



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования
администрации Киренского
муниципального района
ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей биологии

07.06.2021 № Р69
на № _____ от _____

**Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы
по биологии в 8 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, **с 15 марта по 30 апреля 2021 года** была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по биологии в 8-ых классах.

Весной этого учебного года в проверочной работе участвовало 6 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Осенью 2020 – 2021 учебного года в ВПР приняло участие 4 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское».

Весной этого учебного года в проверочной работе участвовало 67 обучающихся. Справилось 62 участника, не справилось – 5.

Осенью 2020 – 2021 учебного года в работе приняло участие 23 обучающихся, из них с работой справилось 18 участников, не справилось – 5.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Данная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Задания диагностической работы направлены проверку сформированности обучающихся следующих естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять, эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

ВПР были направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

- уровня сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений; владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приёмами;
- уровня сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере животных) и неживого в биосфере; овладения понятийным аппаратом биологии;

- уровня сформированности использования методов биологической науки и проведения наблюдений, измерений, несложных экспериментов для изучения животных;
- освоения приёмов содержания домашних животных и ухода за ними.

Работы по химии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Работа по биологии состояла из 13 заданий (9 заданий базового и 4 – повышенного уровней сложности), которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания №№1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требовали анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Степень обученности по биологии по району 93%, качество обученности – 52%, средний балл – 3,5.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по биологии за 2020 – 2021 учебный год»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	23	78%	26%	3
2020 – 2021 весна	67	93%	52%	3,5

По данным из таблицы можно увидеть, что отмечается положительная динамика степени обученности (+15%) и качества обученности (+26%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС за 2020 - 2021 учебный год»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна		23/ 67	5972/ 7714	396218/ 275183
1 1.1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение;	2 1	57 85	65 83	68 86

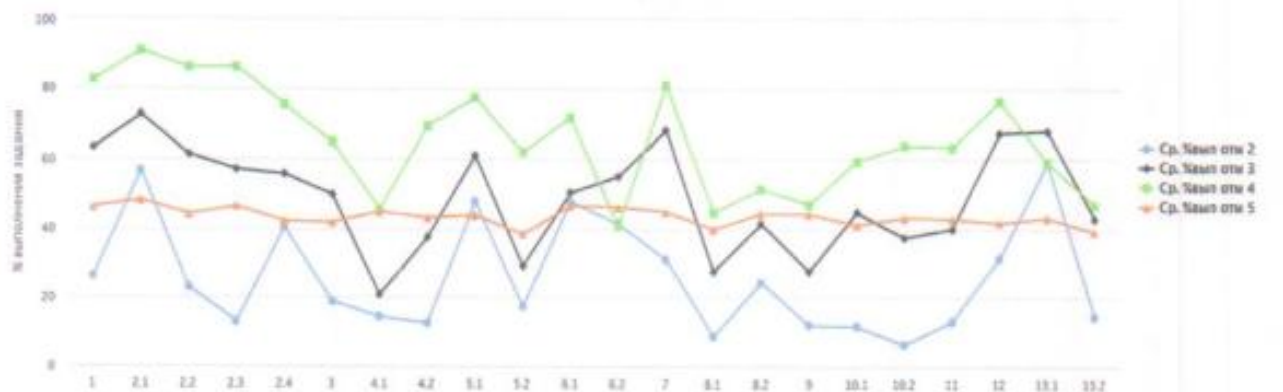
	сведениями по истории становления биологии как науки.				
1.2	1.2. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.	1	57	54	59,5
2.1	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	87 88	62 72	67 74
2.2	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	70 79	51 64	61 69
2.3	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	2	54 66	57 64	63 67
2.4	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	70 57	47 53	55 58
3	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.	2	48 59	48 55	53 58
4.1	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.	2	9 43	45 51	50 56
4.2	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.	2	41 42	41 47	44 49
5.1	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	1	70 54	56 57	61 63
5.2	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	2	39 49	33 37	38 39,7
6.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	52 64	60 63	65 68
6.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов	1	52 49	46 49	54 55

	(клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.				
7	Беспозвоночные животные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	65 64	63 67	68 71
8.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	20 26	38 42	45 47
8.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	35 61	48 52	52 55
9	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.	2	22 51	39 40	43 47
10.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	2	39 57	45 50	47 52
10.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	39 48	38 38	43 43
11	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	35 46	47 47	51 54
12	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	3	67 73	58 59	59 59
13.1	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	1	74 69	55 63	60 64
13.2	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	2	46 39	32 37	35 38

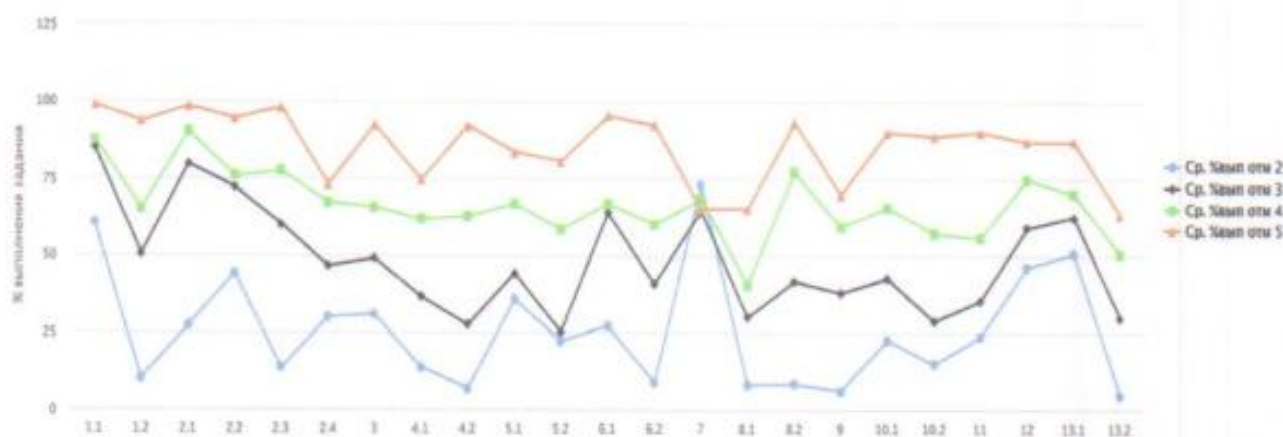
В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3, 5.2, 6.1, 8.2, 9, 10.2, 10.2, 12, 13.1, 13.2) и российских (задания №№2.1, 2.2, 5.2, 8.2, 9, 10.1, 10.2, 12, 13.1, 13.2);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№2.1, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 6.2, 7, 10.2, 12, 13.1, 13.2) и российских (задания №№2.1, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 1.2, 13.1, 13.2).

**Диаграмма «Ср. % выполнение заданий группами обучающихся»
осень 2020 – 2021 учебного года**



весна 2020 – 2021 учебного года



В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1.2 на умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека;
- №4.1 на определение типа питания по названию организма;
- №5.2 на умение оценивать влияние этого животного на человека;
- №6.2 на знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп;
- №9 на умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
- №10.2 на умение формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос;
- №13.2 на умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения задания на умения использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические

эксперименты и объяснять их результаты, работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика, на умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой.

Весной этого учебного года максимальный первичный балл за работу составил 36, осенью 2020 – 2021 учебного года - 35 баллов.

По гистограмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 5 баллов (МКОУ «СОШ с. Макарово») / 7 баллов (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный года – 23 балла (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска») / 33 балла (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»).

По гистограмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово» в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 8 баллов / 7 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 16 баллов / 13 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 5 баллов / 11 баллов;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 23 балла / 33 балла;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 22 балла / 25 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 22 балла / 21 балл.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год - 15 (65%) / 30 (44,78%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год - 8 (35%) / 34 (50,75%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 0 / 3 (4,48%).

По результатам гистограммы видно, что увеличилось количество участников, которые

понижили, подтвердили и повысили отметки..

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово» в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 10 (71%) / 7 (31,82%);;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 5 (100%) / 1 (20%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 4 (29%) / 14 (63,64%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (100%) / 2 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 4 (80%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 0 / 1 (4,55%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 0.

По результатам гистограммы видно:

- в МКОУ СОШ №6 г. Киренска» уменьшилось количество участников, которые понизили отметки, и увеличилось количество обучающихся, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Макарово» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки.

В работе обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов;
- задание на умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- задание на умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;
- задание на умение формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос;
- задание на знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса;
- задание на умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся вызвали затруднения задания на

умения находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию, оценивать влияние этого животного на человека, сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения, читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне, устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов, решать практические задачи.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классах до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителю районного методического объединения учителей биологии Таракановой А.А. на заседании методического объединения проанализировать результаты и задания проверочной работы по биологии.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам и темам: «Простейшие и беспозвоночные животные», «Простейшие. Общая характеристика простейших», «Тип Кишечнополостные», «Тип Плоские черви, общая характеристика», «Тип Круглые черви, общая характеристика», «Тип Кольчатые черви, общая характеристика», «Тип Моллюски», «Тип Членистоногие», «Класс Ракообразные», «Класс Паукообразные», «Класс Насекомые», «Хордовые животные», «Общая характеристика типа Хордовых», «Общая характеристика надкласса Рыбы», «Класс Земноводные», «Класс Пресмыкающиеся», «Класс Птицы», «Класс Млекопитающие», «Происхождение животных», «Происхождение беспозвоночных животных в природе», «Происхождение хордовых животных в природе», «Значение животных в жизни человека», «Значение хордовых животных в жизни человека»;
- на уроках давать подобные задания; включать задания на решение практических задач;

- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru

Дело № 01-08-08

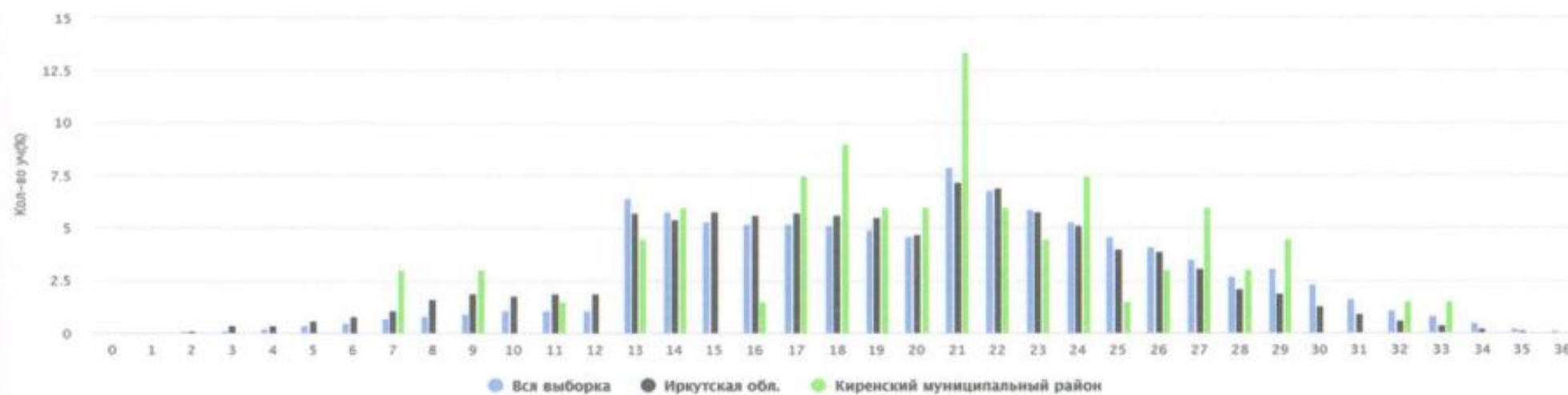
Таблица «Результаты ВПР по биологии за 2020 – 2021 учебный год»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 19	3	10	6	0	100%	68%	3,8
2	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	14/ 22	0 2	2 9	11 9	1 2	93% 91%	14% 50%	3,1 3,5
3	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	0/ 15	0	8	6	1	93%	53%	3,5
4	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 2	0 0	1 1	1 1	0 0	100% 100%	50% 50%	3,5 3,5
5	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/ 5	0 0	1 1	0 3	4 1	20% 80%	20% 20%	2,4 3
6	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/ 0	0	2	0	0	100%	100%	4
7	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/ 4	0	1	2	1	75%	25%	3
По району									
2020 – 2021 уч.г. осень		23	0	6	12	5	78%	26%	3
2020 – 2021 уч.г. весна		67	5	30	27	5	93%	52%	3,5

Таблица «Статистика по отметкам за 2020 – 2021 учебный год»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	396218/ 275183	13,56 7,04	47,32 42,38	33,59 40,84	5,52 9,74
Иркутская область	5972/ 7714	20,78 12,52	49,83 43,98	26,91 38,09	2,48 5,41
Киренский муниципальный район	23/ 67	21,74 7,46	52,17 40,3	26,09 44,78	0 7,46
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 19	0	31,58	52,63	15,79
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	14/ 22	7,14 9,09	78,57 40,91	14,29 40,91	0 9,09
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	0/ 15	6,67	40	53,33	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 2	0 0	50 50	50 50	0 0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/ 5	80 20	0 60	20 20	0 0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/ 0	0	0	100	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/ 4	25	50	25	0

**Диаграмма «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года

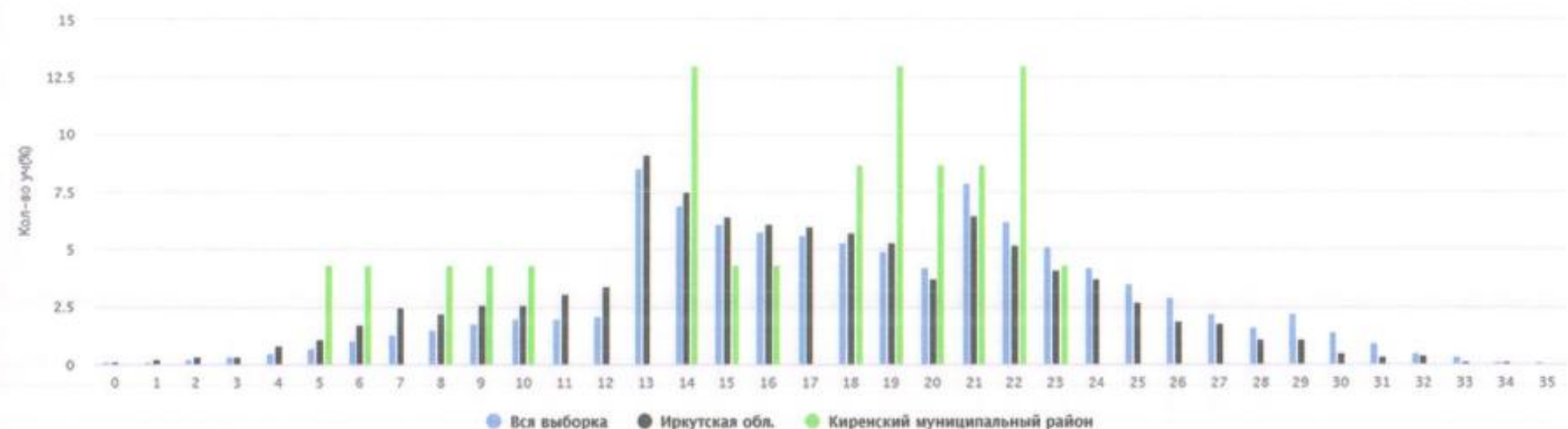
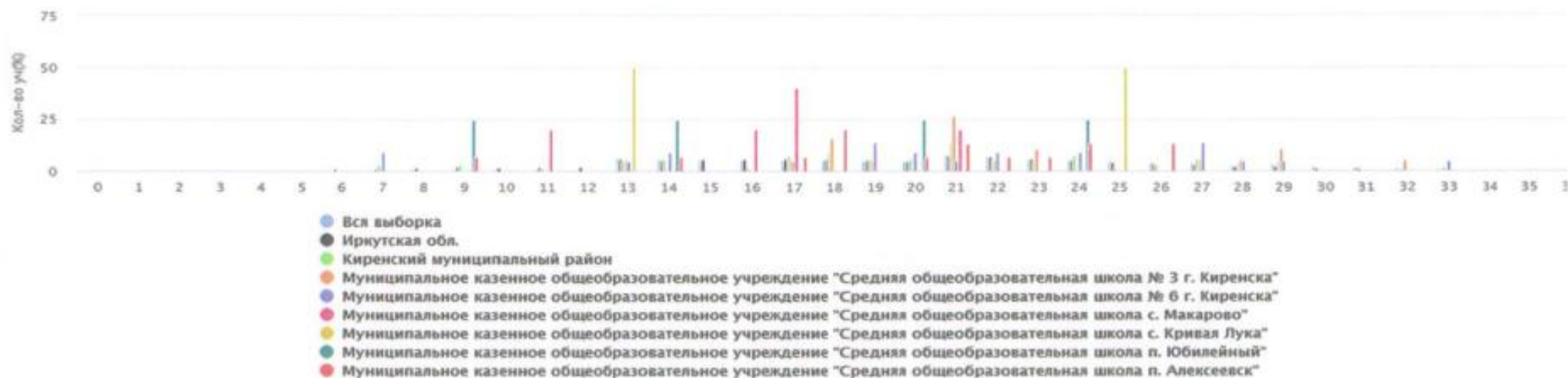
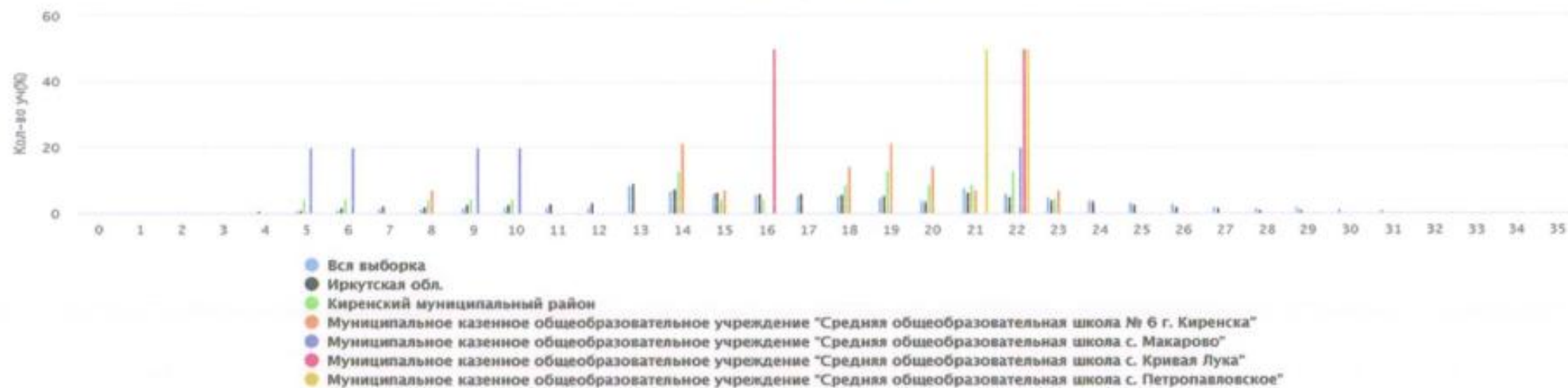


Диаграмма «Распределение первичных баллов»

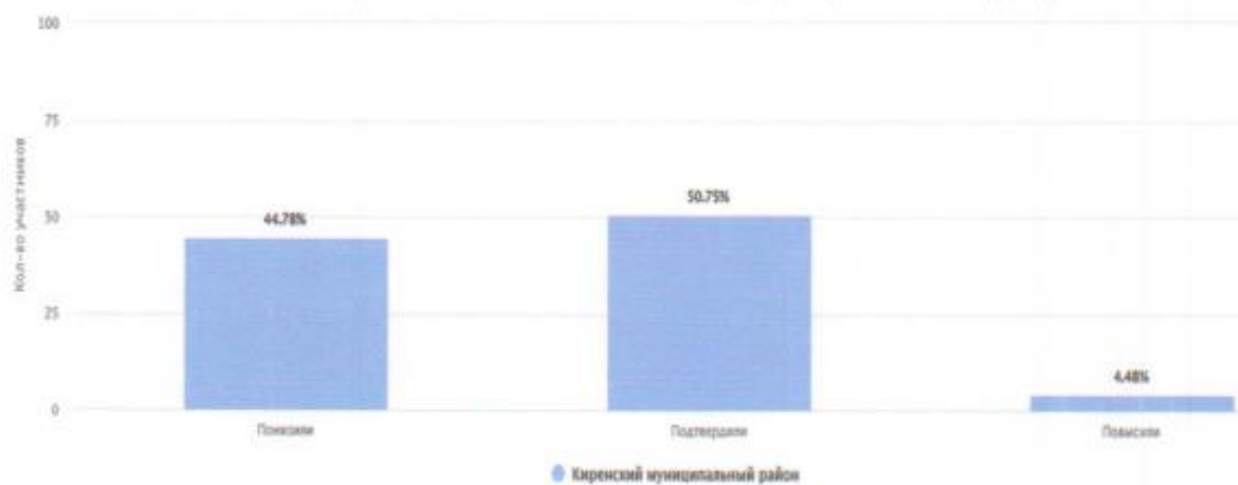
весна 2020 – 2021 учебного года



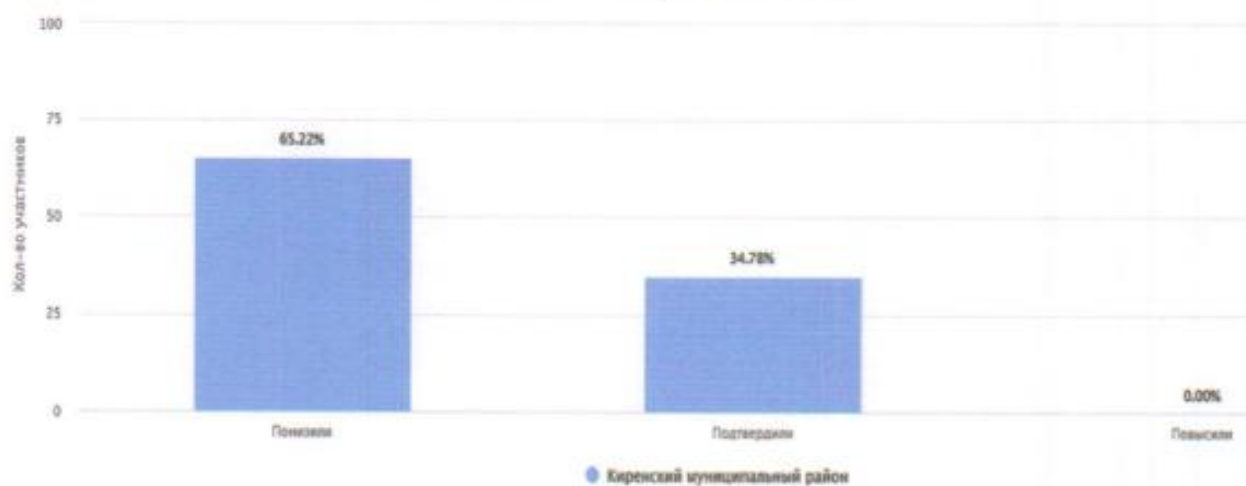
осень 2020 – 2021 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года



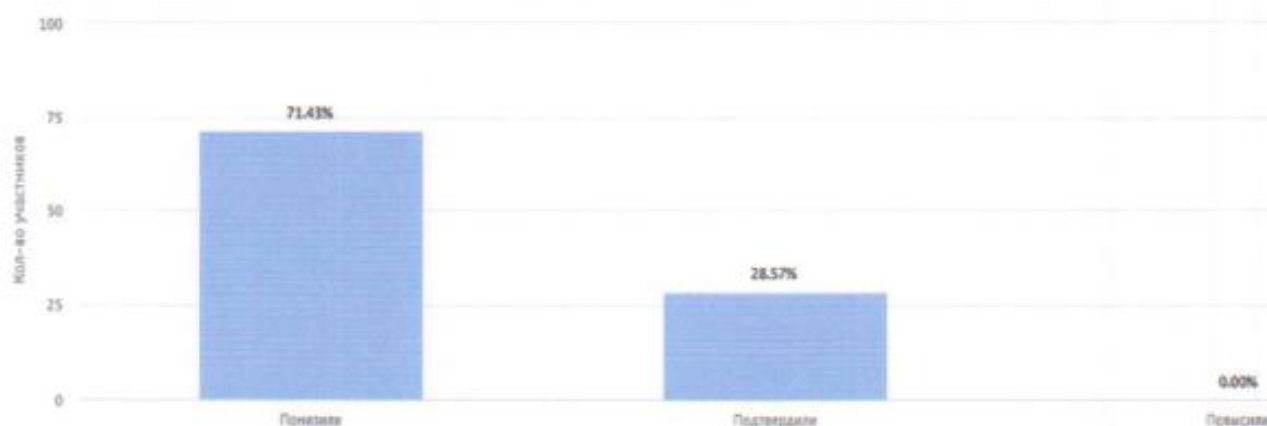
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «СОШ №6 г. Киренская»

весна 2020 – 2021 учебного года

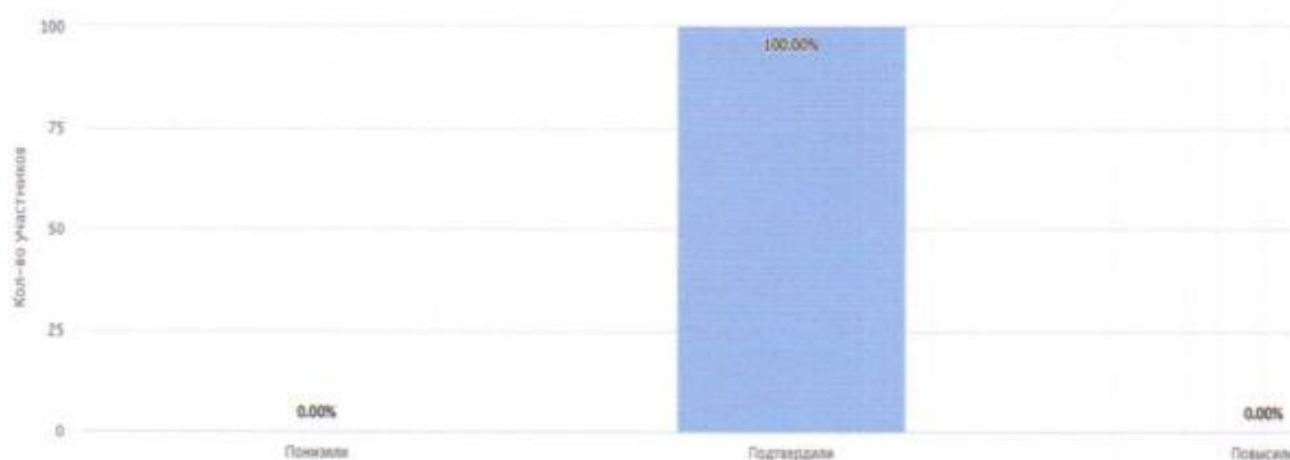


осень 2020 – 2021 учебного года

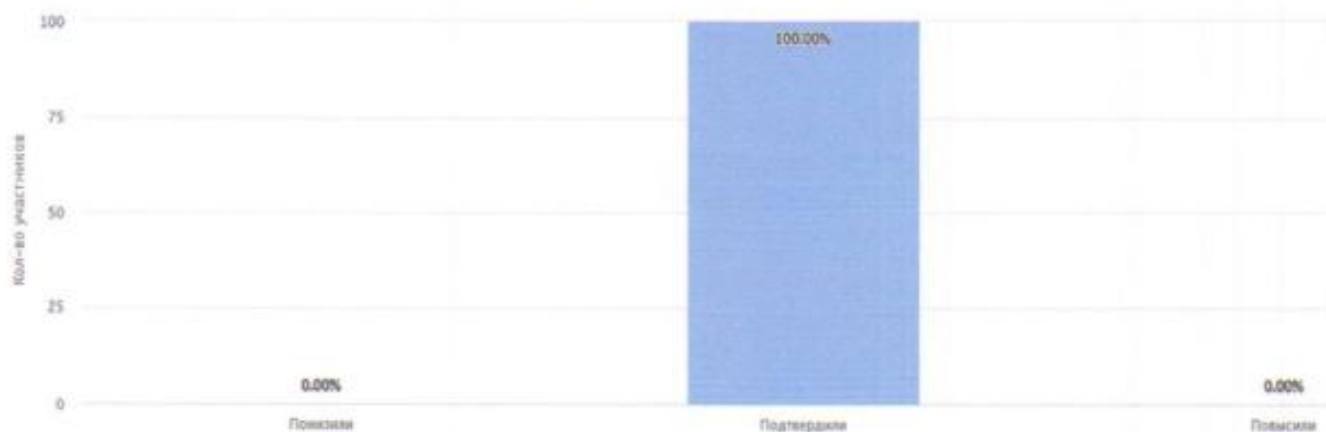


МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

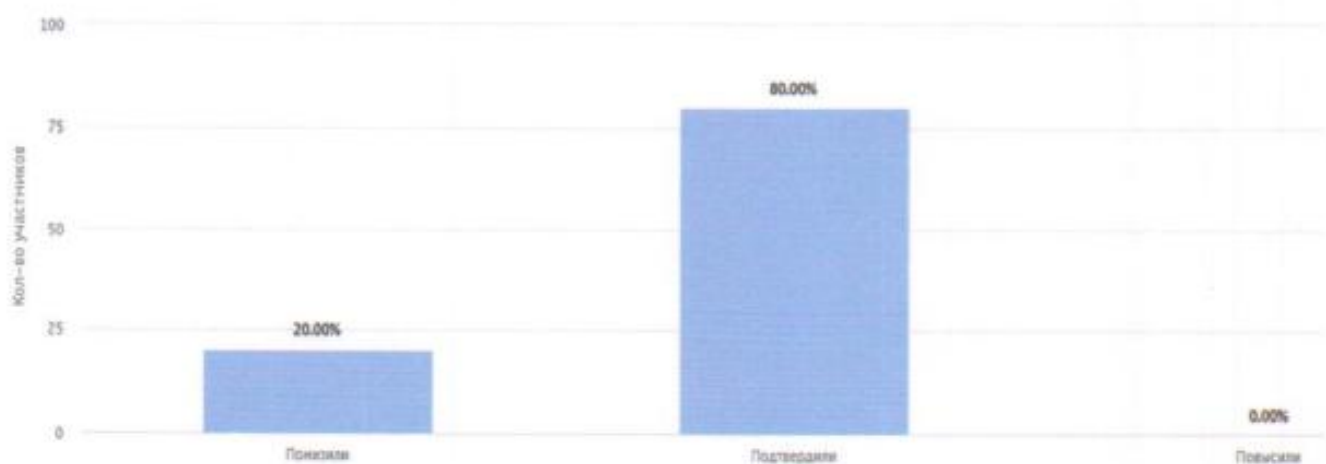
весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «СОШ с. Макарово»
весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2020 – 2021 учебного года



**Таблица «Выполнение заданий (%)»
весна 2020 – 2021 учебного года**

Группы участников	Кол-во участников	№ задания											
		1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1
		16.	16.	16.	16.	26.	16.	26.	26.	26.	16.	26.	16.
Вся выборка	275183	85,74	59,51	73,82	68,81	66,61	57,53	58,48	56,04	48,77	63,33	39,66	67,51
Иркутская область	7714	83,42	54,12	72,05	64,19	64,03	52,81	55,14	50,81	47,1	56,83	36,65	62,51
Киренский муниципальный район	67	85,07	56,72	88,06	79,1	66,42	56,72	58,96	43,28	41,79	53,73	48,51	64,18
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	19	78,95	52,63	84,21	63,16	76,32	57,89	65,79	65,79	55,26	68,42	63,16	78,95
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	22	95,45	63,64	86,36	77,27	63,64	40,91	63,64	34,09	45,45	54,55	47,73	45,45
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	60	60	80	80	50	60	60	50	0	40	0	100
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2	100	100	100	100	0	50	100	0	75	50	50	100
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	100	50	100	100	50	75	37,5	25	37,5	50	50	75
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	15	80	46,67	93,33	93,33	76,67	73,33	43,33	36,67	30	40	46,67	53,33

Группы участников	Кол-во участников	№ задания										
		6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2
		16.	16.	26.	26.	26.	26.	16.	16.	36.	26.	26.
Вся выборка	275183	54,99	71,05	47,3	54,64	46,96	52,02	43,45	53,51	59,13	64,45	38,06
Иркутская область	7714	48,82	67,28	42,09	52,39	39,93	50,29	38,13	46,68	58,68	62,82	37,04
Киренский муниципальный район	67	49,25	64,18	26,12	61,19	51,49	56,72	47,76	46,27	72,64	68,66	38,81
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	19	78,95	21,05	42,11	81,58	73,68	71,05	47,37	57,89	71,93	42,11	18,42
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	22	59,09	90,91	20,45	54,55	50	40,91	59,09	31,82	81,82	75	59,09
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	60	60	20	50	10	30	40	60	53,33	90	30
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2	0	50	0	0	50	50	50	50	83,33	75	50
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	0	100	25	12,5	25	50	0	25	50	62,5	50