



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования администрации  
Киренского муниципального района**

ул. Лесработчих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: main@38kir.ru  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям общеобразовательных  
организаций,  
руководителю РМО учителей математики,  
физики и информатики

**17.06.2019** № **959**

на №

от

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы  
по математике в 5 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **23 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 5 классах.

В мониторинге участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;

- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный»;

Приняло участие 228 обучающихся.

С работой справилось 204 обучающихся, не справилось – 24.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работы по математике для 5 классов каждой образовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 14 заданий.

Степень обученности по району составила 89%, качество обученности - 57%, средний балл – 3,6.

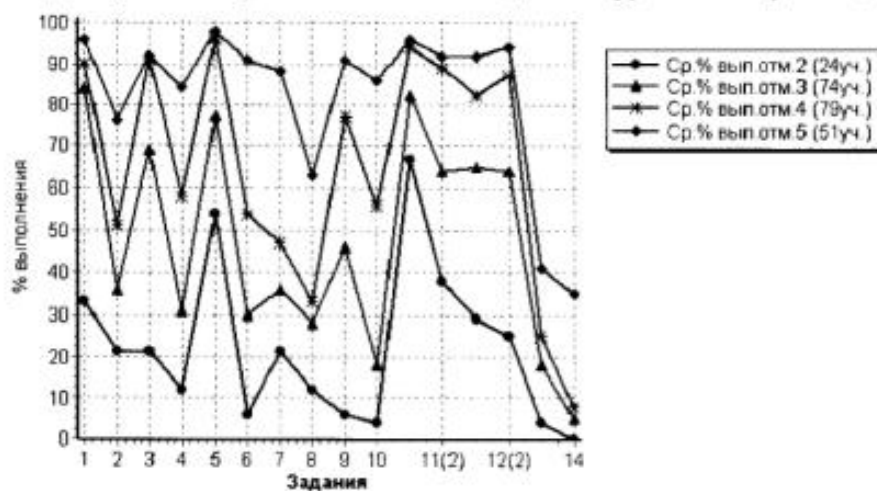
Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			228	28949	1419498
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	83	76	80
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	49	48	55
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	77	62	64
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	50	44	51
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	86	83	86
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать	2	49	45	47

	различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.				
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	50	48	53
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	36	27	32
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	63	54	57
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	45	41	43
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	88	86	88
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	76	73	75
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	73	66	69
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	75	67	68
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	24	33	36
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	12	10	10

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11(1), 11(2), 12(1), 12(2), 13, 14) и российских (задания №№1, 3, 6, 8, 9, 10, 11(2), 12(1), 12(2), 14).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №2 «Представь число 8 в виде дроби со знаменателем 3» (Вариант №1); «Представь число 5 в виде дроби с числителем 35» (Вариант №2);
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №4 на решение задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №6 на решение задачи разных типов (на работу, на движение);
- у обучающихся с отметками «5» и «4» - задание №7 на решение несложных сюжетных задач разных типов;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №8 на нахождение процента от числа, число по проценту от него;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №10 на решение задач практического характера;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №11(2) на чтение информации, представленной в виде диаграммы;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №13 на развитие пространственных представлений;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения.

Максимальный первичный балл за работу составил 20 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району – 1 балл (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району – 20 баллов (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по

журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ( $ОВР < ОЖ$ ), - 67 (29%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ( $ОВР = ОЖ$ ), - 118 (52%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ( $ОВР > ОЖ$ ), - 43 (19%).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умение оперировать понятием «обыкновенная дробь»;
- задание на умение находить часть числа и число по его части;
- задание на решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины;
- задание на умение решать текстовые задачи;
- задание на умение применять полученные знания для решения задач практического характера;
- задание на развитие пространственных представлений.

#### Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах до всех участников тестирования.
2. Руководителю РМО учителей математики физики и информатики Лисяковой А.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по математике.
3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
  - проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;
  - повторить материал по темам и разделам: «Числа и вычисления», «Текстовые задачи», «Геометрические фигуры»;
  - на уроках давать подобные задания;
  - проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:**  **О.П. Звягинцева**

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКАУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: [cro@38kir.ru](mailto:cro@38kir.ru)

Дело № 01-08-08



Таблица «Результаты ВПР по математике в 5 классах»

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	60	19	22	15	4	93%	68%	3,9
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	39	12	12	11	4	89,7%	62%	3,8
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	59	5	19	29	6	89,8%	41%	3,4
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»»	26	2	11	9	4	85%	50%	3,4
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	2	0	1	0	1	50%	50%	3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	13	2	4	5	2	85%	46%	3,5
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6	1	4	1	0	100%	83%	4
8	МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	6	4	2	0	0	100%	100%	4,7
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6	2	1	0	3	50%	50%	3,3
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	3	1	0	2	0	100%	33%	3,7
11	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	8	3	3	2	0	100%	75%	4,1
<b>По району</b>		<b>228</b>	<b>51</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>89%</b>	<b>57%</b>	<b>3,6</b>

Таблица «Статистика по отметкам»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1419498	11,6	34,2	33,6	20,6
Иркутская область	28949	17,3	33,6	31	18,1
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>228</b>	<b>10,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34,6</b>	<b>22,4</b>
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	60	6,7	25	36,7	31,7
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	39	10,3	28,2	30,8	30,8
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	59	10,2	49,2	32,2	8,5
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	26	15,4	34,6	42,3	7,7
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	2	50	0	50	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	13	15,4	38,5	30,8	15,4
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6	0	16,7	66,7	16,7
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	6	0	0	33,3	66,7
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6	50	0	16,7	33,3
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	3	0	66,7	0	33,3
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	8	0	25	37,5	37,5

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

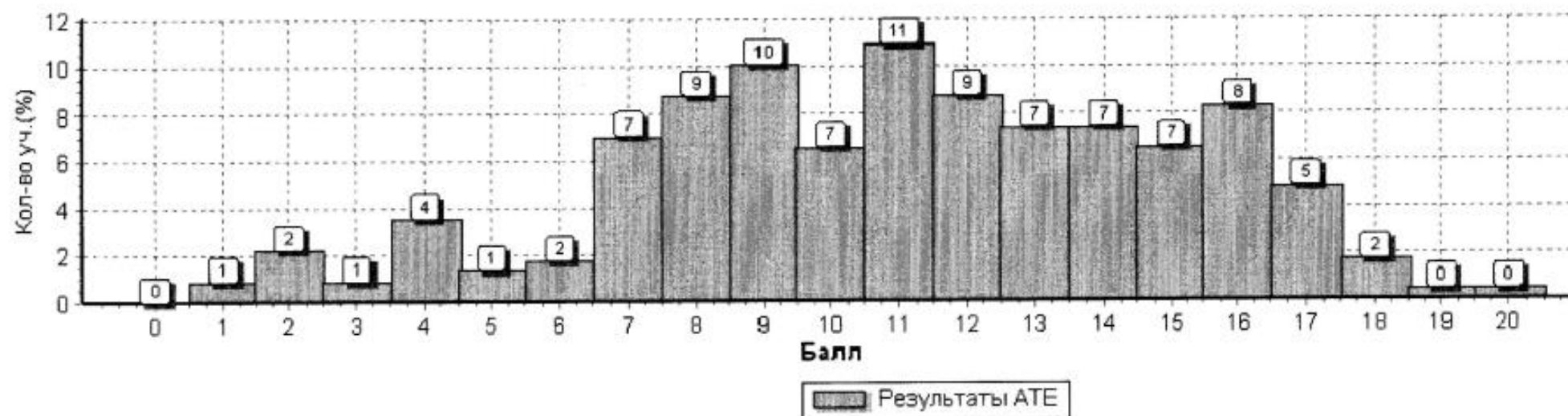




Таблица №4

Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	№ задания															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (1)	11 (2)	12 (1)	12 (2)	13	14
Вся выборка	1419498	80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Иркутская область	28949	76	48	62	44	83	45	48	27	54	41	86	73	66	67	33	10
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>228</b>	<b>83</b>	<b>49</b>	<b>77</b>	<b>50</b>	<b>86</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	60	87	62	85	57	83	82	65	38	64	55	98	90	70	70	17	3
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	39	85	67	64	46	79	71	59	36	58	32	92	77	59	82	10	28
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	59	92	22	83	44	86	10	37	34	58	48	75	71	85	86	37	3
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»»	26	62	23	73	46	88	33	54	46	65	17	92	50	100	62	31	17
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	2	50	50	50	50	100	50	50	0	0	50	50	0	0	50	0	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	13	69	69	62	31	92	35	31	15	65	35	92	69	46	69	0	19
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6	100	67	83	50	100	33	50	0	83	75	100	100	83	33	50	8
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	6	100	83	100	83	100	75	50	50	100	83	100	100	83	100	17	17
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6	50	33	50	50	67	33	0	17	50	50	67	100	50	67	50	33
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	3	100	33	33	67	100	100	33	67	67	67	100	67	33	33	0	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	8	88	88	88	88	100	50	50	62	75	50	62	62	75	75	50	25

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

