



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

23.11.2020 № **1799**

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы по истории в 7 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (далее – ВПР), письмами Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года» и от 05.08.2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 года №14-12)», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 04.09.2020 года №176 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2020, порядком проведения ВПР – 2020, **с 14 сентября по 12 октября 2020 года** была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 7-ых классах (по программе 6 класса).

В ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В этом году в проверочной работе приняло участие 204 обучающихся. С работой справились 161 участник, 43 – не справилось.

В 2018 – 2019 учебном году в проверочной работе участвовало 11 общеобразовательных организаций, 206 обучающихся. 198 участников справились с работой, 8 – не справилось.

В 2017 – 2018 учебно году в ВПР участвовало 6 общеобразовательных организаций, 106 обучающихся. С работой справились 104 участника, не справилось – 2.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся в соответствии с ФГОС. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времён до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. и до конца в.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверялось знание истории, культуры родного края.

Работы по истории для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Работа по истории состояла из 10 заданий: 6 заданий базового, 3 - повышенного и 1 – высокого уровней.

Ответами к заданиям №№1, 2, 8 и 9 являлись цифра или последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания №№3, 4, 6, 7 и 10 предполагали развёрнутый ответ.

Задание №5 предполагало работу с контурной картой.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по истории за три года»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
-------------	-------------------	---------------------	----------------------	--------------

2017 - 2018	106	98%	51%	3,7
2018 - 2019	206	96%	56%	3,7
2020 - 2021	204	79%	30%	3,1

Из таблицы можно увидеть, что отмечается отрицательная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС за три года»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			106/ 206/ 204	13416/ 25417/ 25526	722365/ 1227567/ 1193814
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	37 73 57	49 69 48	66 70 56
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.	1	72 89	70 80	72 82
	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических отрывков, материальных памятников Древнего мира.		85	69,6	75
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	48 51	49 37	46 50
	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.		55	44	48
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.	3	49 52	39 40	42 45
	Знание/понимание основных фактов, процессов и		33	25	29

	явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	86 84	69 73	67 72
	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		51	51	58
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	66 61	55 59	58 60
6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	43 40	30 33	32 34
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;	3	12	24	28

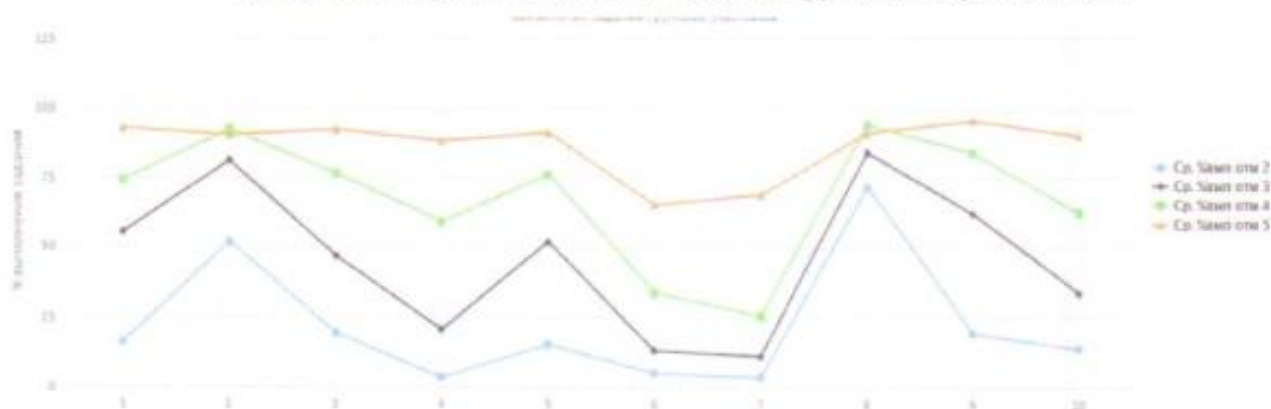
	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.	2	41 32	29 27	30 32
	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.		12	18	25
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.	1	65 89	79 90	88 87
	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.		88	79	83
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.	1	57 48	67 41	67 56
	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.		62	55	63
10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего	1	90 74	71 69	77 77

	способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.				
10(2)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	67 42	48 44	52 51
10	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	3	35	41	48

В сравнении с результатами за три года можно отметить следующее:

- в 2017 – 2018 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№2, 4, 5, 6(1), 6(2), 7, 10(1), 10(2)) и российских (задания №№4, 5, 6(1), 6(2), 7, 10(1), 10(2));
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 4, 5, 6(1), 7, 9, 10(1)) и российских (задания №№1, 2, 3, 4, 5, 6(1), 8);
- в этом году результаты в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 4, 8, 9) и российских (задания №№1, 2, 3, 4, 8).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №3 на знание исторической терминологии;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №4 на знание исторических

персоналий;

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №6 на знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №7 на умение объяснить, почему выбранное событие (процесс), указанное в задании имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №9 на знание фактов истории культуры России и зарубежных стран;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №10 на знание истории родного края.

Максимальный первичный балл за работу составил 20 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2017 – 2018 учебный год – 3 балла (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»);
- 2018 – 2019 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2017 – 2018 учебный год – 20 баллов (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»);
- 2018 – 2019 учебный год – 20 баллов (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 20 баллов (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2017 – 2018 учебный год – 40 (38%);
- 2018 – 2019 учебный год - 65 (32%);
- 2020 – 2021 учебный год – 119 (58%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2017 – 2018 учебный год – 54 (51%);
- 2018 – 2019 учебный год - 99 (48%);
- 2020 – 2021 учебный год – 83 (41%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2017 – 2018 учебный год – 12 (11%);
- 2018 – 2019 учебный год - 42 (20%);
- 2020 – 2021 учебный год – 2 (1%).

По результатам гистограммы видно, что в этом году увеличилось количество участников, которые понизили отметку ($OBR < OЖ$), и уменьшилось количество обучающихся, которые повысили отметку ($OBR > OЖ$).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%)

- задание на знание исторических персоналий;
- задание на знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами;
- задание на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- задание на знание истории родного края.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по истории в 7 классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с последующим размещением на сайте общеобразовательной организации;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты проверочной работы по истории.
4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с учащимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;

- повторить материал по разделам и темам: «История России», «Образование государства Русь», «Русь при князе Владимире Святославовиче. Принятие Русью христианства и его значение», «Деятельность Ярослава Мудрого», «История Средних веков», «Раннее Средневековье (V – середина XI в.)», «Народы Азии, Америки и Африки в Средние века», «История родного края»;

- на уроках давать подобные задания;

- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

/Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального района:

84-

О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по истории за три года»

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	0/							
		58/	10	26	20	2	97%	62%	3,8
		50	1	11	35	3	94%	24%	3,2
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	43/	19	13	9	2	95%	74%	4,1
		35/	14	16	5	0	100%	86%	4,3
		35	1	5	7	22	37%	17%	2,6
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	0/							
		41/	2	19	19	1	98%	51%	3,5
		55	4	30	21	0	100%	62%	3,7
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	16/	0	7	9	0	100%	44%	3,4
		22/	7	7	7	1	95%	64%	3,9
		20	0	1	9	10	50%	5%	2,6
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4/	0	3	1	0	100%	75%	3,8
		5/	0	0	5	0	100%	0%	3
		3	0	1	1	1	67%	33%	3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	37/	2	6	29	0	100%	22%	3,3
		30/	1	6	19	4	87%	23%	3,1
		13	0	0	12	1	92%	0%	2,9
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/	0	2	2	0	100%	50%	3,5
		3/	1	2	0	0	100%	100%	4,3
		8	0	3	4	1	88%	38%	3,3
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	2	0	0	100%	100%	4
		2/	1	1	0	0	100%	100%	4,5
		4	2	0	2	0	100%	50%	4
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/							
		5/	0	1	4	0	100%	20%	3,2
		5	0	0	1	4	20%	0%	2,2
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	0/							
		1/	0	0	1	0	100%	0%	3
		3	0	1	1	1	67%	33%	3
11	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/							
		4/	0	2	2	0	100%	50%	3,5
		8	0	2	6	0	100%	25%	3,3
По району									
2017 – 2018 уч.г.		106	21	33	50	2	98%	51%	3,7
2018 – 2019 уч.г.		206	36	80	82	8	96%	56%	3,7
2020 – 2021 уч.г.		204	8	54	99	43	79%	30%	3,1

Таблица «Статистика по отметкам за три года»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	722365/	9,3	40,7	35,4	14,6
	1227567/	8,3	37,5	38	16,3
	1193814	16,4	46,9	29,2	7,6
Иркутская область	13416/	12,6	42,7	33,7	11,1
	25417/	13,5	41,1	34,8	10,6
	25526	26,2	46,6	22,6	4,6
Киренский муниципальный район	106/	1,9	47,2	31,1	19,8
	206/	3,9	39,8	38,8	17,5
	204	21,1	48,5	26,5	3,9
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	0/				
	58/	3,4	34,5	44,8	17,2
	50	6	70	22	2
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	43/	4,7	20,9	30,2	44,2
	35/	0	14,3	45,7	40
	35	62,9	20	14,3	2,9
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	0/				
	41/	2,4	46,3	46,3	4,9
	55	0	38,2	54,6	7,3
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	16/	0	56,2	43,8	0
	22/	4,5	31,8	31,8	31,8
	20	50	45	5	0
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4/	0	25	75	0
	5/	0	100	0	0
	3	33,3	33,3	33,3	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	37/	0	78,4	16,2	5,4
	30/	13,3	63,3	20	3,3
	13	7,7	92,3	0	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/	0	50	50	0
	3/	0	0	66,7	33,3
	8	12,5	50	37,5	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	0	100	0
	2/	0	0	50	50
	4	0	50	0	50
МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/				
	5/	0	80	20	0
	5	80	20	0	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	0/				
	1/	0	100	0	0
	3	33,3	33,3	33,3	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/				
	4/	0	50	50	0
	8	0	75	25	0

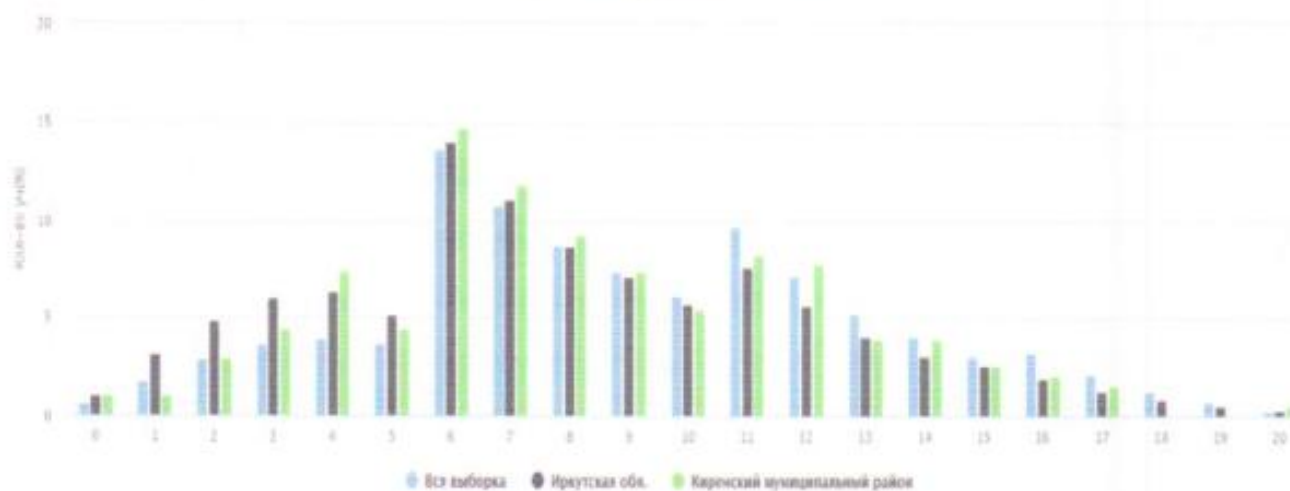
Диаграмма «Распределение первичных баллов»
2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год

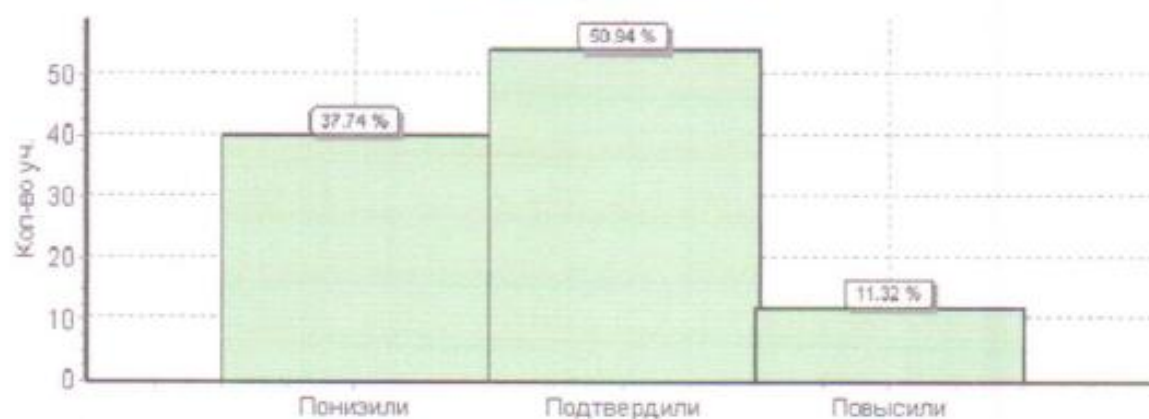


2020 – 2021 учебный год

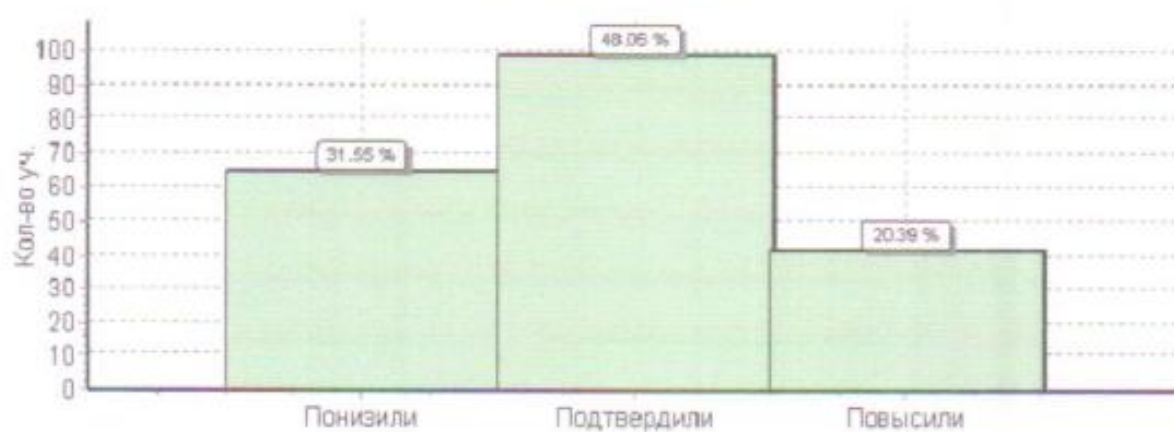


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год

