

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе видеороликов, лучших практик использования оборудования
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса видеороликов, лучших практик использования оборудования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ (цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей) в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса:

- министерство образования Иркутской области;
- государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» (далее Центр);
- региональный модельный центр дополнительного образования детей Иркутской области (далее - РМЦ).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: демонстрация и обмен лучшими практиками эффективного использования оборудования и средств обучения и воспитания в образовательных организациях различных типов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи Конкурса:

- отбор и распространение видеороликов, мастер-классов, видеоуроков демонстрирующих лучшие практики использования оборудования и средств обучения и воспитания в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- привлечение внимания родительско-педагогического сообщества, экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей к развитию и поддержке дополнительных общеразвивающих программ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в образовательных организациях различных типов.

3. Руководство Конкурса

3.1. Организацию и проведение Конкурса (организационно-техническое и организационно-методическое обеспечение) осуществляет РМЦ.

4. Условия организации конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создаются организационный комитет Конкурса (далее - оргкомитет) и жюри.

4.2. Оргкомитет Конкурса принимает видеоролики, мастер-классы, видеоуроки и описание к ним участников Конкурса и организует работу членов жюри по их экспертизе.

4.3. Жюри проводит экспертизу присланных на Конкурс материалов по следующим критериям:

- соответствие присланных материалов целям и задачам Конкурса;
- социальная значимость;
- творческая составляющая, оригинальность;
- аргументированность, глубина раскрытия темы;
- качество исполнения;

- возможности и особенности применения в обучении нового оборудования как прогрессивного инновационного инструментария современного педагога;
- актуальность, новизна и возможность распространения сформулированных рекомендаций по применению оборудования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.4. Информация о сроках проведения Конкурса, а также текущая информация о ходе реализации Конкурса размещается на сайте ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» <http://детирк38.рф>.

5. Порядок и сроки проведения конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса – с 20 февраля по 20 марта 2022 года.

5.2. Сроки подачи заявки и конкурсных материалов в Оргкомитет – с 20 февраля по 20 марта 2022 года.

Подведение итогов Конкурса – с 20 марта по 1 апреля 2022 года.

Разработки размещаются на официальных сайтах или официальных страницах социальных сетей образовательной организации. В заявке указывается активная ссылка на присланные материалы. Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы необходимо направить одним файлом (заявка, текстовое описание практики) на электронный адрес: rmc@detirk.ru

Форма заявки: Название файла в формате: **Название разработки_автор_организация.doc**
Заявка на участие в Конкурсе

Полное название образовательного учреждения	
Населенный пункт, район	
Название разработки	
Активная ссылка на разработку	
Автор(ы) (фамилия, имя, отчество), должность	
Исполнители ролей (если имеются) (фамилия, имя, отчество)	
Лицо, ответственное за реализацию проекта (фамилия, имя, отчество)	
Контактная информация (телефон, электронный адрес)	

5.3. На Конкурс может быть представлено до 3х работ от образовательной организации по разным номинациям. Участником Конкурса может быть, как один автор работы, так и коллектив авторов.

5.4. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несет участник (коллектив участников), прилавший данную работу на Конкурс. Работы, не соответствующие заявленным параметрам, в Конкурсе не участвуют.

5.5. Для размещения материалов предпочтительны YouTube.com, VK, Instagram. НЕ РАЗМЕЩАЮТСЯ ссылки на Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и другие облачные сервисы.

6. Номинации Конкурса и требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

6.1. Видеоролики:

Возможное содержание видеоролика:

- практика использования оборудования;
- позитивные изменения в жизни сообщества, отдельных лиц после начала использования оборудования для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования;
- краткие рекомендации и выводы об использовании оборудования и средств обучения и воспитания в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- в ролике должен быть представлен обзор оборудования, пример использования

оборудования в режиме реального занятия. Ролик также может включать в себя комментарий педагога или учащихся;

- видео должно отвечать на вопросы: «Как я использую новое оборудование?», «Что изменилось в моей практике?», «Как новое оборудование способствовало обновлению содержания?».

Требования к оформлению видеоролика:

- видеоролик снимается в стиле документального, мультипликационного, художественного или иного фильма, и должен содержать мнение автора работы;

- продолжительность видеоролика 3-5 минут.

Требования к описанию практики:

текст должен быть представлен в формате doc;

не более 2 страниц, кегль – 12, расстояние между строк – 1,15.

Примерная структура текста:

- название практики;

- организация-провайдер практики;

- направленность программы;

- продолжительность программы;

- место реализации;

- целевая аудитория (возраст, охват, гендерное распределение, город или село);

- цели и задачи практики;

- описание практики - как рождался замысел данной программы (как учитывались и сочетались возможности оборудования, запросы обучающихся и семей, приоритеты территории и др.);

- масштаб, формат (формы) реализации, какая произошла трансформация в преподавании используемых технологий (как новое оборудование способствует применению, например, исследовательских, проектных методов обучения, решению задач воспитания);

- педагог (квалификация, проходил ли подготовку для использования нового оборудования, где);

- планируемые результаты (как новое оборудование способствует достижению), данные о достижении (при наличии - мониторинг, результаты конкурсов и др.), свидетельствующие интереса и востребованности программы;

- лайфхаки для других педагогов по использованию оборудования.

Важно: текст и ролик не должны дублировать друг друга, но дополнять (выступать единым целым). В этой связи ряд вопросов могут быть подробнее раскрыты в тексте.

6.2. Мастер-классы (в виде презентации/видеоролика):

- мастер-класс должен демонстрировать новое оборудование и средства обучения и воспитания в рамках создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ (цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей);

- конкретный методический прием или метод, методику преподавания, технологию обучения и воспитания, трансляция инновационного педагогического опыта.

Видеоролик/презентация должны иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, название ДОП) и название образовательной организации, в которой он работает (населенный пункт).

Продолжительность презентации не более 25 слайдов, видеоролика не более 5 минут.

6.3. Видеоуроки:

требования к видеоуроку:

- форматы представления видеозаписей уроков: *.avi, *.mp4, *.mov. Качество загруженного ролика должно быть не менее 720p HD;

- видеоуроки размещаются на YouTube.com, активная ссылка для просмотра присылается организаторам конкурса;

- название видеоурока должно включать в себя сведения о конкурсанте (ФИО, должность, название ДОП) и название образовательной организации, в которой он работает (населенный пункт), название видеоурока согласно заявке направленной в оргкомитет конкурса;

- старайтесь добавлять ролики в самом большом разрешении, который возможен;
- монтаж видеурока не допускается (в качестве примера, как должен выглядеть видеурок, можно посмотреть видеозапись открытых уроков в рамках конкурса «Учитель года» на площадке YouTube.com по ссылке <https://www.youtube.com/user/TEACHERofRUSSIA>);
- высокое качество звука, обеспечивающее хорошую слышимость урока (например, можно использовать микрофон);
- продолжительность урока должна составлять не более 40 минут;
- съемку видеурока произвести горизонтально;
- обязательно в видеуроке должно быть видно выполнение работ обучающимися;
- обеспечьте свет, чтобы видеурок был хорошо виден;
- запись видеурока можно осуществить с любого носителя, если он гарантирует выполнение вышеперечисленных требований.
- должен демонстрировать новое оборудование и средства обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при реализации дополнительных общеразвивающих программ (цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей);
- тема, тип и содержание видеурока должны соответствовать конспекту урока, который направляется в оргкомитет в рамках участия в Конкурсе;
- видеурок должен соответствовать возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- в рамках видеурока необходимо использовать современные информационные и образовательные технологии (например, технология проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, проектные методы обучения и т.д.);
- учитывать разнообразие и эффективность методических приемов, используемых в рамках видеурока (их целесообразность, достаточность и необходимость);
- учитывать разнообразие форм организации деятельности на уроке (совместная, самостоятельная, групповая, парная и др.);
- использовать межпредметные связи;
- показать практику эффективного использования нового оборудования;
- необходимо направить с видеоматериалом/конспектом урока ссылки на сайты, пособия, электронные книги и другие материалы, которые были использованы в ходе подготовки видеурока;
- необходимо соблюдать дидактические принципы проведения урока.

7. Персональные данные

7.1. Принимая участие в Конкурсе, высылая заявку и работы по электронной почте, участники дают свое согласие на обработку и использование персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- данные ФИО авторов роликов и текстов;
- данные об организации (организациях), в которых работают участники.
- размещение результатов Конкурса на сайте <http://detirk38.pф>

8. Подведение итогов

8.1. Итоги Конкурса размещаются оргкомитетом на сайтах:

- Центра <http://detirk38.pф>.
- Министерства образования Иркутской области <https://irkobl.ru/sites/minobr/>.

8.2. По итогам Конкурса победителям, призерам вручаются дипломы, каждому участнику – сертификаты об участии в Конкурсе.

8.3. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются Региональным модельным центром, исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9. Оргкомитет (контакты)

- Разумилова Екатерина Нестеровна, старший методист Центра, e-mail: rnc@detirk.ru, 8(395)2 500-448 (доб.9).