



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей математики, физики
и информатики

25.11.2022 № 1286
на № _____ от _____

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы по математике
в 6 и 7 классах (по программе 6 класса)**

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03.2022 года №01-31/08-01, распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 года №55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 28.02.2022 года №74 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 (11) классах в 2022 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 15 марта по 26 марта 2022 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 6-ых классах.

Осенью 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказом управления образования администрации Киренского

муниципального района от 13.09.2022 года №260 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2022 года», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, руководствуясь Регламентом проведения ВПР, планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 19 сентября по 24 октября 2022 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 7-ых классах (по программе 6 класса).

В проверочной работе участвовало 12 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Весной 2021 – 2022 и осень 2022 - 2023 учебных годов в ВПР приняло участие 207 обучающихся, из них с работой справилось 174 человека, не справилось – 33.

Весной 2020 – 2021 учебного года работу выполняло 246 обучающихся. Справилось 173 участников, не справилось - 73.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 210 обучающихся. С работой справилось 154 человека, не справилось – 56.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР участвовало 205 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций, из них справилось с работой 168 человек, не справилось – 37.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР - оценить качество общеобразовательной подготовки по математике обучающихся за курс 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа

позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 13 заданий: 6 – базового, 6 – повышенного и 1 – высокого уровней сложности.

В заданиях №№1 - 8, 10 необходимо было записать только ответ.

В задании №12 нужно было изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях №№9, 11, 13 требовалось записать решение и ответ.

Степень обученности по математике по району составила 84%, качество обученности – 29%, средний балл – 3,2.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по математике»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 – 2019	205	82%	38%	3,3
2020 – 2021 осень	210	73%	27%	3
2020 – 2021 весна	246	70%	19%	2,9
2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень	207	84%	29%	3,2

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности, но качество обученности низкое.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»
весна 2021 – 2022 учебного года**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. Балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год		205/	25370/	1293311/
	2020 – 2021 учебный год осень		210/	25985/	1210889/
	2020 – 2021 учебный год весна		246/	29236/	1388274/
	2021 – 2022 учебный год весна		60	8641	215306

1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.	1	71 71 74 67	76 71 75 74	84 77 81 81
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	62	59	67
	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.		66 59 75	71 63 65	75 71 72
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	47 40 34 60	61 34 39 46	69 42 48 53
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.	1	56 57 56 72	62 55 57 58	75 61 64 65
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.	1	75 66 62 85	72 69,8 69 73	78 76 78 79
6	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	79	76	81
	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.		67 79 70	73 79 79	84 83 83
7	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	29,5	31	39,6
	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.		57 44 58	60 38 41	51 46 48
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.	1	76 77 62 92	68 59 63 65	75 65 69 69
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.	2	39 31 26 45	37 29 31 29,9	47 32 34 33
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	1	40 62 67 68	49 61 67 71	75 67 73 73
11	Овладение основами логического и алгоритмического	2	29	25	28

	мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).				
	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.		43 19,5 34	38 29 29,9	33 33 34
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.	1	74 48 41 37	69 45 47 47	53 49 52 50
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	13 7 6 3	6 9 9 10	13 9,6 11 12

осень 2022 – 2023 учебного года

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. Балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год 2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна 2022 – 2023 учебный год осень		205/ 210/ 246/ 147	25370/ 25985/ 29236/ 19865	1293311/ 1210889/ 1388274/ 1117086
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.	1	71 71 74 80	76 71 75 74	84 77 81 80
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	62	59	67
	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.		66 59 54	71 63 61	75 71 70
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	47 40 34 34	61 34 39 40	69 42 48 49,5
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.	1	56	62	75
			57	55	61
			56	57	64
			54	57	66
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при	1	75	72	78

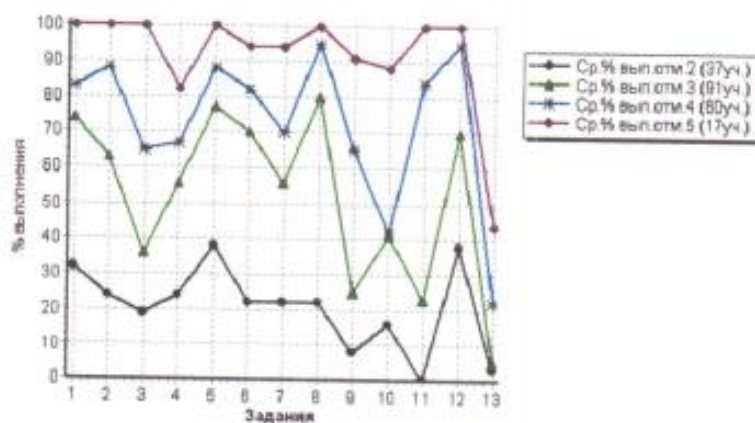
	практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.		66 62 78	69,8 69 72	76 78 78
6	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	79	76	81
	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.		67 79 84	73 79 78	84 83 83
7	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	29,5	31	39,6
	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.		57 44 38	60 38 37	51 46 46
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.	1	76 77 62 78	68 59 63 61	75 65 69 67
			39 31 26 73	37 29 31 27	47 32 34 32
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.	2	40 62 67 65	49 61 67 65	75 67 73 71
			29	25	28
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	2	29	25	28
	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.		43 19,5 29	38 29 29	33 33 33
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.	1	74 48 41 55	69 45 47 49	53 49 52 52
			13 7 6 8	6 9 9 8	13 9,6 11 10
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	13 7 6 8	6 9 9 8	13 9,6 11 10

В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно отметить следующее:

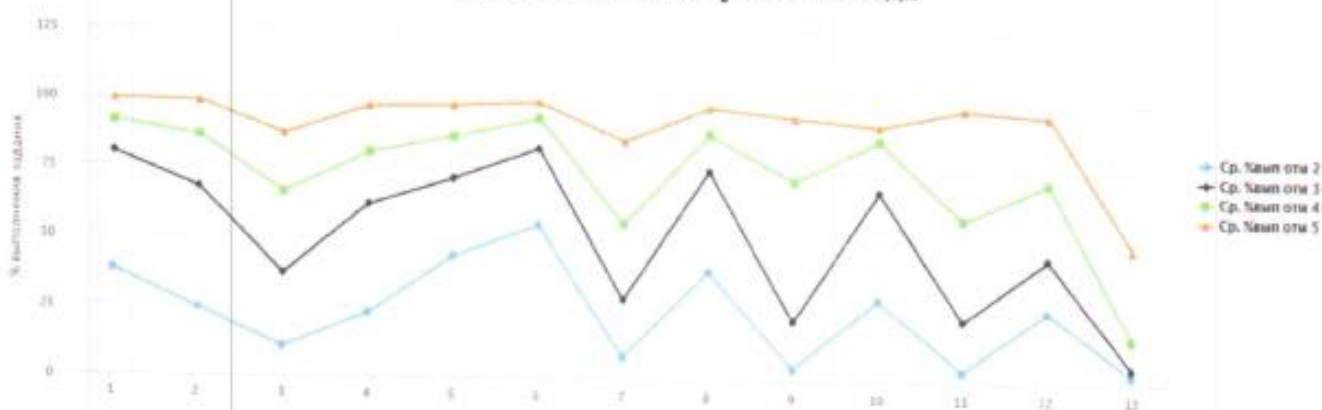
- весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13) и российских (№№2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12);
- весной 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№7);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты выше областных (№№2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12) и российских (№№8, 11);
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№5, 8, 9, 11, 12, 13) и российских (задания №№8, 11, 12).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

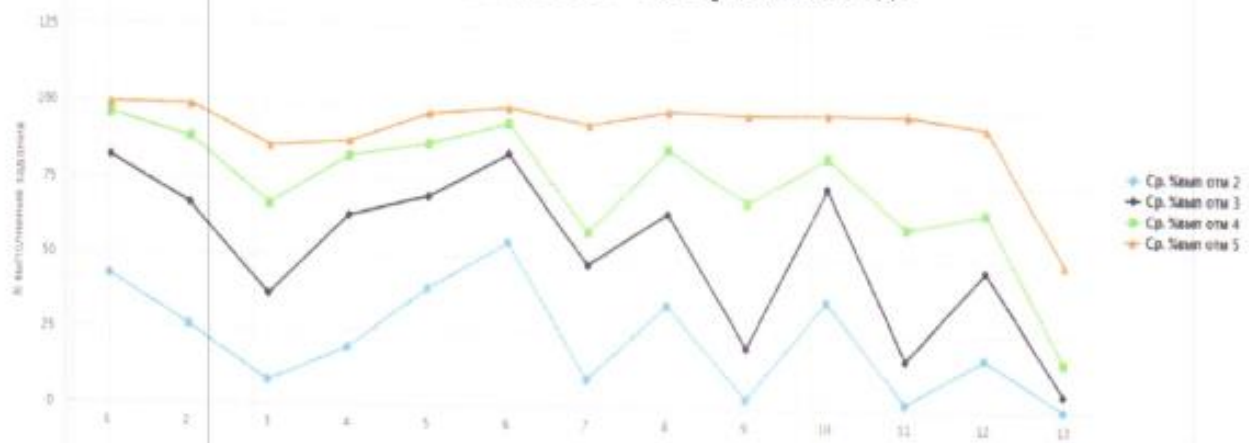
2018 – 2019 учебный год



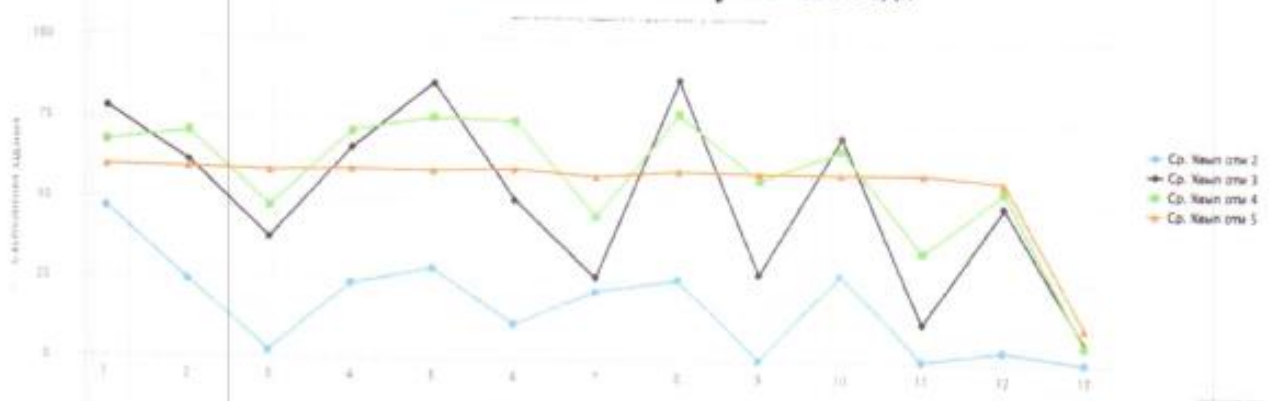
осень 2020 – 2021 учебного года



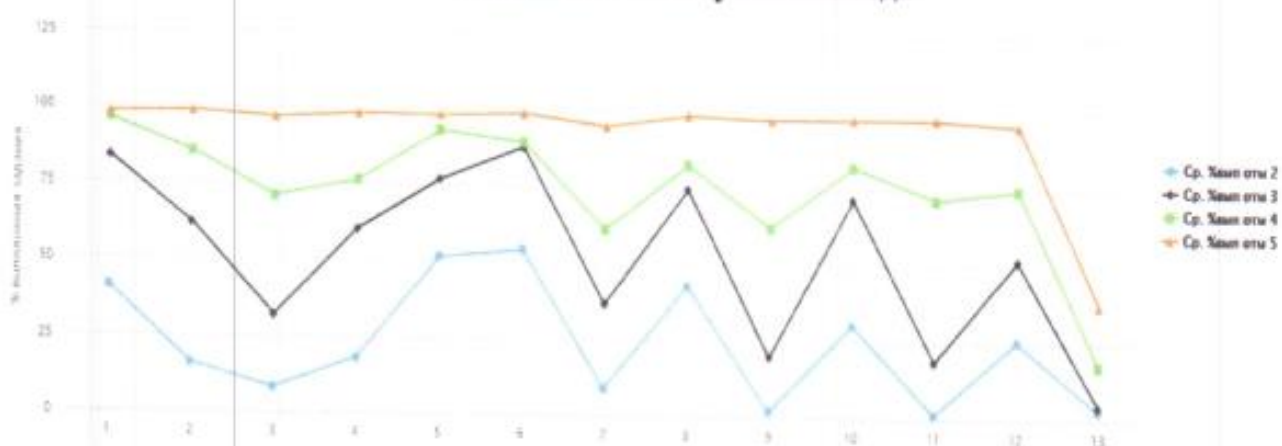
весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

весной 2021 – 2022 учебного года у обучающихся с отметками «3», «4» и «5»:

- №7 на умение оперировать понятием модуль числа;
- №13 на решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности;

осенью 2022 – 2023 учебного года:

- №3 на умение находить часть числа и число по его части;
- №7 на умение оперировать понятием модуль числа;
- №9 на умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями

и смешанными числами;

- №13 на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

В 2020 – 2021 учебном году у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения такие же задания, как и весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов, (№№3, 7, 9, 13), а также у обучающихся в 2018 – 2019 учебном году (№№9, 13).

Максимальный первичный балл – 16.

По гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Макарово»);
- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск») / 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 3 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 0 баллов (МКОУ «Средняя школа с. Алымовка»), 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 16 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 15 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска») / 16 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 14 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 16 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»).

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 72 (35%);
- 2020 – 2021 учебный год – 117 (56%) / 131 (53,25%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 12 (20%) / 64 (44%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 120 (59%);
- 2020 – 2021 учебный год – 86 (41%) / 110 (44,72%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 48 (80%) / 80 (54%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 13 (6%);
- 2020 – 2021 учебный год – 7 (3%) / 5 (2,03%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 0 / 3 (2%).

По результатам гистограмм видно, что увеличилось количество участников, которые понизили, подтвердили и повысили отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения задания составил менее 50%):

- на умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- на умение оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- на овладение навыками письменных вычислений;
- на умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- на умение оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки;
- на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

В 2020 – 2021 и 2018 – 2019 учебных годах у обучающихся возникли трудности при выполнении таких заданий, как и весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов, (№№3,7, 9, 11, 12, 13 / №№3, 7, 9).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по математике в 6 и 7 классах (по программе 6 класса) до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
 - оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;

- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;

- разработать план – график повышения квалификации для учителей – предметников.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;

- разработать план – график повышения квалификации для учителей – предметников.

4. Руководителю районного методического объединения учителей математики, физики и информатики Мезенцевой И.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по математике;

- включить в план мероприятий районного методического объединения семинары, мастер-классы, лекции по темам (разделам) рабочих программ по предмету, по которым обучающиеся показали низкие результаты.

5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
- повторить материал по разделам и темам: «Числа и вычисления», «Дроби. Десятичная дробь», «Геометрические фигуры, «Текстовые задачи»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:

 **О.П. Звягинцева**

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru

Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по математике»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл	
1	МКОУ «Средняя школа №1»	60/	1	27	25	7	88%	47%	3,4	
		54/	0	6	27	21	61%	11%	2,7	
		59/	1	4	13	41	31%	8%	2,4	
		40	1	8	22	9	78%	23%	3	
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	34/	5	9	12	8	76%	41%	3,3	
		37/	3	13	17	4	89%	43%	3,4	
		50/	1	10	28	11	78%	22%	2,9	
		36	1	4	22	9	75%	13,9%	3	
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	40/	6	9	23	2	95%	38%	3,5	
		51/	2	13	30	6	88%	29%	3,2	
		42/	2	9	26	5	88%	26%	3,2	
		56	1	22	31	2	96%	41%	3,4	
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	23/	4	4	8	7	69,6%	35%	3,2	
		25/	1	3	10	11	56%	16%	2,8	
		29/	0	7	14	8	72%	24%	2,97	
		25	2	4	11	8	68%	24%	3	
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	4/	0	1	2	1	75%	25%	3	
		3/	0	1	2	0	100%	33%	3,3	
		0/								
		4	0	0	2	2	50%	0%	2,5	
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	28/	0	7	14	7	75%	25%	3	
		12/	0	0	3	9	25%	0%	2,3	
		33/	0	3	25	5	91%	9%	2,9	
		17	0	6	10	1	94%	35%	3,3	
7	МКОУ «СОШ с. Альмовка»	3/	1	1	1	0	100%	67%	4	
		9/	0	4	2	3	67%	44%	3,1	
		7/	0	1	3	3	57%	14%	2,7	
		8	0	2	4	2	75%	25%	3	
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/								
		0/								
		4/	0	2	2	0	00%	50%	3,5	
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3	
		2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5	
		4/	1	3	0	0	100%	100%	4,3	
		7/	0	3	4	0	100%	43%	3,4	
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2	
		5/	0	1	0	4	20%	20%	2,4	
		4/	0	0	3	1	75%	0%	2,8	
		7/	0	2	5	0	100%	29%	3,3	
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	9	1	2	6	0	100%;	33%	2,8	
		1/	0	0	0	1	0%	0%	2	
		4/	0	3	0	1	75%	75%	3,5	
		2/	0	0	2	0	100%	0%	3	

		1	0	0	1	0	100%	0%	3
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5/	0	0	5	0	100%	0%	3
		7/	0	3	4	0	100%	43%	3
		6/	1	1	4	0	100%	33%	3,5
		3	0	1	2	0	100%	33%	3,3
По району									
	2018 – 2019 уч.г.	205	17	60	91	37	825	385	3,3
	2020 – 2021 уч.г. осень	210	7	49	98	56	73%	27%	3
	2020 – 2021 уч.г. весна	246	5	42	126	73	70%	19%	2,9
	весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.	207	7	52	115	33	84%	29%	3,2

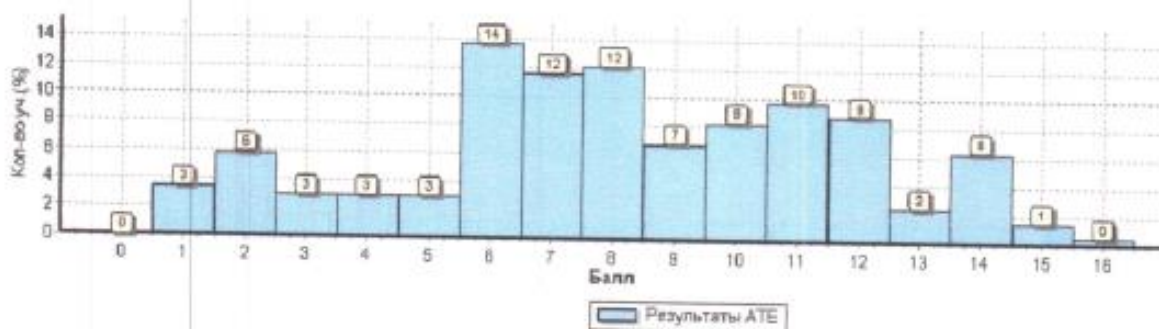
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1293311/	11,4	40,5	38,8	9,4
	1210889/	20,1	48,8	26,8	4,3
	1388274/	13,94	48,06	31,69	6,31
	215306/	11,42	48,86	33,41	6,32
	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Иркутская область	25370/	18,9	40,6	33,6	7
	25985/	29,7	46,6	20,9	2,8
	29236/	24,26	46,83	25,01	3,91
	8641/	19,1	48,63	28,31	3,95
	19865	23,97	49,4	23,51	3,11
Киренский муниципальный район	205	18	44,4	29,3	8,3
	210/	26,7	46,7	23,3	3,3
	246/	29,67	51,22	17,07	2,03
	60/	3,33	56,67	38,33	1,67
	147	21,09	55,1	19,73	4,08
МКОУ «Средняя школа №1»	60/	11,7	41,7	45	1,7
	54/	38,9	50	11,1	0
	59/	69,49	22,03	6,78	1,69
	40	22,5	55	20	2,5
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	34/	23,5	35,3	26,5	14,7
	37/	10,8	46	35	8,1
	50/	22	56	20	2
	36	25	61,11	11,11	2,78
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	40/	5	57,5	22,5	15
	51/	11,8	58,8	25,5	3,9
	42/	11,9	61,9	21,43	4,76
	56	3,57	55,36	39,29	1,79
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	23/	30,4	34,8	17,4	17,4
	25/	44	40	12	4
	29/	27,59	48,28	24,14	0
	25	32	44	16	8
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	4/	25	50	25	0
	3/	0	66,7	33,3	0
	0/				
	4	50	50	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	28/	25	50	25	0
	12/	75	25	0	0
	33/	15,15	75,76	9,09	0
	17	5,88	58,82	35,29	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/	0	33,3	33,3	33,3
	9/	33,3	22,2	44,4	0
	7/	42,86	42,86	14,29	0
	8	25	50	25	0
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/				
	0/				
	4/	0	50	50	0
	3	0	0	66,67	33,33
МКОУ	2/	0	50	50	0

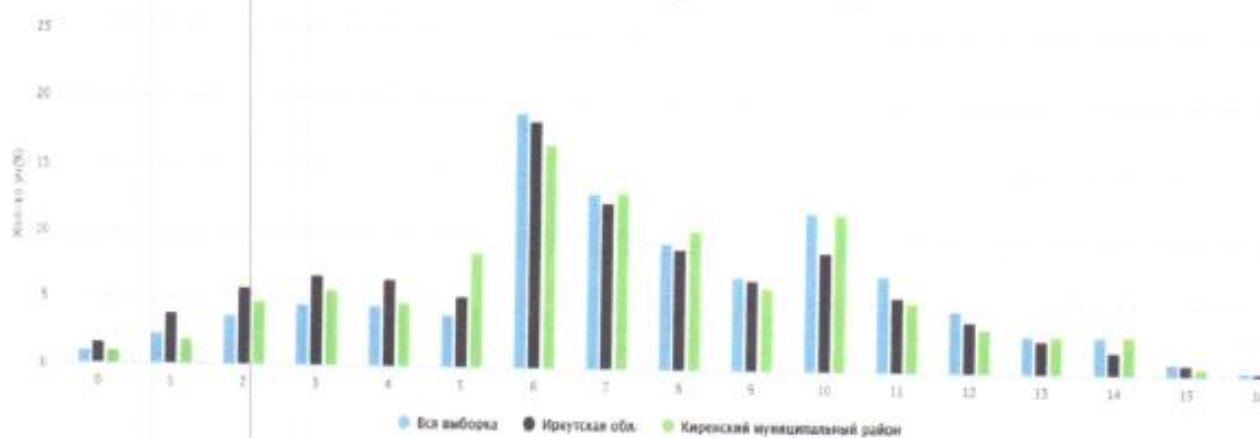
«Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4/	0	0	75	25
	7/	0	57,14	42,86	0
	5	0	80	20	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/	80	0	20	0
	4/	25	75	0	0
	7/	0	71,43	28,57	0
	9	0	66,67	22,22	11,11
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1/	100	0	0	0
	4/	25	0	75	0
	2/	0	100	0	0
	1	0	100	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5/	0	100	0	0
	7/	0	57,1	42,9	0
	6/	0	66,67	16,67	16,67
	3	0	66,67	33,33	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

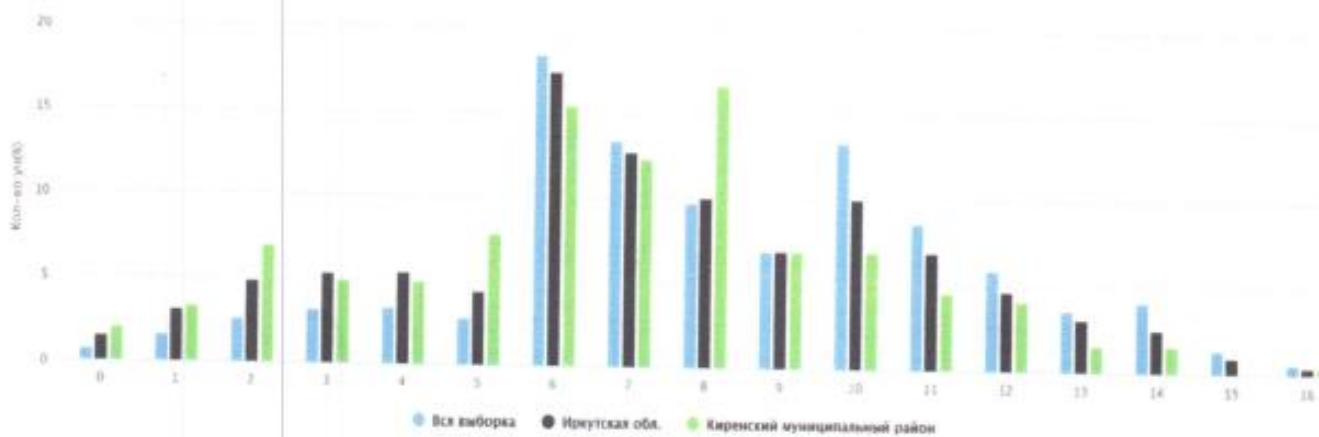
2018 – 2019 учебный год



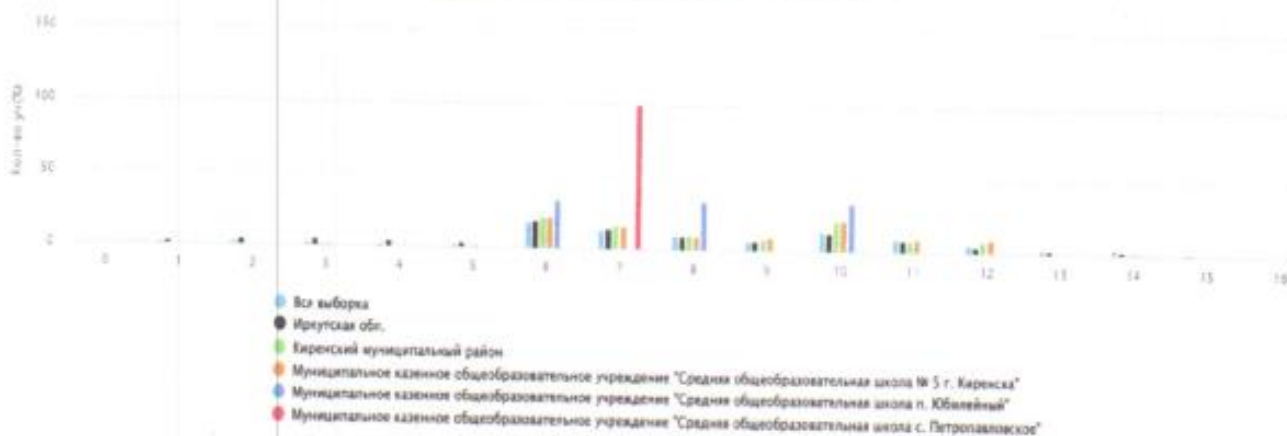
осень 2020 – 2021 учебного года



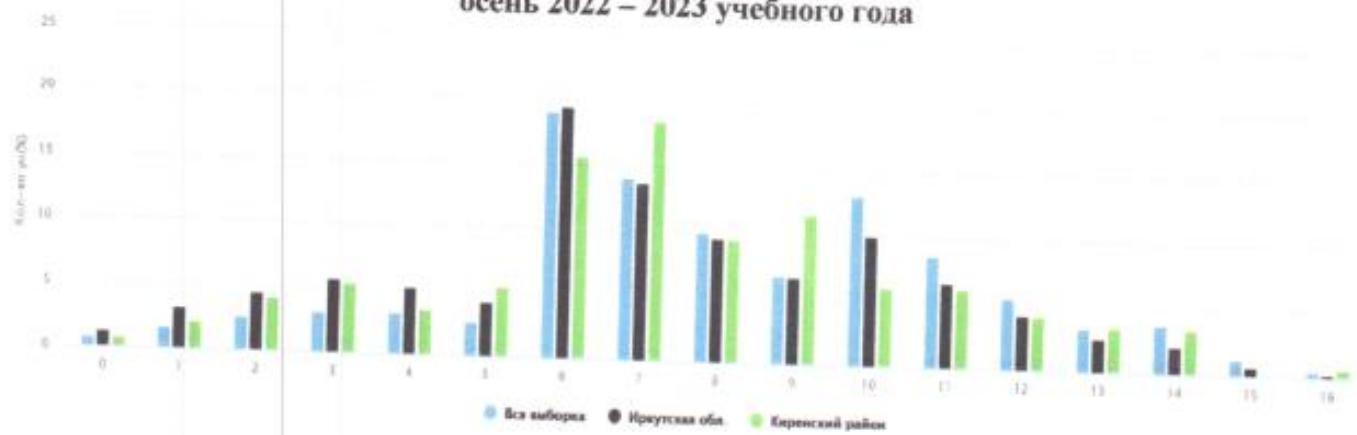
весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года

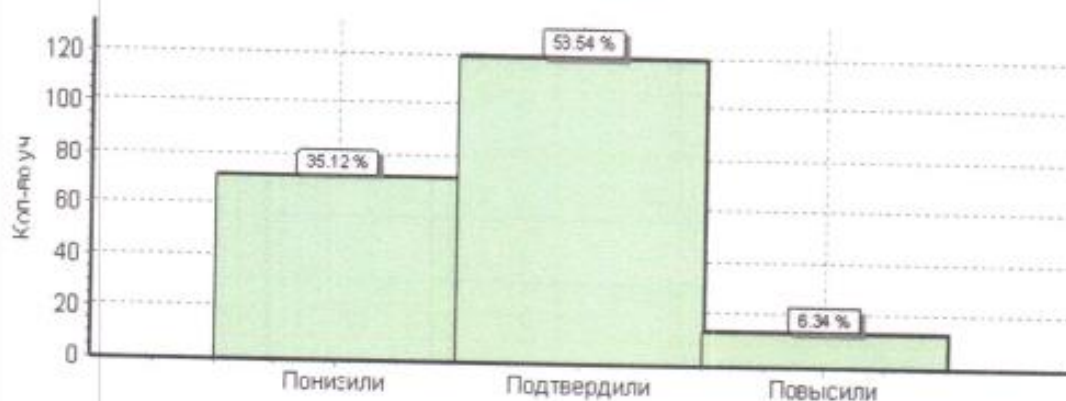


осень 2022 – 2023 учебного года

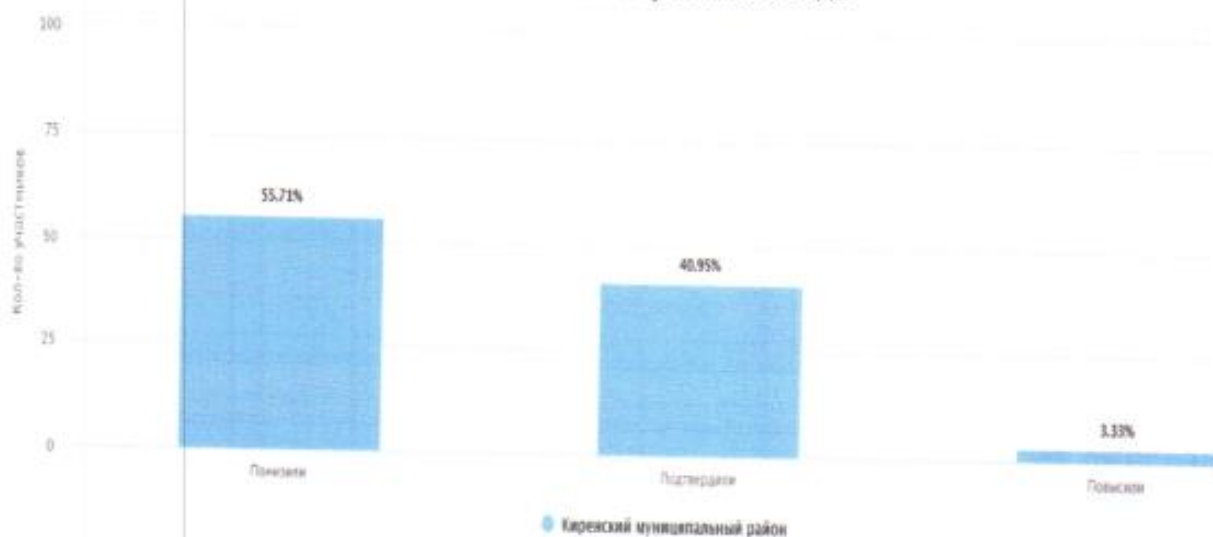


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

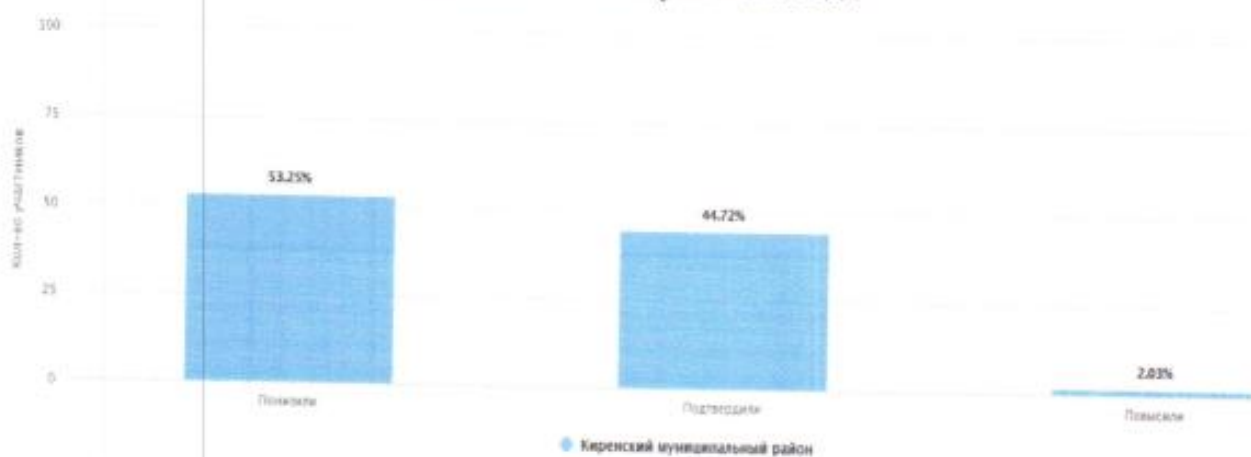
2018 – 2019 учебный год



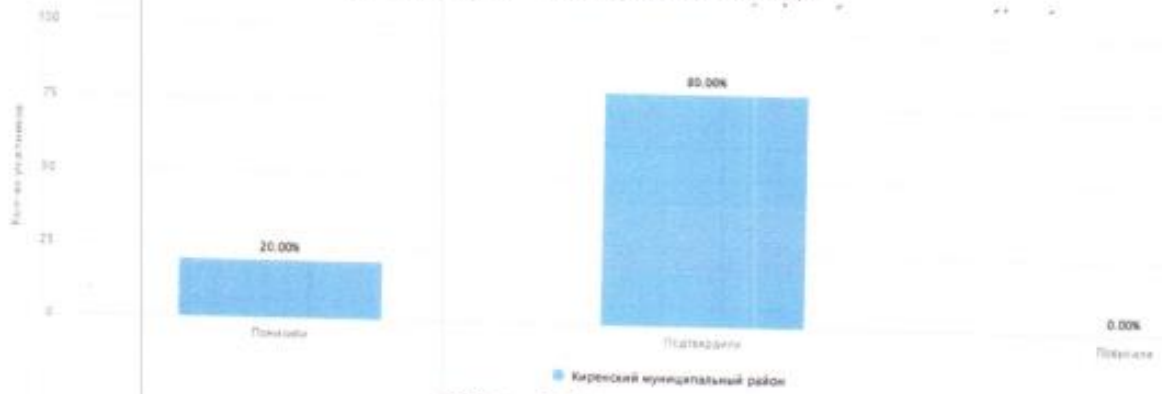
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года

