



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

12.11.2020 № 1732

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителям районных методических
объединений учителей начальных классов,
математики, информатики и физики

**Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы
по математике в 5 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (далее – ВПР), письмами Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 класса осенью 2020 года» и от 05.08.2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 года №14-12)», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 04.09.2020 года №176 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2020, порядком проведения ВПР – 2020, с 14 сентября по 12 октября 2020 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 5-ых классах (по программе начальной школы).

В проверочной работе участвовало 12 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;

- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «ООШ с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В этом году в проверочной работе приняло участие 216 обучающихся. С работой справились 208 обучающихся, не справились – 8.

В 2017 – 2018 учебном году в ВПР приняло участие 13 общеобразовательных организаций, 231 обучающийся. С работой справились 229 обучающихся, не справились – 2.

В 2018 – 2019 учебном году в проверочной работе участвовало 13 общеобразовательных организаций, 274 обучающихся. 266 участников справились с работой, 8 – не справились.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 12 заданий, из них 10 – базового и 2 – повышенного уровней

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по математике за 3 года»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2017 - 2018	231	99%	79,7%	4,1
2018 - 2019	274	97%	78%	4,1
2020 - 2021	216	96%	65%	3,7

По данным из таблицы можно увидеть, что отмечается отрицательная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»

представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП НОО и ФГОС за 3 года»

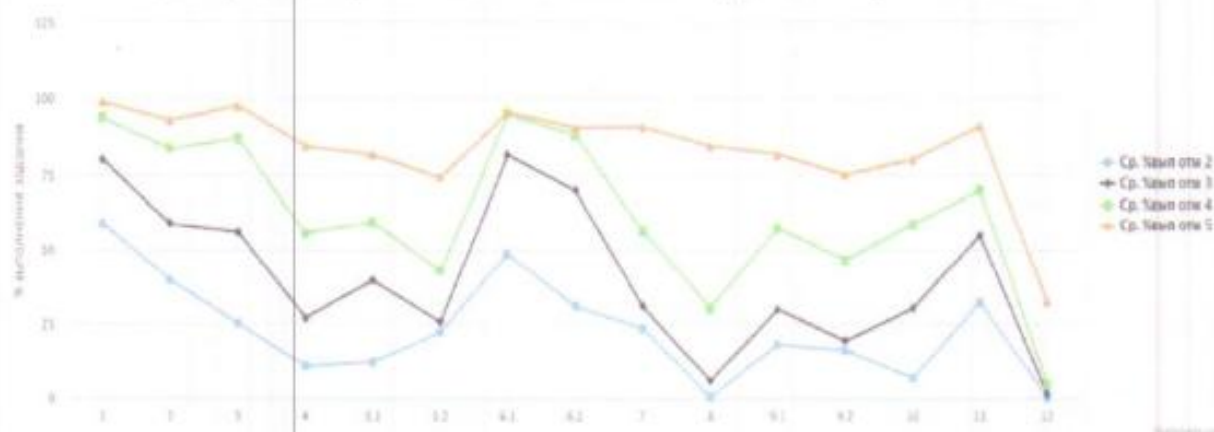
№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			231/ 274/ 216	29970/ 32232/ 29927	1460995/ 1548189/ 1369699
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	96 96 89	95 93 86	96 95 89
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	89 88 75	87 84 73	89 87 76
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	86 84 71	85 86 78	86 87 79,7
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	1	68 54 49	67 62 48	68 67 54
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	46 68 58	51 70 49	59 73 55
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	41 7 44	39 58 37	51 60 41
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	90 93 86	93 93 89,9	92 93 90
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.	1	78 89 79,6	79 87 79	72 88 81

	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.				
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	82 73 53	76 67 49	79 71 53
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	52 40 22	53 45 36	50 49 39,7
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	36 55 55	46 52 45	67 56 48
9(2)		1	29 44 48	43 40 33	49 45 37
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	95 49 51	91 41 49	94 46 51
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	74 68	73 64	74 64
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	21 18 6	24 17 9	27 20 11

В сравнении с результатами за три года, можно отметить следующее:

- в 2017 – 2018 учебном году результаты выполнения заданий учащимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше (задания №№1, 2, 3, 4, 5(2), 7, 10) и российских (задания №№6(2), 7, 10);
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 5(2), 6(2), 7, 9(1), 9(2), 10, 11, 12) и российских (задания №№1, 2, 5(2), 6(2), 7, 10);
- в этом году результаты выше областных (№№1, 2, 4, 5(1), 5(2), 6(2), 7, 9(1), 9(2), 10, 11) и российских (№№5(1), 5(2), 9(1), 9(2), 11).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть следующее:

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием №2 на вычисление значения числового выражения с соблюдением порядка действий;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в выполнении задания №4 на умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - проблемы в выполнении задания №5(2) на построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием №6(2) на умение анализировать и интерпретировать данные;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием №7 на выполнение действий с многозначными числами;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в выполнении задания №8 на решение текстовых задач в три – четыре действия;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - проблемы в выполнении задания №9(2) на овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- у обучающихся с отметками «4» и «3» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием №12 на умение решать текстовые задачи в три – четыре действия.

В 2018 – 2019 учебном году у участников с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения такие задания, как и в этом году (№№2, 6(2), 9(2), 12); в 2017 – 2018 учебном году - №№6(2), 11.

Максимальный первичный балл за работу составил 20 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2017 – 2018 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»);
- 2018 – 2019 учебный год – 3 балла (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 3 балла (МКОУ «СОШ с. Алымовка»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2017 – 2018 учебный год – 18 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
- 2018 – 2019 учебный год – 20 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «Начальная школа – детский сад п. Воронежский»);
- 2020 – 2021 учебный год – 19 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):

- 2017 – 2018 учебный год – 17 (7%);
- 2018 – 2019 учебный год - 19 (7%);
- 2020 – 2021 учебный год – 41 (19%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$):

- 2017 – 2018 учебный год – 132 (57%);
- 2018 – 2019 учебный год - 166 (61%);
- 2020 – 2021 учебный год - 143 (66%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$):

- 2017 – 2018 учебный год – 82 (35%);
- 2018 – 2019 учебный год - 89 (32%);
- 2020 – 2021 учебный год – 32 (15%).

По результатам гистограммы видно, что в этом году увеличилось количество участников, которые понизили отметку ($ОВР < ОЖ$).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умение читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- задание на умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- задание на умение решать текстовые задачи;
- задание на умение интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- задание на умение решать текстовые задачи в 3 – 4 действия.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по математике в 5-ых классах до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с последующим размещением на сайте общеобразовательной организации;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителям районных методических объединений учителей начальных классов (Лисина Н.И.) и математики, информатики и физики (Елизарова А.В.) на заседании методических объединений проанализировать результаты проверочной работы по математике.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по темам и разделам: «Начальные математические знания», «Геометрические задачи», «Решение задач», «Арифметические действия»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания на отработку вычислительных навыков; решение текстовых задач; на работу с таблицами;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по математике за три года»

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	65/	16	32	16	1	98%	74%	3,97
		86/	44	37	4	1	99%	94%	4,4
		49	17	24	8	0	100%	84%	4,2
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	46/	13	25	8	0	100%	83%	4,1
		54/	20	20	14	0	100%	74%	4,1
		34	1	17	14	2	94%	53%	3,5
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	48/	25	13	10	0	100%	79%	4,3
		40/	10	22	8	0	100%	80%	4,1
		53	5	29	19	0	100%	64%	3,7
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	17/	4	9	4	0	100%	76%	4
		17/	0	10	5	2	88%	59%	3,5
		34	2	20	10	2	94%	65%	3,7
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	1/	0	1	0	0	100%	100%	4
		0/							
		2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	14/	5	5	4	0	100%	71%	4,1
		34/	4	21	8	1	97%	74%	3,8
		18	0	12	4	2	89%	67%	3,6
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8/	5	3	0	0	100%	100%	4,6
		8/	2	3	1	2	75%	63%	3,6
		9	0	2	5	2	78%	22%	3
8	МКОУ «ООШ с. Коршуново»	0/							
		4/	2	1	0	1	75%	75%	4
		3	2	0	1	0	100%	67%	4,3
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	7/	2	3	2	0	100%	71%	4
		7/	2	3	2	0	100%	71%	4
		5	0	3	2	0	100%	60%	3,6
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	7/	1	4	1	1	86%	71%	3,7
		6/	1	1	3	1	83%	33%	3,3
		4	0	3	1	0	100%	75%	3,8
11	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/	1	1	0	0	100%	100%	4,5
		2/	0	2	0	0	100%	100%	4
		1	0	1	0	0	100%	100%	4
12	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	7/	5	2	0	0	100%	100%	4,7
		7/	2	1	4	0	100%	43%	3,7
		4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
13	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	5/	4	1	0	0	100%	100%	4,8
		8/	2	4	2	0	100%	75%	4
		0							
14	МКОУ «Начальная школа – детский сад №4 г. Киренска»	4/	1	3	0	0	100%	100%	4,3
		0/							
		0							

15	МКОУ «Начальная школа – детский сад п. Воронежский»	0/ 1/ 0	1	0	0	0	100%	100%	5
По району									
2017 – 2018 уч.г.		231	82	102	45	2	99%	79,7%	4,1
2018 – 2019 уч.г.		274	90	125	51	8	97%	78%	4,1
2020 – 2021 уч.г.		216	27	114	67	8	96%	65%	3,7

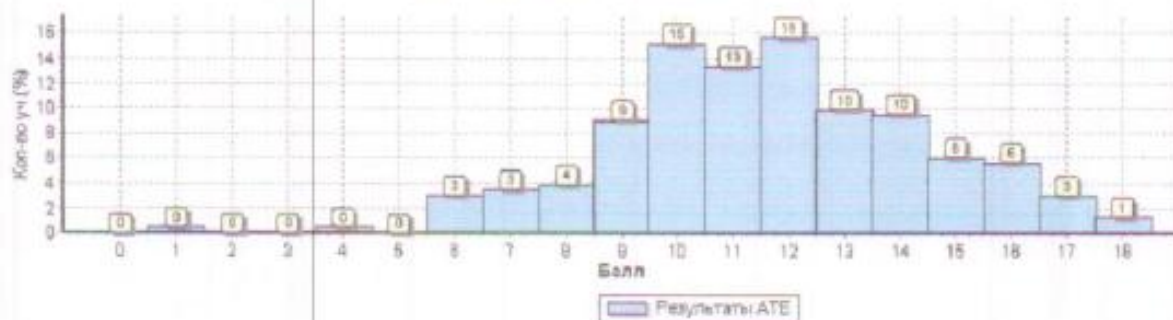
Таблица «Статистика по отметкам за три года»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1460993/ 1548189/ 1369699	1,9 2,4 7	20 18,6 27,1	30,1 43,5 44	48 35,5 22
Иркутская область	29970/ 32232/ 29927	3 3,9 10,1	23 20,7 29,7	31,6 44,7 42	42,4 30,7 18,4
Киренский муниципальный район	231/ 274/ 216	0,87 2,9 3,7	19,5 18,6 31	44,2 45,6 52,8	35,5 32,8 12,5
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	65/ 86/ 49	1,5 1,2 0	24,6 4,7 16,3	49,2 43 49	24,6 51,2 34,7
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	46/ 54/ 34	0 0 5,9	17,4 25,9 41,2	54,3 37 50	28,3 37 2,9
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	48/ 40/ 53	0 0 0	20,8 20 35,9	27,1 55 54,7	52,1 25 9,4
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	17/ 17/ 34	0 11,8 5,9	23,5 29,4 29,4	52,9 58,8 58,8	23,5 0 5,9
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	1/ 0/ 2	0 0 0	0 50 50	100 50 50	0 0 0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	14/ 34/ 18	0 2,9 11,1	28,6 23,5 22,2	35,7 61,8 66,7	35,7 11,8 0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8/ 8/ 9	0 25 22,2	0 12,5 55,6	35,7 37,5 22,2	62,5 25 0
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	0/ 4/ 3	25 0 0	0 33,3 33,3	25 0 0	50 66,7 66,7
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	7/ 7/ 5	0 0 0	28,6 28,6 40	42,9 42,9 60	28,6 28,6 0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	7/ 6/ 4	14,3 16,7 0	14,3 50 25	57,1 16,7 75	14,3 16,7 0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/ 2/ 1	0 0 0	0 0 0	50 100 100	50 0 0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	7/ 7/ 4	0 0 0	0 57,1 50	28,6 14,3 50	71,4 28,6 0
МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	5/ 8/ 0	0 0 0	0 25 25	20 50 50	80 25 25
МКОУ «Начальная школа – детский сад №4 г. Киренска»	4/ 0/ 0	0 0 0	0 0 0	75 75 75	25 25 25

МКОУ «Начальная школа – детский сад п. Воронежский»	0/ 1/ 0		0	0	0	100
---	---------------	--	---	---	---	-----

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

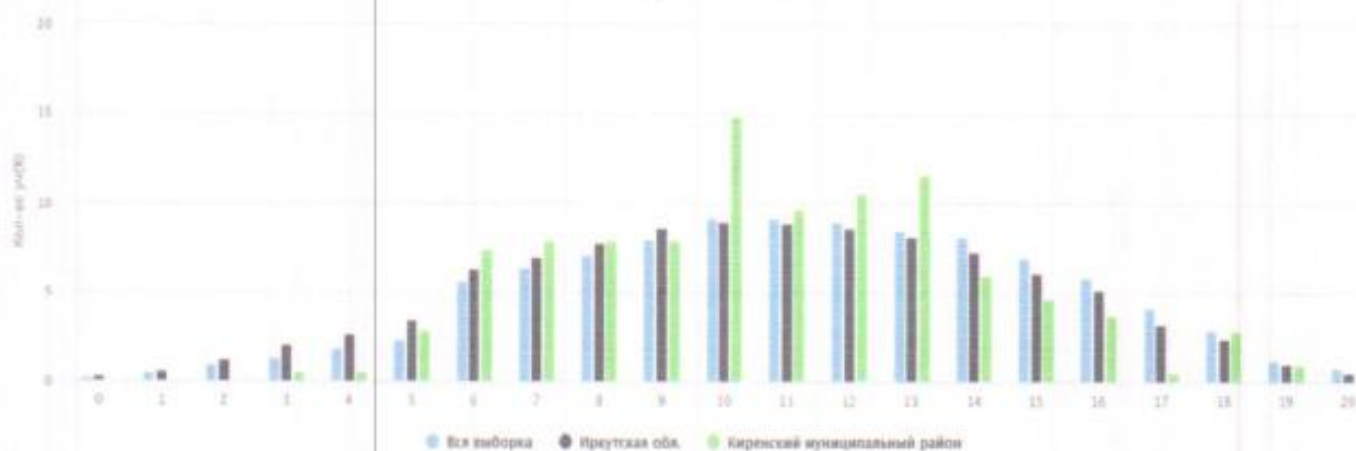
2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год

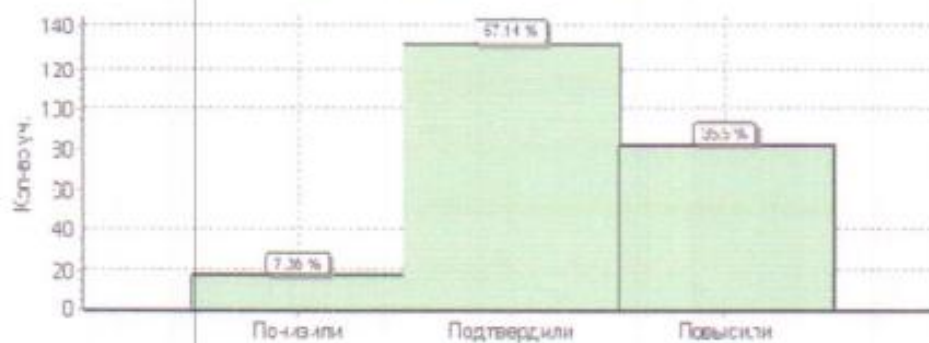


2020 – 2021 учебный год

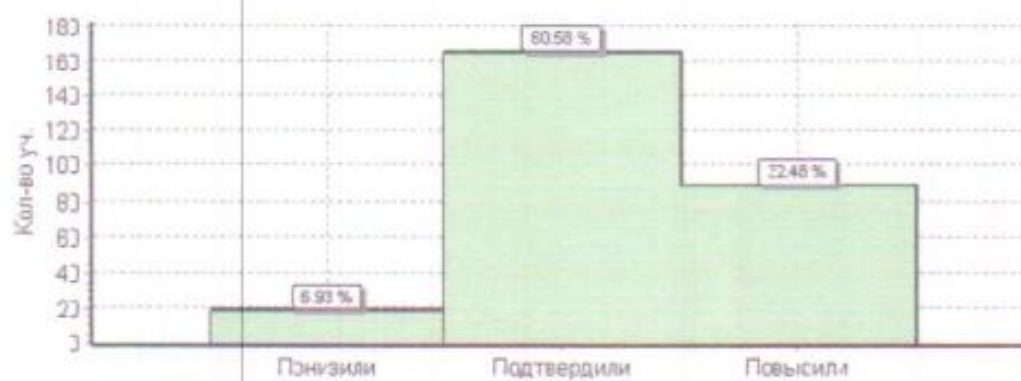


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год

