



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования администрации  
Киренского муниципального района**

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34

E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)

ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293

ИНН/КПП 3831001288/383101001

**11.05.2021**

№

*614*

на №

от

Руководителям общеобразовательных  
организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей географии

**Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы  
по географии в 11 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 (11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, **с 1 марта по 26 марта 2021 года** была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по географии в 11 классах.

В проверочной работе участвовало 2 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В 2019 – 2020 учебном году – 5 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В 2018 – 2019 учебном году приняла участие 1 общеобразовательная организация - МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

В этом учебном году приняло участие 11 обучающихся, в прошлом учебном году – 88, в позапрошлом учебном году – 5.

ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Работа включала в себя вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8 – 11 классах:

- Источники географической информации;
- Мировое хозяйство;
- Природопользование и геоэкология;
- Регионы и страны мира;
- География России.

В работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе использовались задания разных типов, формы которых обеспечивали их адекватность проверяемым умениям.

ВПР по географии состояла из 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности: 12 заданий базового и 5 – повышенного уровней сложности.

В проверочной работе были представлены задания с разными типами ответов:

- задания, требующие записать ответ в виде слова;
- задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- задания на установление правильной последовательности элементов.

В этом учебном году степень обученности по району составила 100%, качество обученности – 73%, средний балл – 4,3.

В 2019 – 2020 учебном году степень обученности по району составила 100%, качество обученности – 70%, средний балл – 3,9.

В 2018 – 2019 учебном году степень обученности по району составила 100%, качество обученности – 100%, средний балл – 4,2.

Таблица «Статистика по отметкам»

**2020 – 2021 учебный год**

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	176783	1,54%	22,14%	51,8%	24,52%
Иркутская	1389	4,61%	35,93%	45,14%	14,33%



область					
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3</b> (27,27%)	<b>2</b> (18,18%)	<b>6</b> (54,55%)
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	7	0	0	1 (14,29%)	6 (85,71%)
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	0	3 (75%)	1 (25%)	0

**2019 – 2020 учебный год**

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	184351	2,35%	27,87%	51,01%	18,76%
Иркутская область	2040	3,74%	37,65%	46,6%	12,01%
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>26</b> (29,55%)	<b>49</b> (55,68%)	<b>13</b> (14,77%)
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	32	0	19 (59,38%)	9 (28,13%)	4 (12,5%)
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	18	0	5 (27,78%)	12 (66,67%)	1 (5,56%)
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	26	0	2 (7,69%)	17 (65,38%)	7 (26,92%)
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	8	0	0	8 (100%)	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	0	0	3 (75%)	1 (25%)

**2018 – 2019 учебный год**

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	179248	1,1%	25%	53,9%	20%
Иркутская область	2672	2,8%	26,6%	58%	12,6%
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b> (80%)	<b>1</b> (20%)
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5	0	0	4 (80%)	1 (20%)

По данным из таблиц можно увидеть, что обучающиеся МКОУ «СОШ п. Алексеевск» и МКОУ «СОШ п. Юбилейный» справились с заданиями проверочной работы.

В МКОУ «СОШ п. Юбилейный» в этом учебном году степень обученности составила 100%, качество обученности – 25%, средний балл – 3,3; в 2019 – 2020 учебном году эти показатели следующие – 100% / 100% / 4,3; в позапрошлом году - 100% / 100% / 4,2.

В МКОУ «СОШ п. Алексеевск» в этом учебном году степень обученности составила 100%, качество обученности – 100%, средний балл – 4,9; в 2019 – 2020 учебном году показатели следующие – 100% / 100% / 4.

Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год 2019 – 2020 учебный год 2020 – 2021 учебный год		8/ 88/ 11	2672/ 2040/ 1389	179248/ 184351/ 176783
1	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	100/ 81/ 73	89/ 68/ 69	66/ 76/ 80
2	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	1	100/ 84/ 64	84/ 77/ 78	94/ 81/ 85
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	2	80/ 79/ 82	80/ 75/ 73	83/ 78/ 82
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	60/ 86/ 27	70/ 60/ 60	73/ 67/ 71
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	100/ 65/ 82	87/ 57/ 62	67/ 62/ 68
6	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	60/ 85/ 100	64/ 70/ 67	62/ 70/ 75
7	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	40/ 59/ 82	79/ 69/ 72	89/ 78/ 82
8	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.	1	100/ 89/ 73	86/ 79/ 74	91/ 81/ 82
9	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1/ 2/ 1	80/ 82/ 55	50/ 68/ 69	67/ 72/ 76



10	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	1/ 2/ 1	0/ 33/ 82	47/ 46/ 45	59/ 52/ 56
11	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	60/ 75/ 45	63/ 54/ 57	56/ 62/ 68
12	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	100/ 80/ 95	87/ 81/ 79,6	91/ 83/ 85
13	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	80/ 65/ 100	59/ 66/ 69	64/ 70/ 76
14	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	1	100/ 73/ 91	83/ 72/ 73	83/ 78/ 80
15	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	80/ 61/ 91	49/ 62/ 62	60/ 66/ 70
16	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	40/ 60/ 64	65/ 49/ 49	41/ 52/ 57
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	2	70/ 28/ 59	23/ 27/ 28	37/ 32/ 34
17K2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	80/ 24/ 73	19/ 22/ 30	35/ 31/ 35

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17K1, 17K2) и российских (задания №№5, 6, 10, 12, 13, 14, 15,

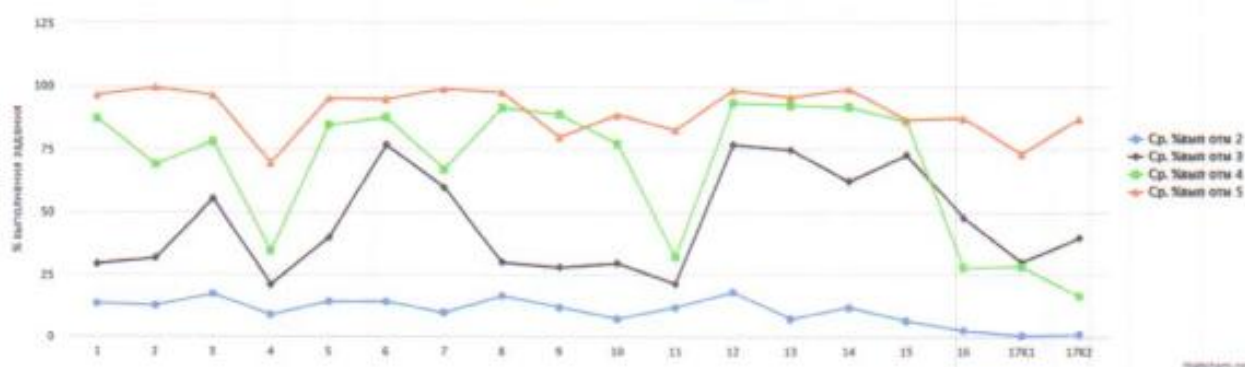


16, 17K1, 17K2).

В прошлом учебном году – результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций в основном выше областных и общероссийских (задания №№1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 16).

В 2018 - 2019 учебном году - результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17K1, 17K2) и российских (задания №№1, 2, 5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17K1, 17K2).

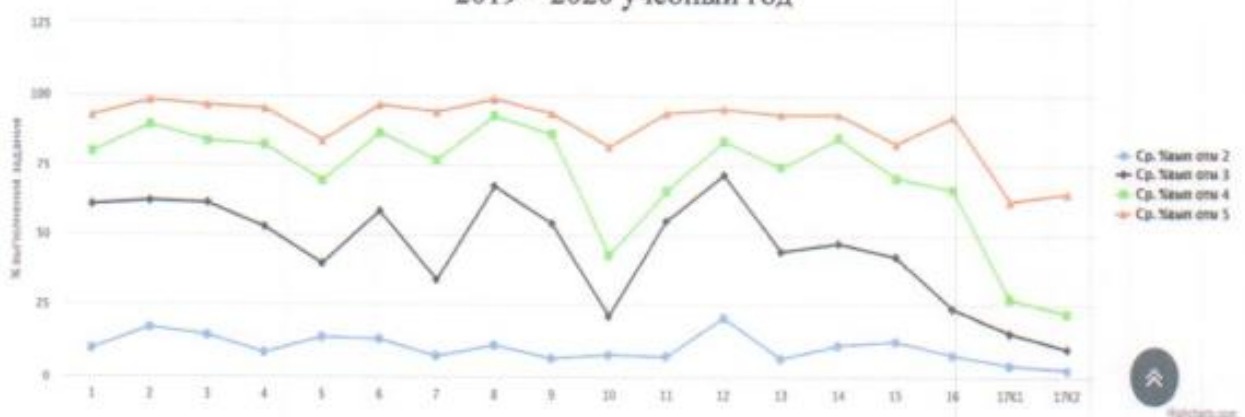
Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся по району»  
2020 – 2021 учебный год



По диаграмме можно увидеть, что имеется проблема в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями, у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2», в следующих заданиях:

- №4 на умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- №9 на умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- №13 на умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся по району»  
2019 – 2020 учебный год



В 2019 – 2020 учебном году имелись проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями, у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2», в заданиях:

- №4 на умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- №7 на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени;
- №9 на умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- №13 на умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- №17K1 на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, техногенных объектов и процессов.

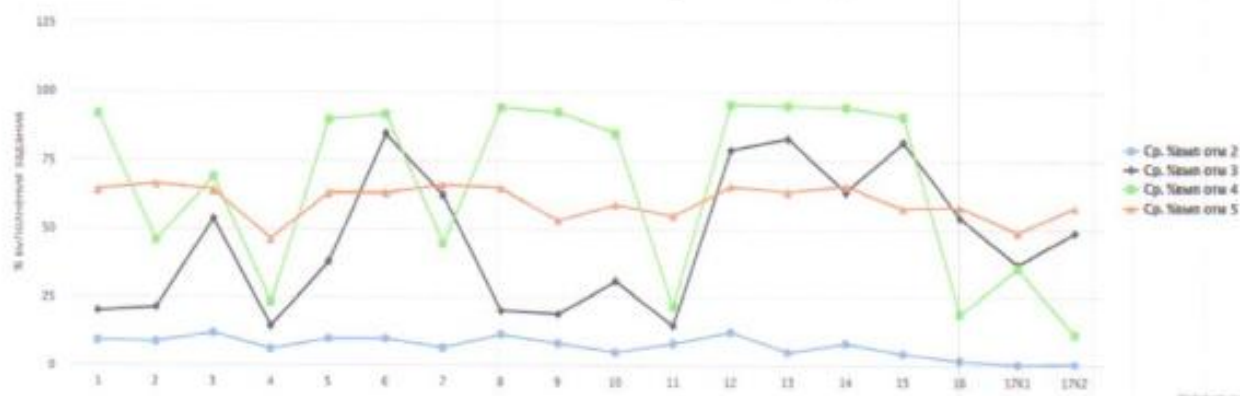
Проанализировав данные гистограмм, можно увидеть, что на протяжении 2 лет имеются проблемы в формировании планируемого результата:

- на умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- на умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- на умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся

МКОУ «СОШ п. Юбилейный»

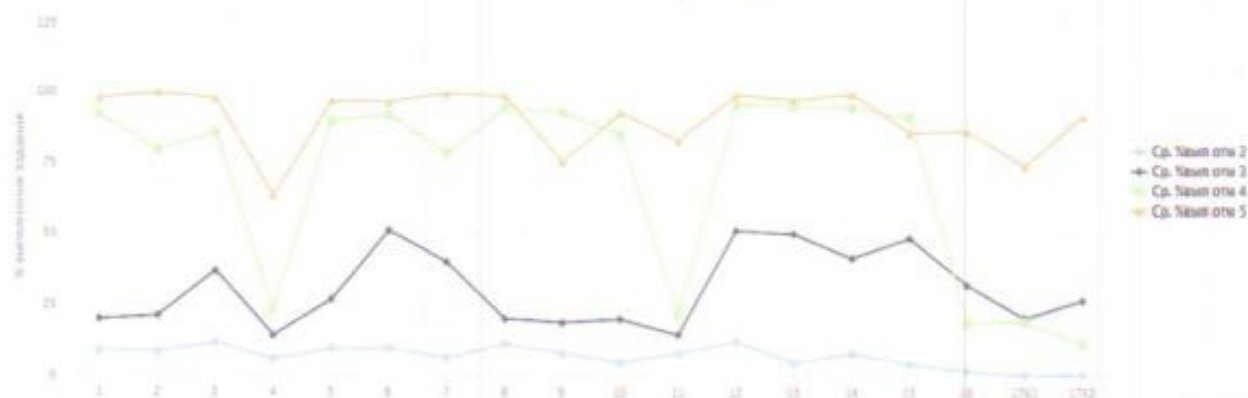
2020 – 2021 учебный год



В 2019 – 2020 учебном году в МКОУ «СОШ п. Юбилейный» отмечены проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями, у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2», в заданиях №№7, 9, 13, 17K1; весной этого учебного года – в заданиях №№4, 9.



Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся  
 МКОУ «СОШ п. Алексеевск»  
 2020 – 2021 учебный год



В 2019 – 2020 учебном году в МКОУ «СОШ п. Алексеевск» имелись проблемы в формировании планируемого результата у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» в заданиях №№4, 7, 9, 13, 17К1, в этом учебном году – в заданиях №№4, 9, 13.

Максимальный первичный балл за работу составил 21 балл.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в сравнении результатами 2019 – 2020 и 2018 – 2019 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 9 баллов / 13 баллов / 7 баллов;
- максимальный первичный балл – 20 баллов / 18 баллов / 20 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» в МКОУ «СОШ п. Алексеевск» (Приложение №5) в сравнении результатами 2019 – 2020 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 15 баллов / 15 баллов;
- максимальный первичный балл – 20 баллов / 17 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» в МКОУ «СОШ п. Юбилейный» (Приложение №6) в сравнении с результатами 2019 – 2020 и 2018 – 2019 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 9 баллов / 13 баллов / 13 баллов;
- максимальный первичный балл – 13 баллов / 18 баллов / 18 баллов.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №8) в сравнении результатами 2019 – 2020 и 2018 – 2019 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся, которые понизили отметки ( $ОВР < ОЖ$ ), - 3 (27%) / 44 (50%) / 0;
- кол-во обучающихся, которые подтвердили отметки ( $ОВР = ОЖ$ ), - 6 (55%) / 41 (46,59%) / 5 (100%);
- кол-во обучающихся, которые повысили отметки ( $ОВР > ОЖ$ ), - 2 (18%) / 3 (3,41%) / 0.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» в МКОУ «СОШ п. Алексеевск» (Приложение №9) в сравнении результатами



2019 – 2020 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся, которые понизили отметки ( $OBR < OЖ$ ), - 0 / 6 (75%);
- кол-во обучающихся, которые подтвердили отметки ( $OBR = OЖ$ ), - 5 (71%) / 2 (50%);
- кол-во обучающихся, которые повысили отметки ( $OBR > OЖ$ ), - 2 (29%) / 0.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу ( $OBR$ ) и отметок по журналу ( $OЖ$ ) в МКОУ «СОШ п. Юбилейный» (Приложение №10) в сравнении с результатами 2019 – 2020 и 2018 – 2019 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся, которые понизили отметки ( $OBR < OЖ$ ), - 3 (75%) / 2 (50%) / 0%
- кол-во обучающихся, которые подтвердили отметки ( $OBR = OЖ$ ), - 1 (25%) / 2 (50%) / 5 (100%);
- кол-во обучающихся, которые повысили отметки ( $OBR > OЖ$ ), - 0 / 0 / 0.

В 2019 – 2020 учебном году в МКОУ «СОШ п. Алексеевск» низкий процент выполнения был отмечен в заданиях №№10, 17К1, 17К2; в МКОУ «СОШ п. Юбилейный» затруднения вызвали задания №10, 15, 17К2.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (низкий процент выполнения заданий):

- задание на умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений (27%);
- задание на знание и понимание географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития (45%).

#### Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе до всех участников мероприятия (учителей, обучающихся, родителей).
2. Руководителю районного методического объединения учителей географии Бреновой Ж.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты работ по географии.
3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам и темам: «источники географической информации», «Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)», «География России», «Часовые зоны», «Мировое хозяйство», «Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер», «Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства», «Ведущие страны – экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции», «Основные международные

магистрали и транспортные узлы», «Природопользование и геоэкология», «Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение», «Рациональное нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства»;

- на уроках давать подобные задания;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:**



**О.П. Звягинцева**



**Таблица «Результаты всероссийской проверочной работы  
по географии в 11-ых классах»  
2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	Количество				СО	КО	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	7	0	0	1	6	100%	100%	4,9
2	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	0	3	1	0	100%	25%	3,3
<b>По району</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>	<b>4,3</b>

Таблица «Ср. % выполнения заданий группами»

МКОУ «СОШ п. Юбилейный

2019 – 2020 учебный год

АТЕ	Кол-во обуч-ся	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17 K1	№17 K2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	184351	76,49	81,42	78,01	67,19	62,3	70,01	77,89	81,08	72,17	52,14	61,68	83,3	70,15	77,62	65,99	52,2	32,45	30,55
Иркутская область	2040	67,84	77,16	75,02	59,56	56,67	70	69,26	79,26	68,33	46,47	53,82	80,54	65,98	72,16	62,16	49,36	26,62	22,45
Киренский муниципальный район	88	80,68	84,09	78,98	86,36	64,77	85,23	59,09	88,64	81,82	32,95	75	79,55	64,77	72,73	61,36	60,23	27,84	23,86
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	75	100	75	100	100	100	50	100	100	0	75	100	100	100	0	75	50	25
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	3	66,67	100	83,33	100	100	100	33,33	100	100	0	66,67	100	100	100	0	66,67	33,33	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	1	100	100	50	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	0	100	100	100

2018 – 2019 учебный год

АТЕ	Кол-во обуч-ся	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17 K1	№17 K2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	179248	66	94	83	73	67	62	89	91	67	59	56	91	64	64	83	60	37	35
Иркутская область	2672	89	84	80	70	87	64	79	86	50	40	63	87	59	59	83	49	23	19
Киренский муниципальный район	5	100	100	80	60	100	60	40	100	80	0	60	100	80	80	100	80	70	80



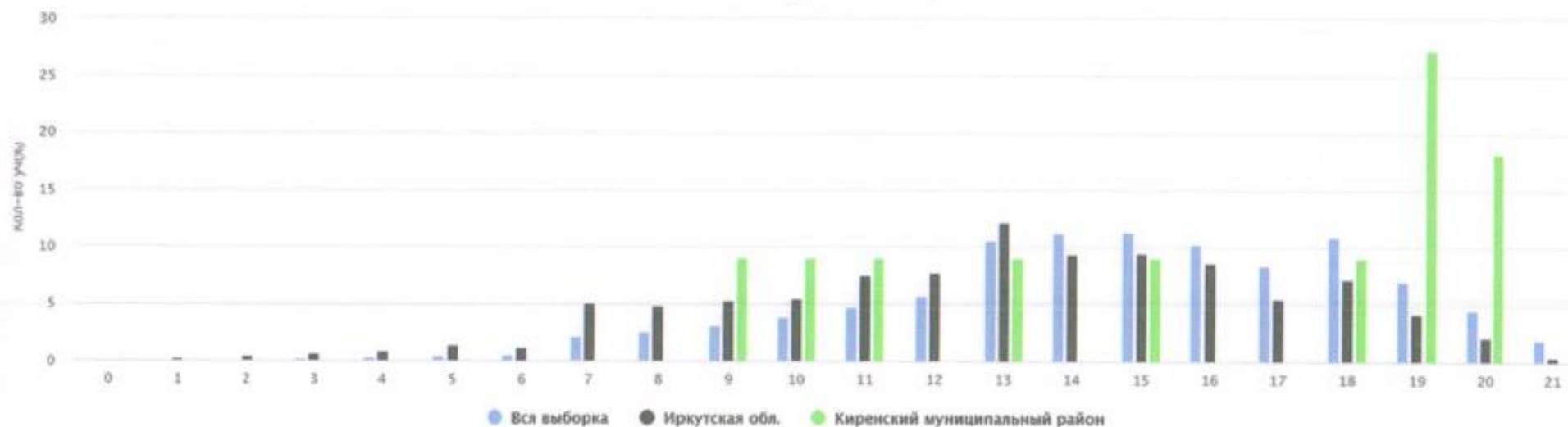
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	3	100	100	75	50	100	50	50	100	75	0	75	100	100	75	100	75	62	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	1	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100



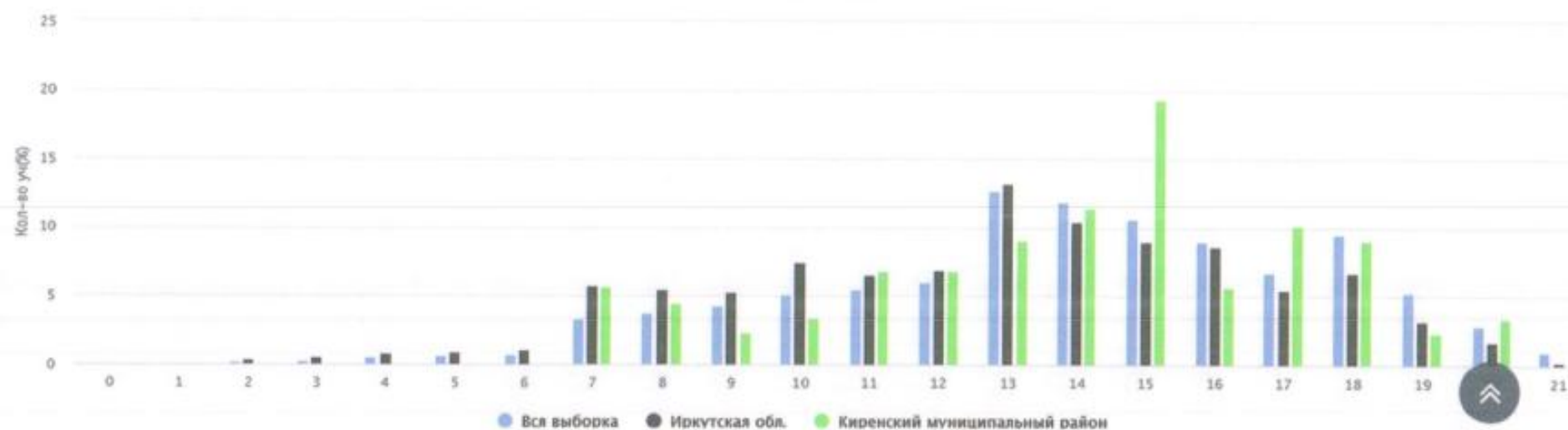


Диаграмма «Распределение первичных баллов»

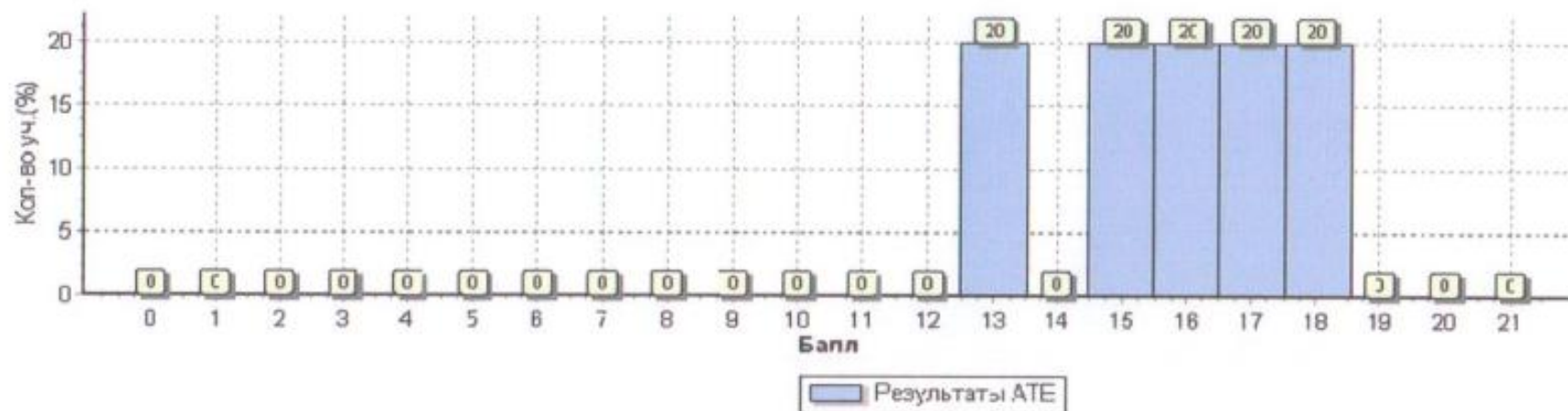
2020 – 2021 учебный год



2019 – 2020 учебный год



2018 – 2019 учебный год

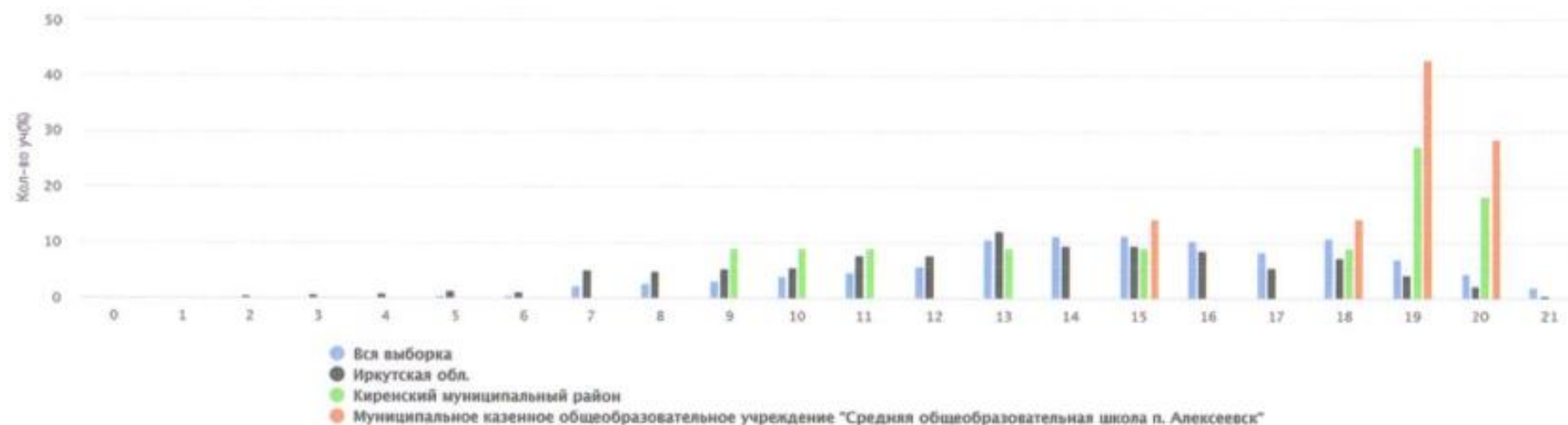




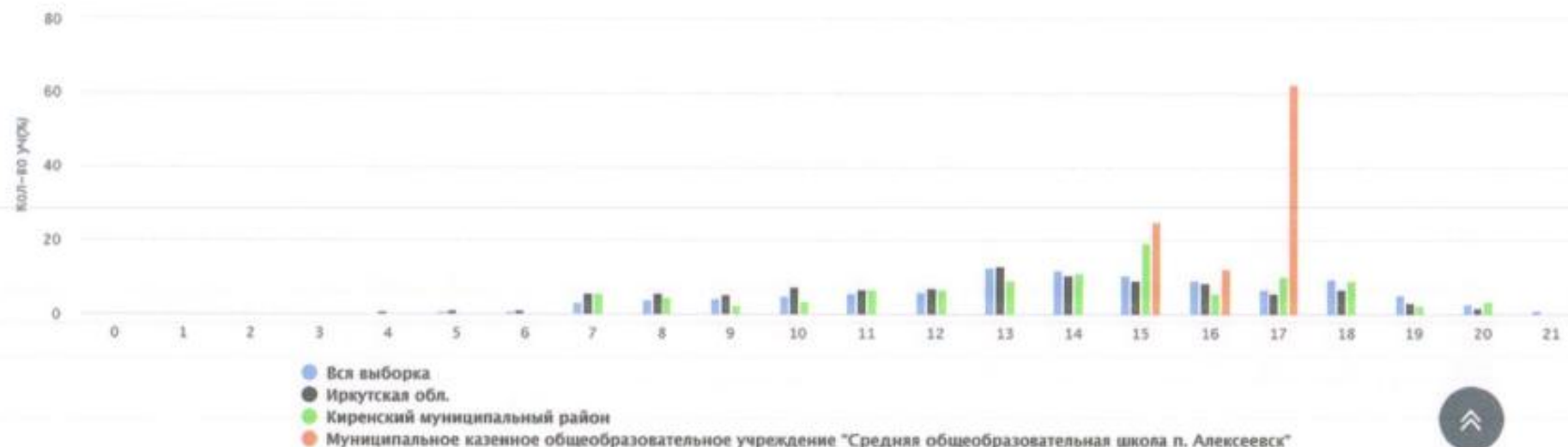
# Диаграмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «СОШ п. Алексеевск»

2020 – 2021 учебный год



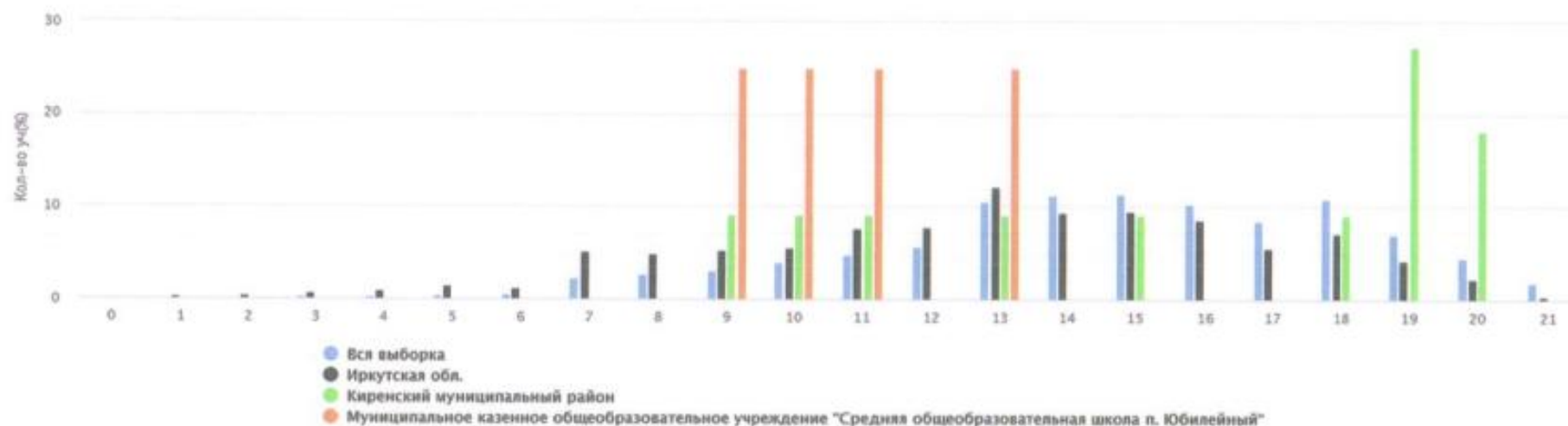
2019 – 2020 учебный год



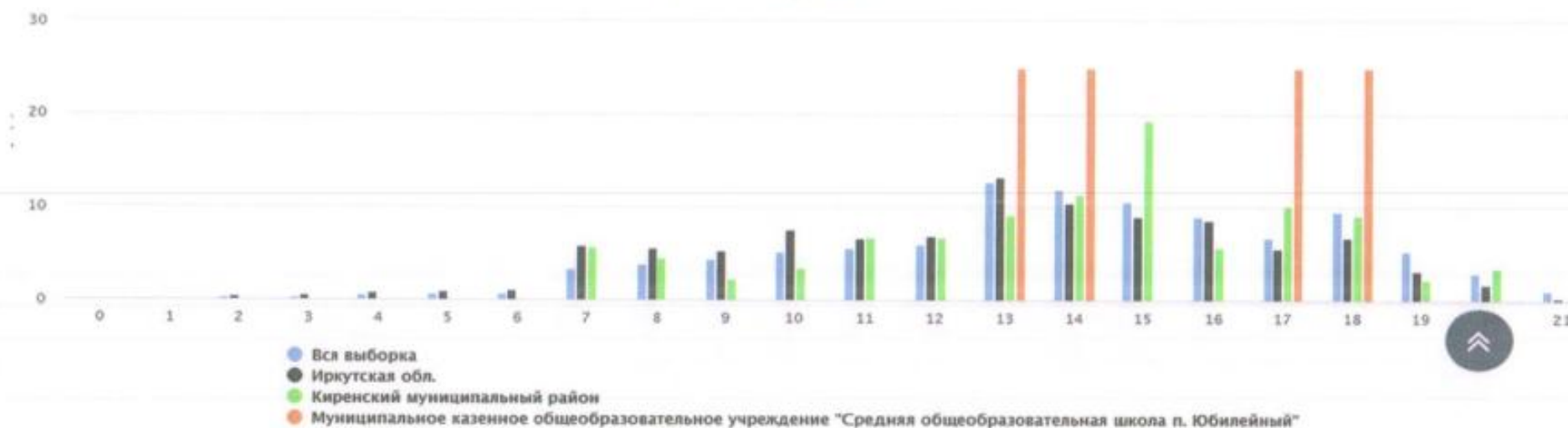
# Диаграмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «СОШ п. Юбилейный»

2020 – 2021 учебный год



2019 – 2020 учебный год





2018 – 2019 учебный год

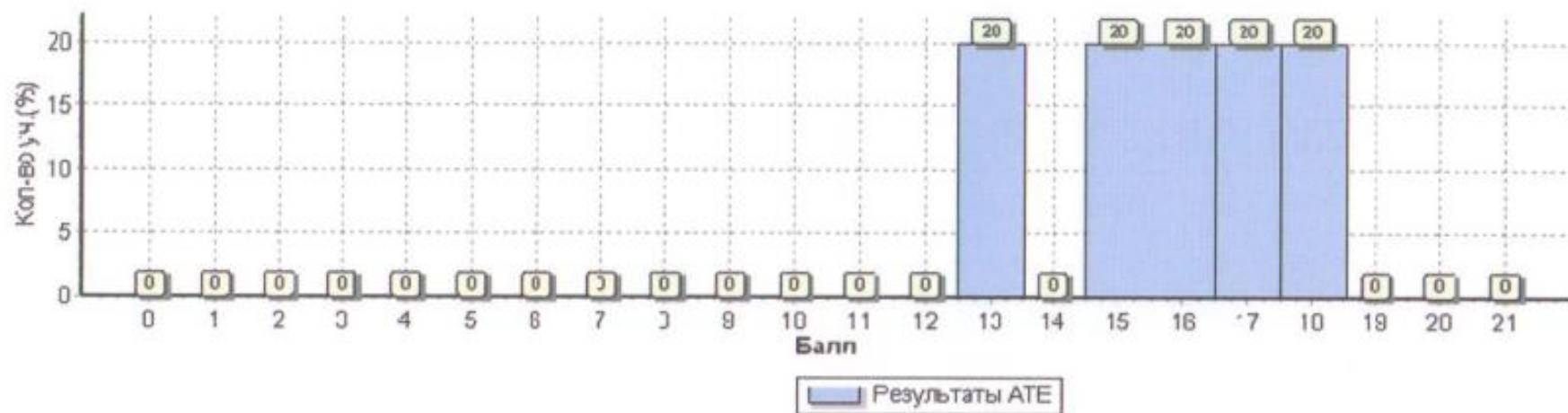


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

2020 – 2021 учебный год

Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	176783		80	85	82	71	68	75	82	82	76	56	68	85	76	80	70	57	34	35
Иркутская область	1389		69	78	73	60	62	67	72	74	69	45	57	79,6	69	73	62	49	28	30
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>11</b>		<b>73</b>	<b>64</b>	<b>82</b>	<b>27</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>82</b>	<b>45</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>73</b>
МКОУ «СОШ Алексеевск» п.	7		100	100	100	43	100	100	100	100	71	100	71	100	100	100	86	71	64	86
МКОУ «СОШ Юбилейный» п.	4		25	0	50	0	50	100	50	25	25	50	0	88	100	75	100	50	50	50

2019 – 2020 учебный год

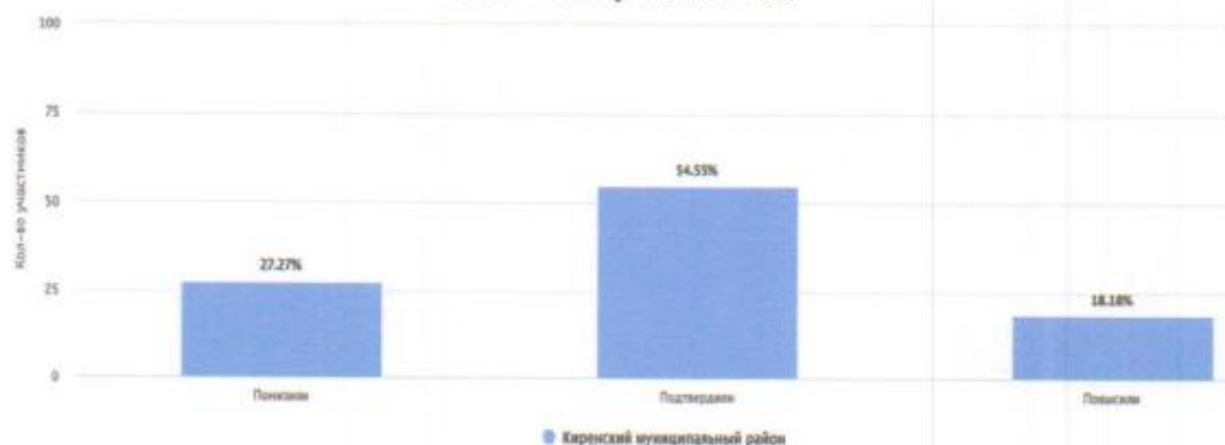
Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	184351		76	81	78	67	62	70	78	81	72	52	62	83	70	78	66	52	32	31
Иркутская область	2040		68	77	75	60	57	70	69	79	68	46	54	81	66	72	62	49	27	22
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>88</b>		<b>81</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>86</b>	<b>65</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>24</b>
МКОУ «СОШ №1 Киренска» г.	32		59	66	72	69	44	75	25	72	72	19	88	70	53	44	41	41	53	44
МКОУ «СОШ №3 Киренска» г.	18		83	94	72	100	50	72	72	100	83	67	56	81	50	94	72	56	11	17



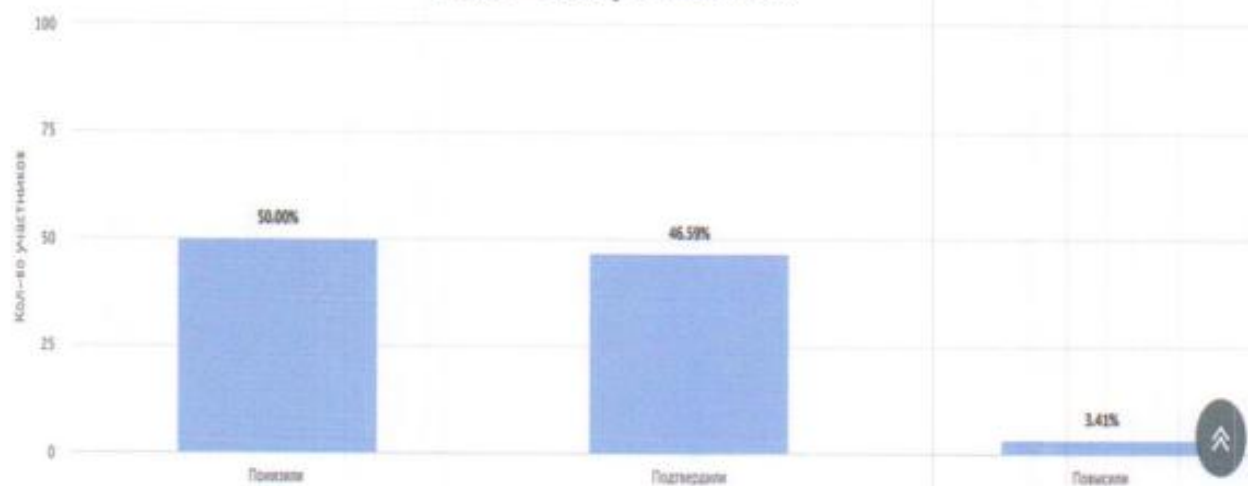
МКОУ «СОШ №5 Киренска»	г.	26		100	96	87	92	85	100	81	96	85	38	69	81	81	85	85	77	10	12
МКОУ «СОШ Алексеевск»	п.	8		100	88	100	100	100	100	100	100	100	13	88	100	75	88	75	88	13	0
МКОУ «СОШ Юбилейный»	п.	4		75	100	75	100	100	100	50	100	100	0	75	100	100	100	0	75	50	25

# Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

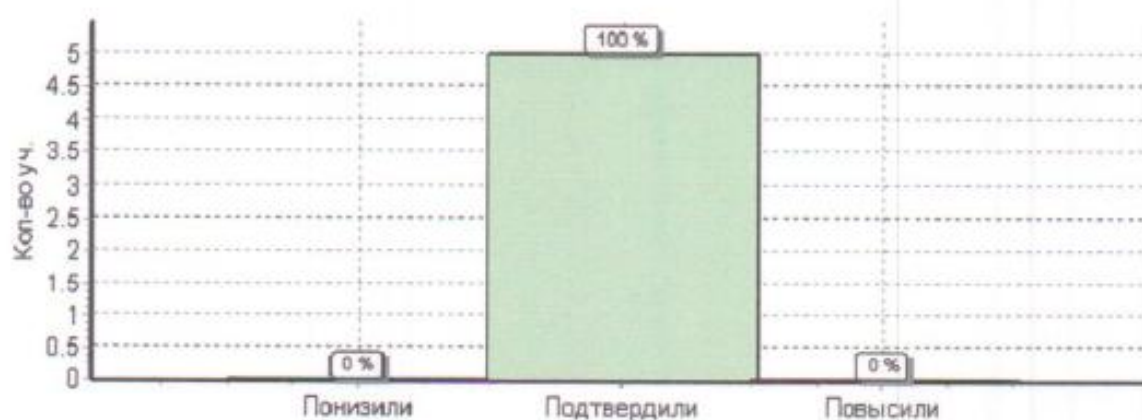
2020 – 2021 учебный год



2019 – 2020 учебный год



2018 – 2019 учебный год

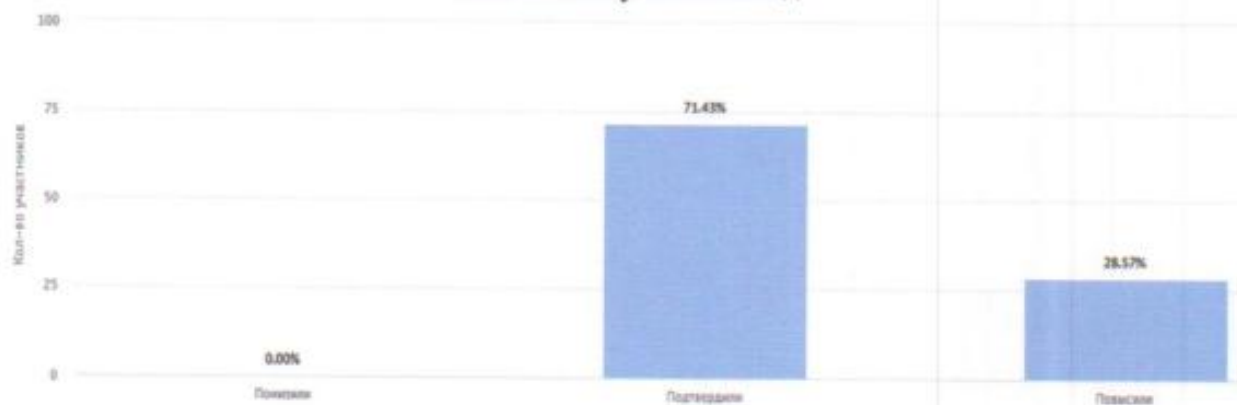




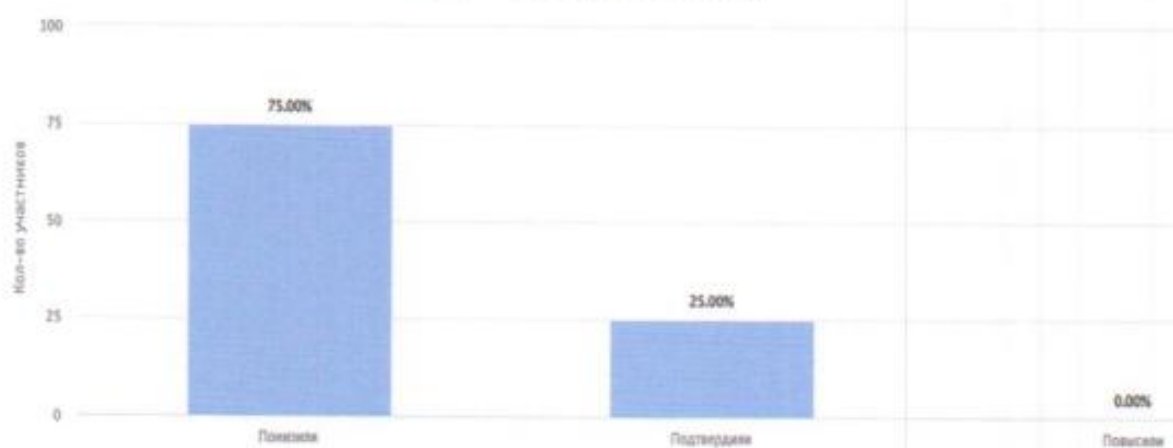
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**

**МКОУ «СОШ п. Алексеевск»**

**2020 – 2021 учебный год**



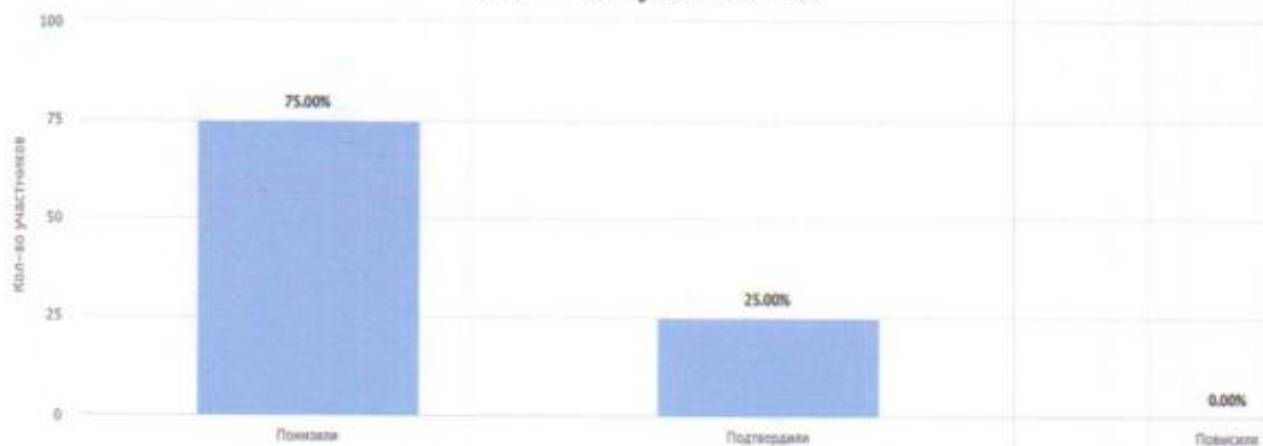
**2019 – 2020 учебный год**



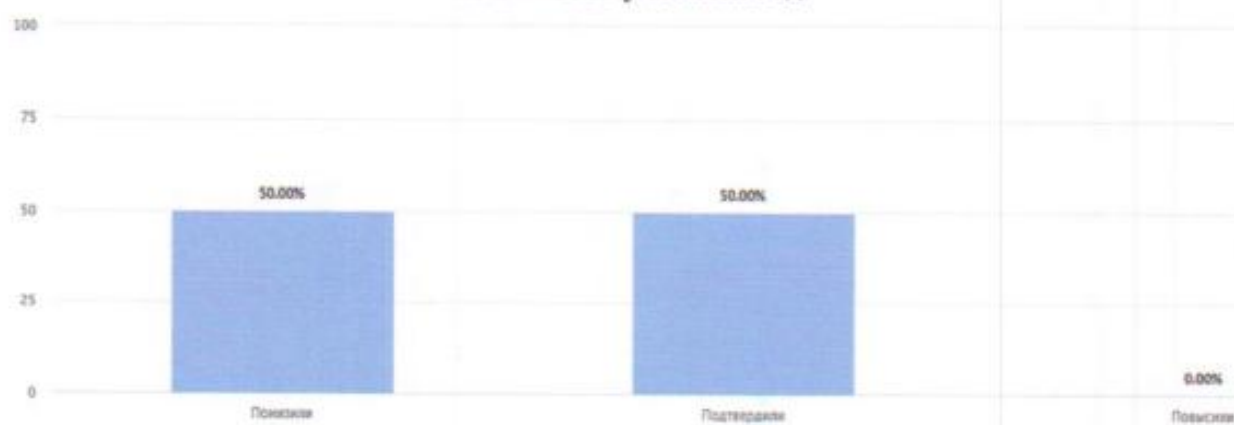
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**

**МКОУ «СОШ п. Юбилейный»**

**2020 – 2021 учебный год**



**2019 – 2020 учебный год**



**2018 – 2019 учебный год**

