



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

02.07.2019 № 1061
на № _____ от _____

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю РМО учителей географии

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы
по географии в 10 - 11 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **11 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по географии в 10 - 11 классах.

В мониторинге участвовало 2 общеобразовательная организация

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» (10 кл.);
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный» (11 кл.)

Приняло участие обучающихся.

ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР,

изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Диагностическая работа включала в себя вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8 – 11 классах:

- Источники географической информации;
- Мировое хозяйство;
- Природопользование и геоэкология;
- Регионы и страны мира;
- География России.

В проверочной работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В работе использовались задания разных типов, формы которых обеспечивали их адекватность проверяемым умениям.

Работа по географии состояла из 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности (12 заданий базового и 5 – повышенного уровней сложности).

Степень обученности по району в 10 классе составила 100%, качество обученности - 75%, средний балл – 3,8.

Таблица «Статистика по отметкам» 10 класс

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	73191	3,2%	32%	50,1%	14,7%
Иркутская область	1956	3,2%	31,4%	55,1%	10,3%
Киренский муниципальный район	12	0	3 (25%)	9 (75%)	0
МКОУ "СОШ п. Алексеевск"	12	0	3 (25%)	9 (75%)	0

Степень обученности по району в 11 классе составила 100%, качество обученности - 100%, средний балл – 4,2.

Таблица «Статистика по отметкам» 11 класс

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	179248	1,1%	25%	53,9%	20%
Иркутская область	2672	2,8%	26,6%	58%	12,6%
Киренский муниципальный район	5	0	0	4 (80%)	1 (20%)

МКОУ "СОШ п. Юбилейный"	5	0	0	4	1
----------------------------	---	---	---	---	---

Таблица «Достижение требований ФК ГОС» 10 класс

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			12	1956	73191
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	75	84	66
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	1	75	79	90
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	2	79	76	78
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	50	67	66
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.	1	83	82	62
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	83	60	58
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.	1	58	71	82
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире.	1	100	82	84
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических	1	100	49	65

	объектов, процессов и явлений.				
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	42	45	55
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития.	1	92	48	53
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	2	92	88	85
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.	1	92	63	59
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики.	1	58	81	79
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	1	50	50	59
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	33	62	40
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	2	12	29	34
17K2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	0	24	31

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13) и российских (задания №№1, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13).

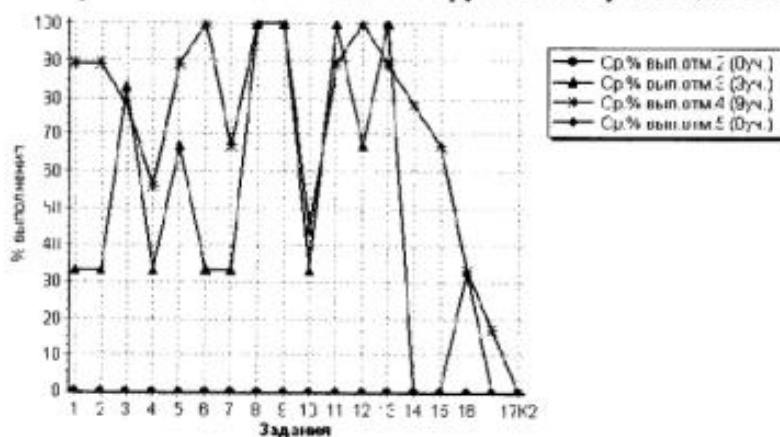
Таблица «Достижение требований ФК ГОС» 11 класс

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			5	2672	179248
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	100	89	66
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	1	100	84	94
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических,	2	80	80	83

	техногенных объектов и процессов.				
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	60	70	73
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.	1	100	87	67
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	60	64	62
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.	1	40	79	89
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	1	100	86	91
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	1	80	50	67
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	0	47	59
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития.	1	60	63	56
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	2	100	87	91
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.	1	80	59	64
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики.	1	100	83	83
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	1	80	49	60
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	40	65	41
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	2	70	23	37
17K2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и	1	80	19	35

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17K1, 17K2) и российских (задания №№1, 2, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17K1, 17K2).

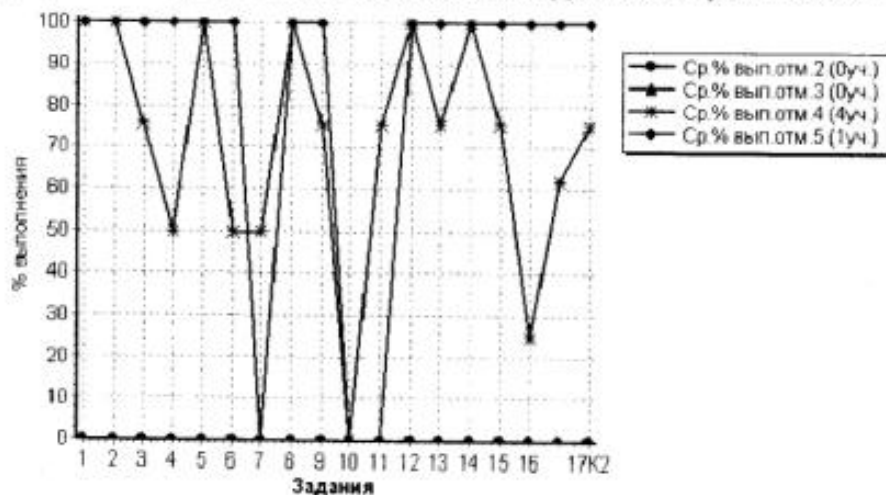
Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся 10 класса»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №4 на выделение существенных признаков географических объектов и явлений;
- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №10 на знание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития;
- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №14 на сопоставление карты разной тематики;
- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №17K1 на знание рационального и нерационального природопользования.

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся 11 класса»



По диаграмме можно увидеть, что имеется проблема в формировании планируемого результата, проверяемого заданием №10 у обучающихся с отметками «5» и «4».

Максимальный первичный балл за работу составил 21 балл.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (10 класс) (Приложение №1) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл - 8 баллов (1 чел. (8%));
- максимальный первичный балл – 17 баллов (1 чел. (8%)).

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (11 класс) (Приложение №2) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл - 13 баллов (1 чел. (20%));
- максимальный первичный балл – 18 (1 чел. (20%)).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (10 класс) (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$), - 9 (75%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$), - 3 (25%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$), - 0.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (11 класс) (Приложение №6) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$), - 0;
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$), - 5 (100%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$), - 0.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умение работать с географической картой;
- задание на знание часовых зон на территории России;
- задание на знание стран мира, особенностей природно – ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира;
- задание на знание курсов экономической и социальной географии России и мира;
- задание на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально – экономических и техногенных объектов и процессов.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по географии в 10 и 11 классах до всех участников тестирования.
2. Руководителю РМО учителей географии Брневой Ж.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по биологии.
3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их

содержания и формы выполнения;

- повторить материал по темам и разделам: «Источники географической информации», «Географические модели. Географическая карта, план местности», «География России», «Часовые пояса», «Регионы и страны мира», «Природопользование и геоэкология», «Мировое хозяйство»;
- на уроках давать подобные задания;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

10 класс

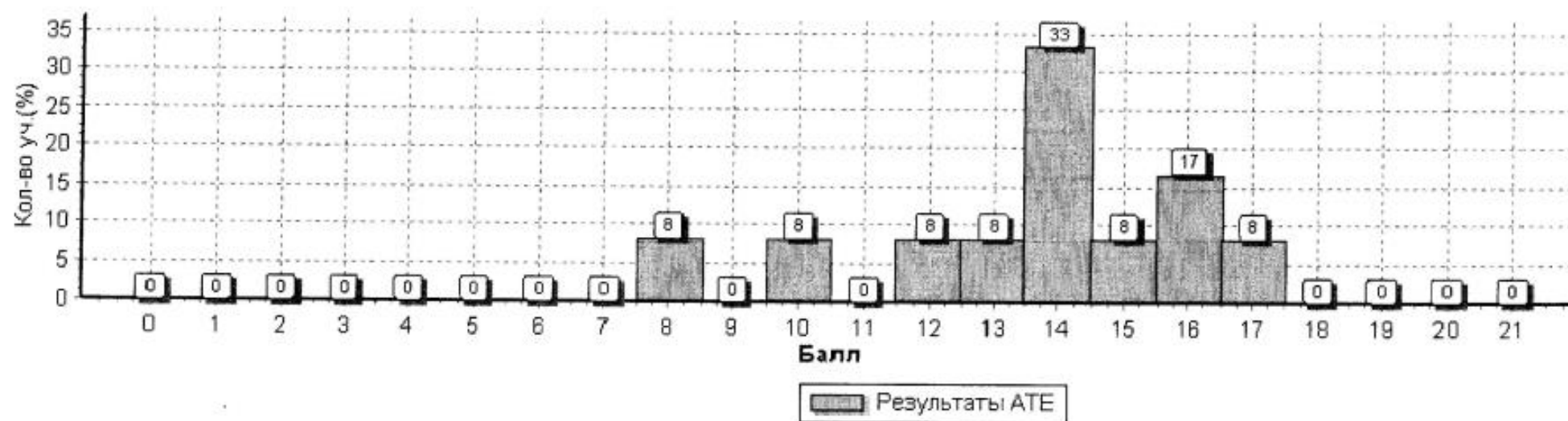


Диаграмма «Распределение первичных баллов»

11 класс

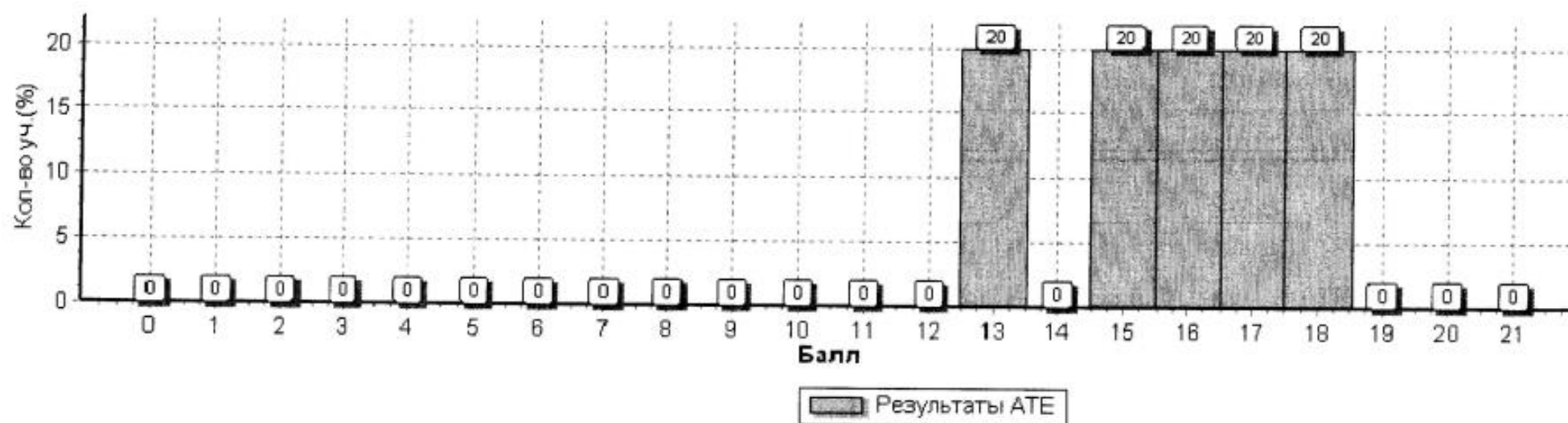


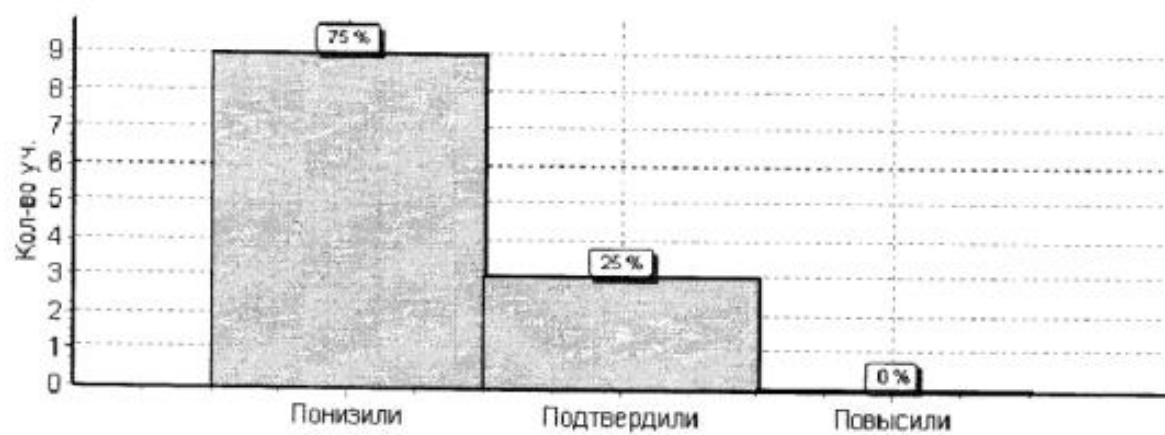
Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)» 10 класс

ОО	Кол-во обуч-ся		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	73191		66	90	78	66	62	58	82	84	65	55	53	85	59	79	59	40	34	31
Иркутская область	1956		84	79	76	67	82	60	71	82	49	45	48	88	63	81	50	62	29	24
Киренский муниципальный район	12		75	75	79	50	83	83	58	100	100	42	92	92	92	58	50	33	12	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	12		75	75	79	50	83	83	58	100	100	42	92	92	92	58	50	33	12	0

Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)» 11 класс

ОО	Кол-во обуч-ся		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	179248		66	94	83	73	67	62	89	91	67	59	56	91	64	83	60	41	37	35
Иркутская область	2672		89	84	80	70	87	64	79	86	50	47	63	87	59	83	49	65	23	19
Киренский муниципальный район	5		100	100	80	60	100	60	40	100	80	0	60	100	80	100	80	40	70	80
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5		100	100	80	60	100	60	40	100	80	0	60	100	80	100	80	40	70	80

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 10 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 11 класс

