

Публичный отчет о результатах деятельности системы образования Киренского района за 2021 год

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
	Введение	3
	Социально – экономическая характеристика Киренского	
	муниципального района	
Раздел	Цели и задачи развития системы образования Киренского	4
1	муниципального района в 2021 году	
Раздел	Доступность образования	
2	2.1. Структура сети образовательных учреждений	6
	2.2. Обеспечение доступности и качества дошкольного	
	образования.	7
	2.3. Система начального общего, основного общего и среднего	
	общего образования.	10
	2.4. Образование детей с ограниченными возможностями	
	здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с	
	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12
Раздел	Результаты деятельности системы образования	
3	3.1. Учебные результаты. Мониторинг учебных достижений	
	обучающихся.	15
	3.2. Внеучебные достижения учащихся. Выявление и поддержка	
	талантливых детей.	20
	3.3. Работа по профилактике правонарушений	
	несовершеннолетними.	23
	3.4. Дополнительное образование детей.	26
	3.5. Организация летнего отдыха и оздоровление детей.	31
Раздел	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
4	4.1. Финансовое обеспечение.	33
	4.2. Создание в образовательных организациях условий для	
	обучения и воспитания.	35
	4.3. Развитие муниципальной системы оценки качества	
	образования. Независимая оценка качества условий	
	осуществления образовательной деятельности	38
	4.4. Оснащенность современным оборудованием и	
	использование современных информационных технологий.	41
	4.5. Кадровое обеспечение	43
Раздел	Меры по развитию системы образования Киренского	50
5	муниципального района	
Раздел	Приоритетные задачи развития системы образования	55
6	Киренского муниципального района, направленные на	
	повышение эффективности на 2022 год	

Введение.

Социально – экономическая характеристика Киренского муниципального района

Муниципальное образование Киренский район, являясь частью экономической и социальной системы Иркутской области, вырабатывает и реализует социально-экономическую политику в едином экономическом и правовом пространстве Иркутской области и Российской Федерации.

Киренский район — один из северных районов Иркутской области, приравненный к районам Крайнего Севера, образованный в 1929 году. Он расположен в северо-восточной части области, соседствуя на востоке с Мамско-Чуйским, на северо-западе с Катангским, на севере с республикой Якутия (Саха), на западе с Усть-Кутским, на юге с Казачинско-Ленским районом и республикой Бурятия. Площадь района — 43,8 тыс. км². Расстояние от областного центра - г. Иркутска, составляет 1050 км по автомобильной дороге. Территориальная структура расселения в районе имеет линейную форму, осью которой на протяжении 491 км является река Лена.

Численность населения района на 01.01.2021 г. составляет 17018 человек. Миграционный отток за 2020 год составил 111 человек.

На территории Киренского района реализуется 2 крупных инвестиционных проекта: разработка Дулисьминского нефтегазо-канденсатного месторождения (АО «НК Дулисьма») и Западно-Аянского нефтегазоканденсатного месторождения (ООО «ИНК-НефтеГазГеология»).

Экономика района представлена в большей степени лесной промышленностью, транспортной и нефтедобывающих отраслями, сферой образования и торговли. Среднесписочная численность работающих в 2021 г. составила 8,44 тыс. человек.



Уровень безработицы на 01.01.2021 г. составил 3,7 %, что выше показателя 2020 г. Рост обусловлен тем, что во время пандемии был упрощен порядок

подачи документов, увеличены пособия. Но, стоит отметить, что данный показатель ниже среднеобластного.

Для поддержки населения ОГКУ ЦЗН Киренского района выплачивал пособия по безработице, стипендии, оказывал материальную поддержу в период общественных и временных работ.

Количество населения старше трудоспособного возраста уменьшилось на 4,8 % по сравнению с предыдущим годом и составило 4323 чел., удельный вес в общей численности 25,24%. Количество населения моложе трудоспособного возраста снизилось на 0,7 % и составило 4112 чел.

Уровень заработной платы педагогических работников регламентируется Указом Президента РФ № 597 от 07.05.2012 года (с изменениями и дополнениями) и составляет для дошкольных педагогических работников — 49288 руб., для педагогов общего образования — 55975 руб., для педагогов дополнительного образования — 57513 руб.

Цель публичного доклада - информирование широкой общественности: родителей (законных представителей), представителей власти, а также заинтересованных лиц - о результатах развития системы образования в Киренском муниципальном районе.

Раздел I. Цели и задачи развития системы образования Киренского муниципального района в 2021 году

В 2021 году планирование деятельности Управления образования было обусловлено задачами исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (№ Пр-113 от 24.01.2020г.) и направлено на реализацию национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика» и их региональных и муниципальных составляющих.

Управление образования действует на основании Положения Управления образования, утвержденного решением Думы Киренского муниципального района от 26 января 2022 года № 198/7 и иными нормативными актами, реализуя систему мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования.

Основными стратегическими целями работы являются:

1. Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования,

соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Обеспечение эффективной системы функционирования образовательных организаций с целью предоставления качественных образовательных услуг.

Для достижения целей поставлены следующие задачи:

- 1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.
- 2. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии требованиями обновленных ФГОС.
- 3. Обеспечение условий обучения и воспитания детей с OB3, соответствующих ФГОС OB3 и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 4. Развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей путем совершенствования деятельности психолого- медико-педагогических комиссий.
- 5. Создание универсальной безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Увеличение доли базовых образовательных организаций, в которых будет создана «доступная среда».
- 6. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда. Привлечение молодых специалистов в образовательные организации района.
- 7. Создание комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях.
- 8. Совершенствование работы по выявлению и поддержке одарённых детей.
- 9. Обеспечение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей.
 - 10. Выстраивание и активизация системы работы, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетними.
 - 11. Развитие системы дополнительного образования детей, интеграция общего и дополнительного образования.
 - 12. Внедрение и совершенствование практики сетевого взаимодействия.
 - 13. Организация и проведение оценки современных механизмов управления качеством образования.

Раздел 2. Доступность образования **2.1** Структура сети образовательных организаций

Потребность в получении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей обеспечивают 29 образовательных организаций, из них:

дошкольные организации - 13;

дошкольные группы в образовательной организации - 6

общеобразовательные организации - 15, из них:

средние школы – 10 (+ четыре структурных подразделений)

основная школа – 2

начальная школа - 3

организация дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» - 1



Постановлением администрации Киренского муниципального района от 17.09.2021 г. № 583 прекращена деятельность структурного подразделения МКОУ СОШ с. Алымовка НОШ д. Салтыкова из-за отсутствия детей школьного возраста.

Постановлением администрации Киренского муниципального района от 17.09.2021 г. № 581 прекращена деятельность структурного подразделения МКОУ СОШ с. Макарово ООШ п. Визирный из-за отсутствия детей школьного возраста.

Постановлением администрации Киренского муниципального района от 22.01.2021 г. № 41 МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад № 4 г. Киренска» переименовано в МКОУ НОШ № 4 г. Киренска.

Постановлением администрации Киренского муниципального района от 19.01.2019 г. № 24 МКОУ «Начальная школа — детский сад п. Воронежский» переименовано в МКОУ НОШ п. Воронежский.

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

2.2. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования

Система дошкольного образования Киренского района включает в себя 13 дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и 6 общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе дошкольные группы.

В 2021 году функционировала 61 общеразвивающая группа, из них 2 группы компенсирующей направленности.

По данным АИС «Комплектование ДОУ» по состоянию на 31.12.2021 года численность воспитанников образовательных организаций составила — 1118 человек, что на 51 ребенка меньше по сравнению с 2020 годом.

Охват детей дошкольным образованием в муниципальном образовании (отношение численности детей, посещающих образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 90 %.

Охват детей дошкольным образованием от потребности населения на территории района составляет -100%.

На регистрационном учете в АИС «Комплектование ДОУ» по состоянию на 31.12.2020 зафиксировано 150 детей в возрасте от рождения до трех лет. Текущая очередность отсутствует.

Образовательные организации функционируют в режиме полного дня (10,5 - 12- часового пребывания). Режим работы дошкольных образовательных организаций составляет пять рабочих дней с понедельника по пятницу.

Детские сады Киренского района в основном обеспечены педагогическими кадрами. Вместе с тем продолжается работа по созданию условий для привлечения в образовательные учреждения молодых специалистов.

Из 123 педагогов дошкольного образования 50% имеют первую и высшую квалификационную категорию. Руководители ДОО ведут активную работу по созданию условий для творческого и инновационного развития педагогов.

Для реализации адаптированных образовательных программ в детских садах работают специалисты социально-значимых направлений: 3 педагога — психолога, 3 учителя — логопеда, 11 музыкальных руководителей, 7 инструкторов по физической культуре.

На основании письма ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» от 22.10.2021 года № 1022 «О выявлении эффективных практик реализации ФГОС ДО», в целях создания регионального реестра

эффективных практик на платформе «Образование для жизни» МКУ «Центр развития образования» проведена работа по формированию реестра лучших практик дошкольных образовательных организаций Киренского района:

ДОУ	Направление практики	Название практики
МКДОУ «Детский	Партнерство детского	«Организация и проведение тематических
сад № 1 г. Киренска»	сада и семьи	дней и недель как средство
_		взаимодействия ДОУ и семьи»
МКДОУ «Детский	Вариативность	«Использование инновационных форм
сад № 8 г. Киренска»	дошкольного	работы, методов и приемов в
	образования	формировании экологической культуры
		детей дошкольного возраста»
МКДОУ «Детский	Вариативность	«Использование инновационных форм
сад № 9 г. Киренска»	дошкольного	работы, методов и приемов в
	образования	формировании экологической культуры
		детей дошкольного возраста»
МКДОУ «Детский	Партнерство детского	«Портфолио дошкольника как инструмент
сад №10 г. Киренска»	сада и семьи	эффективного взаимодействия всех
		субъектов образовательного процесса
		ДОУ»
МКДОУ «Детский	Вариативность	«Формирование у детей дошкольного
сад №12 г. Киренска»	дошкольного	возраста навыков безопасного поведения
	образования	через ознакомление с правилами
		дорожного движения»
МКДОУ «Детский	Реализация задач	«Приобщение дошкольников к истории и
сад №13 г. Киренска»	воспитания ОО,	культуре своей малой родины»
	реализующей ООП ДО	
МКДОУ «Детский	Ранний возраст-	«Тестопластика, как средство развития
сад №1	успешная стартовая	мелкой моторики рук у детей раннего
п.Алексеевск»	платформа развития	возраста»
	ребенка	
	Развитие предпосылок	- «Занимательная математика»
	функциональной	- «Формирование экономических
	грамотности у детей	представлений у дошкольников
		посредством театрализованной
MICHON	D	деятельности и обучающих сказок»
МКДОУ «Детский	Ранний возраст-	«Дидактическая игра, как форма обучения
сад с.Макарово»	успешная стартовая	детей раннего дошкольного возраста»
	платформа развития	
	ребенка	

По результатам отбора эффективных практик МКДОУ «Детский сад № 1 г. Киренска» вошло в региональный реестр на платформе «Образование для жизни» и презентовали практику «Организация и проведение тематических дней и недель как средство взаимодействия ДОУ и семьи» на региональном семинаре «Эффективные практики ФГОС ДО».

В 2021 году 3 дошкольных организации приняли участие в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования (далее - МКДО), что составило 23 % от общего количества дошкольных организаций в районе:

- МКДОУ «Детский сад № 11 г. Киренска»;

- МКДОУ «Детский сад № 3 г. Киренска»;
- МКОУ «Начальная школа п.Воронежский» (дошкольная группа).

Процедура МКДО проходила в режиме апробации по распоряжению Министерства образования Иркутской области от 1304-мр от 29 июля 2021 года «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования». МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Сбор и обработка данных проходила на единой информационной платформе МКДО. Уровневые индикаторы выстроены в 5-ти уровневую Шкалу МКДО: 1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество. По всем показателям организации-участники Киренского района получили результаты: равны или выше 3 базового уровня. Данный уровень качества фиксирует системную работу по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

В районе дошкольные образовательные организации имеют сетевые взаимодействия с музеями города, с МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», с библиотеками.

В данных взаимодействиях образовался ряд мероприятий и конкурсов, с целью выявления талантливых педагогических работников, распространения педагогического опыта лучших педагогов, развития творческих способностей детей дошкольного возраста.





В течение года методическое сопровождение ДОУ осуществлялось МКУ «Центр развития образования» через консультации, методические совещания,

обсуждение актуальных вопросов и проблем на заседаниях, сформированных в районе объединений:

- PMO по познавательному развитию с этнокультурным компонентом детей дошкольного возраста;
- РМО по приоритетному направлению «Воспитание экологической культуры дошкольников»;
- РМО по художественно эстетическому направлению развития детей РМО педагогов по «Подготовке детей к обучению в школе в условиях ФГОС ДО»;
- РМО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Приобщение детей к традициям, истории и культуре своей малой родины»;
- РМЦ «Современные подходы к социально-коммуникативному развитию дошкольников»;
- РМО музыкальных руководителей;
- РМО малокомплектных дошкольных организаций.

Ключевыми целями в работе по совершенствованию качества дошкольного образования в Киренском районе являются:

- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;
- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества работы с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

2.3 Система начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В системе образования Киренского муниципального района функционируют в статусе юридических лиц 15 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования

различного уровня и направленности. Обучающимся и родителям предоставляется право выбора общеобразовательного учреждения, форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

На 01 сентября 2021 года общее количество учащихся составило 2413 человек, из них 3 человека вечернего отделения МКОУ СОШ № 5 г. Киренска. Начальное общее образование получают 930 человек, основное общее образование — 207 обучающихся.

Охват общим образованием составляет 100% от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению. С 2020-2021 учебного года организована семейная форма обучения для 4 человек (МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ с. Макарово, МКОУ СОШ № 6 г. Киренска). Не обучается в районе 1 ребенок-инвалид на территории МКОУ СОШ с. Петропавловское.

В связи с введением мер профилактики против распространения коронавирусной инфекции количество обучающихся во вторую смену составляет 305 человек: МКОУ СОШ № 5 г. Киренска — 210 учащихся, МКОУ СОШ п. Алексеевск - 95 учащихся.

Наблюдается продолжение снижение контингента обучающихся в районе за счет оттока населения за пределы Киренского района, за счет отчисления детей со специальными образовательными потребностями в ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска», а также уменьшение количества первоклассников.

Учебный год	Количество	Количество
	обучающихся	первоклассников
2018-2019	2565	257
2019-2020	2541	258
2020-2021	2485	254
2021-2022	2413	217

Нормативные показатели наполняемости классов остаются ниже областных. Средняя наполняемость классов по городу составляет 18,9 человек (при нормативе 25), по селу -6.5 (при нормативе 14).

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны: успеваемость по району составляет 97,7 — 98%, показатель качества 50,5 - 47,6%.

Показатели результатов обучения учащихся в течение последних трех лет

	Показатели	2019	2020	2021
1.	Количество учащихся в образовательных организациях	2541	2485	2413
2.	Закончили учебный год на «4» и «5»	1091	1092	1009

3.	% успеваемости	97,7	98,0	98,2
4.	% качества	50,0	50,5	47,6
5.	Количество выпускников/получили основное	224	218	219
	общее образование в %	100%	100%	100%
6.	Окончили основную школу с отличием	13	15	12
7.	Количество выпускников/получили среднее	98	108	101
	общее образование/ %	100%	100%	100%
8.	Окончили среднюю школу с золотой медалью	8	17	7

Обеспеченность учебниками за счет использования средств областной субвенции составила 100% во всех общеобразовательных учреждениях района.

На базе МКОУ СОШ №1 г. Киренска и МКОУ СОШ п. Алексеевск функционируют кадетские классы ведомственной направленности по линии «Спасатель». Ресурсная обеспеченность предметов кадетского дополнительных образовательных И программ кадетской направленности в школах осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ и внеурочную деятельность специального курса «Пожарно -прикладное дело». Используются механизмы межведомственного взаимодействия с сотрудниками Пожарно – спасательного гарнизона главного управления МЧС России ПСЧ № 39 г. Киренска, с руководителем военнопатриотического клуба «Тайфун» (руководитель - С. К. Подымахин).

В МКОУ СОШ № 3 г. Киренска открыт и действует ИНК – класс, целью создания которого является воспитание «золотого» кадрового резерва для дальнейшего развития нефтегазовой отрасли региона. За счет средств ИНК в декабре 2021 года 13 обучающихся 11 класса МКОУ СОШ № 3 г. Киренска побывали на очной сессии в ИрНИТУ, где прослушали профильные курсы по учебным предметам: физика, химия и математика. В настоящее время ведется активное профессиональное просвещение школьников и набор обучающихся в ИНК-класс.

2.4 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основной целью образования в Киренском районе является обеспечение равного доступа к его получению и создание необходимых условий для достижения успеха в обучении всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В районе дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) имеют возможность получить образование в различных формах: в

специализированном учреждении (ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска»), на дому или в образовательных учреждениях.

В 2021 году в образовательных учреждениях обучалось 160 детей с особыми образовательными потребностями.

В дошкольных образовательных учреждениях воспитываются 23 ребенка с ОВЗ в группах комбинированной направленности МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска» и МКДОУ «Детский сад № 9 г. Киренска».

В общеобразовательных организациях обучаются 137 человек: 59 учащихся в коррекционных классах; 32 ученика - инклюзивное обучение; 34 человека - индивидуальное обучение на дому, 12 детей обучается по общеобразовательной программе.

В соответствии с заключениями ПМПК в образовательных учреждениях разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП) для обучения детей с ОВЗ, в том числе с пролонгированным сроком обучения.

Распределение детей с **OB3** и детей-инвалидов по видам образовательных программ

Вид образовательной		Количество обучающихся			
программы	Шк	Школы		Детские сады	
	2020	2021	2020	2021	
АООП для обучающихся с умственной отсталостью	119	99	2	2	
(интеллектуальными нарушениями)					
АООП для обучающихся с задержкой психического	15	5	23	7	
развития					
АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1	12	1	12	
АООП для слабовидящих обучающихся	2	0	1	0	
АООП для обучающихся с нарушениями опорно-	4	0	2	0	
двигательного аппарата					
АООП для обучающихся с расстройствами		1	0	0	
аутистического спектра					
Общеобразовательная программа	19	2	13	1	

Психолого-педагогическое сопровождение детей с OB3 в течение года осуществляли специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, тьютор. Для детей-инвалидов психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения организовано в рамках выполнения мероприятий индивидуальных программ реабилитации, которые затрагивают коррекцию несформированных психических процессов, эмоциональноволевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков. Отмечается активность большинства

узких специалистов, готовность делиться своими наработками, практическими материалами с коллегами.

В общеобразовательных учреждениях работают психолого-педагогические консилиумы. На территории района осуществляет свою деятельность психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК). Кадровый состав ПМПК сформирован из квалифицированных специалистов. В 2020-2021году году ПМПК Киренского района обследовано 54 человека.

Ведущими направлениями работы с детьми с ОВЗ остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов. Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создается доступная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ детей в здания и помещения образовательной организации. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школах оборудованы сенсорные комнаты, имеются кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты.







В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в программы каждого образовательного учреждения включены занятия адаптивной физической культуры, ЛФК, а также мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни.

С целью адаптивного спорта для детей с ОВЗ, а также для развития инклюзии в спорте (ЮНИФАЙД-СПОРТ) в Иркутской области проводится олимпиада, координатором которой специальная является депутат собрания Иркутской области Законодательного Синцова Ирина Александровна. В 2021 году в специальной олимпиаде приняли участие МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», что подтверждено сертификатом участника.

Раздел 3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Учебные результаты. Мониторинг учебных достижений учащихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе мониторинговых исследований с использованием данных региональных информационных систем (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, технологические мониторинги)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году соблюдены все условия организации и проведения в полном объеме единого государственного экзамена.

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определена форма ГИА: основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) или государственный выпускной экзамен (далее - ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 установлено, что итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды проходили итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

Проведение ГИА-21 организовано в едином ППЭ МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции. Рассадка участников аудиториях организована с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метров. Для проведения процедуры ГИА были задействованы 42 работника для работы в ППЭ, прошли регистрацию 10 общественных наблюдателей. Все системой видеонаблюдения, были аудитории оснащены подключены программно-аппаратные комплексы к сети Интернет с целью распечатки и сканирования КИМ.

Сравнительные показатели среднего тестового балла по предметам учебного плана

Общеобразовательный предмет	2020 год		2021 год	
(повышение -	Средний	Средний	Средний	Средний
понижение -	тестовый	тестовый	тестовый	тестовый
среднего тестового балла по	балл по	балл по	балл по	балл по
району в сравнении с 2019 годом)	области	району	области	району
Русский язык	67,1	67,1	66,6	63,1
Математика (профильная)	45,6	42,9	46,5	51,5

Физика	48,3	39,2	48,7	49,4
Химих	49,2	49,4	47,3	31,0
Информатика и ИКТ	55,9	26,7	57,0	59,2
Биология	49,3	52,6	45,3	44,5
История	51,5	55,8	48,9	49,7
Обществознание	49,7	55,6	52,7	54,9
Литература	57,4	58,3	60,9	71,0
Английский язык	70,6	65,8	69,8	82,0
География	-	-	57,4	92,0

Анализируя табличные данные можно сделать вывод, что результаты по пяти предметам учебного плана имеют положительную динамику среднего тестового балла по району по сравнению с 2020 годом.

Процент выпускников, получивших на ЕГЭ свыше 80 баллов по общеобразовательным предметам составил 12% (8 человек), из них трое выпускников набрали выше 80 баллов по 2-м предметам. (в 2020 году 19 человек, что составило - 22%).

	Фамилия Имя Отчество	Наименование учреждения	Достижения
1	Верещагина Мария	СОШ п.Алексеевск	Русский язык – 90
			География – 92
2	Григорян Арам	СОШ п. Алексеевск	Русский язык – 82
3	Ярыгин Семен	СОШ № 6	Русский язык – 92
			Английский – 91
4	Сафонова Алла	СОШ №5	Русский язык – 90
			Математика - 80
5	Грузных Михаил	СОШ № 3	Русский язык – 86
6	Попова Светлана	СОШ № 3	Русский язык – 84
7	Кожевников Павел	СОШ № 5	Математика – 84
8	Инешин Дмитрий	СОШ № 5	Русский язык – 80

Хорошие результаты прохождения государственной итоговой аттестации по большинству предметов показали выпускники СОШ № 5 г. Киренска, СОШ № 3 г. Киренска СОШ п. Алексеевск.

Полный анализ результатов ГИА - 2021 представлен на официальном сайте Управления образования.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для школьников всей страны. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся школами самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые должны дать возможность оценить учебные результаты. Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне образовательных организаций, муниципалитетов, регионов и в целом по стране, для совершенствования

методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

В 2021 году данная оценочная процедура проводилась:

- в штатном режиме для обучающихся:
- 4 класс по русскому языку, математике и окружающему миру;
- 5 класс по русскому языку, математике, истории и биологии;
- 7 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и английскому языку;
- 6 и 8 классы по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранных случайным образом. Перечень ВПР для шестиклассников включала работы по истории, биологии, географии или обществознанию; для восьмиклассников по истории, биологии, географии, обществознанию, химии и физике;
- в режиме апробации:
- 10 (11) классы по истории, биологии, географии, физике, химии и иностранному языку.

При проведении проверочных работ в 4-8, 11-ых классах в 2021 году было организовано:

- общественное наблюдение за ходом проведения ВПР, что показало отсутствие нарушений порядка проведения, продолжительности, соблюдения сроков проведения ВПР.
- перекрёстная проверка ВПР по русскому языку обучающихся 4-ых и математике обучающихся 5-ых классов в МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска»;
- муниципальная перепроверка работ по русскому языку и математике обучающихся 4-ых классов МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» по причине признаков необъективности.

По итогам проведения ВПР были выявлены признаки необъективности — завышенные результаты в МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» по русскому языку в 4-ых и 5-ых классах и в МКОУ «СОШ с. Макарово» по математике в 5-ых классах.

На муниципальном уровне проведён комплексный анализ результатов ВПР с учётом выявленных признаков необъективности и разработан муниципальный план мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ.

Аналитические справки по итогам проведения ВПР в 4-8, 11-ых классах выставлены на сайте управления образования администрации Киренского

муниципального района (http://киренск-обр.рф/) во вкладке «Оценка качества образования» - «ВПР» - «2020 - 2021 учебный год».

Таблица «Результаты ВПР - 2021»

$N_{\underline{0}}$	Протист	Класс	Степень	Качество	Средний
Π/Π	Предмет	Класс	обученности	обученности	балл
1	Русский язык	4	95%	59,8%	3,6
2	Математика	4	96%	73%	3,9
3	Окружающий мир	4	99%	75%	3,9
4	Русский язык	5	82%	44%	3,4
5	Математика	5	76%	38%	3,3
6	История	5	92%	57%	3,7
7	Биология	5	91%	53%	3,5
8	Русский язык	6	75%	37%	3,2
9	Математика	6	70%	19%	2,9
10	Биология	6	87%	33%	3,2
11	Обществознание	6	96%	655	3,9
12	География	6	98%	53%	3,6
13	История	6	90%	39,7%	3,4
14	Русский язык	7	77%	33%	3,1
15	Математика	7	84%	34%	3,3
16	Английский язык	7	71%	24%	3
17	Физика	7	69%	18%	2,9
18	Обществознание	7	86%	31%	3,2
19	История	7	85%	38%	3,3
20	Γ	7	85%	27%	3,2
20	Биология	/	96%	59%	3,27
21	География	7	85%	31%	3,2
22	Русский язык	8	77%	44%	3,3
23	Математика	8	77%	16%	2,9
24	Обществознание	8	80%	37%	3,2
25	История	8	92%	58%	3,6
26	География	8	93%	34%	3,3
27	Биология	8	93%	52%	3,5
28	Химия	8	88%	65%	3,8
29	Физика	8	60%	22%	2,8
30	География	11	100%	73%	4,3
31	Химия	11	100%	100%	4,3
32	Биология	11	79%	64%	3,5
33	История	11	100%	24%	3,2

Мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9-ых и 11-ых классов по математике и русскому языку (технологический мониторинг) - проводился с целью ознакомления обучающихся, с процедурой проведения ГИА, а также с целью обучения правилам заполнения бланков и практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

В мониторинге по русскому языку приняло участие 209 обучающихся 9-ых классов. Степень обученности по русскому языку составила 79,9%, качество обученности -33%, средний балл -3,2.

В мероприятии по математике участвовало 214 обучающихся 9-ых классов и 96 обучающихся 11-ых классов. Степень обученности по математике по району составила 51%, качество обученности — 14%, средний балл — 2,7.

Степень обученности по математике базового уровня по району в 11-ых классах составила 86%, качество обученности -38%, средний балл -3,3.

Средний первичный балл по математике профильного уровня по району в 11-ых классах составил 7,5 балла, что на 1,1 балла выше среднего первичного балла в 2019 - 2020 учебном году (6,4).

Степень обученности по математике ГВЭ-11 (письменная форма) по району в 11-ых классах составила 0%, качество обученности -0%, средний балл -2.

Проведение мониторинга с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ и со структурой КИМ даёт положительный эффект, позволяя обучающимся улучшать свои результаты на ГИА, а педагогам эффективнее организовать работу по подготовке выпускников к экзаменам.

В 2021 диагностику, с целью выявления уровня функциональной грамотности обучающихся, прошли обучающиеся 7-ых классов МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка» и МКОУ «СОШ п. Юбилейный» для подготовки обучающихся к исследованиям PISA.

По линии районных методических объединений учителей – предметников было проведено 15 оценочных процедур по следующим предметам:

No	Месяц	Предмет	Класс	Сроки проведения
1	ноябрь	математика	2 класс	24 ноября
2	декабрь	математика	3 класс	10 декабря
		английский язык	7 класс	15 декабря
3	gupani	читательская	5 класс	27 января
3	январь	грамотность	J KJIACC	27 января
4	февраль	русский язык	2 – 11 классы	16 февраля
5	март	литература	3 класс	11 марта
6	октябрь	математика	5 класс	6 октября
		математика	7 класс	6 октября
		математика	8 класс	7 октября
		обществознание	8 класс	12 октября
		обществознание	10 класс	14 октября
7	ноябрь	русский язык	2 класс	17 ноября
		русский язык	7 класс	23 ноября
8	декабрь	математика	4 класс	7 декабря
		английский язык	6 класс	14 декабря

3.2. Внеучебные достижения обучающихся. Выявление и поддержка талантливых детей

В Киренском муниципальном районе разработана и реализуется программа по развитию муниципальной системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, утвержденная приказом управления образования от 30 декабря 2020 года № 312. Забота о талантливых детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни муниципалитета, страны в будущем.

Система выявления, поддержки и развития талантливых детей муниципалитета включает интеллектуальные, творческие и спортивные состязания, дополнительное образование.



Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и

включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Школьный этап всероссийской олимпиады проводился ПО 18 общеобразовательным предметам и по 6 общеобразовательным предметам: физика, информатика, астрономия, биология, химия математика, на технологической платформе «Сириус-Курсы».

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 910 учащихся (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) из 12 общеобразовательных учреждений, что составляет 61 % от общего количества учащихся 5-11 классов на территории Киренского района.

В муниципальном этапе приняли участие 329 обучающихся 7-11 классов, 192 учащихся стали победителями и призерами.

На региональный этап олимпиады были приглашены 24 обучающихся по 8 общеобразовательным предметам (литература, биология, английский язык, экономика, физическая культура, технология, ОБЖ, обществознание). По итогам регионального этапа 2 обучающихся стали победителями, 4 обучающихся призерами олимпиады.

ФИО	00	Класс	Статус					
	ЛИТЕРАТУРА							
Старцева Арина Евгеньевна	МКОУ СОШ №1 г. Киренска	10	призёр.					
ТЕХНОЛОГИЯ								
Мерщий Ольга Игоревна	МКОУ СОШ №5 г. Киренска	11	победитель					
Красиков Роман	МКОУ СОШ п. Алексеевск	9	победитель					
Портнягина Дарья Сергеевна	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	9	призёр.					
ОБЖ								

Гомиловская Дарья Алексеевна	МКОУ СОШ п. Алексеевск	9	призёр.
Кривошеев Валерий Сергеевич	МКОУ СОШ п. Алексеевск	10	призёр

В течение года для учащихся с повышенной мотивацией к обучению проведены следующие мероприятия:

- районный конкурс «Ученик года-2021» среди обучающихся четвертых классов. В конкурсе приняло участие 8 учеников. Победитель - Михайлов Николай, обучающийся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Киренска».





- районный конкурс «Ученик года- 2021» среди обучающихся 9-11 классов. По итогам конкурса был выявлен победитель Ушаков Вячеслав, обучающийся 10 класса МКОУ «СОШ п. Алексеевск». Ему удостоена честь представлять Киренский район на XXI региональном этапе.
- в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр были проведены соревнования по баскетболу, футболу и настольному тенису. В соревнованиях приняли участие команды из МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска», МКОУ «ОШ п. Алексеевск».







Педагогами районных методических объединений проведены мероприятия, в которых приняло участие около 500 обучающихся школ города и района.

- районный конкурс «Светлячок» по математике и информатике для обучающихся 5-6 классов;
- районный конкурс «Великие математики», по математике среди обучающихся 5-11 классов;

- районный интеллектуальный конкурс «Труд и творчество», для обучающихся 5-6 классов;
- районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России», конкурс проходил в рамках Аэрокосмического фестиваля в год 60-летия первого полета человека в космос и посвященного личности и подвигу Юрия Гагарина.
- I районный интеллектуальный конкурс «Первоклассный эрудит 2021»;
- районные предметные олимпиады «Знайка», для обучающихся 2-4 классов;
- I районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко-2021, для обучающихся 2-4 классов





Одним из мероприятий по поддержке одаренных и талантливых детей на территории района является ежегодный новогодний прием мэра Киренского муниципального района. В декабре 2021 года на прием мэра были приглашены 40 обучающихся из образовательных организаций города и района. Это отличники и хорошисты учебы, победители олимпиад и конкурсов, соревнований и активные участники в общественной жизни школы и района. На праздничном приеме обучающимся вручены благодарности мэра и памятные подарки.





Для выпускников школ, окончивших школу с аттестатом с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» проведен традиционный торжественный прием у мэра Киренского района. В торжественной церемонии награждения стипендией мэра Киренского района приняло участие 7 медалистов из МКОУ «СОШ №3 г.Киренска», и МКОУ «СОШ №5 г.Киренска».

целью подготовки обучающихся 8-11 классов участию Всероссийской олимпиаде школьников Региональный центр выявления и одаренных детей «Образовательный поддержки центр «Персей» Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» организует дополнительные общеразвивающие программы в дистанционном формате. 40 обучающихся из общеобразовательных организаций района прошли обучение по 12 программам (экономика, биология, искусство, английский язык, математика, информатика и ИКТ, химия, физика, история, география, обществознание).

Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» ведется районный реестр одаренных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Киренском муниципальном районе.

3.3. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

В районе действует система выявления и учета детей, подлежащих обучению: рейды по закрепленным территориям, сверка обменных списков по школам, учет посещаемости, вовлечение родителей и общественности. Организационно – профилактическая работа включает в себя своевременное выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

В 2020-2021 учебном году учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования, не выявлено.

п.4 ст.14 Федерального Согласно закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120 – ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях несовершеннолетних, совершивших правонарушения, организован антиобщественные действия. \mathbf{C} обучающимися, поставленными на внутришкольный учет, проводится индивидуальная профилактическая работа, посещение семьи, обследование условий проживания, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте в образовательных организациях, совершивших правонарушение или антиобщественное действие составляет - 52 человека.

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах

	•			•
No	Образовательное учреждение	2019 г.	2020 г.	2021 г.
п/п				
1	МКОУ СОШ № 1г. Киренска	6	6	9

2	МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	14	9	7
3	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	7	3	5
4	МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	4	9	3
5	МКОУ ООШ № 9 г. Киренска	9	7	8
6	МКОУ СОШ п. Алексеевск	2	11	11
7	МКОУ СОШ с. Алымовка	1	1	1
8	МКОУ СОШ п. Юбилейный	1	0	2
9	МКОУ СОШ с. Петропавловское	0	0	0
10	МКОУ СОШ с. Макарово	0	0	1
11	МКОУ СОШ с. Кривая Лука	1	0	0
12	МКОУ ООШ с. Коршуново	0	0	0
13	МКОУ НОШ № 4 г. Киренска	4	4	5
14	МКОУ НОШ п. Воронежский	0	1	0
15	МКОУ НОШ с. Кривошапкино	2	0	0
	Итого	51	51	52

Внеурочная занятость детей состоящих на всех видах профилактического учета обеспечена через работу кружков и секций. Охват детей, состоящих на всех видах профилактических учетов, посещающих детские объединения учреждений дополнительного образования и образовательных организаций, составила в 2020г. – 88%, в 2021г. – 91,1%.

С целью профилактики асоциального поведения, вредных привычек в 2021 учебном году в образовательных организациях проведено более 356 мероприятий профилактической направленности, в том числе дистанционно: профилактическая неделя «Единство многообразия», направленная на формирование толерантного отношения к окружающим, «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному дню предотвращения самоубийств, «Высокая ответственность», посвященная дню солидарности борьбы с терроризмом, «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека, «Жизнь! Здоровье! Красота!», посвященная Всемирному дню здоровья, «Будущее в твоих руках», посвященное Всемирному дню трезвости и др.







С целью мониторинга вовлеченности обучающихся в употребление наркотических и психоактивных веществ проведено социально-

психологическое тестирование (далее - СПТ). Общее количество участников, подлежащих СПТ составило 870 человек. Приняли участие в тестировании 708 человек, что составило 81,3%. По результатам тестирования в «группу риска» вошли 39 человек. В МКОУ «СОШ с. Кривая Лука», МКОУ «ООШ с. Коршуново» обучающихся «группы риска» не выявлено.

На информационных стендах, официальных сайтах, в электронных дневниках размещена информация о телефонах «доверия», правоохранительных органах, учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, в 7 общеобразовательных учреждениях района ведется работа служб школьной медиации, 17 специалистов, входящих в состав служб примирения (медиации), прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов.

Зарегистрировано три случая, связанных с правонарушениями несовершеннолетних, в отношении которых был применен медиативный и восстановительный подход. Данные ситуации благополучно разрешены.

Социализация детей и подростков происходит через трудоустройство. В течение года совместно с государственным учреждением «Центр занятости населения Киренского района» в общеобразовательных учреждениях привлечены к работе в трудовых бригадах 170 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Количество учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, трудоустроенных через ЦЗН

Образовательная организация	2019г.	2020г.	2021г.
МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	15	15	20 (13,7%)
МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	20	10	15 (12,6%)
МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	30	53	50 (28,7%)
МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	20	19	15 (25,4%)
МКОУ СОШ п. Алексеевск	25	20	20 (23,0%)
МКОУ СОШ с. Кривая Лука	15	8	10 (76,9%)
МКОУ СОШ с. Макарово	7	15	15 (68,1%)
МКОУ ООШ № 9 г. Киренска	3	10	5 (35,7%)
МКОУ СОШ с. Алымовка	10	-	-
МАУДО ДЮЦ «Гармония»	25	20	20
Итого:	170	170	170

Целью содействия трудоустройству граждан из данной категории является приобщение их к производительному труду, ведущее к снижению уровня беспризорности и преступности среди подростков.

3.4. Дополнительное образование детей.

В целях исполнения Распоряжения Правительства Иркутской области от 04.07.2019 года № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области», программы дополнительного образования для детей и подростков в Киренском районе реализуют:

- учреждения дополнительного образования -1;
- образовательные учреждения (школа, детский сад) -2;
- учреждения культуры (МКОУ ДО ДШИ им. А.В. Кузакова) 1;
- частные предприятия -4.

Охват услугами дополнительного образования в целом по району по данным АИС «Навигатор» на окончание 2021 года составил 69,7%.

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» составил 58% (1917 человек). Данный показатель но сравнению с прошлым годом повысился на 21%. МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» реализует дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социальногуманитарной, физкультурно-спортивной, технической.

№	Направленность	Единица измерения	Значение 2019 г	Значение 2020 г	Значение 2021 г
1	физкультурно-спортивная	детей	434	432	753
2	художественная	детей	365	391	837
3	естественнонаучная	детей	220	144	111
4	туристско-краеведческая	детей	15	26	41
5	социально-гуманитарная	детей	72	92	112
6	техническая	детей	0	9	63
	ИТОГО:		1106	1094	1917

За период 2021 года в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» детско-юношеским центром были проведены крупные мероприятия различного уровня.

Районный уровень:

- --- Конференция исследовательских работ «Первые шаги в науку» для детей дошкольного возраста.
- --- Научно практическая конференция по декоративно прикладному творчеству для обучающихся школ. Было сформировано 4 секции: «Народные промыслы», «Мой творческий проект», «Национальные традиции в декоративно-прикладном творчестве», «Новые технологии, используемые при изготовлении современных изделий декоративно— прикладного творчества». В мероприятии приняло участие более 30 обучающихся.

--- Конференция исследовательских и реферативных работ школьников. В рамках конференции сформировано 2 секции по научным направлениям и областям учебно-исследовательских работ. В конференции приняли участие 27 учащихся школ города и района.



--- Театральный фестиваль «Сказочный калейдоскоп» для детей дошкольных образовательных организаций, где приняли участие восемь коллективов детских садов.





- --- конкурс рисунков к 100-летию Евгения Чарушина для детей 5-7 лет (приняли участие 57 человек)
- --- конкурс рисунков и поделок «Лети, ракета, в космос!» для детей 7-12 лет (приняли участие 45 человек)
- --- конкурсы в рамках дорожной карты «Год Байкала» для обучающихся 7-18 лет (приняли участие 537 человек)

Региональный уровень:

- --- конкурс видеороликов «Мы за безопасность!» для обучающихся 8-16 лет (заочно приняли участие 43 человека)
- --- межрайонный фестиваль хореографических коллективов «Таланты России», где приняли участие 95 человек их 15 коллективов образовательных организаций.

Всероссийский уровень:

- --- Всероссийский Флешмоб «Спасибо за жизнь!», организованный РДШ для детей 8-17 лет (заочно приняли участие 35 человек)
- --- Всероссийская акция «Счастье с нами» (приняли участие более 500 обучающихся)



Ярким, запоминающимся событием 2021 года считается прием обучающихся начальных классов в ряды ВППОД «Юнармия». На данный момент в Киренском районе насчитывается 256 юнармейцев.



Впервые проведена военно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 1- 4 классов. Общекомандное 1 место заняла команда МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», 2 место – команда МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска», 3 место – команда МКОУ «СОШ с.Макарово», МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»



В период летних каникул педагогами МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» было организовано и проведено оздоровление детей в лагере дневного пребывания «Школа лидера» с охватом 60 детей и лагерь с круглосуточным пребыванием «Спартак» с охватом 50 детей.



На станции юных натуралистов работали три производственные бригады, с охватом 25 несовершеннолетних, достигших 14- летнего возраста.





В рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных организациях Киренского района:

- проведен мониторинг деятельности культурно-театральной направленности и разработана программа «Театр и дети»;
- осуществляется регистрация образовательных организаций в реестре школьных спортивных клубов (до конца 2022 года достижение показателя до 85%).
- подана заявка МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» и МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» на включение в проект «Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области».
- В рамках национального проекта «Культура» в Киренском районе осуществляется:
- реализация образовательного проекта «Культура для школьников», где обучающиеся бесплатно посещают мероприятия учреждений культуры.
- реализация проекта «Пушкинская карта»

Реализация общеразвивающих дополнительных программ и выполнение целевого показателя в АИС «Навигатор» - 65% (на окончание 2021 года показатель составил - 69,7%) позволило Киренскому району перейти на персонифицированное финансирование.

В данное время уделяется большое внимание развитию туристско-краеведческой деятельности. В районе проведен мониторинг дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, массовых мероприятий, количества детей, участвующих в них. Реализация данного направления осуществляется через программы:

- --- «Оздоровительный туризм» (МКОУ СОШ с. Макарово педагог дополнительного образования Ведерникова И. А.)
- --- «Исток» (МКОУ СОШ с. Кривая Лука педагог дополнительного образования Уванова Е. В.)

--- «Скауты» (МКОУ СОШ с. Макарово – педагоги дополнительного образования Ведерникова И. А. и Карасова Т.О.)

Педагоги МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» приняли участие в онлайн – семинаре по теме: «Туристско-краеведческая деятельность и развитие маршрутной деятельности с обучающимися».

На территории Киренского района создан Туристско-информационный центр на базе МКУ «Межпоселенческая библиотека». В рамках сотрудничества и взаимодействия наши дети имеют возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых Центром, а также участвовать в обзорных, пеших, автобусных экскурсиях по историческим улицам г. Киренска

3.5. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.

В целях реализации государственной политики в области защиты детства организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2021 года проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон № 465 от 28.12.2016 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Закон Иркутской области № 121-оз от 02.12.2011 «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»;
- Постановление Правительства Иркутской области № 95-пп от 27.03.2012 «Об утверждении Положения о порядке и условиях обеспечения детей путевками в организации, обеспечивающие отдых и оздоровления детей, и проезда к месту отдыха и оздоровления детей и обратно»;
- Подпрограмма № 6 «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей Киренского района» Муниципальной программы «Развитие образования на 2015-2024г.г.», утвержденной постановлением администрации № 957 от 11.09.2014 года с изменениями, внесенными постановлением № 761 от 30.12.2020 года.
- Постановление администрации Киренского муниципального района от 12.02.2021 г. № 106 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Киренском районе в 2021 году».

Мероприятия по проведению летней оздоровительной кампании 2021г на территории Киренского муниципального района выполнены в полном объеме. Обеспечение безопасности детей организовано в соответствие с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В реализации летней оздоровительной кампании приняло участие 116 работников, 69 педагогов.

В результате реализации этих задач различными формами летнего отдыха было охвачено 2688 (70%) детей, что выше показателей 2019 года на 23% (2408).

На проведение летней оздоровительной кампании выделено финансирование в сумме 6 862 158 руб., в том числе:

- из средств областного бюджета 1 455 300 руб. (софинансирование питания детей в лагерях с дневным пребыванием 161 700 руб.);
- из средств районного бюджета 4 454 564 руб.;
- за счет родительской платы 799 660 руб.

В летний период было организовано 13 лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования, с охватом 700 детей.

№	OO	Количество путевок	
		2019 год	2021 год
1	МКОУ СОШ № 1 г. Киренска	65	100
2	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	60	100
3	МКОУ СОШ № 6 г. Киренска	30	40
4	МКОУ СОШ п. Алексеевск	60	100
5	МКОУ НОШ с. Кривошапкино	25	25
6	МКОУ СОШ п. Юбилейный	25	30
7	МКОУ СОШ с. Петропавловское	20	-
8	МКОУ СОШ с. Макарово	25	40
9	МКОУ СОШ с. Кривая Лука	35	35
10	МКОУ СОШ № 3 г. Киренска	80	100
11	МАУДО ДЮЦ «Гармония»	30	60
12	МКОУ ООШ № 9 г. Киренска	-	20
13	МКОУ НОШ № 4 г. Киренска		20
14	4 МКОУ СОШ с. Алымовка -		30
	ИТОГО	460	700

Стоимость путевки (средняя) 6600 руб., родительская оплата — 1300 руб. Длительность смены — 21 календарный день.

Для обучающихся МКОУ ООШ № 9 г. Киренска, находящихся в ТЖС, из малообеспеченных семей путевка предоставляется бесплатно.

За период работы летних лагерей на территории района отдохнули 700 детей в лагерях дневного пребывания и 50 детей в круглосуточном лагере, в том числе 57 детей из семей, находящихся в ТЖС (100%), 313 детей из

многодетных, неполных и малообеспеченных семей, 30 детей с OB3 и 3 ребенка-инвалида (по соматическим заболеваниям).

Программы деятельности летних лагерей ориентированы на создание значимой психологической среды. Программы направленности в большей степени являются комплексными, т. е. включают в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, используются для работы с детьми из различных социальных групп, развития И состояния разного возраста, уровня здоровья. продолжительности являются краткосрочными, реализуются в течение одной лагерной смены. Интересная реализация программы «Планета детства» МКОУ СОШ п. Алексеевск через сюжетно-ролевую игру шло знакомство с выбором профессии. С целью формирования гражданско-нравственной позиции, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины проведена смена патриотической направленности «Волонтеры» на базе МКОУ ООШ № 9 г. Киренска. Второй год реализуется программа профориентации для старшеклассников «Маяк» на базе МКОУ СОШ № 3 г. Киренска.

Организованы и проведены профильные лагеря и краткосрочные смены (слеты):

- спортивный лагерь круглосуточного пребывания «Спартак» на базе МКОУ СОШ с. Алымовка с охватом— 50 детей;
- военно-патриотическая игра «Зарничка» для детей детского объединения «Юнармия»;
- учебные сборы для обучающихся 10-х классов.
- реализация проекта «Ландшафтный дизайн» работа производственных бригад на станции юных натуралистов.

В целях повышения безопасности детей в летний период, выработки у них навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, в том числе на водных объектах, выработки умений защитить свою жизнь и здоровье, оказывать первую самопомощь и взаимопомощь при проведении летнего отдыха и оздоровления разработан план мероприятий по проведению Всероссийской акции «Безопасное детство».

Особое внимание в течение всего летнего периода уделено занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН, ГДН, и детей, находящихся в социально опасном положении.

Проведена работа по организации 100% охвата несовершеннолетних организованными формами занятости и социально-значимой деятельностью. В течение летнего сезона обучающиеся, состоящие на профилактических учетах были заняты.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов 4.1. Финансовое обеспечение.

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности дошкольного, начального, основного среднего общешкольного и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие образования на 2015-2024 годы».

Структура финансирования расходов:

Областной бюджет $-690\,741,5$ тыс. руб., что составляет $75,83\,\%$, Районный бюджет $193\,140,5$ тыс. руб., что составляет $21,17\,\%$., Платные услуги - $27\,024,1$ тыс. руб., что составляет $3,00\,\%$.

Расходы по видам деятельности (областной), всего 690 741,5 тыс.руб.:

- заработная плата и начисление на заработную плату 597 316,6 тыс. руб.,
- учебные расходы, услуги связи -6 139,0 тыс. руб.,
- классное руководство 22 662,1 тыс.руб.,
- питание школьников из малообеспеченных семей 5 125,5 тыс. руб.,
- питание школьников на полном гос.обеспечении 17,3 тыс. руб.,
- питание детей с OB3 2 184,4 тыс. руб.,
- горячее питание детей 1-4 классов -10 435,3 тыс.руб.,
- горячее питание детей 1-4 классов (готовность которых не подтверждена) 49,2 тыс.руб.,
- питание детей-инвалидов 347,4 тыс.руб.,
- питание детей Питьевое молоко 2 551,2 тыс.руб.
- субсидии на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов 900,0 тыс. руб.
- субсидии на создание условий для организации бесплатного горячего питания детей 1-4 классов 3 396,7 тыс.руб.
- субсидии на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения (вычислительная техника) 424,5 тыс.руб.
- организация летнего отдыха детей -1 455,3 тыс. руб.
- софинансирование мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций $19\ 279,0\ \text{тыс.}$ руб.
- мероприятия в рамках проекта Народные инициативы 5 180,0 тыс.руб.
- приобретено топливо в рамках северного завоза для образовательных организаций $13\ 278,0$ тыс. руб.

Расходы по видам деятельности (районный), всего 193 140,5 тыс. руб.:

- заработная плата и начисления на заработную плату 53 157,3 тыс. руб.,
- коммунальные услуги 52 003,7 тыс. руб.,
- услуги связи и интернета 2 050,0 тыс. руб.,
- аренда имущества 1~298,2~тыс. руб.,

- приобретение материальных ценностей $-19\,428,1\,$ тыс. руб., в том числе продукты питания для детей $-13\,533,6\,$ тыс. руб.
- текущий ремонт $-25\ 165,8$ тыс. рублей;
- транспортные услуги –1 754,3 тыс. руб.,
- прочие работы, услуги, приобретение основных средств 17 865,8 тыс. руб.
- льготный проезд 9 299,3 тыс. pyб.
- противопожарные мероприятия 4 786,0 тыс.руб.
- -расходы на медосмотр и медосвидетельствование водителей 3 481,7 тыс.руб.
- производственные бригады 1 467,8 тыс.руб.
- проектные работы, экспертиза проектов 1 382,5 тыс.руб.

Расходы по платным услугам, всего 27 024,1 тыс. руб.:

-питание детей в учреждениях – 27 024,1 тыс. руб.,

На финансовый 2021 год были утверждены бюджетные ассигнования в размере 928 346,9 тыс. руб. Бюджет исполнен на 98,12%, что составляет 910 906,1 тыс. руб. Неосвоенная сумма лимитов – 17 440,9 тыс. руб.

4.2. Создание в образовательных организациях условий для обучения и воспитания.

Учебный процесс в образовательных организациях был организован в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Все образовательные организации приняты к новому 2021 – 2022 учебному году, созданы условия для обучения и воспитания детей.

Медицинские кабинеты имеются во всех образовательных организациях. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеются во всех дошкольных образовательных организациях и 8 общеобразовательных организациях. Остальные образовательные организации работают на основании договора с ОГБУЗ «Киренская районная больница».

Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, учителями физической культуры. рамках оцениваются антропометрические исследования данные: рост, вес, окружность грудной клетки, артериальное давление, частота сердечных наличие хронических заболеваний; сокращений, уровень физической подготовки.

Мониторинг физического развития обучающихся

Год	Численность обучающихся				
	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа				5 группа
	здоровья	здоровья	здоровья	здоровья	здоровья
2019 г.	501	987	319	6	28
2020 г.	723	1212	306	15	22
2021 г.	652	1388	337	11	25

В образовательных учреждениях регулярно ведется мониторинг заболеваемости обучающихся, в управлении образования создан банк данных состояния здоровья школьников.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников и повышения уровня физического развития в дошкольных образовательных учреждениях постоянно совершенствуется система физкультурно-оздоровительной работы. В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- проведение мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей всех возрастов, используются здоровьесберегающие технологии (гимнастика, точечный массаж, босохождение, солевые ванны, обтирание пр.).
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима.

Питание обучающихся организовано во всех 15 общеобразовательных организациях. Охват горячим питанием обучающихся составил — 2058 человек, что составляет 85,6 % от общего числа обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены питанием 100%.

В каждой школе составлены графики питания, время, отведенное на питание обучающихся начальной школы составляет не менее 20 минут. Контроль организации горячего питания в школах осуществляется в разностороннем порядке, помимо проверок контролирующими и надзорными органами в работе принимают участие родители обучающихся. В каждой школе созданы мобильные группы родительского контроля, состав которых может меняться в течение учебного года с целью большего охвата заинтересованных родителей в процессе организации и контроля питания школьников.

Вся информация об организации питания: нормативная документация, ежедневное меню, примерное 10-дневное меню, согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора, телефоны горячих линий

(федеральная, муниципальная), анкеты родителей размещена на сайтах всех школ. Питание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Все дети (100%), посещающие группы полного дня, обеспечены 3-х разовым питанием.

Подвоз обучающихся от места проживания к месту обучения и осуществляется по 7 маршрутам, которые согласованы с обратно комиссией по обеспечению безопасности дорожного движения составлены режима работы учреждения образования. учетом Транспортные средства оснащены системой ГЛОНАСС и тахографом. основании методических рекомендаций по организации образовательного образования учреждениях В условиях распространения инфекции COVID-19, выполняется комплекс мероприятий, направленных на снижение риска заболеваний COVID-19.

По состоянию на 01.09.2021 года осуществляется подвоз 264 учащихся.

00	Населенный	Расстояние	Количество	Наличие	Год
	пункт, откуда	КМ	учащихся	транспорта	выпуска
	подвоз				
СОШс.Петропавловское	п.Юбилейный	14 км	1	1	2012
СОШ с.Алымовка	с.Банщиково	10 км	3	1	2011
	д. Никулина	5 км	5		
	д. Салтыкова	9 км	4		
	п. Воронежский	18 км	2		
СОШ п.Юбилейный	д.Вишнякова	2 км	3	1	2012
СОШ п. Алексеевск	п.Воронежский	10 км	1	1	2013
СОШ № 3 г. Киренска	д.Воронина	3 км	24	1	2018
СОШ №5 г.Киренска	кв-л Водников	3.5 км	21	1	2013
	м-р. Авиагородок	3 км	42	1	2019
	д.Повороты	5 км	19		
	п.Дорожников	4 км	17		
СОШ № 6 г. Киренска	с.Кривошапкино	7 км	22	1	2011
	д.Повороты	4 км	22	1	2019
	д.Хабарова	3 км	10		
СОШ с.Кривая Лука	д.Заборье	3 км.	4	1	2018
СОШ с.Макарово	с. Усть - Киренга	26 км	9	1	2013
	с. Красноярово	41 км	2	1	2018
СОШ № 1 г. Киренска	мкр. Балахня	3 км	21	1	2018
	м-р. Авиагородок	3,5 км	11	1	2020
	с.Кривошапкино	7 км	21		
10			264	14	

С Министерством образования Иркутской области заключено соглашение о приобретении двух автобусов в 2022 году в МКОУ НОШ с. Кривошапкино и МКОУ ООШ № 9 г. Киренска.

4.3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

4.3.1. Оценка механизмов управления качеством образования.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 15.06.2021 года № 1075-мр «Об этапах проведения мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне» управление образования администрации Киренского муниципального района второй год приняло участие в проведении оценки механизмов управления качеством образования.

Результаты анализа за два года приведены в таблице:

	Направление	2020	2021
	1. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ		
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	55%	12%
1.2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	47%	45%
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	15%	50%
1.4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	0 %	33%
2. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона	27 %	40%
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	16 %	31%
2.3	Система организации воспитания обучающихся.	4 %	60%
2.4	Система мониторинга качества дошкольного образования		35%

Анализ данных показывает снижение показателей по пункту 1.1. и 1.2, изза введения новых критериев по первому направлению и недостаточной аналитической работы по данным направлениям, по остальным пунктам наблюдается повышение процентного показателя. Результаты вышеприведенного анализа следует учесть профильным специалистам при планировании дальнейшей работы в рамках мероприятий, направленных на повышение качества образования по всем направлениям оценки механизмов управления качеством образования.

В 2021 году в федеральном проекте «500+» в Киренском районе участвовала 1 общеобразовательная организация — муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №

9 г. Киренска». Одной из главных проблем, которую приходилось решать педагогам школы, - это работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Для решения проблем были разработаны:

- --- Среднесрочная программа развития МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска» на 2021 2023 год
- -- Программа развития материально-технической базы МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска» на период 2020 -2023г.г.
- -- Программа работы со слабоуспевющими и неуспевающими обучающимися.
- -- Программа работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Педагоги прошли курсовую подготовку «Повышение мотивации обучающихся общеобразовательного учреждения».

Проведены заседания методических объединений учителей-предметников:

- педагогическая гостиная «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий её развития через развитие внимания и памяти»;
- «Психолого-педагогические причины снижения мотивации учения у обучающихся».

Педагогом-психологом разработана и введена в работу программа повышения учебной мотивации обучающихся, регулярно проводились тренинги, встречи с родителями низко мотивированных детей.

Для активизации интеллектуальной деятельности организованы:

- досуговые развивающие островки для игр в шашки, шахматы, пазлы;
- деятельность кружков «Успешный английский», театр кукол «Арлекино», Куборо, Робототехника.

В рамках реализации проекта «Современная школа» МКОУ ООШ № 9 г. Киренска приняла участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебного кабинета биологии. Данный кабинет был поставлен в школу в 2021 году.





В 2022 году в федеральном проекте «500+» принимает участие МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска». В рамках данного проекта было проведено анкетирование всех участников образовательного процесса, рисковые профили общеобразовательной организации, определены рисковые направления, по которым школа будет работать в 2022 году.

4.3.2 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОКУООД) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных

программ на основе общедоступной информации. Согласно требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» по проведению НОКУООД было создано Положение об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями района. В 2021 - 2022 учебном году была проведена оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями района.

Нормативные документы о проведении НОКУООД размещены на сайте Управления образования. Отчеты о проведении НОКУООД размещены на сайте bus.gov.ru и находятся в свободном доступе для получателей услуг образовательных организаций. Подведены итоги независимой оценки качества деятельности образовательных организаций района, где доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг, от общего числа опрошенных получателей услуг составила 82 %.



В НОКУООД приняли участие все образовательные организации района.

Критерий 1: «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» — 91,8%

Критерий 2: «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,4%

Критерий 3: «Доступность услуг для инвалидов» – 26,4%

Критерий 4: «Доброжелательность, вежливость работников организаций образования» – 99,3%

Критерий 5: «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 99,3%.

Низкие показатели выявлены по Критерию 3, он включает в себя следующие показатели:

- «Оборудование помещений организации и прилегающей к организации территории с учетом доступности для инвалидов» 13,5%;
- «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» 37,1%;
- «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов» 25%.

Образовательными организациями были составлены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУООД. Информация размещена на сайте bus.gov.ru.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет улучшить и эффективно использовать условия обучения для каждого ребенка, своевременно выявить потребность в улучшении условий организации образовательной деятельности.

4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

Информатизация образования является одним из приоритетных направлений государственной информационной политики РФ. Школа будущего — это прежде всего школа, которая способствует активному использованию современных компьютерных и Интернет - технологий в образовательном процессе тем самым повышая качество образования.

По итогам 2021 года количество персональных компьютеров, используемых в образовательной деятельности составляло 424 единицы, из них 370 используются в учебном процессе.

Увеличивается количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и выходом в Интернет. В ОО имеется 13 компьютерных классов. В классах, оснащенных компьютерной техникой, проводятся не только уроки по

предметам учебного плана, но и занятия внеурочной деятельности, конкурсы, классные часы, родительские собрания.

В школах увеличивается количество компьютерной техники: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Кроме того, пополняются школы и специализированным лабораторным оборудованием: системы контроля и мониторинга качества знаний, лазерные указки, электронные книги, вебкамеры.

В 100% общеобразовательных установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

В отчетном году модернизирована АИС «Контингент-регион». Реализация данного мероприятия произведена в целях повышения качества межведомственного обмена информацией с использованием ведомственных информационных систем. Продолжена работа по модернизации АИС «Комплектование ДОУ»: проведены мероприятия по устранению ошибок выгрузки данных в Федеральную систему показателей электронной очереди, по унификации регионального перечня льгот.

На школьных родительских собраниях продолжается информационноразъяснительная работа с родителями по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования воспитания учащихся. Проводятся профилактические родительские собрания несовершеннолетними родителями об И ИХ ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического И наркотического характера.

На тематических классных часах проходит знакомство детей со способами обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет». В школах организованы уроки по медиабезопасности по теме «Информационная безопасность учащихся». Администрация и педагоги образовательных организаций применяют ИКТ при проведении семинаров, методических событий, воспитательных мероприятий.

Таким образом, систематическое использование современных интернет технологий дает учителю возможность провести любой урок на более высоком техническом уровне, насыщают урок информацией, помогают быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний. Учащиеся более глубоко и осознанно воспринимают информацию, поданную ярко, необычно, что облегчает им усвоение сложных тем. Также применение информационных

технологий способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствует лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного материала.

Актуальным остается вопрос усиления технической оснащенности организаций в связи с изношенностью компьютерной техники. Продолжается работа в рамках финансирования мероприятий по техническому оснащению информационно – образовательной среды образовательных организаций.

4.5. Кадровое обеспечение

В образовательных организациях Киренского района педагогическую деятельность осуществляют 380 педагогов (данные на 31.12.2021г.). В дошкольных образовательных организациях работают 123 педагогических работников, в школах – 235, в организациях дополнительного образования – 22 педагогов.

Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 96%. Имеются 14 вакансий педагогов в 6 образовательных организациях, в том числе по основным учебным предметам, таким как математика, русский язык и литература, химия, английский язык и другие. В дошкольных образовательных организациях вакансии педагогических работников отсутствуют.

МКОУ «СОШ с.Макарово», имеющие вакансии по должности учителя русского языка и МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска» по должности учителя английского языка в 2021 году стали участниками областной программы «Земский учитель», направленной на обеспечение педагогическими кадрами организаций, находящихся в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках, посёлках городского типа, городах с населением до 50 тысяч человек. В 2022 году Киренский район вновь принимает участие в областной программе «Земский учитель». Направлена заявка о вакансии учителя истории в МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» и учителя химии в МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска».



B 2021 году четыре молодых специалиста приступили работе образовательные организации района и один участникам Программы них стал министерства образования Иркутской области выплате единовременного ПО денежного пособия молодым специалистам работников, педагогических ИЗ числа впервые приступившим работе ПО

специальности в образовательные организации в размере 115 000 рублей.

С целью кадрового обеспечения учреждений образования и закрепления педагогических работников на территории Киренского муниципального района постановлением администрации Киренского утверждено Положение о предоставлении денежной выплаты молодым и приглашенным специалистам, прибывшим на работу в учреждения образования Киренского района.

Кроме того администрацией Киренского муниципального района утвержден порядок предоставления мер материального стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего профессионального педагогического образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров о целевом обучении, основной обеспечение задачей которого является муниципальных образовательных организаций муниципального образования Киренский район, дефицит кадрового обеспечения квалифицированными имеющих специалистами.

В целях обеспечения текущей и перспективной потребности в замещении вакантных должностей руководителей образовательных организаций и обеспечения реализации права их на должностной рост в Управлении образования администрации Киренского муниципального района создана конкурсная комиссия по формированию Кадрового резерва руководителей образовательных организаций Киренского муниципального района. По результатам работы комиссии в 2021 году в состав Кадрового резерва руководителей образовательных организаций Киренского муниципального района включен 1 кандидат, он же в текущем году назначен руководителем образовательной организации.

В районе действует адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно заочное с дистанционной поддержкой, очное обучение



В 2021 году было продолжено формирование системы повышения квалификации педагогических работников Киренского района, основанной сотрудничестве МКУ «Центр развития образования» и учреждений дополнительного профессионального образования г. Иркутска: ОГАОУ ДПО ИРО, ФГБОУ ВПО ИГУ и др. учебных заведений.

Курсовой подготовкой вместе с переподготовкой в 2021 году было охвачено 206 человек, что составило 82% от всех руководящих и педагогических работников.

Итоги повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководителей

by Kobogni Citen			
Наименование показателя	Bce	В том числе по	
	работники	категориям персонала	
		Руководители	Педагоги
Численность педагогических и руководящих	251	29	222
работников на начало отчетного года – всего			
1.Получили дополнительное профессиональное	206	10	196
образование (по направлению организации или			
самостоятельно) - всего			
В том числе по программам:	5	2	3
-профессиональной переподготовки			
- повышения квалификации (не менее 36 ч.)	201	8	193
2. Прошли обучение в виде краткосрочных	25	2	23
курсов профессиональных тренингов,			
наставничества (по направлению организации			
или самостоятельно) в объеме не менее 8 ч.			

За данный период курсовая подготовка была пройдена по разным направлениям, включая актуальные темы:

направлениям, включая актуальные темы:	
- Формирование и оценка функциональной грамотности	ГАУ ДПО ИРО,
обучающихся на уроках физики	г. Иркутск,
- Особенности преподавания математики в условиях реализации	
ФГОС общего образования	
- Социализация учащихся в общеобразовательных организациях	
кадетской направленности.	
- Классный руководитель: современная модель воспитательной	
деятельности в условиях стандартизации образования	
- «Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»	
содержательные и методические аспекты».	
- Смешанное обучение в сельской школе при реализации ФГОС	
- «Подготовка к оценочным процедурам по химии: проблемы и	
пути решения»	
- «Система оценки образовательных результатов в условиях	
реализации ФГОС начального общего образования»	
- Современные образовательные технологии реализации ФГОС	
основного общего образования на уроках русского языка и	
литературы	
- Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС	ООО «Высшая школа
- Проектная и исследовательская деятельность как способ	делового
формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в	администрирования»,
условиях реализации ФГОС	г. Екатеринбург
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	АНО ДПО «МИРО»,
природного и техногенного характера	г. Ростов-на-Дону
Организация деятельности по профилактике незаконного	г. Иркутск ГАУ ДПО
употребления наркотических средств, психотропных веществ и	«Региональный институт
других социально-негативных явлений среди детей и молодежи:	кадровой политики и
современные технологии, формы и методы работы	непрерывного проф.

	образования»
Использование современных дистанционных технологий и	УОУДПО «УЦ»
интерактивных сред электронного обучения в организации	Академия безопасности
образовательного процесса в условиях сложной	
эпидимиологической обстановки с учетом требований ФГОС	
- Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной	НПО
деятельности с требованиями по ФГОС	ПРОФЭКСПОРТСОФТ
- Правила гигиены. Особенности образовательной организации в	
условиях сложной санитарно – эпидемиологической	
организации. Использование новейших технологий в	
организации образовательного процесса.	

Педагогические работники активно обобщают и распространяют свой педагогический опыт через проведение мастер-классов, выступление на РМО, конференциях, семинарах, педагогических чтениях, участвуют в разработке проектов, проводят открытые уроки, публикуют материалы на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Возможность не только получить новые профессиональные умения и знания, но и поделиться своим опытом педагоги могут на обучающих семинарах. Тематика семинаров в текущем году была разнообразна:

- «Психолого педагогическое сопровождение детей «группы риска»;
- Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов;
- Новые ФГОС СОО и элективные курсы в профильном обучении;
- Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении;
- Межрегиональный онлайн семинар для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий;
- Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании и др.

Одним из направлений профессионального роста педагогических работников является аттестация педагогических работников. В 2021 численность педагогических работников, проходивших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории, составила 66 педагогов. Из них аттестовалось 44, что составило 67%.

Итоги аттестации за последние два года

	2020	2021
Подано заявлений	65	66
Высшая категория	15	15
Первая категория	37	29
Успешность прохождения аттестации	80%	67%

В системе ведется методическая работа с молодыми специалистами образовательных организаций. Действующим коллегиальным и совещательным органом является Совет молодых специалистов «Вертикаль». Целями деятельности Совета являются: содействие профессиональному росту молодых специалистов, развитие молодежных инициатив, закрепление молодых кадров в системе образования; обмен опытом и знаниями между молодыми специалистами.

В Киренском районе 32 педагогических работника являются молодыми специалистами, что составляет 9%. За текущий учебный год 25 молодых педагогов получили удостоверения и сертификаты государственного образца.

Молодые специалисты приняли активное участие:

- в районном фестивале методических инновационных идей «Педагогический вернисаж»;
- в Неделе молодых педагогов Киренского района «Педагогические надежды- 2021»
- в районном конкурсе «Педагогическое портфолио молодых педагогов».

Активно продолжает развиваться система наставничества в образовательных организациях Киренского района: молодой педагог, учитель – наставник и школа, что помогает молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.



Важным показателем квалификации педагогов является их результативное участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном (участие более 220 педагогов), региональном (23 педагога) и федеральном (более 75 педагогов) уровнях.

Результативность участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства в 2021 году

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
Конкурс	Результат		
Фестиваль методических инновационных идей «Педагогичесий	победители в номинации Коллекция мастер-классов «Интеллектуальные игры и упражнения на развитие экономической грамотности дошкольников и школьников» Лисина Н.И., учитель нач. классов МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»; Чупрова Е.В, ст.воспитатель МКДОУ «Детский сад п. Алексеевск».		
вернисаж»	призёры в номинации Коллекция мастер-классов «Интеллектуальные игры и упражнения на развитие экономической грамотности дошкольников и школьников» -Высоких Л.Н., учитель кор.класса «МКОУ «СОШ п. Алексеевск»; -Попова О.Г., воспитатель МКДОУ «Детский сад п. Алексеевск»; -Исакова А.В., учитель нач. классов МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»; -Петухова М.Б., Хохрякова Е.В., учителя нач. классов МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»		
	победители в номинации Панорама лучших практик «Интеграция элементов экономической грамотности дошкольников, школьников в разные виды деятельности» -Карелина Н.С., заместитель директора по УВР, учитель ОРКСЭ МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»; -Кулебякина О.В., воспитатель МКДОУ «Детский сад №11 г. Киренска»		
	Ярыгина О.Н., учитель истории и обществознания МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»; Зарубина А.Н., воспитатель МКДОУ «Детский сад п. Алексеевск»; Сукнева И.И., учитель нач. классов МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»		
Конкурс «Педагогическое портфолио молодых	Победитель - Началова Н.К., учитель географии МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» призёр - Бобичева А.А., учитель нач. классов МКОУ «ООШ № 9 г.		
педагогов»	Призер - вобичева А.А., учитель нач. классов WKO 3 «ООШ № 91. Киренска»		
Районный конкурс «Лучший проект	победитель - Березовская Ю.С., учитель технологии МКОУ «СОШ п. Юбилейный»		
педагога»	Призёры Нетесова Л.П., учитель нач. классов МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»; Михалева Т.П., учитель нач. классов МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»		
	albertilliarrovsss		
	участники		
	-Пономарёва В.А., воспитатель МКОУ «НОШ № 4 г. Киренска»; -Сединкина А.П., учитель англ. языка МКОУ «СОШ 5 г. Киренска»		
Районный конкурс	победитель в номинации «Преемственность поколений».		
«Педагогическая	-Карнопольцева Н.М., заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ		
династия»	№1 г. Киренска» -		

	нации «Старейшая педагогическая династия».		
	итель изобразительного искусства, руководитель		
школьного музея «І	Тамять» МКОУ «СОШ с. Макарово» -		
	нации «За лучшее представление своей		
педагогической дин	настии» - Карелина Н.С., заместитель директора по		
УВР, учитель ОРКО	СЭ МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Конкурс	ФИО, результат		
Реестр лучших региональных практик,	Победитель. Проект «Вписаны особою строкою:		
направление – патриотическое	города-герои и города воинской славы»		
воспитание.	Тюрнева Н.В., директор, учитель русского языка		
	и литературы МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»		
Региональный этап XVIII	победители МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска»		
Всероссийского конкурса учебных и	Горбунова Т.Н., учитель начальных классов,		
методических материалов в помощь	Мельникова Е.Н., учитель – логопед,		
педагогам, организаторам туристко -	Потиенко И.М., заместитель директора по		
краеведческой и экскурсионной работы	начальному общему образованию		
Конкурс творческих работ	победитель - Тюрнева Н.В., директор, учитель		
«Скажи спасибо учителю»	русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 3		
J .	г. Киренска»		
Первый межрегиональный Смотр-	победитель - Тюрнева Н.В., директор, учитель		
конкурс «Лучшие педагоги Сибирского	русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 3		
Федерального округа – 2021» номинация	г. Киренска»		
руководитель	1. Tulpelleka//		
Х региональный конкурс	призеры МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»		
профессионального мастерства	Твердохлебова И.А., учитель математики,		
«Творческий конкурс учителей	Щерба В.Ю., учитель информатики		
математики»	і іцероа в.10., учитель информатики		
Региональный конкурс методических	победитель		
разработок молодых учителей	Тетерина К.В., учитель физики и информатики		
учителей «Педагогическая симфония»	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»		
«педагоги неская симфония»	WIROS WCOIII II. ASICRECEBER//		
Региональный конкурс на присуждение	победители на присуждение премии		
премии Губернатора Иркутской Области	Губернатора ИО «Лучший учитель» в 2021 году.		
«Лучший учитель» в 2021 году	Твердохлебова И.А., учитель математики		
	Лисина Н.И., учитель начальных классов МКОУ		
	«СОШ № 5 г. Киренска»		
ВСЕРОССИ	ЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийский конкурс «Призвание»	победитель - Тараканова А.А., учитель биологии		
	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»		
II Всероссийский фестиваль	победитель МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»		
профессионального мастерства	Горбунова Т.Н., учитель начальных классов,		
«Педагогические чтения»	Леоненко К.В., учитель начальных классов,		
MIOAM OF HICOMIC HOMBIN	Мельникова Е.Н., учитель – логопед		
Конкурс профессионального мастерства	победитель - Нежелеева О.Д., учитель		
«Инновации в обучении» от	английского языка МКОУ СОШ №1 г.		
«инновации в обучении» от издательства «Эффектико - пресс»			
издательства «Эффектико - пресс»	Киренска» -		
V международный фестиваль	победитель МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска»		
работников образования	Малышева Л.В., учитель истории,		
«Профессиональный успех»	обществознания; Хохлова С.Н., Агафонова Е.А.,		
	Румянцева Е.Г., учителя русского языка и		

	литературы
	1 71
Международный фестиваль работников	Победитель - Потапова Е.А., директор, учитель
образования «Призвание»	русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 5
	г. Киренска» -
Всероссийская олимпиада руководителей	победитель МКОУ «СОШ п. Алексеевск»
и педагогов организаций ДО	Романькова А.Н., педагог доп.образования
«Профессиональный стандарт как	Снегирева Т.Н., педагог доп. образования
ориентир саморазвития педагога ДО»	1 / / / / 1
Всероссийский конкурс «Верные	победитель - Переломова К.В., учитель кор.
	1
патриоты Родины своей!»	класса МКОУ «СОШ № 6 г. Киренска»
II Всероссийский педагогический	Победитель
конкурс «ИКТ-компетентность педагога	Жарникова А.М., учитель начальных классов
7.1	МКОУ «СОШ с. Алымовка»
в современном образовании»	WIKO'S «COIII C. AJIMOBKā»
Международная интернет – олимпиада	победитель
«Солнечный свет» (разработка рабочих	Березовская О.П., учитель математики МКОУ
программ по ФГОС)	«СОШ с. Петропавловское»
1 1 /	1

Раздел 5. Меры по развитию системы образования на 2022 год

Для обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего и дополнительного образования в Киренском муниципальном районе реализуется муниципальная программа «Развитие образования на 2015 – 2024 годы».

Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. В соответствии с государственным национальным проектом «Образование» и «Демография» в течение года реализовывались муниципальные проекты.

В рамках **проекта** «Современная школа», который направлен на обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и вовлечение всех участников системы образования в развитие системы общего образования, проведены следующие мероприятия:

- 1. Открыты три Центра естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Петропавловское», МКОУ «СОШ с. Кривая Лука». (оборудование поступило из федерального бюджета на сумму 4 049 706,54 руб.)
- 2. Созданы условия для организации горячего питания обучающихся начальных классов МКОУ «СОШ с. Коршуново», структурных подразделений МКОУ «СОШ с.Алымовка» НОШ с.Чечуйск, НОШ д. Банщикова, НОШ д.

Никулина (финансирование -3774100 руб., из них областной бюджет -3396700 руб. и 377400 руб. - местный бюджет).

- 3. Осуществляется капитальный ремонт МКОУ «СОШ с.Макарово» Муниципальный контракт заключен на два года. Общая сумма контракта 24 077 478.24 руб.
- 4. В рамках антитеррористической защищенности за счет местного бюджета:
- приобретены металлоискатели во все общеобразовательные учреждения района, относящиеся к третьей категории безопасности, на сумму 100 000 руб.
- в общеобразовательных учреждениях Киренского района, относящихся к четвертой категории безопасности, завершена работа по выводу тревожной кнопки на единую дежурную диспетчерскую службу на сумму 141 181,00 руб.
- установлено периметральное освещение на территории МКОУ «СОШ п. Юбилейный» на сумму 228 000 руб.
- установлено периметральное освещение и центральное ограждение на территории МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» на сумму 254 552 руб.
- 5. В рамках создания комфортной доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями в МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска» сделаны пандусы, поручни, оборудование для безопасного входа и передвижения в здании на сумму 158 600 руб.
- 6. В рамках программы «Народные инициативы» установлены новые пластиковые окна в МКОУ «НОШ с. Кривошапкино», МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренск» (ясли), МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, на общую сумму 5 167 000 рублей.
 - 7. Для всех учащихся 1-4-х классов организовано горячее питание.
- 8. На базе МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска» функционирует ИНК-класс. В 2021 году получено оборудование для кабинетов физики и химии на сумму 224 000 рублей за счет спонсорских средств ИНК кампании. Прошла очная сессия на базе ИРНИИТУ в г. Иркутске для выпускников 11 класса СОШ № 3 г. Киренска (проезд и проживание да счет средств ИНК кампании).
- 9. Функционируют специализированные кадетские классы «Спасатель» на базе МКОУ СОШ №1 г. Киренска, МКОУ СОШ п. Алексеевск.
- 10. В рамках проекта «500+» в МКОУ «ООШ № 9 г. Киренска» поставлен кабинет биологии на сумму 1 000 000 рублей.
- 12. Внедряется наставничество в школах и детских садах района, которое стимулируется дополнительной оплатой, предусмотренной критериями при распределении дополнительного стимулирующего фонда к оплате труда.

- 13. В течение года педагоги образовательных организаций, методисты МКУ «Центр развития образования» и дошкольных образовательных организаций, специалисты Управления образования участвовали в режиме видеоконференцсвязи по вопросам наставничества, профессионального самоопределения обучающихся. Подписано соглашение о сотрудничестве с Киренским профессионально-педагогическим колледжем.
 - 14. В рамках работы с молодыми педагогами проведены:
- районная неделя молодых педагогов района «Педагогические надежды-2021»;
- Районный конкурс «Педагогическое портфолио»;
- X Слет молодых педагогов Киренского района «Мы вместе!».
- 15. Заключен договор о сетевом взаимодействии МКОУ «СОШ с. Макарово» и МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» (проведение мероприятий по плану Центра гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»)

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание в образовательных организациях района современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования, проведены мероприятия:

- 1. Приобретены средства обучения и воспитания (вычислительная техника) для МКОУ НОШ с. Кривошапкино на сумму 471 700 руб., из них областной бюджет 424 500 руб., местный бюджет 47 200 руб.
- 2. В образовательные организации района (МКОУ СОШ № 1 г. Киренска, МКОУ СОШ № 3 г. Киренска, МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, МКОУ ООШ № 5 г. Киренска, МКОУ ООШ № 7. Киренска, МКОУ СОШ п. Алексеевск, МКОУ НОШ № 4 г.Киренска) поступило компьютерное оборудование на сумму 11 340 337,38 руб. (областной бюджет).
- 3. Проведен высокоскоростной Интернет в 13 общеобразовательных организациях Киренского района, 4-х структурных подразделениях (за счет федерального бюджета). В МКОУ СОШ с. Петропавловское и МКОУ ООШ с. Коршуново установили оборудование для высокоскоростного Интернета, подключение запланировано на 2022 год.
- 4. Для оснащения Пункта проведения ЕГЭ приобретена современная компьютерная техника на сумму 281 200 руб. из местного бюджета.

По проекту «Успех каждого ребенка», целью которого является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, проведены следующие мероприятия:

- 1. Выполнены мероприятия «Дорожной карты», посвященных Году Байкала.
- 2. Регистрация детей АИС «Навигатор» по дополнительным общеразвивающим программам и программам на базе Центров естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста» с охватом 67%.
- 3. Реализация с 1 сентября 2021 года дополнительной общеразвивающей программы «Юный фермер» на базе МКОУ СОШ с. Кривая Лука.
- 4. Разработан и реализуется практико-ориентированного экспериментального проекта «Удивительная оранжерея», целью которого является выращивание вечнозеленых и экзотических растений в условиях Крайнего Севера на базе Станции Юных Натуралистов.
- 5. Участие в проведении цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся школ. Приняли участие 438 учащихся из 13 школ района.
- 6. Продолжается реализация федерального проекта «Читаем Лиханова». В рамках проекта МКОУ «СОШ п. Алексеевск» присвоен статус муниципальной площадки «Чтение для обучения» и статус Лидера всероссийского конкурса школьных сочинений «Сын России». Проведен четвертый литературный конкурс «Читаем вместе летом книги Владислава Крапивина». Приобретены книги Ирины Краевой и Владислава Крапивина в школьные библиотеки района на сумму 300 тыс. рублей.
- 7. В проекте «Большая перемена» приняли участие 15 общеобразовательных организаций Киренского района. Трое обучающихся МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» и МКОУ «СОШ п. Алексеевск» выиграли путевку в Международный детский центр «Артек».

В рамках **проекта** «**Поддержка семей, имеющих детей**», цель которого оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, выполнены следующие мероприятия:

1. Функционируют три консультационных центра методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на базе МКДОУ «Детский сад № 12 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад № 10 г. Киренска», МКОУ «СОШ № 5 г. Киренска».

- 2. Оказана консультативная помощь 114 обратившимся родителям, в том числе по формам семейного обучения 2, психолого-педагогической поддержкой 112.
 - 3. Проведены 53 групповые консультации для обучающихся.
- 4. Разработан проект «Семейная диспетчерская» направленного на организацию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении совместно с ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» и КДН и ЗП.
 - 5. Проведены акции:
- «Безопасное лето» организован безопасный детский отдых в лагерях дневного пребывания на базе 12 общеобразовательных учреждений, лагеря круглосуточного пребывания «Спартак» на базе МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».
- «Сохрани ребенку жизнь» организованы рейды всех субъектов системы профилактики в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении с целью контроля ситуации.
- «Каждого ребенка за парту» организован всеобуч педагогами общеобразовательных организаций, с целью выявления детей, не приступивших к обучению.

В рамках **проекта** «**Новые возможности для каждого**», направленного на создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний, проведены следующие мероприятия:

1. В 2021 году 45 человек обучены по профессии водитель категории «А», «В», «С», тракторист категории «А», «В», «С».

По **проекту** «Учитель будущего», направленному на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, проведены следующие мероприятия:

- 1. Разработан и утвержден Постановлением администрации Киренского муниципального района от 21.06.2021 г. № 384 «Об утверждении Порядка предоставления мер материального стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего профессионального педагогического образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров о целевом обучении.
- 2. Разработан и утвержден Постановлением администрации Киренского муниципального района от 21.06.2021 г. № 385 «Об утверждении Положения о предоставлении денежной выплаты молодым и приглашенным специалистам, прибывшим на работу в учреждения образования Киренского района.
- 3. Образовательные организации приняли участие в Федеральной программе "Земский учитель". В 2021 на территорию Киренского района

прибыли учитель русского языка в МКОУ СОШ с. Макарово и учитель английского языка в МКОУ СОШ № 3 г. Киренска.

В рамках проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет», который позволит обеспечить возможность женщинам, воспитывающим детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, проведены следующие мероприятия:

1. Решен вопрос о предоставлении образовательных услуг, в рамках социального партнерства, индивидуальными предпринимателями, в штате которых имеются специалисты (логопеды, психологи, дефектологи) воспитанникам дошкольных учреждений.

Раздел 6. Основные цели и задачи, направленные на повышение эффективности на 2022 год

Подводя итоги работы за 2021 год, можно сделать вывод, что в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

- 1. Активно осуществляется реализация муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография»
- 2. Увеличивается доля финансирования системы образования и это одно из приоритетных направлений в деятельности администрации Киренского района.
- 3. В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования
- 4. Отсутствует очередность на получение мест в дошкольные образовательные учреждения.
- 5. Педагоги района выходят на новый уровень общения с педагогическим сообществом в других регионах России. Осваивают и внедряют новые формы и методы обучения и воспитания на территории Киренского района. Освоение педагогами методов обучения детей с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 6. Организуется бесплатное 2-х разовое питание детей инвалидов и детей с OB3; бесплатное обеспечивание питьевым молоком обучающихся 1-4-х классов; бесплатное питание обучающихся 1-4-х классов.
- 7. Проводятся масштабные и косметические ремонтные работы в образовательных учреждениях. Выполняются предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Остаются актуальными проблемы:

- 1. Строительство современной школы на 725 мест на островной части города Киренска;
- 2. Строительство загородного оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания детей.

Информационно-аналитический материал позволяет сделать выводы, что сфера образования Киренского района стабильно функционирует и развивается, обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

На 2022 год определены основные цели и задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района:

- В соответствии с Указом президента, выполнение глобальной цели национального проекта «Образование» вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.
- Обеспечение реализации муниципальных проектов федерального национального проекта «Образование», «Демография».
- Проведение в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальном районе.
- Повышение качества образования учащихся в Киренском районе путем внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение ИХ мотивации К обучению И вовлеченности В образовательный обновление процесс, a также содержания И совершенствование методов обучения в предметной области;
- Реализация поэтапного совершенствования предметно развивающей среды дошкольных организаций в соответствии с ФГОС ДО. Создание доступной предметно- пространственной среды для детей с OB3;
- Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ во всех общеобразовательных организациях муниципального района;

- Развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психологомедико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.
- Совершенствование системы профориентационной работы образовательных организаций с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию осознанной мотивации при определении профиля обучения и перечня сдаваемых предметов по выбору, а также для дальнейшего профессионального самоопределения выпускников.
- Обновление муниципальной модели методического сопровождения педагогических кадров.
- Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
- Совершенствование работы по формированию резерва управленческих кадров.
- Повышение качества управленческой деятельности современного руководителя через принятие управленческих решений.
- Создание условий и развитие инфраструктуры образовательных организаций, в том числе и через вхождение в областные программы, на территории которых планируется выполнение работ по капитальному ремонту зданий, строительству, а также выполнение комплекса мер по обеспечению в учреждениях безопасного пребывания детей и работников образовательных организаций.
- Совершенствование современных механизмов управления качеством образования.
- Обеспечение системной устойчивости образовательных организаций Киренского района в условиях сохранения угроз различных экзогенных факторов.