



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю РМО учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

02.07.2019 № 1014

на №

от

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы
по истории в 7 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **25 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 7 классах.

В мониторинге участвовало 2 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «ООШ с. Коршуново».

Приняло участие 6 обучающихся.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России VI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV – XVII в.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверялось знание истории, культуры родного края.

Работа по истории состояла из 12 заданий: 7 заданий базового, 4 - повышенного и 1 – высокого уровней.

Ответами к заданиям №№1, 2, 4, 6 и 7 являлась цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания №№3, 8 – 12 требовали развёрнутого ответа.

Задание №5 предполагало заполнение контурной карты.

Степень обученности по району составила 100%, качество обученности - 33%, средний балл – 3,3.

Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6,7%	39,1%	40,8%	13,4%
Иркутская область	8736	10,8%	43,4%	38,7%	7,1%
Киренский муниципальный район	6	0	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	3	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0

Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России

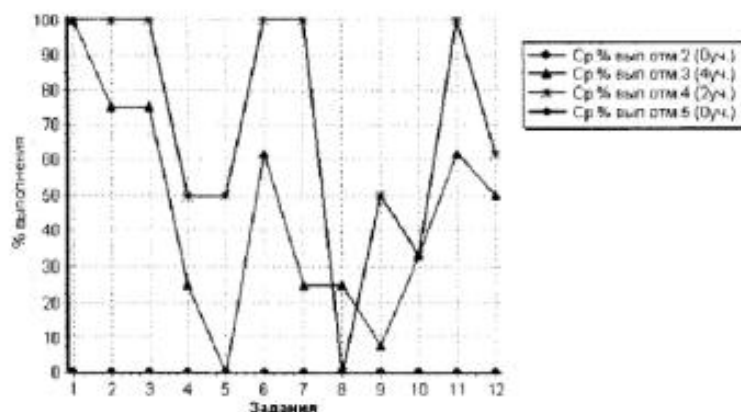
			6	8736	556120
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	100	83	82
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	83	79	68
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	2	83	59	70
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	1	33	77	61
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	2	17	51	52
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	75	67	83
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	1	50	81	85

	<p>познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.</p>				
8	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.</p>	2	17	53	47
9	<p>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.</p>	3	22	19	34
10	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.</p>	3	33	34	38
11	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).</p>	2	75	25	32
12	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.</p>	4	54	28	35

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися

общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 6, 9, 11, 12) и российских (задания №№1, 2, 3, 11, 12).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №4 «Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства» (Вариант №19); «Укажите название государства, против которого совершил свой наиболее знаменитый поход исторический деятель, место гибели которого обозначено на карте» (Вариант №20);
- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №12 «Напишите небольшой рассказ на тему «Мои земляки в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух исторических деятелей, жизнь которых связана с вашим регионом, и охарактеризовать участие этих исторических деятелей в событиях и процессах истории нашей страны».

Максимальный первичный балл – 25.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №1) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району – 10 баллов (МКОУ «ООШ с. Коршуново»);
- максимальный первичный балл по району – 17 баллов (МКОУ «ООШ с. Коршуново»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 3 (50%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 3 (50%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 0.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умение проводить атрибуцию исторической карты;
- задание на знание исторической географии и умение работать с контурной картой;
- задание на сопоставление по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- задание на владение простейшими приёмами аргументации.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по истории в 7 классах до всех участников тестирования.

2. Руководителю РМО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по истории.

3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;

- повторить материал по темам и разделам: «История России», «Василий III», «Регентство Елены Глинской», «Принятие Иваном IV царского титула», «Внешняя политика России в XVI веке», «Политика опричнины», Царь Федор Иванович», «Царствование Василия Шуйского», «Царствование Михаила Федоровича», «Экономическое развитие России в XVII веке», «Россия в системе международных отношений», «Российские землепроходцы»;

- на уроках давать подобные задания;
- на уроках вести работу с историческими терминами; включать задания на работу с контурной картой;

- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  **О.П. Звягинцева**

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

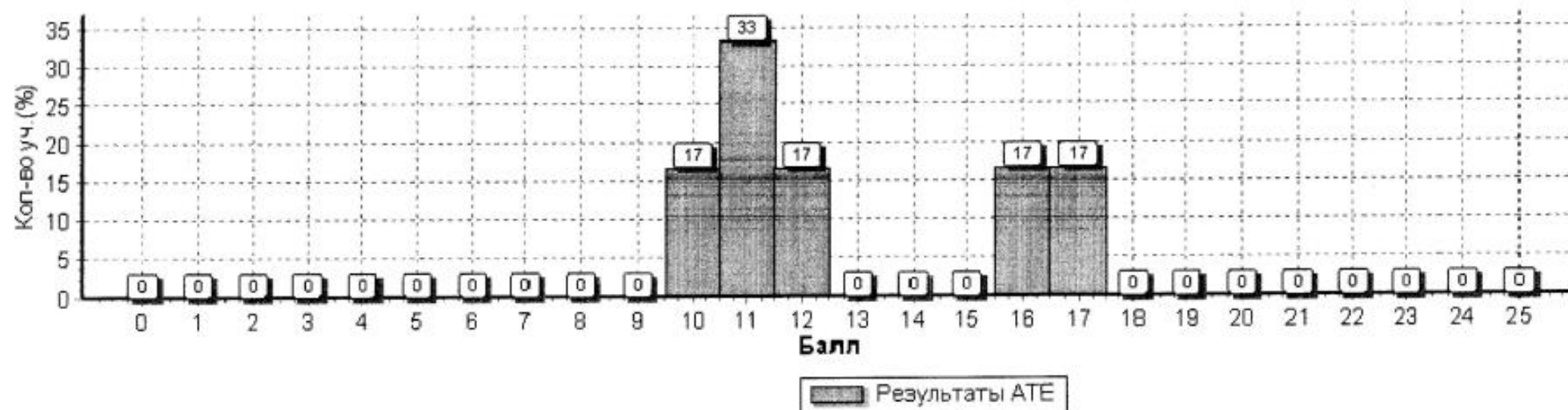


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	№ задания												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Макс. балл	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	556120		82	68	70	61	52	83	85	47	34	38	32	35
Иркутская область	8736		83	79	59	77	51	67	81	53	19	34	25	28
Киренский район муниципальный район	6		100	83	83	33	17	75	50	17	22	33	75	54
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3		100	67	67	33	0	50	33	33	33	56	83	50
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	3		100	100	100	33	33	100	67	0	11	11	67	58

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

