



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34

E-mail: main@38kir.ru

ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293

ИНН/КПП 3831001288/383101001

08.12.2022 № 1375/1

на №

от

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы по обществознанию
в 7 и 8 классах (по программе 7 класса)**

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03.2022 года №01-31/08-01, распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 года №55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 28.02.2022 года №74 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10 (11) классах в 2022 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 15 марта по 26 марта 2022 года была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) по обществознанию в 7-ых классах.

Осенью 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказом управления образования администрации Киренского

муниципального района от 13.09.2022 года №260 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2022 года», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, руководствуясь Регламентом проведения ВПР, планом – графиком проведения ВПР – 2022, порядком проведения ВПР – 2022, с 19 сентября по 24 октября 2022 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по обществознанию в 8-ых классах (по программе 7 класса).

Весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов проверочной работе приняло участие 8 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

В 2020 – 2021 учебном году в ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2018 – 2019 учебном году в проверочной работе приняло участие 6 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;

- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»;

- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

Весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов в проверочной работе приняло участие 138 обучающихся, из них с работой справилось 124 человека, не справилось – 14.

Весной 2020 – 2021 учебного года работу выполняло 207 обучающихся. Справилось 179 участников, не справилось - 28.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 186 обучающихся, из них с работой справилось 146 участников, не справилось – 40.

В 2018 – 2019 учебном году участвовало 75 обучающихся, из них с работой справилось 68 человек, не справилось – 7.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПр предназначена для оценки качества общеобразовательной подготовки по обществознанию за курс 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Данная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

КИМ направлены на выявление следующих *личностных результатов (личностных УУД)* освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни.

Проверочная работа позволила выявить понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приёмов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Работы по обществознанию для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Работа по обществознанию состояла из 9 заданий (8 заданий базового и 1 – повышенного уровня сложности), из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинаций цифр или слова (словосочетания); 5 – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Степень обученности по обществознанию по району составила 89,9%, качество обученности – 50%, средний балл – 3,5.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПП по обществознанию»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	75	91%	39%	3,4
2020 – 2021 осень	186	78%	27%	3,1
2020 – 2021 весна	207	86%	31%	3,2
2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень	138	89,9%	50%	3,5

По данным из таблицы видно, что в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов»
весна 2021 – 2022 учебного года**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год		75/	12999	612248
	2020 – 2021 учебный год осень		186/	22556/	1079809/
	2020 – 2021 учебный год весна		207/	24192/	795790/
	2021 – 2022 учебный год весна		20	1028	22479
1(1) 1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных	1	95 82 77 100	82 70 72 74	76 7 80 84

	отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.				
1(2) 1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	61 38 43 83	54 41 42 47	50 46 49 52
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	52 55 60 100	52 46 49,7 56	68 56 62 87
3(1) 3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	83 79 81 83	74 72 75 79	79 74 78 74
3(2) 3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений); систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	76 75 68 85	71 62 62 66	69 70 71 71
3(3) 3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений); систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	81 78 72	77 75 79	74 79 82
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	85 68 78 90	54 66 68 76	61 72 76 78
5(1) 5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок	1	83 65 59 95	71 64 68 69,9	76 70 74 78

	правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.				
5(2) 5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	69 40 44 70	54 46 47 61	57 55 57 61
5(3) 5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	1	89 65 56	66 57 60	64 63 68
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	69 69 62 70	65 58 63 64	68 66 71 73
7(1) 7.1	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	67 67 76 100	49 60 64 69	57 63 69 69
7(2) 7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	72 73 71 90	53 60 64 68	55 67 72 74
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	73 52 55 65	38 42 48 54	50 51 58 62
9(1) 9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	35 32 41 50	25 41 46 49	55 49 55 59
9(2)	Анализировать несложные практические ситуации,	3	20	14	35

9.2	связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.		20 26 30	24 28 35	28 33 34
9(3) 9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	28 23 30 50	16 29,6 36 45	43 36 43 42

осень 2022 – 2023 учебного года

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения			
			По АТЕ	По региону	По России	
			2018 – 2019 учебный год 2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна 2022 – 2023 учебный год осень	75/ 186/ 207/ 1118	12999 22556/ 24192/ 12632	612248 1079809/ 795790/ 614253
1(1) 1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	95 82 77 76	82 70 72 74	76 7 80 81	
1(2) 1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	61 38 43 55	54 41 42 43	50 46 49 49	
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	52 55 60 64	52 46 49,7 54	68 56 62 64	
3(1) 3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	83 79 81 78	74 72 75 70	79 74 78 73	

3(2) 3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений); систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	76 75 68 58	71 62 62 59	69 70 71 69
3(3) 3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений); систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	81 78 72	77 75 79	74 79 82
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	85 68 78 73	54 66 68 70	61 72 76 76
5(1) 5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	1	83 65 59 83	71 64 68 68	76 70 74 75
5(2) 5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	69 40 44 57	54 46 47 49	57 55 57 58
5(3) 5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	1	89 65 56	66 57 60	64 63 68
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	69 69 62 69	65 58 63 64	68 66 71 71
7(1)	Освоение приёмов работы с социально значимой	2	67	49	57

7.1	информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.		67 76 78	60 64 65	63 69 68
7(2) 7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	72 73 71 76	53 60 64 66	55 67 72 71
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	73 52 55 60	38 42 48 55	50 51 58 61
9(1) 9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	35 32 41 55	25 41 46 45	55 49 55 54
9(2) 9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	3	20 20 26 24	14 24 28 28	35 28 33 32
9(3) 9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	28 23 30 42	16 29,6 36 33	432 36 43 40

В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно отметить следующее:

- весной 2021 – 2022 и осенью 202 – 2023 учебных годов результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1 (1.1, 1.2), 2, 3 (3.1, 3.2), 4, 5 (5.1, 5.2), 6, 7 (7.1, 7.2), 8, 9 (9.1, 9.3)) и российских (№№1 (1.1, 1.2), 3 (3.1, 3.2), 4, 5 (5.1, 5.2), 7 (7.1, 7.2), 9 (9.1, 9.3));

- весной 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1.1, 2, 3.1, 3.2, 4, 7.1, 7.2, 8) и российских (задания №№3.1, 4, 7.1);

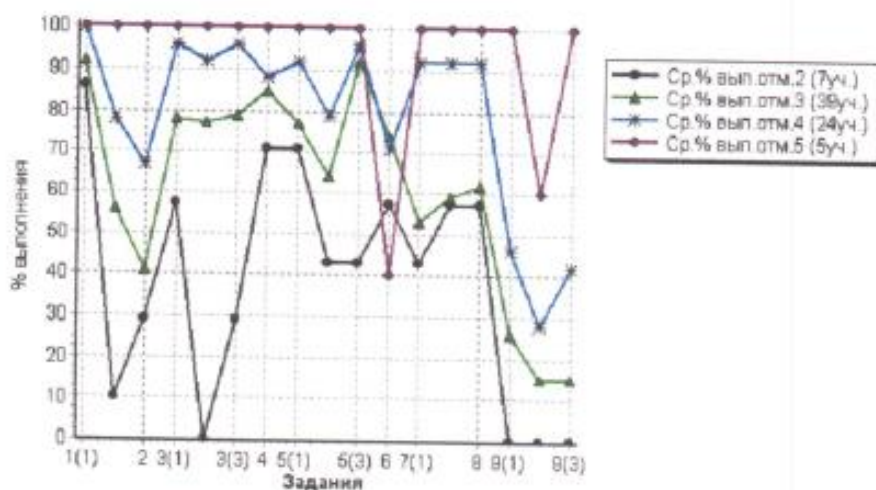
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты выше областных (№№1.1, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 4,

5.1, 5.3, 6, 7.1, 7.2, 8, 9.2) и российских (№№1.1, 3.1, 3.2, 5.3, 6, 7.1, 7.2, 8);

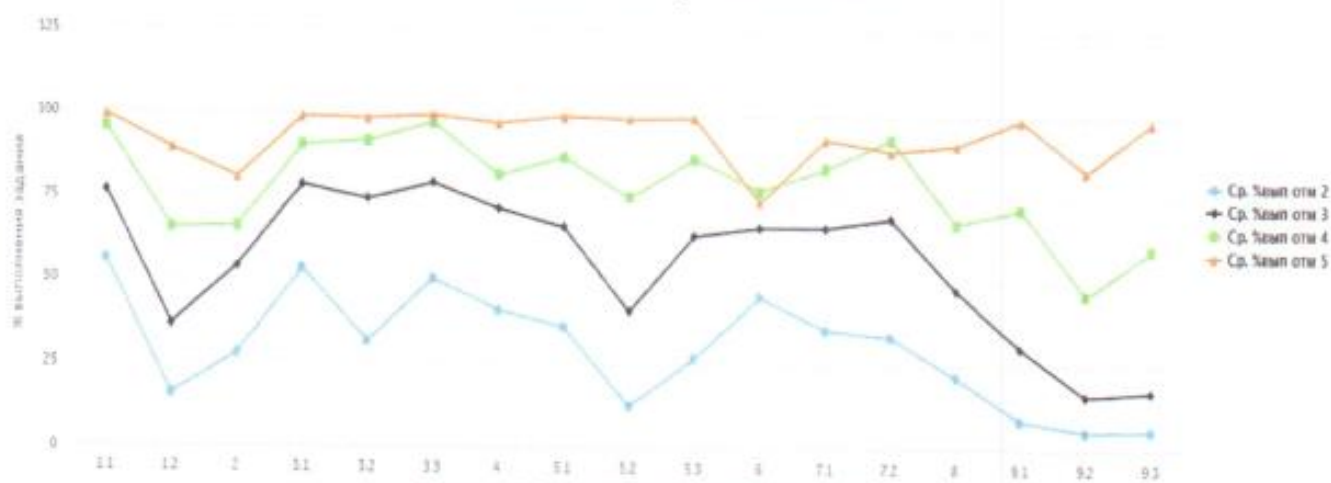
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1(1), 1(2), 3(1), 3(2), 3(3), 4, 5(1), 5(2), 5(3), 6, 7(1), 7(2), 8, 9(1), 9(2), 9(3)) и российских (задания №№1(1), 1(2), 3(1), 3(2), 3(3), 4, 5(1), 5(2), 5(3), 6, 7(1), 7(2), 8).

Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

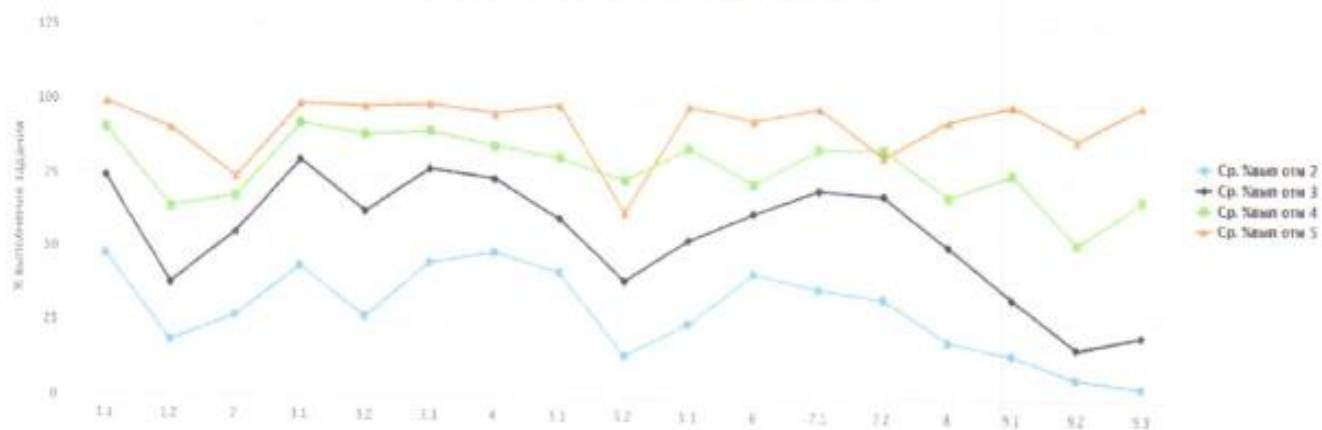
2018 – 2019 учебный год



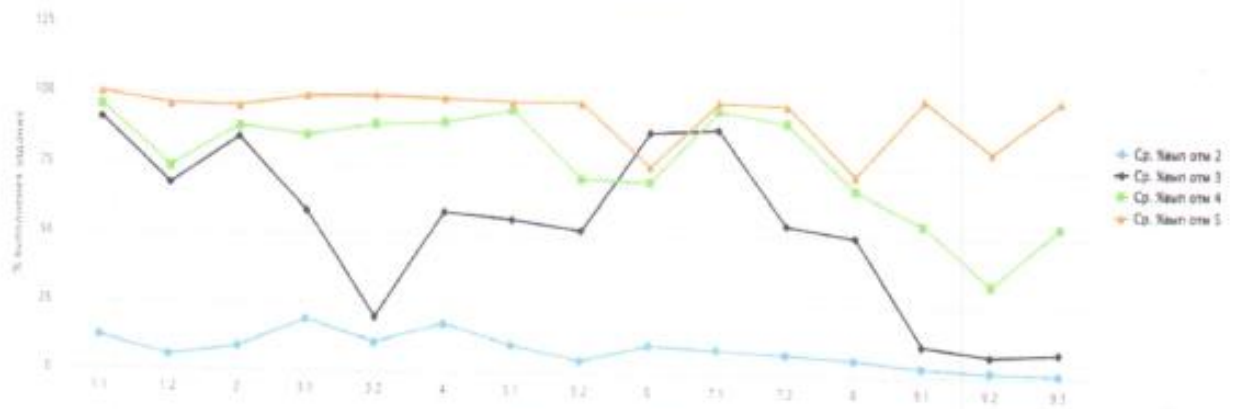
осень 2020 – 2021 учебного года



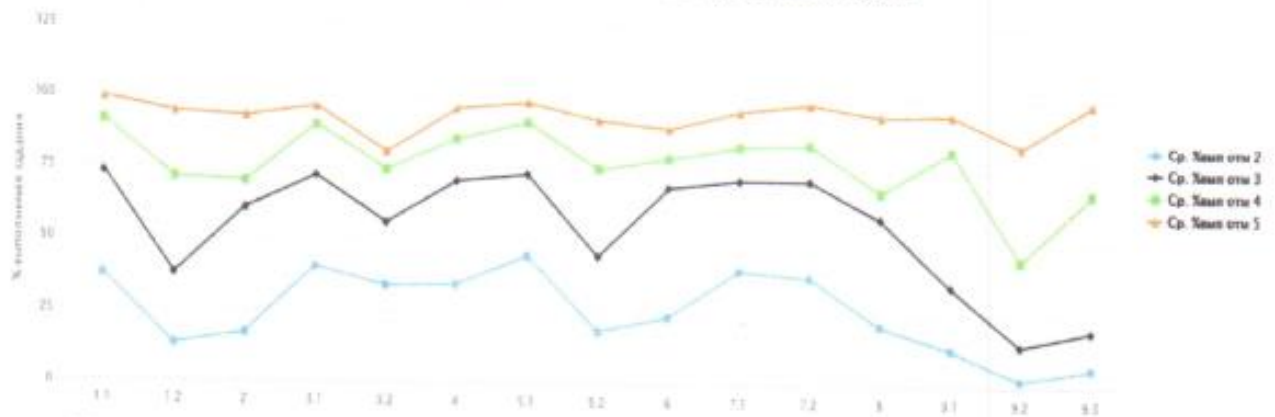
весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

весной 2021 – 2022 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3»:

- №1 (1.2) на знание прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося;
- №7 (7.2) на выполнение задания, связанного с соответствующей фотографией;
- №8 на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- №9 (9.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий;

осень 2022 – 2023 учебного года:

- №1 (1.2) на знание прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося;
- №3 (3.2) на умение дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос;
- №5 (5.2) на объяснение смысла высказывания;
- №8 на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- №9 (9.2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

В 2020 – 2021 учебном году у обучающихся возникли проблемы в таких же заданиях, что и весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов, (№№1 (1.2), 3 (3.2), 5 (5.2), 9 (9.2)). Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвало затруднение задание на установления соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Максимальный первичный балл составил 21 балл.

По гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 5 баллов (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 3 балла (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска») / 2 балла (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 11 баллов (МКОУ «Средняя школа №1») / 0 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», 1 балл (МКОУ «СОШ с. Алымовка»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 22 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 21 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 21 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 21 балл (МКОУ «Средняя школа №1») / 21 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»).

По таблицам и гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 - 2021 учебных годов:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 3 балла / 4 балла / 11 баллов / 0 баллов, 2 балла;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 5 баллов / 3 балла / 9 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 8 баллов / 9 баллов / 4 балла / 10 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 5 баллов / 3 балла / 2 балла / 1 балл;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 7 баллов / 8 баллов / 11 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 12 баллов;

- максимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 19 баллов / 21 балл / 19 баллов / 16 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 21 балл / 20 баллов / 21 балл;
- МКОУ Средняя школа №5 г. Киренска» - 22 балла / 21 балл / 21 балл / 21 балл;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 16 баллов / 20 баллов / 20 баллов / 19 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 19 баллов / 19 баллов / 16 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 17 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 12 баллов / 20 баллов / 14 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 13 баллов / 12 баллов / 14 баллов / 9 баллов.

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 43 (57%);
- 2020 – 2021 учебный год – 130 (70%) / 125 (60,39%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 10 (50%) / 48 (41%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 31 (41%);
- 2020 – 2021 учебный год – 54 (29%) / 78 (37,68%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 8 (40%) / 58 (49%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 1 (1%);
- 2020 – 2021 учебный год – 2 (1%) / 4 (1,93%);
- весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов – 2 (10%) / 12 (10%).

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годов уменьшилось количество обучающихся, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки.

По таблицам и гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» в сравнении с результатами 2018 – 2019 и 2020 - 2021 учебных годов:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 46 (87%) / 32 (60%) / 10 (50%) / 18 (78%);

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 19 (66%) / 29 (83%) / 5 (20%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 29 (54%) / 12 (32%) / 22 (43%) / 2 (8%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 5 (50%) / 19 (95%) / 17 (74%) / 10 (43%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 20 (74%) / 5 (50%) / 11 (79%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 1 (33%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 5 (100%) / 4 (44%) / 1 (20%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 2 (100%) / 1 (100%) / 3 (75%) / 0;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 7 (13%) / 19 (36%) / 8 (40%) / 4 (17%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 8 (28%) / 5 (14%) / 15 (60%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 24 (44%) / 25 (68%) / 29 (57%) / 18 (75%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 5 (50%) / 1 (5%) / 6 (26%) / 12 (52%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 7 (26%) / 5 (50%) / 2 (14%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 2 (67%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 4 (44%) / 4 (80%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 0 / 1 (25%) / 1 (100%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 0 / 2 (4%) / 2 (10%) / 1 (4%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 2 (7%) / 1 (3%) / 5 (20%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 1 (2%) / 0 / 0 / 4 (17%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 0 / 0 / 0 / 1 (4%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 0 / 0 / 1 (7%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 1 (11%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 0 / 0 / 0.

По данным из таблиц и гистограмм можно увидеть следующее:

- в МКОУ «Средняя школа №1» увеличилось количество участников, которые понизили отметки, и уменьшилось количество обучающихся, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили и повысили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» уменьшилось количество участников, понизивших и подтвердивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые повысили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили и повысили отметки;

- в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» увеличилось количество участников, понизивших и повысивших отметки, и уменьшилось количество обучающихся, которые подтвердили;
- в МКОУ «СОШ с. Макарово» уменьшилось количество участников, понизивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» уменьшилось количество обучающихся, понизивших отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибку в следующем задании (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

В 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годах у обучающихся возникли трудности при выполнении такого же задания, что и весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов, (№9 (9.2, 9.3), а также в заданиях №№1, 5.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 и 9 классах (по программе 8 класса) до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
 - оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»:
 - провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
 - разработать план – график повышения квалификации для учителей – предметников.
4. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения:
 - проанализировать результаты и задания проверочной работы по обществознанию;
 - включить в план мероприятий районного методического объединения семинары, мастер-

классы, лекции по темам (разделам) рабочих программ по предмету, по которым обучающиеся показали низкие результаты.

5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам и темам: «Сфера духовной культуры», «Сфера духовной культуры и ее особенности», «Мораль, гуманизм, патриотизм», «Человек и общество», «Общество как форма жизнедеятельности людей», «Взаимодействие общества и природы», «Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь», «Биологическое и социальное в человеке», «Личность», «Деятельность человека и ее основные формы», «Человек и его ближайшее окружение», «Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение», «Экономика», «Экономика, ее роль в жизни общества», «Социальная сфера», «Социальная структура общества», «Сфера политики и социального управления», «Право»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по обществознанию»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	0/							
		53/	0	13	30	10	81%	25%	3,1
		53/	1	19	29	4	92%	38%	3,3
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	43/	3	17	14	9	79%	47%	3,3
		0/							
		29/	2	10	14	3	89,7%	41%	3,4
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	35/	0	8	21	6	83%	23%	3,1
		25	3	11	11	0	100%	56%	3,7
		54/	5	19	24	6	89%	44%	3,4
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	37/	3	14	17	3	92%	46%	3,5
		51/	2	17	29	3	94%	37%	3,4
		24	6	12	6	0	100%	75%	4
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	10/	0	3	4	3	60%	30%	3
		20/	0	2	6	12	40%	10%	2,5
		23/	0	7	7	9	61%	30%	2,9
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	23	3	5	11	4	83%	35%	3,3
		4/	0	0	4	0	100%	0%	3
		3/	0	0	1	2	33%	0%	2,3
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4/	0	1	1	2	50%	20%	2,8
		0							
		27/	0	5	17	5	81%	19%	3
8	МКОУ «СОШ с. Коршуново»	10/	0	3	6	1	90%	30%	3,2
		14	0	5	9	0	100%	36%	3,4
		3/	0	0	3	0	100%	0%	3
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4/	0	0	3	1	75%	0%	2,8
		8/	0	0	7	1	88%	0%	2,9
		0							
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/							
		0/							
		0/							
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	3	0	2	1	0	100%	67%	3,7
		2/	0	2	0	0	100%	100%	4
		2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	4/	0	2	2	0	100%	50%	3,5
		0							
		0/							
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/	0	0	1	4	20%	0%	2,2
		9/	0	4	4	1	89%	44%	3,3
		5	0	2	2	1	80%	40%	3,2

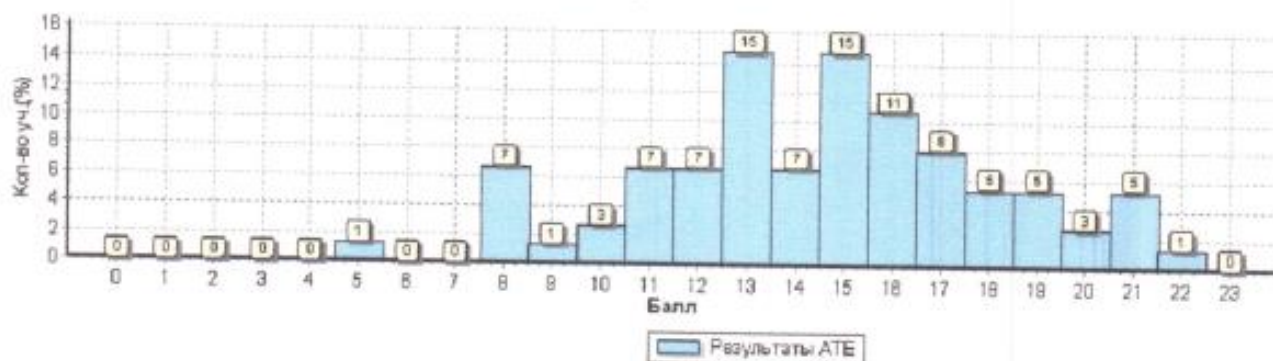
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2/	0	0	2	0	100%	0%	3
		1/	0	0	1	0	100%	0%	3
		4/	0	0	3	1	75%	0%	2,8
		1	0	0	1	0	100%	0%	3
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/							
		5/	0	0	5	0	100%	0%	3
		6/	0	1	5	0	100%	17%	3,2
		0							
По району									
	2018 – 2019 уч.г.	75	5	24	39	7	91%	39%	3,4
	2020 – 2021 уч.г. осень	186	5	45	96	40	78%	27%	3,1
	2020 – 2021 уч.г. весна	207	3	62	114	28	86%	31%	3,2
	весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.	138	15	54	55	14	89,9%	50%	3,5

Таблица «Статистика по отметкам»

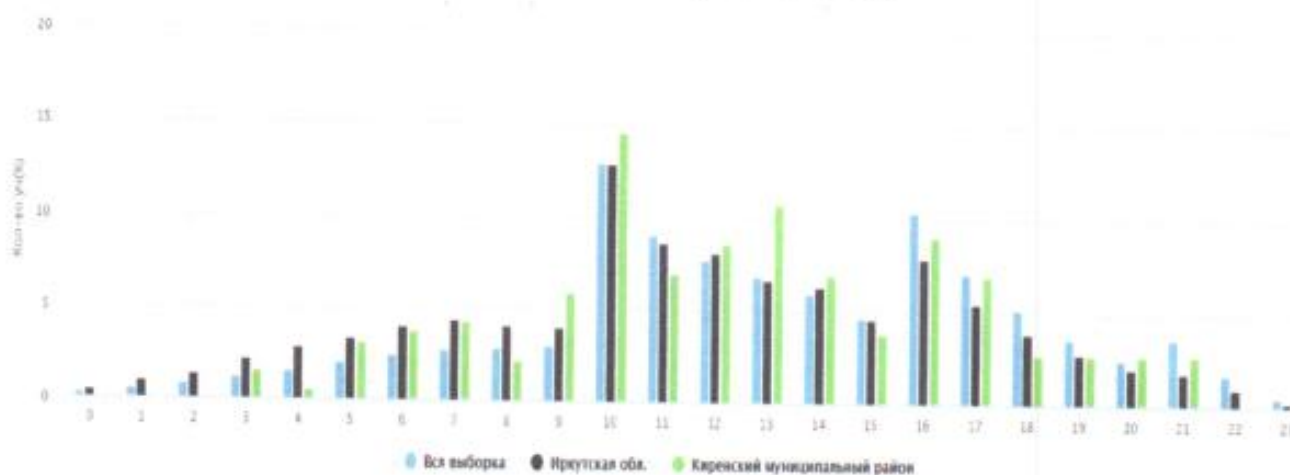
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248/	14,9	45,7	32,2	7,2
	1079809/	14,49	47,27	29,18	6,07
	795790/	10,57	45,7	34,94	8,79
	22479/	8,74	42,28	38,85	10,13
	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Иркутская область	12999/	23,9	51,4	22,1	2,6
	22556/	27,23	47,34	22,46	2,97
	24192/	20,25	49,88	25,98	3,89
	1028/	16,73	35,8	40,08	7,39
	12632	21,74	46,1	27,63	4,53
Киренский муниципальный район	75/	9,3	52	32	6,7
	186/	21,51	51,61	24,19	2,69
	207/	13,53	55,07	29,95	1,45
	50/	0	10	75	15
	20/	0	10	75	15
	118	11,86	43,22	34,75	10,17
МКОУ «Средняя школа №1»	0/				
	53/	18,87	56,6	24,53	0
	53/	7,55	54,72	35,85	1,89
	50/	0	10	75	15
	20/	0	10	75	15
23	39,13	43,48	17,39	0	
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0/				
	29/	10,34	48,28	34,48	6,9
	35/	17,14	60	22,86	0
25	0	44	44	12	
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	54/	7,4	48,1	35,2	9,3
	37/	8,11	45,95	37,84	8,11
	51/	5,88	56,86	33,33	3,92
	24	0	25	50	25
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	10/	30	40	30	0
	20/	60	30	10	0
	23/	39,13	30,43	30,43	0
	23	17,39	47,83	21,74	13,04
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	4/	0	100	0	0
	3/	66,67	33,33	0	0
	4/	50	25	25	0
	0				
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0/				
	27/	18,52	62,95	18,52	0
	10/	10	60	30	0
14	0	64,29	35,71	0	
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/	0	100	0	0
	4/	25	75	0	0
	8/	12,5	87,5	0	0
	0				

МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/				
	0/				
	0/				
	3	0	66,67	33,33	0
МКОУ "Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."	2/	0	0	100	0
	2/	0	50	50	0
	4/	0	50	50	0
	0				
МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/				
	5/	80	20	0	0
	9/	11,11	44,44	44,44	0
	5	20	40	40	0
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2/	0	100	0	0
	1/	0	100	0	0
	4/	25	75	0	0
	1	0	100	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/				
	5/	0	100	0	0
	6/	0	83,33	16,67	0
	0				

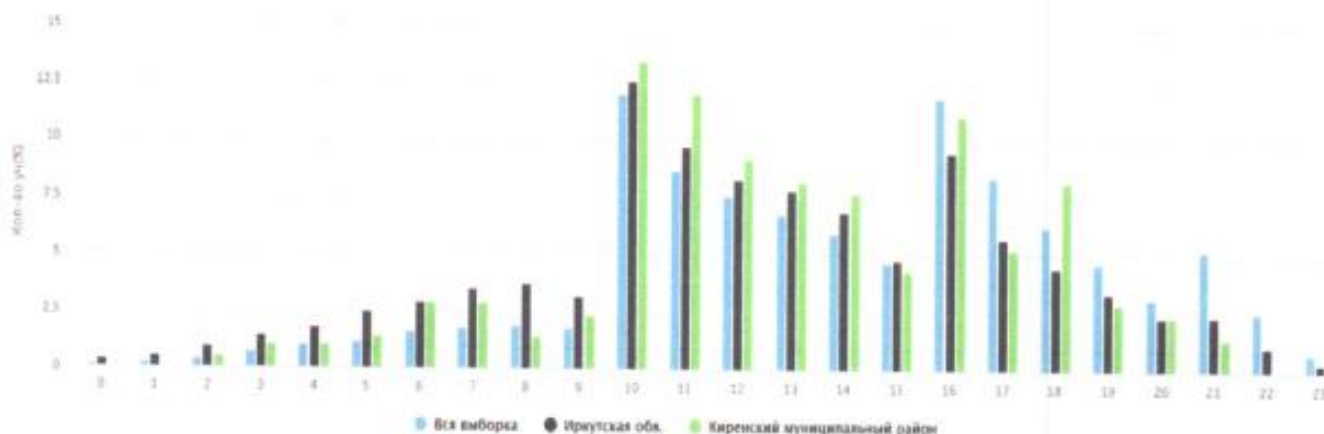
**Гистограмма «Распределение первичных баллов»
2018 – 2019 учебный год**



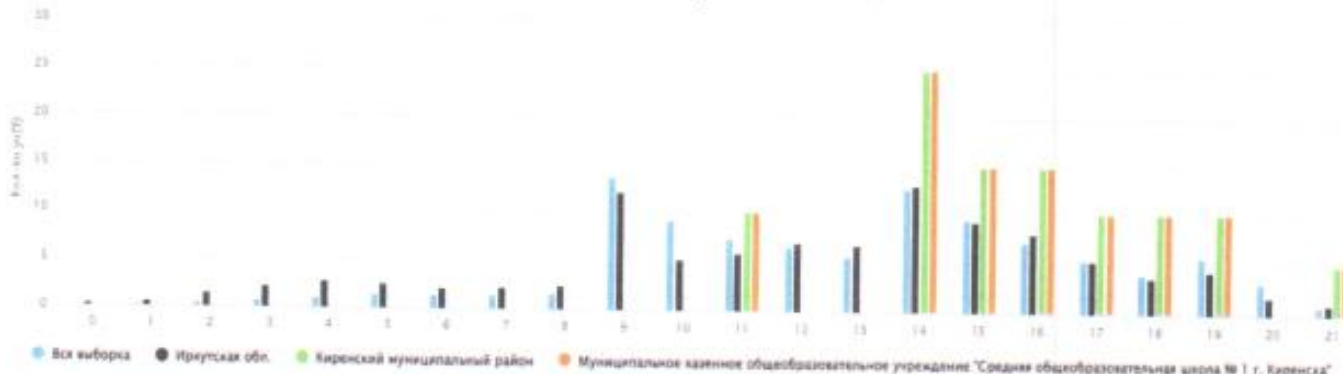
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года

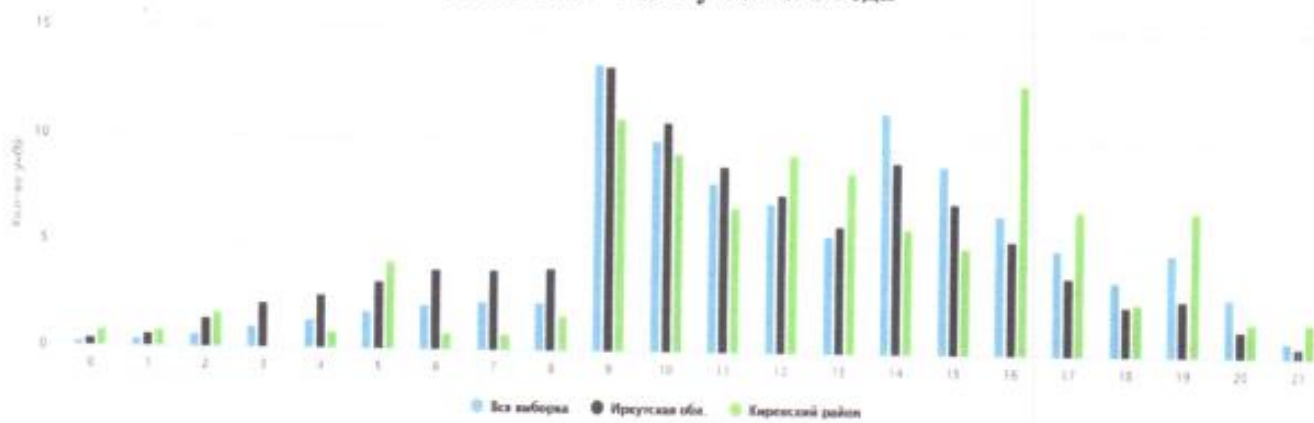


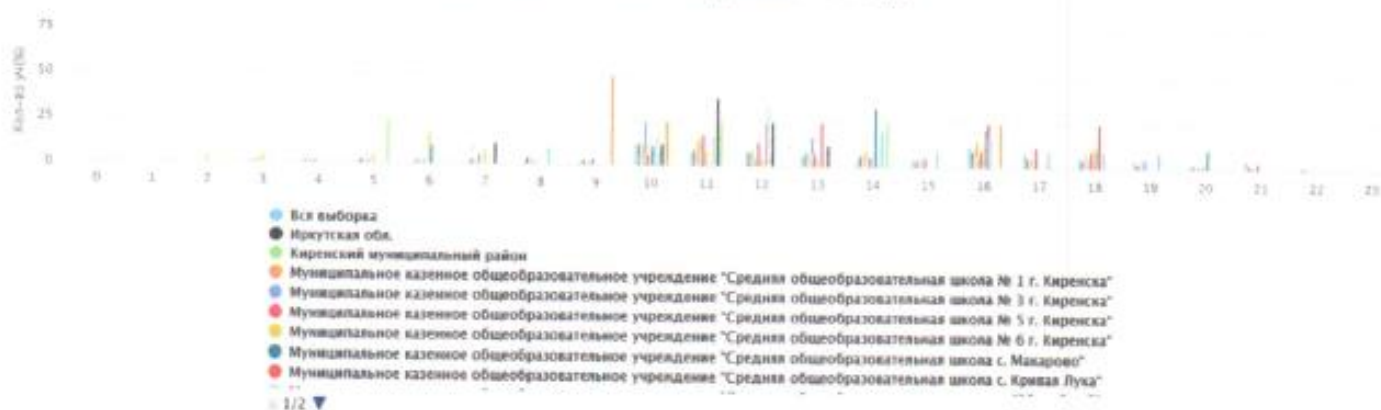
Таблица «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №1»
осень 2020 – 2021 учебного года

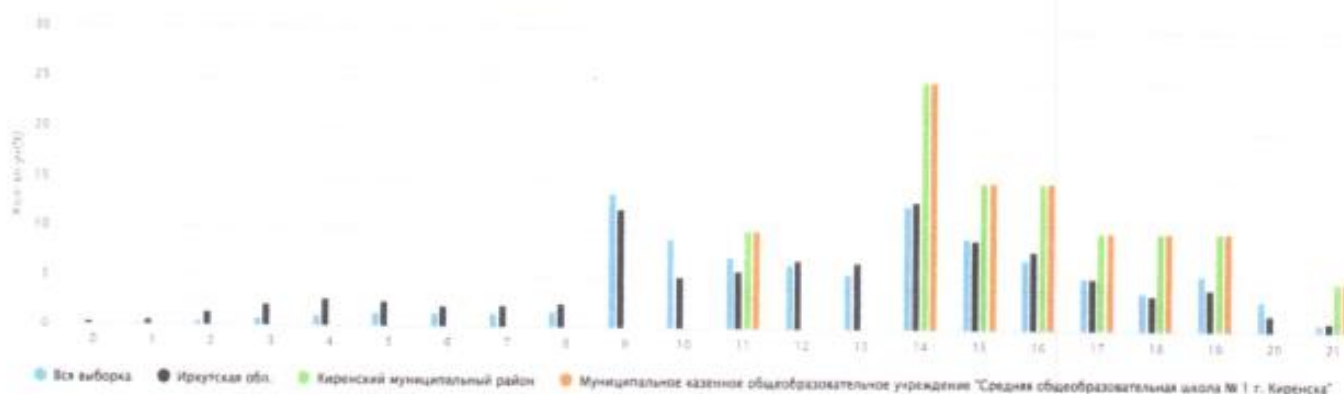
Кол-во участников	Кол-во баллов																							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
53	0	0	0	1,9	0	3,8	3,8	5,7	1,9	1,9	15,1	7,5	9,4	15,1	7,5	1,9	13,2	7,5	1,9	1,9	0	0	0	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

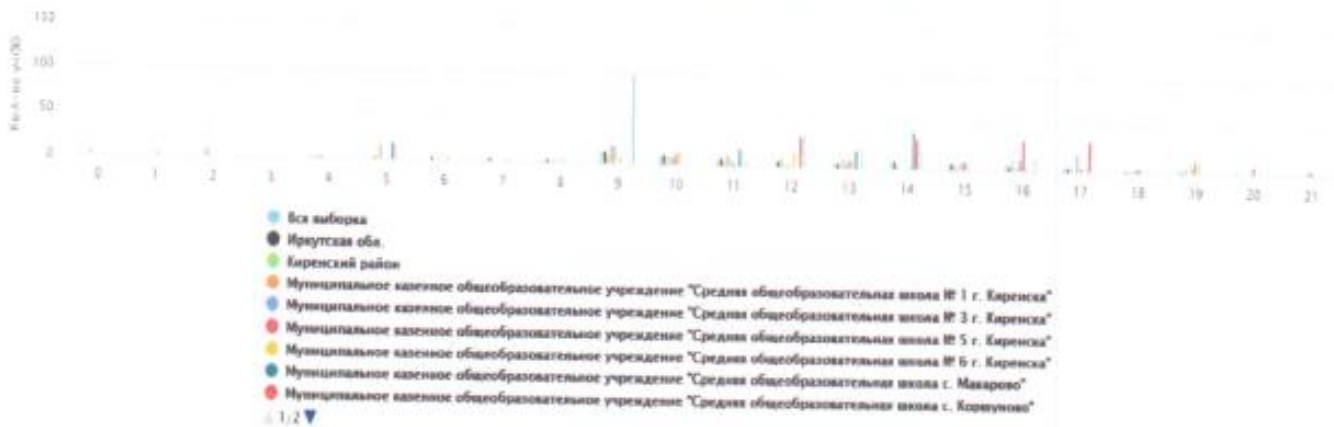
весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года



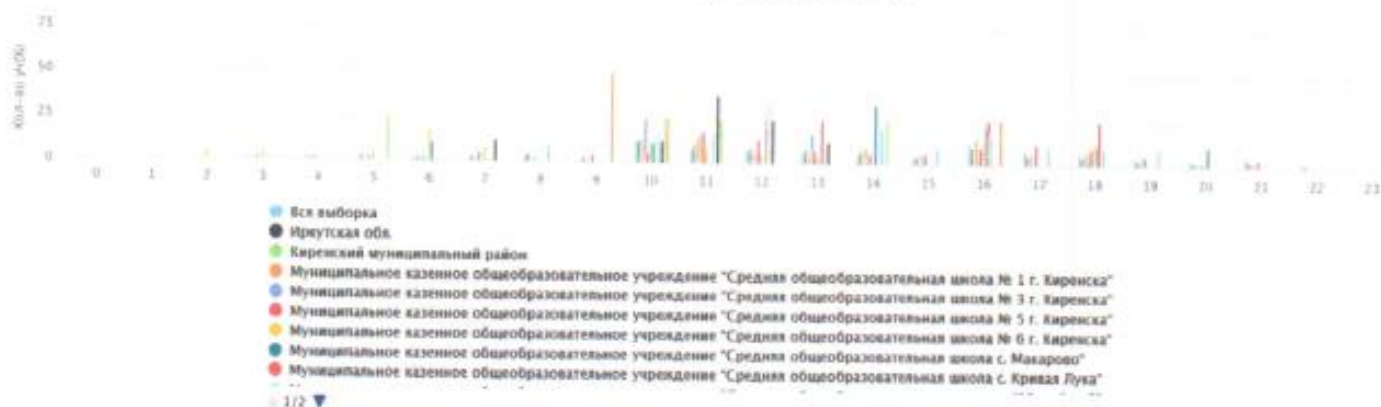
осень 2022 – 2023 учебного года



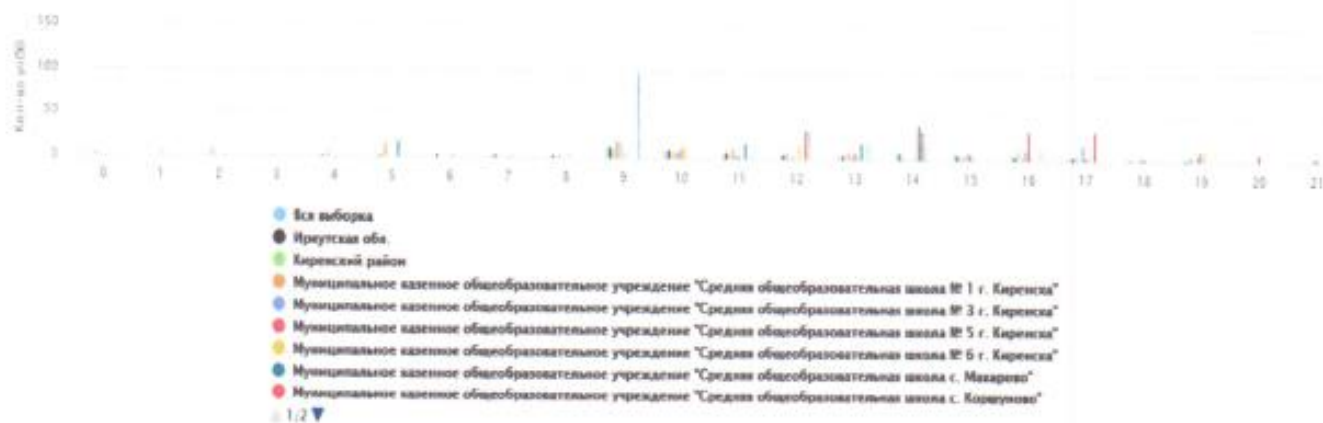
**Таблица «Распределение первичных баллов»
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»
осень 2020 – 2021 учебного года**

Кол-во участников	Кол-во баллов																							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
29	0	0	0	0	0	3,4	0	0	6,9	0	10,3	3,4	10,3	6,9	10,3	6,9	3,4	17,2	0	3,4	10,3	6,9	0	0

**Гистограмма «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год

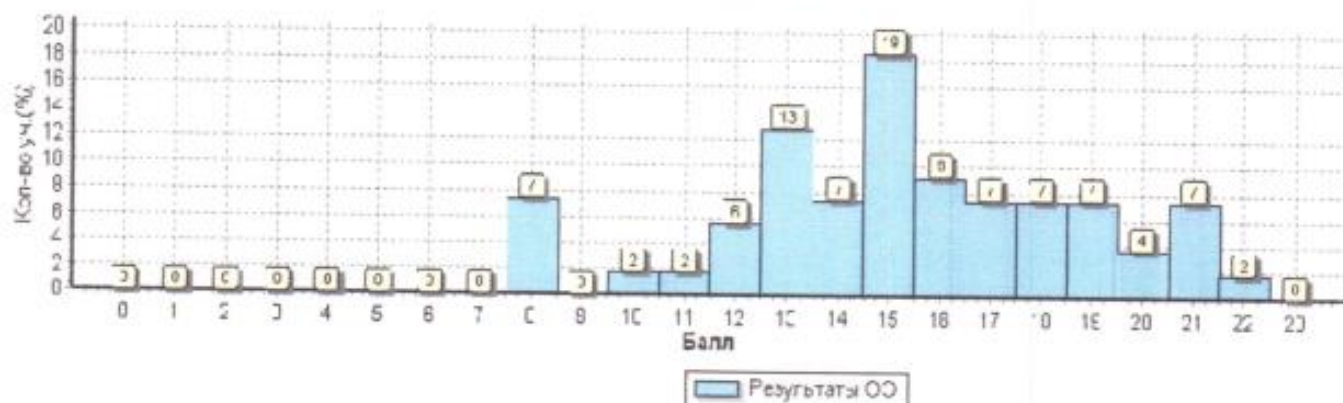
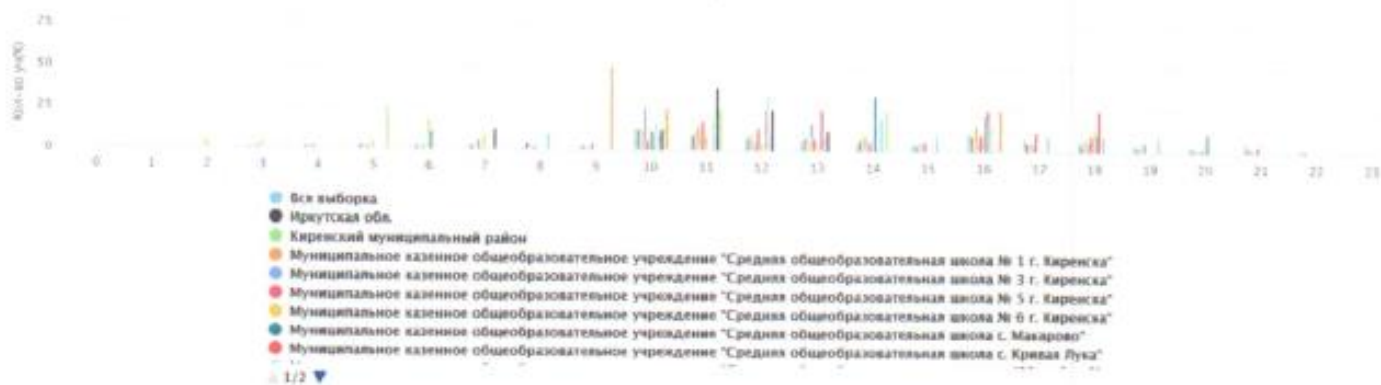


Таблица «Распределение первичных баллов»

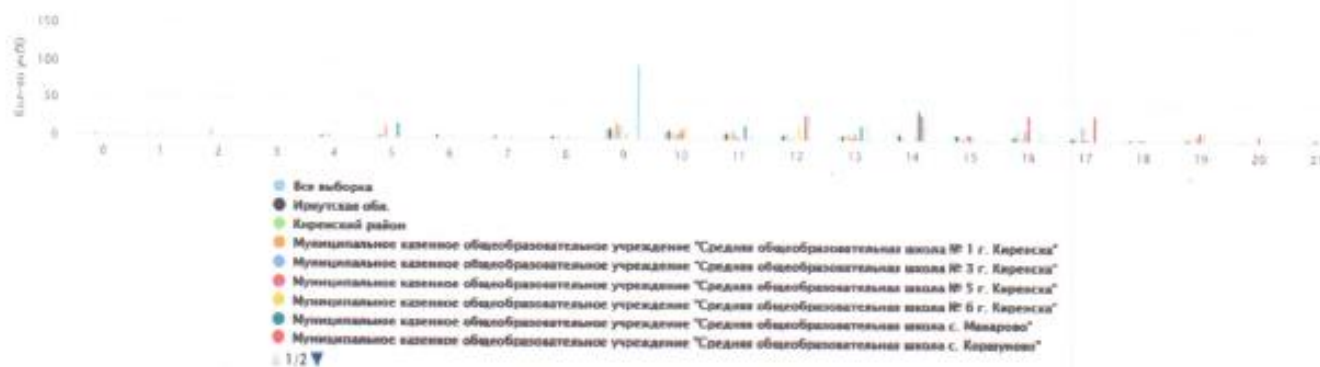
осень 2020 – 2021 учебного года

Кол-во участников	Кол-во баллов																						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
37	0	0	0	0	0	0	0	0	8, 1	13, 5	10, 8	0	8, 1	2, 7	10, 8	21, 6	5, 4	2, 7	5, 4	2, 7	8, 1	0	0

весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год

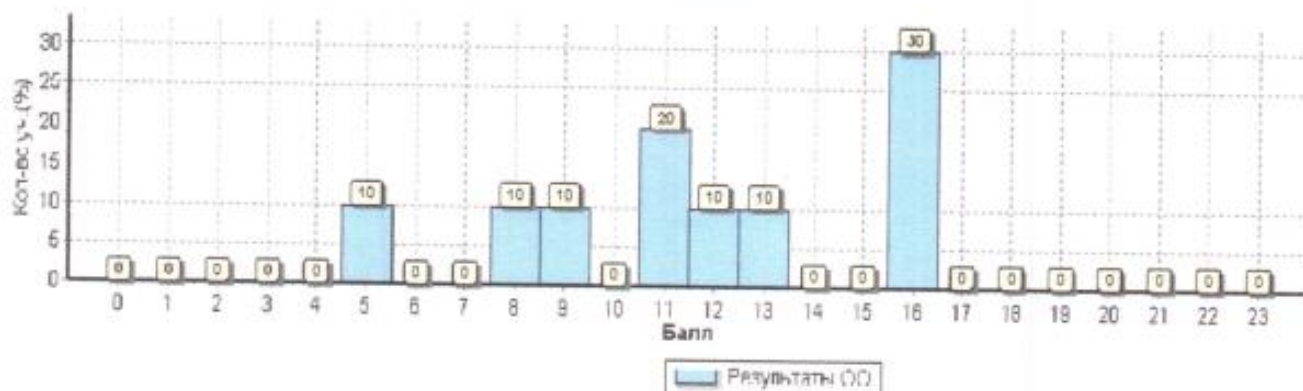


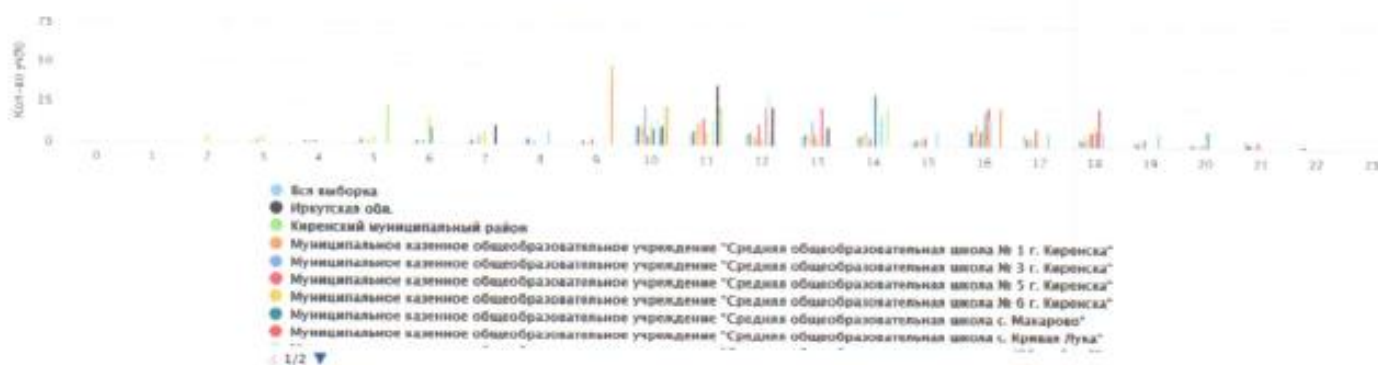
Таблица «Распределение первичных баллов»

осень 2020 – 2021 учебного года

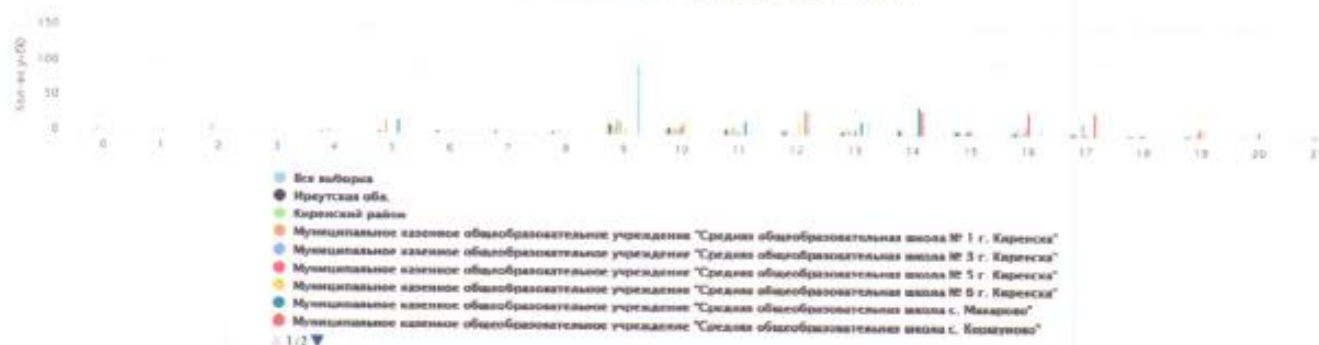
Кол-во участников	Кол-во баллов																							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
20	0	0	0	1	0	1	2	1	0	5	2	5	5	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



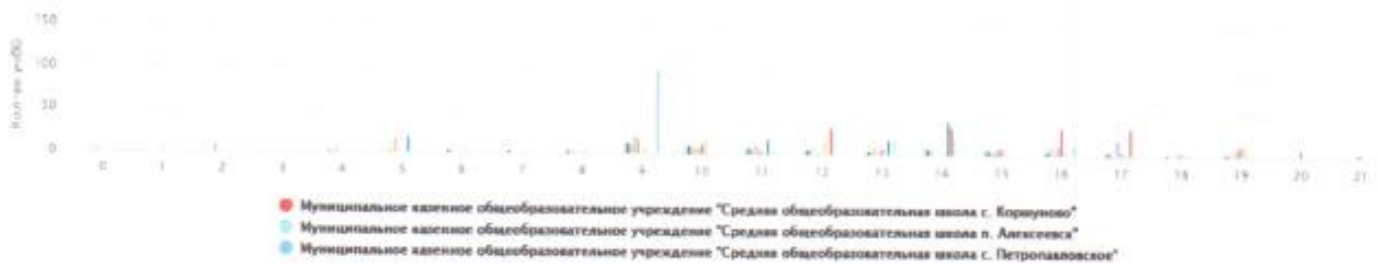
**Таблица «Распределение первичных баллов»
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
осень 2020 – 2021 учебного года**

Кол-во участников	Кол-во баллов																							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
27	0	0	0	0	0	0	0	7,4	3,7	7,4	11,1	3,7	11,1	18,5	18,5	0	3,7	7,4	3,7	3,7	0	0	0	0

**Гистограмма «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Основная школа с. Коршуново»

осень 2022 – 2023 учебного года

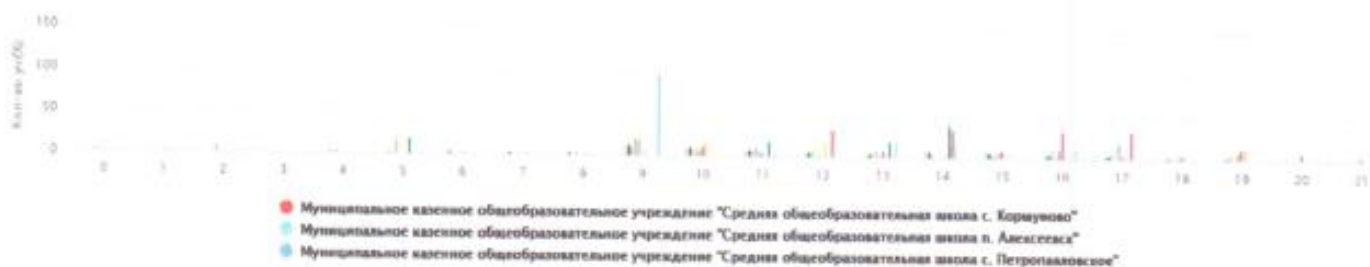


Таблица «Распределение первичных баллов»

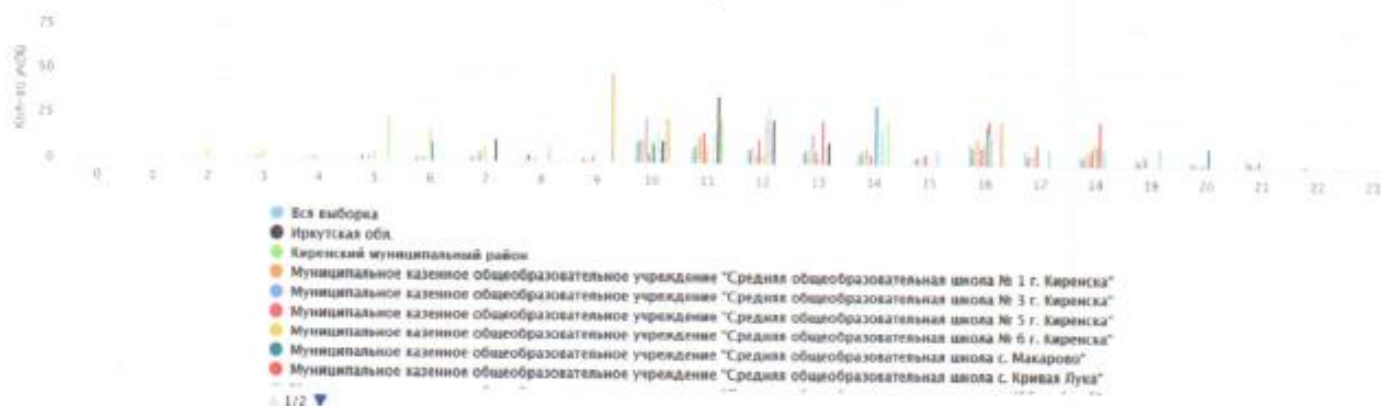
МКОУ «СОШ с. Макарово»

осень 2020 – 2021 учебного года

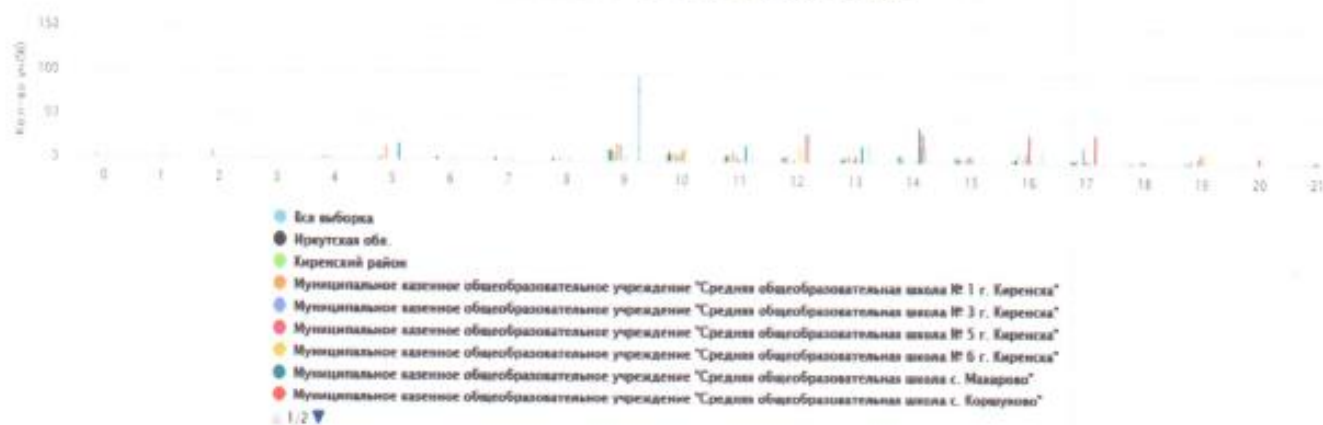
Кол-во участников	Кол-во баллов																							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
5	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»
2018 – 2019 учебный год

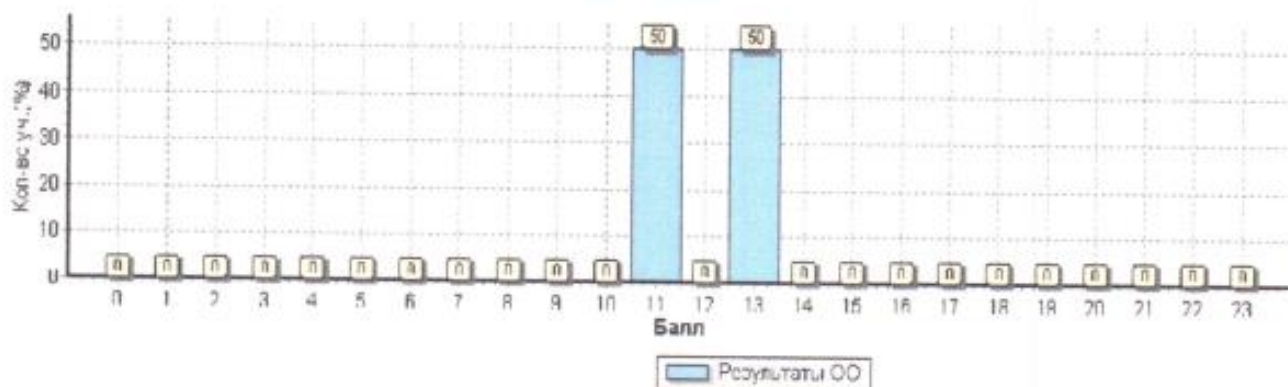
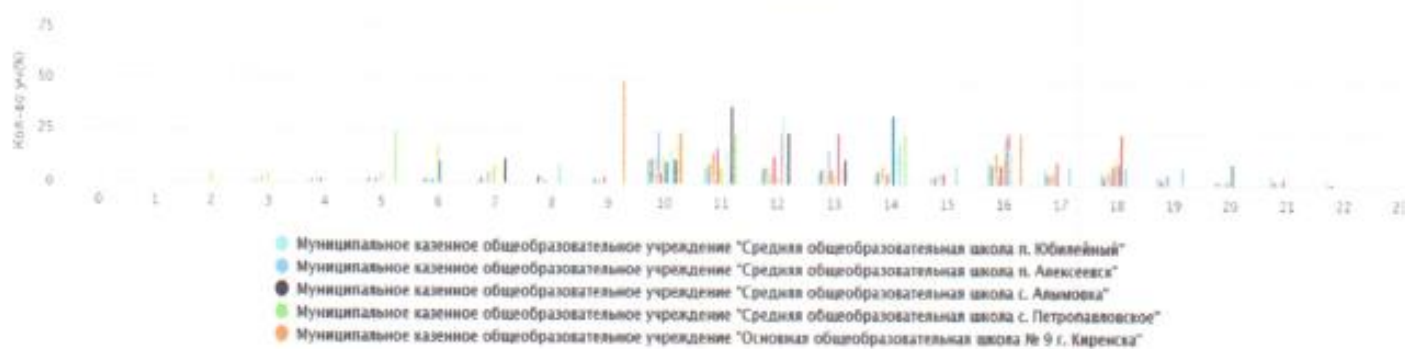


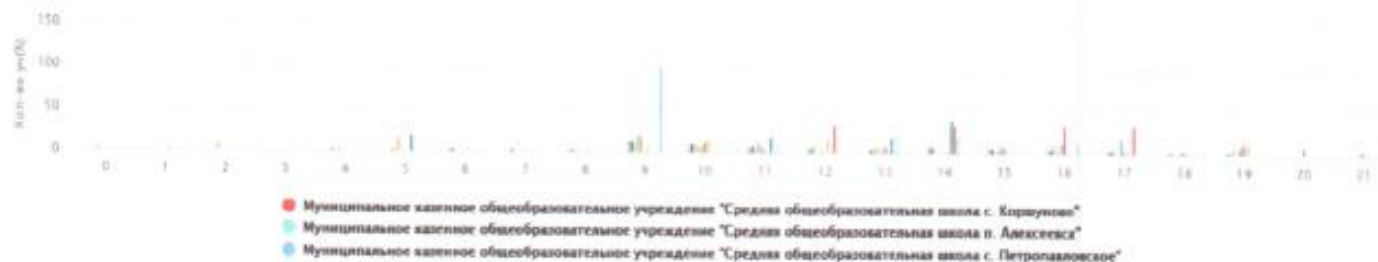
Таблица «Распределение первичных баллов»
осень 2020 – 2021 учебного года

Кол-во участников	Кол-во баллов																							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

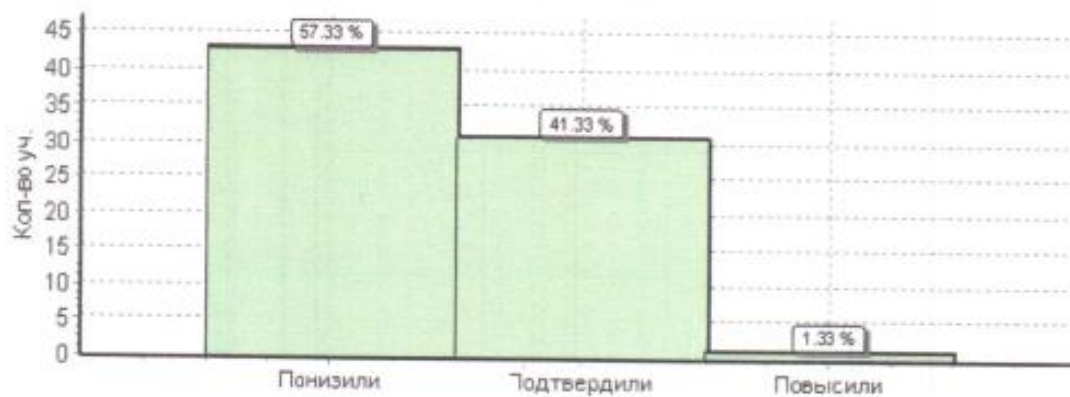
Гистограмма «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года



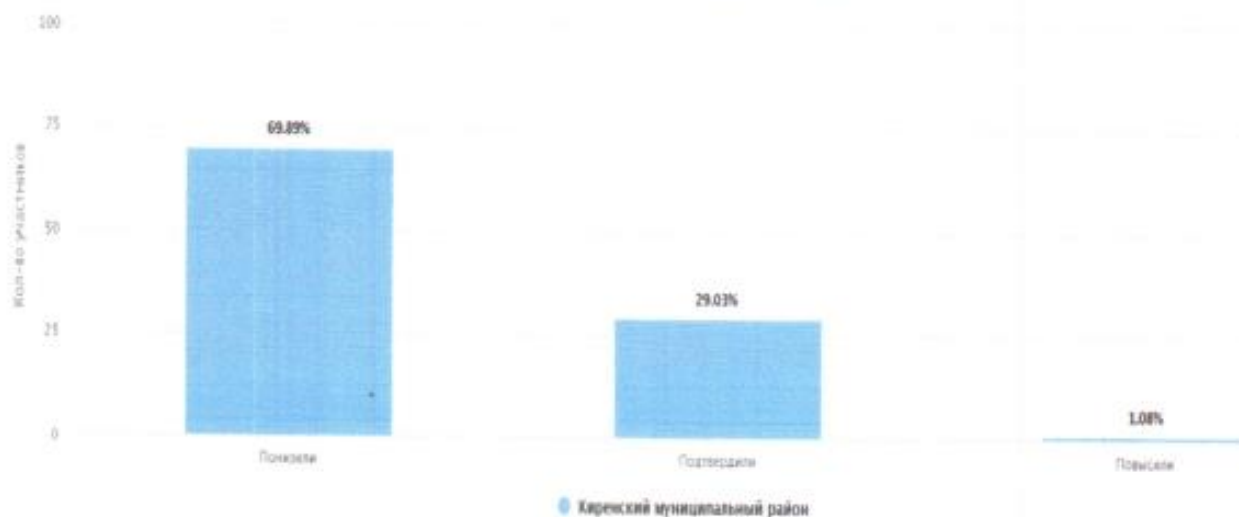
осень 2022 – 2023 учебного года



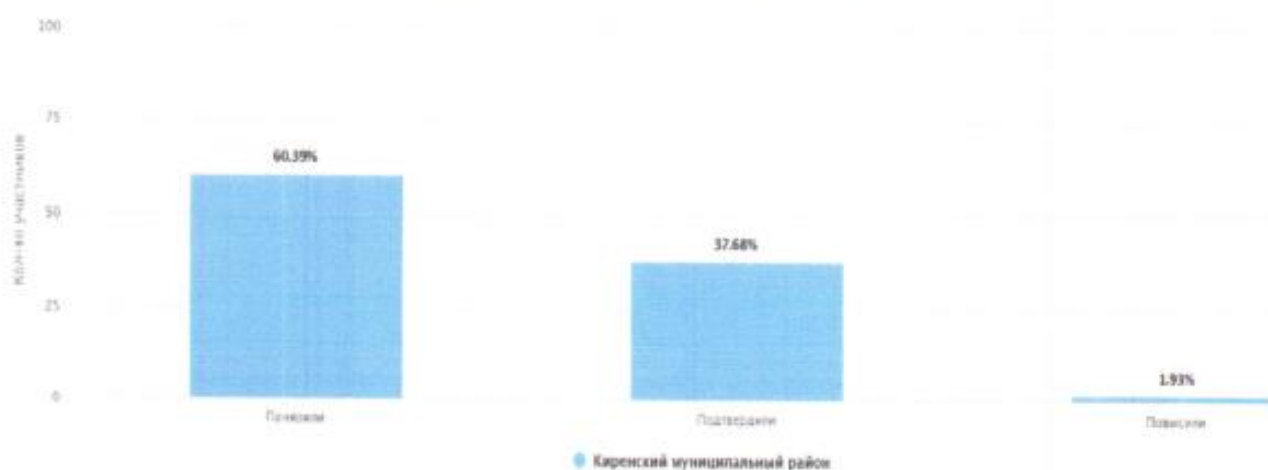
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
2018 – 2019 учебный год**



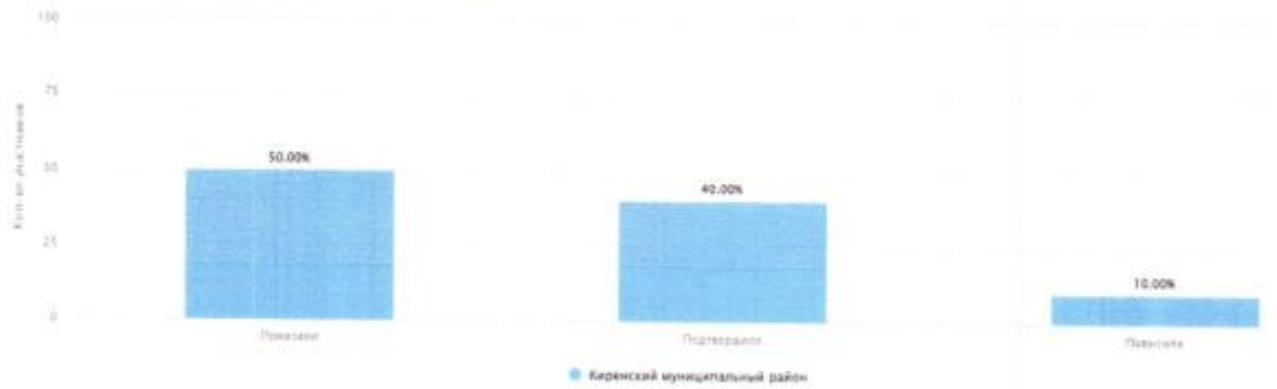
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года

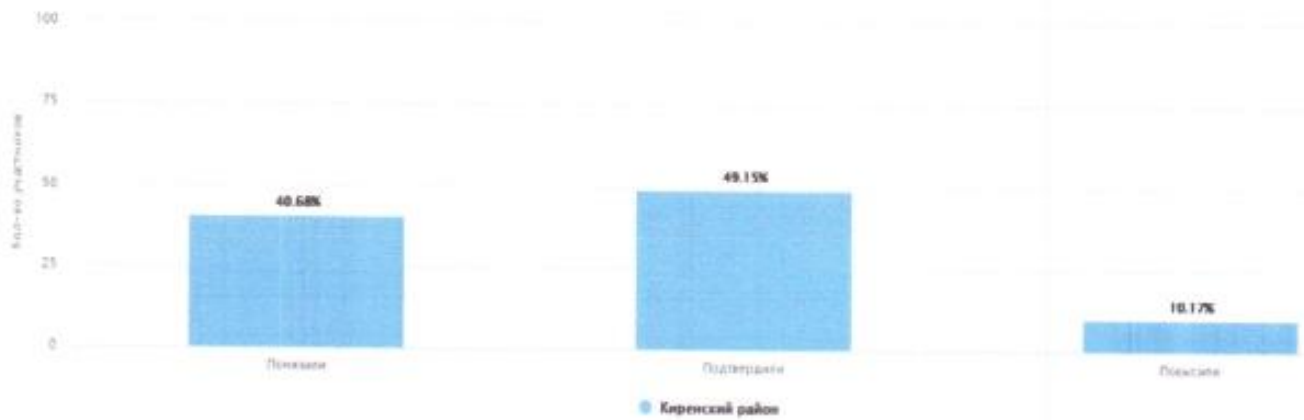


Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

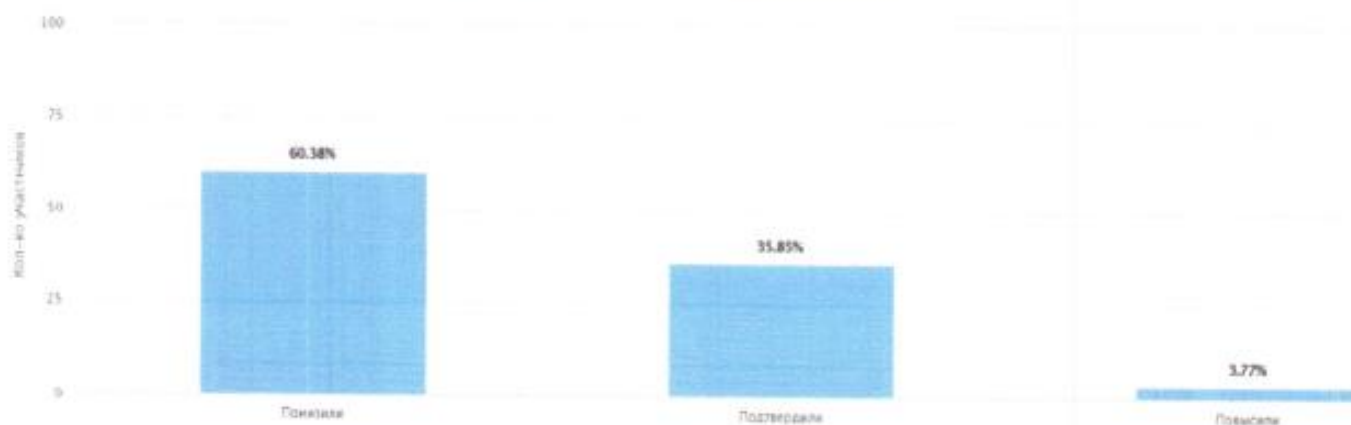
МКОУ «Средняя школа №1»

осень 2020 – 2021 учебного года

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	86,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	13,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2021 – 2022 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

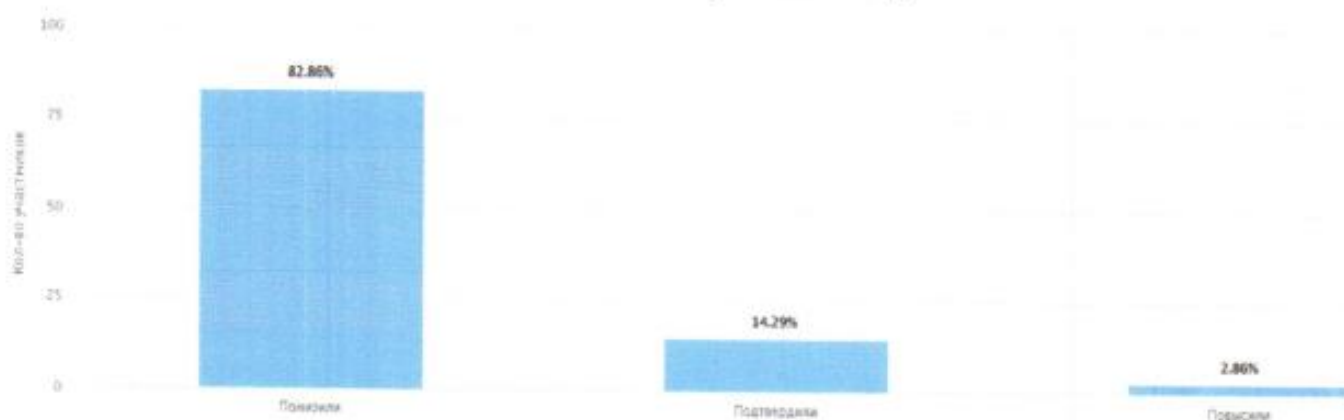
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года

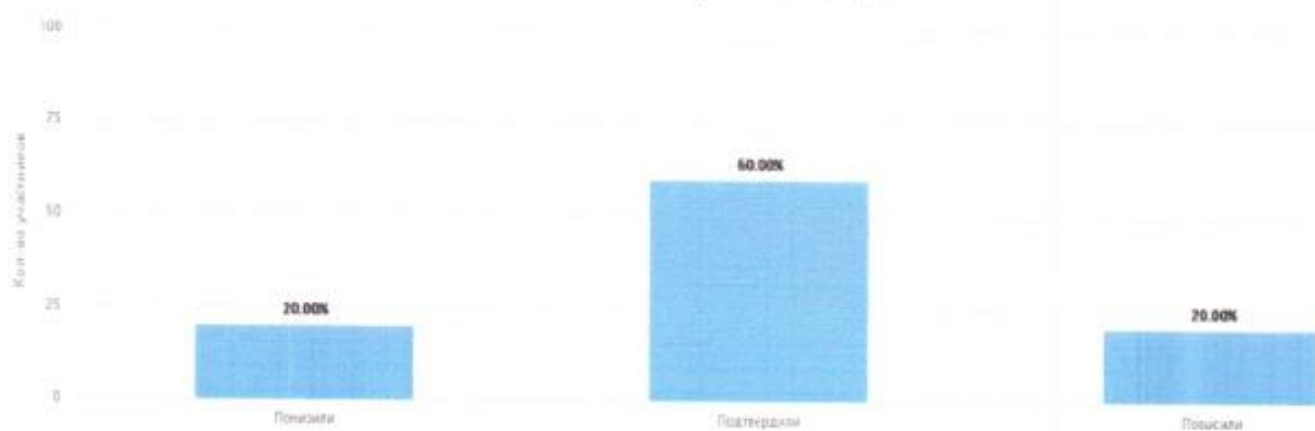
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	65,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	27,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2020 – 2021 учебного году



осень 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год

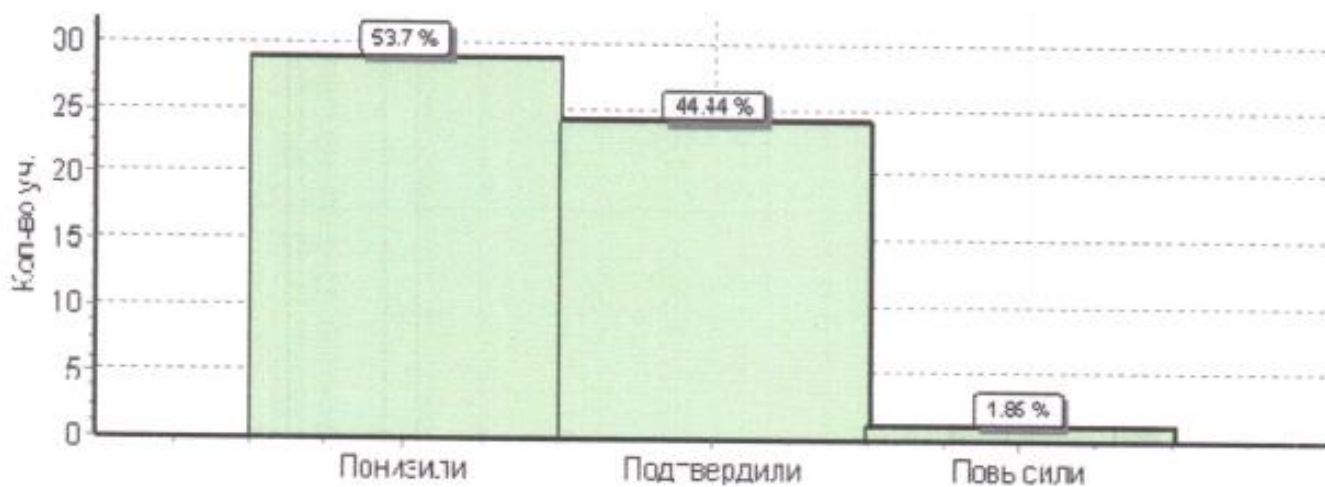


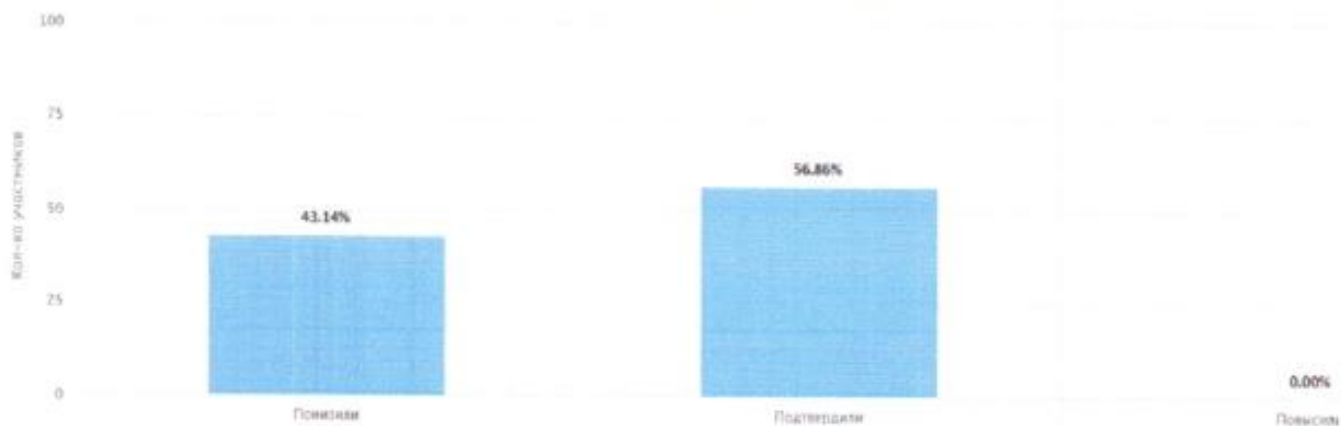
Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

осень 2020 – 2021 учебного года

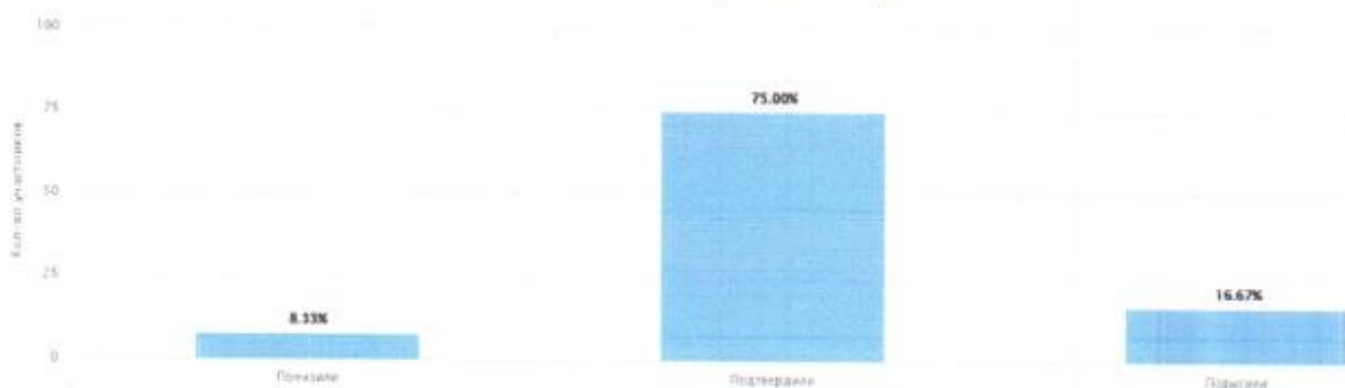
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	32,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	67,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год

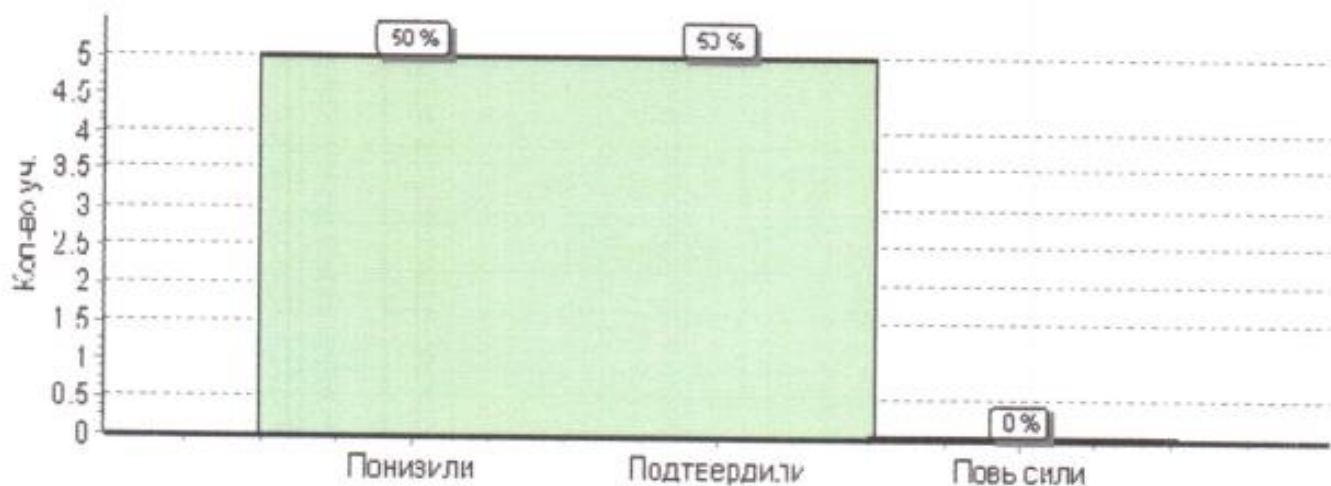


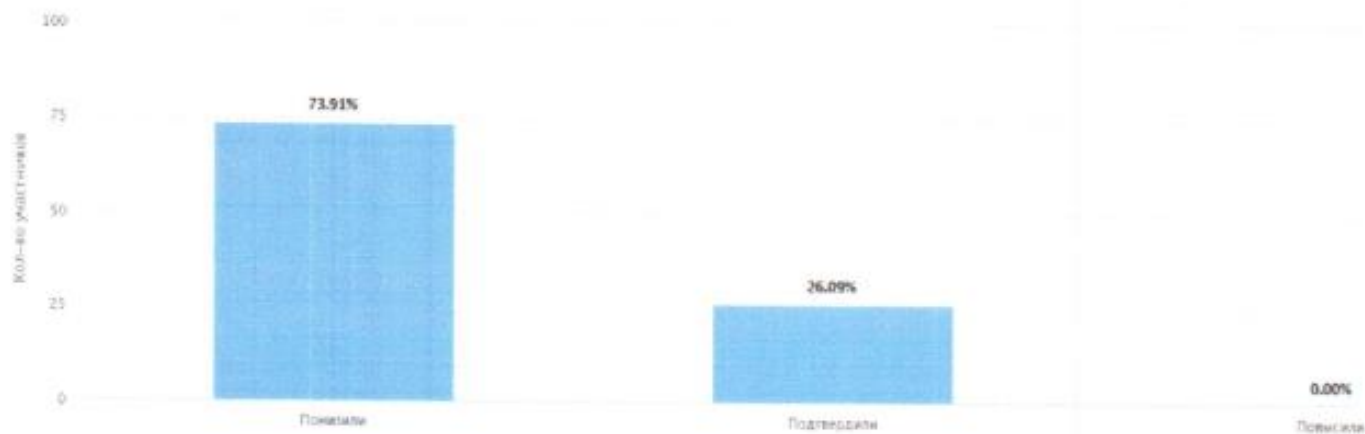
Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

осень 2022 – 2021 учебного года

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года

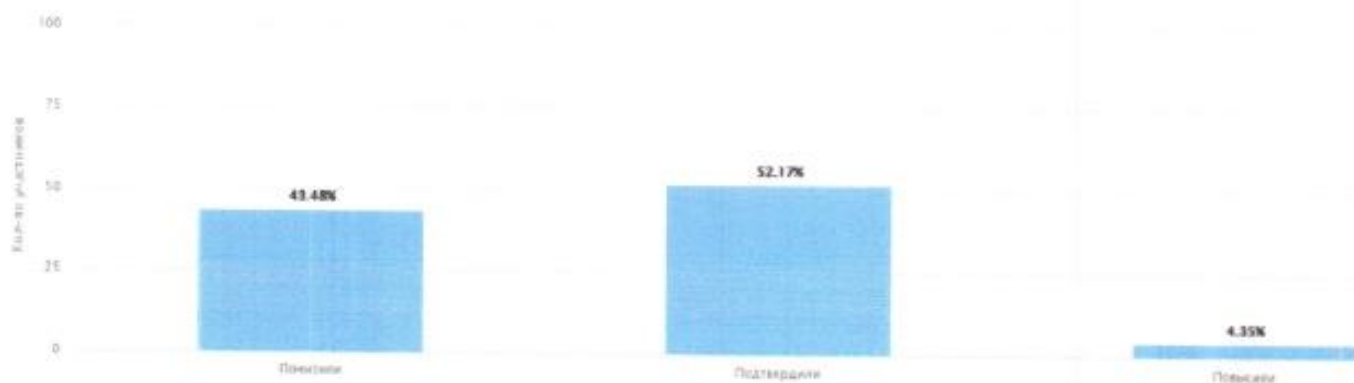


Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

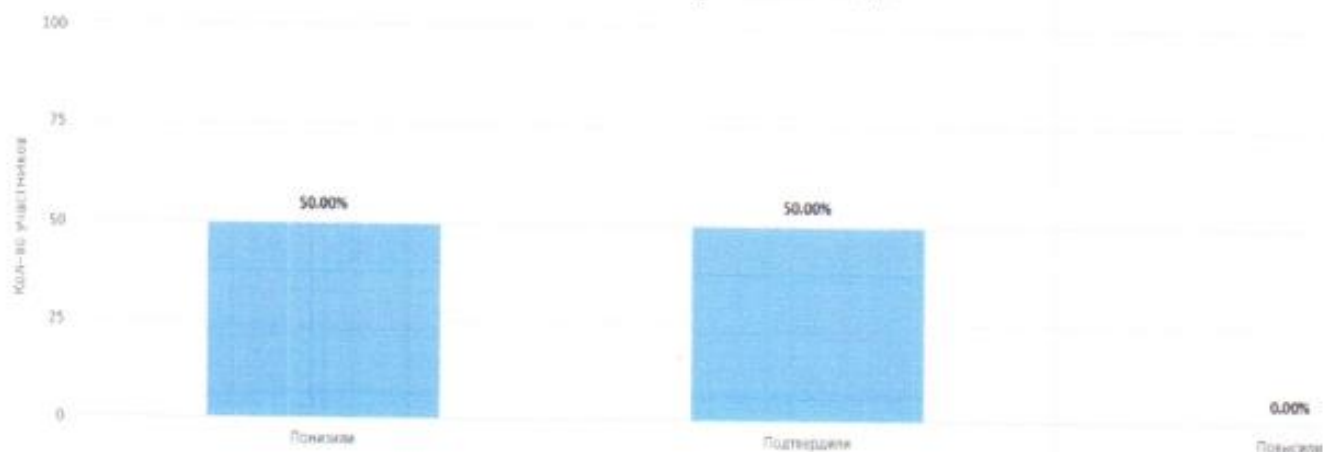
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

осень 2020 – 2021 учебного года

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	74,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»
осень 2022 – 2023 учебного года

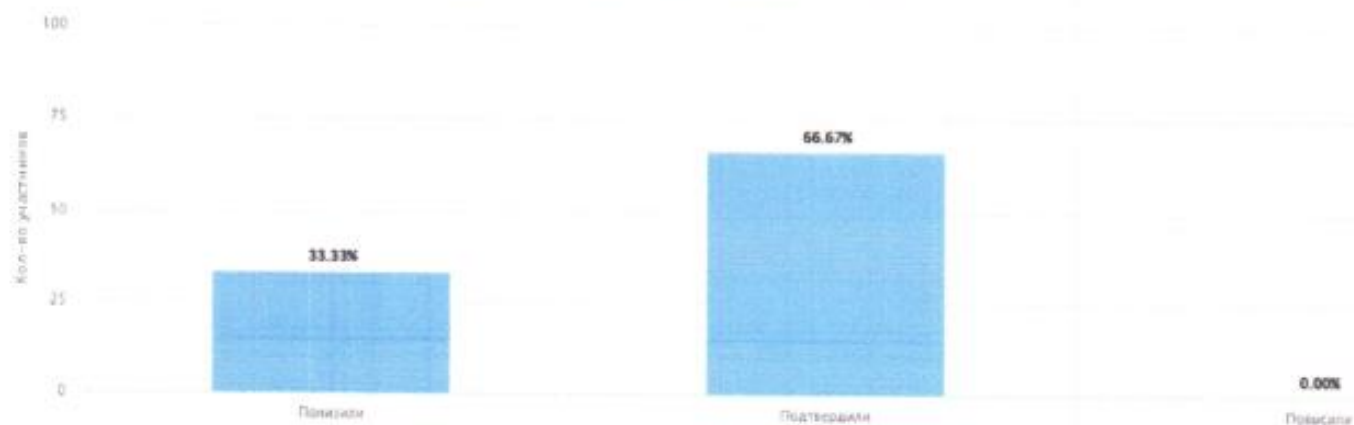


Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

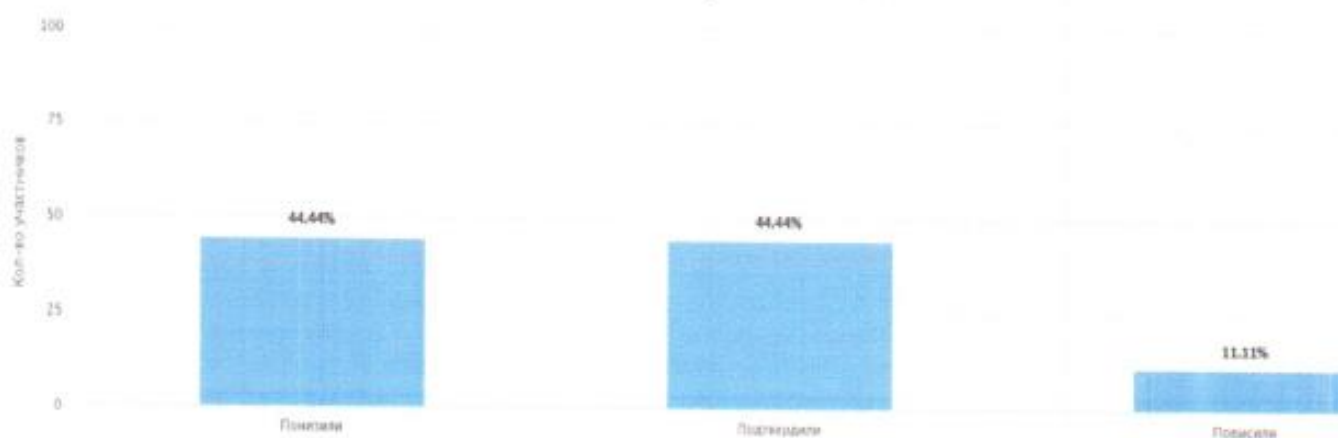
МКОУ «СОШ с. Макарово»

осень 2020 – 2021 учебного года

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года

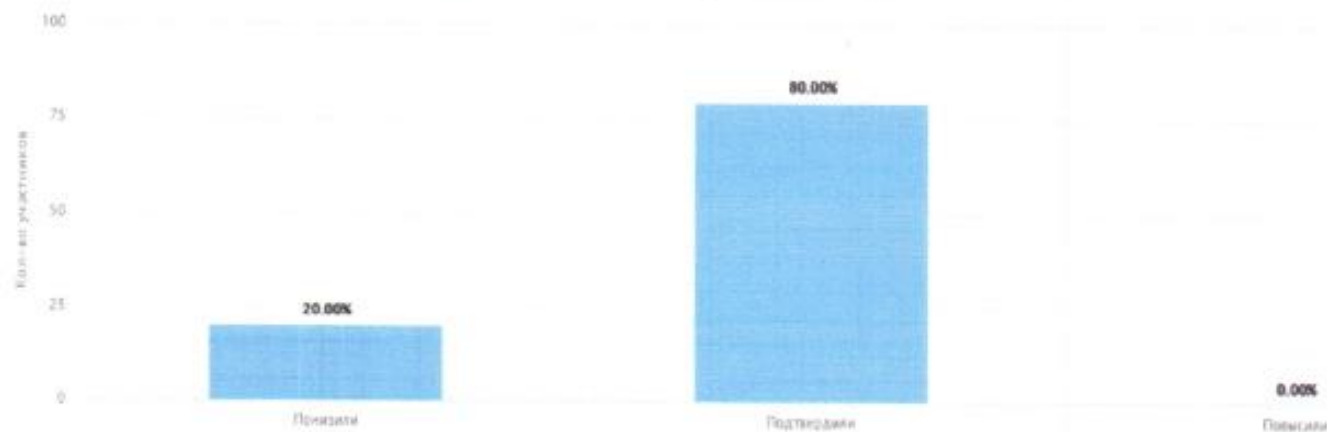


Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

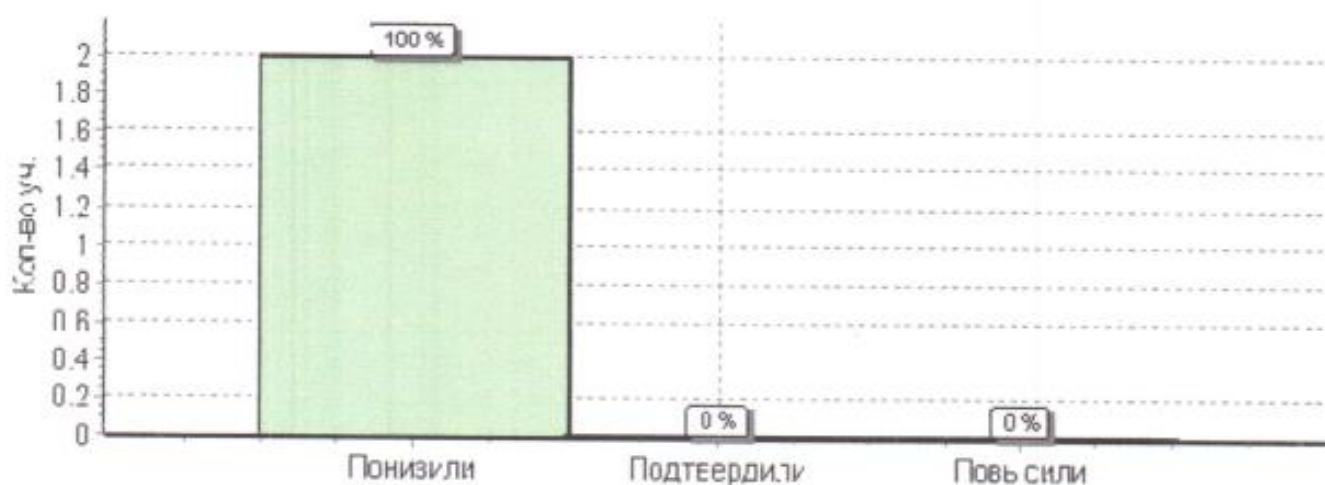
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

осень 2020 – 2021 учебного года

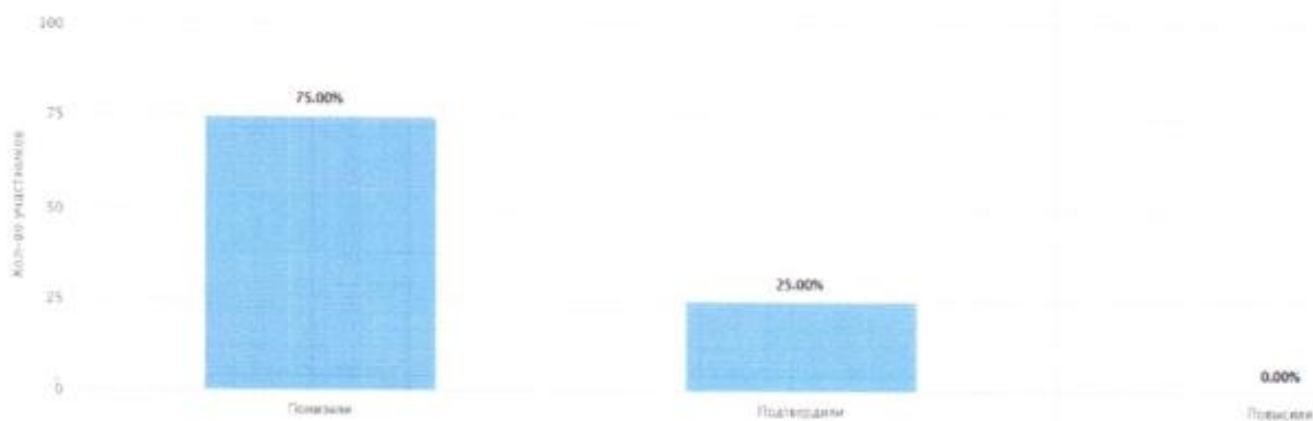
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

2018 – 2019 учебный год



весна 2020 – 2021 учебного года



осень 2022 – 2023 учебного года

