



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленработных 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

02.07.2019 № **1013**

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю РМО учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 7 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **4 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по обществознанию в 7 классах.

В мониторинге участвовало 6 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;

- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»

Приняло участие 75 обучающихся.

С работой справилось 68 обучающихся, не справилось – 7.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 классов. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проверочная работа позволила выявить понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приёмов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Работа по обществознанию состояла из 9 заданий (8 заданий базового и 1 – повышенного уровней сложности), из которых 4 предполагали краткий ответ в виде комбинаций цифр или слова (словосочетания); 5 – развёрнутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Степень обученности по району составила 91%, качество обученности - 39%, средний балл – 3,4.

Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14,9%	45,7%	32,2%	7,2%
Иркутская область	12999	23,9%	51,4%	22,1%	2,6%
Киренский муниципальный район	75	7 (9,3%)	39 (52%)	24 (32%)	5 (6,7%)
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	54	4 (7,4%)	26 (48,1%)	19 (35,2%)	5 (9,3%)
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	10	3 (30%)	4 (40%)	3 (30%)	0
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4	0	4 (100%)	0	0
МКОУ «СОШ с.	3	0	3	0	0

Алымовка»			(100%)		
МКОУ "СОШ с. Кривая Лука"	2	0	0	2 (100%)	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2	0	2 (100%)	0	0

Таблица «Достижение планируемых результатов»

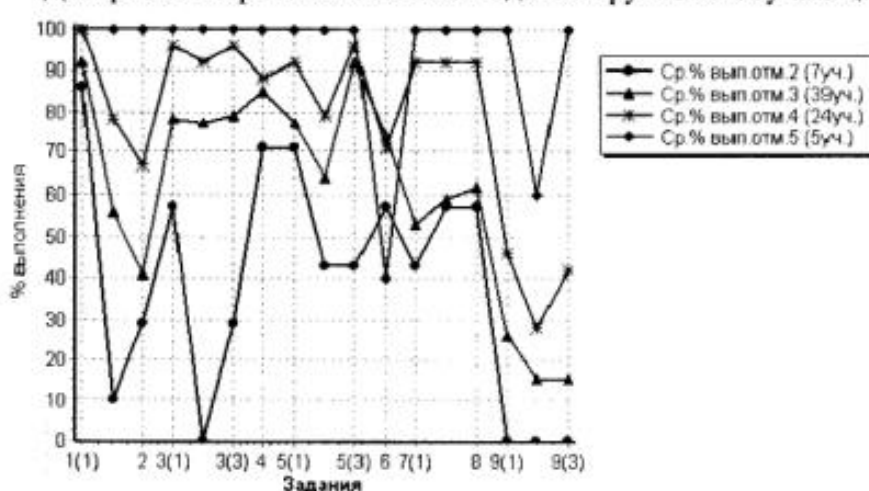
№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			75	12999	612248
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	95	82	76
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	61	54	50
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	52	52	68
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	83	74	79
3(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений); систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	76	71	69
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений); систематизировать, анализировать	1	81	77	74

	полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.				
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	85	54	61
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	1	83	71	76
5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	69	54	57
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	1	89	66	64
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	69	65	68
7(1)	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	67	49	57
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	72	53	55

8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	73	38	50
9(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	35	25	55
9(2)	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	3	20	14	35
9(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	28	16	43

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1(1), 1(2), 3(1), 3(2), 3(3), 4, 5(1), 5(2), 5(3), 6, 7(1), 7(2), 8, 9(1), 9(2), 9(3)) и российских (задания №№1(1), 1(2), 3(1), 3(2), 3(3), 4, 5(1), 5(2), 5(3), 6, 7(1), 7(2), 8).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №1(2) «Составьте рассказ о праве граждан РФ на частную собственность, используя план» (Вариант №11); «Проанализируйте своё отношение к учёбе. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план» (Приложение

№12);

- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №2 «Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны»;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №3(2) «»;
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №5(2) «Дайте своё объяснение смысла высказывания»;
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №6 «Людмиле 26 лет, она медицинская сестра в больнице. Какие права и свободы гарантированы ей в соответствии с Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны» (Вариант №11); «Любовь и Вячеслав решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия» (Вариант №12);
- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №9(1) «Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5 – 7 предложений) сообщение о субъектах правоотношений, используя все приведённые ниже понятия» (Вариант №11); «Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5 – 7 предложений) сообщение о гражданских правоотношениях, используя все приведённые ниже понятия» (Вариант №12) – содержание сообщения;
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №9(2) на использование в сообщении предложенных понятий.

Максимальный первичный балл – 23.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №1) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району – 5 баллов (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району – 22 балла (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 43 (57%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 31 (41%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 1 (1%).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умение анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ;
- задание на умение характеризовать понятия;
- задание на анализ визуального изображения социальных объектов, социальных отношений;
- задание на анализ представленной информации;
- задание на умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в письменной

форме на заданную тему с использованием шести

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-ых классах до всех участников тестирования.

2. Руководителю РМО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по обществознанию.

3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;

- повторить материал по темам и разделам: «Духовная культура», «Мораль, её основные принципы. Общественные ценности», «Общество. Сферы общественной сферы», «Право, его роль в жизни общества»;

- на уроках давать подобные задания;

- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru

Дело № 01-08-08

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

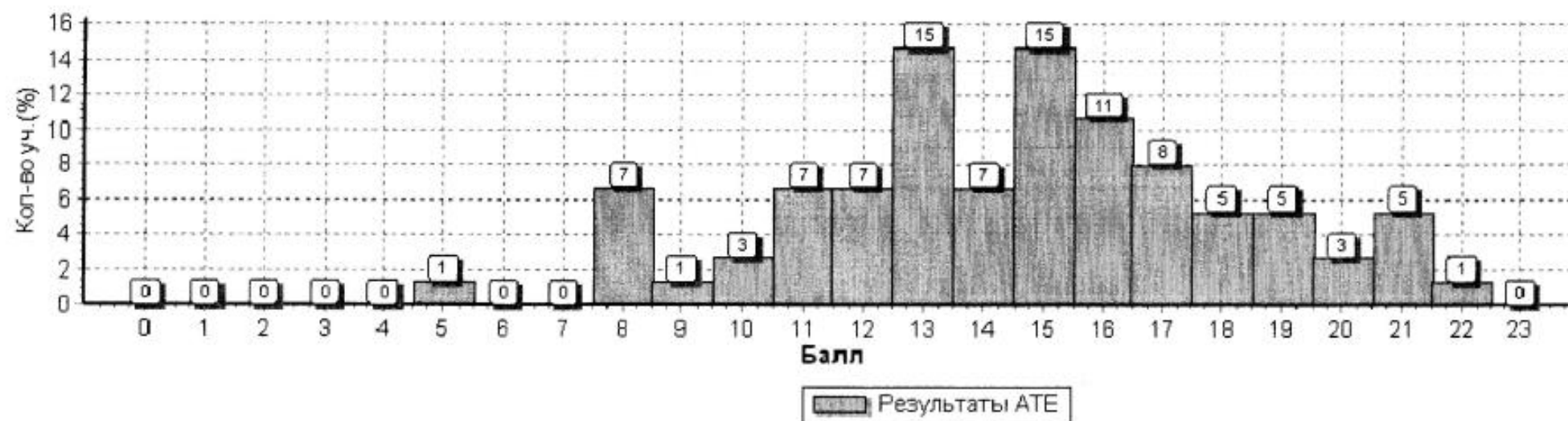


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	Макс. балл	№ задания																
			1 (1)	1 (2)	2	3 (1)	3 (2)	3 (3)	4	5 (1)	5 (2)	5 (3)	6	7 (1)	7 (2)	8	9 (1)	9 (2)	9 (3)
			1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	612248		76	50	68	79	69	74	61	76	57	64	68	57	55	50	55	35	43
Иркутская область	12999		82	54	52	74	71	77	54	71	54	66	65	49	53	38	25	14	16
Киренский муниципальный район	75		95	61	52	83	76	81	85	83	69	89	69	67	72	73	35	20	28
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	54		96	66	46	88	85	78	87	91	74	96	70	73	80	81	39	19	31
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	10		80	33	80	70	50	90	100	80	50	60	80	50	60	60	0	13	0
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4		100	92	75	75	25	75	75	50	50	100	75	25	25	75	25	17	25
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3		100	33	0	83	67	100	67	33	67	67	33	67	67	0	33	44	33
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	2		100	83	100	75	50	100	50	50	50	50	50	100	50	50	100	67	100
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2		100	33	50	50	100	100	50	50	100	100	50	50	50	50	50	17	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

