



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

18.11.2020

№

14-44

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей математики, физики
и информатики

Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы по математике в 7 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (далее – ВПР), письмами Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 класса осенью 2020 года» и от 05.08.2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 года №14-12)», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 04.09.2020 года №176 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2020, порядком проведения ВПР – 2020, с 14 сентября по 12 октября 2020 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 7-ых классах (по программе 6 класса).

В мониторинге участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В этом году в ВПР приняло участие 210 обучающихся. С работой справилось 154 человека, не справилось – 56.

В 2018 – 2019 учебном году в проверочной работе принимало участие 11 общеобразовательных организаций, 205 обучающихся. 168 участников справилось с работой, 37 – не справилось.

В 2017 – 2018 учебном году в ВПР участвовало 10 общеобразовательных организаций, 175 обучающихся. С работой справилось 153 участника, не справилось – 22.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 14 заданий: 12 – базового и 2 – повышенного уровней сложности.

В заданиях №№1 - 5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании №12 (пункт 2) нужно было изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях №№6, 9, 10, 14 требовалось записать решение и ответ.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по математике за три года»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2017 - 2018	175	87%	40%	3,3
2018 - 2019	205	82%	38%	3,3
2020 - 2021	210	73%	27%	3

Из таблицы можно увидеть, что отмечается отрицательная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС за три года»

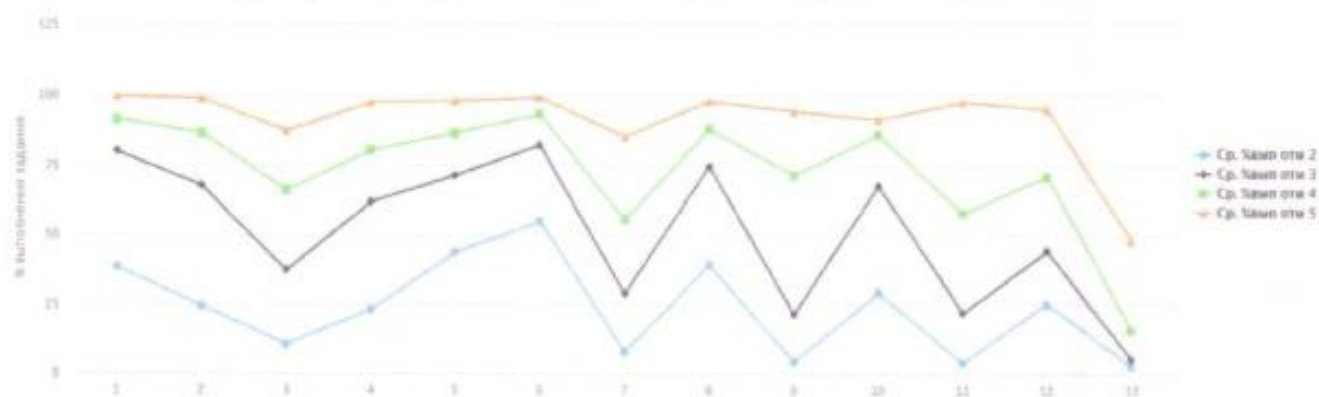
№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. Балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			175/ 205/ 210	20317/ 25370/ 25985	990665/ 1293311/ 1210889
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.	1	81 71 71	77 76 71	78 84 77
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.	1	74 66	70 71	72 75
	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	62	59	67
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	27 47 40	27 61 34	32 69 42
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.	1	61 56 57	61 62 55	64 75 61
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.	1	86 75 66	83 72 69,8	87 78 76
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	85 67	75 73	82 84
	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	79	76	81
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	48 57	36 60	48 51
	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	29,5	31	39,6
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в	1	74 76	67 68	76 75

	виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.		77	59	65
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.	2	38 39 31	35 37 29	39 47 32
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	1	82 40 62	66 49 61	64 75 67
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.	2	15 43	19 38	28 33
	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	2	29	25	28
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.	1	79 74 48	71 69 45	56 53 49
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	9 13 7	17 6 9	22 13 9,6

В сравнении с результатами за три года можно отметить следующее:

- в 2017 – 2018 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12) и российских (№№1, 2, 6, 10, 12);
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№5, 8, 9, 11, 12, 13) и российских (задания №№8, 11, 12);
- в этом году результаты выше областных (задания №№2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12) и российских (№№8, 11).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №2 на умение оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №3 на решение задач на нахождение части числа и числа по его части;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №7 на умение оперировать понятием модуль числа;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №9 на умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №11 на решение задач на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №13 на решение простых и сложных задач разных типов.

В сравнении с результатами прошлых лет можно отметить следующее: в 2018 – 2019 учебном году у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения задания №№6, 9, 13, в 2017 – 2018 учебном году – 3, 7, 13.

Максимальный первичный балл – 16.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2017 – 2018 учебный год – 1 балл (МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»);
- 2018 – 2019 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Макарово»);
- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2017 – 2018 учебный год – 16 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
- 2018 – 2019 учебный год – 16 баллов (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 15 баллов (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):

- 2017 – 2018 учебный год – 63 (36%);
- 2018 – 2019 учебный год - 72 (35%);
- 2020 – 2021 учебный год – 117 (56%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$):

- 2017 – 2018 учебный год – 101 (58%);
- 2018 – 2019 учебный год - 120 (59%);
- 2020 – 2021 учебный год – 86 (41%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$):

- 2017 – 2018 учебный год – 11 (6%);
- 2018 – 2019 учебный год - 13 (6%);
- 2020 – 2021 учебный год – 7 (3%).

По результатам гистограммы видно, что в этом году увеличилось количество участников, которые понизили отметку ($ОВР < ОЖ$), и уменьшилось количество обучающихся, которые повысили отметку ($ОВР > ОЖ$).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения задания составил менее 50%):

- задание на умение находить часть числа и число по его части;
- задание на умение оперировать понятием модуль числа;
- задание на нахождение значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки;
- задание на умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания;
- задание на умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;
- задание на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по математике в 7 классах до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с последующим размещением на сайте общеобразовательной организации;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителю районного методического объединения учителей математики, физики и информатики Елизаровой А.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты проверочной работы по математике.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по темам и разделам: «Дроби. Десятичная дробь», «Числа и вычисления», «Текстовые задачи», «Измерения и вычисления»;
- на уроках давать подобные задания;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

И. о. начальника управления образования
администрации Киренского муниципального района:

89 —

С.Л. Зырянова

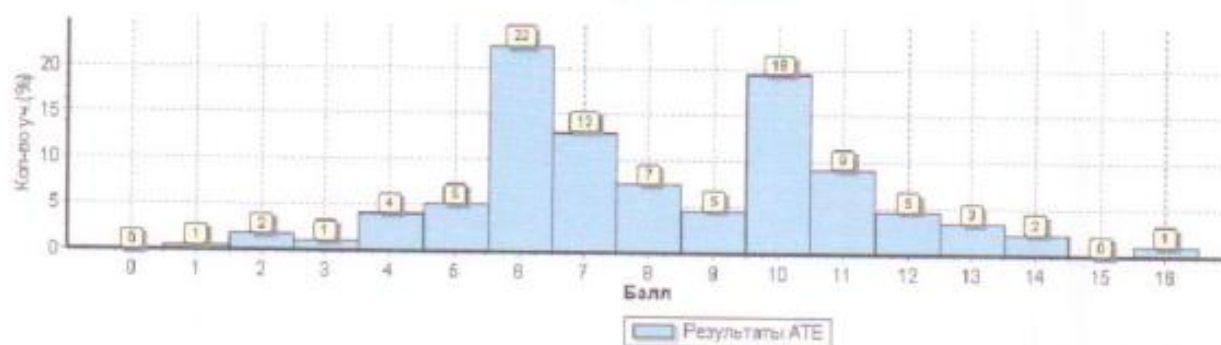
Таблица «Результаты ВПР по математике за три года»

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	43/	3	16	18	6	86%	44%	3,4
		60/	1	27	25	7	88%	47%	3,4
		54	0	6	27	21	61%	11%	2,7
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/							
		34/	5	9	12	8	76%	41%	3,3
		37	3	13	17	4	89%	43%	3,4
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	50/	2	23	24	1	98%	50%	3,5
		40/	6	9	23	2	95%	38%	3,5
		51	2	13	30	6	88%	29%	3,2
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	17/	1	10	6	0	100%	65%	3,7
		23/	4	4	8	7	69,6%	35%	3,2
		25	1	3	10	11	56%	16%	2,8
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	6/	0	0	0	6	0%	0%	2
		4/	0	1	2	1	75%	25%	3
		3	0	1	2	0	100%	33%	3,3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	37/	0	11	22	4	89%	29,7%	3,2
		28/	0	7	14	7	75%	25%	3
		12	0	0	3	9	25%	0%	2,3
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/	0	2	2	0	100%	50%	3,5
		3/	1	1	1	0	100%	67%	4
		9	0	4	2	3	67%	44%	3,1
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5
		2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5
		4	1	3	0	0	100%	100%	4,3
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	9/	0	1	3	5	44%	11%	2,6
		5/	0	1	0	4	20%	20%	2,4
		4	0	0	3	1	75%	0%	2,8
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/	0	0	2	0	100%	0%	3
		1/	0	0	0	1	0%	0%	2
		4	0	3	0	1	75%	75%	3,5
11	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5/	0	0	5	0	100%	0%	3
		5/	0	0	5	0	100%	0%	3
		7	0	3	4	0	100%	43%	3
По району									
2017 – 2018 уч.г.		175	6	64	83	22	87%	40%	3,3
2018 – 2019 уч.г.		205	17	60	91	37	82%	38%	3,3
2020 – 2021 уч.г.		210	7	49	98	56	73%	27%	3

Таблица «Статистика по отметкам за три года»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	990665/	14,3	47,1	31,3	7,3
	1293311/	11,4	40,5	38,8	9,4
	1210889	20,1	48,8	26,8	4,3
Иркутская область	20317/	19,4	48,7	26,6	5,3
	25370/	18,9	40,6	33,6	7
	25985	29,7	46,6	20,9	2,8
Киренский муниципальный район	175/	12,6	47,4	36,6	3,4
	205/	18	44,4	29,3	8,3
	210	26,7	46,7	23,3	3,3
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	43/	14	41,9	37,2	7
	60	11,7	41,7	45	1,7
	54	38,9	50	11,1	0
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/				
	34/	23,5	35,3	26,5	14,7
	37	10,8	46	35	8,1
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	50/	2	48	46	4
	40/	5	57,5	22,5	15
	51	11,8	58,8	25,5	3,9
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	17/	0	35,3	58,8	5,9
	23/	30,4	34,8	17,4	17,4
	25	44	40	12	4
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	6/	100	0	0	0
	4/	25	50	25	0
	3	0	66,7	33,3	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	37/	10,8	59,5	29,7	0
	28/	25	50	25	0
	12	75	25	0	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/	0	50	50	0
	3/	0	33,3	33,3	33,3
	9	33,3	22,2	44,4	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	50	50	0
	2/	0	50	50	0
	4	0	0	75	25
МКОУ «СОШ с. Макарово»	9/	55,6	33,3	11,1	0
	5/	80	0	20	0
	4	25	75	0	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/	0	100	0	0
	1/	100	0	0	0
	4	25	0	75	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5/	0	100	0	0
	5/	0	100	0	0
	7	0	57,1	42,9	0

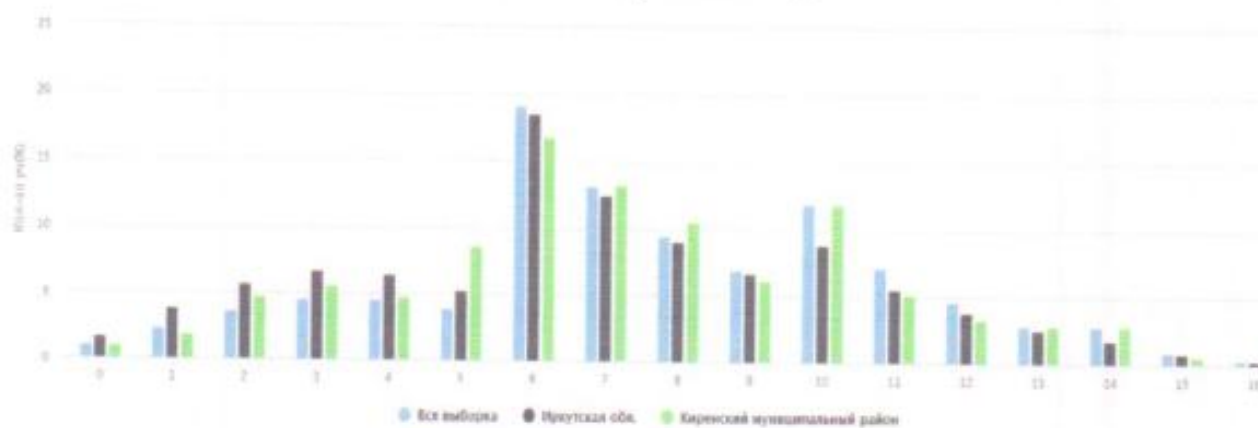
Гистограмма «Распределение первичных баллов» 2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год

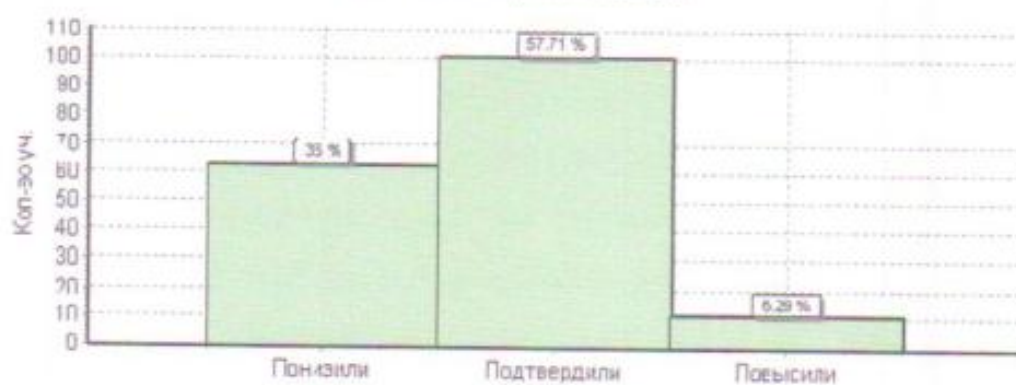


2020 – 2021 учебный год

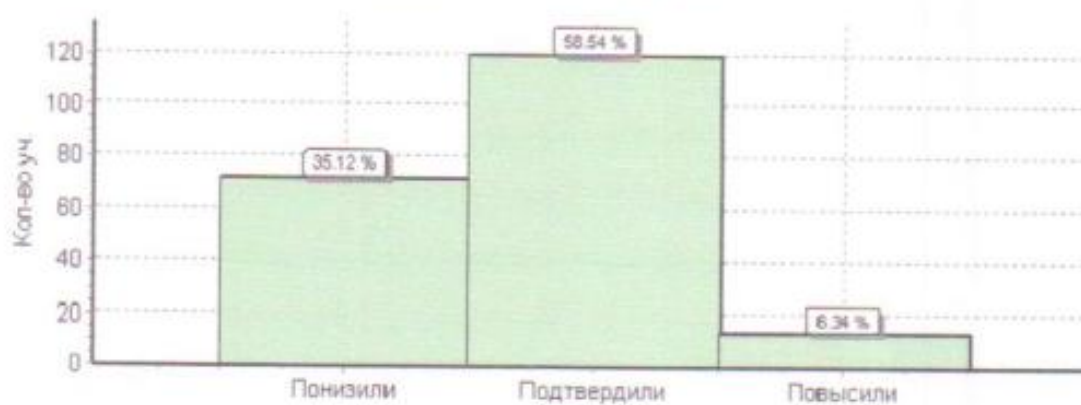


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год

