



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленработих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

01.06.2021

№

843/2

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы по истории в 8 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, с 15 марта по 30 апреля 2021 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 8-ых классах.

Весной этого учебного года в проверочной работе участвовало 4 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское».

Осенью 2020 – 2021 учебного года в ВПР приняла участие 1 общеобразовательная организация - МКОУ «СОШ п. Алексеевск».

Весной этого учебного года в проверочной работе участвовало 38 обучающихся. Справилось 35 участников, не справилось – 3.

Осенью 2020 – 2021 учебного года в ВПР приняло участие 28 обучающихся, из них с

работой справилось 20, не справилось – 8.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Данная работа позволила осуществить диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Работа посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (с XVIII в.) учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверялось знание истории, культуры родного края.

Работы по истории для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Работа по истории состояла из 13 заданий: 8 заданий базового, 4 - повышенного и 1 – высокого уровней.

Ответами к заданиям №№1, 2, 3, 4, 6, 8 и 9 являлись цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания №№5, 10 – 13 предполагали развёрнутый ответ.

Задание №7 предполагало заполнение контурной карты.

Степень обученности по истории по району составила 92%, качество обученности – 58%, средний балл – 3,6.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по истории за 2020 – 2021 учебный год»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	28	71%	39%	3,3
2020 – 2021 весна	38	92%	58%	3,6

Из таблицы можно увидеть, что отмечается положительная динамика степени обученности (+21%) и качества обученности (+19%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС за 2020 - 2021 учебный год»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна		28/ 38	4106/ 7225	403731/ 260002
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	1	46 68	54 64	67 71
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.	1	54 84	58 69	66 73
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	29 92	66 78	76 80
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	32 39	51 64	63 68

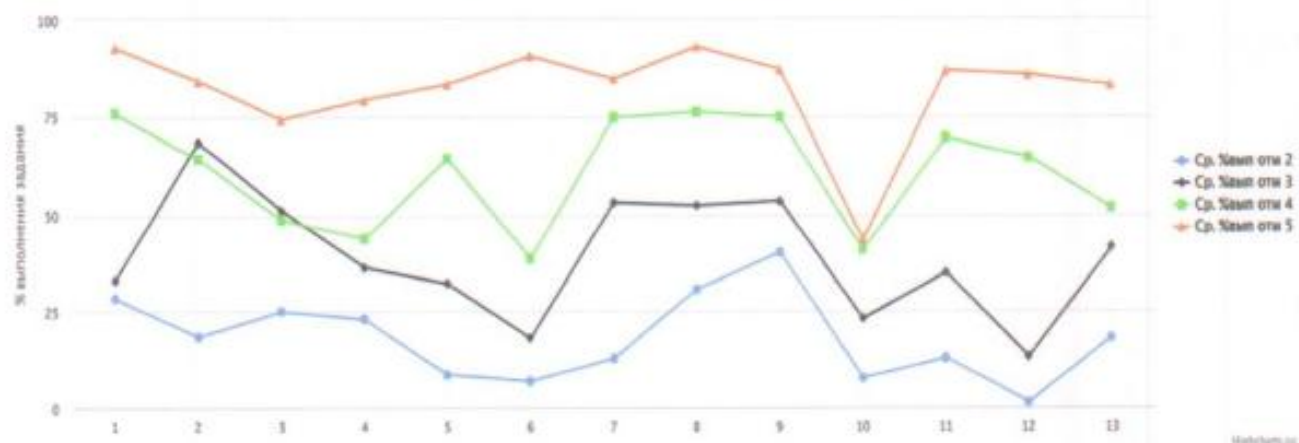
5	<p>Смысловое чтение.</p> <p>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.</p>	2	32 68	49 61	55 64
6	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.</p>	1	21 47	40 54	52 61
7	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.</p>	2	61 37	41 53	48 56
8	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.</p>	2	61 58	55 59	60 64
9	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.</p>	1	57 66	63 64	70 69
10	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках	3	20 50	29 33	33 37

	<p>информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.</p>				
11	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.</p>	3	51 44	38 36	35 38
12	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.</p> <p>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).</p>	2	38 19,7	25 23	30 29
13	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.</p> <p>Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p> <p>Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p>	4	59 47	25 32	32 38

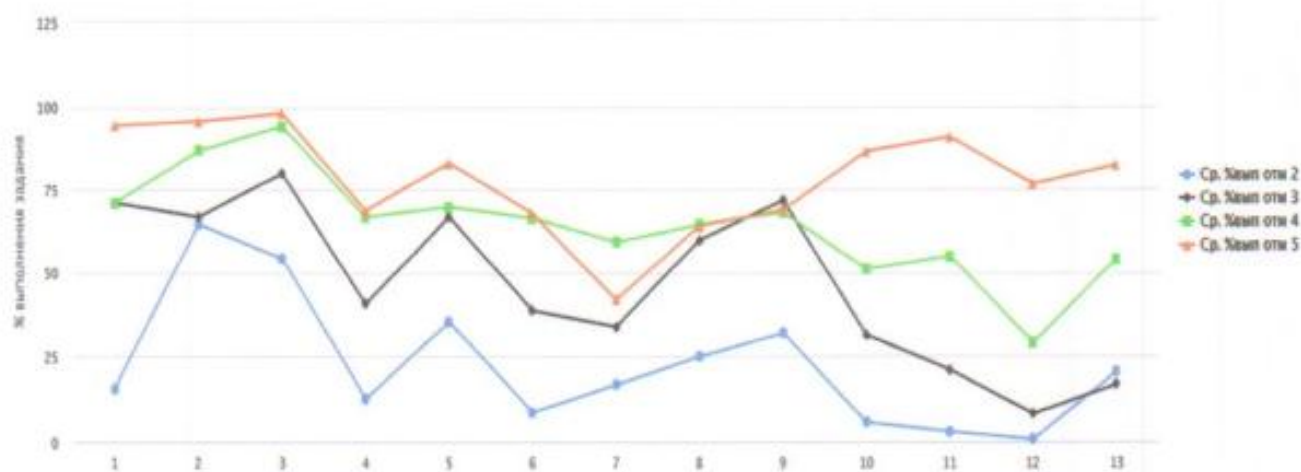
В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 13) и российских (задания №№2, 3, 5, 10, 11, 13);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися МКОУ «СОШ п. Алексеевск» в основном выше областных (задания №№7, 8, 11, 12, 13) и российских (задания №№7, 8, 11, 12, 13).

**Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
осень 2020 – 2021 учебного года**



весна 2020 – 2021 учебного года



В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №4 на умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- №6 на умение проводить атрибуцию исторической карты;
- №12 на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения задания на проверку владения простейшими приёмами аргументации, умение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

Максимальный первичный балл составил 24 балла.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ п. Алексеевск») / 4 балла (МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 20 баллов (МКОУ «СОШ п. Алексеевск») / 18 баллов (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск»).

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в МКОУ «СОШ п. Алексеевск» в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 1 балл / 4 балла;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 20 баллов / 18 баллов.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 13 (46,43%) / 8 (21,05%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 9 (32,14%) / 25 (65,79%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 6 (21,43%) / 5 (13,16%).

По результатам гистограммы видно, что уменьшилось количество участников, которые понизили отметки (- 5 чел.) и которые повысили отметки (-1 чел.), увеличилось количество обучающихся, подтвердивших отметки (+16 чел.).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в МКОУ «СОШ п. Алексеевск» в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 13 (46%) / 4 (26,67%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 9 (32%) / 8 (53,33%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 6 (21%) / 3 (20%).

По результатам гистограммы видно, что уменьшилось количество участников, которые понизили отметки (-9 чел.), которые подтвердили отметки (-1 чел.) и которые повысили отметки (-3 чел.).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на работу с изобразительной наглядностью, умение проводить атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания;
- задание на умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- задание на знание исторической географии и умение работать с контурной картой;
- задание на умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- задание на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- задание на знание истории родного края.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся вызвали затруднения задания на знание хронологии истории, умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по истории в 8 классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты и задания проверочной работы по истории.
4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
 - проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;

- повторить материал по разделам и темам: «История России», «Россия при Петре I», «Эпоха дворцовых переворотов», «Правление Екатерины II и Павла I», «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке», «История Нового времени (XVIII в.)», «Эпоха Просвещения», «Международные отношения в XVIII в.», «Страны Европы в эпоху Просвещения», «Война за независимость британских колоний в Северной Америке», «Французская революция XVIII в.», «Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии»;

- на уроках давать подобные задания;
- на уроках вести работу с историческими терминами; включать задания на работу с контурной картой;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:

О.П. Звягинцева

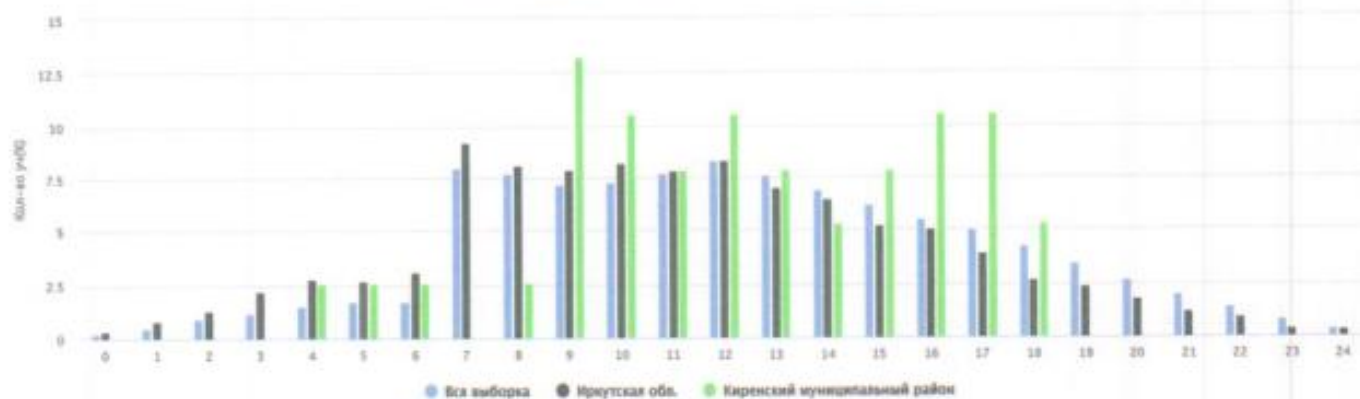
Таблица «Результаты ВПР по истории за 2020 – 2021 учебный год»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	0/ 17	1	7	9	0	100%	47%	3,5
2	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	28/ 15	5 1	6 11	9 2	8 1	71% 93%	39% 80%	3,3 3,8
3	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/ 5	0	2	1	2	60%	40%	3
4	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	0/ 1	0	0	1	0	100%	0%	3
По району									
2020 – 2021 уч.г. осень		28	5	6	9	8	71%	39%	3,3
2020 – 2021 уч.г. весна		38	2	20	13	3	92%	58%	3,6

Таблица «Статистика по отметкам за 2020 – 2021 учебный год»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	403731/ 260002	13,67 7,56	39,57 37,97	35,38 39,54	11,38 14,93
Иркутская область	4106/ 7225	24,53 13,18	40,43 41,15	29,32 35,9	5,72 9,77
Киренский муниципальный район	28/ 38	28,57 7,89	32,14 34,21	21,43 52,63	17,86 5,26
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	0/ 17	0	52,94	41,18	5,88
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	28/ 15	28,57 6,67	32,14 13,33	21,43 73,33	17,86 6,67
МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/ 5	40	20	40	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	0/ 1	0	100	0	0

**Диаграмма «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года

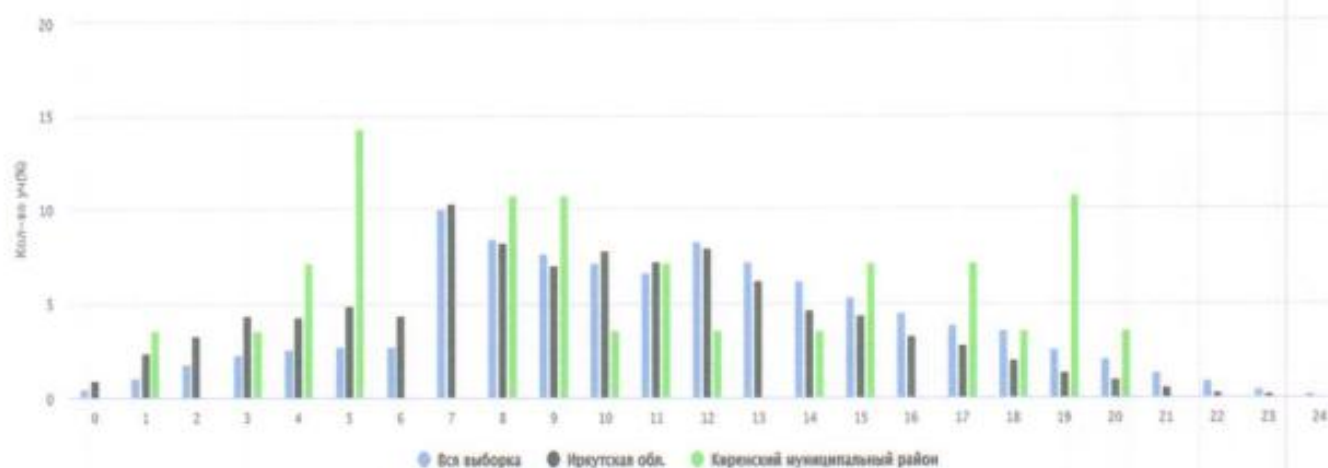
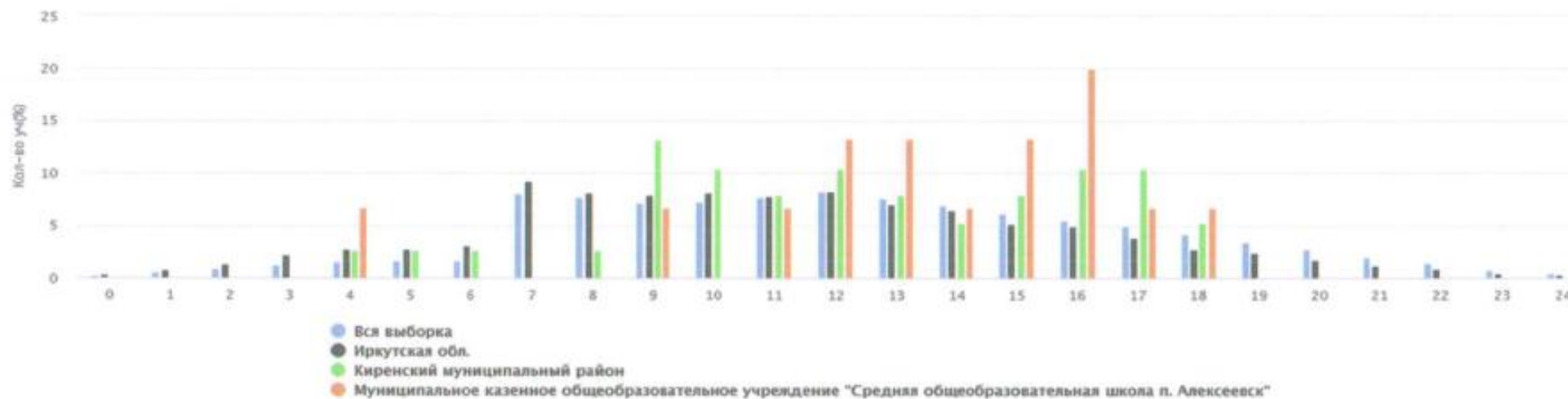
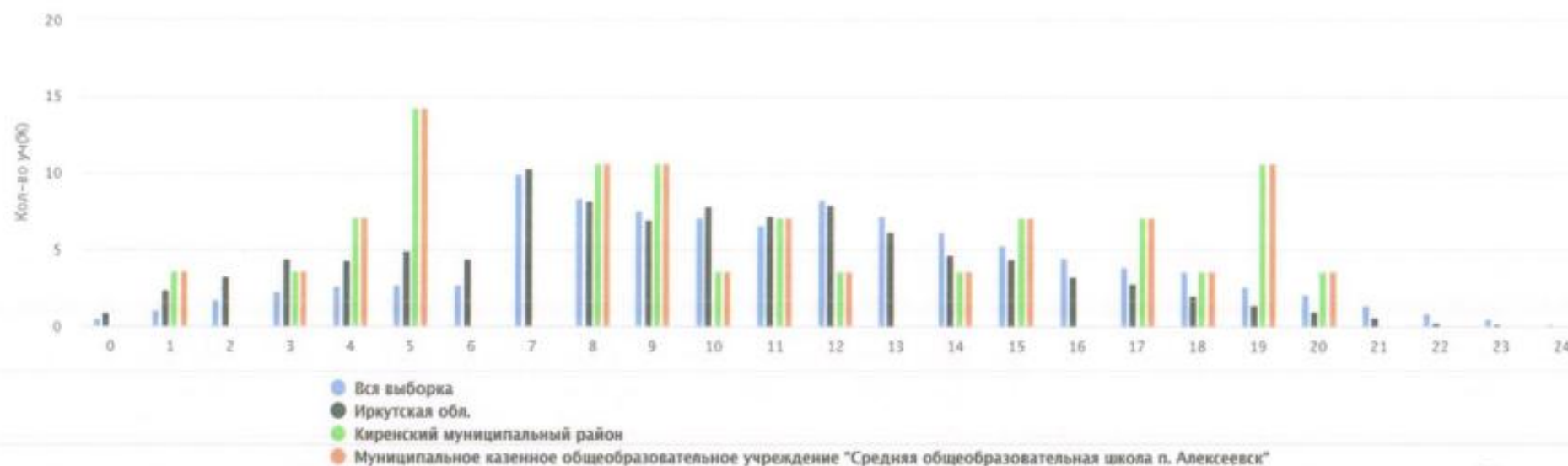


Диаграмма «Распределение первичных баллов»

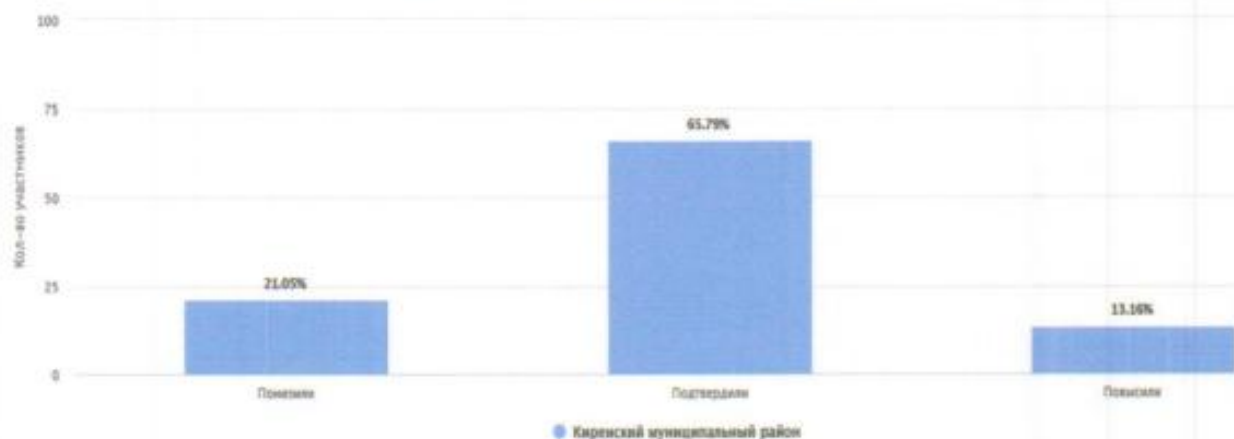
весна 2020 – 2021 учебного года



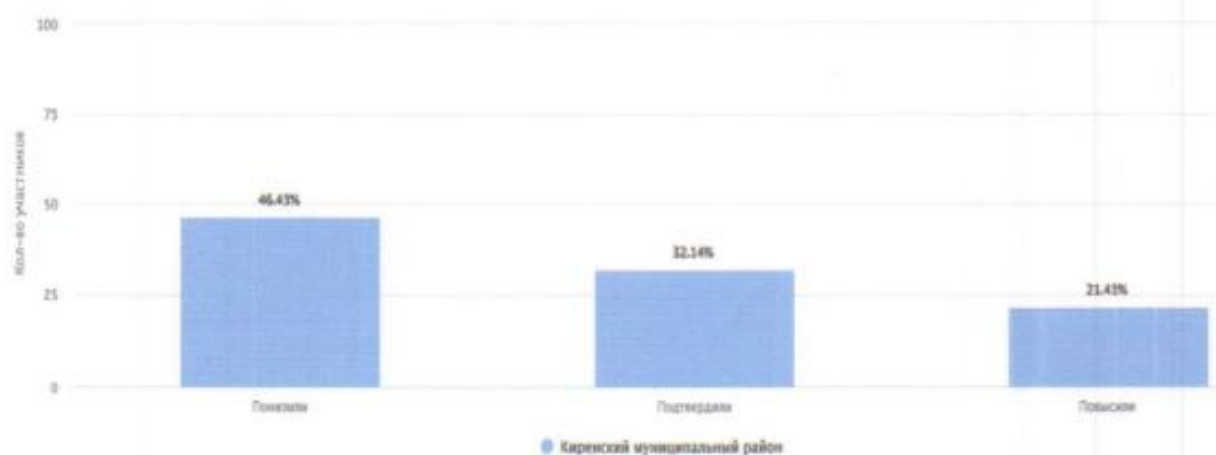
осень 2020 – 2021 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2020 – 2021 учебного года**

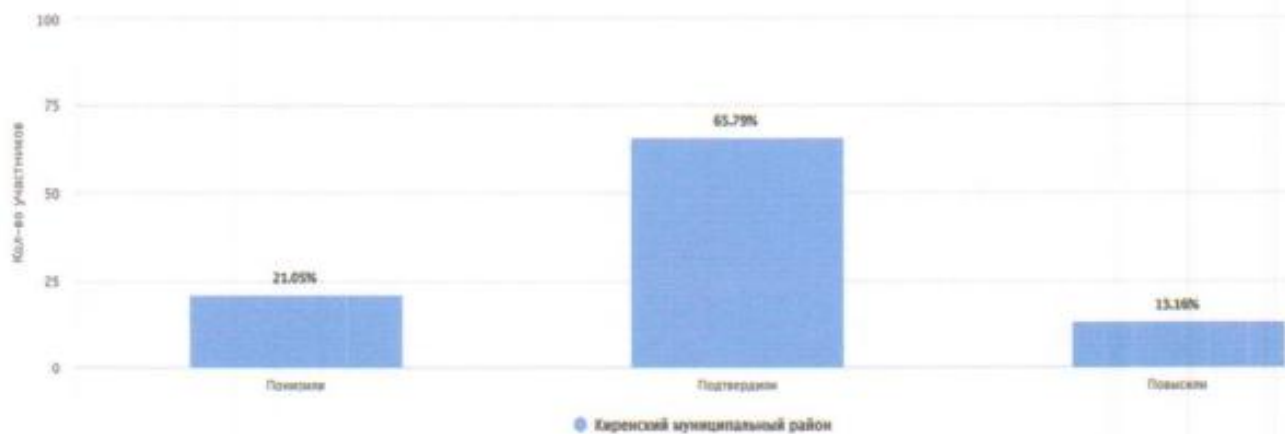


осень 2020 – 2021 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

**МКОУ «СОШ п. Алексеевск»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года

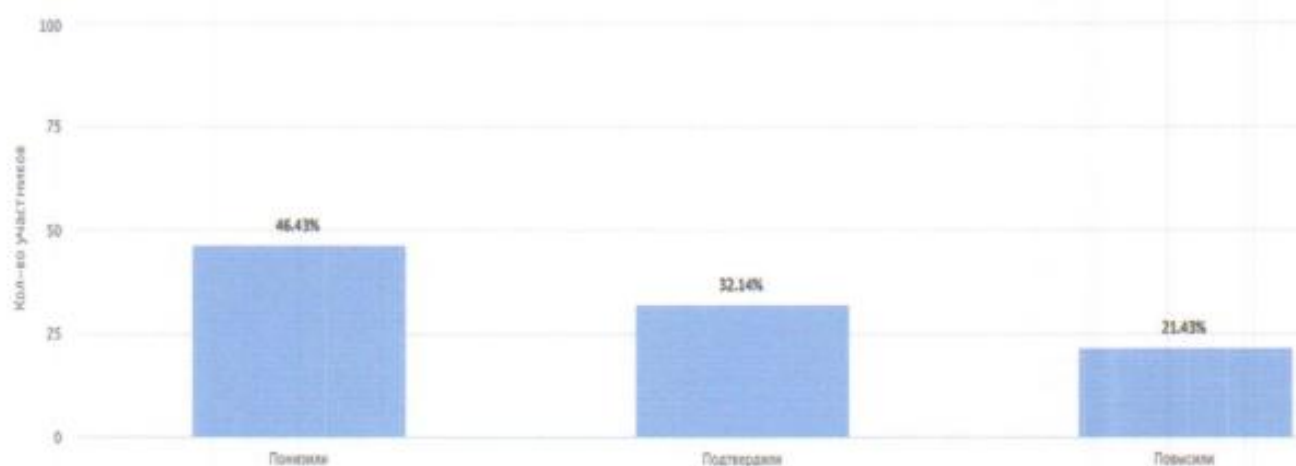


Таблица «Выполнение заданий»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	№ задания												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		16.	16.	16.	16.	26.	16.	26.	26.	16.	36.	36.	26.	46.
Вся выборка	260002	70,81	73,09	79,95	68,4	64,41	61,15	55,93	64,41	69,41	37,39	38,2	29	37,61
Иркутская область	7225	64,35	69,41	77,7	64,12	61,18	54,27	52,64	59,27	64,17	33,27	35,56	23,31	31,6
Киренский муниципальный район	38	68,42	84,21	92,11	39,47	68,42	47,37	36,84	57,89	65,79	50	43,86	19,74	47,37
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	15	94,12	70,59	94,12	5,88	100	41,18	29,41	85,29	100	54,9	35,29	14,71	26,47
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	60	100	100	60	60	60	30	40	60	20	20	0	25
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	15	40	100	86,67	66,67	40	53,33	43,33	33,33	26,67	57,78	60	33,33	78,33
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1	100	0	100	100	0	0	100	50	100	0	66,67	0	50