



Российская Федерация

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Киренского муниципального района

ПРИКАЗ

30.12.2021 г.

№ 372

Киренск

Об утверждении муниципальной программы
«Организация работы по самоопределению и
профессиональной ориентации с обучающимися
Киренского муниципального района»

В целях создания системы профориентационной работы, соответствующей современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда, обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Руководствуясь положением об Управлении образования администрации Киренского муниципального района, утверждённым решением Думы Киренского муниципального района от 15.04.2016 г. № 161/6,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися Киренского муниципального района» в соответствии приложением 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить план по реализации муниципальной программы «Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися Киренского муниципального района» на 2022-2024 гг. в соответствии приложением 2 к настоящему приказу.
3. Назначить ответственным за реализацию и координирование деятельности по внедрению муниципальной программы «Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися Киренского муниципального района» Л.В.Леонтьеву, директора МКУ «Центр развития образования».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Зырянову С.Л.

Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального района



О.П.Звягинцева

Приложение №1 к
приказу Управления образования
администрации Киренского
муниципального района
№ 372 от 30.12.2021 г.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
КИРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Муниципальная программа
«Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации
с обучающимися Киренского муниципального района»

Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися Киренского муниципального района»
Ответственный исполнитель муниципальной программы	1. Управление образования администрации Киренского муниципального района 2. МКУ «Центр развития образования» Киренского района; 3. Образовательные организации Киренского муниципального района
Разработчик	МКУ «Центр развития образования» Киренского района
Цель программы	Создание системы профориентационных мероприятий, соответствующей современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда, включающей в себя следующие задачи:
Задачи программы	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Проведение ранней профориентации обучающихся и воспитанников. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями. Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Иркутской области, развитие конкурсного движения профориентационной направленности. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации (далее ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее-ВОО).
Принципы программы	Личностная ориентация Непрерывность Последовательность Практикоориентированность
	Социальное партнерство Целостность Системность Доступность Добровольность

<p>Этапы и сроки реализации</p>	<p>1 этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2021 года – разработка основной программы, её обсуждение, принятие и утверждение);</p> <p>2 этап – основной (январь 2022 года – май 2024 года – реализация ведущих направлений программы в образовательных организациях)</p> <p>3 этап – завершающий этап (декабрь 2024 года – подведение итогов, анализ реализации программы и публичного доклада в каждой ОО, составление программы на следующий период</p>
<p>Направление деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение 2. Методическое сопровождение 3. Организационно-деятельное направление
<p>Оценка эффективности программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана модель управления системой профориентационной работы в муниципальном районе, способствующая организации профориентационной работы в образовательных учреждениях по самоопределению обучающихся, предусматривающая проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ; 2. Созданы механизмы межуровневого взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и учреждениями/предприятиями Иркутской области; 3. Функционирует система профессионального развития педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития профессионального самоопределения обучающихся
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования; - наличие страницы на сайте ОО по профориентации; - обеспечение информированности обучающихся о региональном и районном рынках труда и перспективах экономического развития; - увеличение доли обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах.

1. Общие положения

Программа организации профориентационной работы с обучающимися является базовым документом, определяющим направления реализации профориентационной работы на период до 2024 года и определяет цели, задачи, принципы и механизмы.

Согласно региональной концептуальной модели и в соответствии с положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ, утвержденным постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27 сентября 1996 года № 1 профессиональная ориентация осуществляется в целях:

-обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

-прогнозирования профессиональной успешности, в какой – либо сфере трудовой деятельности;

-содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

В качестве нормативных оснований для разработки данной программы выступают следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

3. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642;

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1729-р

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

6. Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономики и информационному обществу на период 2021-2025 годы, утверждена распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 г. № 47-рзп.

2. Краткий анализ ситуации

В настоящее время обновление системы профориентационной работы стало одним из основных направлений деятельности системы образования Киренского района.

В соответствии с государственным национальным проектом «Образование» на территории Киренского района реализуется муниципальный проект «Современная школа», который направлен на обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и вовлечение всех участников системы образования в развитие системы общего образования, в рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

МКОУ «СОШ №3 г. Киренска» является инновационной педагогической площадкой (Приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 №35 «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО») по реализации практико – ориентированного проекта «Мануфактория - детский парк профессий в школе». Сроки реализации проекта 2017-2022 гг. Цель проекта: поэтапное формирование у учащихся осознанного выбора профессии.

На базе МКОУ «СОШ № 3 г. Киренска» функционирует ИНК-класс. Заключен договор от 01.09.2020 №2001/01-03/20 о совместной деятельности по созданию ИНК класса между Обществом с ограниченной ответственностью «Иркутская нефтяная компания, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска».

Функционируют специализированные кадетские классы «Спасатель» на базе МКОУ СОШ №1 г. Киренска, МКОУ СОШ п. Алексеевск.

По проекту «Успех каждого ребенка», целью которого является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой личности путем увеличения охвата дополнительным образованием:

С 1 сентября 2021 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Юный фермер» на базе МКОУ Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф. Основной целью данного курса является формирование осознанного социального и профессионального самоопределения, устойчивой мотивации обучающихся к трудовой деятельности и жизни в сельской местности. Программа реализуется через направления работы – внеурочная деятельность, классные часы.

Разработан и реализуется практико-ориентированный

экспериментальный проект «Удивительная оранжерея», целью которого является выращивание вечнозеленых и экзотических растений в условиях Крайнего Севера на базе Станции Юных Натуралистов.

Участие в проведении цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся школ. Приняли участие 438 учащихся из 13 школ района.

В проекте «Большая перемена» национального проекта «Успех каждого ребенка» приняли участие 15 общеобразовательных организаций Киренского района. Трое обучающихся МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска» и МКОУ «СОШ п. Алексеевск» выиграли путевку в Международный детский центр «Артек».

В рамках проекта «Новые возможности для каждого», который направлен на создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний, в 2021 году 45 человек обучены по профессии водитель категории «А», «В», «С», тракторист категории «А», «В», «С».

По проекту «Учитель будущего», направленному на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден Постановлением администрации Киренского муниципального района от 21.06.2021 г. № 384 «Об утверждении Порядка предоставления мер материального стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего профессионального педагогического образования по очной форме обучения на основании заключенных договоров о целевом обучении.

2. Разработан и утвержден Постановлением администрации Киренского муниципального района от 21.06.2021 г. № 385 «Об утверждении Положения о предоставлении денежной выплаты молодым и приглашенным специалистам, прибывшим на работу в учреждения образования Киренского района.

В целях совершенствования профориентации в 2021 году подписано Соглашение о сотрудничестве с Киренским профессионально-педагогическим колледжем. Предметом данного Соглашения является совместная деятельность Управления образования и ГБПОУ ИО КППК, направленная на организацию прохождения профессиональной практики студентами, разностороннее воспитание молодежи, улучшение профориентационной работы с обучающимися муниципальных учреждений, а также совместное проведение спортивных и иных мероприятий.

Для Киренского района работа по профориентированию детей с ОВЗ актуальна, так как таких детей в районе обучается в 2021-2022 учебном году – 123 человека. Для ребенка с ограничениями возможностями здоровья и жизнедеятельности правильность выбора сферы трудовой деятельности принципиально важна в силу ряда обстоятельств:

Во-первых, выбор в значительной мере взаимосвязан с характером течения заболевания, когда род и условия профессиональной деятельности могут оказать на него позитивное или негативное влияние;

Во-вторых, возможность успешного включения ребенка в систему трудовых отношений - итоговая цель всего комплекса реабилитационных мероприятий;

В-третьих, сама возможность адекватного профессионального выбора затруднена из-за объективных ограничений видов профессиональной деятельности, в которых может проявить себя человек с отклонениями и нарушениями в развитии и в силу искаженных представлений о собственных возможностях.

3.Цели муниципальной программы, их обоснование и поставленные задачи

Целью муниципальной программы является создание системы профориентационных мероприятий, соответствующей современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда, обеспечивающей индивидуальные потребности обучающихся, в том числе с ОВЗ, включающей в себя следующие цели:

Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации.

Обоснование: проведение диагностики и способностей и компетенций, обучающихся позволит выявить интересы и способности обучающихся, определить у 100% обучающихся профиль профессиональных склонностей (инженерно-технический, финансово-экономический, социально-гуманитарный и т.д.) и оказывать адресную поддержку обучающимся в рамках выбранного профиля.

Задачи:

- обеспечить сотрудничество с ОГКУ Центр занятости населения Киренского района
- повышать уровень подготовки (квалификации) педагогов Киренского муниципального района по вопросам профориентации;

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Обоснование: система профориентации должна включать в себя работу по сопровождению профессионального самоопределения, психолого-педагогической и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии. Цель обусловлена необходимостью оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся в выборе будущего направления обучения, будущей профессии, педагогического сопровождения профессионального самоопределения

школьников для того, чтобы 100% обучающихся 9-х классов осуществили правильный выбор профиля и 100% выпускников определились с выбором профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования для дальнейшего обучения.

Задачи:

- повышать уровень информированности обучающихся о программах и мероприятиях по профориентации муниципального, регионального и федерального уровня;

- включить модуль профориентационной работы в рабочую программу воспитания с учетом всех уровней образования и региональных особенностей рынка труда;

- разработать программы дополнительного образования по профориентации, реализовать программы внеурочной деятельности по профориентации;

- использовать деловые игры, как форму профориентационной работы;

- организовать работу с родителями в процессе профориентационной деятельности;

- обеспечить сопровождение индивидуальных проектов, обучающихся по профессиональной тематике;

- выявить и распространить эффективный опыт профориентационной работы (открытые уроки, мастер-классы, конкурсы программ внеурочной деятельности, фестиваль педагогических проектов).

Проведение ранней профориентации обучающихся и воспитанников.

Обоснование: реализация цели направлена на становление в 2025 году в 100% дошкольных образовательных организациях Омской области практики ранней профориентации детей в игровой форме и экскурсионной деятельности для формирования у детей представления о мире профессий, формирования ценностных ориентаций на трудовую деятельность в будущем.

Задачи:

- реализовывать программы по профориентации в дошкольных учреждениях;

- участвовать в создании муниципальной методической копилки лучших практик по ранней профориентации в дошкольных учреждениях.

- обеспечить участие в конкурсах различного уровня для воспитанников по профориентации.

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

Обоснование: деятельность по достижению данной цели позволит создать практику работы с обучающимися с ОВЗ.

Задачи:

- развивать у детей с ОВЗ активное отношение к себе, своим

возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей;

- формировать максимально адекватную оценку обучающимися своих психофизических возможностей;

- повышать уровень информированности обучающихся с ОВЗ о программах и мероприятиях по профориентации муниципального, регионального и федерального уровня;

- обеспечить увеличение доли обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах по технологии, мастер-классах;

- обеспечить увеличение охвата обучающихся с ОВЗ в профессиональных пробах на муниципальном и региональном уровне.

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Обоснование: деятельность по достижению данной цели позволит на основе диагностики ознакомить обучающихся с современным состоянием различных сфер экономики страны, региона и района, а также использовать оборудование новых мастерских на базе профессиональных образовательных организаций и познакомиться с высокотехнологичным оборудованием на предприятиях региона.

Задачи:

- формировать у обучающихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;

- определить формы и методы социального партнерства ОО профессионального образования и образовательных организаций высшего профессионального образования;

- обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях, на предприятиях, в организациях социальных партнеров (в том числе и в проекте «Билет в будущее»)

- обеспечить заключение соглашений о взаимодействии с предприятиями района и области;

- организовать сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов профессионального образования, предприятий;

- обеспечить участие в профильных сменах круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;

- проводить родительские собрания по разъяснению участия обучающихся в проекте «Билет в будущее».

Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Киренского муниципального района и Иркутской

области, развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Обоснование: реализация данной цели будет способствовать совершенствованию механизма взаимодействия между системой образования и рынком труда в Иркутской области, работодателям для обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами на территории региона.

Задачи:

- повышать уровень информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда;
- повышать уровень привлекательности обучения для обучающихся профессионального образования;
- продолжить реализацию проекта «Учитель будущего»;
- организовывать встречи обучающихся с работодателями и социально-значимыми личностями из разных профессиональных сфер;
- обеспечить участие обучающихся в мероприятиях – «День открытых дверей», «Ярмарка профессий»;
- обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней;
- обеспечить участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся с ОВЗ.
- обеспечить участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»;
- обеспечить участие обучающихся в проектах по профориентации, в школьных проектах по профилю будущих профессий.

Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации (далее ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее-ВОО).

Обоснование: деятельность по достижению данной цели позволит организовывать для обучающихся комплекс мероприятий, в том числе через систему конкурсных и других мероприятий, позволяющих ориентировать школьников в системе профессионального образования и демонстрировать обучающимся свои интересы и способности, совершенствовать сотрудничество между ОО, ПОО и ВОО (соглашения, целевое обучение).

Задачи:

- обеспечить организацию работы по выбору предметов для сдачи итоговой аттестации для выпускников 9-х классов близкие к профилю профессии, выбранной для продолжения образования;
- реализовать программы профильного обучения для обучающихся 10-11 классов;
- организовать работу по выбору предметов для сдачи итоговой аттестации для выпускников ОУ, которые осваивают учебные предметы на углубленном уровне, соответствующих профилю обучения.

**4. Целевые индикаторы и показатели
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

реализации муниципальной программы «Организация работы по самоопределению
и профессиональной ориентации с обучающимися Киренского муниципального района»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой индикатор		
			2022	2023	2024
1	Сопровождение профессионального самоопределения, осуществление психолого-педагогической и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации				
1.1	Доля программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб от общего числа программ внеурочной деятельности	%	5	10	15
1.2	Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности, реализуемых в том числе и на базе «Кванториума», центров «Точка роста», от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности	%	5	10	15
1.3	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи от количества обращений родителей (законных представителей)	%	20	30	50
1.4	Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения от общего количества обращения обучающихся в ОО	%	10	15	20
2	Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации				
2.1	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе федерального проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6 - 11-х классов	%	5	10	20

2.2	Доля обучающихся 10 -11-х классов, которым оказана адресная помощь в рамках выбранного профиля, от общей численности обучающихся 10 - 11-х классов	%	10	15	20
3	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Киренского района				
3.1	Количество заключенных договоров, соглашений между ОО и учреждениями/предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	ед.	2	5	8
3.2	Доля обучающихся 6-11-х классов, прошедших профессиональные пробы, от общей численности обучающихся 6 -11-х классов	%	5	10	20
3.3	Доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий деятельностью учреждений/предприятий расположенных на территории Киренского района, от общей численности обучающихся ОО	%	20	35	50
4	Ранняя профориентация обучающихся				
4.1	Доля дошкольных образовательных организаций, организовавших участие воспитанников в сюжетно-ролевых, познавательных играх, просмотр фильмов (мультфильмов), чтении литературы, рисовании, экскурсии и праздниках на тему труда.	ед.	13	13	13
4.2	Численность обучающихся 1-4-х классов, принявших участие в экскурсиях в организации предприятия города, района.	Чел.	20	35	50
5	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ)				
5.1	Численность обучающихся с ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в региональных профессиональных пробах для детей с ОВЗ	чел.	3	4	5
5.2	Доля обучающихся детей с ОВЗ 7-9-х классов, принявших участие в профессиональных пробах для лиц с ОВЗ	%	2	5	7
6	Развитие конкурсного движения профориентационной направленности				

6.1	Количество обучающихся, участвующих в отборочных мероприятиях «Билет в будущее»	Чел.	10	25	35
6.2	Количество обучающихся, участвующих в муниципальном профориентационном мероприятии «Профессия в кадре»	Чел.	10	25	35
6.3	Количество обучающихся, участвующих в муниципальном конкурсе сочинений «Моя будущая профессия...»	Чел.	10	25	35
6.4	Количество обучающихся, участвующих в конкурсе проектов, плакатов «Здесь нам работать!»	Чел.	10	25	35
7	Содействие в поступлении обучающихся в ПОО и ОВО				
7.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования от общего числа поступающих выпускников 9-х классов	%	5	10	15
7.2	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников 11-х классов, осваивающих программы углубленного/профильного уровня	%	20	30	40
7.3	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, изучающих учебные предметы на углубленном /профильном уровне, от общего числа обучающихся 10-11-х классов	%	3	5	10
7.4	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОВО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11-х классов	%	30	35	40

5. Механизмы реализации программы

Профориентационная работа с обучающимися ОУ и ДОУ является неотъемлемой частью реализации программ воспитания и социализации, программ формирования универсальных учебных действий как компонентов основных образовательных программ общеобразовательных организаций. Основой профориентационной работы являются мероприятия, организуемые силами общеобразовательных организаций, в том числе с привлечением ресурсов профессионального и высшего образования, работодателей Киренского района.

Планирование мероприятий осуществляется посредством формирования программы профориентационной работы, разрабатываемой образовательной организацией. Текст программы и сопутствующие ей информационно - методические материалы размещаются в свободном доступе на сайте образовательной организации в специальном разделе или разделе, включающем в себя информацию о реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Система профориентационных мероприятий для детей дошкольного возраста включает в себя сюжетно-ролевые игры, имитирующие различные ситуации и поведение представителей различных профессий, познавательные игры с правилами, фильмы (мультфильмы), чтение литературы о различных профессиях, рисование, экскурсии в организации, праздники на тему труда для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Система профориентационных мероприятий для детей школьного возраста включает в себя мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения, психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи обучающихся и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии:

1) для обучающихся 1-4-х классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности познавательного характера с включением фрагментов профессиональных проб, организация коллективной проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации, на производство в различные учреждения/предприятия Киренского района, участие в уроках «ПроеКТОриЯ»;

2) для обучающихся 5-6-х классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация групповой проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные

организации, музеи профессий, на производство в различные учреждения/предприятия Киренского района с организацией проведения на их базе профессиональных проб, участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) (далее— чемпионаты Wokdskills), участие в уроках «ПроеКТОриЯ»;

3) для обучающихся 7-9-х классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация проектно- исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, музеи профессии, на производство в различные учреждения/предприятия Киренского района с организацией проведения на их базе профессиональных проб, участие в профильных сменах Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работавших с одаренными детьми, подготовка индивидуальных проектов, участие в чемпионатах WorldSkills, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». участие в уроках «ПроеКТОриЯ»;

4) для обучающихся 10-11-х классов - реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация проектно-исследовательской деятельности в центрах «Точка роста», организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, музеи профессии, на производство в различные учреждения/предприятия Киренского района с организацией проведения на их базе профессиональных проб, участие в профильных сменах Круглогодичной очно- заочной школы для одаренных детей и педагогов, работавших с одаренными детьми, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», подготовка индивидуальных проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию (в том числе с привлечением работодателей), участие в уроках «ПроеКТОриЯ».

Наряду с указанными мероприятиями, в системе профориентационной работы с обучающимися, необходимо реализовывать общеразвивающие и предпрофессиональные программы, реализуемые на базе, центров «Точка роста».

Во всех указанных выше мероприятиях предусматриваются формы информирования родителей (законных представителей) обучающихся и возможности их непосредственного участия.

Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется с учетом имеющихся ограничений и предусматривает весь перечень возможных форм профориентации.

Решение об использовании программно-методического обеспечения для

ведения профориентационной работы общеобразовательная организация принимает самостоятельно, за исключением случаев включения организации в перечень образовательных организаций, участвующих в Федеральных проектах.

В системе образования Киренского района МКУ «Центр развития образования» осуществляет основную функцию организационно-методического и информационного сопровождения профориентационной работы, в том числе профессионально-методическую проверку программно-методического обеспечения, разработанного общеобразовательной организацией самостоятельно, а также проверку содержания реализуемых проектов и проводимых профориентационных мероприятий.

На уровне общеобразовательной организации координацию системой профориентационной работы осуществляет сотрудник организации, назначенный ответственным за данную деятельность руководителем – профориентатор. Профориентатор, как ответственное лицо, взаимодействует с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, участвует в разработке программы по профориентации, формирует проектные команды, координирует их деятельность, взаимодействует с МКУ «Центр развития образования» с профессиональными образовательными организациями, и работодателями при организации профориентационных мероприятий.

6. Методы сбора и обработки информации

Сбор и обработка информации осуществляются в соответствии с регламентом проведения мониторинга качества организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Киренского района.

Предметом мониторинга на всех уровнях его проведения является результативность системы профориентационной работы с обучающимися, включающую в себя показатели эффективности реализации программы, предусмотренные разделом 4 муниципальной программы.

Мониторинг осуществляется по информационным таблицам, разработанным в соответствии с муниципальной программой и моделью оценки системы профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации в форме развернутых ответов (в том числе со ссылками на Интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей системы и комплексы мероприятий по профориентационной работе).

7. Оценка эффективности реализации программы

Реализация муниципальной программы предусматривает достижение к 2025 году следующего результата – сформирована эффективно функционирующая система профориентационной работы с обучающимися в системе образования Киренского района.

Эффективность реализации муниципальной программы характеризуется признаками

1) создана модель управления системой профориентационной работы, способствующая организации профориентационной работы в образовательных учреждениях по самоопределению обучающихся, предусматривающая проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;

2) созданы механизмы межуровневого взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и учреждениями/предприятиями Иркутской области;

3) функционирует система профессионального развития педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития профессионального самоопределения обучающихся.

План по реализации муниципальной программы «Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися Киренского муниципального района» на 2022-2024 годы

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
1	2	3	4	5	6
I	НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.1	Создать рабочую группу по реализации плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Март 2022	Управление образования администрации Киренского муниципального района	– Создана рабочая группа	Приказ
1.2	Разработать план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	На начало учебного года	Руководители ОО	– Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся – Рассмотрен на педагогическом совете – Утвержден приказом директора – Размещен на сайте организации	План Протокол педагогического совета Приказ Сайт организации
1.3	Заключить (обновить) договоры с предприятиями, организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся	В течение учебного года	Руководители ОО	– Заключены (обновлены) договоры	Договоры Программы, сценарии
II	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
2.1	Разместить (обновить) информационно-методические материалы на сайте, оформить информационные стенды и т.д.	В течение учебного года	Управление образования администрации Киренского муниципального района Руководители ОО	– Оформлены выставки – Информация выставлена на сайте	Фотогалерея Информация на сайте

1	2	3	4	5	6
2.2	Разработать/актуализировать сценарии уроков, занятий по внеурочной деятельности по профориентационной тематике	В течение учебного года	Руководители ОО	– Разработаны/актуализированы программно-методические материалы, сценарии профориентационных мероприятий	Программно-методические материалы, сценарии
2.3	Включить в рубрику «Полезные ссылки» сайта образовательной организации ссылки на: - сайт ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования (детей http://xn--38-jlcerp5bo.xn--plai/)» - сайт образовательный центр «Персей» (http://perseusirk.ru/) - сайт региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования (https://center-prof38.ru/)	В течение учебного года	Руководители ОО	– Включены в рубрику «Полезные ссылки» ссылки на: сайт сайт ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей – Об информационных ресурсах проинформированы все участники образовательного процесса	Информация на сайте образовательной организации Информация на стенде
III	ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ				
3.1	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса: – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Иркутской области	В течение учебного года	Руководители ОО	– Проведены классные часы, занятия по внеурочной деятельности, родительские собрания, семинары для педагогических работников – Участники образовательного процесса ознакомлены с информацией о системе профессионального, высшего образования, о востребованных и перспективных профессиях, рынке труда и др.	План работы классного руководителя, протоколы родительских собраний

3.2	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования (кружками, секциями), с проведением конкурсов, соревнований и т.д.	В течение учебного года	Руководители ОО	<ul style="list-style-type: none"> – Проведены классные часы, родительские собрания, семинары для педагогических работников. – Участники образовательного процесса ознакомлены с возможностями учреждений дополнительного образования 	Логотип портала на сайте образовательной организации
3.3	Обеспечить участие обучающихся 8-11 классов, родителей (законных представителей), педагогических работников в муниципальном профориентационном мероприятии «Профессия в кадре»	Сентябрь март	Управление образования администрации Киренского муниципального района Руководители ОО	<ul style="list-style-type: none"> – Издан приказ об участии в мероприятии 	Приказ
3.5	Обеспечить участие обучающихся в муниципальном конкурсе сочинений «Моя будущая профессия...»	Ноябрь апрель	Управление образования администрации Киренского муниципального района Руководители ОО	<ul style="list-style-type: none"> – Все участники образовательного процесса ознакомлены с Положением конкурса – Назначен ответственный за реализацию конкурса – Информация размещена на сайте образовательной организации – Составлена заявка на участие в конкурсе – Организовано сопровождение участия обучающихся 	Положение Приказ Информация на сайте Документы на конкурс
3.6	Обеспечить участие обучающихся в конкурсе проектов, плакатов «Здесь нам работать!»	Сентябрь – май	Управление образования администрации Киренского муниципального района Руководители ОО	<ul style="list-style-type: none"> – Все участники образовательного процесса ознакомлены с Положением о конкурсе – Назначен ответственный за участие организации в конкурсе – Информация о конкурсе размещена на сайте образовательной организации 	Приказ Документы на конкурс Информация на сайте образовательной организации

1	2	3	4	5	6
3.7	Обеспечить участие в цикле Всероссийских уроков для обучающихся 8-11 классов «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь – май	Руководители ОО	– Организован просмотр и проведение уроков	Информация на сайте образовательной организации
3.9	Организовать проведение профориентационных уроков, занятий по внеурочной деятельности с включением профессиональных проб, профессионально-ориентированных мастер-классов, профориентационных игр и др.	В течение учебного года	Руководители ОО	– Проведены профессиональные пробы, профессионально-ориентированные мастер-классы, профориентационные игры и другие занятия по профориентационной тематике	Сценарии Информация на сайте образовательной организации
3.10	Обеспечить проведение экскурсий на предприятия, организации Киренского района.	В течение учебного года.	Руководители ОО	Проведены экскурсии	План работы классного руководителя Информация на сайте образовательной организации
3.11	Обеспечить знакомство обучающихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов (участие в чемпионатах): WorldSkills JuniorSkills	В течение учебного года	Руководители ОО	– Организовано знакомство обучающихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills, JuniorSkills	Информация на сайте образовательной организации

3.13	Обеспечить участие в занятиях детского технопарка «Кванториум»	В течение учебного года	Руководители ОО	– Участники образовательного процесса ознакомлены с образовательными направлениями детских технопарков.	Заявка на участие Приказ Информация на сайте образовательной организации
3.15	Обеспечить участие обучающихся 9 – 11-х классов в профориентационных мероприятиях: «Дни открытых дверей», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д.	В течение учебного года	Управление образования администрации Киренского муниципального района Руководители ОО	– Организовано участие обучающихся, воспитанников 9–11-х классов в профориентационных мероприятиях – Созданы условия для закрепления и демонстрации полученных знаний и навыков в рамках региональных олимпиад	Информация на сайте образовательной организации
3.16	Организовать деятельность обучающихся по созданию портфолио (учёту достижений)	В течение учебного года	Руководители ОО	– Организована деятельность по формированию портфолио	Информация на сайте образовательной организации
3.17	Провести консультации обучающихся по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения	В течение учебного года	Руководители ОО	– Проведены консультации по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения, в том числе обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	Анкета обратной связи
3.18	Обеспечить участие выпускников 9,11-х классов в мониторинге профессиональных планов и уровня готовности к выбору профессии	В течение учебного года	Управление образования администрации Киренского муниципального района Руководители ОО	– Обеспечено участие выпускников 9, 11-х классов в мониторинге – Принято участие в семинаре Центра «Ресурс» по результатам мониторинга профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9,11-х классов	Результаты мониторинга
3.19	Провести классные часы, родительские собрания, индивидуальные консультации по информированию обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях получения	В течение учебного года	Руководители ОО	Проведены: – классные часы – родительские собрания – консультации (групповые, индивидуальные)	План работы классного руководителя Протокол Анкеты обратной

1	2	3	4	5	6
	специализированной помощи по трудоустройству в летний период				связи
IV	ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
4.1	Обеспечить ознакомление педагогических работников с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, локальными актами по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	В течение учебного года	Управление образования администрации Киренского муниципального района Руководители ОО	– Руководящие и педагогические работники ознакомлены с нормативными документами – Документы используются при разработке информационно-методических, программных материалов и т.д.	Протокол
4.2	Организовать проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике	В течение учебного года	Управление образования администрации Киренского муниципального района Руководители ОО	– Педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах, актуализировали учебные программы по предметам	Программы семинаров Информация на сайте образовательной организации

	Обеспечить участие педагогических работников в областном конкурсе программ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и дополнительного образования (https://center-prof38.ru/content/konkursy-dlya-pedagogov-do-dou-sosh-0)	В течение учебного года	Управление образования администрации Киренского муниципального района Руководители ОО	– Педагогические работники приняли участие в областном конкурсе программ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и дополнительного образования	Информация на сайте образовательной организации
V	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
5.1	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о сайтах: - сайт ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования (детей)» (http://xn--38-jlcerp5bo.xn--p1ai/) - сайт образовательный центр «Персей» (http://perseusirk.ru/) - сайт региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования (https://center-prof38.ru/)	В течение учебного года	Руководители ОО	– Родители (законные представители) ознакомлены с информацией на сайтах	Протокол
5.2	Провести родительские собрания (круглые столы, конференции,	В течение учебного года	Руководители ОО	– Проведены родительские собрания (круглые столы, конференции,	Информация на сайте

1	2	3	4	5	6
	консультации и т.д.) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			консультации и т.д.)	образовательной организации
VI	АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1	Проанализировать опыт по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Декабрь	Управление образования администрации Киренского муниципального района Руководители ОО	<ul style="list-style-type: none"> – Проанализирован опыт по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. – Определены направления развития профориентационной деятельности. – Оформлена аналитическая справка. – Опыт представлен на заседании, размещен на сайте 	Аналитическая справка Публичный отчет Информация на сайте образовательной организации