



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

28.11.2022 № 1289

на №

от

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей математики,
информатики и физики

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы по математике
в 7 и 8 классах (по программе 7 класса)**

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03.2022 года №01-31/08-01, распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 года №55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 28.02.2022 года №74 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 (11) классах в 2022 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 15 марта по 26 марта 2022 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 7-ых классах.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области»,

приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 13.09.2022 года №260 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2022 года», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, руководствуясь Регламентом проведения ВПР, планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 19 сентября по 24 октября 2022 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 8-ых классах (по программе 7 класса).

В проверочной работе участвовало 11 общеобразовательных организаций:

МКОУ «Средняя школа №1»;

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2020 – 2021 учебном году в ВПР приняло участие 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2018 – 2019 учебном году в проверочной работе участвовало 7 общеобразовательных

организаций:

- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов в проверочной работе участвовало 247 обучающихся, из них с работой справилось 218 человек, не справилось – 29.

Весной 2020 – 2021 учебного года работу выполняло 206 обучающихся. Справилось 174 участника, не справилось - 32.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 189 обучающихся, из них с работой справилось 134 участника, не справилось – 55.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР участвовало 74 обучающихся. С работой справилось 56 человек, не справилось – 18.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки по математике обучающихся за курс 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 16 заданий: 12 заданий базового и 4 – повышенного уровней сложности.

В заданиях №№1 – 9, 11 и 13 необходимо было записать только ответ.

В задании №12 нужно было отметить точки на числовой прямой.

В задании №15 требовалось схематично построить графики функции.

В заданиях №№10, 14, 16 требовалось записать решение и ответ.

Степень обученности по математике по району составила 88%, качество обученности – 36%, средний балл – 3,3.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по математике»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	74	76%	22%	3
2020 – 2021 осень	189	71%	24%	2,97
2020 – 2021 весна	206	84%	34%	3,3
2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень	247	88%	36%	33

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года отмечается положительная динамика степени обученности (+4%) и качества обученности (+2%), но качество обученности низкое.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов»
весна 2021 – 202 учебного года**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год		74/	16929/	839959/
	2020 – 2021 учебный год осень		189/	22728/	1090334/
	2020 – 2021 учебный год весна		206/	26700/	1288788/
	2021 – 2022 учебный год весна		46	8202	186369
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».	1	49	67	81
			77	69,6	74
			74	71	77
			83	72	77
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	57	72	84
			72	71	75
			79	72	77
			87	72	77
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	95	96	84
			60	73	78
			85	76	81
			67	77	80
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с	1	36	62	73
			54	56	60
			72	61	66
			80	65	69,5

	использованием разных систем измерения.				
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.	1	49 57 65 85	70 62 64 65	79 66 69,8 71
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	1	81 63 87 89	86 72 82 82	89 77 85 84
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	57 52 67 57	77 54 56 58	77 61 63 62
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.	1	22 35 45 69,6	44 31 33 41	59 38 42 44
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.	1	43 58 62 85	62 62 64 69	78 67 69 71
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	1	9 23 23 26	32 21 23 26	39 25 29 32
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.	1	28 37 38 83	40 31 37 40	55 37 43 45
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.	2	53 37 54 53	48 48 48 52	51 51 53 51
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.	1	64 65 59 69,6	71 53 55 62	76 56 61 60

14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	2	7	12	24
			25	21	23
			27	21	25
			28	22	25
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	1	64	59	60
			44	47	49,8
			58	52	56
			28	56	55
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.	2	7	17	28
			9,8	14	14
			15	13	16
			30	15	18

осень 2022 – 2023 учебного года

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год		74/	16929/	839959/
	2020 – 2021 учебный год осень		189/	22728/	1090334/
	2020 – 2021 учебный год весна		206/	26700/	1288788/
	2022 – 2023 учебный год осень		201	18964	1080633
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».	1	49	67	81
			77	69,6	74
			74	71	77
			72	68	75
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	57	72	84
			72	71	75
			79	72	77
			74	69	76
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	95	96	84
			60	73	78
			85	76	81
			74	76	79,6
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.	1	36	62	73
			54	56	60
			72	61	66
			69,7	61	68

5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.	1	49	70	79
			57	62	66
			65	64	69,8
			67	63	70
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	1	81	86	89
			63	72	77
			87	82	85
			76	79	84
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	57	77	77
			52	54	61
			67	56	63
			59,7	54	62
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.	1	22	44	59
			35	31	38
			45	33	42
			67	35	44
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.	1	43	62	78
			58	62	67
			62	64	69
			78	63	69,8
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	1	9	32	39
			23	21	25
			23	23	29
			37	24	31
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.	1	28	40	55
			37	31	37
			38	37	43
			61	35	42
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.	2	53	48	51
			37	48	51
			54	48	53
			37	45	50
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.	1	64	71	76
			65	53	56
			59	55	61
			49	54	59
14	Овладение геометрическим языком, формирование	2	7	12	24

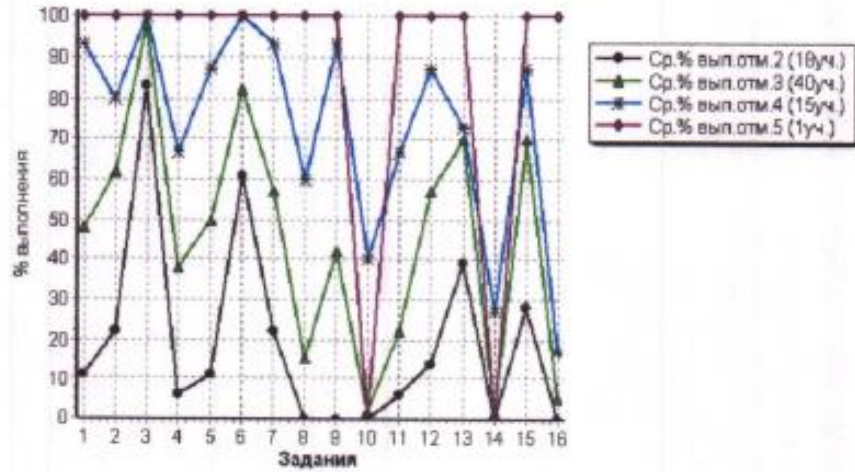
	систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.		25 27 23	21 21 23	23 25 26
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	1	64 44 58 44	59 47 52 51	60 49,8 56 54
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.	2	7 9,8 15 17	17 14 13 14	28 14 16 16

В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно отметить следующее:

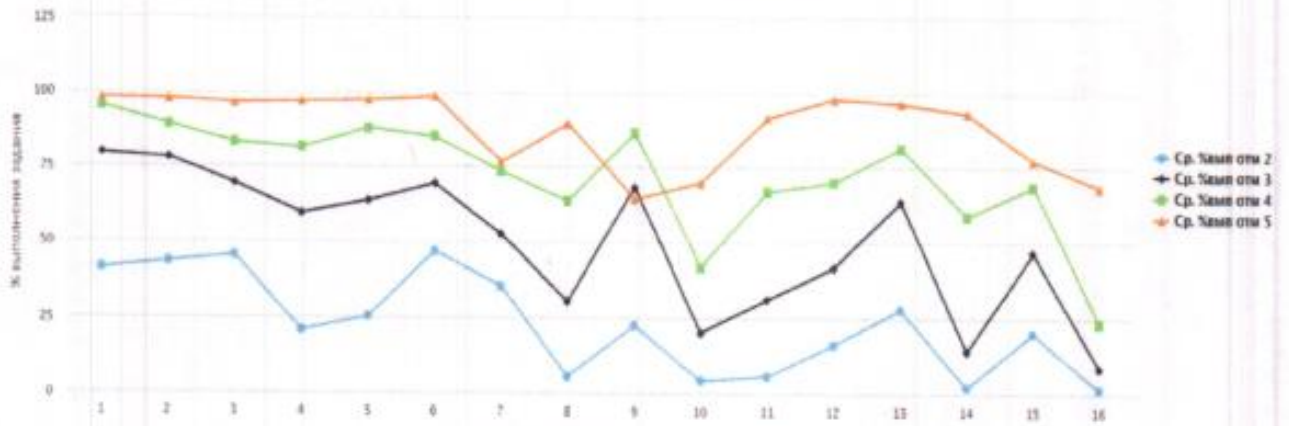
- весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16) и российских (№№1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16);
- весной 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 16) и российских (№№2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 15);
- осенью 2020 - 2021 учебного года результаты в основном выше областных (№№1, 2, 8, 10, 11, 13, 14) и российских (№№1, 8, 13, 14);
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№12, 15) и российских (№№3, 12, 15).

Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

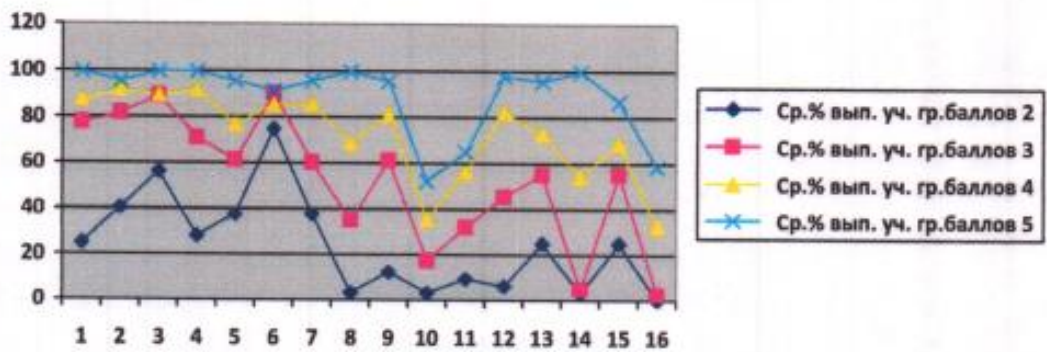
2018 – 2019 учебный год



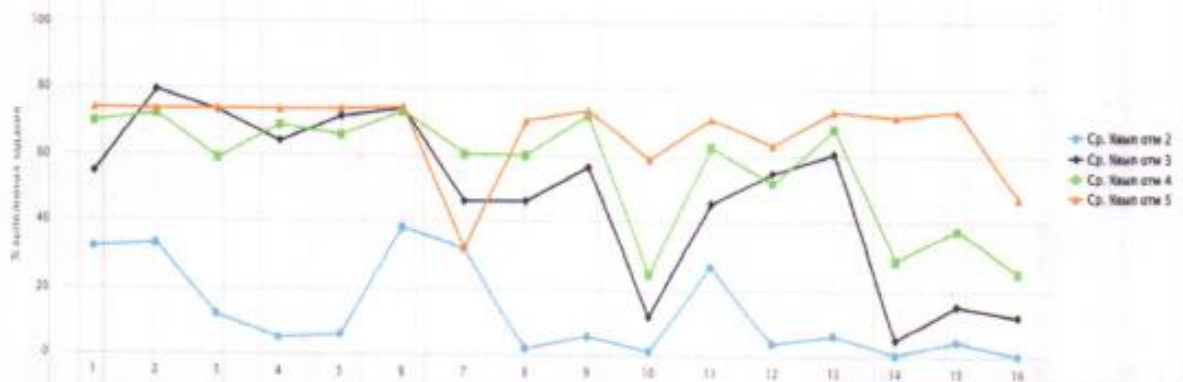
осень 2020 – 2021 учебного года



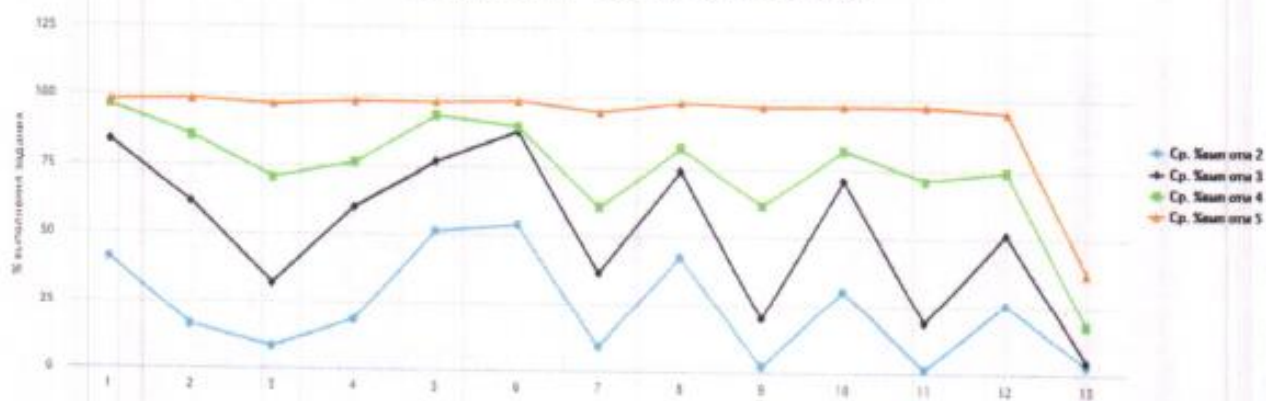
весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

весна 2021 – 2022 учебного года:

- №7 на умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки;
- №10 на умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах;
- №14 на умение применять геометрические факты для решения задач;
- №16 на умение решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение;

осень 2022 – 2023 учебного года:

- №3 на умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках;
- №7 на умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки;
- №10 на умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах;
- №14 на умение применять геометрические факты для решения задач;
- №16 на умение решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

В 2020 – 2021 учебном году у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» затруднения вызвали такие же задания, как и весной 2021 – 2022 и весной 2022 – 2023 учебных годов, (№№3, 7, 10, 14, 16), а также в 2018 – 2019 учебном году (№№10, 14).

Максимальный первичный балл – 19.

По гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1») / 2 балла (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 0 баллов (МКОУ «Средняя

школа №5 г. Киренска»), 5 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 0 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»), 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 16 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- 2020 – 2021 учебный год – 18 баллов (МКОУ «Средняя школа №1») / 18 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 18 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 19 баллов (МКОУ «Основная школа с. Коршуново»).

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 40 (54%);
- 2020 – 2021 учебный год – 114 (60%) / 58 (28,16%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 5 (11%) / 67 (33%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 34 (46%);
- 2020 – 2021 учебный год – 71 (%) / 123 (59,71%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 38 (83%) / 127 (63%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 0 (0%);
- 2020 – 2021 учебный год – 4 (2%) / 25 (12,14%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 3 (7%) / 7 (3%).

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами предыдущих учебных годов, увеличилось количество обучающихся, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- на умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа;
- на овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
- на развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей;
- на развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера.

В 2020 – 2021 и 2018 – 2019 учебных годах у обучающихся вызвали затруднения такие же задания, как и весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годах.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по математике в 7 и 8 классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
 - оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»:
 - провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
 - разработать план – график повышения квалификации для учителей – предметников.
4. Руководителю районного методического объединения учителей математики, физики и информатики Мезенцевой И.В. на заседании методического объединения:
 - проанализировать результаты и задания проверочной работы по математике;
 - включить в план мероприятий районного методического объединения семинары, мастер-классы, лекции по темам (разделам) рабочих программ по предмету, по которым обучающиеся показали низкие результаты.
5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
 - проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
 - повторить материал по разделам и темам: «Алгебраические выражения», «Геометрия», «Текстовые задачи», «Измерения и вычисления», «Числа и

вычисления», «Координаты на прямой», «Функции»;

- на уроках давать подобные задания;
- на уроках давать задания на решение задач разных типов на производительность, покупки, движение; на выполнение вычислений и преобразований выражений;
- повторить понятия: «обыкновенная дробь», «смешанное число», «функция», «график функции», «способы задания функции», «уравнения», «корень уравнения»;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

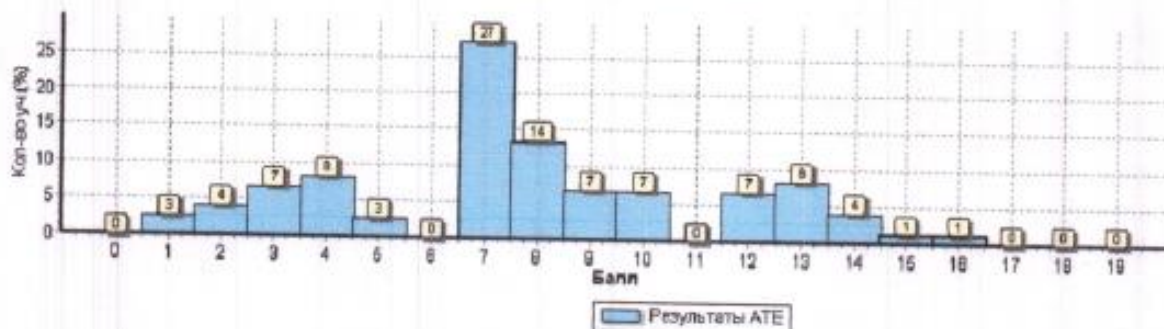
2018 – 2019 уч.г.	74	1	15	40	18	76%	22%	2,9
2020 - 2021 уч.г. осень	189	3	43	88	55	71%	24%	2,97
2020 – 2021 уч.г. весна	206	23	48	103	32	84%	34%	3,3
весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.	247	16	72	130	29	88%	36%	3,3

Таблица «Статистика по отметкам»

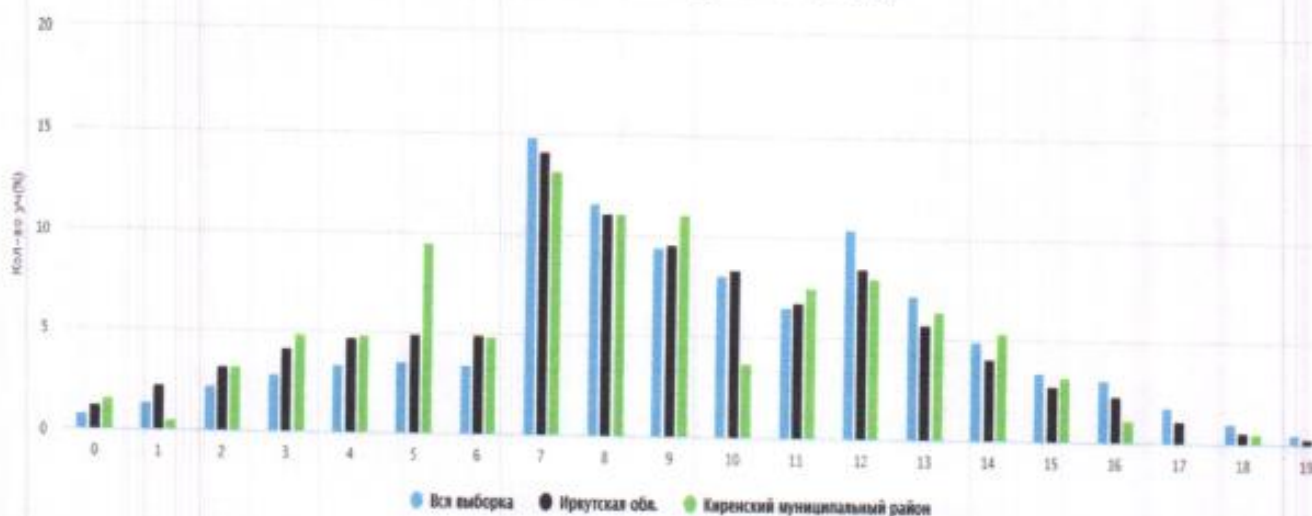
Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	839959/	8,8	40,4	35,2	15,6
	1090334/	17,36	50,21	25,93	6,5
	1288788/	12,04	49,91	29,64	8,4
	186369/	10,1	50,41	31,18	8,31
	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Иркутская область	16929/	16,9	45,8	29,7	7,6
	22728/	25,12	49,42	25,01	4,41
	26700/	20,71	49,47	23,99	5,83
	8202/	15,22	49,63	28,18	6,97
	18964	21,06	51,52	22,42	5
Киренский муниципальный район	74/	24,3	54,1	20,3	1,4
	189/	29,1	46,56	22,75	1,59
	206/	15,53	50	23,3	11,17
	46/	4,35	43,48	41,3	10,87
	201	13,43	54,73	26,37	5,47
МКОУ «Средняя школа №1»	0/				
	54/	27,78	48,15	20,37	3,7
	49/	26,53	53,06	14,29	6,12
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0/				
	30/	30	40	26,67	3,33
	34/	14,71	47,06	29,41	8,82
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0/				
	34/	14,71	47,06	38,24	0
	53/	5,66	47,17	28,3	18,87
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	0/				
	18/	27,8	61,1	11,1	0
	24/	45,83	20,83	33,33	0
МКОУ «Средняя школа №9 г. Киренска»	0/				
	3/	33,33	66,67	0	0
	3/	33,33	33,33	33,33	0
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0/				
	36/	27,8	41,7	27,8	2,8
	27/	33,33	66,67	0	0
	11/	0	45,45	45,45	9,09
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	0/				
	31	9,68	51,61	35,48	3,23
	3/	0	66,7	33,3	0
	4/	25	25	50	0
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/				
	9/	22,22	44,44	33,33	0
	6	33,33	66,67	0	0
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/				
	0/				
	0/				

	3	0	0	66,67	33,33
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	50	50	0
	2/	0	50	50	0
	4/	0	50	25	25
	9	0	33,33	55,56	11,11
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8/	37,5	50	12,5	0
	5/	80	20	0	0
	7/	0	71,43	28,57	0
	6	0	100	0	0
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2/	0	100	0	0
	1/	0	100	0	0
	4/	25	75	0	0
	2	0	0	100	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5/	0	100	0	0
	5/	0	100	0	0
	9/	0	66,67	11,11	22,22
	5	0	60	20	20

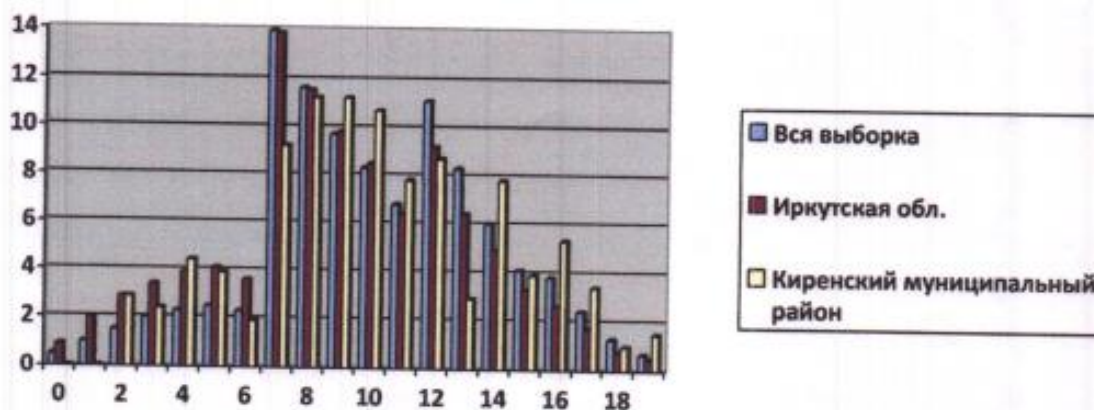
**Гистограмма «Распределение первичных баллов»
2018 – 2019 учебный год**



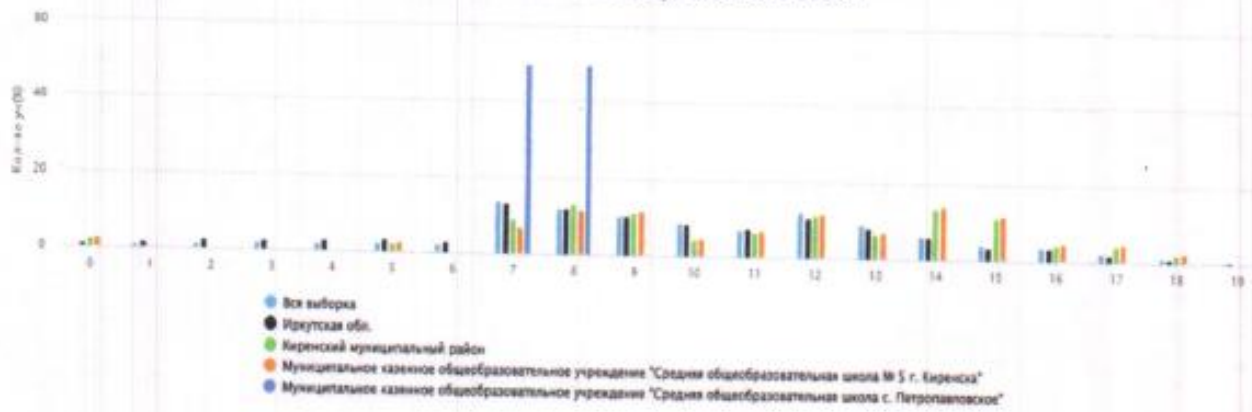
осень 2020 – 2021 учебного года



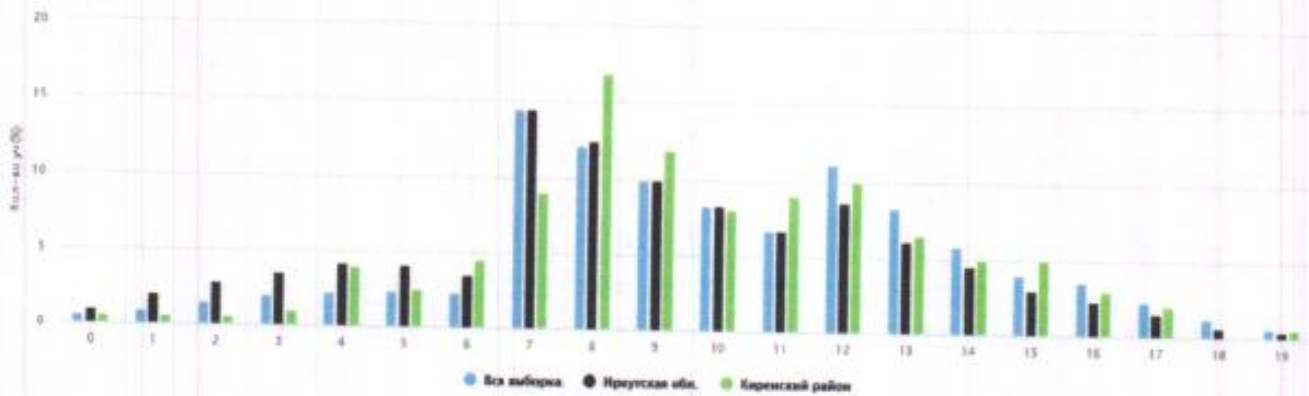
весна 2020 – 2021 учебного года



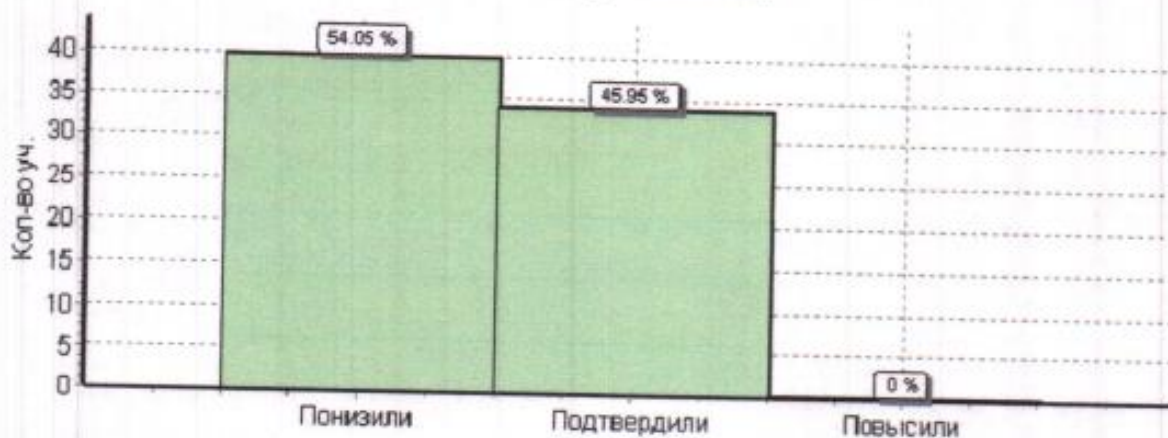
весна 2021 – 2022 учебного года



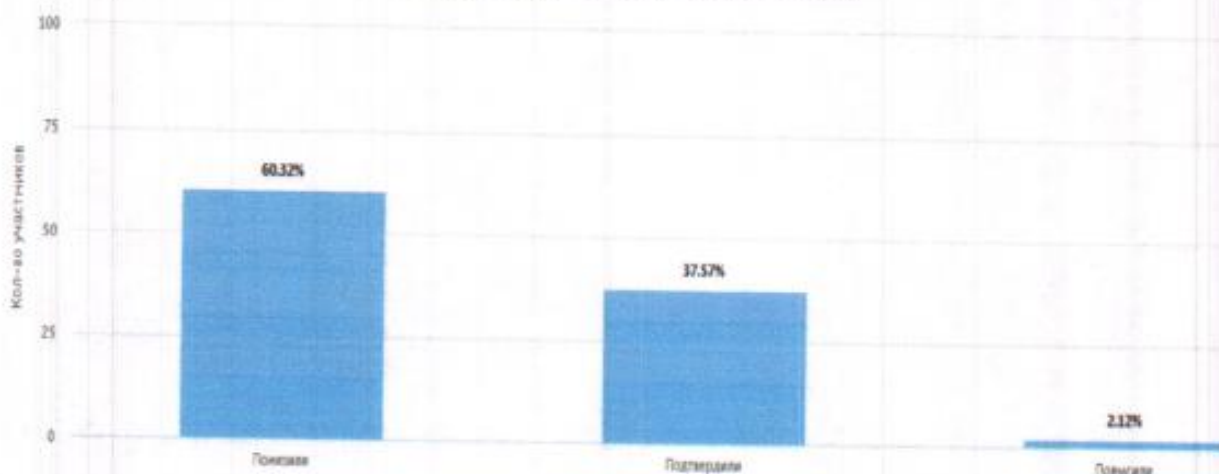
осень 2022 – 2023 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
2018 – 2019 учебный год**

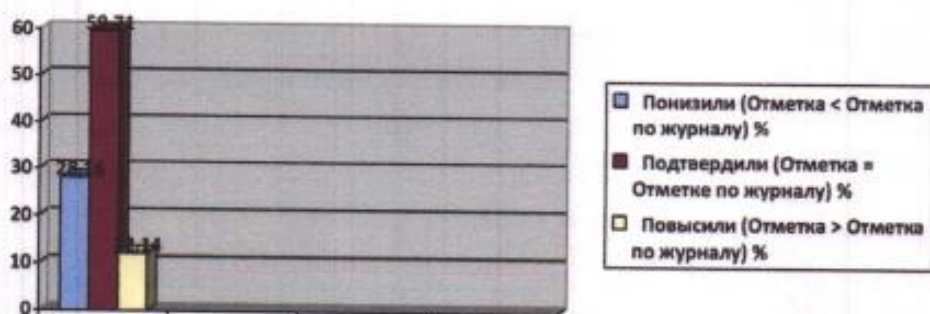


осень 2020 – 2021 учебного года

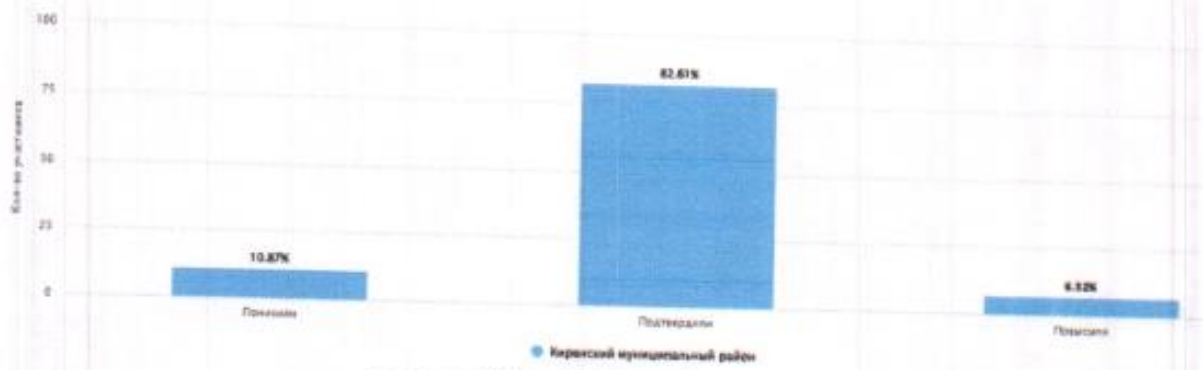


● Киренский муниципальный район

весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года

