



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

02.07.2019 № 101а

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю РМО учителей математики,
информатики и физики

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы
по физике в 7 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **23 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по физике в 7 классах.

В мониторинге участвовало 3 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск».

Приняло участие 96 обучающихся.

С работой справилось 68 обучающихся, не справилось – 28.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 7 класса. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Работа содержала 11 заданий: 5 заданий базового, 3 – повышенного и 3 – высокого уровней сложности.

Задания №№1 – 3, 5 – 7 требовали краткого ответа в виде комбинации цифр, числа, одного или нескольких слов.

В заданиях №№4, 8, 9 нужно было написать развернутый ответ с объяснениями.

В заданиях №№10 и 11 требовалось записать решение и ответ.

Степень обученности по району составила 71%, качество обученности - 13%, средний балл – 2,8.

Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12,5%	50,3%	33,3%	4%
Иркутская область	10772	16,3%	47,3%	33,3%	3,2%
Киренский муниципальный район	96	28 (29,2%)	56 (58,3%)	12 (12,5%)	0
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	41	16 (39%)	20 (48,8%)	5 (12,2%)	0
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	18	5 (27,8%)	12 (66,7%)	1 (5,6%)	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	37	7 (18,9%)	24 (64,9%)	6 (16,2%)	0

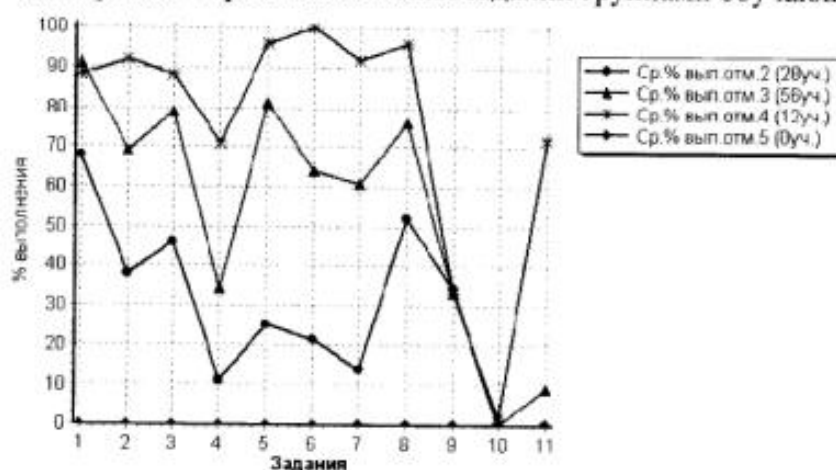
Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			96	10772	518497
1	Физическая величина. Физическое явление. Владение основными физическими понятиями, терминами.	2	84	90	89
2	Равномерное движение. Умение извлекать информацию из графиков, анализировать информацию.	2	62	76	65
3	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Владение основными физическими понятиями, терминами.	2	71	74	83
4	Давление. Закон Паскаля. Гидростатика. Понимание физических законов и умение их	2	32	50	58

	интерпретировать.				
5	Закон Архимеда. Умение извлекать информацию из таблиц анализировать информацию.	2	67	78	84
6	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	1	56	73	63
7	Атмосферное давление. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	1	51	68	62
8	Сила, сложение сил. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	71	68	67
9	Броуновское движение. Диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	33	35	36
10	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	4	0	10	12
11	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	3	14	16	19

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задание №8) и российских (задание №8).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «4, «3»» и «2» - задание №4 «Почему воздушный шарик с закрытым выпускным клапаном, высоко поднявшись в небо, может лопнуть?» (Вариант №19); «Если выстрелить из малокалиберной винтовки в варёное яйцо, то в яйце образуется отверстие. Если выстрелить в сырое яйцо, то оно разлетится. Действие какого закона иллюстрирует второй пример? Сформулируйте этот закон» (Вариант №20);
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №7 на решение вычислительных задач

с использованием физических законов;

- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №9 на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов, понимания физических законов и умения их интерпретировать;

- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №10 «Какой минимальный объём должна иметь подводная часть надувной лодки массой 7 кг., чтобы удержать на воде юного рыболова, вес которого равен 380 Н? Нарисуйте силы, действующие на лодку» (Вариант №19); «Льдина плавает в воде. Объём её надводной части равен 20 м³. Каков объём подводной части льдины? Плотность льда – 900 кг/м³, а плотность воды – 1000 кг/м³. Сделайте рисунок с указанием сил, действующих на льдину» (Вариант №20).

Максимальный первичный балл – 23.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №1) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району – 1 балл (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);

- максимальный первичный балл по району – 18 баллов (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 72 (75%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 21 (22%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 3 (3%).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов, понимания физических законов и умения их интерпретировать;

- задание на умение решать вычислительные задачи с использованием физических величин.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по физике в 7-ых классах до всех участников тестирования.

2. Руководителю РМО учителей математики, информатики и физики Лисяковой А.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по физике.

3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;

- повторить материал по темам и разделам: «Давление. Закон Паскаля», «Механические

явления», «Механическое движение», «Броуновское движение. Диффузия», «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»;

- на уроках давать подобные задания;
- на уроках включать задания на решение задач разного типа и уровней сложности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  **О.П. Звягинцева**

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

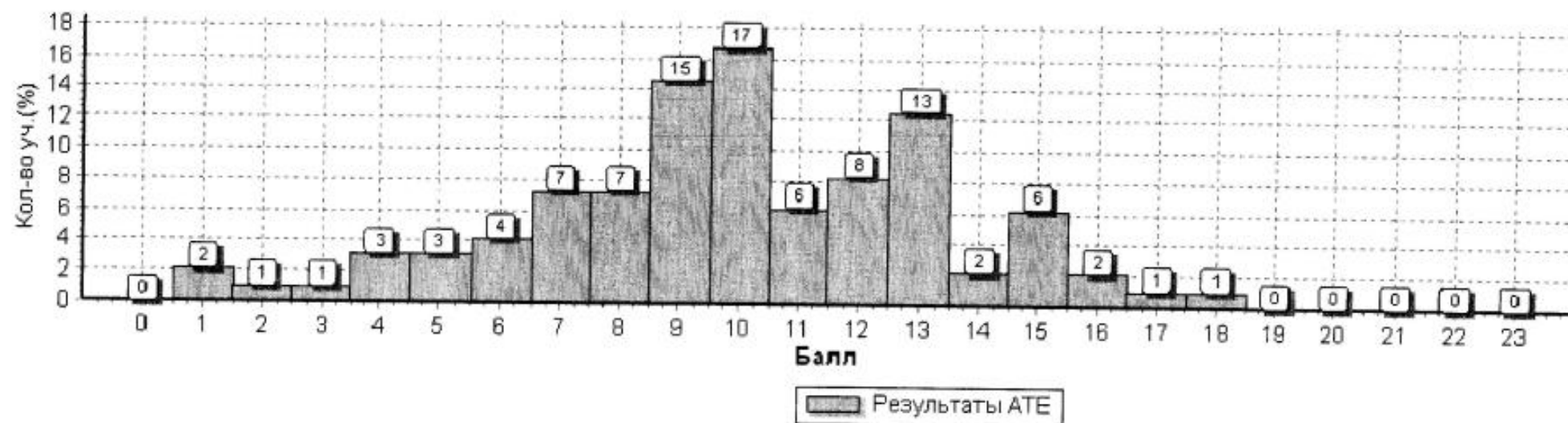


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

ОО	№ задания										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вся выборка	89	65	83	58	84	63	62	67	36	12	19
Иркутская область	90	76	74	50	78	73	68	68	35	10	16
Киренский муниципальный район	84	62	71	32	67	56	51	71	33	0	14
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	78	66	68	26	63	56	46	67	34	0	11
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	83	56	67	22	64	44	50	75	28	0	20
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	91	62	76	43	72	62	57	74	35	1	14

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

