



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Лесработчих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

17.06.2019 № **960**

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю РМО учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы
по истории в 5 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **16 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 5 классах.

В мониторинге участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;

- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Приняло участие 224 обучающихся.

С работой справилось 214 обучающихся, не справилось – 10.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 классов. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяла знание обучающимися истории, культуры родного края.

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Работа по истории состояла из 8 заданий: 5 заданий базового, 2 - повышенного и 1 – высокого уровней.

Ответами к каждому из заданий №№1 и 2 являлась цифра или последовательность цифр.

Задания №№3 - 4 и 6 – 8 предполагали развёрнутый ответ.

Задание №5 предполагало работу с контурной картой.

Степень обученности по району составила 96%, качество обученности - 67%, средний балл – 3,8.

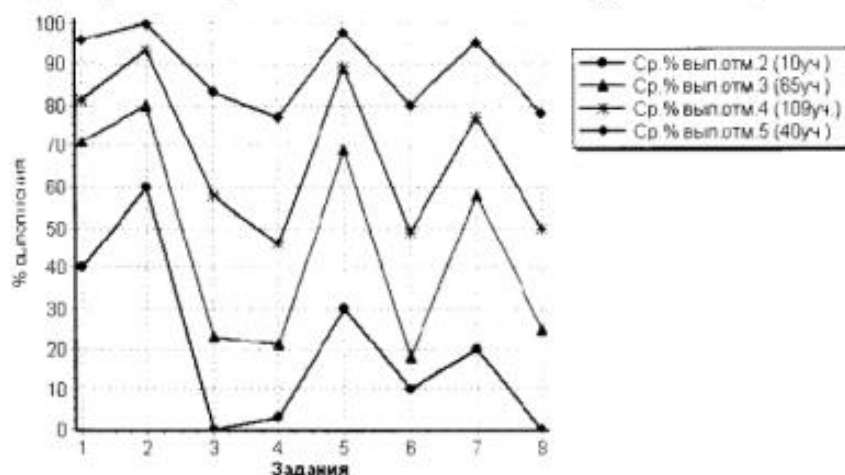
Таблица «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			224	28876	1421939
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	79	78	60
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации	1	89	86	73

	в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.				
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	50	43	44
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	43	36	44
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	82	78	77
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	44	40	44
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	72	53	67
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	45	31	43

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) и российских (задания №№1, 2, 3, 5, 7, 8).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №3 на знание исторической терминологии;
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №4 на знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №6 на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №8 на знание истории родного края.

Максимальный первичный балл за работу составил 15 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району – 2 балла (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району – 15 баллов (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 75 (33%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 116 (52%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 33 (15%).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- задание на умение рассказывать о событиях древней истории;
- задание на умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- задание на знание истории родного края.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по истории в 5 классах до всех участников тестирования.

2. Руководителю РМО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по истории.

3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;

- повторить материал по темам и разделам: «Древний Восток», «Древняя Индия», «Древний Египет», «Древний Китай», «Античный мир», «Древняя Греция», «История родного края»;

- на уроках давать подобные задания;

- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКАУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru

Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по истории в 5 классах»

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	59	15	29	13	2	97%	75%	3,97
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	44	5	18	16	5	89%	52%	3,5
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	56	11	28	15	2	96%	69,6%	3,9
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	23	3	13	7	0	100%	69,6%	3,8
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	1	0	1	0	0	100%	100%	4
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	12	0	4	7	1	92%	33%	3,3
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6	1	4	1	0	100%	83%	4
8	МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	6	0	5	1	0	100%	83%	3,8
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6	2	2	2	0	100%	67%	4
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	4	1	1	2	0	100%	50%	3,8
11	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	7	2	4	1	0	100%	86%	4,1
По району		224	40	109	65	10	96%	67%	3,8

Таблица «Статистика по отметкам»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1421939	7,9	39,1	37,3	15,7
Иркутская область	28876	8,8	41,7	36,8	12,7
Киренский муниципальный район	224	4,5	29	48,7	17,9
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	59	3,4	22	49,2	25,4
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	44	11,4	36,4	40,9	11,4
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	56	3,6	26,8	50	19,6
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	23	0	30,4	56,5	13
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	1	0	0	100	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	12	8,3	58,3	33,3	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6	0	16,7	66,7	16,7
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	6	0	16,7	83,3	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6	0	33,3	33,3	33,3
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	4	0	50	25	25
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	7	0	14,3	57,1	28,6

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

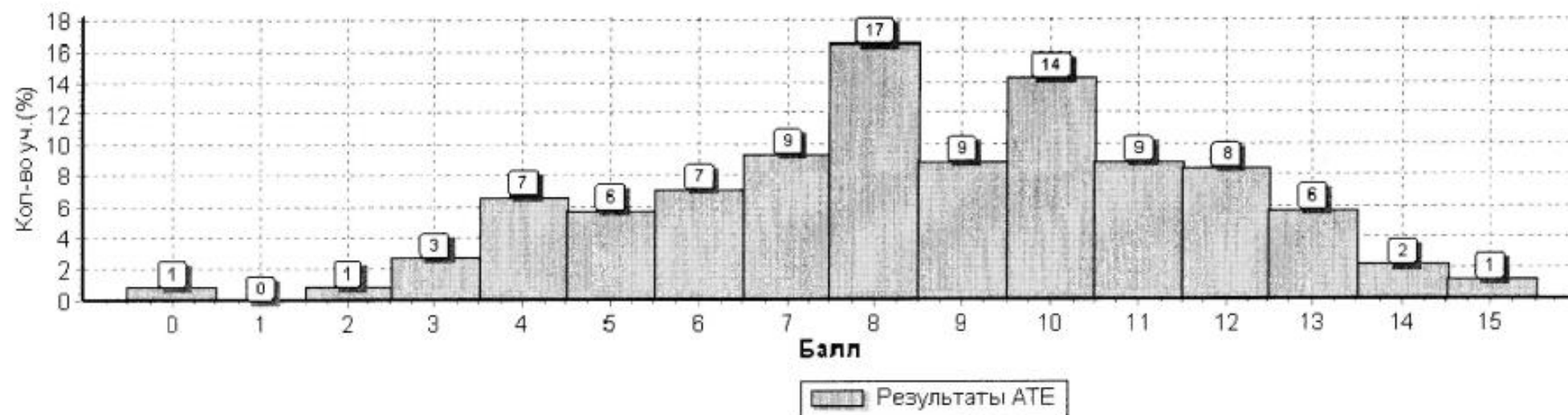


Таблица №

Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	Макс. балл	№ задания							
			1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1421939		60	73	44	44	77	44	67	43
Иркутская область	28876		78	86	43	36	78	40	53	31
Киренский муниципальный район	224		79	89	50	43	82	44	72	45
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	59		82	98	50	40	76	40	85	66
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	44		73	93	51	45	80	23	59	36
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	56		76	79	48	54	91	57	70	29
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	23		93	91	42	28	65	48	100	61
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	1		100	100	100	0	100	50	0	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	12		75	75	44	31	100	29	8	4
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6		92	67	61	28	100	67	100	42
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	6		42	83	83	44	100	92	17	17
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6		83	100	39	61	100	33	100	75
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	4		88	75	33	33	50	50	75	38
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	7		86	100	67	33	71	57	100	79

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

