



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КИРЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ...	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	30
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	39
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	42
3. Выводы и заключения	44
3.1. Выводы.....	45
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	45
II. Показатели мониторинга системы образования.....	47

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год подготовлен Управлением образования администрации Киренского муниципального района в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", на основании приказа Министерства Просвещения от 10.09.2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых». Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 10.09.2021 № 638 (с изменениями и дополнениями).

В отчете представлена информация о системе образования, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы образования Киренского муниципального района на 2023 год.

Итоговый отчет предназначен для широкого круга пользователей, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга.

Отчет размещен на сайте: киренск-обр.рф

1.2. Ответственные за подготовку

Звягинцева О.П., начальник управления образования администрации Киренского муниципального района – общая координация работы;

Зырянова С. Л., заместитель начальника управления образования администрации Киренского муниципального района – сбор и анализ общего отчета;

Поляченко М.Г., заместитель начальника управления образования администрации Киренского муниципального района - начальник отдела бюджетного планирования, финансирования и контроля – проведение анализа

Роднаева О. А., ведущий специалист по коррекционно – развивающему обучению управления образования администрации Киренского муниципального района – проведение анализа;

Зограбян Е.Л., ведущий специалист по персоналу управления образования администрации Киренского муниципального района – проведение анализа;

Бровченко Н.О., директор МКУ «Центр развития образования» - сбор и подготовка данных для анализа;

Мерший Т.А., директор МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» - сбор и подготовка данных для анализа.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Киренского муниципального района

Адрес: 666703, Иркутская область, г. Киренск, ул. Ленрабочих, д.30

Руководитель: Звягинцева Оксана Петровна.

Контактное лицо: Зырянова С.Л., заместитель начальника управления образования администрации Киренского муниципального района

Телефон: 8(39568)4-41-02

Почта: main@38kir.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»

Адрес: 666703, Иркутская область, г. Киренск, ул. Ленрабочих, д.23

Руководитель: директор Бровченко Н.О.

Контактное лицо: Спиридонова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования».

Телефон: 8(39568)4-35-94

Почта: cro@38kir.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 10.09.2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «СВОДЫ»
 - форма ФСН № 85 - К;
 - форма ФСН № 1 - ДО;
 - форма ФСН ОО - 2;
 - форма 1 – НД.
2. Федеральная форма статистического наблюдения ФСН ОО - 1;
3. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
4. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования размещен на официальном сайте Управления образования администрации Киренского муниципального района в разделе «Итоговый отчет» ссылка: <http://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/itogovyj-otchet/>

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических, и территориальных особенностей Киренского муниципального района. В рамках национального проекта «Образование» на территории Киренского района реализуются проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого». Внедряемый в практику муниципального управления проектный подход позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общего и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2024 годы». Работа строится с учетом приоритетных направлений развития, ключевых целей и задач государственной политики, в соответствии с современными потребностями общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
- 5) совершенствование работы по укреплению учительского корпуса и по формированию резерва управленческих кадров.

Инфраструктура

Управление образования администрации Киренского муниципального района реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в районе. Система образования района представлена 27 образовательными организациями, из них 14 общеобразовательных учреждений, 12 дошкольных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования детей. Список образовательных организаций размещен на официальном сайте Управления образования по ссылке <http://xn----btbkljcukngg.xn--p1ai/category/uchrezhdeniya-obshhogo-obrazovaniya/>

Сеть учреждений дополнительного образования представлена различной подведомственностью, в том числе Отделом по делам молодежи, культуре и спорта администрации Киренского муниципального района, которому подведомственно – МКОУ «Детская школа искусств г. Киренска им. А. В. Кузакова». Управлению образования подведомственно МАУ дополнительного образования ДЮЦ «Гармония».

Образовательное пространство района представляют Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Киренский профессионально-педагогический колледж" (<https://eduscan.net/spo/kppk>) и

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Киренска".

В районе функционирует МКУ «Центр развития образования», которое осуществляет информационное, методическое сопровождение как проектов, программ развития образовательных учреждений, так и отдельно взятых педагогических работников.

Финансовая составляющая

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2024 годы».

Структура финансирования расходов:

Областной бюджет – 719 452,8 тыс. руб., что составляет 71,34 %,

Районный бюджет 259 485,7 тыс. руб., что составляет 25,74 %.,

Платные услуги - 29 271,4 тыс. руб., что составляет 2,92 %.

Расходы по видам деятельности (областной), всего 719 452,8 тыс. руб.:

- заработная плата и начисление на заработную плату - 641 465,1 тыс. руб.,
- учебные расходы – 5 944,0 тыс. руб.,
- классное руководство - 22 550,7 тыс. руб.,
- заработная плата и начисление на заработную плату советников директоров по воспитанию – 781,5 тыс. руб.;
- питание школьников из малообеспеченных семей - 4 370,9 тыс. руб.,
- питание школьников на полном гос. обеспечении – 16,3 тыс. руб.,
- питание детей с ОВЗ – 2 206,8 тыс. руб.,
- горячее питание детей 1-4 классов – 11 095,0 тыс. руб.,
- питание детей-инвалидов – 246,7 тыс. руб.,
- питание детей Питьевое молоко – 1 808,8 тыс. руб.
- субсидии на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов (мебель) – 475,8 тыс. руб.
- субсидии на кабинет ОБЖ – 1 350,0 тыс. руб.
- организация летнего отдыха детей – 2 903,7 тыс. руб.
- софинансирование мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций – 18 767,6 тыс. руб.
- мероприятия в рамках проекта Народные инициативы (установка окон в ОО) – 4 795,8 тыс. руб.
- субсидии на приобретение учебников – 1 406,7 тыс. руб.
- субсидия на приобретение школьного автобуса – 3 960,0 тыс. руб.

Расходы по видам деятельности (районный), всего 259 485,7 тыс. руб.:

- заработная плата и начисления на заработную плату - 62 993,3 тыс. руб.,
- коммунальные услуги – 48 976,0 тыс. руб.,
- услуги связи и интернета – 1 830,3 тыс. руб.,
- аренда имущества – 1 322,4 тыс. руб.,
- приобретение материальных ценностей – 30 383,9 тыс. руб., в том числе - продукты питания для детей – 15 497,5 тыс. руб.
- текущий ремонт – 21 461,3 тыс. рублей;
- транспортные услуги – 1 611,8 тыс. руб.,
- прочие работы, услуги, приобретение основных средств – 25 604,8 тыс. руб.

- работы и услуги по содержанию имущества – 30 741,9 тыс. руб.
- льготный проезд – 8 634,0 тыс. руб.
- противопожарные мероприятия, физическая охрана – 16 560,8 тыс. руб.
- расходы на медосмотр и медосвидетельствование водителей – 3 999,5 тыс. руб.
- производственные бригады – 2 588,2 тыс. руб.
- мероприятия по программе «Дети Приангарья» - 1 764,4 тыс. руб.
- проектные работы, экспертиза проектов – 1 013,1 тыс. руб.

Расходы по платным услугам, всего 29 271,4 тыс. руб.:

- питание детей в учреждениях – 29 271,4 тыс. руб.,

На финансовый 2022 год были утверждены бюджетные ассигнования в размере 1 022 967,5 тыс. руб. Бюджет исполнен на 98,56%, что составляет 1 008 209,9 тыс. руб. Неосвоенная сумма лимитов – 14 757,6 тыс. руб.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Существующая сеть общеобразовательных учреждений позволяет любому ребёнку получить образование в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами его семьи. На территории района функционируют 27 образовательных организаций:

- МАОУ ДО ДЮЦ «Гармония» - 1;
- дошкольные организации – 12 (из них: 8 располагается в городской и 4 в сельской местности), 7 общеобразовательных организаций, имеют в составе дошкольные группы;
- общеобразовательные организации – 14 (из них 7 располагаются в городской и 7 в сельской местности), из них: 10 - средние школы, 3 - основные школы и 1 начальная школа.

Перечень образовательных организаций района:

п/п	Наименование	Статус	Уровни	Кол-во
1	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ООО, ДО	610
2	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ООО, ДО	407
3	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ООО, ДО	521
4	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ООО, ДО	177
5	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска»	город	НОО,ООО,ДО	49
6	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»	Поселок городского типа	НОО,ООО,ООО, ДО	238
7	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Макарово»	село	НОО,ООО,ООО, ДО	100
8	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кривая Лука»	село	НОО,ООО,ООО, ДО	54

9	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка»	село	Н00,000,000, ДО	62
10	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный»	село	Н00,000,000, ДО	57 17
11	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское»	село	Н00,000,000, ДО	27 4
12	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Коршуново»	село	Н00,000	10 12
13	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Кривошопкино»	село	дошкольное образование, НОО	29 27
14	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 4 г. Киренска»	город	дошкольное образование, НОО	13 26
15	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Киренска»	город	дошкольное образование	151
16	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г. Киренска»	город	дошкольное образование	24
17	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г. Киренска»	город	дошкольное образование	78
18	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Киренск»	город	дошкольное образование	124
19	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Киренска»	город	дошкольное образование, ДО	123
20	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»	город	дошкольное образование	119
21	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Киренска»	город	дошкольное образование	99
22	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 г. Киренска»	город	дошкольное образование	73
23	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Макарово»	село	дошкольное образование	43
24	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кривая Лука»	село	дошкольное образование	19
25	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад д. Сидорова Киренского района»	село	дошкольное образование	12
26	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Алексеевск»	село	дошкольное образование	100
27	МАУ ДО ДЮЦ Гармония	город	ДО	1379

В целях обеспечения максимально эффективного использования ресурсов, получения качественного образования, отвечающего всем требованиям федеральных государственных стандартов, в структуре системы образования проведены следующие мероприятия:

- МКОУ «НОШ п. Воронежский» стало структурным подразделением МКОУ «СОШ п. Алексеевск» (Постановление администрации Киренского муниципального района от 04.04.2023 № 191 «О прекращении деятельности МКОУ «НОШ п. Воронежский» путем реорганизации в форме присоединения к МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск» в виде структурного подразделения»);

- МКДОУ «Детский сад с. Алымовка» стало структурным подразделением МКОУ «СОШ с. Алымовка» (Постановление администрации Киренского муниципального района от 04.04.2023 № 192 «О прекращении деятельности МКДОУ «Детский сад с. Алымовка» путем реорганизации в форме присоединения к МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка» в виде структурного подразделения»);

- В МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» произошла смена наименования в МКОУ «ООШ с. Кривошапкино» (Постановление администрации Киренского муниципального района от 12.04.2023 № 217 «О переименовании МКОУ «Начальная общеобразовательная школа с. Кривошапкино» в МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Кривошапкино»).

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

1.6. Образовательный контекст

Муниципальное образование Киренский район, являясь частью экономической и социальной системы Иркутской области, вырабатывает и реализует социально-экономическую политику в едином экономическом и правовом пространстве Иркутской области и Российской Федерации.

Киренский район – один из северных районов Иркутской области, отнесенных к районам Крайнего Севера и приравненным к ним местностям с ограниченными сроками завоза грузов (продукции), образованный в 1929 году. Он расположен в северо-восточной части области, соседствуя на востоке с Мамско-Чуйским, на северо-западе с Катангским, на севере с республикой Якутия (Саха), на западе с Усть-Кутским, на юге с Казачинско-Ленским районом и республикой Бурятия. Площадь района – 43,8 тыс. км².

Киренский район включает в себя 10 муниципальных образований, два из них имеют статус городского поселения, семь сельского и один – муниципального района.

Расстояние от областного центра, г. Иркутска, составляет 1050 км по автомобильной дороге. Территориальная структура расселения в районе имеет линейную форму, осью которой на протяжении 491 км является река Лена.

Экономические характеристики

Объём выручки от реализации продукции, работ, услуг за 2022 год, полученной предприятиями Киренского района (по предварительным данным) составляет 34297,8 млн. руб., что составляет 95,2% к уровню прошлого года. В структуре выручки 89,3% - это выручка по добыче полезных ископаемых, за 2022 год она составила 30628,8 млн. руб., что ниже аналогичного периода прошлого года на 6,3%.

Размер прибыли прибыльно работающих предприятий в отчётном периоде составил 3155 млн. руб. (данные предварительные).

Обеспеченность собственными доходами на душу населения ежегодно увеличивается, за 2022 год она составила 53,78 тыс. рублей, что на 26,5% выше уровня прошлого года.

На территории района реализуется 3 крупных инвестиционных проекта: разработка Дулисьминского нефтегазоконденсатного месторождения (АО «НК Дулисьма») и Западно-

Аянского нефтегазоконденсатного месторождения (ООО «ИНК-НефтеГазГеология»), геологическое изучение Ярактинского нефтегазоконденсатного месторождения

Кроме этого, ООО «Иркутская нефтяная компания» ведёт геологическое изучение Потаповской площади. Планируется, что на этом месторождении будет добыто 79,2 тыс. т. газового конденсата и 505,8 млн. м.3 природного газа. В настоящее время проводится геологическое изучение, обустроены кустовые площадки, промысловые газопроводы. Разведка и добыча планируется с 2024 года.

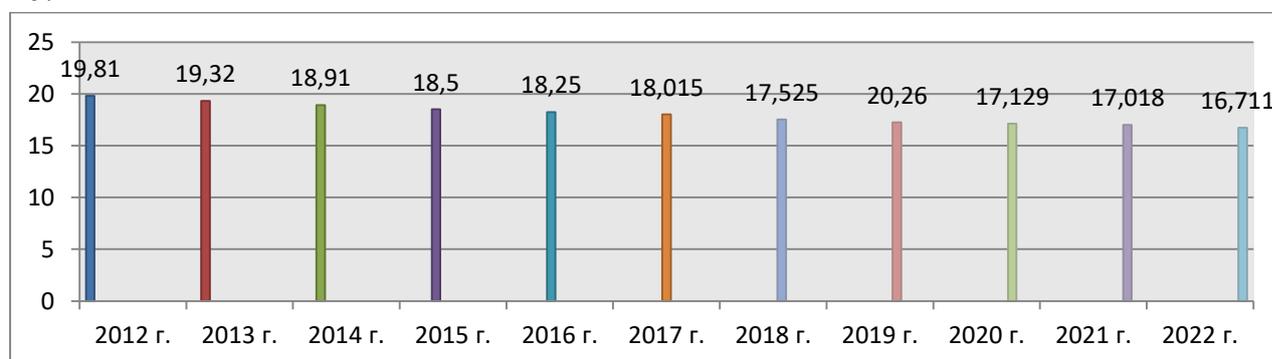
Среднесписочная численность работающих в 2022 году составила 9,14 тыс. человек. По сравнению с 2021 годом среднесписочная численность работающих выросла на 9,6%.



Больше всего людей работает в строительной отрасли. Уровень безработицы на 01.01.2023 год составил 3,1%, что ниже показателя 2021 года (4,28%). При администрации Киренского муниципального района создан Координационный комитет содействия занятости населения, который в соответствии со ст.20 Закона Российской Федерации «О занятости населения в РФ» может оказывать помощь в решении проблем занятости населения Киренского района, осуществлять контрольные функции по соблюдению законодательства о занятости населения в соответствии с полномочиями, предоставленными действующим законодательством. ОГКУ ЦЗН Киренского района ежегодно проводит комплекс мероприятий, направленных на снижение уровня безработицы и увеличение занятости населения Киренского района.

Демографические характеристики

Численность населения района постоянно снижается, на 01.01.2022 года она составляет 16711 человек.



На снижение численности влияют два фактора: это естественная убыль населения и миграция. В 2022 году (по данным ЗАГС) количество умерших (252 чел.) превышает количество родившихся (120 чел.), поэтому естественная убыль составляет 132 человека. Миграция населения по данным за 9 месяцев 2022 года составляет - 86 человек.

Количество трудоспособного населения составляет 52,1% от общей численности населения по району. В 2022 году произошло увеличение численности населения в данной возрастной группе на 1% и составило 8,708 тыс. человек. Количество населения старше трудоспособного возраста снизилось на 6,4% по сравнению с предыдущим годом и составило 4,061 тыс. человек, удельный вес в общей численности 24,3%. Количество населения моложе трудоспособного возраста снизилось на 2,9% и составило 3,942 тыс. человек, доля в общей численности 23,6 %.

Уровень жизни населения Киренского муниципального района

№	Показатели	Ед. изм.	2022	2021	Динамика, %
1	2	3	4	5	8
1.	Численность населения на начало года	чел.	16711	17018	98,2
2.	Денежные доходы на душу населения в среднем в месяц	руб.	49822	41876	119,0
3.	Прожиточный минимум на душу населения в месяц (среднее значение)	руб.	17941	14913	120,3
4.	Среднемесячная начисленная заработная плата (данные предварительные)	руб.	72206	60690	119,0
	в том числе по отраслям:				
	- лесное хозяйство	руб.	82361	76569	107,6
	- транспортировка и хранение	руб.	83841	73617	113,9
	- сельское хозяйство	руб.	63802	41785	152,7
	- строительство	руб.	102574	90537	113,3
	- торговля и общепит	руб.	44822	37243	120,4
	- жилищно-коммунальное хозяйство	руб.	83064	73617	112,8
	- добыча полезных ископаемых	руб.	104028	90537	114,9
	- здравоохранение	руб.	58628	51201	114,5
	- государственное управление, финансовая деятельность	руб.	81882	71202	115,0
	- прочие организации	руб.	24856	22205	111,9
5.	Численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума	тыс.чел.	4,11	4,11	100
6.	Задолженность по выплате зарплаты (на конец года)	тыс.руб.	0	0	0
7.	Общая численность безработных (на конец года)	чел.	214	298	71,8
8.	Покупательная способность денежных доходов населения	раз	2,8	2,8	-

Среднемесячная заработная плата работников в экономике района (по предварительным данным) составила 72206 рублей, что выше уровня соответствующего периода прошлого года на 19,0%. По всем отраслям экономики наблюдается рост начисленной заработной платы. В разрезе отраслей экономики наибольший уровень заработной платы сложился на предприятиях ведущих добычу полезных ископаемых – 104028 руб. и в строительных организациях - 102574 руб. Самая низкая заработная плата наблюдается по строке «прочие» - 24856 руб. Согласно статистическим данным на 01.01.2023 года просроченная задолженность по заработной плате отсутствует.

1.7. Особенности образовательной системы.

Система образования Киренского района неоспоримо имеет ряд особенностей и достоинств.

Развивается инфраструктура образовательных организаций, в том числе через вхождение в федеральные и областные программы, в рейтинг муниципальных образований Иркутской области по планируемым капитальным ремонтам и строительству. Создание универсальной безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

В соответствии с государственным национальными проектами «Образование», «Демография» в районе реализуются мероприятия муниципальных проектов. Отчет по реализации муниципальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого» за 2022 год представлен на официальном сайте Управления образования администрации Киренского муниципального района (ссылка: <http://xn---btbkljcuksngg.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/01/Otchet-o-realizatsii-natsionalnogo-proekta-Obrazovanie.pdf>)

Развивается система дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования за счет повышение качества содержания и реализации образовательных программ, в том числе адаптированных и создания современных условий в учреждениях (развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье и безопасность)

Организована работа, направленная на повышение качества управленческой деятельности, формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, на развитие кадрового потенциала в образовательных организациях, на привлечение молодых специалистов. На уровне муниципалитета утверждено Положение о предоставлении денежной выплаты молодым и приглашенным специалистам, прибывшим на работу в учреждения образования Киренского района, утвержден порядок предоставления мер материального стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего профессионального педагогического образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров о целевом обучении. В 2022 году участниками программы «Земский учитель» стали четыре образовательные организации: МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.». Все педагоги, прибывшие на территорию обеспечены благоустроенным жильем из специализированного жилого фонда Киренского района.

Совершенствуется работа с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности. Развивается система поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, идет формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности.

Организована системная работа раннего выявления и коррекции отклонений у детей путем совершенствования деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, создаются условия для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

В 2022 году в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 15.06.2021 года № 1075-мр «Об этапах проведения мониторинга системы

управления качеством образования на муниципальном уровне» проведена оценка современных механизмов управления качеством образования.

Результаты анализа мониторинга на муниципальном уровне:

	Направление	2021	2022
1.	Механизмы управления качеством образовательных результатов		
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	12%	100%
1.2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	45%	100%
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	50%	80%
1.4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	33%	62%
2	Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона	40%	100%
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	31%	49%
2.3	Система организации воспитания обучающихся.	60%	64%
2.4	Система мониторинга качества дошкольного образования	35%	100%
	ИНДЕКС МУНИЦИПАЛИТЕТА	38%	69%

Анализ данных показывает положительную динамику по всем показателям двух блоков. По пунктам 1.1., 1.2., 2.1. и 2.4 получено максимальное количество баллов – 100%. Результаты в целом по муниципальному образованию Киренский район - высокие.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В дошкольных образовательных организациях района имеется всё необходимое для осуществления качественного воспитательно - образовательного процесса. В группах есть все необходимое для развития разных видов деятельности: игровой, познавательной, театрализованной, в том числе для детей с учетом социально-психологических особенностей воспитанников. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников, для их адаптации, комфортного пребывания в учреждении. Доступность услуг дошкольного образования сохраняется на уровне 100%.

Контингент

По данным АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» на начало 2022 года численность воспитанников дошкольных образовательных организаций составляла 1069 человек, что соответствует 65,4% от общей численности детей дошкольного возраста в районе (1633 детей в возрасте от 0 до 7 лет).



По данным АИС «Комплектование ДОУ» по состоянию на 31.12.2022 года численность воспитанников образовательных организаций составила – 1069 человек, что на 49 детей меньше по сравнению с 2021 годом и на 100 детей меньше, чем в 2020 году. Данный отток детей объясняется снижением уровня рождаемости, переездами молодых семей за пределы района.

При анализе возрастного состава воспитанников дошкольных образовательных организаций в конце 2022 года можно отметить следующее: от 1 - 3 лет составляет 19,7%, значительную долю составляют дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 80,3%.

Возраст детей	Количество детей	Соотношение в % к населению указанного возраста
от 1 года до 3 лет	502	42%
от 3 до 5 лет	503	52%
от 5 до 7 лет	787	75%

Наибольший охват услугами дошкольного образования в возрастной категории от 3 до 5 лет. Количество детей, посещающих дошкольные группы комбинированной направленности на начало 2022 года составило 19 детей, что на 1 воспитанника меньше, чем в 2021 году.

Охват детей дошкольным образованием в муниципальном образовании (отношение численности детей, посещающих образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) 65,5%.

Охват детей дошкольным образованием от потребности населения на территории района составляет – 100%. На регистрационном учете в АИС «Комплектование ДОУ» по состоянию на 31.12.2022 зафиксировано 42 ребенка в возрасте от рождения до двух лет. Текущая очередность отсутствует. Всего в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 1069 детей.



Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ района в 2022 году составила – 100%. Общее число педагогических работников – 124 человека. В городской местности – 103 педагога, в сельской местности – 21. В состав педагогических кадров входит 94 воспитателя, 8 старших воспитателей, 9 музыкальных работников, 5 инструкторов по физическому воспитанию, 3 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог, 3 педагога – психолога, 1 тьютор.

Высшее педагогическое образование имеют 31 педагог, что составляет – 25%, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 92 человека (75%), по сравнению с 2021 годом показатели изменились незначительно.

В 2022 году 83 педагога повысили профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации, из них 61 в учреждениях городского поселения, и 22 в учреждениях сельской местности.

В дошкольных образовательных организациях с первой и высшей квалификационной категорией работают 61 педагогический работник, что составляет 50%. В сравнении с предыдущими периодами показатели остаются стабильными.

С 2022 года процедура аттестации кандидатов и руководителей, подведомственных Управлению образования администрации Киренского муниципального района образовательных организаций проводится при экспертно-аналитическом, организационно-информационном и методическом сопровождении Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования. В 2022 году из 13 действующих заведующих, 2 подтвердили уровень своей квалификации, пройдя процедуру аттестации.

В районе работает 6 методических объединений. Работа РМО строится в режиме системных мероприятий в различных формах, проектирование тематики занятий исходит из запросов педагогов и степени актуальности.

На муниципальном уровне создаются условия для молодых специалистов в образовательных организациях района. Молодые педагоги требуют много внимания, на этом фоне одной из важнейших задач коллектива детского сада становится всемерная поддержка:

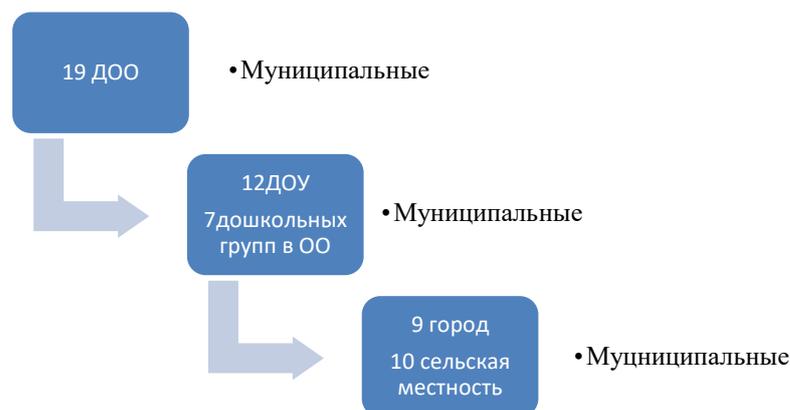
- Районный конкурс «Новая волна» (Победитель среди педагогов дошкольного образования – Суранова А.В., воспитатель МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска», призёр – Савлук А.Н., воспитатель МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска»)

Педагоги дошкольного образования делятся своим опытом на региональном и Всероссийском уровнях, представляют и транслируют свои результаты. В марте 2022 года на базе ГАУ ДПО ИРО состоялся семинар «Создание воспитывающей среды ДОО». В работе приняли участие 26 руководителей, 436 педагогических работников дошкольных учреждений Иркутской области. Из Киренского района Иванова Анна Дмитриевна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска» участвовала в данном мероприятии и презентовала проект «Экологическая тропа как средство содержательного интегративного взаимодействия взрослого и ребенка по экологическому воспитанию».

Сеть дошкольных образовательных организаций

В целях оптимизации структуры муниципальных образовательных учреждений Киренского района, рационального использования средств местного бюджета, принято решение о реорганизации МКДОУ «Детский сад с. Алымовка» в форме присоединения к МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка» в виде структурного подразделения. В связи с этим в районе функционируют 12 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования и 7 дошкольных групп в общеобразовательных организациях. Сеть дошкольных образовательных организаций представлена следующими видами:

В двух дошкольных организациях района на протяжении 9 лет функционируют группы комбинированной направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, для которых разработаны и утверждены адаптированные программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.



Все дошкольные организации в районе работают по основным образовательным программам дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы ДО, с учетом УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Программы дошкольных организаций включают в себя все образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО и реализуются всеми педагогами дошкольных организаций.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Предметно-пространственная среда на воздухе соответствует возрастной категории детей, безопасна, доступна для воспитанников, наполняемость и комплектность выносного материала сезонная. Все дошкольные образовательные организации Киренского района имеют ограждения. Организация предметно-развивающей среды в группах построены в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В пространстве групп созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для мальчиков и для девочек подобран соответствующий игровой материал. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 9,1 кв.м. Все виды благоустройства имеют 92,3% образовательных организаций. 7 дошкольных учреждений имеют физкультурные залы. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми составило 0,5%. У каждого учреждения есть сайт детского сада, который своевременно пополняется соответствующей информацией и соответствует требованиям. Удельный вес числа дошкольных организаций, требующих капитального ремонта составляет 42% от общего числа образовательных организаций дошкольного образования (МКДОУ «Детский сад № 8 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска»)

Сохранение здоровья

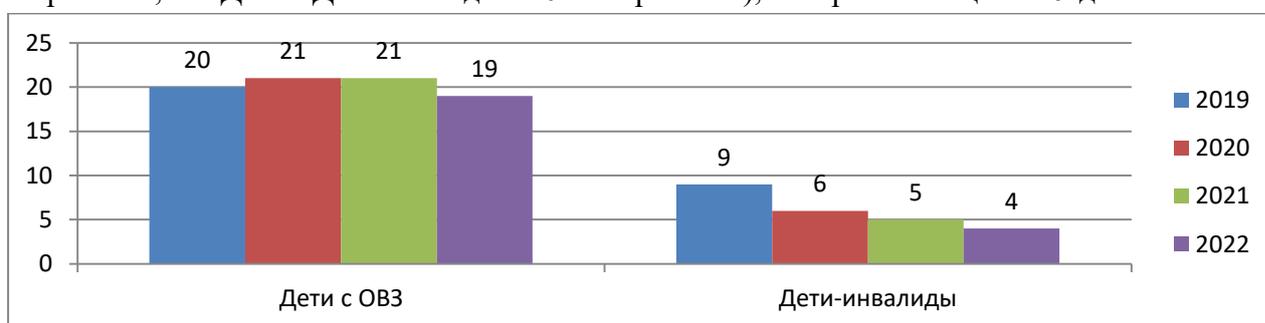
Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников. Также организовано горячее питание, охват которого составляет 100%. Питание во всех дошкольных организациях четырехразовое, при пребывании 10,5 часов.

Медицинский осмотр воспитанников дошкольных организаций осуществляет ОГБУЗ «Киренская районная больница». Медицинские кабинеты в дошкольных организациях прошли лицензирование и оснащены всем необходимым оборудованием.

Ежегодно в летний период в дошкольных образовательных организациях проводится летняя оздоровительная компания. Программы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детские сады разрабатывают самостоятельно, отчёт о реализации программы размещают на сайтах своих организаций.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году в дошкольных учреждениях Киренского района созданы условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и лицам с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях района функционируют 2 группы комбинированной направленности (МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска»), которые посещают 19 детей.



Число детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году в сравнении с 2021 годом уменьшилось до 19 человек, количество детей-инвалидов также снизилось на 1 человека, в связи с переходом на новую ступень обучения. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья – 1,27%, детей-инвалидов – 0,27%.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций района, проведенной в 2021 году, в 2022 году 90% дошкольных организаций района приобрели комплекты: тактильные таблички и мнемосхемы для детей с особыми образовательными потребностями.

Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей с особыми потребностями, в освоении ими адаптированной образовательной программы в 6 МКДОУ созданы психолого-педагогические консилиумы. Педагогическими коллективами на основании рекомендаций ПМПК определяются возможности, условия и формы интеграции конкретного ребенка, разрабатывается в соответствии с его образовательными потребностями индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптированной образовательной программы.

Кадровая обеспеченность специалистами, участвующими в реализации АОП составляет: инструкторы по физической культуре – 7 человек, учителя-логопеды – 3 человека, педагоги-психологи – 3 человека, учитель – дефектолог – 1 человек и 1 тьютор.

Группы комбинированной направленности 100% укомплектованы штатом вышеперечисленных узконаправленных специалистов.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в т.ч. детей раннего

возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещающих детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) консультационными пунктами, функционирующими на базе образовательных организаций (МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска»), осуществляется методическая, диагностическая, консультационная и психолого-педагогическая помощь. Проведены консультации для 24 родителей (законных представителей).

На базе МКДОУ разработан и реализуется инновационный проект «Консультационный центр в ДОУ как инновационная модель социального партнерства». Идея проекта - внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Оказание консультативной помощи через использование средств информационных технологий. Взаимодействуя с родителями, можно добиться эффективных результатов воспитания и развития детей, подготовки их к школе, что особенно важно для ребенка с особыми образовательными потребностями, при этом взаимодействие рассматривается как партнерство, равное участие в воспитании ребенка детского сада и семьи. Отмечается ряд проблем:

- тенденция разделения функций воспитания в семье и образовательном учреждении.
- низкие адаптивные возможности детей, поступающих в детский сад.
- низкий уровень психолого-педагогической культуры родителей.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 297,9 тыс. рублей. Внебюджетные расходы – родительская плата на 01.01.2022 года составила 2723 рубля на одного ребенка в месяц.

На финансовый 2022 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 318 545,2 тыс. руб. Бюджет исполнен на 98,1%.

Выводы

Исходя из вышеизложенного отчета можно сделать выводы о положительной динамике в дошкольном образовании района. С каждым годом увеличивается уровень повышения квалификации педагогов, воспитатели стремятся к самообразованию. Повысился уровень посещений семинаров, вебинаров этот уровень получения знаний и новшеств в дошкольном образовании стал более доступным в связи с упрощенным способом, так как получить его возможно в режиме онлайн. Пополнение предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях стало так же более доступным, в связи с возможностью приобрести готовые фабричные издания, которые наполнены с учетом требований ФГОСДО.

Создаются более благоприятные условия получения дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов, этот уровень просматривается в увеличении специальных кадров в составе педагогов дошкольного образования. Уровень доступности и охват услугами дошкольного образования в районе держится в стабильной форме на протяжении нескольких лет.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Охват общим образованием составляет 100% от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

На 01 сентября 2022 года общее количество учащихся составило 2355 человек, из них 2 человека вечернего отделения МКОУ СОШ № 5 г. Киренска. Начальное общее образование получали 910 человек, основное общее образование – 1242, среднее общее образование – 203 обучающихся.

Руководители общеобразовательных учреждений ведут работу в соответствии с планом мероприятий по сокращению учащихся, обучающихся во вторую смену. В 2022-2023 учебном году количество обучающихся во вторую смену составляет 239 человек, что меньше 66 человек по сравнению с прошлым годом. Из 239 человек - 65 в СОШ № 1 г. Киренска, 126 в СОШ № 5 г. Киренска, и 48 в СОШ п. Алексеевск.

В 2021-2022 учебном году семейная форма обучения организована для 4 человек (МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ с. Макарово, МКОУ СОШ № 6 г. Киренска). Не обучается в районе 1 ребенок-инвалид на территории МКОУ СОШ с. Петропавловское.

В течение трех предыдущих лет продолжается отрицательная динамика роста контингента обучающихся за счет оттока населения за пределы Киренского района и за счет отчисления детей со специальными образовательными потребностями в ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».

Параметры анализа	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	2485	2413	2355
Количество первоклассников	254	217	240
Количество выпускников 9 класса	218	219	242
Количество выпускников 11 класса	108	101	97
Количество классов- комплектов	171	168	164
Средняя наполняемость классов город/село	18,7/6,1	18,9/6,5	18,4/6,4

Нормативные показатели наполняемости классов остаются ниже областных. Средняя наполняемость классов по городу составляет 18,4 человека (при нормативе 25), по селу – 6,4 (при нормативе 14).

Показатели результатов обучения в течение последних трех лет

	Показатели	2020	2021	2022
1.	Количество учащихся в образовательных организациях	2485	2413	2355
2.	Закончили учебный год на «4» и «5»	1092	1009	1042
3.	% успеваемости	98,0	98,2	98,8
4.	% качества	50,5	47,6	49,9
5.	Количество выпускников/получили основное общее образование в %	218 100%	219 100%	207 100%
6.	Окончили 9 классов с отличием	15	12	18
7.	Количество выпускников/получили среднее общее образование/ %	108 100%	101 100%	107 100%
8.	Окончили 11 классов с золотой медалью	17	7	3

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны: успеваемость по району составляет 98,0 – 98,8%, показатель качества 50,5 – 47,6%.

Обеспеченность учебниками за счет использования средств областной субвенции составила 100% во всех общеобразовательных учреждениях района. Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. Сотрудники библиотек в количестве 7 человек обучаются, делятся опытом и стараются обеспечить всех участников образовательного процесса качественными услугами доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся составляет 100%. Средняя наполняемость классов в сельской местности в течение 3-х лет имеет стабильные показатели: 2020 год – 6,1, 2021 год – 6,5, 2022 год – 6,4 человека. Средняя наполняемость классов в городской местности в течение 3-х лет имеет отрицательную динамику: 2020 год – 18,7, 2021 год – 18,9 человек, 2022 год – 18,1.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет в отчетном 2022 году 100 %.

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену – 89% в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. Количество обучающихся во вторую смену в 2022 году осталось практически на прежнем уровне.

Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2022 году составил 0%, из-за перехода всех образовательных учреждений на универсальный профиль. В 2022 году функционировал класс психолого-педагогической направленности на базе МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска»

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 10,2 человека (в 2021 году 9,5 %).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 23% (значение показателя выше, чем в 2021 году – 20,5%).

В образовательных организациях Киренского района педагогическую деятельность осуществляют 245 педагогических работников. Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 96%. Имеются 14 вакансий педагогов в 5 образовательных организациях, в том числе по основным учебным предметам, таким как математика, русский язык и литература, химия, английский язык, история, информатика и др. Вакансии закрываются путем распределения педагогической нагрузки между педагогами учреждений. Средняя нагрузка педагогов в общеобразовательных организациях составляет 1,64 ставки, в дошкольных образовательных организациях – 1 ставка (средняя недельная педагогическая нагрузка- 36 часов).

В 2022 году участниками федеральной программы «Земский учитель» стали четыре образовательные организации: МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» учителя истории, МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» учителя химии, МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска» учитель начальных классов, МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» учитель английского языка. Все участники стали победителями конкурсного отбора и приступили к работе в новом учебном году.

В соответствии с Положением о предоставлении денежной выплаты молодым и приглашенным специалистам, прибывшим на работу в учреждения образования Киренского района, 2022 году денежные выплаты получили два молодых специалиста, выпускники Киренского профессионального педагогического колледжа - работники дошкольных образовательных организаций Киренского района. Размер выплаты составил 57500 руб.

В целях обеспечения текущей и перспективной потребности в замещении вакантных должностей руководителей образовательных организаций и обеспечения реализации права их на должностной рост в Управлении образования администрации Киренского муниципального района создана конкурсная комиссия по формированию Кадрового резерва руководителей образовательных организаций Киренского муниципального района. В 2022 году состав Кадрового резерва руководителей образовательных организаций Киренского муниципального района не пополнился, в связи с отсутствием претендентов.

В 2022 году численность педагогических работников Киренского района, прошедших процедуру аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, составила 54 человека, из них 34 – первая квалификационная категория, 20 – высшая квалификационная категория.

ОО	всего заявлений	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
общеобразовательные организации	41	25	16
дошкольные организации	11	8	3
организация дополнительного образования	2	1	1
Итого:	54	34	20

В 2021 - 2022 учебном году 247 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по направлениям подготовки, таким как: «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Развитие читательской грамотности», «Развитие математической грамотности», «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обучение педагогических работников оказанию первой помощи» и др.

Для педагогов района наиболее востребованным является использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально - ориентированным для педагога.

Переход учителей на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты формирует новые цели и задачи в современном образовательном процессе, которые дают возможность всем без исключения педагогическим работникам реализовать себя в профессиональной сфере.

Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации учителей способствует и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Муниципальный уровень

- **Районный конкурс «Новая волна»** (Победители – Антипина Е.С., воспитатель МКДОУ «Детский сад №12 г. Киренска» и Анкудинова С.С., учитель начальных классов МКОУ «СОШ п. Алексеевск»).
- **Районный конкурс «Педагогическое портфолио»** (Победители – Смагулова А.А., учитель математики МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» и Рукасуева Я.С., музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска»)
- **Районный конкурс «Учитель года -2022»** (Победитель - Дворецкий К.Ю., учитель информатики МКОУ «Криволюкская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.». Призеры - Волгина А.С., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ с. Макарово» и Сединкина А.П., учитель английского языка МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска»).

Региональный уровень

- **XXXIII Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»** - участник – Дворецкий Константин Юрьевич, учитель информатики МКОУ «Криволюкская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.».
- **Региональный конкурс «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)** – участники Антипина Е.С., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска» и Лыхина Е.О., воспитатель МКДОУ «Детский сад №10 г. Киренска».
- **Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая симфония – 2022»** - участники Кулебякина С.Н., Буркова М.С., учителя МКОУ «НОШ с. Кривошапкино», Абрамова Т.М., учитель МКОУ «СОШ п. Алексеевск»
- **Региональный конкурс «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области»** - участник в номинация «Инвент-профорентация» Кувайшина Е.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «СОШ с. Макарово».
- **Региональный конкурс «Школа исследовательских навыков»** - участники Демкина Л.В., учитель биологии и Петренко И.Г., учитель химии МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» в номинации «Организация научно-исследовательской деятельности в общеобразовательной организации»
- **Региональный конкурс профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38»** участник в номинации «Создание комфортных условий и экологичных коммуникаций для ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации» - Шестакова Е.А., учитель начальных классов МКОУ «НОШ № 4 г. Киренска»

Всероссийский уровень

- **«Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2022»** - победитель МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»
- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»:**
 - Кувайшина Е.М., ЗДВУР МКОУ «СОШ с. Макарово» - 2 место;

- Волгина А.С., учитель русского языка и литературы, Кушнерик Р.В., учитель математики МКОУ «СОШ с.Макарово» - участник.

Педагоги района повышают свое педагогическое мастерство, принимая активное участие в различных образовательных событиях: совещаниях, вебинарах, семинарах, конференциях и др.

В 2022 учебном году традиционно прошел **XI муниципальный Форум образования – 2022 по теме «Киренское образование: время новых инициатив»**. Все образовательные организации приняли активное участие, обобщив опыт работы по наиболее актуальным проблемам педагогической деятельности через проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов, дни открытых дверей, семинаров, презентационных площадок.

С целью содействия профессиональному росту молодых специалистов, развитие молодежных инициатив, закрепление молодых кадров в системе образования, обмена опытом и знаниями между молодыми специалистами на территории района действует Совет молодых специалистов «Вертикаль», который является действующим коллегиальным и совещательным органом, представляет собой общественное объединение представителей образовательных организаций района.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.

Общая площадь общеобразовательных организаций (учебная площадь) составляет 9264 кв.м. В расчете на 1 обучающегося составляет 10,1 кв.м. в сельских образовательных организациях 2.5 кв.м. в городских.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 88%, из них, расположенные в городской среде – 100%, в сельской – 83%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет 18 единиц, имеющих выход в интернет. В рамках мероприятий, направленных на информатизацию муниципальной системы образования по проекту «Цифровая образовательная среда», продолжается работа по обновлению парка компьютерной техники в сельских школах.

Увеличивается количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и выходом в Интернет, функционирует 14 компьютерных классов. Увеличивается количество компьютерной техники: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Кроме того, пополняются школы и специализированным лабораторным оборудованием: системы контроля и мониторинга качества знаний, лазерные указки, электронные книги, вебкамеры. Установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По итогам 2021 года количество персональных компьютеров, используемых в образовательной деятельности составляло 550 единиц, из них 392 используются в учебном процессе.

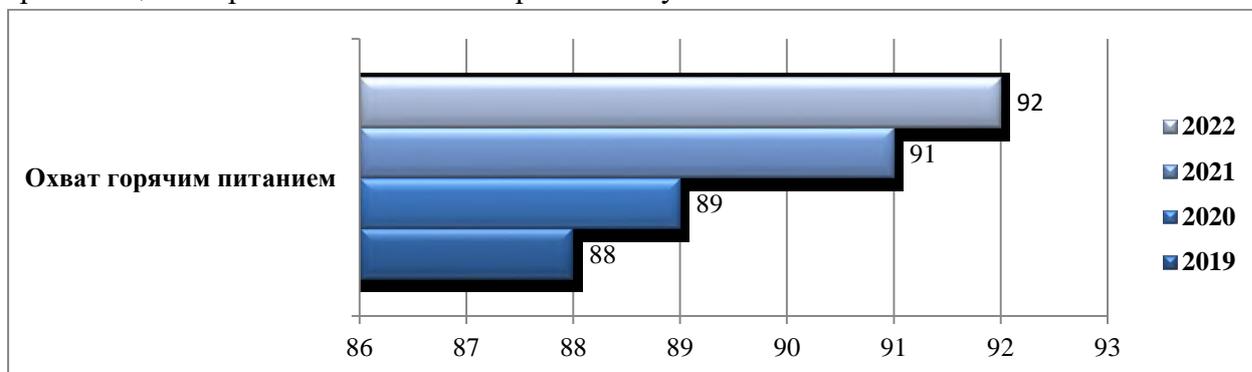
В 100% общеобразовательных установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Актуальным остается вопрос усиления технической оснащенности организаций в связи с изношенностью компьютерной техники. Продолжается работа в рамках финансирования

мероприятий по техническому оснащению информационно – образовательной среды образовательных организаций.

Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет 92,3% (2021 году – 91,3%). Повышение значения показателя в отчетном году обусловлено ремонтами в пищеблоках и организацией горячего питания в современных условиях.



Для логопедического сопровождения обучающихся в 7 образовательных организациях имеются логопедические кабинеты, кабинеты педагогов-психологов. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника в 2022 году составляет: учителя-логопеда – 18 (2021 г. – 17 человек), педагога-психолога – 12 (2021 г. – 12 человек).

Удельный вес образовательных организаций, имеющих логопедический кабинет, логопедический пункт, составляет 47%, что остается на прежнем уровне по сравнению с показателями прошлого года.

Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения образовательной организации. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в 3 школах оборудованы сенсорные комнаты, имеются кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты.

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого образовательного учреждения включены занятия адаптивной физической культурой и ЛФК, уроки здорового образа жизни, реализуются мероприятия по предупреждению и профилактике вредных привычек.

Медицинские кабинеты имеются во всех образовательных организациях. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеются во всех дошкольных образовательных организациях и 8 общеобразовательных организациях. Остальные образовательные организации работают по договорам с ОГБУЗ «Киренская районная больница».

Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, учителями физической культуры. В рамках исследования оцениваются антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки, артериальное давление, частота сердечных сокращений, наличие хронических заболеваний; уровень физической подготовки.

Обеспечение безопасности

1. В 2022 учебном году проведены следующие крупномасштабные работы:
- Завершен капитальный ремонт МКОУ «СОШ с.Макарово». После завершения ремонта приобретены средства обучения и воспитания: мебель для занятия в учебных классах;

- В рамках реализации регионального проекта «Модернизации школьных систем образования Иркутской области» (завершен капитальный ремонт зданий МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска» с приобретением оборудования; завершен капитальный ремонт здания начальной школы МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);
- Завершен капитальный ремонт здания МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»;
- В рамках социального партнерства осуществляется капитальный ремонт основного здания МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска»;
- В рамках областной программы «Народные инициативы» установлены новые оконные блоки в МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска», МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»;
- Приобретены автобусы для перевозки детей в МКОУ «СОШ с. Кривошапкино» и в МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска».

Проведена работа по оформлению паспортов зон санитарной охраны водозаборных скважин: МКОУ НОШ с. Кривошапкино; МКОУ ООШ № 9 г. Киренска; МКОУ НОШ № 4 г. Киренска; МКОУ СОШ с. Макарово; МКОУ СОШ с. Алымовка; МКОУ СОШ п. Юбилейный; МКОУ СОШ с.Петропавловское.

- В рамках федерального проекта «500+» в МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» поставлен кабинет ОБЖ (мебель, макеты, тренажеры, лабораторное оборудование для проведения занятий).

2. В рамках антитеррористической защищенности организована физическая охрана в образовательных учреждениях с финансированием из средств местного бюджета.

3. В 2021 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД). По итогам НОКУООД в 2022 году 90% общеобразовательных организаций района приобрели комплекты: тактильные таблички и мнемосхемы для детей с особыми образовательными потребностями.

Анализ проделанной работы по безопасности жизнедеятельности в целом свидетельствует о том, принимаются все необходимые меры для создания безопасных условий труда, обучения и воспитания детей.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 43%. Данный показатель остается на уровне прошлого года.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствие с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году в образовательных учреждениях обучалось 135 детей с особыми образовательными потребностями, из них 36 детей–инвалидов.

В районе дети с ОВЗ имеют возможность получить образование в различных формах: в специализированном учреждении (ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска»), на дому, в образовательных учреждениях.

В 2022 году обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано:

- в коррекционных классах 8 школ (56 человек);
- инклюзивное обучение (48 человек);

- индивидуальное обучение на дому (31 человек).

Удельный вес обучающихся, получающих образование в форме инклюзии, к общей численности лиц с ОВЗ, обучающимся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 35,5%.

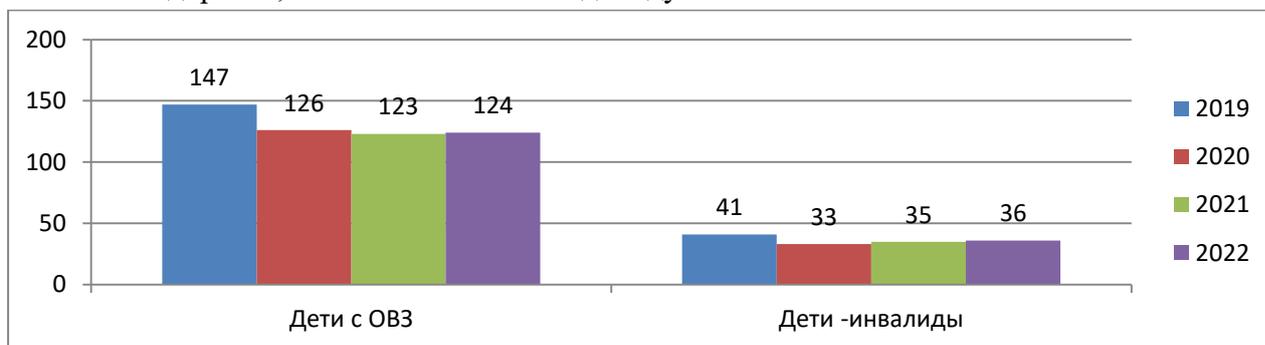
Удельный вес обучающихся, получающих образование в специализированных классах и на дому, к общей численности лиц с ОВЗ, обучающимся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 64,5%.

В образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, разработаны модели развития инклюзивного образования.

В соответствии с заключениями ПМПК в образовательных учреждениях разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы для обучения детей с ОВЗ, в том числе с пролонгированным сроком обучения.

Обучение по АООП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- обеспечить вариативность и разнообразие АООП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.



Для детей-инвалидов психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения организовано в рамках выполнения мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, которые затрагивают коррекцию несформированных психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков. Ведущими направлениями работы с детьми с ОВЗ остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов.

В 14 школах созданы и работают психолого-педагогические консилиумы. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение года осуществляли специалисты: учитель-логопед (в 7 школах), педагог-психолог (в 10 школах), дефектолог (в 10 школах), социальный педагог (в 8 школах).

В 10 зданиях созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования составляет 67%, в том числе городских образовательных организациях – 71,5%; сельских – 62,5%.

Необходимо обратить внимание на организацию материально-технического, методического, информационного сопровождения инклюзивного образования. Ввести мониторинг учёта рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательных организаций по данному направлению. Совершенствование организации раннего выявления и специальных образовательных условий детям с ОВЗ раннего возраста.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

В муниципальном районе действуют 14 казенных общеобразовательных организации, осуществляющих финансово-экономическую деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на год.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося в 2022 году составил - 259,3 тыс. рублей. (2021 год – 234,2 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2024 годы». На финансовый 2022 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 610 644,0 тыс. руб. Бюджет исполнен на 98,1%.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

В МАО ДО ДЮЦ «Гармония» (далее - Центр) образовано интегрированное воспитательное пространство, которое объединяет учреждения дополнительного образования, школы района, детские сады. Дополнительное образование получали 1178 воспитанника Киренского района. В структуре Центра зарегистрировано 54 детских объединения, из них 50% организованы на базе образовательных учреждений города и района.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ с декабря 2022 года на базе Центра был открыт Педагогический класс. Программа разработана для воспитанников 13-15 лет, с учетом возрастных особенностей, размер группы 12-15 человек. В период обучения по данной программе, ребята знакомились с педагогическими профессиями, через участие в деятельности детского объединения дополнительного образования. В безопасной и творческой атмосфере участники обсуждали волнующие темы выбора профессии, пробовали новые роли, испытывали себя в различных ситуациях.

Сравнительная характеристика численности обучающихся.

Год	Количество обучающихся	Детские объединения
2020	1054	75
2021	1395	52
2022	1178	54

Сравнительная характеристика численности обучающихся по направленностям

Учебный год	Направленность	Количество обучающихся	Детские объединения
2021/2022	Туристско-краеведческая	38	2
	Социально - гуманитарная	159	9
	Техническая	24	2
	Естественнонаучная	114	4
	Физкультурно - спортивная	574	12
	Художественная	486	23
	Из общего числа платные услуги	44	5
2022/2023	Туристско-краеведческая	27	2
	Социально - гуманитарная	135	11
	Техническая	17	4
	Естественнонаучная	134	5
	Физкультурно - спортивная	445	10
	Художественная	420	21
	Из общего числа платные услуги	26	3

Педагогический коллектив Центра постоянно работает над проблемой создания стабильных детских коллективов и сохранности их численности: регулярно проводится анализ статистических данных, выявляются причины снижения посещаемости, принимаются необходимые меры для поддержания стабильного контингента обучающихся.

Выполнен показатель по регистрации детей АИС «Навигатор» по дополнительным общеразвивающим программам и программам на базе Центров естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста» с охватом 67%. Это объясняется увеличением педагогического состава за счет внешних совместителей, приток обучающихся из ближайших населенных пунктов Киренского района.

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2020/2021	59	431	425	132	7
2021/2022	177	438	458	118	
2022/2023	131	448	414	94	50

Наибольшее число детей в Центре – это дети с 1 по 9 класс. Количество обучающихся дошкольного возраста уменьшилось.

Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определенным образовательным учреждениям, следует отметить, что опорными образовательными учреждениями по-прежнему являются: МКОУ СОШ №1, №3, №5, № 6, МКДОУ города и с. Кривошапкино.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив. В 2022 году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 42 человек (в том числе, 25 совместителей)

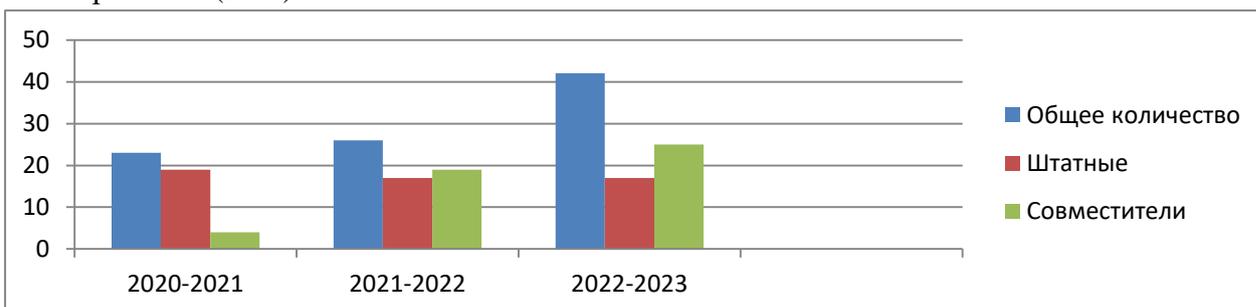
Количественный состав, чел. (на конец года)

Состав	Учебный период		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество	23	26	42
Штатные	19	17	17
Совместители	4	19	25

Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2022 году увеличилось общее количество педагогических работников. Благодаря педагогам, работающим по внешнему совместительству, наш Центр выполнил показатели охвата детей дополнительным образованием, в целом по району.

Педагогический состав Центра насчитывает 17 человек, 10 человек (59%) из них имеют высшее образование, в том числе 10 человек - высшее образование педагогического профиля, 7 работников (41%) – среднее профессиональное образование, 7 человек-среднее профессиональное образование педагогического профиля.

Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория- 13 человек (76%), высшая кв. категория – 3 (18%), первая кв. категория – 10 (58%).



Показатели	Единицы измерения	Значение показателя	
		2021	2022
Общая численность педагогических работников	человек	18	17
Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	человек/ %	8/44%	10/59%
Численность /удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников	человек/ %	10/56%	7/41%
Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед. работников, в т. ч.:	человек/ %	13/72%	13/76%
высшая	человек%	3/17%	3/18%
первая	человек%	10/55%	10/58%
Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
до 5 лет	человек%	4/22%	3/18%
свыше 30 лет	человек%	1/5%	1/6%
Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/28%	4/24%
педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/17%	3/18%
Численность/удельный вес численности пед. и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ в общей численности пед. и административно- хозяйственных работников	человек/ %	24/60%	24/70%

Сеть образовательных организаций.

Услуги дополнительного образования в Киренском районе предоставляют два образовательных учреждения:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А. В. Кузакова г. Киренска».

Осуществляется интеграция общего и дополнительного образования которое объединяет учреждения дополнительного образования, школы и детские сады района.

Материально-техническое и информационное обеспечение

МАУДО ДЮЦ «Гармония» имеет соответствующую материально-техническую базу для реализации образовательных программ. Некоторая часть помещений, в которых проходят занятия с использованием ТСО и спортивного инвентаря, принадлежат общеобразовательным учреждениям, учреждениям культуры г. Киренска.

Центр имеет в оперативном управлении 2 здания:

- г. Киренск, м-н «Центральный», ул. Ленина, д. 50 (общая 1552 кв.м., полезная площадь помещения: 830,6 кв. м., год постройки 1952, состояние - требующее капитального ремонта);
- г. Киренск, м-н «Центральный», ул. Алексева, д. 1А (общая полезная площадь помещения: 112,1 кв. м., год постройки 1958, состояние удовлетворительное);
- 2 земельных участка общей площадью 709 кв. м. на правах постоянного бессрочного пользования.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свою внутреннюю локальную сеть.

Учебные кабинеты Центра оснащены учебным оборудованием, спортивным инвентарём. Проблема возникает по вопросу обновления материальной базы: требует замены спортивный инвентарь; необходимо пополнение библиотечного фонда, научно-методической и образовательной литературы. Все вышеперечисленное в достаточной степени оказывает влияние на спектр оказываемых образовательных услуг, в т.ч. платных.

Учебные и внеучебные достижения

За период 2022 года, в том числе в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» детско-юношеским центром «Гармония» были проведены крупные мероприятия различного уровня.

Участие детей и взрослых в районных массовых мероприятиях 2022 г.

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Интеллектуальный конкурс по окружающему миру, биологии, экологии и естествознанию «Знатоки природы», среди 3-11 классов	72
2.	Конференция декоративно-прикладного творчества	23
3.	Военно-спортивная игра «Зарница» 1 этап (6-10 классы) II этап строевая подготовка	90
4.	Военно-спортивная игра «Зарничка» 1 этап (1-4 классы) II этап строевая подготовка	50
5.	Межрайонный фестиваль – конкурс хореографических коллективов «Таланты России»	138
6.	Конференция исследовательских и реферативных работ школьников (1-11 классы)	33
7.	Конкурс «Юннат года», среди 1-11 классов	134

8.	Фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Театральные огни»	61
9.	Слёт отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	28
10.	Военно-спортивная игра «Зарница» для команд работников образовательных организаций	90
11.	Слёт лидеров детских общественных организаций «Россия начинается с тебя»	25
12.	Районный конкурс коллажей «Байкал. Ангара. Енисей»	6
13.	Выпускной вечер «Овации – 2022»	18
14.	Военно-спортивная игра «Зарница» 1 этап (6-10 классы) I этап операция «СБОР»	100
15.	Военно-спортивная игра «Зарничка» 1 этап (1-4 классы) I этап операция «СБОР»	110
16.	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвящённый празднованию Всемирного Дня учителя	11
17.	Конкурс изобразительного искусства «Мой папа - моя гордость»(МКДОУ с 5-7 лет, МКОУ СОШ 1-11 кл.)	143
18.	Интеллектуальная игра Мозгомания, посвящённая дню рождения РДШ	28
19.	Фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп»	72
20.	Мастер – класс «Ангарские бусы»	35
21.	Конкурс «Лучший ученик года - 2022»	6
22.	Конкурс макетов по ПДД «Дорога без опасностей» для воспитанников МКДОУ ((5-7 лет)	14
23.	Конкурс рисунков для обучающихся с 1-5 класс «правила дорожного движения глазами детей»	173
24.	Конференция исследовательских работ среди воспитанников дошкольных учреждений «Первые шаги в науку – 2021»	10
25.	Онлайн - викторина «Я- волонтёр», посвящённая Дню волонтёра в России	95
26.	Фотоконкурс «Сердце матери», посвящённый празднованию Всероссийского Дня Матери	248
27.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний топиарий» (МКДОУ, 5-7 лет)	16

Сравнительно-сводная таблица по количеству проведенных массовых мероприятий

№	Показатели	2020	2021	2022
1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	17	31	36
2.	На муниципальном уровне	11	31	36
3.	На региональном уровне	0	0	0
4.	На межрегиональном уровне (межрайонном)	6	3	0
5.	На федеральном уровне	0	0	0
6.	На международном уровне	0	0	0

Сохранность детского контингента:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2020/2021	651	204	199
2021/2022	888	339	168
2022/2023	593	356	229

Количество обучающихся, получивших свидетельства о дополнительном образовании - 17 выпускников по программам «Футбол», «Будь активен с РДШ», «Российское движение школьников», «Школа волонтеров», «Теннис», «Баскетбол»

Качество образовательного процесса

ДЮОЦ осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно по различным направленностям: социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической. Программы реализуются в рамках муниципального задания и ПФДОД, соответствуют современным требованиям к программам дополнительного образования детей. Все образовательные программы детских объединений рассмотрены и рекомендованы к реализации на заседаниях педагогического совета.

В 2022 году были разработаны и реализованы общеразвивающие программы: «Мастерская Бусинка» для обучающихся 1-6 классов, «Мы твои друзья» 1-5 класс, «Лаборатория юного эколога» 1- 6 класс, «Хочу все знать» 1-5 класс, «Ручное ковроделие» 4-6 класс. Продолжили работу общеразвивающие программы ориентированные на дошкольный возраст: «Голосок», «Школа пешеходных наук», «Школа мяча», «Мы - россияне», «Творческий калейдоскоп», «Наш дом - театр», «Театр-студия «Улыбка» и др.

По результатам итоговой (промежуточной) аттестации выявлено:

- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «высоком уровне» - 832 (71 %);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «среднем уровне» - 327 (27 %);
- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на «низком уровне» - 19 (2%);

Педагогический коллектив Центра постоянно работает над проблемой создания стабильных детских коллективов и сохранности их численности: регулярно проводится анализ статистических данных, выявляются причины снижения посещаемости, принимаются необходимые меры для поддержания стабильного контингента обучающихся.

Качество воспитательной деятельности

Воспитательная система МАУДО ДЮОЦ «Гармония» строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций	Количество победителей и призеров
<i>На муниципальном уровне</i>		
1	Конкурс рисунков «Удивительные растения и животные Иркутской области»	4
2	Конкурс листовок «Сохраним планету вместе», посвященный Всемирному Дню Земли	3
3	Конкурс коллажей «Откуда и куда бежит Ангара»	4
4	Конкурс поделок «Дочь Байкала Ангара»	3
5	Экологический фото- конкурс «Мой домашний питомец»	3
6	Интеллектуальная викторина школьников «Знатоки природы»	1

<i>На межрайонном уровне</i>		
7	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние окна в технике «Вытынанка»	2
<i>На межмуниципальном уровне</i>		
8	Межмуниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Живи лес!»	2
<i>На Всероссийском уровне</i>		
9	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2022	2
10	XI Всероссийский интернет конкурс кормушек	1
<i>На Международном уровне</i>		
11	Международный конкурс творческих рисунков «В вихре красок»	1
12	V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	1

Физкультурно-спортивная направленность

№	Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций	победители и призеры
На муниципальном уровне		
1	Первенство Киренского района по волейболу среди девушек	Победители
2	Новогодний турнир по волейболу	Победители
3	Традиционный мемориальный турнир по мини-футболу, посвященный памяти Е.Б.Садовникова	Победители и призеры
4.	Рождественский турнир по настольному теннису	Победители, призеры
5.	Рождественский турнир по баскетболу	Победители
6.	Турнир по мини-футболу, посвященный дню защитника Отечества	Победители Призеры
7.	Турнир по баскетболу, посвященный дню защитника Отечества	Победители
8.	Турнир по волейболу, посвященный международному дню волейбола	Победители Победители
9.	Традиционный турнир по волейболу, посвященный 8 марта	Победители
10.	Турнир по волейболу, посвященный 100-летию физкультурно-спортивной организации	Победители Призеры
11.	Турнир по баскетболу среди юношей, посвященный дню космонавтики	Победители
12.	Турнир по мини-футболу, посвященный 9 мая	призеры
13.	Турнир по волейболу, посвященный 9 мая	Победители, призеры
14.	Традиционный турнир «Золотая осень» по настольному теннису.	Победители Призеры
15.	Традиционный турнир по настольному теннису, посвященный Дню Защитника	Победители Призеры
16.	Турнир к Всемирному дню настольного тенниса. 08.04.2023	Победители Призеры
17.	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы. 07.05.2023	Победители Призеры
Региональный уровень		
1	Региональный турнир по баскетболу на призы газеты «Восточно-Сибирская правда» «Лучший баскетбольный класс»	участие
2	Спартакиада ОО Иркутской области по баскетболу среди юношей	8 место
3	Спартакиада ОО Иркутской области по настольному теннису	4 место

4	Традиционный турнир по волейболу «Кубок Севера» I этап	3 место
5	Традиционный турнир по волейболу «Кубок Севера» II этап	2 место
6	Спартакиада ОО Иркутской обл. по футболу среди юношей	8 место

Социально-гуманитарная направленность

№	Уровень/наименование конкурсов, соревнований, конференций	Участники/победители и призеры
<i>На муниципальном уровне</i>		
1	Конференция исследовательских работ «Первые шаги в науку»	ДО «Проектная деятельность» Диплом 3 место
2	Конференция по декоративно – прикладному творчеству	ДО «Проектная деятельность» Грамота 1 место
3	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	ДО «РДШ», Благодарственные письма
4.	Фотоконкурс «Сердце матери», посвященный празднованию Всероссийского Дня матери.	ДО «Российское движение школьников», Грамота I место
5.	Конкурс изобразительного искусства «Мой папа – моя гордость»	ДО «Российское движение школьников», Грамота I место
6.	Районная онлайн-викторина «Я – волонтер»	ДО «РДШ» Грамота III место
7.	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние окна в технике «Вытынанка»	ДО «РДШ», Грамота II место.
8.	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	ДО «Школа волонтеров» Благодарственное письмо
9.	Районный конкурс изобразительного искусства «Мой папа – моя гордость»	ДО «Школа волонтеров» Грамота I место
10.	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние окна в технике «Вытынанка»	ДО «Школа волонтеров» Грамота I место.
11.	Интеллектуальная квиз – игра «Кто, если не мы...»	ДО «Школа волонтеров» - Диплом 3 место
<i>На региональном уровне</i>		
1	XXVII региональная НПК «Исследователь природы Восточной Сибири»	ДО «Проектная деятельность» Диплом 3
2	Областная конференция научно, учебно – исследовательских проектов по техническому творчеству среди обучающихся ОО Иркутской области «Дети. Техника. Творчество»	ДО «Проектная деятельность» сертификат участника
3	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества»	ДО «Проектная деятельность» Диплом 3 место
<i>На всероссийском уровне</i>		
1.	Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»	ДО «РДШ», Благодарности
2.	Международный фестиваль – конкурс «Арт – Магия»	ДО «РДШ», Диплом I степени
3.	XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	ДО «Школа волонтеров» Диплом Лауреата

В 2022 году количество обучающихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составило 294 человека, что составило 24%. (2021 год - 155 (13%))

В период летних каникул педагогами МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» было организовано и проведено оздоровление детей в лагере дневного пребывания «Школа лидера» с охватом 60 детей и лагерь с круглосуточным пребыванием «Спартак» с охватом 50 детей.

На станции юных натуралистов работали три производственные бригады, с охватом 25

несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста.

В рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных организациях Киренского района:

- реализация общеразвивающих дополнительных программ и выполнение целевого показателя в АИС «Навигатор» - 65% (на конец 2022 года показатель составил - 69,7%).
- проведен мониторинг деятельности культурно-театральной направленности и разработана программа «Театр и дети»;
- осуществляется регистрация образовательных организаций в реестре школьных спортивных клубов (до конца 2022 года достижение показателя до 85%).

В рамках национального проекта «Культура» в Киренском районе осуществляется:

- реализация образовательного проекта «Культура для школьников», где обучающиеся бесплатно посещают мероприятия учреждений культуры.
- реализация проекта «Пушкинская карта»

Большое внимание развитию туристско-краеведческой деятельности. В районе проведен мониторинг дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, массовых мероприятий, количества детей, участвующих в них. Реализация данного направления осуществляется через программы:

- «Оздоровительный туризм» (МКОУ СОШ с. Макарово - педагог дополнительного образования Ведерникова И. А.)
- «Скауты» (МКОУ СОШ с. Макарово – педагоги дополнительного образования Ведерникова И. А. и Карасова Т.О.)

На территории Киренского района создан Туристско-информационный центр на базе МКУ «Межпоселенческая библиотека». В рамках сотрудничества и взаимодействия наши дети имеют возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых Центром, а также участвовать в обзорных, пеших, автобусных экскурсиях по историческим улицам г. Киренска

Финансово-экономическая деятельность

Платные услуги образовательного учреждения в большей мере, складываются из платных занятий в «Школе раннего развития», которая осуществляла свою деятельность с 1 октября 2021 года. В школе запущены три программы:

- «АРТ - терапия», 2 часа в неделю; «Спортивная карусель», 4 часа в неделю; «Роботёнок», 2 часа в неделю.

За 2022 год утверждено плановых назначений на выполнение муниципального задания 31377900,00 рублей. Получено субсидий на выполнение муниципального задания 31377900,00. Исполнено 100 % от плановых назначений.

На иные цели в 2022 году было выделено 3515032,56 руб.: в т.ч:

- 1314641,08 руб. на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей,
- 2145391,48 руб. по программе «Физкультура и спорт»;
- 5500,00 руб. по программе «Молодежная политика»

Исполнение бюджета составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Выводы:

В целом по району охват услугами дополнительного образования составляет – 69,7%. В целях организации дополнительной и внеурочной занятости детей и подростков на базе

МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» осваивают программы дополнительного образования 1178 воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям: художественной, естественнонаучной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной; физкультурно-спортивной технической.

В 2023 году необходимо решить некоторые вопросы и проблемы:

- недостаточное количество спортивных объектов;
- недостаточное финансирование учреждений дополнительного образования;
- совершенствование единой системы мониторинга, диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество дополнительного образования;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения с целью развития технического, туристско-краеведческого и других направлений;
- совершенствование деятельности по организации и оказанию платных услуг и иных услуг, приносящих доход.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Измерение учебных достижений обучающихся необходимо не только для мониторинга, но и для повышения качества образования. Основные нормативные документы, регламентирующие развитие муниципальной системы оценки качества образования на территории Киренского района:

- муниципальная программа «Развитие образования на 2015 – 2024 годы»;
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования Киренского муниципального района, утверждённое приказом управления образования администрации Киренского муниципального района;
- планы мероприятий, направленные на обеспечение объективности образовательных результатов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Киренского района на 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебные года;
- муниципальная дорожная карта по реализации регионального проекта «500+» в Киренском районе в 2022 году;
- планы мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся в Киренском районе в 2021 - 2022 и 2022 – 2023 учебных годах.).

Система оценки качества подготовки обучающихся включает следующие федеральные и региональные оценочные процедуры:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов;
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов;
- Всероссийские проверочные работы;
- Национальные исследования качества образования;
- Международные сопоставительные исследования в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.).

В 2022 году в Киренском районе система оценки качества осуществлялась в рамках нескольких процедур. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022

году соблюдены все условия организации и проведения в полном объеме единого государственного экзамена.

Проведение **ГИА-22** организовано в едином ППЭ МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» с учетом рекомендаций и требований Роспотребнадзора. Для проведения процедуры ГИА были задействованы более 45 работников для работы в ППЭ, прошли регистрацию 8 общественных наблюдателей. Все аудитории оснащены системой видеонаблюдения, были подключены программно-аппаратные комплексы к сети Интернет с целью распечатки и сканирования КИМ.

Процент выпускников, получивших на ЕГЭ свыше 80 баллов по общеобразовательным предметам составил 9% (10 человек), из них четверо выпускников выше 80 баллов набрали по 2-м и более предметам. (в 2021 году 12% (8 человек). Хорошие результаты прохождения государственной итоговой аттестации по большинству предметов показали выпускники СОШ № 5 г. Киренска, СОШ № 3 г. Киренска, СОШ с. Кривая Лука.

Полный анализ результатов ГИА - 2022 представлен на официальном сайте Управления образования (ссылка – <http://киренск-обр.рф/otsenka-kachestva-obrazovaniya/gia/>)

В 2022 году в Киренском районе система оценки качества осуществлялась в рамках процедур федерального, регионального и муниципального уровней.

Общероссийская оценка по модели PISA – 2022

В данной процедуре приняли участие 4 обучающихся из МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный». Средний балл (по 1000-балльной шкале) по читательской грамотности составил 483 (по России – 504), математической – 545 (по России – 503) и естественно-научной – 475 (по России - 484). Обучающиеся показали средний уровень знаний.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

За отчётный период во Всероссийских проверочных работах приняли участие 12 общеобразовательных организаций. Для обеспечения объективности проведения процедуры ВПР на муниципальном уровне организовано общественное наблюдение; выборочный контроль объективности результатов всероссийских проверочных работ. Общественное наблюдение за ходом проведения ВПР в общеобразовательных организациях и аудиториях школ показало отсутствие нарушений порядка проведения проверочных работ, сроков проведения и продолжительности проведения ВПР.

По результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур Федеральной информационной системы оценки качества образования, Рособнадзором был сформирован перечень образовательных организаций, продемонстрировавших признаки необъективности в ходе проведения проверочных работ. В районе были выявлены 3 общеобразовательные организации:

- МКОУ «Средняя школа №1» (русский язык, 5 кл.);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» (русский язык, 4 кл.: математика, 5 кл.);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева Петра Федоровича» (математика, 5 кл.).

На муниципальном уровне разработан совместный план мероприятий с общеобразовательными организациями, показавшими признаки необъективности по результатам всероссийских проверочных работ в 2022 году, на 2023 год.

На основании статистической информации о результатах проверочных работ был проведён анализ результатов ВПР по предметам, подготовлены аналитические справки по итогам проведения ВПР с рекомендациями как для руководителей общеобразовательных организаций, руководителей районных методических объединений (далее – РМО) учителей

– предметников и учителей - предметников общеобразовательных организаций. Результаты выставлены на сайте управления образования администрации Киренского муниципального района (<http://киренск-обр.рф/>), в разделе «Оценка качества образования», во вкладке «ВПр» (ссылки: <http://xn----btbkljckungg.xn--p1ai/2021-2022-vpr/>, <http://xn----btbkljckungg.xn--p1ai/2022-2023-uch-g/>).

Региональная диагностика функциональной грамотности

В диагностике участвовало 69 обучающихся из МКОУ «Средняя школа № 1 г. Киренска», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» и МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское». Средний уровень выполнения задач (в %) по всем видам функциональной грамотности: читательская грамотность – 57,64 (достаточный), математическая – 38,32 (критический) и естественно-научный - 32,42 (критический). Результаты диагностики свидетельствуют о низком уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Объективность результатов исследования обеспечивалась независимой проверкой неперсонифицированных работ участников диагностики. Нарушений при проведении данной процедуры не было выявлено.

Информационная открытость деятельности системы образования.

В 2022 году продолжалось развитие информатизации образовательных организаций Киренского района. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда», целью которого является создание в образовательных организациях района современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования, проведены мероприятия:

1. В МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска» поступило компьютерное оборудование (28 ноутбуков и 1 МФУ) на сумму 1 890,0 тыс. рублей из федерального бюджета.

2. В 2022 году проведен высокоскоростной Интернет в 13 общеобразовательных организациях Киренского района, 4-х структурных подразделениях за счет средств федерального бюджета. В МКОУ СОШ с. Петропавловское и МКОУ ООШ с. Коршуново установили оборудование для высокоскоростного Интернета, но в настоящее время обеспечение учреждений устойчивым Интернетом отсутствует

3. Для оснащения Пункта проведения ЕГЭ - 22 приобретена современная компьютерная техника на сумму 280 тыс. рублей.

4. Согласно поправкам к Федеральному закону № 8-ФЗ от 09.02.2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с 1 декабря 2022 года все образовательные организации Киренского района перешли на Госпаблики - официальные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм», с целью описания деятельности учреждения, подлинность которой должна подтверждаться через портал Госуслуги.

Все образовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет. Каждое образовательное учреждение использует информационные ресурсы, обеспечивающие выполнение требований ФГОС.

В отчетном году модернизирована АИС «Контингент-регион». Реализация данного мероприятия произведена в целях повышения качества межведомственного обмена информацией с использованием ведомственных информационных систем. Продолжена работа по модернизации АИС «Комплектование ДОУ»: проведены мероприятия по устранению ошибок выгрузки данных в Федеральную систему показателей электронной очереди, по унификации регионального перечня льгот.

«Портал государственных и муниципальных услуг РФ» (Госуслуги) обеспечивает доступность оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного и общего образования, через который осуществляется постановка на учет в ДОУ, распределение в дошкольные учреждения, а также прием заявлений в первый класс. Эта система обеспечивает открытость и доступность информации об учреждениях и состоянии очереди для граждан, позволяет передавать данные о контингенте в региональную систему АИС «Комплектование ДОУ» и АИС «Контингент»».

На тематических классных часах проходит знакомство детей со способами обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет». В школах организованы уроки по медиабезопасности по теме «Информационная безопасность учащихся».

Администрация школы, педагогические работники применяют ИКТ при проведении уроков, занятий, семинаров, воспитательных часов, что дает возможность провести мероприятие на более высоком техническом уровне, и способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствует лучшему представлению, пониманию и усвоению материала.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).

Для развития потенциала обучающихся в образовательных организациях разработаны программы воспитания и социализации, на муниципальном уровне функционирует программа «Молодежная политика Киренского района на 2014-2025 гг.». Образовательные организации являются инновационными педагогическими площадками, продолжают реализовываться проекты в области воспитания: МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска» по теме «Практико-ориентированный проект «Мануфактория – детский парк профессий в школе»; МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» по теме «Формирование личности гражданина России на основе общих национальных нравственных ценностей. Гражданин... Патриот... В чем смысл этих слов сегодня?». В тесном сотрудничестве с ИБЦ в школах реализуются традиционные школьные проекты: «Хорошее время читать!» «Мануфактория – детский парк профессий в школе», «Интеллект.ru», «Союз поколений», «Вписаны особою строкою: Города – герои и Города воинской Славы...» и другие, а также реализуются онлайн-профпробы «Билет в будущее», олимпиады, конкурсы, уроки «Проектория», занятия «Разговоры о важном» и другое.

С 5 сентября 2022 года во всех российских школах и колледжах после обязательных линеек с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Гимна России стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Данный проект направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди школьников.

В 2022 году число участников сдачи норм ВФСК «Готов к труду и обороне» составило 158 человек. Данный показатель увеличился на 83 человека (2021 год – 75 человек).

Впервые, совместно с Управлением образованием Киренского района, в рамках военно-патриотического воспитания школьников, был проведен I Слет ВВПОД «Юнармия» и военно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов.

Одним из традиционных районных мероприятий являются учебные сборы с юношами 10 классов. Основная цель учебных сборов заключается в подготовке юношей для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации. В конце 2022 года данное мероприятие было

проведено с 25 мая по 29 мая 2022 года на базе МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.». В учебных сборах приняло участие 32 обучающихся из семи общеобразовательных школ района. При проведении учебных сборов особое внимание было направлено на изучение вопросов воинской службы, а также на размещение и быт, несение службы, строевую подготовку, строевую песню, физическую подготовку: кросс, метание гранаты, силовые упражнения, стрельба из пневматической винтовки, сбор и разборка оружия, пожарная безопасность.

Центром волонтерского движения в Киренском районе является Киренский профессионально-педагогический колледж. Волонтерское движение действует в 8 школах района (СОШ № 1 г. Киренска, СОШ № 3 г. Киренска, СОШ № 5 г. Киренска, СОШ № 6 г. Киренска, СОШ п. Алексеевск, СОШ с. Макарово, СОШ с. Кривая Лука, СОШ с.Алымовка), работа идет по направлениям: патриотическое, экологическое, социальное, событийное.

В рамках проекта «Новые возможности для каждого», который направлен на создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний, в 2022 году 72 человека обучены по профессии водитель категории «А», «В», «С», тракторист категории «А», «В», «С». В ООО «Учебно-информационном центре дополнительного образования» швейному делу по машинной вышивке и вязанию в мастерской «Макошь» обучились 5 учащихся 9-11 классов из неблагополучных малообеспеченных семей.

Социализация детей и подростков происходит через трудоустройство. В течение года совместно с государственным учреждением «Центр занятости населения Киренского района» в общеобразовательных учреждениях привлечены к работе в трудовых бригадах 250 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, что на 80 человек больше, чем в в прошлом году.

Количество учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, трудоустроенных через ЦЗН

Образовательная организация	2020г.	2021г.	2022г.
МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	15	20	20
МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	10	15	35
МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	53	50	55
МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	19	15	15
МКОУ СОШ п. Алексеевск	20	20	30
МКОУ СОШ с. Кривая Лука	8	10	20
МКОУ СОШ с. Макарово	15	15	10
МКОУ ООШ № 9 г. Киренска	10	5	8
МКОУ СОШ с. Алымовка	-	-	10
МКОУ СОШ п. Юбилейный	-	-	3
МАУДО ДЮЦ «Гармония»	20	20	44
Итого:	170	170	250

Целью содействия трудоустройству граждан из данной категории является приобщение их к производительному труду, ведущее к снижению уровня безпризорности и преступности среди подростков.

Мероприятия по проведению летней оздоровительной кампании 2022 года на территории Киренского муниципального района выполнены в полном объеме. Обеспечение безопасности детей организовано в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Финансирование летней оздоровительной кампании в 2022 году составило – 10 761 400 руб., в том числе: МБ – 7 290 100 руб., ОБ – 2 903 700 руб., родительская плата – 567 600 руб.

На базе общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования отработали 13 лагерей с дневным пребыванием детей, с охватом 1169 детей и лагеря дневного пребывания на базе ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» - 36 человек. Всего охват детей составил 1232 человека, что на 496 человек больше, чем в 2021 году.

№	ОО	Количество путевок	
		2021 год	2022 год
1	МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	100	170
2	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	100	210
3	МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	40	70
4	МКОУ СОШ п. Алексеевск	100	150
5	МКОУ НОШ с. Кривошапкино	25	35
6	МКОУ СОШ п. Юбилейный	30	-
7	МКОУ СОШ с. Макарово	40	50
8	МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.	35	45
9	МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	100	170
10	МАУДО ДЮЦ «Гармония»	60	179
11	МКОУ ООШ № 9 г. Киренска	20	30
12	МКОУ НОШ № 4 г. Киренска	20	25
13	МКОУ СОШ с. Алымовка	30	35
14	ГОКУ ИО «СКШИ г. Киренска»	20+20	36
	ИТОГО	740	1232

Стоимость питания в ЛДП составляет 160 руб. Стоимость путевки (средняя) - 3145 руб., родительская оплата – 408 руб.

Для 40 детей МКОУ СОШ п. Юбилейный организованы профильные краткосрочные смены (слеты) туристско-краеведческой и экологической направленностей. Проведены учебные сборы для обучающихся 10-х классов, слет лидеров общественных организаций, круглосуточные учебные сборы для воспитанников военно-патриотического клуба «Десантник», клуба «Эрон» по универсальному рукопашному бою.

Особое внимание в течение всего летнего периода уделено занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН, ГДН, и детей, находящихся в социально опасном положении.

Проведена работа по организации 100% охвата несовершеннолетних организованными формами занятости и социально-значимой деятельностью. В течение летнего сезона обучающиеся, состоящие на профилактических учетах были заняты.

3. Выводы и заключения, выделенные на основе анализа деятельности

Подводя итоги работы за 2022 год, можно сделать вывод, что в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Активно осуществляется реализация муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография». Увеличивается доля финансирования системы

образования – и это одно из приоритетных направлений в деятельности администрации Киренского района. Отсутствует очередность на получение мест в дошкольные образовательные учреждения. Педагоги района выходят на новый уровень общения с педагогическим сообществом в других регионах России. Осваивают и внедряют новые формы и методы обучения и воспитания на территории Киренского района. Проводятся капитальные, текущие и косметические ремонтные работы в образовательных учреждениях района. Выполняются предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Остаются актуальными проблемы:

1. Строительство современной школы на 725 мест на островной части города Киренска;
2. Строительство загородного оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания детей.
3. Избыточная бюрократическая нагрузка на педагогов, руководителей образовательных организаций и специалистов управления образования в виде излишней отчетности.

Информационно-аналитический материал позволяет сделать выводы, что сфера образования Киренского района стабильно функционирует и развивается, обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, и оценка механизмов управления качеством образования, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены векторы её дальнейшего развития.

3.1. Планы и перспективы развития системы образования

На 2023 год определены основные цели и задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района:

Цели деятельности системы образования Киренского района:

1. Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего современным потребностям общества и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.
2. Создание условий для организации образовательного процесса с целью достижения качественных результатов деятельности, путем совершенствования процессов обучения и воспитания, их соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.
- Развитие инфраструктуры образовательных организаций, в т.ч. через вхождение в федеральные и областные программы, в Рейтинг муниципальных образований Иркутской области по планируемым капитальным ремонтам и строительству. Создание универсальной безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Развитие системы дошкольного образования за счет повышения качества содержания и реализации образовательных программ, в том числе адаптированных и создания современных условий в учреждениях (развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье и безопасность).
- Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования.
- Обеспечение объективности процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента их проведения. Организация работы с образовательными

организациями с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе оказание методической помощи. Выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.

-- Организация работы, направленной на повышение качества управленческой деятельности, формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях, привлечение молодых специалистов.

-- Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.

-- Обеспечение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей.

-- Развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

-- Формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, том числе посредством участия в профориентационных проектах и конкурсах.

-- Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Поддержка ученического самоуправления и обеспечение эффективного взаимодействия детских объединений с учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей.

-- Развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей путем совершенствования деятельности психолого-медико-педагогических комиссии.

-- Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

-- Формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

-- Создание эффективной муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, для реализации их потенциала.

-- Организация и проведение оценки современных механизмов управления качеством образования.

-- Обеспечение системной устойчивости образовательных организаций Киренского района в условиях сохранения угроз различных экзогенных факторов.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	75	66
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	80	73
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	85	52
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	85	86
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	60	40
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	65	17
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	65	56
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей	человек	1162	1138	1100	1050
группы оздоровительной	человек	0	0	0	0
группы комбинированной	человек	23	20	18	19
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей	человек	988	959	925	908
группы оздоровительной	человек	0	0	0	0
группы комбинированной	человек	23	20	18	19
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей	человек	174	179	175	142
группы оздоровительной	человек	0	0	0	0
группы комбинированной	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					

в режиме кратковременного	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
в режиме кратковременного	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей	процент	98	98,3	98,4	98,2
группы оздоровительной	процент	0	0	0	0
группы комбинированной	процент	1,9	1,7	1,6	1,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей	процент	83,5	82,9	82,7	84,9
группы оздоровительной	процент	0	0	0	0
группы комбинированной	процент	0,9	1,7	1,6	1,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей	процент	14,6	15,3	15,6	13,3
группы оздоровительной	процент	0	0	0	0
группы комбинированной	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1251	1140	910	884
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1052	1105	1242	1209
среднее общее образование (10-11(12))	человек	180	168	203	203
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1021	930	811	749
основное общее образование (5-9 классы);	человек	841	910	1059	1026
среднее общее образование (10-11(12))	человек	161	153	191	193
сельская местность:					

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	230	210	145	135
основное общее образование (5-9 классы);	человек	211	195	183	183
среднее общее образование (10-11(12)	человек	17	15	12	10
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12)	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12)	человек	0	0	0	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	10	12	18	100
города и поселки городского типа:		7	10	19	100
сельская местность:		15	17	12	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88	87	85	89
города и поселки городского типа	процент	88	87	85	88
сельская местность	процент	100	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	62	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	62	0	0	0
сельская местность	процент	62	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					

государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	38	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	38	100	100	100
сельская местность	процент	38	100	100	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	10,6	10,7	9,5	10,2
города и поселки городского типа	человек	14,3	13	12,1	12,5
сельская местность	человек	5,2	5,1	4,1	4,8
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	27,2	25	20,5	20
города и поселки городского типа	процент	27	24	23	25
сельская местность	процент	28	27,5	15,4	13
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					

города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	3,73	3,84	3,93	3,7
города и поселки городского типа:	кв.м.	2,6	2,6	2,7	2,5
сельская местность:	кв.м.	10,8	11,2	11,2	10,1
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0	0	0	0
сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	83	88	88	88
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	77	83	83	83
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10	12	15	18
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8	10	12	15
сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10	15	18	20
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	40	80	86	79
города и поселки городского типа	процент	40	100	100	86
сельская местность	процент	10	63	75	72
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	7	13	33	33
города и поселки городского типа	процент	14	14	29	29
сельская местность	процент	0	13	38	38
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	33	26	46	43
города и поселки городского типа	процент	42	42	62	57
сельская местность	процент	25	14	25	28
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа;	процент	0	100	100	100
сельская местность;					
города и поселки городского типа;	процент	0	100	100	100
сельская местность.	процент	0	0	0	0



Руководитель (наименование МОУО)

О.П. Звягинцева
подпись

О.П. Звягинцева