



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской  
области»

ГАУ ДПО ИРО

г. Иркутск, ул. Красноказачья, д. 10 «а». 664007

Тел.: (3952) 500-904

E-mail: [info@iro38.ru](mailto:info@iro38.ru), <http://www.iro38.ru>

ОГРН 1073811000196

ИНН 3811107416 КПП 381101001

Министерство  
образования  
Иркутской области  
Министру  
Парфёнову М.А.

Исх. 18.11.2021 № 1099  
Вх. \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

О проведении мониторинга  
«Информация об организации  
наставничества в Иркутской области»

Уважаемый Максим Александрович!

Направляем Вам данные мониторинга «Информация об организации наставничества в Иркутской области», проведенного ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Мониторинг был организован и проведен в соответствии с реализацией мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа» Национального проекта «Образование» и включает информацию об организации наставничества и шефства в Иркутской области в 2021 году.

В мониторинге приняли участие 918 организаций общего и дополнительного образования из 42 муниципальных образований Иркутской области.

Сведения о результатах мониторинга размещены в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования Иркутской области» <http://quality.iro38.ru> (раздел «Оперативные запросы»), где сгенерированы таблицы мониторинг «Информация об организации наставничества в Иркутской области».

Приложение 1. Сводный отчет мониторинга об организации наставничества и шефства в Иркутской области на 4 л. в 1 экз.

Приложение 2. Аналитическая справка по результатам мониторинга «Информация об организации наставничества в Иркутской области» в 2021 году на 13 л. в 1 экз.

Заместитель директора

Е.А. Шестакова

Приложение 1

**Информация об организации наставничества в образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Наличие в образовательной организации программы наставничества и шефства	Наличие в образовательной организации лицензированной программы	Общее количество программ наставничества в ОО	Наличие практик наставничества и шефства	Наличие модели наставничества	Иная форма организации наставничества в ОО	Наличие предприятий (организаций), осуществляющих деятельность в муниципалитете, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников для обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8
Общеобразовательные организации	184	1	214	179	128	233	36
Организации дополнительного образования	12	1	17	15	14	18	х

**Информация об организации наставничества в образовательной организации среди обучающихся**

Наименование образовательных организаций	Общее количество детей в возрасте от 10 до 17 лет в образовательной организации	Количество детей в возрасте от 10 до 17 лет, вовлеченных в наставничество о в качестве наставляемых наставников	Доля детей в возрасте от 10 до 17 лет, вовлеченных в наставничество в качестве наставляемых наставников	Доля детей в возрасте от 10 до 17 лет, вовлеченных в наставничество о в качестве наставляемых наставников	Общее количество детей в возрасте от 15 до 17 лет в образовательной организации	Количество детей в возрасте от 15 до 17 лет, вовлеченных в наставничество в качестве наставляемых наставников	Доля детей в возрасте от 15 до 17 лет, вовлеченных в наставничество о в качестве наставляемых наставников	Количество детей в возрасте от 15 до 17 лет, вовлеченных в наставничество о в качестве наставляемых наставников	Доля детей в возрасте от 15 до 17 лет, вовлеченных в наставничество о в качестве наставляемых наставников	
										2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные организации	183129	23399	12	4740	2	49997	7860	11	2840	5

Организации дополнительного образования	51066	5562	5	1837	1	10756	1490	6	785	3
---	-------	------	---	------	---	-------	------	---	-----	---

### Информация об организации наставничества в образовательной организации среди педагогов

Наименование	Общее количество учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет в образовательной организации	Количество учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Доля учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество педагогов, не являющимися молодыми специалистами в образовательной организации	Количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, вовлеченных в наставничество в качестве наставников	Доля педагогов, вовлеченных в наставничество в качестве наставников
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные организации	2825	1379	37	17474	983	5	1796	12
Организации дополнительного образования	408	115	23	1652	75	3	216	8

### Информация о наставниках в образовательной организации

Наименование	Общее количество наставников в образовательной организации	Количество педагогов, вовлеченных в наставничество о в качестве наставников	Доля педагогов вовлеченных в наставничество в качестве наставников	Количество наставников, не являющихся работниками образовательной организации (представители родительской общестественности, общественных организаций, иных ведомств) от общего количества наставников в образовательной организации	Доля наставников, не являющихся работниками образовательной организации (представители родительской общестественности, общественных организаций, иных ведомств) от общего количества наставников в образовательной организации	Количество наставников из предприятий (организаций), осуществляющих деятельность в муниципалитете, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников для профориентационной работы/в целях профориентации	Доля наставников из предприятий (организаций), осуществляющих деятельность в муниципалитете, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников для профориентационной работы/в целях профориентации от общего количества наставников в образовательной организации
1	2	3	4	5	6	7	8
Общеобразовательные организации	3362	2305	55	156	3	102	2
Организации дополнительного образования	1193	244	28	42	1	x	x

**Сведения о развитии кадрового потенциала в части повышения профессиональной компетенции по вопросам сопровождения наставничества и шефства для обучающихся**

Наименование	Количество педагогических работников, занимающихся наставничеством	Привлеченных наставников (общественные организации, иные ведомства)	Из них прошли курсы повышения квалификации		Из них прошли иную подготовку (семинары, тренинги и пр.)		Нуждаются в ПК
			В регионе	В других субъектах РФ	В регионе	В других субъектах РФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общественные организации	2320	160	195	33	360	74	1769
Организации дополнительного образования	317	44	105	7	85	9	116



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Иркутской области

«Институт развития образования Иркутской области»

ГАУ ДПО ИРО

г. Иркутск, ул. Краснокозачья, д. 10 «а». 664007 Тел.: (3952) 500-904

E-mail: [info@iro38.ru](mailto:info@iro38.ru), <http://www.iro38.ru>

### Аналитическая справка

#### **по результатам мониторинга «Информация об организации наставничества в Иркутской области» в 2021 году**

В рамках реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа» национального проекта «Образование» был проведен мониторинг «Информация об организации наставничества и шефства в Иркутской области».

Сведения о результатах мониторинга размещены в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования Иркутской области» <http://quality.iro38.ru> (раздел «Оперативные запросы»), где сгенерированы таблицы мониторинга «Информация об организации наставничества и шефства в Иркутской области».

Мониторинг организации наставничества и шефства был проведен ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с целью получить необходимые данные о состоянии наставничества и шефства в Иркутской области, для формирования организационно-методической основы внедрения и последующего развития механизма наставничества в системе образования региона на основе Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. В мониторинге приняли участие 918 организаций (820 общеобразовательных организаций и 98 организаций дополнительного образования) из 42 муниципальных образований Иркутской области.

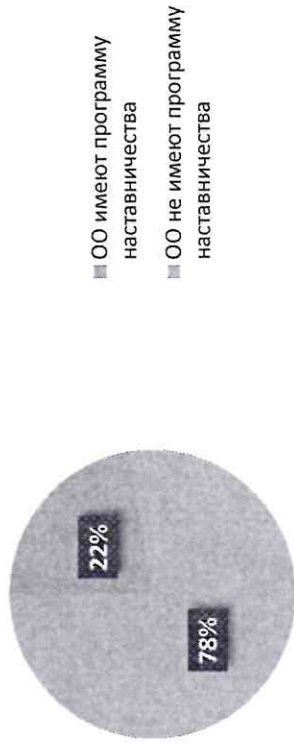
## Информация об организации наставничества в образовательной организации

Наименование образовательной организации	Наличие в образовательной организации программы наставничества и шефства	Наличие в образовательной организации лицензированной программы	Общее количество программ наставничества в образовательной организации	Наличие практик наставничества и шефства	Наличие модели наставничества	Иная форма организации наставничества в образовательной организации	Наличие предприятий (организаций), осуществляющих деятельность в муниципальной, вошедших в программу наставничества, предоставив наставников для обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8
Общеобразовательные организации	184	1	214	179	128	233	36
Организации дополнительного образования	12	1	17	15	14	18	х

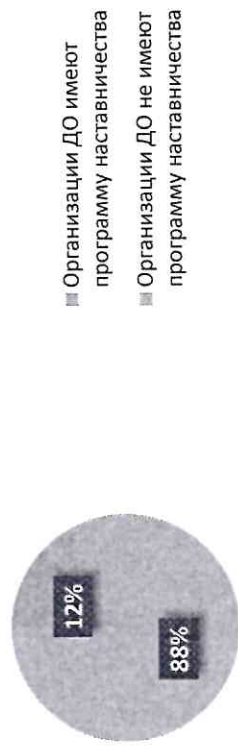
Диаграмма 1.1

Диаграмма 1.2

## Наличие в общеобразовательной организации программы наставничества и шефства



## Наличие в организации дополнительного образования программы наставничества и шефства



Согласно данным таблицы 1 и диаграмм 1.1-1.2, представленным 918 образовательными организациями, в регионе программы наставничества и шефства (далее – Программы) имеются в 184 общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, что составляет 20% от общего количества организаций. Из имеющих программу наставничества организаций только 142 организации (77%) имеют модель наставничества.

Из 196 имеющихся программ только две программы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования лицензированы, что составляет всего 1% от общего количества заявленных программ.

Общее количество программ наставничества в регионе – 231, что означает, что в одной организации может быть более одной разработанной программы наставничества.

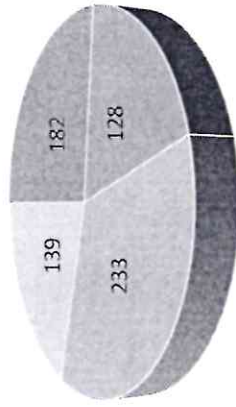
Наличие модели наставничества указали 128 общеобразовательных организаций, 14 организаций дополнительного образования. Помимо разработанных программ наставничества были указаны практики и иные формы организации наставничества и шефства.

Диаграмма 1.3.

Диаграмма 1.4.

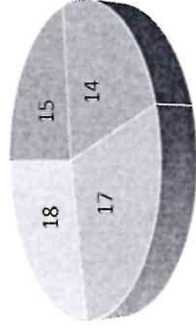


Формы наставничества  
в общеобразовательных организациях



■ программы наставничества ■ модели наставничества  
■ практики наставничества ■ иные формы наставничества

Формы организации наставничества  
в организациях дополнительного  
образования



■ программы наставничества ■ модели наставничества  
■ практики наставничества ■ иные формы наставничества

Исходя из данных диаграмм 1.3 и 1.4, можно определить, что и в общеобразовательных организациях, и в организациях дополнительного образования практически в равных долях присутствуют программы, модели, практики и иные формы организации наставничества.

На муниципальном уровне из 42 муниципальных программ наставничества и имеется муниципальная программа наставничества в 22 МО (52%), из них две муниципальных программы рецензированы (9% – г. Ангарск и Иркутский район), а 20 программ еще не прошли рецензирование (91% – г. Бодайбо и район, г. Братск, г. Саянск, г. Свирск, г. Тулун, г. Усть-Илимск, Аларский район, Балаганский район, Баяндаевский район, Боханский район, Братский район, Заларинский район, Зиминский район, Казачинско-Ленский район, Киренский район, Куйтунский район, Нижнеилимский район, Нижнеудинский район, Осинский район, Тулунский район, Усть-Кутский район, Черемховский район, Чунский район, Эхирит-Булагатский район). Указали на отсутствие муниципальной системы и программы наставничества следующие муниципалитеты: г. Иркутск, г. Зима, г. Усолье-Сибирское, г. Черемхово, Жигаловский район, Катангский район, Качугский район, Мамско-Чуйский район, Нукутский район, Ольхонский район, Слюдянский район, Тайшетский район, Усть-Илимский район, Усть-Удинский район, Шелеховский район.

Вовлеченность обучающихся в различные формы наставничества и шефства представлена в таблице 2 и диаграммах 2.1-2.4:

Таблица 2

**Информация об организации наставничества в образовательной организации среди обучающихся**

Наименование	Общее количество детей в возрасте от 10 до 17 лет	Количество детей в возрасте от 10 до 17 лет	Доля детей в возрасте от 10 до 17 лет	Общее количество детей в возрасте от 15 до 17 лет	Количество детей в возрасте от 15 до 17 лет	Доля детей в возрасте от 15 до 17 лет

	10 до 17 лет образовательной организации	10 до 17 лет, вовлеченных в наставничестве наставников качестве наставляем ых	10 до 17 лет, вовлеченных наставничестве наставников во в качестве наставников качестве наставников наставляем ых	возрасте от 15 до 17 лет вовлеченны х в образователь ной органи зации	вовлеченных в наставничестве наставляемых наставников качестве наставников и	15 до 17 лет, вовлеченных наставничестве наставляемых наставников качестве наставников наставнич естве	15 до 17 лет, вовлеченных наставничестве наставляемых наставников качестве наставников наставнич естве			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные организации	183129	23399	12	4740	2	49997	7860	11	2840	5
Организации дополнительного образования	51066	5562	5	1837	1	10756	1490	6	785	3

1. В общеобразовательных организациях:

Диаграмма 2.1

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-17 ЛЕТ

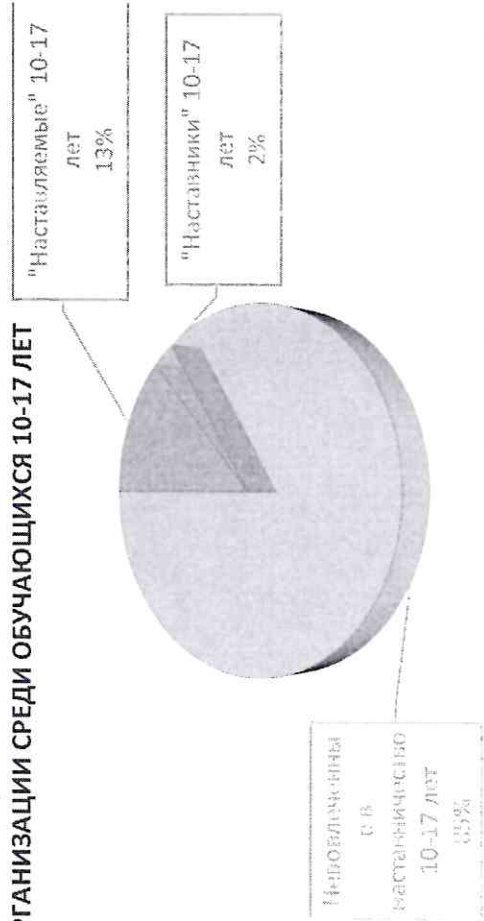
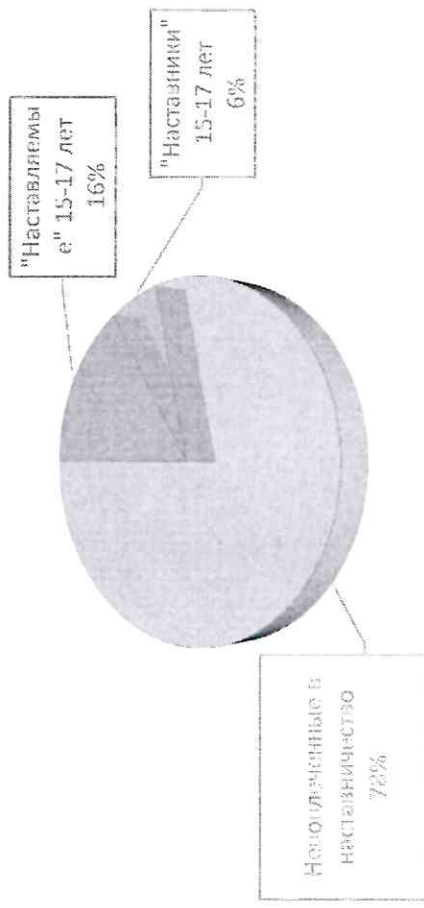


Диаграмма 2.2

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15-17 ЛЕТ



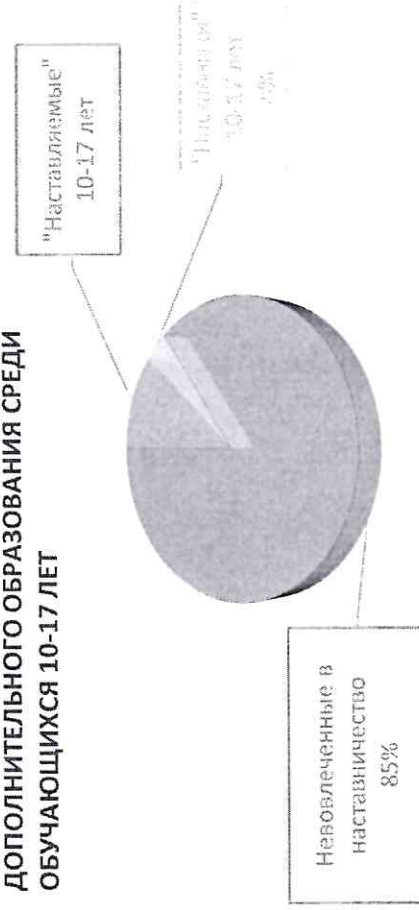
- Количество детей в возрасте от 10 до 17 лет, вовлеченных в наставничество в качестве наставляемых, составляет 13% (от общего количества детей) за 2021 год, что больше доли вовлеченных в наставничество за 2020 год на 2% (в 2020 году 11%).
- Количество детей в возрасте от 10 до 17 лет, вовлеченных в наставничество в качестве наставников, составляет 2% (от общего количества детей) за 2021 год, что меньше доли вовлеченных в наставничество за 2020 год на 6% (в 2020 году 8%).
- Количество детей в общеобразовательных организациях в возрасте от 15 до 17 лет, вовлеченных в систему наставничества, составляет 21% (от общего количества детей). В 2020 году таких учащихся было всего 15% от общего количества детей.

2. В организациях дополнительного образования:

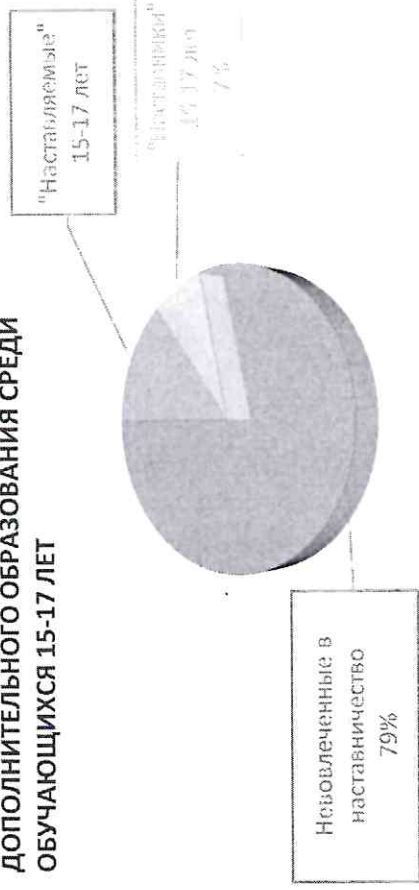
Диаграмма 2.3

Диаграмма 2.4

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-17 ЛЕТ**



**ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 15-17 ЛЕТ**



- Количество детей в возрасте от 10 до 17 лет, вовлеченных в наставничество в качестве наставников, составляет 11% (от общего количества детей) за 2021 год, что больше доли вовлеченных в наставничество в качестве наставляемых за 2020 год на 2,8% (в 2020 году 8,2%).
- Количество детей в возрасте от 10 до 17 лет, вовлеченных в наставничество в качестве наставников, составляет 4% (от общего количества детей) за 2021 год, что больше доли вовлеченных в наставничество в качестве наставляемых за 2020 год на 1,6% (в 2020 году 2,4%).
- Количество детей в возрасте от 15 до 17 лет, вовлеченных в систему наставничества, составляет 21% (от общего количества детей). В 2020 году таких учащихся было всего 10% от общего количества детей.

Таким образом, общая цифра по вовлеченности обучающихся в наставничество как в качестве наставляемых, так и в качестве наставников находится в динамике по сравнению с данными за 2020 год.

Исходя из данных таблицы 3 и диаграмм 3.1-3.4, можно утверждать, что ситуация по организации наставничества среди педагогов общего и дополнительного образования выглядит следующим образом:

Таблица 3

**Информация об организации наставничества в образовательной организации среди педагогов**

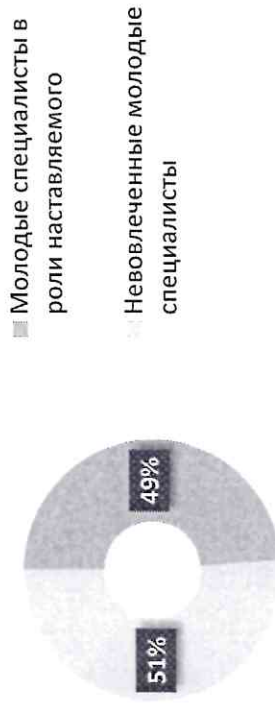
Наименование	Общее количество учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет	Количество учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет	Доля учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества	Общее количество педагогов, вовлеченных в программы наставничества	Количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, вовлеченных в наставничество в качестве наставников	Доля педагогов, вовлеченных в наставничество в качестве наставников

	образовательной организации	наставничества в роли наставляемого	наставляемого	роли наставляемого	образовательной организации		
1	2	3	4	5	6	7	8
Общеобразовательные организации	2825	1379	37	17474	983	5	1796
Организации дополнительного образования	408	115	23	1652	75	3	216

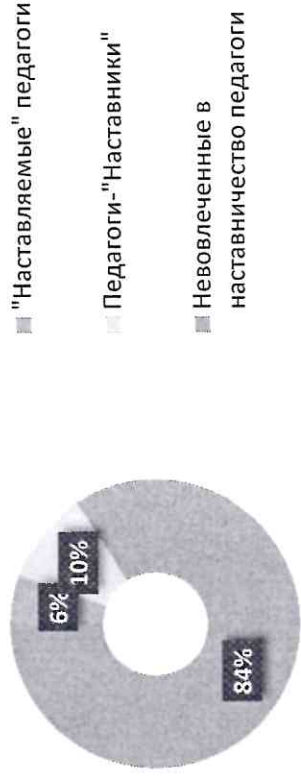
Диаграмма 3.1

Диаграмма 3.2

**Организация наставничества в общеобразовательной организации среди молодых специалистов**



**Педагоги, не являющиеся молодыми специалистами в общеобразовательной организации**



1. Количество учителей – молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) в общеобразовательных организациях муниципальных образований, вовлеченных в наставничество в качестве наставляемых, составляет 49% (от общего количества молодых специалистов).

Доля вовлеченности молодых специалистов в роли наставляемых крайне высока в следующих муниципальных образованиях: 100% вовлеченности – г. Ангарск, Киренский район, Черемховский район, Чунский район; 90% – г. Саянск; 84,9% – Иркутский район; 82,9% – г. Усть-Илимск. В остальных муниципальных образованиях процент вовлеченных молодых специалистов либо ниже 80%, либо данные не представлены.

2. Количество педагогов-наставников составляет 10% от общего числа, в то время как количество педагогов-наставляемых, не являющихся молодыми специалистами, составляет 6% от общего числа педагогов общеобразовательных организаций.

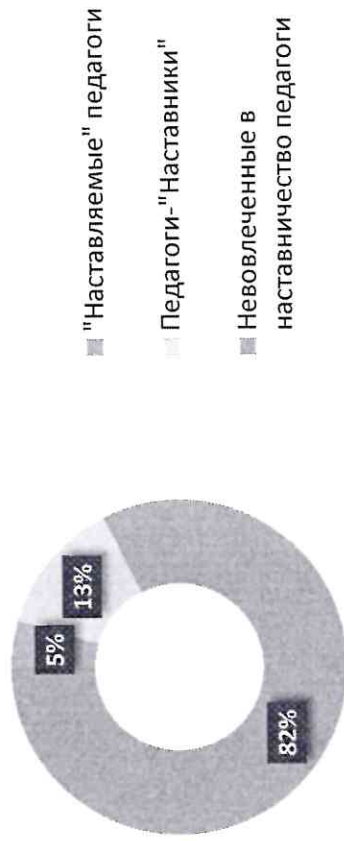
Диаграмма 3.3

Диаграмма 3.4

**Организация наставничества в организации дополнительного образования среди молодых специалистов**



**Педагоги, не являющиеся молодыми специалистами в организации дополнительного образования**



3. Количество молодых педагогов дополнительного образования, вовлеченных в наставничество в роли наставляемых, составляет 28% от общего числа молодых специалистов.
4. Количество педагогов организаций дополнительного образования, вовлеченных в программы наставничества, составляет 18% (5% – в роли наставляемого, 13% – в роли наставников).

Согласно данным таблицы 4 и диаграмм 4.1-4.2, информация о наставниках в образовательных организациях Иркутской области выглядит следующим образом:

Таблица 4

**Информация о наставниках в образовательной организации**

Наименование	Общее количество наставников в образовательной организации	Количество педагогов, вовлеченных в наставничество в качестве наставников	Доля педагогов в вовлеченных в наставничество в качестве наставников	Количество наставников, являющихся работниками образовательной организации (представители родительской общестственности, общественных	Доля наставляющихся работниками образовательной организации (представители родительской общестственности, общественных	Количество наставников из предприятий (организаций), осуществляющих деятельность в муниципалитете, вошедших в программы	Доля наставников из предприятий (организаций), осуществляющих деятельность в муниципалитете, вошедших в программы наставничества, предоставив своих

				общественных организаций, иных ведомств)	организаций, иных ведомств) от общего количества наставников образовательной организации	наставников, иных наставничества, представив наставников в профориентационной работе/в целях профориентации	наставников для профориентационной работы/в целях профориентации от количества наставников в образовательной организации	для профориентационной работы/в целях профориентации от количества наставников в образовательной организации
1	2	3	4	5	6	7	8	
Общеобразовательные организации	3362	2305	55	156	3	102	2	
Организации дополнительного образования	1193	244	28	42	1	х	х	

Диаграмма 4.1

#### Наставники в общеобразовательной организации

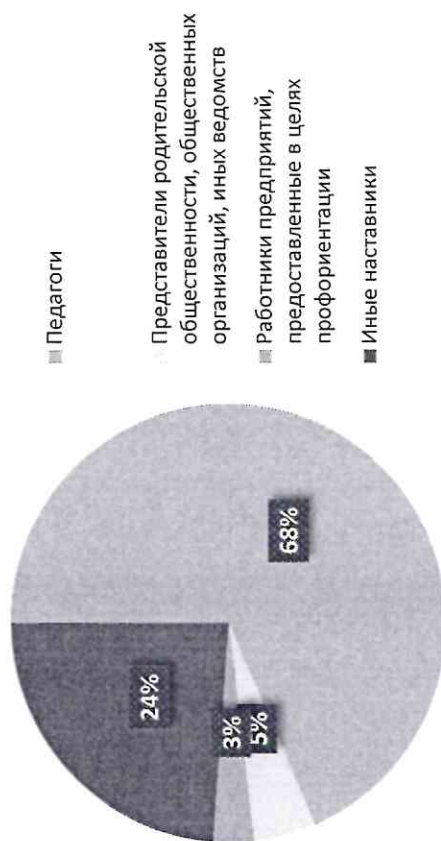
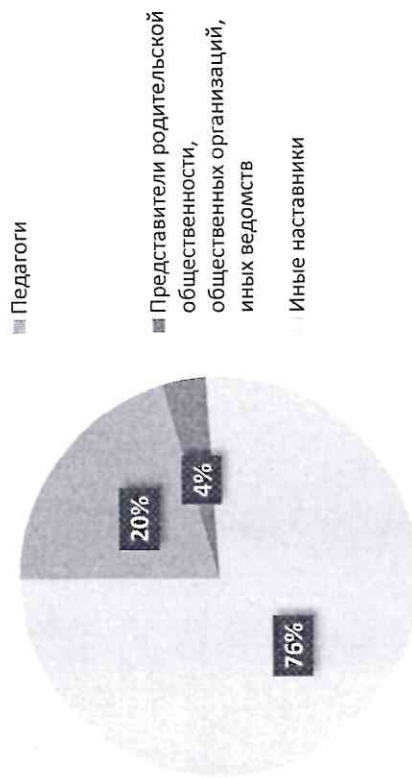


Диаграмма 4.2

#### Наставники в организации дополнительного образования



1. Общее количество наставников в общеобразовательных организациях Иркутской области – 3362 человека, из них 2305 педагогов, являющихся наставниками, что составляет 68% от общего количества наставников. Доля наставников, не являющихся работниками

образовательной организации (представители родительской общности, общественных организаций, иных ведомств), составляет 5%; представители предпрятий, выступающие в роли наставников – 102 человека, что составляет 3% от общего количества наставников в ОО. 24% наставников попали в категорию «Иные» как не вошедшие в другие категории.

2. Общее количество наставников в организациях дополнительного образования составляет 1193 человека, из них 244 педагога выступают в качестве наставников, что составляет 20%. Количество наставников в организациях дополнительного образования муниципальных образований, вовлеченных в наставничество в качестве наставников, составляет 4% (от общего количества наставников). Самая большая доля наставников (907 человек, или 76%) приходится на категорию «Иные наставники».

Информация о развитии кадрового потенциала в части повышения профессиональной компетенции по вопросам сопровождения наставничества и шефства для обучающихся представлена образовательными организациями в таблице 5 и диаграммах 5.1-5.5:

Таблица 5

**Сведения о развитии кадрового потенциала в части повышения профессиональной компетенции по вопросам сопровождения наставничества и шефства для обучающихся**

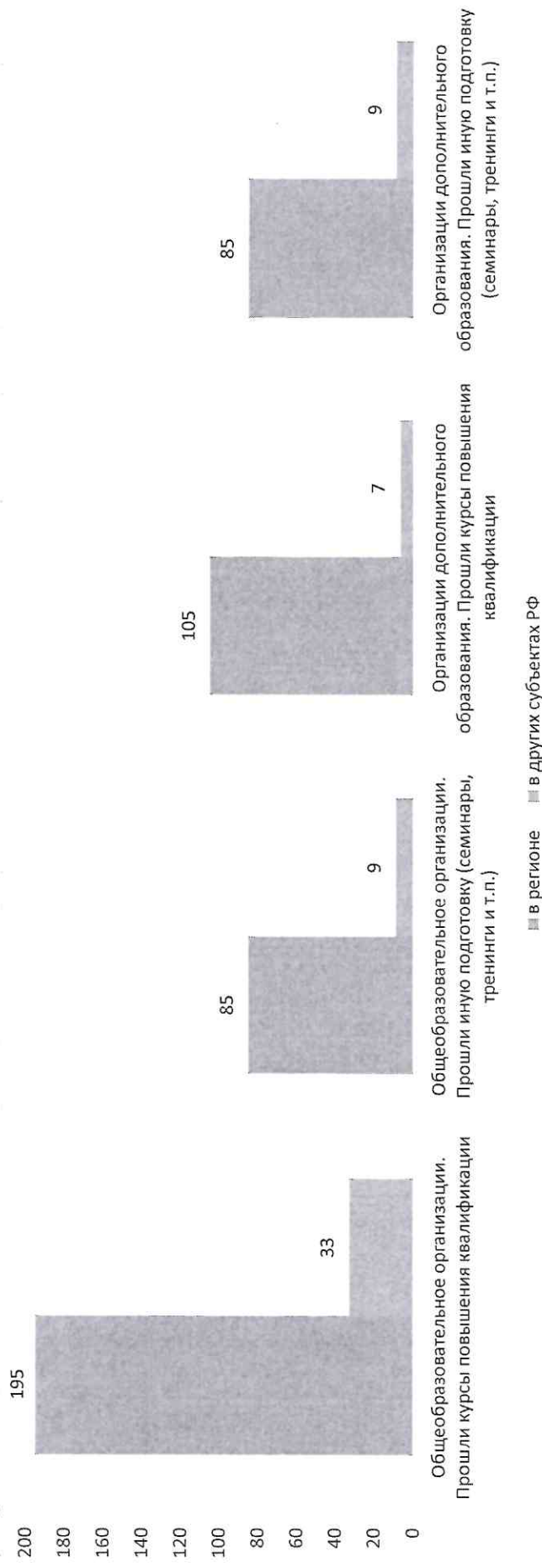
Наименование	Количество педагогических работников, занимающихся наставничеством	привлеченных наставников (общественные организации, иные ведомства)	Из них прошли курсы повышения квалификации		Из них прошли иную подготовку (семинары, тренинги и пр.)		Нуждаются в ПК
			В регионе	В других субъектах РФ	В регионе	В других субъектах РФ	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общеобразовательные организации	2320	160	195	33	360	74	1769
Организации дополнительного образования	317	44	105	7	85	9	116

Из данных Таблицы 3 следует, что общее число педагогических сотрудников общего и дополнительного образования составляет 22359, из них 2637 педагогов (12%) занимаются наставничеством. Из числа вовлеченных в наставничество в повышении квалификации нуждаются 76% педагогов общего образования и 37% педагогов дополнительного образования.

Диаграмма 5.1 показывает соотношение числа педагогов, которые уже повысили квалификацию:



Диаграмма 5.1



**Общеобразовательные организации:**

- Доля педагогических работников, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников (общественные организации, иные ведомства), прошедших курсы повышения квалификации, в регионе составляет 8% (от общего количества педагогических работников, занимающихся наставничеством и привлеченных наставников), что на 2% меньше, чем в 2020 году.
- Повышение квалификации в других субъектах РФ получили 1% наставников (от общего количества педагогических работников, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников).
- Доля педагогических работников, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников (общественные организации, иные ведомства, прошедших иную подготовку (семинары, тренинги и пр.)), в регионе составляет 14,5% (от общего количества педагогических работников, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников).
- 3% наставников (от общего количества педагогических работников, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников) повысили свою профессиональную компетентность, участвуя в различных мероприятиях в других субъектах РФ.
- Количество кадров, нуждающихся в ПК, составляет 1769 (71% от общего количества педагогических работников, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников).

Организации дополнительного образования:

1. Доля педагогов дополнительного образования, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников (общественные организации, иные ведомства, прошедших курсы повышения квалификации в Иркутской области) составляет 29% (от общего количества педагогических работников, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников).

2. Доля повысивших квалификацию наставников из организаций дополнительного образования в других субъектах РФ составляет 2% (от общего количества педагогических работников, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников).

3. Доля педагогов дополнительного образования, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников (общественные организации, иные ведомства, прошедших иную подготовку (семинары, тренинги и пр.)) в регионе составляет 23% (от общего количества педагогических работников, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников).

3. В других субъектах РФ повысили свою профессиональную компетентность путем участия в различных мероприятиях 2,5% наставников организаций дополнительного образования (от общего количества педагогических работников, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников).

4. Количество кадров, нуждающихся в повышении квалификации по вопросам организации наставничества и шефства, составляет 116 (32% от общего количества педагогических работников, занимающихся наставничеством, и привлеченных наставников).

Представленные выше данные позволяют сделать вывод о необходимости организации курсовой подготовки для наставников, а также мероприятий, позволяющих повышать профессиональные компетенции наставников.

Выводы:

Таким образом, данные мониторинга в сравнительном анализе показывают положительную динамику в развитии организации наставничества в Иркутской области:

- Более половины муниципальных органов управления образованием разработали программы наставничества; в образовательных учреждениях разработаны и внедряются программы, модели, практики и иные формы организации наставничества.

- В наставническую деятельность вовлекаются обучающиеся от 10 до 17 лет, которые выступают в роли и наставляемых, и наставников.

- Молодые педагоги в большом количестве вовлекаются в наставничество в роли наставляемых, что является решающим фактором в закрепляемости на рабочих местах.

- Образовательные организации активно привлекают в качестве наставников не только работников предприятий, представителей общественных организаций и родителей, но и представителей иных групп населения.

- Количество наставников, прошедших курсы повышения квалификации и посетивших различные мероприятия по направлению наставничества, незначительно меньше, чем в 2020 году, однако возросла потребность в повышении квалификации будущих наставников и кураторов.

Рекомендации:

Муниципальным кураторам организации наставничества, руководителям образовательных организаций:

1. Обратит внимание на повышение профессиональных компетенций наставников через курсы повышения квалификации, образовательные события регионального и муниципального уровня.

2. Тиражировать успешные практики наставничества через конкурсное движение, образовательные события, публикацию в открытом образовательном пространстве – сайт «Воспитание38», платформа «Образование для жизни», СМИ, журнал «Педагогический ИМИДЖ».
3. Продолжить работу по проектированию муниципальных моделей/программ/проектов организации наставнической деятельности, наставнических программ в образовательных организациях.