



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

07.12.2022 № 1368
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы по обществознанию
в 9 классах (по программе 8 класса)**

Осенью 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 13.09.2022 года №260 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2022 года», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, руководствуясь Регламентом проведения ВПР, планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 19 сентября по 24 октября 2022 года была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) по обществознанию в 9-ых классах (по программе 8 класса).

Осенью 2022 – 2023 учебного года в ВПР приняло участие 4 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;

- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка».

Весной 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе участвовало 5 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Осенью 2020 – 2021 учебного года в работе приняло участие 5 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово».

Осенью 2022 – 2023 учебного года в ВПР участвовало 45 обучающихся, из них с работой справилось 39 человек, не справилось – 6.

Весной 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе принял участие 51 обучающийся. Справился 41 участников, не справилось – 10.

Осенью 2020 – 2021 учебного года в работе участвовало 55 обучающихся. С работой справилось 19 обучающихся, не справилось – 36.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки по обществознанию за курс 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Данная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

КИМ направлены на выявление следующих *личностных результатов (личностных УУД)* освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявлялись:

- понимание основных принципов жизни общества;
- опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- освоение приёмов работы с социально значимой информацией;
- развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора.

Работы по обществознанию для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР состояла из 10 заданий (9 заданий базового и 1 – повышенного уровней сложности), из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинаций цифр или слова (словосочетания); 6 – развёрнутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Степень обученности по обществознанию по району составила 87%, качество обученности - 31%, средний балл – 3,2.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по обществознанию»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	55	35%	9%	2,4
2020 – 2021 весна	51	80%	37%	3,2
2022 – 2023 осень	45	87%	31%	3,2

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года отмечается положительная динамика степени обученности и отрицательная динамика качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным

элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»
осень 2022 – 2023 учебного года**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			55/ 51/ 45	6767/ 7118/ 8348	454006/ 254790/ 394732
1	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p>	4	46 59,8	50 52	56 60
1.1	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.</p>	1	53	69,6	77
1.2	Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	51	44	49
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных	1	40 65 62	50 61 49,8	62 69,8 64

	<p>отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>				
3	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	4	43 67 46	51 53 47	56 60 54
4	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	1	53 65 84	65 72 67	75 78 76
5	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и</p>	3	46 73	57 61	62 68

	<p>иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p>				
5	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p>	1	71	76	82
6	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p>	1	62 59	72 77	78 82
6.1	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	1	76	65	74
6.2	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p>	1	49	49,6	60
7	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	3	49 52	49 56	55 62

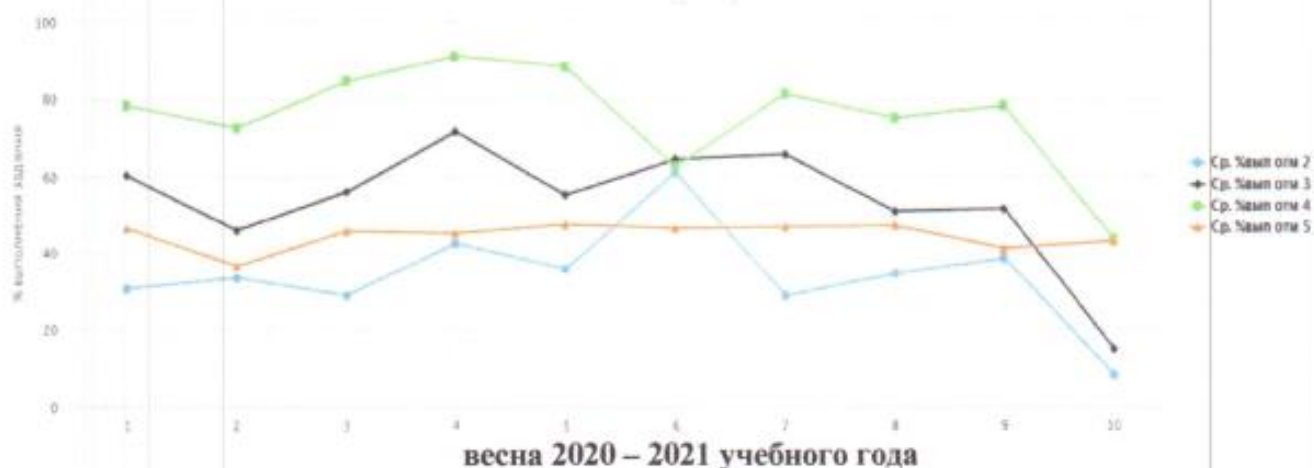
	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.				
7	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	2	53	56	60
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	2	41 64	56 56	60 62
8	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания.	1	76	61	69
9	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	49 80	53 61	64 71

9.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	71	65	71
9.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	2	60	42	48
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.	5	18 35	21 27	27 32
10.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	36	40	47
10.2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	3	16	24	27
10.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	22	31	34

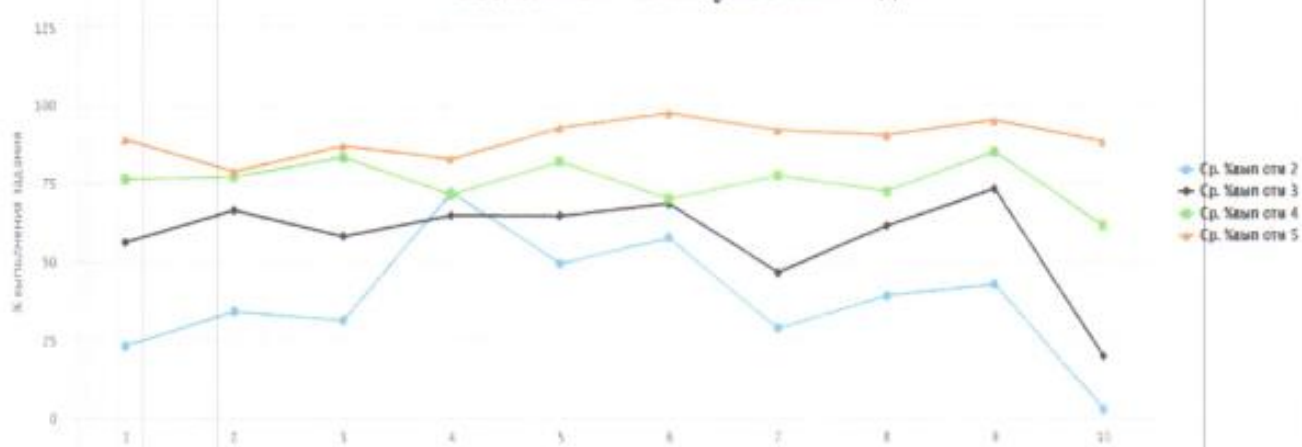
В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

- осенью 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1.2, 2, 4, 6.1, 8, 9.1, 9.2) и российских (№№1.2, 4, 6.1, 8, 9.2);
- весной 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 2, 3, 5, 8, 9, 10) и российских (№№3, 5, 8, 9, 10);
- осенью 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района ниже областных и российских.

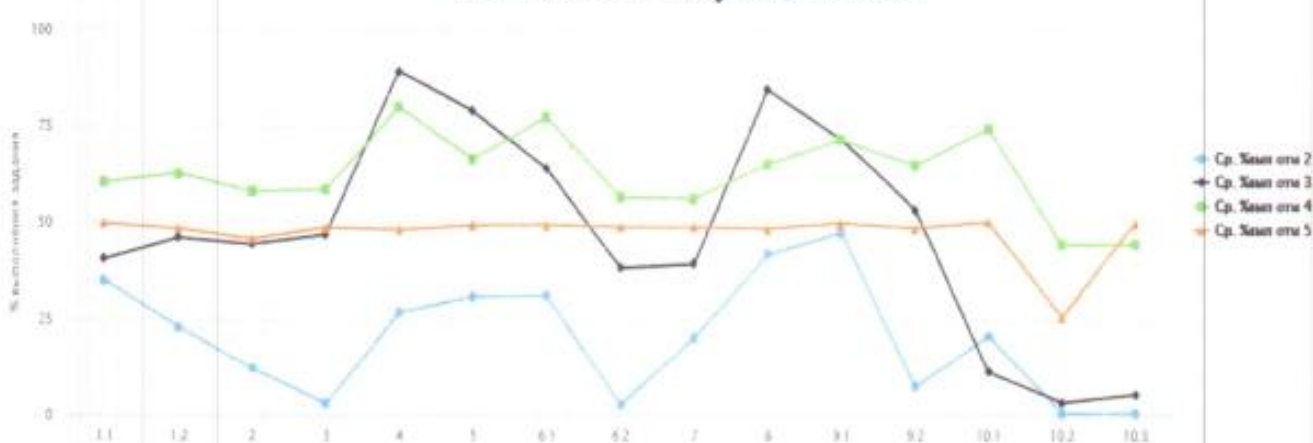
**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
осень 2020 – 2021 учебного года**



весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого

заданиями:

- №2 на умение характеризовать понятия;
- №6 (6.2) на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
- №9 (9.2) на анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций;
- №10 (10.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

В 2020 – 2021 учебном году у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» проблемы в формировании результата в таких же заданиях, что осенью 2022 – 2023 учебного года (№9, 10).

Максимальный первичный балл составил 22.

По гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2020 – 2021 учебный год – 2 балла (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска») / 6 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);
 - осень 2022 – 2023 учебного года – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району:
 - 2020 – 2021 учебный год – 21 балл (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.») / 22 балла (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
 - осень 2022 – 2023 учебного года – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»).

По таблицам и гистограмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:
 - МКОУ «Средняя школа №1» - 10 баллов / 6 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 7 баллов / 8 баллов;
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 5 баллов / 9 баллов / 5 баллов;
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 17 баллов / 14 баллов;
- максимальный первичный балл:
 - МКОУ «Средняя школа №1» - 18 баллов / 22 балла;
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 22 балла / 18 баллов;
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 12 баллов / 20 баллов / 15 баллов;

- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 21 балл / 20 баллов.

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
 - 2020 – 2021 учебный год – 48 (87%) / 27 (52,94%);
 - осень 2022 – 2023 учебного года – 22 (49%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
 - 2020 – 2021 учебный год – 7 (13%) / 19 (37,25%);
 - осень 2022 – 2023 учебного года – 22 (49%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
 - 2020 – 2021 учебный год – 0 / 5 (9,8%);
 - осень 2022 – 2023 учебного года – 1 (2%),

По результатам гистограммы видно, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и повысили отметки, увеличилось количество участников, которые подтвердили отметки.

По таблицам и гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
 - МКОУ «Средняя школа №1» - 29 (91%) / 18 (66,67%);
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 5 (36%) / 9 (53%);
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 4 (80%) / 2 (50%) / 3 (38%);
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0;
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
 - МКОУ «Средняя школа №1» - 3 (9%) / 6 (22,22%);
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 7 (50%) / 7 (41%);
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 1 (20%) / 2 (50%) / 5 (63%);
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (100%) / 2 (100%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
 - МКОУ «Средняя школа №1» - 0 / 3 (11,11%);
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 2 (14%) / 1 (6%);
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 0 / 0;
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0.

По данным видно, что:

- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» увеличилось количество участников, которые понизили отметки, и уменьшилось количество обучающихся, повысивших отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Алымовка» увеличилось количество участников, которые понизили и повысили отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- №3 на умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- №6 (6.2) на умение анализировать социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
- №10 на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

В 2020 – 2021 учебном году у обучающихся вызвали затруднения такие же задания, как и осенью 2022 – 2023 учебного года, (№№3, 6, 10). В 2020 – 2021 учебном году были трудности при выполнении заданий на умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты, характеризовать понятия, визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций, представленной информации.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по обществознанию в 9-ых классах (по программе 8 класса) до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
 - оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка»:
 - провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;

- разработать план – график повышения квалификации для учителей – предметников.

4. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по обществознанию;

- включить в план мероприятий районного методического объединения семинары, мастер-классы, лекции по темам (разделам) рабочих программ по предмету, по которым обучающиеся показали низкие результаты.

5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам и темам: «Сфера духовной культуры», «Сфера духовной культуры и ее особенности», «Наука в жизни современного общества», «Образование и его значимость в условиях информационного общества», «Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества», «Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность», «Экономика», «Экономика, ее роль в жизни общества», «Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов», «Экономические системы и собственность», «Производство, производительность труда», «Обмен, торговля», «Рынок и рыночный механизм», «Предпринимательство», «Деньги», «Заработная плата и стимулирование труда», «Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки», «Налоги, уплачиваемые гражданами», «Экономические цели и функции государства», «Банковские услуги», «Страховые услуги», «Экономические функции домохозяйства», «Право», «Понятие прав, свобод и обязанностей», «Права ребенка и их защита», «Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»
Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru
Дело № 01-08-08

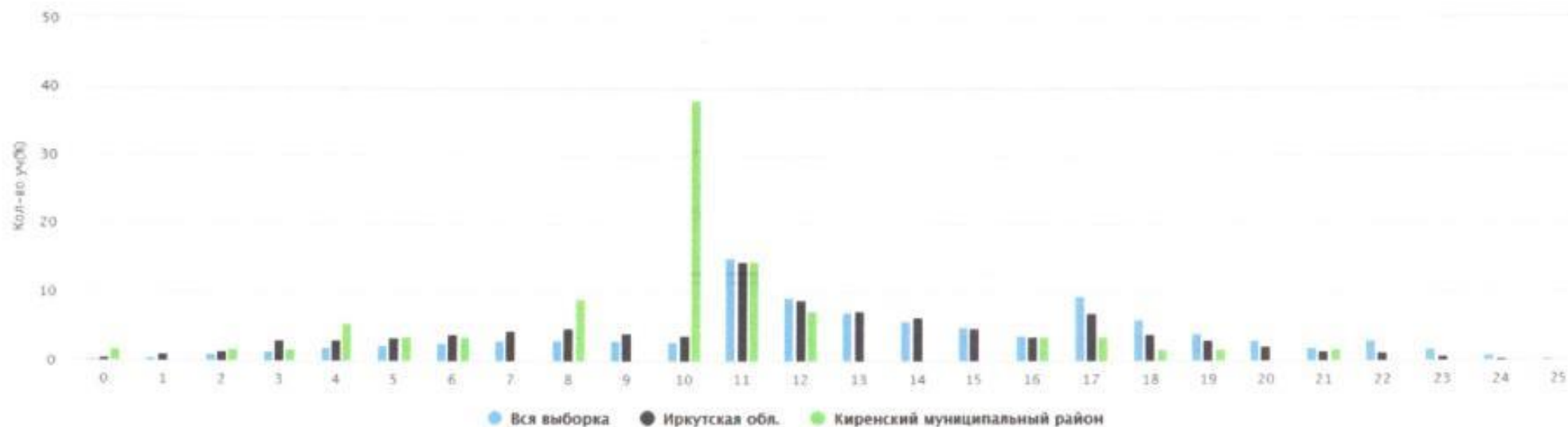
Таблица «Результаты ВПР по обществознанию»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	32/	0	2	11	19	41%	6%	2,5
		27/	3	6	11	7	74%	33%	3,2
		0							
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0/							
		14/	1	6	5	2	85%	50%	3,4
		17	0	4	13	0	100%	24%	3,2
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0/							
		0/							
		17	1	7	6	3	82%	47%	3,4
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	12/	0	0	0	12	0%	0%	2
		0/							
		0							
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/							
		0/							
		3	0	0	1	2	33%	0	2,3
6	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	5/	0	0	2	3	40%	0%	2,4
		4/	0	2	1	1	75%	50%	3,3
		8	0	2	5	1	88%	25%	3,1
7	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	2	0	0	100%	100%	4
		2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5
		0							
8	МКОУ «СОШ с. Макарово»	4/	0	1	1	2	50%	25%	2,8
		0/							
		0							
9	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/							
		4/	0	0	4	0	100%	0%	3
		0							
По району									
2020 – 2021 уч.г. осень		55/	0	5	14	36	35%	9%	2,4
2020 – 2021 уч.г. весна		51/	4	15	22	10	80%	37%	3,2
2022 – 2023 уч.г. осень		45	1	13	25	6	87%	31%	3,2

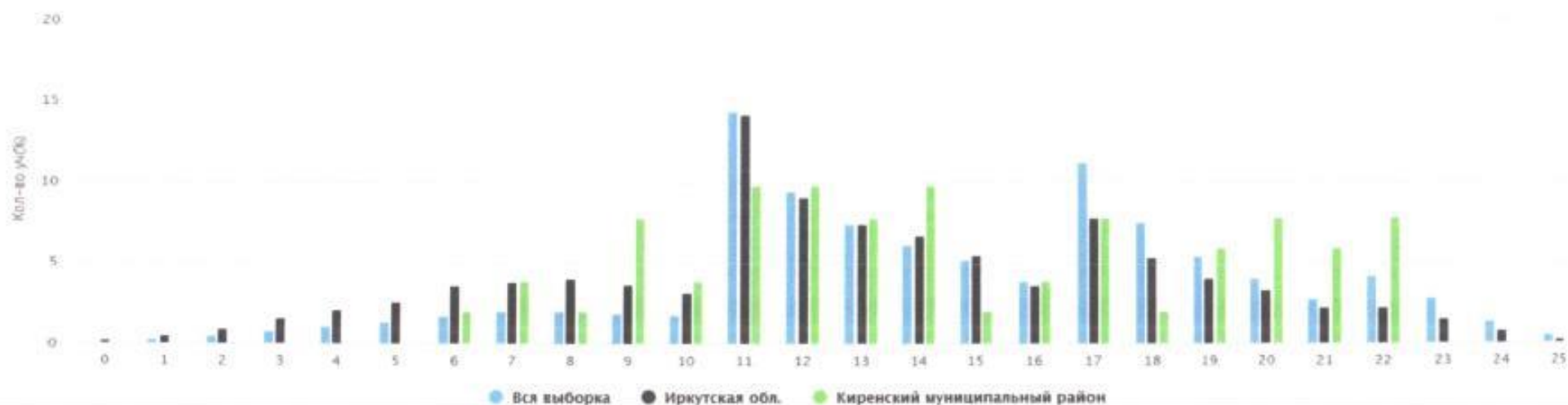
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	454006/	22,26	46,5	25,06	6,18
	254790/	13,34	46,36	31,07	9,23
	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
Иркутская область	6767/	33,96	45,72	17,57	2,75
	7118/	25,92	46,32	22,93	4,83
	8348	21,2	49,72	24,73	4,34
Киренский муниципальный район	55/	65,45	25,45	9,09	0
	51/	19,61	43,14	29,41	7,84
	45	13,33	55,56	28,89	2,22
МКОУ «Средняя школа №1»	32/	59,38	34,38	6,25	0
	27/	25,93	40,74	22,22	11,11
	0				
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0/				
	14/	14,29	35,71	42,86	7,14
	17	0	76,47	23,53	0
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0/				
	0/				
	17	17,65	35,29	41,18	5,88
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	12/	100	0	0	0
	0/				
	0				
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/				
	0/				
	3	66,67	33,33	0	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	5/	60	40	0	0
	4/	25	25	50	0
	8	12,5	62,5	25	0
МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."	2/	0	0	100	0
	2/	0	50	50	0
	0				
МКОУ «СОШ с. Макарово»	4/	50	25	25	0
	0/				
	0				
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/				
	4/	0	100	0	0
	0				

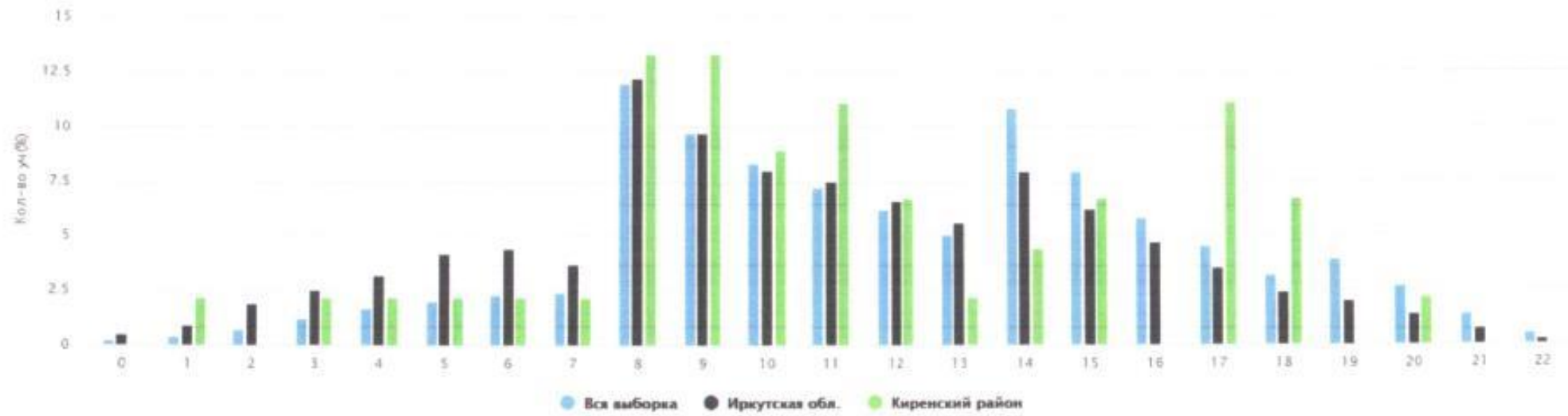
Гистограмма «Распределение первичных баллов»
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



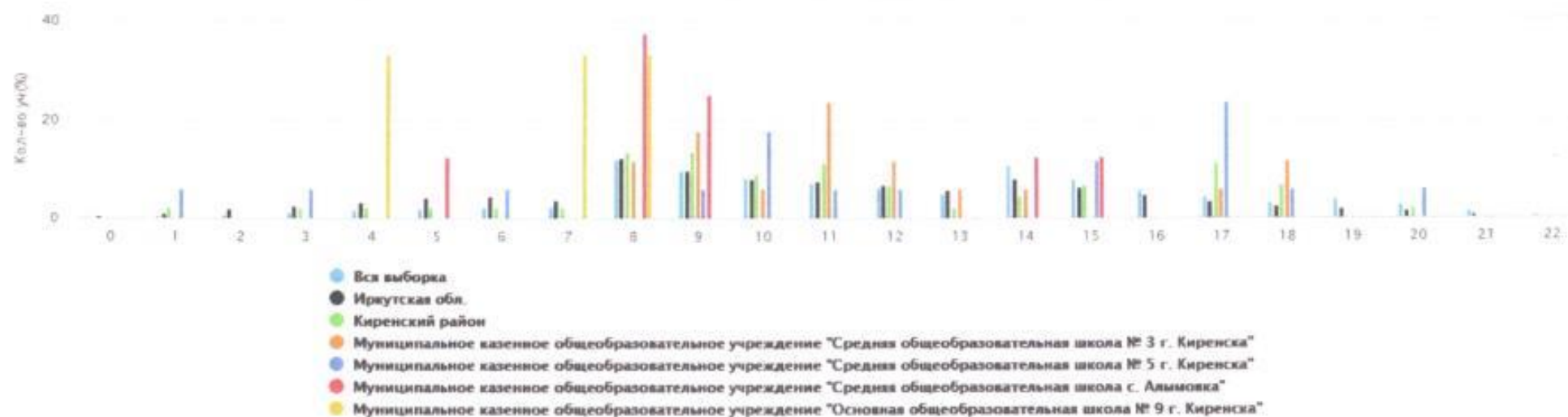
**Таблица «Распределение первичных баллов»
осень 2020 – 2021 учебного года**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	17096	454006	0,3	0,6	1	1,4	1,9	2,3	2,7	3,1	3,1	3	2,9	15,1	9,4	7,2	6	5	3,8	9,6	6,1	4,2	3,1	2	3,1	1,8	0,9
Иркутская обл.	291	6767	0,5	1	1,5	3,1	3,1	3,5	4	4,5	4,8	4,2	3,8	14,6	9	7,3	6,5	4,8	3,6	7,1	3,9	3	2,1	1,5	1,3	0,8	0,4
Киренский муниципальный район	5	55	1,8	0	1,8	1,8	5,5	3,6	3,6	0	9,1	0	38,2	14,5	7,3	0	0	0	3,6	3,6	1,8	1,8	0	1,8	0	0	0
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»		32	3,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56,3	21,9	6,3	0	0	0	6,3	3,1	3,1	0	0	0	0	0	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»		5	0	0	0	0	0	20	20	0	20	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50	0	0	0	0

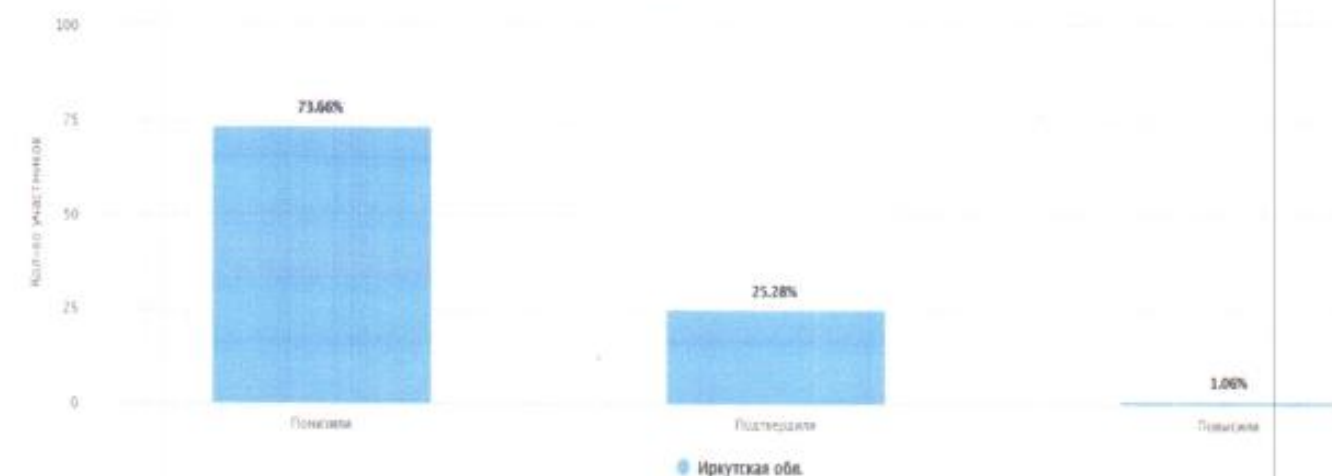
весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Вся выборка	14345	254790	0,1	0,3	0,5	0,8	1,1	1,4	1,7	2	2	1,9	1,8	14,4	9,4	7,4	6,1	5,2	3,9	11,2	7,5	5,4	4	2,7	4,2	
Иркутская обл.	416	7118	0,2	0,5	0,9	1,6	2,1	2,6	3,6	3,8	4	3,7	3,2	14,2	9,1	7,4	6,7	5,5	3,6	7,8	5,3	4	3,3	2,2	2,2	
Киренский муниципальный район	5	51	0	0	0	0	0	0	2	3,9	2	7,8	3,9	9,8	9,8	7,8	9,8	2	3,9	7,8	2	5,9	7,8	5,9	7,8	
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»		27	0	0	0	0	0	0	3,7	3,7	3,7	11,1	3,7	14,8	3,7	3,7	11,1	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	0	11,1	11,1	
МКОУ «СОШ №3 г.		14	0	0	0	0	0	0	0	7,1	0	0	7,1	0	7,1	14,3	7,1	0	7,1	14,3	0	14,3	14,3	0	7,1	

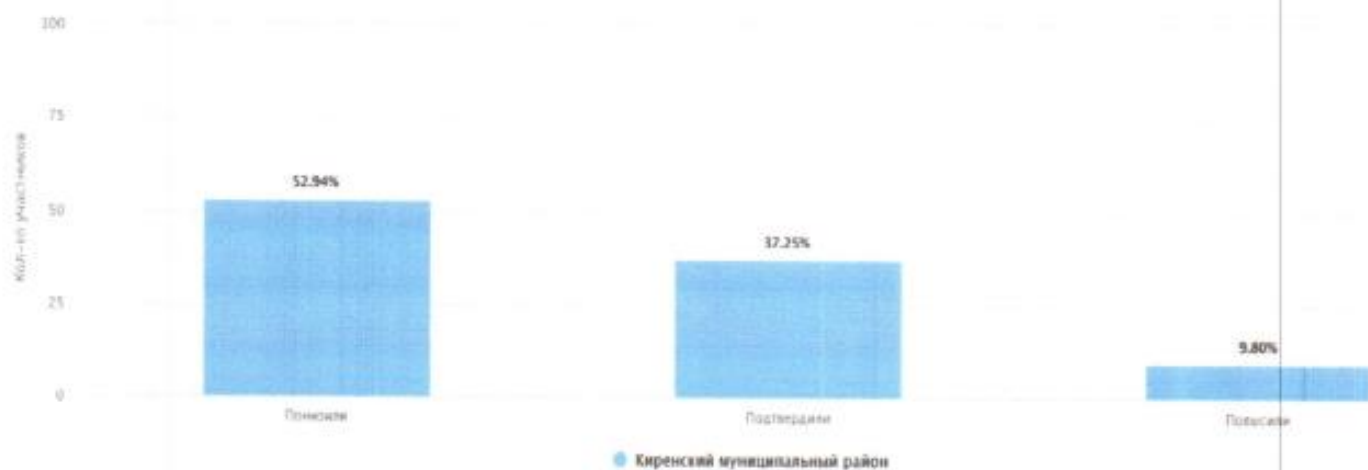
Гистограмма «Распределение первичных баллов»
осень 2022 – 2023 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
осень 2020 – 2021 учебного года**



весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года

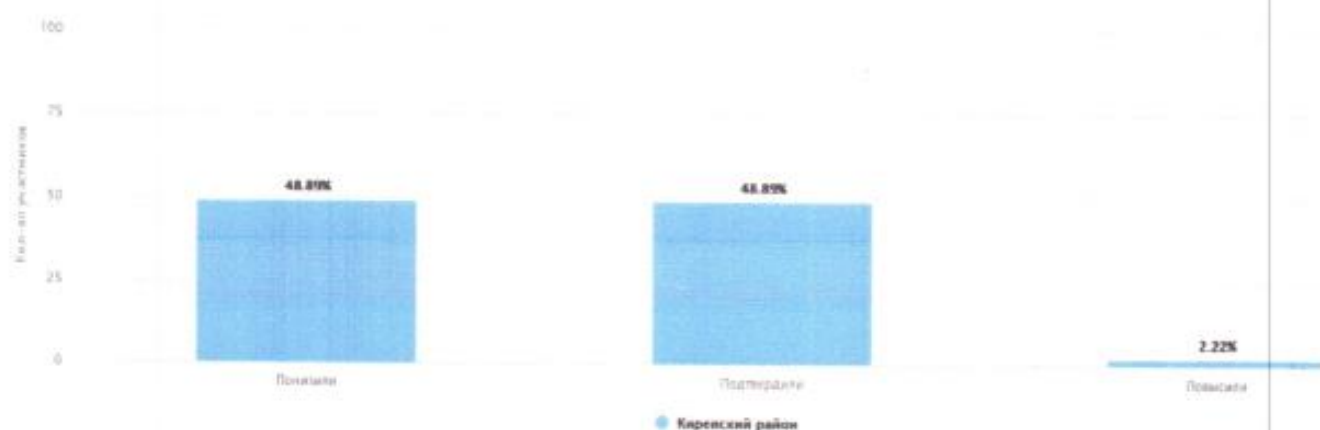


Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

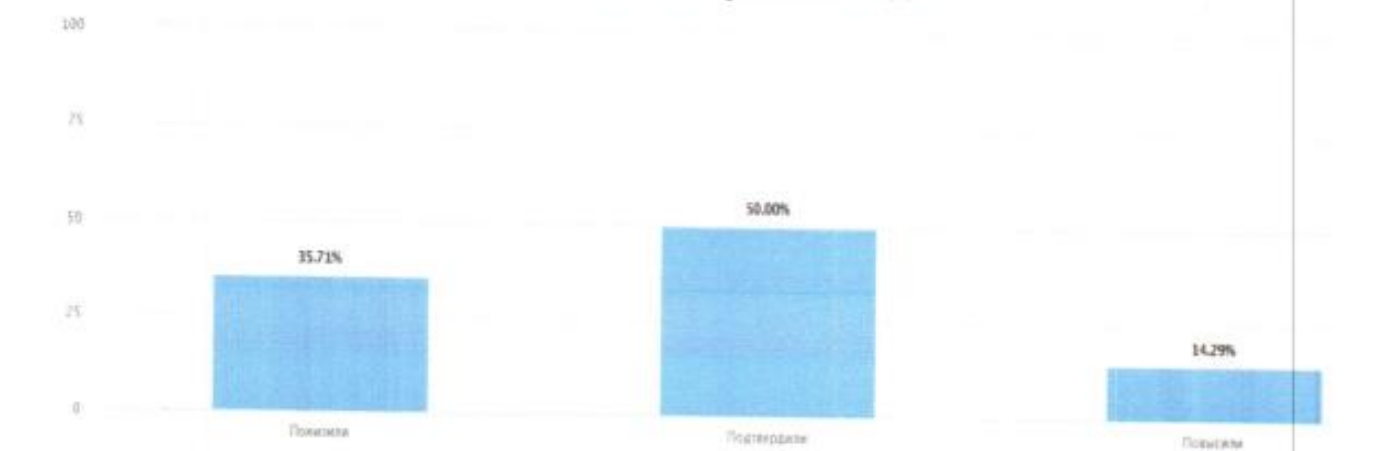
осень 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	90,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	9,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»
весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года

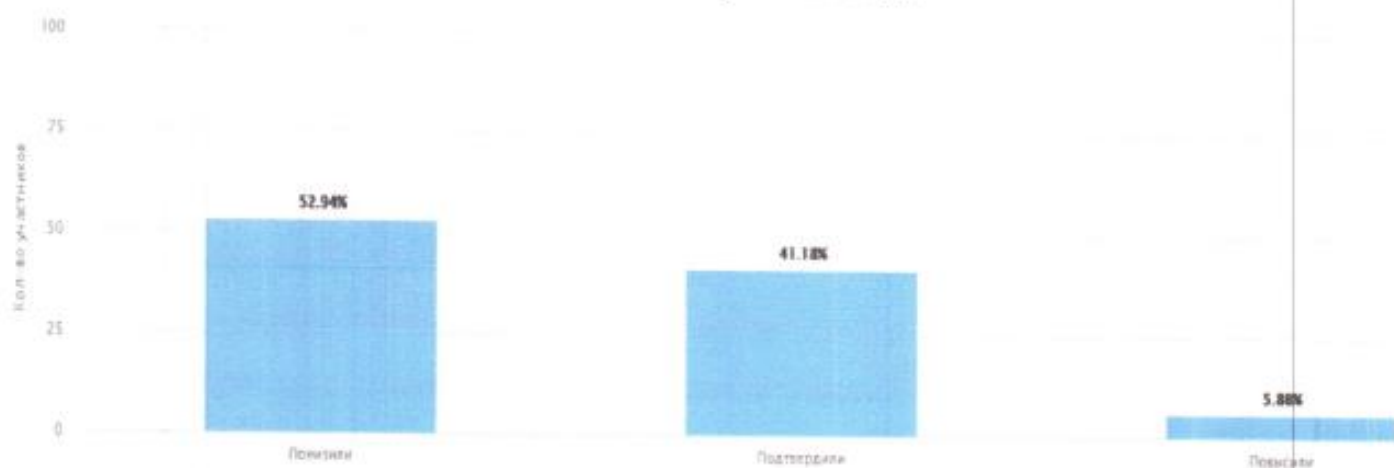
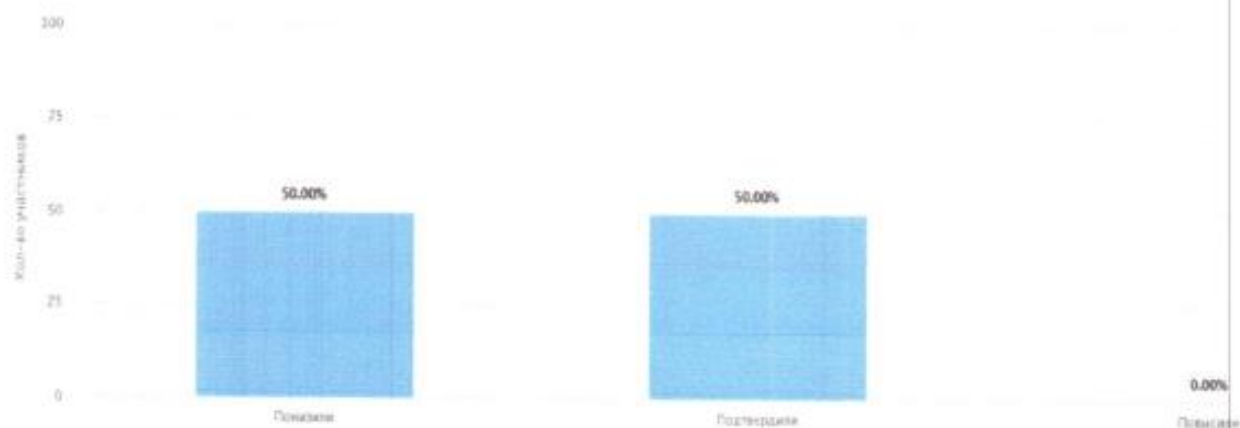


Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

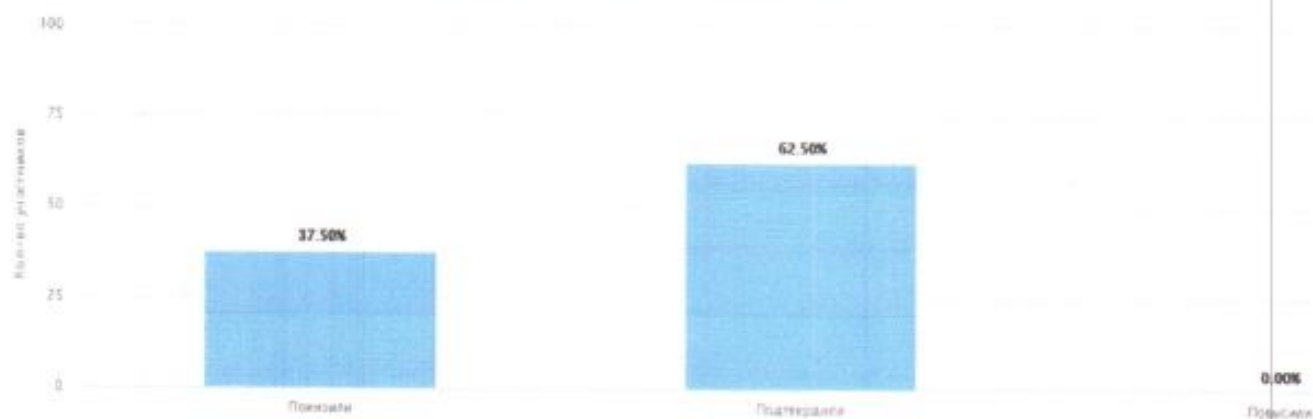
**МКОУ «СОШ с. Алымовка»
осень 2020 – 2021 учебного года**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2022 – 2023 учебного года



**Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»
осень 2020 – 2021 учебного года**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0