



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

26.04.2023 № 349

на №

от

Директору
МКОУ «Средняя школа №1»,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам
проведения всероссийской проверочной работы
по истории в 11 классе**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **15 марта 2023 года была проведена всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по истории в 11 классе.**

Весной 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе участвовала МКОУ «Средняя школа №1».

Весной 2021 - 2022 учебного года в ВПР приняла участие 1 общеобразовательная организация – МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

В 2020 - 2021 учебном году в проверочной работе участвовала 1 общеобразовательная организация – МКОУ «Средняя школа №1».

В 2018 – 2019 учебном году - 3 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска».

Весной 2022 – 2023 учебного года в ВПР приняло участие 15 обучающихся, весной 2021 - 2022 учебного года в проверочной работе приняло участие 2 человека, в 2020 - 2021 учебном году - 17 обучающихся, в 2018 – 2019 учебном году – 43 участника.

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

ВПР была нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Работа также проверяла знание выпускниками истории, культуры родного края.

Проверочная работа включала в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверялись в работе только в контексте истории России.

Работа состояла из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являлись цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагали свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляли блок. На этих позициях использовались задания двух моделей: модель 1 предполагала работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица «Распределение заданий по уровням сложности»

№ п/п	Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	8	16	76
2	Повышенный	4 ¹	5	24
	Итого	12	21	100

Таблица «Сводная таблица результатов ВПР по истории»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 – 2019	43	100%	84%	4,2
2020 – 2021	17	100%	24%	3,2
2021 - 2022 весна	2	100%	50%	3,5
2022 – 2023 весна	15	100%	87%	3,9

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами прошлых учебных лет отмечается стабильная степень обученности и положительная динамика качества обученности.

Таблица «Статистика по отметкам»

2018 – 2019 учебный год

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2,3%	19,2%	48,2%	30,3%
Иркутская область	4264	5,5%	32,3%	45,4%	16,8%
Киренский муниципальный район	43	0	7 (16,3%)	22 (51,2%)	14 (32,6%)
МКОУ «Средняя школа №1»	10	0	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	18	0	3 (16,7%)	5 (27,8%)	10 (55,6%)
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	15	0	2 (13,3%)	11 (73,3%)	2 (13,3%)

2020 – 2021 учебный год

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	193659	2,6%	24%	48,1%	25,4%
Иркутская область	1487	4,1%	30,5%	47,8%	17,6%
Киренский муниципальный район	17	0	(76,5%)	(23,5%)	0
МКОУ «Средняя школа №1»	17	0	13 (76,5%)	4 (23,5%)	0

весна 2021 – 2022 учебного года

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	184196	2,28%	23,47%	48,59%	25,66%
Иркутская область	931	3,76%	24,92%	46,62%	24,7%
Киренский муниципальный район	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	163886	2,29%	21,54%	48,53%	27,64%
Иркутская область	929	6,67%	31,43%	43,81%	18,08%

Киренский муниципальный район	15	0	2 (13,33%)	12 (80%)	1 (6,67%)
МКОУ «Средняя школа №1»	15	0	2 (13,33%)	12 (80%)	1 (6,67%)

По данным из таблиц можно увидеть:

- весной 2022 – 2023 учебного года обучающиеся МКОУ «Средняя школа №1» справились с проверочной работой по истории;
- весной 2021 – 2022 учебного года обучающиеся МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» справились с работой;
- в 2020 – 201 учебном году обучающиеся МКОУ «Средняя школа №1» справились с проверочной работой по истории;
- в 2018 – 2019 учебном году обучающиеся МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» и МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» справились с работой по истории.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год 2020 – 2021 учебный год весна 2021 – 2022 учебного года весна 2022 – 2023 учебного года		43/ 17/ 2/ 15	4264/ 1487/ 931/ 929	212762/ 193659/ 184196/ 163886
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	100 94 0 87	83 86 86,36 80	86 86 86,16 86
2	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	93	66	86

2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	1 2	79 50 73	79 78,46 71	79 78,73 79,5
3	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	84	63	74
	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	59 75 77	76 76,15 75	75 75,12 76
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	84	70	85
	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76 100 87	70 66,92 76	75 74,55 77
	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	62	66	75
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной	4	78 75 80	77 79,4 71	78 78,4 79

	истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
6	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	95	81	70
	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		71 100 80	73 75,62 75	79 78,96 80
7	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	81	68	78
	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		71 100 100	75 74,22 69	78 77,96 79
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	79	75	88
			47 75 90	76 79,86 73	78 78,6 79

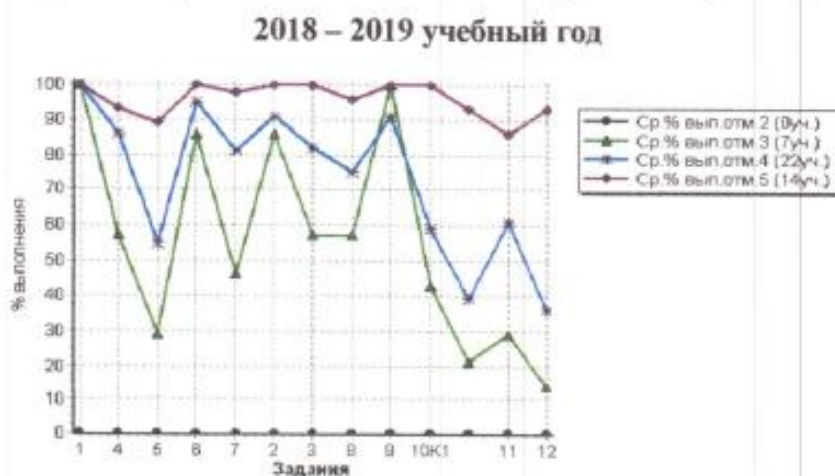
	проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	95 71 50 73	72 74 77,98 69	82 79 78,65 78
10K1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	70 41 0 47	60 56 64,12 59	62 66 67,48 68
10K2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	53 15 0 37	35 28 36,36 33	37 39,6 41,21 43
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	64 6 50 53	50 39,9 43,98 42	62 46 47,93 50
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной	1	51 6 50 33	39 32 37,38 37	52 40 40,87 45

истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
--	--	--	--	--

По данным из таблицы видно:

- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательной организации Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10(10K2), 11) и российских (№№1, 3, 4, 5, 7, 8, 11);
- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№4, 6, 7, 11, 12) и российских (№№4, 6, 7, 11, 12). Обучающиеся не справились с заданиями №№1, 10K1, 10K2 (набрали 0% выполнения);
- в 2020 – 2021 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных и российских (№№1, 4);
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10K1, 10K2, 11, 12) и российских (№№1, 2, 3, 6, 7, 9, 10K1, 10K2, 11).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



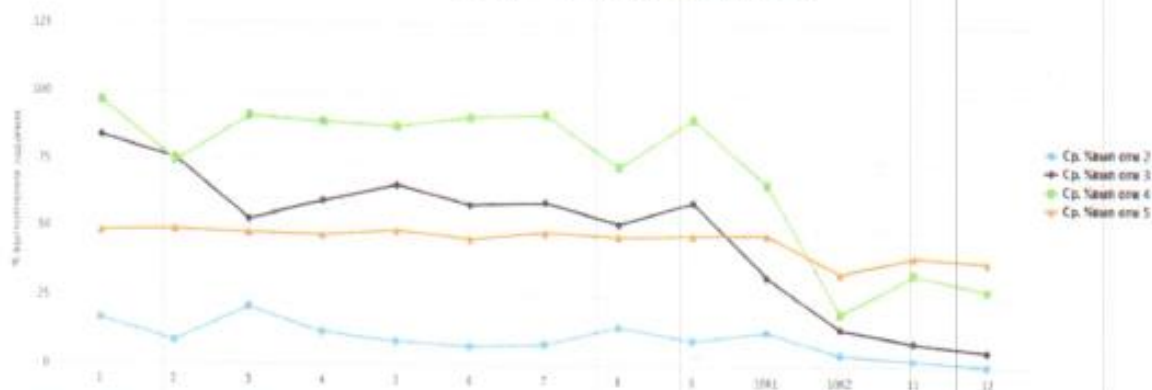
В 2018 – 2019 учебном году имелись проблемы в заданиях у обучающихся с отметками «5», «4» и «3»:

- №4 «Назовите варяга, ставшего согласно древнерусской летописной традиции родоначальником династии русских князей и царей» (Вариант №11); «Автор упоминает в отрывке хазар. Укажите другой кочевой народ, борьбу с которым пришлось вести государству Русь» (Вариант №12);
- №5 «Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента» (Варианты №№11 и 12);

- №7 «Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» (Вариант №11); «Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, когда произошли обозначенные на схеме территориальные изменения» (Вариант №12);
- №10(10K2) «Расскажите о нём. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов» (Варианты №№11 и 12).

Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

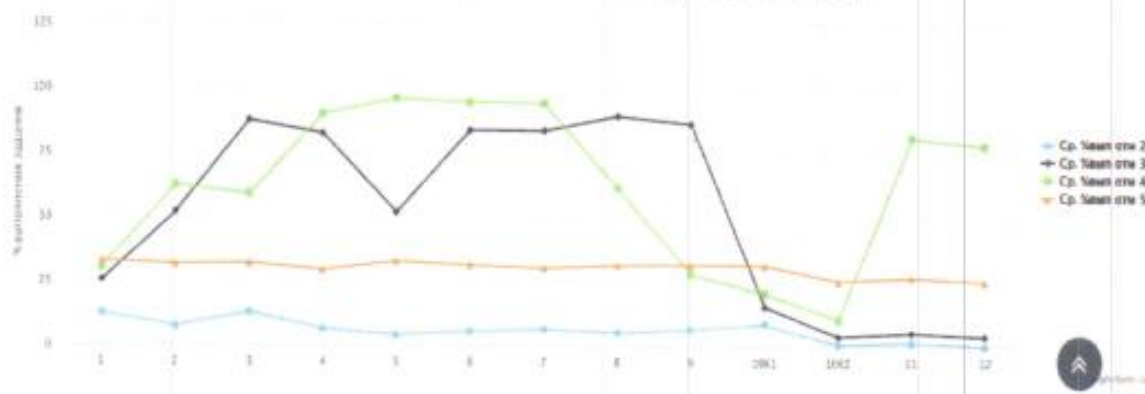
2020 – 2021 учебный год



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями, у обучающихся с отметками «5», «4» и «2»:

- №10(10K2) на знание истории родного края;
- №12 на влияние указанного события (процесса) периода Первой мировой войны или внутривосточного события (процесса), произошедшего в период 1894 – 1913 гг., на дальнейшую историю России.

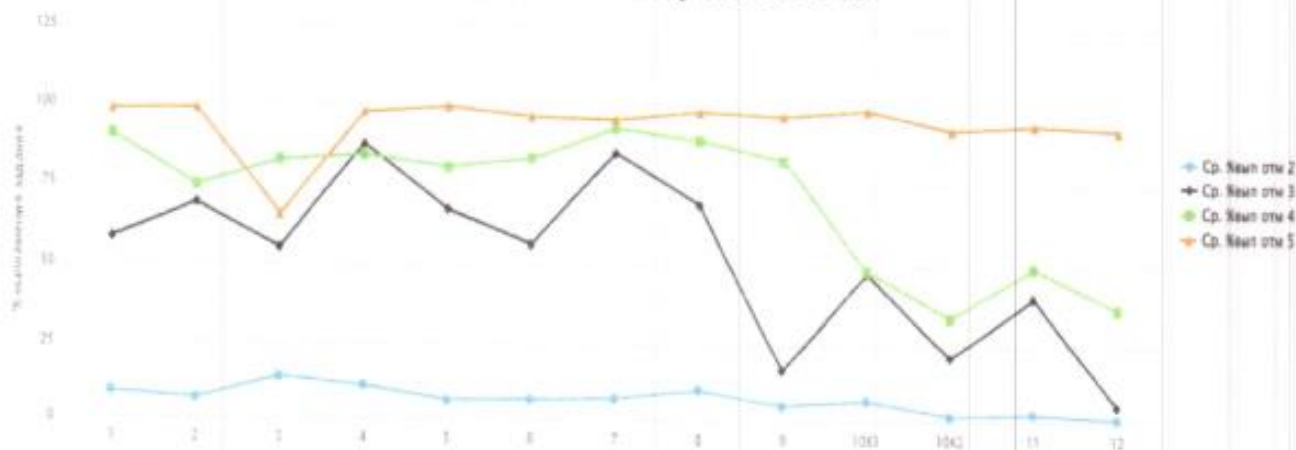
весна 2021 – 2022 учебного года



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями, у обучающихся с отметками «4» и «3»:

- №9 на умение работать с иллюстративным материалом;
- №10 на знание истории родного края;
- №12 на умение устанавливать причинно-следственные связи.

весна 2022 – 2023 учебного года



По диаграмме можно увидеть, что у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» имеются проблемы в формировании планируемого результата у следующих заданиях:

- №9 на умение работать с иллюстративным материалом;
- №10(10K2) на знание истории родного края;
- №12 на умение устанавливать причинно-следственные связи.

Проанализировав данные гистограмм и диаграммы за прошлые учебные года, можно увидеть, что затруднения вызвали следующие задания:

- у обучающихся 2018 – 2019, 2020 – 2021, весны 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебных годов - №10 (10K2);
- у обучающихся весны 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебных годов - №9.

Максимальный первичный балл – 21.

По гистограммам «Распределение первичных баллов» (Приложения №2) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 7 баллов / 12 баллов / 12 баллов;
- максимальный первичный балл – 17 баллов / 13 баллов / 20 баллов.

По гистограмме и диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в МКОУ «Средняя школа №1» в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 - 2021 и весны 2022 – 2023 учебных годов можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 7 баллов / 12 баллов / 12 баллов;
- максимальный первичный балл – 17 баллов / 20 баллов / 20 баллов

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся, которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 9 (53%) / 4 (27%);
- кол-во обучающихся, которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 8 (47%) / 2 (100) / 7 (47%);
- кол-во обучающихся, которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 0 / 4 (27%).

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в МКОУ «Средняя школа №1» в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 и весны 2022 – 2023 учебных годов можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 9 (53%) / 6 (14%) / 4(27%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 8 (47%) / 23 (53%) / 7 (47%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 0 / 14 (33%) / 4 (27%).

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (низкий % выполнения):

- на знание истории родного края;
- на умение устанавливать причинно-следственные связи.

Весной 2021 – 2022 учебного года у обучающихся вызвали затруднения такие же задания, как и весной 2022 – 2023 учебного года, (№№10, 12), а также:

- на знание основных терминов;
- на умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках;
- на знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий;
- на умение работать с иллюстративным материалом.

Рекомендации:

1. Директору МКОУ «Средняя школа №1»:

- довести информацию о результатах проведения всероссийской проверочной работы по истории в 11 классе до всех участников мероприятия.

2. Администрации МКОУ «Средняя школа №1»:

- проанализировать результаты проверочной работы по истории.

2. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Мальшевой Л.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты работ и задания по истории.

3. Учителю-предметнику спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам: «История России с древнейших времён до 2012 года», «История родного края»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания на знание истории родного края, исторических деятелей, на умение работать с исторической информацией;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**И.о начальника управления образования
администрации Киренского муниципального района:**

84 -

С.Л. Зырянова

Таблица «Результаты всероссийской проверочной работы по истории»

2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	Количество				СО	КО	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МКОУ «Средняя школа №1»	10	0	2	6	2	100%	80%	4
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	18	0	3	5	10	100%	83%	4,4
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	15	0	2	11	2	100%	87%	4
По району		43	0	7	22	14	100%	84%	4,2

2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	Количество				СО	КО	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МКОУ «Средняя школа №1»	17	0	13	4	0	100%	24%	3,2
По району		17	0	13	4	0	100%	24%	3,2

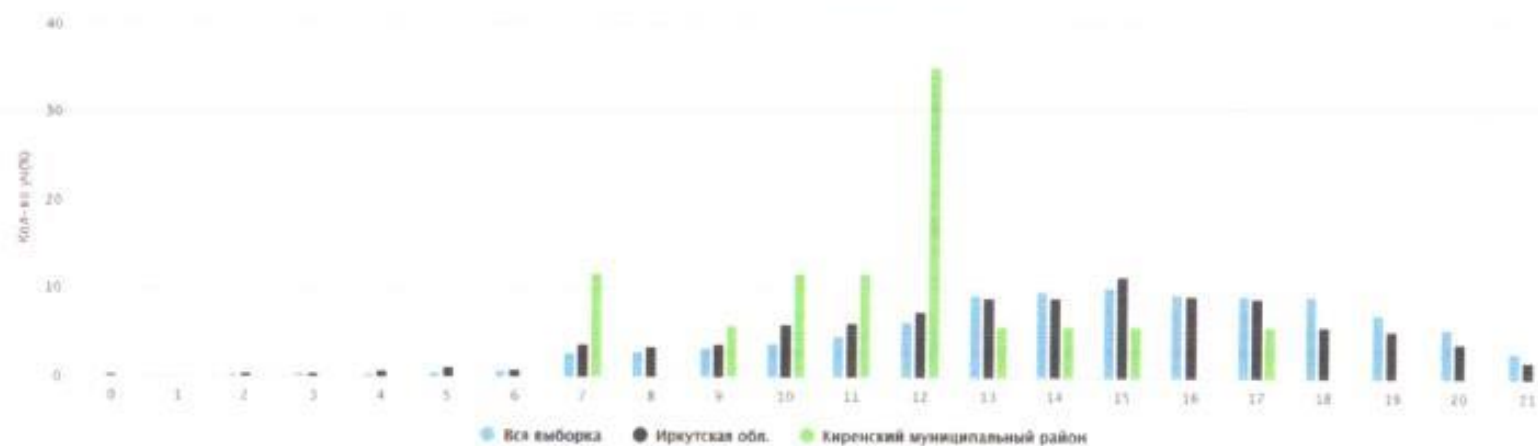
весна 2021 – 2022 учебного года

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	Количество				СО	КО	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
По району		2	0	1	1	0	100%	50%	3,5

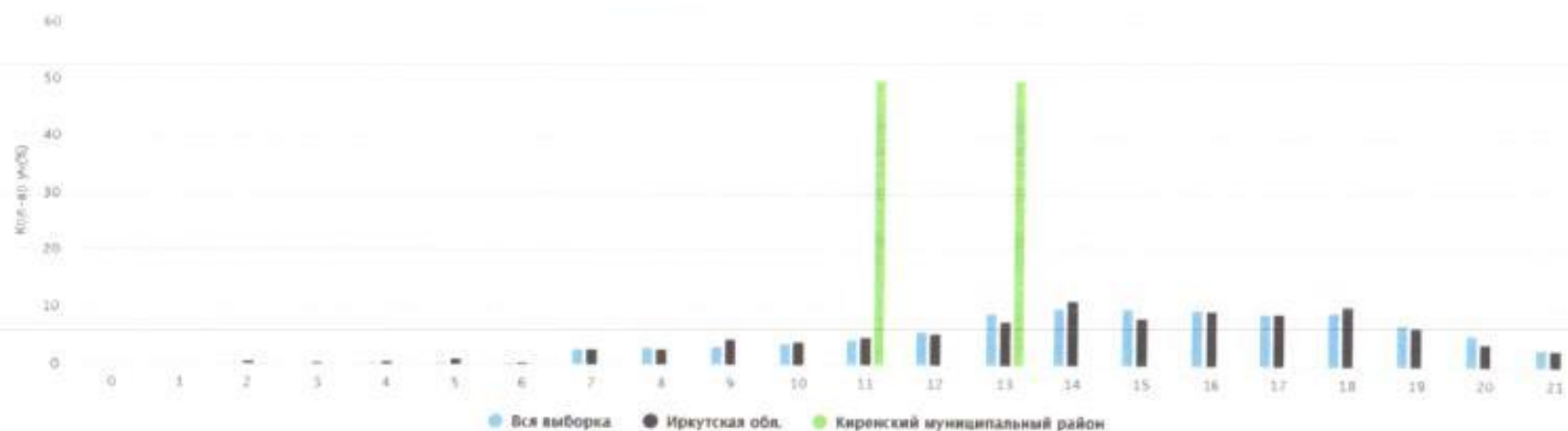
весна 2022 – 2023 учебного года

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	Количество				СО	КО	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МКОУ «Средняя школа №1»	15	0	2	12	1	100%	87%	3,9
По району		15	0	2	12		100%	87%	3,9

**Гистограмма «Распределение первичных баллов»
2020 – 2021 учебный год**



весна 2021 – 2022 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года

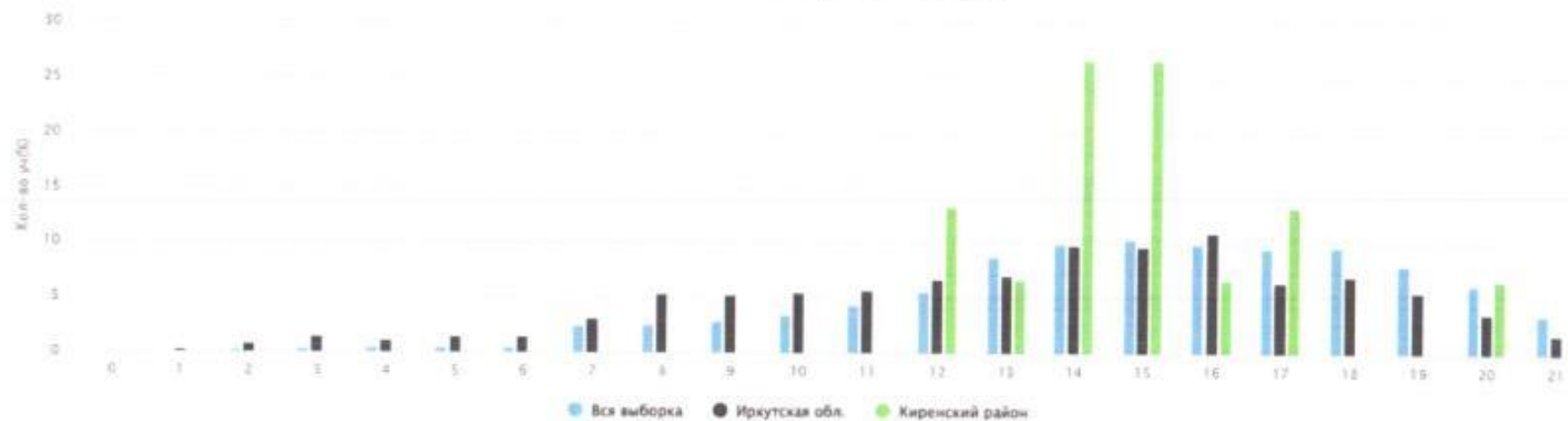


Диаграмма «Распределение первичных баллов»

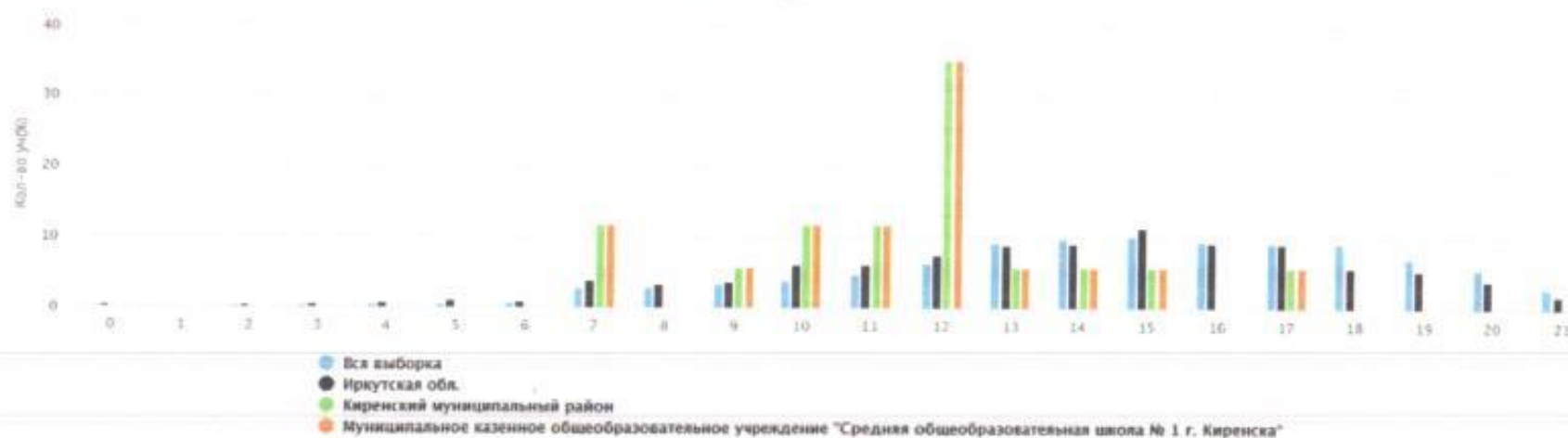
МКОУ «Средняя школа №1»

2018 – 2019 учебный год



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

2020 – 2021 учебный год



весна 2022 – 2023 учебного года

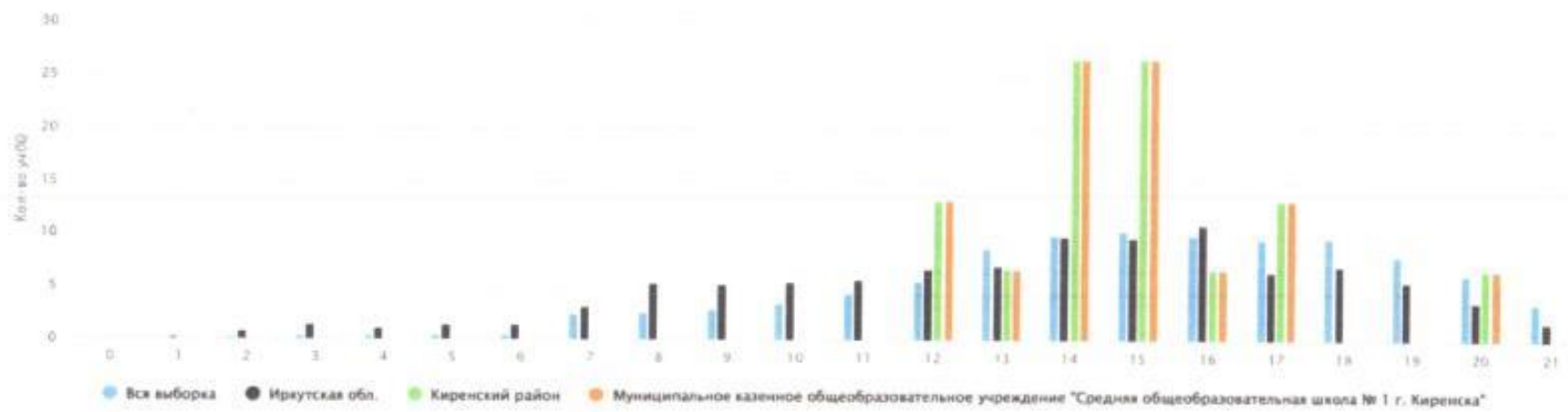


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

2018 – 2019 учебный год

Группа участников	Кол-во обуч-ся	Макс. балл	№ задания												
			1	4	5	6	7	2	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	212762														
Иркутская область	4264		86	85	75	70	78	86	74	88	82	62	37	62	52
Киренский муниципальный район	43		83	70	66	81	68	66	63	75	72	60	35	50	39
МКОУ «Средняя школа №1»	10		100	84	62	95	81	93	84	79	95	70	53	64	51
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	18		100	95	35	90	72	90	100	90	100	40	25	65	30
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	15		100	86	92	94	89	89	89	78	89	67	64	72	78

2020 – 2021 учебный год

Группа участников	Кол-во обуч-ся	Макс. балл	№ задания												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	193659		86	79	75	75	78	79	78	78	79	66	39,6	46	40
Иркутская область	1487		86	79	76	70	77	73	75	76	74	56	28	39,9	32
Киренский муниципальный район	17		94	79	59	76	78	71	71	47	71	41	15	6	6
МКОУ «Средняя школа №1»	17		94	79	59	76	78	71	71	47	71	41	15	6	6

весна 2021 – 2022 учебного год

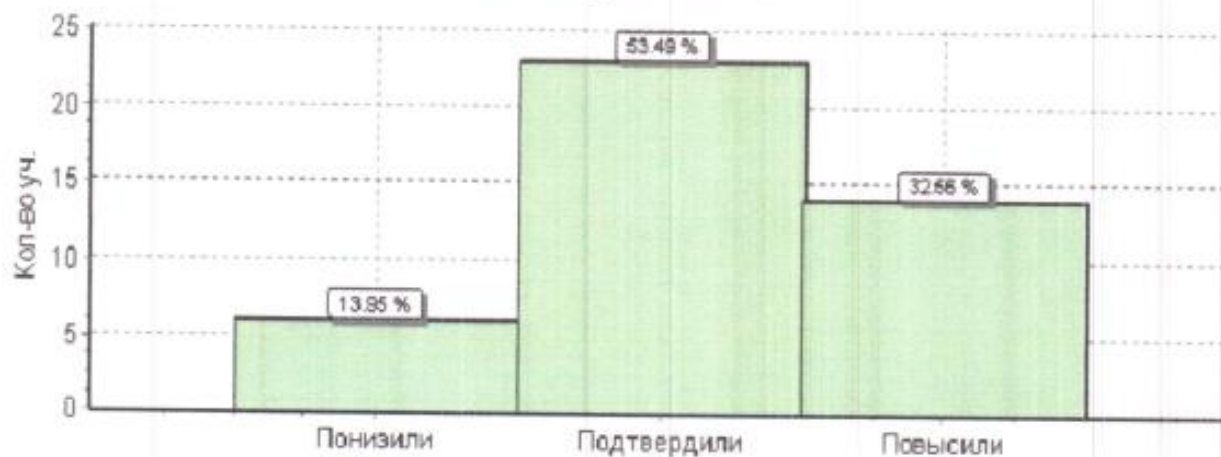
Группа участников	Кол-во обуч-ся	Макс. балл	№ задания												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	184196		86,	78,	75,	74,	78,	78,	77,	78,	78,	67,	41,	47,	40,

			16	73	12	55	4	96	96	6	65	48	21	93	87
Иркутская область	931		86, 36	78, 46	76, 15	66, 92	79, 4	75, 62	74, 22	79, 86	77, 98	64, 12	36, 36	43, 98	37, 38
Киренский муниципальный район	2		0	50	75	100	75	100	100	75	50	0	0	50	50
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2		0	50	75	100	75	100	100	75	50	0	0	50	50

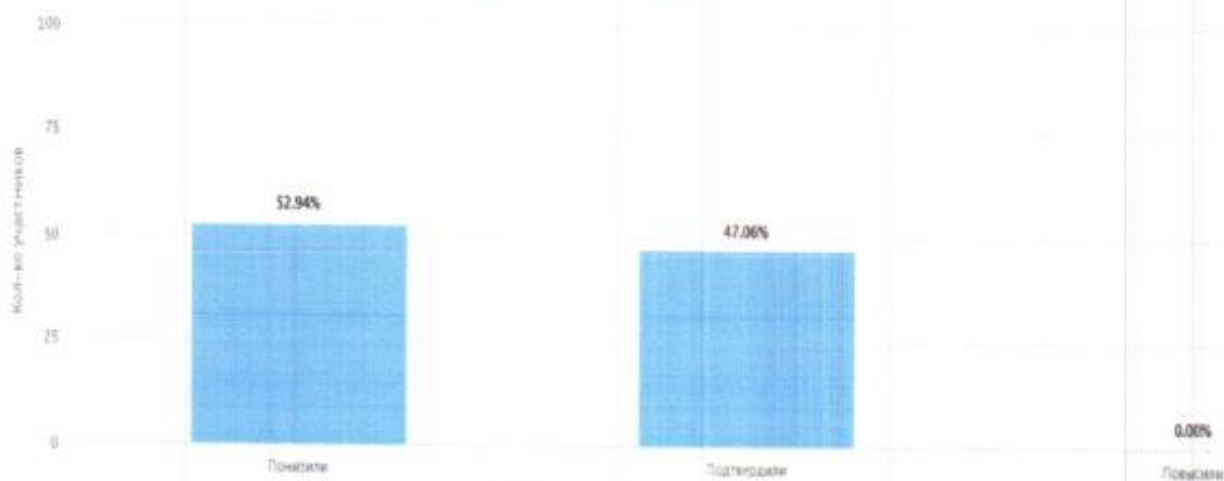
весна 2022 – 2023 учебного года

Группа участников	Кол-во обуч-ся	Макс. балл	№ задания												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	163886		86, 12	79, 51	76, 06	76, 59	78, 95	80, 05	78, 55	79, 15	78, 01	68, 01	42, 94	49, 98	44, 78
Иркутская область	929		80, 09	71, 31	74, 92	75, 78	70, 59	75, 13	68, 68	73, 36	68, 57	58, 99	32, 88	42, 36	37, 24
Киренский муниципальный район	15		86, 67	73, 33	76, 67	86, 67	80	80	100	90	73, 33	46, 67	36, 67	53, 33	33, 33
МКОУ «Средняя школа №1»	15		86, 67	73, 33	76, 67	86, 67	80	80	100	90	73, 33	46, 67	36, 67	53, 33	33, 33

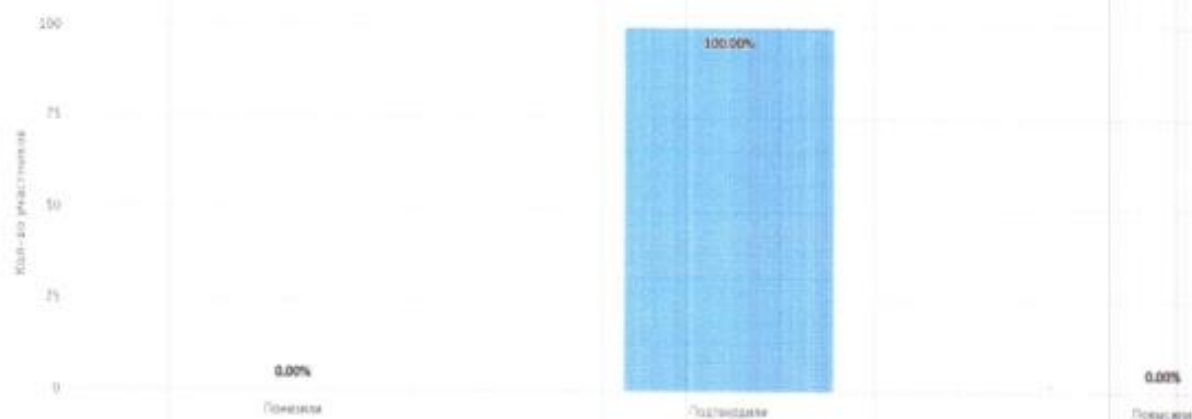
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
2018 – 2019 учебный год**



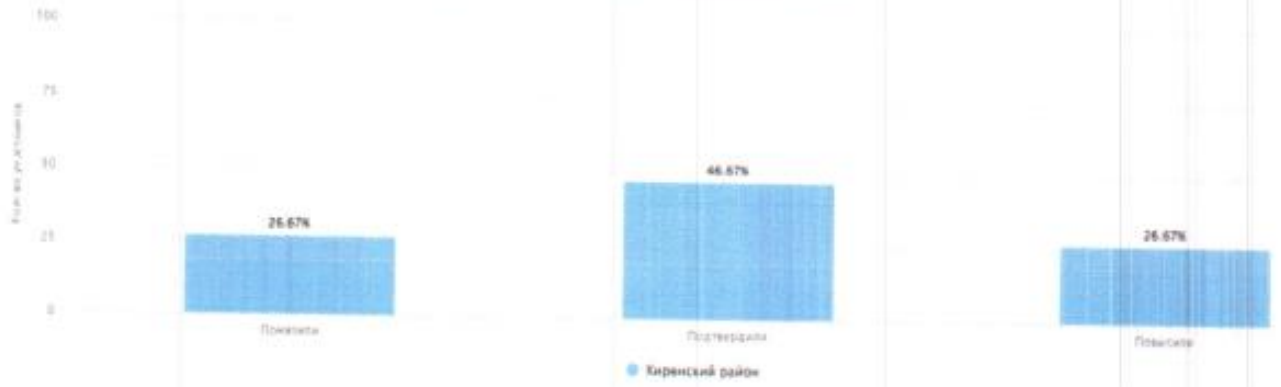
2020 – 2021 учебный год



весна 2021 – 2022 учебного года



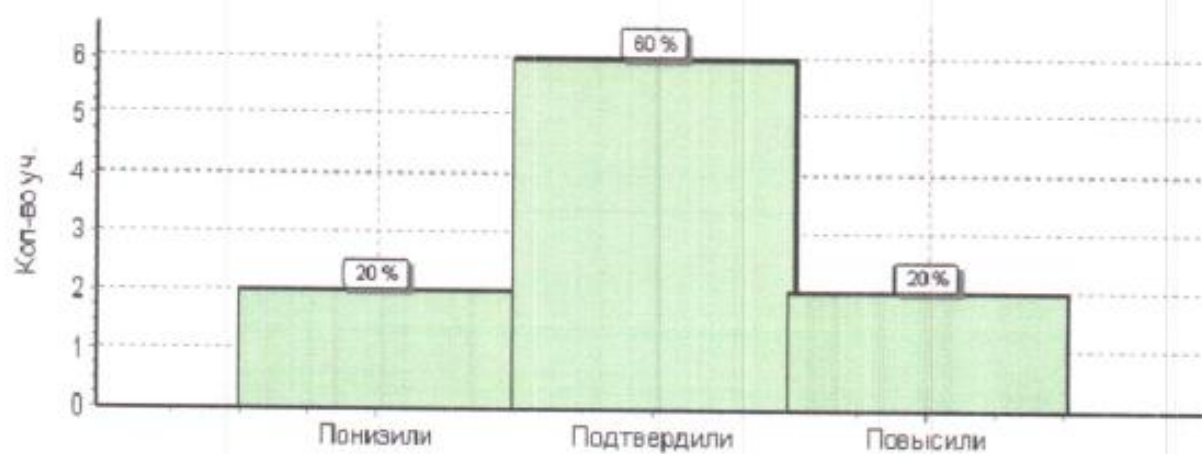
весна 2022 – 2023 учебного года



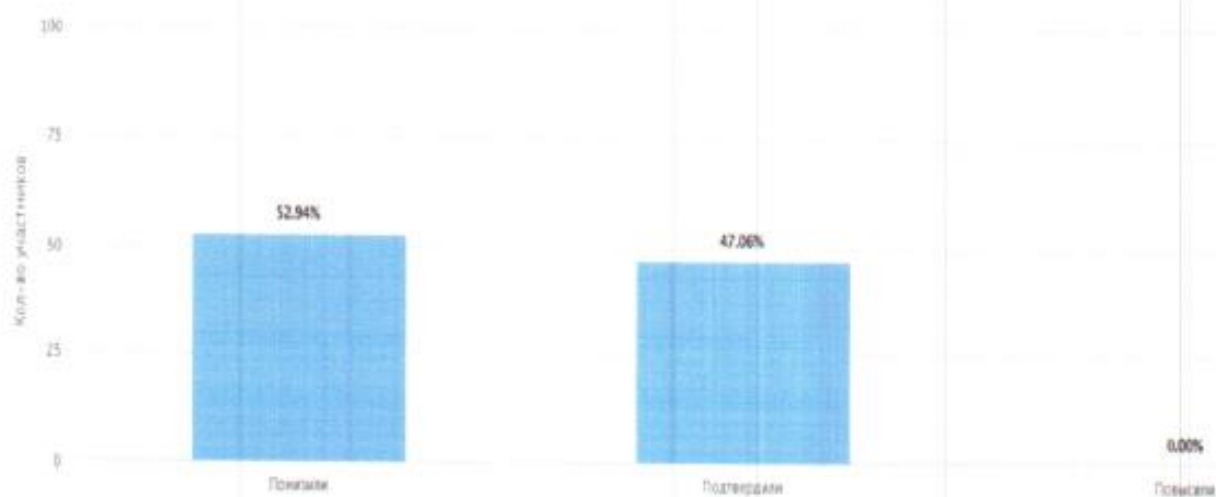
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год



весна 2022 – 2023 учебного года

