



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

23.05.2023 № 447

на №

от

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей биологии

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по биологии (линейная) в 6 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **12 апреля 2023 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по биологии в 6-ых классах.**

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе участвовало 7 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;

- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в ВПР приняло участие 5 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Весной 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе участвовало 67 обучающихся. С работой справилось 63 человека, не справилось – 4.

В 2022 году (весной 2021- 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в ВПР принял участие 81 обучающийся, из них с работой справилось 78 человек, не справилось – 3.

Весной 2020 - 2021 учебного года в данной работе приняло участие 126 обучающихся из участвовало 8 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское». Справилось 109 участников, не справилось – 17.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе участвовало 214 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций, не участвовала МКОУ «Основная школа с. Коршуново». С работой справилось 158 участников, не справилось – 56.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР приняло участие 203 обучающихся, из них с работой справился 191 обучающийся, не справилось – 12.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Задания диагностической работы направлены проверку сформированности у обучающихся:

- специфических биологических умений по работе с биологическими объектами в целях полноценного их изучения;
- овладение видами деятельности по получению нового биологического знания, преобразованию и применению знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- уровня сформированности естественно-научного типа мышления, научных представлений, владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приёмами.

Работа по биологии состояла из 10 заданий (7 заданий базового и 3 – повышенного уровней), которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Подпункты задания №1 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания №№2.1, 6 требовали краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2.2, 4 (все подпункты), 7, 8, 9, 10 предполагали развёрнутый ответ ограничительного объёма.

Задания №№3, 5 требовали установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

Степень обученности по биологии по району составила 94%, качество обученности – 45%, средний балл – 3,4.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по биологии»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	203	94%	51%	3,5
2020 – 2021 осень	214	74%	27%	3
2020 – 2021 весна	126	87%	33%	3,2
2022 (2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень)	81	96%	51%	3,5
2022 – 2023 весна	67	94%	45%	3,4

Из данных таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года отмечается отрицательная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО»**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год		203/	25562/	1297055/
	2020 – 2021 учебный год осень		214/	25615/	1195835/
	2020 – 2021 учебный год весна		126/	14632/	549216/
	2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)		81/	7484/	340237/
	2022 – 2023 учебный год весна		67	5181	223618
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических	1	94	93	88

	объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов				
1.1	Умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.	68	54	62	
	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.	60	59	68	
	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	74 64,18	61 65,64	68 69,92	
1(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	36	38	49	
1.2	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	34	25	34	
	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.	37	38	45	
	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	47 37,31	39 41,73	45 49,94	
1.3	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.	1	31 47	40,7 45	48 52

	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.				
	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.		72 52 43,28	58 48 51,3	66 54 55,91
2(1)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.		66	72	72
2.1	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	1	56	55	61
	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		65	59	66
	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.		72 74 68,66	58 56 57,69	66 64 66,92
2(2)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.		66	65	63
2.2	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	1	45	39	46
	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		39,7	41	50
	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.		57 23,88	46 42,93	53 54,12

2(3)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	1	60	59	54
2(4)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	1	67	76	78
3	Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	2	50	50	61
	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.		53 67,91	49,7 51,37	58 59,75
3.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	1	53	57	64
	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией		51	58	66
3.2	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	1	36	34	44
	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов		32	37	46

	биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией.				
3.3	Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.	1	27	27	34
	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией		29	33	41
3.4	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	1	29,9	24	32
	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией.		21	29	37
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.	1	47	52	81
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.	1	16 47	14 47	58 63
4	Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Смысловое чтение.	2	40	44	51

	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Смысловое чтение.		52	48	57
4.1	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	84 88,81	65 66,19	67 70,02
4.2	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	1	46 32,84	43 45,78	52 52,21
4.3	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	1	65 37,31	45 44,84	51 52,29
5(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	2	74	69	64
5.1	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.	2	67	59	63
	Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		67	64	69
5(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	1	60	57	44
5.2	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	1	50	39	46
	Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,		42	41	49

	самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.				
5(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	1	46	49	59
5.3	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	38	34	43
	Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		35	37	46
5	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	62 73,13	58,9 61,19	64 65,77
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.	1	65	73	80
	Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		53	56	62
	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		71	59,6	67
	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений,		78 64,18	63 60,91	69 70,51

	животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.				
7(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.	1	84	87	75
7(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.	1	45	46	39
7	Знание и понимание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	89	78	80
	Царство Растения Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.		73	79	82
	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией.		53 26,12	31 33,31	39 39,24
8(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	1	53	48	59
8.1	Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих	1	36	41	48

	<p>действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.</p> <p>Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.</p>				
	<p>Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.</p>	2	27 28,36	36 35,7	41 41,32
8(1)	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.</p>	1	64	62	51
8.2	<p>Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.</p>	1	35	37	43
	<p>Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.</p>		37	38	43
	<p>Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.</p>	2	16 13,34	22 22,06	27 25,95

	дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.				
10(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	2	76	70	74
10.1	Приёмы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	92 95	86 89	84 87
10(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	1	62	51	52
10.2	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	89 92	80 84	77 82
10(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	1	49	52	52
10	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	3	93 93,03	79 84,3	76 82,55

В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно отметить следующее:

- в 2022 – 2023 учебном году (весной) результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№2(2.1), 3, 4(4.1), 5, 6, 9, 10) и российских (№№2(2.1), 3, 4(4.1), 5, 10);
- в 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2, 1.3), 2(2.1, 2.2), 3, 4(4.1, 4.2, 4.3), 5, 6, 7, 9, 10) и российских (№№1(1.1, 1.2), 2(2.1, 2.2), 4(4.1, 4.3), 6, 7, 9, 10);

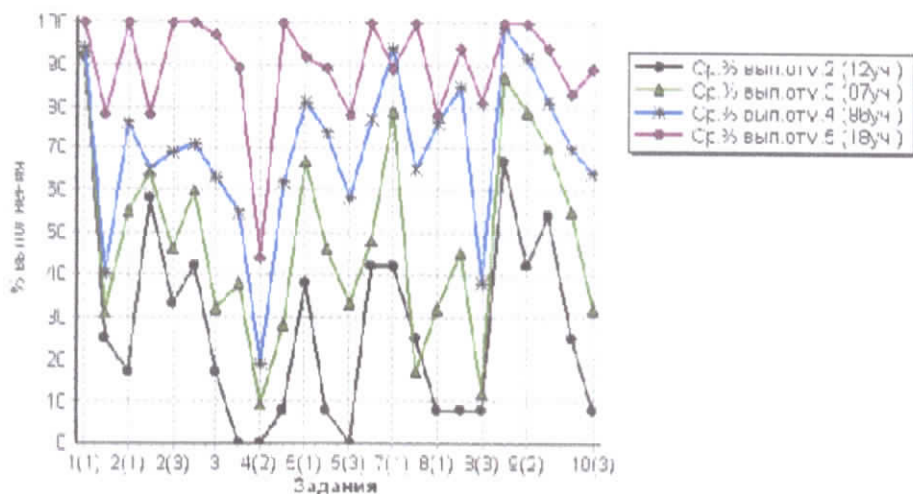
- весной 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1.1, 1.3, 2.1, 4, 5.1, 5.2, 6, 9, 10.1, 10.2) и российских (№№6, 10.1, 10.2);

- осенью 2020 - 2021 учебного года результаты выше областных (№№1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 5.1, 5.2, 5.3, 7, 10.1, 10.2) и российских (№№1.1, 5.1, 5.2, 7, 10.1, 10.2);

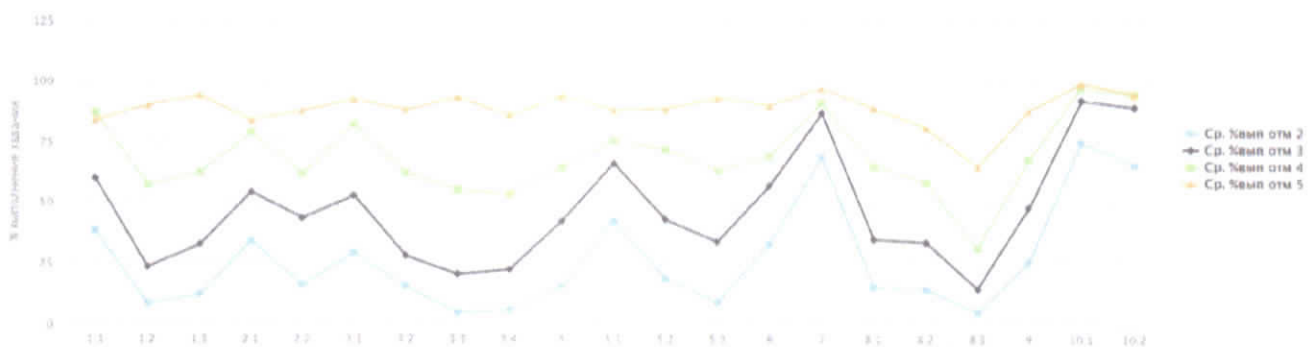
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выше областных (№№1(1), 2(2), 2(3), 4(2), 5(1), 5(2), 8(1), 8(2), 8(3), 9(1), 9(2), 10(1), 10(2)) и российских (№№1(1), 2(2), 2(3), 5(1), 5(2), 7(1), 7(2), 8(2), 8(3), 9(1), 9(2), 10(1), 10(2)).

Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

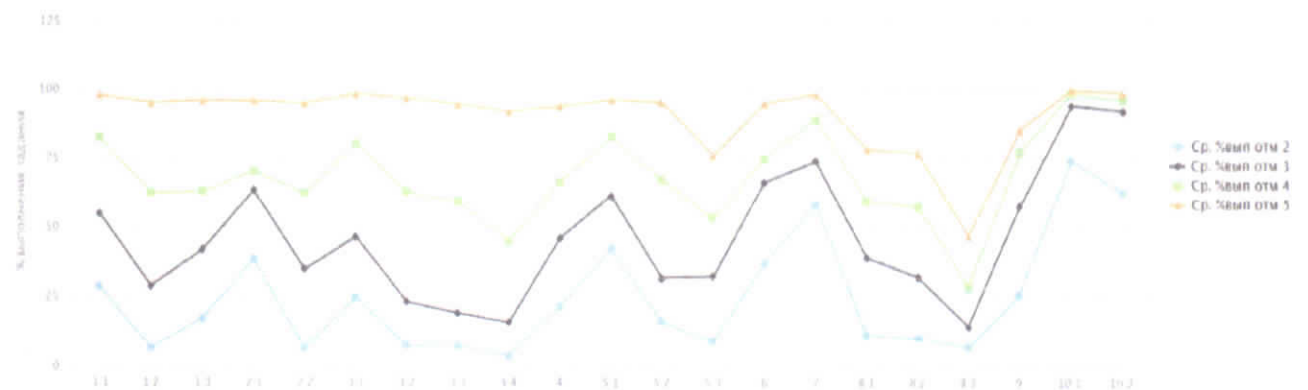
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умение определять область биологии, в которой изучается процесс или метод, с помощью которого процесс изучен;
- №2(2.2) на знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- №4(4.2) на знание функции части или особенности строения цветкового растения, а также её значение в жизни растения;
- №7 на умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся вызвали трудности такие же задания, что и у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» в 2020 – 2021 учебном году (№№1 (1.2), 2(2.2)) и 2022 году (весна 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) (№4(4.2)).

Максимальный первичный балл составил 24 балла.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 0 баллов, 7 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г.

Киренска», МКОУ «Средняя школа №1»);

- 2020 – 2021 учебный год – 5 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска») / 3 балла (МКОУ «Средняя школа №1»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 5 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 4 балла (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 30 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год - 28 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 26 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 24 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 19 баллов (МКОУ «СОШ с. Макарово»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 15 баллов (25,4%).

По данным из диаграмм и таблиц «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 0 баллов / 5 баллов / 7 баллов / 11 баллов / 10 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 9 баллов / 5 баллов / 9 баллов / 5 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 13 баллов / 5 баллов / 8 баллов / 8 баллов / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 12 баллов / 12 баллов / - / - / 10 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 10 баллов / 10 баллов / 12 баллов / - / 4 балла;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 19 баллов / - / 12 баллов / - / 13 баллов ;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 12 баллов / 8 баллов / 5 баллов / 12 баллов / 10 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 12 баллов / 15 баллов / - / 10 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 12 баллов / 12 баллов / - / 10 баллов / 15

баллов;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 24 балла / 25 баллов / 22 балла / 17 баллов / 18 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 30 баллов / 28 баллов / 26 баллов / 24 балла / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 28 баллов / 22 балла / 20 баллов / 19 баллов / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 20 баллов / 18 баллов / - / - / 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 27 баллов / 21 балл / 26 баллов / - / 18 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 21 балл / - / 22 балла / - / 16 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 17 баллов / 23 балла / 18 баллов / 20 баллов / 19 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 17 баллов / 18 баллов / 18 баллов / - / 14 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 13 баллов / 22 балла / - / 12 баллов / 18 баллов.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 79 (39%);
- 2020 – 2021 учебный год – 146 (68%) / 58 (46,03%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) - 33 (41%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 33 (49,25%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 105 (52%);
- 202 – 2021 учебный год – 61 (29%) / 65 (51, 59%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 40 (49%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 33 (49,25%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 19 (9%);
- 2020 – 2021 учебный год – 7 (3%) / 3 (2,38%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 8 (9,9%);
- 2022 – 2023 учебный год весна – 1 (4,35%).

По результатам из гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года уменьшилось количество участников, которые

подтвердили и повысили отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 28 (80%) / 34 (92%) / 19 (73,08%) / 13 (87%) / 12 (52,17%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 8 (21%) / 21 (39,6%) / 4 (21,05%) / 12 (31%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 2 (9%) / 14 (64%) / 12 (50%) / 5 (33%) / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 3 (60%) / 0 / - / - / 3 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 17 (57%) / 11 (78,57%) / 6 (37,5%) / - / 11 (84,62%);
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / - / 1 (25%) / - / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 1 (20%) / 4 (50%) / 4 (50%) / 2 (25%) / 3 (27,27%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 1 (100%) / 3 (100%) / 0 / - / 2 (50%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 1 (33%) / 4 (57%) / - / 1 (25%) / 2 (40%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 7 (20%) / 3 (8%) / 7 (26,92%) / 2 (13%) / 10 (43,48%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 24 (62%) / 26 (49%) / 13 (68,42%) / 19 (49%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 16 (73%) / 8 (36%) / 12 (50%) / 10 (67%) / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 2 (40%) / 3 (100%) / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 13 (43%) / 3 (21,43%) / 10 (62,5%) / - / 2 (15,38%);
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (100%) / - / 3 (75%) / - / 8 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 4 (80%) / 4 (50%) / 4 (50%) / 6 (75%) / 8 (72,73%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 0 / 0 / - / 2 (50%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 2 (67%) / 3 (43%) / - / 3 (75%) / 3 (60%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 0 / 0 / 0 / 0 / 1 (4,35%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 7 (18%) / 6 (11%) / 2 (10,53%) / 8 (21%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 4 (18%) / 0 / 0 / 0 / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / 0 / - / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 0 / 0 / 0 / - / 0;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / - / 0 / - / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 0 / 0 / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0 / 0 / - / 0 / 0.

По данным видно, что:

- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» увеличилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и уменьшилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» увеличилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и уменьшилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Макарово» увеличилось количество обучающихся, которые понизили, подтвердили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» увеличилось количество обучающихся, которые понизили отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения задания составил меньше 50%):

- на умение описывать биологический процесс;
- на умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения;
- на умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение;
- на умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить

цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Весной 2022 – 2023 учебного года возникли проблемы при выполнении таких же заданий, как и в 2020 – 2021 учебном году (№№1, 4, 7) и 2022 году (№№1, 2, 8).

Рекомендации:

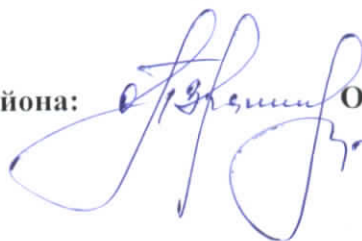
1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классах до всех участников мероприятия: педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
 - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
 - провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ Средняя школа с. Петропавловское»:
 - провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
 - составить перспективные планы повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур, и педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;
 - обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.
4. Руководителю районного методического объединения учителей биологии Таракановой А.А. на заседании методического объединения:
 - проанализировать результаты и задания проверочной работы по биологии;
 - организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.
5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
 - проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы

выполнения;

- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по темам и разделам:
 - «Биология – наука о живых организмах»: «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей», «Свойства живых организмов»;
 - «Органы цветкового растения»: «Семя, строение семени», «Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней», «Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги», «Почки. Вегетативные и генеративные почки», «Строение листа», «Стебель. Строение и значение стебля», «Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления», «Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов»;
 - «Микроскопическое строение растений»: «Разнообразие растительных клеток», «Ткани растений», «Микроскопическое строение корня. Корневой волосок», «Микроскопическое строение стебля», «Микроскопическое строение листа»;
 - «Жизнедеятельность цветковых растений»: «Процессы жизнедеятельности растений», «Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений»;
 - «Многообразие растений», «Классификация растений», «Многообразие цветковых растений», «Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями»;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: cro@38kir.ru, natalijaspiri@yandex.ru

Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по биологии»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	58/	5	29	19	5	91%	59%	3,6
		54/	0	4	25	25	54%	7,4%	2,6
		24/	0	3	16	5	79%	13%	2,9
		0/							
		0							
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	35/	0	18	16	1	97%	51%	3,5
		37/	3	2	17	15	59%	14%	2,8
		26/	0	8	16	2	92%	31%	3,2
		15/	0	10	5	0	100%	67%	3,7
		23	0	11	12	0	100%	48%	3,5
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	39/	6	18	13	2	95%	62%	3,7
		53/	5	25	18	5	91%	57%	3,6
		19/	1	9	8	1	95%	53%	3,5
		39/	3	18	16	2	95%	54%	3,6
		0							
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	22/	6	7	9	0	100%	59%	3,9
		22/	0	6	12	4	82%	27%	3,1
		24/	0	5	12	7	71%	21%	2,9
		15/	0	5	9	1	93%	33%	3,3
		0							
5	МКОУ Основная школа №9 г. Киренска»	5/	0	1	4	0	100%	20%	3,2
		3/	0	1	2	0	100%	33%	3,3
		0/							
		0/							
		3	0	0	3	0	100%	3	3
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	30/	1	8	17	4	87%	30%	3,2
		14/	0	1	10	3	79%	7%	2,9
		16/	2	7	7	0	100%	56%	3,7
		0/							
		13	0	2	7	4	69%	15%	2,8
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/	0	3	0	0	100%	100%	4
		9/	0	0	8	1	89%	0%	2,9
		0/							
		0/							
		0							
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/							
		0/							
		0/							
		0/							
		0							
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/	0	2	0	0	100%	100%	4
		4/	0	4	0	0	100%	100%	4
		7/	0	4	3	0	100%	57%	3,6
		0/							
		0/							

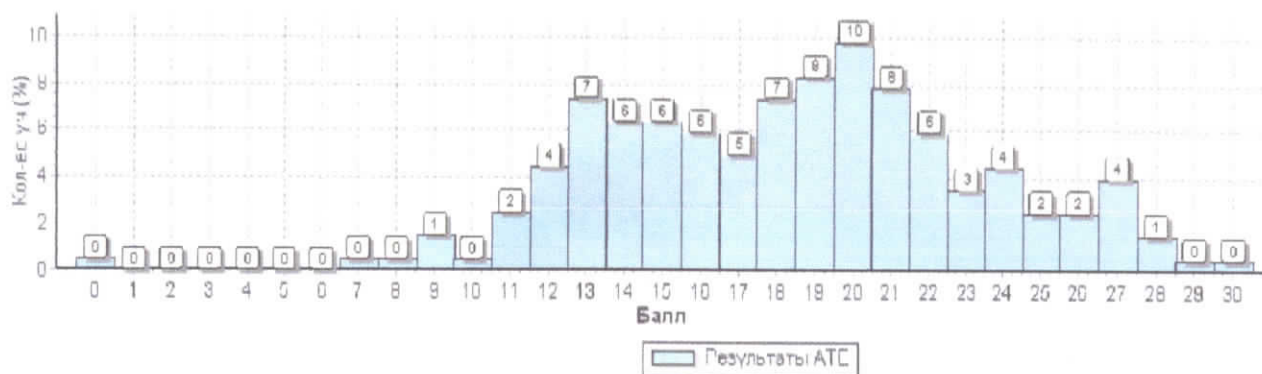
		8	0	7	1	0	100%	86%	3,9	
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/	0	0	5	0	100%	0%	3	
		8/	0	2	3	3	63%	25%	2,9	
		8/	0	1	5	2	75%	13%	2,9	
		8/	1	4	3	0	100%	63%	3,8	
		11	0	5	6	0	100%	45%	3,5	
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское	1/	0	0	1	0	100%	0%	3	
		3/	0	0	3	0	100%	0%	3	
		2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5	
		0/								
		4	0	0	4	0	100%	0/	3	
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	3/	0	0	3	0	100%	0%	3	
		7/	0	4	3	0	100%	57%	3,6	
		0/								
		4/	0	0	4	0	100%	0	3	
		5	0	5	0	0	100%	100%	4	
По району										
	2018 – 2019 уч.г.	203	18	86	87	12	94%	51%	3,5	
	2020 – 2021 уч.г. осень	214	8	49	101	56	74%	27%	3	
	2020 – 2021 уч.г. весна	126	3	38	68	17	87%	33%	3,2	
	2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.)	81	4	37	37	3	96%	51%	3,5	
	2022 – 2023 уч.г. весна	67	0	30	33	4	94%	45%	3,4	

Таблица «Статистика по отметкам»

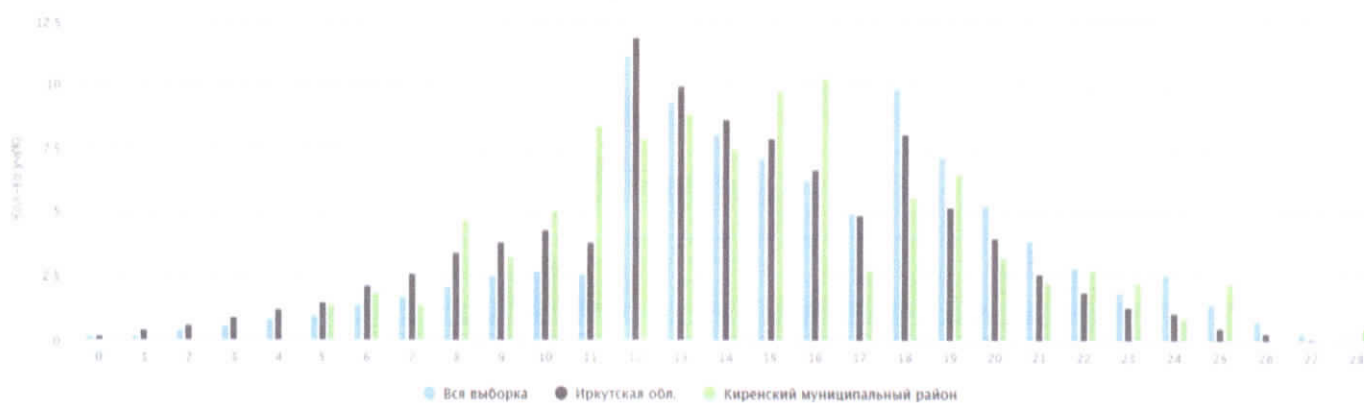
Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1297055/	6,8	36,2	44,7	12,3
	1195835/	16	47,3	31	5,5
	549261/	9,65	44,14	37,84	8,37
	340237/	11,31	44,59	35,35	8,75
	223618	9,19	41,55	38,47	10,79
Иркутская область	25562/	8,7	39,1	44,8	7,4
	25615/	24,5	50,1	23,2	2,1
	14632/	18,45	47,74	29,81	4
	7484/	20,35	46,73	28,18	4,74
	5181	19,74	43,19	31,9	5,16
Киренский муниципальный район	203/	5,9	42,9	42,4	8,9
	214/	26,2	47	23	3,7
	126/	13,49	53,97	30,16	2,38
	81/	3,7	45,68	45,68	4,94
	67	5,97	49,25	44,78	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

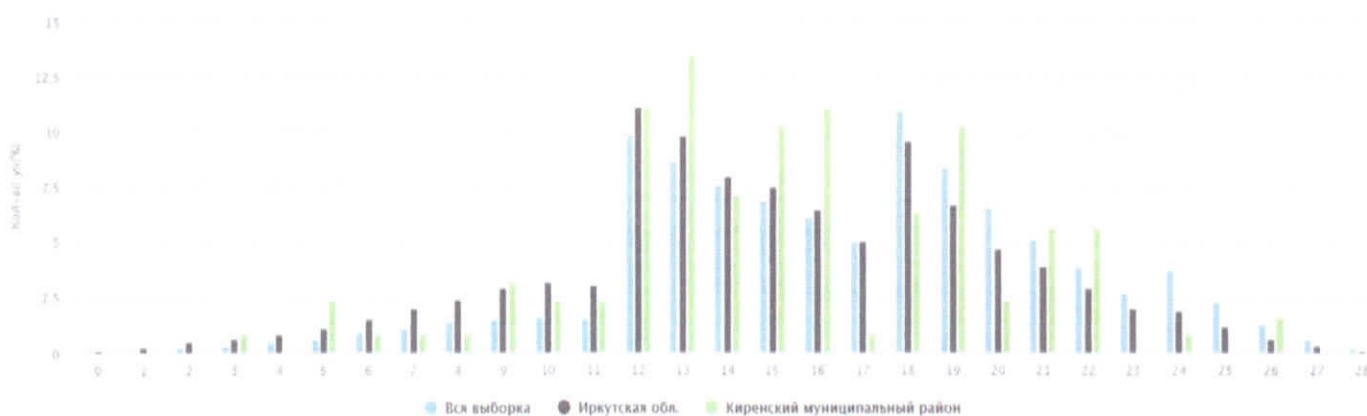
2018 – 2019 учебный год



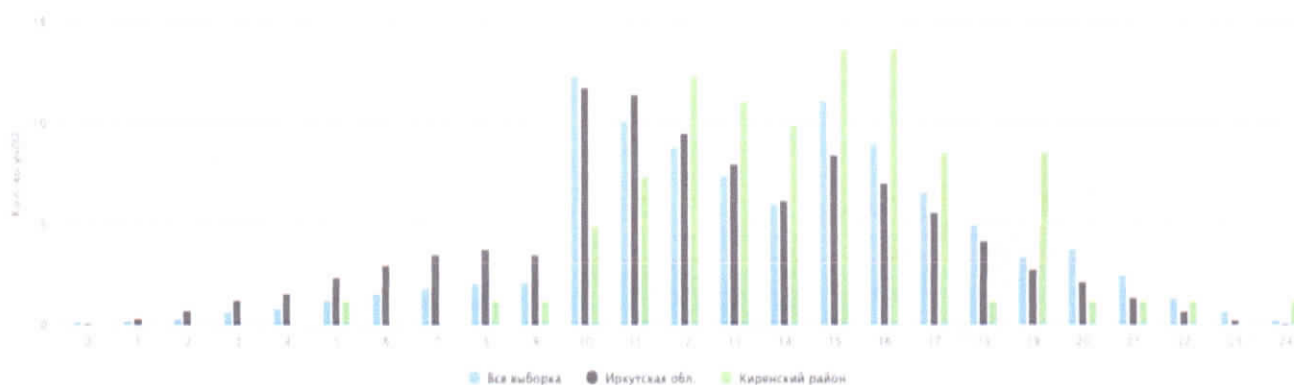
осень 2020 – 2021 учебного года



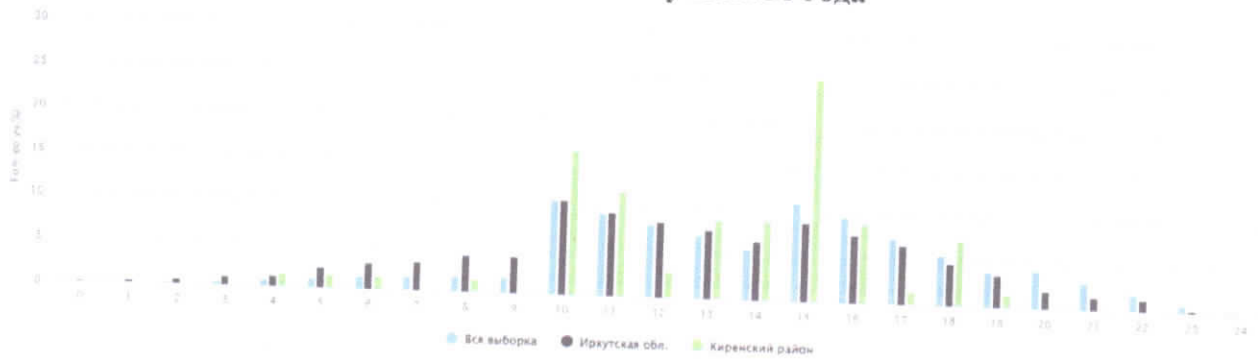
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



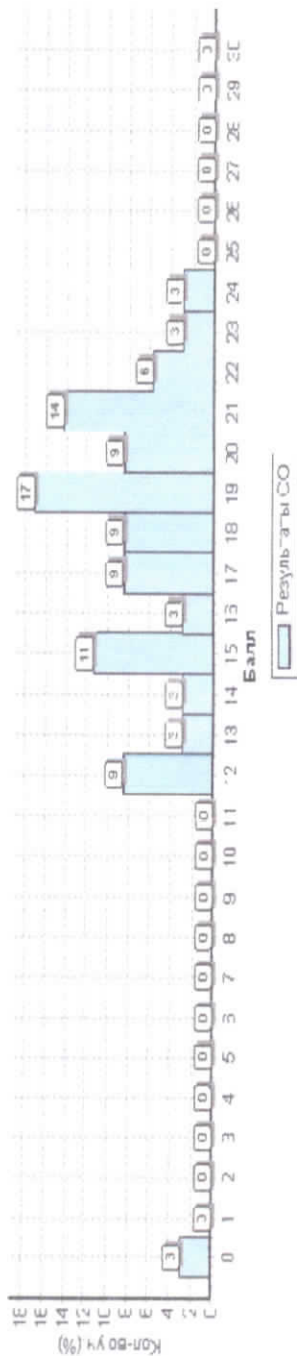
весна 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

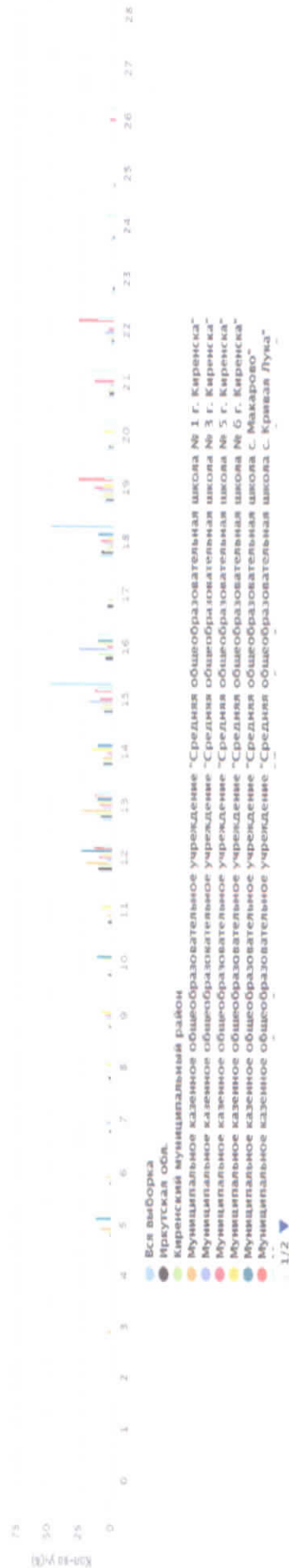
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

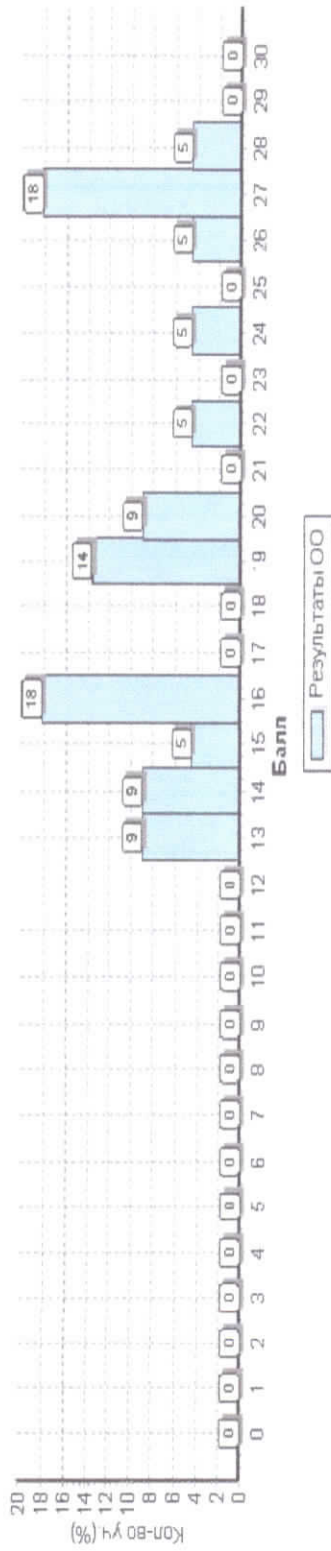
Кол-во участников	Кол-во баллов																														
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
37	0	0	0	0	0	2,7	2,7	2,7	10,8	5,4	5,4	10,8	10,8	8,1	5,4	10,8	5,4	5,4	2,7	0	0	0	0	0	2,7	0	8,1	0	0	0	37

весна 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

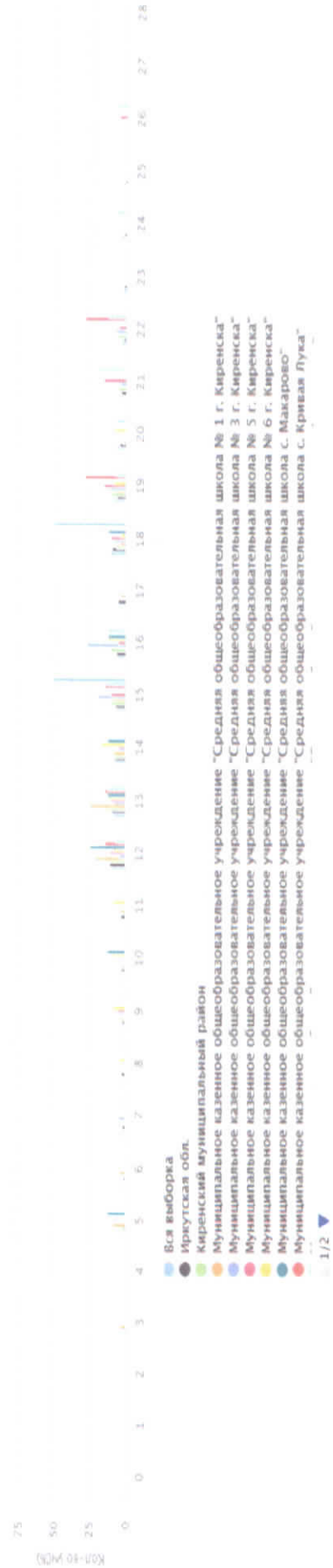
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 201 учебного года

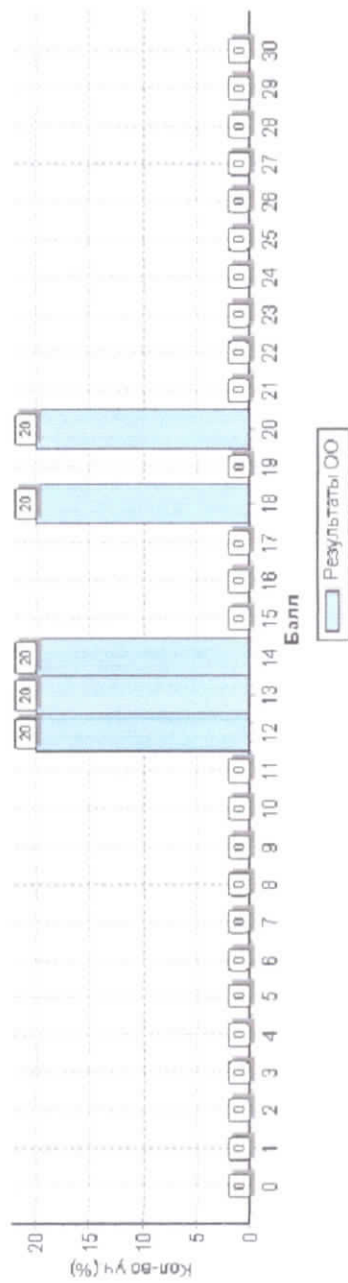
Кол-во участников	Кол-во баллов																														
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
22	0	0	0	0	0	4,5	9,1	0	0	4,5	0	4,5	22,7	9,1	9,1	9,1	0	9,1	9,1	0	9,1	0	0	9,1	0	0	0	0	0	0	22

весна 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



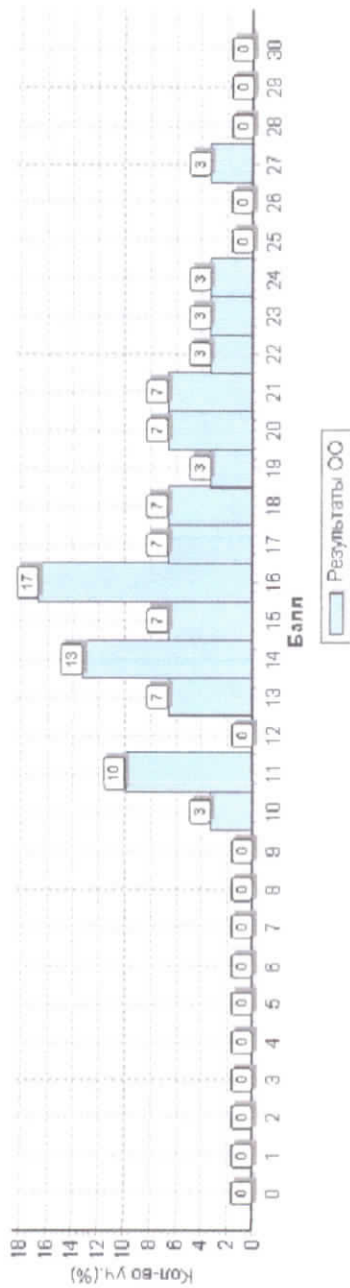
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска"

весна 2022 – 2023 учебного года



- Всё выборка
- Иркутская обл.
- Киренский район
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Макарово"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кривокусская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска"

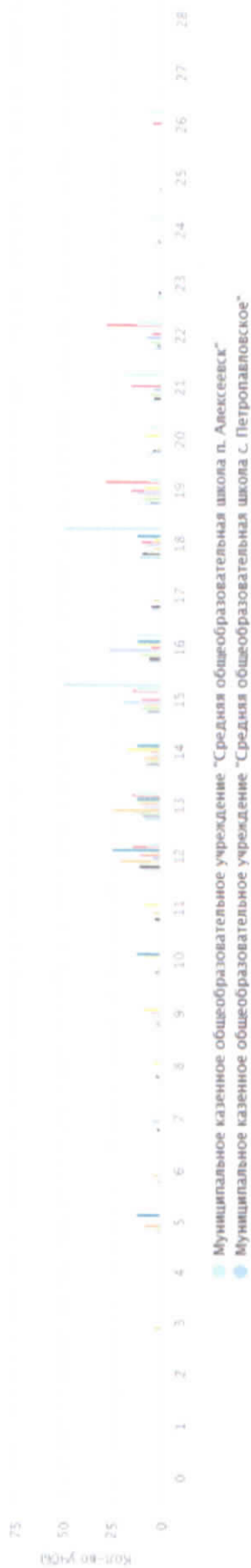
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»
2028 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

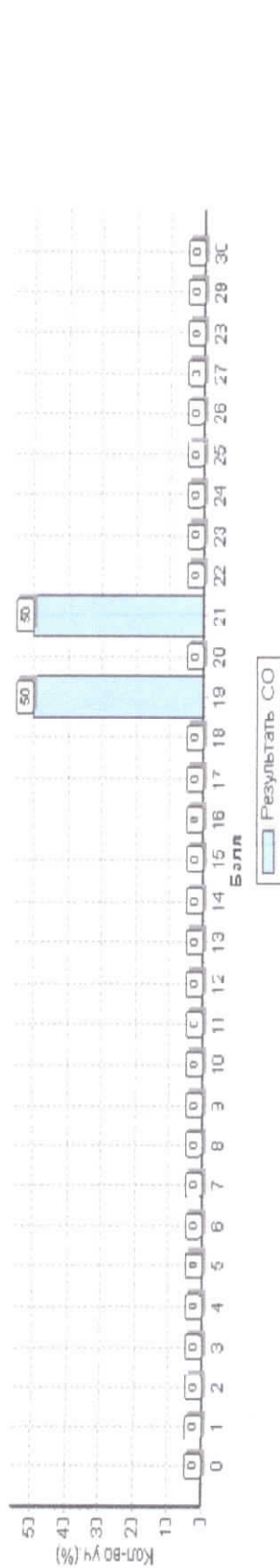


весна 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрюева П.Ф.»

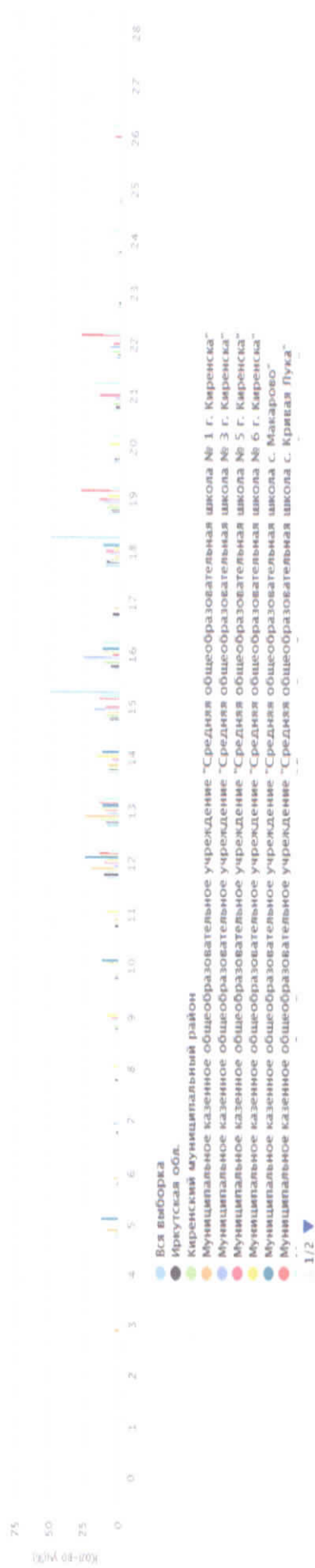
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

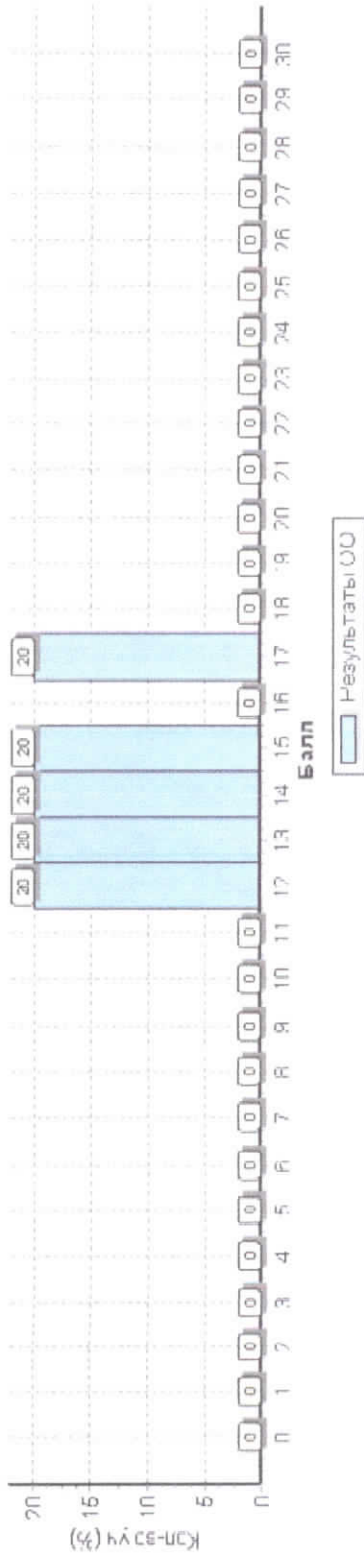


весна 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «СОШ с. Макарово»

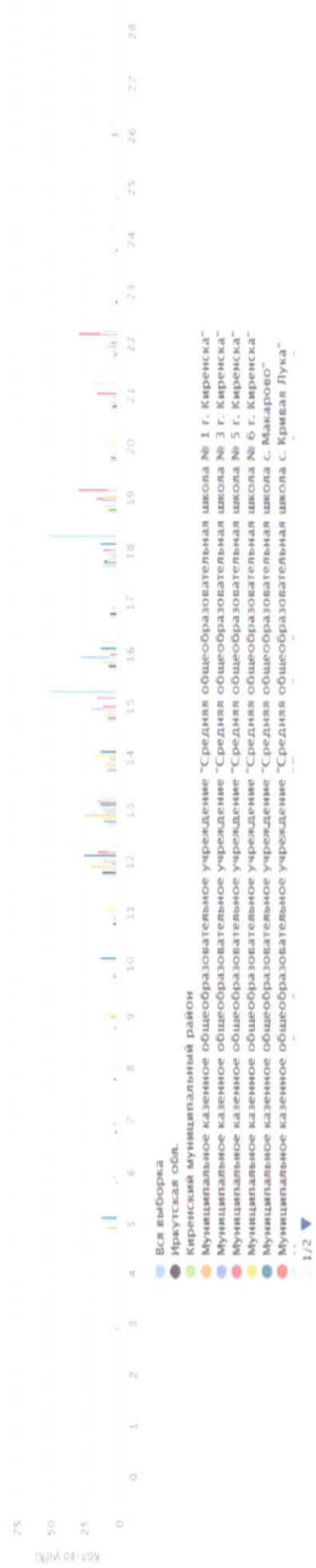
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 201 учебного года

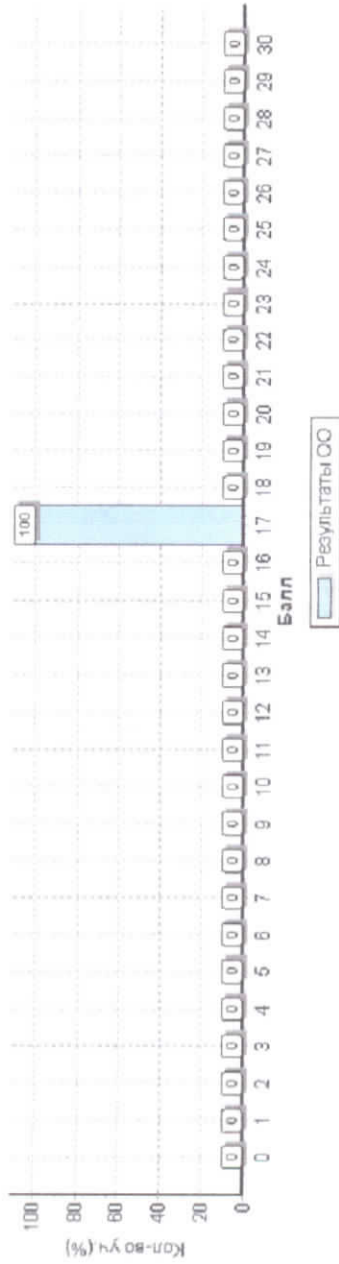
Кол-во участников	Кол-во баллов																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
8	0	0	0	0	0	0	0	12,5	0	25	0	0	25	0	0	12,5	0	0	0	0	12,5	0	0	12,5	0	0	0	0	8	

весна 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

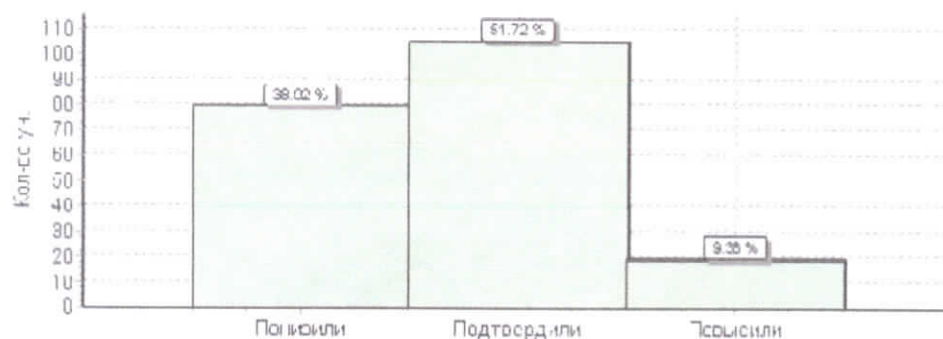


- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска"

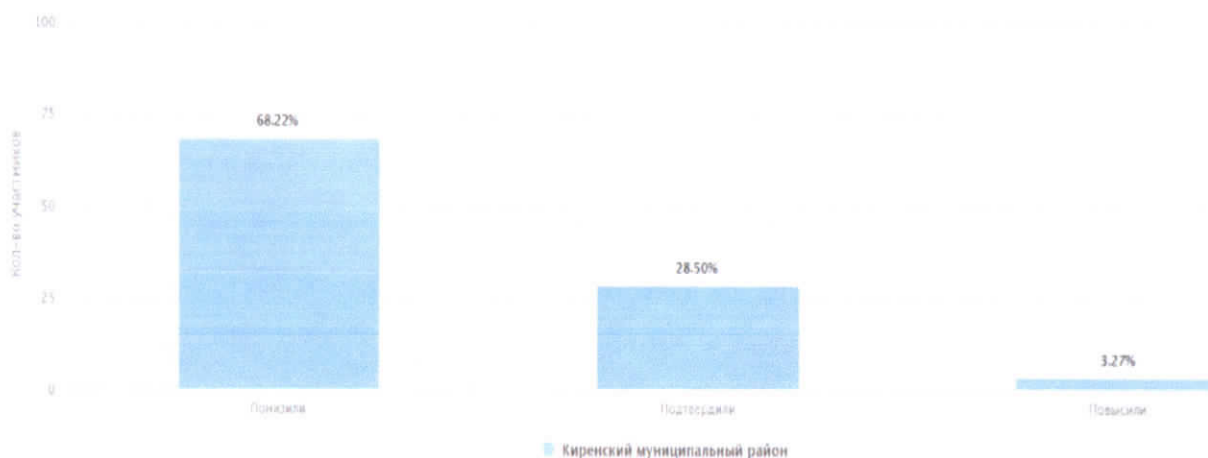
весна 2020 – 2021 учебного года



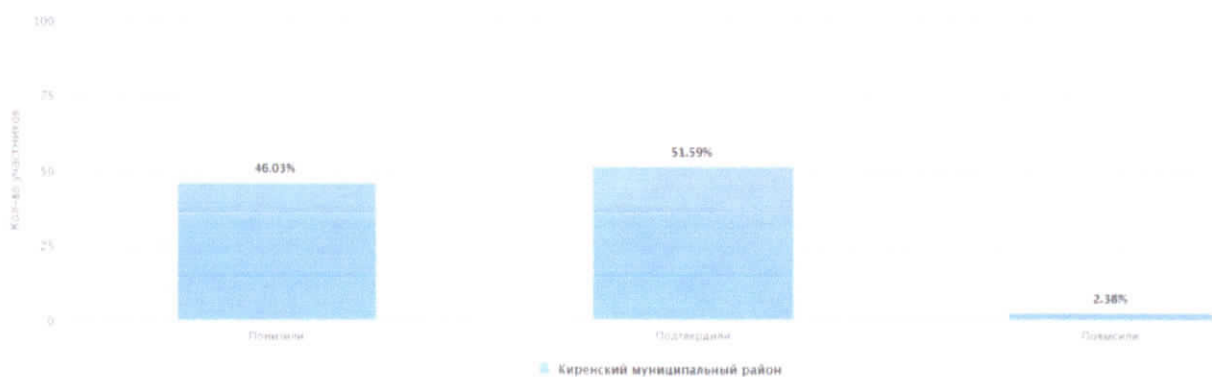
**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
2018 – 2019 учебный год**



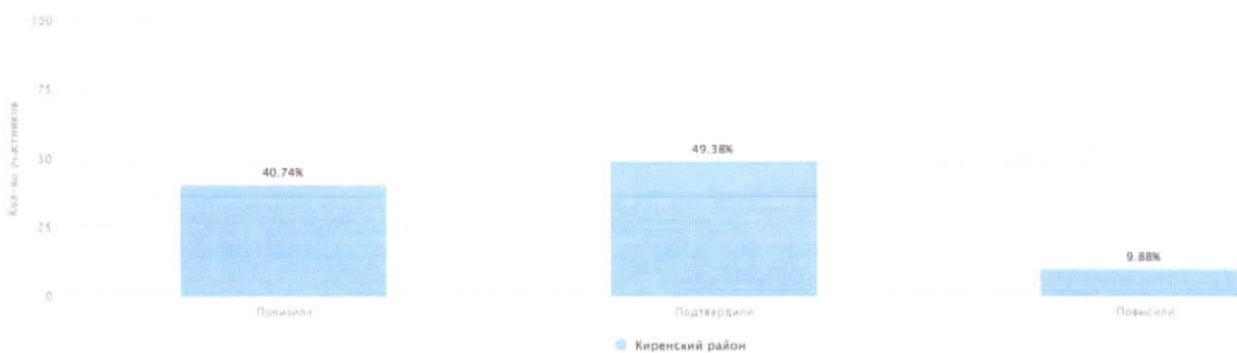
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



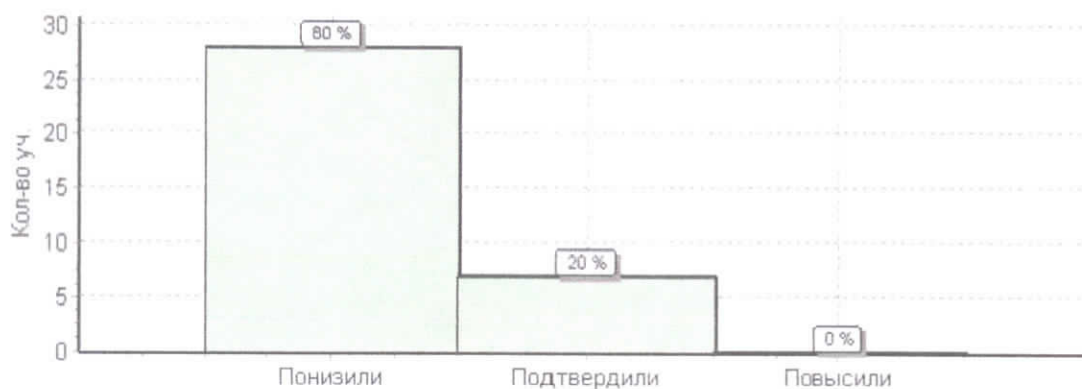
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

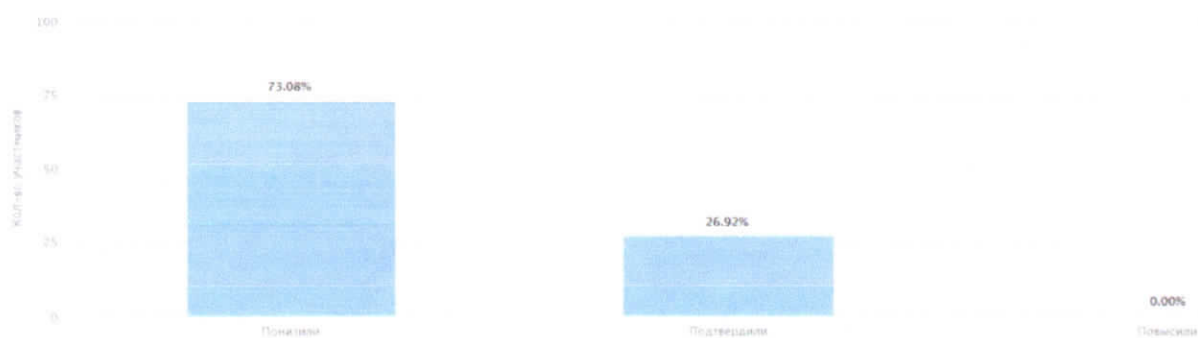
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



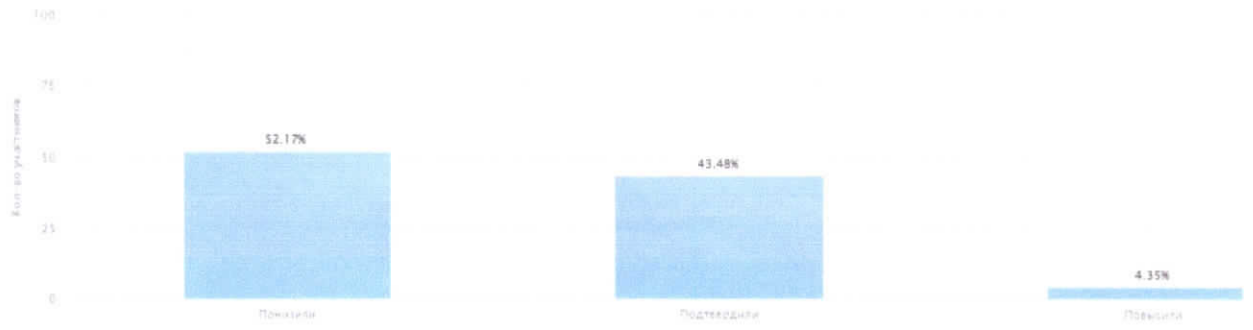
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

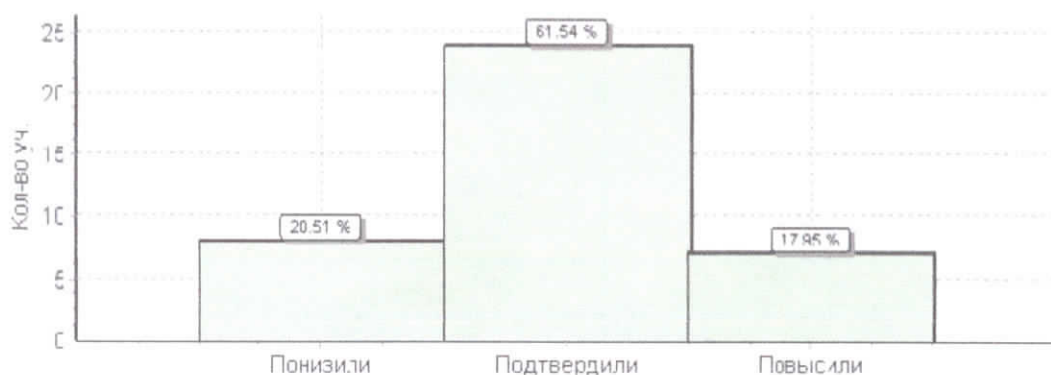


весна 2022 – 2023 учебного года

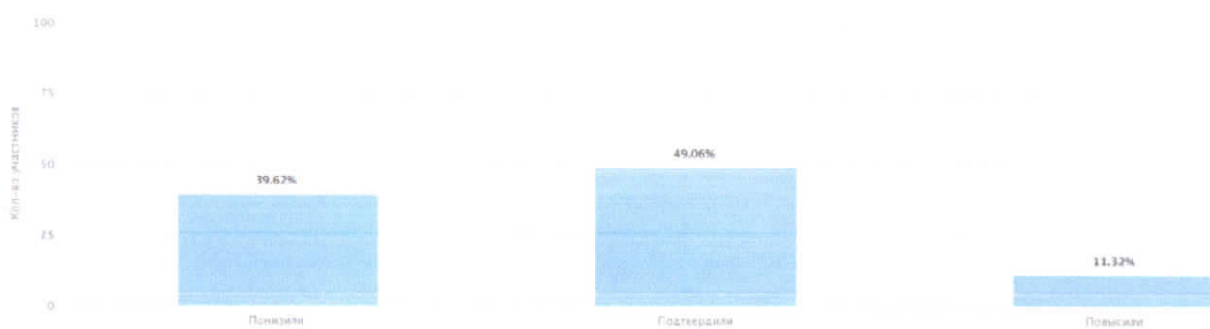


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

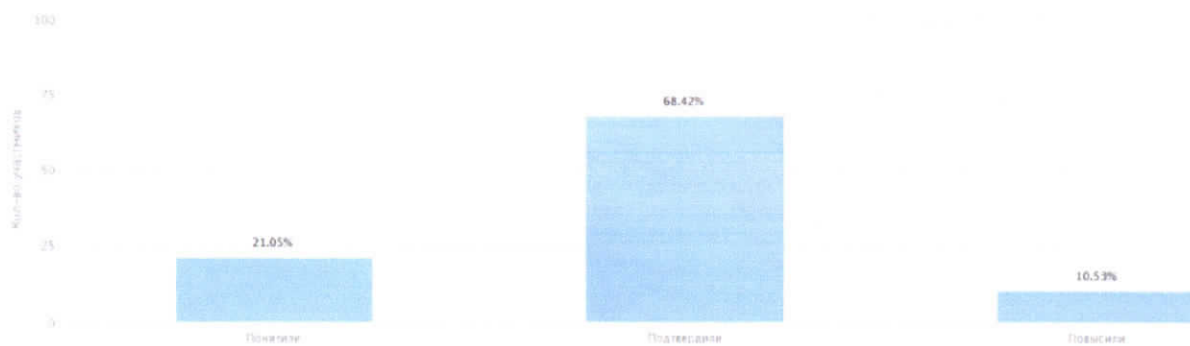
2018 – 2019 учебный год



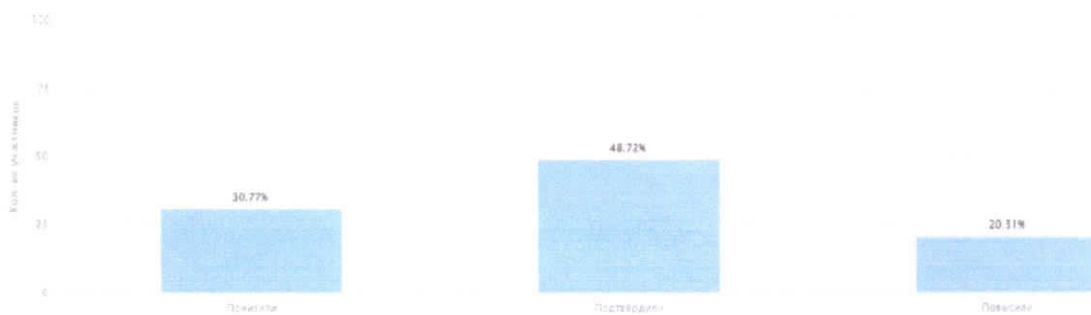
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

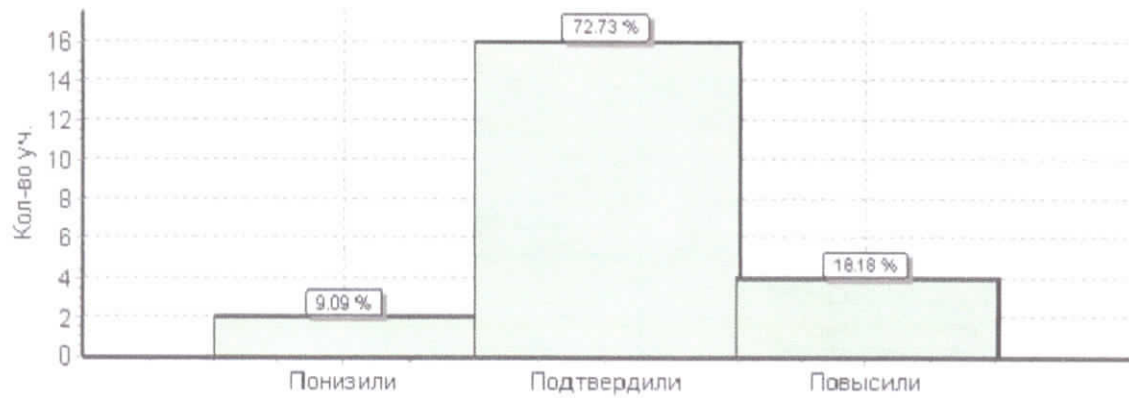


2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

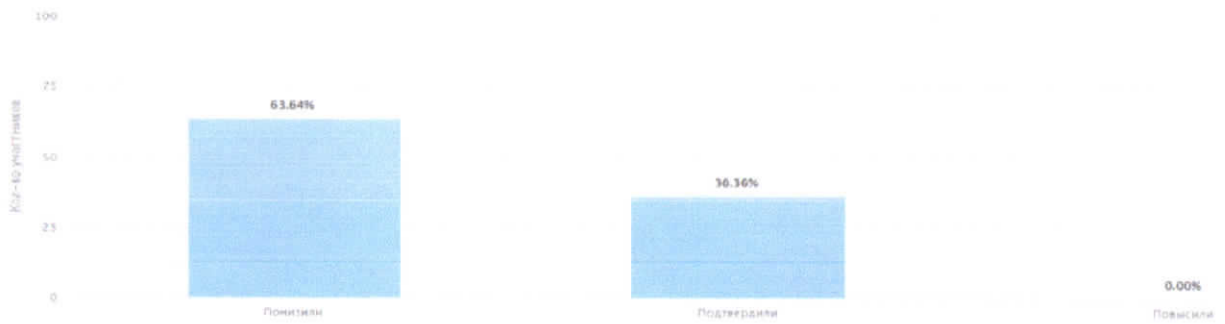


МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

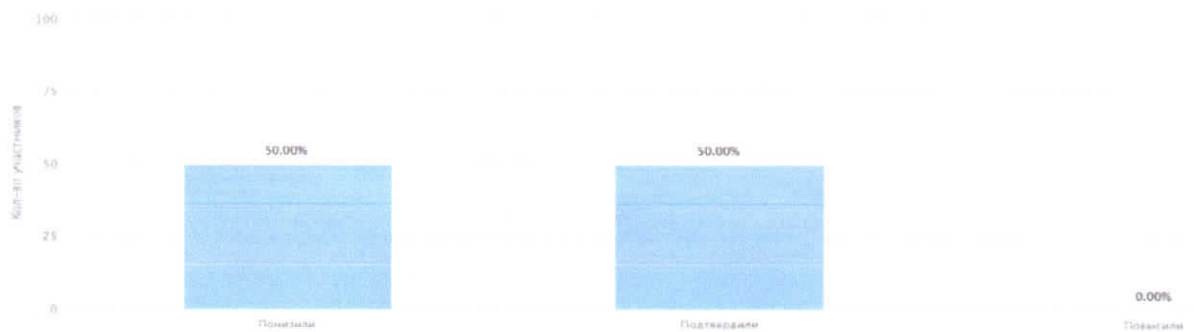
2018 – 2019 учебный год



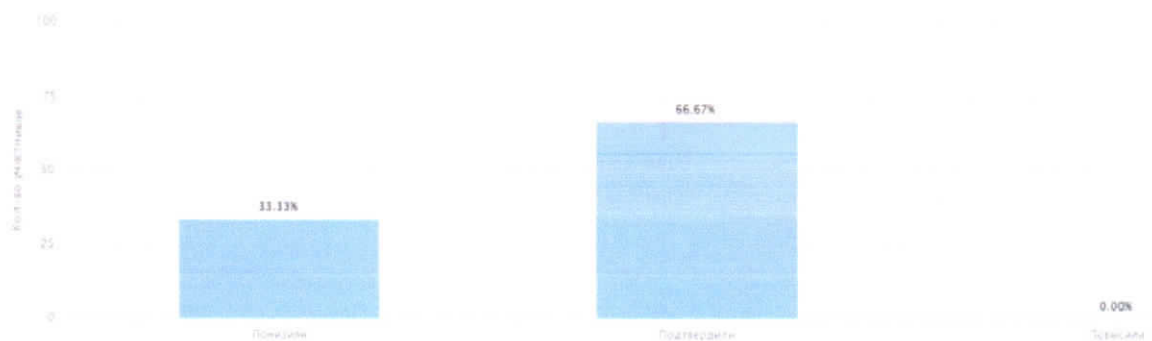
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

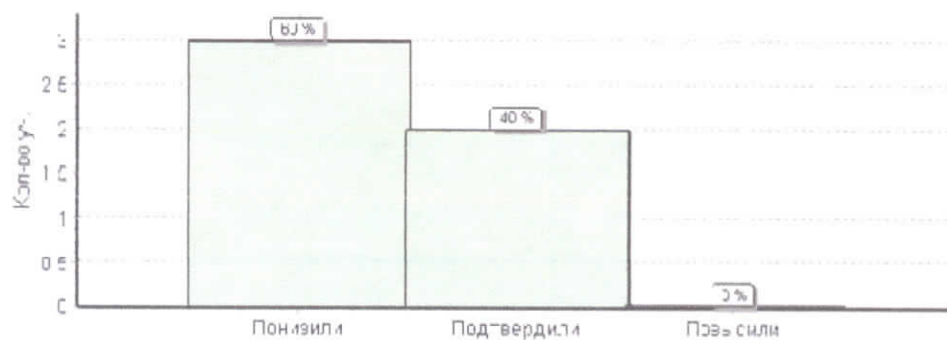


2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

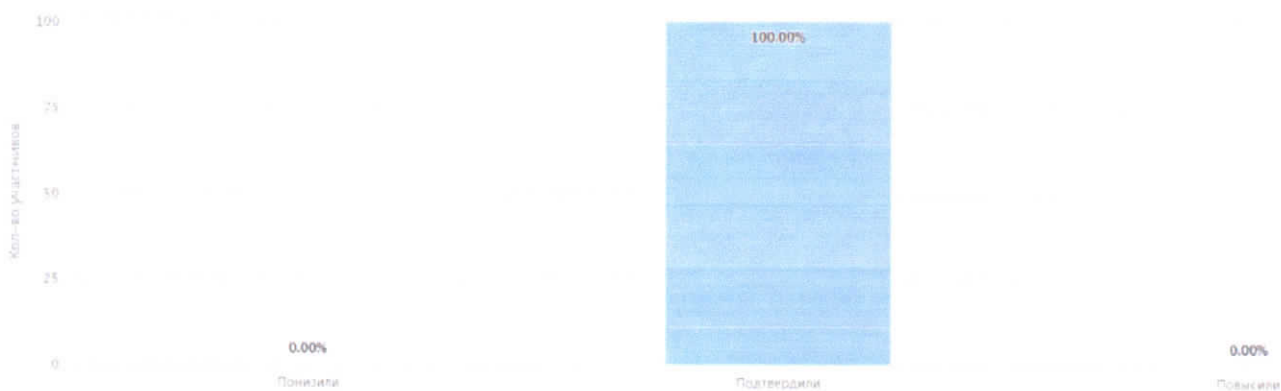


МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

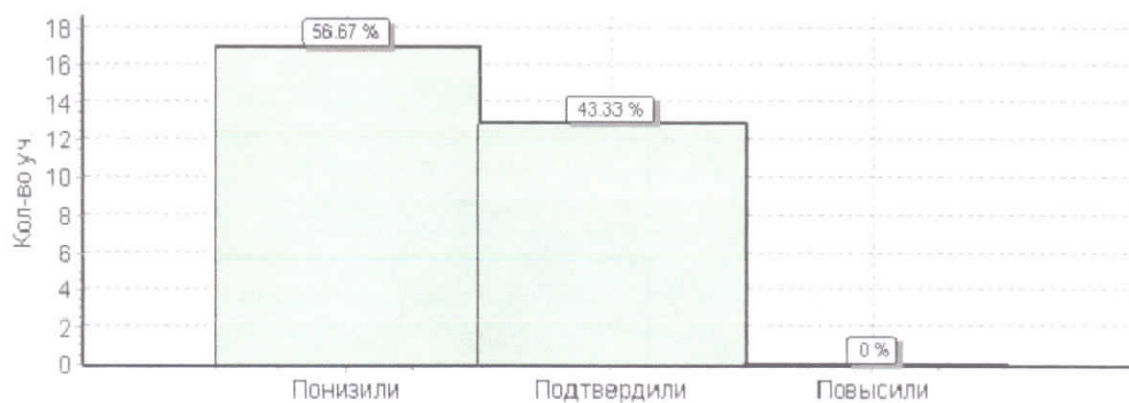


весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

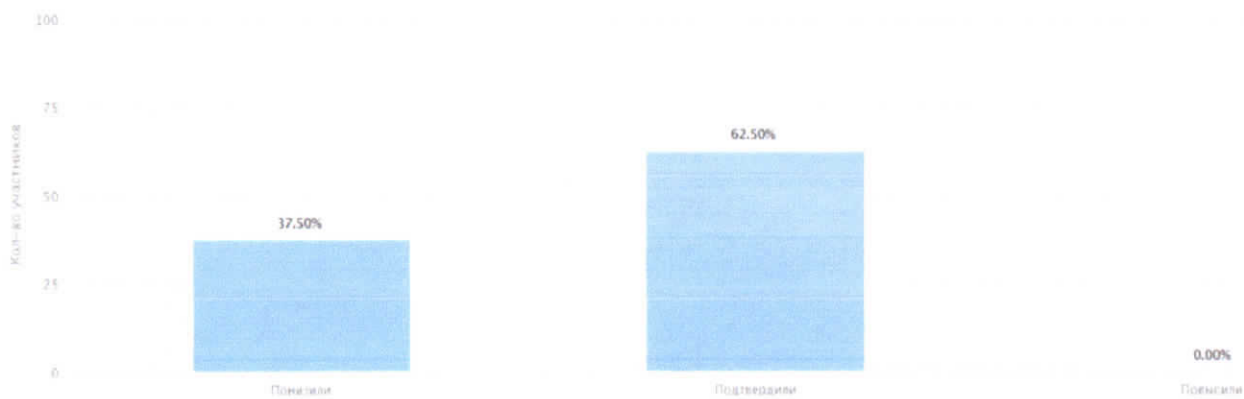
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



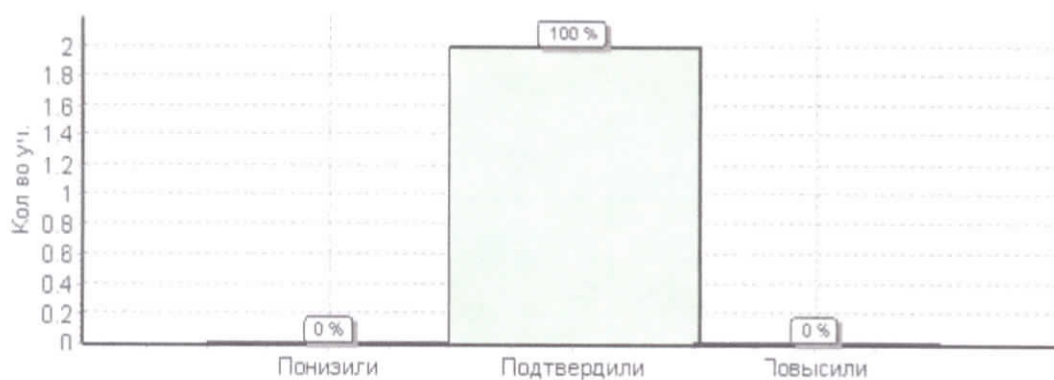
весна 2020 – 2021 учебного года



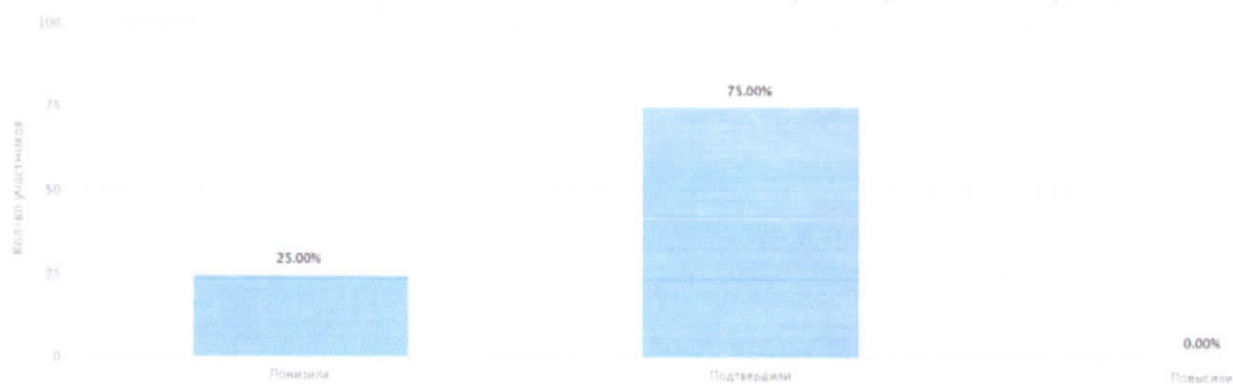
весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

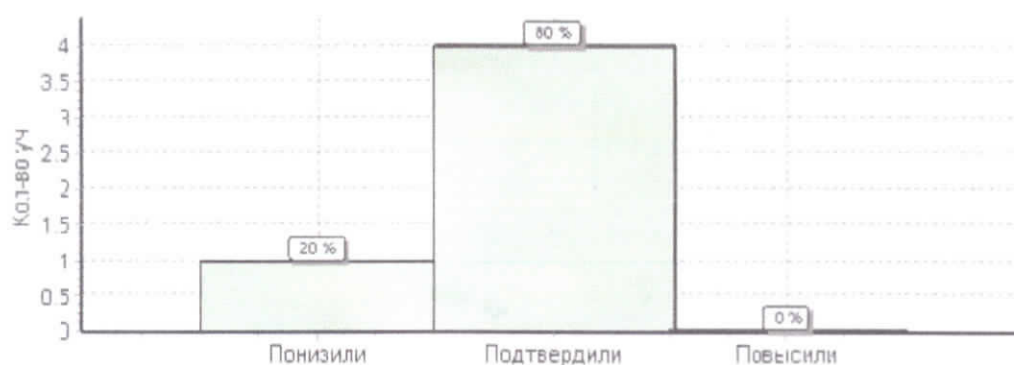


весна 2022 – 2023 учебного года

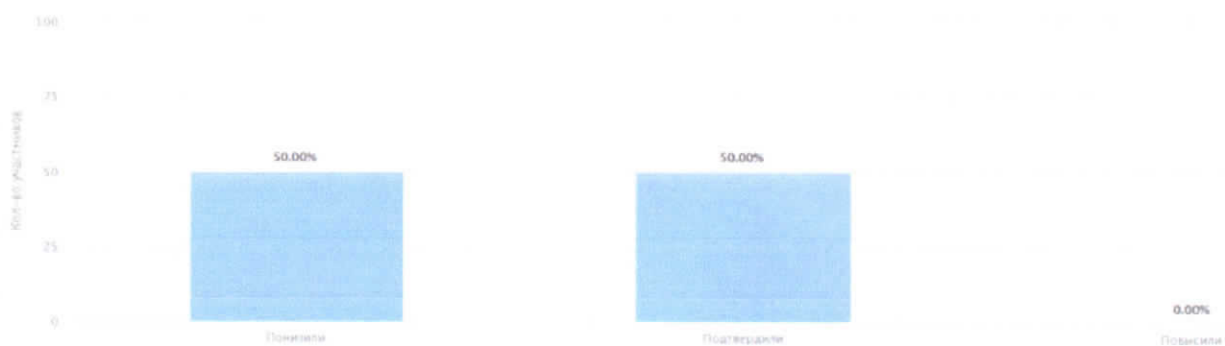


МКОУ «СОШ с. Макарово»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



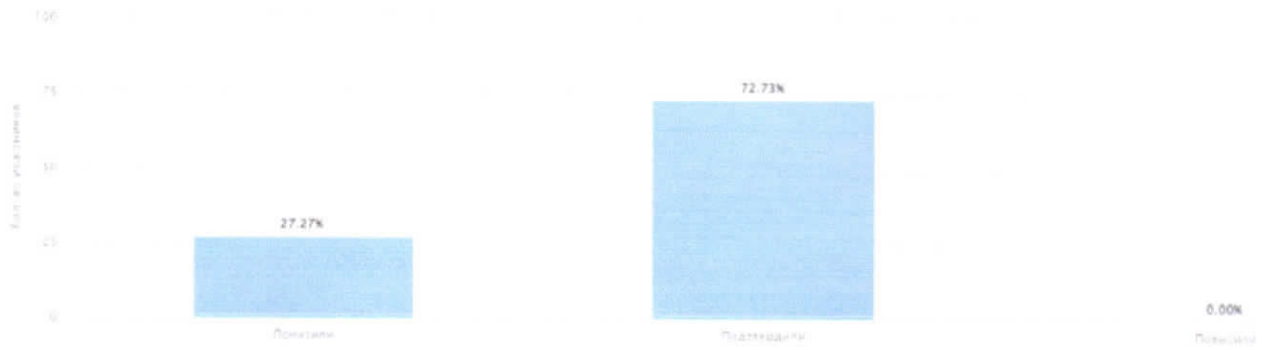
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

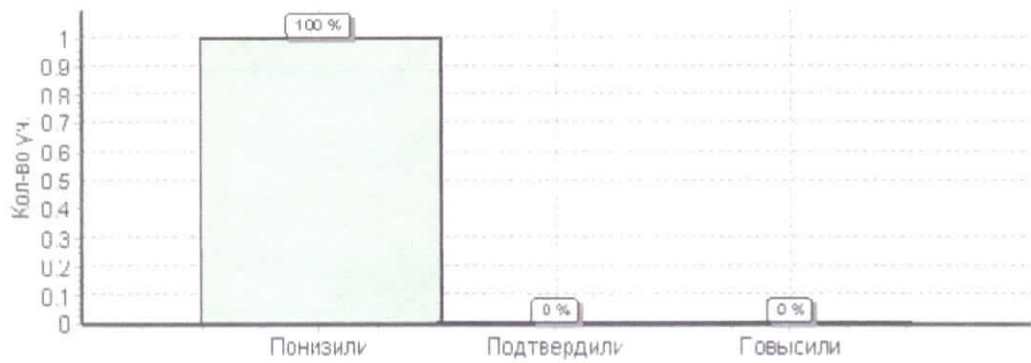


весна 2022 – 2023 учебного года

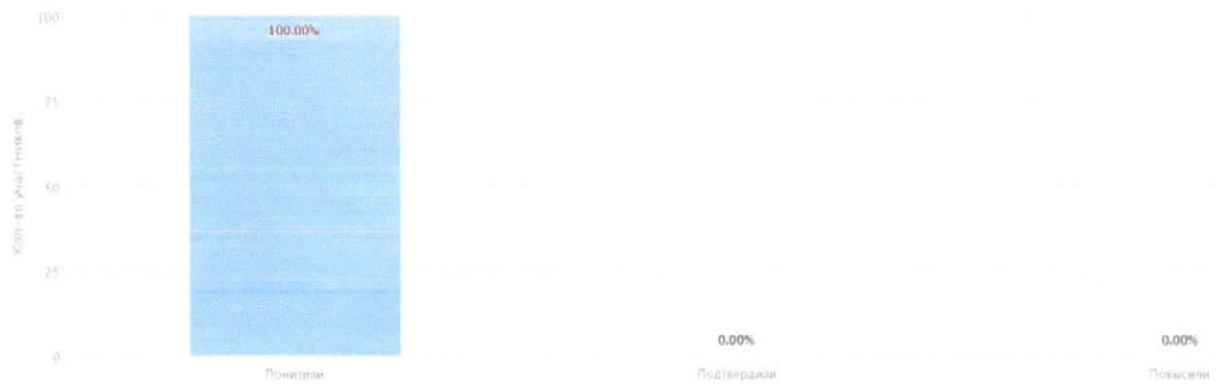


МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

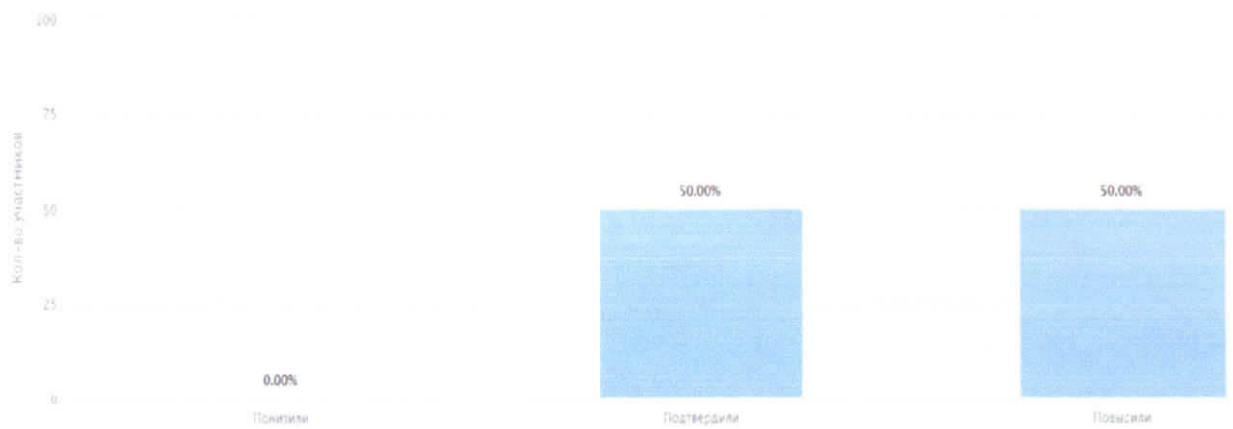
2018 – 2019 учебный год



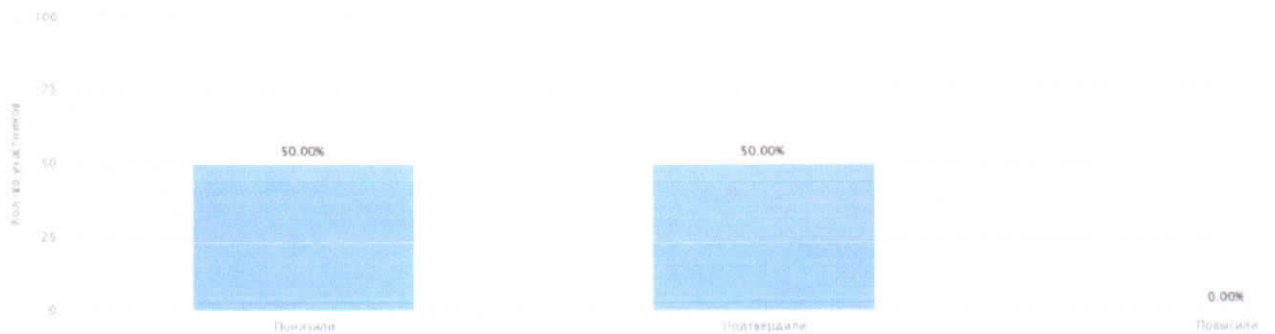
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

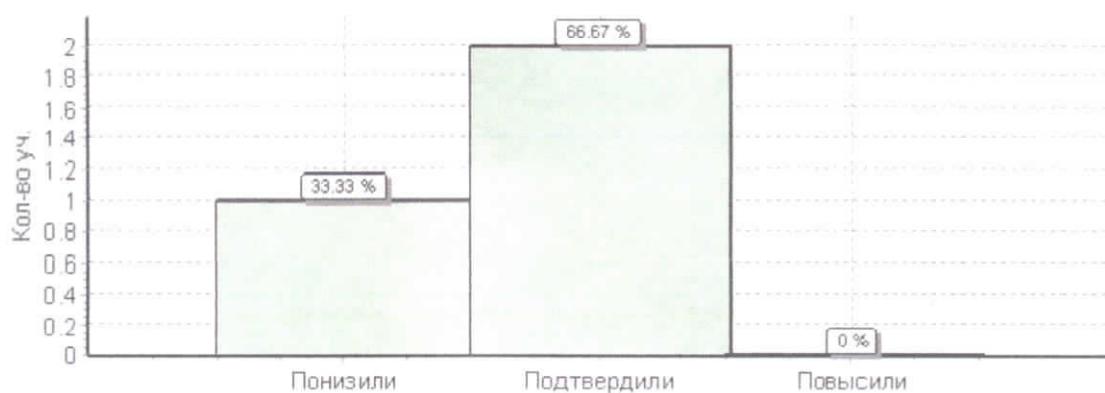


весна 2022 – 2023 учебного года

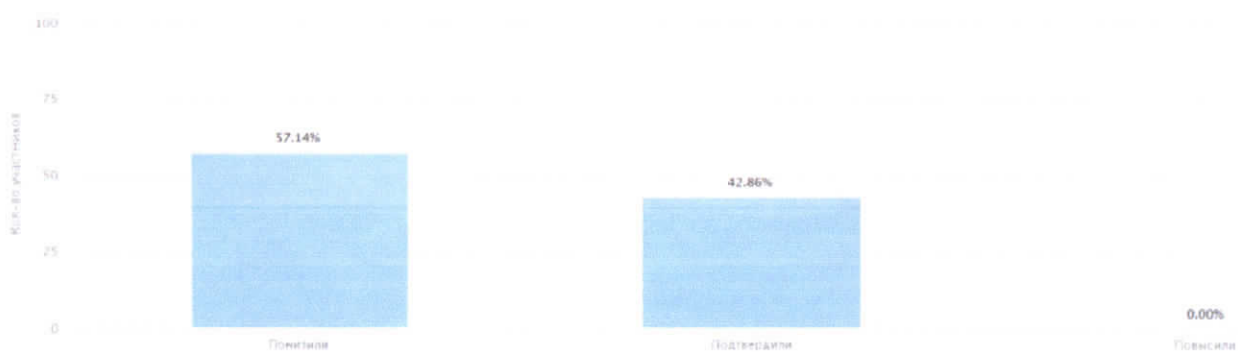


МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года

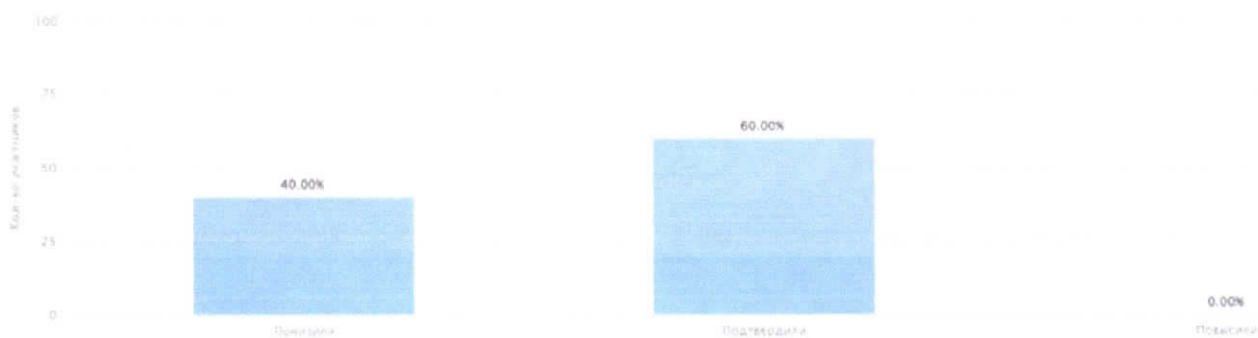


Таблица «Выполнение заданий»
 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов															
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
1		1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3
Вся выборка	340237	67,84	44,87	53,87	64,36	52,98	58,42	67,37	52,28	51,41	64,1	69,3	38,99	40,93	26,59	76,84	75,5
Иркутская область	7484	61,41	39,12	48,04	55,63	45,95	49,68	64,95	43,21	44,55	58,93	62,52	31,45	35,75	21,6	73,78	79,28
Киренский район	81	74,07	46,91	51,85	74,07	56,79	53,09	83,95	45,68	65,43	61,73	77,78	53,09	26,54	16,05	90,12	93
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	15	86,67	60	40	86,67	46,67	60	93,33	40	53,33	73,33	73,33	53,33	6,67	3,33	100	97,78
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	39	87,18	51,28	66,67	79,49	56,41	47,44	83,33	64,1	71,79	61,54	79,49	51,28	29,49	14,1	94,87	87,18
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	15	60	26,67	33,33	53,33	66,67	60	70	13,33	40	66,67	66,67	66,67	36,67	20	73,33	100
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8	50	25	62,5	75	62,5	50	100	50	87,5	62,5	87,5	50	37,5	50	75	95,83
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	4	0	75	0	50	50	62,5	75	0	100	0	100	25	12,5	0	100	100

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов															
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
Вся выборка	223618	69,92	49,94	55,91	66,92	54,12	59,75	70,02	52,21	52,29	65,77	70,51	39,24	41,32	25,95	78,89	82,55
Иркутская область	5181	65,64	41,73	51,3	57,69	42,93	51,37	66,19	45,78	44,84	61,19	60,91	33,31	35,7	22,06	71,7	84,3
Киренский район	67	64,18	37,31	43,28	68,66	23,88	67,91	88,81	32,84	37,31	73,13	64,18	26,12	28,36	13,43	73,13	93,03
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	23	52,17	21,74	4,35	91,3	26,09	89,13	97,83	26,09	65,22	95,65	91,3	19,57	2,17	10,87	78,26	92,75
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3	66,67	0	66,67	0	0	0	50	66,67	33,33	16,67	33,33	33,33	66,67	66,67	100	66,67
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	13	38,46	0	7,69	61,54	15,38	50	84,62	15,38	0	46,15	30,77	30,77	19,23	15,38	46,15	87,18
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	8	87,5	87,5	100	75	12,5	81,25	100	37,5	0	93,75	50	37,5	31,25	6,25	87,5	95,83
МКОУ «СОШ с. Макарово»	11	90,91	54,55	90,91	36,36	36,36	54,55	90,91	45,45	27,27	63,64	81,82	4,55	63,64	13,64	72,73	100
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	4	50	50	50	100	25	25	100	25	25	87,5	25	0	50	12,5	75	100
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5	100	100	100	60	40	100	50	60	100	50	60	90	50	0	80	100