



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю РМО учителей начальных
классов

10.06.2019 № **944**
на № _____ от _____

Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **с 22 по 26 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 4-ых классах.

В мониторинге участвовало 13 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «ООШ с. Коршуново»;
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный»;
- МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»;
- МКОУ «Начальная школа – детский сад п. Воронежский».

Приняло участие 274 обучающихся.

С работой справилось 266 обучающихся, не справилось – 8.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работы по математике для 4 классов каждой образовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 12 заданий

Степень обученности по району составила 97%, качество обученности - 78%, средний балл – 4,1.

Таблица «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС»

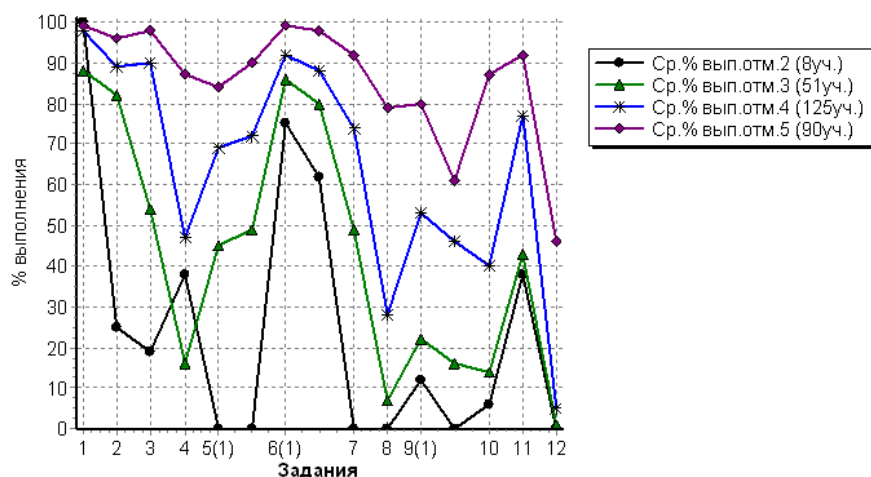
№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			274	32232	1548189
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	96	93	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	88	84	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	84	86	87
4	Использование начальных математических знаний для	1	54	62	67

	описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)				
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	68	70	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	72	58	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93	93	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	89	87	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	73	67	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	40	45	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	55	52	56
9(2)		1	44	40	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	49	41	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	74	73	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	18	17	20

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания

№№1, 2, 5(2), 6(2), 7, 9(1), 9(2), 10, 11, 12) и российских (задания №№1, 2, 5(2), 6(2), 7, 10).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть следующее:

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием №2 «Найди значение выражения»;
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» имеются проблемы в выполнении задания №4 на умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- у обучающихся с отметками «5» и «2» - проблемы в выполнении задания №5(1) «Найди площадь геометрической фигуры»;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием №6(2) «Работа с таблицей»;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в выполнении задания №7 «Найди значение выражения»;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - проблемы в выполнении задания №9(2) на овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- у обучающихся с отметками «4» и «3» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием №10 на умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в выполнении задания №12 на умение решать текстовые задачи в три – четыре действия.

Максимальный первичный балл за работу составил 20 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району – 3 балла (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району – 20 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «Начальная школа –

детский сад п. Воронежский»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$), - 19 (7%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$), - 166 (61%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$), - 89 (32%).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умение использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;
- задание на умение решать текстовые задачи;
- задание на умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований;
- задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- задание на умение решать текстовые задачи в 3 – 4 действия.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по математике в 4-ых классах до всех участников тестирования.
2. Руководителю РМО учителей начальных классов Лисиной Н.И. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по математике.
3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по темам и разделам: «Геометрические задачи», «Решение задач», «Арифметические действия»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания на отработку вычислительных навыков; решение текстовых задач; на работу с таблицами
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального района:**

О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКАУ «Центр развития образования»
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru
Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по математике в 4-ых классах»

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	86	44	37	4	1	99%	94%	4,4
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	54	20	20	14	0	100%	74%	4,1
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	40	10	22	8	0	100%	80%	4,1
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»»	17	0	10	5	2	88%	59%	3,5
5	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	34	4	21	8	1	97%	74%	3,8
6	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8	2	3	1	2	75%	63%	3,6
7	МКОУ «ООШ с. Коршуново»	4	2	1	0	1	75%	75%	4
8	МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	7	2	3	2	0	100%	71%	4
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6	1	1	3	1	83%	33%	3,3
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2	0	2	0	0	100%	100%	4
11	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	7	2	1	4	0	100%	43%	3,7
12	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	8	2	4	2	0	100%	75%	4
13	МКОУ «Начальная школа – детский сад п. Воронежский»	1	1	0	0	0	100%	100%	5
По району		274	90	125	51	8	97%	78%	4,1

Таблица «Статистика по отметкам»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5
Иркутская область	32232	3,9	20,7	44,7	30,7
Киренский муниципальный район	274	2,9	18,6	45,6	32,8
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	86	1,2	4,7	43	51,2
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	54	0	25,9	37	37
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	40	0	20	55	25
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»»	17	11,8	29,4	58,8	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	34	2,9	23,5	61,8	11,8
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8	25	12,5	37,5	25
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	4	25	0	25	50
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	7	0	28,6	42,9	28,6
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6	16,7	50	16,7	16,7
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2	0	0	100	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	7	0	57,1	14,3	28,6
МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	8	0	25	50	25
МКОУ «Начальная школа – детский сад п. Воронежский»	1	0	0	0	100

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

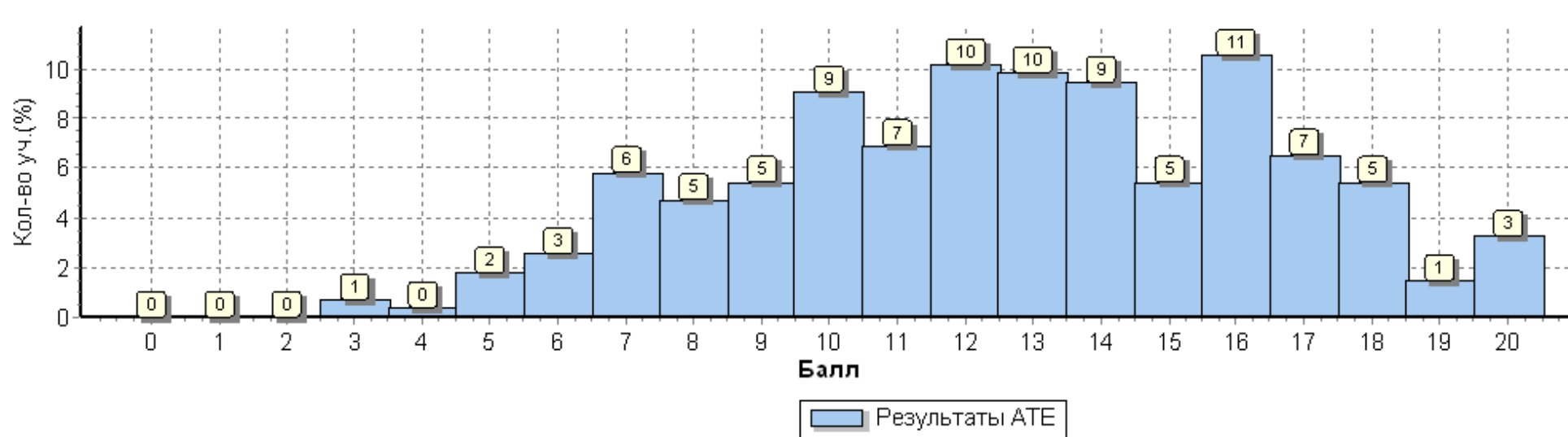


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	№ задания														
		1	2	3	4	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2)	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11	12
Вся выборка	1548189	95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Иркутская область	32232	93	84	86	62	70	58	93	87	67	45	52	40	41	73	17
Киренский муниципальный район	274	96	88	84	54	68	72	93	89	73	40	55	44	49	74	18
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	86	100	97	91	77	87	85	93	95	91	65	52	37	61	80	22
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	54	98	93	85	59	69	74	96	87	69	47	59	50	56	65	28
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	40	95	80	78	35	55	80	90	82	72	21	70	70	49	81	14
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»»	17	94	71	82	12	35	29	100	88	71	18	24	24	24	53	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	34	91	82	90	35	50	53	85	79	59	19	50	47	28	90	3
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8	88	62	31	62	75	62	100	100	62	12	75	50	50	56	12
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	4	100	100	88	75	75	75	100	75	25	25	75	25	12	75	75
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	7	86	86	100	86	100	71	86	86	71	50	43	43	57	43	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6	100	100	67	50	50	17	83	100	17	0	33	17	42	50	17
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2	100	100	100	0	100	50	50	100	100	0	0	0	75	100	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	7	100	86	71	29	14	71	100	86	57	29	43	29	36	57	36
МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	8	88	75	69	25	62	88	100	100	62	25	75	25	44	100	0

[illegible]

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

