



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

03.12.2020 № 1881

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей математики, физики
и информатики

Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы по математике в 6 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (далее – ВПР), письмами Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 класса осенью 2020 года» и от 05.08.2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 года №14-12)», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 04.09.2020 года №176 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2020, порядком проведения ВПР – 2020, с 14 сентября по 12 октября 2020 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 6-ых классах (по программе 5 класса).

В ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;

- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «ООШ с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В этом году в проверочной работе приняло участие 268 обучающихся, из них с работой справилось 170 участников, не справилось – 98.

В 2018 – 2019 учебном году с ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций, 228 обучающихся, 204 участника справилось с проверочной работой, 24 – не справилось.

В 2017 – 2018 учебном году в работе участвовало 11 общеобразовательных организаций, 207 обучающихся. С ВПР справилось 182 участников, не справилось – 25.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 14 заданий: 12 – базового и 2 – повышенного уровней сложности.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по математике за 3 года»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2017 - 2018	207	88%	52%	3,5
2018 - 2019	228	89%	57%	3,6
2020 - 2021	268	63%	26%	2,96

Из таблицы можно увидеть, что отмечается отрицательная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов за три года»

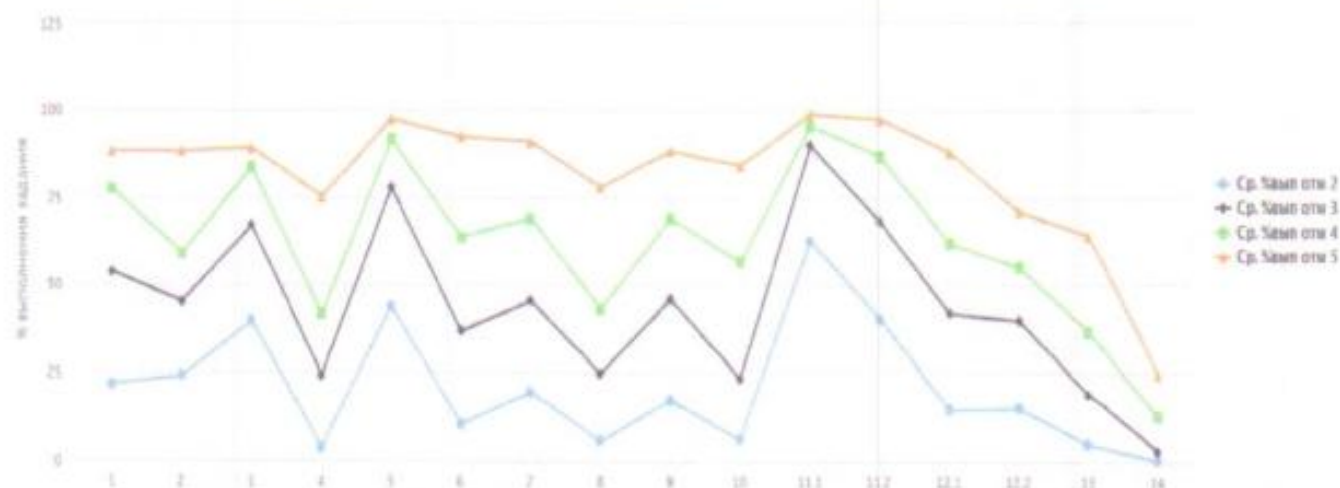
№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			207/ 228/ 268	25473/ 28949/ 28766	1296774/ 1419498/ 1302933
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	74 83 49	64 76 54	61 80 62
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	76 49 49,6	59 48 41	59 55 51
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	68 77 68	54 62 61	59 64 63
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	29 50 19,8	37 44 33	52 51 40
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	92 86 73	87 83 70	87 86 75
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	34 49 34	29 45 45	24 47 47
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	35 50 41	38 48 51	45 53 58
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	8 36 24	14 27 31	30 32 37
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	63 63 45	57 54 47	66 57 50
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	24 45 24	20 41 38	42 43 41
11(1) 11.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	85 88	83 86	87 88

			85	81	84
11(2) 11.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	73 76 63	65 73 68	60 75 73
12(1) 12.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	83 73 38	76 66 45	80 69 49
12(2) 12.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	84 75 35	75 67 41	80 68 43
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	33 24 20	28 33 25	23 36 28
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	14 12 5	16 10 8	12 10 9

В сравнении с результатами за три года можно отметить следующее:

- в 2017 – 2018 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11(1), 11(2), 12(1), 12(2), 13) и российских (задания №№1, 2, 3, 5, 6, 11(2), 12(1), 12(2), 13);
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11(1), 11(2), 12(1), 12(2), 14) и российских (задания №№1, 3, 6, 8, 9, 10, 11(2), 12(1), 12(2), 14);
- в этом году результаты в основном выше областных (задания №№2, 3, 5, 11.1) и российских (задания №№3, 11.1).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №2 на умение оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №4 на решение задач на нахождение части числа и числа по его части;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задания №№6, 8 на решение текстовых задач;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №10 на решение задач на покупки, решение несложных логических задач методом рассуждений;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №11.2 на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №12.1 на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №12.2 на развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №13 на развитие пространственных представлений;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №14 на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

В 2018 – 2019 учебном году у участников проверочной работы с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения задания №№2, 4, 6, 8, 10, 11(2), 13, 14; в 2017 – 2018 учебном году – задания №№4, 6, 8, 10, 11(2), 13, 14.

Максимальный первичный балл за работу составил 20 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2017 – 2018 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово»);
- 2018 – 2019 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2017 – 2018 учебный год – 20 баллов (МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);
- 2018 – 2019 учебный год – 20 баллов (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 19 баллов (МКОУ «СОШ п. Юбилейный»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):

- 2017 – 2018 учебный год – 90 (43%);
- 2018 – 2019 учебный год – 67 (29%);
- 2020 – 2021 учебный год – 174 (65%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$):

- 2017 – 2018 учебный год – 102 (49%);
- 2018 – 2019 учебный год – 118 (52%);
- 2020 – 2021 учебный год – 80 (30%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$):

- 2017 – 2018 учебный год – 15 (7%);
- 2018 – 2019 учебный год – 43 (19%);
- 2020 – 2021 учебный год – 4 (5%).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на умение оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»;
- задание на умение оперировать понятием «обыкновенная дробь»;
- задание на умение находить часть числа и число по его части;
- задание на решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины;
- задание на умение решать текстовые задачи;
- задание на умение применять полученные знания для решения задач практического характера;
- задание на умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки;
- задание на умение применять полученные знания для решения задач практического характера;
- задание на проверку навыков геометрических построений;
- задание на развитие пространственных представлений;
- задание на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по математике в 6 классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с последующим размещением на сайте общеобразовательной организации;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителю районного методического объединения учителей математики, физики и информатики Елизаровой А.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты проверочной работы по математике.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам и темам: «Числа и вычисления», «Текстовые задачи», «Геометрические фигуры», «Статистика и теория вероятностей», Измерения и вычисления;
- на уроках давать подобные задания;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования


администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

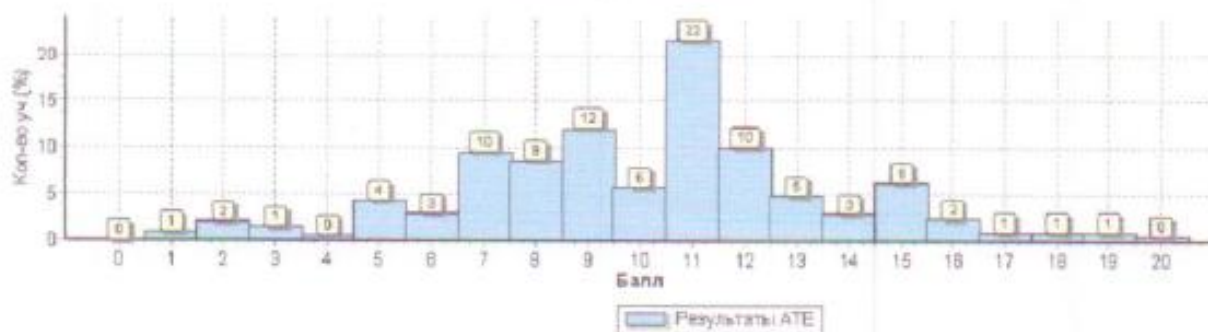
Таблица «Результаты ВПР по математике за три года»

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	63/	7	26	19	11	83%	52%	3,5
		60/	19	22	15	4	93%	68%	3,9
		74	2	15	24	33	55%	23%	2,8
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	36/	8	16	12	0	100%	67%	3,9
		39/	12	12	11	4	89,7%	62%	3,8
		54	3	12	23	16	70%	28%	3
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	35/	2	11	22	0	100%	37%	3,4
		59/	5	19	29	6	89,8%	41%	3,4
		47	0	7	22	18	62%	15%	2,8
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	23/	2	11	7	3	87%	57%	3,5
		26/	2	11	9	4	85%	50%	3,4
		28	6	7	9	6	79%	46%	3,5
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4/	0	0	0	4	0%	0%	2
		2/	0	1	0	1	50%	50%	3
		0							
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	28/	3	14	8	3	89%	61%	3,9
		13/	2	4	5	2	85%	46%	3,5
		32	1	4	10	17	47%	16%	2,7
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/	2	1	0	0	100%	100%	4,7
		6/	1	4	1	0	100%	83%	4
		7	1	0	3	3	57%	14%	3,3
8	МКОУ «ООШ с. Коршуново»	0/							
		0/							
		4	0	2	2	0	100%	50%	4,5
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	0	2	0	100%	0%	3
		6/	4	2	0	0	100%	100%	4,7
		8	3	4	1	0	100%	88%	4,3
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/	1	1	0	4	33%	33%	2,8
		6/	2	1	0	3	50%	50%	3,3
		6	0	0	1	5	17%	0%	2,2
11	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/	0	0	2	0	100%	0%	3
		3/	1	0	2	0	100%	33%	3,7
		2	0	0	2	0	100%	0%	3
12	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5/	0	2	3	0	100%	40%	3,4
		8/	3	3	2	0	100%	75%	4,1
		6	2	1	3	0	100%	50%	3,8
По району									
2017 – 2018 уч.г.		207	25	82	75	25	88%	52%	3,5
2018 – 2019 уч.г.		228	51	79	74	24	89%	57%	3,6
2020 – 2021 уч.г.		268	18	52	100	98	63%	26%	2,96

Таблица «Статистика по отметкам за три года»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1296774/	13,6	37,5	33,1	15,8
	1419498/	11,6	34,2	33,6	20,6
	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Иркутская область	25473/	19,1	40,5	28,7	11,7
	28949/	17,3	33,6	31	18,1
	28766	26,99	36,5	25,14	11,37
Киренский муниципальный район	207/	12,1	36,2	39,6	12,1
	228/	10,5	32,5	34,6	22,4
	268	36,57	37,31	19,4	6,72
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	63/	17,5	30,2	41,3	11,1
	60/	6,7	25	36,7	31,7
	74	44,95	32,43	20,27	2,7
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	36/	0	33,3	44,4	22,2
	39/	10,3	28,2	30,8	30,8
	54	29,63	42,59	22,22	5,56
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	35/	0	62,9	31,4	5,7
	59/	10,2	49,2	32,2	8,5
	47	38,3	46,81	14,89	0
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	23/	13	30,4	47,8	8,7
	26/	15,4	34,6	42,3	7,7
	28	21,43	32,14	25	21,43
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4/	100	0	0	0
	2/	50	0	50	0
	0				
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	28/	10,7	28,6	50	10,7
	13/	15,4	38,5	30,8	15,4
	32	53,13	31,25	12,5	3,13
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/	0	0	33,3	66,7
	6/	0	16,7	66,7	16,7
	7	42,86	42,86	0	14,29
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	0/				
	0/				
	4	0	50	50	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	100	0	0
	6/	0	0	33,3	66,7
	8	0	12,5	50	37,5
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/	66,7	0	16,7	16,7
	6/	50	0	16,7	33,3
	6	83,33	16,67	0	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/	0	100	0	0
	3/	0	66,7	0	33,3
	2	0	100	0	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5/	0	60	40	0
	8/	0	25	37,5	37,5
	6	0	50	16,67	33,33

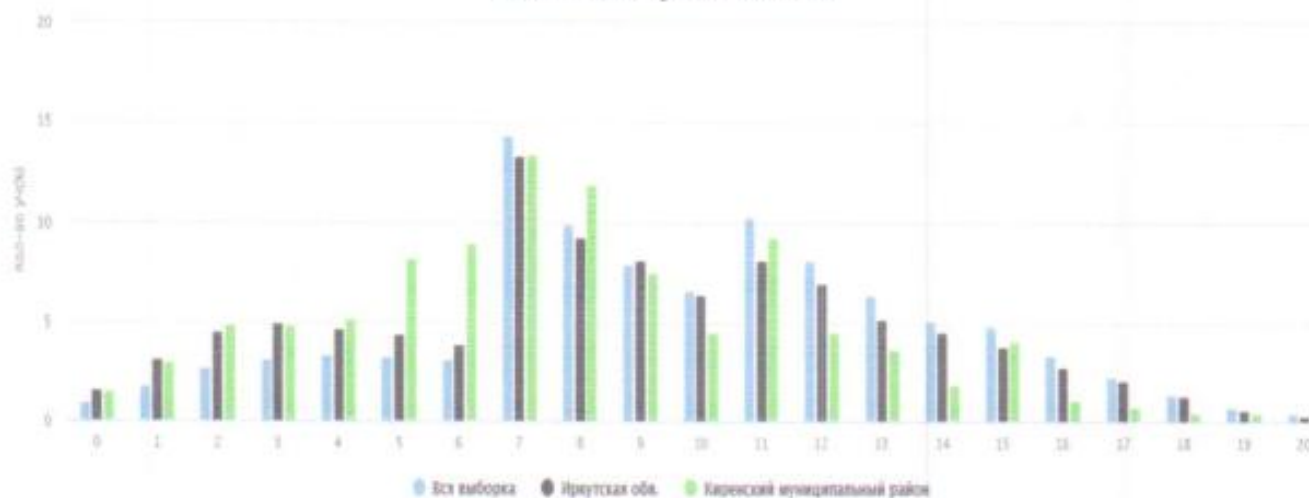
Диаграмма «Распределение первичных баллов»
2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год

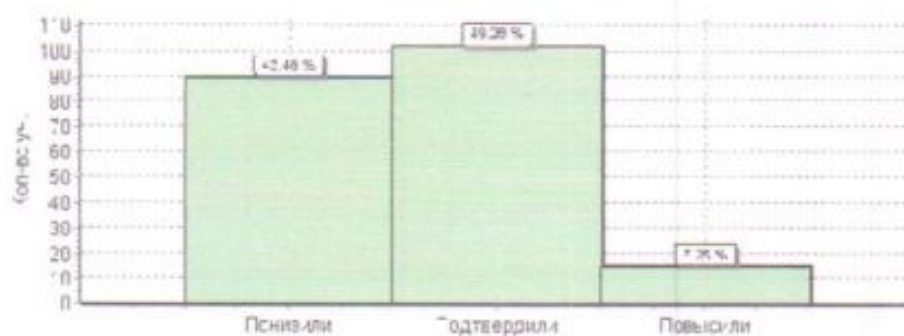


2020 – 2021 учебный год

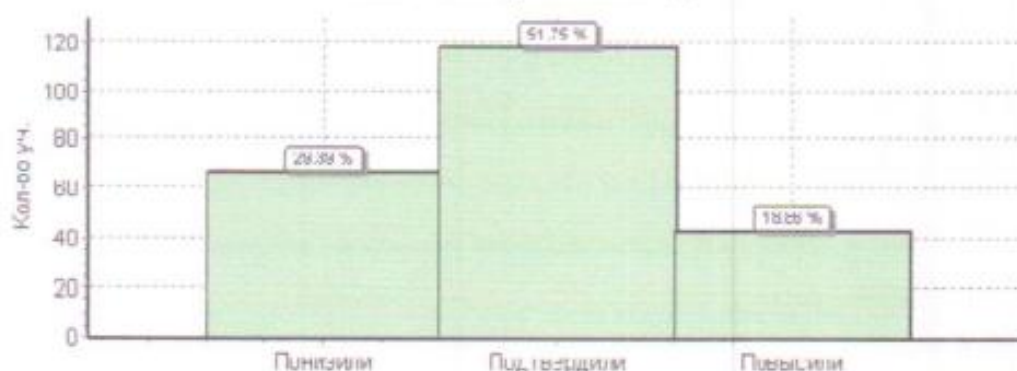


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год

