



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования  
администрации Киренского  
муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: main@38kir.ru  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям общеобразовательных  
организаций,  
руководителю РМО учителей химии

**02.07.2019** № **1040**

на №

от

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы  
по химии в 11 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **18 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по химии в 11 классах.

В мониторинге участвовало 2 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск».

Приняло участие 28 обучающихся.

ВПР предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников

средней школы, изучавших школьный курс химии на базовом уровне.

Работа по химии состояла из 15 заданий различных типов и уровней сложности.

Задания №№1 – 8, 11, 12, 15 базового уровня сложности предполагали краткий и развернутый ответы.

Задания №№9, 10, 13, 14 – задания повышенного уровня сложности. Выполнение этих заданий предполагало комплексное применение следующих умений:

- составлять уравнений реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;
- объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;
- моделировать химический эксперимент на основании его описания.

Включённые в работу задания условно распределены по 4 содержательным блокам:

- «Теоретические основы химии»;
- «Неорганическая химия»;
- «Органическая химия»;
- «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

Степень обученности по району составила 100%, качество обученности – 68%, средний балл – 4.

Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181298	1,8	26,4	46,5	25,4
Иркутская область	3152	2,8	32,1	48,6	16,6
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>9 (32,1%)</b>	<b>10 (35,7%)</b>	<b>9 (32,1%)</b>
МКОУ "СОШ №6 г. Киренска"	17	0	9 (52,9%)	5 (29,4%)	3 (17,6%)
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	11	0	0	5 (45,5%)	6 (54,5%)

Таблица «Достижение требований ФК ГОС»

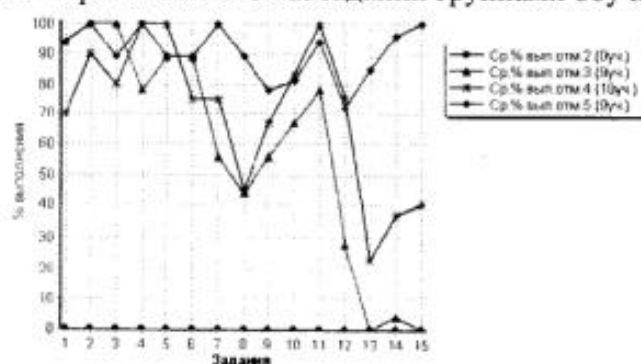
№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			28	3152	1181298
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве.	2	86	87	86
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов,	2	96	87	90

	основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.				
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений.	1	89	87	92
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	93	95	96
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	93	92	92
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	84	84	85
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	77	79	76
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных).	2	59	57	65
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-	3	67	50	54

	восстановительных).				
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	77	65	64
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	91	88	82
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	59	38	54
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	36	29	37
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.	3	45	41	51
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.	2	46	49	60

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14) и российских (задания №№2, 5, 7, 9, 10, 11, 12).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»





По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «5» и «4» - задание №3 на знание основных законов химии;
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №8 на знание важнейших химических понятий;
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №12 на умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения;
- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №13 на знание взаимосвязи различных классов органических веществ.

Максимальный первичный балл за работу составил 33 балла.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложения №1) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 15 баллов (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл – 33 балла (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ( $ОВР < ОЖ$ ), - 3 (11%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ( $ОВР = ОЖ$ ), - 20 (71%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ( $ОВР > ОЖ$ ), - 5 (18%).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умения определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, определять возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- задание на знание окислительно – восстановительных реакций;
- задание на умения восстанавливать схемы химических реакций и расстановку коэффициентов в полученных схемах так, чтобы получились уравнения химических реакций;
- задание на знание взаимосвязи между основными классами органических веществ;
- задание на умение проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников.

#### Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по химии в 11-ых классах до всех участников тестирования.
2. Руководителю РМО учителей химии Сафоновой И.С. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по химии.

3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по темам и разделам: «Теоретические основы химии», «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Неорганическая химия», «Электрическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена», «Реакции окислительно – восстановительные в неорганической химии», «Органическая химия», «Характерные химические свойства», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь»;
- на уроках давать подобные задания;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:**



**О.П. Звягинцева**

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

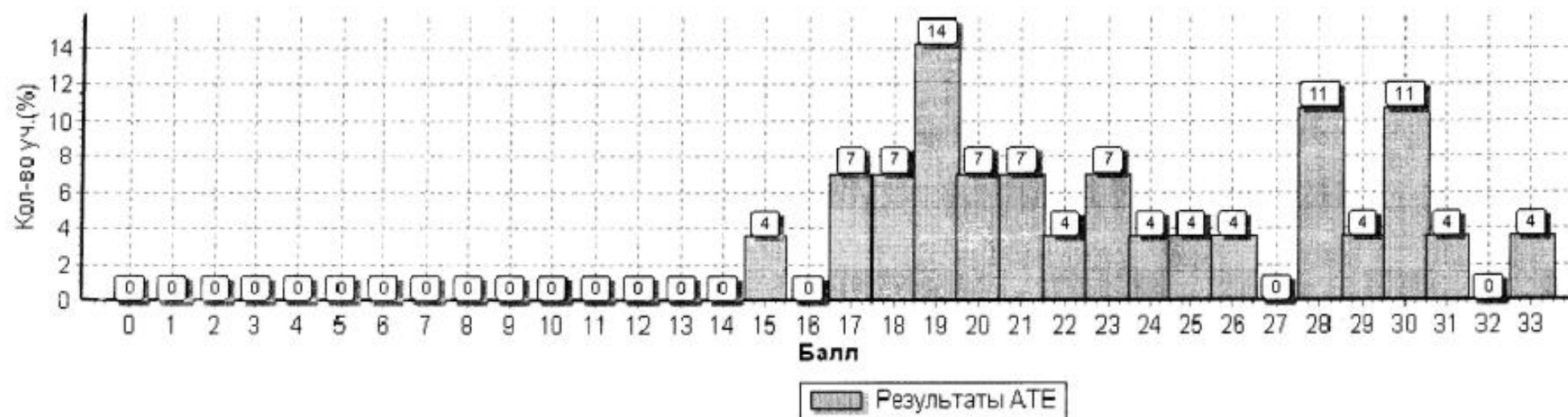


Таблица №2

Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	Макс. балл	№ задания														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	181298		86	90	92	96	92	85	76	65	54	64	82	54	37	51	60
Иркутская область	3152		87	87	87	95	92	84	79	57	50	65	88	38	29	41	49
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>28</b>		<b>86</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	<b>77</b>	<b>91</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>46</b>
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	17		94	100	100	88	94	85	71	53	59	76	88	62	24	20	24
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	11		73	91	73	100	91	82	86	68	79	79	95	55	55	85	82



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

