МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области

«Региональный институт кадровой политики

и непрерывного профессионального образования»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**

**В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Иркутск

2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.1. Характеристика содержания муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников по праву 3

1.2. Форма и порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников по праву 3

1.3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников по праву 4

1.4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной

техники, разрешѐнных к использованию во время проведения всероссийской

олимпиады школьников 5

1.5. Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников по праву 6

1.6. Составление заданий муниципального этапа олимпиады, их проверка

и оценивание 6

Приложение 12

**1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**

Муниципальный этап олимпиады проводится организатором указанного этапа олимпиады ежегодно не позднее 25 декабря. Конкретные сроки и места проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады по праву, предметно-методических комиссий регионального этапа олимпиады, разрабатывающих требования к проведению и задания муниципального этапа, распределение их полномочий и зоны ответственности содержатся в Порядке.

Всероссийская олимпиада школьников по праву проводится во всех регионах России в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

**1.2. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**

1.2.1. Участники муниципального этапа олимпиады по праву определяются в соответствии с пп. 44, 46 Порядка.

1.2.2. Требования к проведению муниципального этапа олимпиады

разрабатываются предметно-методическими комиссиями регионального этапа олимпиады

* учѐтом Методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады и утверждаются организатором муниципального этапа олимпиады (пп. 48, 59

Порядка).

Муниципальный этап олимпиады может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.2.3. В требования, составляемые для муниципального этапа олимпиады, рекомендуется включить следующие позиции:

1. Дата проведения муниципального этапа олимпиады на основании пп. 22, 45

Порядка.

1. Время проведения олимпиады для каждой параллели (см. данные рекомендации

ниже).

1. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады, предметно-

методической комиссии регионального этапа олимпиады, разрабатывающей требования

* проведению этапа и задания муниципального этапа, распределение их полномочий и зоны ответственности (см. пп. 31, 49, 50 Порядка).
  1. Порядок регистрации участников.
  2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады

(см. данные рекомендации ниже).

1. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешѐнных к использованию во время проведения олимпиады (см. данные рекомендации ниже).

7) Форма проведения олимпиады (выполнение письменных заданий

на проштампованных листах для ответов, указание на время выполнения заданий – см. данные рекомендации ниже).

1. Порядок проведения кодирования и декодирования работ.
2. Порядок проверки работ и их оценивание (см. данные рекомендации ниже).
3. Порядок сообщения об итогах проверки олимпиадных заданий (сроки, указание места и способа ознакомления с результатами).
4. Порядок анализа олимпиадных заданий и их решений.
5. Порядок показа работ с комментариями проверяющих.
6. Порядок проведения апелляций (рекомендуется составить на основе Приложения к данным рекомендациям с учѐтом специфики этапа олимпиады).
7. Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады (см. данные рекомендации ниже).

**1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**

1.3.1. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

1.3.2. Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

1.3.3. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих специальных бланках, в которых размещены задания и оставлены места для внесения ответов.

1.3.4. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики жюри не проверяются и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

1.3.5. Участники должны иметь собственные авторучки с чѐрными, синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитет обязан иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

1.3.6. Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

1.3.7. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком.

1.3.8. В силу того что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся

* ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория (при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место;

ассистент, зачитывающий текст задания и вносящий ответы, и т. д.).

**1.4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ**

* + **ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ**
* **ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

1.4.1. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты.

1.4.2. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т. п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

1.4.3. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно

требованиям к проведению муниципального этапа олимпиады достаточным основанием для применения жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий олимпиады.

**1.5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**

1.5.1. Общий подход в определении победителей и призѐров всех этапов олимпиады определяется в пп. 7, 30―31 Порядка.

1.5.2. Порядок определения победителей и призѐров муниципального этапа олимпиады определяется в пп. 30―31, 48 Порядка.

**1.6. СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ, ИХ ПРОВЕРКА И ОЦЕНИВАНИЕ**

**1.6.1. Общие положения**

1. Содержание заданий олимпиады по праву определяется:

* Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 с дальнейшими изменениями);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897), который внедрѐн в основные образовательные организации РФ,

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 г. № 24480), который внедряется в образовательные организации Российской Федерации.
  1. Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублѐнного уровня и соответствующей направленности (профиля)» (пп. 35, 44 Порядка), в частности:

­ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15), п. 2.2.2.6 (http://fgosreestr.ru/);

* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з), п. II.2 (http://fgosreestr.ru/).

1. С учѐтом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся, в них должны найти отражение:

* нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
* творческий характер соревнований;
* общая культура участников, их эрудированность.

**1.6.2. Принципы формирования олимпиадных заданий**

Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий на муниципальном уровне:

1. Учѐт возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с еѐ нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Рост объѐма времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов олимпиады.

Конкретные число заданий и время на их выполнение на муниципальном этапе олимпиады определяет региональная предметно-методическая комиссия в зависимости от сложившейся традиции проведения олимпиад, организационных возможностей и санитарных норм с учѐтом рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель

учащихся – один комплект, комплекты 9 и 11 классов рекомендуется составлять из уникальных заданий; комплект 10 класса может включать частично задания для 9,

* частично для 11 классов) зависит от сложности отдельных заданий, трудоѐмкости их выполнения. Комплекты заданий для более младших классов могут быть составлены на основе комплекта для 9 класса

Рекомендуемое время, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий муниципального этапа олимпиады, составляет:

для учащихся 9 и более младших классов – 1,5 астрономических часа; для учащихся 10―11 классов – 2 астрономических часа.

* 1. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому еѐ участнику возможность выполнить

наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Желательно, чтобы с первой частью заданий успешно справлялись не менее 70 % участников, со второй – около 50%, с третьей – 20―30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады (деление является условным, и задания по категориям распределяются в зависимости от общего количества заданий и с учѐтом возрастной категории обучающихся).

1. Включение в задания задач, имеющих привлекательные, запоминающиеся формулировки.
2. Корректность, чѐткость и понятность для участников формулировок задач.

Недопущение неоднозначности трактовки условий задач.

1. Отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени,

глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий.

1. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
2. Сочетание заданий с кратким ответом (тесты) и развѐрнутого текста (решение правовых задач).
3. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).
4. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Возможен следующий алгоритм подготовки заданий олимпиады по праву для каждой параллели участников муниципального этапа:

* основе работы – определение целей проведения этапа на основе общего целеполагания всероссийской олимпиады школьников:

1. определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу муниципального этапа олимпиады;
2. вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;
3. выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их подготовленности,

творческие задатки;

1. определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых заданий для вывода о возможном наборе комплекта для параллели.

При составлении олимпиадных заданий необходимо ориентироваться

на профильные программы соответствующих учебных дисциплин (право, история,

обществознание) для определения среднего уровня познаний школьников

* соответствующих дисциплинах на момент написания олимпиады. При составлении заданий школьного и муниципального уровня необходимо помнить не только о знаниевых результатах, но и о сформированности познавательных универсальных учебных действий.

**1.6.3. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий**

Предметно-методическая комиссия каждого этапа олимпиады обеспечивает еѐ проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Необходимо создание еѐ дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «задание решено – задание не решено», а требует оценивать его отдельные стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развѐрнутого ответа.

Предметно-методическая комиссия каждого этапа олимпиады разрабатывает регламент показа работ участникам по окончании проверки работ и оглашении результатов. Перед процедурой показа работ участникам олимпиады следует провести разбор заданий с указанием правильных ответов и наиболее сложных и спорных моментов, встретившихся на этапе проверки в олимпиадных заданиях. Участники должны иметь право задать интересующие их вопросы по существу разобранных заданий и показанных работ. При этом необходимо учитывать, что на стадии показа работ не производится повышения баллов ни по каким основаниям, включая технические ошибки. По окончании показа работ участникам необходимо предоставить право оспорить результаты их оценивания в порядке апелляции. Регламент проведения апелляции устанавливается предметно-методической комиссией соответствующего уровня с учѐтом общего количества участников.

При разработке регламента можно ориентироваться на Положение об апелляции, реализуемое на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву (см. Приложение).

**1.6.4. Рекомендуемая литература и сайты Интернета**

Ниже приведены издания, в которых собраны олимпиадные задания по праву. Данный банк заданий может напрямую использоваться при формировании комплектов заданий или быть основой для создания собственных заданий (переделки предложенных) муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями.

* *Володина С. И., Полиевктова А. М., Спасская В. В*.Обществознание.Основыправовых знаний: Учебник для 8―9 классов. В 2 ч. ― М.: Академкнига/Учебник, 2010.
* *Певцова Е. А*.Право.Основы правовых знаний. ―М., 2013.
* Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии /

Под ред. С. И. Володиной, В. В. Спасской. ― М.: Школа-пресс, 2003.

* Всероссийская олимпиада школьников по праву: Методическое пособие / Под ред. С. И. Володиной. ― М.: АПКиППРО, 2005.
  + *Володина С. И., Полиевктова А. М., Спасская В. В.* Всероссийская олимпиадашкольников по праву в 2006 г.: Метод. пособие. ― М.: АПКиППРО, 2006.
  + *Кашанина Т. В., Кашанин А. В*.Основы российского права:Учебник для вузов.
* М.: НОРМА (Издательская группа НОРМА– ИНФРА • М), 2000.
  + *Черданцев А. Ф*.Теория государства и права. ―М., 2002.
  + Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права /

Отв. ред. Е. А. Суханов. ― М.: Статут, 2011.

\* \* \*

http://www.garant.ru/ – «Гарант» (законодательство с комментариями).

http://www.president.kremlin.ru ― официальный сайт Президента РФ.

http://www.gov.ru/ ― сервер органов государственной власти РФ.

http://www.edu.ru/ ― федеральный портал «Российское образование». Содержит

обзор образовательных стандартов и многое другое.

http://www.rosolymp.ru ― федеральный портал российских олимпиад школьников. http://vserosolymp.rudn.ru/ – методический сайт всероссийской олимпиады

школьников.

http://www.mioo.ru ― сайт Московского институт открытого образования. http://ecsocman.edu.ru/ ― федеральный образовательный портал «Экономика,

социология, менеджмент».

http://www.philos.msu.ru/library.php ― библиотека философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

http://www.philososophe.ru/ ― философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Положение об апелляции, реализуемое на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву (с незначительными сокращениями)**

**Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри**

**олимпиадных заданий**

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

2. Апелляции участников олимпиады рассматриваются жюри совместно

* оргкомитетом (апелляционная комиссия).
  1. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.
  2. Жюри рассматривает апелляции на результаты олимпиады на следующий день после олимпиады и подведения предварительных итогов соответствующего этапа олимпиады. Апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день,

установленный оргкомитетом.

1. Для проведения апелляции участник олимпиады подаѐт письменное заявление.

Заявление на апелляцию принимается в течение 1 рабочего дня после объявления результатов выполнения соответствующего этапа олимпиады.

1. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады,

подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

1. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

1. Критерии и методика оценивания заданий олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
2. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.
3. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
4. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета.
5. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчѐтную документацию.
6. Официальным объявлением итогов олимпиады считается опубликованная на официальном сайте в Интернете организатора олимпиады итоговая таблица результатов выполнения заданий олимпиады, заверенная подписями председателя и членов жюри.
7. Документами по проведению апелляции являются:

* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляции, которые хранятся у организатора регионального этапа в течение 3 лет.

1. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учѐтом проведения апелляции.