

Приложение 1
К Приказу Управления образования
администрации Киренского муниципального района
от 30.12.2020 г. № 311

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ КИРЕНСКОГО РАЙОНА
НА 2021 – 2025 ГОДЫ**

Киренск, 2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КИРЕНСКОГО РАЙОНА НА 2021 – 2025 ГОДЫ»

Наименование программы	«Воспитание обучающихся образовательных организаций Киренского района на 2021 – 2025 годы»
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Киренского муниципального района
Соисполнители программы	МКУ «Центр развития образования» г. Киренска
Участники муниципальной программы	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации
Цель программы	Создание условий и инновационных механизмов развития воспитания в системе образования Киренского муниципального района на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательных организациях района. 2. Обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях. 3. Организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи. 4. Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. 5. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей. 6. Обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом 7. Обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной

	<p>деятельности в образовательных организациях.</p> <p>8. Повышение квалификации работников образования по направлениям воспитания обучающихся.</p> <p>9. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.</p> <p>10. Совершенствование системы работы по правовому воспитанию.</p> <p>11. Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.</p>
Сроки реализации программы	2021 - 2025 годы
Целевые показатели программы	<p>1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации.</p> <p>2. Доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.</p> <p>3. Доля обучающихся принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (% от общего количества обучающихся).</p> <p>4. Доля обучающихся, вовлечённых в работу органов детского самоуправления (% от общего количества обучающихся).</p> <p>5. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (% от общего количества обучающихся).</p> <p>6. Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.).</p> <p>7. Процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних.</p> <p>8. Процент обучающихся состоящих на различных видах учета.</p> <p>9. Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования.</p> <p>10. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных</p>

	в систему дополнительного образования (% от общего количества обучающихся этой категории).
<p>Основные мероприятия программы</p>	<p>1. Гражданское воспитание - педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности.</p> <p>2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности - педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях</p> <p>3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей - целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.</p> <p>4. Приобщение детей к культурному наследию. Культурное наследие - высшие ценности культуры и искусства, составляющие «золотой фонд» нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.</p> <p>5. Популяризация научных знаний среди детей - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p> <p>6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.</p> <p>7. Трудовое воспитание и профессиональное</p>

самоопределение обучающихся - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

8. **Экологическое воспитание**- систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

9. **Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений.** Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность, общероссийская общественно-государственная детско-юношеской организация «Российское движение школьников», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

10. **Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

11. **Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности** - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

12. **Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся** с целью повышения профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в

образовательных организациях Киренского района всех типов.

13. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы возможно через систему многоуровневой и межведомственной методической работы по поддержке процессов воспитания и социализации. Создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ.

14. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

15. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов с целью создания условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Ресурсное обеспечение программы

Без финансирования. Реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие образования на 2015 – 2024 годы» и муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации.
2. Доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.
3. Доля обучающихся принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях.
4. Доля обучающихся, вовлечённых в работу

	<p>органов детского самоуправления.</p> <p>5. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p> <p>6. Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.).</p> <p>7. Процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних.</p> <p>8. Процент обучающихся состоящих на различных видах учета.</p> <p>9. Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования.</p> <p>10. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анализ данных АИС «МОДО», сведения по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения о дополнительном образовании детей», форму федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», отчеты самообследования образовательных организаций</p>

Раздел 1. Характеристика сферы реализации программы.

Программа развития воспитания в Киренском муниципальном районе на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в рамках исполнения Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р.

Программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 998-р) (далее – Стратегия), региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Современная школа», на основе Плана основных мероприятий, проводимых в Киренском районе в рамках Десятилетия детства. Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический

контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

В районе существуют демографические проблемы, среди которых – рост численности граждан старшего возраста и миграция экономически активного населения. Современные социальные процессы экономической дезинтеграции, социальной дифференциации общества, девальвации духовных ценностей оказали негативное воздействие на общественное сознание, деформировали традиционные моральные нормы, нравственные установки.

В ситуации доступности информации, распространяемой посредством прессы, телевидения, радио, сеть Интернет на подрастающее поколение детей обрушивается поток сведений, нацеливающих на праздный образ жизни, культ потребления, насилия и пр., что приводит к постепенной утрате обществом традиционного российского гражданского самосознания и базовых национальных ценностей. Отмечается распространение равнодушия, индивидуализма, немотивированной агрессии, недостаточно уважительного отношения к государству и социальным институтам.

Это позволяет указать, что муниципальными приоритетами в воспитании детей и молодежи должны стать развитие воспитания в системе образования, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы, повышение квалификации работников образования по направлению «Воспитание обучающихся», поддержка общественных объединений в сфере воспитания, формирование базовых национальных ценностей у воспитанников, поддержка семейного воспитания и обучение родителей по программам родительского просвещения и т.д. Указанные вызовы в сфере воспитания и муниципальные приоритеты делают необходимым решение проблемы совершенствования системы воспитания подрастающего поколения программным методом, что дало основание для разработки «Программы развития воспитания в Киренском районе на 2021 - 2025 годы». Система воспитания Киренского района строится с учетом реализации регионального плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённого Распоряжением Правительства Иркутской области, Федеральной Стратегии развития воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, регионального календаря значимых событий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Инфраструктура воспитания в сфере образования Киренского района представлена системой учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме. Инфраструктура воспитания представлена образовательными организациями всех типов. В настоящее время на территории Киренского района 13 образовательных организаций реализуют программы дошкольного образования. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1170 человек. Программы начального, основного и среднего общего образования реализуют 15 общеобразовательных организаций. Количество учащихся составляет 2485 человек.

В Киренском районе 1 учреждение дополнительного образования, в нем обучаются 1071 человек.

Анализ воспитательных практик образовательных организаций Киренского района дает возможность выделить следующие группы проблем.

Первая группа проблем связана с необходимостью развития системы воспитания в образовательных организациях. Такое развитие возможно программными средствами. Образовательные организации района проектируют и, в дальнейшем, с 01.09.2021 года, будут осуществлять рабочих программ воспитания, позволяющие реализовать воспитательный потенциал совместной с обучающимися деятельности, создать воспитательную среду школы, усилить систему воспитания учреждений.

Вторая группа проблем связана с кадровым обеспечением воспитательного процесса. Современный учитель испытывает затруднения в реализации воспитательной деятельности, поскольку такая деятельность может быть осуществлена при наличии у учителя знаний о приоритетных направлениях воспитательной деятельности, указанных в основных нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации, представлений о современных воспитательных методах и технологиях, отвечающих запросам обучающихся, знаний и умений диагностики и мониторинга процесса воспитания, анализа результатов мониторинга. Это делает необходимым повышение квалификации работников образования по названному направлению.

Третья группа проблем связана с необходимостью повышения педагогической культуры родителей. Детско-родительские отношения, воспитательная деятельность родителей показывают недостаточную развитость у них воспитательных навыков, опыта, отсутствие времени для качественного взаимодействия с ребенком, непонимание родителями воспитательных технологий, сущности функциональных обязанностей по воспитанию и обучению детей, дефицит знаний о психологических особенностях ребенка, наличие трудностей при самостоятельном поиске ответов на ежедневно возникающие вопросы по воспитанию и развитию детей и пр. Наряду с вышеуказанным, отмечаются устранение современных родителей от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей, слабость межличностных связей между родителями и детьми, авторитетность внешнего (не всегда позитивно направленного) окружения ребенка, подростка, утрата влияния семьи на ребенка. Психолого-педагогическое просвещение родителей, таким образом, является ответом на данный вызов. Сотрудничество воспитательных институтов, образовательных организаций с семьей может помочь формированию компетенций родителей, их готовности пополнять собственные психолого-педагогические знания, их потребности расширять родительский опыт.

Четвертая группа проблем связана с осуществлением сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы. Мобильность социальных процессов, появление большого количество нормативных документов в сфере воспитания, разработка новых воспитательных технологий, недостаточность воспитательных ресурсов конкретной образовательной организации и пр. делают необходимым сетевое и межведомственное взаимодействие. В основе такого взаимодействия лежит «сеть», представляющая собой совокупность занимающих определенные позиции субъектов (учитель, педагогический коллектив, образовательная организация, институт, общность людей) и связей между ними, направленных на решение проблем воспитания посредством преодоления автономности и закрытости организаций, их взаимодействия на принципах социального партнерства, выстраивания вертикальных и горизонтальных связей между профессиональными командами. В сетевом взаимодействии становится возможной методическая совместная деятельность образовательных организаций района, основой возникновения которой являются проблемы воспитания, понятные всем субъектам, вступающим в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной

деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для ее разрешения.

В числе ресурсов, которые могут быть использованы как сетевые, могут выступать: кадровые ресурсы (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными воспитательными технологиями; специалисты по методикам воспитания и т. п.); диагностический инструментарий для оценки уровня воспитанности, компьютерные диагностирующие программы и т.д. Таким образом, создание сетевого и межведомственного взаимодействия с учетом его нормативно-правовых оснований, сущностных характеристик, управленческих механизмов и механизмов реализации является важным шагом для методического обеспечения воспитательной работы Киренского района.

Сильные стороны муниципальной системы воспитания

1. В Киренском районе существует положительный опыт деятельности по приобщению детей к культурному наследию Иркутской области и России; на изучение краеведения с использованием возможностей областных, муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров.

2. Активно развивается волонтерское движение. Всего подростков и молодёжи, занимающихся волонтерством в Киренском районе более 120 человека.

Волонтерская деятельность ведётся во всех образовательных учреждениях района.

Во всех образовательных учреждениях района в течение года ребята активно принимали участие в мероприятиях и акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Сад памяти», Всероссийский проект «Памяти Героев», Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу», Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Бессмертный полк дома» и др.

3. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется на основе программ патриотического воспитания, функционирования школьных музеев и комнат боевой славы.

4. В образовательных учреждениях района создана система повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах семейных отношений, воспитания детей, включающая: родительский всеобуч, содействующий укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей, создание сферы семейного развивающего досуга, системы информирования, просвещения и консультирования родителей по вопросам семейной педагогики, детской психологии и педагогики.

5. В Киренском районе внедряется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. С сентября 2019 года осуществлен переход на систему персонифицированного дополнительного образования детей. Сертификат дополнительного образования позволяет детям (независимо от места проживания) самостоятельно выбирать организации и программы дополнительного образования с учетом своих интересов, возможностей и потребностей. Создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, действует портал-навигатор сопровождения перехода на новую систему дополнительного образования детей.

Слабые стороны муниципальной системы воспитания

1. Недостаточная стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, отсутствие в программах воспитательной работы

четких целей, ориентированных на достижение обучающимися конкретных результатов, на формирование конкретных компетенций.

2. Диагностика и мониторинг в сфере воспитания нуждаются в детальной разработке.

3. Сложность точной оценки воспитательной деятельности (отсутствие объективных качественных показателей).

Возможности муниципальной системы воспитания

1. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

2. Организация дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях области по объединениям различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3. Дальнейшее развитие детских и молодежных общественных объединений (РДШ, Юнармия и пр.).

4. Формирование условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, системы индивидуальной работы с семьями и детьми «группы риска».

5. Создание условий для дальнейшего развития системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации в образовательных организациях.

Риски муниципальной системы воспитания

1. Отсутствие в части образовательных организаций области заместителей директоров по воспитательной работе (наличие заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, что затрудняет выполнение функциональных обязанностей в сфере воспитания).

2. Старение педагогических кадров.

Раздел 2. Цель и задачи программы, целевые показатели программы, сроки реализации.

2.1. Цель Программы

Создание условий и инновационных механизмов развития воспитания в системе образования Киренского муниципального района на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

2.2. Задачи Программы

1. Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района.

2. Обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.

3. Организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении

задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи.

4. Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

5. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

6. Обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.

7. Обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях.

8. Повышение квалификации работников образования по направлениям воспитания обучающихся.

9. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

10. Совершенствование системы работы по правовому воспитанию.

11. Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.

2.3. Целевые показатели.

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации.

2. Доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

3. Доля обучающихся принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (% от общего количества обучающихся).

4. Доля обучающихся, вовлечённых в работу органов детского самоуправления (% от общего количества обучающихся).

5. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (% от общего количества обучающихся).

6. Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.).

7. Процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних.

8. Процент обучающихся состоящих на различных видах учета.

9. Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования.

10. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлечённых в систему дополнительного образования (% от общего количества обучающихся этой категории).

2.4. Сроки реализации

Программа будет реализована в 2021 - 2025 годах.

2.5. Механизмы реализации

Управление исполнением программы осуществляется управлением образования администрации Киренского муниципального района. Нормативно-правовой механизм связан с разработкой рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении Киренского района в соответствии с программой. К организационно-управленческим механизмам реализации программы относится консолидация усилий воспитательных институтов на школьном, муниципальном и региональном уровнях, а также эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания. Кадровый механизм реализации программы связан с развитием кадрового потенциала в части компетентности педагогических и других работников на основе модернизации содержания и организации дополнительного профессионального педагогического образования в области воспитания.

Раздел 3. Основные направления программы.

1. **Гражданское воспитание** - педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности.

2. **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности** - педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях.

3. **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей** - целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.

4. **Приобщение детей к культурному наследию.** Культурное наследие - высшие ценности культуры и искусства, составляющие «золотой фонд» нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

5. **Популяризация научных знаний среди детей** - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6. **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.

7. **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся** - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда

людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

8. Экологическое воспитание- систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений. Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность, общероссийская общественно-государственная детско-юношеской организация «Российское движение школьников» и Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

10. Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

12. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся с целью повышения профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях Киренского района всех типов.

13. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы возможно через систему многоуровневой и межведомственной методической работы по поддержке процессов воспитания и социализации. Создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ.

14. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

15. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов с целью создания условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение муниципальной программы.

Без финансирования. Реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие образования на 2015 – 2024 годы» и муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Создании и внедрении новых программ воспитания обучающихся общеобразовательных организаций;

Внедрении процедур независимой оценки качества воспитания; развитии эффективной системы дополнительного образования детей; обновлении содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

Создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

Формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания;
2. Доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;
3. Доля обучающихся принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях;
4. Доля обучающихся, вовлечённых в работу органов детского самоуправления;
5. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
6. Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.), не менее.
7. Процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;
8. Процент обучающихся состоящих на различных видах учета;
9. Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;
10. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования.

Мероприятия по реализации основных направлений программы

№ *	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности			
1.1	Региональный этап всероссийской акции «Я гражданин - России»	ежегодно	МКУ «Центр развития образования»	формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции
1.2.	Мероприятия, посвященные Дню России	Ежегодно, июнь	Образовательные организации	формирование у несовершеннолетних активной социально-нравственной и гражданской позиции
1.3.	Вовлечение детей в Российское движение школьников.	2021-2025	Образовательные организации	вовлечение обучающихся в деятельность социально значимых объединений
1.4.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации и государственным праздникам	2021-2025	Образовательные организации	формирование у обучающихся активной социально-нравственной и гражданской позиции
1.5.	Развитие добровольческого движения	2021-2025	Образовательные организации	реализация проектов по развитию добровольчества
1.6.	Участие в Слете областного детского Парламента (Иркутск)	ежегодно	МКУ «Центр развития образования»	формирование у несовершеннолетних активной социально-нравственной и гражданской позиции

1.7.	Мероприятия, посвященные государственным праздникам	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования»	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти героев Отечества и героической истории государства
1.8.	Мероприятия, посвященные Победе в Великой отечественной войне 1945 года.	Ежегодно, апрель-май	Образовательные организации	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства
1.9.	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Ежегодно, сентябрь	Образовательные организации	Формирование активной социально-ответственной и гражданской позиции юного поколения, чувства патриотизма
1.10.	Организация и проведение муниципальных учебных сборов для старшеклассников, военно-спортивной игры «Зарница»	Июнь, ежегодно	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств
1.11.	Мероприятия, посвященные юбилейным датам исторических событий России	Ежегодно	Образовательные организации	воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства

1.12.	Проведение мероприятия, посвященного празднования Дня защитника Отечества	Ежегодно, февраль	Образовательные организации	воспитание у подрастающего поколения гражданско- патриотических чувств, уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства
2	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей			
2.1	Единый урок народного единства	Ежегодно, ноябрь	Образовательные организации	приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;
2.2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов.	Ежегодно, декабрь	Образовательные организации	Повышение гражданской активности школьников
2.3.	Организация и проведения «Недели добра»	Ежегодно, апрель	Образовательные организации	Повышение гражданской активности школьников
2.4.	Творческие конкурсы	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;
2.5.	Организация и проведение творческих конкурсов. (танцевальные, хорового пения, конкурс чтецов)	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	Выявление способных и талантливых детей
2.6.	Организация систематической работы по преподаванию учебного предмета «ОРКСЭ» в образовательных учреждениях	2021-2025	Управление образования	приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;
2.7.	Проведение творческих конкурсов, смотров, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа;

3	Приобщение детей к культурному наследию			
3.1.	Участие в организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Ежегодно, апрель	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	повышение интереса к чтению; расширение читательского кругозора; поиск и поддержка талантливых детей
3.2.	Проведение творческих конкурсов, смотров, викторин.	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	поддержка и развитие детского и юношеского творчества, эстетическое воспитание и художественное развитие детей;
3.3.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	повышение интереса к чтению; расширение читательского кругозора; поиск и поддержка талантливых детей
3.4.	Участие во всероссийском проекте «Культура для школьников»	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	повышение интереса к культуре как можно большего количества детей, педагогов и родителей, а также раскрыть их созидательный, творческий и интеллектуальный потенциал
3.5.	Мероприятия, посвященные Дню русской духовности и культуры	Ежегодно, сентябрь	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	поиск и поддержка талантливых детей
4	Популяризация научных знаний среди детей			
4.1.	Муниципальный робототехнический фестиваль	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	выявление и развитие у
4.2.	Муниципальный чемпионат Сибього	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	

4.3.	Организация и проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда
4.4.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	
4.4.	Организация и проведение интеллектуальных игр, квестов, конкурсов	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	
4.5.	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на повышения интереса у школьников к науке.	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	
4.6.	Организация и проведения конференции исследовательских и реферативных работ	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	
5	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
5.1.	Проведение муниципальных конкурсов: по пропаганде здорового образа жизни; на лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни
5.2.	Организация и проведения «Спартакиада школьников Киренского района», «Президентских состязаний», районных соревнований по видам спорта (лыжи, легкая атлетика, баскетбол, футбол, теннис, волейбол, гандбол, плавание, волейбол, хоккей).	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Образовательные организации	формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни
5.3.	Организация сдачи нормативов ВФСК ГТО	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Образовательные организации	формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни
5.4.	Организация и проведение туристического слета	2021-2025	МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни

6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся			
6.1.	Участие в онлайн уроках Проектория	2021-2025	МКУ «Центр звития образования» Образовательные организации	создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
6.2.	Проведение мероприятий направленных на знакомства школьников с будущей профессией (экскурсии, беседы, онлайн-встречи, неделя без турникетов)	2021-2025	МКУ «Центр звития образования» Образовательные организации	создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
6.3.	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	2021-2025	МКУ «Центр звития образования» Образовательные организации	создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
6.4.	Участие в региональных мероприятиях направленных на раннюю профилизацию школьников.	2021-2025	МКУ «Центр звития образования» Образовательные организации	создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
7	Экологическое воспитание			
7.1.	Организация и проведение муниципальных конкурсов на экологическую тему.	2021-2025	МКУ «Центр звития образования» МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Образовательные	развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её)
7.2.	Участие в региональных экологических мероприятиях	2021-2025	МКУ «Центр звития образования» МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Образовательные организации	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, заботливого отношения к
7.3.	Участие во всероссийском экологическом диктанте	Ежегодно, ноябрь	МКУ «Центр звития образования» МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» Образовательные организации	формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических нарушений и основной
8	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений			
8.1.	Участие в региональном слете РДШ	2021-2025	МКУ «Центр звития образования» РДШ	Создание РДШ в образовательных организациях
8.2.	Всероссийская неделя Добра	Ежегодно, апрель	Образовательные организации	Создание добровольческих групп

8.3.	Проведение добровольческих акций, организация субботников, концертов, спортивных мероприятий.	2021-2025	Образовательные организации	
8.4.	Организация и проведение муниципального слета РДШ	2022,2024	МКУ «Центр развития образования» РДШ	Совершенствование деятельности РДШ в образовательных организациях
9	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
9.1	Обновление и ведение банка данных учащихся “группы риска”, семей, находящихся в социально опасном положении	2021-2025	Образовательные организации	Повышение эффективности в работе с несовершеннолетними
9.2	Составление социального паспорта образовательного учреждения	2021-2025	Образовательные организации	Повышение эффективности в работе с несовершеннолетними
9.3	Организация и проведение межведомственных профилактических рейдовых мероприятий, направленных на выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или сложной жизненной ситуации	2021-2025	Управление образования Образовательные организации	
9.4	Организация участия в областной акции «Каждого ребенка школьного возраста - за школьную парту»	2021-2025	Управление образования Образовательные организации	
9.5	Организация и проведение рейдов по месту жительства несовершеннолетних, не обучающихся или пропускающих занятия без уважительной	2021-2025	Управление образования Образовательные организации	
9.6	Организация и проведение информационнопросветительских, профилактических мероприятий для обучающихся (лекций, бесед, тренингов, направленных на отказ от употребления ПАВ), в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международному дню борьбы со ИДом, Международному дню Здоровья, Всемирному дню без табака и др.	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	снижение уровня делинквентного поведения среди несовершеннолетних

9.7	Организация профилактической работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам полового воспитания, профилактики сексуального насилия среди детей и подростков	2021-2025	Образовательные организации	повышение профессионального уровня педагогов и родителей по вопросам профилактики надзорности и правонарушений несовершеннолетних
9.8	Организация досуговой и кружковой деятельности для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	2021-2025	Образовательные организации	Занятость несовершеннолетних в свободное время
9.9	Обеспечение детей из неблагополучных и малообеспеченных семей местами в ЛДП, ЛТО в период летних каникул.	2021-2025	Образовательные организации	Занятость подростков летний период
10	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности			
10.1	Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно	Образовательные организации	закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, соблюдение высокой скорости движения, принятие правильных решений
10.2	Единый урок по безопасности в сети Интернет	2021-2025	Образовательные организации	воспитание у растущего поколения ответственного отношения к опасной работе информационно-коммуникативной сети "Интернет"
10.3	Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний среди обучающихся	2021-2025	Образовательные организации	повышение информированности обучающихся о последствиях употребления ПАВ; увеличение количества обучающихся с сформированной осознанной позицией соблюдения принципов здорового образа жизни

10.4	Реализация комплекса мер по организации мероприятий психологического сопровождения несовершеннолетних жертв насилия и очевидцев преступления	2021-2025	Образовательные организации	оказание помощи тем нуждающимся в помощи по запросу организаций и родителей (конных представителей)
10.5	Предоставление экстренной и кризисной психолого- педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, в том числе имеющим суицидальное поведение	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	оказание помощи всем нуждающимся в помощи по запросу
10.6	Разработка, тиражирование листовок (листовок) антинаркотической направленности, социальных плакатов для информационной поддержки профилактической работы.	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	разработаны буклеты, плакаты для обучающихся и их родителей по формированию здорового стиля жизни: профилактика употребления психоактивных веществ; здоровое
10.7	Совершенствование деятельности служб школьной медиации	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
10.8	Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	снижение уровня нежелательного поведения среди несовершеннолетних
10.9	Проведение социологического исследования о жестоком обращении к детям.	ежегодно	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	Выявления случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и принятие управленческих решений
10.10	Реализация совместного образовательного проекта «Оказание первой помощи и безопасность дорожного движения» с АО «Полюс Вернинское»	2021-2025	АО «Полюс Вернинское» Образовательные организации	закрепление знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков поведения на дороге в различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных
11	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания			
11.1	Деятельность методических объединений классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов	2021-2025	МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	повышения профессиональной компетентности по вопросу профилактики правонарушений несовершеннолетних

11.2	Реализация курсов повышения квалификации для административных и педагогических работников, направленных на формирование компетенций по сохранению психологического здоровья обучающихся	2021-2025	Управление образования МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	увеличение количества педагогов, владеющих компетенциями, позволяющими в полном объеме качественно реализовывать воспитательную работу
11.3	Организация курсов повышения квалификации по вопросам внедрения программы воспитания для педагогических работников	2021	Управление образования МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	выполнены показатели программы по повышению квалификации
11.4	Семинар-совещание для руководителей образовательных организаций по вопросам реализации школьных программ воспитания	2021-2025	Управление образования МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	подготовлены управленческие кадры для реализации задач по вопросам воспитания
11.5	Организация проведения семинаров для педагогов общеобразовательных организаций по популяризации здорового образа жизни и профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, в компании	2021-2025	Управление образования МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними
12	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
13.1	Информационные встречи с родительской общественностью	2021-2025	Управление образования МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	повышение педагогической и юридической культуры родителей

13.2	Организация и проведение круглых столов, конференций по вопросам воспитания	2021-2025	Управление образования МКУ «Центр развития образования» Образовательные организации	повышение педагогической и юридической культуры родителей
------	---	-----------	--	---

Показатели реализации программы воспитания обучающихся образовательных организаций Киренского района на 2012 – 2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Целевые индикаторы					
		Базовый уровень 2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся							
1.1.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)	19	22	25	30	35	40
2. Показатели по реализации программ, направленных на воспитание обучающихся							
2.1.1.	Доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (процентов)	58	62	66	70	75	80
2.1.2.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования (процентов)	38	38,5	39	39,5	40	40,5
2.1.3.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов, вовлеченных в систему дополнительного образования, от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (процентов)						

2.1.4.	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (процентов)	6	7	8	9	10	11
2.2. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы:							
2.2.1.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов народного творчества, культурно-спортивных акциях и пр.)	19	19,5	20	20,5	21	21,5
3. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся							
3.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов)	5	10	15	20	25	30
3.2.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (процентов)	25	26	27	28	29	30
4. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних							
4.1.	Процент обучающихся состоящих различных видах учета	2,1	2	1,9	1,8	1,7	1,6
4.2.	Процент охвата несовершеннолетних летним отдыхом	50	51	52	53	54	55
4.3.	Процент охвата обучающихся, для которых русский язык не является родным	100	100	100	100	100	100