



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленработных 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

07.12.2020 № 1913
на № от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (далее – ВПР), письмами Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 класса осенью 2020 года» и от 05.08.2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 года №14-12)», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 04.09.2020 года №176 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2020, порядком проведения ВПР – 2020, с 14 сентября по 12 октября 2020 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по обществознанию в 8-ых классах (по программе 7 класса).

В ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В этом году в проверочной работе приняло участие 186 обучающихся, из них с работой справилось 146 участников, не справилось – 40.

В 2018 – 2019 учебном году в проверочной работе принимало участие 6 общеобразовательных организаций (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «ООШ №9 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Кривая Лука», МКОУ «СОШ с. Петропавловское»), 75 обучающихся. 68 участников справилось с работой, 7 – не справилось.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической

цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

КИМ направлены на выявление следующих *личностных результатов (личностных УУД)* освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни.

Проверочная работа позволила выявить понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приёмов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Работа по обществознанию состояла из 9 заданий (8 заданий базового и 1 – повышенного уровней сложности), из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинаций цифр или слова (словосочетания); 5 – развёрнутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по обществознанию за два года»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	75	91%	39%	3,4
2020 - 2021	186	78%	27%	3,1

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным

элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов за два года»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			75/ 186	12999/ 22556	612248/ 1079809
1(1) 1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	95 82	82 70	76 78
1(2) 1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	61 38	54 41	50 46
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	52 55	52 46	68 56
3(1) 3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	83 79	74 72	79 74
3(2) 3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений); систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	76 75	71 62	69 70
3(3) 3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений); систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других	1	81 78	77 75	74 79

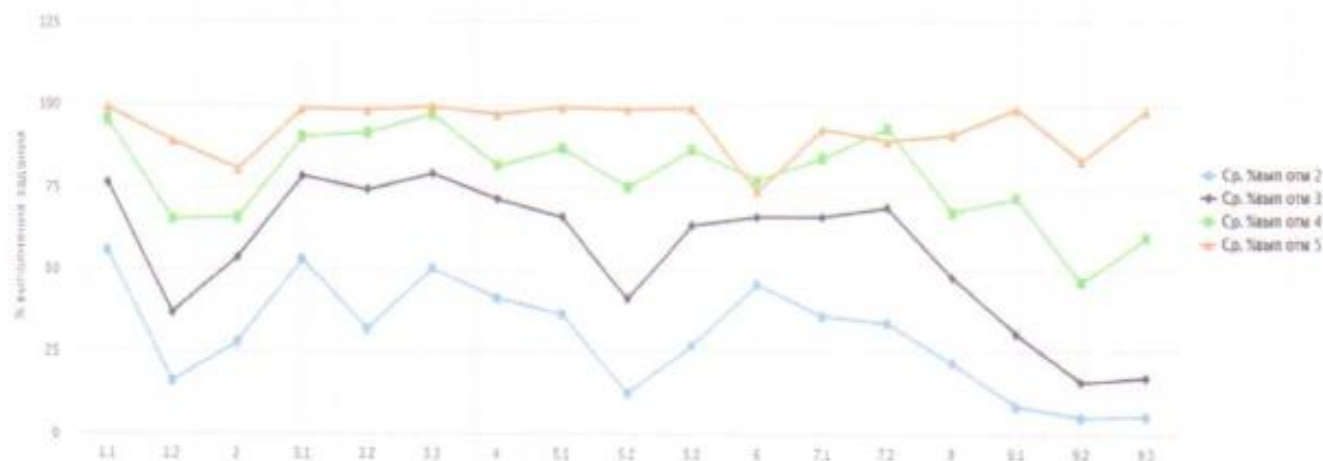
	людей с нормами поведения, установленными законом.				
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	85 68	54 66	61 72
5(1) 5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	1	83 65	71 64	76 70
5(2) 5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	69 40	54 46	57 55
5(3) 5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	1	89 65	66 57	64 63
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	69 69	65 58	68 66
7(1) 7.1	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	67 67	49 60	57 63
7(2) 7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	72 73	53 60	55 67
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения	1	73 52	38 42	50 51

	полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.				
9(1) 9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	35 32	25 41	55 49
9(2) 9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	3	20 20	14 24	35 28
9(3) 9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	28 23	16 29,6	43 36

В сравнении с результатами за два года можно отметить следующее:

- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1(1), 1(2), 3(1), 3(2), 3(3), 4, 5(1), 5(2), 5(3), 6, 7(1), 7(2), 8, 9(1), 9(2), 9(3)) и российских (задания №№1(1), 1(2), 3(1), 3(2), 3(3), 4, 5(1), 6, 7(1), 7(2), 8);
- в этом году результаты выше областных (задания №№1.1, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 4, 5.1, 5.3, 6, 7.1, 7.2, 8, 9.2) и российских (задания №№1.1, 3.1, 3.2, 5.3, 6, 7.1, 7.2, 8).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №1.2 на знание прав свобод

гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося;

- у обучающихся с отметками «3» и «2» - задание №3.2 на умение дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос;

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №4 на установления соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- у обучающихся с отметками «3» и «2» - задание №5.1 на объяснение значения отдельных слов;

- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №5.2 на объяснение смысла высказывания;

- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №8 на анализ представленной информации;

- у обучающихся с отметками «3» и «2» - задание №9.1 на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему;

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №9.2 на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме, используя шесть предложенных понятий.

Максимальный первичный балл – 23.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 5 баллов (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 3 балла (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 22 балла (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 21 балл (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»).

В сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года можно отметить следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» (54 / 37 чел.) – 8 баллов / 9 баллов;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» (10 / 20 чел.) – 5 баллов / 3 баллов;
- МКОУ ООШ №9 г. Киренска» (4 / 3 чел.) – 12 баллов / 9 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» (3 / 4 чел.) – 10 баллов / 7 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» / МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» (2 / 2 чел.) – 13 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское» (2 / 1 чел.) – 11 баллов;

- максимальный первичный балл по району:

- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» (54 / 37 чел.) – 22 балла / 21 балл;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» (10 / 20 чел.) – 16 баллов / 20 баллов;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска» (4 / 3 чел.) – 14 баллов / 12 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» (3 / 4 чел.) – 15 баллов / 13 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» / МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» (2 / 2 чел.) – 17 баллов / 18 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское» (2 / 1 чел.) – 13 баллов / 12 баллов.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год - 43 (57%);
- 2020 – 2021 учебный год – 130 (70%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год - 31 (41%);
- 2020 – 2021 учебный год – 54 (29%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год - 1 (1%);
- 2020 – 2021 учебный год – 2 (1%).

В сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года можно отметить следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 29 (54%) / 12 (32%);
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 5 (50%) / 19 (95%);
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска» - 3 (100%) / 3 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 3 (100%) / 3 (75%);
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» / МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0;
- -МКОУ «СОШ с. Петропавловское» - 2 (100%) / 1 (100%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 24 (44%) / 25 (68%);
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 5 (50%) / 1 (5%);
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 1 (25%);
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» / МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (100%) / 2 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское» - 0 / 0;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 1 (2%) / 0;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 0 / 0;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука» / МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское» - 0 / 0.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на умение анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ;
- задание на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
- задание на умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-ых классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с последующим размещением на сайте общеобразовательной организации;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты проверочной работы по обществознанию.
4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
 - проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
 - повторить материал по разделам и темам: «Человек и общество», «Взаимодействие общества и природы», «Личность. Особенности подросткового возраста», «Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение», «Сфера духовной культуры», «Сфера духовной культуры и ее особенности», «Образование и его значимость в

условиях информационного общества», «Религия»,;

- на уроках давать подобные задания;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

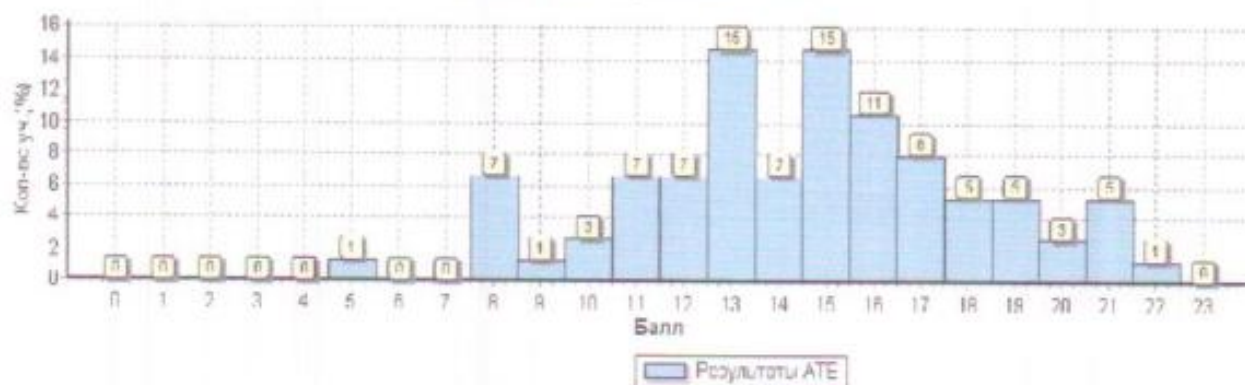
Таблица «Результаты ВПР по обществознанию за два года»

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	0/ 53	0	13	30	10	81%	25%	3,1
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 29	2	10	14	3	89,7%	41%	3,4
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	54/ 37	5 3	19 14	26 17	4 3	93% 92%	44% 46%	3,5 3,5
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	10/ 20	0 0	3 2	4 6	3 12	70% 40%	30% 10%	3 2,5
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4/ 3	0 0	0 0	4 1	0 2	100% 33%	0% 0%	3 2,3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	0/ 27	0	5	17	5	81%	19%	3
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/ 4	0 0	0 0	3 3	0 1	100% 75%	0% 0%	3 2,8
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 2	0 0	2 1	0 1	0 0	100% 100%	100% 50%	4 3,5
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/ 5	0	0	1	4	20%	0%	2,2
10	МКОУ «СОШ с. Петронавловское»	2/ 1	0 0	0 0	2 1	0 0	100% 100%	0% 0%	3 3
11	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/ 5	0	0	5	0	100%	0%	3
По району									
2018 – 2019 уч.г.		75	5	24	39	7	91%	39%	3,4
2020 – 2021 уч.г.		186	5	45	96	40	78%	27%	3,1

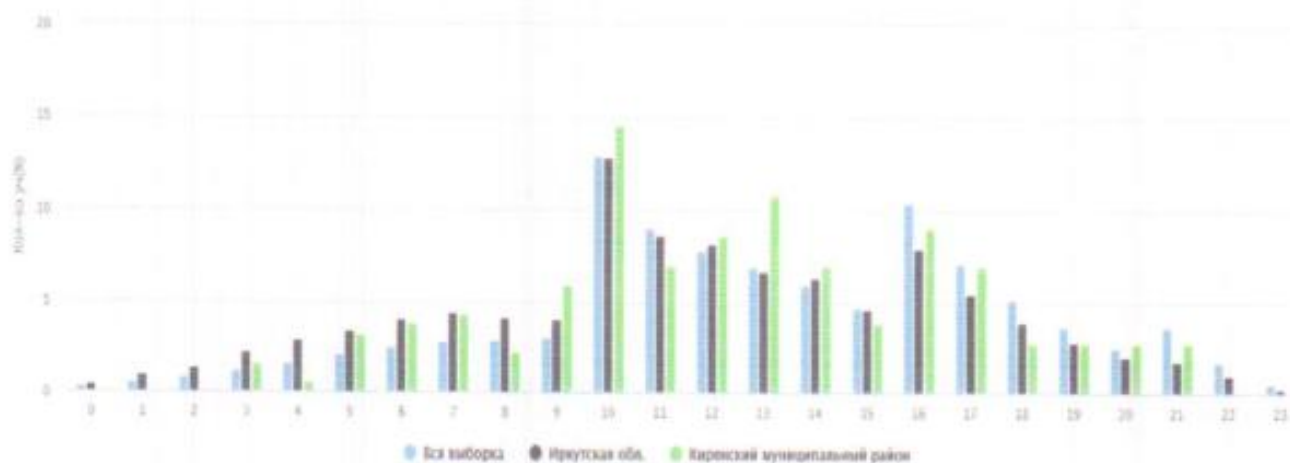
Таблица «Статистика по отметкам за два года»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248/ 1079809	14,9 14,49	45,7 47,27	32,2 29,18	7,2 6,07
Иркутская область	12999/ 22556	23,9 27,23	51,4 47,34	22,1 22,46	2,6 2,97
Киренский муниципальный район	75/ 186	79,3 21,51	52 51,61	32 24,19	6,7 2,69
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	0/ 53	18,87	56,6	24,53	0
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 29	10,34	48,28	34,48	6,9
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	54/ 37	7,4 8,11	48,1 45,95	35,2 37,84	9,3 8,11
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	10/ 20	30 60	40 30	30 10	0 0
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4/ 3	0 66,67	100 33,33	0 0	0 0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	0/ 27	18,52	62,95	18,52	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/ 4	0 25	100 75	0 0	0 0
МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."	2/ 2	0 0	0 50	100 50	0 0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/ 5	80	20	0	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/ 1	0 0	100 100	0 0	0 0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/ 5	0	100	0	0

Диаграмма «Распределение первичных баллов»
2018 – 2019 учебный год

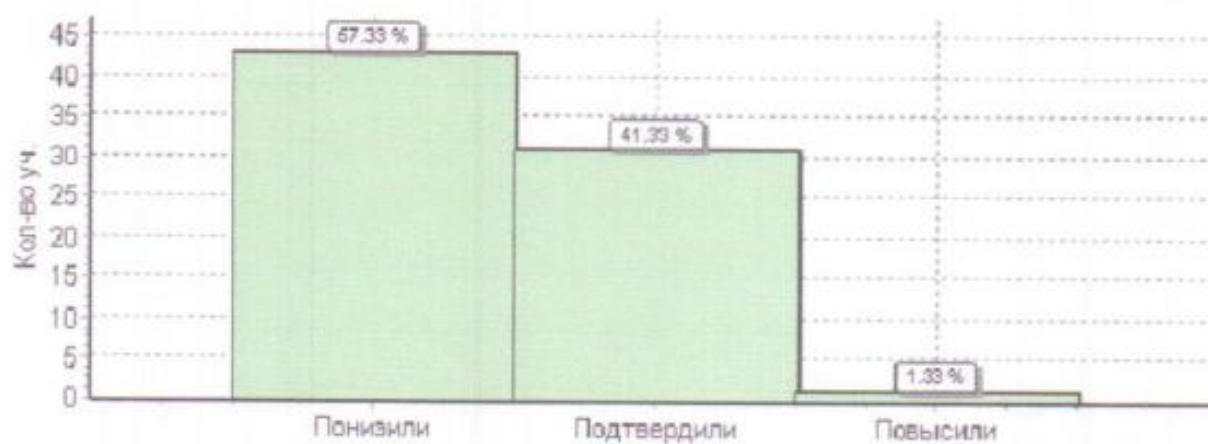


202 – 2021 учебный год



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год

