



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

07.06.2021

№

Р.Т.Х.

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей математики,
информатики и физики

Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы по математике в 8 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, с 15 марта по 30 апреля 2021 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 8-ых классах.

Весной этого учебного года в проверочной работе приняло участие 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;

- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Осенью 2020 – 2021 учебного года в ВПР участвовало 8 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское».

Весной этого учебного года в проверочной работе приняло участие 186 обучающихся. Справилось 144 участника, не справилось – 42.

Осенью 2020 – 2021 учебного года в ВПР участвовало 144 обучающихся. С работой справилось 92 участников, не справилось – 52.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР - оценить качество общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 19 заданий: 12 заданий базового, 6 – повышенного и 1 - высокого уровня сложности.

В заданиях №№1 – 3, 5, 7, 9 14 необходимо было записать только ответ.

В заданиях №4,8 нужно было отметить точки на числовой прямой.

В задании №6 требовалось записать обоснованный ответ.

В задании №16 требовалось дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2.

В заданиях №№15, 17 - 19 требовалось записать решение и ответ.

Степень обученности по математике по району составила 77%, качество обученности – 16%, средний балл – 2,9.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по математике за 2020 – 2021 учебный год»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	144	64%	13%	2,8
2020 – 2021 весна	186	77%	16%	2,9

По данным из таблицы можно увидеть, что отмечается положительная динамика степени обученности (+13%) и качества обученности (+3%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС за 2020 - 2021 учебный год»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна		144/ 186	11617/ 21573	689772/ 747730
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь».	1	77 83	78 79,6	82 85
2	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований.	1	58 63	61 65	68 72
3	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач.	1	50 65	63 69	71 76
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий.	1	65 60	60 61	65 68
5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.	1	33 48	39 49	49 58
6	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы,	2	50 49	54 54	58 59

	диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов.				
7	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.	1	22 35	38 46	47 53
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел.	2	70 63	67 70	68 72
9	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.	1	28 33	35 38	44 47
10	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.	1	33 56	33 41	41 48
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величин.	1	22 39	31 41	39 49
12	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.	1	27 42	41 42	46 49
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.	1	28 39	30 38	37 46
14	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.	1	55 67	56 59	62 67
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения	2	3 5	6 11	9 13

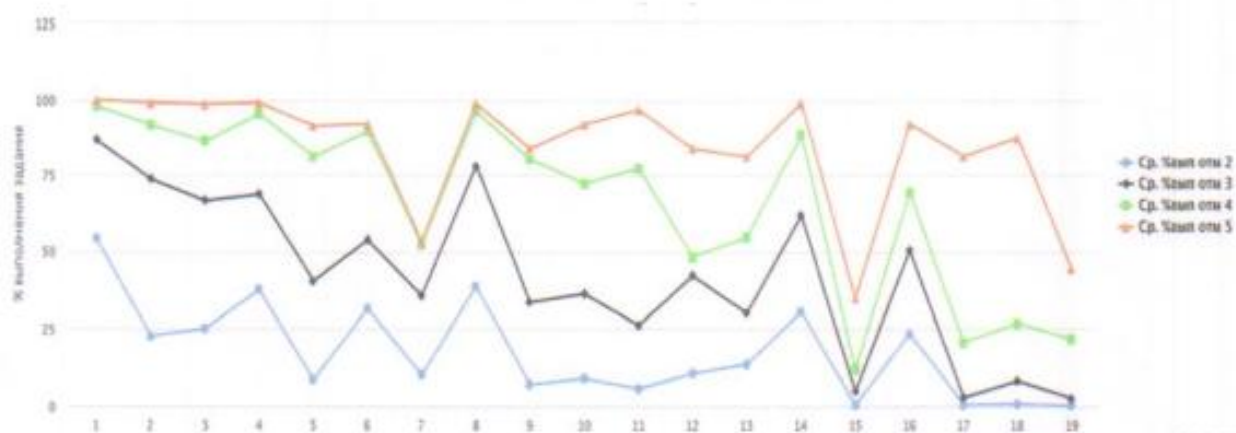
	задач практического содержания.				
16	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	2	44	47	48
16.1	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	1	55	57	59
16.2	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	1	30	38	41
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	1	6 4	6 8	10 11
18	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	2	13	6	8
	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.		14	9	12
19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	5 4	5 6	6 6

В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

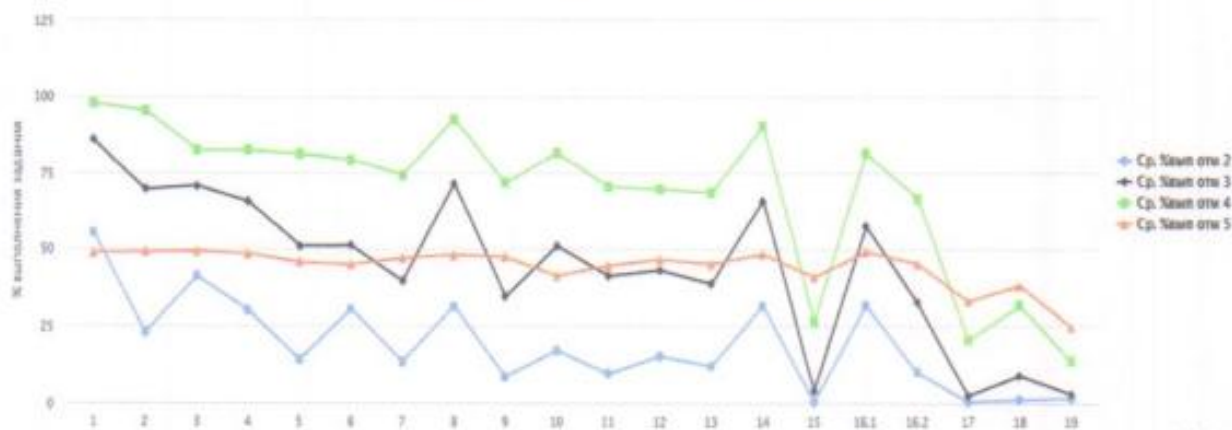
- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 10, 13, 14, 18) и российских (задания №№10, 18);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися

общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№4, 8, 18) и российских (задания №№8, 18).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №5 на владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции;
- №9 на умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений;
- №13 на умения оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты;
- №15 на умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания;
- №16.2 на умение представлять данные в виде диаграмм, графиков;
- №17 на умения оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения такие же задания (№№5, 9, 15, 17), а также задания на умение читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
 - 2020 – 2021 учебный год – 97 (67,36%) / 96 (51,61%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
 - 2020 – 2021 учебный год – 45 (31,25%) / 90 (48,39%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
 - 2020 – 2021 учебный год – 2 (1,39%) / 0.

По результатам гистограммы видно, что уменьшилось количество обучающихся, понизивших и повысивших отметки, и увеличилось количество участников, которые подтвердили отметки.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «СОШ с. Петропавловское» можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
 - МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 31 (84%) / 32 (72,73%);
 - МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 30 (56,6%) / 12 (30%);
 - МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 9 (56%) / 11 (52,38%);
 - МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 16 (73%) / 24 (80%);
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 4 (67%) / 1 (25%);
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0;
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - 6 (100%) / 0;
 - МКОУ «СОШ с. Петропавловское» - 1 (50%) / 0;
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
 - МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 6 (16%) / 12 (27,27%);
 - МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 21 (39,6%) / 28 (70%);
 - МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 7 (44%) / 10 (47,62%);
 - МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 6 (27%) / 6 (20%);
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 2 (33%) / 3 (75%);
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (100%) / 2 (100%);
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 5 (100%);
 - МКОУ «СОШ с. Петропавловское» - 1 (50%) / 1 (100%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ)

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 2 (3,8%) / 0;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское» - 0 / 0.

По данным видно, что:

- в МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» увеличилось количество обучающихся, понизивших и подтвердивших отметки;
- в МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» уменьшилось количество участников, понизивших и повысивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки;
- в МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» увеличилось количество участников, понизивших отметки;
- в МКОУ «СОШ п. Алексеевск» увеличилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Алымовка» уменьшилось количество участников, которые понизили отметки, и увеличилось количество обучающихся, подтвердивших отметки.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на умение строить график линейной функции;
- задание на умения читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- задание на умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных;
- задание на умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений;
- задание на умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий;
- задания на умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;
- задание на умение представлять данные в виде диаграмм, графиков;
- задание на умения решать текстовые задачи на производительность, движение;

- задание на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся вызвали затруднения такие же задания, а также задание на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по математике в 8 классах до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителю районного методического объединения учителей математики физики и информатики Елизаровой А.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты и задания проверочной работы по математике.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам: «Функции», «Алгебраические выражения», «Геометрия», «Статистика и теория вероятностей»;
- на уроках давать подобные задания;
- на уроках давать задания на решение задач разных типов на производительность, покупки, движение; на выполнение вычислений и преобразований выражений;
- повторить понятия «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района: О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru Дело № 01-08-08

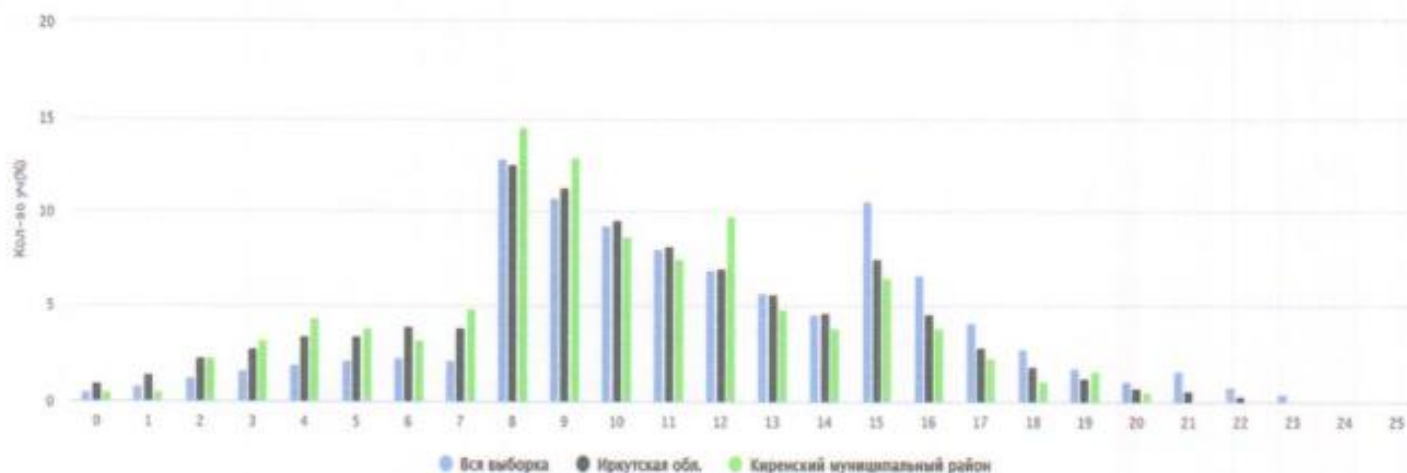
Таблица «Результаты ВПР по математике за 2020 – 2021 учебный год»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	37/ 44	0 0	1 6	20 22	16 16	57% 64%	3% 14%	2,6 2,8
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 32	0	5	20	7	78%	16%	2,9
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	53/ 40	4 0	10 13	26 25	13 2	75% 95%	26% 33%	3,1 3,3
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	16/ 21	0 0	1 1	7 16	8 4	50% 81%	6% 5%	2,6 2,9
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 3	0	0	3	0	100%	0%	3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	22/ 30	0 0	1 0	14 19	7 11	68% 63%	5% 0%	2,7 2,6
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6/ 4	0 0	0 2	3 1	3 1	50% 75%	0% 50%	2,5 3,3
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 2	0 0	1 1	1 1	0 0	100% 100%	50% 50%	3,5 3,5
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/ 5	0 0	0 1	2 4	4 0	33% 100%	0% 20%	2,3 3,2
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/ 1	0 0	0 0	1 1	1 0	50% 100%	0% 0%	2,5 3
11	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/ 4	0	0	3	1	75%	0%	2,8
По району									
2020 – 2021 уч.г. осень		144	4	14	74	52	64%	13%	2,8
2020 – 2021 уч.г. весна		186	0	29	115	42	77%	16%	2,9

Таблица «Статистика по отметкам за 2020 – 2021 учебный год»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	689772/ 747730	19,24 12,24	57,98 57,28	20,93 27,35	1,85 3,12
Иркутская область	11617/ 21573	28,41 21,7	56,6 57,88	13,98 19,11	1 1,31
Киренский муниципальный район	144/ 186	36,11 22,58	51,39 61,83	9,72 15,59	2,78 0
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	37/ 44	43,24 36,36	54,05 50	2,7 13,64	0 0
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 32	21,88	62,5	15,63	0
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	53/ 40	24,53 5	49,06 62,5	18,87 32,5	7,55 0
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	16/ 21	50 19,05	43,75 76,19	6,25 4,76	0 0
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 3	0	100	0	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	22/ 30	31,82 36,67	63,64 63,33	4,55 0	0 0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6/ 4	50 25	50 25	0 50	0 0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 2	0 0	50 50	50 50	0 0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/ 5	66,67 0	33,33 80	0 20	0 0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/ 1	50 0	50 100	0 0	0 0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/ 4	25	75	0	0

**Диаграмма «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года

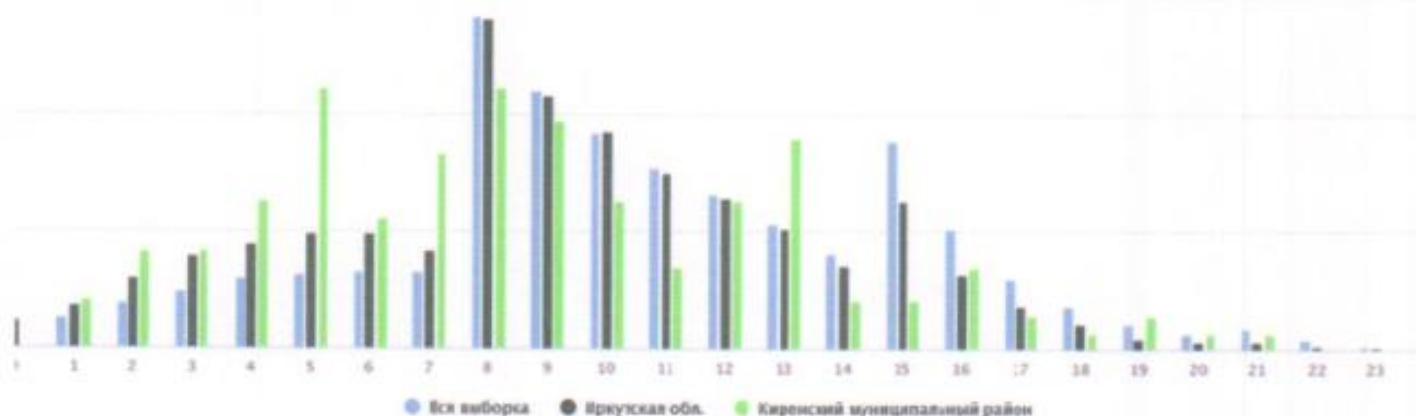
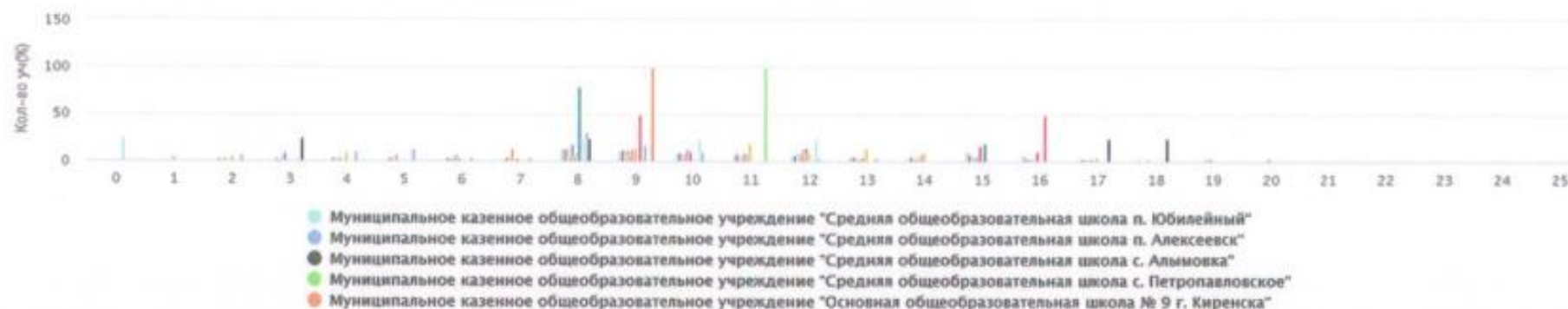
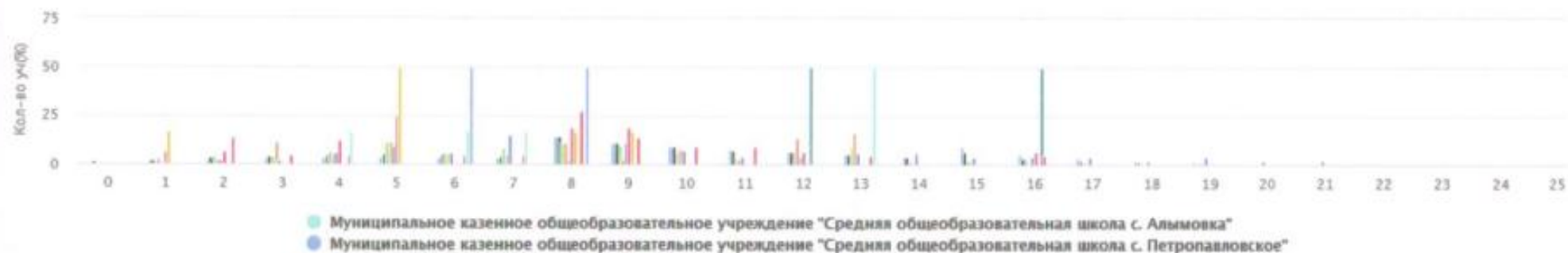
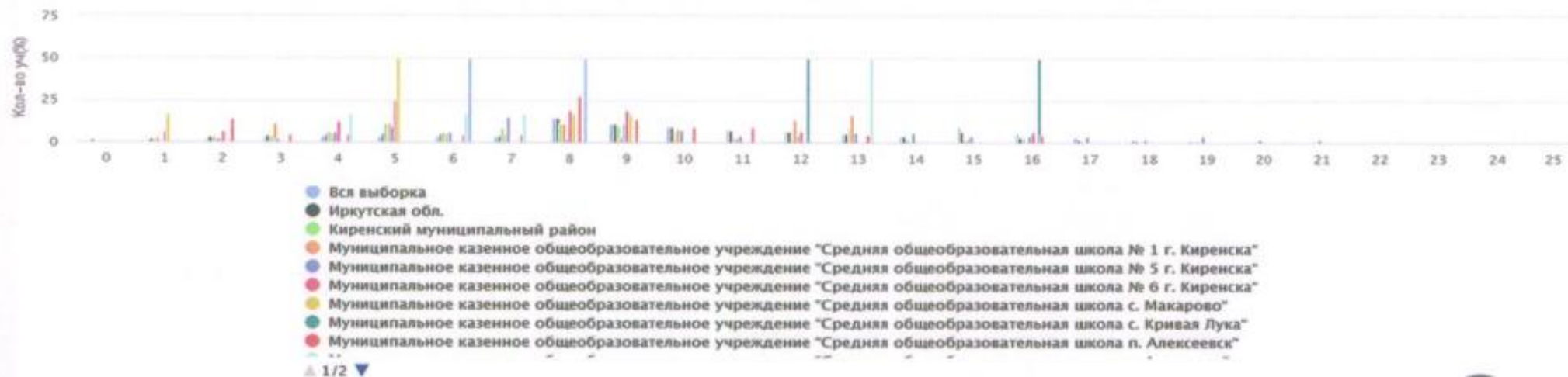


Диаграмма «Распределение первичных баллов»

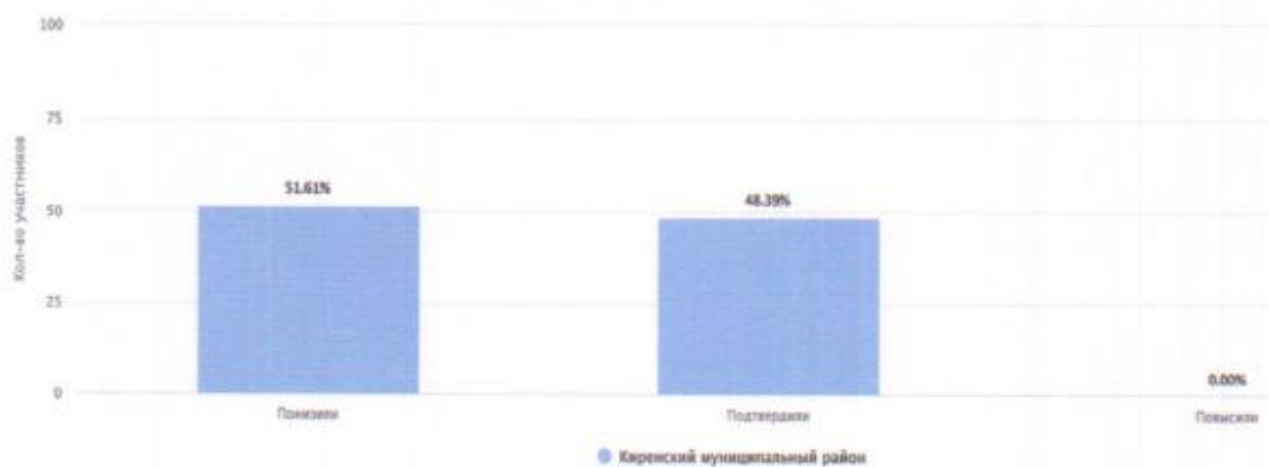
весна 2020 – 2021 учебного года



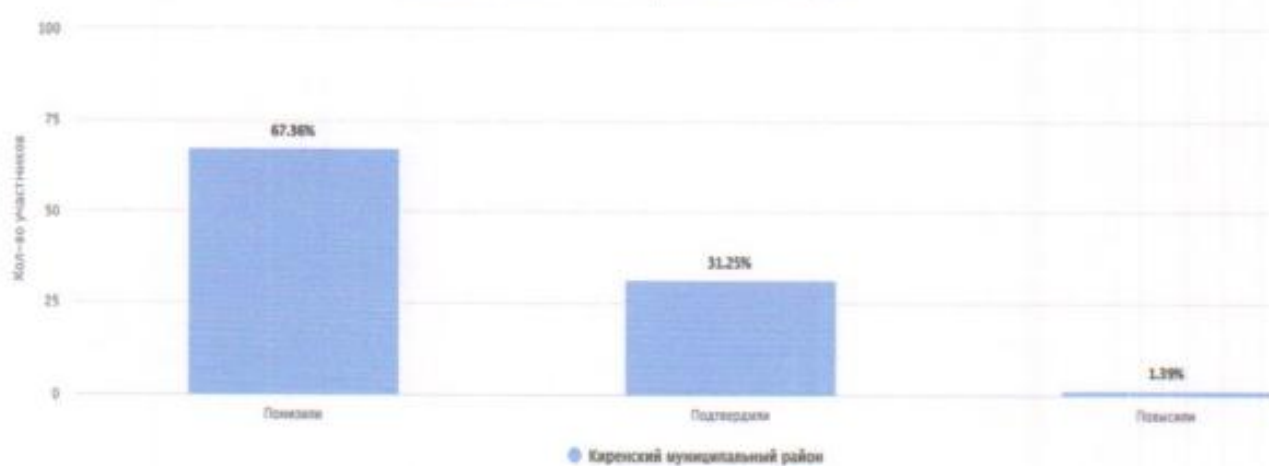
осень 2020 – 2021 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2020 – 2021 учебного года**



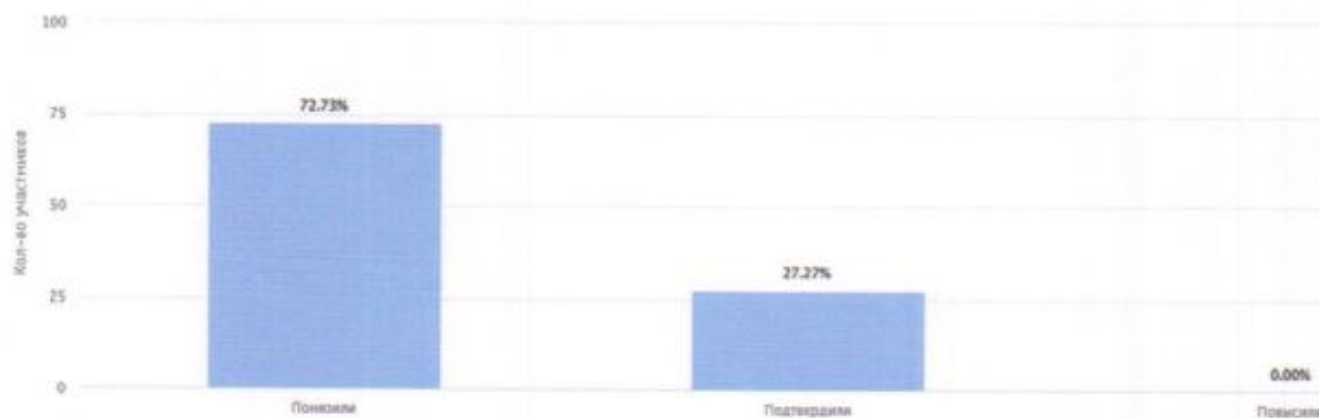
осень 2020 – 2021 учебного года



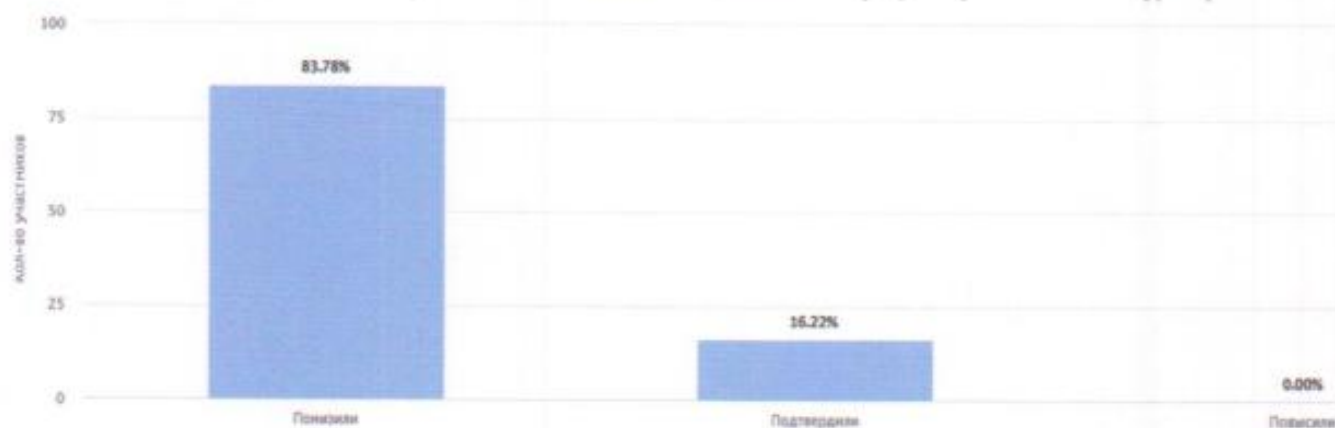
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»

весна 2020 – 2021 учебного года

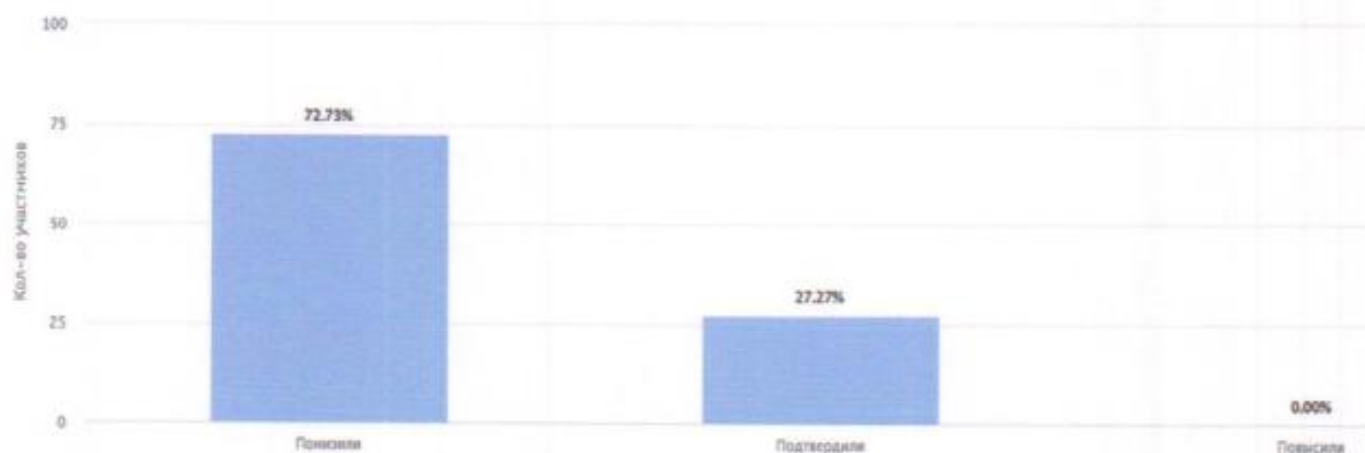


осень 2020 – 2021 учебного года

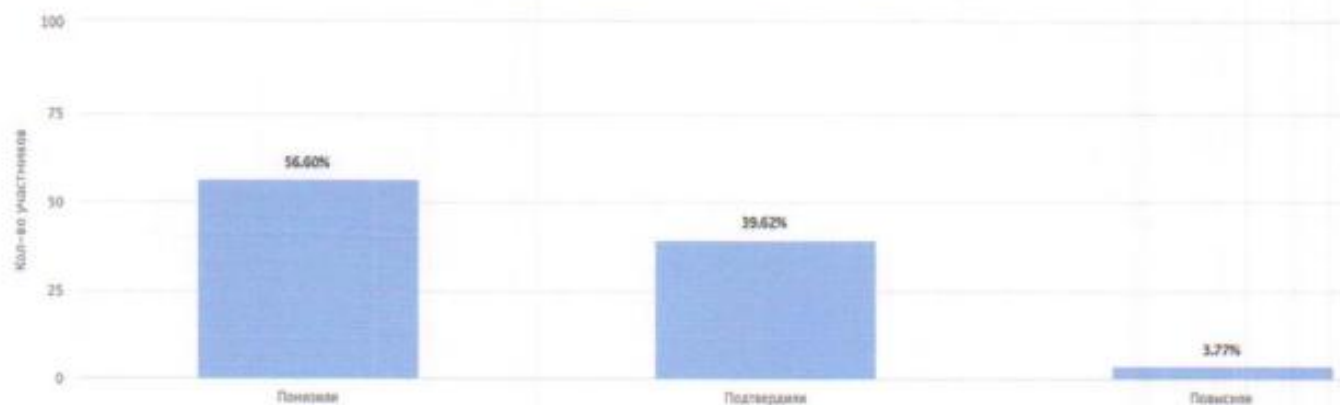


МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»

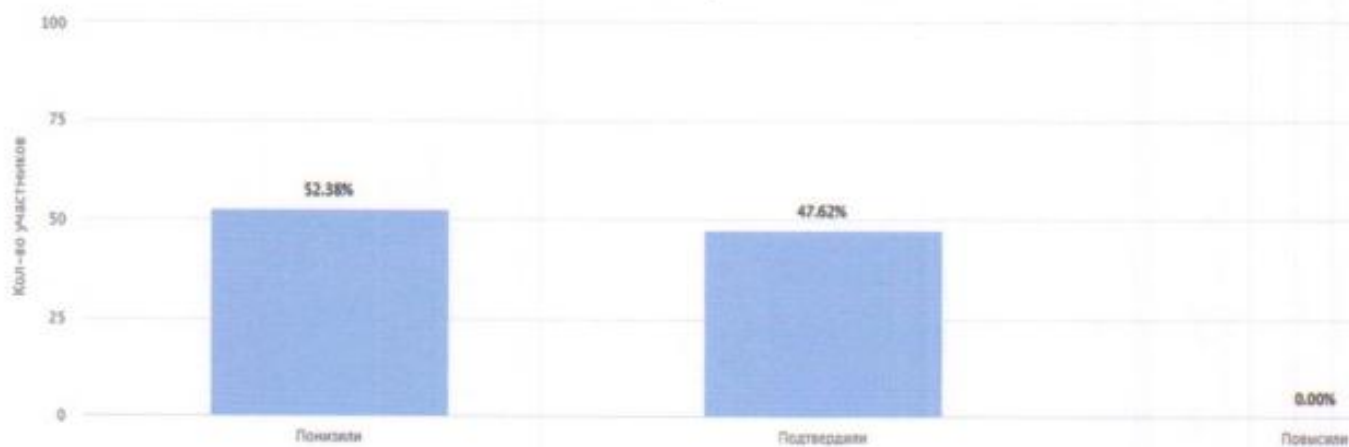
весна 2020 – 2021 учебного года



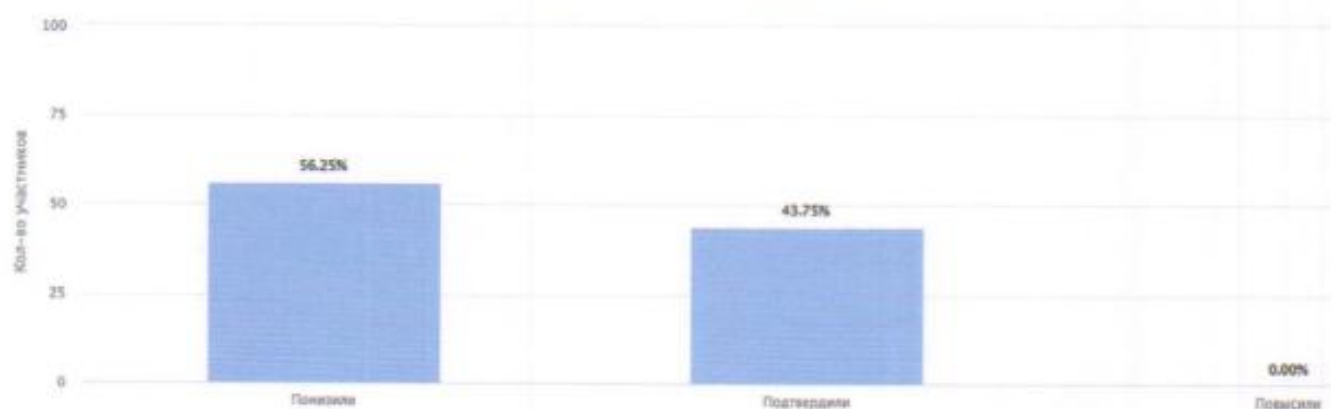
осень 2020 – 2021 учебного года



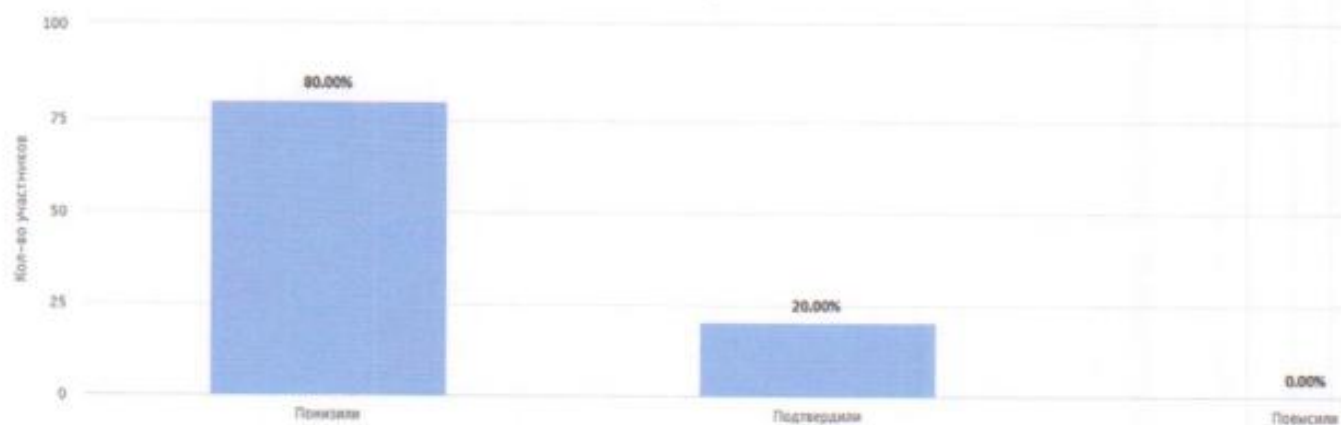
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»
весна 2020 – 2021 учебного года



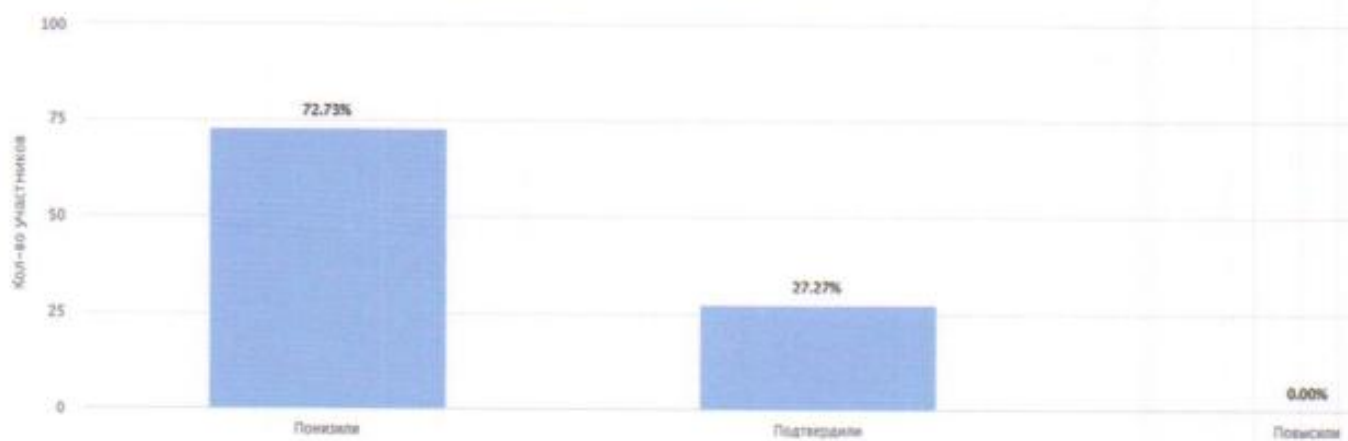
осень 2020 – 2021 учебного года



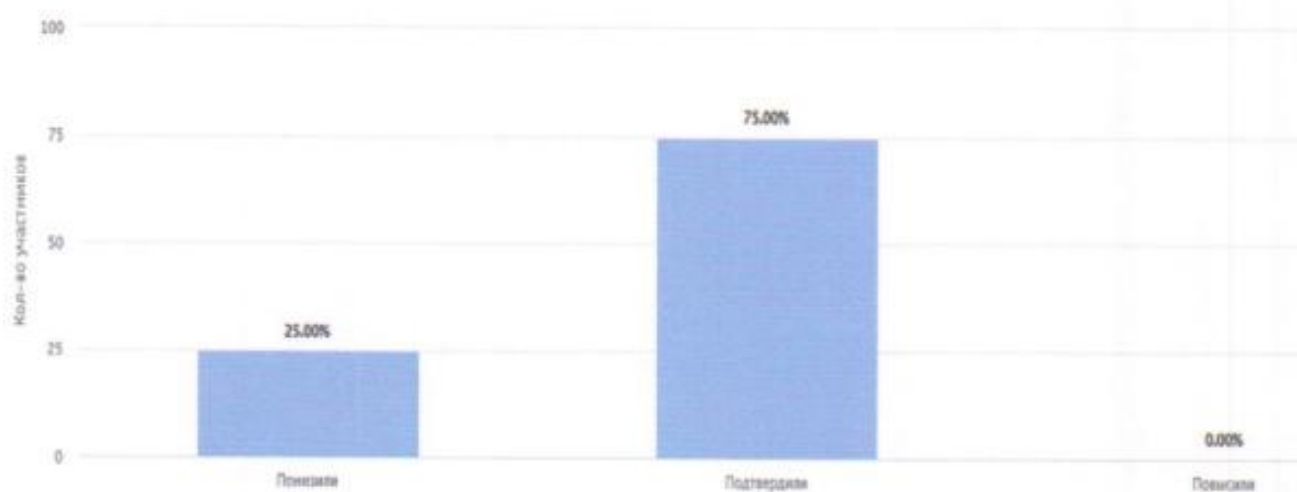
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»
весна 2020 – 2021 учебного года



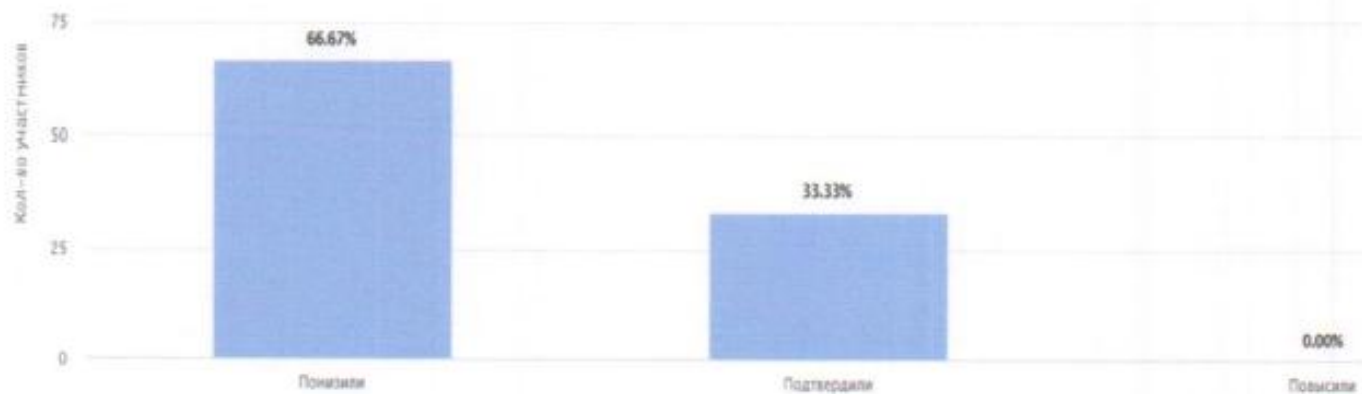
осень 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «СОШ с. Алымовка»
весна 2020 – 2021 учебного года

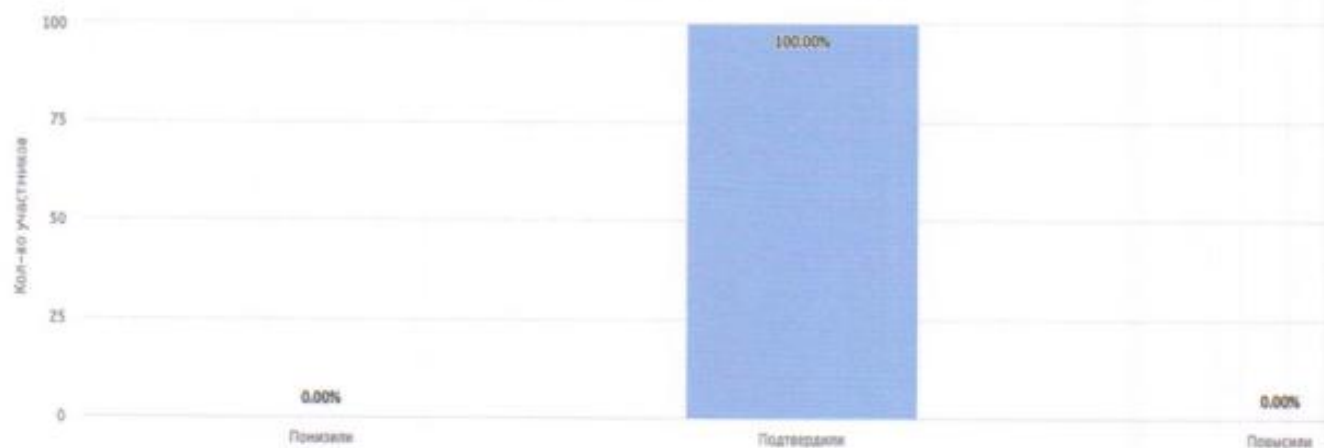


осень 2020 – 2021 учебного года

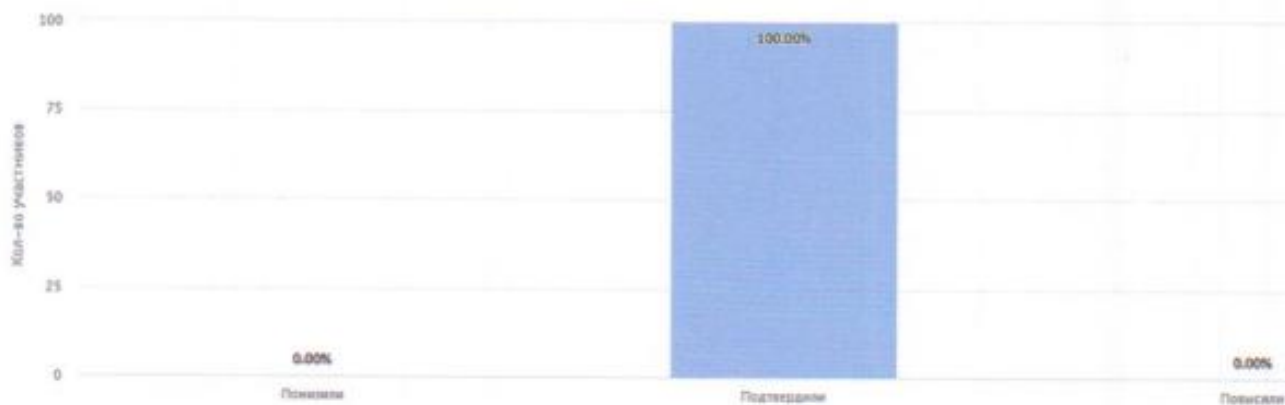


МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

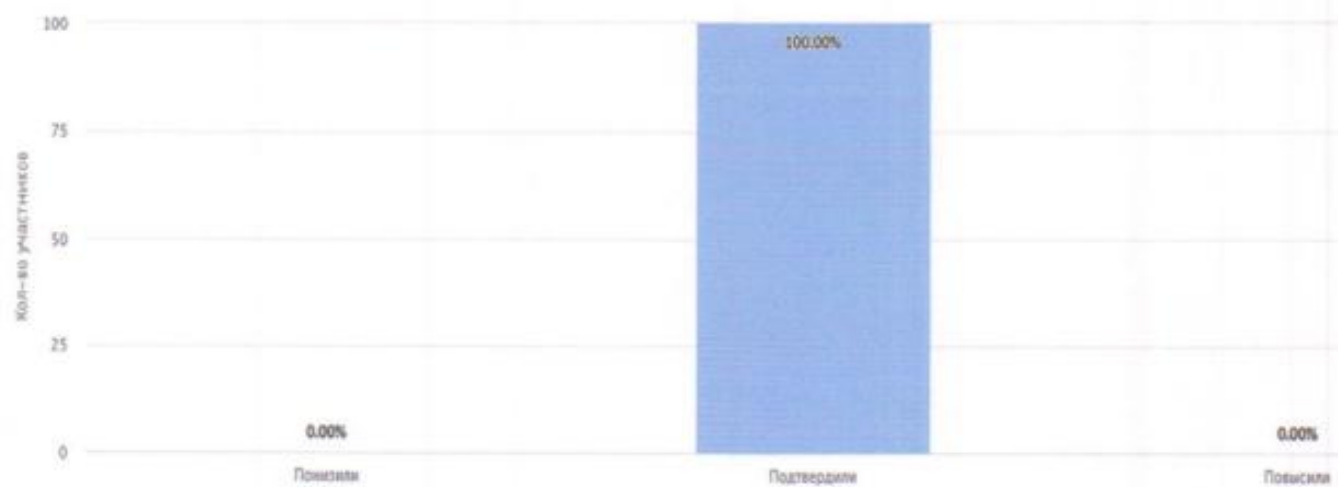
весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «СОШ с. Макарово»
весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «СОШ с. Петропавловское»
весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2020 – 2021 учебного года

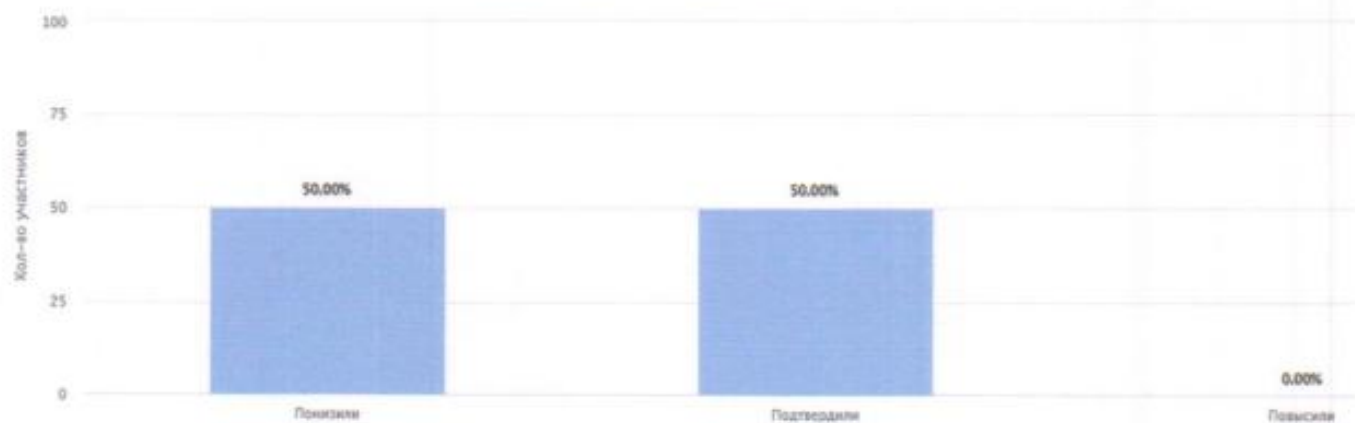


Таблица «Выполнение заданий (%)»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участ-ников	№ задания																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19
		16.	16.	16.	16.	16.	26.	16.	26.	16.	16.	16.	16.	16.	16.	26.	16.	16.	16.	26.	26.
Вся выборка	747730	84,6	72,12	75,92	68,38	57,68	58,62	52,88	72,27	47,49	47,54	48,51	49,12	45,91	67,03	13,07	59,25	41,4	11,19	12,21	6,43
Иркутская область	21573	79,61	65,01	68,51	61,45	48,76	54,1	45,52	69,92	38,33	41,41	40,78	41,67	38,19	58,73	10,7	57,18	37,94	7,55	9,13	5,52
Киренский муниципальный район	186	82,8	62,9	64,52	60,22	47,85	49,46	34,95	62,9	33,33	56,45	38,71	42,47	38,71	66,67	5,11	55,38	30,11	3,76	14,25	4,3
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	44	84,09	56,82	72,73	40,91	50	45,45	61,36	50	13,64	54,55	40,91	43,18	40,91	68,18	2,27	56,82	25	0	12,5	13,64
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	32	90,63	43,75	84,38	46,88	31,25	65,63	31,25	50	18,75	50	15,63	37,5	68,75	62,5	15,63	65,63	40,63	3,13	10,94	3,13
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	40	92,5	82,5	30	92,5	85	52,5	42,5	86,25	62,5	70	77,5	75	35	60	0	55	27,5	7,5	32,5	0
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	21	71,43	66,67	71,43	47,62	42,86	57,14	0	80,95	57,14	90,48	14,29	14,29	28,57	71,43	4,76	66,67	14,29	9,52	14,29	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	80	100	80	0	60	50	40	40	40	60	80	20	80	60	0	40	20	0	0	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева»	2	100	100	100	100	100	0	0	100	50	100	50	50	0	50	25	0	50	50	50	0

П.Ф.»																					
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	50	25	0	25	0	50	0	75	0	25	50	75	75	50	0	50	75	0	0	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	30	66, 67	56, 67	73, 33	83, 33	20	33, 33	23, 33	48, 33	20	23, 33	16, 67	16, 67	10	80	0	46, 67	30	0	0	3, 33
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4	100	75	75	50	0	50	25	100	25	50	75	50	50	75	50	50	50	0	0	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1	100	100	100	0	100	0	100	100	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	50	0
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	3	100	66, 67	66, 67	66, 67	66, 67	50	0	33, 33	66, 67	100	0	66, 67	0	66, 67	0	0	66, 67	0	0	0