



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленработчих 30, г. Киренск. 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю РМО учителей
иностранного языка

02.07.2019 № **1016**

на №

от

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы
по английскому языку в 7 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **2 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по английскому языку в 7 классах.

В мониторинге участвовало 2 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска».

Приняло участие 12 обучающихся.

С работой справилось 9 обучающихся, не справилось – 3.

ВПР предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие трудности. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

Задания для проверочной работы по иностранному языку построены на основе целевого блока ФГОС и направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениям смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям⁴
- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Проверочная работа позволила выявить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверялись опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Работа по английскому языку включала 6 заданий, и состояла из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть – задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Степень обученности по району составила 75%, качество обученности – 25%.

средний балл – 3.

Таблица «Статистика по отметкам»

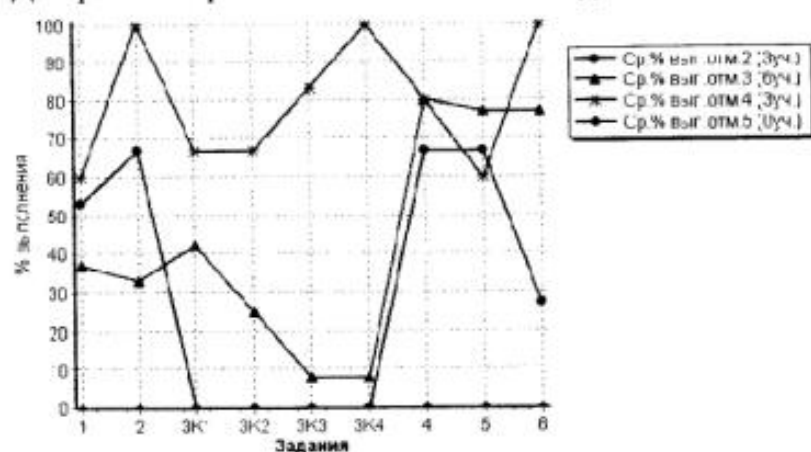
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	230516	25,6%	41,9%	24,8%	7,7%
Иркутская область	3006	39,3%	37,7%	19,3%	3,7%
Киренский муниципальный район	12	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	0
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	7	1 (14,3%)	3 (42,9%)	3 (42,9%)	0
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	5	2 (40%)	3 (60%)	0	0

Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			12	3006	230561
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	47	54	61
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	58	51	54
3К1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	38	45	43
3К2	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	29	41	40
3К3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	25	33	31
3К4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	29	39	38
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	77	52	66
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5	70	44	57
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	70	47	58

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№2,4, 5, 6) и российских (задания №№2, 4, 5, 6).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «4» и «2» - задание №3K1;
- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №5.

Максимальный первичный балл – 30.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №1) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району – 12 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району – 25 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 12 (100%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 0;
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 0.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7-ых классах до всех участников тестирования.
2. Руководителю РМО учителей английского языка Сбродовой Р.А. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по английскому языку.
3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- на уроках давать подобные задания;
- на уроках включать задания на осмысленное чтение вслух; говорение (умение строить

тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки)

- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  **О.П. Звягинцева**

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

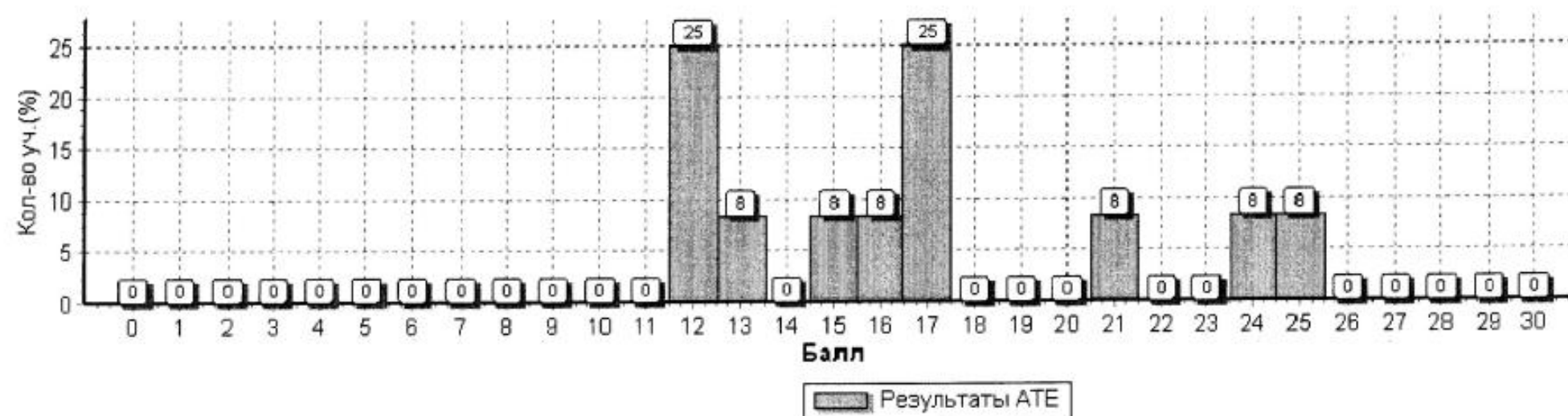


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

Образовательная организация	Кол-во обуч- ся	Макс. балл	№ задания							
			1	2	3 К1	3 К2	3 К3	4	5	6
			5	2	2	2	2	2	5	5
Вся выборка	230516		61	54	43	40	31	38	66	57
Иркутская область	3006		54	51	45	41	33	39	52	44
Киренский муниципальный район	12		47	58	38	29	25	29	77	70
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	7		49	64	64	50	43	50	77	60
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	5		44	50	0	0	0	0	76	84

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

