



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области

Управление образования администрации  
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34

E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)

ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293

ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителю  
общеобразовательной организации,  
руководителю районного методического  
объединения учителей биологии

19.12.2022

№

1423

на №

от

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы по биологии (концентрическая)  
в 7 классах (по программе 6 класса)**

Осенью 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 13.09.2022 года №260 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2022 года», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, руководствуясь Регламентом проведения ВПР, планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 19 сентября по 24 октября 2022 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по биологии в 7-ых классах (по программе 6 класса).

Осенью 2022 – 2023 учебного года в ВПР приняла участие 1 общеобразовательная организация – МКОУ «Средняя школа №1».

В ВПР приняло участие 20 обучающихся, из них с работой справилось 15 человек, не справилось – 5.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся за курс 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Задания диагностической работы направлены проверку сформированности у обучающихся:

- специфических биологических умений по работе с биологическими объектами в целях полноценного их изучения;
- овладение видами деятельности по получению нового биологического знания, преобразованию и применению знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- уровня сформированности естественно-научного типа мышления, научных представлений, владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Работа по биологии состояла из 10 заданий (7 заданий базового и 3 – повышенного уровней), которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Подпункты задания №1 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания №№2.1, 6, 9 требовали краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2.2, 4 (все подпункты) предполагали развёрнутый ответ ограничительного объёма; задания №№8.2, 10 – заполнение таблицы.

Задания №№3, 5, 7, 8.1 требовали установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

Степень обученности по биологии по району составила 75%, качество обученности – 20%, средний балл – 3.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

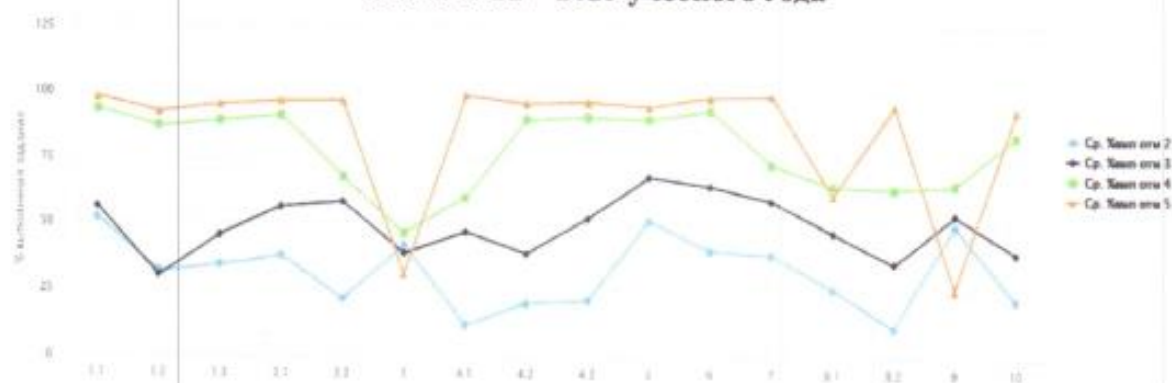
**Таблица «Достижение планируемых результатов  
в соответствии с ПООП ООО»**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
2022 – 2023 учебный год осень			20	6321	316314
1.1	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	65	59	69
1.2	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	45	37	46
1.3	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	55	46	55
2.1	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	60	56	66
2.2	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	55	48	55
3	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	2	35	50	59
4.1	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	33	63	68
4.2	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	1	45	45	54
4.3	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических	1	55	47	54

	объектов.				
5	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	75	55	65
6	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	65	63	70
7	Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	2	55	63	67
8.1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	48	39	48
8.2	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	38	34	39
9	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов.	1	55	47	57
10	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	3	52	29	33

Осенью 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2, 1.3), 2(2.1, 2.2), 4(4.3), 5, 6, 8(8.1, 8.2), 9, 10) и российских (№№4(4.3), 5, 10).

**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»  
осень 2022 – 2023 учебного года**



У обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании

планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умение определять область биологии, в которой изучается процесс или метод, с помощью которого процесс изучен;
- №8(8.1) на умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Максимальный первичный балл составил 24 балла.

По гистограмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
  - осень 2022 – 2023 учебного года – 7 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);
- максимальный первичный балл по району:
  - осень 2022 – 2023 учебного года – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»).

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
  - осень 2022 – 2023 учебного года - 11 (55%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
  - осень 2022 – 2023 учебного года – 8 (40%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
  - осень 2022 – 2023 учебного года – 1 (5%).

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения задания составил меньше 50%):

- на умение описывать биологический процесс;
- на умение читать и понимать текст биологического содержания;
- на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения;
- на умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий, контролирует знание типичных представителей царств растений, грибов.

Рекомендации:

1. Руководителю МКОУ «Средняя школа №1» довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательной организации:
  - провести детальный анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
  - организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на

выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;

- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;

- разработать план – график повышения квалификации для учителей – предметников

3. Руководителю районного методического объединения учителей биологии Таракановой А.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по биологии;

- включить в план мероприятий районного методического объединения семинары, мастер-классы, лекции по темам (разделам) рабочих программ по предмету, по которым обучающиеся показали низкие результаты.

4. Учителю-предметнику спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по темам и разделам: «Биология – наука о живых организмах», «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей», «Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов», «Жизнедеятельность цветковых растений», «Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ «Свойства живых организмов», «Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений», «Клеточное строение организмов», «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов», «Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Грибная клетка», «Ткани организмов», «Многообразие организмов», «Клеточные и неклеточные формы жизни», «Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы», «Основные царства живой природы», «Царство Растения», «Многообразие и значение растений в природе и жизни человека», «Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений», «Растение –

целостный организм (биосистема)», «Условия обитания растений. Среда обитания растений», «Сезонные явления в жизни растений», «Органы цветкового растения», «Семя. Строение семени», «Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней», «Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги», «Почки. Вегетативные и генеративные почки», «Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа», «Стебель. Строение и значение стебля», «Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления», «Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов», «Микроскопическое строение растений», «Разнообразие растительных клеток», «Ткани растений», «Микроскопическое строение корня, стебля, листа», «Жизнедеятельность цветковых растений», «Рост, развитие и размножение растений», «Приёмы выращивания, размножения растений и уход за ними», «Многообразие растений», «Классификация растений», «Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей», «Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие», «Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие», «Покрывосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные», «Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями», «Царство Бактерии», «Бактерии, их строение и жизнедеятельность», «Царство Грибы», «Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов»;

- на уроках давать подобные задания;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**Начальник управления образования  
администрации Киренского муниципального района:**



**О.П. Звягинцева**

Таблица «Результаты ВПР по биологии»

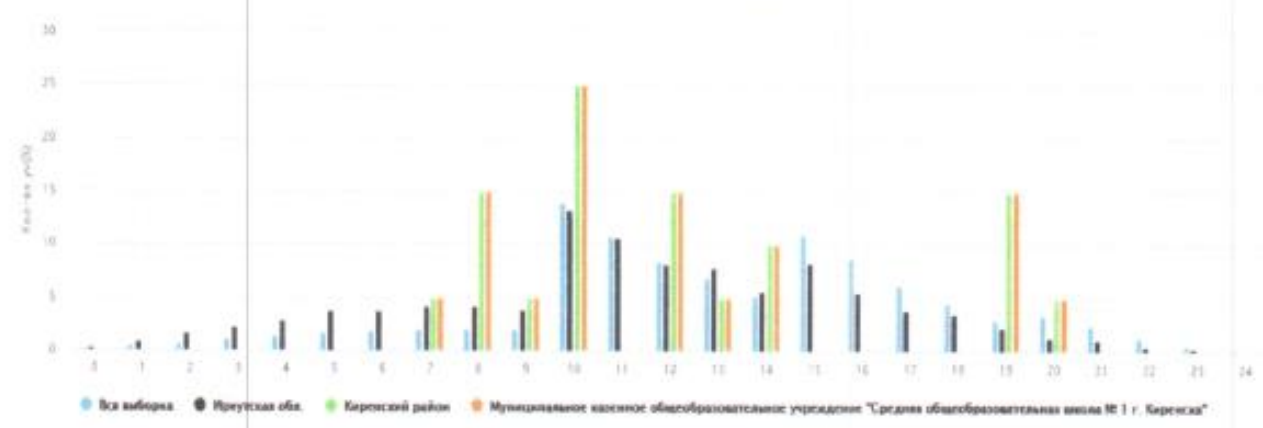
№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	20	1	3	11	5	75%	20%	3
<b>По району</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>75%</b>	<b>20%</b>	<b>3</b>



Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	316314	13,39	45,04	33,55	8,02
Иркутская область	6321	27,92	45,41	23,37	3,3
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
МКОУ «Средняя школа №1»	20	25	55	15	5

**Гистограмма «Распределение первичных баллов»  
осень 2022 – 2023 учебного года**



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
осень 2022 – 2023 учебного года**

