



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.u
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

03.12.2020 № 1882

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы
по истории в 8 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (далее – ВПР), письмами Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 класса осенью 2020 года» и от 05.08.2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 года №14-12)», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 04.09.2020 года №176 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2020, порядком проведения ВПР – 2020, с **14 сентября по 12 октября 2020 года** была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 8-ых классах (по программе 7 класса).

В ВПР приняло участие 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;

- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В этом году в проверочной работе принял участие 181 обучающийся, из них справилось с работой 149 участников, не справилось – 32.

В 2018 – 2019 учебном году в проверочной работе участвовало 2 общеобразовательных организаций (МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «ООШ с. Коршуново»), 6 обучающихся. С работой справились все участники.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа посвящена истории России VI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV – XVII в.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверялось знание истории, культуры родного края.

Работа по истории состояла из 12 заданий: 7 заданий базового, 4 - повышенного и 1 – высокого уровней.

Ответами к заданиям №№1, 2, 4, 6 и 7 являлись цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания №№3, 8 – 12 требовали развёрнутого ответа.

Задание №5 предполагало заполнение контурной карты.

Таблица «Сводная таблица результатов

ВПР по истории за два года»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	6	100%	33%	3,3
2020 - 2021	181	82%	28%	3,3

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов за два года»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			6/ 181	8736/ 22097	556120/ 1071952
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	100 54	83 54	82 59
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.	1	83 69	79 63	68 68
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	2	83 50	59 39	70 45
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	1	33 54	77 42	61 49
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о	2	17 63	51 43	52 48

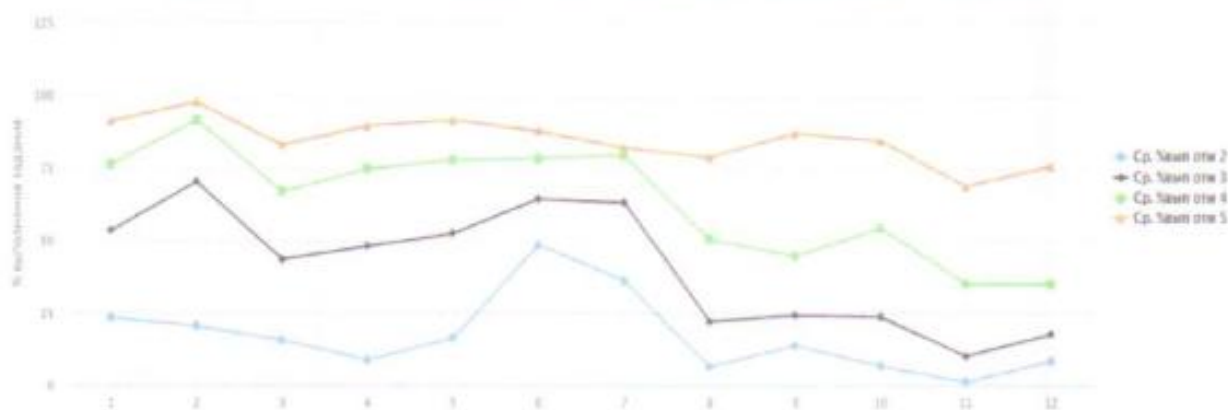
	закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.				
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	75 69	67 62	83 64
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	50 65	81 59	85 65
8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	2	17 24	53 31	47 36
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	22 27	19 32	34 35
10	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	3	33 30	34 29	38 33
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для	2	75 14	25 19	32 24

	осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).				
12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	4	54 19	28 25	35 31

В сравнении с результатами за два года можно отметить следующее:

- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 6, 9, 11, 12) и российских (задания №№1, 2, 3, 11);
- в этом году результаты в основном выше областных (задания №№2, 3, 4, 5, 6, 7, 10) и российских (задания №№2, 3, 4, 5, 6).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №3 умение работать с текстовыми историческими источниками;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №8 на умения локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №11 на умение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

Максимальный первичный балл – 25.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 10 баллов (МКОУ «ООШ с. Коршуново»);
- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 17 баллов (МКОУ «ООШ с. Коршуново»);
- 2020 – 2021 учебный год – 25 баллов (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»).

В сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года можно отметить следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «СОШ с. Алымовка» (3 / 3 чел.) – 11 / 5 баллов;
- МКОУ «ООШ с. Коршуново» (3 / 0 чел.) – 10 баллов;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «СОШ с. Алымовка» (3 / 3 чел.) – 16 / 13 баллов;
- МКОУ «ООШ с. Коршуново» (3 / 0 чел.) – 17 баллов.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год - 3 (50%);
- 2020 – 2021 учебный год – 93 (51%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год - 3 (50%);
- 2020 – 2021 учебный год – 85 (47%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 0;
- 2020 – 2021 учебный год – 3 (2%).

В сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года можно отметить следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 2 (67%) / 1 (33%);
- МКОУ «ООШ с. Коршуново» - 1 (33%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 1 (33%) / 2 (67%);
- МКОУ «ООШ с. Коршуново» - 2 (67%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 0;

- МКОУ «ООШ с. Коршуново» - 0.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на сопоставление по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- задание на проверку владения простейшими приёмами аргументации;
- задание на знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом;
- задание на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- задание на знание истории родного края.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по истории в 8 классах до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с последующим размещением на сайте общеобразовательной организации;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты проверочной работы по истории.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;

- повторить материал по темам и разделам: «История России», «Василий III», «Регентство Елены Глинской», «Принятие Иваном IV царского титула», «Внешняя политика России в XVI веке», «Политика опричнины», Царь Федор Иванович», «Царствование Василия Шуйского», «Царствование Михаила Федоровича», «Экономическое развитие России в XVII веке», «Россия в системе международных отношений», «Российские землепроходцы», «История Нового времени», «Великие географические открытия», «Экономическое, политическое и социальное развитие Европы в конце XV – XVII в.», «Культура и наука в конце XV – XVII в.», «Реформация и Контрреформация», «Международные отношения в конце XV – XVII в.», «Страны Азии в конце XV – XVII в.», «История родного края».

- на уроках давать подобные задания;
- на уроках вести работу с историческими терминами; включать задания на работу с

контурной картой;

- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по истории за два года»

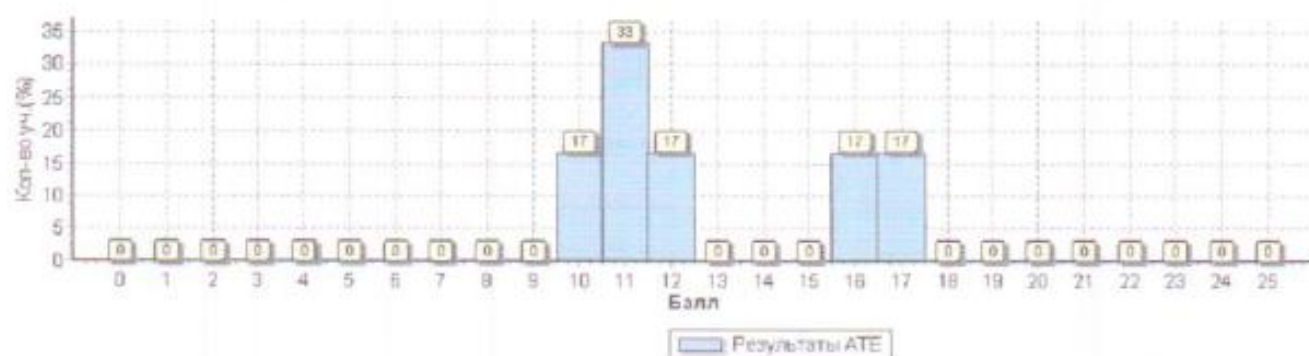
№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	0/ 47	0	15	32	0	100%	32%	3,3
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 27	0	9	15	3	89%	33%	3,2
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	0/ 37	4	16	17	0	100%	54%	3,6
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	0/ 23	4	0	10	9	61%	17%	2,96
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 3	0	0	3	0	100%	0%	3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	0/ 28	0	0	12	16	43%	0%	2,4
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/ 3	0 0	1 1	2 1	0 1	100% 67%	33% 33%	3,3 3
8	МКОУ «ООШ с. Коршуново»	3/ 0	0	1	2	0	100%	33%	3,3
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0/ 2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/ 5	0	1	2	2	60%	20%	2,8
11	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	0/ 1	0	0	0	1	0%	0%	
12	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/ 5	0	0	5	0	100%	0%	3
По району									
2018 – 2019 уч.г.		6	0	2	4	0	100%	33%	3,3
2020 - 2021 уч.г.		181	8	43	98	32	82%	28%	3,3

Таблица «Статистика по отметкам за два года»

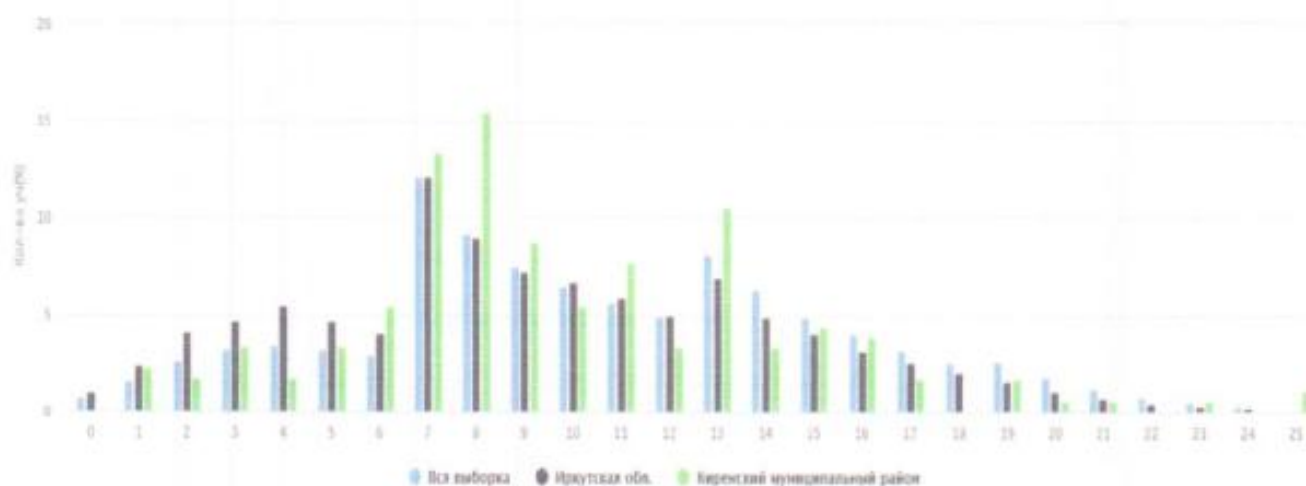
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120/ 1071952	6,7 17,6	39,1 45,95	40,8 28,97	13,4 7,48
Иркутская область	8736/ 22097	10,8 26,45	43,4 45,74	38,7 23,44	7,1 4,37
Киренский муниципальный район	6/ 181	0 17,68	66,7 54,14	33,3 23,76	0 4,42
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	0/ 47	0	68,09	31,91	0
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 27	11,11	55,56	33,33	0
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	0/ 37	0	45,95	43,24	10,81
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	0/ 23	39,13	43,48	0	17,39
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 3	0	100	0	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	0/ 28	57,14	42,86	0	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/ 3	0 33,33	66,7 33,33	33,3 33,33	0 0
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	3/ 0	0	66,7	33,3	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0/ 2	0	50	50	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/ 5	40	40	20	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	0/ 1	100	0	0	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/ 5	0	0	100	0

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

2018 – 2019 уч.г.

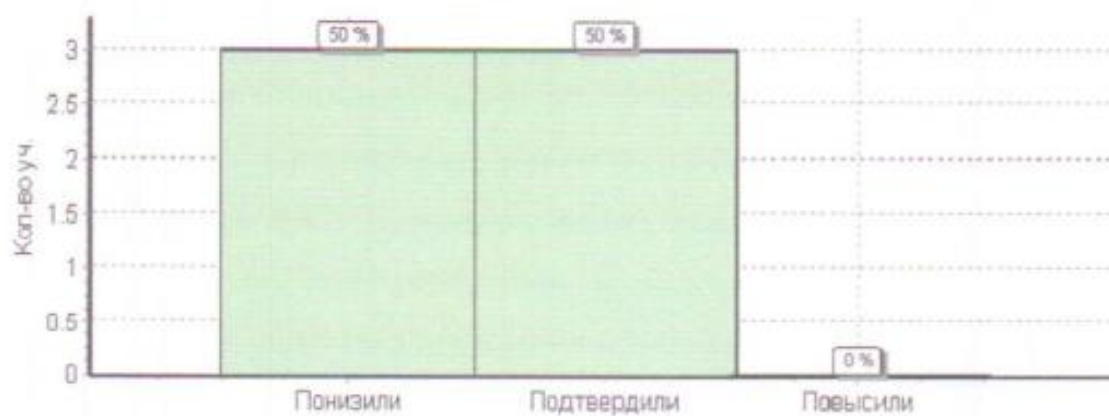


2020 – 2021 уч.г.



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

2018 – 2019 уч.г.



2020 – 2021 уч.г.

