



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования администрации  
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

**23.05.2023**

№

**446**

на №

от

Руководителям  
общеобразовательных организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей биологии

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы  
по биологии (концентрическая) в 6 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **12 апреля 2023 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по биологии в 6-ых классах.**

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе участвовало 2 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1» и МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска».

В 2022 году (осенью 2022 – 2023 учебного года) в ВПР приняла участие 1 общеобразовательная организация – МКОУ «Средняя школа №1».

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе участвовало 42 обучающихся. С работой справилось 39 человек, не справилось – 3.

В 2022 году (осенью 2022 – 2023 учебного года) в ВПР приняло участие 20 обучающихся, из них с работой справилось 15 человек, не справилось – 5.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Задания диагностической работы направлены проверку сформированности у обучающихся:

- специфических биологических умений по работе с биологическими объектами в целях полноценного их изучения;
- овладение видами деятельности по получению нового биологического знания, преобразованию и применению знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- уровня сформированности естественно-научного типа мышления, научных представлений, владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами.

Работа по биологии состояла из 10 заданий (7 заданий базового и 3 – повышенного уровней), которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Подпункты задания №1 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания №№2.1, 6, 9 требовали краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2.2, 4 (все подпункты) предполагали развёрнутый ответ ограничительного объёма; задания №№8.2, 10 – заполнение таблицы.

Задания №№3, 5, 7, 8.1 требовали установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

Степень обученности по биологии по району составила 93%, качество обученности – 45%, средний балл – 3,5.

**Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПР по биологии»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2021 – 2022 весна	20	75%	20	3
2022 – 2023 осень				
2022 - 2023 весна	42	93%	45%	3,5

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2022 года (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и

ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов  
в соответствии с ПООП ООО»**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2022 (2022 – 2023 учебный год осень) 2022 – 2023 учебный год весна		20/ 42	66980/ 8369	340985/ 236076
1.1	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	65 85,71	60 61,44	69 71,91
1.2	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	45 71,43	38 40,67	46 51,9
1.3	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	55 71,43	46 52,24	55 57,54
2.1	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	60 76,19	56 59	66 67,98
2.2	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	55 69,05	48 52,71	55 56,46
3	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	2	35 58,33	50 52,65	59 60,87
4.1	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	33 80,95	63 67,32	68 71,16
4.2	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	1	45 57,14	45 48,75	54 54,42

4.3	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	1	55 52,38	47 47,65	54 54,92
5	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	75 59,52	55 60,35	65 66,88
6	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	65 66,67	63 65,6	70 72,49
7	Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	2	55 69,05	63 65,37	67 70,98
8.1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	48 36,9	39 42,92	48 49,34
8.2	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	38 29,76	34 39,82	39 41,9
9	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов.	1	55 54,76	47 49,61	57 58,23
10	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	3	52 41,27	29 31,36	33 33,2

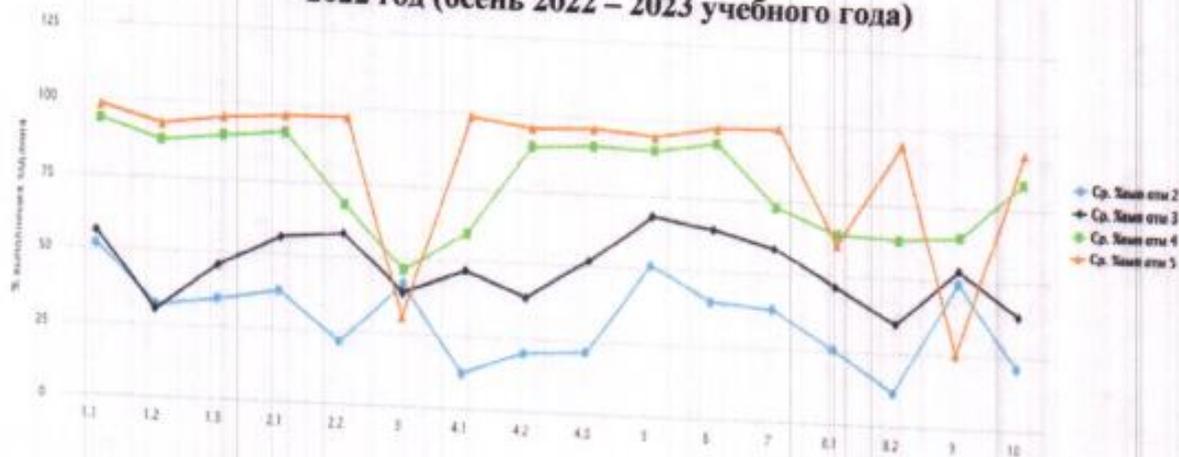
В сравнении с результатами 2022 года (осень 2022 – 2023 учебного года) можно отметить следующее:

- в 2022 – 2023 учебном году (весной) результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1., 1.2, 1.3), 2(2.1, 2.2), 3, 4(4.1, 4.2, 4.3). 6, 7, 9, 10) и российских (№№1(1.1, 1.2, 1.3), 2(2.1, 2.2), 4(4.1), 10);

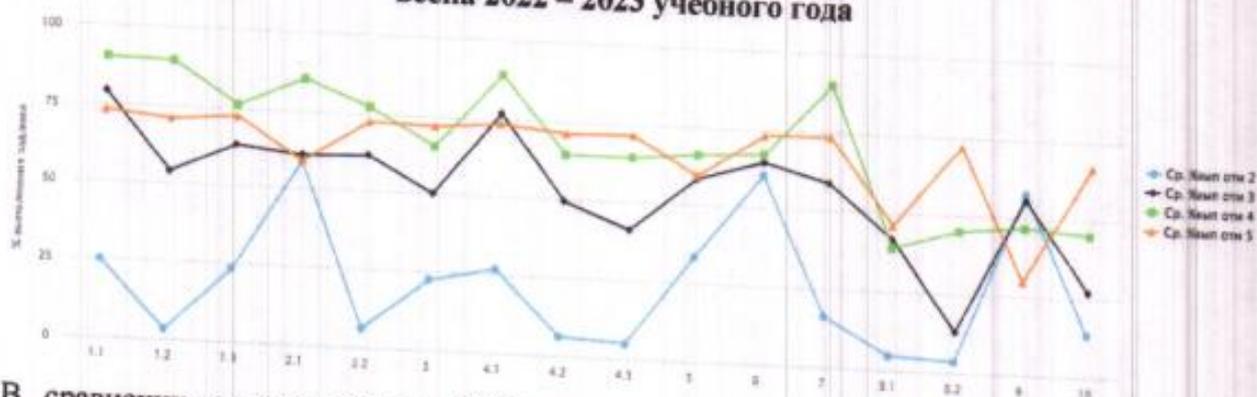
- в 2022 году (осенью 2022 – 2023 учебного года) результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2, 1.3), 2(2.1, 2.2), 4(4.3), 5, 6, 8(8.1, 8.2), 9, 10) и российских (№№4(4.3), 5, 10).

**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»**

### 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



### весна 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2022 года (осень 2022 – 2023 учебного года) у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданием:

- №1(1.2) на умение определять область биологии, в которой изучается процесс или метод, с помощью которого процесс изучен;
- №4(4.2) на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения;
- №8(8.1) на умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» возникли проблемы при выполнении таких же заданий, как в 2022 году (№№1(1.2), 8(8.1)).

Максимальный первичный балл составил 24 балла.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
  - 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 7 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);
  - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 4 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району:
  - 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);
  - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 22 балла (МКОУ «Средняя школа №1»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в

Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 15 баллов (19%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов) (Приложение №4) в МКОУ «Средняя школа №1» в сравнении с результатами 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
  - МКОУ «Средняя школа №1» - 7 баллов / 8 баллов;
- максимальный первичный балл по району:
  - МКОУ «Средняя школа №1» - 20 баллов / 22 балла.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в сравнении с результатами 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
  - 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года) – 11 (55%);
  - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 17 (40,48%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
  - осень 2022 – 2023 учебного года – 8 (40%);
  - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 19 (45,24%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
  - осень 2022 – 2023 учебного года – 1 (5%);
  - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 6 (14,29%);

По данным из гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2022 года увеличилось количество обучающихся, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №7) в МКОУ «Средняя школа №1», в сравнении с результатами 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
  - МКОУ «Средняя школа №1» - 11 (55%) / 3 (13,64);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
  - МКОУ «Средняя школа №1» - 8 (40%) / 14 (63,63%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
  - МКОУ «Средняя школа №1» - 1 (5%) / 5 (22,73%).

По результатам можно отметить следующее:

- в МКОУ «Средняя школа №1» уменьшилось количество обучающихся, понизивших и повысивших отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения задания составил меньше 50%):

- на умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы),

процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- на умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся вызвали затруднения такие задания, как и в 2022 года (№№8, 10).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классах до всех участников мероприятия: педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

2. Администрации общеобразовательной организации:

- провести детальный анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;

- при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;

- провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

3. Руководителю МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;

- составить перспективные планы повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур, и педагога, обучающиеся которого показывают низкие образовательные результаты;

- обеспечить персональный контроль деятельности педагога, обучающиеся которого показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей биологии Таракановой А.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по биологии;

- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

5. Учителю-предметнику спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы

- выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
  - повторить материал по разделам и темам:
    - «Многообразии растений»: «Классификация растений», «Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей», «Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие», «Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие», «Покрывтосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные», «Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями»;
    - «Царство Бактерии»: «Бактерии, их строение и жизнедеятельность», «Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера»;
    - «Царство Грибы»: «Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов», «Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы», «Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами», «Лишайники, их роль в природе и жизни человека»;
  - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
  - проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования  
администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

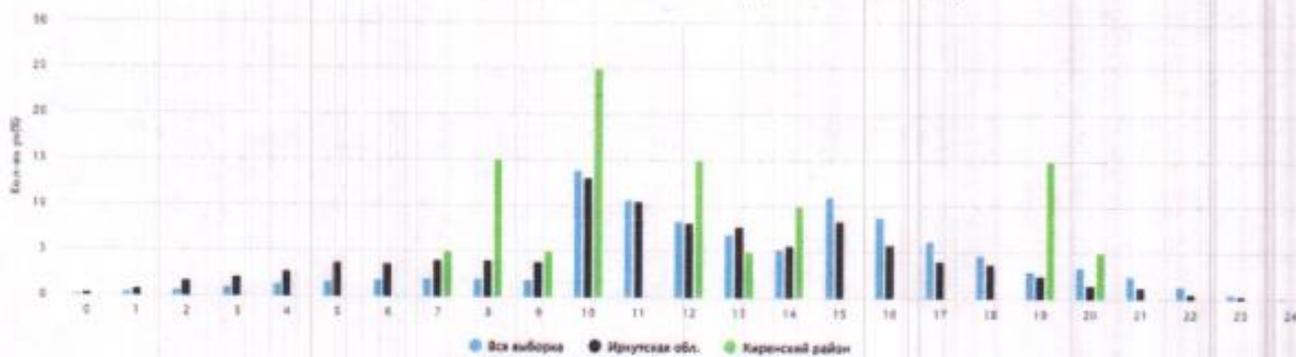
Таблица «Результаты ВПР по биологии»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	20/ 22	1 4	3 11	11 7	5 0	75% 100%	20% 68%	3 3,9
2	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0/ 20	0	4	13	3	85%	20%	3,1
	<b>2022 (2022 – 2023 уч.г. осень)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>75%</b>	<b>20%</b>	<b>3</b>
	<b>2022 – 2023 уч.г. весна</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>93%</b>	<b>45%</b>	<b>3,5</b>

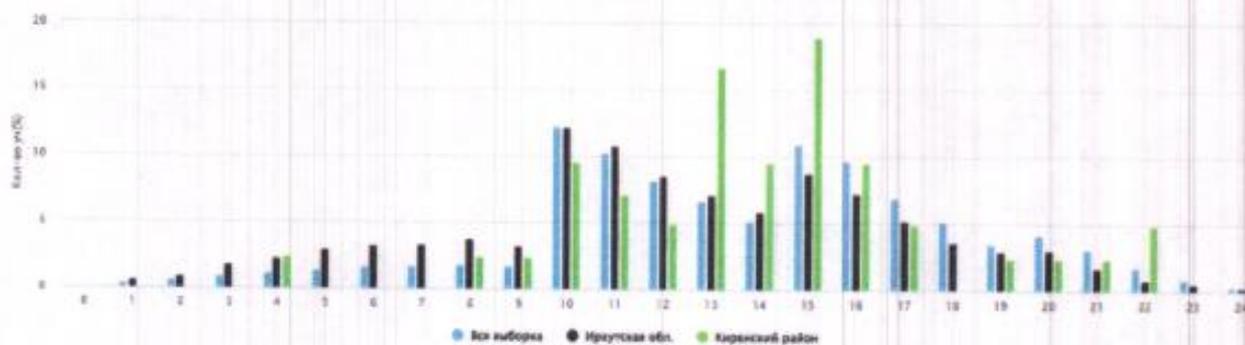
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	340985/ 236076	13,02	44,97	33,85	8,15
Иркутская область	6980/ 8369	27,1	44,99	24,18	3,73
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>20/ 42</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

**Гистограмма «Распределение первичных баллов»  
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**



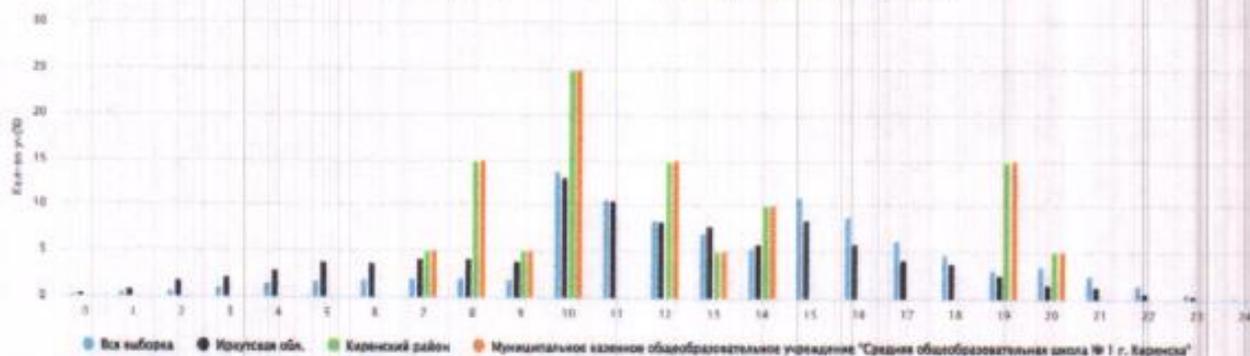
**весна 2022 – 2023 учебного года**



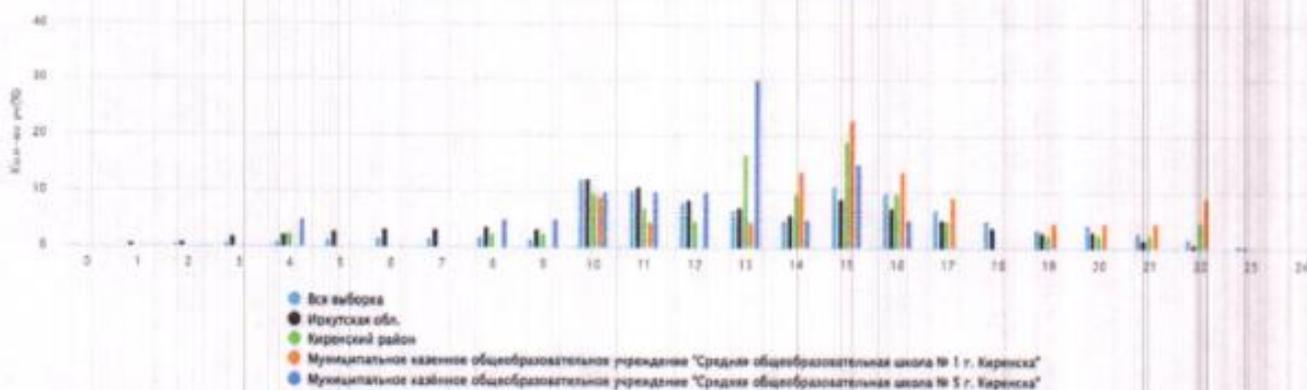
**Гистограмма «Распределение первичных баллов»**

**МОУ «Средняя школа №1»**

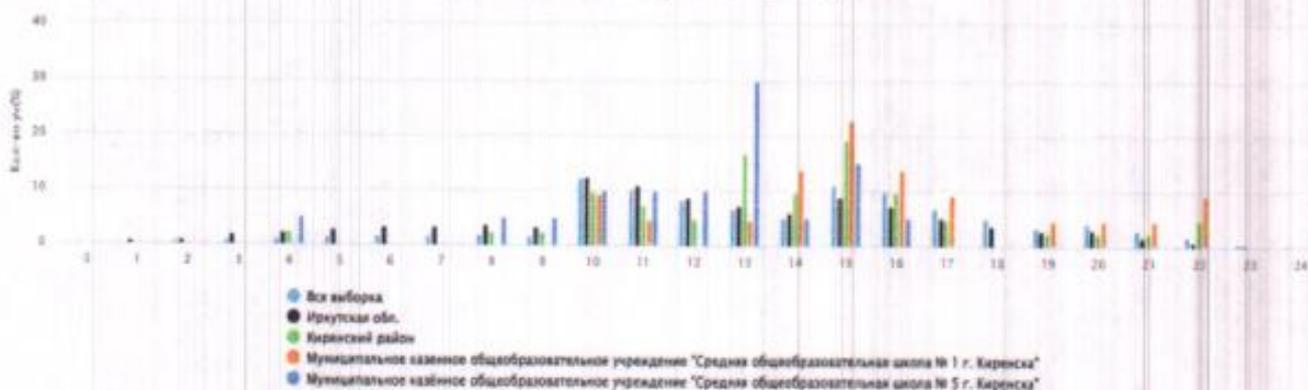
**2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**



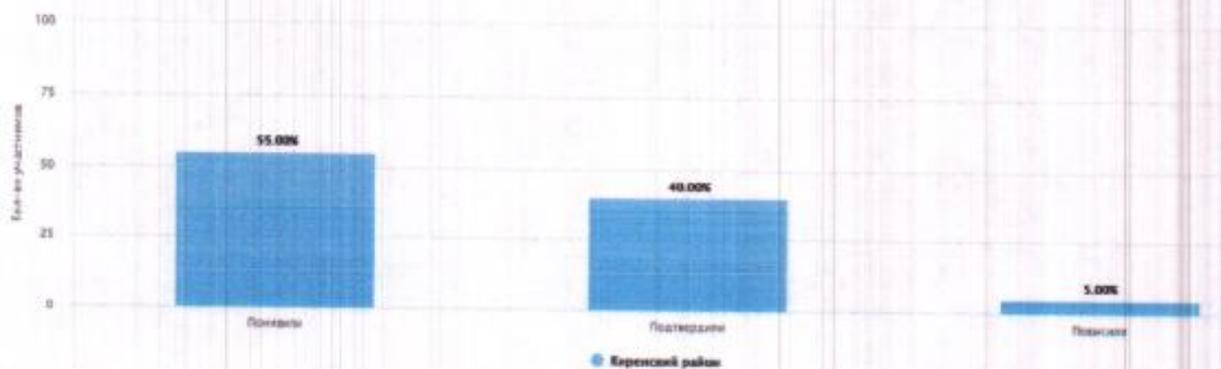
**весна 2022 – 2023 учебного года**



**Гистограмма «Распределение первичных баллов»  
 МОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»  
 весна 2022 – 2023 учебного года**



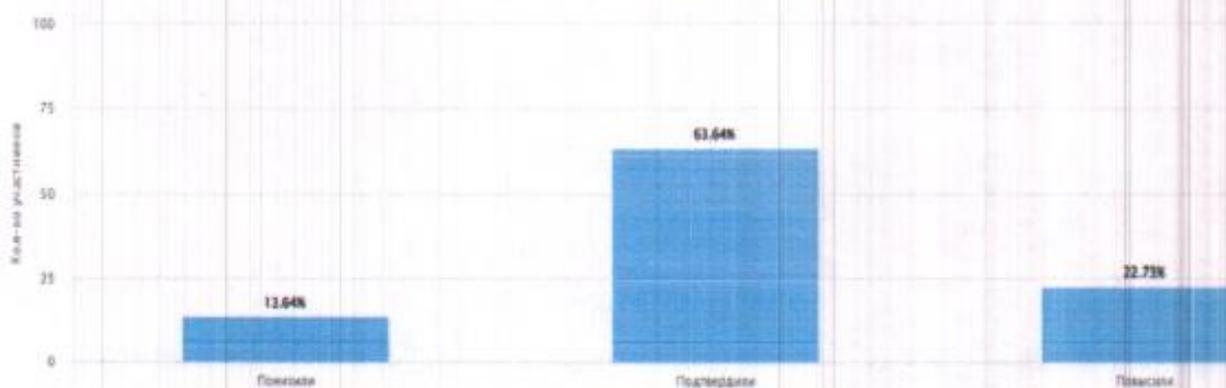
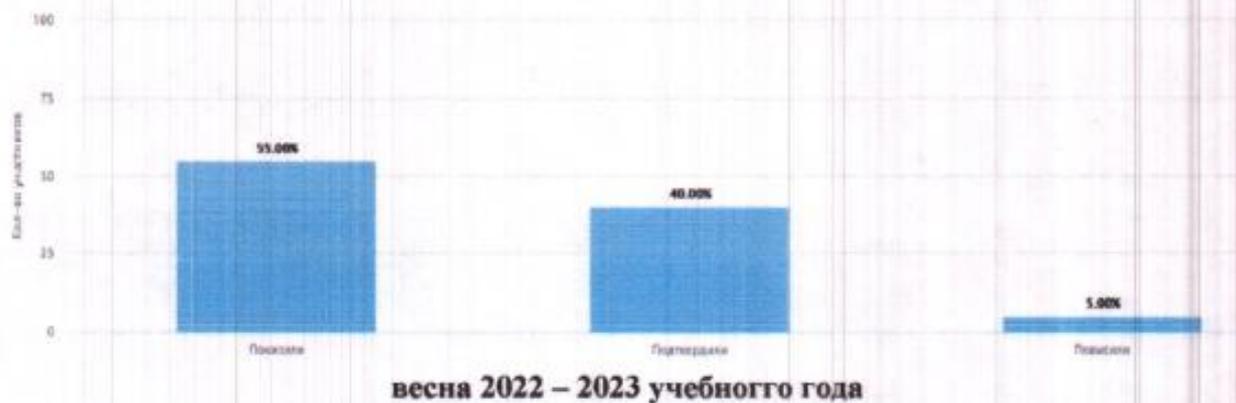
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**



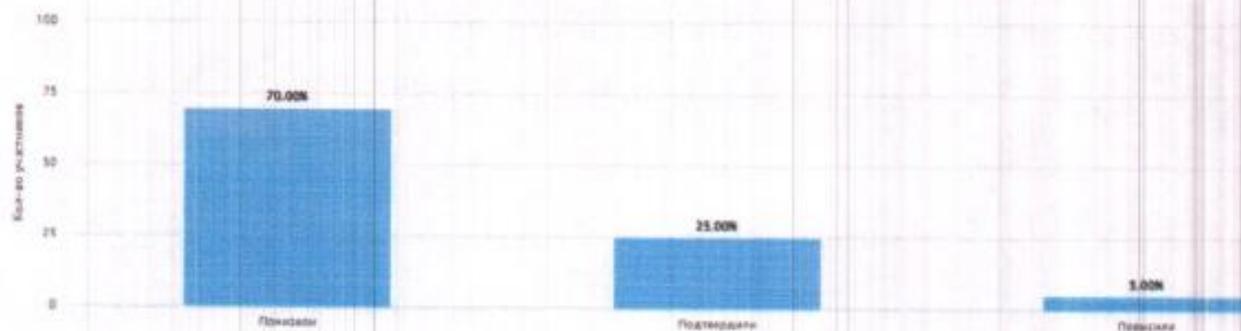
**весна 2022 – 2023 учебного года**



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
МКОУ «Средняя школа №1»  
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**  
**МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»**  
**весна 2022 – 2023 учебного года**



**Таблица № «Выполнение заданий»  
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)**

Группы участников	Кол-во участников	№ задания / кол-во баллов															
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
		1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3
Вся выборка	340985	68,97	46,39	55,03	65,9	55,15	59,1	68,62	54,58	54,04	64,85	70,64	66,87	47,66	38,95	57,36	33,38
Иркутская область	6980	60,23	38,44	46,49	57,48	48,02	50,54	63,25	45,36	47,16	56,07	64	62,62	39,18	33,69	48,24	29,81
<b>Киренский район</b>	<b>20</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>32,5</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>47,5</b>	<b>37,5</b>	<b>55</b>	<b>51,67</b>
МКОУ «Средняя школа №1»	20	65	45	55	60	55	35	32,5	45	55	75	65	55	47,5	37,5	55	51,67

**весна 2022 – 2023 учебного года**

Группы участников	Кол-во участников	№ задания / кол-во баллов															
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
		1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3
Вся выборка	236076	71,91	51,9	57,54	67,98	56,46	60,87	71,16	54,42	54,92	66,88	72,49	70,98	49,34	41,9	58,23	33,2
Иркутская область	8369	61,44	40,67	52,24	59	52,71	52,65	67,32	48,75	47,65	60,35	65,6	65,37	42,92	39,82	49,61	31,36
<b>Киренский район</b>	<b>42</b>	<b>85,71</b>	<b>71,43</b>	<b>71,43</b>	<b>76,19</b>	<b>69,05</b>	<b>58,33</b>	<b>80,95</b>	<b>57,14</b>	<b>52,38</b>	<b>59,52</b>	<b>66,67</b>	<b>69,05</b>	<b>36,9</b>	<b>29,76</b>	<b>54,76</b>	<b>41,27</b>
МКОУ «Средняя школа №1»	22	90,91	95,45	68,18	68,18	63,64	56,82	90,91	72,73	68,18	50	54,55	81,82	31,82	56,82	45,45	71,21
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	20	80	45	75	85	75	60	70	40	35	70	80	55	42,5	0	65	8,33