



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области

Управление образования администрации  
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

17.06.2021

№

*ГК*

на №

от

Руководителям общеобразовательных  
организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей математики,  
информатики и физики

#### Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы по математике в 7 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, **с 15 марта по 30 апреля 2021 года** была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 7-ых классах.

В ВПР приняло участие 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;

- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Весной 2020 – 2021 учебного года работу выполняло 206 обучающихся. Справилось 174 участника, не справилось - 32.

Осенью этого учебного года в проверочной работе приняло участие 189 обучающихся, из них с работой справилось 134 участника, не справилось – 55.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 16 заданий: 12 заданий базового и 4 – повышенного уровней сложности.

В заданиях №№1 – 9, 11 и 13 необходимо было записать только ответ.

В задании №12 нужно было отметить точки на числовой прямой.

В задании №15 требовалось схематично построить графики функции.

В заданиях №№10, 14, 16 требовалось записать решение и ответ.

Степень обученности по математике по району составила 84%, качество обученности – 34%, средний балл – 3,3.

Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПР по математике за 2020 – 2021 учебный год»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	189	71%	24%	2,97
2020 – 2021 весна	206	84%	34%	3,3

Из таблицы можно увидеть, что отмечается положительная динамика степени обученности (+13%) и качества обученности (+10%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным



элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов за 2020 - 2021 учебный год»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна			189/ 206	22728/ 26700	1090334/ 1288788
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».	1	77 74	69,6 71	74 77
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	72 79	71 72	75 77
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	60 85	73 76	78 81
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.	1	54 72	56 61	60 66
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.	1	57 65	62 64	66 69,8
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию . Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	1	63 87	72 82	77 85
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	52 67	54 56	61 63
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.	1	35 45	31 33	38 42



	Строить график линейной функции.				
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.	1	58 62	62 64	67 69
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	1	23 23	21 23	25 29
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.	1	37 38	31 37	37 43
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.	2	37 54	48 48	51 53
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.	1	65 59	53 55	56 61
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	2	25 27	21 21	23 25
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	1	44 58	47 52	49,8 56
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.	2	9,8 15	14 13	14 16

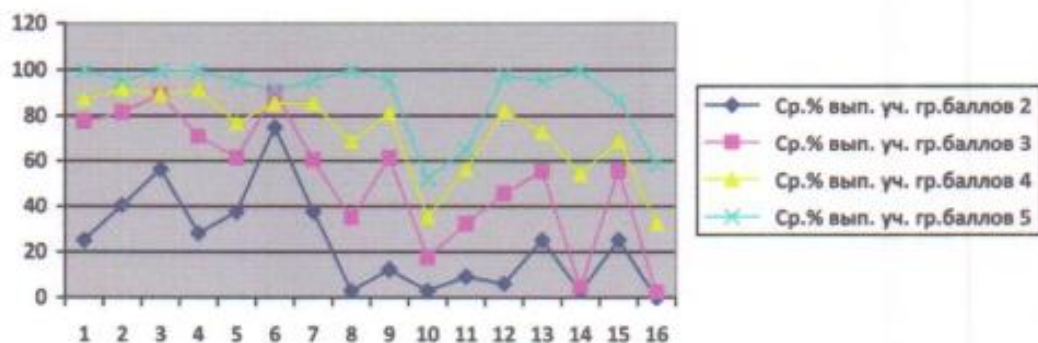
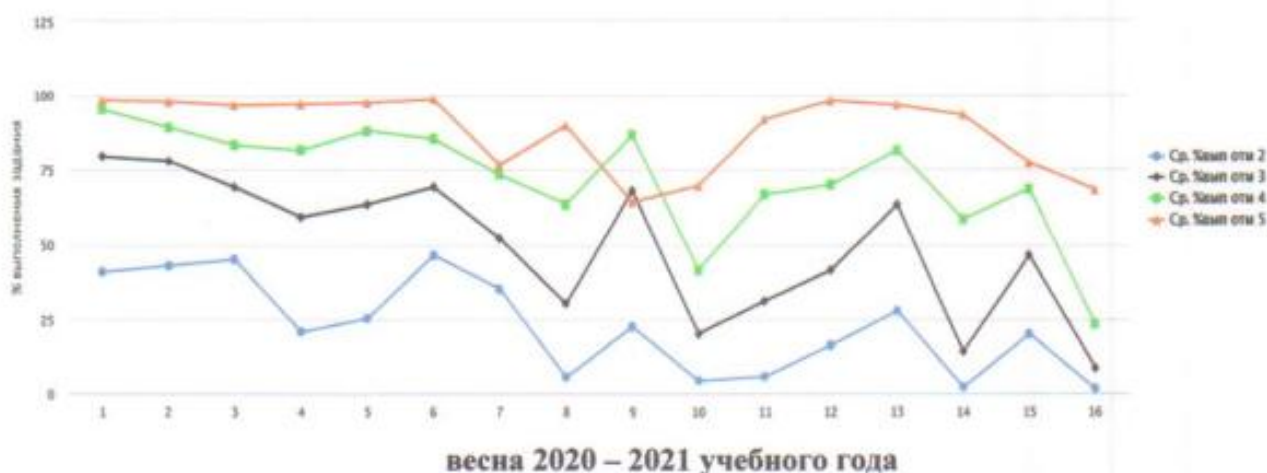
В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно отметить

следующее:

- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 16) и российских (задания №№2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 15);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты в основном выше областных (задания №№1, 2, 8, 10, 11, 13, 14) и российских (задания №№1, 8, 13, 14).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

осень 2020 – 2021 учебного года



В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №10 на умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах;
- №16 на умение решать практические задачи на производительность, покупки, движение.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения такое же задание (№16), а также задания на умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.



Максимальный первичный балл – 19.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска») / 2 балла (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 18 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска») / 18 баллов (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ( $ОВР < ОЖ$ ):

- 2020 – 2021 учебный год – 114 (60%) / 58 (28,16%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ( $ОВР = ОЖ$ ):

- 2020 – 2021 учебный год – 71 (%) / 123 (59,71%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ( $ОВР > ОЖ$ ):

- 2020 – 2021 учебный год – 4 (2%) / 25 (12,14%).

По результатам гистограммы видно, что уменьшилось количество участников, которые понизили отметки (-56 чел.), и увеличилось количество обучающихся, подтвердивших (+52 чел.) и повысивших отметки (+21 чел.).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;

- задание на умение извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

- задание на умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения;

- задание на умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;

- задание на умение решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся вызвали затруднения такие же задания (№№10, 16), а также задания на умение строить график линейной функции, на овладение символьным языком алгебры, на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, на умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических

фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения, на умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по математике в 7 классах до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителю районного методического объединения учителей математики физики и информатики Елизаровой А.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты и задания проверочной работы по математике.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам и темам: «Функции», «Алгебраические выражения», «Геометрия», «Текстовые задачи», «Измерения и вычисления», «Числа и выражения», «Координаты на прямой»;
- на уроках давать подобные задания;
- на уроках давать задания на решение задач разных типов на производительность, покупки, движение; на выполнение вычислений и преобразований выражений;
- повторить понятия «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:**  **О.П. Звягинцева**

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»  
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: [cro@38kir.ru](mailto:cro@38kir.ru), [natalijaspiri@yandex.ru](mailto:natalijaspiri@yandex.ru)  
Дело № 01-08-08



Таблица «Результаты ВПР по математике за 2020 – 2021 учебный год»

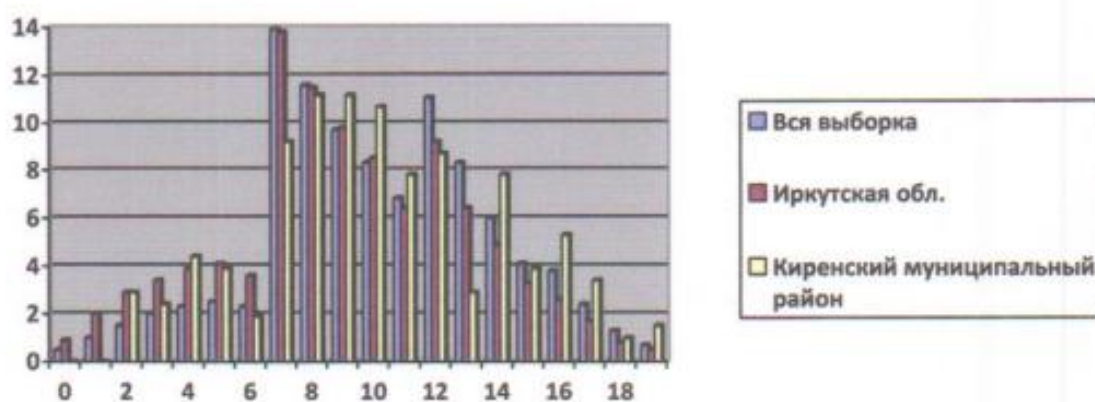
№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	54/ 49	2 3	11 7	26 26	15 13	72% 73%	24% 20%	3 3
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	30/ 34	1 3	8 10	12 16	9 5	70% 85%	30% 38%	3 3,3
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	34/ 53	0 10	13 15	16 25	5 3	85% 94%	38% 47%	3,2 3,6
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	24/ 23	0 3	8 3	5 10	11 7	54% 69,6%	33% 26%	2,9 3,1
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	3/ 3	0 0	0 1	2 1	1 1	67% 67%	0% 33%	2,7 3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	27/ 11	0 1	0 5	18 5	9 0	67% 100%	0% 55%	2,7 3,6
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/ 9	0 0	2 3	1 4	1 2	75% 78%	50% 33%	3,3 3,1
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 4	0 1	1 1	1 2	0 0	100% 100%	50% 50%	3,5 3,8
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/ 7	0 0	0 2	1 5	4 0	20% 100%	0% 29%	2,2 3,3
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1/ 4	0 0	0 0	1 3	0 1	100% 75%	0% 0%	3 2,8
11	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5/ 9	0 2	0 1	5 6	0 0	100% 100%	0% 33%	3 3,6
<b>По району</b>									
<b>2020 - 2021 уч.г. осень</b>		<b>189</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>88</b>	<b>55</b>	<b>71%</b>	<b>24%</b>	<b>2,97</b>
<b>2020 – 2021 уч.г. весна</b>		<b>206</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>103</b>	<b>32</b>	<b>84%</b>	<b>34%</b>	<b>3,3</b>



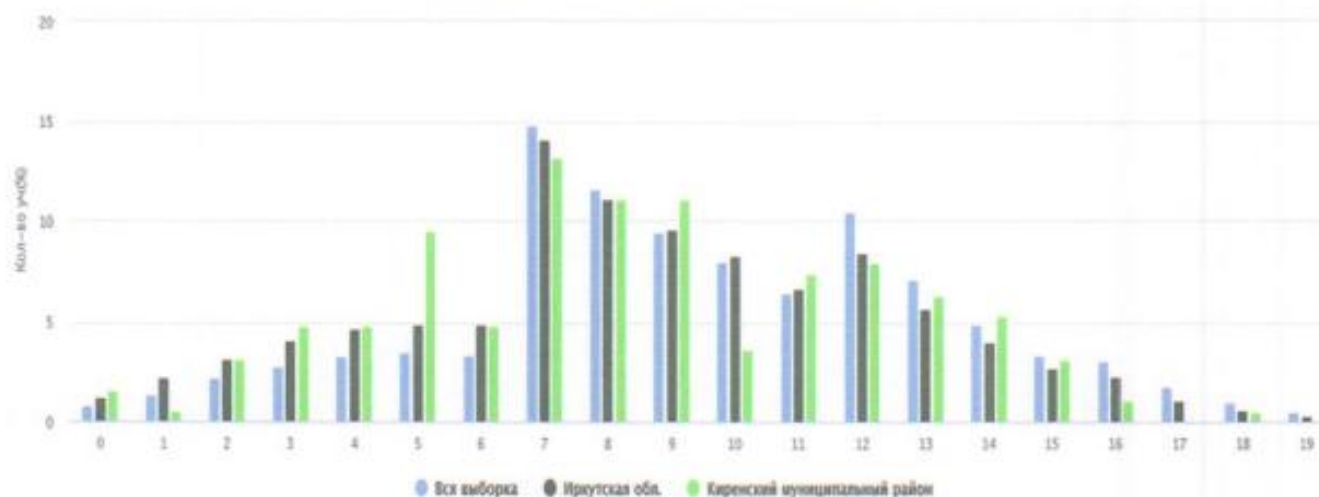
Таблица «Статистика по отметкам за 2020 – 2021 учебный год»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1090334/ 1288788	17,36 12,04	50,21 49,91	25,93 29,64	6,5 8,4
Иркутская область	22728/ 26700	25,12 20,71	49,42 49,47	25,01 23,99	4,41 5,83
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>189/ 206</b>	<b>29,1 15,53</b>	<b>46,56 50</b>	<b>22,75 23,3</b>	<b>1,59 11,17</b>
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	54/ 49	27,78 26,53	48,15 53,06	20,37 14,29	3,7 6,12
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	30/ 34	30 14,71	40 47,06	26,67 29,41	3,33 8,82
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	34/ 53	14,71 5,66	47,06 47,17	38,24 28,3	0 18,87
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	24/ 23	45,83 30,43	20,83 43,48	33,33 13,04	0 13,04
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	3/ 3	33,33 33,33	66,67 33,33	0 33,33	0 0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	27/ 11	33,33 0	66,67 45,45	0 45,45	0 9,09
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/ 9	25 22,22	25 44,44	50 33,33	0 0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 4	0 0	50 50	50 25	0 25
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/ 7	80 0	20 71,43	0 28,57	0 0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1/ 4	0 25	100 75	0 0	0 0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5/ 9	0 0	100 66,67	0 11,11	0 22,22

Диаграмма «Распределение первичных баллов»  
весна 2020 – 2021 учебного года

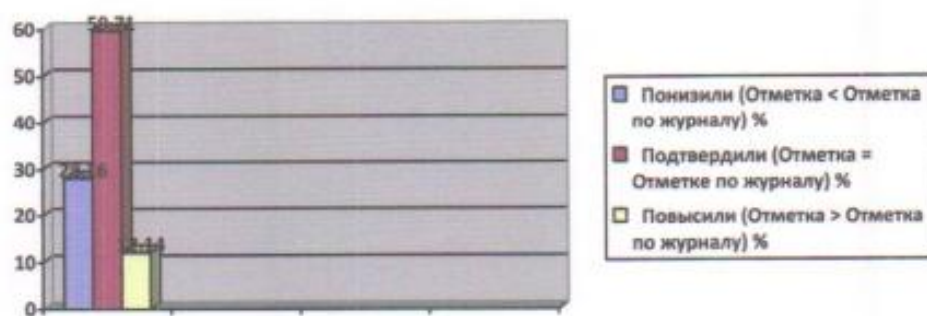


осень 2020 – 2021 учебного года





**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
весна 2020 – 2021 учебного года**



**осень 2020 – 2021 учебного года**

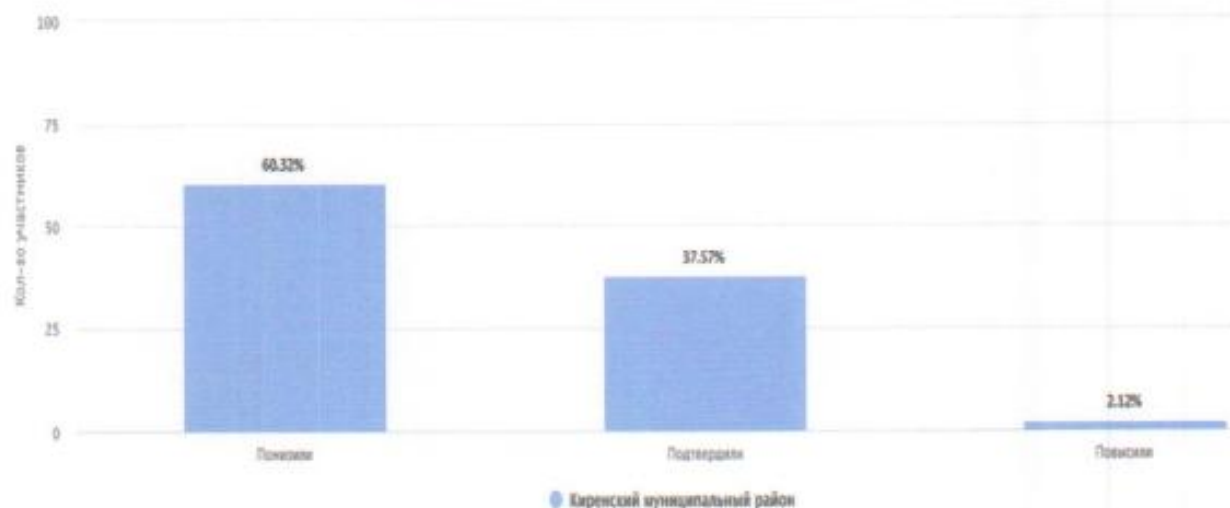


Таблица «Выполнение заданий (%)»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	№ задания							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		16.	16.	16.	16.	16.	16.	16.	16.
Вся выборка	1288788	77,05	76,87	80,54	66,27	69,79	84,57	63,06	42,19
Иркутская область	26700	71,15	72,12	75,95	60,82	64,12	81,75	55,52	33
Киренский муниципальный район	206	74,27	79,13	85,44	72,33	65,05	86,89	66,5	45,15
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	49	61,22	67,35	91,84	57,14	67,35	83,67	53,06	32,65
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	34	82,35	67,65	70,59	76,47	52,94	67,65	88,24	38,24
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	53	81,13	88,68	77,36	77,36	62,26	92,45	58,49	62,26
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	23	39,13	65,22	91,3	78,26	82,61	91,3	69,57	39,13
МКОУ «СОШ с. Макарово»	7	100	100	100	85,71	85,71	85,71	42,86	57,14
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	100	75	100	100	100	100	75	75
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	9	88,89	100	88,89	88,89	100	100	44,44	66,67
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	11	100	100	100	100	81,82	100	100	54,55
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	9	88,89	100	88,89	55,56	11,11	100	77,78	33,33
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	4	50	75	100	25	25	100	75	0
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	3	100	100	100	33,33	33,33	66,67	100	0

Группы участников	Кол-во участников	№ задания							
		9	10	11	12	13	14	15	16
		16.	16.	16.	26.	16.	26.	16.	26.
Вся выборка	1288788	69,34	28,84	42,58	52,53	60,53	24,94	55,57	15,79
Иркутская область	26700	64,09	23,39	37,24	48,35	55,3	21,19	52,44	13,13
Киренский муниципальный район	206	62,14	23,3	37,86	53,88	59,22	26,7	57,28	15,29
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	49	48,98	30,61	26,53	41,84	53,06	20,41	44,9	14,29
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	34	50	44,12	44,12	67,65	44,12	19,12	50	30,88
МКОУ «СОШ №5	53	83,02	18,87	41,51	65,09	77,36	36,79	62,26	18,87



г. Киренска»									
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	23	47,83	4,35	39,13	52,17	52,17	17,39	78,26	8,7
МКОУ «СОШ с. Макарово»	7	42,86	0	42,86	42,86	57,14	21,43	71,43	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	50	0	50	50	100	75	50	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	9	88,89	22,22	55,56	44,44	44,44	33,33	33,33	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	11	90,91	27,27	36,36	31,82	90,91	36,36	72,73	18,18
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	9	77,78	0	55,56	55,56	44,44	22,22	55,56	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	4	25	25	0	50	25	25	75	0
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	3	33,33	33,33	0	50	33,33	16,67	66,67	0