



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования администрации  
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

**08.06.2021** № 881  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям общеобразовательных  
организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей истории,  
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы  
по обществознанию в 7 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, **с 15 марта по 30 апреля 2021 года** была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по обществознанию в 7-ых классах.

В ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;

- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;

- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Весной этого учебного года работу выполняло 207 обучающихся. Справилось 179 участников, не справилось - 28.

Осенью 2020 – 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 186 обучающихся, из них с работой справилось 146 участников, не справилось – 40.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Данная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

КИМ направлены на выявление следующих *личностных результатов (личностных УУД)* освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни.

Проверочная работа позволила выявить понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приёмов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Работы по обществознанию для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Работа по обществознанию состояла из 9 заданий (8 заданий базового и 1 – повышенного уровней сложности), из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинаций цифр или слова (словосочетания); 5 – развёрнутый ответ.



Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Степень обученности по обществознанию по району составила 86%, качество обученности – 31%, средний балл – 3,2.

Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПР по обществознанию за 2020 – 2021 учебный год»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	186	78%	27%	3,1
2020 – 2021 весна	207	86%	31%	3,2

По данным из таблицы видно, что отмечается положительная динамика степени обученности (+8%) и качества обученности (+4%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов за 2020 – 2021 учебный год»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна		186/ 207	22556/ 22556	1079809/ 1079809
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	82 77	70 72	78 80
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	38 43	41 42	46 49
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать	1	55 60	46 49,7	56 62



	и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.				
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	79 81	72 75	74 78
3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений); систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	75 68	62 62	70 71
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений); систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	78 72	75 79	79 82
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	68 78	66 68	72 76
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	1	65 59	64 68	70 74
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	40 44	46 47	55 57
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	1	65 56	57 60	63 68



6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	69 62	58 63	66 71
7.1	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	67 76	60 64	63 69
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	73 71	60 64	67 72
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	52 55	42 48	51 58
9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	32 41	41 46	49 55
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	3	20 26	24 28	28 33
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	23 30	29,6 36	36 43

В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

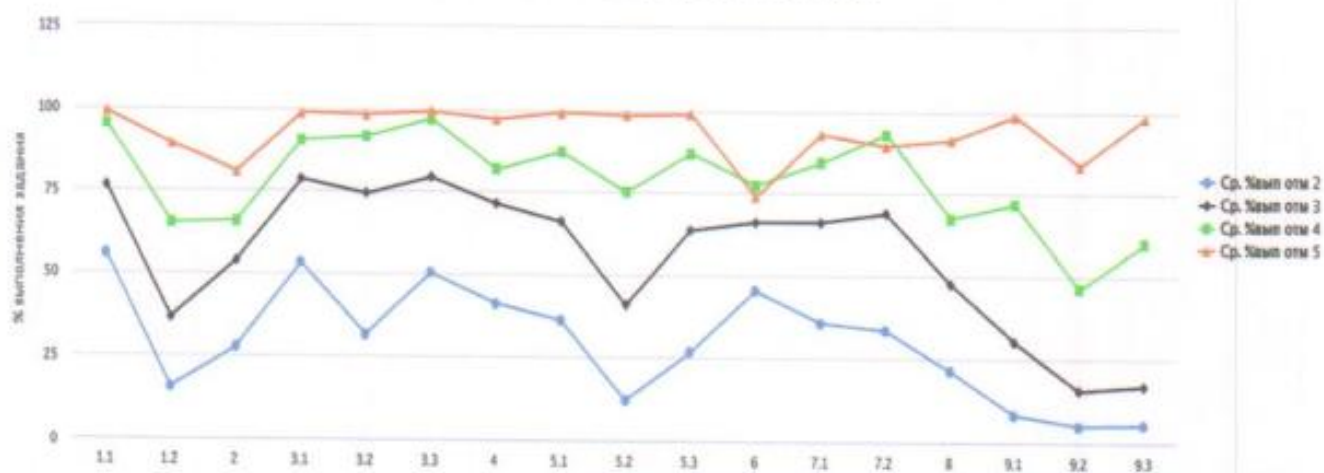
- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися

общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1.1, 2, 3.1, 3.2, 4, 7.1, 7.2, 8) и российских (задания №№3.1, 4, 7.1);

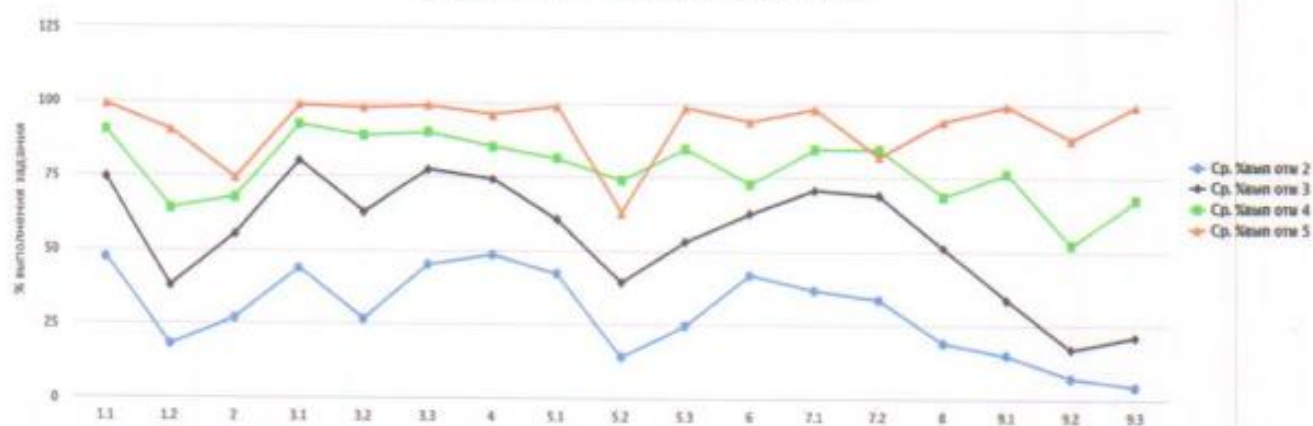
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты выше областных (задания №№1.1, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 4, 5.1, 5.3, 6, 7.1, 7.2, 8, 9.2) и российских (задания №№1.1, 3.1, 3.2, 5.3, 6, 7.1, 7.2, 8).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1.2 на знание прав свобод гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося;
- №3.2 на умение дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос;
- №5.2 на умение объяснить смысл высказывания;
- №9.2 на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения такие же задания (№№1,2 , 9.2), а также задание на установления соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.



Максимальный первичный балл – 23.

По гистограмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 3 балла (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска») / 2 балла (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 21 балл (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска») / 21 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ( $ОВР < ОЖ$ ):

- 2020 – 2021 учебный год – 130 (70%) / 125 (60,39%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ( $ОВР = ОЖ$ ):

- 2020 – 2021 учебный год – 54 (29%) / 78 (37,68%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ( $ОВР > ОЖ$ ):

- 2020 – 2021 учебный год – 2 (1%) / 4 (1,93%).

По результатам гистограммы видно, что уменьшилось количество обучающихся, понизивших отметки, и увеличилось количество участников, которые подтвердили и повысили отметки.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на умение анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ;
- задание на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
- задание на умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся вызвали затруднения такие же задания.

#### Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-ых классах до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты и задания проверочной работы по обществознанию.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам и темам: «Человек и общество», «Взаимодействие общества и природы», «Личность. Особенности подросткового возраста», «Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение», «Сфера духовной культуры», «Сфера духовной культуры и ее особенности», «Образование и его значимость в условиях информационного общества», «Религия»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:**  **О.П. Звягинцева**



Таблица «Результаты ВПР по обществознанию за 2020 – 2021 учебный год»

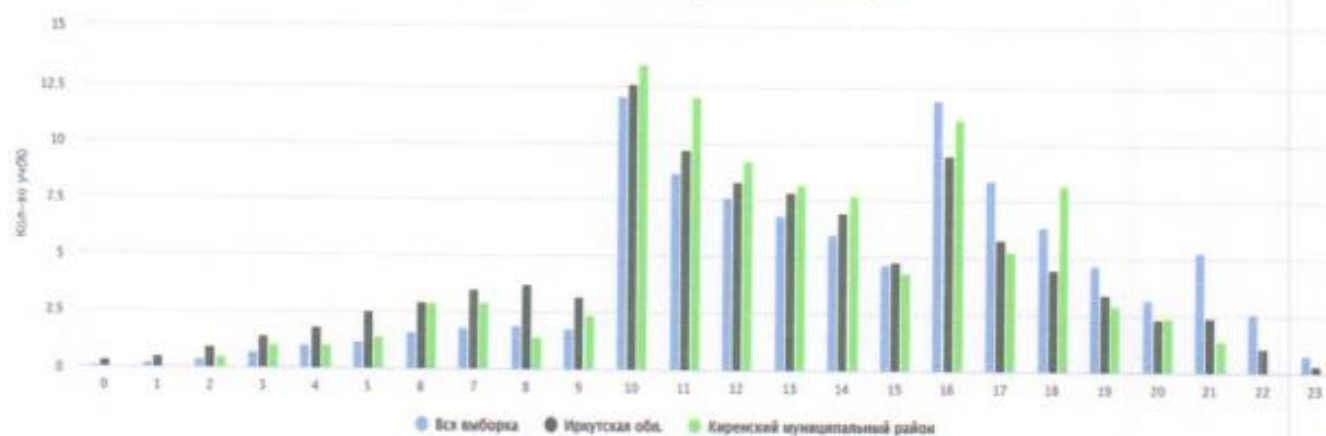
№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	53/	0	13	30	10	81%	25%	3,1
		53	1	19	29	4	92%	38%	3,3
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	29/	2	10	14	3	89,7%	41%	3,4
		35	0	8	21	6	83%	23%	3,1
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	37/	3	14	17	3	92%	46%	3,5
		51	2	17	29	3	94%	37%	3,4
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	20/	0	2	6	12	40%	10%	2,5
		23	0	7	7	9	61%	30%	2,9
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	3/	0	0	1	2	33%	0%	2,3
		4	0	1	1	2	50%	20%	2,8
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	27/	0	5	17	5	81%	19%	3
		10	0	3	6	1	90%	30%	3,2
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/	0	0	3	1	75%	0%	2,8
		8	0	0	7	1	88%	0%	2,9
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5
		4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/	0	0	1	4	20%	0%	2,2
		9	0	4	4	1	89%	44%	3,3
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1/	0	0	1	0	100%	0%	3
		4	0	0	3	1	75%	0%	2,8
11	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5/	0	0	5	0	100%	0%	3
		6	0	1	5	0	100%	17%	3,2
По району									
2020 – 2021 уч.г. осень		186	5	45	96	40	78%	27%	3,1
2020 – 2021 уч.г. весна		207	3	62	114	28	86%	31%	3,2

Таблица «Статистика по отметкам за 2020 – 2021 учебный год»

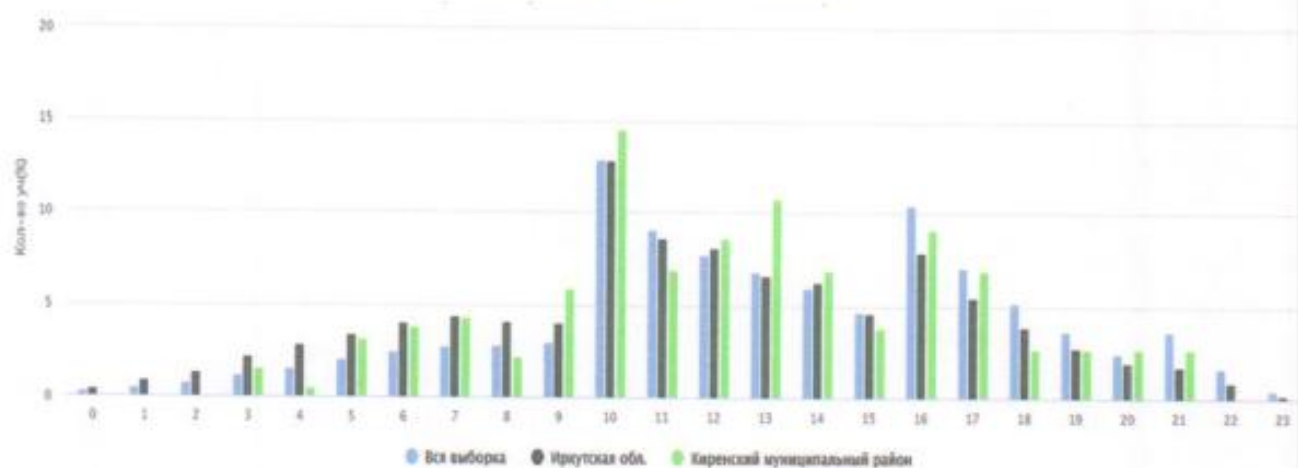
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1079809/ 795790	14,49 10,57	47,27 45,7	29,18 34,94	6,07 8,79
Иркутская область	22556/ 24192	27,23 20,25	47,34 49,88	22,46 25,98	2,97 3,89
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>186/ 207</b>	<b>21,51 13,53</b>	<b>51,61 55,07</b>	<b>24,19 29,95</b>	<b>2,69 1,45</b>
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	53/ 53	18,87 7,55	56,6 54,72	24,53 35,85	0 1,89
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	29/ 35	10,34 17,14	48,28 60	34,48 22,86	6,9 0
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	37/ 51	8,11 5,88	45,95 56,86	37,84 33,33	8,11 3,92
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	20/ 23	60 39,13	30 30,43	10 30,43	0 0
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	3/ 4	66,67 50	33,33 25	0 25	0 0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	27/ 10	18,52 10	62,95 60	18,52 30	0 0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/ 8	25 12,5	75 87,5	0 0	0 0
МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."	2/ 4	0 0	50 50	50 50	0 0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/ 9	80 11,11	20 44,44	0 44,44	0 0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1/ 4	0 25	100 75	0 0	0 0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5/ 6	0 0	100 83,33	0 16,67	0 0



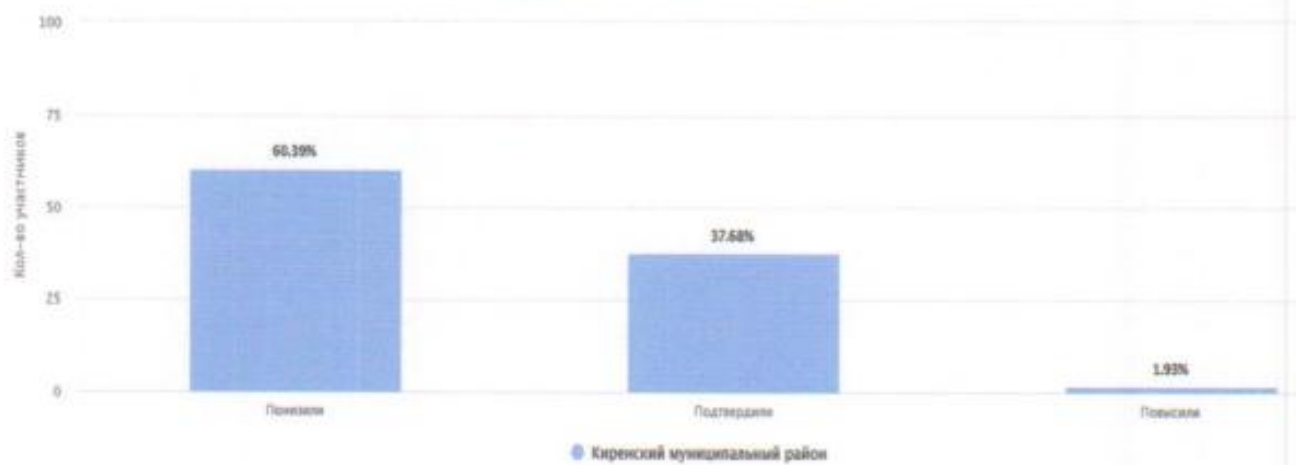
**Диаграмма «Распределение первичных баллов»  
весна 2020 – 2021 учебного года**



**осень 2020 – 2021 учебного года**



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
весна 2020 – 2021 учебного года**



**осень 2020 – 2021 учебного года**

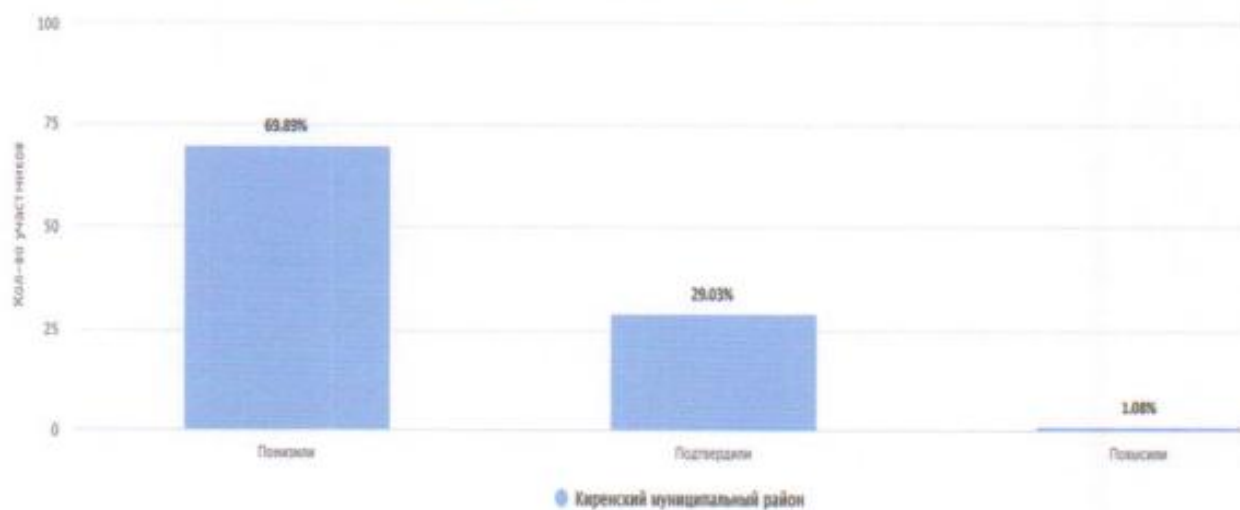




Таблица «Выполнение заданий (%)»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	№ задания																
		1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
		16.	36.	16.	26.	16.	16.	16.	16.	16.	16.	16.	26.	16.	16.	16.	36.	16.
Вся выборка	795790	80,25	48,99	61,57	77,99	70,99	82,48	75,67	73,63	56,8	67,51	70,8	68,75	71,58	57,64	55,1	33,11	42,92
Иркутская область	24192	72,15	42,48	49,68	75,12	62,25	79,3	68,47	67,69	46,62	60,45	63,12	63,83	64,44	48,15	46,43	27,79	35,97
Киренский муниципальный район	207	76,81	43,48	59,9	81,4	67,63	72,46	78,26	59,42	43,96	56,04	61,84	75,6	71,01	55,07	40,58	25,6	29,95
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	53	69,81	26,42	77,36	90,57	84,91	86,79	90,57	45,28	50,94	64,15	60,38	89,62	92,45	37,74	43,4	28,93	37,74
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	35	91,43	63,81	40	77,14	60	42,86	51,43	97,14	62,86	48,57	22,86	45,71	42,86	31,43	60	32,38	31,43
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	51	90,2	51,63	92,16	82,35	72,55	72,55	98,04	58,82	37,25	49,02	90,2	90,2	86,27	90,2	11,76	9,15	11,76
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	23	65,22	49,28	4,35	65,22	43,48	69,57	47,83	39,13	26,09	60,87	69,57	58,7	39,13	47,83	34,78	33,33	30,43
МКОУ «СОШ с. Макарово»	9	77,78	37,04	33,33	83,33	44,44	88,89	77,78	77,78	55,56	44,44	33,33	83,33	88,89	66,67	77,78	48,15	66,67
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	50	58,33	100	87,5	100	100	75	100	50	75	25	100	75	25	50	16,67	50
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	6	100	55,56	0	75	50	100	83,33	66,67	33,33	50	50	91,67	50	100	33,33	5,56	16,67
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	10	70	30	70	85	60	40	100	30	20	60	80	75	90	70	60	60	60
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8	75	25	37,5	87,5	75	87,5	87,5	25	12,5	50	75	75	25	62,5	37,5	12,5	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	4	25	33,33	25	87,5	50	100	0	75	50	75	25	50	75	25	50	8,33	25
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4	0	16,67	75	50	50	75	75	75	75	75	100	25	50	0	100	33,33	50