



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

01.06.2021

№

843

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 8 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, **с 15 марта по 30 апреля 2021 года** была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по обществознанию в 8-ых классах.

Весной этого учебного года в проверочной работе участвовало 5 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный»

Осенью 2020 – 2021 учебного года в работе приняло участие 5 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;

- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово».

Весной этого учебного года в проверочной работе участвовал 51 обучающийся. Справился 41 участников, не справилось – 10.

Осенью 2020 – 2021 учебного года в работе участвовало 55 обучающихся. С работой справилось 19 обучающихся, не справилось – 36.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Данная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

КИМ направлены на выявление следующих *личностных результатов (личностных УУД)* освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявлялись:

- понимание основных принципов жизни общества;
- опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- освоение приёмов работы с социально значимой информацией;
- развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора.

Работы по обществознанию для каждой общеобразовательной организации

формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР состояла из 10 заданий (9 заданий базового и 1 – повышенного уровней сложности), из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинаций цифр или слова (словосочетания); 6 – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Степень обученности по обществознанию по району составила 80%, качество обученности - 37%, средний балл – 3,2.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по обществознанию за 2020 – 2021 учебный год»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	55	35%	9%	2,4
2020 – 2021 весна	51	80%	37%	3,2

Из таблицы можно увидеть, что отмечается положительная динамика степени обученности (+45%) и качества обученности (+28%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС за 2020 - 2021 учебный год»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна		55/ 51	6767/ 7118	454006/ 254790
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей,	4	46 59,8	50 52	56 60

	объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.				
2	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	1	40 65	50 61	62 69,8
3	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	4	43 67	51 53	56 60
4	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	1	53 65	65 72	75 78
5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения	3	46 73	57 61	62 68

	<p>собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p>				
6	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p>	1	62 59	72 77	78 82
7	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	3	49 52	49 56	55 62
8	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах</p>	2	41 64	56 56	60 62

	общества.				
9	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	49 80	53 61	64 71
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.	5	18 35	21 27	27 32

В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

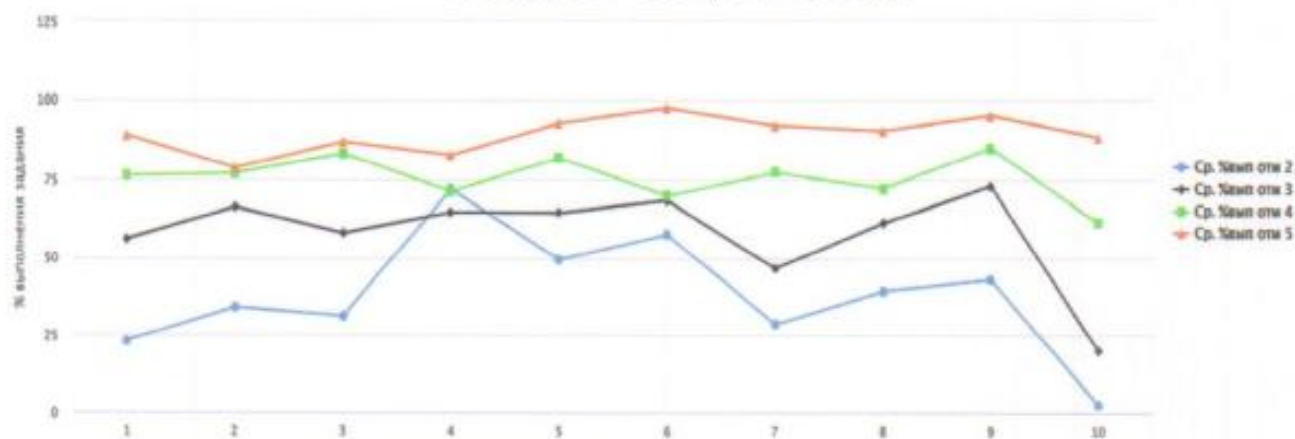
- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 5, 8, 9, 10) и российских (задания №№3, 5, 8, 9, 10);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района ниже областных и российских.

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №10 на умение формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения задания на использование знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; умение характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Максимальный первичный балл – 25.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 2 балла (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска») / 6 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 21 балл (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.») / 22 балла (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»).

По таблице «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя

Советского Союза Тюрнева П.Ф.» в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 10 баллов / 6 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 5 баллов / 9 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 17 баллов / 14 баллов;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 18 баллов / 22 балла;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 12 баллов / 20 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 21 балл / 20 баллов.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 48 (87%) / 27 (52,94%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 7 (13%) / 19 (37,25%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 0 / 5 (9,8%).

По результатам гистограммы видно, что уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки (-21 чел.), увеличилось количество участников, которые подтвердили отметки (+12 чел.) и которые повысили отметки (+5 чел.).

По таблице «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 29 (91%) / 18 (66,67%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 4 (80%) / 2 (50%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 3 (9%) / 6 (22,22%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 1 (20%) / 2 (50%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (100%) / 2 (100%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 0 / 3 (11,11%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0.

По данным видно, что:

- в МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» уменьшилось количество участников, которые понизили отметки, и увеличилось количество обучающихся, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Алымовка» уменьшилось количество участников, которые понизили отметки, и увеличилось количество обучающихся, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» изменений не наблюдается.

В работах обучающиеся допустили следующую ошибку (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся вызвали затруднения задания на умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты, характеризовать понятия, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма), на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля, визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций, представленной информации; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-ых классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты и задания проверочной работы по обществознанию.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам и темам: «Сфера духовной культуры», «Сфера духовной культуры и ее особенности», «Образование», «Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:

О.П. Звягинцева

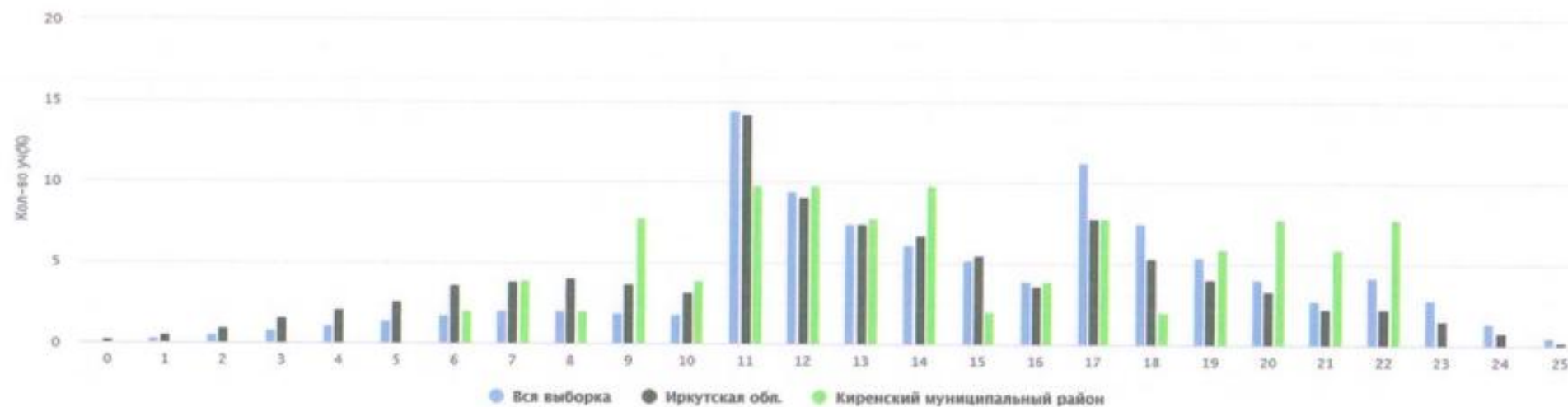
Таблица «Результаты ВПР по обществознанию за 2020 – 2021 учебный год»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	32/ 27	0 3	2 6	11 11	19 7	41% 74%	6% 33%	2,5 3,2
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 14	1	6	5	2	85%	50%	3,4
3	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	12/ 0	0	0	0	12	0%	0%	2
4	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	5/ 4	0 0	0 2	2 1	3 1	40% 75%	0% 50%	2,4 3,3
5	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 2	0 0	2 1	0 1	0 0	100% 100%	100% 50%	4 3,5
6	МКОУ «СОШ с. Макарово»	4/ 0	0	1	1	2	50%	25%	2,8
7	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/ 4	0	0	4	0	100%	0%	3
По району									
2020 – 2021 уч.г. осень		55	0	5	14	36	35%	9%	2,4
2020 – 2021 уч.г. весна		51	4	15	22	10	80%	37%	3,2

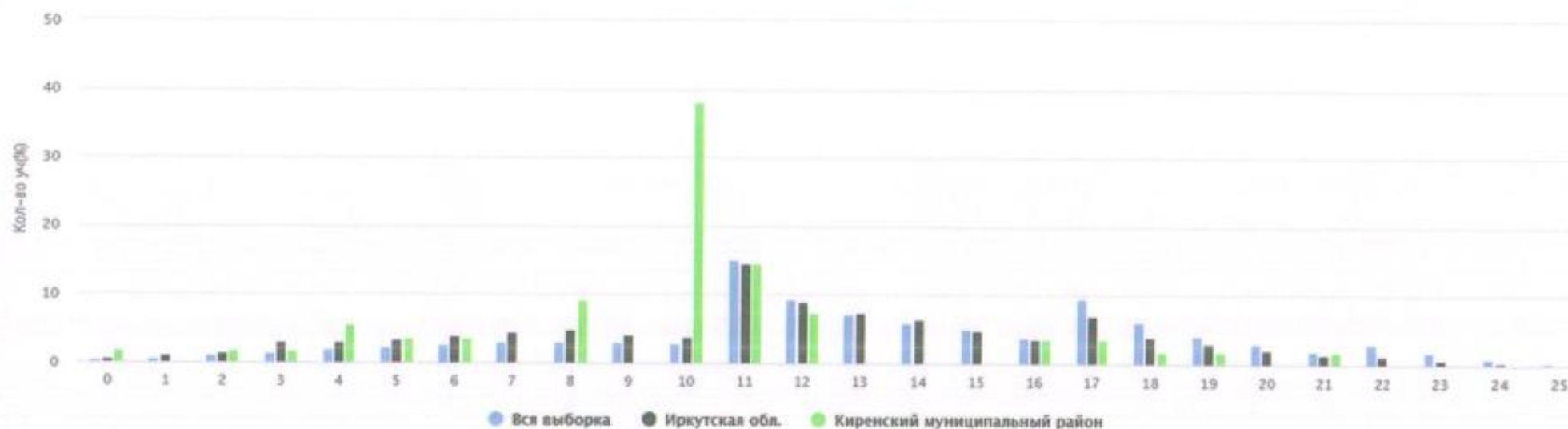
Таблица «Статистика по отметкам за 2020 – 2021 учебный год»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	454006/ 254790	22,26 13,34	46,5 46,36	25,06 31,07	6,18 9,23
Иркутская область	6767/ 7118	33,96 25,92	45,72 46,32	17,57 22,93	2,75 4,83
Киренский муниципальный район	55/ 51	65,45 19,61	25,45 43,14	9,09 29,41	0 7,84
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	32/ 27	59,38 25,93	34,38 40,74	6,25 22,22	0 11,11
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 14	14,29	35,71	42,86	7,14
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	12/ 0	100	0	0	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	5/ 4	60 25	40 25	0 50	0 0
МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."	2/ 2	0 0	0 50	100 50	0 0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	4/ 0	50	25	25	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	0/ 4	0	100	0	0

**Диаграмма «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года



**Таблица «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Вся выборка	14345	254790	0,1	0,3	0,5	0,8	1,1	1,4	1,7	2	2	1,9	1,8	14,4	9,4	7,4	6,1	5,2	3,9	11,2	7,5	5,4	4	2,7	4,2
Иркутская обл.	416	7118	0,2	0,5	0,9	1,6	2,1	2,6	3,6	3,8	4	3,7	3,2	14,2	9,1	7,4	6,7	5,5	3,6	7,8	5,3	4	3,3	2,2	2,2
Киренский муниципальный район	5	51	0	0	0	0	0	0	2	3,9	2	7,8	3,9	9,8	9,8	7,8	9,8	2	3,9	7,8	2	5,9	7,8	5,9	7,8
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»		27	0	0	0	0	0	0	3,7	3,7	3,7	11,1	3,7	14,8	3,7	3,7	11,1	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	0	11,1	11,1
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»		14	0	0	0	0	0	0	0	7,1	0	0	7,1	0	7,1	14,3	7,1	0	7,1	14,3	0	14,3	14,3	0	7,1
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	50	0	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	0

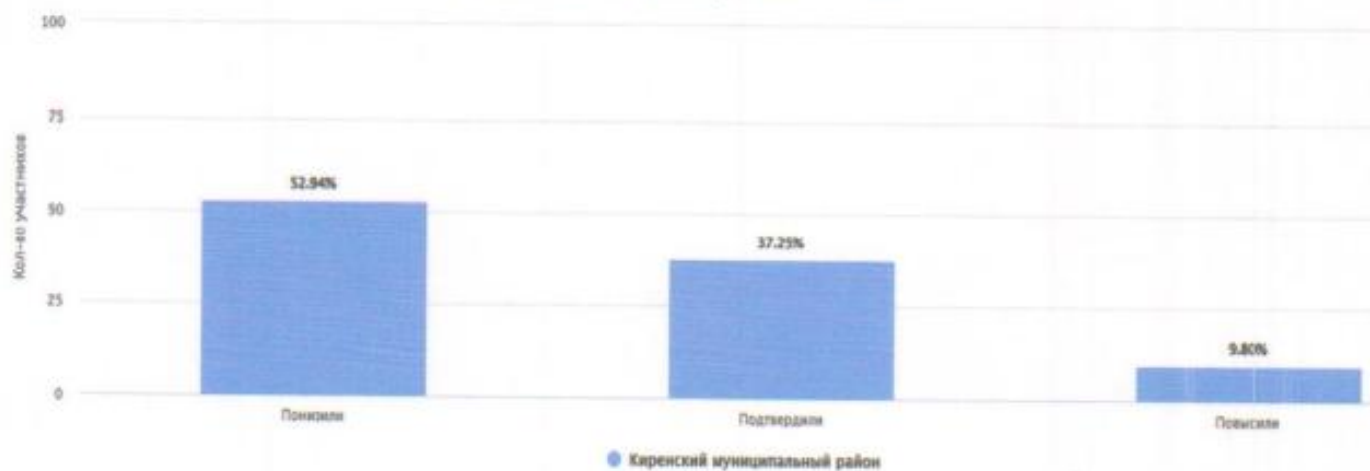
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	23	24	25
Вся выборка	14345	254790	2,8	1,4	0,5
Иркутская обл.	416	7118	1,5	0,8	0,2
Киренский муниципальный район	5	51	0	0	0
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»		27	0	0	0
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»		14	0	0	0

МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2	0	0	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка	4	0	0	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	0	0	0

осень 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участник ов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	1709 6	454006	0, 3	0, 6	1	1, 4	1, 9	2, 3	2, 7	3, 1	3, 1	3	2,9	15, 1	9, 4	7, 2	6	5	3, 8	9, 6	6, 1	4, 2	3, 1	2	3, 1	1, 8	0, 9
Иркутская обл.	291	6767	0, 5	1	1, 5	3, 1	3, 1	3, 5	4	4, 5	4, 8	4, 2	3,8	14, 6	9	7, 3	6, 5	4, 8	3, 6	7, 1	3, 9	3	2, 1	1, 5	1, 3	0, 8	0, 4
Киренский муниципальн ый район	5	55	1, 8	0	1, 8	1, 8	5, 5	3, 6	3, 6	0	9, 1	0	38, 2	14, 5	7, 3	0	0	0	3, 6	3, 6	1, 8	1, 8	0	1, 8	0	0	0
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»		32	3, 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56, 3	21, 9	6, 3	0	0	0	6, 3	3, 1	3, 1	0	0	0	0	0	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка		5	0	0	0	0	0	20	20	0	20	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50	0	0	0

**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года

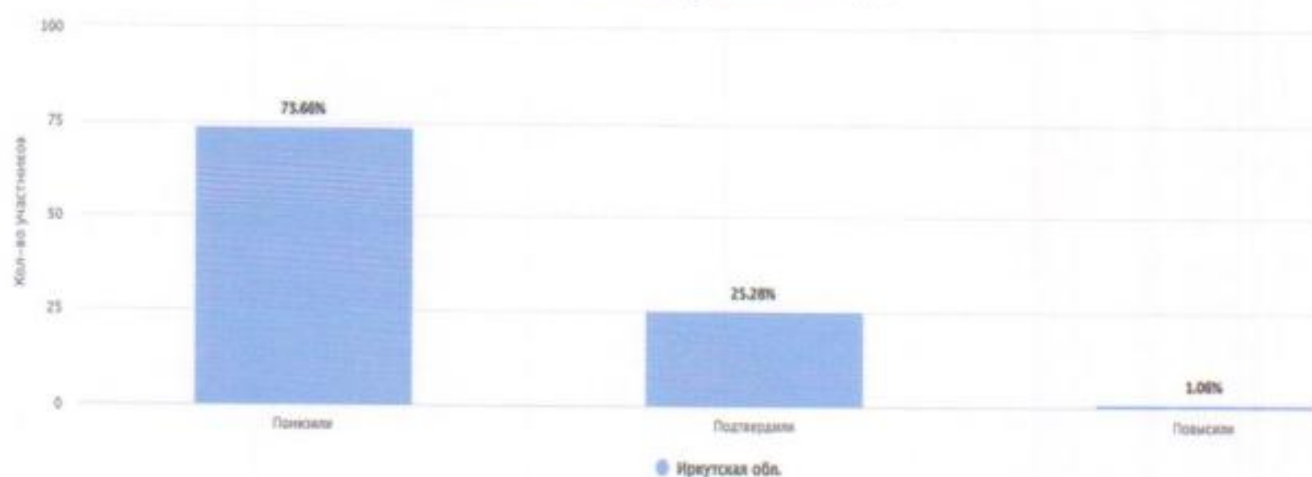


Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<	18	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	=	6	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	>	3	11,11

осень 2020 – 2021 учебного года

Группы участников		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<	29	90,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	=	3	9,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	>	0	0

МКОУ «СОШ с. Алымовка»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	=	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	>	0	0

осень 2020 – 2021 учебного года

Группы участников		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	=	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	>	0	0

МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	=	2	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
---	---	---

осень 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Таблица «Выполнение заданий»

Группы участников	Кол-во участников	№ задания									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4б.	1б.	4б.	1б.	3б.	1б.	3б.	2б.	1б.	5б.
Вся выборка	254790	60,09	69,76	60,04	78,18	68,05	82,27	61,75	62,47	71,22	32,25
Иркутская область	7118	52,25	60,86	53,48	72,37	61,42	77,04	55,62	56,15	61,13	26,98
Киренский муниципальный район	51	59,8	64,71	67,16	64,71	72,55	58,82	51,63	64,71	80,39	35,29
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	27	57,41	62,96	59,26	62,96	80,25	62,96	40,74	70,37	74,07	37,04
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	14	76,79	85,71	76,79	71,43	71,43	57,14	64,29	50	78,57	30
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2	75	50	100	100	66,67	100	33,33	50	100	50
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	31,25	50	50	25	33,33	50	83,33	87,5	100	20
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4	37,5	25	87,5	75	66,67	25	58,33	62,5	100	50