



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kjr.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

04.06.2021

№

868

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей русского языка и
литературы

Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, с 15 марта по 30 апреля 2021 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по русскому языку в 8-ых классах.

Весной этого учебного года в проверочной работе приняло участие 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;

- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Осенью 2020 – 2021 учебного года в ВПР участвовало 9 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Весной этого учебного года в проверочной работе приняло участие 195 обучающихся. Справился 151 участник, не справилось – 44.

Осенью 2020 – 2021 учебного года в работе участвовало 143 обучающихся. Справилось с работой 92 участника, не справился – 51 обучающийся.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 8 классов в соответствии с ФГОС. Данная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Работы по русскому языку для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Проверочная работа содержала 17 заданий базового уровня сложности, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания №№1 – 4, 6 – 9, 15 - 16 предполагали запись развернутого ответа, задания

№№5, 10 – 14, 17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Степень обученности по русскому языку по району составила 77%, качество обученности – 44%, средний балл – 3,3.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по русскому языку за 2020 – 2021 учебный год»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	143	64%	41%	3,1
2020 – 2021 весна	195	77%	44%	3,3

Из таблицы можно увидеть, что отмечается положительная динамика степени обученности (+13%) и качества обученности (+3%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС за 2020 - 2021 учебный год»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна		143/ 195	11216/ 21577	685637/ 761029
1К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	4	59 59,9	55 56	61 63
1К2	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	3	39 42	31 37	39,8 45
1К3	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	2	92 89	93 93	93 94
2К1	Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	87 90	79 85	82 88
2К2	Проводить морфемный анализ слова;	3	63	41	49

	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.		61	51	58
2К3	Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	43 48	41 45	51 55
3	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	4	41 38	31 39	36 45
4	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	4	23 29	28 31	33 36
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.	2	64 81	65 67	71 75
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.	2	61 57	48 47	53 54
7	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели.	2	28 45	51 49	58 56
8	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.	2	36 41	51 49	58 56
9	Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды	1	53 69	51 58	59 67

	тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).				
10	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова.	1	76 87	72 77	78 81
11	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.	5	49,9 64	37 49	42 53
12	Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения.	1	66 69	61 63	69 72
13	Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.	1	58 52	44 53	52 61
14	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова.	2	64 66	56 60	61 66
15	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.	3	49 57	41 47	46 52
16	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2	58 64	49,7 56	56 61
17	Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды	1	83 85	83 85	86 88

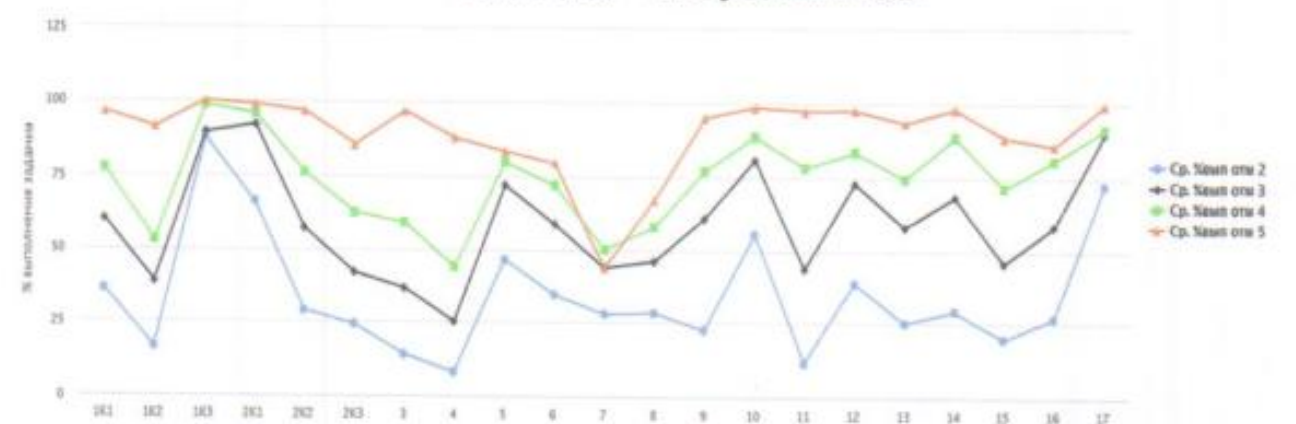
словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.				
--	--	--	--	--

В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

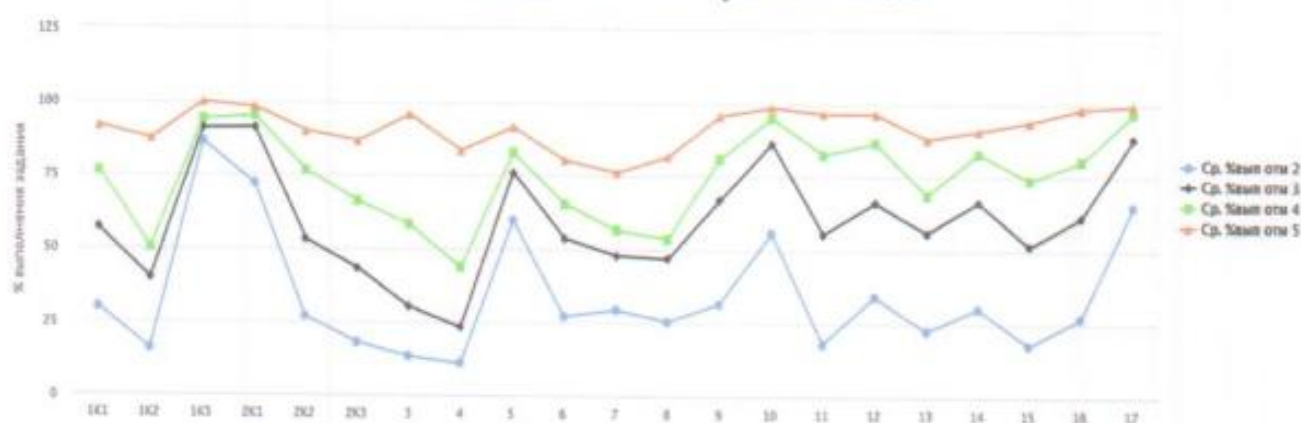
- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1K1, 1K2, 2K1, 2K2, 2K3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16) и российских (задания №№2K1, 2K2, 5, 6, 9, 10, 11, 15, 16);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1K1, 1K2, 2K1, 2K2, 3, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) и российских (задания №№2K1, 2K2, 3, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 16).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1K2 на соблюдение орфографических норм;
- №2K на умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи и определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;

- №2К3 на умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- №6 на умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения;
- №11 на умение распознавать подчинительные словосочетания;
- №13 на умение определять тип односоставного предложения.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения такие же задания, а также задания на орфографическое умение - -н- и –нн- в словах разных частей речи – и умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей, умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, умение находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения.

Максимальный первичный балл – 51.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 6 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск») / 3 балла (МКОУ «МКОУ «СОШ п. Алексеевск»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 45 баллов (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск») / 51 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»).

По гистограмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «СОШ с. Петропавловское», МКОУ «СОШ п. Юбилейный» в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 6 баллов / 8 баллов;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 12 баллов / 15 баллов;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 11 баллов / 10 баллов;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 6 баллов / 3 балла;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 13 баллов / 19 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 29 баллов / 28 баллов;

- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 10 баллов / 12 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское» - 25 баллов;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный» - 27 баллов / 8 баллов;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 42 балла / 51 балл;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 45 баллов / 48 баллов;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 37 баллов / 47 баллов;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 45 баллов / 43 балла;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 27 баллов / 42 балла;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 37 баллов / 34 балла;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 42 балла / 33 балла;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское» - 31 балл / 29 баллов;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный» - 28 баллов / 28 баллов.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 79 (55%) / 67 (34,36%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ),

- 2020 – 2021 учебный год – 64 (45%) / 119 (61,03%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 0 / 9 (4,62%).

По результатам гистограммы видно, что уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, увеличилось количество участников, которые подтвердили и повысили отметки.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «СОШ с. Петропавловское», МКОУ «СОШ п. Юбилейный» можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), – 79 (55%)

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 34 (92%) / 21 (38,89%);
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 17 (32%) / 7 (16,67%);
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 5 (45%) / 7 (33,33%);
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 15 (58%) / 5 (17,86%);

- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 3 (75%) / 1 (25%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 2 (33%) / 3 (60%);
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское» - 1 (50%) / 0;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный» - 2 (100%) / 2 (50%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), – 64 (45%);

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 3 (8%) / 31 (57,41%);
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 36 (68%) / 31 (73,81%);
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 6 (55%) / 13 (61,9%);
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 11 (42%) / 21 (75%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 1 (25%) / 3 (75%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (100%) / 2 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 6 (67%) / 2 (40%);
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское» - 1 (50%) / 1 (100%);
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный» - 0 / 2 (50%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 0.

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» - 0 / 2 (3,7%);
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» - 0 / 4 (9,52%);
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» - 0 / 1 (4,76%);
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск» - 0 / 2 (7,14%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское» - 0 / 0;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный» - 0 / 0.

По данным видно, что:

- в МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» уменьшилось количество участников, которые понизили отметки, и увеличилось количество обучающихся, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «СОШ №5 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки, и увеличилось количество участников, повысивших отметки;
- в МКОУ «СОШ №6 г. Киренска» увеличилось количество участников, которые понизили, подтвердили и повысили отметки;
- в МКОУ «СОШ п. Алексеевск» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки;

- в МКОУ «СОШ с. Алымовка» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Макарово» увеличилось количество обучающихся, понизивших отметки, и уменьшилось количество участников, которые подтвердили отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Петропавловское» уменьшилось количество обучающихся, понизивших отметки;
- в МКОУ «СОШ п. Юбилейный» увеличилось количество участников, которые подтвердили отметки.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения составил меньше 50%):

- задание на правописное умение обучающихся правильно списывать осложнённый пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- задание на умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;
- задание на знание слитного и раздельного написания не с разными частями речи;
- задание на знание правила – правописание –н- и –nn- в словах разных частей речи;
- задание на умение определять основную мысль текста;
- задание на умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы, нахождение в тексте требуемой информации.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся вызвали затруднения такие же задания, а также задание на знание обособленных членов предложения (определение).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-ых классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителю районного методического объединения учителей русского языка и литературы Пасечниковой А.Л. на заседании методического объединения проанализировать результаты и задания проверочной работы по русскому языку.

3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по темам и разделам: «Лингвистика как наука о языке», «Основные разделы лингвистики», «Орфография как раздел лингвистики», «Морфология как раздел лингвистики», «Слитное и раздельное написание не с именами существительными», «Правописание -н- и -nn- в именах прилагательных», «Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными», «Слитное и раздельное написание не с глаголами», «Синтаксис как раздел грамматики»;
- на уроках давать подобные задания;
- на уроках давать задания на анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации»;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:

О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по русскому языку за 2020 – 2021 учебный год»

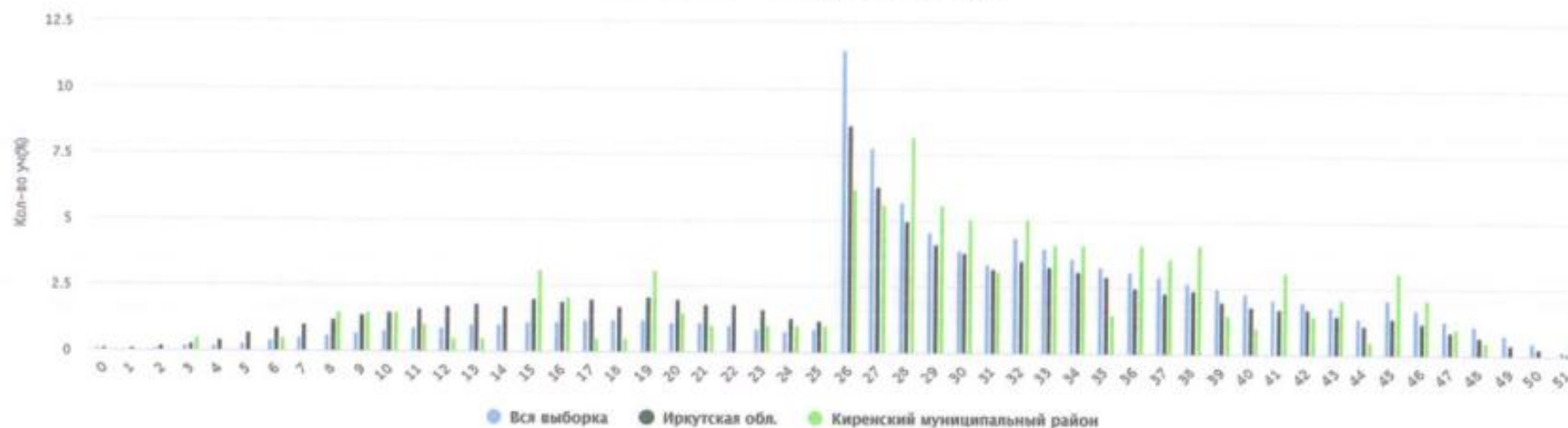
№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	37/ 54	0 8	6 22	4 15	27 9	27% 83%	16% 56%	2,4 3,5
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 31	3	4	10	14	87%	23%	2,9
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	53/ 42	1 1	31 22	13 15	8 4	85% 90%	60% 55%	3,5 3,5
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	11/ 21	0 2	2 5	5 9	4 5	64% 76%	18% 33%	2,8 3,2
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 3	0	0	2	1	66%	0%	2,7
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	26/ 28	1 0	13 14	6 9	6 5	77% 82%	54% 50%	3,3 3,3
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/ 4	0 0	0 2	1 1	3 1	25% 75%	0% 50%	2,3 3,3
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 2	0 0	1 1	1 1	0 0	100% 100%	50% 50%	3,5 3,5
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/ 5	0 0	3 1	1 1	2 3	67% 40%	50% 20%	3,2 2,6
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/ 1	0 0	0 0	1 1	1 0	33% 100%	0% 0%	2,5 3
11	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	2/ 4	0 0	0 0	2 2	0 2	100% 50%	0% 0%	3 2,5
По району									
2020 – 2021 уч.г. осень		143	2	56	34	51	64%	41%	3,1
2020 – 2021 уч.г. весна		195	14	71	66	44	77%	44%	3,3

Таблица «Статистика по отметкам за 2020 – 2021 учебный год»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	685637/ 761029	29,58 19,24	34,79 36,87	30,41 36,21	5,23 7,68
Иркутская область	11216/ 21577	43,58 34,07	28,95 31,07	24,55 29,79	2,92 5,07
Киренский муниципальный район	143/ 195	35,66 22,56	23,78 33,85	39,16 36,41	1,4 7,18
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	37/ 54	72,97 16,67	10,81 27,78	16,22 40,74	0 14,81
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	0/ 31	45,16	32,26	12,9	9,68
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	53/ 42	15,09 9,5	24,53 35,71	58,49 52,38	1,89 2,38
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	11/ 21	36,36 23,81	45,45 42,86	18,18 23,81	0 9,52
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 3	33,33	66,67	0	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	26/ 28	23,08 17,86	23,08 32,14	50 50	3,85 0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/ 4	75 25	25 25	0 50	0 0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 2	0 0	50 50	50 50	0 0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/ 5	33,33 60	16,67 20	50 20	0 0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/ 1	50 0	50 100	0 0	0 0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	2/ 4	0 50	100 50	0 0	0 0

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2020 – 2021 учебного года

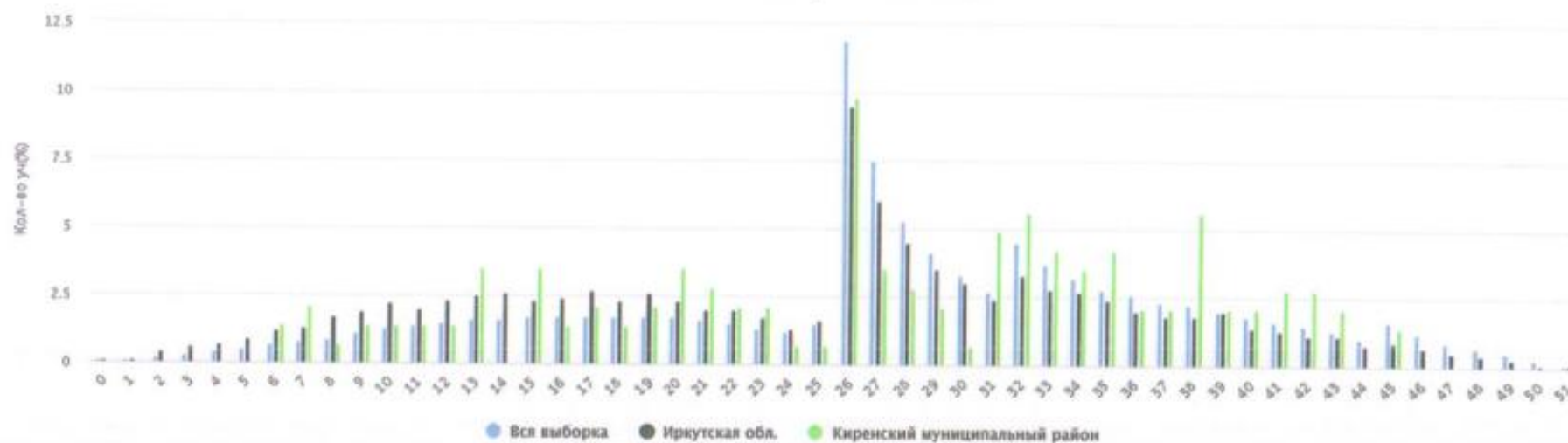
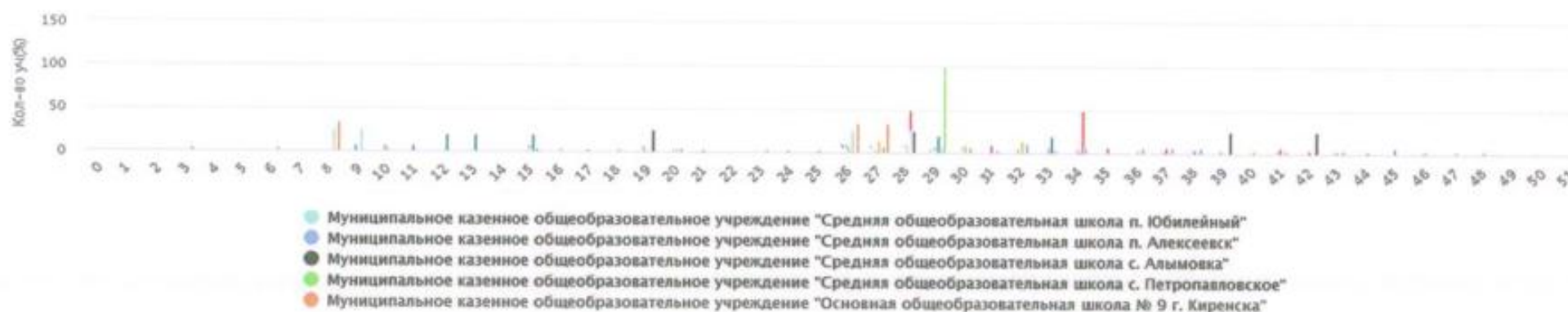
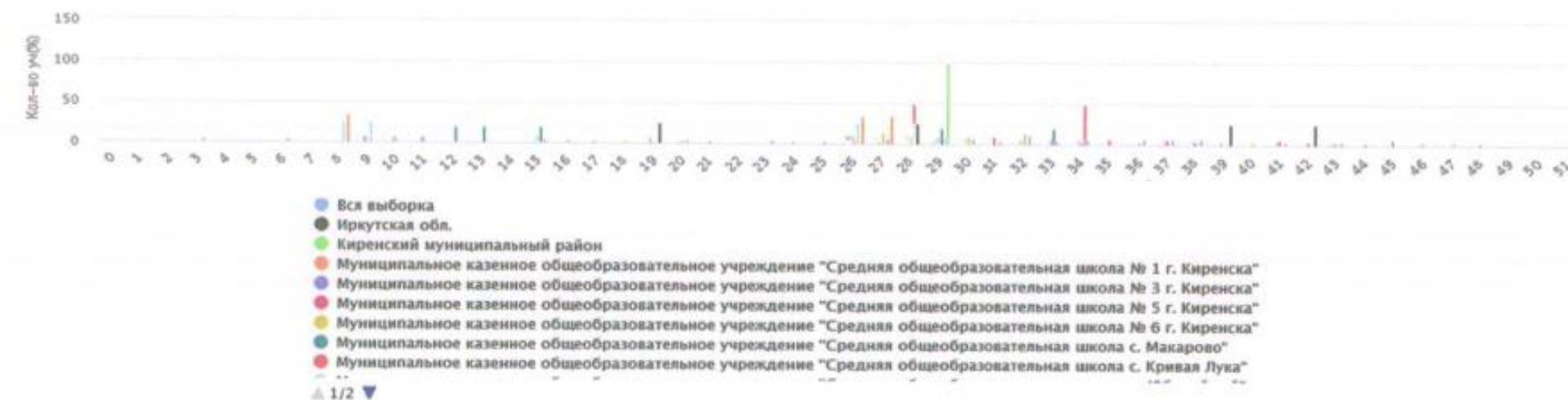
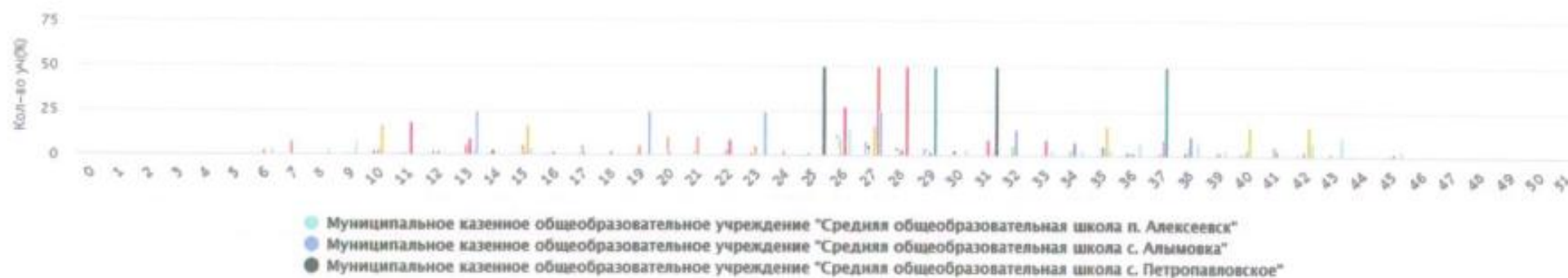
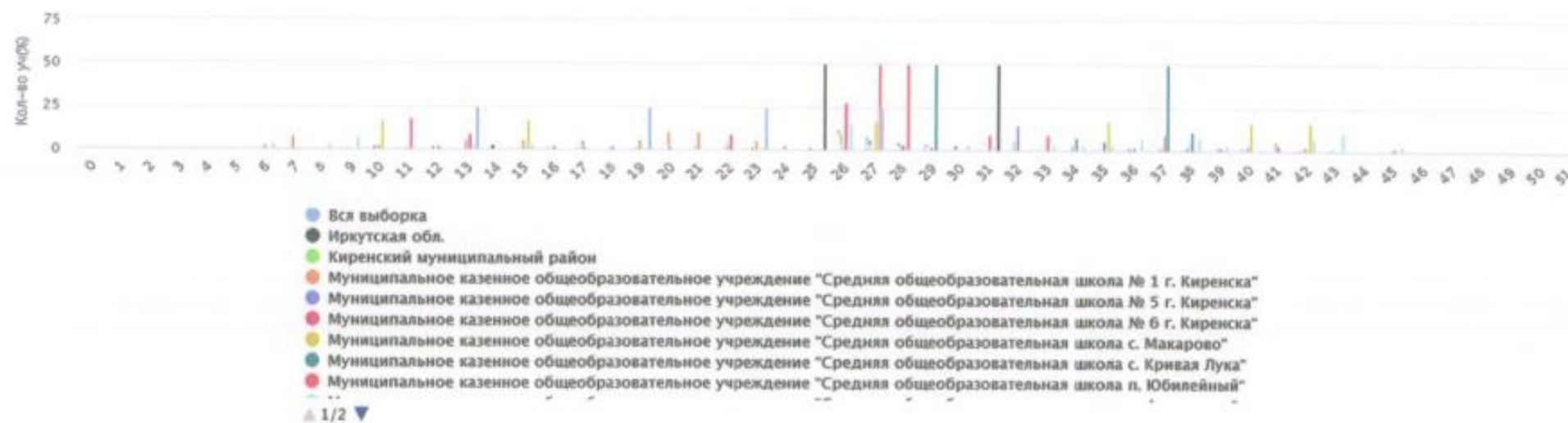


Диаграмма «Распределение первичных баллов»

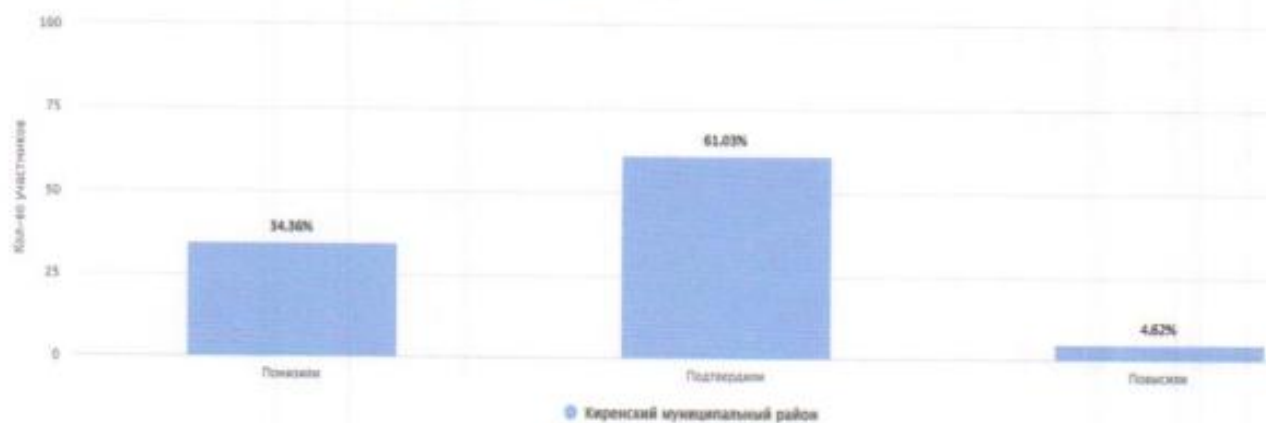
весна 2020 – 2021 учебного года



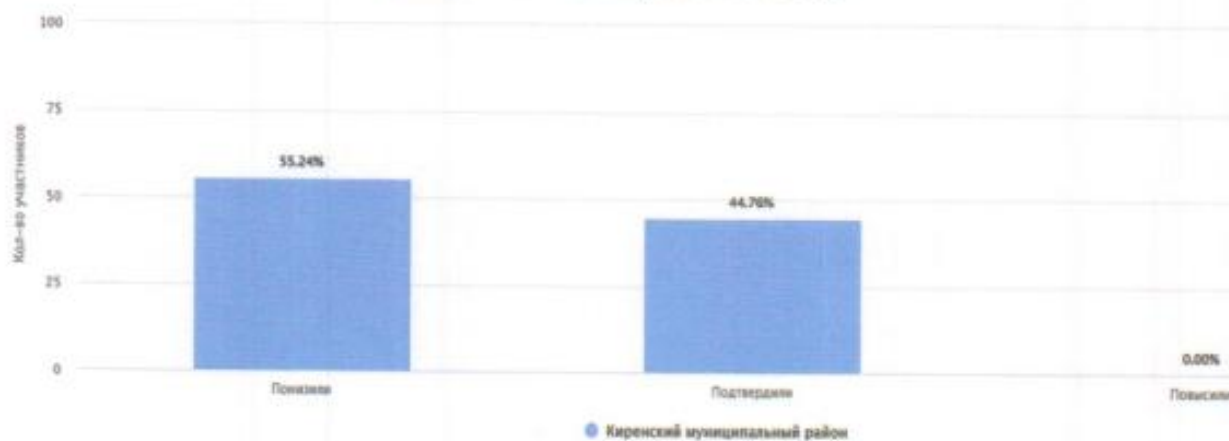
осень 2020 – 2021 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2020 – 2021 учебного года**



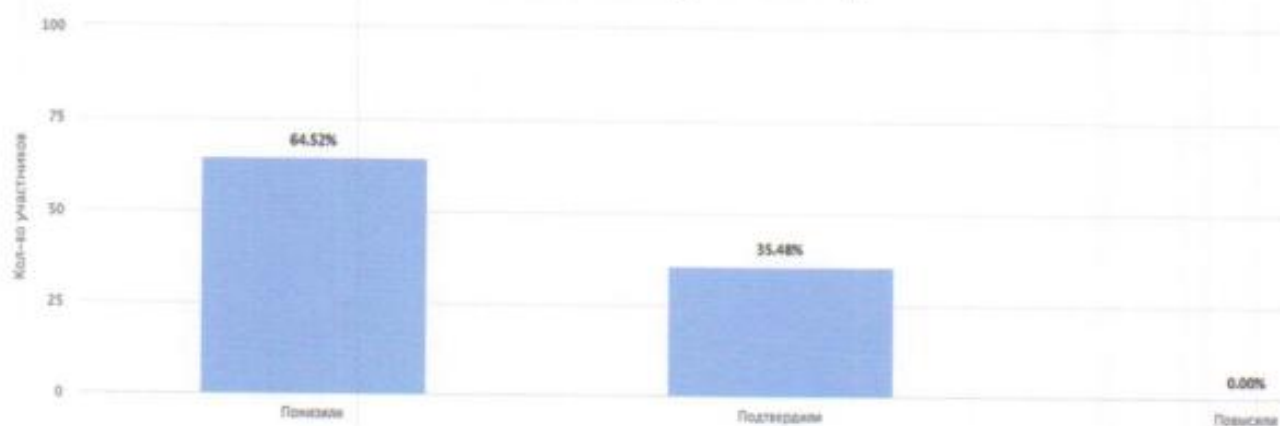
осень 2020 – 2021 учебного года



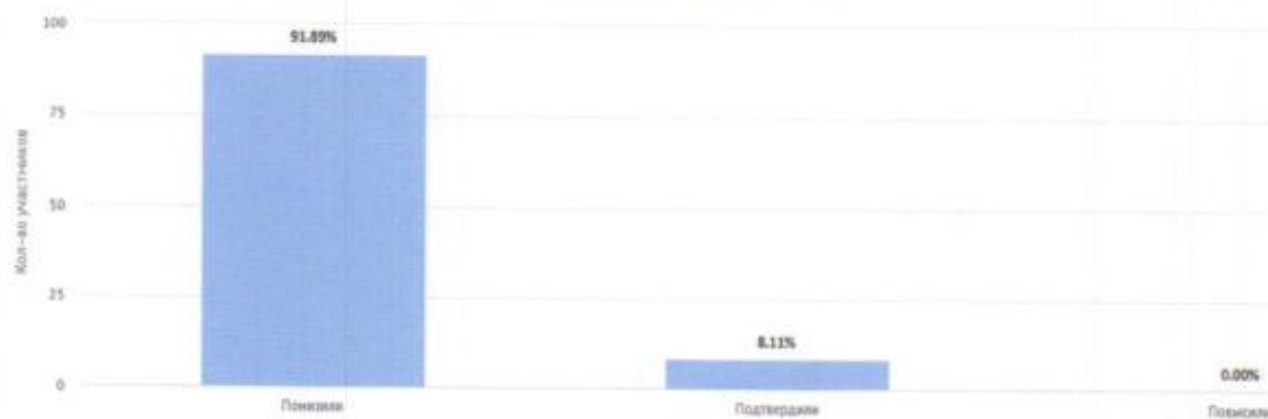
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»

весна 2020 – 2021 учебного года

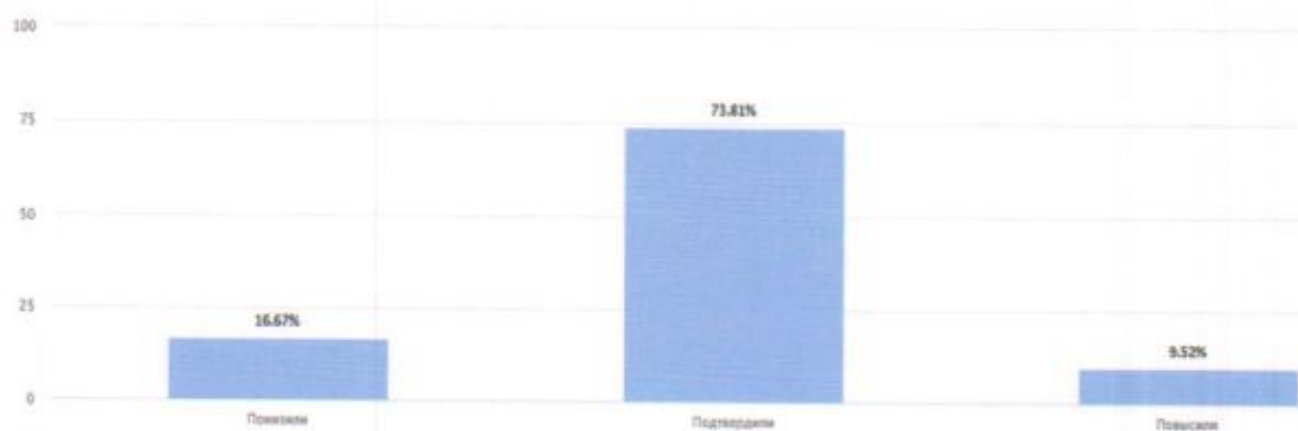


осень 2020 – 2021 учебного года

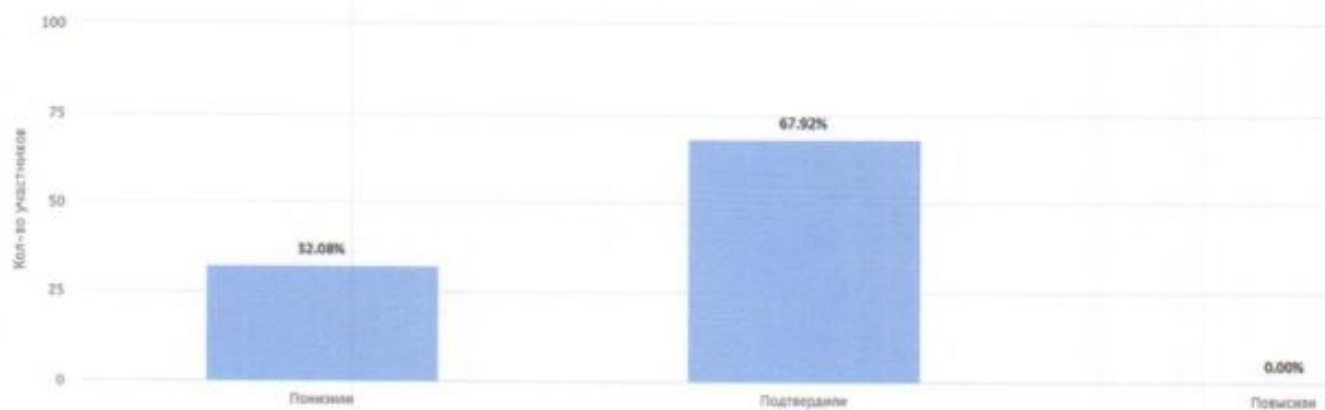


МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»

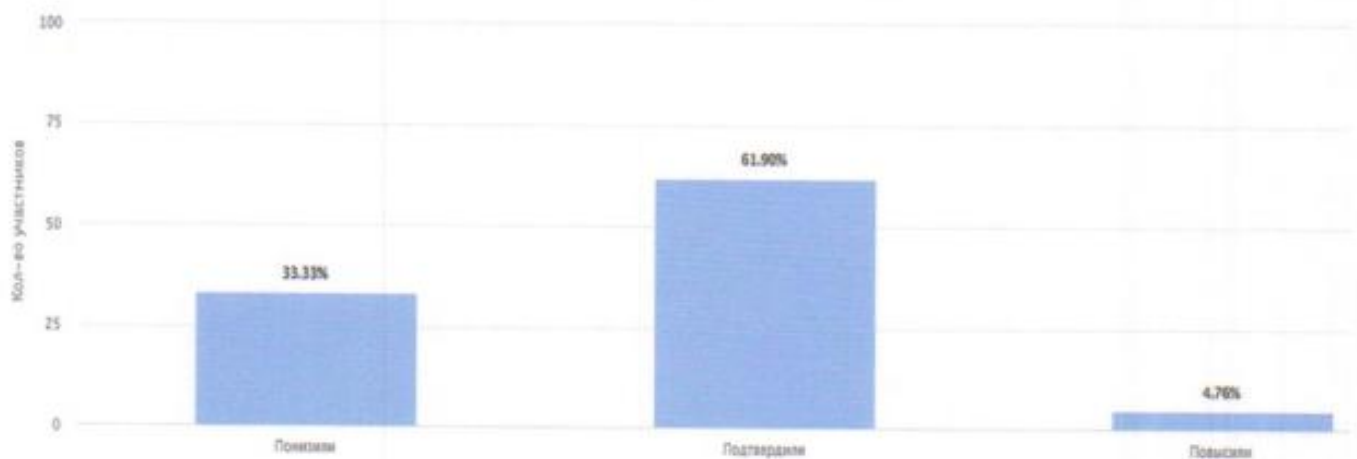
весна 2020 – 2021 учебного года



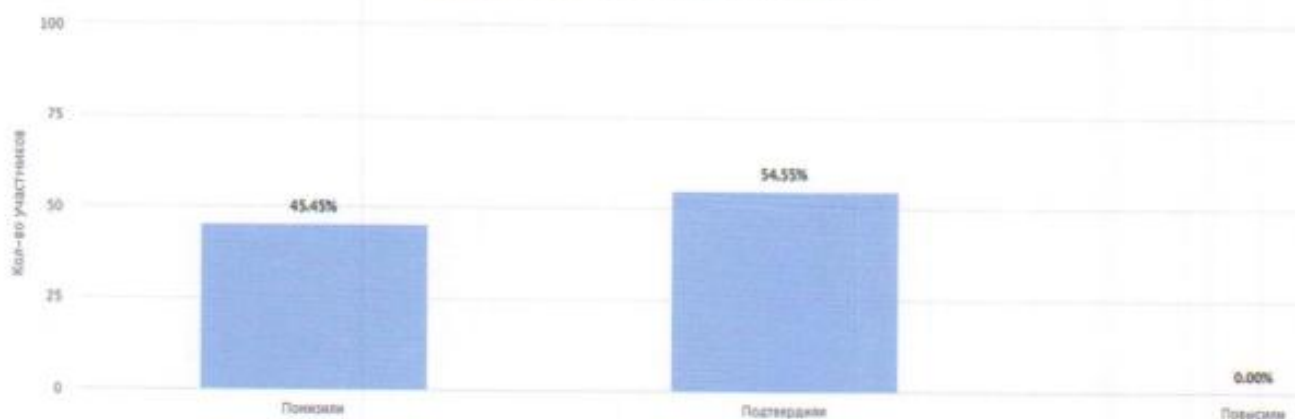
осень 2020 – 2021 учебного года



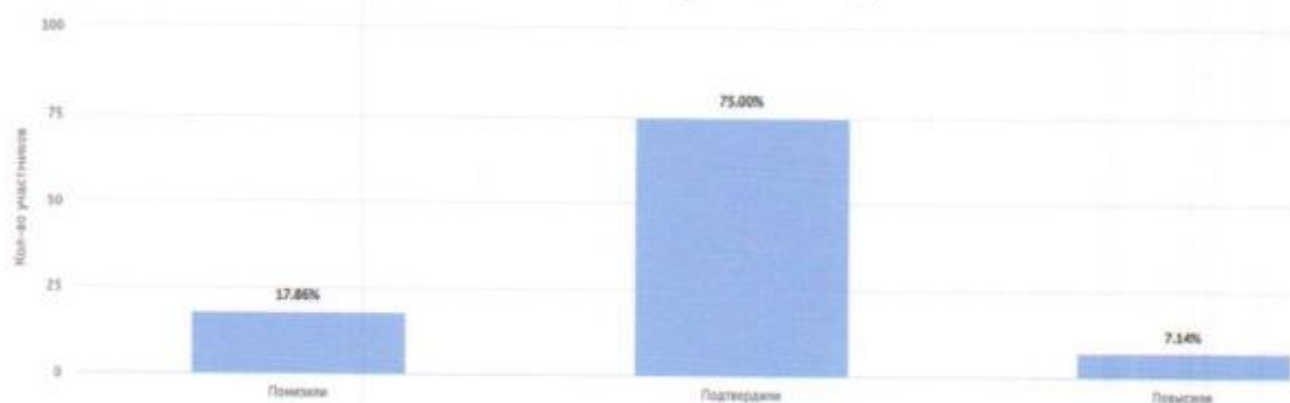
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»
весна 2020 – 2021 учебного года



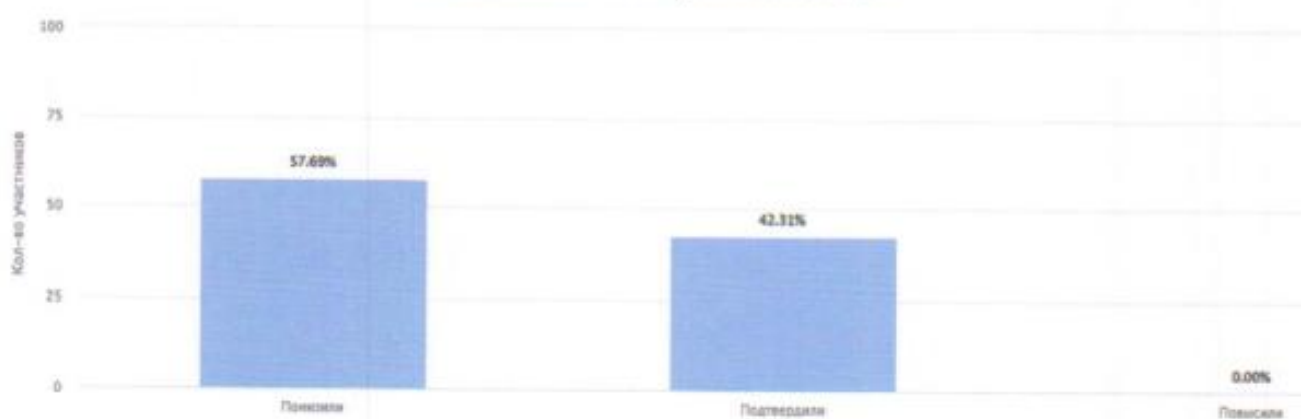
осень 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «СОШ п. Алексеевск»
весна 2020 – 2021 учебного года



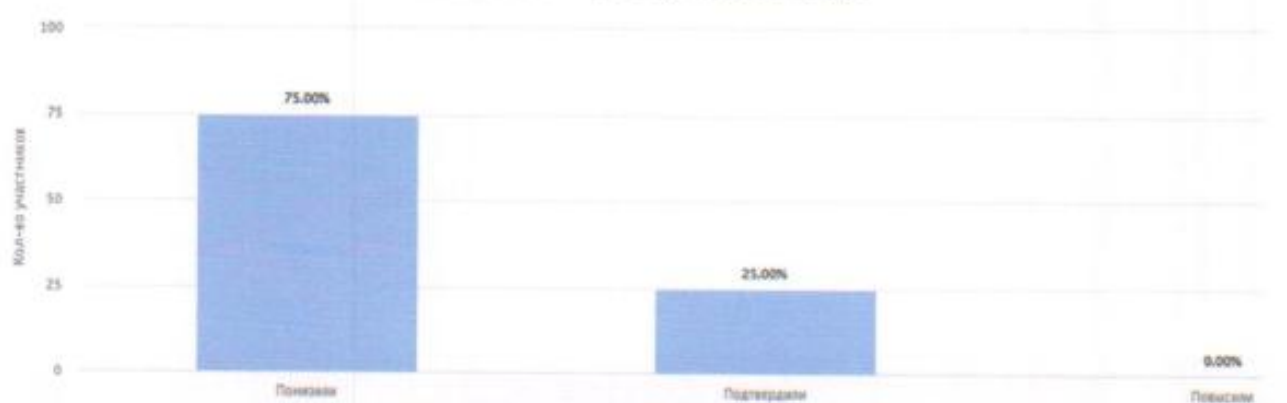
осень 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «СОШ с. Алымовка»
весна 2020 – 2021 учебного года

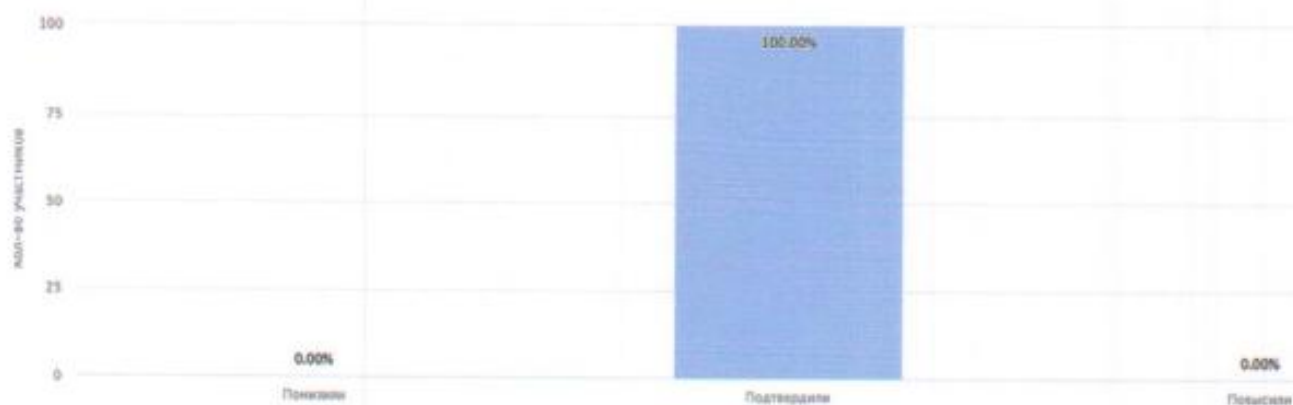


осень 2020 – 2021 учебного года

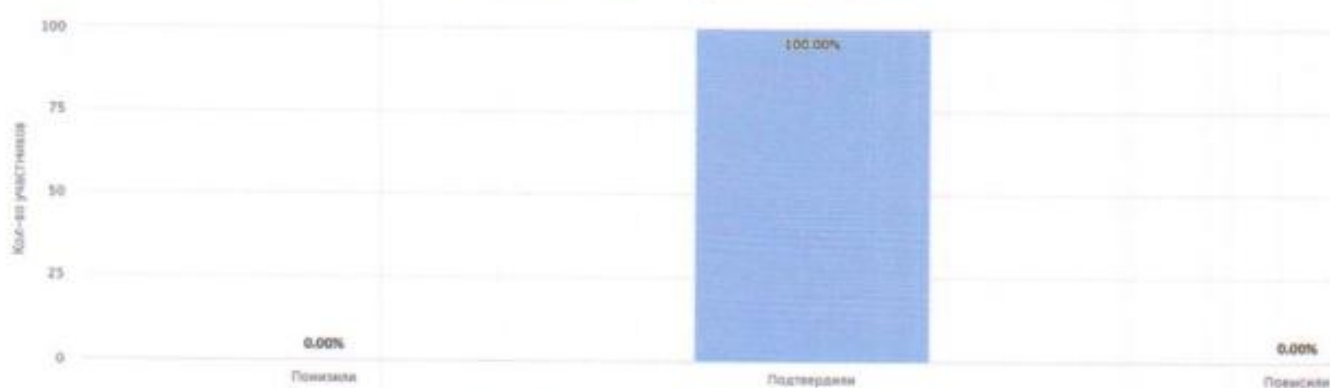


МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

весна 2020 – 2021 учебного года

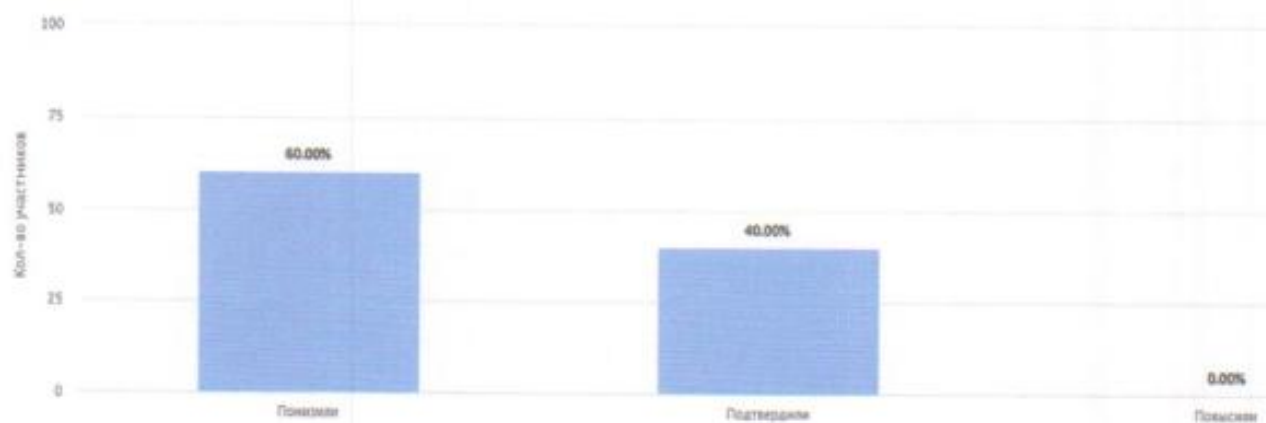


осень 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «СОШ с. Макарово»

весна 2020 – 2021 учебного года

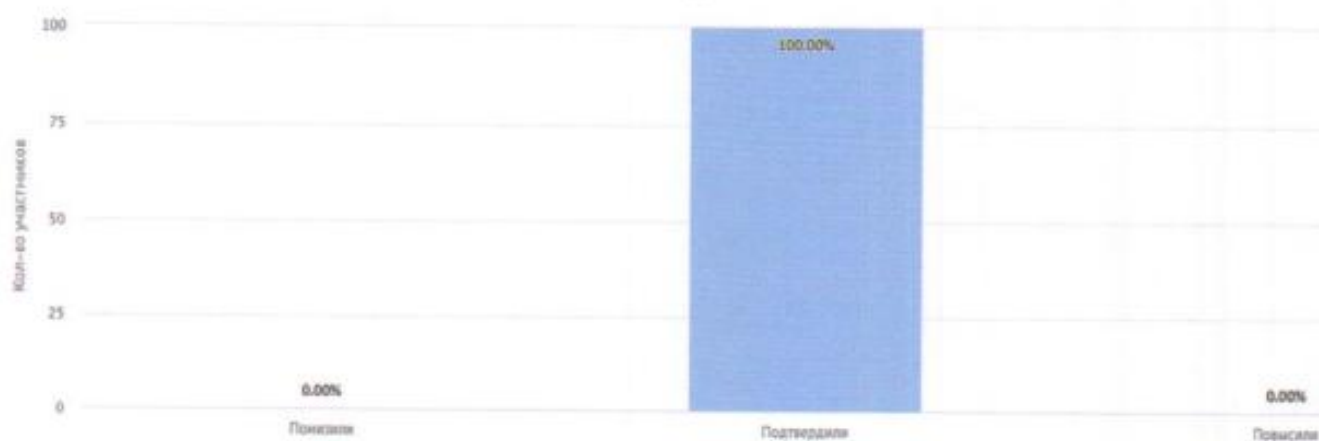


осень 2020 – 2021 учебного года

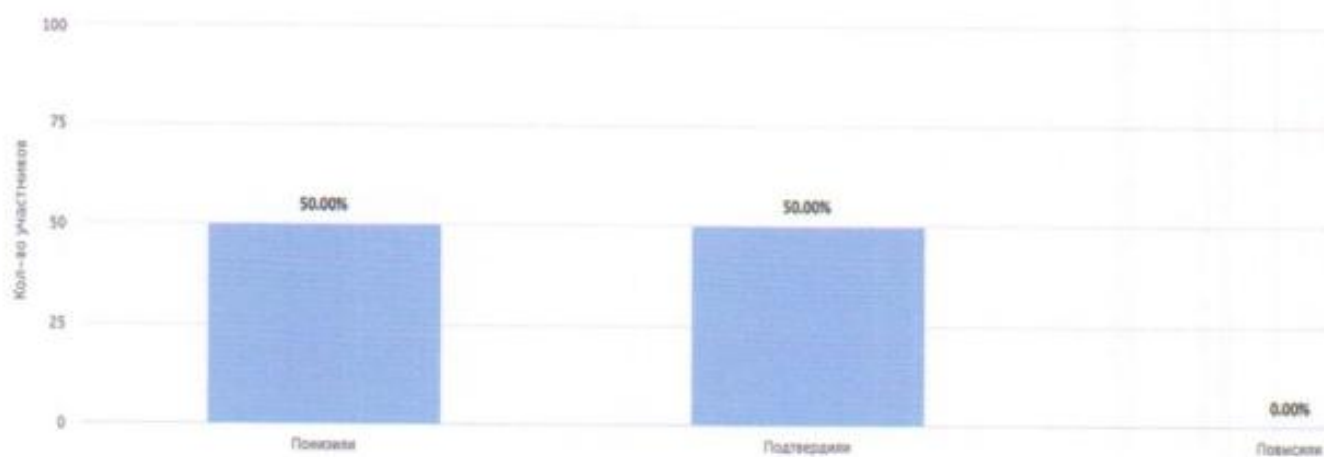


МКОУ «СОШ с. Петропавловское»

весна 2020 – 2021 учебного года

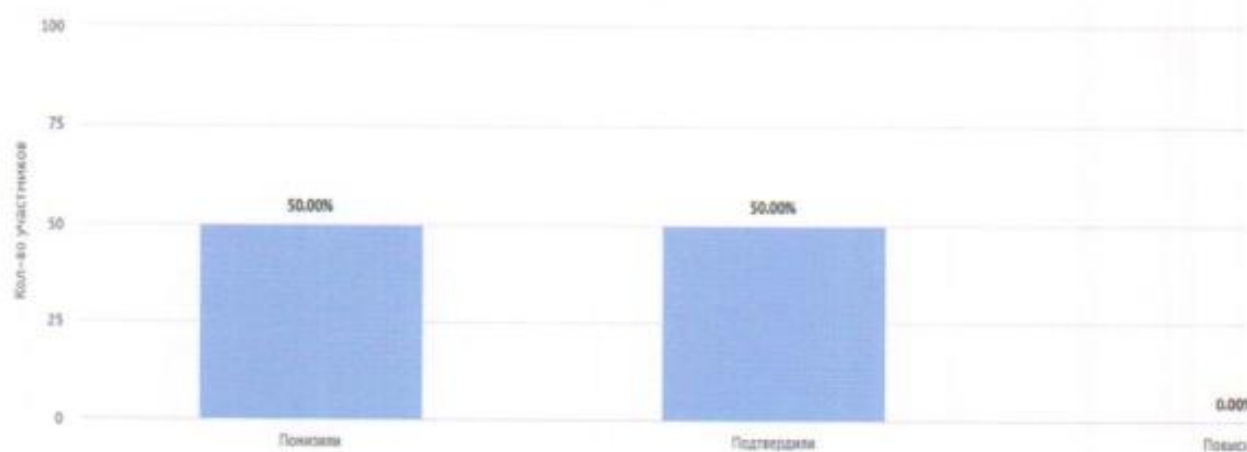


осень 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «СОШ п. Юбилейный»

весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2020 – 2021 учебного года



**Таблица «Выполнение заданий (%)»
весна 2020 – 2021 учебного года**

Группы участников	Кол-во участников	№ задания									
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4	5	6
		46.	36.	26.	36.	36.	36.	46.	46.	26.	26.
Вся выборка	761029	63,29	44,71	93,39	87,54	57,65	54,85	44,65	36,17	74,79	53,84
Иркутская область	21577	56,42	37,4	93,23	84,74	50,84	44,63	39,36	30,98	67,47	46,55
Киренский муниципальный район	195	59,87	41,54	89,23	90,09	60,51	47,86	38,08	29,23	81,03	57,18
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	54	75	73,46	87,96	96,91	56,79	66,67	34,26	28,24	91,67	59,26
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	31	49,19	31,18	93,55	74,19	65,59	37,63	26,61	24,19	79,03	29,03
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	42	73,21	35,71	79,76	97,62	70,63	51,59	45,83	30,95	77,38	72,62
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	21	54,76	36,51	92,86	100	50,79	15,87	29,76	19,05	85,71	54,76
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	35	20	100	86,67	40	0	15	20	40	60
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2	25	33,33	50	100	50	33,33	25	25	100	100
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	18,75	0	100	75	58,33	8,33	12,5	12,5	37,5	37,5
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	28	44,64	15,48	94,64	82,14	61,9	52,38	57,14	47,32	73,21	66,07
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4	62,5	41,67	100	66,67	75	75	75	37,5	100	12,5
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1	25	0	100	100	33,33	33,33	100	25	100	100
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	3	16,67	44,44	100	77,78	22,22	55,56	8,33	8,33	83,33	66,67

Группы участников	Кол-во участников	№ задания										
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		26.	26.	16.	16.	56.	16.	16.	26.	36.	26.	16.
Вся выборка	761029	56,38	56	66,75	81,2	52,87	72,02	60,59	65,82	51,5	61,06	88,41
Иркутская область	21577	49,29	49,09	58,38	76,61	48,73	63,32	53,32	60,46	47,16	55,79	85,29
Киренский муниципальный район	195	45,13	41,28	68,72	86,67	64,21	68,72	51,79	65,9	57,09	64,36	85,13
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	54	61,11	58,33	68,52	92,59	65,19	77,78	38,89	42,59	70,37	71,3	90,74
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	31	66,13	53,23	58,06	67,74	34,84	38,71	32,26	69,35	43,01	51,61	67,74
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	42	44,05	25	78,57	92,86	79,52	73,81	73,81	83,33	63,49	69,05	95,24
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	21	35,71	42,86	61,9	95,24	60,95	90,48	57,14	80,95	61,9	76,19	80,95
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	20	20	20	80	48	40	80	40	40	40	100
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2	0	50	100	100	100	50	50	100	100	75	100
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	25	50	75	50	50	0	50	62,5	25	25	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	28	16,07	16,07	78,57	89,29	76,43	82,14	64,29	76,79	41,67	64,29	92,86
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4	25	62,5	100	75	95	50	50	50	41,67	37,5	75
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1	0	50	0	100	60	100	0	50	66,67	100	100
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	3	33,33	50	33,33	66,67	26,67	33,33	0	50	44,44	33,33	66,67