



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киrenского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

25.08.2021

№

1148

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей математики, физики
и информатики

**Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы
по математике в 5 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киrenского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, **с 15 марта по 30 апреля 2021 года** была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 5-ых классах.

В ВПР участвовало 12 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «ООШ с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;

- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Весной 2020 – 2021 учебного года в работе принял участие 221 обучающийся. 168 участников справилось с работой, не справилось – 53.

Осенью этого учебного года в проверочной работе приняло участие 268 обучающихся, из них с работой справилось 170 участников, не справилось – 98.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР - оценить качество общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 14 заданий: 12 – базового и 2 – повышенного уровней сложности.

В заданиях №№1 – 5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо было записать ответ.

В задании №12 (пункт 2) нужно было изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях №№6, 7, 10, 14 требовалось записать решение и ответ.

Степень обученности по математике по району составила 76%, качество обученности - 38%, средний балл – 3,3.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по математике за 2020 – 2021 учебный год»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	268	63%	26%	2,96
2020 – 2021 весна	221	76%	38%	3,3

По данным из таблицы можно увидеть, что отмечается положительная динамика степени обученности (+13%) и качества обученности (+12%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов за 2020 – 2021 учебный год»

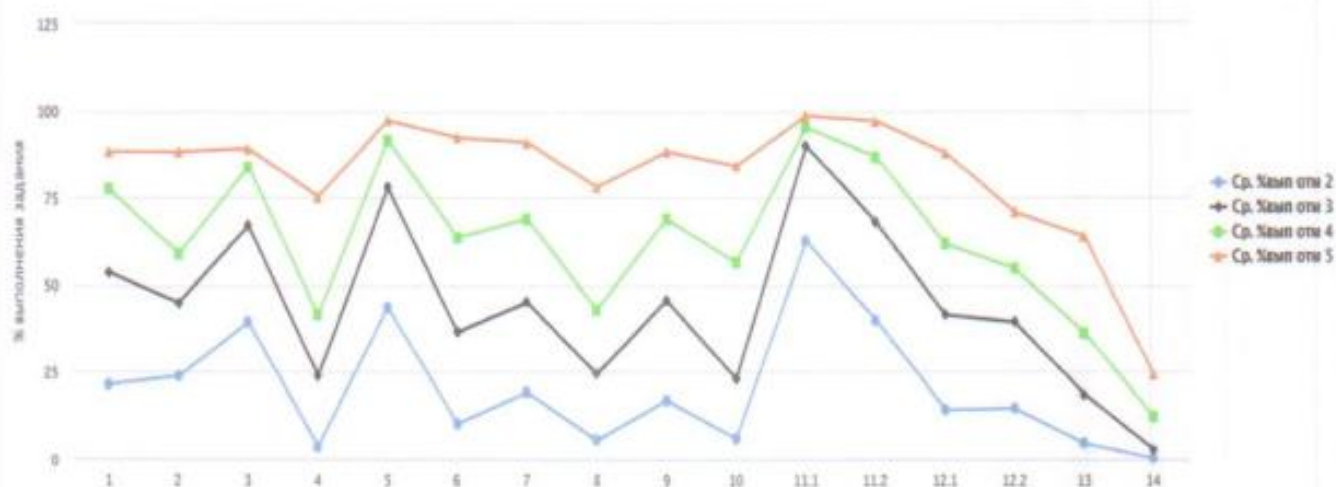
№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
2020 – 2021 учебный год осень 2020 - 2021 учебный год весна			268/ 221	28766/ 30142	1302933/ 1447161
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	49 65	54 54	62 63
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	49,6 44	41 48	51 57
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	68 64	61 63	63 67
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	19,8 22	33 35	40 44
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	73 69	70 72	75 78
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	34 49	45 45	47 49
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	41 49	51 53	58 59
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	24 29	31 25	37 30
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	45 45	47 49	50 53
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	24 41	38 38	41 43
11.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	85 81	81 87	84 89

11.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	63 62	68 71	73 77
12.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	38 59,7	45 56	49 61
12.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	35 55	41 53	43 55
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	20 19	25 29	28 32
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	5 5	8 7	9 9

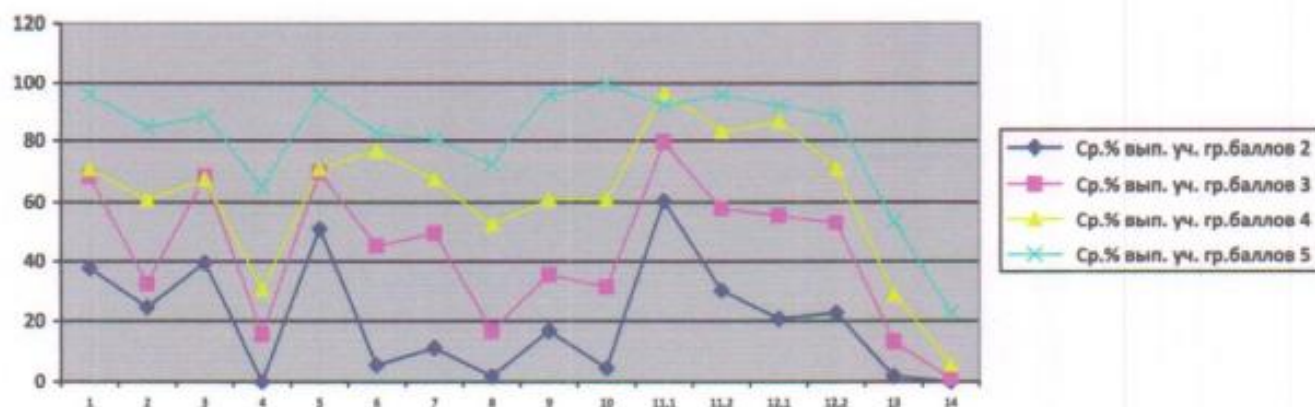
В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 3, 6, 8, 10, 12.1, 12.2) и российских (задание №1);
- осенью 2020 – 2021 года результаты в основном выше областных (задания №№2, 3, 5, 11.1) и российских (задания №№3, 11.1).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2 на умение оперировать понятием «обыкновенная дробь»;
- №4 на решение задач на нахождение части числа и числа по его части;
- №8 на решение текстовых задач на нахождение процента от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- №13 на умение оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар;
- №14 на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения такие же задания (№№4, 8, 13, 14), а также задания на решение задач разных типов (на работу, на движение) (№6), на покупки, решение несложных логических задач методом рассуждений (№10), на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах (№11.2), на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, а также на проверку навыков геометрических построений (№12).

Максимальный первичный балл за работу составил 20 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ п. Алексеевск») / 1 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска», МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 19 баллов (МКОУ «СОШ п. Юбилейный») / 20 баллов (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):
 - 2020 – 2021 учебный год – 174 (65%) / 106 (47,96%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$):
 - 2020 – 2021 учебный год – 80 (30%) / 91 (41,18%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$):
 - 2020 – 2021 учебный год – 4 (5%) / 24 (10,86%).

По результатам гистограммы видно, что увеличилось количество участников, которые подтвердили и повысили отметки.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (понятие «обыкновенная дробь»);
- задание на умение находить часть числа и число по его части;
- задание на решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины;
- задание на решение несложных сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;
- задание на нахождение процента от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- задание на умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки;
- задание на умение применять полученные знания для решения задач практического характера;
- задание на развитие пространственных представлений;
- задание на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся вызвали затруднения такие же задания, как и весной 2020 – 2021 учебного года, и задания на умение оперировать понятием «натуральное число» и на проверку навыков геометрических построений;

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителю районного методического объединения учителей математики, физики и информатики Елизаровой А.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты и задания проверочной работы по математике.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам и темам: «Числа и вычисления», «Текстовые задачи», «Геометрические фигуры», «Статистика и теория вероятностей»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

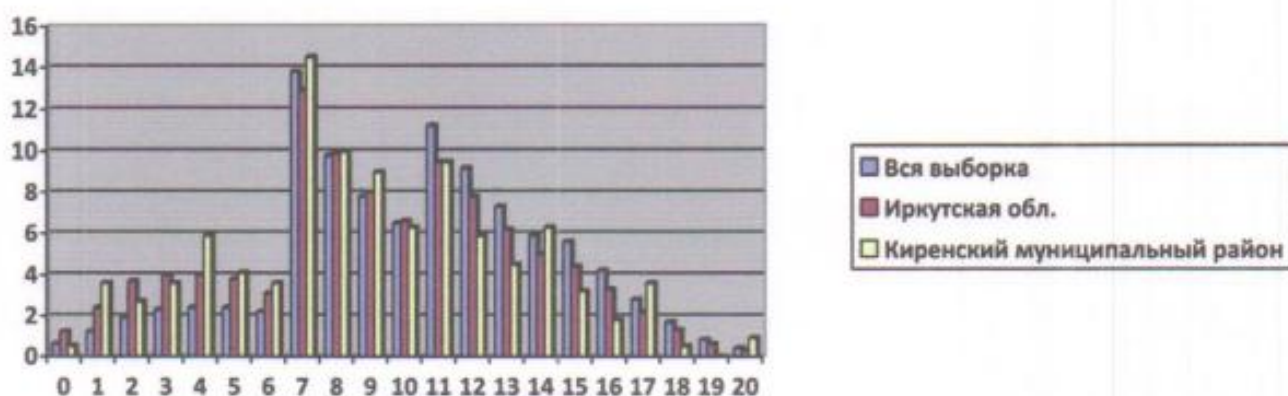
Таблица «Результаты ВПР по математике за 2020 – 2021 учебный год»

Таблица «Результаты ВПР по математике за 2020 – 2021 уч.г.»									
№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	74/	2	15	24	33	55%	23%	2,8
		45	2	7	14	22	51%	20%	2,8
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	54/	3	12	23	16	70%	28%	3
		41	0	12	18	11	73%	29%	3
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	47/	0	7	22	18	62%	15%	2,8
		55	11	17	22	5	91%	51%	3,6
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	28/	6	7	9	6	79%	46%	3,5
		29	7	8	8	6	79%	51%	3,6
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/							
		3	0	1	2	0	100%	33%	3,3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	32/	1	4	10	17	47%	16%	2,7
		18	0	4	8	6	67%	22%	2,9
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	7/	1	0	3	3	57%	14%	3,3
		10	1	1	5	3	80%	20%	3
8	МКОУ «ООШ с. Коршуново»	4/	0	2	2	0	100%	50%	4,5
		3	1	1	1	0	100%	67%	4
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	8/	3	4	1	0	100%	88%	4,3
		5	0	2	3	0	100%	40%	3,4
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/	0	0	1	5	17%	0%	2,2
		8	2	5	1	0	100%	88%	4,1
11	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/	0	0	2	0	100%	0%	3
		1	1	0	0	0	100%	100%	5
12	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	6/	2	1	3	0	100%	50%	3,8
		3	1	1	1	0	100%	67%	4
По району									
2020 – 2021 уч.г. осень		268	18	52	100	98	63%	26%	2,96
2020 – 2021 уч.г. весна		221	26	59	83	53	76%	38%	3,3

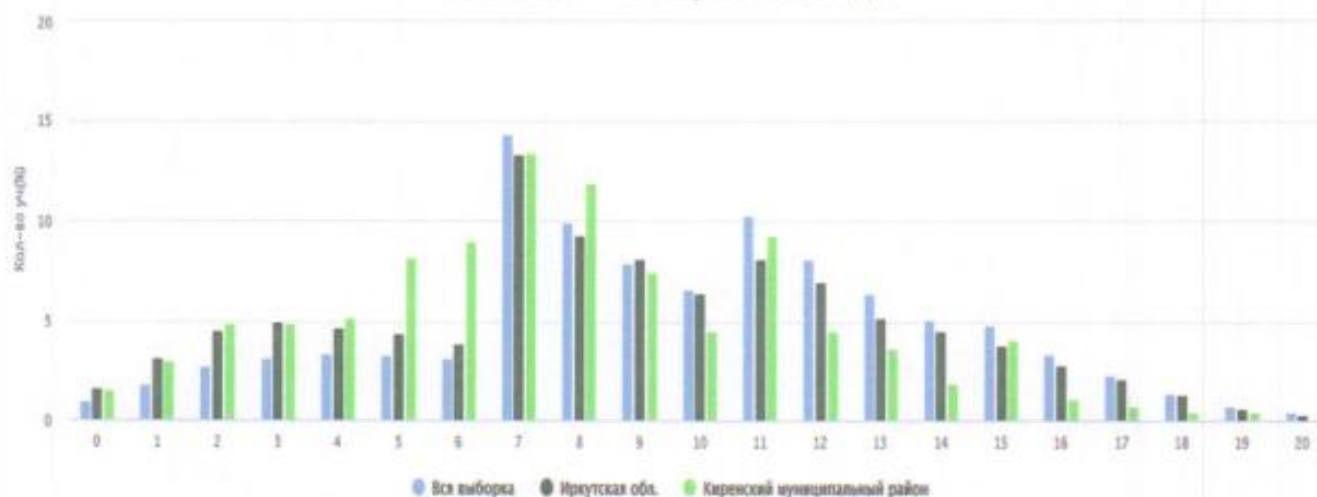
Таблица «Статистика по отметкам за 2020 – 2021 учебный год»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1302933/ 1447161	18,25 12,43	38,15 36,47	30,19 34,01	13,42 17,09
Иркутская область	28766/ 30142	26,99 21,72	36,5 35,43	25,14 29,16	11,37 13,69
Киренский муниципальный район	268/ 221	36,57 23,98	37,31 37,56	19,4 26,7	6,72 11,76
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	74/ 45	44,95 48,89	32,43 31,11	20,27 15,56	2,7 4,44
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	54/ 41	29,63 26,83	42,59 43,9	22,22 29,27	5,56 0
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	47/ 55	38,3 9,09	46,81 40	14,89 30,91	0 20
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	28/ 29	21,43 20,69	32,14 27,59	25 27,59	21,43 24,14
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	0/ 3	0	66,67	33,33	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	32/ 18	53,13 33,33	31,25 44,44	12,5 22,22	3,13 0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	7/ 10	42,86 30	42,86 50	0 10	14,29 10
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	4/ 3	0 0	50 33,3	50 33,3	0 33,3
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	8/ 5	0 0	12,5 60	50 40	37,5 0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/ 8	83,33 0	16,67 12,5	0 62,5	0 25
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	2/ 1	0 0	100 0	0 0	0 100
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	6/ 3	0 0	50 33,3	16,67 33,3	33,33 33,3

Диаграмма «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2020 – 2021 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года

