



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области

**Управление образования администрации  
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34

E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)

ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293

ИНН/КПП 3831001288/383101001

**30.11.2022** № 1311

на №

от

Руководителям  
общеобразовательных организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей математики, физики  
и информатики

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы по математике  
в 5 и 6 классах (по программе 5 класса)**

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03.2022 года №01-31/08-01, распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 года №55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 28.02.2022 года №74 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 (11) классах в 2022 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 15 марта по 26 марта 2022 года была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) по математике в 5-ых классах.

Осенью 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказом управления образования администрации Киренского

муниципального района от 13.09.2022 года №260 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2022 года», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, руководствуясь Регламентом проведения ВПР, планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 19 сентября по 24 октября 2022 года была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по математике в 6-ых классах (по программе 5 класса).**

В проверочной работе участвовало 12 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов в ВПР приняло участие 224 обучающихся, из них с работой справилось 183 человека, не справилось – 41.

Весной 2020 – 2021 учебного года в работе участвовало 221 обучающийся. 168 участников справилось с работой, не справилось – 53.

Осенью 2020 – 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 268 обучающихся, из них с работой справилось 170 участников, не справилось – 98.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Проверочная работа направлена на оценку качества общеобразовательной подготовки по математике обучающихся за курс 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПр по математике состояла из 14 заданий: 12 – базового и 2 – повышенного уровней сложности.

В заданиях №№1 – 5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо было записать ответ.

В задании №12 (пункт 2) нужно было изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях №№6, 7, 10, 14 требовалось записать решение и ответ.

Степень обученности по математике по району составила 82%, качество обученности – 42%, средний балл – 3,3.

**Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПр по математике»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	228	89%	57%	3,6
2020 – 2021 осень	268	63%	26%	2,96
2020 – 2021 весна	221	76%	38%	3,3
2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень	224	82%	42%	3,3

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов»  
весна 2021 – 2022 учебного года**

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			228/	28949/	1419498/
	2018 – 2019 учебный год				
	2020 – 2021 учебный год осень		268/	28766/	1302933/
	2020 - 2021 учебный год весна		221/	30142/	1447161/
	2021 – 2022 учебный год весна		42	9104	268638
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	83	76	80
			49	54	62
			65	54	63
			67	58	66
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от	1	49	48	55

	натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».		49,6 44 83	41 48 48	51 57 59,9
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	77 68 64 88	62 61 63 67	64 63 67 66
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	50 19,8 22 74	44 33 35 42	51 40 44 48
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	86 73 69 55	83 70 72 75	86 75 78 79
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	49 34 49 7	45 45 45 46	47 47 49 49
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	50 41 49 79	48 51 53 58	53 58 59 62
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	36 24 29 19	27 31 25 25	32 37 30 29
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	63 45 45 26	54 47 49 51	57 50 53 52
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	45 24 41 23	41 38 38 42	43 41 43 42
11.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	88 85 81 88	86 81 87 86	88 84 89 88
11.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	76 63 62 81	73 68 71 74	75 73 77 77

12.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	73 38 59,7 93	66 45 56 59,9	69 49 61 61
12.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	75 35 55 19	67 41 53 57	68 43 55 55
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	24 20 19 81	33 25 29 31	36 28 32 34
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	12 5 5 6	10 8 7 9	10 9 9 9,8

**осень 2022 – 2023 учебного года**

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			228/ 268/ 221/ 182	28949/ 28766/ 30142/ 19142	1419498/ 1302933/ 1447161/ 1106636
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	83 49 65 59	76 54 54 59	80 62 63 67
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	49 49,6 44 36	48 41 48 48	55 51 57 56
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	77 68 64 64	62 61 63 65	64 63 67 70
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	50 19,8 22 38	44 33 35 39	51 40 44 47
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	86 73 69 59	83 70 72 73	86 75 78 78
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между	2	49 34 49 48	45 45 45 43	47 47 49 48

	ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.				
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	50 41 49 57	48 51 53 54	53 58 59 61
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	36 24 29 41	27 31 25 35	32 37 30 42
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	63 45 45 57	54 47 49 47	57 50 53 51
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	45 24 41 43	41 38 38 37	43 41 43 41
11.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	88 85 81 91	86 81 87 86	88 84 89 87
11.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	76 63 62 69,8	73 68 71 72	75 73 77 76
12.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	73 38 59,7 64	66 45 56 55	69 49 61 59
12.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	75 35 55 52	67 41 53 51	68 43 55 52
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	24 20 19 18	33 25 29 26	36 28 32 31
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	12 5 5 16	10 8 7 7	10 9 9 9

В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно отметить следующее:

- весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2, 13, 14) и российских (№№1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11.1, 11.2, 12, 1, 12.2, 13, 14);

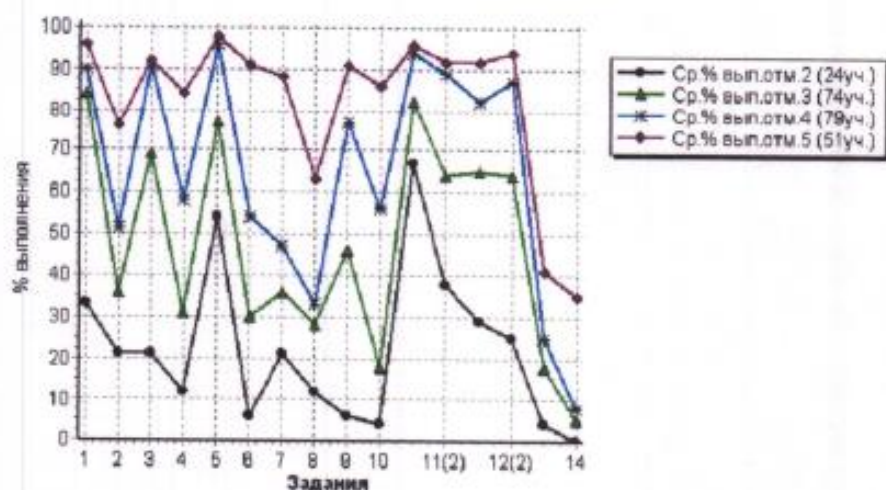
- весной 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 3, 6, 8, 10, 12.1, 12.2) и российских (№1);

- осенью 2020 - 2021 учебного года результаты в основном выше областных (№№2, 3, 5, 11.1) и российских (№№3, 11.1);

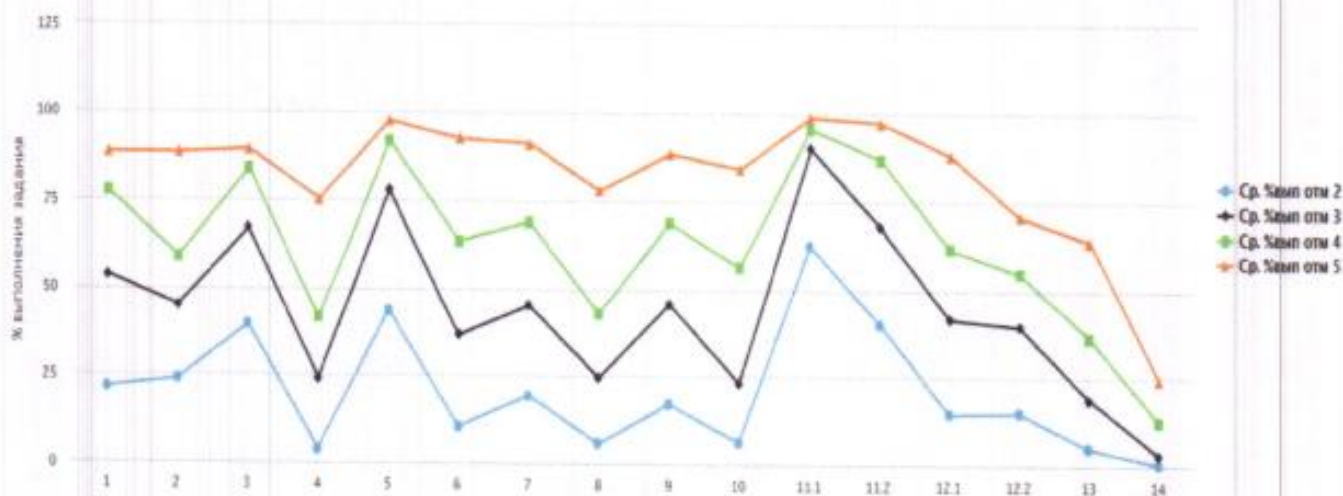
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11(1), 11(2), 12(1), 12(2), 14) и российских (№№1, 3, 6, 8, 9, 10, 11(2), 12(1), 12(2), 14).

### Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

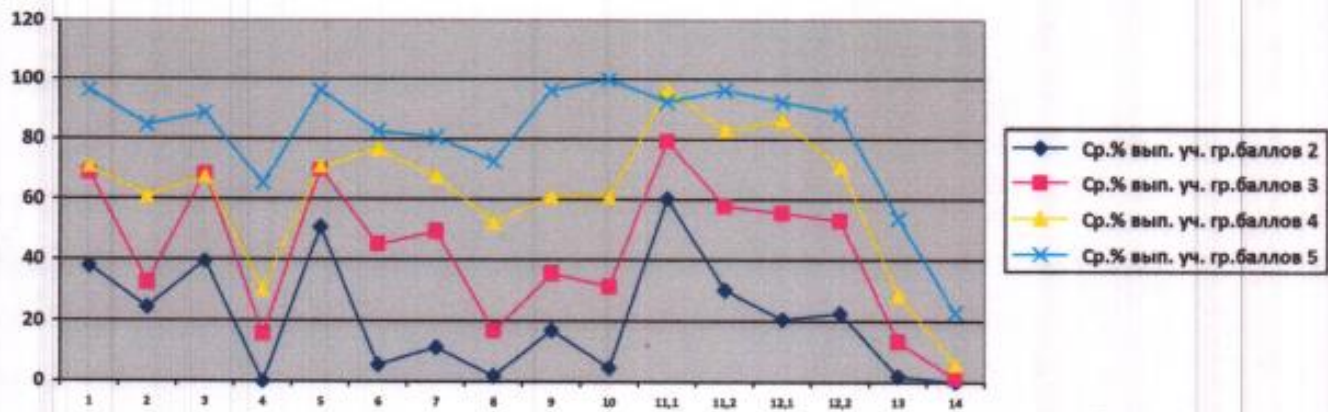
2018 – 2019 учебный год



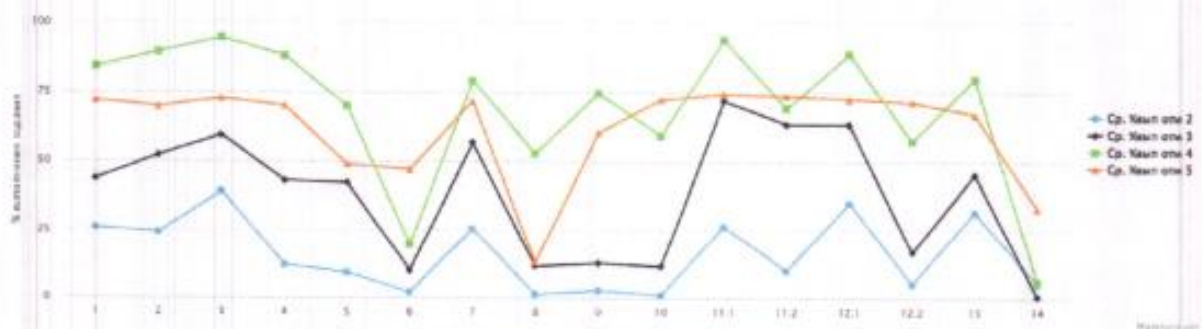
осень 2020 – 2021 учебного года



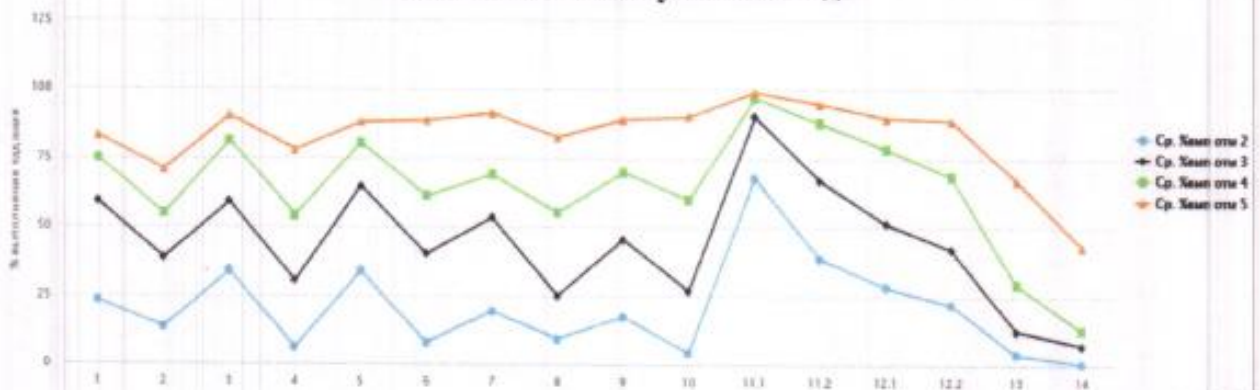
весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

весна 2021 – 2022 учебного года:

- №4 на решение задач на нахождение части числа и числа по его части;
- №6 на умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- №8 на решение текстовых задач на нахождение процента от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- №11.2 на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- №12.2 на проверку навыков геометрических построений;



- №14 на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;

осень 2022 – 2023 учебного года:

- №2 на умение оперировать понятием «обыкновенная дробь»;
- №4 на решение задач на нахождение части числа и числа по его части;
- №8 на решение текстовых задач на нахождение процента от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- №11.1 на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- №12.1 на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач;
- №13 на умение оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар;
- №14 на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

В 2020 – 2021 учебном году у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения такие же задания (№№2, 4, 6, 8, 13, 14), как и весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов, а также задания на решение задач практического характера, решение несложных логических задач методом рассуждений, на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

У обучающихся 2018 - 2019 учебного года затруднения возникли при выполнении заданий на решение задач разных типов (на работу, на движение), задач практического характера.

Максимальный первичный балл за работу составил 20 баллов.

По гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год - 1 балл (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск») / 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022- 2023 учебных годов – 0 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», 2 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 0 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»), 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 19 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный») / 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 - 2023 учебных годов – 17 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 19 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа с. Коршуново»).

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 67 (29%);
- 2020 – 2021 учебный год – 174 (65%) / 106 (47,96%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 - 2023 учебных годов – 15 (36%) / 80 (44%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 118 (52%);
- 2020 – 2021 учебный год – 80 (30%) / 91 (41, 18%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 - 2023 учебных годов – 21 (50%) / 93 (51%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 43 (19%);
- 2020 – 2021 учебный год – 4 (5%) / 24 (10, 86%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 - 2023 учебных годов – 6 (14%) / 9 (5%).

По результатам гистограмм видно, что увеличилось количество участников, которые понизили, подтвердили и повысили отметки.

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- задание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- задание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- задание на умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- задание на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- задание на овладение навыками письменных вычислений;
- задание на умение применять полученные знания для решения задач практического характера;

- задание на развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений;
- задание на развитие пространственных представлений;
- задание на умение проводить логические обоснования, умение проводить математические рассуждения.

В 2020 – 2021 учебном году у обучающихся вызвали затруднения такие же задания, как и весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов, а также задание на решение несложных сюжетных задач разных типов на все арифметические действия.

В 2018 – 2019 учебном году у обучающихся возникли сложности при выполнении заданий на умения оперировать понятием «обыкновенная дробь»; находить часть числа и число по его части; на решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; решать текстовые задачи; применять полученные знания для решения задач практического характера; на развитие пространственных представлений.

#### Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по математике в 5 и 6 классах (по программе 5 класса) до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
- организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Макарово»:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
- разработать план – график повышения квалификации для учителей – предметников.

4. Руководителю районного методического объединения учителей математики, физики и информатики Мезенцевой И.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по математике;

- включить в план мероприятий районных методических объединений семинары, мастер-классы, лекции по темам (разделам) рабочих программ по предмету, по которым обучающиеся показали низкие результаты.

5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам: «Числа и вычисления», «Текстовые задачи», «Геометрические фигуры», «Статистика и теория вероятностей», «Измерения и вычисления»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:**



**О.П. Звягинцева**

Таблица «Результаты ВПР по математике»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл	
1	МКОУ «Средняя школа №1»	60/	19	22	15	4	93%	68%	3,9	
		74/	2	15	24	33	55%	23%	2,8	
		45/	2	7	14	22	51%	20%	2,8	
		60	11	20	19	10	83%	52%	3,5	
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	39/	12	12	11	4	89,7%	62%	3,8	
		54/	3	12	23	16	70%	28%	3	
		41/	0	12	18	11	73%	29%	3	
		38	1	5	18	14	63%	16%	2,8	
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	59/	5	19	29	6	89,8%	41%	3,4	
		47/	0	7	22	18	62%	15%	2,8	
		55/	11	17	22	5	91%	51%	3,6	
		41	2	11	23	5	88%	32%	3,2	
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	26/	2	11	9	4	85%	50%	3,4	
		28/	6	7	9	6	79%	46%	3,5	
		29/	7	8	8	6	79%	51%	3,6	
		15	3	3	5	4	73%	40%	3,3	
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	2/	0	1	0	1	50%	50%	3	
		0/								
		3/	0	1	2	0	100%	33%	3,3	
		4	0	1	2	1	75%	25%	3	
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	13/	2	4	5	2	85%	46%	3,5	
		32/	1	4	10	17	47%	16%	2,7	
		18/	0	4	8	6	67%	22%	2,9	
		29	2	15	12	0	100%	59%	3,7	
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6/	1	4	1	0	100%	83%	4	
		7/	1	0	3	3	57%	14%	3,3	
		10/	1	1	5	3	80%	20%	3	
		9	0	3	3	3	67%	33%	3	
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/								
		4/	0	2	2	0	100%	50%	4,5	
		3/	1	1	1	0	100%	67%	4	
		1	1	0	0	0	100%	100%	5	
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	6	4	2	0	0	100%	100%	4,7	
		8/	3	4	1	0	100%	88%	4,3	
		5/	0	2	3	0	100%	40%	3,4	
		9	3	5	1	0	100%	89%	4,2	
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/	2	1	0	3	50%	50%	3,3	
		6/	0	0	1	5	17%	0%	2,2	
		8/	2	5	1	0	100%	88%	4,1	
		12	0	4	4	4	67%	33%	3	
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	3	1	0	2	0	100%	33%	3,7	
		2/	0	0	2	0	100%	0%	3	
		1/	1	0	0	0	100%	100%	5	

			1	0	1	0	0	100%	100%	4
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	8/	3	3	2	0	100%	75%	4,1	
		6/	2	1	3	0	100%	50%	3,8	
		3/	1	1	1	0	100%	67%	4	
		5	1	3	1	0	100%	80%	4	
<b>По району</b>										
2018 – 2019 уч.г.		228	51	79	74	24	89%	57%	3,6	
2020 – 2021 уч.г. осень		268	18	52	100	98	63%	26%	2,96	
2020 – 2021 уч.г. весна		221	26	59	83	53	76%	38%	3,3	
весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.		224	24	71	88	41	82%	42%	3,3	

Таблица «Статистика по отметкам»

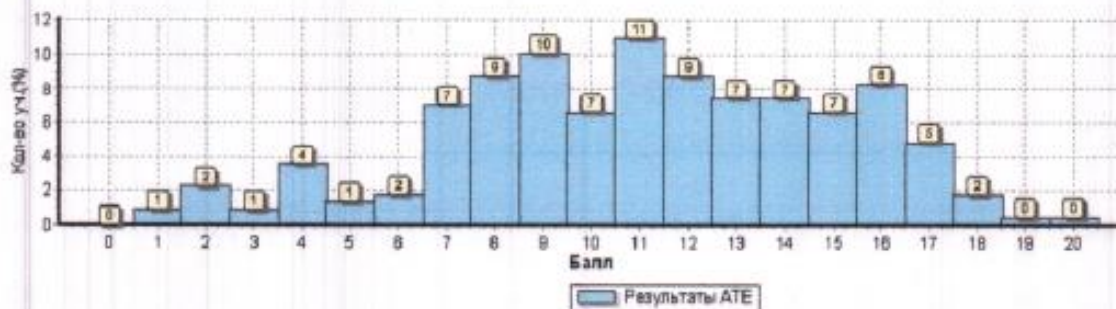
Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1419498/	11,6	34,2	33,6	20,6
	1302933/	18,25	38,15	30,19	13,42
	1447161/	12,43	36,47	34,01	17,09
	268638/	10,56	36,88	35,19	17,37
	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Иркутская область	28949/	17,3	33,6	31	18,1
	28766/	26,99	36,5	25,14	11,37
	30142/	21,72	35,43	29,16	13,69
	9104/	18,46	33,82	31,21	16,51
	19142	21,55	37,81	28,31	12,32
Киренский муниципальный район	228/	10,5	32,5	34,6	22,4
	268/	36,57	37,31	19,4	6,72
	221/	23,98	37,56	26,7	11,76
	42/	11,9	54,76	28,57	4,76
	182	19,78	35,71	32,42	12,09
МКОУ «Средняя школа №1»	60/	6,7	25	36,7	31,7
	74/	44,95	32,43	20,27	2,7
	45/	48,89	31,11	15,56	4,44
	60	16,67	31,67	33,33	18,33
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	39/	10,3	28,2	30,8	30,8
	54/	29,63	42,59	22,22	5,56
	41/	26,83	43,9	29,27	0
	38	36,84	47,37	13,16	2,63
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	59/	10,2	49,2	32,2	8,5
	47/	38,3	46,81	14,89	0
	55/	9,09	40	30,91	20
	41	12,2	56,1	26,83	4,88
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	26/	15,4	34,6	42,3	7,7
	28/	21,43	32,14	25	21,43
	29/	20,69	27,59	27,59	24,14
	15	26,67	33,33	20	20
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	2/	50	0	50	0
	0/				
	3/	0	66,67	33,33	0
	4	25	50	25	0
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	13/	15,4	38,5	30,8	15,4
	32/	53,13	31,25	12,5	3,13
	18/	33,33	44,44	22,22	0
	29	0	41,38	51,72	6,9
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6/	0	16,7	66,7	16,7
	7/	42,86	42,86	0	14,29
	10/	30	50	10	10
	9	33,33	33,33	33,33	0
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/				
	4/	0	50	50	0
	3/	0	33,3	33,3	33,3

	1	100	0	0	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	6/ 8/ 5/ 9	0 0 0 0	0 12,5 60 11,11	33,3 50 40 55,56	66,7 37,5 0 33,33
МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/ 6/ 8/ 12	50 83,33 0 33,33	0 16,67 12,5 33,33	16,7 0 62,5 33,33	33,3 0 25 0
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	3/ 2/ 1/ 1	0 0 0 0	66,7 100 0 0	0 0 0 100	33,3 0 100 0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	8/ 6/ 3/ 5	0 0 0 0	25 50 33,3 20	37,5 16,67 33,3 60	37,5 33,33 33,3 20

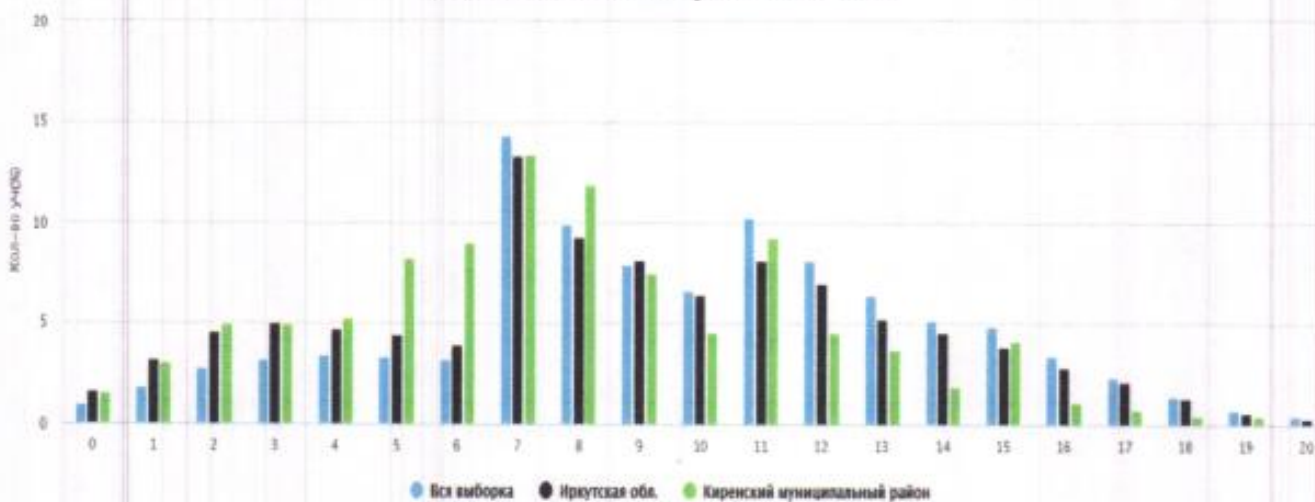


**Гистограмма «Распределение первичных баллов»**

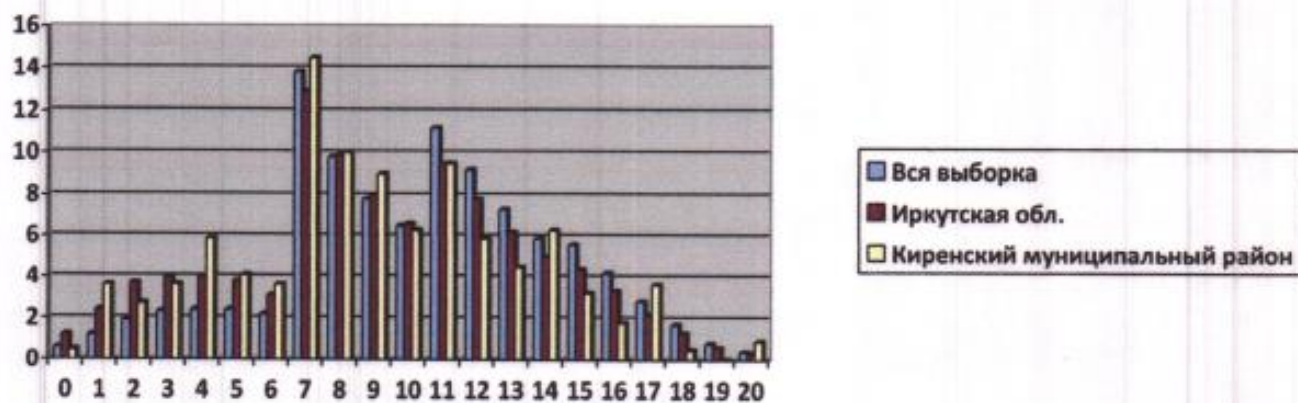
**2018 – 2019 учебный год**



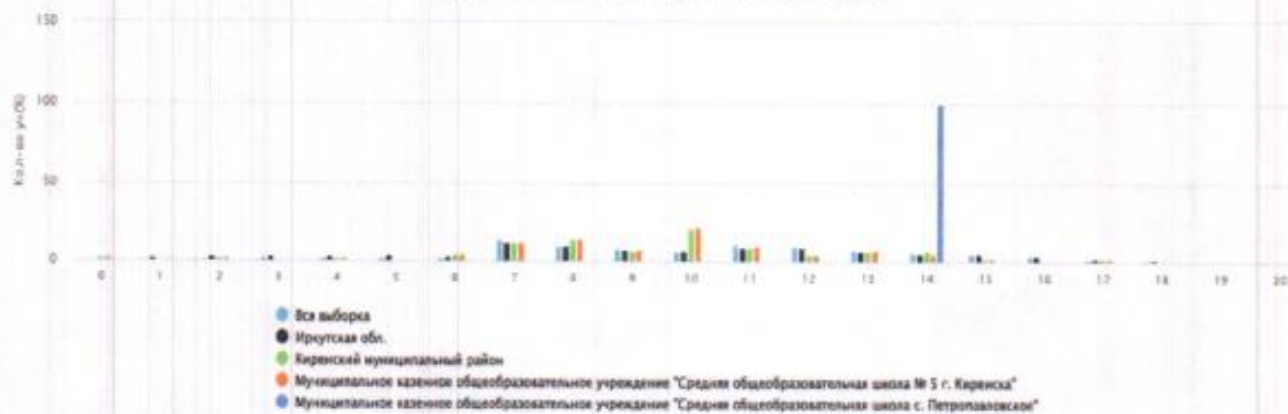
**осень 2020 – 2021 учебного года**



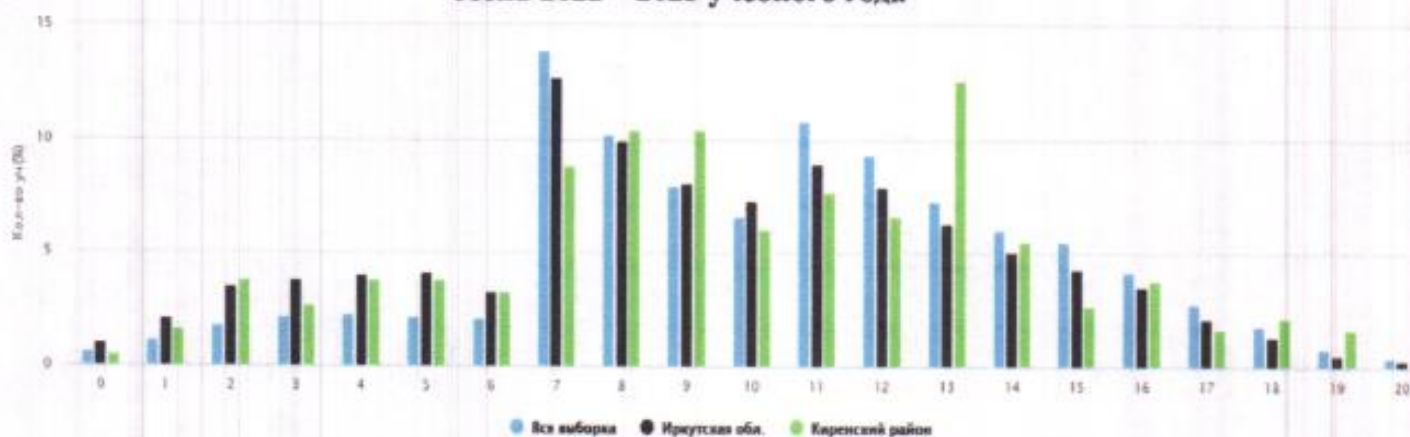
**весна 2020 – 2021 учебного года**



### весна 2021 – 2022 учебного года

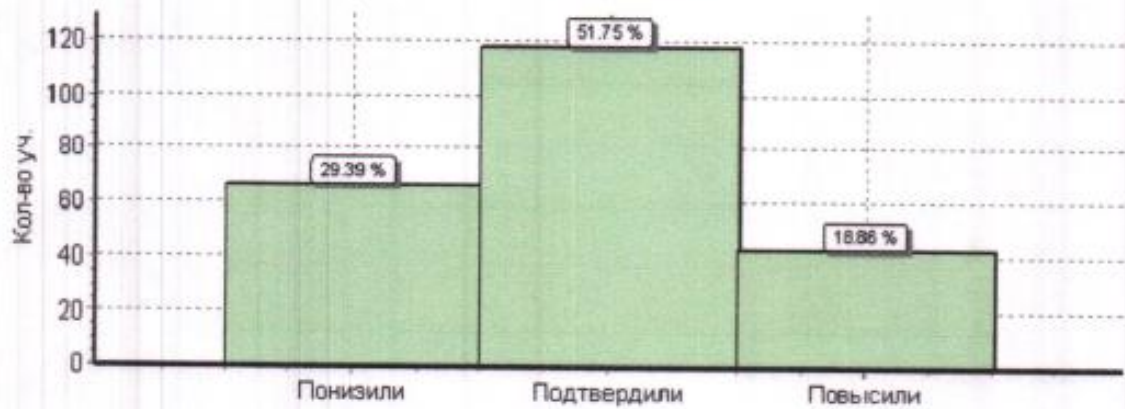


### осень 2022 – 2023 учебного года

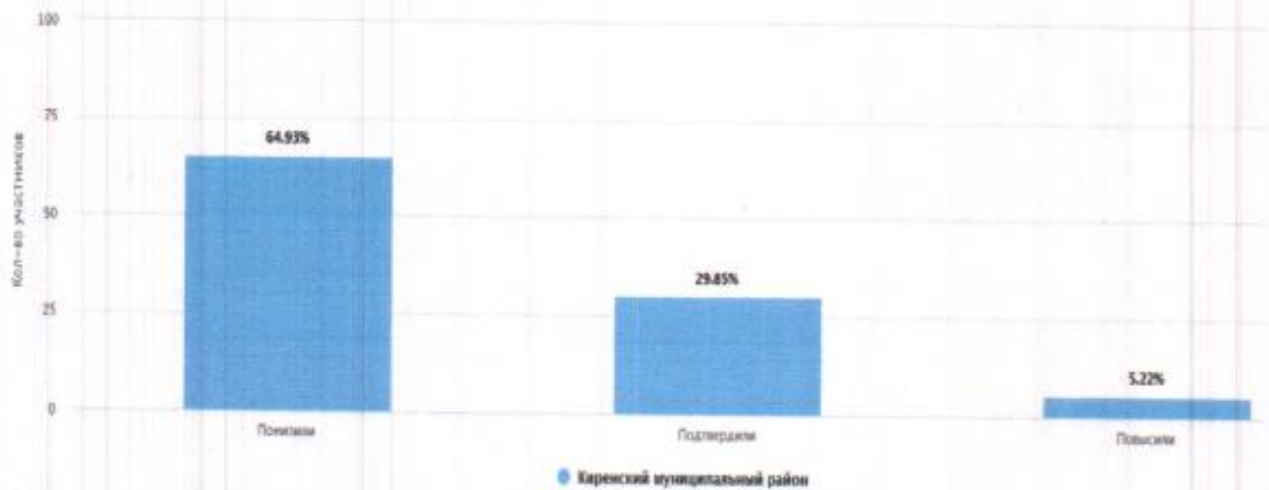


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

2018 – 2019 учебный год



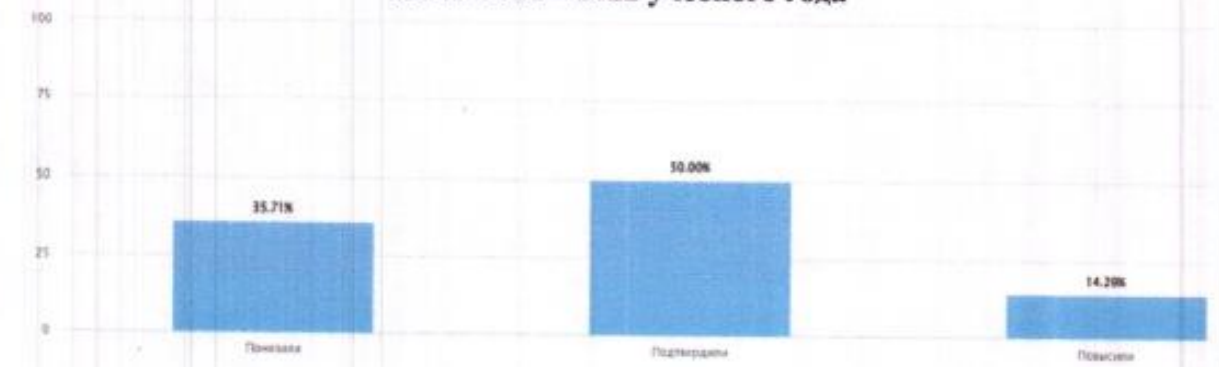
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



**весна 2021 – 2022 учебного года**



**осень 2022 – 2023 учебного года**

