



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

25.05.2023

№

460

на №

от

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей биологии

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по биологии в 5 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **11 апреля 2023 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по биологии в 5-ых классах.**

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;

- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе участвовало 176 обучающихся. С работой справилось 163 человека, не справилось – 13.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 - 2023 учебных годов в ВПР) приняло участие 238 обучающихся, из них с работой справилось 204 человека, не справилось – 34.

Весной 2020 – 2021 учебного года в работе приняло участие 222 обучающихся. 203 участника справилось с работой, не справилось – 19.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе участвовало 248 обучающихся. С работой справились 183 обучающихся, не справилось – 65.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР приняло участие 226 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций, из них с работой справился 221 человек, не справилось – 5.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Задания диагностической работы направлены проверке сформированности обучающихся естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Проверочная работа направлена на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- освоение приёмов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных и ухода за ними.

Работа по биологии состояла из 10 заданий базового уровня сложности, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания №№1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требовали анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определённому признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Степень обученности по биологии по району составила 93%, качество обученности – 44%, средний балл – 3,4.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по биологии»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 – 2019	226	98%	58%	3,7
2020 – 2021 осень	248	74%	34%	3,1
2020 – 2021 весна	222	91%	53%	3,5
2022 (2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень)	238	86%	35%	3,3
2022 – 2023 весна	176	93%	44%	3,4

Из данных таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			226/	28795/	1411463/

	2020 – 2021 учебный год осень		248/	28319/	1289890/
	2020 – 2021 учебный год весна		222/	27804/	1001205/
	2022 (весна 2021- 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)		238/	27880/	1355046/
	2022 – 2023 учебный год весна		176	28964	898834
	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными.	2	82	86	80
1.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	1	96 98 98 99,43	96 96 97 97,32	97 98 97 97,57
	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными.	1	62	54	70
	Умение выявлять приспособление организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.		40	33	38
1.2	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	2	49,8 44 53,41	41 38 40,65	45 43 46,3
	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными.	2	32	32	51
1.3	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	2	25 36 35 47,16	30 32 34 34,91	34 38 39 39,61
2	Свойства живых организмов. Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	1	67	64	79
	Умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).		64	67	72
2.1	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений.	1	78 72	67 69,5	72 74

	Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.				
	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.		80,68	70,35	74,03
2.2	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное по аналогии), делать выводы.	1	38 45 36	33 33 37	43 44 46
	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.		24,43	35,36	44,91
3	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными. Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	78	80	68
3.1	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых	2	33 74 67 75,57	37 72 68 71,01	44 74 72 74,72

	организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде				
3.2	Умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушение развития организмов.	1	67	67	70
	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде		52 38 30,68	42 41 47,3	51 51 53,91
4	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	1	58	58	66
4.1	Умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушение развития организмов.	1	83	52	57
	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.		59 51 74,43	56 58 61,48	65 65 69,2
4.2	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.	1	60	45	52
	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.		61 51	47 52	56 59,8

	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.		70,45	55,22	61,69
4.3	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.	1	49	55	62
	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.		78 69,8 82,39	67 62 68,64	72 70 75,48
5(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.	1	47	41	50
5(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	1	62	57	69
5	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.	2	60 71 70 76,99	63 68 66 69,38	67 73 72 74,22
6(1)	Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.	2	60	58	62
6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	75	67	72
6(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	72	56	60
6.1	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных.	1	69 64	67 69	72 73
6.2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	49 32	38 37	45 47
6.1	Условия обитания растений. Среды обитания растений.	1	77	68	74
6.2	Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и		43	39	48

	символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.				
6.1	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	66,48	70,91	74,04
6.2	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	26,14	42,1	48,22
7(1)	Царство Растения. Царство Животные. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	1	48	42	49
7(2)	Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации.	2	62	52	59
7.1	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	2	51	52	58
	Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		57 69	55 53	61 60
	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		50,28	54,94	62,23
7.2	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	3	29	22	26
	Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,		40 28	26 27	33 31

	самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.				
	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.		35,23	32,1	36,85
8	Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.	2	61	58	52
	Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.		36	40	45
			51	43	49,6
			37	43	48
			44,32	46,07	49,76
9	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).	2	68	66	68
	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.		80	77	67
	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.		75	70	73
			63	67	70
			63,92	67,86	72,69
10К1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	2	72	70	83
10К2	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.	1	66	65	78
10К3	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.	1	31	36	46
10К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	1	78	76	80
	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.		86	78	83
			74	77	81
			83,52	80,19	83,04
10К2	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида экосистем (структура).	1	69	66	69

	Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.				
	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.		78 64 72,73	68 67 70,84	73 70 73,29
10К3	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	40	34	41
	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.		51 42 26,14	38 43 46,29	45 45 47,8

В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно отметить следующее:

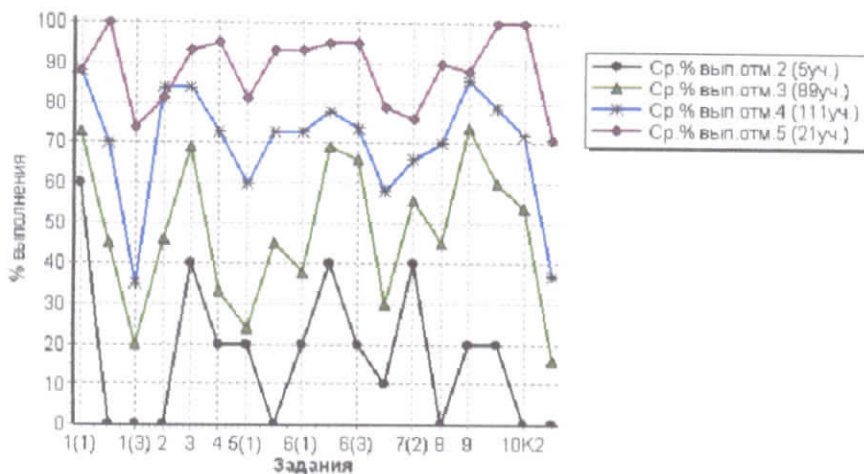
- в 2022 – 2023 учебном году (весной) результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2, 1.3), 2(2.1), 3(3.1), 4(4.1, 4.2, 4.3), 5, 10(10К1, 10К2)) и российских (№№1(1.1, 1.2, 1.3), 2(2.1), 3(3.1), 4(4.1, 4.2, 4.3), 5, 10(10К1));
- в 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1 (1.1, 1.2, 1.3), 2 (2.1), 4 (4.3), 5, 6 (6.1, 6.2), 7 (7.1, 7.2)) и российских (№№1 (1.1, 1.2, 1.3), 6 (6.1), 7 (7.1));
- весной 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися (№№1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5, 7.1, 7.2, 8, 9, 10К1, 10К2, 10К3) и российских (№№1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.2, 4.3, 7.2, 8, 9, 10К1, 10К2, 10К3);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1.2, 2.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 7.2, 9, 10К1, 10К2, 10К3) и

российских (№№1.2, 4.1, 4.2, 6.2, 7.2).

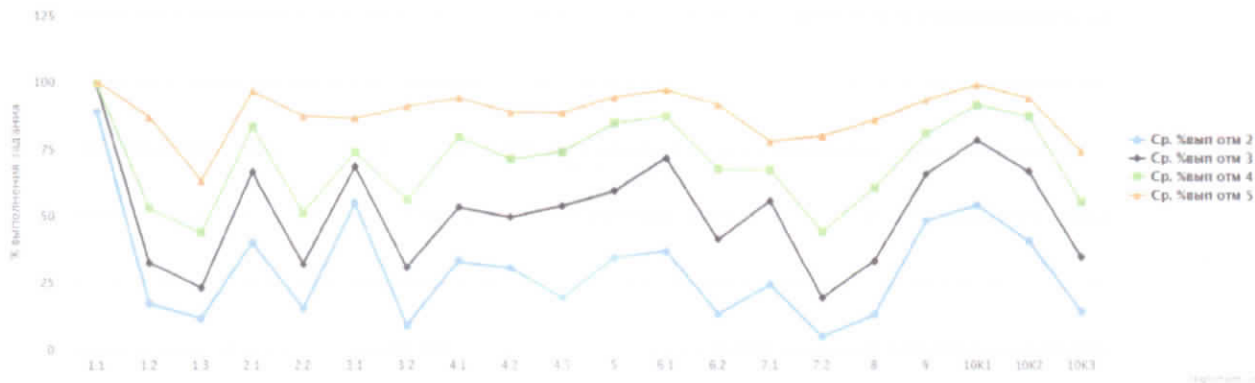
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1(2), 2, 5(1), 5(2), 6(1), 6(2), 6(3), 7(1), 7(2), 8, 9, 10К1, 10К2) и российских (задания №№1(1), 3, 6(2), 6(3), 7(2), 8, 9).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

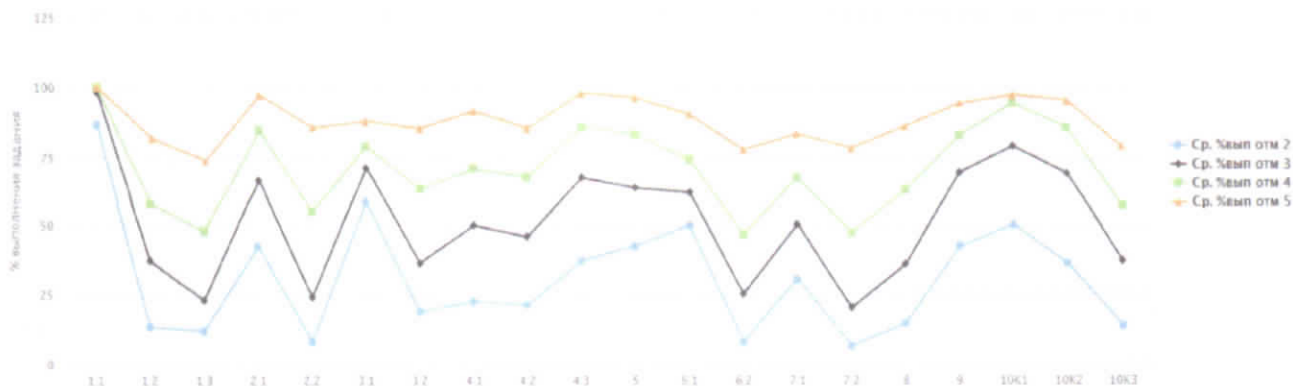
2018 – 2019 учебный год



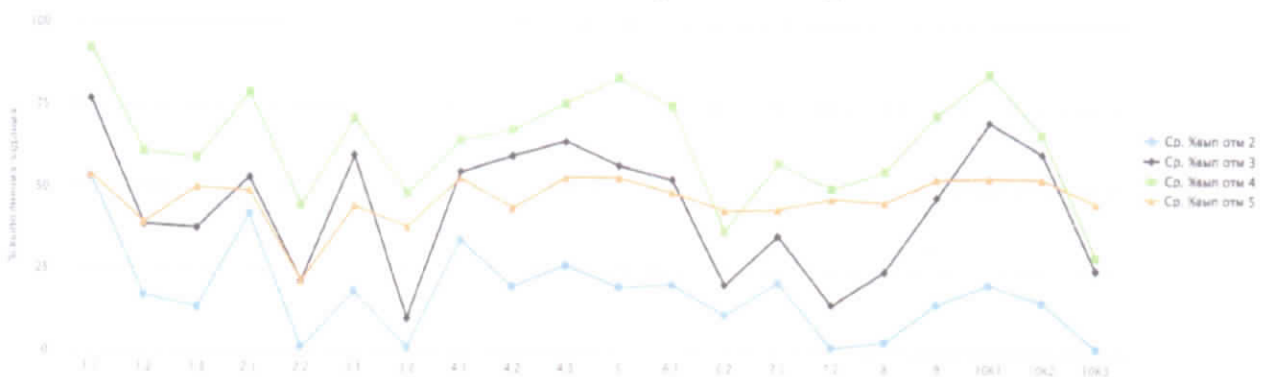
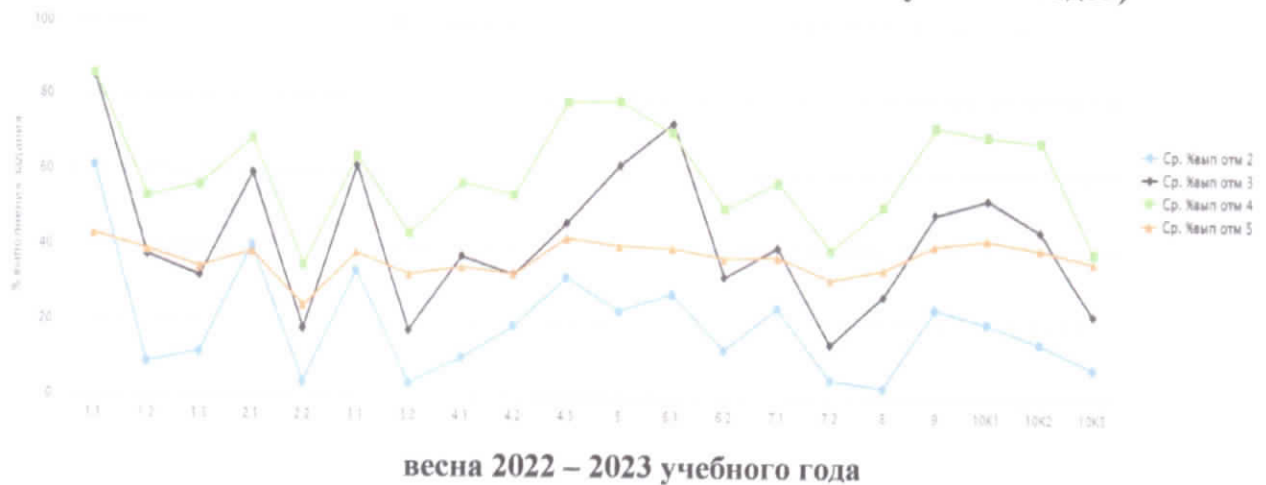
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата,

проверяемого заданиями:

- №1(1.2) на умение сравнивать объекты и находить различия;
- №2(2.2) на умение формулировать роль процесса в жизни растения;
- №4(4.2) на умение пользоваться оптическими приборами;
- №6(6.1, 6.2) на умения работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения), делать выводы на основании проведенного анализа;
- №10(10K2, 10K3) на умение анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся возникли проблемы в таких заданиях, как и в 2020 - 2021 учебном году и 2022 году (№№1(1.2), 2(2.2), 6(6.2), 10(10K2, 10K3))

Максимальный первичный балл за работу составил 29 баллов.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год - 1 балл (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);

- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска») / 4 балла (МКОУ «Средняя школа №1»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 2 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) - 7 баллов (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год - 26 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 29 баллов (МКОУ «Средняя школа №1») / 28 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 29 баллов (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 27 баллов (МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 9 баллов / 6 баллов / 4 балла / 3 балла / 8 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 9 баллов / 0 баллов, 1 балл / 7 баллов / 8 баллов / 13 баллов
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» – 1 балл / 7 баллов / 12 баллов / 2 балла / 9 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 13 баллов / 7 баллов / 9 баллов / 6 баллов / 7 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 12 баллов / - / 12 баллов / 3 балла;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 6 баллов / 7 баллов / 8 баллов / 6 баллов / 9 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 16 баллов / 6 баллов / 12 баллов / 4 балла / 13 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / 20 баллов / - / 14 баллов / -;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 12 баллов / 14 баллов / 12 баллов / 18 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 9 баллов / 3 балла / 17 баллов / 13 баллов / 16 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 12 баллов / 12 баллов / 7 баллов / 17 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 11 баллов / 12 баллов / 17 баллов / 18 баллов;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 25 баллов / 29 баллов / 25 баллов / 28 баллов / 26 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 23 балла / 19 баллов / 21 балл / 24 балла / 24 балла;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» – 26 баллов / 25 баллов / 28 баллов / 23 балла / 25 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 24 балла / 21 балл / 28 баллов / 29 баллов / 26 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 18 баллов / - / 19 баллов / 18 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 21 балл / 21 балл / 20 баллов / 16 баллов / 20 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 22 балла / 15 баллов / 21 балл / 19 баллов / 20 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / 27 баллов / 24 балла / 19 баллов / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 21 балл / 24 балла / 25 баллов / 27 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 21 балл / 10 баллов / 27 баллов / 22 балла / 19 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 21 балл / 13 баллов / 18 баллов / 16 баллов / 21 балл;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 21 балл / 24 балла / 23 балла / 22 балла / 23 балла.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 96 (42%);
- 2020 – 2021 учебный год – 164 (66%) / 107 (48%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 140 (59%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 87 (49,43%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 112 (50%);
- 2020 – 2021 учебный год – 75 (30%) / 95 (43%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 90 (38%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 77 (43,75%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 18(8%);
- 2020 – 2021 учебный год – 9 (4%) / 20 (9%);

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 0 / 8 (4%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 12 (6,82%).

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами 20218 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года уменьшилось количество участников, которые понизили, подтвердили отметки, и увеличилось количество обучающихся, повысивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 20218 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 16 (27%) / 39 (57%) / 17 (39%) / 18 (27%) / 9 (18,37%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 35 (83%) / 39 (98%) / 38 (97%) / 39 (93%) / 15 (83,33%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 22 (39%) / 21 (47%) / 17 (31%) / 27 (68%) / 25 (58,14%);;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 3 (12%) / 17 (59%) / 8 (25%) / 6 (45%) / 12 (60%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 1 (50%) / - / 2 (50%) / 2 (50%) / 2 (66,67%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 5 (42%) / 29 (97%) / 18 (100%) / 30 (100%) / 21 (95,45%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 3 (50%) / 5 (71%) / 3 (30%) / 4 (50%) / 2 (66,67%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / 0 / 2 (67%) / 1 (100%) / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 2 (25%) / 0 / 3 (33%) / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 3 (50%) / 7 (100%) / 2 (25%) / 1 (9%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 2 (50%) / 2 (100%) / 0 / 4 (100%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 6 (86%) / 3 (43%) / 0 / 2 (67%) / 1 (16,67%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 36 (60%) / 28 (41%) / 25 (57%) / 44 (67%) / 36 (73,74%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 7 (17%) / 1 (3%) / 1 (3%) / 2 (5%) / 3 (16,67%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 29 (52%) / 20 (44%) / 27 (50%) / 11 (28%) / 18 (41,86%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 17 (68%) / 11 (38%) / 19 (59%) / 11 (55%) / 7 (35%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 1 (50%) / - / 1 (25%) / 2 (50%) / 1 (33,33%);

- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 7 (58%) / 1 (3%) / 0 / 0 / 1 (4,55%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 3 (50%) / 2 (29%) / 6 (60%) / 4 (50%) / 1 (33,33%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / 2 (50%) / 0 / 0 / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 6 (100%) / 6 (75%) / 5 (100%) / 5 (56%) / 2 (28,57%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 3 (50%) / 0 / 6 (75%) / 10 (91%) / 3 (100%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 2 (50%) / 0 / 1 (100%) / 0 / 2 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 1 (14%) / 4 (57%) / 4 (100%) / 1 (33%) / 3 (50%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 8 (13%) / 2 (3%) / 2 (5%) / 4 (6%) / 4 (8,16%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 0 / 0 / 0 / 1 (2%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 5 (9%) / 4 (9%) / 10 (19%) / 2 (5%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 5 (20%) / 1 (3%) / 5 (16%) / 0 / 1 (5%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / - / 1 (25%) / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 0 / 1 (10%) / 0 / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / 2 (50%) / 1 (33%) / 0 / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / 0 / 1 (11%) / 5 (71,43%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0 / 0 / 0 / 0 / 2 (33,33%).

По данным из гистограмм можно отметить следующее:

- в МКОУ «Средняя школа №1» уменьшилось количество участников, понизивших и подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и повысили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, понизивших и повысивших отметки, и увеличилось количество участников, которые подтвердили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» увеличилось количество обучающихся, понизивших и повысивших отметки, и уменьшилось количество участников, которые подтвердили отметки;
- в МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, подтвердивших и повысивших отметки;

- в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» уменьшилось количество участников, которые понизили отметки, и увеличилось количество обучающихся, повысивших отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Алымовка» уменьшилось количество участников, которые понизили и подтвердили отметки;
- в МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» уменьшилось количество обучающихся, понизивших и подтвердивших отметки, и увеличилось количество участников, которые повысили отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Макарово» уменьшилось количество обучающихся, понизивших и подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили и повысили отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение находить у одного из объектов отсутствующий признак;
- на умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения;
- на знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях;
- на умение делать выводы на основании проведенного анализа;
- на умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану;
- на умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- на умение анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся вызвали наибольшие затруднения такие же задания, как и в 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годах (№№8, 10) и 2022 году (№№2(2.2), 3(3.2), 6(6.2), 7(7.2), 8, 10).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классах до всех участников мероприятия: педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;

- при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;

- на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;

- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;

- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;

- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей биологии Таракановой А.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по биологии;

- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
 - «Биология – наука о живых организмах»: «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей», «Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами», «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость,

приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий»;

- «Среды жизни»: «Среды обитания. Факторы среды обитания. Место обитания», «Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде», «Приспособления организмов к жизни в водной среде», «Приспособления организмов к жизни в почвенной среде», «Приспособления организмов к жизни в организменной среде»;

- «Царство Растения»: «Многообразие и значение растений в природе и жизни человека», «Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений», «Растение – целостный организм (биосистема)», «Условия обитания растений. Среды обитания растений», «Сезонные явления в жизни растений»;

- «Жизнедеятельность цветковых растений»: «Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание воздушное питание, дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ», «Движение. Рост, развитие и размножение растений»;

- «Царство Животные»: «Общее знакомство с животными», «Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных», «Разнообразие отношений животных в природе», «Значение животных в природе и жизни человека»;

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования
администрации Киренского муниципального района:

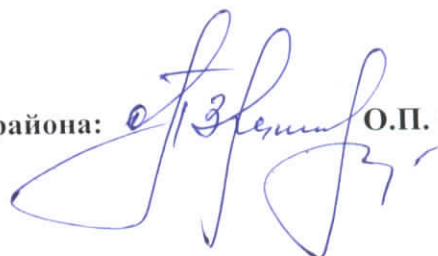
 О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по биологии»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл	
1	МКОУ «Средняя школа №1»	60/	8	29	23	0	100%	62%	3,8	
		69/	8	30	25	6	91%	55%	3,6	
		44/	3	17	19	5	89%	45%	3,4	
		66/	7	25	31	3	95%	48%	3,5	
		49	5	19	23	2	96%	49%	3,6	
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	42/	4	17	21	0	100%	50%	3,6	
		40/	0	3	12	25	38%	8%	2,5	
		39/	0	14	19	6	85%	36%	3,2	
		42/	2	7	30	3	93%	21%	3,2	
		18	2	7	9	0	100%	50%	3,6	
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	56/	4	28	20	4	93%	57%	3,6	
		45/	3	18	18	6	87%	47%	3,4	
		54/	13	26	15	0	100%	72%	3,96	
		40/	0	11	18	11	73%	28%	3	
		43	1	15	25	2	95%	37%	3,3	
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	25/	5	13	7	0	100%	72%	3,9	
		29/	0	7	9	13	55%	24%	2,8	
		32/	4	17	8	3	91%	66%	3,7	
		20/	4	9	5	2	90%	65%	3,8	
		20	2	5	7	6	70%	35%	3,2	
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	2/	0	1	1	0	100%	50%	3,5	
		0/								
		4/	0	1	3	0	100%	33%	3,3	
		4/	0	1	2	1	75%	25%	3	
		3	0	0	2	1	67%	0%	2,7	
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	12/	0	6	5	1	92%	50%	3,4	
		30/	0	2	23	5	83%	7%	2,9	
		18/	0	5	9	4	78%	28%	3,1	
		30/	0	0	19	11	63%	0%	2,6	
		22	0	4	16	2	91%	18%	3,1	
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	6/	0	5	1	0	100%	83%	3,8	
		7/	0	0	4	3	57%	0%	2,6	
		10/	0	3	7	0	100%	30%	3,3	
		8/	0	1	6	1	88%	13%	3	
		3	0	2	1	0	100%	67%	3,7	
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/								
		4/	2	2	0	0	100%	100%	4,5	
		3/	1	0	2	0	100%	33%	3,6	
		1/	0	1	0	0	100%	100%	4	
		0								
9	МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	6/	0	5	1	0	100%	83%	3,8	
		8/	1	6	1	0	100%	88%	4	
		5/	1	3	1	0	100%	80%	4	
		9/	1	5	3	0	100%	44%	3,8	
		7	2	5	0	0	100%	100%	4,3	

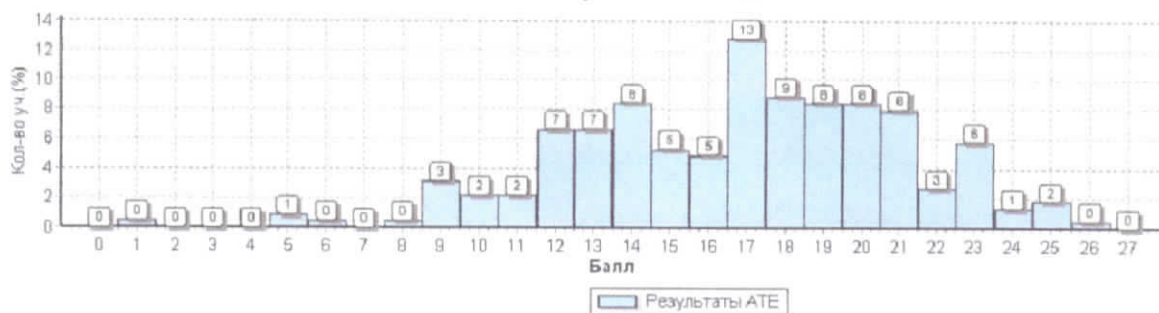
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	6/	0	2	4	0	100%	33%	3,3
		7/	0	0	0	7	0%	0%	2
		8/	1	4	2	1	88%	63%	3,6
		11/	0	7	4	0	100%	64%	4
		3	0	2	1	0	100%	67%	3,7
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	4/	0	2	2	0	100%	50%	3,5
		2/	0	0	2	0	100%	0%	3
		1/	0	1	0	0	100%	100%	4
		4/	0	0	2	2	50%	0%	2,5
		2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	7/	0	3	4	0	100%	43%	3,4
		7/	1	2	4	0	100%	43%	3,6
		4/	0	3	1	0	100%	75%	3,8
		3/	0	3	0	0	100%	100%	4
		6	0	6	0	0	100%	100%	4
По району									
2018 – 2019 уч.г.		226	21	111	89	5	98%	58%	3,7
2020 – 2021 уч.г. осень		248	15	70	98	65	74%	34%	3,1
2020 – 2021 уч.г. весна		222	23	94	86	86	91%	53%	3,5
2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.)		238	14	70	120	34	86%	35%	3,3
2022 – 2023 уч.г. весна		176	12	66	85	13	93%	44%	3,4

Таблица «Статистика по отметкам»

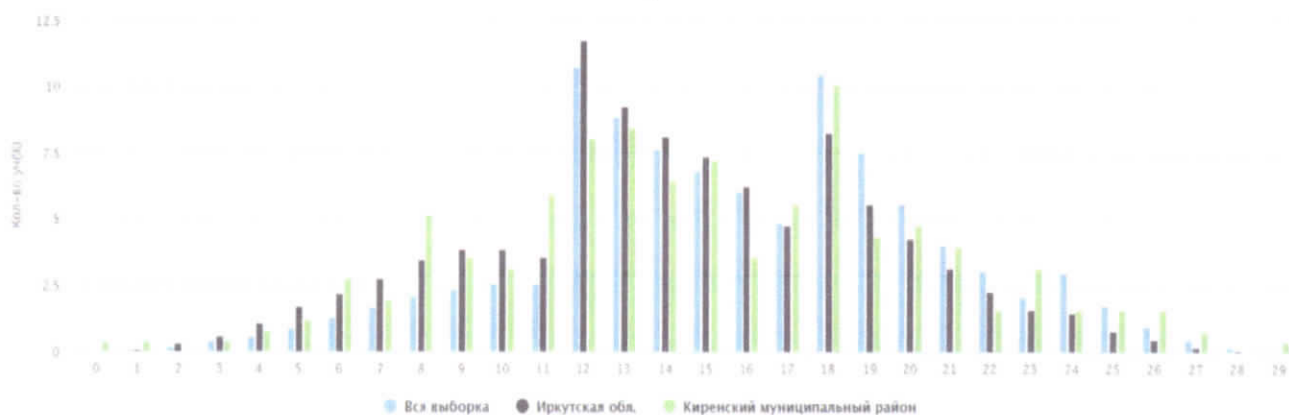
Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1411463/	2,9	36,3	47	13,8
	1289890/	15	45,3	33	6,7
	1001205/	8,48	40,85	39,68	10,99
	1355046/	9,8	41,5	38,5	10,2
	898834	7,52	37,86	41,63	13
Иркутская область	28795/	5,4	44,8	41,6	8,2
	28319/	23,5	47,6	25,5	3,3
	27804/	17,05	46,35	31,39	5,21
	27880/	19,5	44,8	30,5	5,2
	28964	14,93	42,84	35,19	7,04
Киренский муниципальный район	226/	2,2	39,4	49,1	9,3
	248/	26,2	39,5	28,2	6,1
	222/	8,56	38,74	42,34	10,36
	238/	14,3	50,4	29,4	5,9
	176	7,39	48,3	37,5	6,82

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

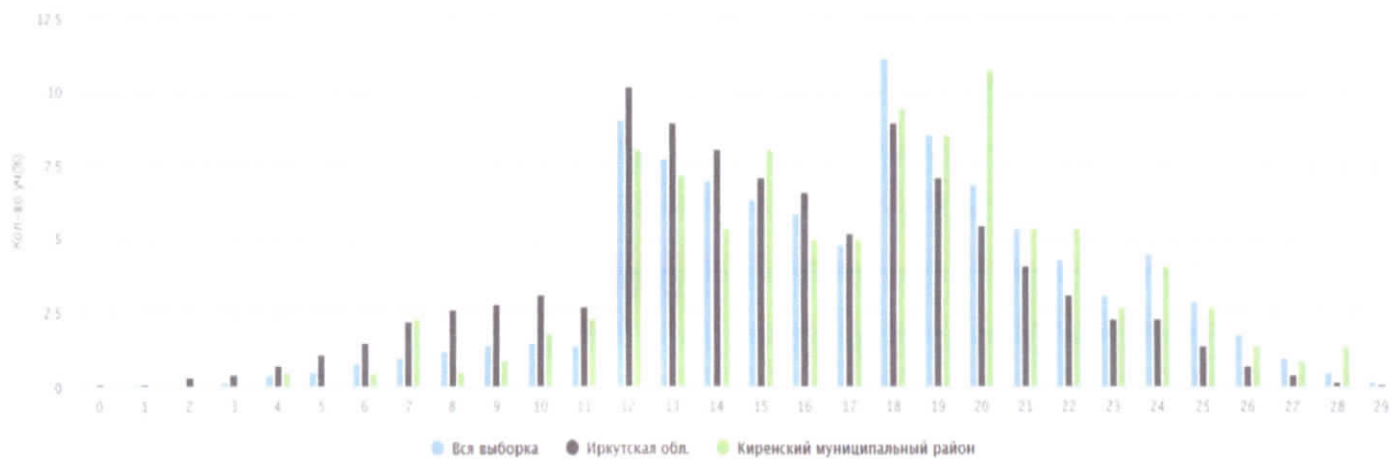
2018 – 2019 учебный год



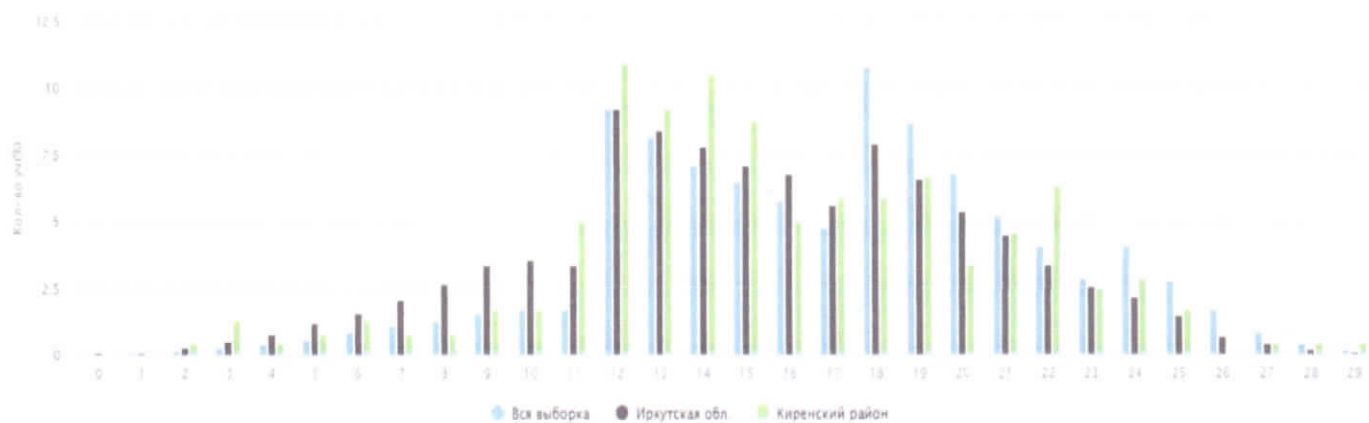
осень 2020 – 2021 учебного года



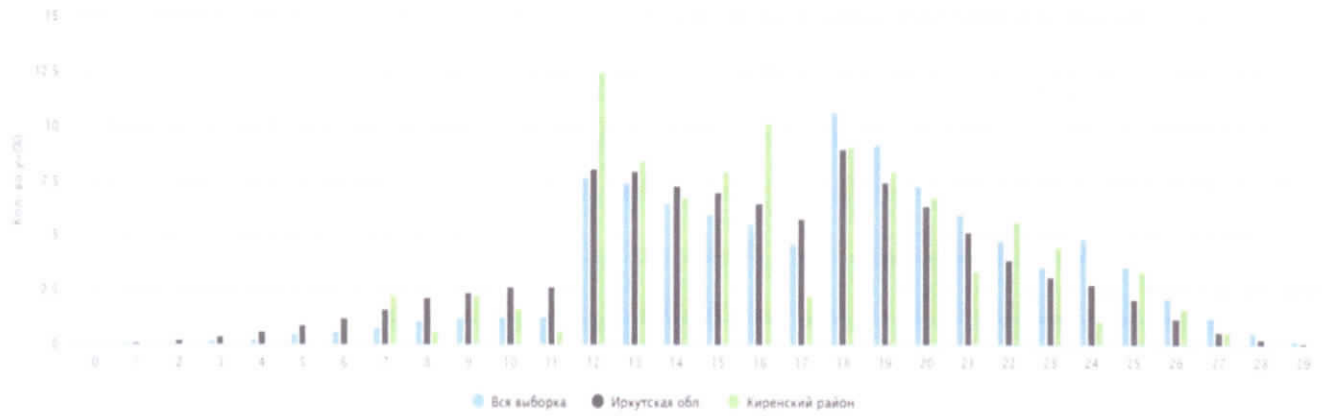
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



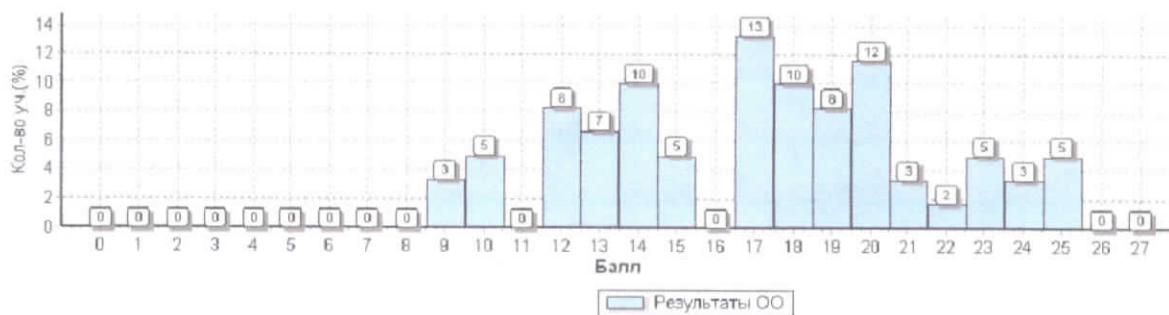
весна 2022 – 203 учебного года



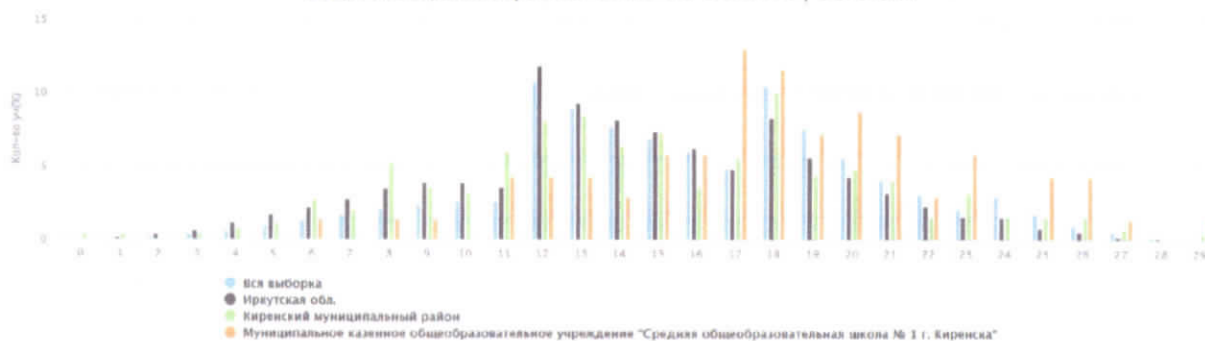
Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №1»

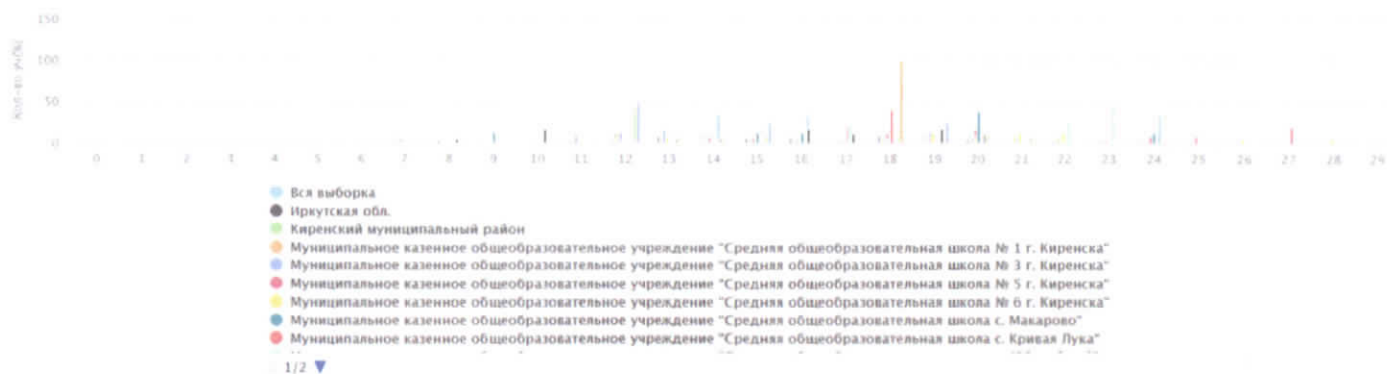
2018 – 2019 учебный год



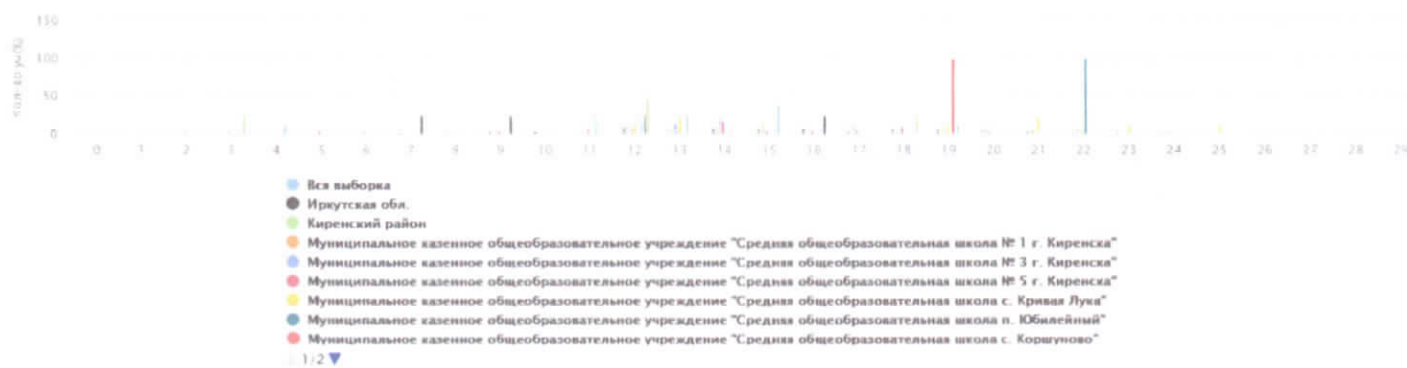
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

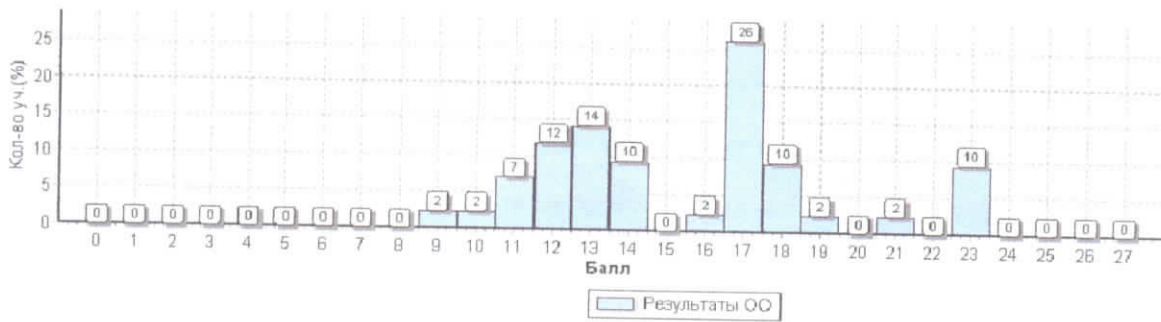


весна 2022 – 2023 учебного года

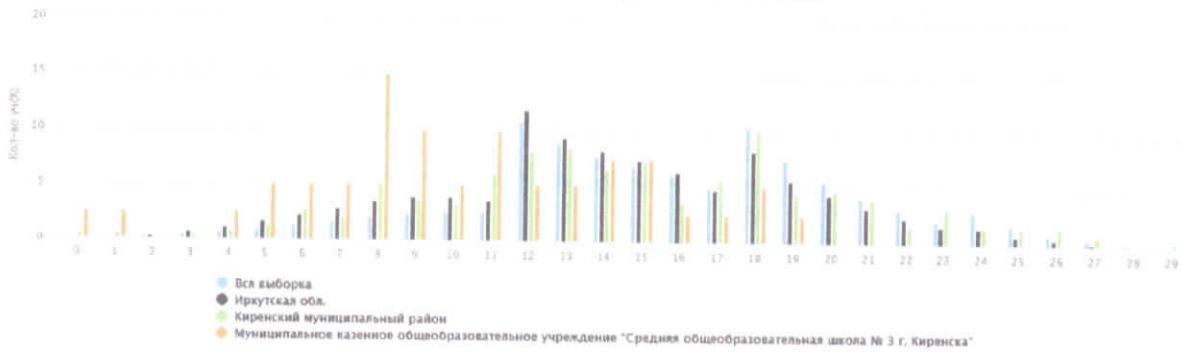


МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

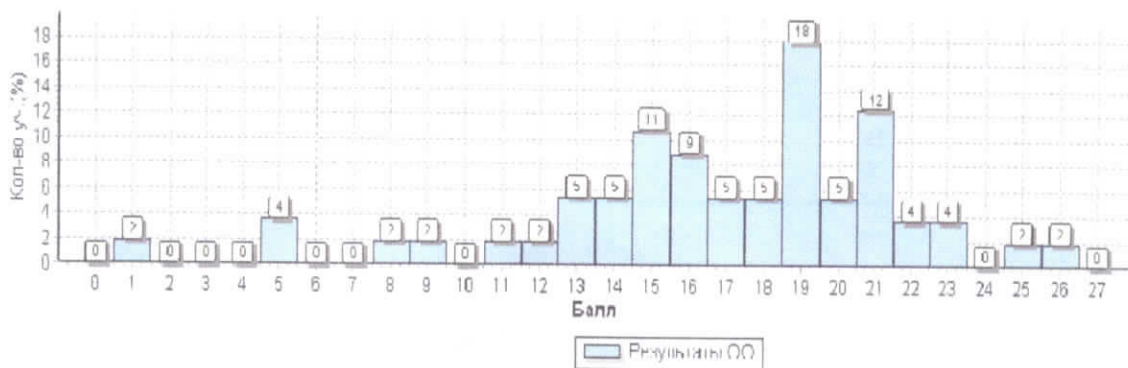


весна 2022 – 2023 учебного года

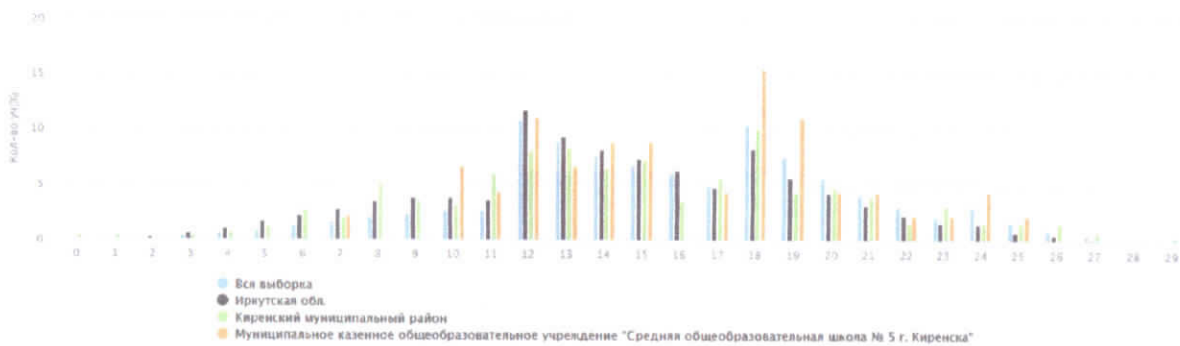


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

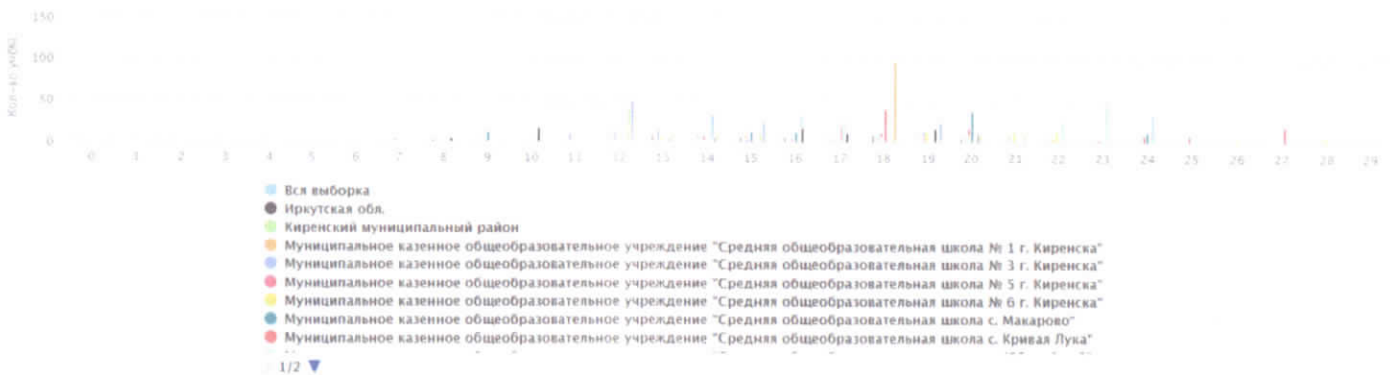
2018 – 2019 учебный год



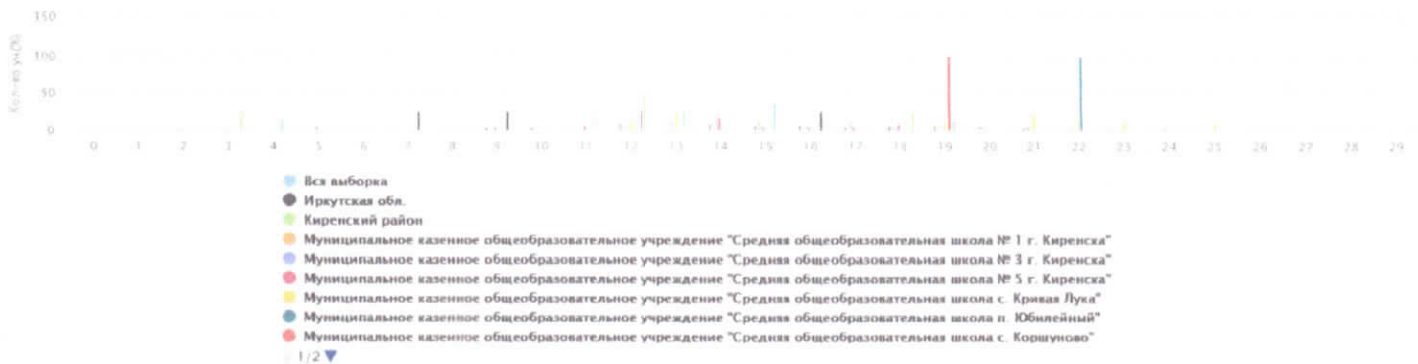
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

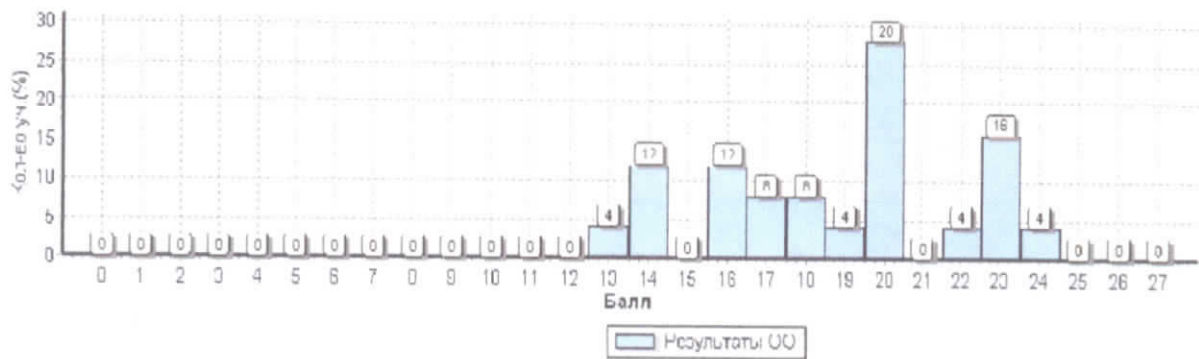


весна 2022 – 2023 учебного года

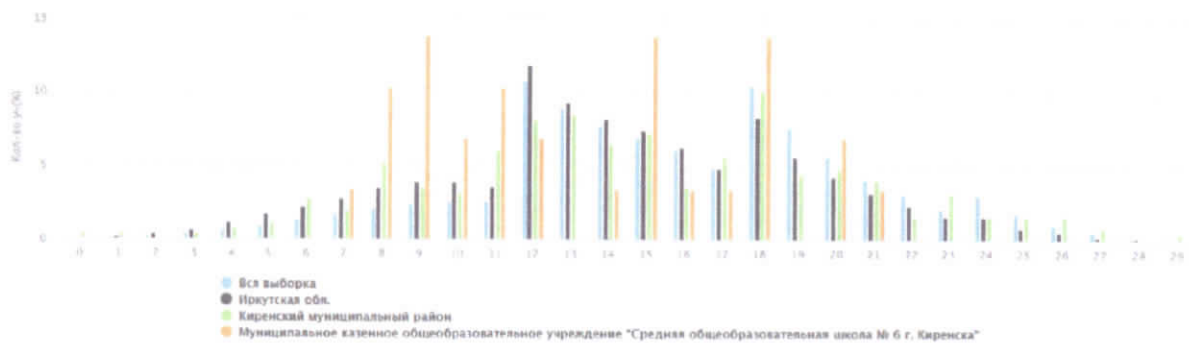


МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

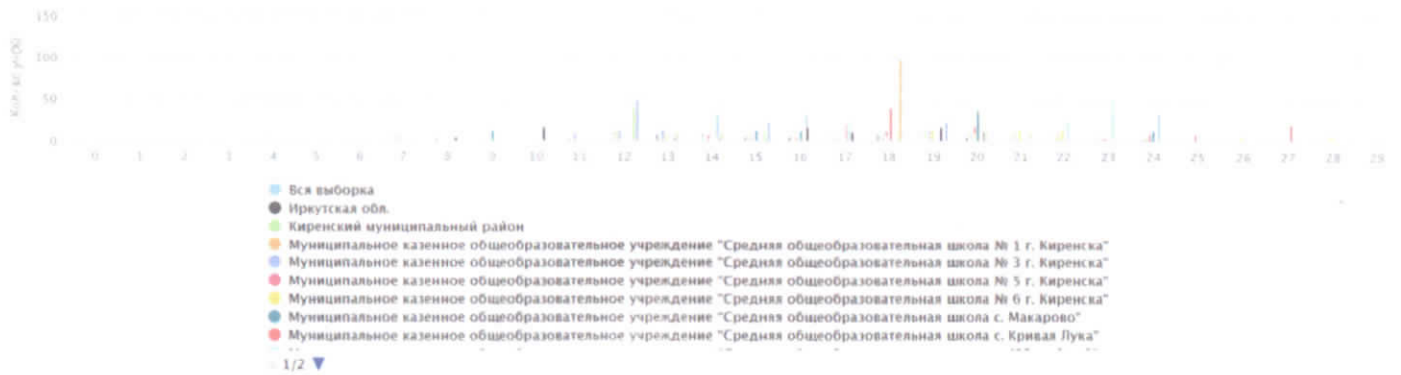
2018 – 2019 учебный год



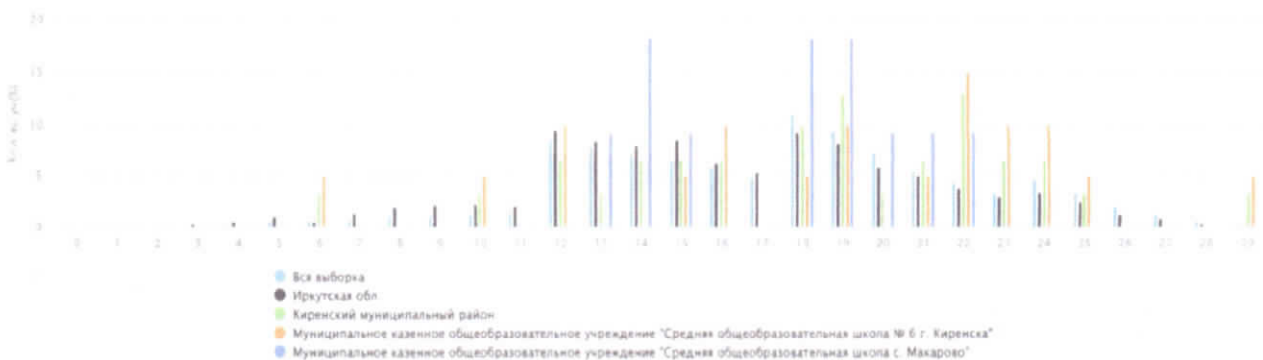
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

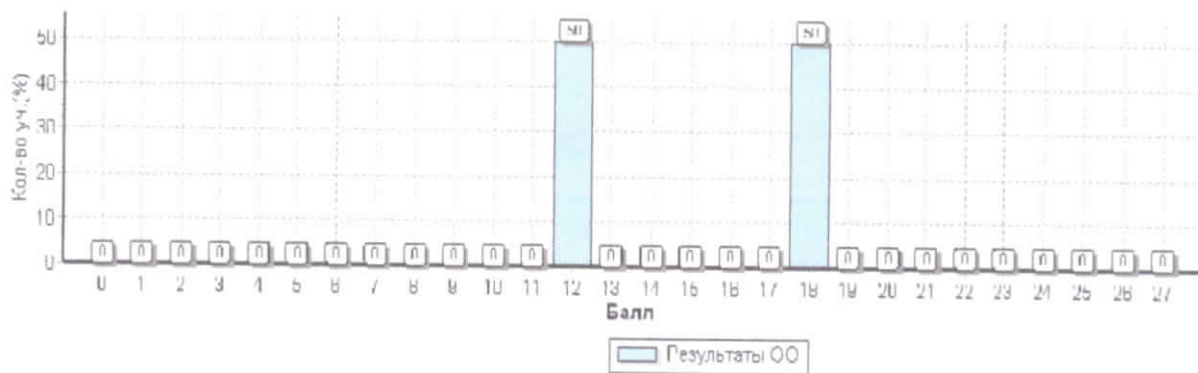


весна 2022 – 2023 учебного года

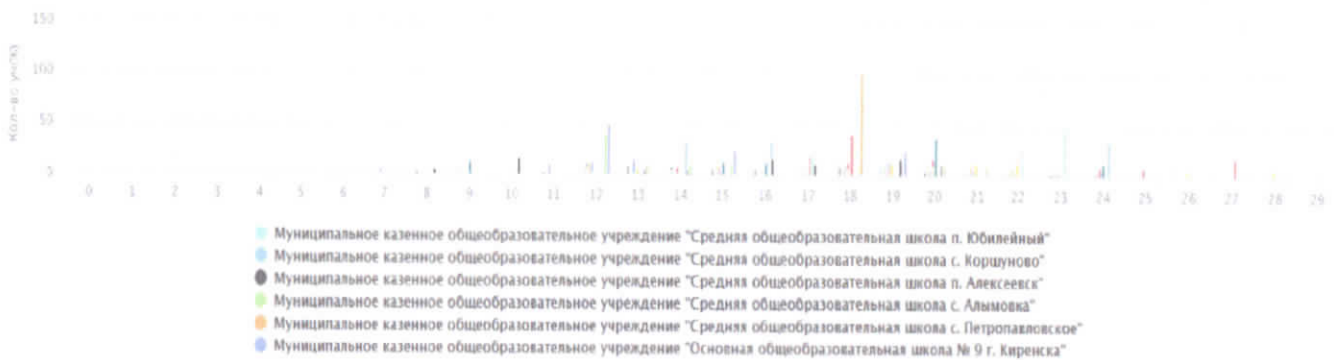


МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год

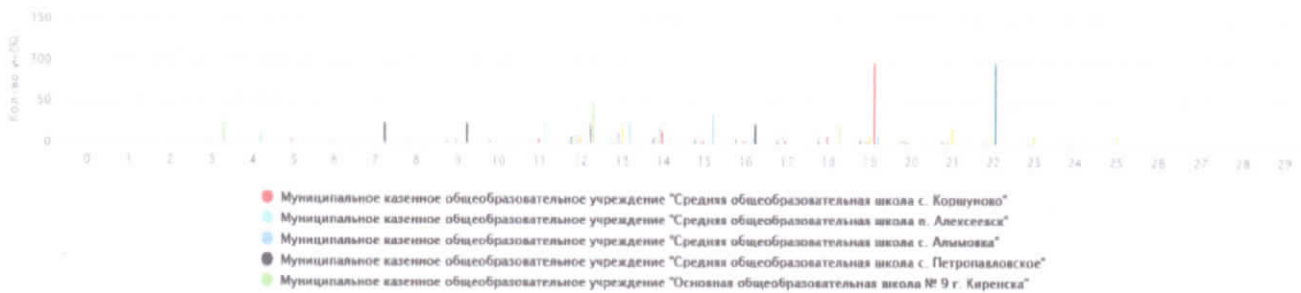


весна 2020 – 2021 учебного года



- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Коршуново"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска"

2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Коршуново"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска"

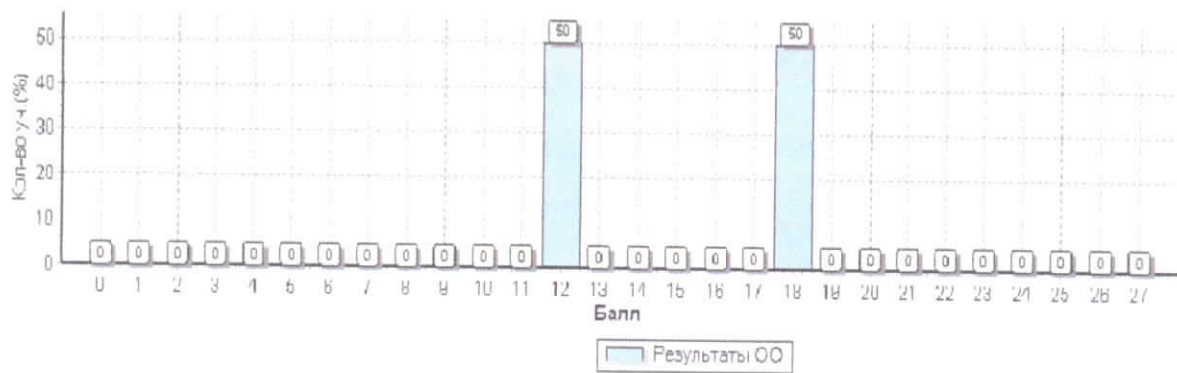
весна 2022 – 2023 учебного года



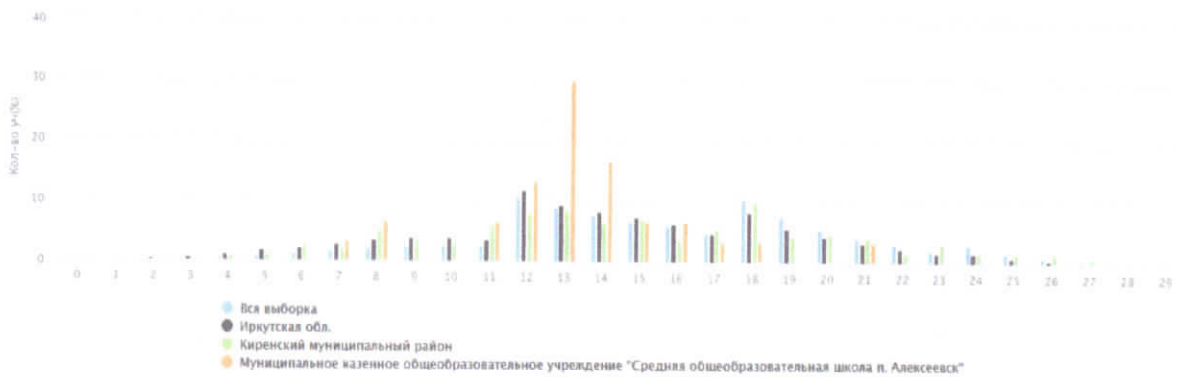
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Криволукская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюриева П.Ф."
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское"
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска"

МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



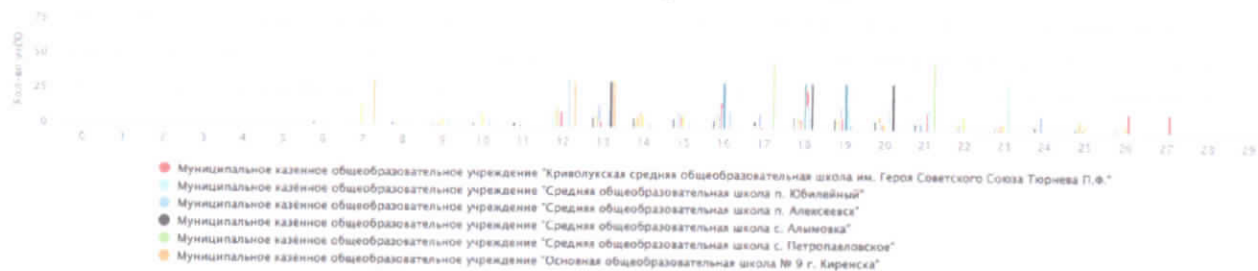
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

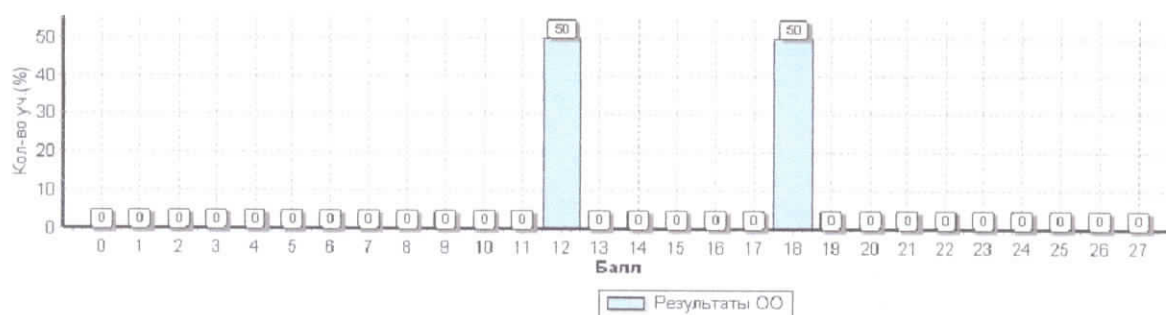


весна 2022 – 2023 учебного года

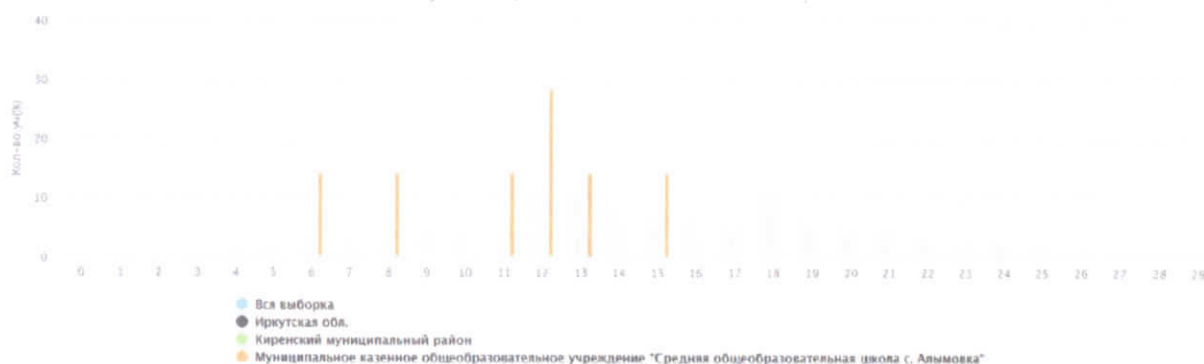


МКОУ «СОШ с. Алымовка»

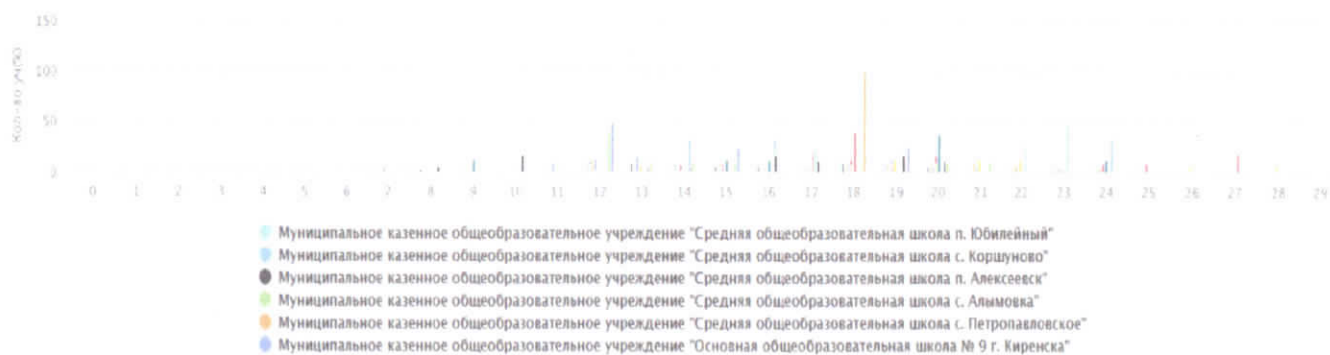
2018 – 2019 учебный год



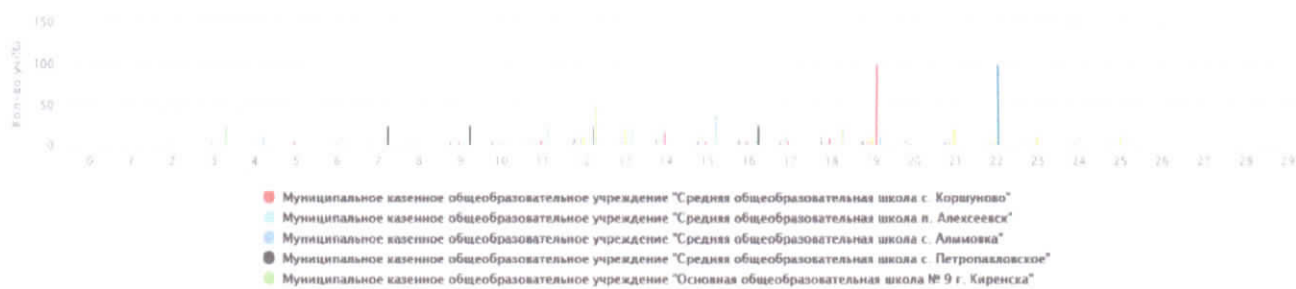
осень 2020 – 2021 учебного года



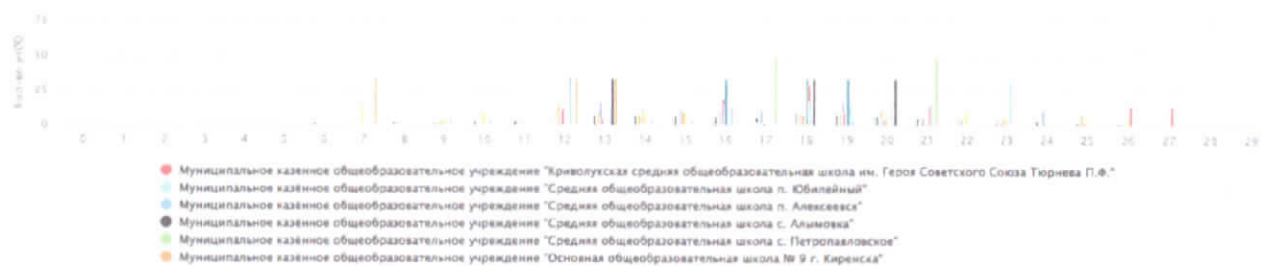
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года

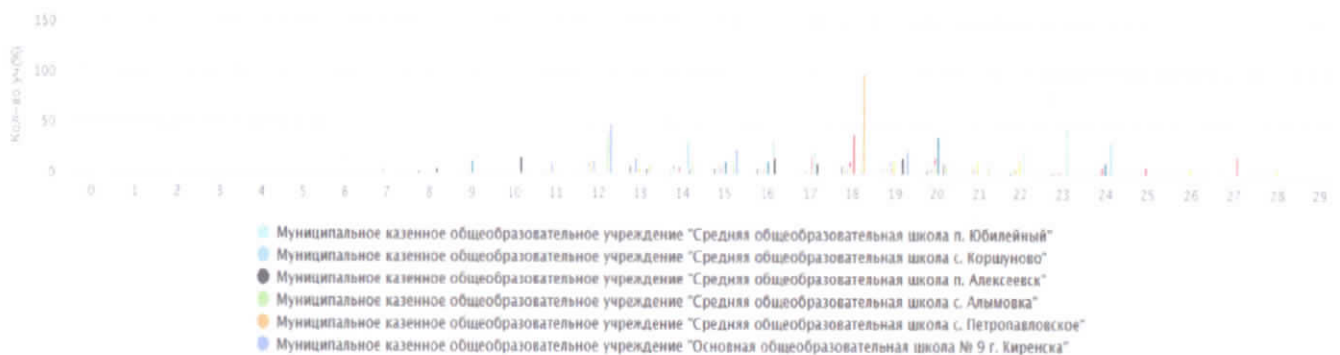


МКОУ «Основная школа с. Коршуново»

осень 2020 – 2021 учебного года



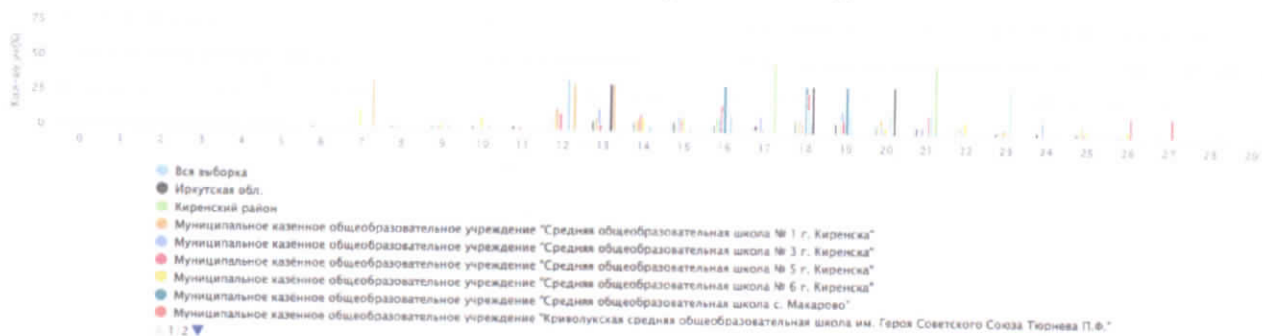
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

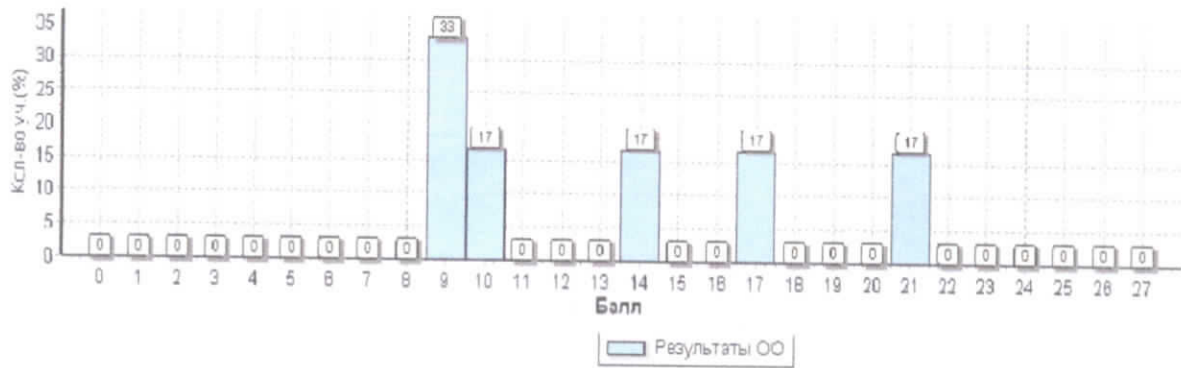


весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «СОШ с. Макарово»

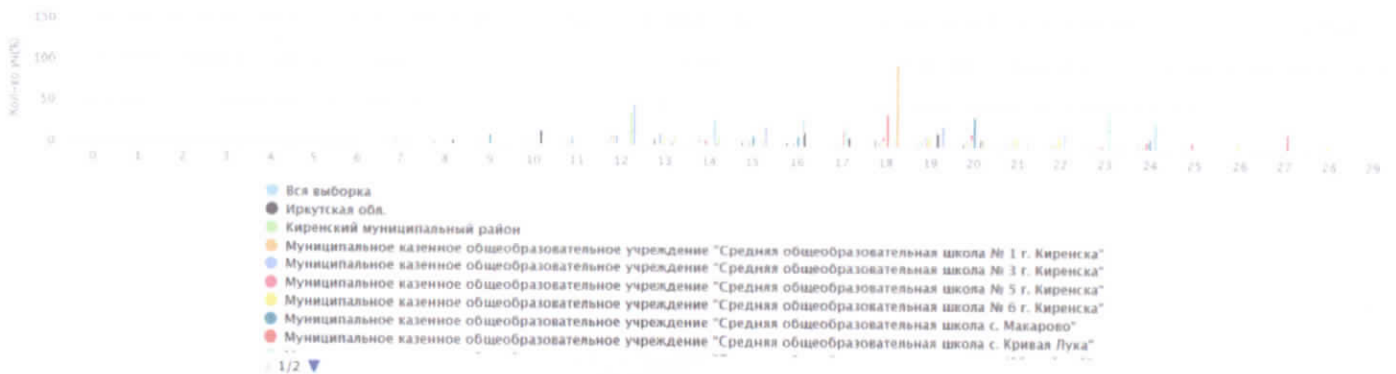
2018 – 2019 учебный год



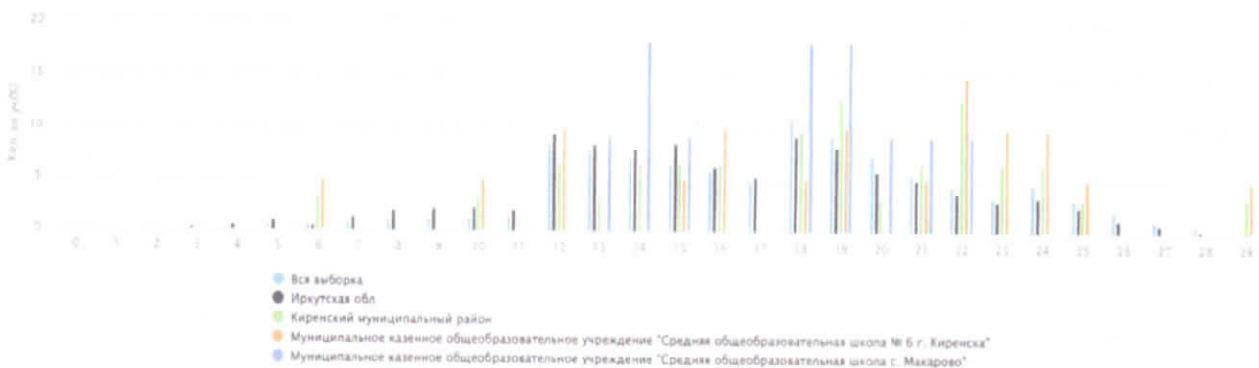
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

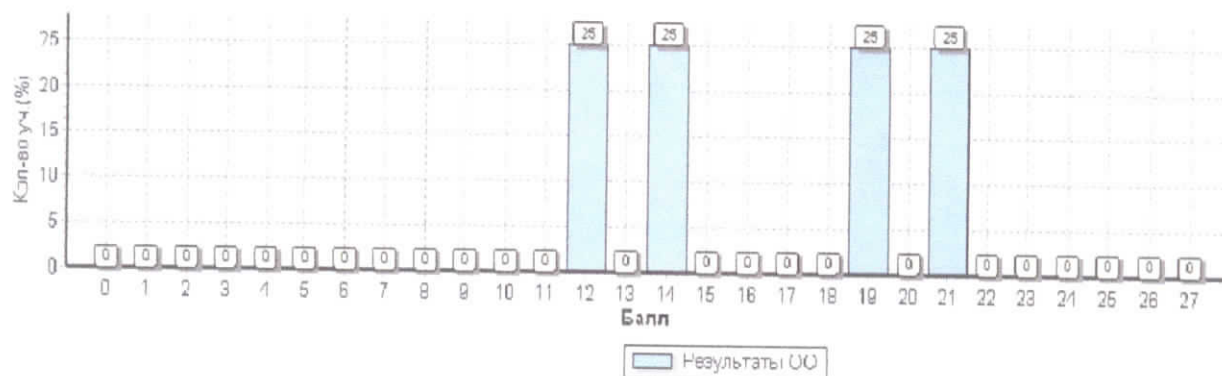


весна 2022 – 2023 учебного года

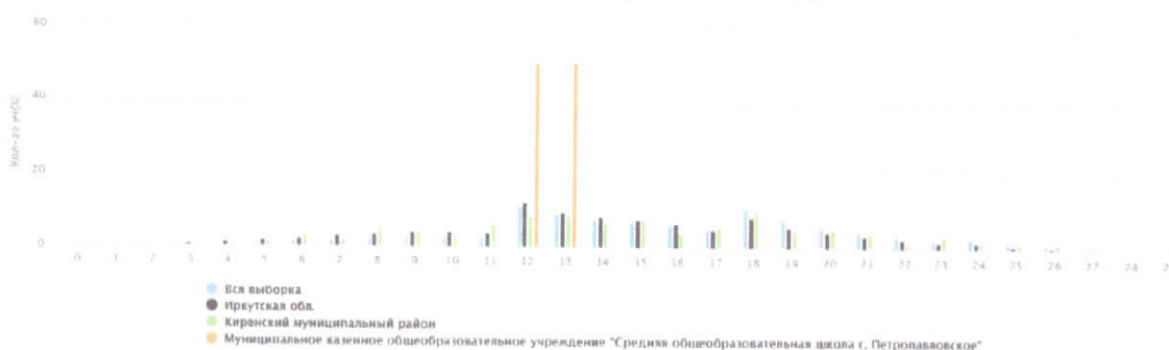


МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года

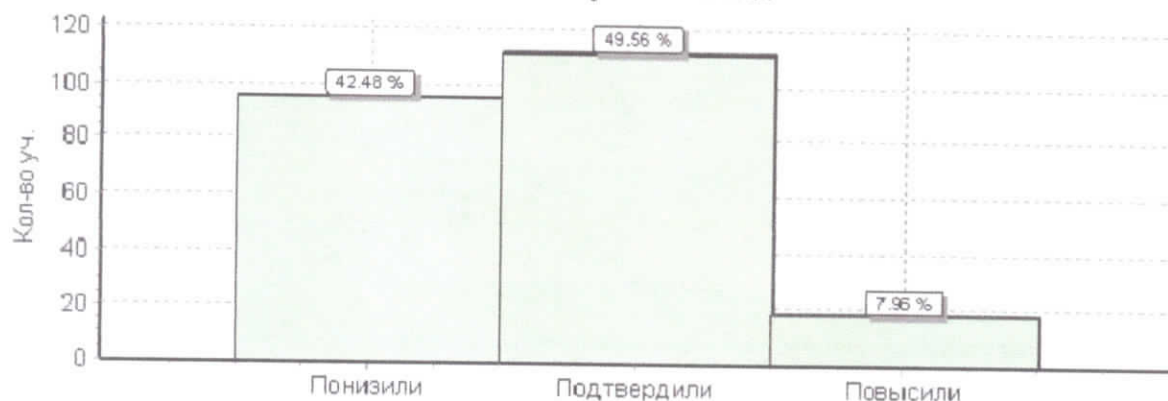


весна 2022 – 2023 учебного года

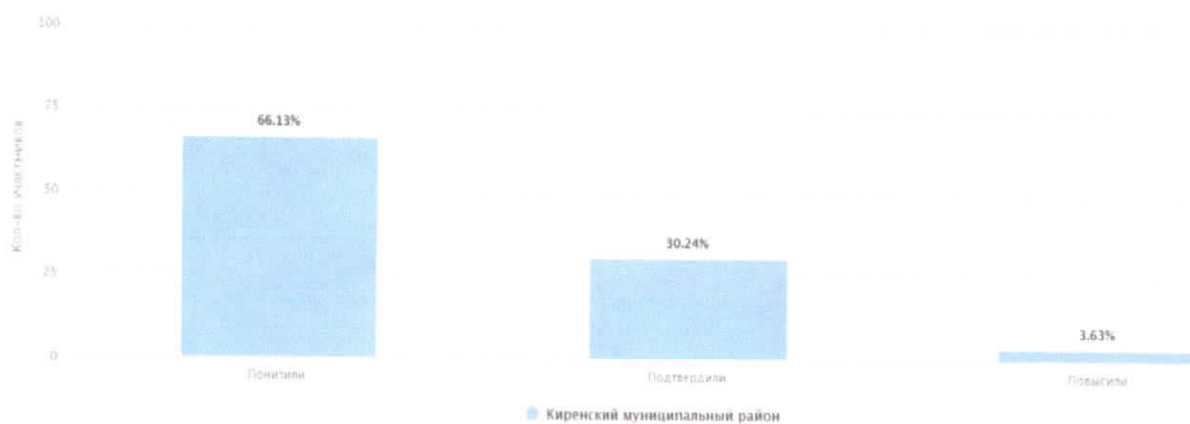


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

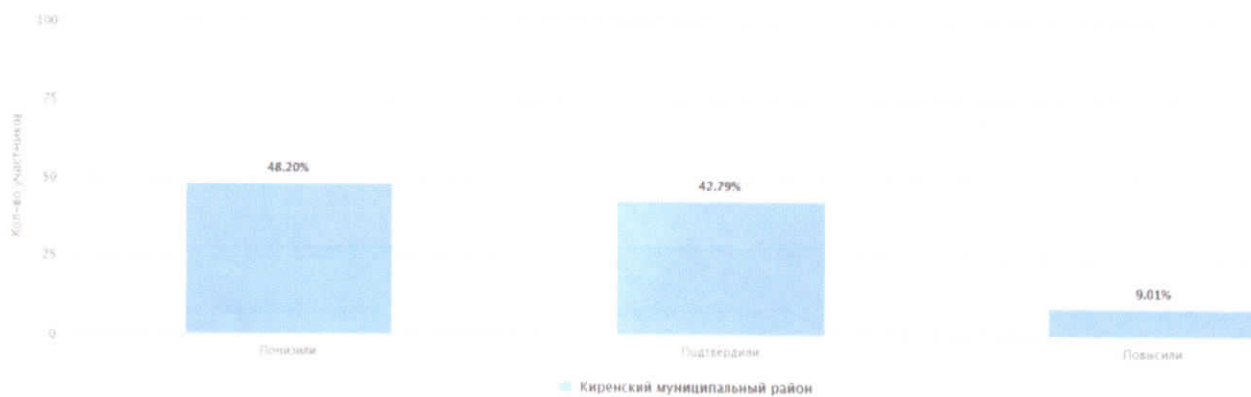
2018 – 2019 учебный год



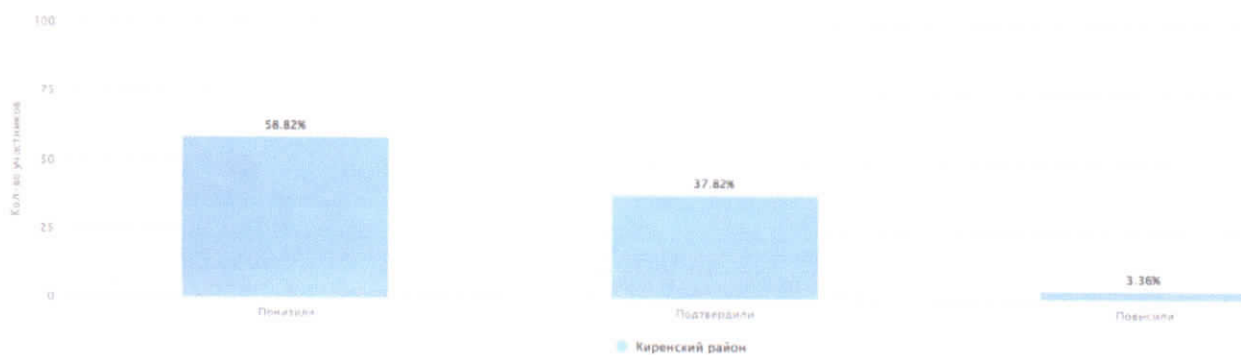
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



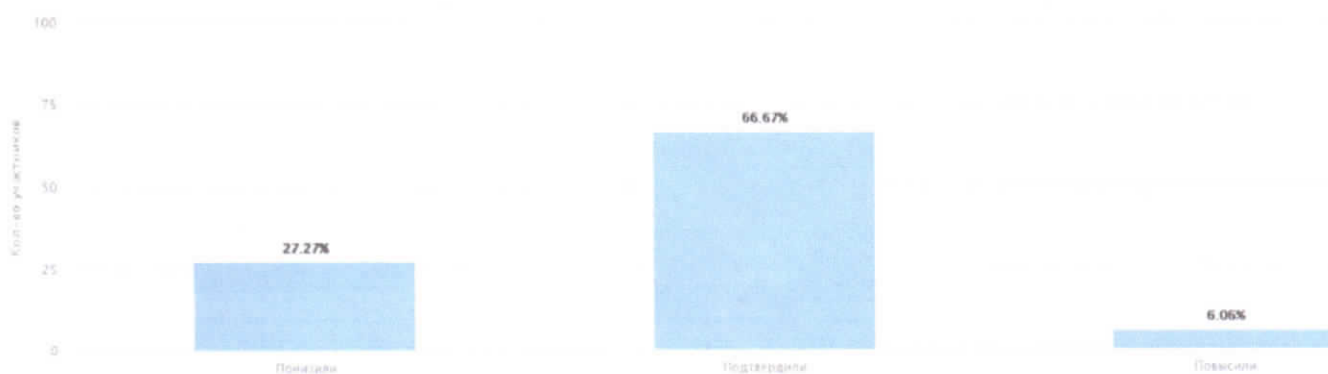
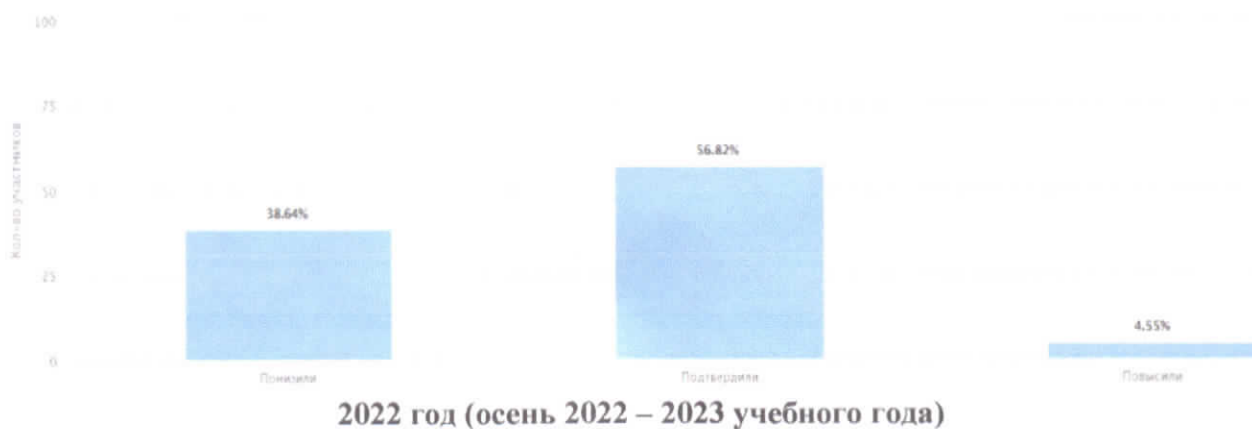
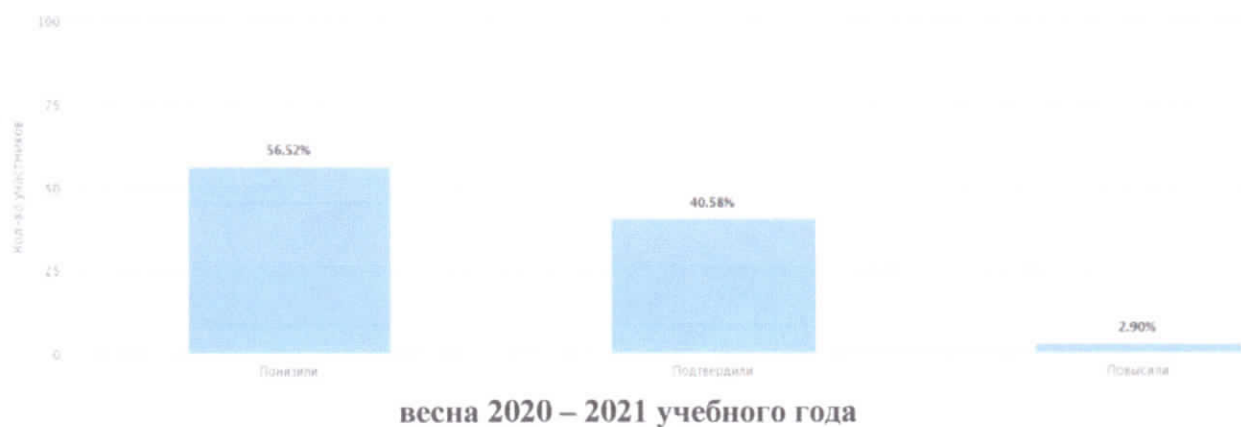
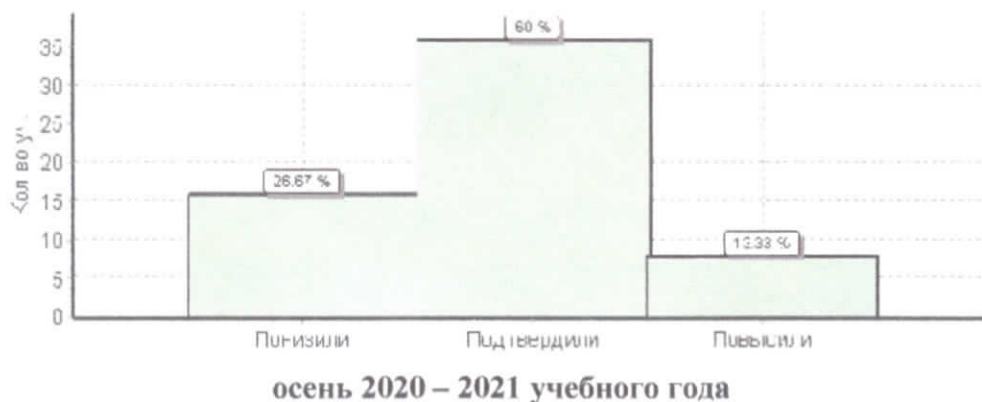
весна 2022 – 2023 учебного года



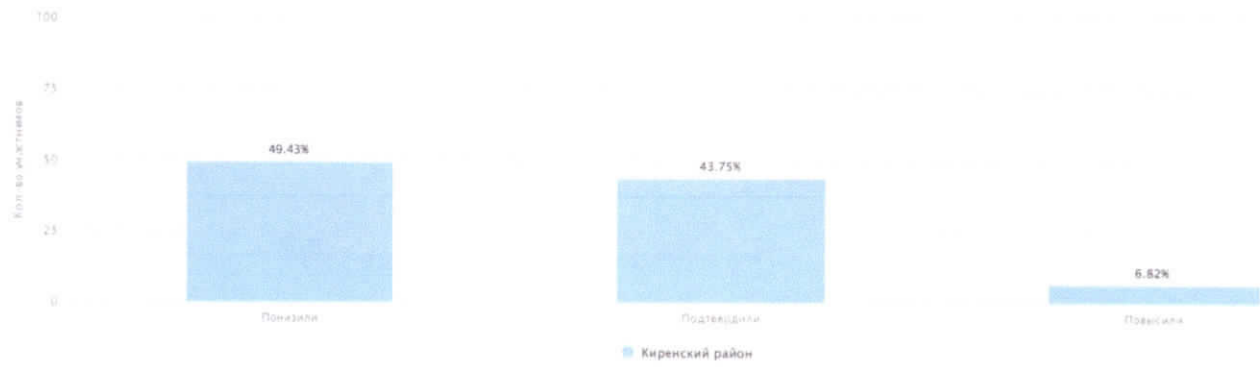
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

2018 – 2019 учебный год



весна 2022 – 2023 учебного года

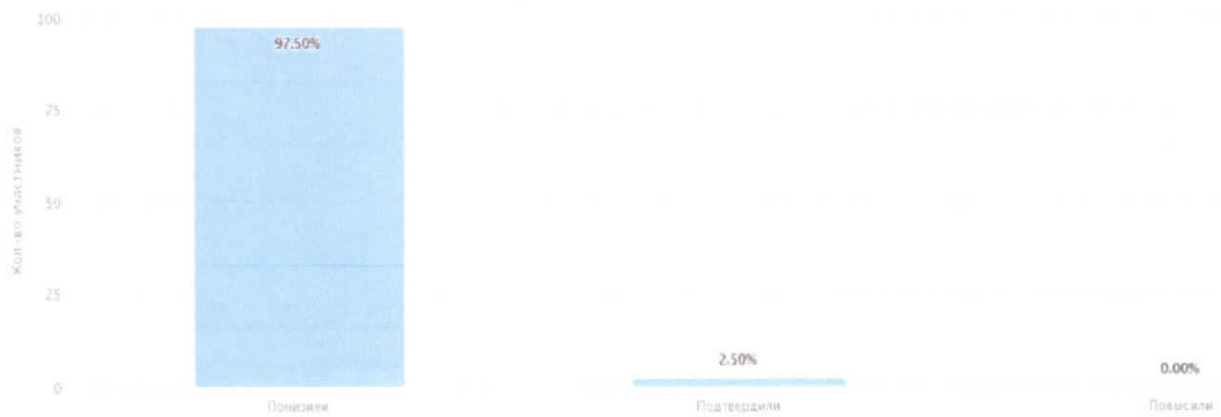


МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

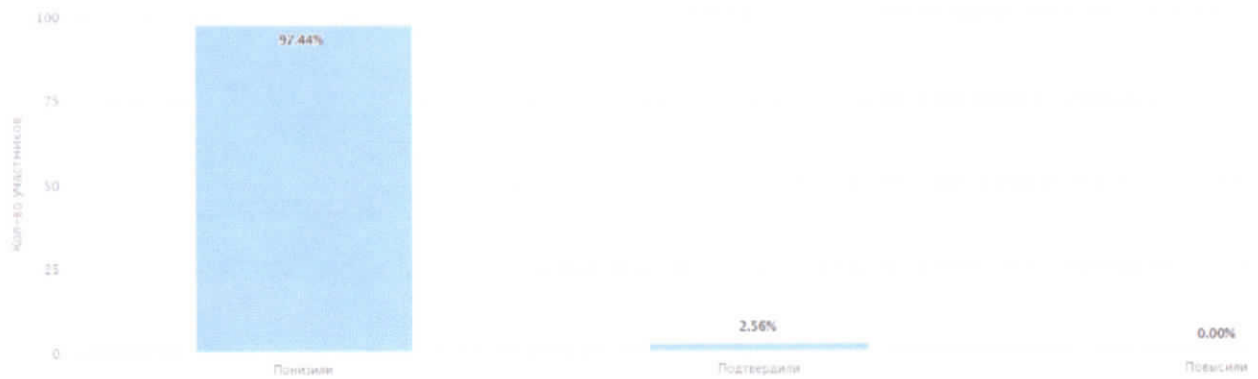
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

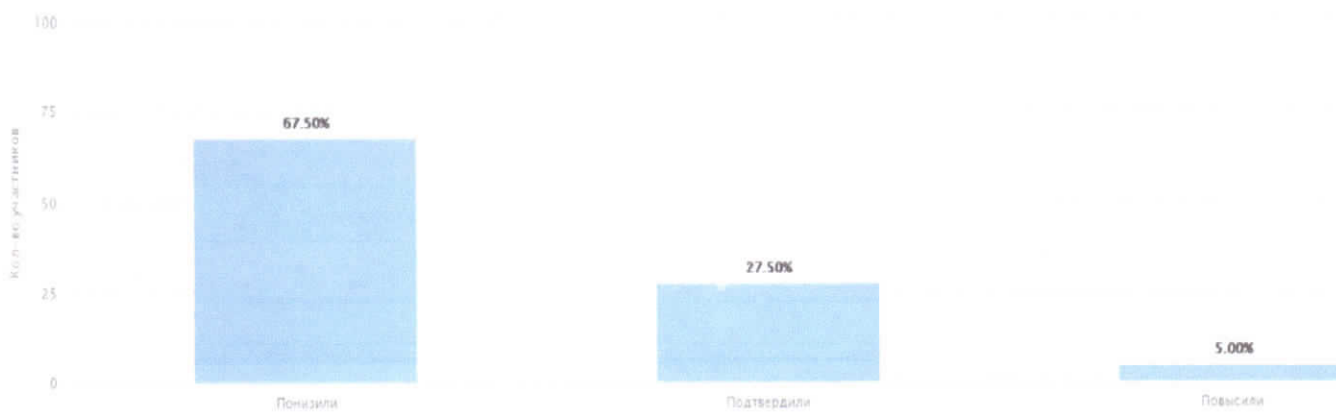
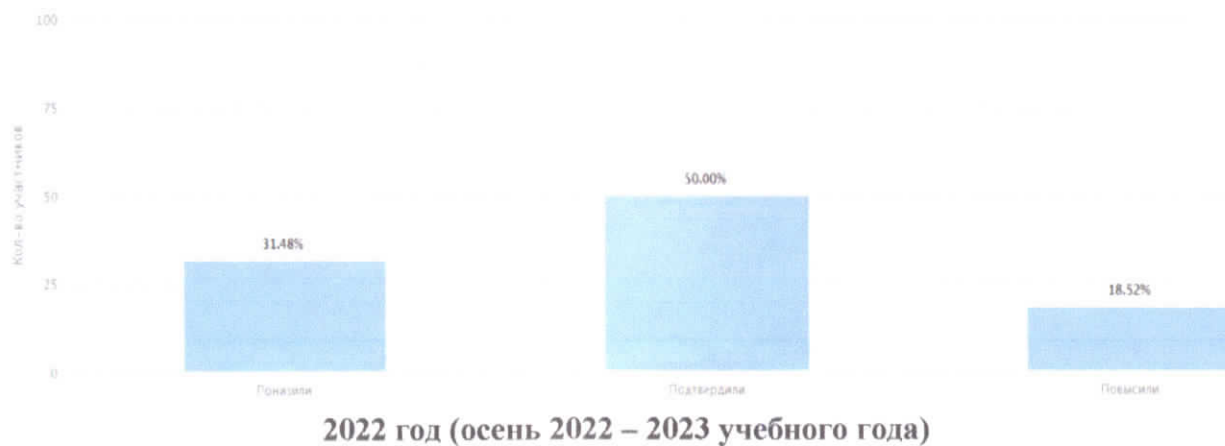
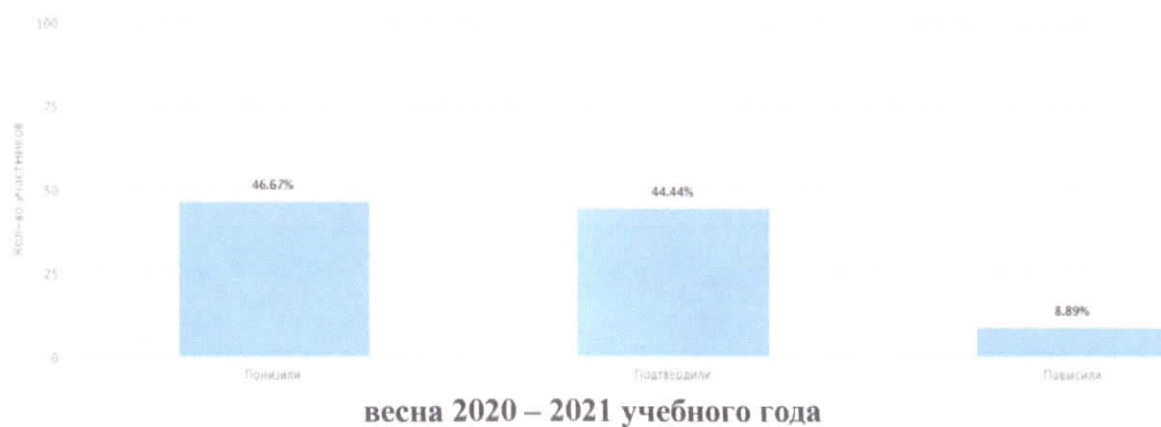


весна 2022 – 2023 учебного года

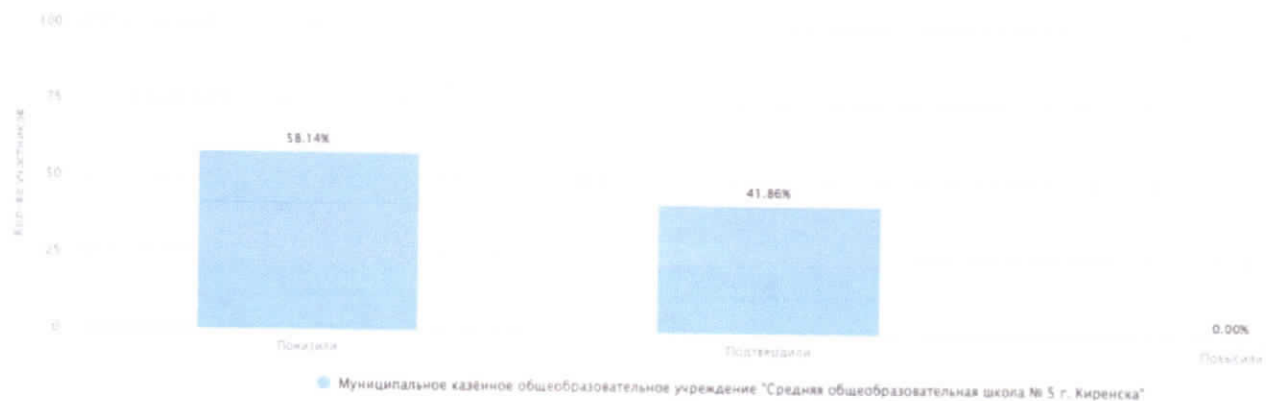


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год

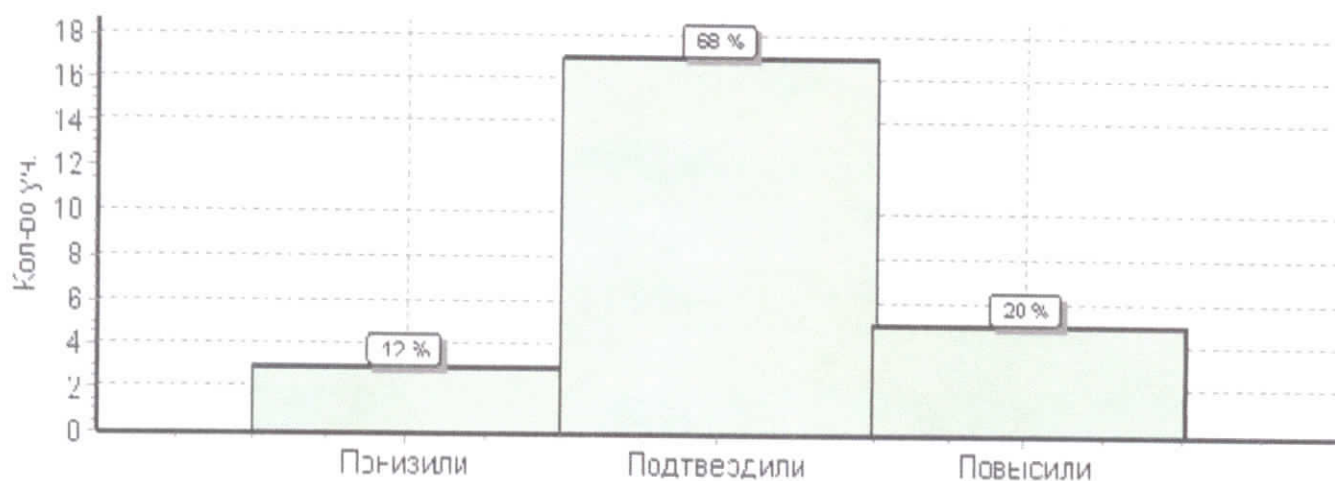


весна 2022 – 2023 учебного года

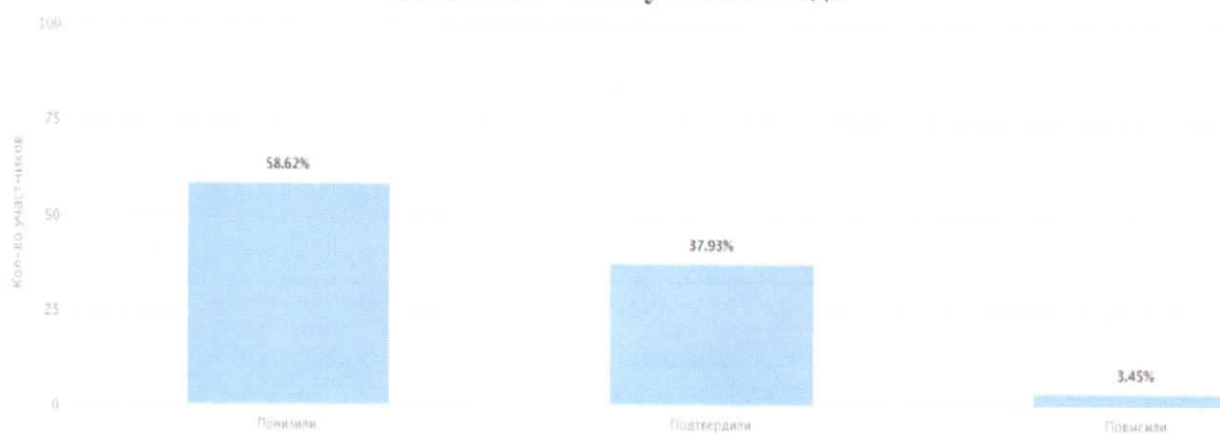


МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



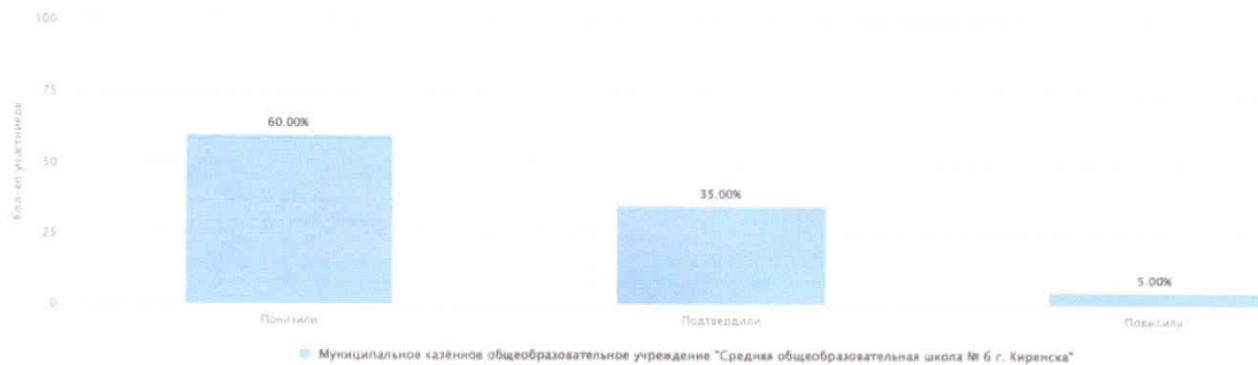
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

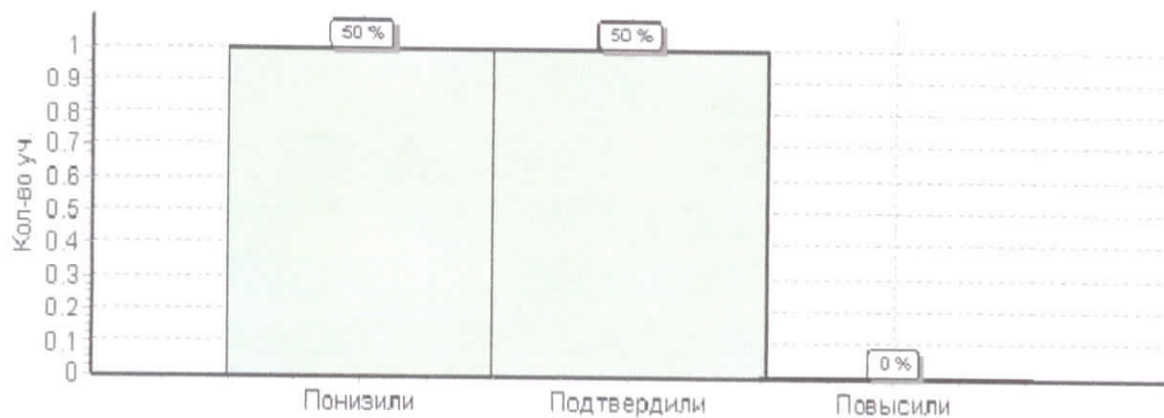


весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год



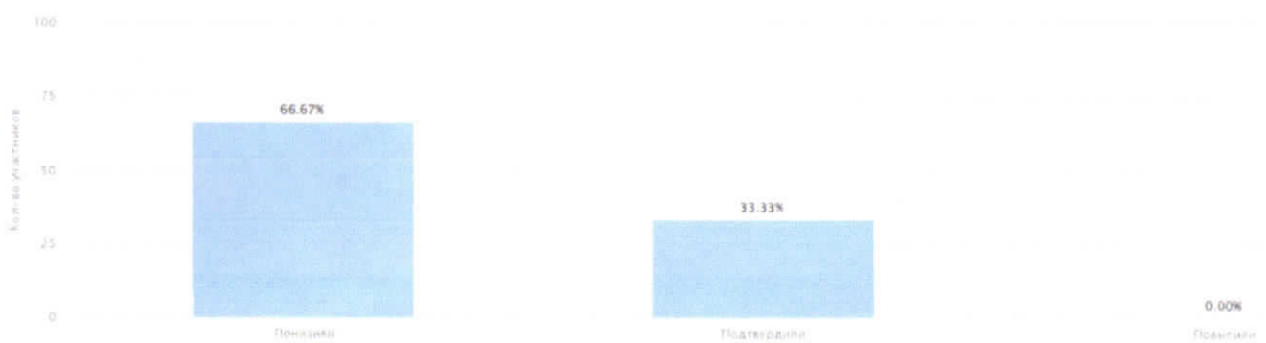
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

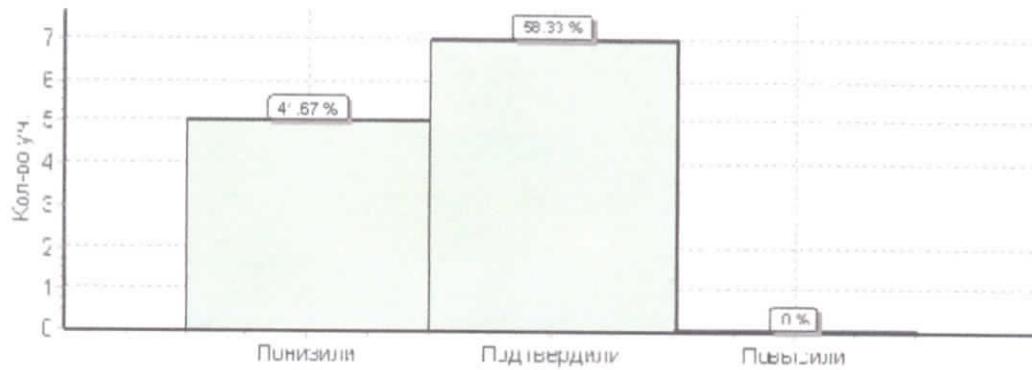


весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



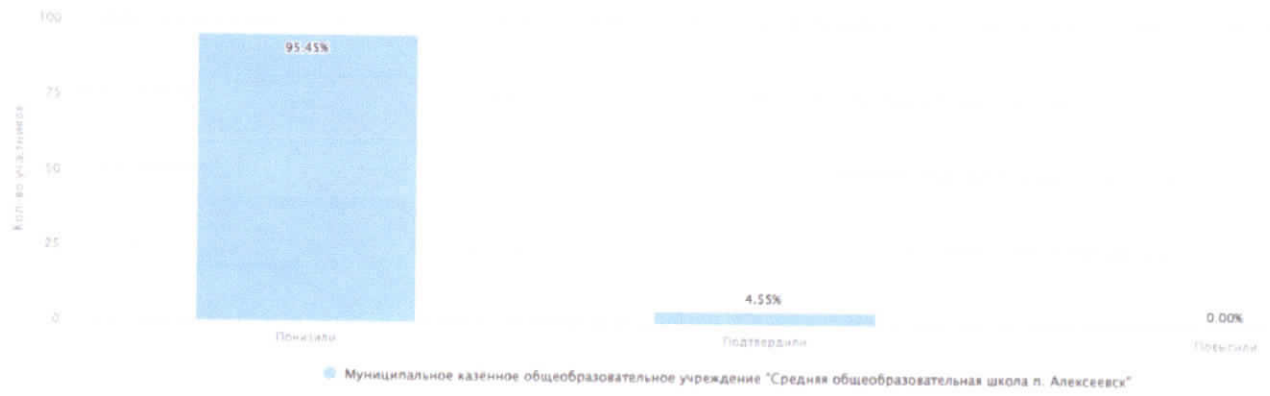
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

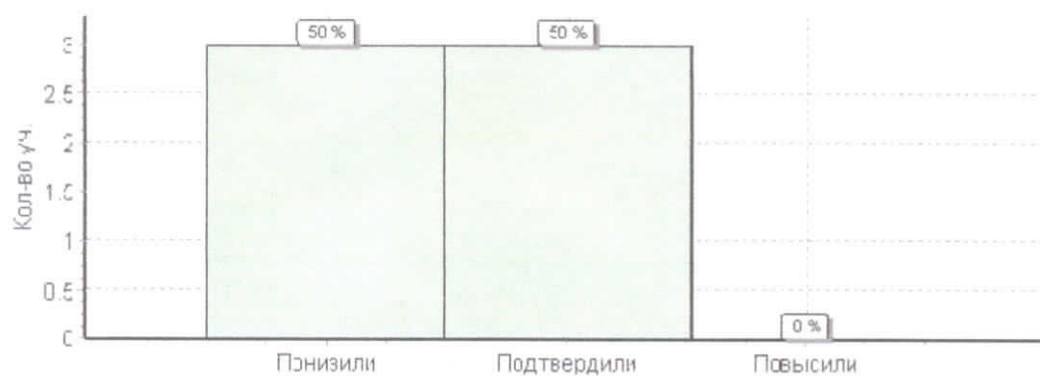


весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «СОШ с. Алымовка»

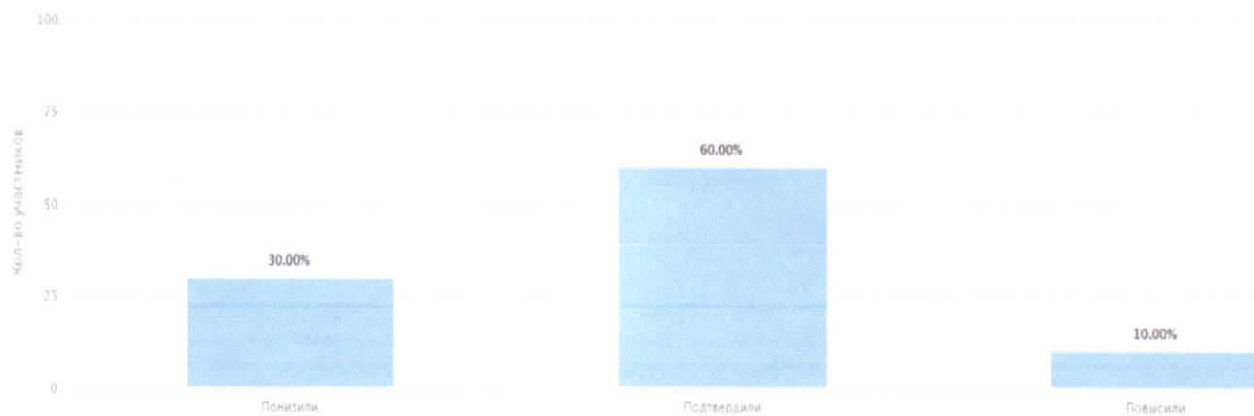
2018 – 2019 учебный год



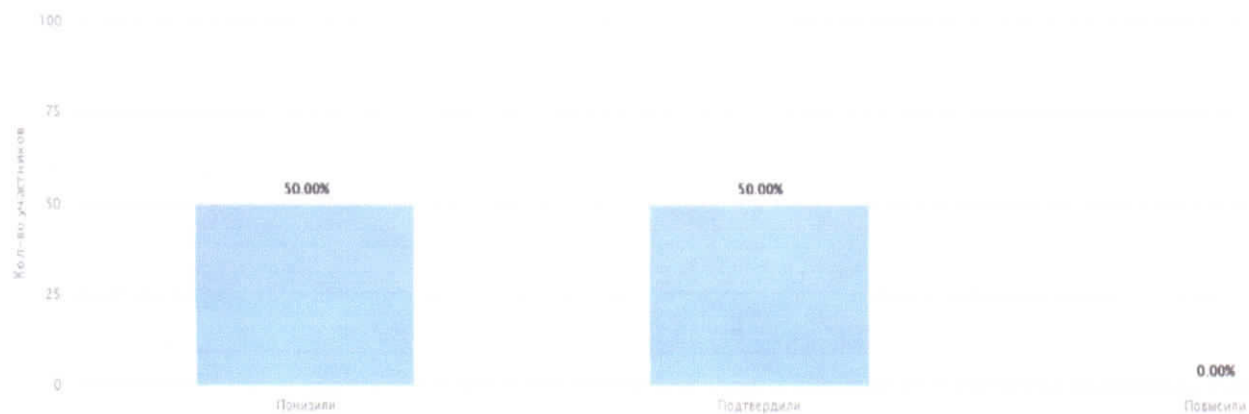
осень 2020 – 2021 учебного года



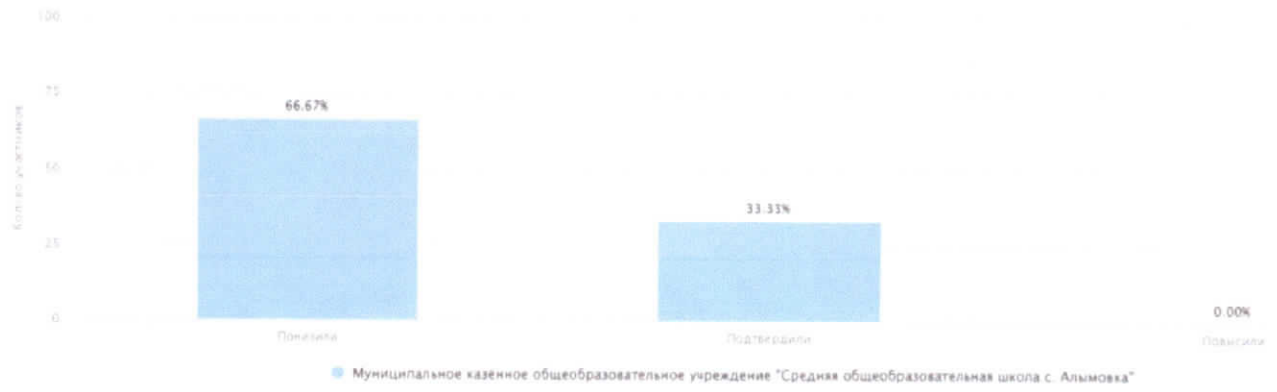
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

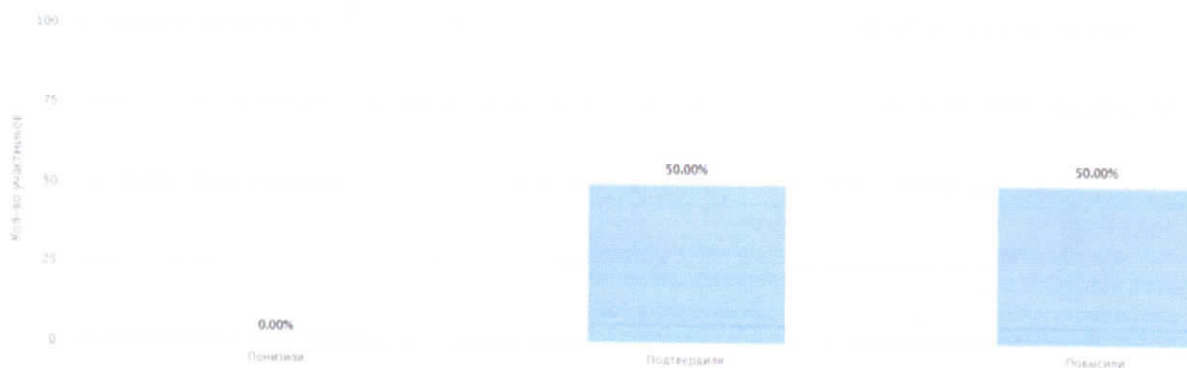


весна 2022 – 2023 учебного года

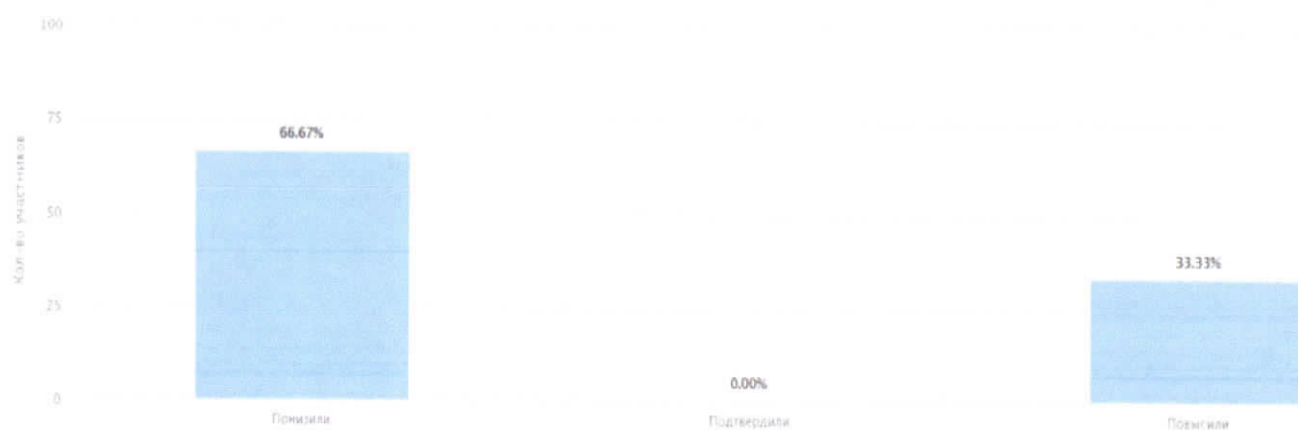


МКОУ «Основная школа с. Коршуново»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

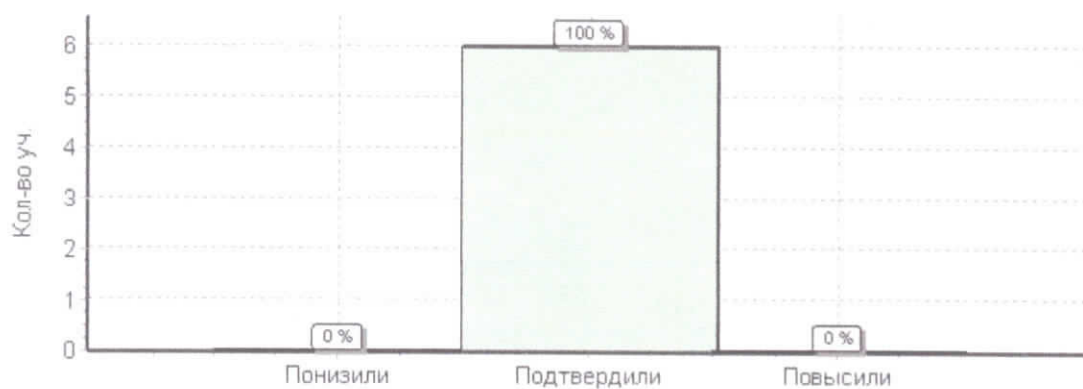


2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

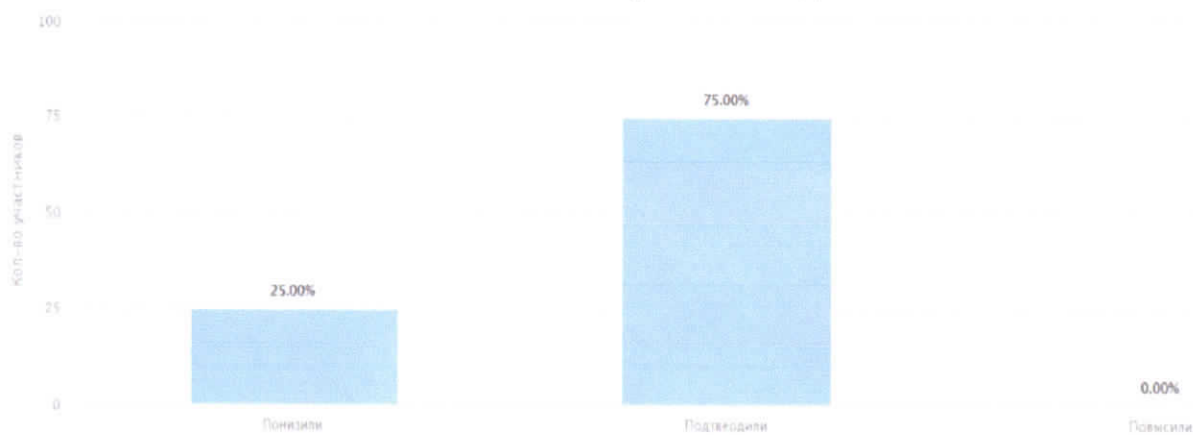


МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.».

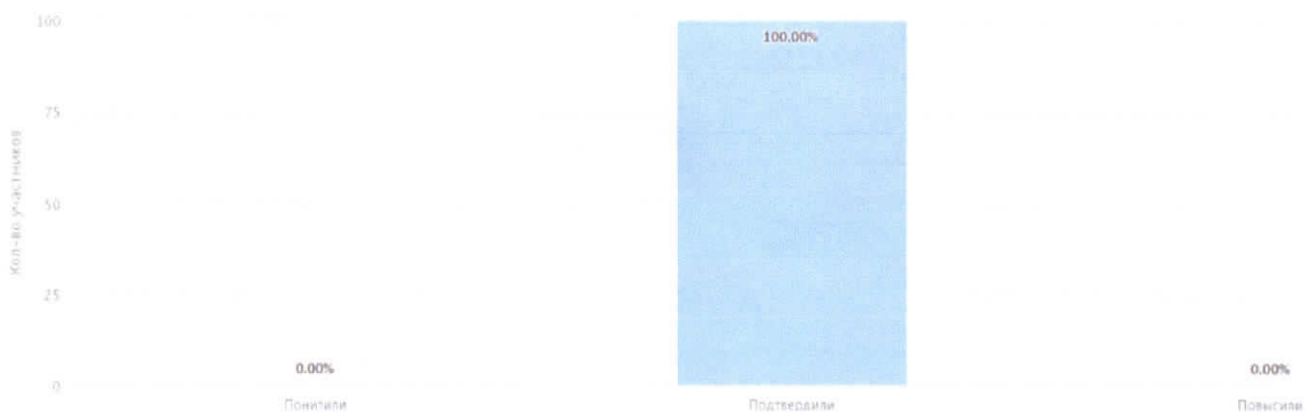
2018 – 2019 учебный год



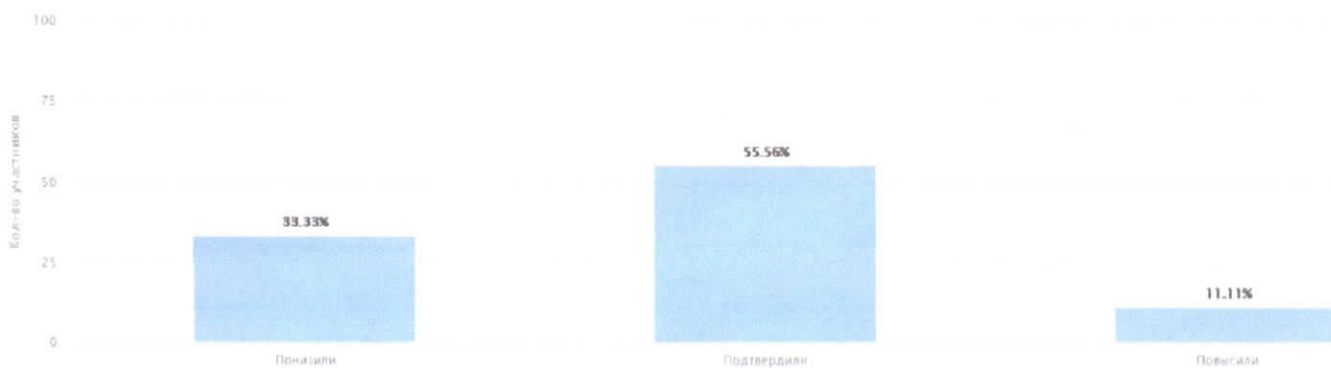
осень 2020 – 2021 учебного года



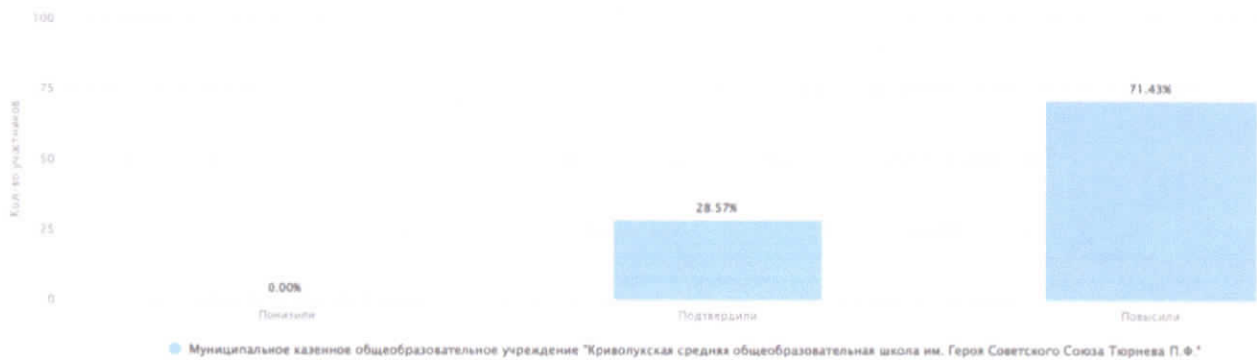
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

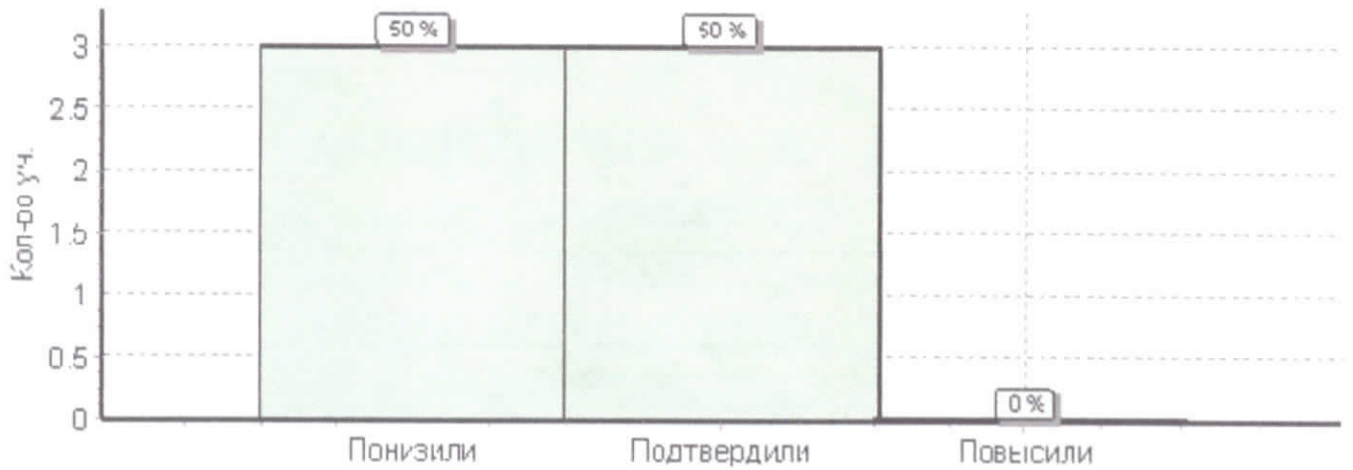


весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «СОШ с. Макарово»

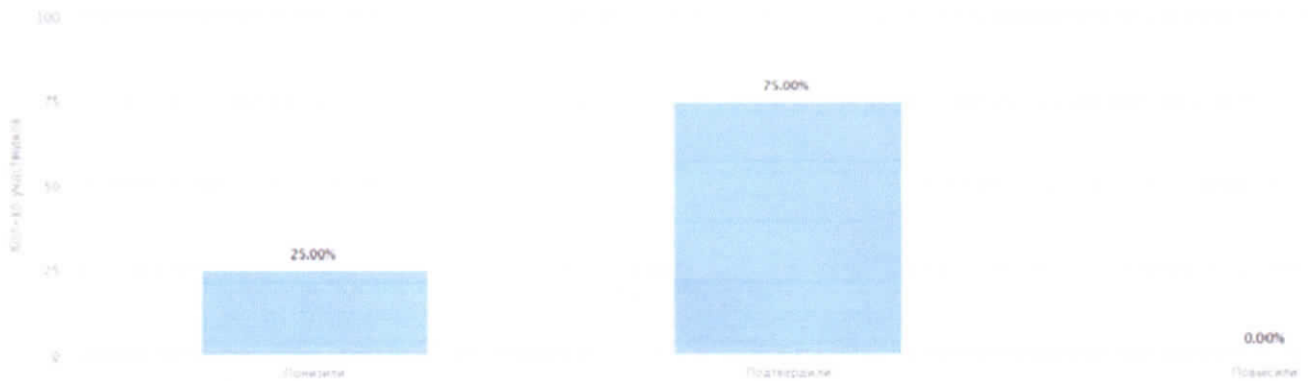
2018 – 2019 учебный год



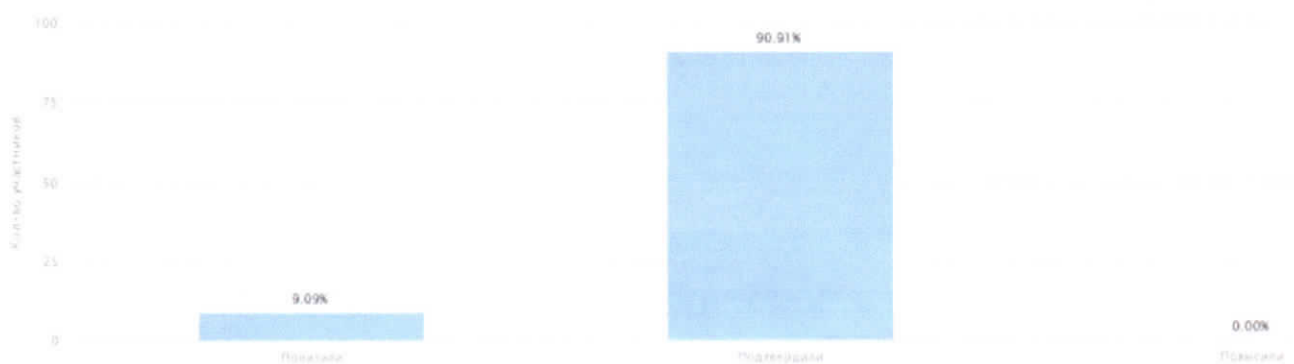
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

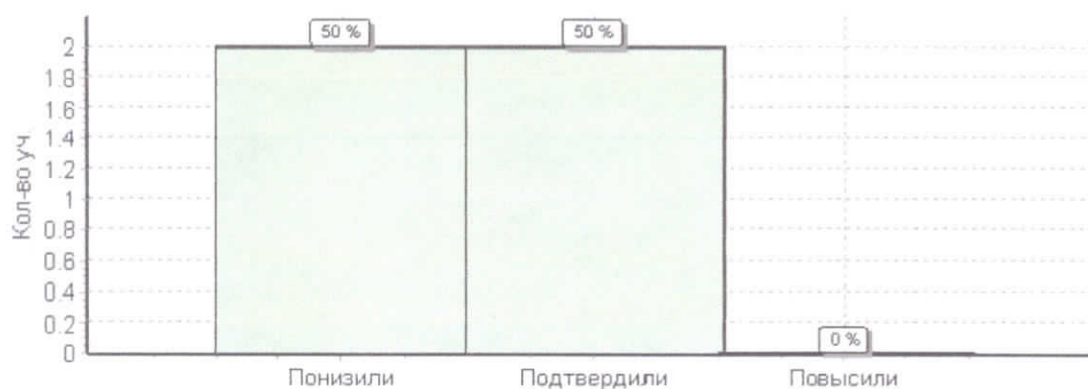


весна 2022 – 2023 учебного года

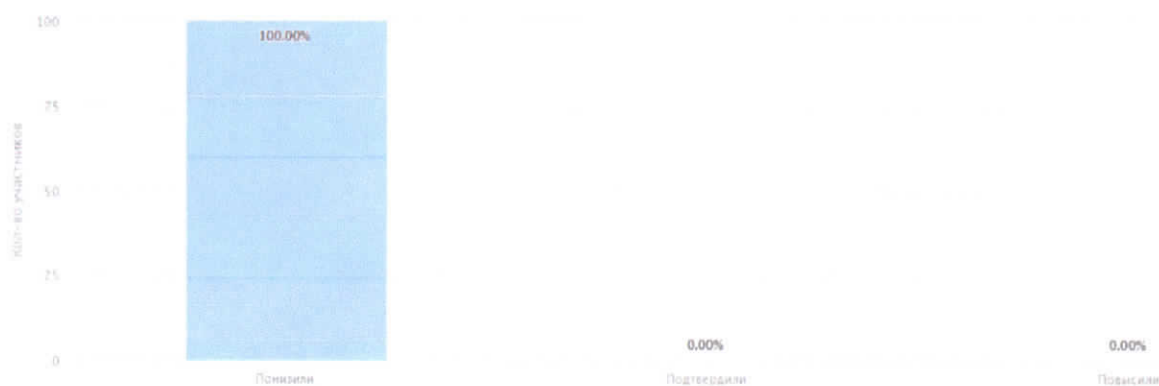


МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

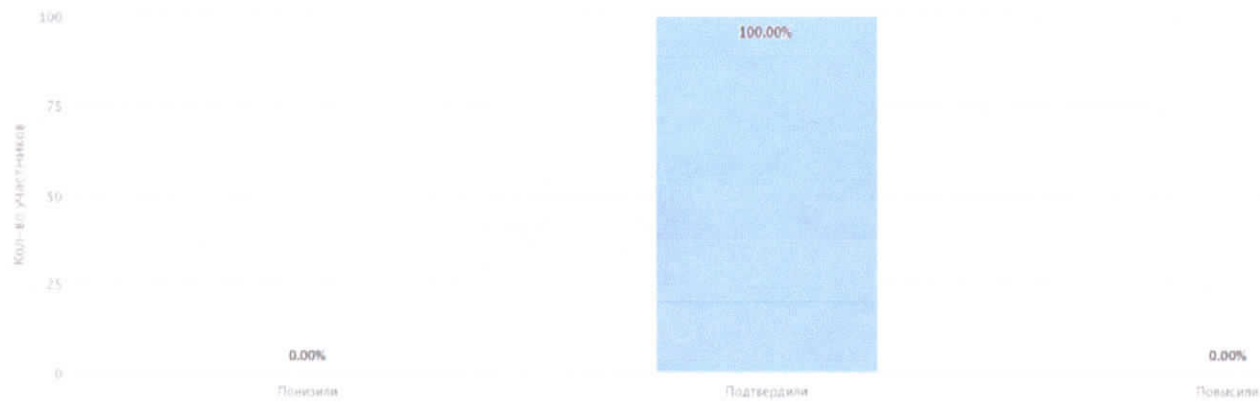
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



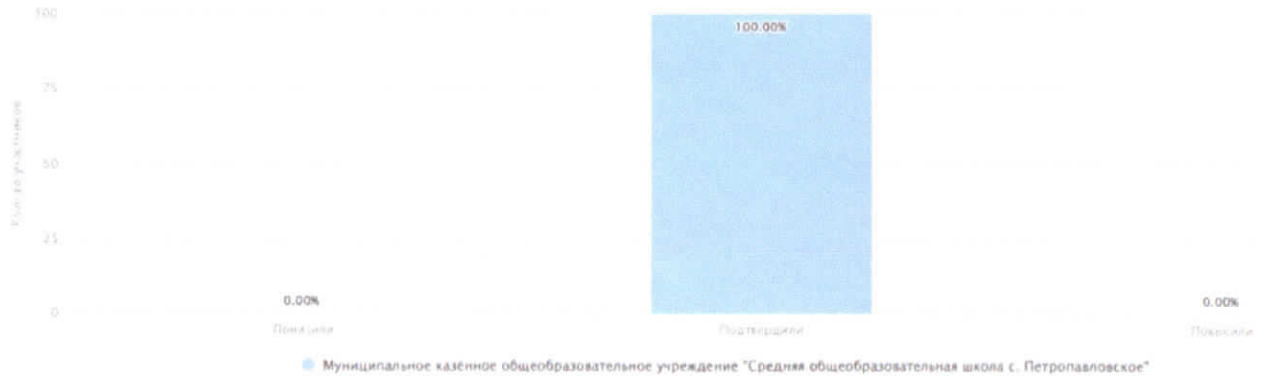
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

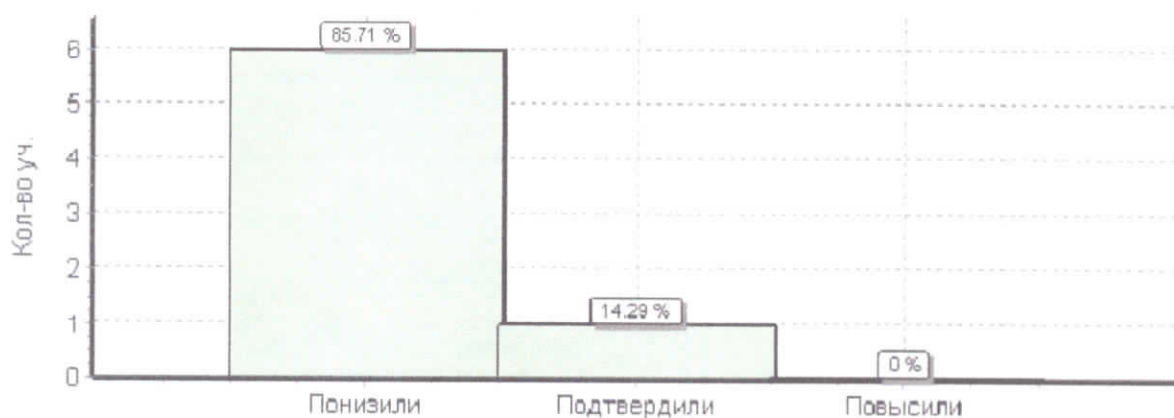


весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

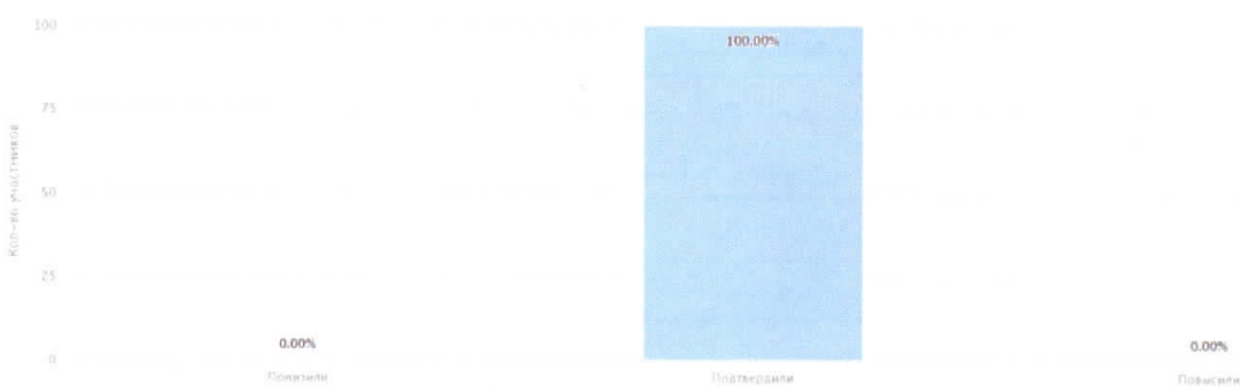
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года

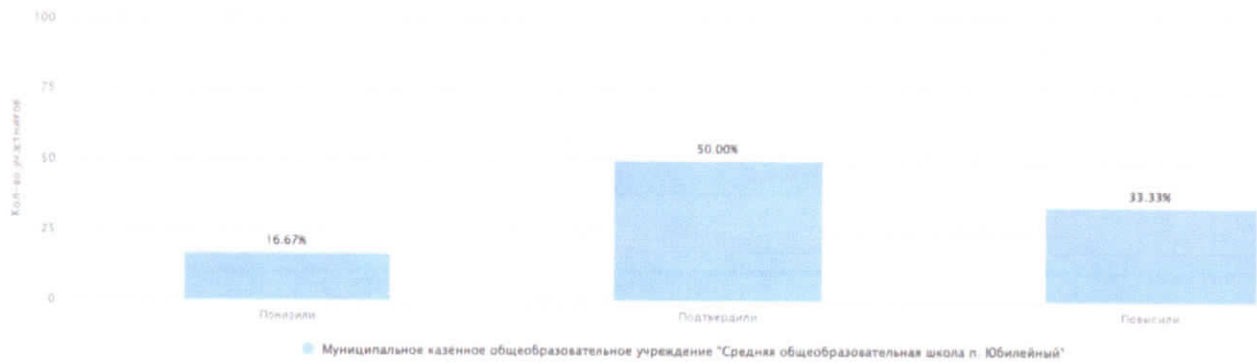


Таблица «Выполнение заданий»
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов																			
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К	10К	10К
Вся выборка	13550 46	97,2 8	42,6 2	38,6	74,3 3	45,7 9	72,3 3	51,3 2	65,1 4	59,7 6	70,4 5	71,6 9	73,5 6	48,4 6	60,2 7	30,9 7	48,1 7	69,9 6	80,9 6	70,0 8	45,3 9
Иркутская область	27880	96,8 3	38,0 9	34,3 9	69,5 4	36,7 1	68,0 4	41,4 1	57,7 7	51,6 2	62,3 4	66,4 1	67,7 1	39,2 4	53,1 9	27,4 4	43,2 4	66,6 9	76,9 3	67,2 4	42,6 9
Киренский район	238	98,3 2	44,1 2	34,8 7	72,2 7	36,1 3	67,0 2	38,2 4	51,2 6	51,2 6	69,7 5	70,1 7	76,8 9	42,8 6	68,9 1	28,4 3	36,7 6	62,6 1	74,3 7	64,2 9	42,0 2
МКОУ «Средняя школа №1»	66	96,9 7	55,3	28,0 3	68,1 8	62,1 2	71,2 1	59,0 9	60,6 1	56,0 6	65,1 5	76,5 2	86,3 6	62,1 2	88,6 4	25,2 5	41,6 7	66,6 7	77,2 7	69,7	62,1 2
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	42	97,6 2	22,6 2	10,7 1	80,9 5	47,6 2	80,9 5	38,1	69,0 5	61,9	92,8 6	60,7 1	66,6 7	11,9	94,0 5	26,9 8	10,7 1	61,9	78,5 7	78,5 7	26,1 9
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	40	100	35	41,2 5	77,5	27,5	40	35	25	45	60	65	82,5	45	53,7 5	25,8 3	43,7 5	45	67,5	55	45
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	20	100	72,5	60	90	55	60	65	90	85	75	85	55	75	52,5	40	55	77,5	70	60	25
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	4	100	37,5	37,5	50	25	50	0	50	50	25	75	75	75	37,5	16,6 7	25	50	0	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	30	100	30	18,3 3	56,6 7	0	65	0	26,6 7	36,6 7	53,3 3	48,3 3	66,6 7	23,3 3	58,3 3	23,3 3	23,3 3	61,6 7	90	53,3 3	30
МКОУ «СОШ	8	87,5	37,5	62,5	62,5	0	81,2	12,5	37,5	0	75	75	87,5	12,5	68,7	16,6	50	56,2	50	37,5	0

с. Алымовка»					5							5			5						
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	1	100	100	100	100	0	100	0	100	100	100	0	50	100	100	100	100	100	100	0	0
МКОУ «Криволукская им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	11	100	72,2 2	83,3 3	88,8 9	0	100	11,1 1	0	77,7 8	94,4 4	100	44,4 4	50	88,8 9	55,5 6	55,5 6	55,5 6	55,5 6	55,5 6	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	11	100	59,0 9	59,0 9	36,3 6	9,09	63,6 4	27,2 7	72,7 3	90,9 1	86,3 6	90,9 1	36,3 6	27,2 7	40,9 1	90,9 1	100	100	100	81,8 2	0
МКОУ «Средняя школа Петропавловск ое»	4	100	37,5	37,5	100	0	75	25	25	25	62,5	100	50	25	8,33	37,5	25	25	25	0	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	3	100	50	100	100	33,3 3	83,3 3	100	100	66,6 7	100	0	33,3 3	33,3 3	88,8 9	50	100	100	100	66,6 7	0

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов																				
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К	10К	10К	
Вся выборка	898834	97,5 7	46,3	39,6	74,0	44,9	74,7	53,9	69,2	61,6	75,4	74,2	74,0	48,2	62,2	36,8	49,7	72,6	83,0	83,0	73,2	47,8
Иркутская область	28964	97,3 2	40,6 5	34,9	70,3	35,3 6	71,0	47,3	61,4 8	55,2 2	68,6 4	69,3 8	70,9 1	42,1	54,9 4	32,1	46,0	67,8	80,1	80,1	70,8	46,2
Киренский район	176	99,4 3	53,4 1	47,1 6	80,6 8	24,4 3	75,5 7	30,6 8	74,4 3	70,4 5	82,3 9	76,9 9	66,4 8	26,1 4	50,2 8	35,2 3	44,3 2	63,9 2	83,5 2	83,5 2	72,7 3	26,1 4
МКОУ «Средняя школа №1»	49	100	61,2 2	38,7 8	83,6 7	10,2	73,4 7	32,6 5	67,3 5	65,3 1	89,8	79,5 9	63,2 7	16,3 3	46,9 4	42,1 8	60,2	70,4 1	75,5 1	73,4 7	28,5 7	

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	18	100	41,6 7	50	44,4 4	27,7 8	91,6 7	61,1 1	50	44,4 4	100	83,3 3	50	16,6 7	80,5 6	59,2 6	44,4 4	83,3 3	72,2 2	55,5 6	33,3 3
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	43	100	51,1 6	43,0 2	93,0 2	23,2 6	81,4	6,98	88,3 7	83,7 2	83,7 2	84,8 8	72,0 9	18,6	56,9 8	27,1 3	33,7 2	54,6 5	95,3 5	79,0 7	13,9 5
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	20	100	62,5	55	90	45	50	45	95	60	65	75	35	15	47,5	35	35	55	70	60	15
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3	100	83,3 3	66,6 7	100	33,3 3	50	0	33,3 3	0	0	66,6 7	100	66,6 7	16,6 7	0	0	0	33,3 3	0	33,3 3
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	22	100	36,3 6	36,3 6	68,1 8	9,09	75	9,09	77,2 7	90,9 1	68,1 8	45,4 5	81,8 2	36,3 6	25	6,06	31,8 2	63,6 4	90,9 1	86,3 6	27,2 7
МКОУ «СОШ с. Альмовка»	3	100	100	83,3 3	100	66,6 7	33,3 3	33,3 3	66,6 7	66,6 7	66,6 7	66,6 7	66,6 7	33,3 3	0	33,3 3	33,3 3	66,6 7	100	100	33,3 3
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	7	100	50	71,4 3	100	71,4 3	92,8 6	85,7 1	85,7 1	100	100	92,8 6	100	85,7 1	42,8 6	52,3 8	92,8 6	57,1 4	100	71,4 3	71,4 3
МКОУ «СОШ с. Макарово»	3	100	33,3 3	33,3 3	0	0	66,6 7	0	100	66,6 7	100	100	66,6 7	66,6 7	66,6 7	44,4 4	16,6 7	100	100	100	100
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2	50	50	75	50	50	100	0	0	100	50	75	100	50	100	33,3 3	100	100	100	50	0
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	6	100	50	91,6 7	100	50	100	100	50	50	100	83,3 3	83,3 3	66,6 7	66,6 7	66,6 7	33,3 3	58,3 3	100	83,3 3	16,6 7