



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования администрации  
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям общеобразовательных  
организаций,  
руководителю РМО учителей истории,  
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**02.07.2019** № **1019**  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы  
по истории в 11 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **2 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 11 классах.

В мониторинге участвовало 3 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска».

Приняло участие 43 обучающихся.

ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших историю на базовом уровне.

Диагностическая работа нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяло знание выпускниками истории культуры родного края.

ВПР содержало задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверялись только в контексте истории России.

Работа по истории состояла из 12 заданий: 8 заданий базового, 4 - повышенного уровней сложности.

Ответами к заданиям №№1, 5, 6, 7 являлись буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания №№2 – 4, 8 – 12 предполагали свободный ответ.

Задания №№11, 12 являлись альтернативными: выпускник должен был выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

Степень обученности по району составила 100%, качество обученности - 84%, средний балл – 4,2.

Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2,3%	19,2%	48,2%	30,3%
Иркутская область	4264	5,5%	32,3%	45,4%	16,8%
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>7 (16,3%)</b>	<b>22 (51,2%)</b>	<b>14 (32,6%)</b>
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	10	0	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	18	0	3 (16,7%)	5 (27,8%)	10 (55,6%)
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	15	0	2 (13,3%)	11 (73,3%)	2 (13,3%)

Таблица «Достижение требований ФК ГОС»

№	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			43	4264	212762
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;	1	100	83	86

	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
2	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	93	66	86
3	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	84	63	74
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	84	70	85
5	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	62	66	75
6	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	95	81	70
7	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих	4	81	68	78

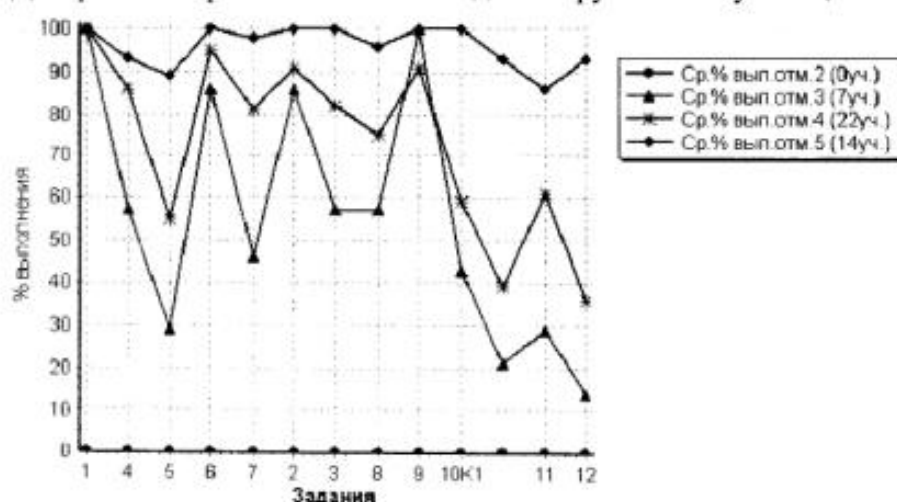
	закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	79	75	88
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	95	72	82
10K1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	70	60	62
10K2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	53	35	37
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать	2	64	50	62



	разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	51	39	52

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10K1, 10K2, 11, 12) и российских (задания №№1, 2, 3, 6, 7, 9, 10K1, 10K2, 11).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №3 «Как оценивает роль варягов в истории Руси автор? Чем автор объясняет такую роль варягов в истории Руси?» (Вариант №11); «Какие факторы, по мнению автора, затрудняли ведение внешней торговли государству Русь? Укажите два любых фактора» (Вариант №12);
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №4 «Назовите варяга, ставшего согласно древнерусской летописной традиции родоначальником династии русских князей и

царей» (Вариант №11); «Автор упоминает в отрывке хазар. Укажите другой кочевой народ, борьбу с которым пришлось вести государству Русь» (Вариант №12);

- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №5 «Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента» (Варианты №№11 и 12);

- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №7 «Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1»» (Вариант №11); «Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, когда произошли обозначенные на схеме территориальные изменения» (Вариант №12);

- у обучающихся с отметками «5» и «4» - задание №8 «Укажите год, когда произошло событие, которому посвящена данная памятная монета. Укажите руководителя СССР в период, когда произошло это событие» (Вариант №11); «Укажите название войны, юбилею одного из событий которой посвящена данная марка. Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошло это событие» (Вариант №12);

- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №10K1 «Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом» (Варианты №№11 и 12);

- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №10K2 «Расскажите о нём. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов» (Варианты №№11 и 12);

- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №12 «В чём заключалось влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов» (Варианты №№11 и 12).

Максимальный первичный балл за работу составил 21 балл.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложения №1) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 8 баллов (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл – 21 балл (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ( $ОВР < ОЖ$ ), - 6 (14%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ( $ОВР = ОЖ$ ), - 23 (53%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ( $ОВР > ОЖ$ ), - 14 (33%).

В проверочной работе обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках;
- задание на знание истории родного края;
- задание на знание исторических деятелей;

- задание на умение устанавливать причинно – следственные связи.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по истории в 11-ых классах до всех участников тестирования.
2. Руководителю РМО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по истории.
3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
  - проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;
  - повторить материал по разделам: «От Древней Руси к российскому государству», «Россия в XVI – XVIII вв.: от великого княжества к империи», «Россия, СССР в 1914 – 1991 гг.»;
  - на уроках давать подобные задания;
  - на уроках включать задания на анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); на поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования  
администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

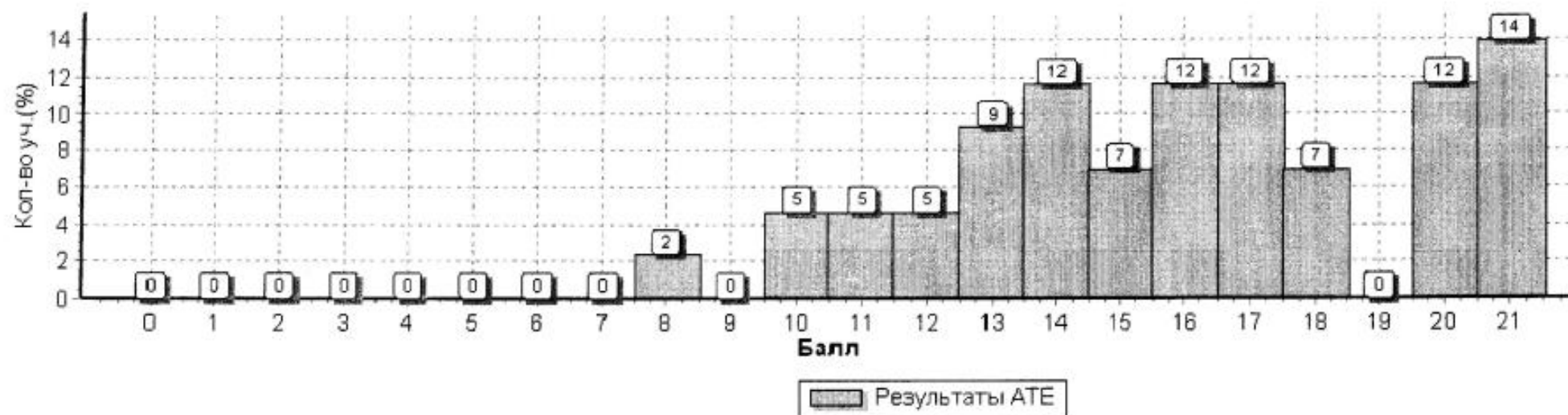




Таблица №2

Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	Макс. балл	№ задания												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	212762														
Иркутская область	4264		86	85	75	70	78	86	74	88	82	62	37	62	52
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>43</b>		<b>83</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>39</b>
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	10		100	84	62	95	81	93	84	79	95	70	53	64	51
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	18		100	95	35	90	72	90	100	90	100	40	25	65	30
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	15		100	86	92	94	89	89	89	78	89	67	64	72	78

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

