



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

14.12.2022 № 1405
на № от

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы по истории
в 6 и 7 классах (по программе 6 класса)**

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03.2022 года №01-31/08-01, распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 года №55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 28.02.2022 года №74 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 (11) классах в 2022 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с **15 марта по 26 марта 2022 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по истории в 6-ых классах**.

Весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказом управления образования администрации

Киренского муниципального района от 13.09.2022 года №260 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2022 года», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, руководствуясь Регламентом проведения ВПР, планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 19 сентября по 24 октября 2022 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 7-ых классах (по программе 6 класса).

Весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов в ВПР участвовало 9 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Весной 2020 – 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 8 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Осенью 2020 – 2021 учебного года в ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;

- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2018 – 2019 учебном году в проверочной работе приняло 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Весной 2021 – 2022 и осенью 2022 - 2023 учебных годов в ВПР приняло участие 105 обучающихся, из них с работой справилось 94 человека, не справилось – 11.

Весной 2020 – 2021 учебного года в данной работе участвовал 151 обучающийся. Справилось 136 участников, не справилось – 15.

Осенью 2020 – 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 204 обучающихся. С работой справилось 161 участников, 43 – не справилось.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР участвовало 206 обучающихся, из них с работой справилось 198 обучающихся, не справилось – 8.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся за курс 6 класса в соответствии с ФГОС. Данная работа позволила осуществить диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Данная работа нацелена на выявление овладение школьниками:

- базовыми историческими знаниями;
- опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений;
- умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;
- умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времён до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. и до конца в.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Работы по истории для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Работа включала в себя 8 заданий: 7 заданий базового и 1 – повышенного уровней сложности.

Ответами к заданиям №№1, 2, 6 и 7 являлась последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания №№3, 4 и 8 предполагали развёрнутый ответ.

Задание №5 предполагало работу с контурной картой.

В 2020 – 2021 учебном году работа по истории состояла из 10 заданий: 6 заданий базового, 3 - повышенного и 1 – высокого уровней сложности.

Ответами к заданиям №№1, 2, 8 и 9 являлись цифра или последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания №№3, 4, 6, 7 и 10 предполагали развёрнутый ответ.

Задание №5 предполагало работу с контурной картой.

Степень обученности по истории по району составила 89,5%, качество обученности – 53%, средний балл – 3,5.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по истории»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	206	96%	56%	3,7
2020 – 2021 осень	204	79%	30%	3,1
2020 – 2021 весна	151	90%	39,7%	3,4
2021 – 2022 весна 2022 - 2023 осень	105	89,5%	53%	3,5

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов отмечается отрицательная динамика степени обученности и

положительная качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»
весна 2021 – 2022 учебного года**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год		206/	25417/	1227576/
	2020 – 2021 учебный год осень		204/	25526/	1193814/
	2020 – 2021 учебный год весна		151/	14611/	696870/
	2021 – 2022 учебный год весна		2	680	30145
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	73 57 39 50	69 48 51 45	70 56 61 58
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических отрывков, материальных памятников Древнего мира.	1	85 84	69,6 72	75 79
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.	1	89 100	80 69,6	82 77
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	3	55	44	48
	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.		51 49,9 17	37 46 42	50 52 49,8
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	3	33	25	29
	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и		52 38 0	40 29,8 33	45 35 33

	осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.				
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	51	51	58
	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.		84 69,5 50	73 55 51	72 62 59
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	3	12	24	28
	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.	1	100	73	83
6.1 6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	61 43	59 42	60 52

6.2 6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	40 26	33 21	34 28
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	12	18	25
	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.		32 25	27 20	32 27
	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.		0	49	58
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.	1	89 88 93	90 79 81	87 83 85
	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.	3	100	54	49
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.	1	48 62 54	41 55 60	56 63 67
10	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих	3	35	41	48

	целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
10.1 10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	74 75	69 67	77 73
10.2 10(2)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	42 56	44 38	51 46

осень 2022 – 2023 учебного года

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год		206/	25417/	1227576/
	2020 – 2021 учебный год осень		204/	25526/	1193814/
	2020 – 2021 учебный год весна		151/	14611/	696870/
	2022 – 2023 учебный год осень		103	13217	637501
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	73 57 39 55	69 48 51 48	70 56 61 55
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических отрывков, материальных памятников Древнего мира.	1	85 84	69,6 72	75 79
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.	1	89 62	80 68	82 75
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	3	55	44	48
	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля,		51 49,9 46	37 46 42	50 52 47

	самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.				
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	3	33	25	29
	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.		52 38 43	40 29,8 25	45 35 30
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	51	51	58
	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.		84 69,5 47	73 55 46	72 62 55
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	3	12	24	28
	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей,		1	72	79

	господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.				
6.1 6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	61 43	59 42	60 52
6.2 6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	40 26	33 21	34 28
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	12	18	25
	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.		32 25	27 20	32 27
	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства		53	50	54
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.	1	89 88 93	90 79 81	87 83 85
	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	3	56	44	49

	Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.				
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.	1	48 62 54	41 55 60	56 63 67
10	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	3	35	41	48
10.1 10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	74 75	69 67	77 73
10.2 10(2)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	42 56	44 38	51 46

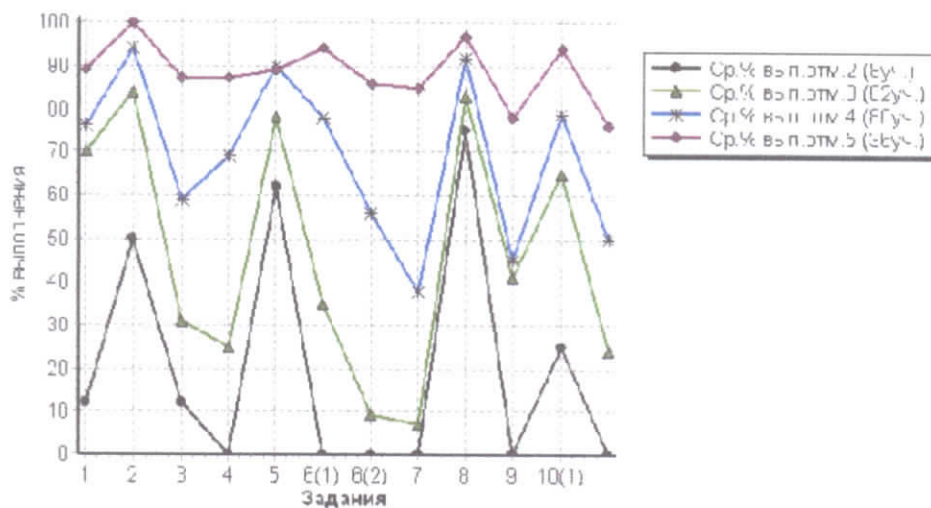
В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно отметить следующее:

- весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4,6, 7, 8) и российских №№2, 4, 6, 8);
- весной 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№2, 3, 4, 5, 6.1, 6.2, 7, 8, 10.1, 10.2) и российских (№№2, 4, 5, 6.1, 8, 10.1, 10.2);
- осенью 2020 - 2021 учебного года результаты в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 8, 9) и российских (№№1, 2, 3, 4, 8);

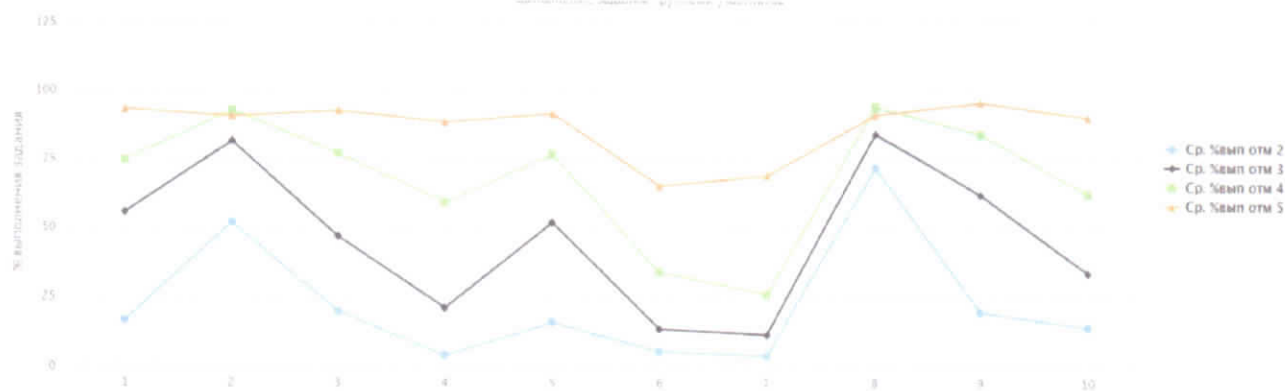
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 5, 6(1), 6(2), 7, 9, 10(1)) и российских (№№1, 2, 3, 4, 5, 6(1), 6(2), 8).

Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

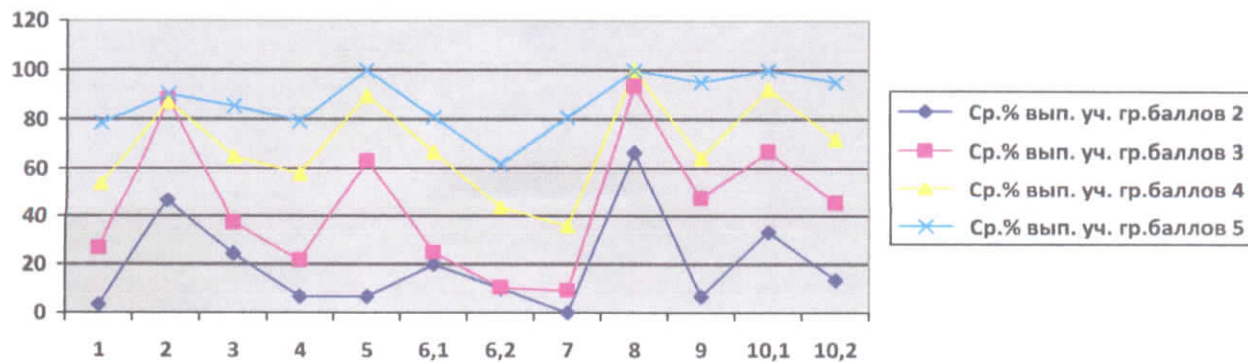
2018 – 2019 учебный год



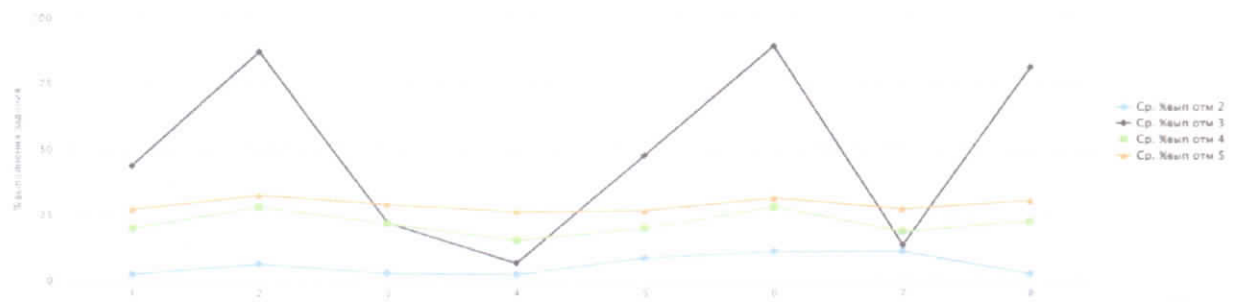
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

весной 2021 – 2022 учебного года у обучающихся с отметкой «3»:

- №3 на знание исторической терминологии;
- №4 на знание исторических персоналий;
- №7 на знание фактов истории культуры России и зарубежных стран;

осень 2022 – 2023 учебного года:

- №3 на знание исторической терминологии;
- №4 на знание исторических персоналий;
- №7 на знание фактов истории культуры России и зарубежных стран.

В 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годах у обучающихся возникли проблемы в таких же заданиях, что весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов, (№№3, 4).

Максимальный первичный балл за работу составил 16 баллов, в 2020 – 2021 учебном году - 20.

По гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год - 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1»);
- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска») / 1 балл (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 6 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный») / 0 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»), 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Средняя школа с.

Петропавловское»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 20 баллов (МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.») / 19 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 8 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный») / 16 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»).

По гистограммам и таблицам «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 1 балл / 3 балла / 3 балла / 0 баллов, 1 балл;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 6 баллов / 1 балл / 6 баллов / 4 балла;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 5 баллов / 6 баллов / 8 баллов / 2 балла;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 2 балла / 4 балла / 1 балл / 8 баллов /;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 13 баллов / 1 балл;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 3 баллов / 10 баллов / 9 баллов / 5 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 4 балла / 7 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 7 баллов / 6 баллов / 8 баллов / 6 баллов;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 20 баллов / 16 баллов / 14 баллов / 13 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 20 баллов / 17 баллов / 17 баллов / 12 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 17 баллов / 17 баллов / 19 баллов / 16 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 16 баллов / 10 баллов / 17 баллов / 13 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 17 баллов / 5 баллов;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 17 баллов / 20 баллов / 15 баллов / 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 8 баллов / 12 баллов / 10 баллов / 1 балл;

- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 14 баллов / 12 баллов / 14 баллов / 8 баллов.

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 65 (32%);
- 2020 – 2021 учебный год – 119 (58%) / 51 (33,77%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 0 / 33 (32%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 99 (48%);
- 2020 – 2021 учебный год – 83 (41%) / 78 (51,66%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов - 2 (100%) / 54 (52%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 42 (20%);
- 2020 – 2021 учебный год – 2 (1%) / 22 (14,57%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 0 / 16 (16%).

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов увеличилось количество обучающихся, повысивших, подтвердивших и повысивших отметки.

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 16 (28%) / 38 (70%) / 27 (55,1%) / 10 (56%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 6 (17%) / 34 (94%) / 2 (8,7%) / 3 (17%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 13 (32%) / 27 (54%) / 0 / 6 (16%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 243 (80%) / 13 (100%) / 10 (62,5%) / 9 (56%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 4 (57%);
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 2 (50%) / 1 (14,29%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 1 (100%) / 3 (75%) / 0 / 1;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0 / 6 (75%) / 4 (80%) / 0;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 30 (52%) / 16 (29,6%) / 21 (42,86%) / 8 (44%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 18 (51%) / 2 (6%) / 19 (82,61%) / 14 (78%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 20 (49%) / 23 (46%) / 6 (30%) / 18 (49%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 5 (17%) / 0 / 6 (37,5%) / 5 (31%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 1 (33%) / 3 (43%);
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 1 (50%) / 2 (50%) / 6 (85,71%) / 5 (100%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 1 (25%) / 2 (100%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 3 (75%) / 2 (25%) / 1 (20%) / 2 (100%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 12 (21%) / 0 / 1 (2,04%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 11 (31%) / 0 / 2 (8,7%) / 1 (6%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 8 (20%) / 0 / 14 (70%) / 13 (35%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 1 (3%) / 0 / 0 / 2 (13%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 2 (67%) / 0;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 1 (50%) / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 1 (25%) / 0 / 0 / 0.

По результатам можно отметить следующее:

- в МКОУ «Средняя школа №1» уменьшилось количество обучающихся, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» увеличилось количество участников, которые понизили отметки, и уменьшилось количество обучающихся, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» увеличилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и уменьшилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки, и увеличилось количество участников, повысивших отметки;
- в МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» уменьшилось количество участников, понизивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умения соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом) и объяснить значение этого термина (понятия);
- на знание исторических персоналий;
- на умение работать с контурной картой;
- на знание исторической терминологии, фактов истории культуры России и зарубежных стран.

В 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годах у обучающихся возникли проблемы при выполнении таких же заданий, что и весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов, (№№4, 7).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по истории в 6 и 7 классах до всех участников мероприятия.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
- организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентируя внимание на выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
- разработать план – график повышения квалификации для учителей – предметников.

4. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения:

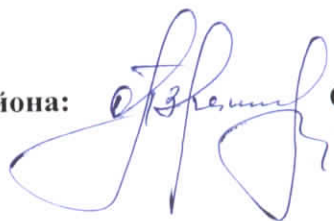
- проанализировать результаты и задания проверочной работы по истории;
- включить в план мероприятий районного методического объединения семинары, мастер-классы, лекции по темам (разделам) рабочих программ по предмету, по которым

обучающиеся показали низкие результаты.

5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам и темам: «История России», «Образование государства Русь. Первые русские князья», «Русь при князе Владимире Святославовиче. Принятие Русью христианства и его значение», «Деятельность Ярослава Мудрого», «Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха», «Формирование системы земель – самостоятельных государств», «Походы Батыя на Русь», «Ордена крестоносцев и борьба их с экспансией на западных границах Руси. Александр Невский», «Ордынское владычество на Руси. Иван Калита», «Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва», «Формирование единого русского государства в XV в. Деятельность Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды», «Культурное пространство Руси в IX - первой половине XII в.», «Развитие культуры в русских землях во второй половине XII – XIV в.», «Формирование культурного пространства единого Российского государства (XV в.)», «История Средних веков», «Раннее Средневековье (V – середина XI в.)», «Развитое Средневековье (середина XI – XIII в.)», «Позднее Средневековье (XIV – XV в.)», «Культура Западной Европы в Средние века», «Народы Азии, Америки и Африки в Средние века»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по истории»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	58/	10	26	20	2	97%	62%	3,8
		50/	1	11	35	3	94%	24%	3,2
		49/	0	5	37	7	86%	10%	2,95
		18	1	7	5	5	72%	44%	3,2
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	35/	14	16	5	0	100%	86%	4,3
		35/	1	5	7	22	37%	17%	2,6
		23/	2	8	13	0	100%	43%	3,5
		18	0	7	11	0	100%	39%	3,4
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	41/	2	19	19	1	98%	51%	3,5
		55/	4	30	21	0	100%	62%	3,7
		20/	15	4	1	0	100%	95%	4,7
		37	8	19	8	2	95%	73%	3,9
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	22/	7	7	7	1	95%	64%	3,9
		20/	0	1	9	10	50%	5%	2,6
		29/	3	7	12	7	76%	34%	3,2
		0							
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	5/	0	0	5	0	100%	0%	3
		3/	0	1	1	1	67%	33%	3
		0/							
		0/							
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	30/	1	6	19	4	87%	23%	3,1
		13/	0	0	12	1	92%	0%	2,9
		16/	1	9	5	1	94%	63%	3,6
		16	1	11	4	0	100%	75%	3,8
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/	1	2	0	0	100%	100%	4,3
		8/	0	3	4	1	88%	38%	3,3
		0/							
		7	0	0	4	3	57%	0%	2,6
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/							
		0/							
		0/							
		1	1	0	0	0	100%	100%	5
9	МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	1	1	0	0	100%	100%	4,5
		4/	2	0	2	0	100%	71%	4
		7/	0	5	2	0	100%	50%	3,7
		5	0	1	4	0	100%	20%	3,2
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/	0	1	4	0	100%	20%	3,2
		0/							
		0/							
		0							
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1/	0	0	1	0	100%	0%	3
		3/	0	1	1	1	67%	33%	3
		2/	0	0	2	0	100%	0%	3

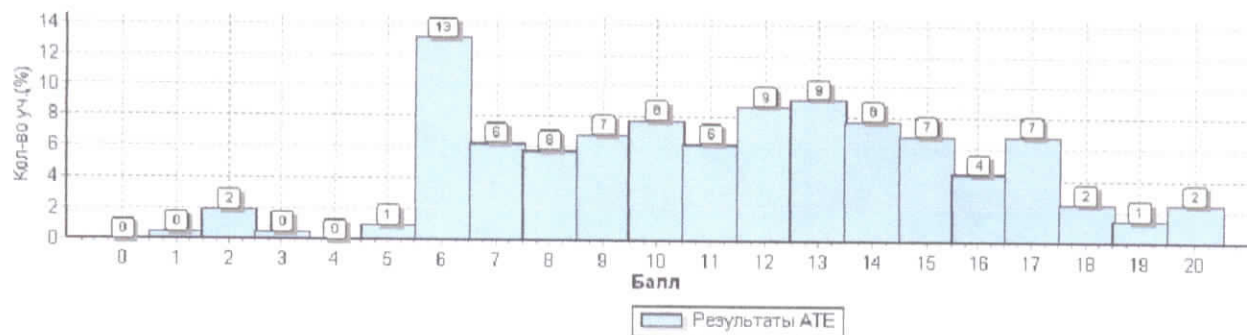
		1	0	0	0	1	0%	0%	2
12	МКОУ «Средняя школа П. Юбилейный»	4/	0	2	2	0	100%	50%	3,5
		8/	0	2	6	0	100%	25%	3,3
		5/	0	1	4	0	100%	20%	3,2
		2	0	0	2	0	100%	0%	3
По району									
2018 – 2019 уч.г.		206	36	80	82	8	96%	56%	3,7
2020 – 2021 уч.г. осень		204	8	54	99	43	79%	30%	3,1
2020 – 2021 уч.г. весна		151	21	39	76	15	90%	39,7%	3,4
весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.		105	11	45	38	11	89,5%	53%	3,5

Таблица «Статистика по отметкам»

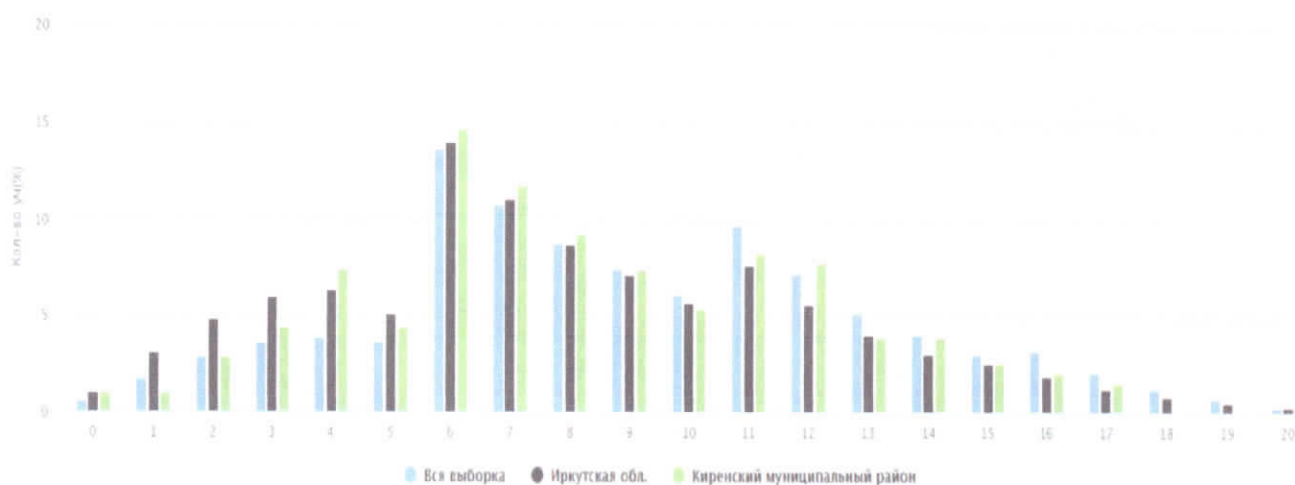
Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1227567	8,3	37,5	38	16,3
	1193814/	16,4	46,9	29,2	7,6
	696870/	9,84	43,81	35,01	11,33
	30145/	4,34	43,4	40,08	12,18
	637501	6,36	46,98	35,97	10,9
Иркутская область	25417/	13,5	41,1	34,8	10,6
	25526/	26,2	46,6	22,6	4,6
	14611/	19,91	47,05	26,32	6,72
	680/	6,32	48,38	36,03	9,26
	13217	11,68	52,13	29,95	6,24
Киренский муниципальный район	206/	3,9	39,8	38,8	17,5
	204/	21,1	48,5	26,5	3,9
	151/	9,93	50,33	25,83	13,91
	2/	0	100	0	0
	103	10,68	34,95	43,69	10,68
МКОУ «Средняя школа №1»	58/	3,4	34,5	44,8	17,2
	50/	6	70	22	2
	49/	14,29	75,51	10,2	0
	18	27,78	27,78	38,89	5,56
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	35/	0	14,3	45,7	40
	35/	62,9	20	14,3	2,9
	23/	0	56,52	34,78	8,7
	18	0	61,11	38,89	0
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	41/	2,4	46,3	46,3	4,9
	55/	0	38,2	54,6	7,3
	20/	0	5	20	75
	37	5,41	21,62	51,35	21,62
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	22/	4,5	31,8	31,8	31,8
	20/	50	45	5	0
	29/	24,14	41,38	24,14	10,34
	0				
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	5/	0	100	0	0
	3/	33,3	33,3	33,3	0
	0/				
	0				
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	30/	13,3	63,3	20	3,3
	13/	7,7	92,3	0	0
	16/	6,25	31,25	56,25	6,25
	16	0	25	68,75	6,25
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/	0	0	66,7	33,3
	8/	12,5	50	37,5	0
	0/				
	7	42,86	57,14	0	0
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/				
	0/				
	0/				
	1	0	0	0	100

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

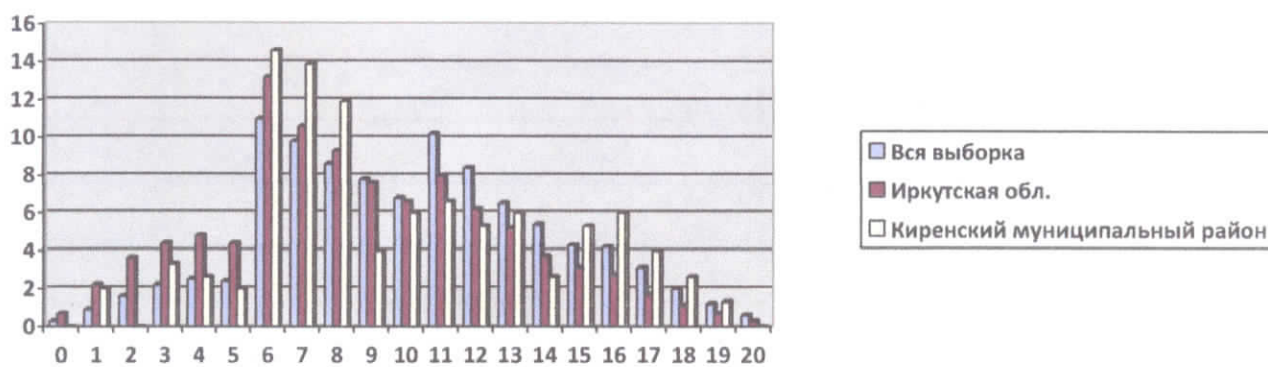
2018 – 2019 учебный год



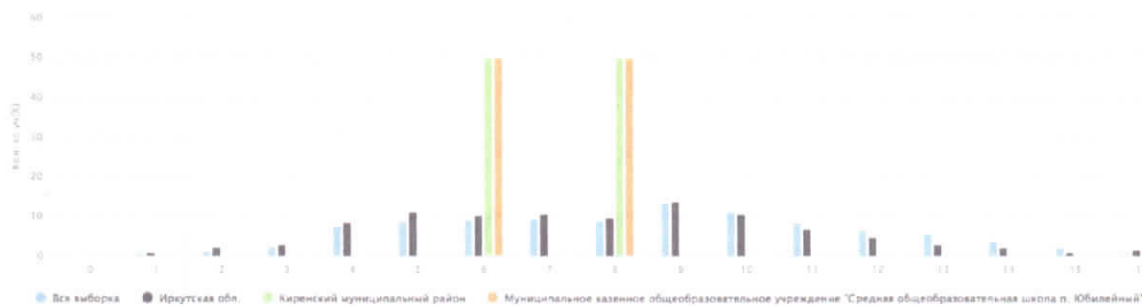
осень 2020 – 2021 учебного года



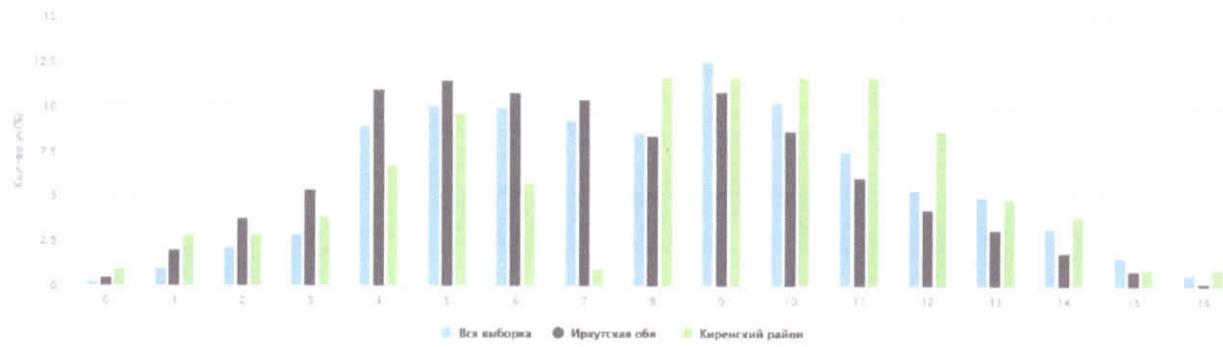
весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года

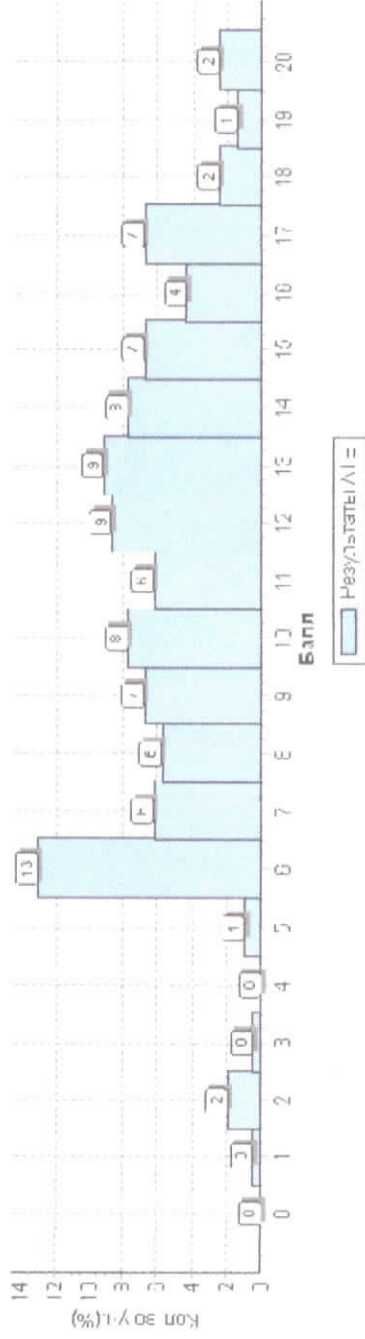


осень 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №1»
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

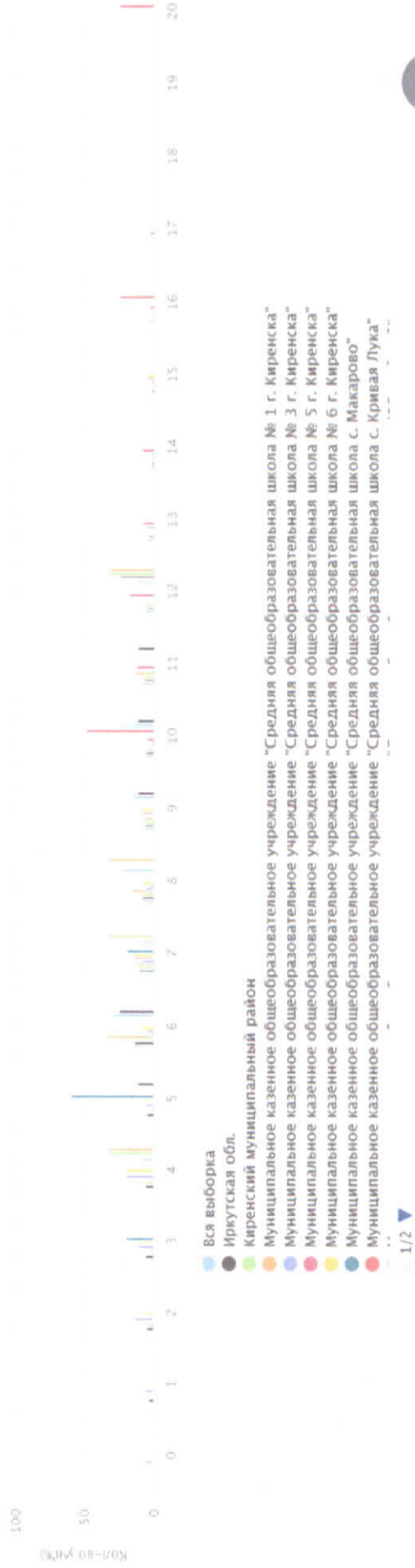


Таблица «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МКОУ «Средняя школа №1»	49	0	0	0	8, 2	6, 1	0	32, 7	16, 3	20, 4	2	4,1	0	2	4, 1	0	0	0	0	0	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

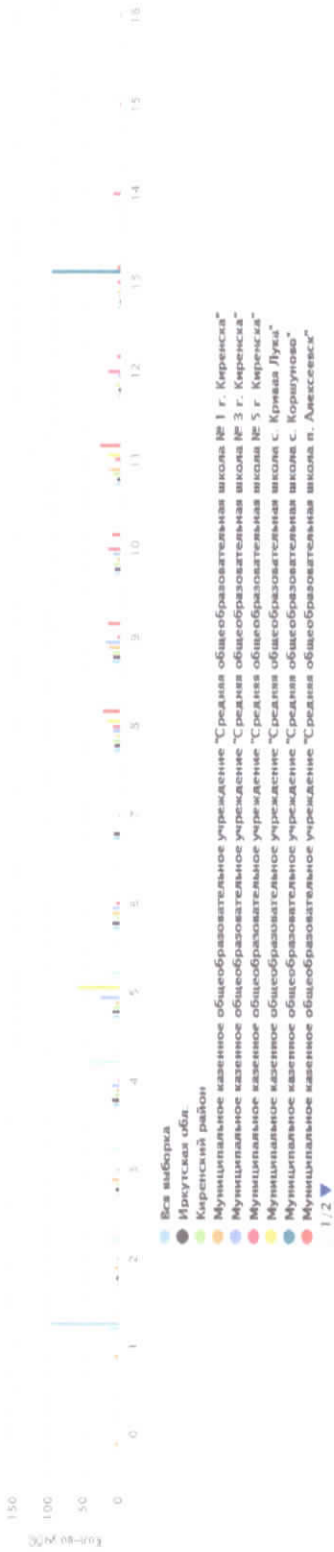
осень 2022 – 2023 учебного года



	учас- тники																						
МКОУ школа №3 г. Киренска»	23	0	0	0	0	0	0	21, 7	21, 7	8,7	0	4,3	13	13	8,7	0	4,3	0	4, 3	0	0	0	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

осень 2022 – 2023 учебного года



	учас- тников																					
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	20	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	10	0	0	10	20	20	25	10	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

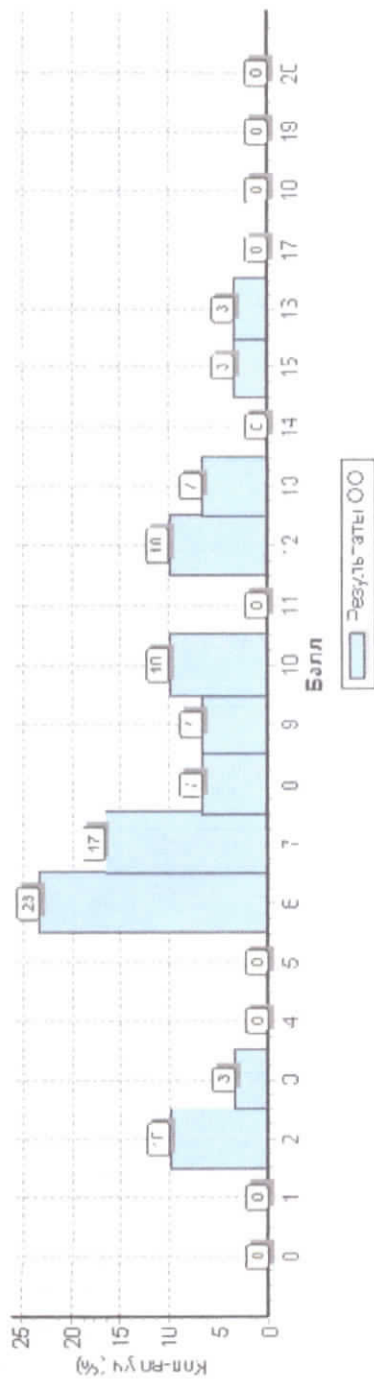
осень 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



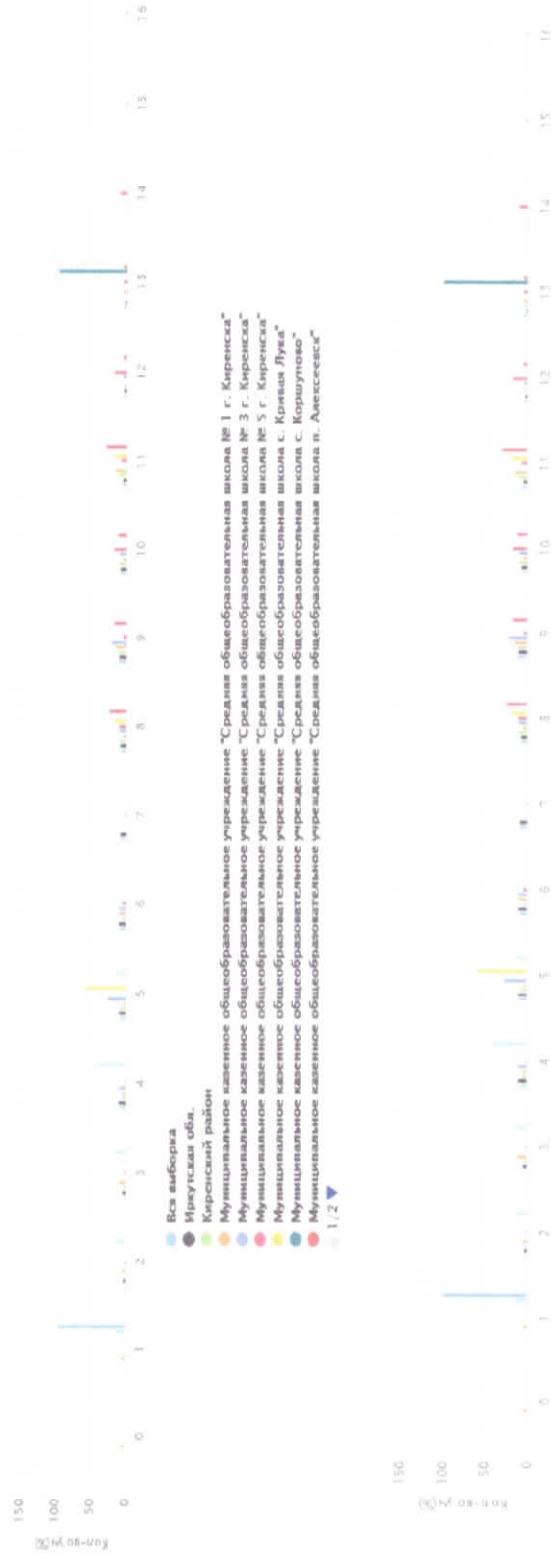
Таблица «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Кол-во участников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Средняя»	0	6	0	0	0	0	0	12	6,3	0	12	18	12	12	6	6,3	0	6	0	0	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

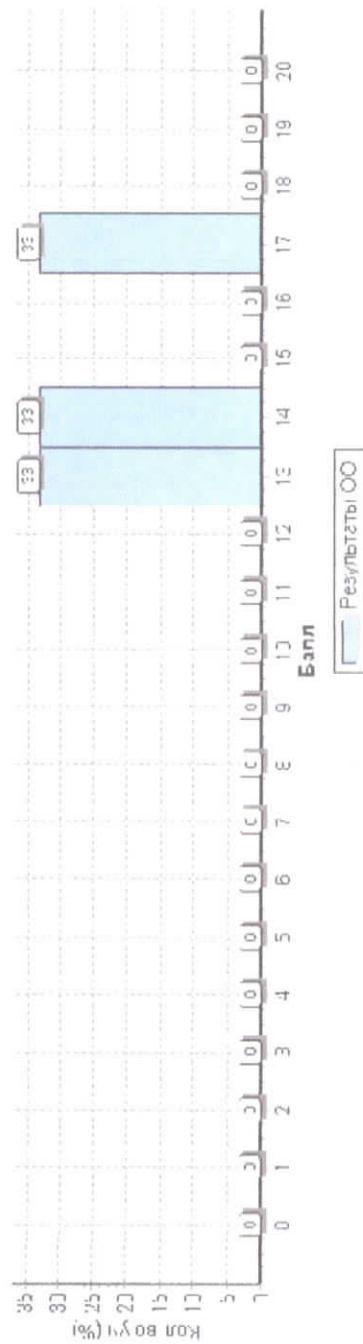
осень 2022 – 2023 учебного года



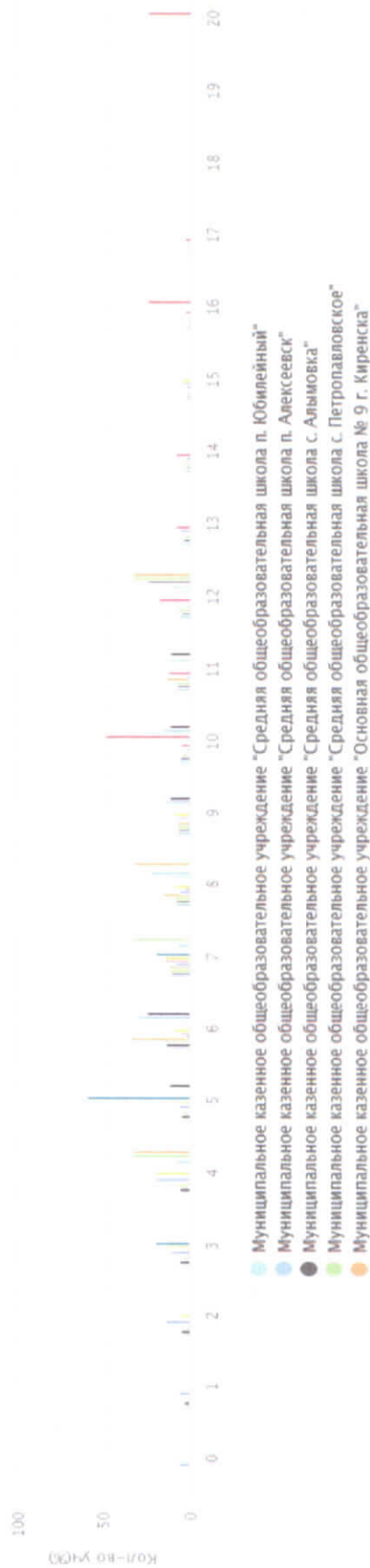
Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «СОШ с. Алымовка»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

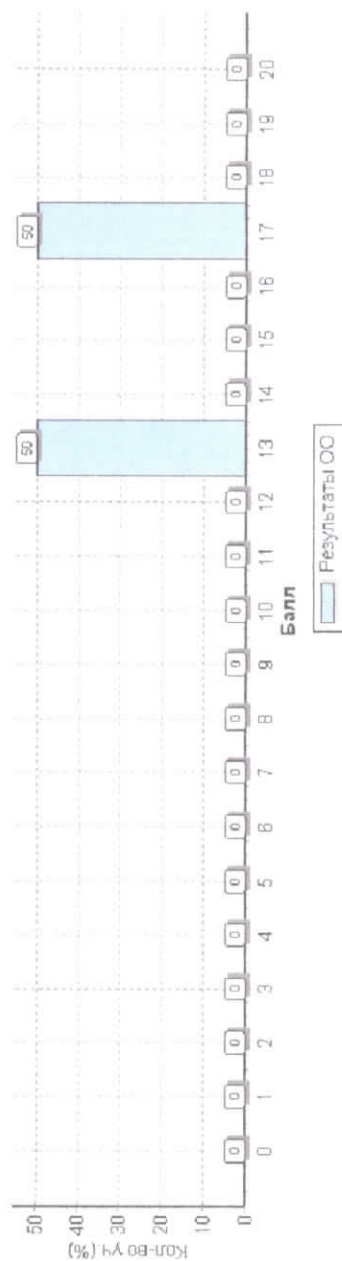


осень 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»
 МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

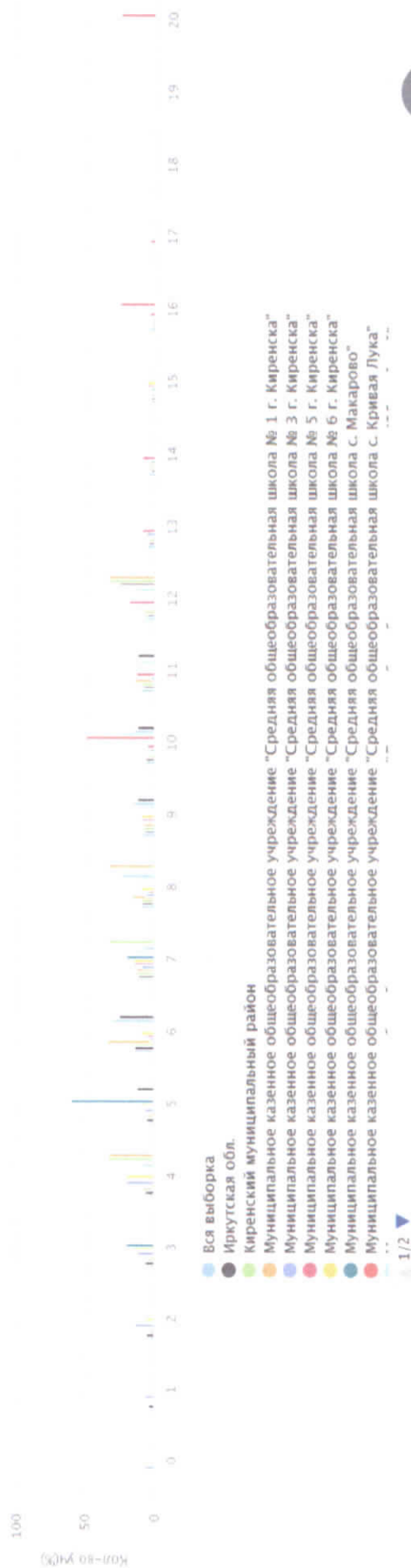


Таблица «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участ- тников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,	14,	14,	0	42,	0	14,	0	0	0	0	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

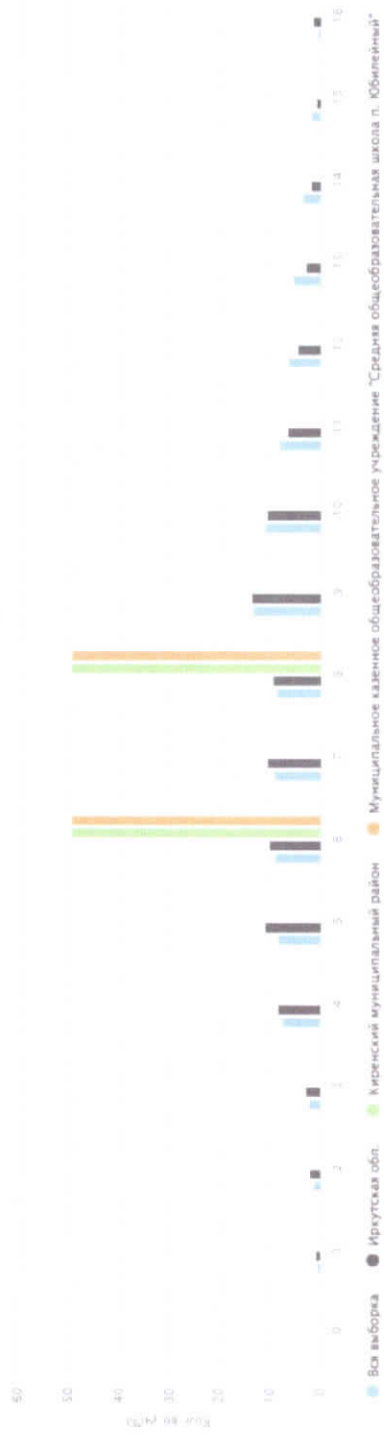
осень 2022 – 2023 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года

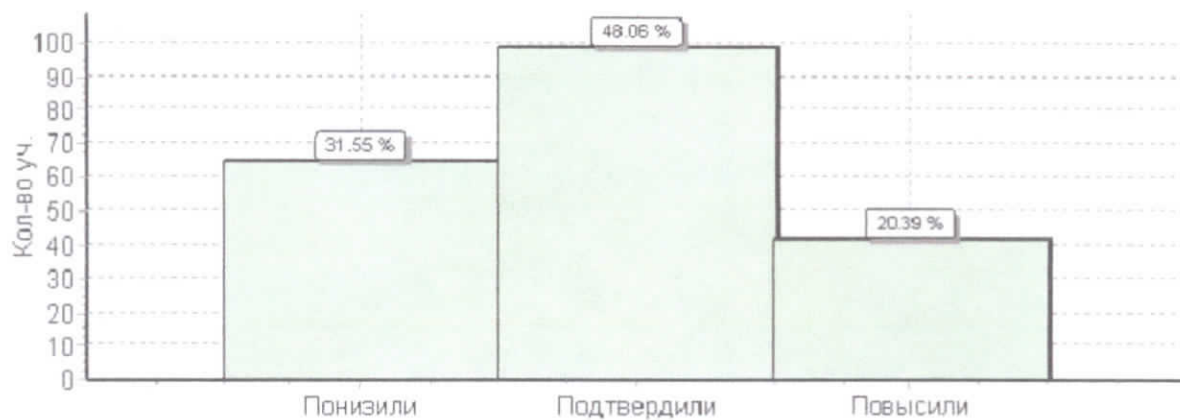


Гистограмма «Распределение первичных баллов» весна 2021 – 2022 учебного года

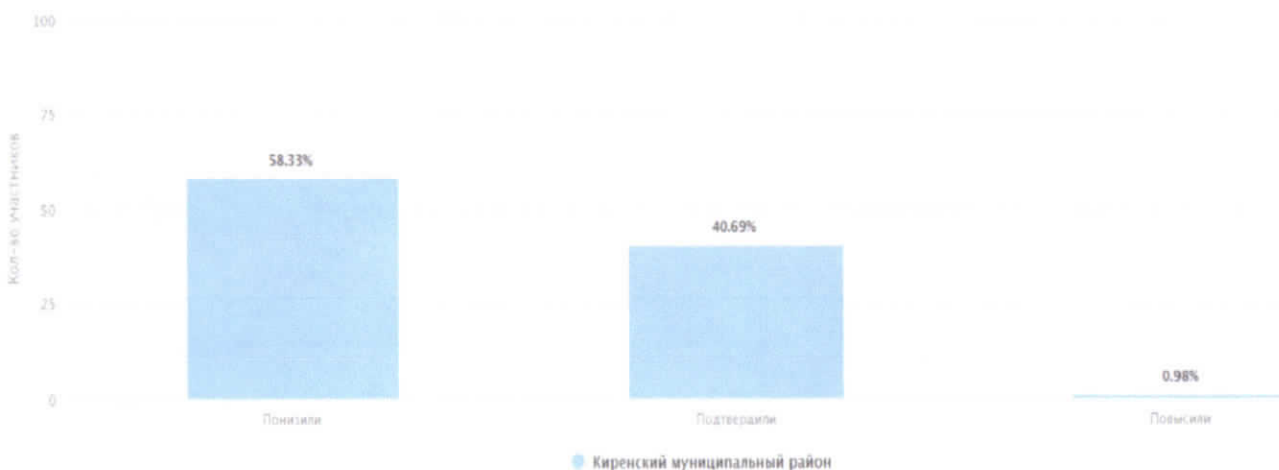


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

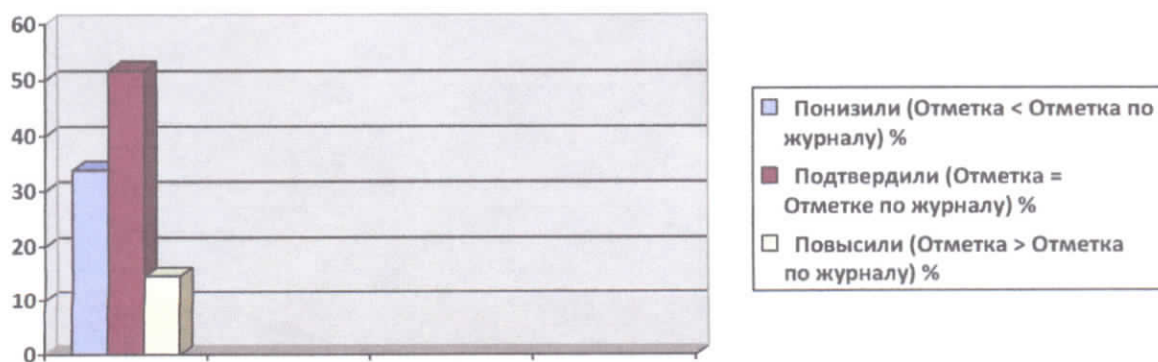
2018 – 2019 учебный год



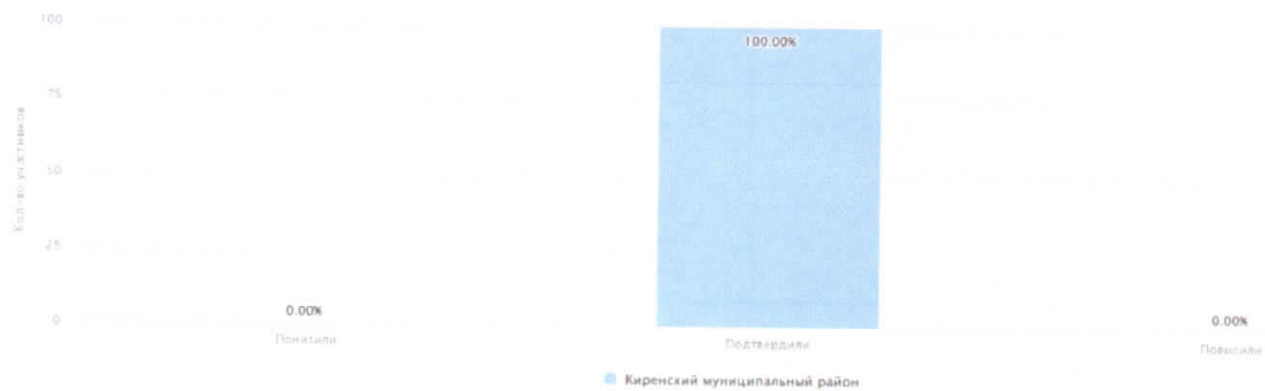
осень 2020 – 2021 учебного года



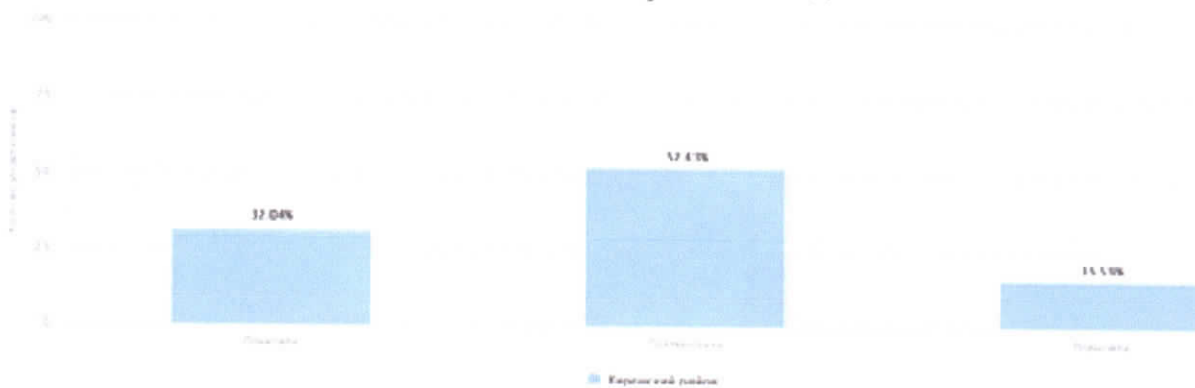
весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года



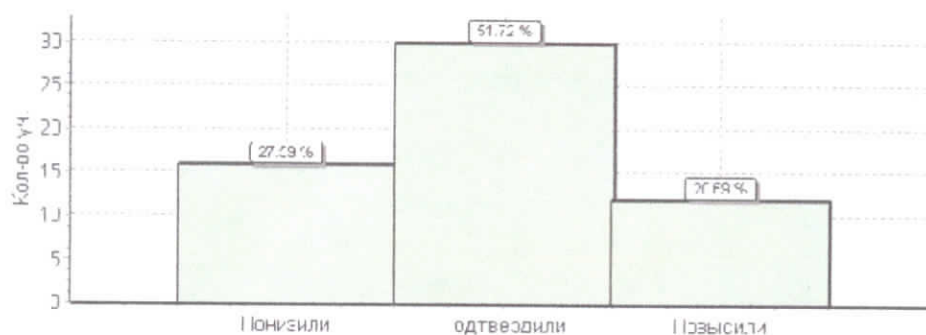
осень 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

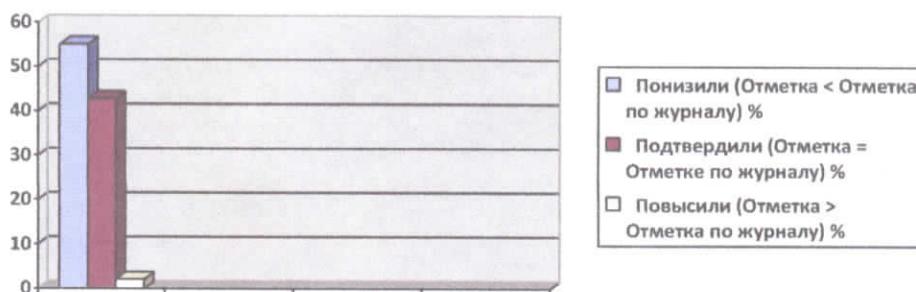
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

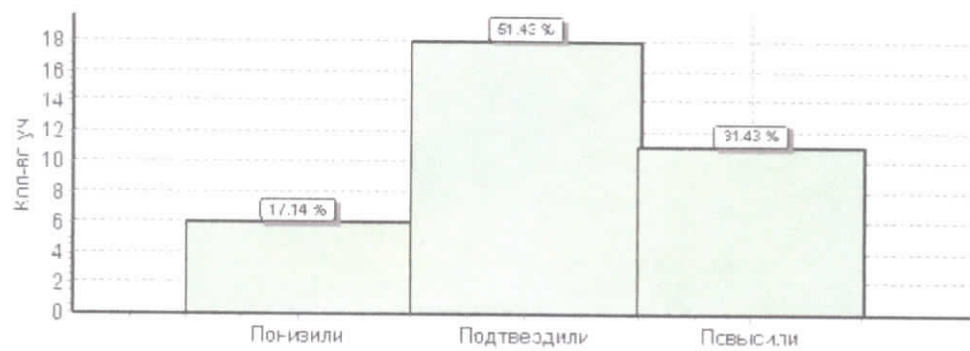


осень 2022 – 2023 учебного года

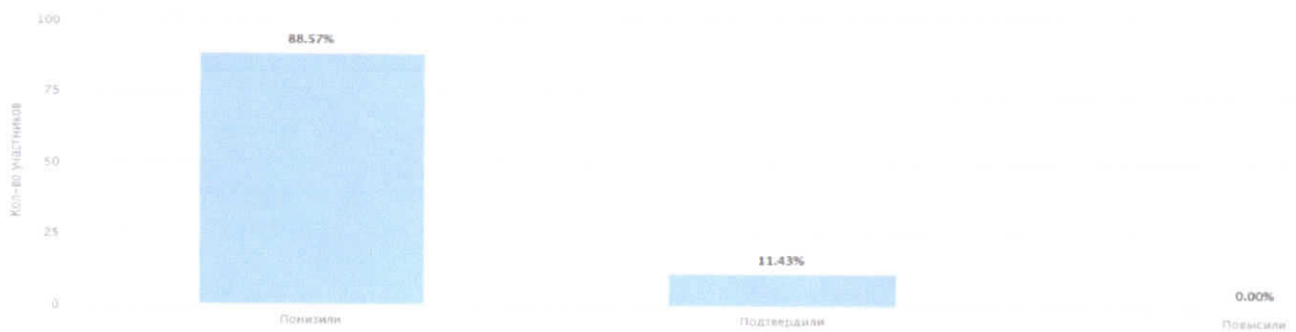


МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год



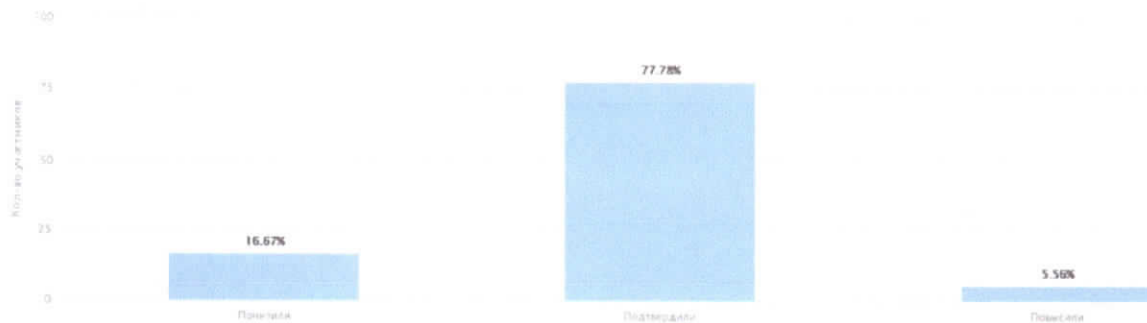
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

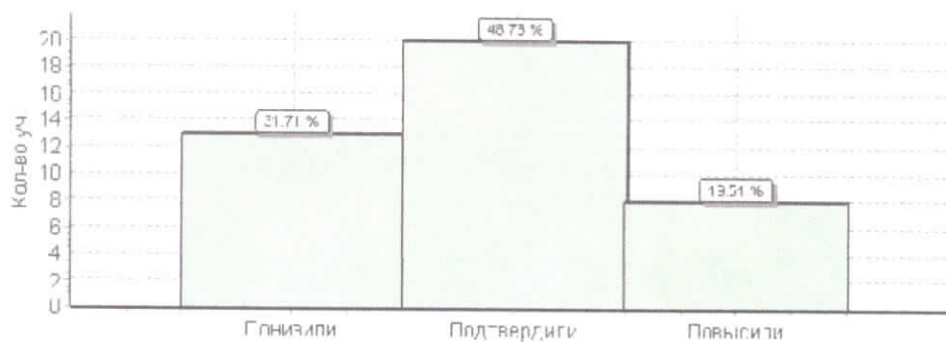


осень 2022 – 2023 учебного года

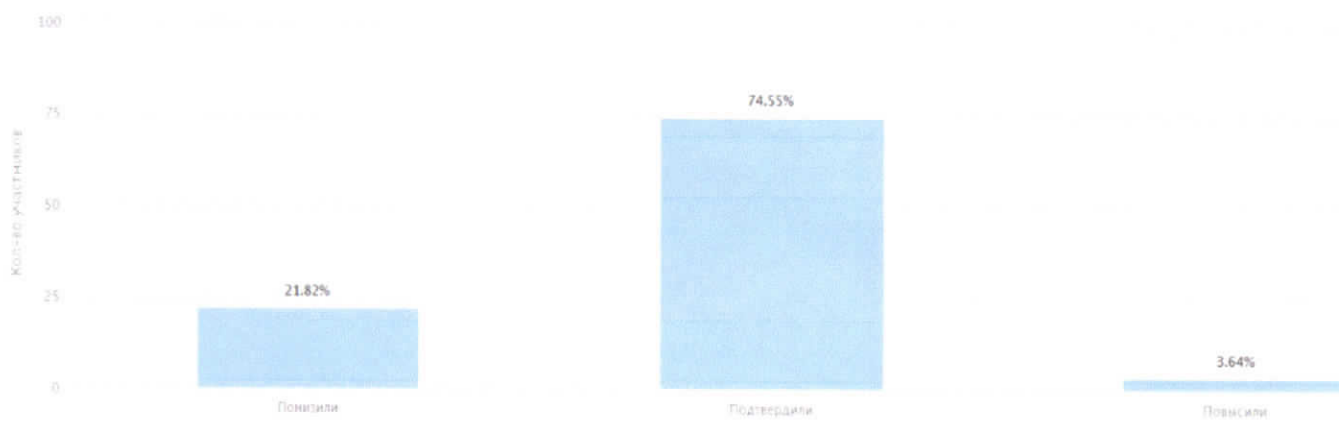


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

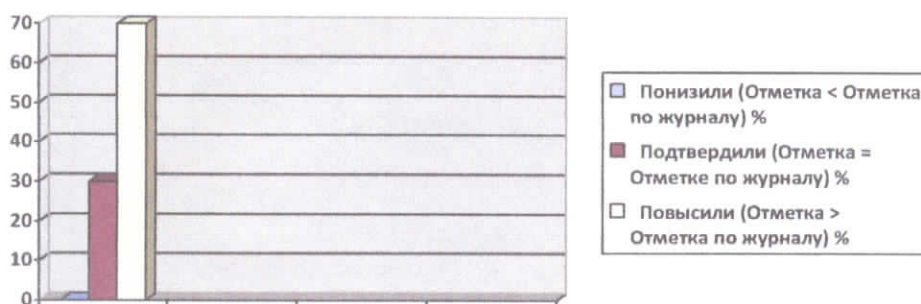
2018 – 2019 учебный год



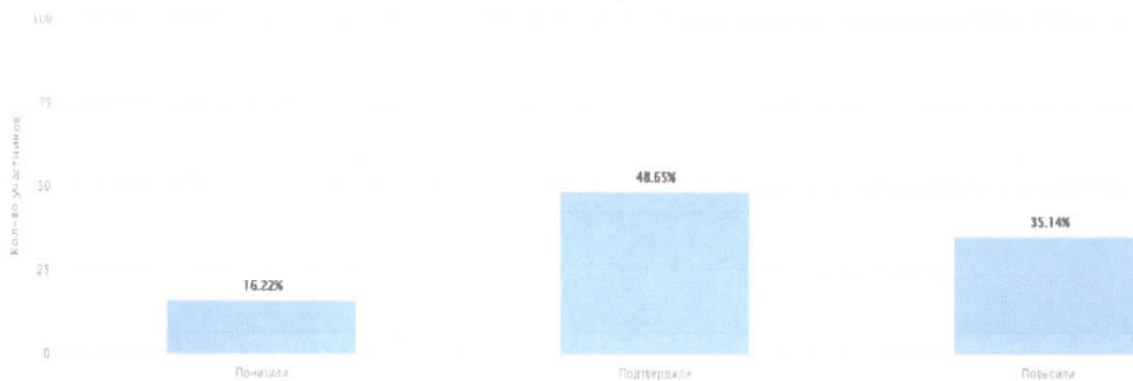
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

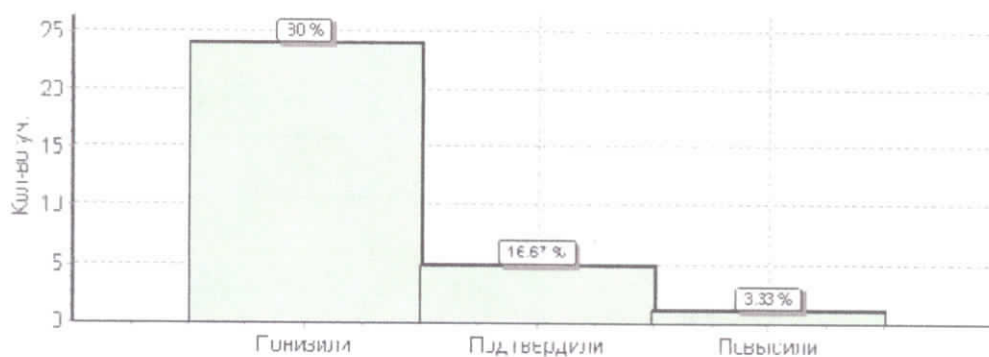


осень 2022 – 2023 учебного года

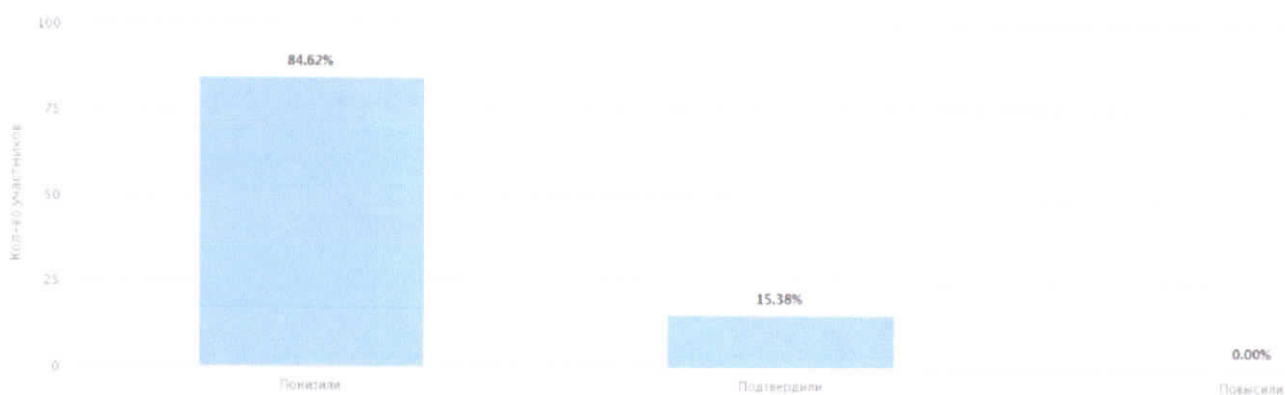


МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

2018 – 2019 учебный год



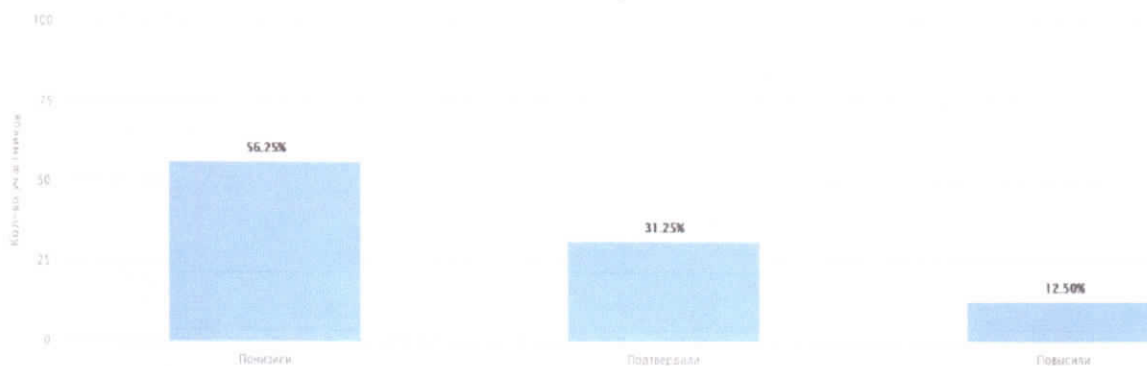
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

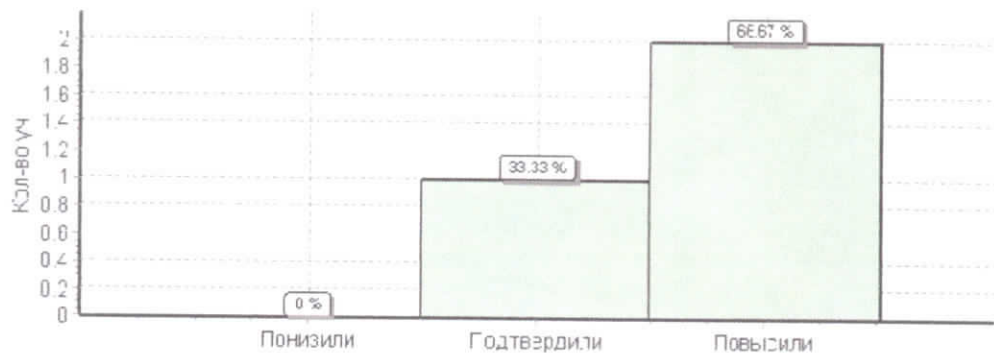


осень 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «СОШ с. Алымовка»

2018 – 2019 учебный год

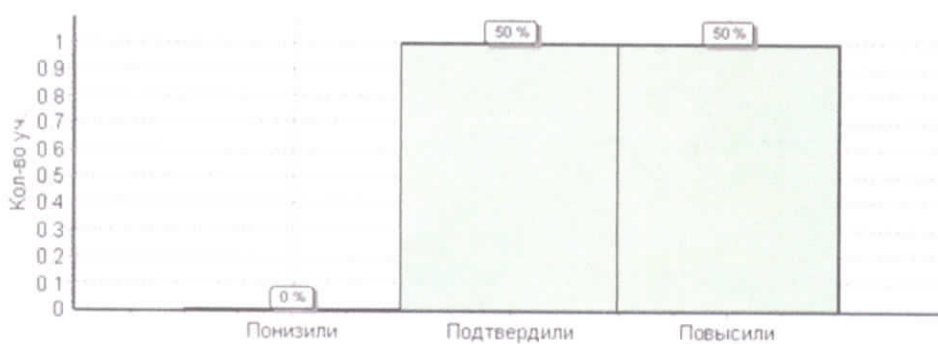


осень 2022 – 2023 учебного года

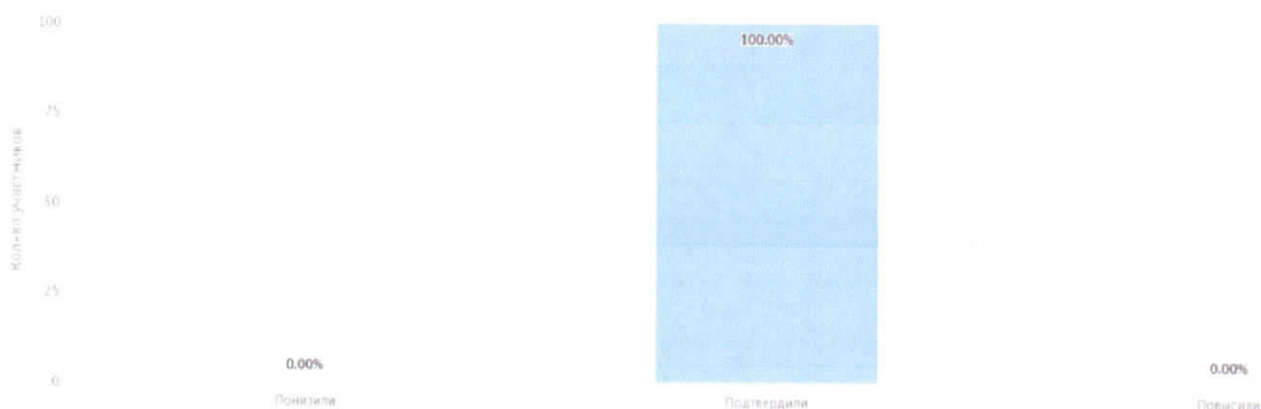


МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

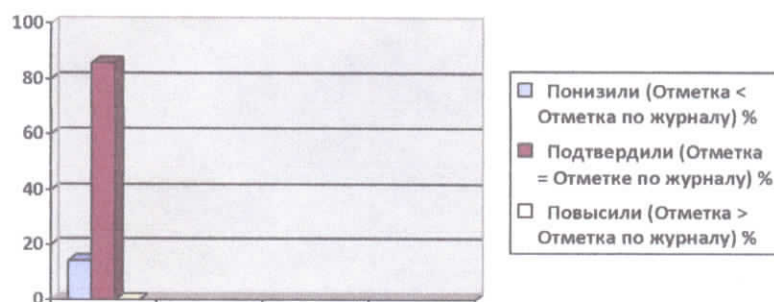
2018 – 2019 учебный год



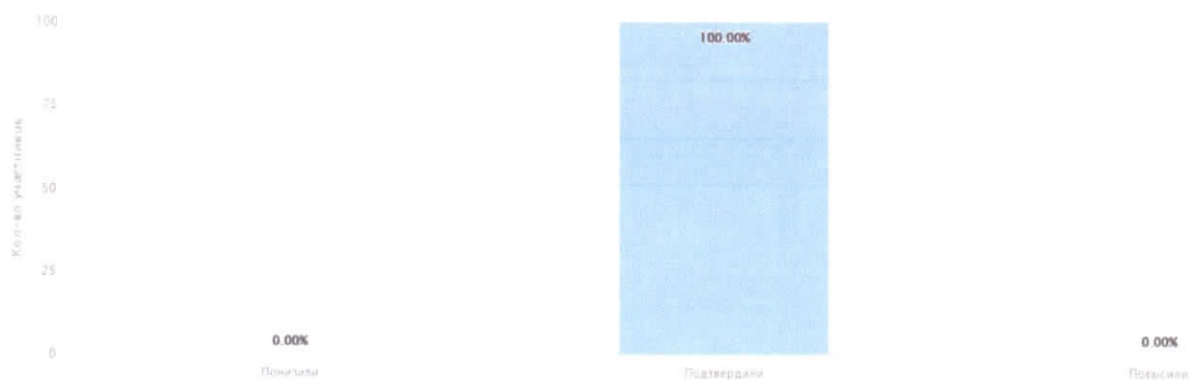
осень 2020 – 2021 учебного года



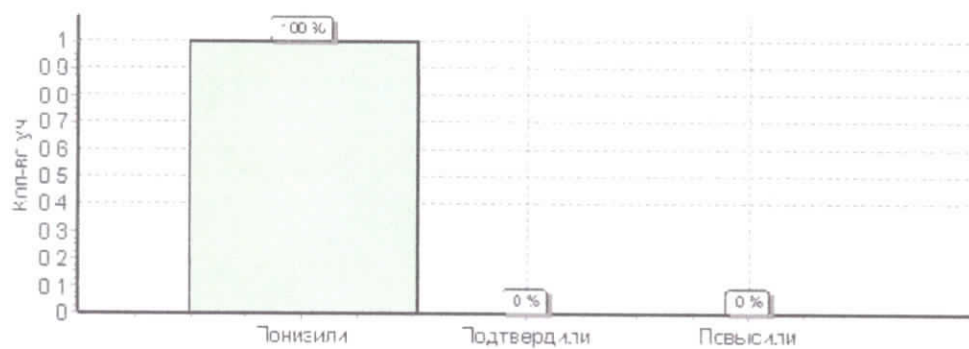
весна 2020 – 2021 учебного года



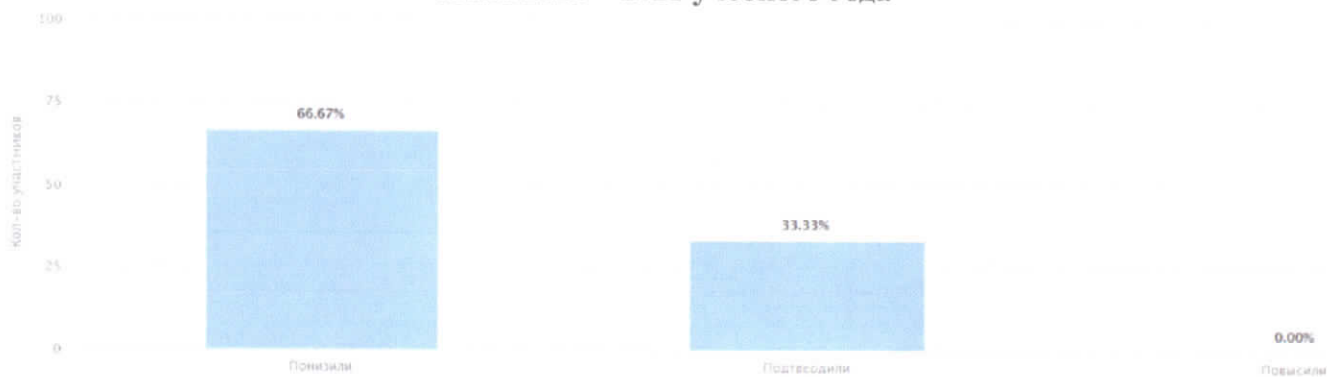
осень 2022 – 2023 учебного года



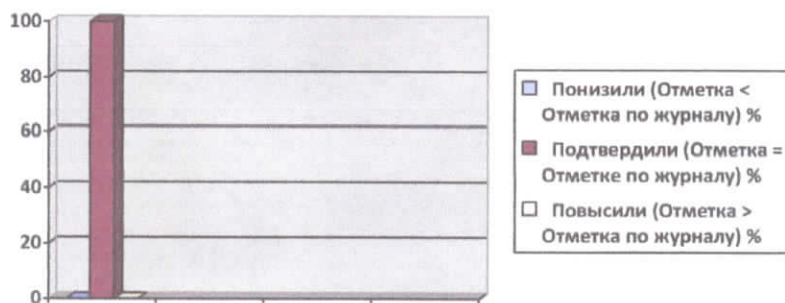
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

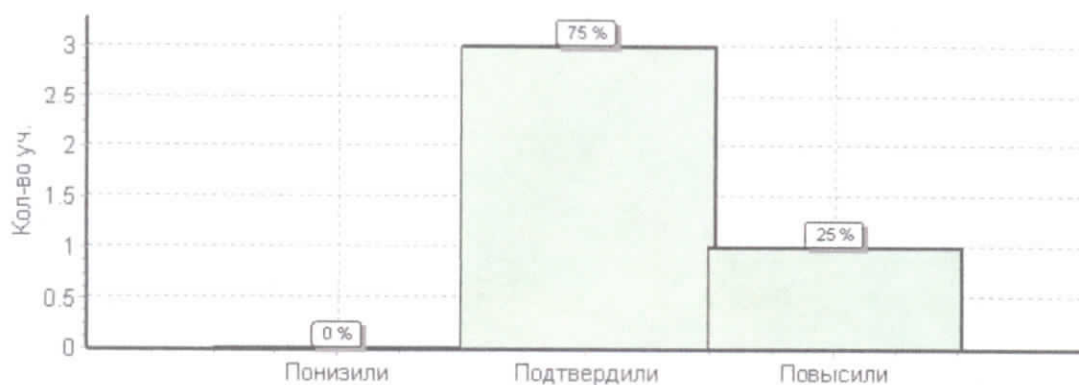


осень 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

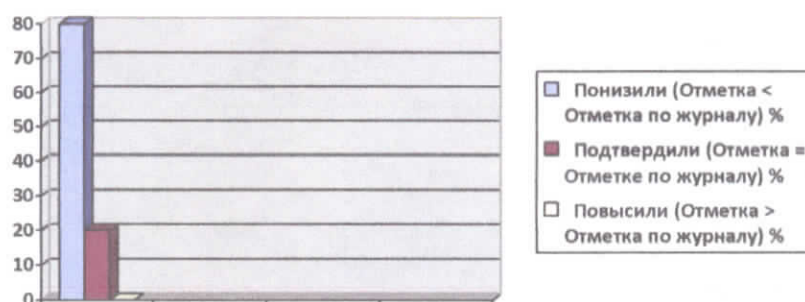
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года

