



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.u
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

08.06.2021

№

88

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы
по истории в 7 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, с 15 марта по 30 апреля 2021 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 7-ых классах.

В ВПР приняло участие 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;

- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Весной 2020 – 2021 учебного года работу выполняло 213 обучающихся. Справилось 182 участника, не справилось - 31.

Осенью этого учебного года в проверочной работе принял участие 181 обучающийся, из них справилось с работой 149 участников, не справилось – 32.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Данная работа позволила осуществить диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа посвящена истории России VI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV – XVII в.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверялось знание истории, культуры родного края.

Работы по истории для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Работа по истории состояла из 12 заданий: 7 заданий базового, 4 - повышенного и 1 – высокого уровней.

Ответами к заданиям №№1, 2, 4, 6 и 7 являлись цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания №№3, 8 – 12 требовали развёрнутого ответа.

Задание №5 предполагало заполнение контурной карты.

Степень обученности по истории по району составила 85%, качество обученности – 38%, средний балл – 3,3.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по истории за 2020 – 2021 учебный год»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
-------------	-------------------	---------------------	----------------------	--------------

2020 – 2021 осень	181	82%	28%	3,3
2020 – 2021 весна	213	85%	38%	3,3

По данным из таблицы видно, что отмечается положительная динамика степени обученности (+3%) и качества обученности (+10%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов за 2020 – 2021 учебный год»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна		181/ 213	22097/ 24931	1071952/ 837925
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	54 64	54 56	59 63
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.	1	69 66	63 65	68 72
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	2	50 48	39 46	45 52
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	1	54 46	42 45	49 54
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	2	63 63	43 48	48 53

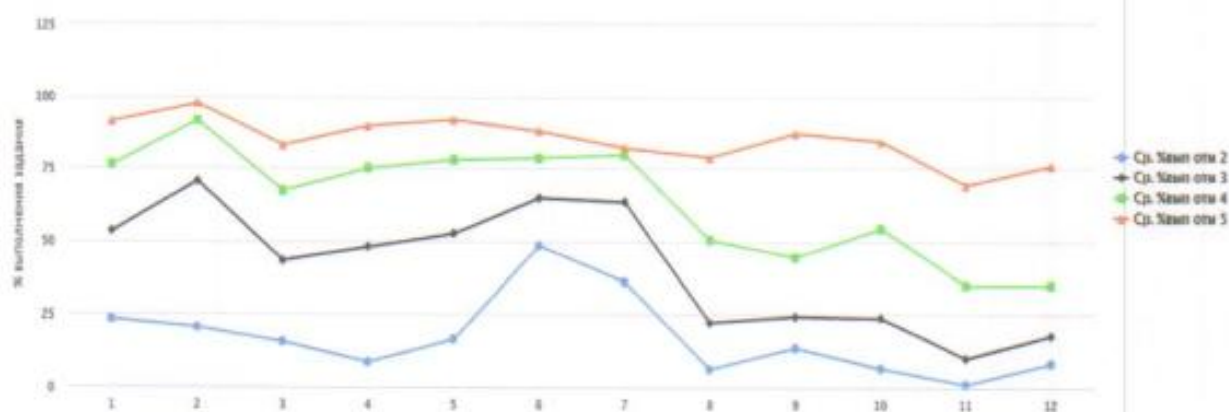
	<p>познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.</p>				
6	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.</p>	2	69 67	62 66	64 69
7	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.</p>	1	65 66	59 60	65 68
8	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.</p>	2	24 39	31 34	36 41
9	<p>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.</p>	3	27 35	32 35	35 39,6
10	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.</p>	3	30 31	29 35	33 39,6
11	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение</p>	2	14 11	19 22	24 27

	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).				
12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	4	19 33	25 29	31 36

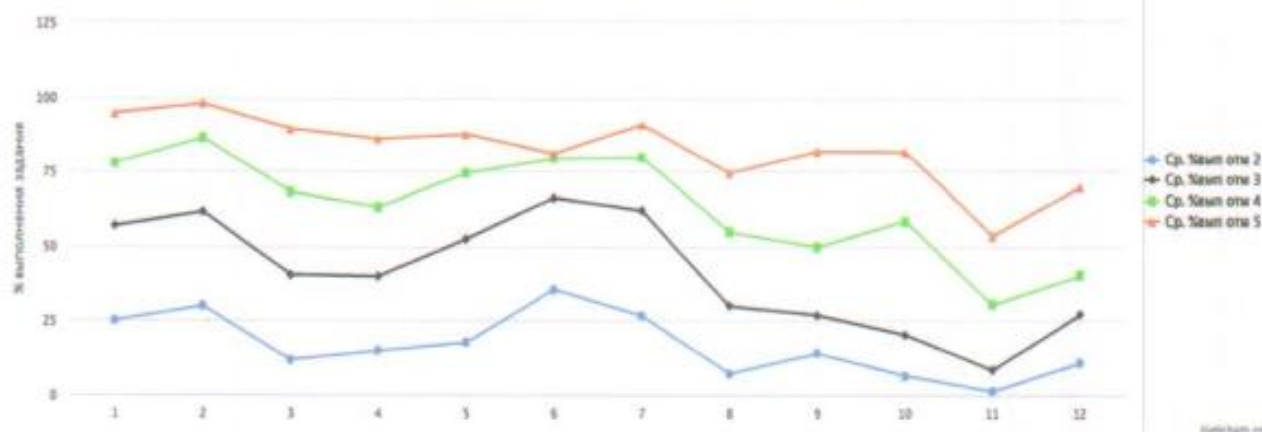
В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12) и российских (задания №№1, 5);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты в основном выше областных (задания №№2, 3, 4, 5, 6, 7, 10) и российских (задания №№2, 3, 4, 5, 6).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №3 умение работать с текстовыми историческими источниками;
- №8 на умения локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- №11 на умение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения такие же задания.

Максимальный первичный балл – 25.

По гистограмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск») / 1 балл (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району:
 - 2020 – 2021 учебный год – 25 баллов (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска») / 21 балл (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
 - 2020 – 2021 учебный год – 93 (51%) / 85 (39,91%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 85 (47%) / 111 (52,11%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 3 (2%) / 17 (7,98%).

По результатам гистограммы видно, что уменьшилось количество обучающихся, понизивших отметки, и увеличилось количество участников, которые подтвердили и повысили отметки.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на умение работать с текстовыми историческими источниками;
- задание на умение проводить атрибуцию исторической карты;
- задание на сопоставление по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- задание на проверку владения простейшими приёмами аргументации;
- задание на знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом;
- задание на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- задание на знание истории родного края.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся вызвали затруднения такие же задания (№№4, 8, 9, 10,11, 12).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по истории в 7 классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты и задания проверочной работы по истории.
4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
 - проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;

• повторить материал по темам и разделам: «История России», «Василий III», «Регентство Елены Глинской», «Принятие Иваном IV царского титула», «Внешняя политика России в XVI веке», «Политика опричнины», Царь Федор Иванович», «Царствование Василия Шуйского», «Царствование Михаила Федоровича», «Экономическое развитие России в XVII веке», «Россия в системе международных отношений», «Российские землепроходцы», «История Нового времени», «Великие географические открытия», «Экономическое, политическое и социальное развитие Европы в конце XV – XVII в.», «Культура и наука в конце XV – XVII в.», «Реформация и Контрреформация», «Международные отношения в конце XV – XVII в.», «Страны Азии в конце XV – XVII в.», «История родного края»;

- на уроках давать подобные задания;
- на уроках вести работу с историческими терминами; включать задания на работу с контурной картой;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru
Дело № 01-08-08

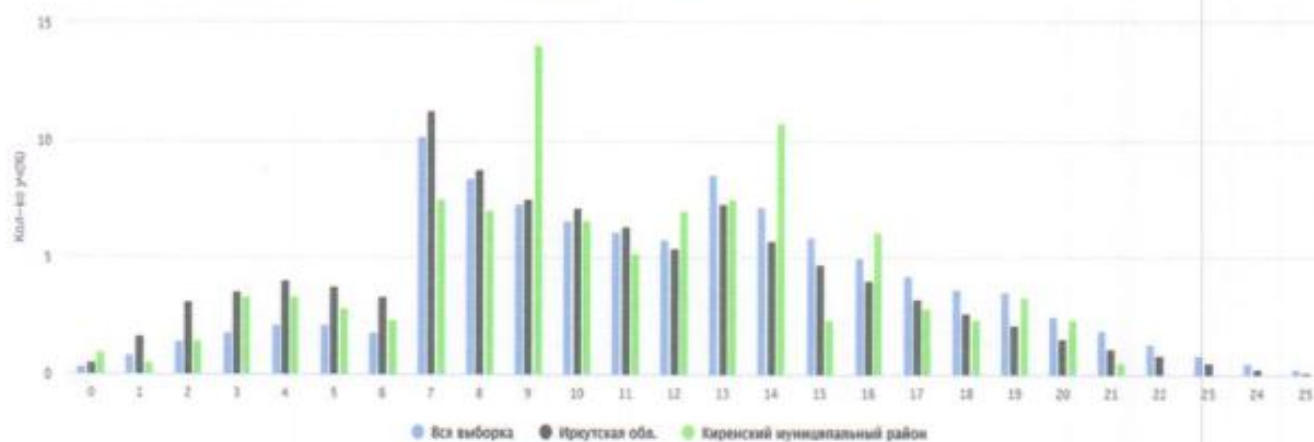
Таблица «Результаты ВПР по истории за 2020 – 2021 учебный год»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	47/	0	15	32	0	100%	32%	3,3
		51	0	12	36	3	94%	24%	3,2
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	27/	0	9	15	3	89%	33%	3,2
		38	2	5	11	20	47%	18%	2,7
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	37/	4	16	17	0	100%	54%	3,6
		53	6	26	20	1	98%	60%	3,7
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	23/	4	0	10	9	61%	17%	2,96
		21	4	7	8	2	90%	52%	3,6
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	3/	0	0	3	0	100%	0%	3
		4	0	0	4	0	100%	0%	3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	28/	0	0	12	16	43%	0%	2,4
		13	1	6	6	0	100%	54%	3,6
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/	0	1	1	1	67%	33%	3
		9	0	3	4	2	78%	33%	3,1
8	МКОУ «ООШ с. Коршуново»	0/							
	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5
		4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/	0	1	2	2	60%	20%	2,8
		8	0	4	4	0	100%	50%	3,5
11	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1/	0	0	0	1	0%	0%	2
		4	0	0	4	0	100%	0%	3
12	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5/	0	0	5	0	100%	0%	3
		8	0	2	4	2	75%	25%	3
По району									
2020 - 2021 уч.г. осень		181	8	43	98	32	82%	28%	3,3
2020 – 2021 уч.г. весна		213	13	68	101	31	85%	38%	3,3

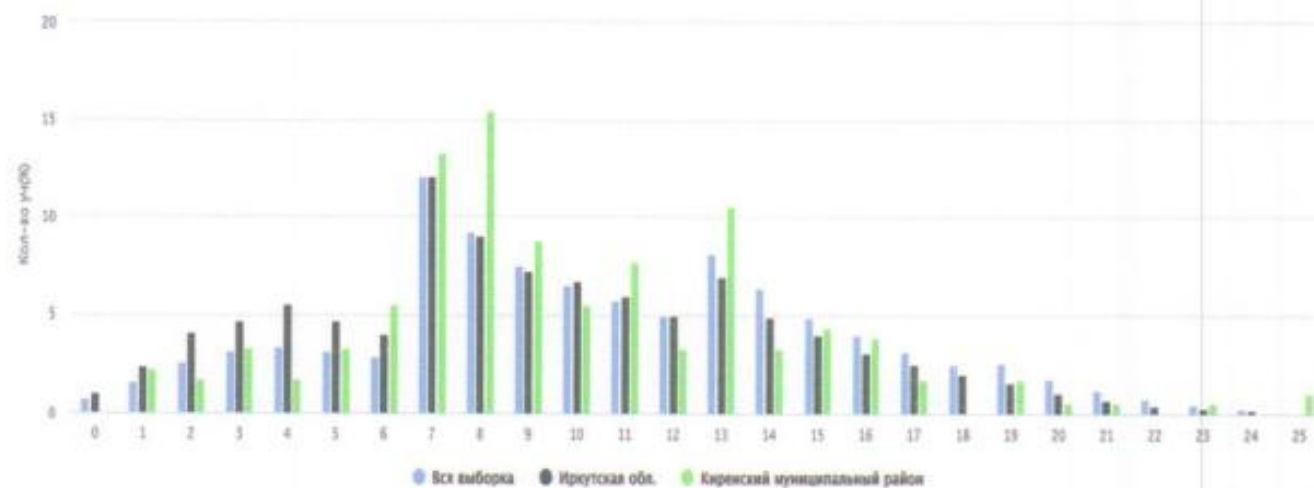
Таблица «Статистика по отметкам за 2020 – 2021 учебный год»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1071952/ 24931	17,6 10,22	45,95 44,39	28,97 34,63	7,48 10,76
Иркутская область	22097/ 837925	26,45 19,54	45,74 46,41	23,44 27,6	4,37 6,45
Киренский муниципальный район	181/ 213	17,68 14,55	54,14 47,42	23,76 31,92	4,42 6,1
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	47/ 51	0 5,88	68,09 70,59	31,91 23,53	0 0
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	27/ 38	11,11 52,63	55,56 28,95	33,33 13,16	0 5,26
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	37/ 53	0 1,89	45,95 37,74	43,24 49,06	10,81 11,32
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	23/ 21	39,13 9,52	43,48 38,1	0 33,33	17,39 19,05
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	3/ 4	0 0	100 100	0 0	0 0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	28/ 13	57,14 0	42,86 46,15	0 46,15	0 7,69
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/ 9	33,33 22,22	33,33 44,44	33,33 33,33	0 0
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	0/ 0				
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 4	0 0	50 50	50 50	0 0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/ 8	40 0	40 50	20 50	0 0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1/ 4	100 25	0 50	0 25	0 0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5/ 8	0 25	0 50	100 25	0 0

**Диаграмма «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года

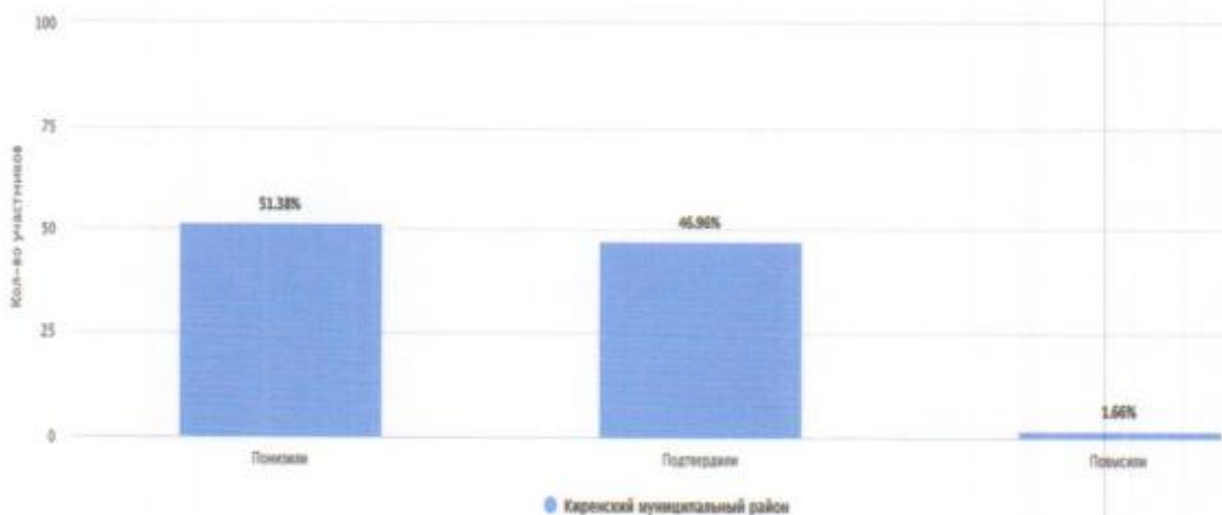


Таблица «Выполнение заданий (%)»
весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	№ задания											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		26.	16.	26.	16.	26.	26.	16.	26.	36.	36.	26.	46.
Вся выборка	837925	62,73	72,24	52,47	53,62	53,46	68,53	68,08	40,62	39,63	39,64	26,85	36,04
Иркутская область	24931	56,18	65,43	45,73	44,7	47,67	65,5	60,11	33,58	34,76	35,05	21,7	29,12
Киренский муниципальный район	213	63,85	65,73	47,89	46,01	63,15	66,67	66,2	38,73	35,21	30,83	10,8	32,51
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	51	61,76	31,37	3,92	23,53	50	69,61	68,63	30,39	33,33	20,92	4,9	61,27
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	38	46,05	65,79	42,11	34,21	26,32	51,32	34,21	36,84	19,3	26,32	15,79	16,45
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	53	82,08	94,34	78,3	84,91	90,57	92,45	96,23	44,34	47,8	36,48	3,77	13,21
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	21	88,1	90,48	69,05	71,43	83,33	28,57	71,43	71,43	38,1	38,1	19,05	15,48
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8	56,25	75	81,25	12,5	75	93,75	87,5	6,25	37,5	29,17	12,5	37,5
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	87,5	75	12,5	25	62,5	75	50	25	50	41,67	12,5	37,5
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	8	62,5	62,5	68,75	12,5	43,75	50	37,5	37,5	16,67	41,67	6,25	21,88
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	13	53,85	69,23	73,08	23,08	80,77	76,92	69,23	38,46	28,21	38,46	23,08	73,08
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	9	22,22	0	33,33	77,78	83,33	50	33,33	44,44	55,56	37,04	22,22	13,89
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	4	50	75	37,5	0	25	25	25	25	41,67	41,67	25	56,25
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	4	25	100	37,5	0	62,5	50	50	0	16,67	8,33	12,5	56,25