



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования администрации  
Киренского муниципального района**

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

**10.06.2020** № **906**

на №

от

Руководителю общеобразовательной  
организации,  
руководителю районного методического  
объединения учителей математики,  
информатики и физики

### **Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы по физике в 11 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 17.02.2020 года №69 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 10-ых, 11-ых классах» с 16 марта по 20 марта 2020 года была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по физике в 11 классах.

В мониторинге участвовала 1 общеобразовательная организация – МКОУ «СОШ п. Алексеевск».

В 2018 – 2019 учебном году - 5 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово».

Приняло участие 7 обучающихся.

ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне.

Работа включала 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: базовый – 14, повышенный – 4. В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв, слова или словосочетаний. В работе было 7 заданий с

развернутым ответом, которые различались объёмом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3 - 4 предложений (например, при описании плана проведения опыта).

Степень обученности по району составила 100%, качество обученности - 14%, средний балл – 3,3.

В 2018 – 2019 учебном году степень обученности по району составила 97%, качество обученности - 37%, средний балл – 3,4.

Таблица «Статистика по отметкам»

**2019 – 2020 учебный год**

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	119391	5,19%	42,28%	40,19%	12,34%
Иркутская область	2123	8,7%	53,45%	32,94%	4,91%
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6 (85,71%)</b>	<b>0</b>	<b>1 (14,29%)</b>
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	7	0	6 (85,71%)	0	1 (14,29%)

**2018 – 2019 учебный год**

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3,4%	40,1%	47,2%	9,3%
Иркутская область	3832	5,8%	50,8%	38,2%	5,2%
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>65</b>	<b>2 (3,1%)</b>	<b>39 (60%)</b>	<b>23 (35,4%)</b>	<b>1 (1,5%)</b>
МКОУ "СОШ №1 г. Киренска"	12	1 (8,3%)	4 (33,3%)	7 (58,3%)	0
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	23	1 (4,3%)	17 (73,9%)	5 (21,7%)	0
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	16	0	10 (62,5%)	5 (31,2%)	1 (6,2%)
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	11	0	6 (54,5%)	5 (45,5%)	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	3	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0

Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			65/	3832/	186313/
			7	2123	119391
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	60/	76/	71/

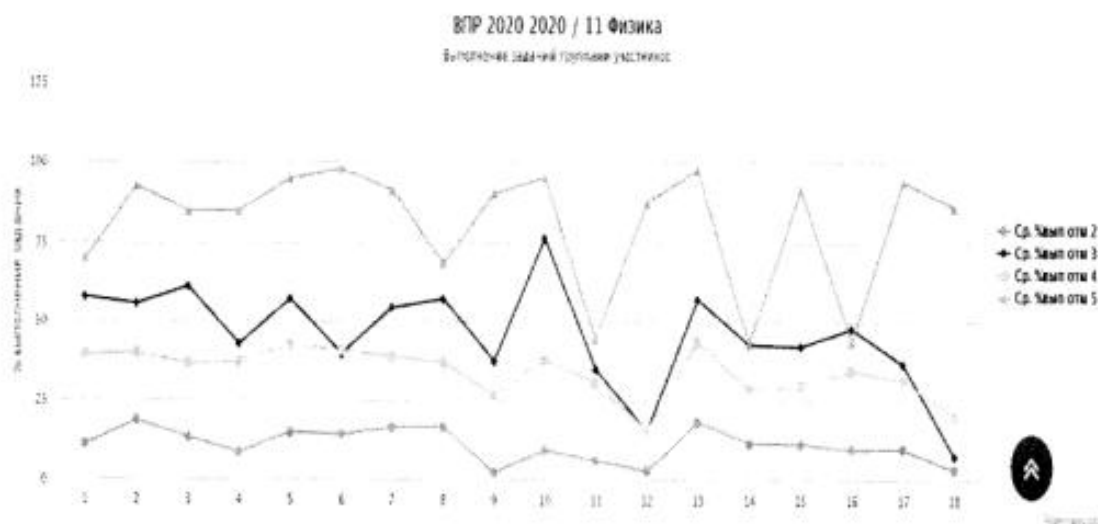
			57	63	68
2	Знать/понимать смысл физических понятий.	2/ 1	74/ 57	74/ 66	90/ 71
3	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	45/ 71	55/ 59	45/ 67
4	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	2/ 1	91/ 43	93/ 57	76/ 65
5	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	2/ 1	57/ 57	30/ 70	52/ 74
6	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1/ 2	63/ 29	56/ 68	62/ 72
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	1/ 2	88/ 57	90/ 64	76/ 67
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2/ 1	65/ 57	56/ 62	59/ 66
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	24/ 57	46/ 35	38/ 43
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	68/ 100	64/ 59	81/ 64
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	69/ 29	62/ 45	59/ 51
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	27/ 29	28/ 22	35/ 29
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	79/ 50	86/ 75	60/ 78
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	57/ 43	56/ 44	52/ 54
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	35/ 57	50/ 44	52/ 51
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	26/ 43	18/ 53	56/ 61
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	31/ 43	24/ 48	59/ 56
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	12/ 14	14/ 25	44/ 31

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания

№№3, 9, 10, 12) и российских (задания №№3, 9, 10).

В прошлом учебном году - результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№5, 6, 8, 10, 11, 14, 16, 17) и российских (задания №№4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14).

#### Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «5», «4» и «2» - задание №3 на распознавание физических явлений в описании опытов или свойств явлений, применение законов для объяснения явлений;
- у обучающихся с отметками «3» и «2» - задание №4 на распознавание физических явлений в описании опытов или свойств явлений, применение законов для объяснения явлений;
- у обучающихся с отметками «5» и «4» - задание №7 на анализ изменений физических величин в процессах;
- у обучающихся с отметками «5» и «4» - задание №8 на интерпретацию физических процессов, представленных в виде графика;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №9 на применение формулы для расчёта физической величины;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №11 на формулировку цели опыта или выводов по результатам опыта;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №12 на планирование исследования по заданной гипотезе;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №14 на объяснение физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств;
- у обучающихся с отметками «5» и «2» - задание №16 на выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №18 на применение информации

из текста и имеющихся знаний при решении задач.

Максимальный первичный балл – 26.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложения №1) в сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 9 баллов (МКОУ «СОШ п. Алексеевск») / 7 баллов (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл – 21 балл (МКОУ «СОШ п. Алексеевск») / 27 баллов (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»).

По диаграмме «Распределение первичных баллов» в МКОУ «СОШ п. Алексеевск» (Приложения №2) в сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 9 баллов / 10 баллов;
- максимальный первичный балл – 21 балл / 20 баллов.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся, которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 6 (86%) / 34 (52%);
- кол-во обучающихся, которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 1 (14%) / 29 (45%);
- кол-во обучающихся, которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 0 / 2 (3%).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» в МКОУ «СОШ п. Алексеевск» (Приложение №6) в сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года можно увидеть следующее

- кол-во обучающихся, которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 6 (86%) / 9 (82%);
- кол-во обучающихся, которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 1 (14%) / 2 (18%);
- кол-во обучающихся, которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 0 / 0.

В МКОУ «СОШ п. Алексеевск» низкий процент выполнения был отмечен в заданиях №№4, 6, 11, 12, 14, 16, 17 и 18.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (низкий процент выполнения):

- задания на знание смысла физических величин, физических законов; умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел – 43% / 29%;
- задание на умение отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных – 29%;
- задание на умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов – 29%;
- задание на умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний – 43%;
- задания на умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно

оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, интернете, научно-популярных статьях – 43% / 43%;

- задание на умение работать с текстовой информацией физического содержания – 14%.

Рекомендации:

1. Руководителю общеобразовательной организации довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по физике в 11-ых классах до всех участников мероприятия.

2. Руководителю РМО учителей математики, информатики и физики Мезенцевой И.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по физике.

3. Учителю-предметнику спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;

- повторить материал по разделам и темам: «Молекулярная физика», «Первый закон термодинамики», «Квантовая физика и элементы астрофизики», «Фотоэффект. Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм», «Квантовые постулаты Бора», «Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра», «Механическое движение и его виды. Равномерное прямолинейное движение», «Законы динамики», «Всемирное тяготение, закон всемирного тяготения», «Модель идеального газа. Давление газа», «Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества», «Первый закон термодинамики», «Электродинамика»;

- на уроках давать подобные задания;

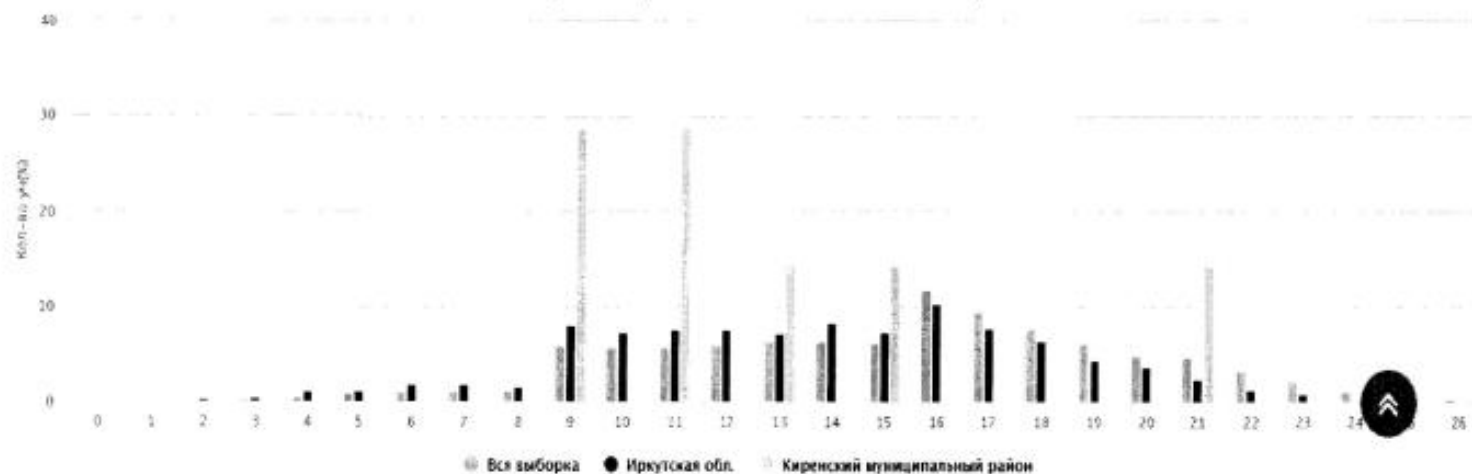
- на уроках включать задания по проведению опытов по исследованию изученных явлений и процессов; по работе с текстовой информацией физического содержания;

- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:**  **О.П. Звягинцева**

Диаграмма «Распределение первичных баллов»  
2019 – 2020 учебный год



2018 – 2019 учебный год

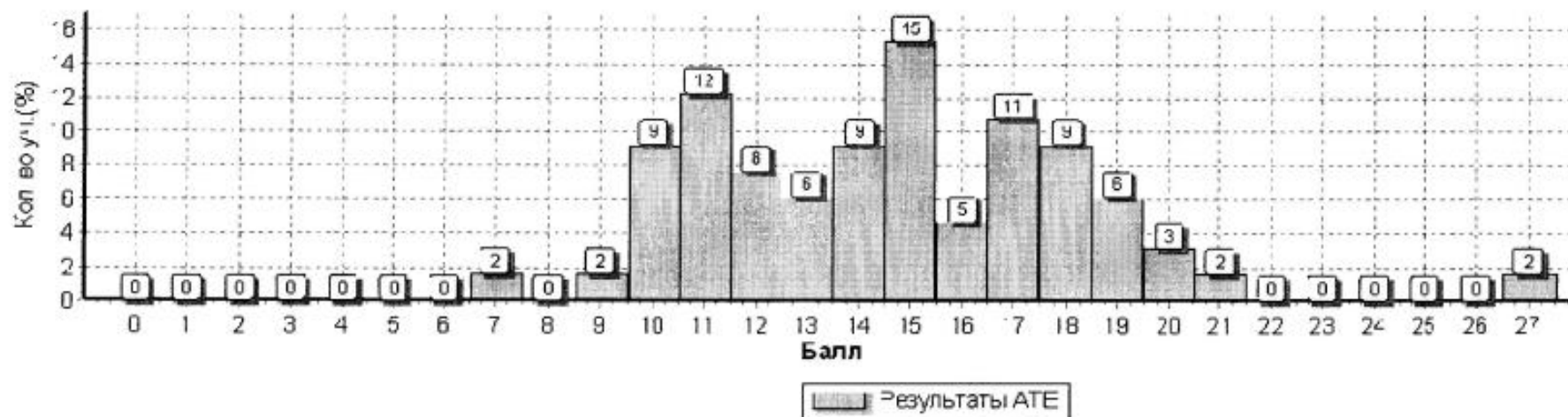
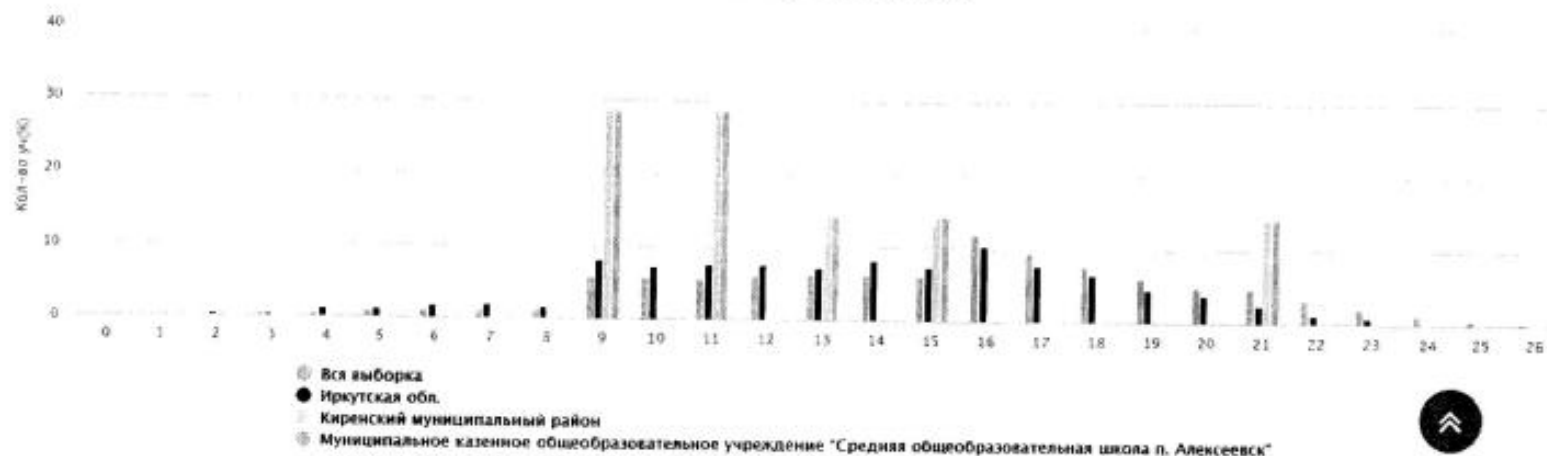


Диаграмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «СОШ п. Алексеевск»

2019 – 2020 учебный год



2018 – 2019 учебный год

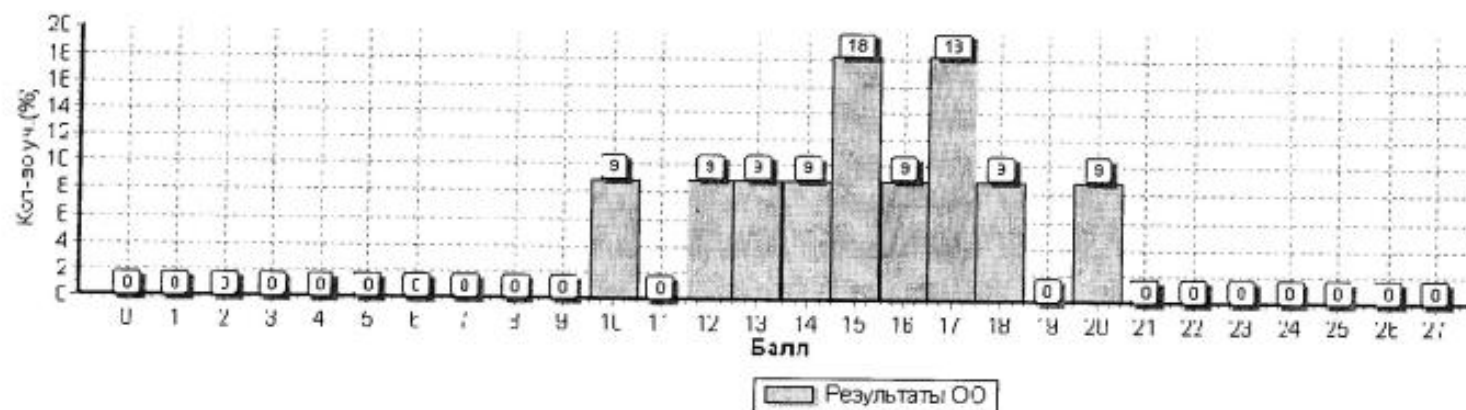




Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

2019 – 2020 учебный год

Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	№ задания																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	119391	68	71	67	65	74	72	67	66	43	64	51	29	78	54	51	61	56	31
Иркутская область	2123	63	66	59	57	70	68	64	62	35	59	45	22	75	44	44	53	48	25
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>71</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>14</b>
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	7	57	57	71	43	57	29	57	57	57	100	29	29	50	43	57	43	43	14

2018 – 2019 учебный год

Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	№ задания																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	186313	71	90	45	76	52	62	76	59	38	81	59	35	60	52	52	56	59	44
Иркутская область	3832	76	74	55	93	30	56	90	56	46	64	62	28	86	56	50	18	24	14
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>45</b>	<b>91</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>27</b>	<b>79</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>12</b>
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	11	59	77	27	91	77	36	82	68	23	82	100	27	86	82	36	45	0	5
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	12	42	100	83	92	71	58	83	88	25	42	58	0	88	50	17	33	58	17
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	23	70	54	39	91	50	78	91	54	11	61	70	39	78	65	52	4	35	2
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	16	59	84	31	88	47	56	94	66	34	88	56	25	72	38	25	44	19	25
МКОУ «СОШ с. Макарово»	3	67	50	67	100	33	100	67	50	67	67	67	50	67	33	33	0	67	33

Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

МКОУ «СОШ п. Алексеевск»

2019 – 2020 учебный год

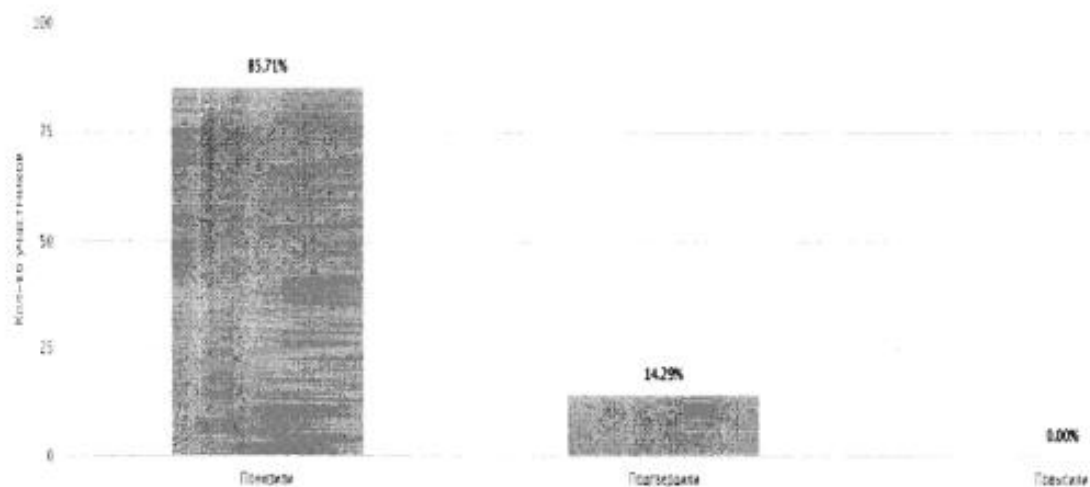
Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	№ задания																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	119391	68	71	67	65	74	72	67	66	43	64	51	29	78	54	51	61	56	31
Иркутская область	2123	63	66	59	57	70	68	64	62	35	59	45	22	75	44	44	53	48	25
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>71</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>14</b>
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	7	57	57	71	43	57	29	57	57	57	100	29	29	50	43	57	43	43	14

2018 – 2019 учебный год

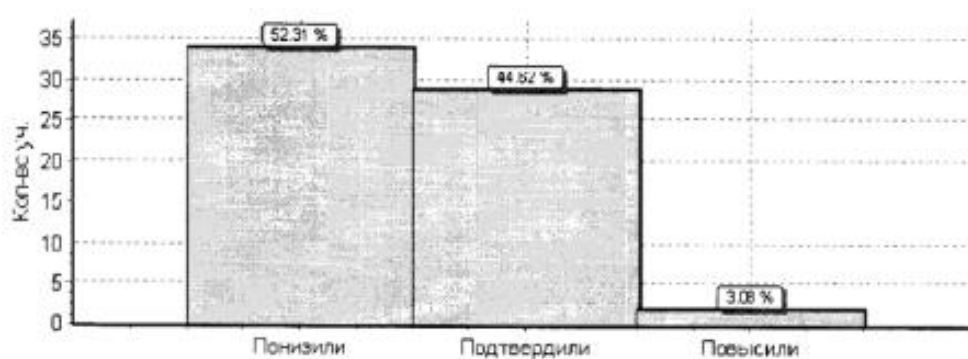
Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	№ задания																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	186313	71	90	45	76	52	62	76	59	38	81	59	35	60	52	52	56	59	44
Иркутская область	3832	76	74	55	93	30	56	90	56	46	64	62	28	86	56	50	18	24	14
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>45</b>	<b>91</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>27</b>	<b>79</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>12</b>
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	11	59	77	27	91	77	36	82	68	23	82	100	27	86	82	36	45	0	5

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

2019 – 2020 учебный год



2018 – 2019 учебный год



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу  
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»

2019 – 2020 учебный год



2018 – 2019 учебный год

