



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

24.06.2019 № **987**

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю РМО учителей математики,
физики и информатики

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы
по математике в 7 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **18 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 7 классах.

В мониторинге участвовало 7 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»;

- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Приняло участие 74 обучающихся.

С работой справилось 56 обучающихся, не справилось – 18.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7 класса. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

ВПР по математике состояла из 16 заданий: 12 заданий базового, 4 – повышенного уровней сложности.

Степень обученности по району составила 76%, качество обученности - 22%, средний балл – 3.

Таблица «Достижение планируемых результатов»

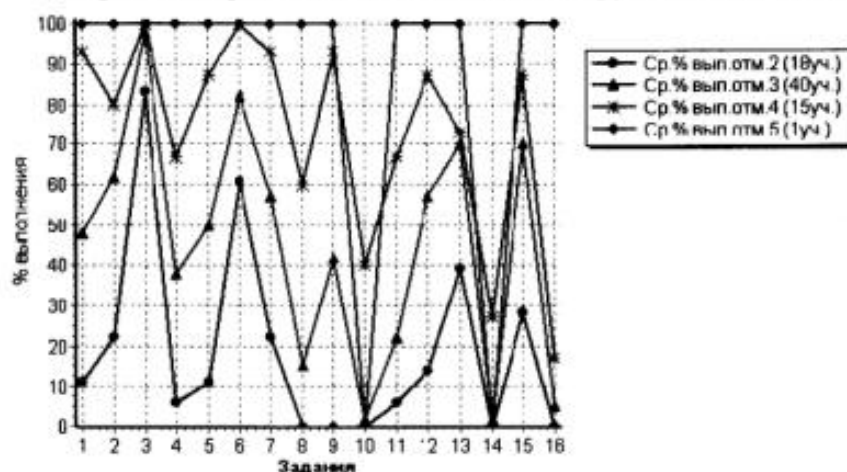
№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			74	16929	839959
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».	1	49	67	81
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	57	72	84
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	95	96	84
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.	1	36	62	73
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.	1	49	70	79

6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	1	81	86	89
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	57	77	77
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.	1	22	44	59
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.	1	43	62	78
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	1	9	32	39
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.	1	28	40	55
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.	2	53	48	51
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.	1	64	71	76
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	2	7	12	24
15	Развитие умения использовать функционально графические	1	64	59	60

	представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам				
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.	2	7	17	28

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№12, 15) и российских (задания №№3, 12, 15).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №4 на владение основными единицами измерения (скорость);
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №8 на знание и владение понятием «график функции»;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №10 на умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №14 «В прямоугольном треугольнике ABC с прямым углом C проведена высота CD. Найдите величину угла A, если $DB=3$, $BC=6$ » (Вариант №19); «В прямоугольном треугольнике ABC с прямым углом C проведена высота CD. Найдите величину угла, если $DB=9$, $BC=18$ » (Вариант №20);
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №16 на умение решать практические задачи на производительность, покупки, движение.

Максимальный первичный балл – 19.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть

следующее:

- минимальный первичный балл по району – 1 балл (МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);
- максимальный первичный балл по району – 16 баллов (МКОУ «СОШ п. Алексеевск»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$), - 40 (54%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$), - 34 (46%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$), - 0 (0%).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умение оперировать понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками;
- задание на владение основными единицами измерения (скорость);
- задание на решение задач на покупки;
- задание на умение строить график линейной функции;
- задание на умение решать уравнение;
- задание на умение выполнять несложные преобразования выражений;
- задание на умение оперировать свойствами геометрических фигур; применять геометрические факты для решения задач;
- задание на умение решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классах до всех участников тестирования.
2. Руководителю РМО учителей математики физики и информатики Лисяковой А.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по математике.
3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по темам и разделам: «Числа и выражения», «Уравнение», «Функции», «Геометрия», «Статистика и теория вероятностей»;
- на уроках давать подобные задания;
- на уроках давать задания на решение задач разных типов на производительность, покупки, движение; на решение линейных уравнений; на выполнение вычисления и преобразования выражений;
- повторить понятия «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная

дробь», «функция», «график функции», «способы задания функции»;

- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru

Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по математике в 7 классах»

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»»	18	0	2	11	5	72%	11%	2,8
2	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	36	1	10	15	10	72%	31%	3,1
3	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3	0	1	2	0	100%	33%	3,3
4	МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
5	МКОУ «СОШ с. Макарово»	8	0	1	4	3	63%	13%	2,8
6	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2	0	0	2	0	100%	0%	3
7	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5	0	0	5	0	100%	0%	3
По району		74	1	15	40	18	76%	22%	2,9

Таблица «Статистика по отметкам»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	839959	8,8	40,4	35,2	15,6
Иркутская область	16929	16,9	45,8	29,7	7,6
Киренский муниципальный район	74	24,3	54,1	20,3	1,4
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»»	18	27,8	61,1	11,1	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	36	27,8	41,7	27,8	2,8
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3	0	66,7	33,3	0
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	2	0	50	50	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8	37,5	50	12,5	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2	0	100	0	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5	0	100	0	0

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

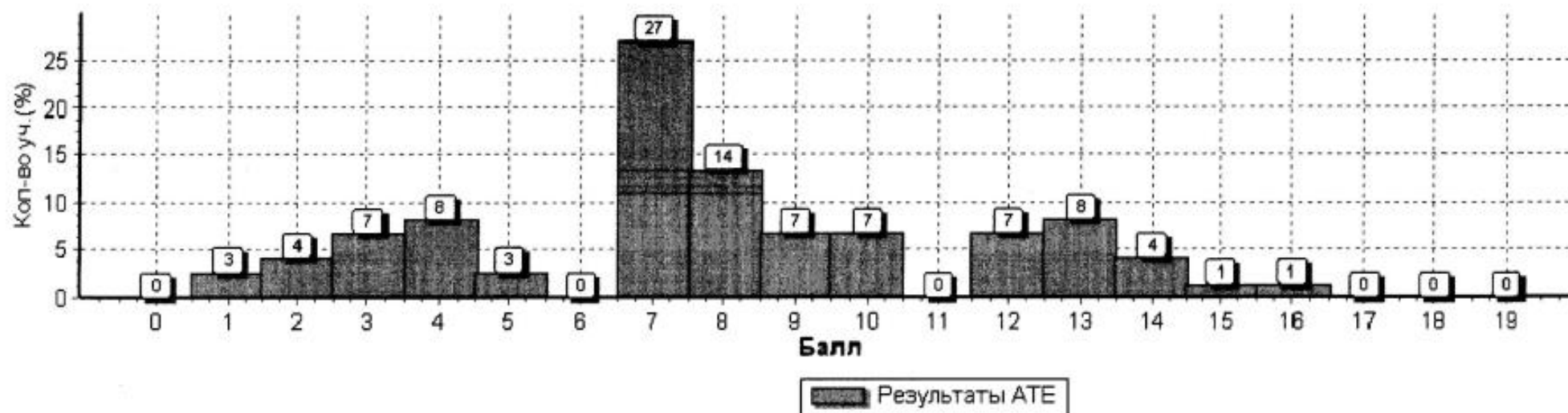


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

ОО	Кол-во обуч-ся		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	839959		81	84	84	73	79	89	77	59	78	39	55	51	76	24	60	28
Иркутская область	16929		67	72	96	62	70	86	77	44	62	32	40	48	71	12	59	17
Киренский муниципальный район	74		49	57	95	36	49	81	57	22	43	9	28	53	64	7	64	7
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	18		33	56	89	39	67	78	56	33	39	6	11	28	100	0	44	6
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	36		44	61	97	31	47	81	53	19	42	17	42	64	42	6	69	12
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3		67	100	100	0	67	100	100	67	67	0	67	83	100	0	100	0
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	2		100	50	100	100	50	100	100	0	100	0	50	50	50	100	0	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8		75	50	88	38	25	75	38	0	50	0	12	19	75	12	62	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2		100	100	100	50	50	100	50	0	100	0	0	75	50	0	50	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5		40	0	100	60	20	80	80	20	0	0	0	100	60	0	100	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

