



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

07.12.2020 № 1914

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей
иностранного языка

**Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы
по английскому языку в 8 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (далее – ВПР), письмами Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 класса осенью 2020 года» и от 05.08.2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 года №14-12)», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 04.09.2020 года №176 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2020, порядком проведения ВПР – 2020, с 14 сентября по 12 октября 2020 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по английскому языку в 8-ых классах (по программе 7 класса).

В ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В этом учебном году приняло участие 180 обучающихся, из них с работой справилось 96 участников, не справилось – 84.

В 2018 – 2019 учебном году принимало участие 2 общеобразовательных организаций (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»), 12 обучающихся, из них с работой справилось 9 человек, не справилось – 3.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие трудности. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

Задания для проверочной работы по иностранному языку построены на основе целевого блока ФГОС и направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениям смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на

элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Проверочная работа позволила выявить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверялись опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Работа по английскому языку включала 6 заданий и состояла из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть – задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по английскому языку за два года»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	12	75%	25%	3
2020 - 2021	180	53%	7%	2,6

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов за два года»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			12/ 180	3006/ 20743	230561/ 944934
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	47 46	54 47	61 56
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	58 39	51 45	54 56
ЗК1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	38 35	45 32	43 46
ЗК2	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	29 31	41 28	40 40
ЗК3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	25 28	33 23	31 33

3К4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	29 26	39 25	38 37
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	77 55	52 54	66 62
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5	70 42	44 45	57 53
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	70 38	47 41	58 50

В сравнении с результатами за два года можно отметить следующее:

- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№2, 4, 5, 6) и российских (задания №№2, 4, 5, 6);
- в этом году результаты в основном выше областных (задания №№3К1, 3К2, 3К3, 3К4).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «3» и «2» - задания №2, 3К1;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задания №3К2, 6;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №3К3, 5.

Максимальный первичный балл – 30.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2018 – 2019 учебный год – 12 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
 - 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району:
 - 2018 – 2019 учебный год – 25 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»);
 - 2020 – 2021 учебный год – 24 балла (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»).

В сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года можно отметить следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» (7 / 48 чел.) – 12 баллов / 2 балла;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» (5 / 21 чел.) – 12 баллов / 1 балл;

- максимальный первичный балл по району:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» (7 / 48 чел.) – 25 баллов / 22 балла;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» (5 / 21 чел.) – 17 баллов / 21 балла.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год - 12 (100%);
- 2020 – 2021 учебный год – 153 (85%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год - 0;
- 2020 – 2021 учебный год – 27 (15%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 0;
- 2020 – 2021 учебный год - 0.

В сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года можно отметить следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 7 (100%) / 38 (79%);
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 5 (100%) / 21 (100%)

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 0 / 10 (21%);
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 0 / 0;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 0 / 0.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по английскому языку в 8-ых классах до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с последующим размещением на сайте общеобразовательной организации;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной

организации.

3. Руководителю районного методического объединения учителей английского языка Мифтаховой Н.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты проверочной работы по английскому языку.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;

- на уроках давать подобные задания;

- на уроках включать задания на осмысленное чтение вслух; говорение (умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки

- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru

Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по английскому языку за два года»

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	7/ 48	0 0	3 4	3 37	1 7	86% 85%	43% 8%	3,3 2,9
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 31	0	0	9	22	29%	0%	2,3
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	0/ 37	0	3	14	20	45,9%	8%	2,5
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	5/ 21	0 0	0 2	3 2	2 17	60% 19%	0% 9,5%	2,2 2,3
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 3	0	0	0	3	0%	0%	2
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	0/ 25	0	2	13	10	60%	8%	2,7
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	0/ 4	0	0	4	0	100%	0%	3
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0/ 2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/ 5	0	1	2	2	60%	20%	2,8
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	0/ 1	0	0	0	1	0%	0%	2
11	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/ 3	0	0	1	2	33%	0%	2,3
По району									
2018 – 2019 уч.г.		12	0	3	6	3	75%	25%	3
2020 – 2021 уч.г.		180	0	13	83	84	53%	7%	2,6

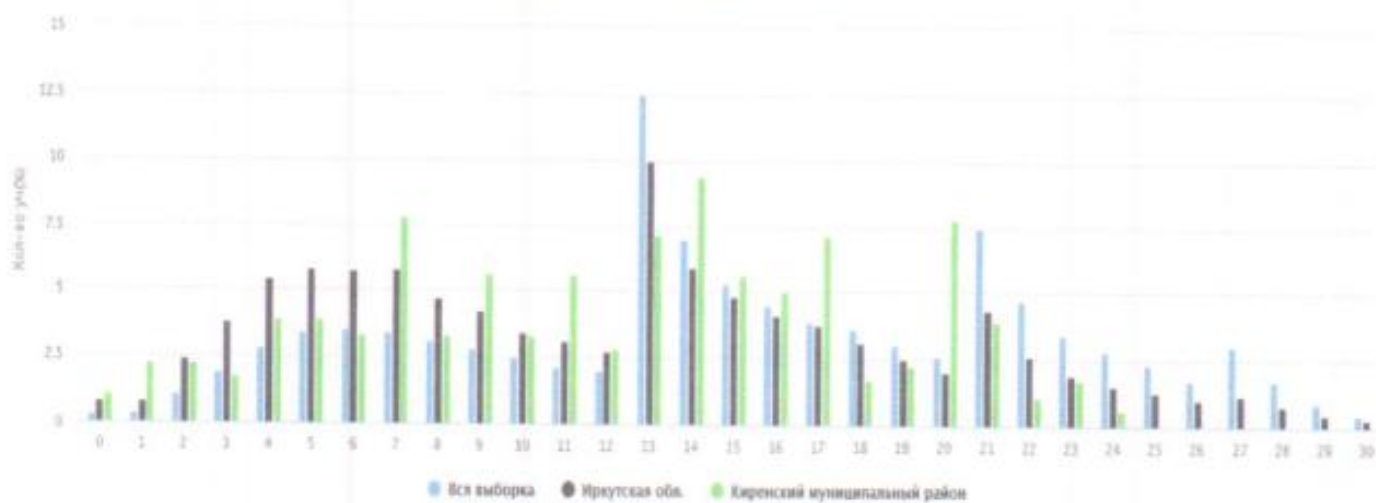
Таблица «Статистика по отметкам за два года»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	230516/ 944934	25,6 29,17	41,9 42,4	24,8 22,32	7,7 6,11
Иркутская область	3006/ 20743	39,3 48,23	37,7 36,26	19,3 12,81	3,7 2,7
Киренский муниципальный район	12/ 180	25 46,67	50 46,11	25 7,22	0 0
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	7/ 48	14,3 14,58	42,9 77,08	42,9 8,33	0 0
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 31	70,97	29,03	0	0
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	0/ 37	54,05	37,84	8,11	0
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	5/ 21	40 80,95	60 9,52	0 9,52	0 0
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 3	100	0	0	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	0/ 25	40	52	8	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	0/ 4	0	100	0	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0/ 2	0	50	50	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/ 5	40	40	20	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	0/ 1	100	0	0	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/ 3	66,67	33,33	0	0

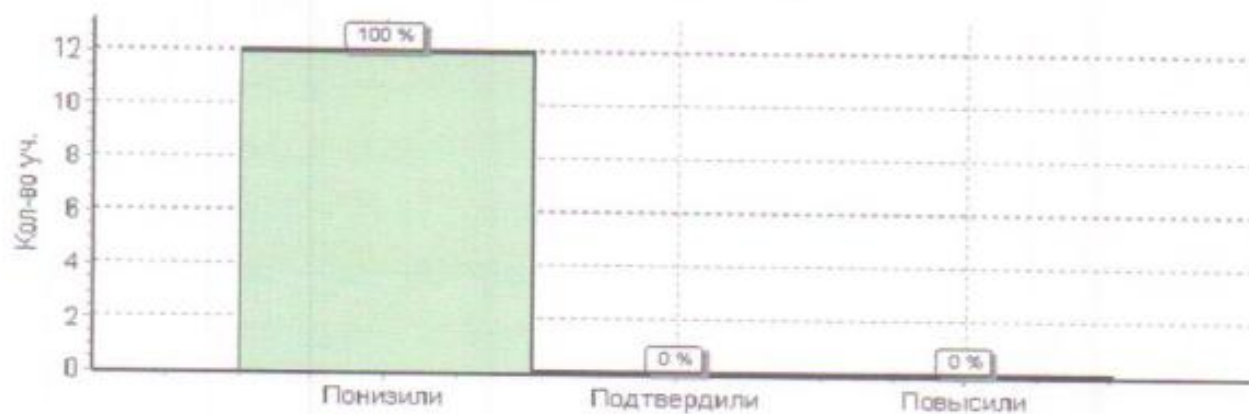
Диаграмма «Распределение первичных баллов»
2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год

