



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей английского языка

28.11.2022 № 1288

на №

от

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы по английскому языку
в 8 классах (по программе 7 класса)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 13.09.2022 года №260 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2022 года», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, руководствуясь Регламентом проведения ВПР, планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 19 сентября по 24 октября 2022 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по английскому языку в 8-ых классах (по программе 7 класса).

В проверочной работе приняло участие 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;

- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2020 – 2021 учебном году в ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2018 – 2019 учебном году в работе приняло участие 2 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска».

Осенью 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе приняло участие 214 обучающихся, из них с работой справился 161 человек, не справилось – 53.

Весной 2020 – 2021 учебного года работу выполнял 201 обучающийся. Справилось 143 участника, не справилось – 58.

Осенью 2020 - 2021 учебного года обучающиеся 8-ых классов писали проверочную работу по программе 7 класса. В ней приняло участие 180 обучающихся, из них с работой справилось 96 участников, не справилось – 84.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР участвовало 12 обучающихся, из них с работой справилось 9 человек, не справилось – 3.

Всероссийская проверочная работа проводилась в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников.

ВПР предназначена для оценки качества освоения обучающимися предметного содержания курса иностранных языков за 7 класс и выявления тех элементов содержания,

которые вызывают наибольшие трудности. Работа позволила осуществить диагностику достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

Задания для проверочной работы по иностранному языку построены на основе целевого блока ФГОС и направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениям смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Проверочная работа позволила выявить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверялись опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Работа по английскому языку включала 6 заданий и состояла их двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть – задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Степень обученности по английскому языку по району составила 75%, качество обученности – 22%, средний балл – 3.

Таблица «Сводная таблица результатов

ВПР по английскому языку»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 – 2019	9	75%	25%	3
2020 – 2021 осень	180	53%	7%	2,6
2020 – 2021 весна	201	71%	24%	3
2022 – 2023 осень	214	75%	22%	3

По данным из таблицы видно, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года отмечается положительная динамика степени обученности и отрицательная динамика качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год 2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна 2022 – 2023 учебный год осень		12/ 180/ 201/ 214	3006/ 20743/ 22733/ 26077	230561/ 944934/ 699871/ 1156099
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	47 46 55 52	54 47 48 52	56 56 57 59
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	58 39 39,6 42	51 45 46 50	54 56 57 60
3К1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	38 35 37 45	45 32 39 41	43 46 52 53
3К2	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	29 31 35 39	41 28 36 36	40 40 48 48
3К3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	25 28 32 32	33 23 30 29,8	31 33 40 39,9
3К4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	29 26 31 29	39 25 32 31	38 37 43 42
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	77 55 66	52 54 56	66 62 66

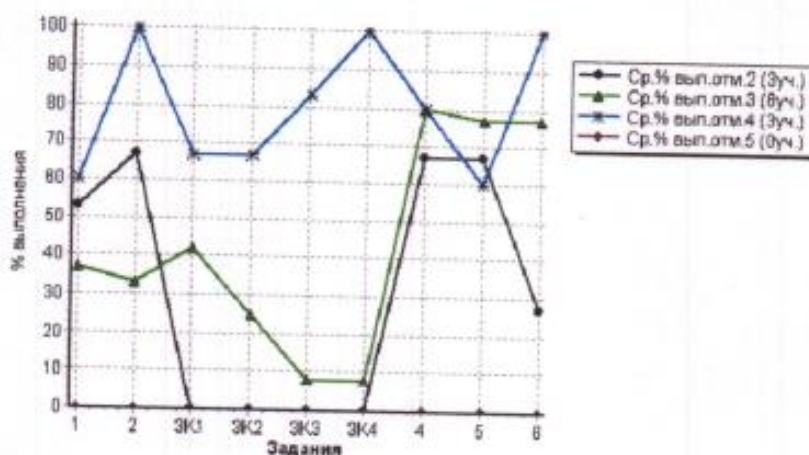
			67	59	67
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5	70 42 54 59	44 45 47 51	57 53 58 59
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	70 38 46 49	47 41 44 48	58 50 55 57

В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

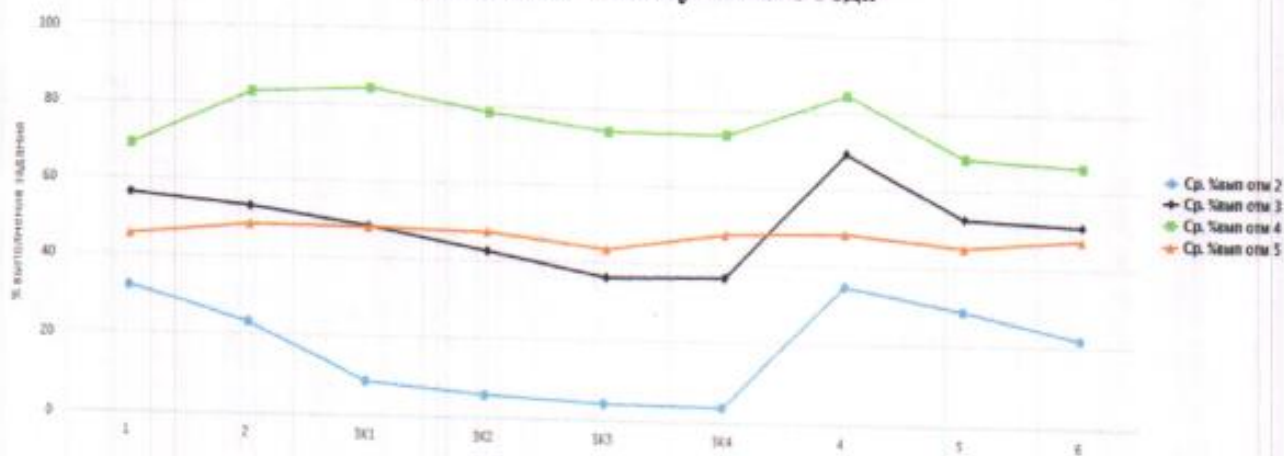
- осенью 2022 – 2023 учебного года результаты обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№3К1, 3К2, 3К3, 4, 6);
- весной 2020 - 2021 учебного года результаты обучающихся в основном выше областных (№№1, 3К3, 4, 5, 6);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты в основном выше областных (№№3К1, 3К2, 3К3, 3К4).

В 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№2, 4, 5, 6) и российских (№№2, 4, 5, 6).

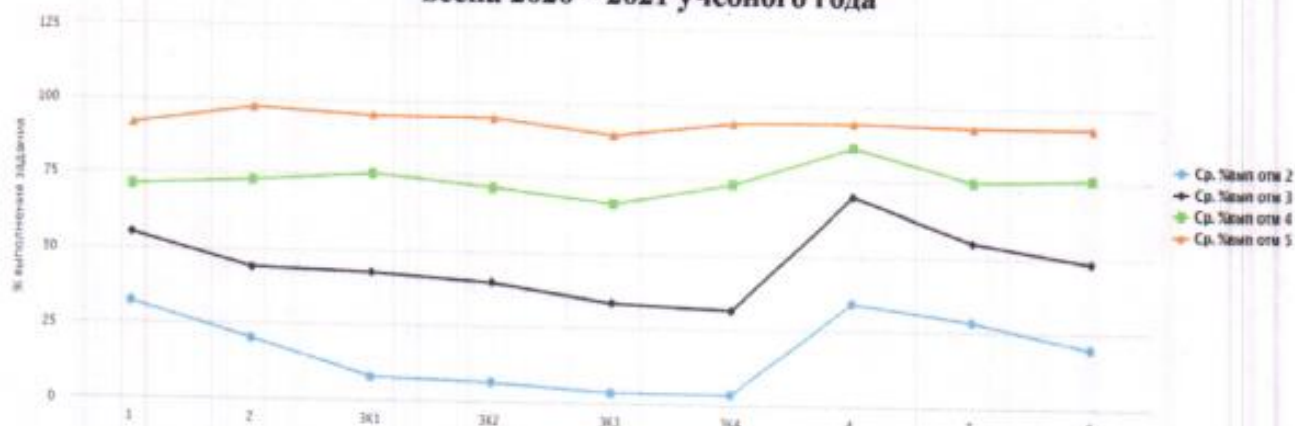
**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
2018 – 2019 учебный год**



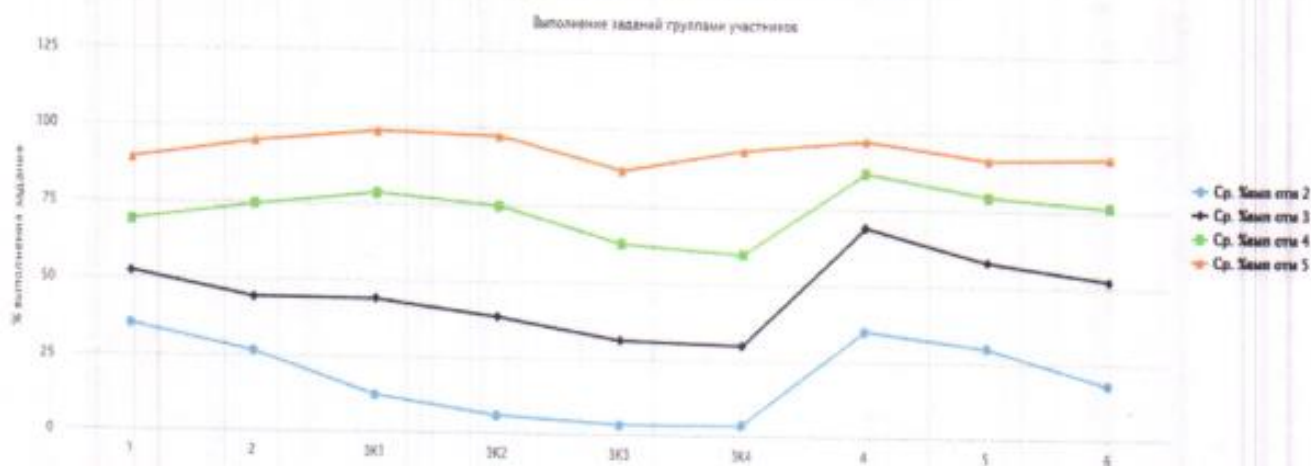
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями №№3К2, 3К3, 5.

В 2020 – 2021 учебном году у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» возникли трудности при выполнении таких же заданий, как и осенью 2022 – 2023 учебного года, (№№3К3, 5).

Максимальный первичный балл – 30.

По гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 12 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска») / 2 балла (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
- осень 2022 – 2023 учебного года – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 25 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);

- 2020 – 2021 учебный год – 24 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 29 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- осень 2022 – 2023 учебного года – 30 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»).

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 12 (100%);
- 2020 – 2021 учебный год – 153 (85%) / 130 (64,68%);
- осень 2022 – 2023 учебного года – 127 (59%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 0;
- 2020 – 2021 учебный год – 27 (15%) / 71 (35, 32%);
- осень 2022 – 2023 учебного года – 86 (40%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 0;
- 2020 – 2021 учебный год – 0 / 0;
- осень 2022 – 2023 учебного года – 1 (0,5%).

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 и 2018 – 2019 учебных годов уменьшилось количество участников, понизивших отметки) и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили и повысили отметки.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по английскому языку в 8 классах (по программе 7 класса) до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
 - оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной

организации.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ СОШ с. Макарово», МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «СОШ п. Юбилейный»:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
- разработать план – график повышения квалификации для учителей – предметников.


4. Руководителю районного методического объединения учителей английского языка Мифтаховой Н.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по английскому языку;
- включить в план мероприятий районного методического объединения семинары, мастер-классы, лекции по темам (разделам) рабочих программ по предмету, по которым обучающиеся показали низкие результаты.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- на уроках давать подобные задания
- на уроках включать задания на осмысленное чтение вслух; говорение (умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru
Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по английскому языку»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	7	0	3	3	1	86%	43%	3,3
		48/	0	4	37	7	85%	8%	2,9
		52/	5	14	27	6	88%	37%	3,3
		46	2	11	28	5	89%	28%	3,2
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0/							
		31/	0	0	9	22	29%	0%	2,3
		37/	0	4	13	20	46%	11%	2,6
		41	4	2	13	22	46%	15%	2,7
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0/							
		37/	0	3	14	20	45,9%	8%	2,5
		46/	1	10	24	11	76%	24%	3
		34	0	7	19	8	76%	21%	2,97
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	5/	0	0	3	2	60%	40%	2,6
		21/	0	2	2	17	19%	9,5%	2,3
		22/	0	0	9	13	41%	0%	2,4
		27	0	0	21	6	78%	0%	2,8
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/							
		3/	0	0	0	3	0%	0%	2
		3/	0	0	0	3	0%	0%	2
		0							
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0/							
		25/	0	2	13	10	60%	8%	2,7
		12/	0	3	6	3	75%	25%	3
		31	3	13	11	4	87%	52%	3,5
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	0/							
		4/	0	0	4	0	100%	0%	3
		7/	0	2	5	0	100%	29%	3,3
		7	0	0	5	2	71%	0%	2,7
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/							
		0/							
		0/							
		3	0	1	2	0	100%	33%	3,3
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	0/							
		2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5
		4/	1	1	2	0	100%	50%	3,8
		9	0	5	4	0	100%	56%	4
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/							
		5/	0	1	2	2	60%	20%	2,8
		6/	1	3	1	1	83%	67%	3,7
		8	0	0	8	0	100%	0%	3
11	МКОУ «Средняя школа с.	0/							
1/	0	0	0	1	0%	0%	2		

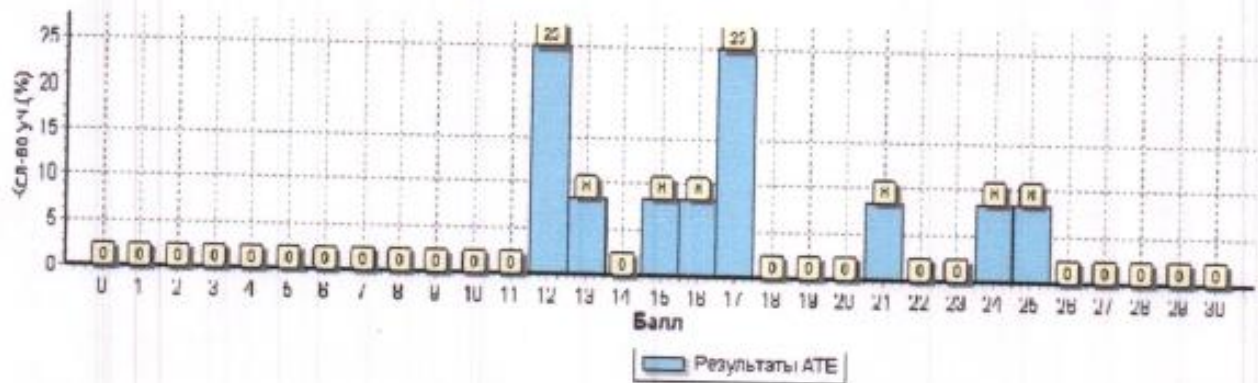
	Петропавловское»	4/ 2	0 0	0 0	4 1	0 1	100% 50%	0% 0%	3 2,5
12	МКОУ «Средняя школа Юбилейный» п.	0/							
		3/	0	0	1	2	33%	0%	2,3
		8/	0	3	4	1	88%	38%	3,3
		6	0	0	1	5	17%	0%	2,2
	По району								
	2018 – 2019 уч.г.	12	0	3	6	3	75%	25%	3
	2020 – 2021 уч.г. осень	180	0	13	83	84	53%	7%	2,6
	2020 – 2021 уч.г. весна	201	8	40	95	58	71%	24	3
	весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.	214	9	39	113	53	75%	22%	3

Таблица «Статистика по отметкам»

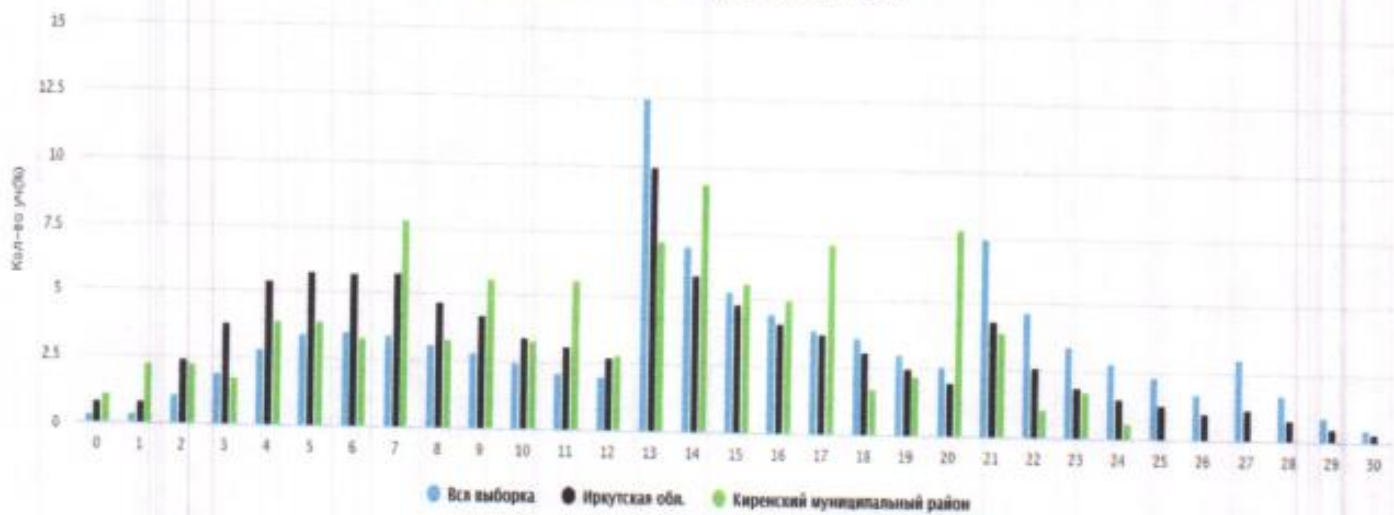
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	230561/	25,6	41,9	24,8	7,7
	944934/	29,17	42,4	22,32	6,11
	699871/	20,56	44,36	26,99	8,09
	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Иркутская область	3006/	48,23	36,26	12,81	2,7
	20743/	40,82	39,19	16,42	3,57
	22733/	39,3	37,7	19,3	3,7
	26077	36,09	40,09	19,08	4,74
Киренский муниципальный район	12/	25	50	25	0
	180/	46,67	46,11	7,22	0
	201/	28,89	47,26	19,9	3,98
	214	24,77	52,8	18,22	4,21
МКОУ «Средняя школа №1»	7/	14,3	42,9	42,9	0
	48/	14,58	77,08	8,33	0
	52/	11,54	51,92	26,92	9,62
	40	10,87	60,87	23,91	4,35
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0/				
	31/	70,97	29,03	0	0
	37/	54,05	35,14	10,81	0
	41	53,66	31,71	4,88	9,76
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0				
	37/	54,05	37,84	8,11	0
	46/	23,91	52,17	21,74	2,17
	34	23,53	55,88	20,59	0
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	5/	40	60	0	0
	21/	80,95	9,52	9,52	0
	22/	59,09	40,91	0	0
	27	22,22	77,78	0	0
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/				
	3/	100	0	0	0
	3/	100	0	0	0
	0				
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0/				
	25/	40	52	8	0
	12/	25	50	25	0
	31	12,9	35,48	41,95	9,68
МКОУ «СОШ с. Альмовка»	0/				
	4/	0	100	0	0
	7/	0	71,43	28,57	0
	7	28,57	71,43	0	0
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/				
	0/				
	0/				
	3	0	66,67	33,33	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева»	0/				
	2/	0	50	50	0
	4/	0	50	25	25
	9	0	44,44	55,56	0

П.Ф.»					
МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/				
	5/	40	40	20	0
	6/	16,67	16,67	50	16,67
	8	0	100	0	0
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	0/				
	1/	100	0	0	0
	1/	0	100	0	0
	2	50	50	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/				
	3/	66,67	33,33	0	0
	8/	12,5	50	37,5	0
	6	83,33	16,67	0	0

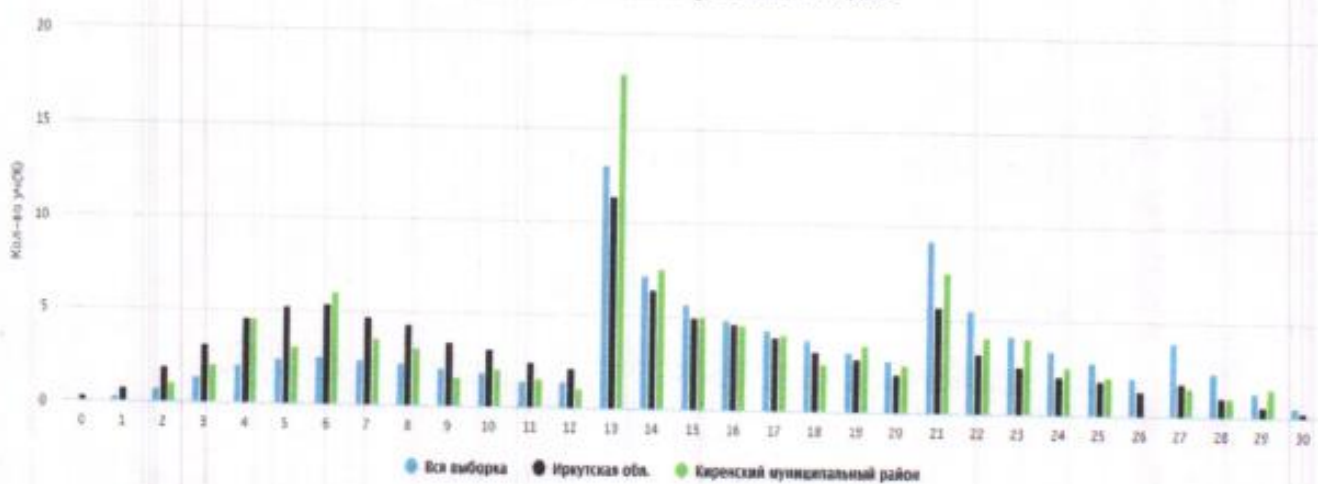
**Гистограмма «Распределение первичных баллов»
2018 – 2019 учебный год**



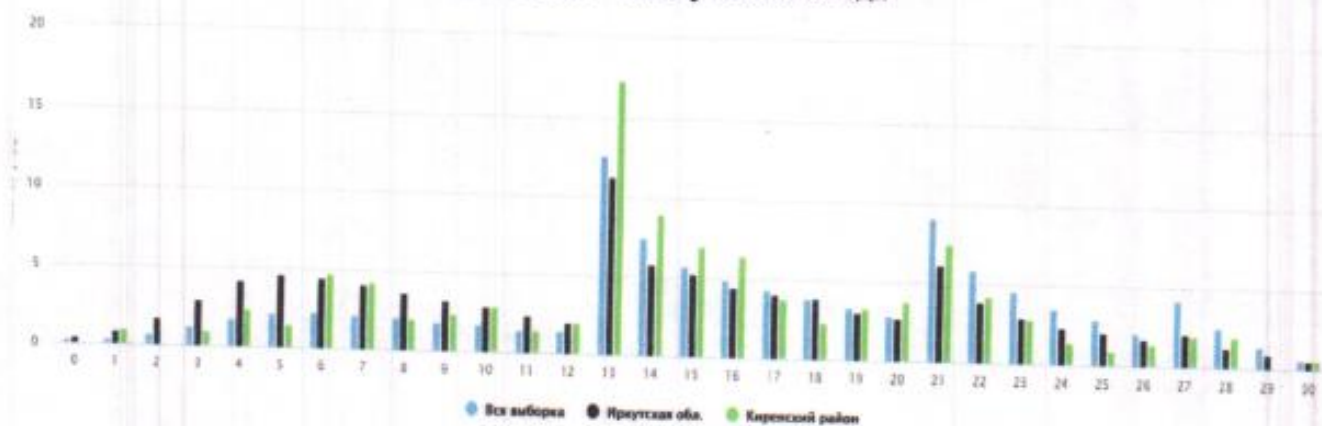
осень 2020 – 2021 учебного года



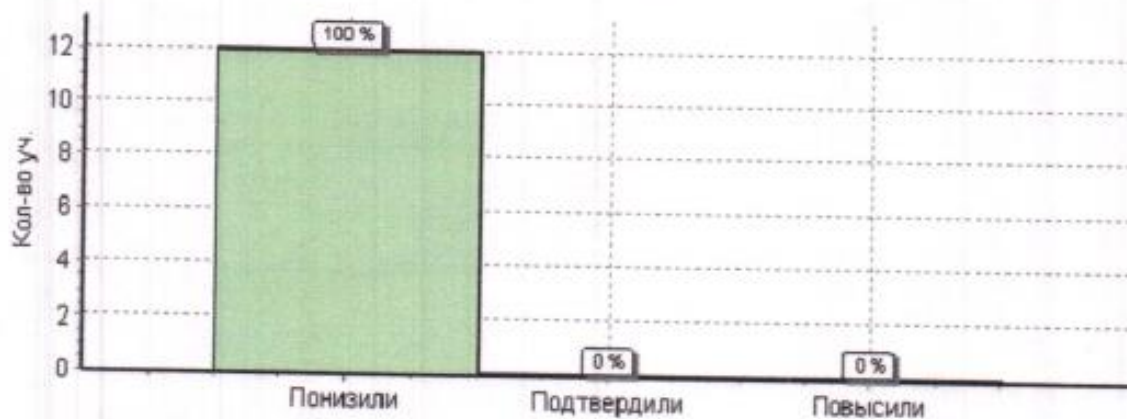
весна 2020 – 2021 учебного года



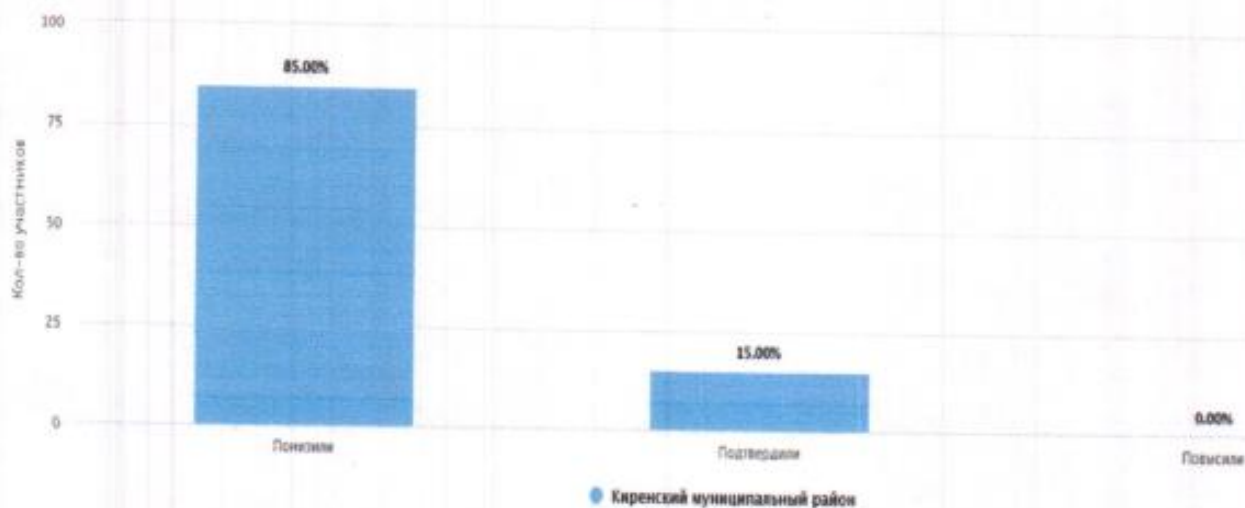
осень 2022 – 2023 учебного года



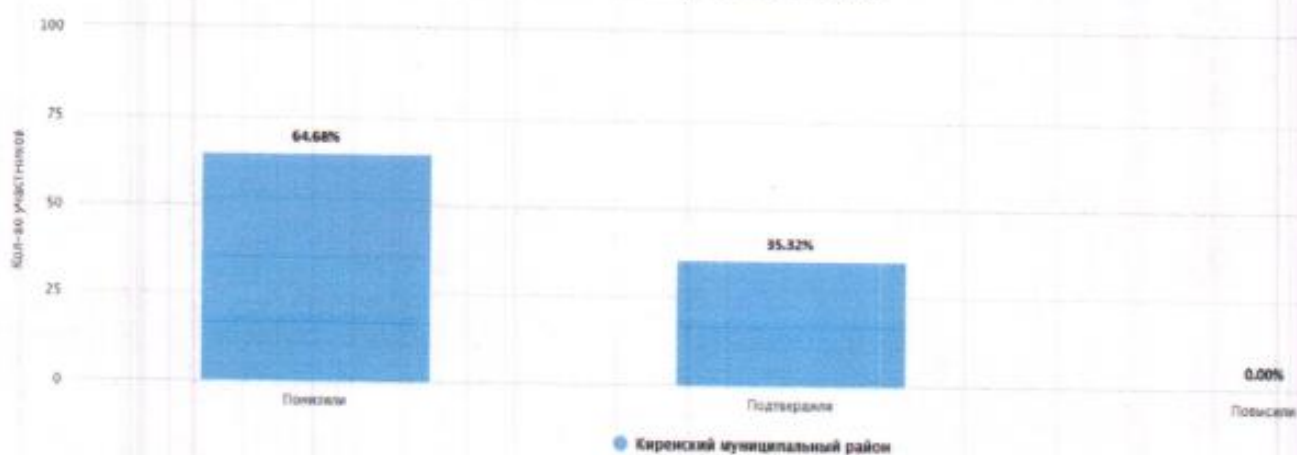
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
2018 – 2019 учебный год**



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года

