



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
Управление образования администрации  
Киренского муниципального района

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

23.11.2020 № 1800

на №

от

Руководителям общеобразовательных  
организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей истории,  
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

#### Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (далее – ВПР), письмами Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 класса осенью 2020 года» и от 05.08.2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 года №14-12)», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 04.09.2020 года №176 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2020, порядком проведения ВПР – 2020, с 14 сентября по 12 октября 2020 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по обществознанию в 7-ых классах (по программе 6 класса).

В ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В этом году в проверочной работе участвовало 208 обучающихся. С работой справились 169 обучающихся, не справились – 39.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР принимало участие 11 общеобразовательных организаций, 202 обучающихся. 190 участников справились с проверочной работой, 12 – не справились.

В 2017 – 2018 учебном году в работе участвовало 7 общеобразовательных организаций, 87 обучающихся. С проверочной работой справились 80 участников, не справились – 7.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

*Регулятивные универсальные учебные действия:* целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической



цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

Задания проверочной работы были направлены на выявление следующих *личностных результатов (личностных УУД)* освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Проверочная работа позволила выявить понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приёмов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Работы по обществознанию для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Работа по обществознанию состояла из 8 заданий (7 заданий базового и 1 – повышенного уровней), из которых 2 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий - развёрнутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПР по обществознанию за три года»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2017 - 2018	87	92%	41%	3,3
2018 - 2019	202	94%	50%	3,5

2020 - 2021	208	81%	25%	3,1
-------------	-----	-----	-----	-----

Из данных таблицы можно увидеть, что отмечается отрицательная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов  
в соответствии с ПООП ООО за два года»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			202/ 208	25332/ 25886	1284448/ 1200101
1(1) 1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	80 66	71 68	84 77
1(2) 1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	56 42	51 52	66 57
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.	1	55 52	47 45	65 54
3(1) 3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать	2	74 70	75 69	75 71



	обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.				
3(2) 3.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	72 57	75 58	75 67
3(3) 3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	79 78	90 79	87 80
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.	1	87 53	88 65	75 70
5(1) 5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	1	79 72	76 67	78 73
5(2) 5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	56 53	59 46	59 55
5(3) 5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	1	83 64	82 64	73 69,5
6(1) 6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	34 36	33 29	42 38

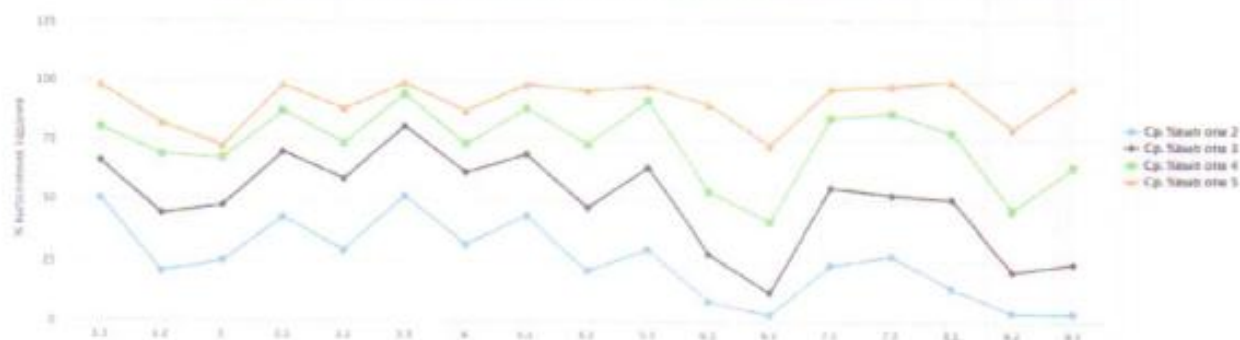


6(2) 6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	20 23	21 15	25 23
7(1) 7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	65 58	64 55	71 59,6
7(2) 7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	72 55	62 57	70 63
8(1) 8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	1	67 50	62 52	67 58
8(2) 8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	3	43 24	38 27	38 31
8(3) 8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.	1	58 29,8	45 34	47 40

В сравнении с результатами за три года, можно отметить следующее:

- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1(1), 1(2), 2, 5(1), 5(3), 6(1), 7(1), 7(2), 8(1), 8(2), 8(3)) и российских (задания №№4, 5(1), 7(2), 8(2), 8(3));
- в этом году результаты в основном выше областных (№№2, 3.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №1.2 на составление рассказа об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №3.2 на умение дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №4 на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №5.2 на объяснение смысла высказывания;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №6.1 и 6.2 на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач;
- у обучающихся с отметками «4» и «2» - задание №8.1 на анализ представленной информации;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №8.2 на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения задания №№1(2), 6(1), 6(2), 8(2).

Максимальный первичный балл – 23.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
  - 2017 – 2018 учебный год – 4 балла (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
  - 2018 – 2019 учебный год – 2 балла (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
  - 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району:
  - 2017 – 2018 учебный год – 20 баллов (МКОУ «СОШ с. Макарово»);
  - 2018 – 2019 учебный год – 23 балла (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»);
  - 2020 – 2021 учебный год – 22 балла (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2017 – 2018 учебный год – 63 (72%);
- 2018 – 2019 учебный год - 111 (55%);



- 2020 – 2021 учебный год – 152 (73%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
  - 2017 – 2018 учебный год – 24 (28%);
  - 2018 – 2019 учебный год – 84 (42%);
  - 2020 – 2021 учебный год – 56 (27%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
  - 2017 – 2018 учебный год – 0 (0%);
  - 2018 – 2019 учебный год – 7 (3%);
  - 2020 – 2021 учебный год – 0.

По результатам гистограммы видно, что в этом году увеличилось количество участников, которые понизили отметку (ОВР < ОЖ).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты;
- задание на умение анализировать представленную информацию;
- задание на умение осознано и произвольно строить речевое высказывание на заданную тему.

#### Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
  - провести анализ результатов ВПР с последующим размещением на сайте общеобразовательной организации;
  - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты проверочной работы по истории.
4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
  - проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
  - повторить материал по разделам и темам: «Человек и общество», «Общество как форма жизнедеятельности людей», «Биологическое и социальное в человеке», «Личность. Особенности подросткового возраста», «Деятельность человека и её основные формы»,



«Сфера духовной культуры», «Образование и его значимость в условиях информационного общества»;

- на уроках давать подобные задания;
- включать на уроках задания по анализу ситуаций связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов; задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

/ Начальник управления образования  
администрации Киренского муниципального района:

*89-*

О.П. Звягинцев

Таблица «Результаты ВПР по обществознанию за три года»

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	0/							
		58/	1	38	18	1	98%	67%	3,7
		54	1	7	33	13	76%	15%	2,9
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/							
		32/	5	15	12	0	100%	63%	3,8
		36	0	2	25	9	75%	6%	2,8
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	48/	0	22	20	6	88%	46%	3,3
		41/	4	12	16	9	78%	39%	3,3
		50	4	26	18	2	96%	60%	3,6
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	15/	0	6	9	0	100%	40%	3,4
		22/	6	1	15	0	100%	32%	3,6
		22	0	1	8	13	41%	5%	2,5
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	5/	0	2	3	0	100%	40%	3,4
		5/	0	0	5	0	100%	0%	3
		3	0	0	3	0	100%	0%	3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	0/							
		29/	2	11	15	1	97%	45%	3,5
		13	0	4	9	0	100%	31%	3,3
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/	0	2	2	0	100%	50%	3,5
		3/	2	1	0	0	100%	100%	4,7
		8	0	2	5	1	77%	25%	3,1
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0/							
		2/	0	2	0	0	100%	100%	4
		4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	8/	1	4	2	1	88%	63%	3,6
		5/	0	1	3	1	80%	20%	3
		6	1	1	3	1	83%	33%	3,3
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское	2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5
		1/	0	0	1	0	100%	0%	3
		4	0	0	4	0	100%	0%	3
11	МКОЛУ «СОШ п. Юбилейный»	5/	0	0	5	0	100%	0%	3
		4/	0	0	4	0	100%	0%	3
		8	0	2	6	0	100%	25%	3,3
По району									
2017 – 2018 уч.г.		87	1	35	44	7	92%	41%	3,3
2018 – 2019 уч.г.		202	20	81	89	12	94%	50%	3,5
2020 – 2021 уч.г.		208	6	47	116	39	81%	25%	3,1



Таблица «Статистика по отметкам за три года»

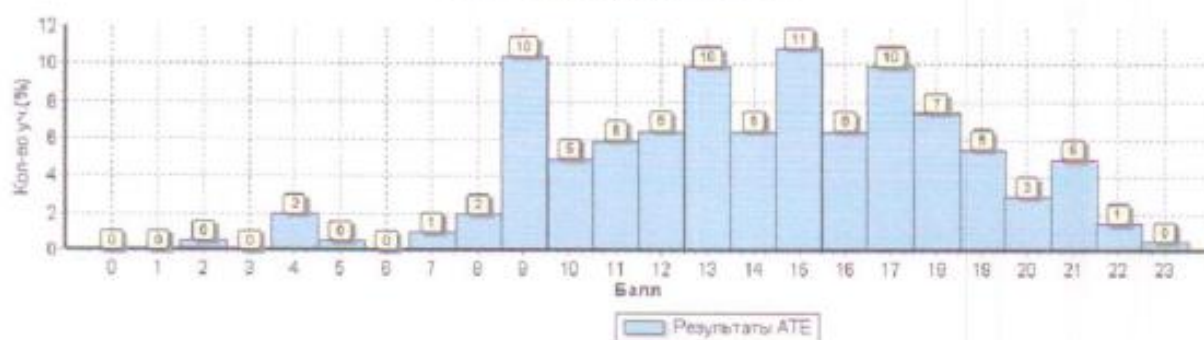
Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	753371/	6,5	37,8	39,4	16,4
	1284448/	6,7	38	40,1	15,2
	1200101	14,1	44,8	32,3	8,8
Иркутская область	14932/	10,4	44,3	34,8	10,5
	25332/	10,7	43,2	36,6	9,5
	25886	22,2	47,9	25,2	4,7
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>87/</b>	<b>8</b>	<b>50,6</b>	<b>40,2</b>	<b>1,1</b>
	<b>202/</b>	<b>5,9</b>	<b>44,1</b>	<b>40,1</b>	<b>9,9</b>
	<b>208</b>	<b>18,8</b>	<b>55,8</b>	<b>22,6</b>	<b>2,9</b>
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	0/				
	58/	1,7	31	65,5	1,7
	54	24	61	13	1,9
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/				
	32/	0	37,5	46,9	15,6
	36	25	69,4	5,6	0
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	48/	12,5	41,7	45,8	0
	41/	22	39	29,3	9,8
	50	4	36	52	8
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	15/	0	60	40	0
	22/	0	68,2	4,5	27,3
	22	59,1	36,4	4,6	0
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	5/	0	60	40	0
	5/	0	100	0	0
	3	0	100	0	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	0/				
	29/	3,4	51,7	37,9	6,9
	13	0	69,2	30,8	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/	0	50	50	0
	3/	0	0	33,3	66,7
	8	12,5	62,5	25	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0/				
	2/	0	0	100	0
	4	0	50	50	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8/	12,5	50	25	12,5
	5/	20	60	20	0
	6	16,7	50	16,7	16,7
МКОУ «СОШ с. Петропавловское	2/	0	50	50	0
	1/	0	100	0	0
	4	0	100	0	0
МКОЛУ «СОШ п. Юбилейный»	5/	0	100	0	0
	4/	0	100	0	0
	8	0	75	25	0

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

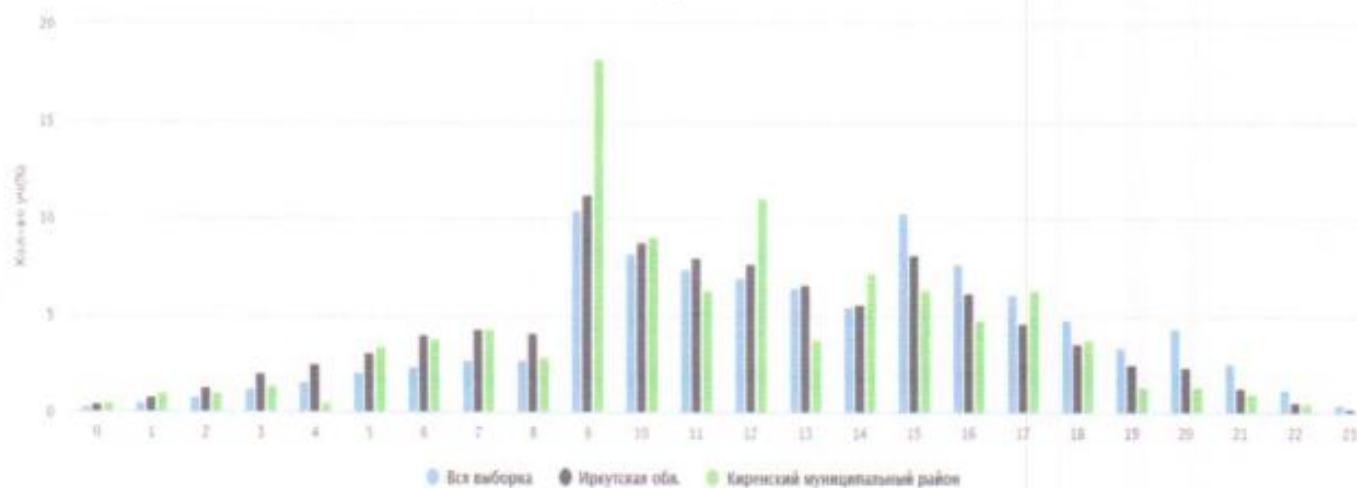
2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год

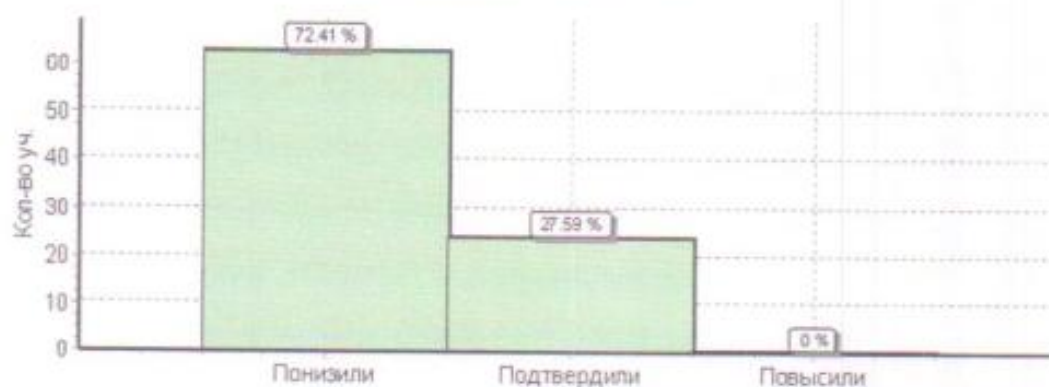


2020 – 2021 учебный год

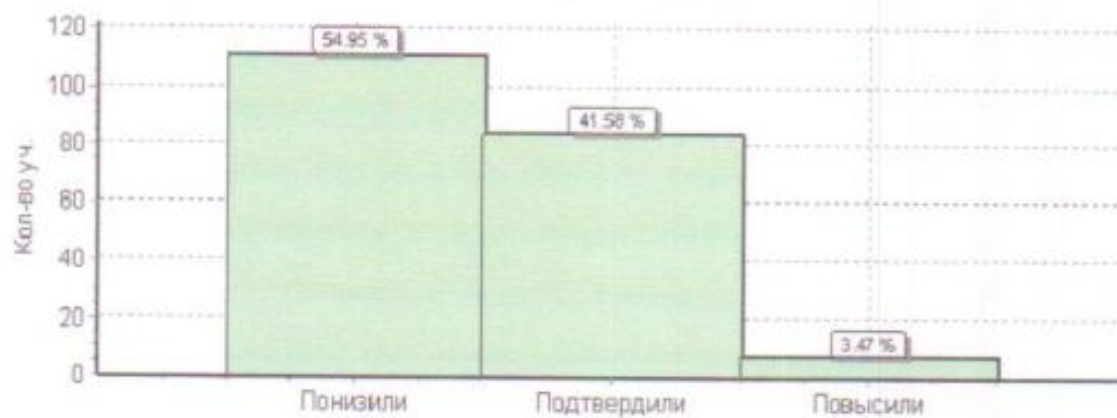




Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год

