованию не было предела. Хочется ведь идти купаться с детьми и не бояться, что они порежут ноги о стёкла разбитых бутылок или, играя в песке, откопают какой-нибудь неприятный «клад». И в конце 2020-го года мы подали проект «Остров чистоты на карте России» на грантовый конкурс «Энергия родной земли», организованный Иркутской нефтяной компанией. Проект предполагал различные акции, конкурсы по уборке самых популярных среди киренчан мест отдыха. Проект не получил поддержки, уступив победителю всего пару баллов.

Спустя 1,5 года раздался звонок от ИНК: компания стала генеральным партнером молодежного форума «Байкал», и пригласила меня с этим проектом на форум. Но за 1,5 года пришло осознание, что нужно не только УБИРАТЬ мусор. Нужно ВОСПИТЫВАТЬ экологически грамотное население, ОБУЧАТЬ. А еще – ОЗЕЛЕНЯТЬ. И вот, проект отредактирован, и мы с моей единомышленницей Татьяной Плахиной на «Байкале»!

Ребята! Этот форум – просто бомба! Такого количества интересных людей с горящими глазами мы не встречали очень давно. Волонтеры – студенты ИГУ – классные, общительные, просто



Участники Областного форума «Живые библиотеки» в МКУ «Межпоселенческая библиотека» МО Киренский район, с которого началась работа инициативной группы

всемогущие! А главное – сам Байкал даёт столько сил и энергии, что самому себе удивляешься. Об этом можно отдельную статью писать, но сегодня речь о другом. Там, на форуме, мы поняли, что проблема экологии очень остро стоит сейчас в России, и многие компании, фонды, инициативные группы прилагают огромные усилия, чтобы навести порядок в природе. И это осознание, что мы не одни в своём стремлении, даёт огромную силу для действий. К сожалению, работа иногда становится препятствием для осуществления всех задумок, т.к. порой занимает и выходные дни, и поэтому нам очень нужны активные, инициативные люди, которые могут «подменить» нас, чтобы мероприятия не срывались. В ВК есть группа «Остров чистоты на карте России», куда может вступить любой желающий, в беседе или личных сообщениях можно писать свои предложения. И, кстати, в конкурсе проектов на Байкале мы выиграли, и, хотя его реализация предполагается только в феврале, мы уже начинаем работу.

Но еще в этой статье хотелось бы рассказать о людях, которые делают

наш город особенным. Это Дмитрий Казаков и Иннокентий Михалёв. Вам знакомы эти имена? Возможно, знакомы, но в другом ракурсе. Дело в том, что эти люди очень дорожат историей Киренска и стараются сделать так, чтобы её знали жители и гости города. Что скрывать, лично я понятия не имела, что в годы Великой Отечественной войны через Киренск проходила трасса «Аляска-Сибирь», и как Тихон Задонский связан с Киренском, тоже не знала. Я надеюсь, все понимают, что речь идёт о памятниках, которые создал Иннокентий Михалёв при поддержке Дмитрия Казакова и администраций города и района. И эти памятники далеко не единственные. В настоящее время инициативная группа, действующая на базе межпоселенческой библиотеки (туда, кстати, тоже может вступить любой желающий), подала заявку на конкурс субсидий. Мы хотим помочь нашему городу обрести еще одну достопримечательность: скульптуру орла – символа Киренска. А совсем недавно по инициативе Д. Казакова и И. Михалёва, при поддержке администрации Киренского МО и инициативных киренчан, была проведена большая, физически трудная работа – завезена земля на клумбы возле памятников в городском парке.

Конечно же, хочется выразить огромную благодарность людям, которые потихоньку, не афишируя и не привлекая внимания, собирают мусор, помогают соседям, делают добрые дела. Такие люди есть, мы точно знаем! И пока есть они, пока есть молодежь и взрослые, готовые отдавать свои силы и свободное время для того, чтобы сделать наш город чище и светлее, мы верим, что у Киренска есть будущее!

*Ирина Петровна Курхули
(МКУ «КДЦ» «Современник»).*



Посадка рябиновой аллеи на нижней набережной

ЛИРИЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ










Не утратив свою прелесть,
Осень смелко задумала.
Лолушонные просторы белым пухом
укрывала.
Лолубив объятая снегом, ему страшно
отдавалась.
И кружились в танце этом, и понравившаяся
старалась.
Лолубов про всё на свете, на рассвете
лишь узнала
Юный думиш — красивый, колкий, как
холодный блеск бокала
Её сердце ледяное не растопишь
дождями.
Лолубой снег кружится всё равно, став для
осени мечтой.
Не утратив свою свежесть, бои
тебя проиграла
и в объёмках смелости, сладкие
тихо осень умирала.

Школа любимая, сердцу родная
В городе Киренске есть.
Старая школа, но дорогая
Школа под номером "6".
Светлые своды твоих кабинетов
Дарят тепло и уют
и педагоги — самые лучшие,
нас всегда с радостью ждут.
Будь небом хранима, и соснами бора,
школа моя.
А выпускник своей жизнью достойной
Гордится тебя
Так принимай же от нас поздравления
В свой юбилей!
и новыми славными учениками
Лют молодежь!

Оксана Касаткина, 9 класс МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска»



Мария Шимко,
8 класс МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска»

4			5					2
	7							3
6		5		3				1
			3		9	2		1
		9		5		7		
1		6	2		4			
	3			4		8		5
	9						2	
7					5			3

СЫН ЖАЛУЕТСЯ
МАМА:
- Я БОЛЬШЕ В ШКО-
ЛУ НЕ ПОЙДУ. ПЕТРОВ
ОПЯТЬ ИЗ РОГАТ-
КИ БУДЕТ СТРЕЛЯТЬ,
ИВАНОВ УЧЕБНИКОМ ПО
ГОЛОВЕ ШАРАХНЕТ, ВА-
СИЛЬЕВ - ПОДНОЖКУ
ПОСТАВИТ... НЕ ПОЙДУ,
И ВСЕ!
- ВАНЕЧКА, НУ ПЕ-
РЕСТАНЬ. НАДО ИДТИ,
ВЕДЬ ТЫ ДИРЕКТОР
ШКОЛЬ!

- ТЕБЕ НРА-
ВИТСЯ ХОДИТЬ
В ШКОЛУ, ЛЕ-
ША?
- ДА, И ИЗ
ШКОЛЫ ТО-
ЖЕ. ТОЛЬКО
ВОТ ЭТИ ЧАСЫ
МЕЖДУ ХОДЬ-
БОЙ - САМОЕ
НЕИНТЕРЕС-
НОЕ...

АНДРЮША ЕДЕТ В
ЭЛЕКТРИЧКЕ, ЧИТА-
ЕТ КНИГУ И ВРЕМЯ ОТ
ВРЕМЕНИ ВОСКЛИЦА-
ЕТ:
- ВОТ ЭТО ДА! НИ-
КОГДА БЫ НЕ ПО-
ДУМАЛ! НЕ МОЖЕТ
БЫТЬ!
ЖЕНЩИНА, СИДЯ-
ЩАЯ РЯДОМ, НАКОНЕЦ
НЕ ВЫДЕРЖИВАЕТ И
СПРАШИВАЕТ:
- ДА ЧТО ТЫ ТАКОЕ
ЧИТАЕШЬ, МАЛЬЧИК?
- ОРФОГРАФИЧЕ-
СКИЙ СЛОВАРЬ!