



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области

Управление образования администрации  
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

22.11.2022 № 1267

на №

от

Руководителям  
общеобразовательных организаций,  
районных методических объединений  
учителей начальных классов и учителей  
математики, информатики и физики

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы по математике  
в 4 и 5 классах (по программе начальной школы)**

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03.2022 года №01-31/08-01, распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 года №55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 28.02.2022 года №74 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 (11) классах в 2022 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 15 марта по 26 марта 2022 года была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) по математике в 4-ых классах.

Осенью 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказом управления образования администрации Киренского

муниципального района от 13.09.2022 года №260 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2022 года», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, руководствуясь Регламентом проведения ВПР, планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 19 сентября по 24 октября 2022 года была проведена всероссийская проверочная работа по математике в 5-ых классах (по программе начальной школы).

В проверочной работе приняло участие 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»;

Весной 2021 – 2022 учебного года и осенью 2022 - 2023 учебного года в ВПР участвовало 180 обучающихся, из них справилось 170 человек, не справилось - 10.

Весной 2020 - 2021 учебного года в работе приняло участие 252 обучающихся. 241 участник справился с работой, не справилось – 11.

Осенью 2020 – 2021 учебного года проверочную работу писали обучающиеся 5-ых классов по программе 4 класса. В ней приняло участие 12 общеобразовательных организаций, 216 обучающихся. С работой справилось 208 обучающихся, не справилось – 8.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР участвовало 13 общеобразовательных организаций, 274 обучающихся, из них с работой справилось 266 обучающихся, не справилось – 8.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных

результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 12 заданий, из них 10 – базового и 2 – повышенного уровней.

Степень обученности по математике по району составила 94%, качество обученности – 53%, средний балл – 3,6.

**Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПР по математике»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	274	97%	78%	4,1
2020 – 2021 осень	216	96%	65%	3,7
2020 – 2021 весна	252	96%	73%	3,9
2021 – 2022 весна 2022 - 2023 осень	180	94%	53%	2,6

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 - 2021 учебных годов отмечается отрицательная динамика степени обученности (-2%) и качества обученности (-20%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов  
в соответствии с ПООП НОО и ФГОС»  
весна 2021 – 2022 учебного года**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год		274/	32232/	1548189/
	2020 – 2021 учебный год осень		216/	29927/	1369699/
	2020 – 2021 учебный год весна		252/	29527/	1182280/
	2021 – 2022 учебный год весна		64	6731	203639
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом	1	96 89 92 94	93 86 92 90	95 89 93 92

	1).				
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	88 75 83 79,7	84 73 82 79	87 76 84 83
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	84 71 86 68	86 78 83 83	87 79,7 84 80
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	1	54 49 54 28	62 48 56 54	67 54 61 59
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	68 58 71 64	70 49 64 66	73 55 68 68
5.2	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	72 44 52 39	58 37 52 52	60 41 56 55
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93 86 91 94	93 89,9 93 93	93 90 93 91
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	89 79,6 77 84	87 79 83 82	88 81 85 81
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	73 53 65 50	67 49 59,7 56	71 53 65 60
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	40 22 35 38	45 36 43 41	49 39,7 47 43

9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	55 55 41 50	52 45 52 47	56 48 55 52
9.2		1	44 48 31 31	40 33 43 36	45 37 45 42
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	49 51 51 45	41 49 57 54	46 51 59 53
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	74 68 76 86	73 64 67 68	74 64 68 65
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	18 6 14 6	17 9 14 14	20 11 17 16

**осень 2022 – 2023 учебного года**

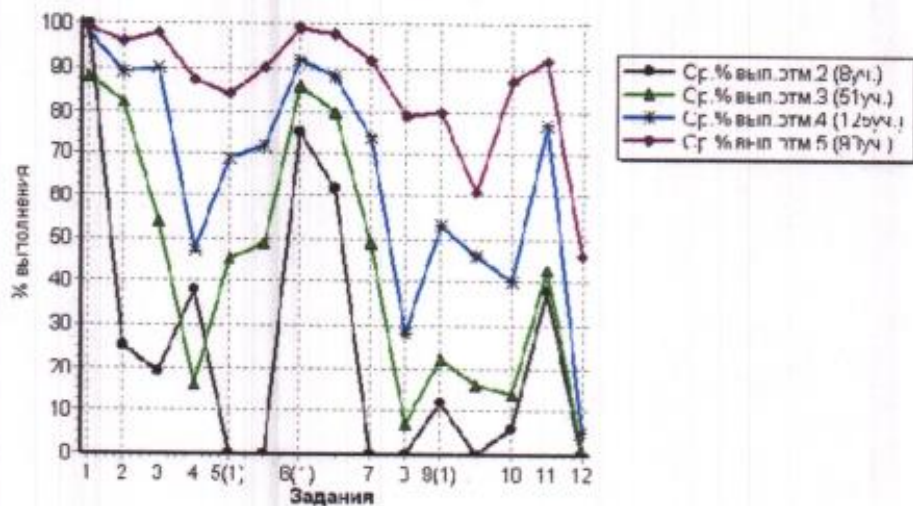
№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			274/ 216/ 252/ 116	32232/ 29927/ 29527/ 22459	1548189/ 1369699/ 1182280/ 1211255
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	96 89 92 91	93 86 92 88	95 89 93 90
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	88 75 83 76	84 73 82 75	87 76 84 79
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	84 71 86 72	86 78 83 80	87 79,7 84 81
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута –	1	54 49 54 42	62 48 56 52	67 54 61 57

	секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).				
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	68 58 71 34	70 49 64 52	73 55 68 58
5.2	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	72 44 52 28	58 37 52 40	60 41 56 45
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93 86 91 91	93 89,9 93 91	93 90 93 91
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	89 79,6 77 75	87 79 83 79,7	88 81 85 81
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	73 53 65 52	67 49 59,7 52	71 53 65 57
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	40 22 35 25	45 36 43 36	49 39,7 47 42
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	55 55 41 42	52 45 52 46	56 48 55 50
9.2		1	44 48 31 34	40 33 43 36	45 37 45 40
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	49 51 51 51	41 49 57 49	46 51 59 52
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	74 68 76 52	73 64 67 64	74 64 68 65
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	18 6 14 4	17 9 14 9	20 11 17 11

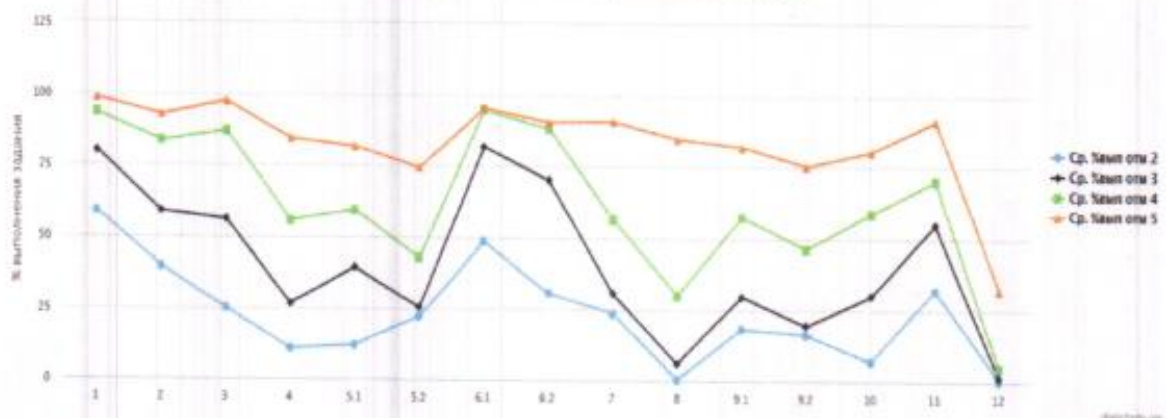
В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно отметить следующее:

- весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 6.1, 6.2, 9.1, 11) и общероссийских (№№1, 6.1, 6.2, 11);
- весной 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий в основном выше областных (№№2, 3, 5.1, 7, 11) и российских (№№3, 5.1, 11);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты выше областных (№№1, 2, 4, 5.1, 5.2, 6.2, 7, 9.1, 9.2, 10, 11) и российских (№№5.1, 5.2, 9.1, 9.2, 11);
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 5(2), 6(2), 7, 9(1), 9(2), 10, 11, 12) и российских (№№1, 2, 5(2), 6(2), 7, 10).

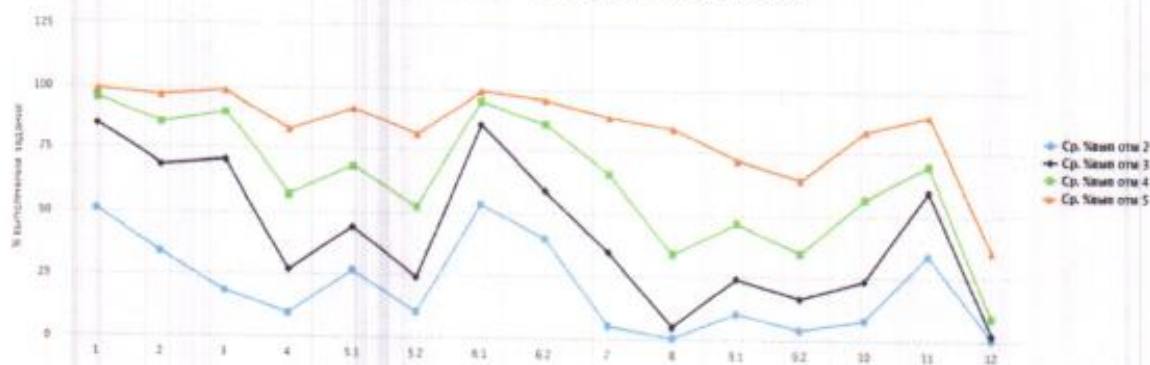
**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»  
2018 – 2019 учебный год**



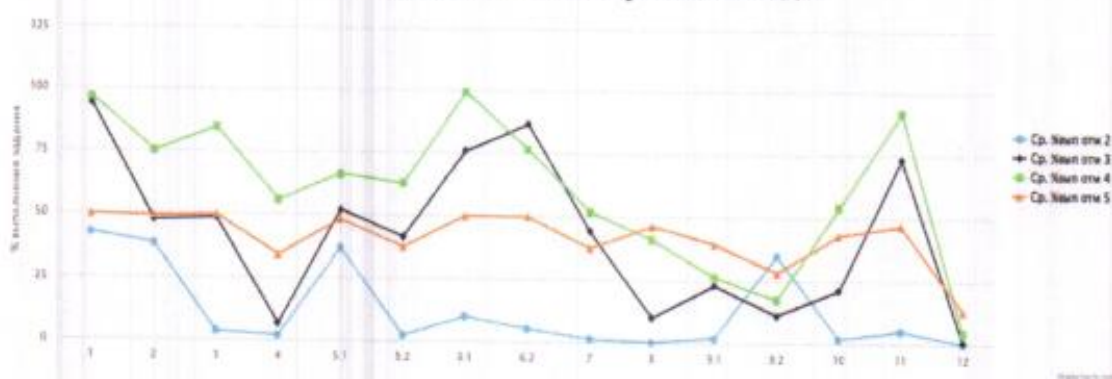
**осень 2020 – 2021 учебного года**



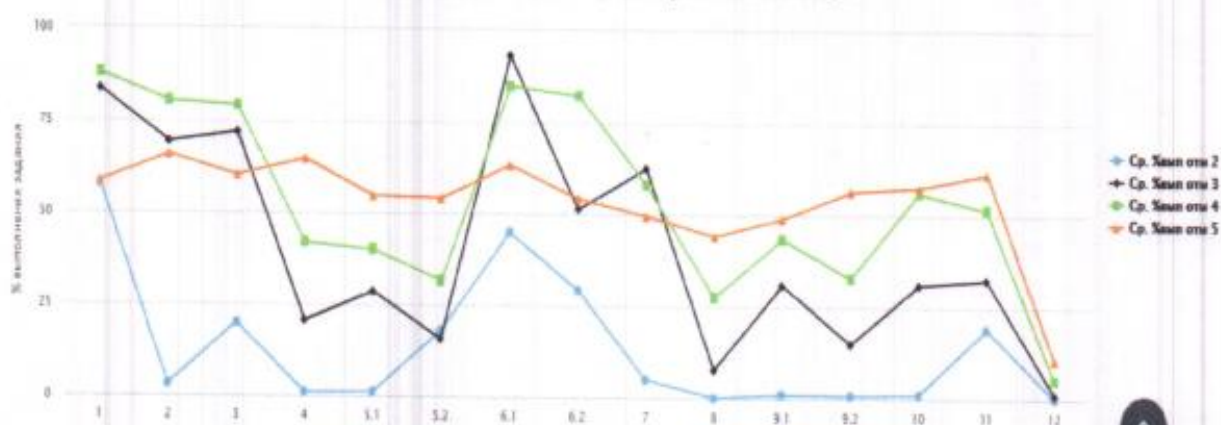
### весна 2020 – 2021 учебного года



### весна 2021 – 2022 учебного года



### осень 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

весна 2021 – 2022 учебного года:

- №4 на умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- №5.2 на умение построить геометрическую фигуру с заданными измерениями с помощью линейки, угольника;
- №7 на умение выполнять письменно действия с многозначными числами;
- №12 на умение решать текстовые задачи в три – четыре действия.

осень 2022 – 2023 учебного года:

- №6.2 на умение анализировать и интерпретировать данные;



- №8 на умение решать текстовые задачи;
- №12 на умение решать текстовые задачи в три – четыре действия.

В 2020 – 2021 учебном году у обучающихся вызвали затруднения такие же задания, как и весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов, а также задания на вычисление значения числового выражения с соблюдением порядка действий и на овладение основами логического и алгоритмического мышления;

Максимальный первичный балл за работу составил 20 баллов.

По гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 3 балла (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 3 балла (МКОУ «СОШ с. Алымовка») / 1 балл (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 4 балла (МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска») / 1 балл (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5и г. Киренска», МКОУ «Начальная школа – детский сад №4 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 19 баллов (МКОУ «Средняя школа №1») / 20 баллов (МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 18 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 17 баллов (МКОУ «Средняя школа №1». МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»).

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 19 (7%);
- 2020 – 2021 учебный год – 41 (19%) / 40 (16%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 - 2023 учебных годов – 5 (7,8%) / 35 (30,2%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 166 (61%);
- 2020 – 2021 учебный год – 143 (66%) / 137 (54%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 - 2023 учебных годов – 52 (81,3%) / 62 (53,5%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ);

- 2018 – 2019 учебный год – 89 (32%);
- 2020 – 2021 учебный год – 32 (15%) / 75 (29,8%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 - 2023 учебных годов – 7 (10,9%) / 19 (16,38%).

По результатам гистограмм видно, что увеличилось количество участников, которые понизили (ОВР < ОЖ), подтвердили отметки (ОВР = ОЖ) и повысили отметку (ОВР < ОЖ).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;
- задание на умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- задание на умение решать текстовые задачи;
- задание на умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- задание на умение собирать, представлять, интерпретировать информацию;
- задание на умение решать текстовые задачи в 3 – 4 действия.

В 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годах у обучающихся вызвали затруднения такие же задания, как и весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах проведения всероссийской проверочной работы по математике в 4-ых и 5-ых (по программе 4 класса) классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
  - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
  - организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
  - оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
  - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г.

Киренска», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;

- разработать план – график повышения квалификации для учителей – предметников.

4. Руководителям районных методических объединений учителей начальных классов (Степановой С.Н.) и учителей математики, информатики и физики (Мезенцевой И.В.) на заседаниях районных объединений:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по математике;

- включить в план мероприятий районных методических объединений семинары, мастер-классы, лекции по темам (разделам) рабочих программ по предмету, по которым обучающиеся показали низкие результаты.

5. Учителям начальных классов и математики спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам: «Начальные математические знания», «Арифметика», «Геометрические задачи», «Решение задач»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания на отработку вычислительных навыков, решение текстовых задач;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:**



**О.П. Звягинцева**

Таблица «Результаты ВПР по математике»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	86/	44	37	4	1	99%	94%	4,4
		49/	17	24	8	0	100%	84%	4,2
		67/	16	29	19	3	95,5%	67%	3,9
		44	5	17	19	3	93%	50%	3,5
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	54	20	20	14	0	100%	74%	4,1
		34/	1	17	14	2	94%	53%	3,5
		40/	7	19	13	1	98%	65%	3,8
		18	3	8	7	0	100%	61%	3,8
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	40/	10	22	8	0	100%	80%	4,1
		53/	5	29	19	0	100%	64%	3,7
		39/	15	19	4	1	97%	87%	4,2
		51	10	24	17	0	100%	67%	3,9
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	17/	0	10	5	2	88%	59%	3,5
		34/	2	20	10	2	94%	65%	3,7
		18/	3	9	3	3	83%	67%	3,7
		22	4	3	11	4	82%	32%	3,3
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/							
		2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5
		3/	0	0	3	0	100%	0%	3
		3	0	1	1	1	67%	33%	3
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	34/	4	21	8	1	97%	74%	3,8
		18/	0	12	4	2	89%	67%	3,6
		29/	8	16	5	0	100%	83%	4,1
		19	1	12	6	0	100%	68%	3,7
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8/	2	3	1	2	75%	63%	3,6
		9/	0	2	5	2	78%	22%	3
		9/	4	2	1	2	78%	67%	3,9
		6	0	4	1	1	83%	67%	3,5
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	4/	2	1	0	1	75%	75%	4
		3/	2	0	1	0	100%	67%	4,3
		2/	1	1	0	0	100%	100%	4,5
		0							
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	7/	2	3	2	0	100%	71%	4
		5/	0	3	2	0	100%	60%	3,6
		9/	1	7	1	0	100%	89%	4
		8	0	2	6	0	100%	25%	3,3
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/	1	1	3	1	83%	33%	3,3
		4/	0	3	1	0	100%	75%	3,8
		16/	4	7	4	1	94%	69%	3,9
		3	0	0	3	0	100%	0%	3
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2/	0	2	0	0	100%	100%	4
		1/	0	1	0	0	100%	100%	4
		4/	1	2	1	0	100%	75%	4
		2	0	1	1	0	100%	50%	3,5

12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	7/	2	1	4	0	100%	43%	3,7
		4/	0	2	2	0	100%	50%	3,5
		4/	1	2	1	0	100%	75%	4
		4	0	1	2	1	75%	25%	3
13	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	8/	2	4	2	0	100%	75%	4
		0/							
		5/ 0	1	4	0	0	100%	100%	4,2
14	МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска»	0/							
		6/	0	5	1	0	100%	83%	3,8
		0/ 0							
15	МКОУ «Начальная школа п. Воронежский»	1/	1	0	0	0	100%	100%	5
		1/	0	1	0	0	100%	100%	4
		0/							
		0							
<b>По району</b>									
	<b>2018 – 2019 уч.г.</b>	<b>274</b>	<b>90</b>	<b>125</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>97%</b>	<b>78%</b>	<b>4,1</b>
	<b>2020 – 2021 уч.г. осень</b>	<b>216</b>	<b>27</b>	<b>114</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>96%</b>	<b>65%</b>	<b>3,7</b>
	<b>2020 – 2021 уч.г. весна</b>	<b>252</b>	<b>62</b>	<b>123</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>96%</b>	<b>73%</b>	<b>3,9</b>
	<b>весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.</b>	<b>180</b>	<b>23</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>94%</b>	<b>53%</b>	<b>3,6</b>

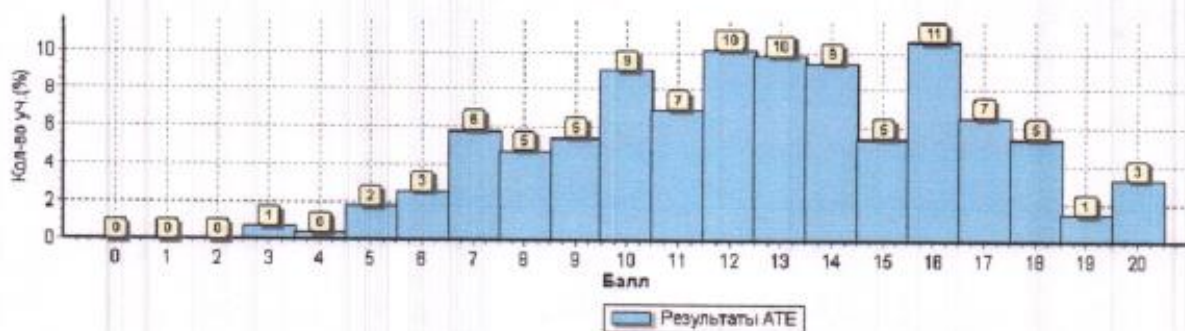
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1548189/	2,4	18,6	43,5	35,5
	1369699/	7	27,1	44	22
	1182280/	3	20,9	43,7	32,4
	203639/	4,2	25,5	43,5	26,8
	1211255/	4,9	25,9	45,5	23,7
Иркутская область	32232/	3,9	20,7	44,7	30,7
	29927/	10,1	29,7	42	18,4
	29527/	4,9	21,9	44,5	28,8
	6731/	4,8	24,9	45,1	25,2
	22459/	7,9	28,7	43,8	19,6
Киренский муниципальный район	274/	2,9	18,6	45,6	32,8
	216/	3,7	31	52,8	12,5
	252/	4,4	22,2	48,8	24,6
	64/	1,6	39,1	43,8	15,6
	116/	7,8	42,2	38,8	11,2
МКОУ «Средняя школа №1»	86/	1,2	4,7	43	51,2
	49/	0	16,3	49	34,7
	67/	4,5	28,4	43,3	23,9
	44	6,8	43,2	38,6	11,4
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	54/	0	25,9	37	37
	34/	5,9	41,2	50	2,9
	40/	2,5	32,5	47,5	17,5
	18	0	38,9	44,4	16,7
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	40/	0	20	55	25
	53/	0	35,9	54,7	9,4
	39/	2,6	10,3	48,7	38,5
	51	0	33,3	47,1	19,6
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	17/	11,8	29,4	58,8	0
	34/	5,9	29,4	58,8	5,9
	18/	16,7	16,7	50	16,7
	22	18,2	50	13,6	18,2
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/				
	2/	0	50	50	0
	3/	0	100	0	0
	3	33,3	33,3	33,3	0
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	34/	2,9	23,5	61,8	11,8
	18/	11,1	22,2	66,7	0
	29/	0	17,2	55,2	27,6
	19	0	31,6	63,2	5,3
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8/	25	12,5	37,5	25
	9/	22,2	55,6	22,2	0

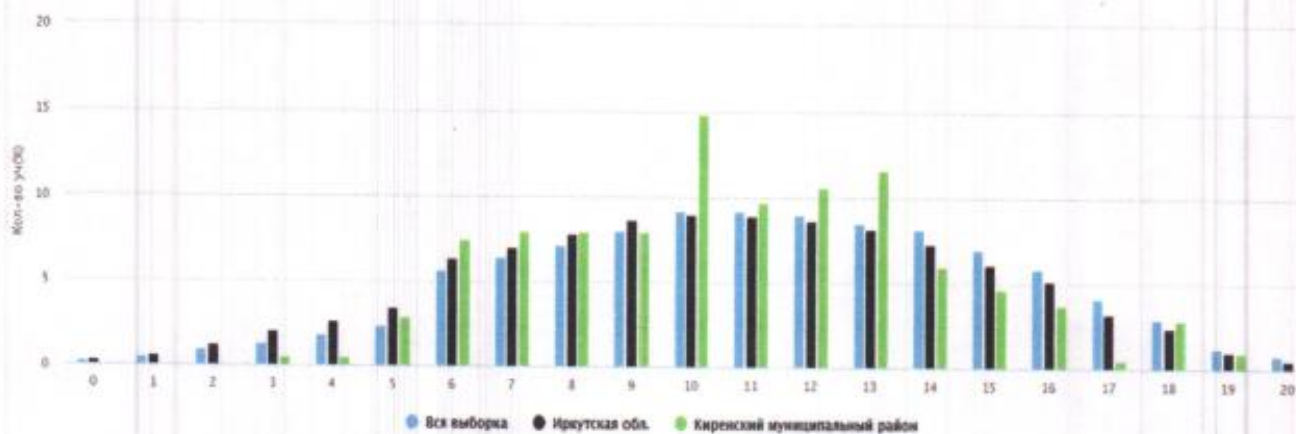
	9/ 6	22,2 16,7	11,1 16,7	22,2 66,7	44,4 0
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	4/ 3/ 2/ 0	25 0 0	0 33,3 0	25 0 50	50 66,7 50
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	7/ 5/ 9/ 8	0 0 0 0	28,6 40 11,1 75	42,9 60 77,8 25	28,6 0 11,1 0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/ 4/ 16/ 3	16,7 0 6,3 0	50 25 25 100	16,7 75 43,8 0	16,7 0 25 0
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2/ 1/ 4/ 2	0 0 0 0	0 0 25 50	100 100 50 50	0 0 25 0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	7/ 4/ 4/ 4	0 0 0 25	57,1 50 25 50	14,3 50 50 25	28,6 0 25 0
МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	8/ 0/ 5/ 0	0 0 0	25 0	50 80	25 20
МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска»	0/ 0/ 6/ 0	0	16,7	83,3	0
МКОУ «Начальная школа п. Воронежский»	1/ 0/ 1/ 0	0 0	0 100	0 0	100 0

**Гистограмма «Распределение первичных баллов»**

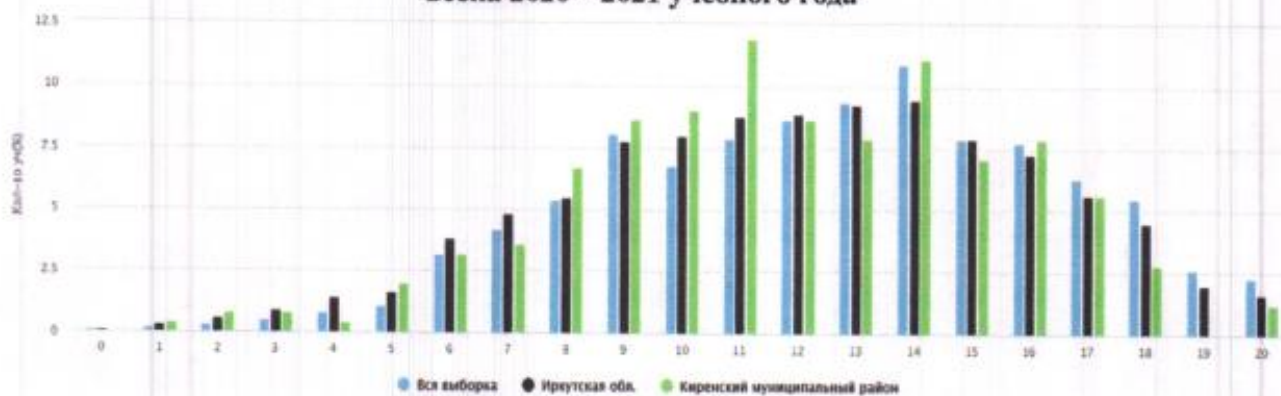
**2018 – 2019 учебный год**



**осень 2020 – 2021 учебного года**

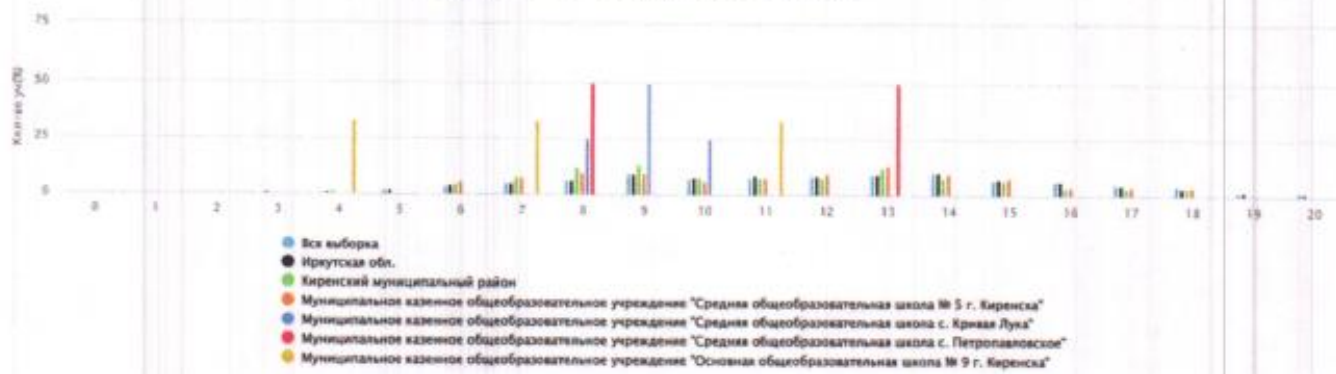


**весна 2020 – 2021 учебного года**

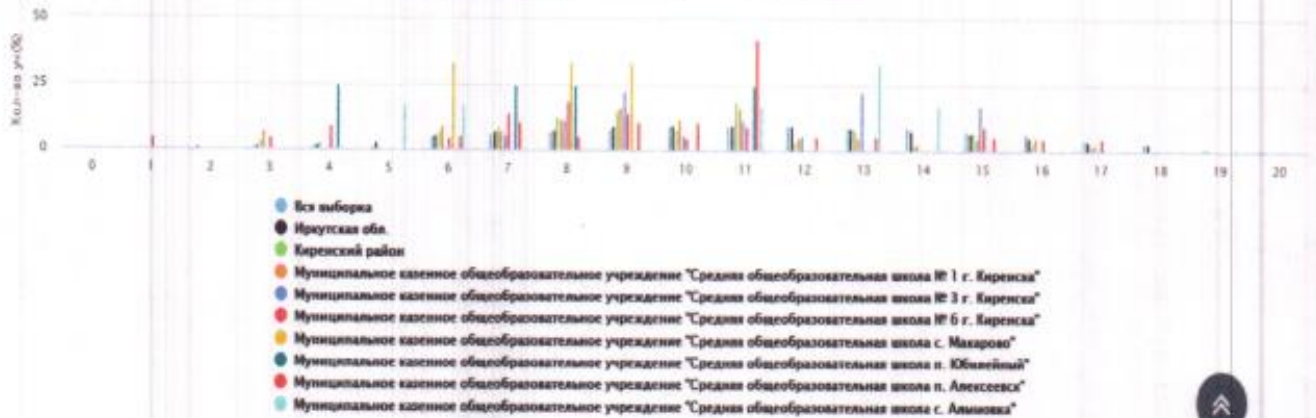




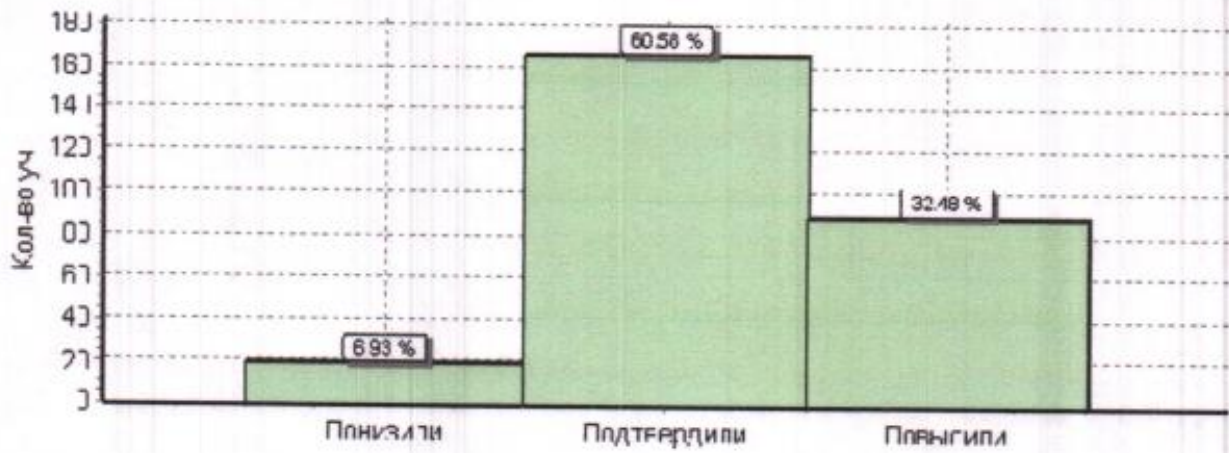
### весна 2021 – 2022 учебного года



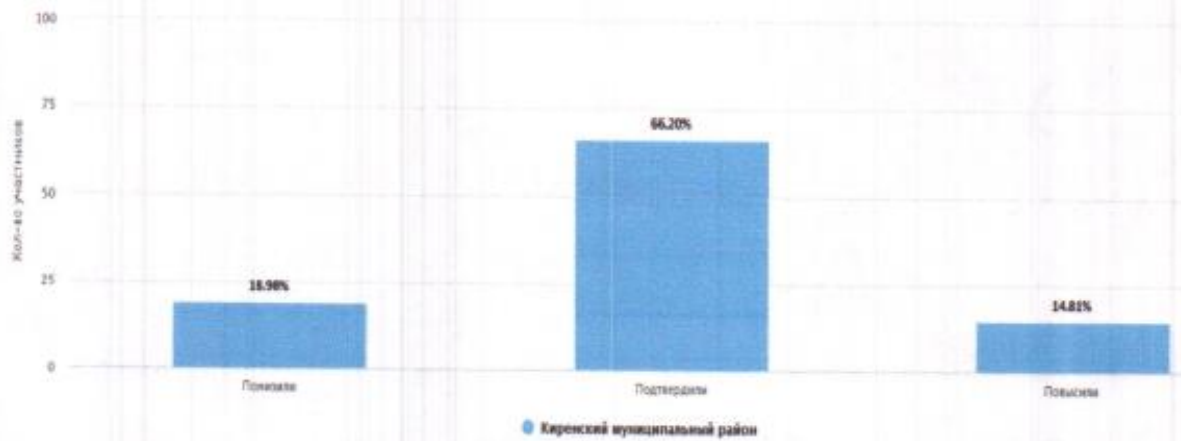
### осень 2022 – 2023 учебного года



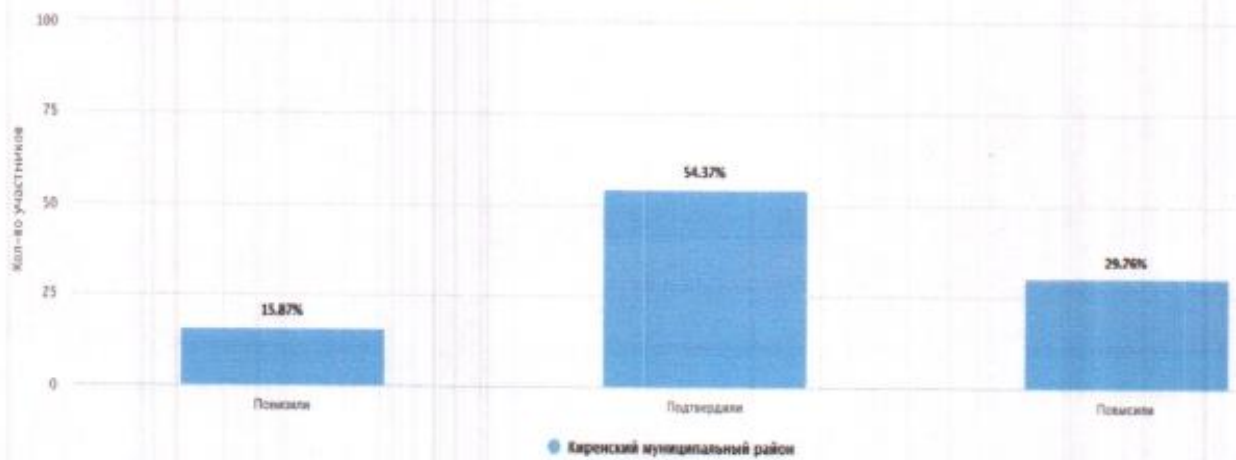
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
2018 – 2019 учебный год**



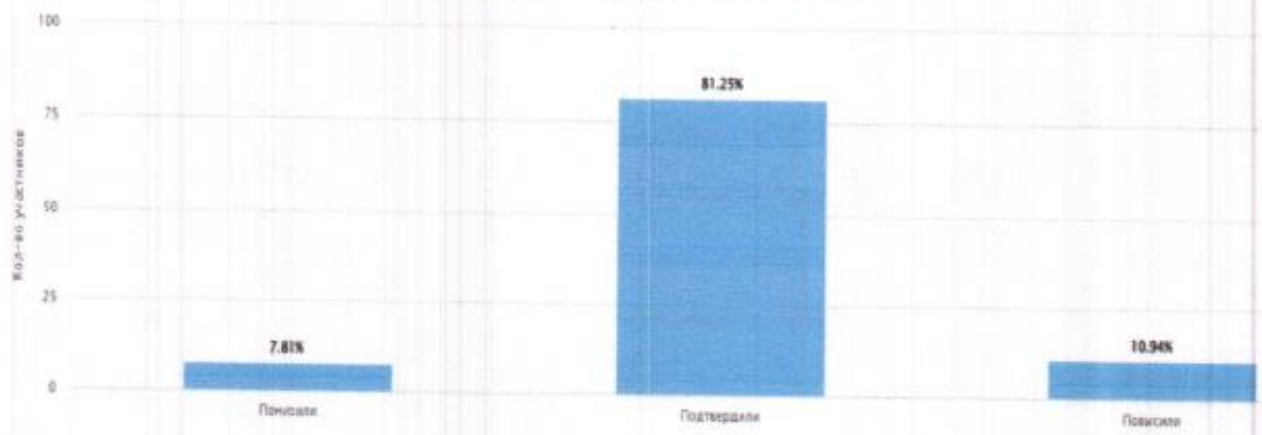
**осень 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2020 – 2021 учебного года**



### весна 2021 – 2022 учебного года



### осень 2022 – 2023 учебного года

