



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

22.05.2023 № 443

на №

от

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по истории в 6 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **5 апреля 2023 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по истории в 6-ых классах**.

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе приняло участие 9 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;

- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в ВПР участвовало 9 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2018 – 2019 учебном году в проверочной работе приняло участие 11 общеобразовательных организаций из 12, не принимала участие МКОУ «ООШ с. Коршуново» (не было обучающихся).

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в ВПР участвовало 140 обучающихся. С работой справились 132 человека, не справились – 8.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 - 2023 учебных годов) в ВПР приняло участие 105 обучающихся, из них с работой справились 94 человека, не справились – 11.

Весной 2020 – 2021 учебного года в данной работе участвовал 151 обучающийся из 8 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный». Справились 136 участников, не справились – 15.

Осенью 2020 – 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 204 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций (не участвовала МКОУ «Основная школа с. Коршуново»). С работой справились 161 участник, 43 – не справились.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР участвовало 206 обучающихся, из них с работой справились 198 обучающихся, не справились – 8.

Работы по истории для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Данная работа нацелена на выявление овладение школьниками:

- базовыми историческими знаниями;

- опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений;
- умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;
- умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времён до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. и до конца в.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Работа включала в себя 8 заданий: 7 заданий базового и 1 – повышенного уровней сложности.

Ответами к заданиям №№1, 2, 6 и 7 являлась последовательность цифр, букв или слово (словосочетание).

Задания №№3, 4 и 8 предполагали развернутый ответ.

Задание №5 предполагало работу с контурной картой.

Степень обученности по истории по району составила 94%, качество обученности – 54%, средний балл – 3,6.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПП по истории»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	206	96%	56%	3,7
2020 – 2021 осень	204	79%	30%	3,1
2020 – 2021 весна	151	90%	39,7%	3,4
2022 (2021 – 2022 весна 2022 - 2023 осень)	105	89,5%	53%	3,5
2022 – 2023 весна	140	94%	54%	3,6

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год 2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна 2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) 2022 – 2023 учебный год весна		206/ 204/ 151/ 105/ 140	25417/ 25526/ 14611/ 13944/ 14457	1227576/ 1193814/ 696870/ 667693/ 419084
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	73 57 39 55 55,36	69 48 51 48 46,13	70 56 61 55 55,48
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических отрывков, материальных памятников Древнего мира.	1	85 84	69,6 72	75 79
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.	1	89 63 66,43	80 69 66,89	82 75 74,93
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	3	55	44	48
	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.		51 49,9 46 50,71	37 46 42 40,46	50 52 47 47,75
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	3	33	25	29
	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.		52 38 42 22,86	40 29,8 25 25,35	45 35 30 31,92
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки	1	51	51	58

	важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.		84 69,5 47 70,71	73 55 46 46,16	72 62 55 56,69
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	3	12	24	28
	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.	1	72 81,43	79 82,45	82 84,73
6.1 6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	61 43	59 42	60 52
6.2 6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	40 26	33 21	34 28
7	Умение определять понятия, создавать обобщения,	2	12	18	25

	устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.				
	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.		32 25	27 20	32 27
	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.		52 48,57	50 51,88	54 56,15
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.	1	89 88 93	90 79 81	87 83 85
	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.	3	57 62,62	44 49,21	49 54,29
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.	1	48 62 54	41 55 60	56 63 67
10	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	3	35	41	48
10.1 10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской,	1	74 75	69 67	77 73

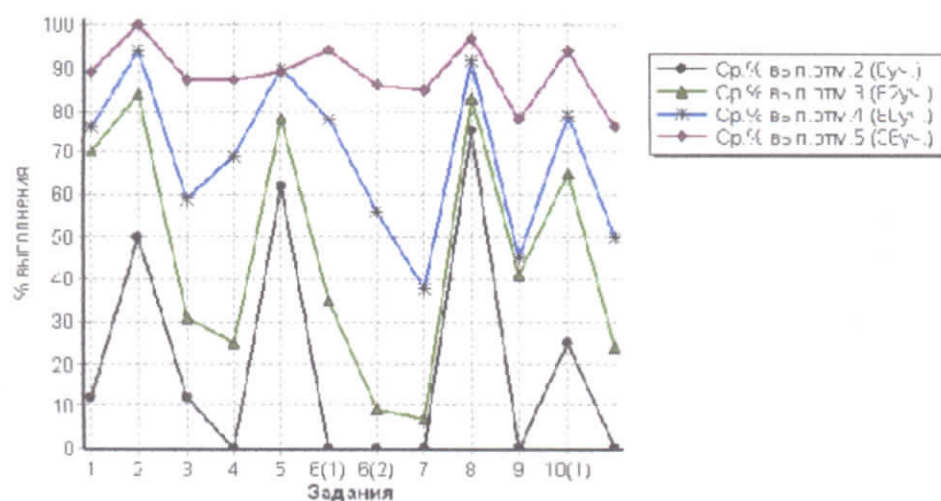
	этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.				
10.2 10(2)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	42 56	44 38	51 46

В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно отметить следующее:

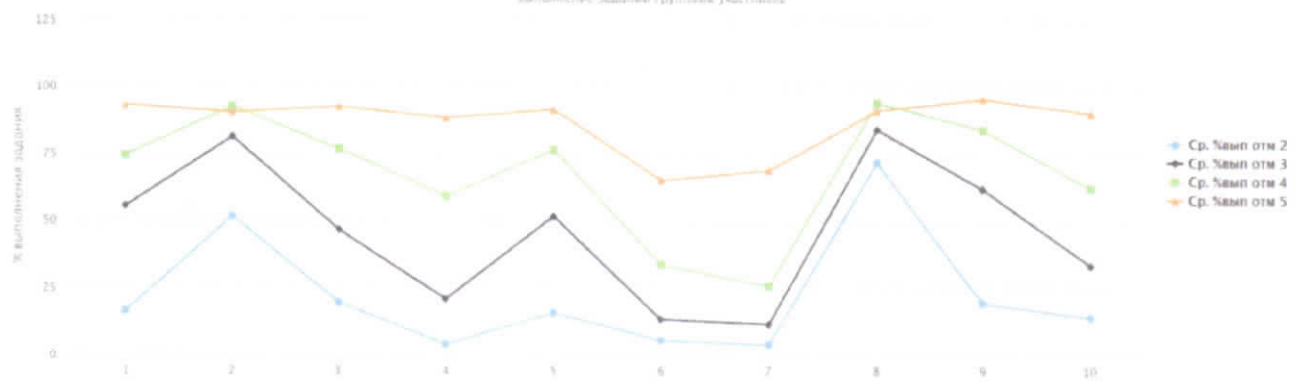
- 2022 – 2023 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 3, 5, 8) и российских (№№3, 5, 8);
- весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 3, 4, 5, 7, 8) и российских (№№4, 8);
- весной 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№2, 3, 4, 5, 6(6.1, 6.2), 7, 8, 10(10.1, 10.2)) и российских (№№2, 4, 5, 6(6.1), 8, 10(10.1, 10.2));
- осенью 2020 - 2021 учебного года результаты в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 8, 9) и российских (№№1, 2, 3, 4, 8);
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3, 4, 5, 6(1), 6(2), 7, 9, 10(1)) и российских (№№1, 2, 3, 4, 5, 6(1), 6(2), 8).

Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

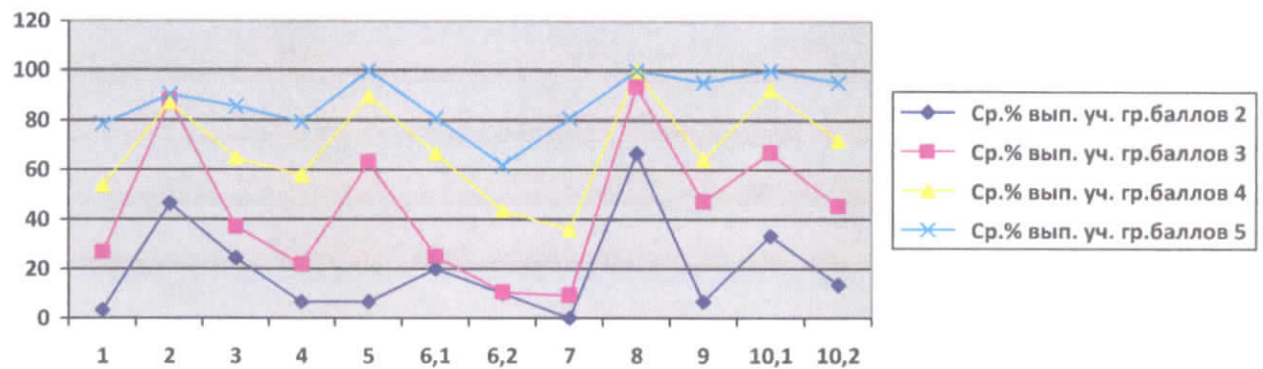
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



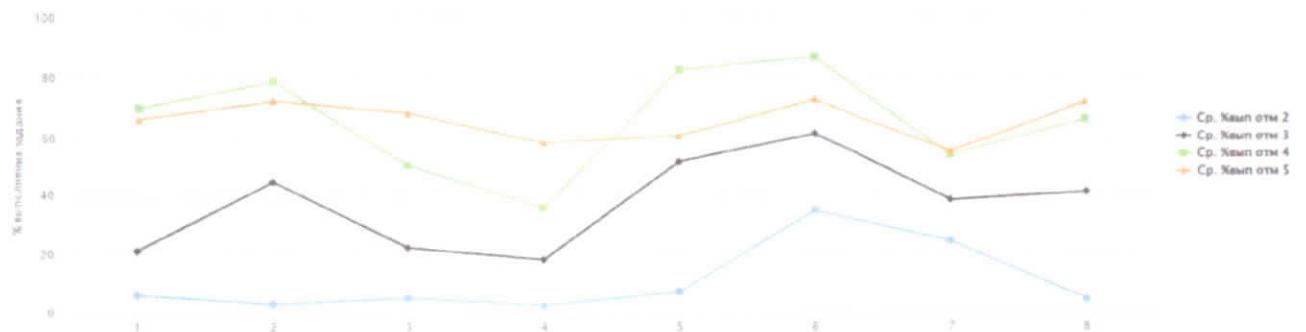
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



весна 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №4 на проверку знания исторических персоналий;
- №7 на проверку знаний фактов истории культуры России и зарубежных стран.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения такие задания, как и в 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годах (№4) и в 2022 году (весной 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) (№7).

Максимальный первичный балл за работу составил 16 баллов.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год - 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1»);
- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска») / 1 балл (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) - 0 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»), 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 1 баллов (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 20 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 20 баллов (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.») / 19 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 16 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 16 баллов (МКОУ «Основная школа с. Коршуново»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 9 баллов (15,7%).

По данным из гистограмм и таблиц «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Основная школа с. Коршуново», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 1 балл / 3 балла / 3 балла / 0 баллов, 1 балл / 3 балла;

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 6 баллов / 1 балл / 6 баллов / 4 балла / 5 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 5 баллов / 6 баллов / 8 баллов / 2 балла / 3 балла;
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 2 балла / 1 балл / - / 1 балл;
 - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 2 балла / 4 балла / 1 балл / 8 баллов / 8 баллов;
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 13 баллов / 5 баллов / - / 4 балла / -;
 - МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / - / 7 баллов /;
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 3 баллов / 10 баллов / 9 баллов / 5 баллов / 9 баллов;
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - 6 баллов / 3 балла / - / 2 балла;
 - МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 4 балла / 7 баллов / 6 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 7 баллов / 6 баллов / 8 баллов / 6 баллов / -;
- максимальный первичный балл:
- МКОУ «Средняя школа №1» - 20 баллов / 16 баллов / 14 баллов / 13 баллов / 14 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 20 баллов / 17 баллов / 17 баллов / 12 баллов / 15 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 17 баллов / 17 баллов / 19 баллов / 16 баллов / 15 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 15 баллов / 16 баллов / - / 12 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 16 баллов / 10 баллов / 17 баллов / 13 баллов / 14 баллов;
 - МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 17 баллов / 12 баллов / - / 9 баллов / -;
 - МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 13 баллов / 16 баллов;
 - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 17 баллов / 20 баллов / 15 баллов / 11 баллов / 14 баллов;
 - МКОУ «СОШ с. Макарово» - 11 баллов / 7 баллов / - / 12 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 8 баллов / 12 баллов / 10 баллов / 1 балл / 12 баллов;
 - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 14 баллов / 12 баллов / 14 баллов / 8 баллов / -.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОБР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОБР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 65 (32%);
- 2020 – 2021 учебный год – 119 (58%) / 51 (33,77%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 33 (31%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 44 (31,43%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 99 (48%);
- 2020 – 2021 учебный год – 83 (41%) / 78 (51,66%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) - 56 (53%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 79 (56,43%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 42 (20%);
- 2020 – 2021 учебный год – 2 (1%) / 22 (14,57%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 16 (15%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 17 (12,14%).

По данным из гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года увеличилось количество обучающихся, повысивших, подтвердивших и повысивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 16 (28%) / 38 (70%) / 27 (55,1%) / 10 (56%) / 14 (34,15%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 6 (17%) / 34 (94%) / 2 (8,7%) / 3 (17%) / 5 (23,81%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 13 (32%) / 27 (54%) / 0 / 6 (16%) / 1 (4,76%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 18 (90%) / 7 (24,14%) / - / 11 (73, 33%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 243 (80%) / 13 (100%) / 10 (62,5%) / 9 (56%) / 9 (56,25%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 5 (62,5%) / - / 1 (11,11%) / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 0 / 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 2 (50%)

/ 1 (14,29%) / 0 / 1 (11,11%);

- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 4 (80%) / - / 2 (16,67%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 1 (100%) / 3 (75%) / 0 / 1 / 1 (25%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0 / 6 (75%) / 4 (80%) / 0 / -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 30 (52%) / 16 (29,6%) / 21 (42,86%) / 8 (44%) / 21 (51,22%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 18 (51%) / 2 (6%) / 19 (82,61%) / 14 (78%) / 12 (57,14%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 20 (49%) / 23 (46%) / 6 (30%) / 18 (49%) / 18 (85,71%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 2 (10%) / 17 (58,62%) / - / 4 (26,67%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 5 (17%) / 0 / 6 (37,5%) / 5 (31%) / 4 (25%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 1 (33%) / 3 (37, 5%) / - / 8 (88,89%) / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 1 (100%) / 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 1 (50%) / 2 (50%) / 6 (85,71%) / 5 (100%) / 8 (88,89%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 5 (100%) / 1 (20%) / - / 9 (75%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 1 (25%) / 2 (100%) / 0 / 3 (75%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 3 (75%) / 2 (25%) / 1 (20%) / 2 (100%) / -;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 12 (21%) / 0 / 1 (2,04%) / 0 / 6 (14,63%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 11 (31%) / 0 / 2 (8,7%) / 1 (6%) / 4 (19,05%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 8 (20%) / 0 / 14 (70%) / 13 (35%) / 2 (9,52%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 0 / 5 (17,24%) / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 1 (3%) / 0 / 0 / 2 (13%) / 3 (18,75%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 2 (67%) / 0 / - / 0 / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 0 / 1 (100%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 1 (50%) / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 0 / - / 1 (8,33%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 1 (25%) / 0 / 0 / 0 / -.

По результатам можно отметить следующее:

- в МКОУ «Средняя школа №1» увеличилось количество обучающихся, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» увеличилось количество участников, которые

понижили и повысили отметки, и уменьшилось количество обучающихся, подтвердивших отметки;

- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» увеличилось количество обучающихся, которые повысили отметки, и уменьшилось количество участников, понизивших отметки;

- в МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» увеличилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и уменьшилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки;

- в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки, и увеличилось количество участников, повысивших отметки;

- в МКОУ «Основная школа с. Коршуново» уменьшилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки, и увеличилось количество участников, повысивших отметки;

- в МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» увеличилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки;

- в МКОУ «СОШ с. Макарово» увеличилось количество обучающихся, которые понизили, подтвердили и повысили отметки;

- в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» увеличилось количество участников, подтвердивших отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- на умение выбрать два из пяти представленных названий памятников культуры по заданному критерию.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся возникли проблемы при выполнении таких же заданий, как в 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебных годах и весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов, (№№4, 7).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по истории в 6 классах до всех участников мероприятия: педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;

- при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня

объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;

- провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
- составить перспективные планы повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур, и педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;
- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по истории;
- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
 - «История России»: «Образование государства Русь. Первые русские князья», «Русь при князе Владимире Святославовиче. Принятие Русью христианства и его значение», «Деятельность Ярослава Мудрого», «Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха», «Формирование системы земель – самостоятельных государств», «Походы Батыя на Русь», «Ордена крестоносцев и борьба их с экспансией на западных границах Руси. Александр Невский», «Ордынское владычество на Руси. Иван Калита», «Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва», «Формирование единого русского государства в XV в. Деятельность Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды», «Культурное пространство Руси в IX - первой половине XII в.», «Развитие

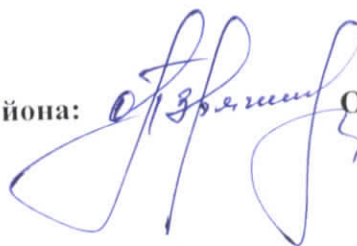
культуры в русских землях во второй половине XII – XIV в.», «Формирование культурного пространства единого Российского государства (XV в.)»;

- «История Средних веков», «Раннее Средневековье (V – середина XI в.)», «Развитое Средневековье (середина XI – XIII в.)», «Позднее Средневековье (XIV – XV в.)», «Культура Западной Европы в Средние века», «Народы Азии, Америки и Африки в Средние века»;

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по истории»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	58/	10	26	20	2	97%	62%	3,8
		50/	1	11	35	3	94%	24%	3,2
		49/	0	5	37	7	86%	10%	2,95
		18/	1	7	5	5	72%	44%	3,2
		41	2	12	26	1	98%	34%	3,2
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	35/	14	16	5	0	100%	86%	4,3
		35/	1	5	7	22	37%	17%	2,6
		23/	2	8	13	0	100%	43%	3,5
		18/	0	7	11	0	100%	39%	3,4
		21	2	14	5	0	100%	76%	3,9
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	41/	2	19	19	1	98%	51%	3,5
		55/	4	30	21	0	100%	62%	3,7
		20/	15	4	1	0	100%	95%	4,7
		37/	8	19	8	2	95%	73%	3,9
		21	2	8	10	1	95%	48%	3,5
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	22/	7	7	7	1	95%	64%	3,9
		20/	0	1	9	10	50%	5%	2,6
		29/	3	7	12	7	76%	34%	3,2
		0/							
		15	0	2	9	4	73%	13%	2,9
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	5/	0	0	5	0	100%	0%	3
		3/	0	1	1	1	67%	33%	3
		0/							
		0/							
		0							
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	30/	1	6	19	4	87%	23%	3,1
		13/	0	0	12	1	92%	0%	2,9
		16/	1	9	5	1	94%	63%	3,6
		16/	1	11	4	0	100%	75%	3,8
		16	1	13	2	0	100%	88%	3,9
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3/	1	2	0	0	100%	100%	4,3
		8/	0	3	4	1	88%	38%	3,3
		0/							
		7/	0	0	4	3	57%	0%	2,6
		0							
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/							
		0/							
		0/							
		1/	1	0	0	0	100%	100%	5
		1	1	0	0	0	100%	100%	5
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского	2/	1	1	0	0	100%	100%	4,5
		4/	2	0	2	0	100%	71%	4
		7/	0	5	2	0	100%	50%	3,7

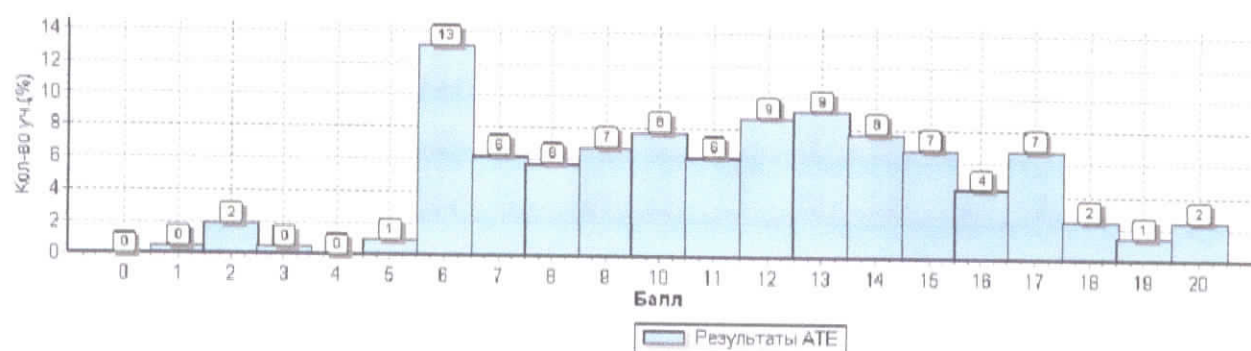
	Союза Тюрнева П.Ф.»	5/ 9	0 1	1 8	4 0	0 0	100% 100%	20% 100%	3,2 4,1
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/ 0/ 0/ 0/ 12	0	1	4	0	100%	20%	3,2
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	1/ 3/ 2/ 1/ 4	0 0 0 0 0	0 1 0 0 1	1 1 2 0 3	0 1 0 1 0	100% 67% 100% 0% 100%	0% 33% 0% 0% 25%	3 3 3 2 3,3
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	4/ 8/ 5/ 2/ 0	0 0 0 0 0	2 2 1 0 0	2 6 4 2 2	0 0 0 0 0	100% 100% 100% 100%	50% 25% 20% 0%	3,5 3,3 3,2 3
По району									
2018 – 2019 уч.г.		206	36	80	82	8	96%	56%	3,7
2020 – 2021 уч.г. осень		204	8	54	99	43	79%	30%	3,1
2020 – 2021 уч.г. весна		151	21	39	76	15	90%	39,7%	3,4
2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.)		105	11	45	38	11	89,5%	53%	3,5
2022 – 2023 уч.г. весна		140	9	67	56	8	94%	54%	3,6

Таблица «Статистика по отметкам»

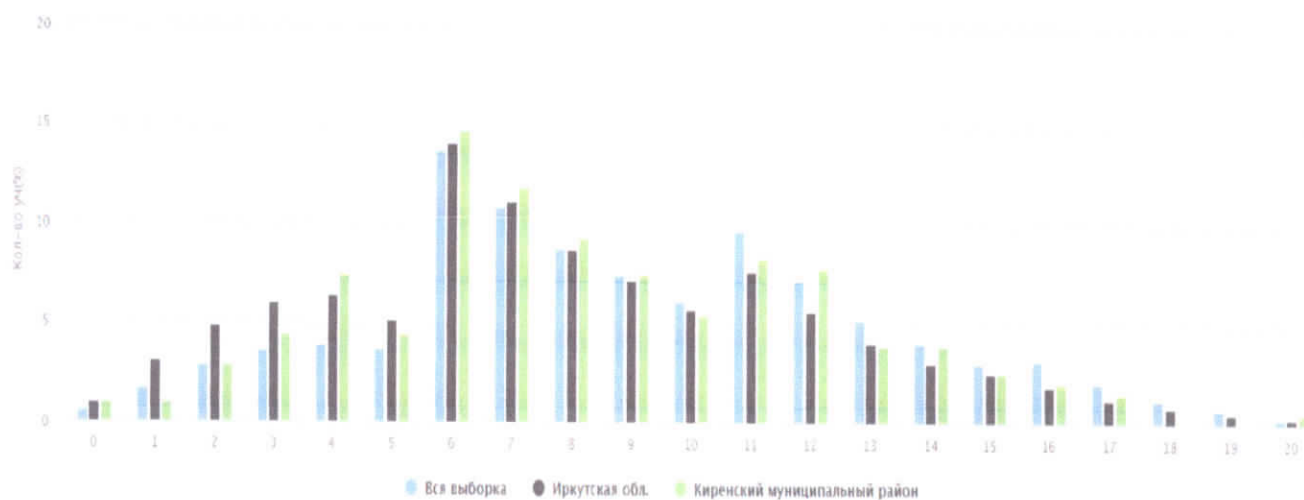
Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1227567	8,3	37,5	38	16,3
	1193814/	16,4	46,9	29,2	7,6
	696870/	9,84	43,81	35,01	11,33
	667693/	6,27	46,82	36,16	10,76
	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Иркутская область	25417/	13,5	41,1	34,8	10,6
	25526/	26,2	46,6	22,6	4,6
	14611/	19,91	47,05	26,32	6,72
	13944/	11,39	51,98	30,32	6,31
	144457	9,34	51,83	32,43	6,39
Киренский муниципальный район	206/	3,9	39,8	38,8	17,5
	204/	21,1	48,5	26,5	3,9
	151/	9,93	50,33	25,83	13,91
	105/	10,48	36,19	42,86	10,48
	140	5,71	40	47,86	6,43

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

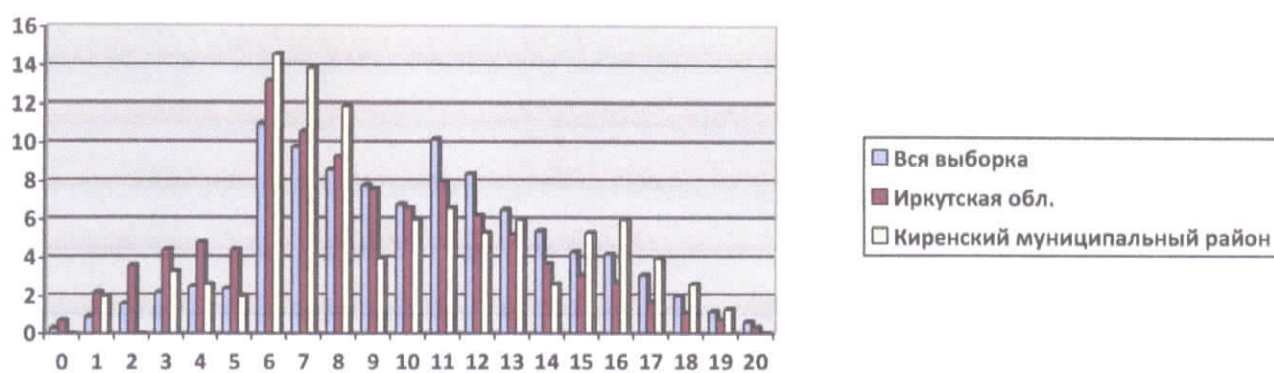
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

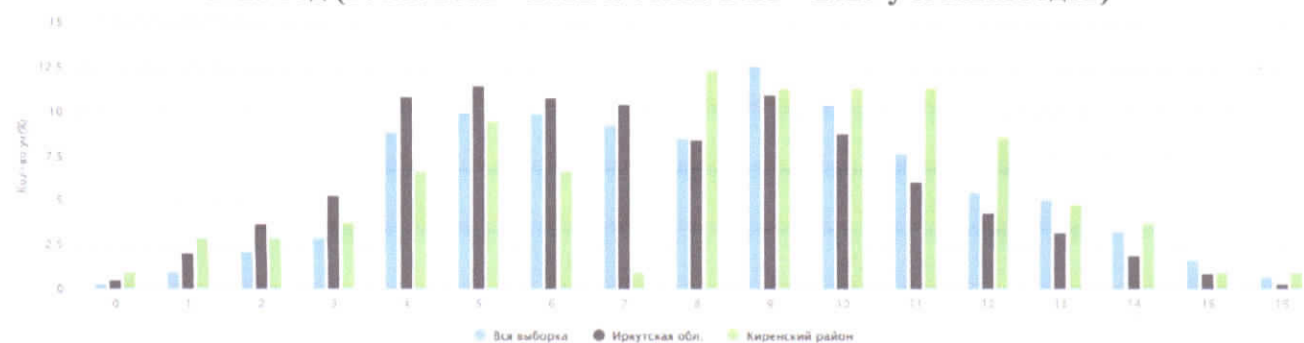


Таблица «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во учас- тников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МКОУ «Средняя школа №1»	49	0	0	0	8,	6,	0	32,	16,	20,	2	4,1	4,1	0	2	4,	0	0	0	0	0	0
школа №1»					2	1		7	3	4						I						

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

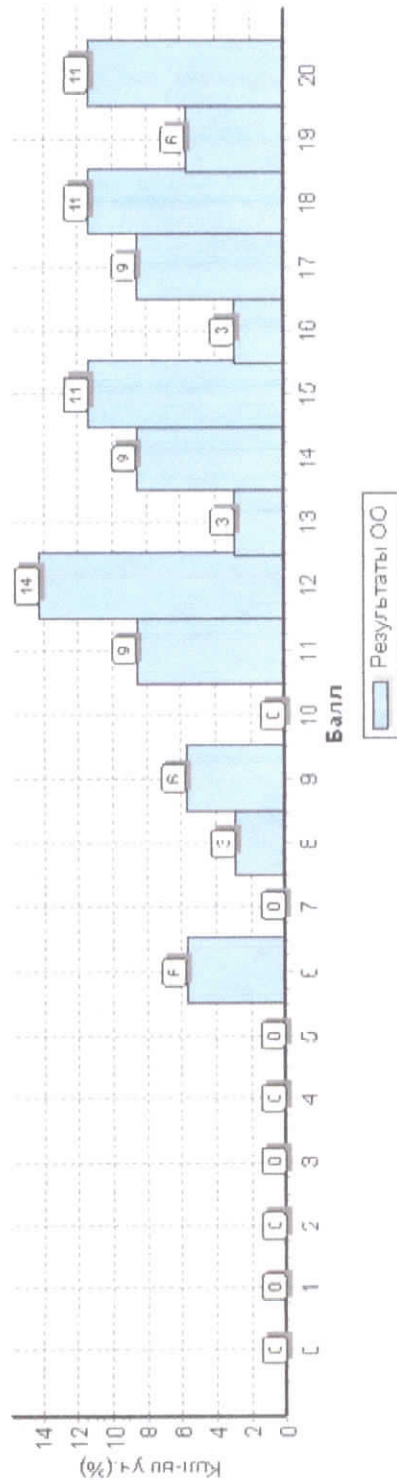
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

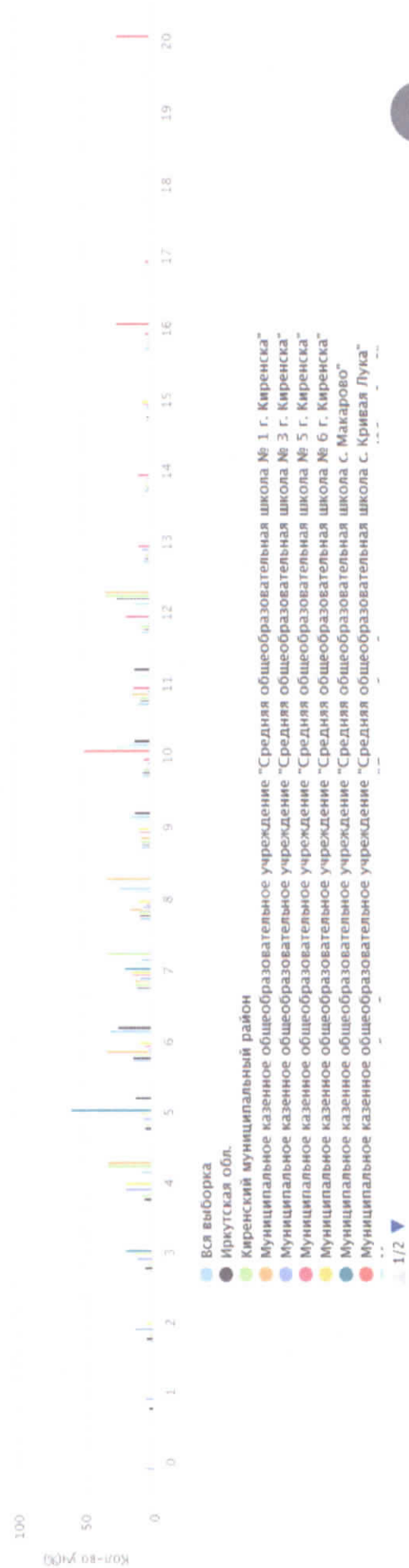


Таблица «Распределение первичных баллов»

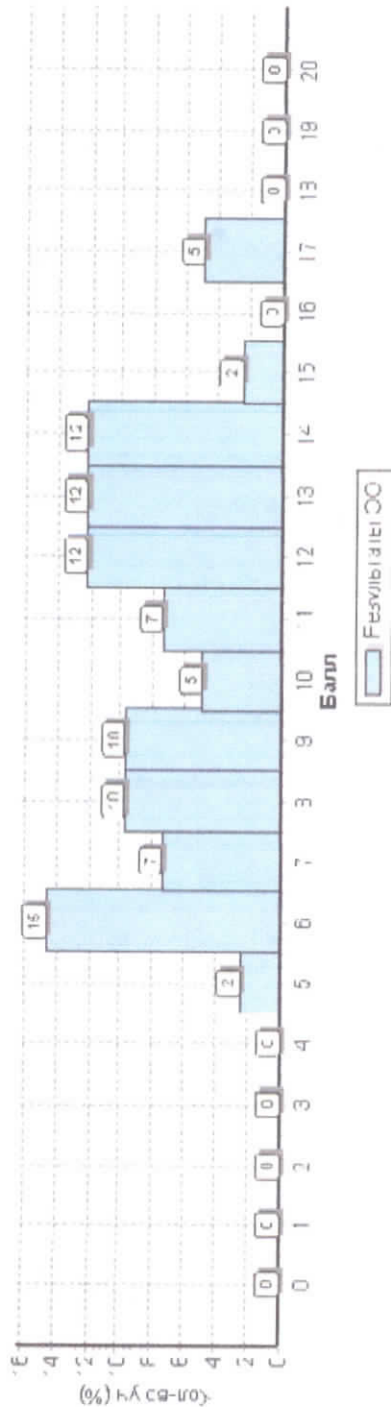
весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Группы участников	Кол-во	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

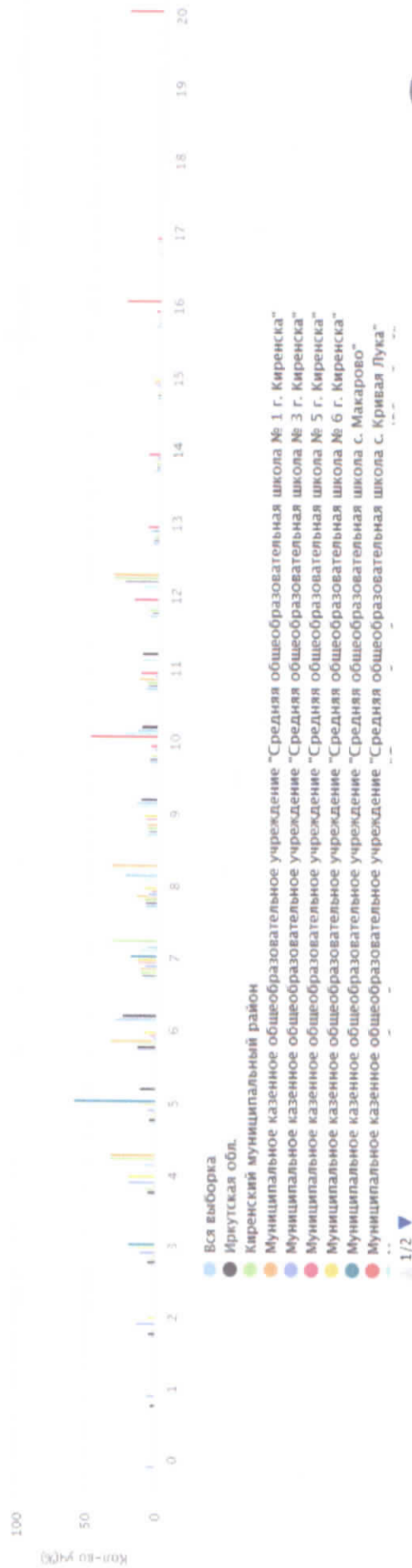


Таблица «Распределение первичных баллов»

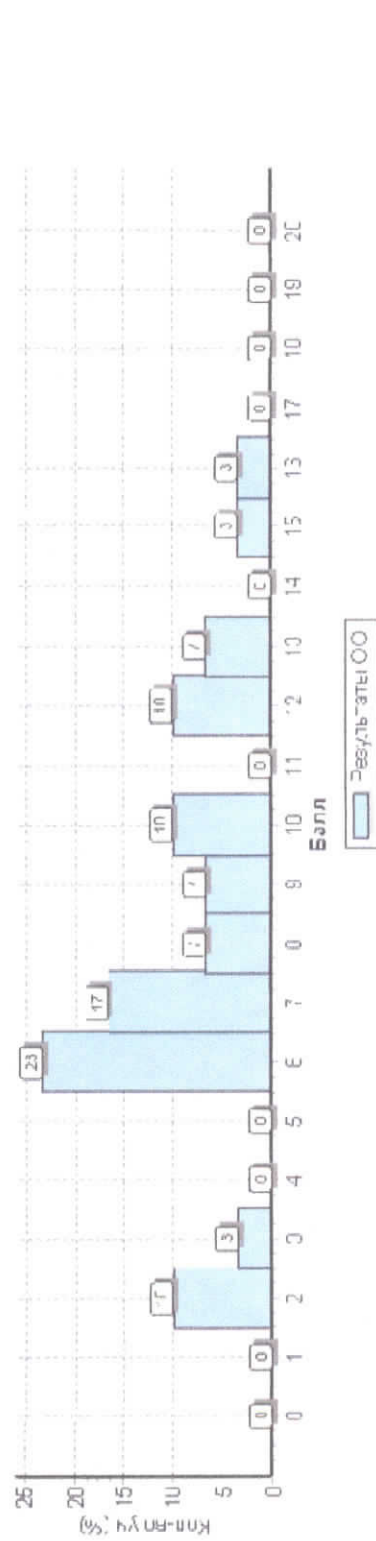
весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
-------------------	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



Таблица «Распределение первичных баллов»

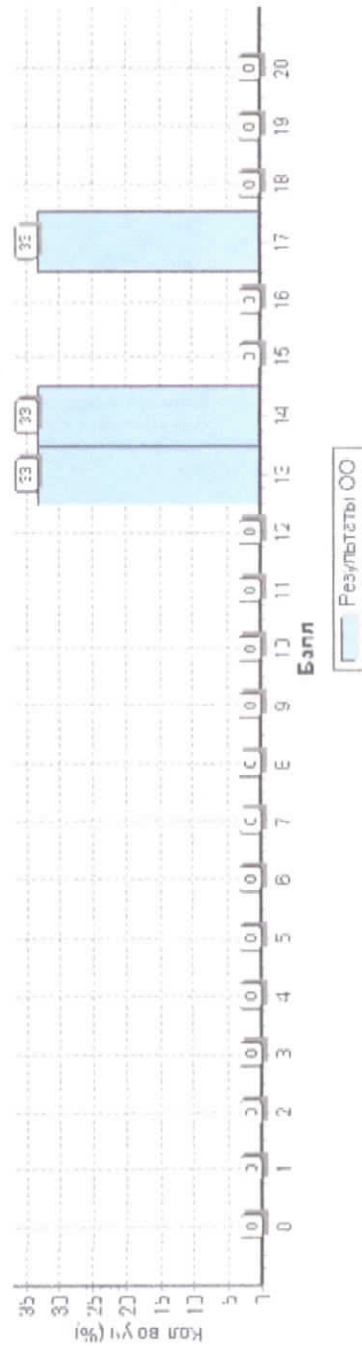
весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МКОУ «Средняя	16	0	6	0	0	0	0	0	12	6,3	0	12	18	12	12	6	6,3	0	6	0	0	0

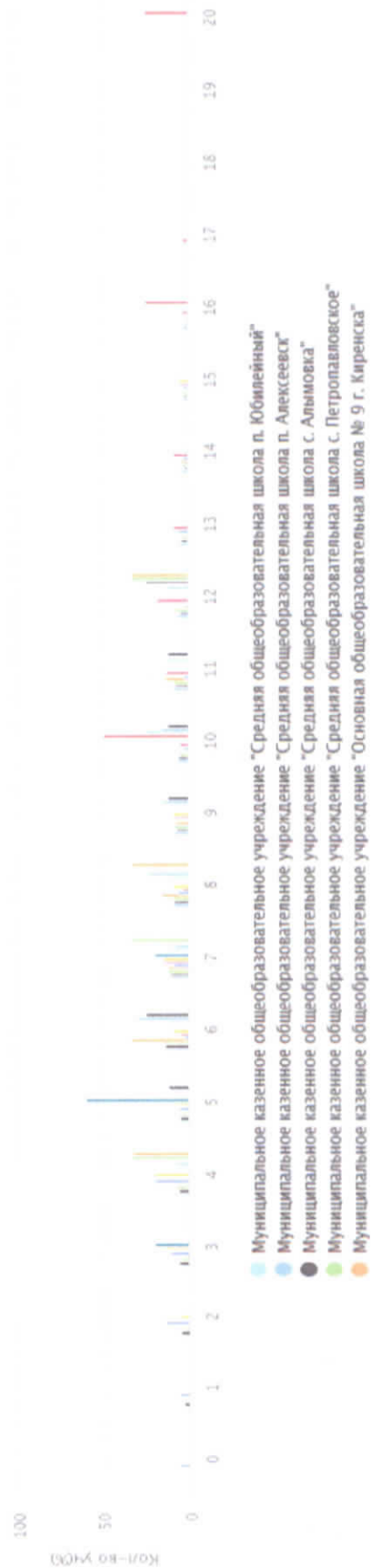
Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «СОШ с. Алымовка»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



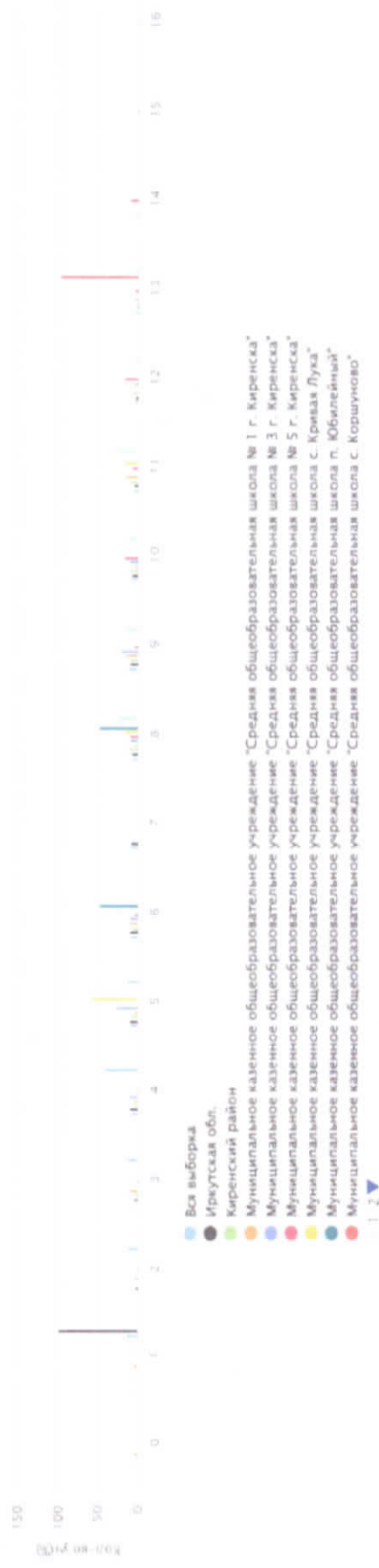
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Основная школа с. Коршуново»

2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

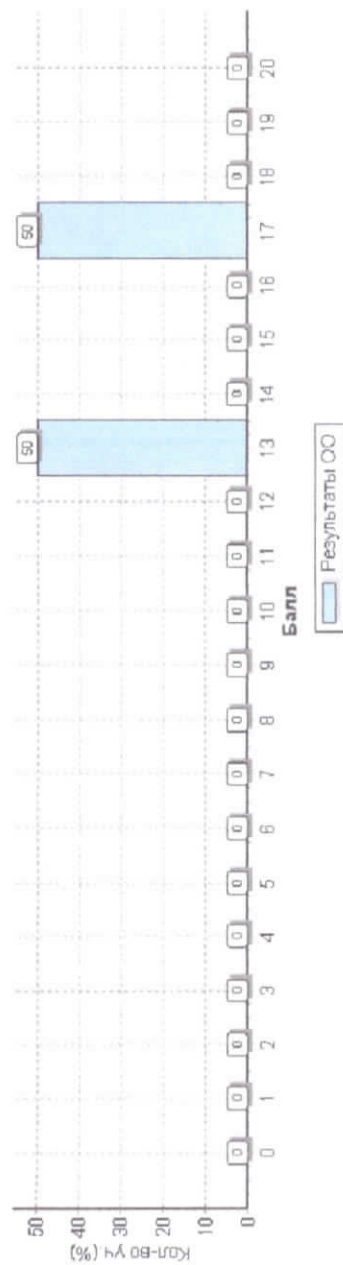


весна 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов» МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

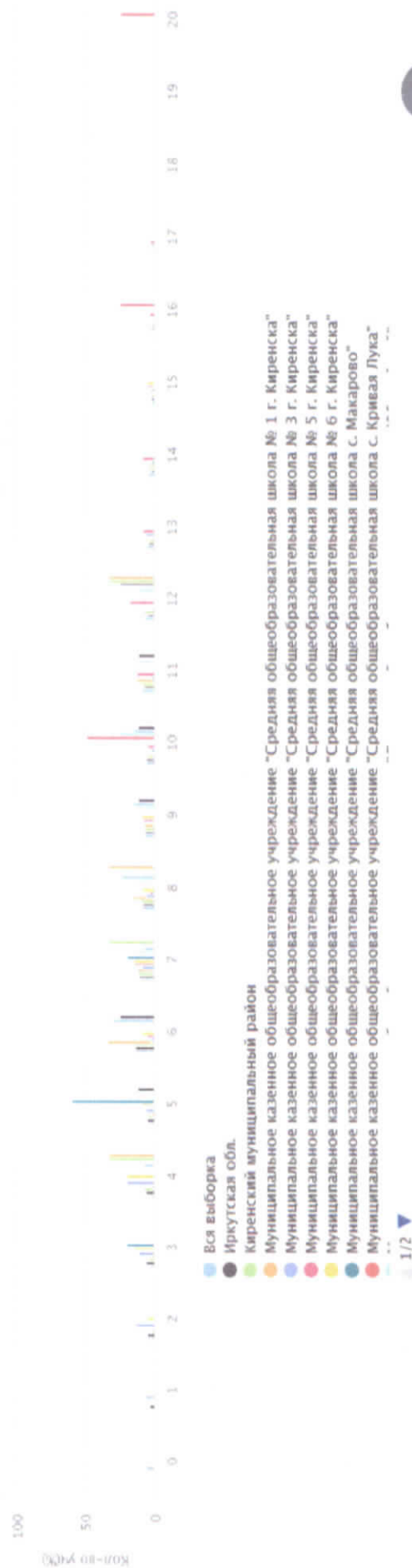


Таблица «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во учас- тников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14, 3	14, 3	14, 3	0	42, 9	0	14, 3	0	0	0	0	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



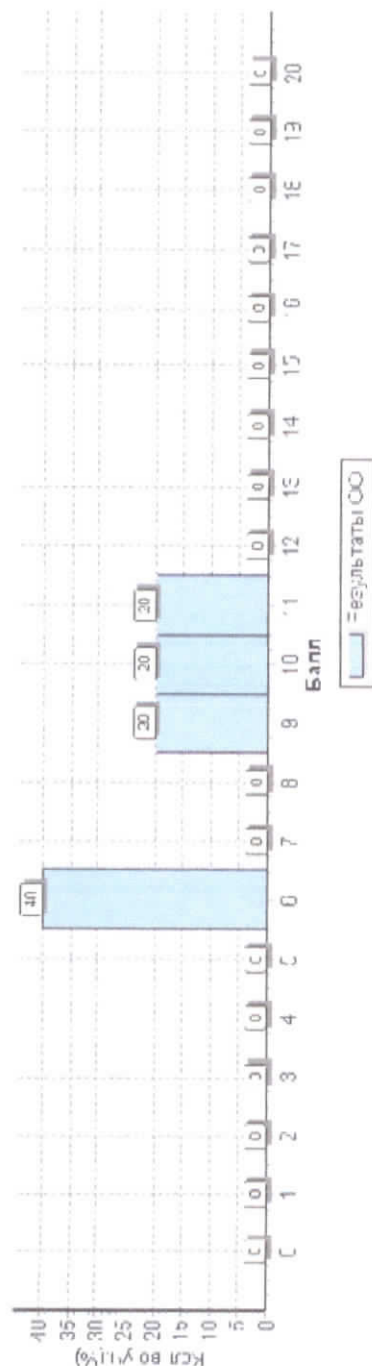
весна 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «СОШ с. Макарово»

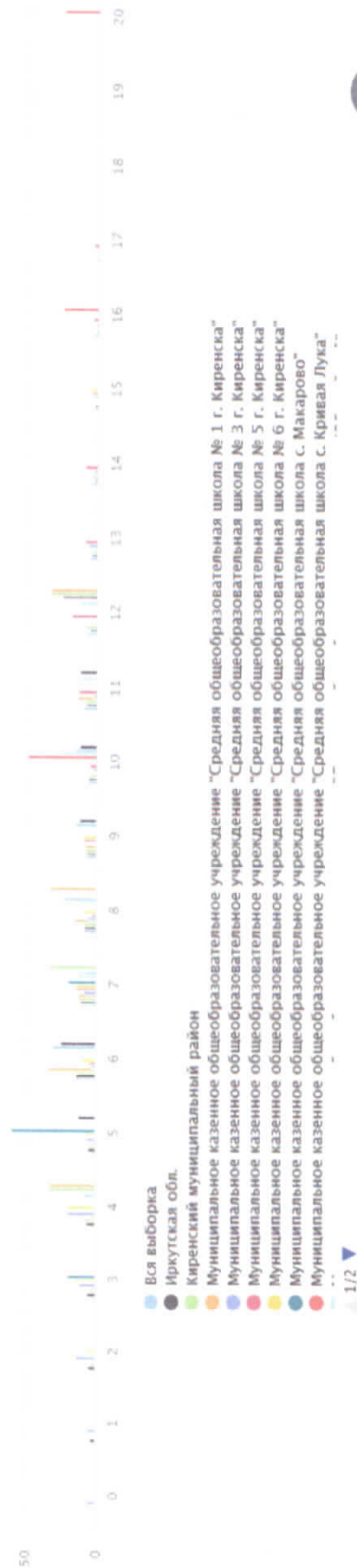
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

100

Кол-во уч-ков



1/2

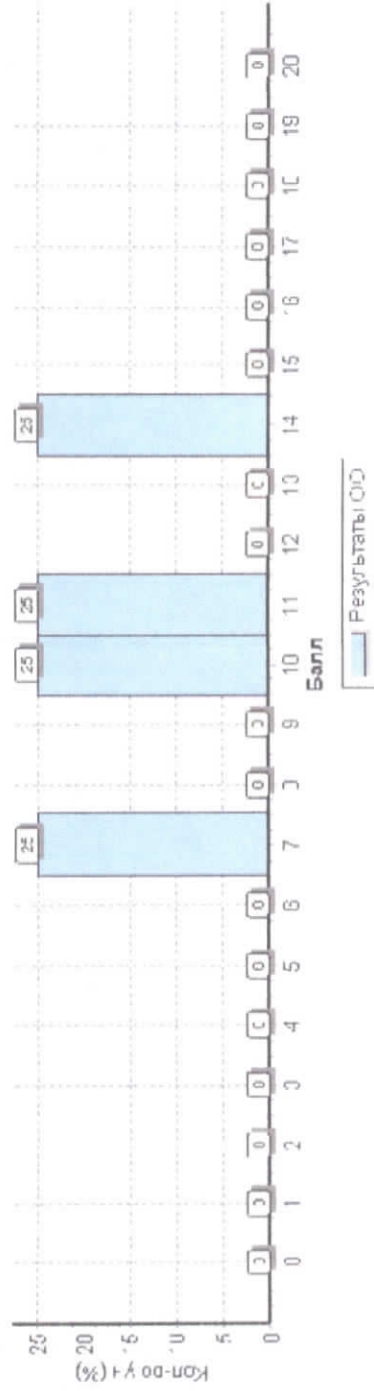
весна 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



Таблица «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МКОУ «Средняя»	5	0	0	0	0	0	0	0	0	60	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0

школа п. Юбилейный»

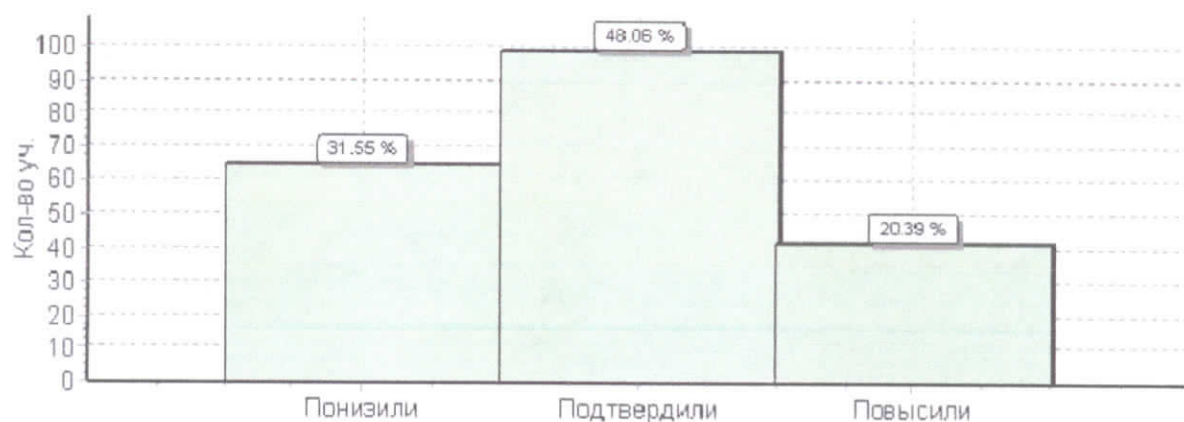
Гистограмма «Распределение первичных баллов»

2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

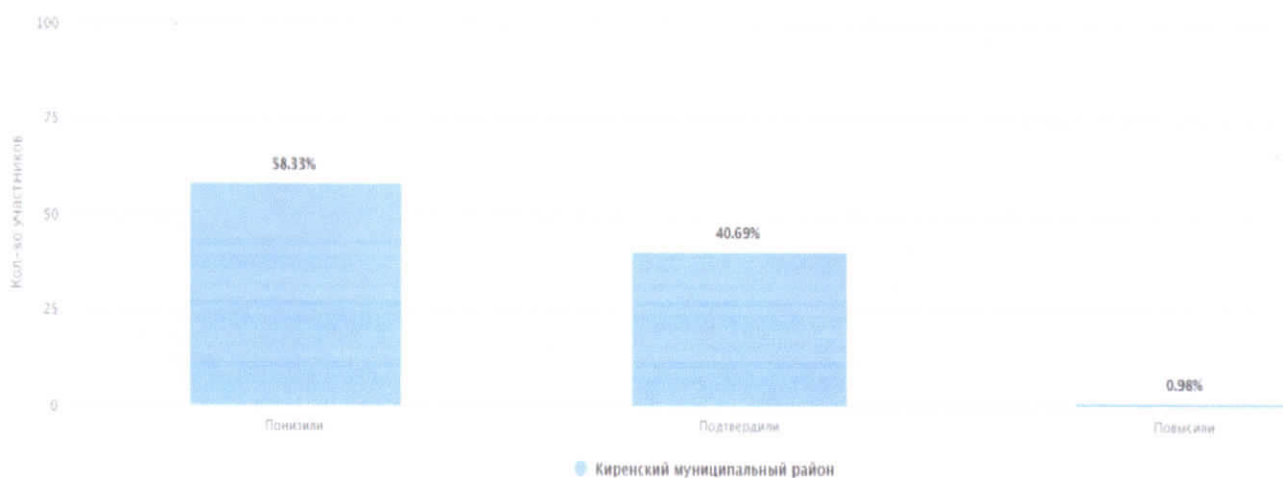


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

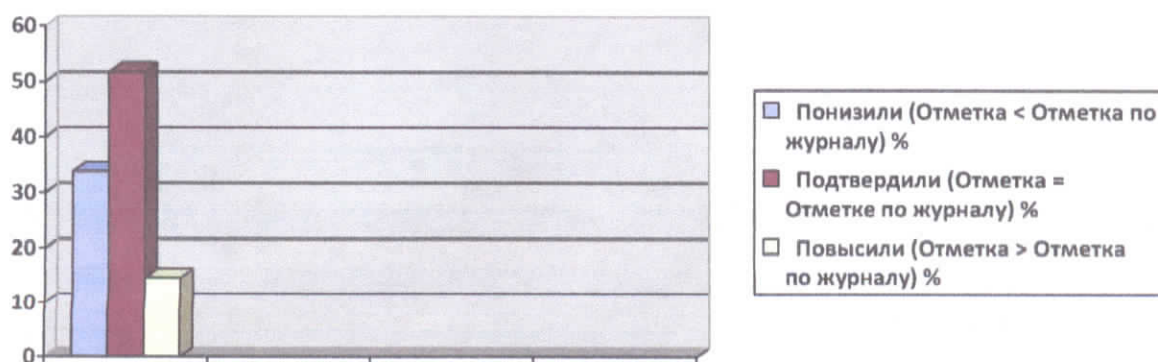
2018 – 2019 учебный год



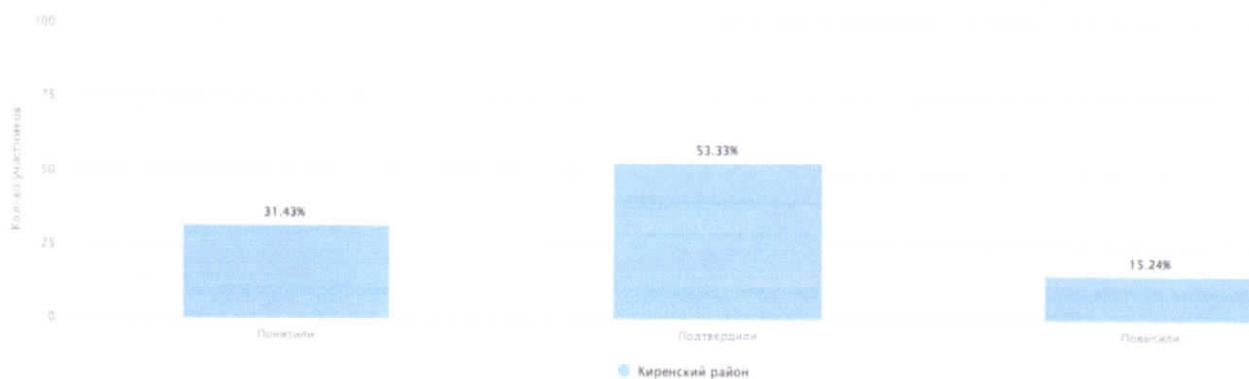
осень 2020 – 2021 учебного года



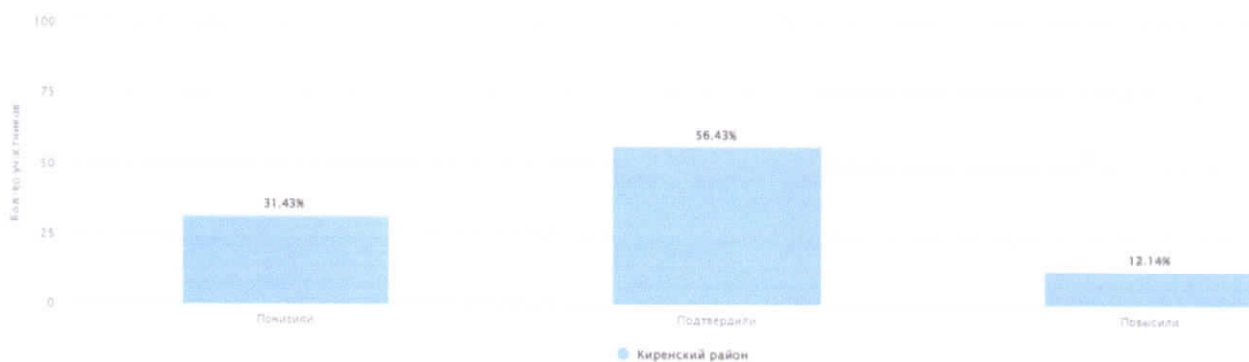
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



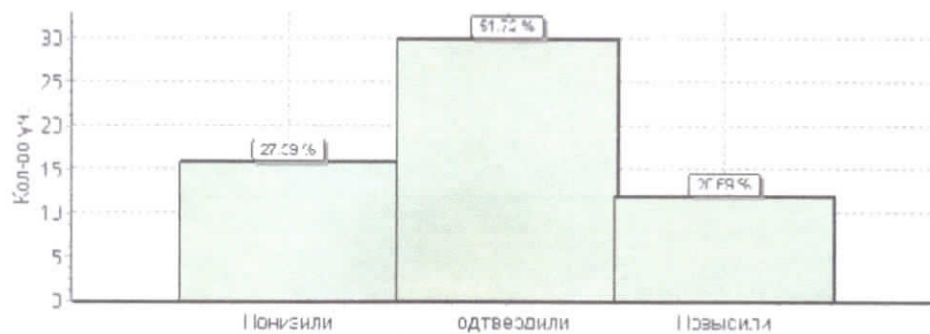
весна 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

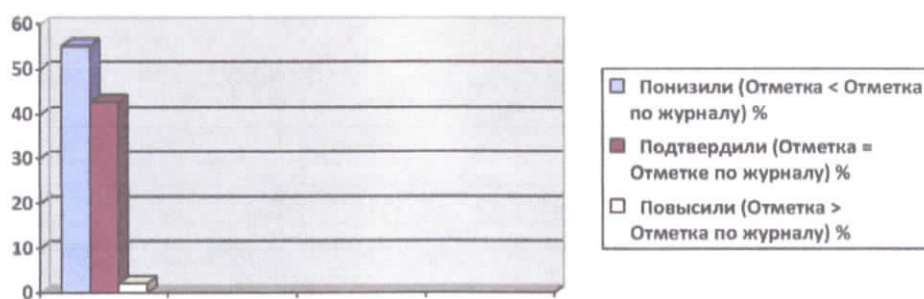
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

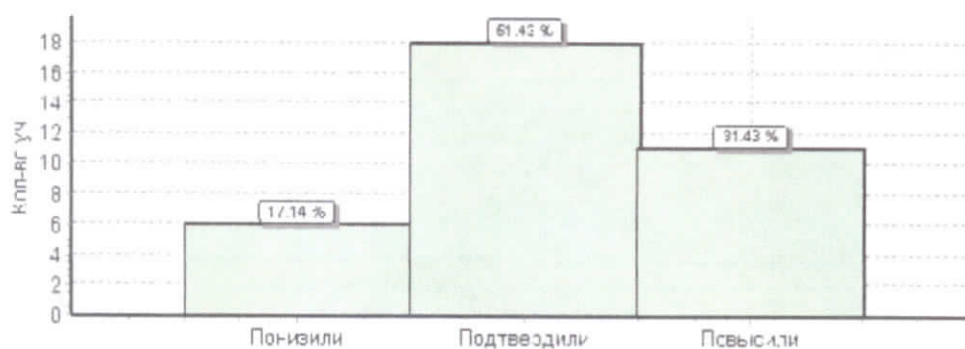


весна 2022 – 2023 учебного года

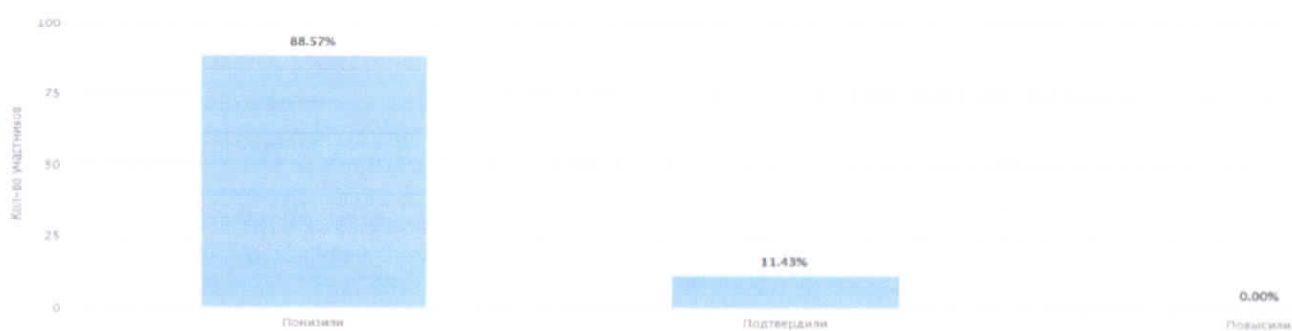


МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

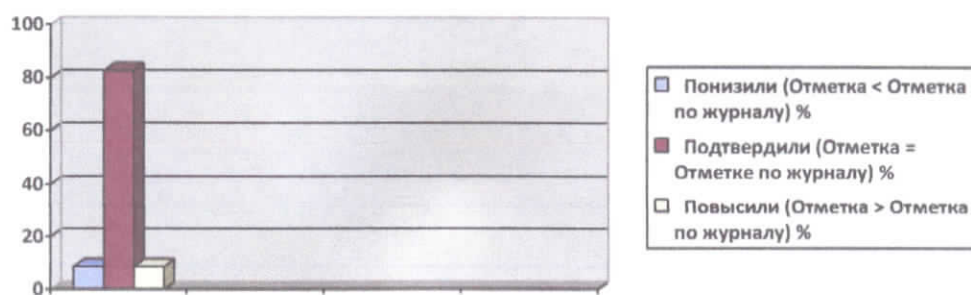
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



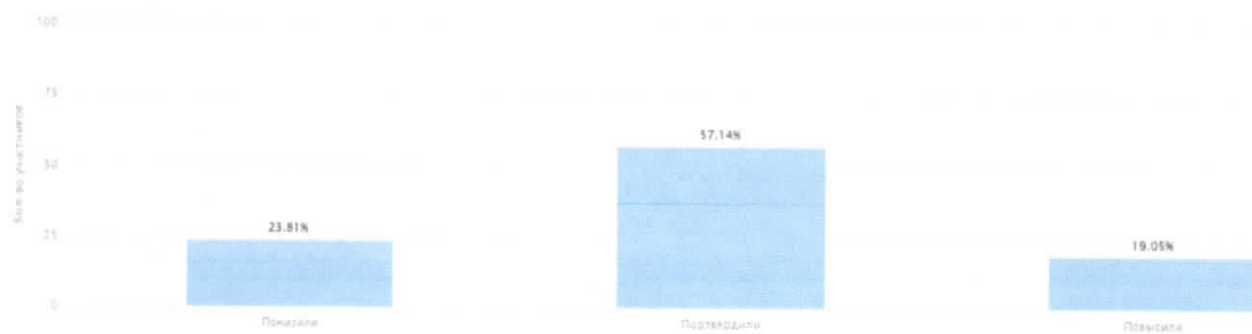
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

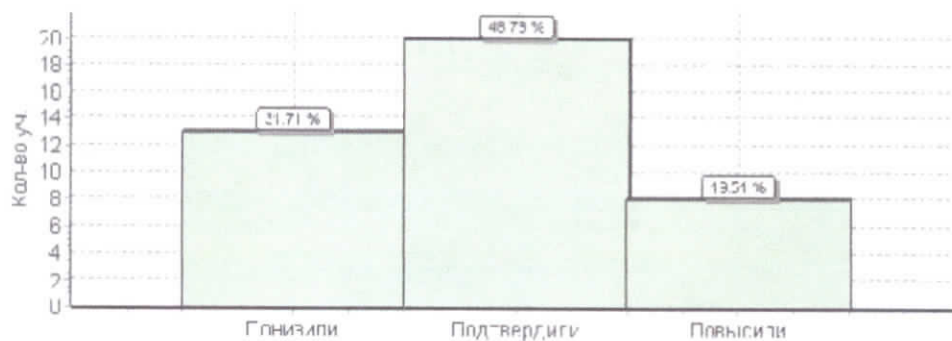


весна 2022 – 2023 учебного года

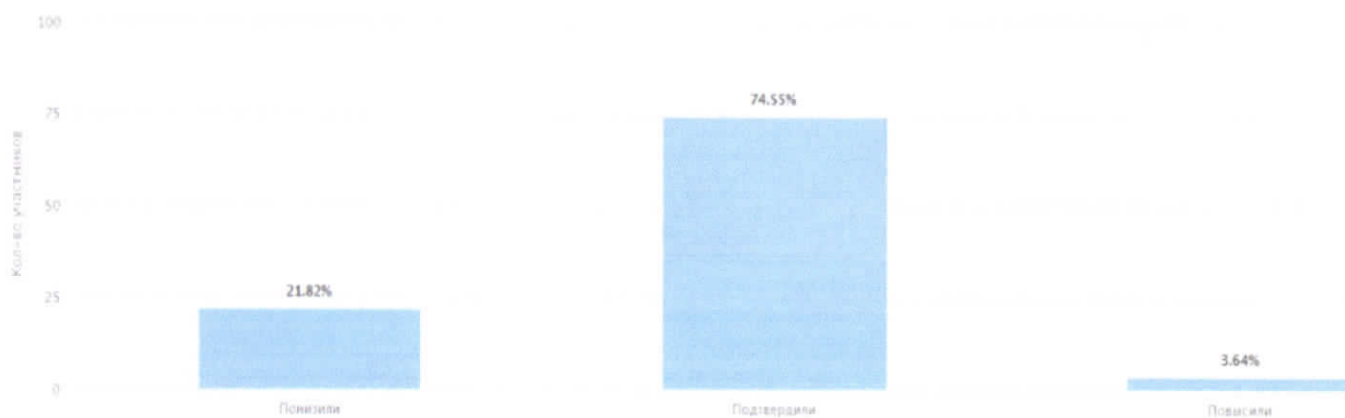


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

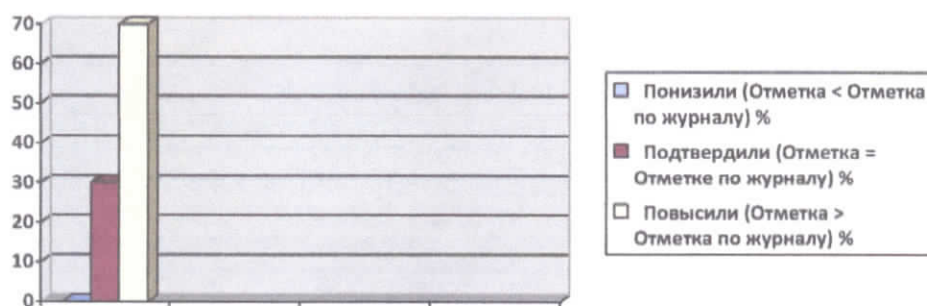
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



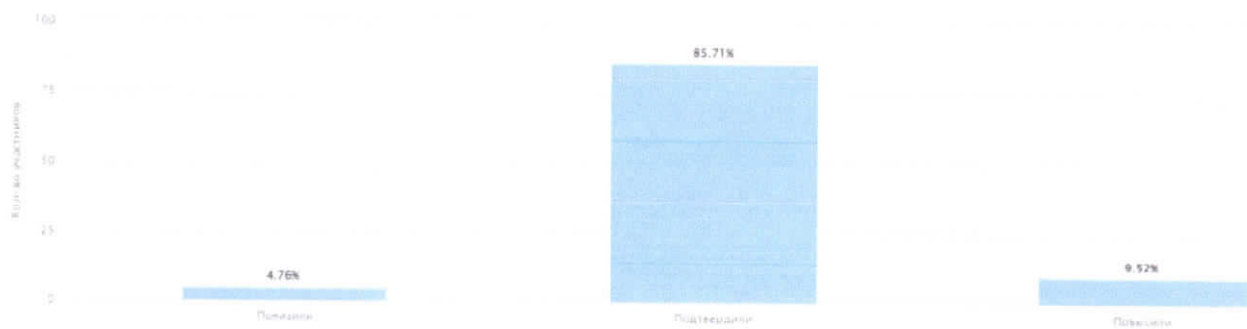
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

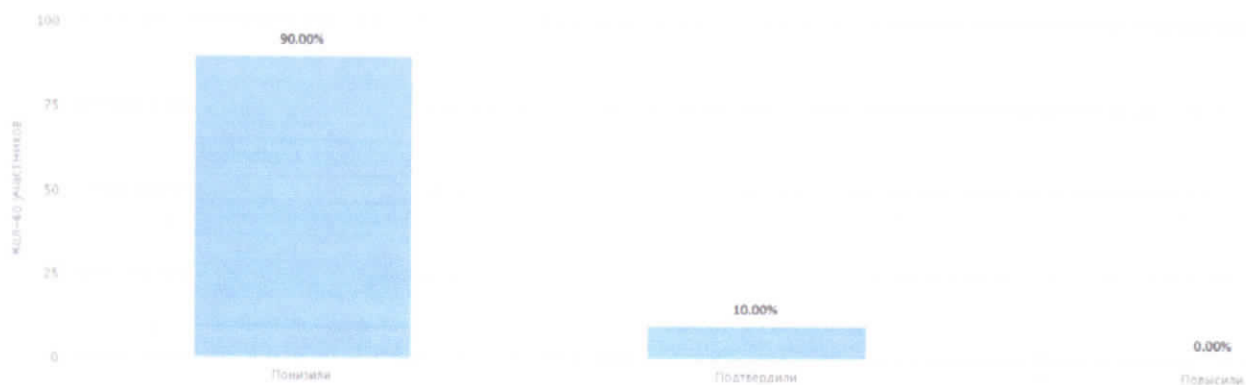


весна 2022 – 2023 учебного года

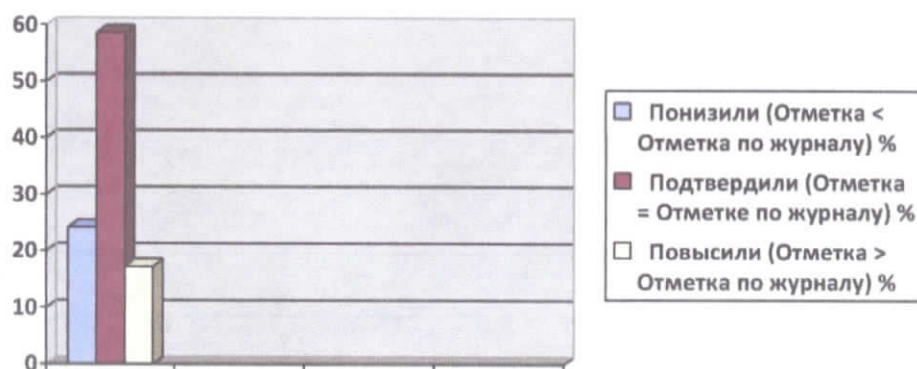


МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

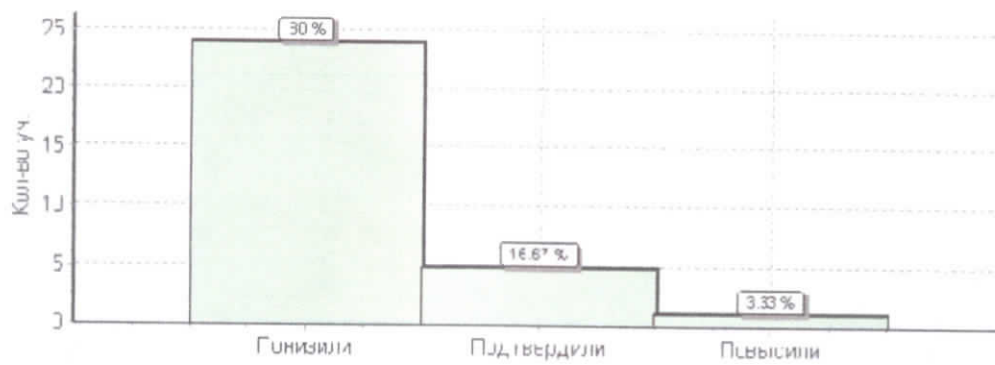


весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

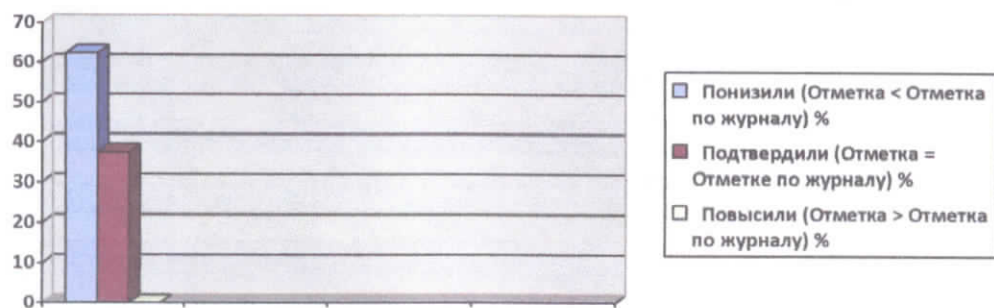
2018 – 2019 учебный год



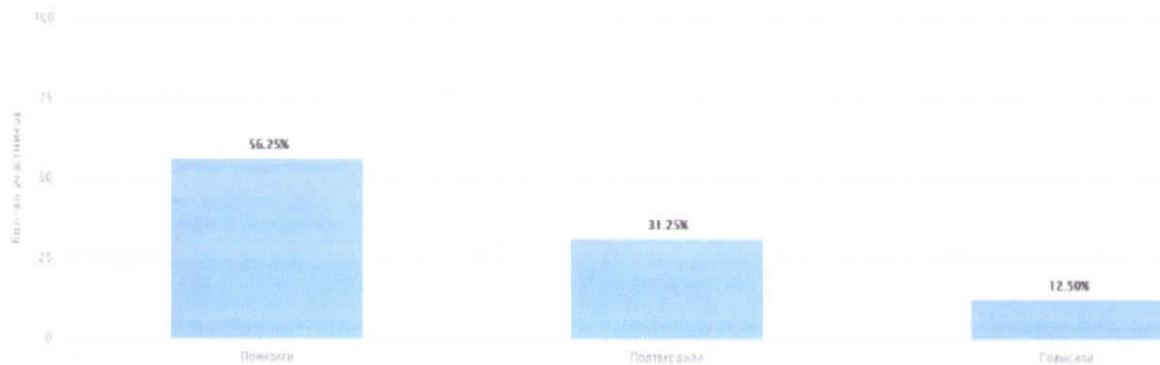
осень 2020 – 2021 учебного года



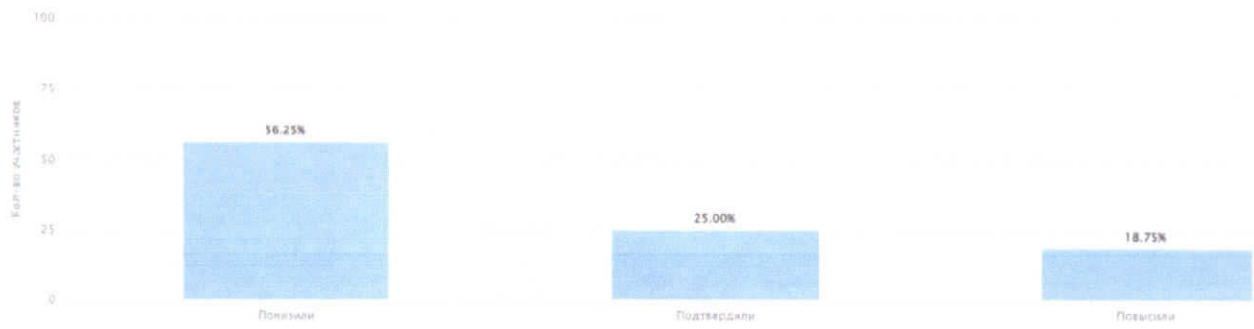
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

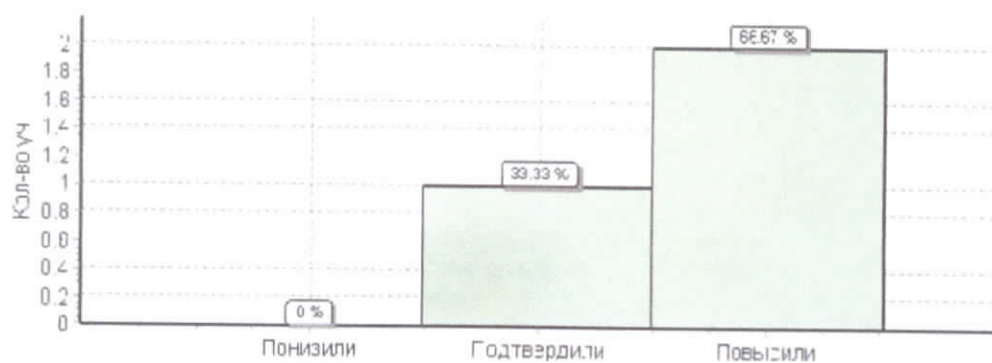


весна 2022 – 2023 учебного года

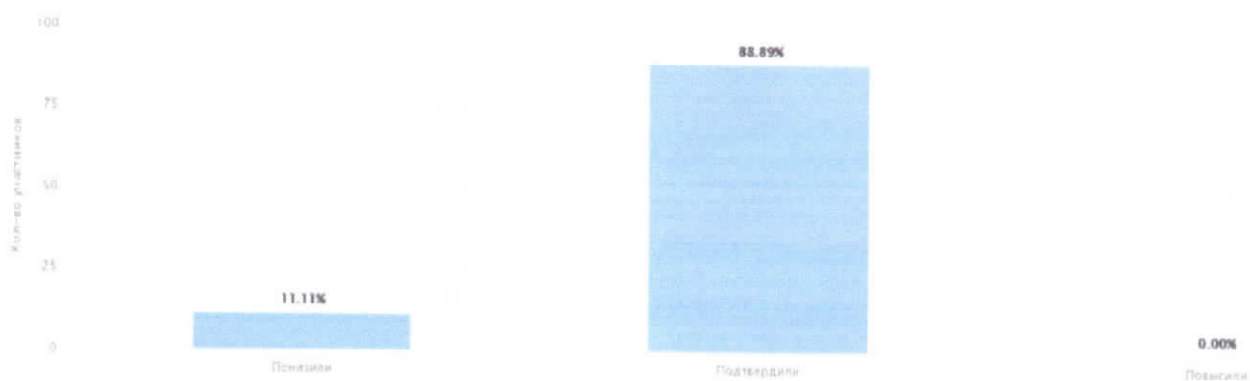


МКОУ «СОШ с. Алымовка»

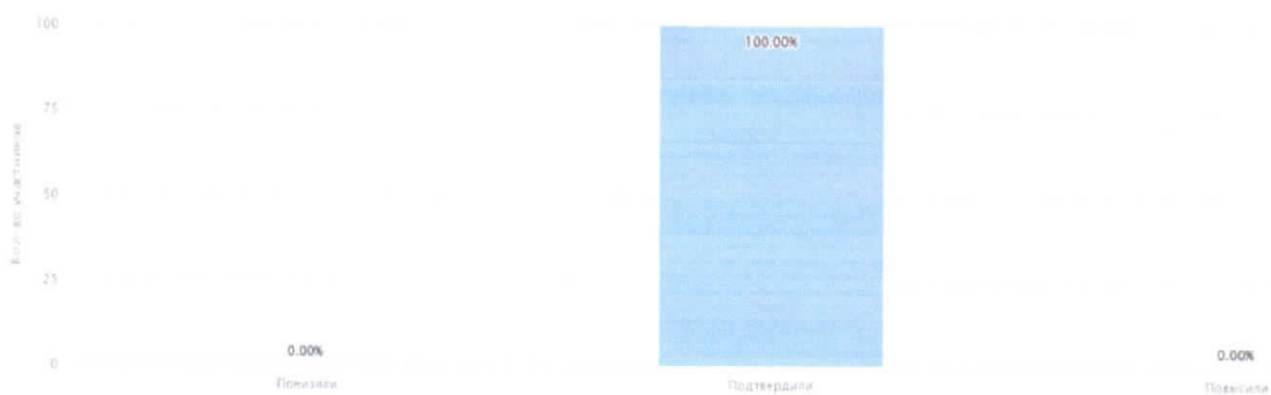
2018 – 2019 учебный год



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



МКОУ «Основная школа с. Коршуново»
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

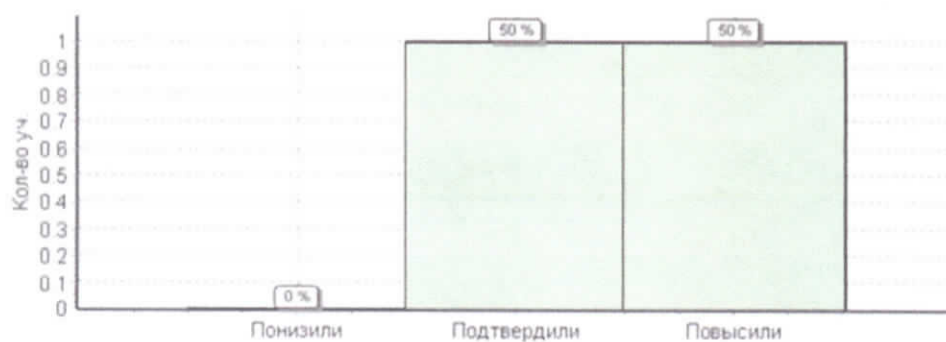


весна 2022 – 2023 учебного года

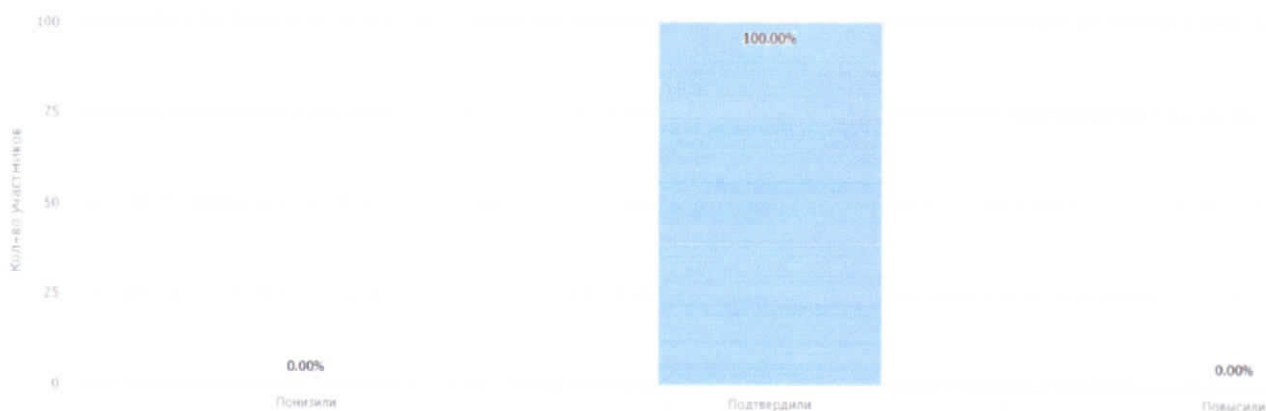


МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

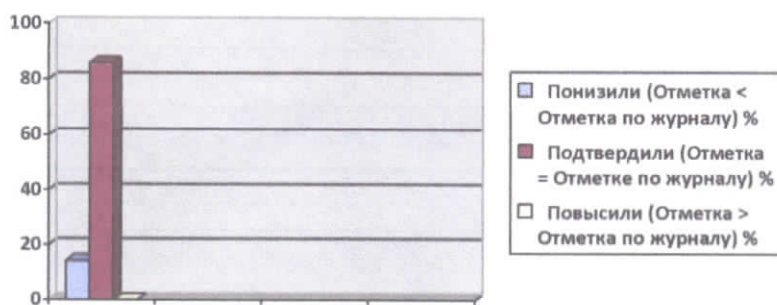
2018 – 2019 учебный год



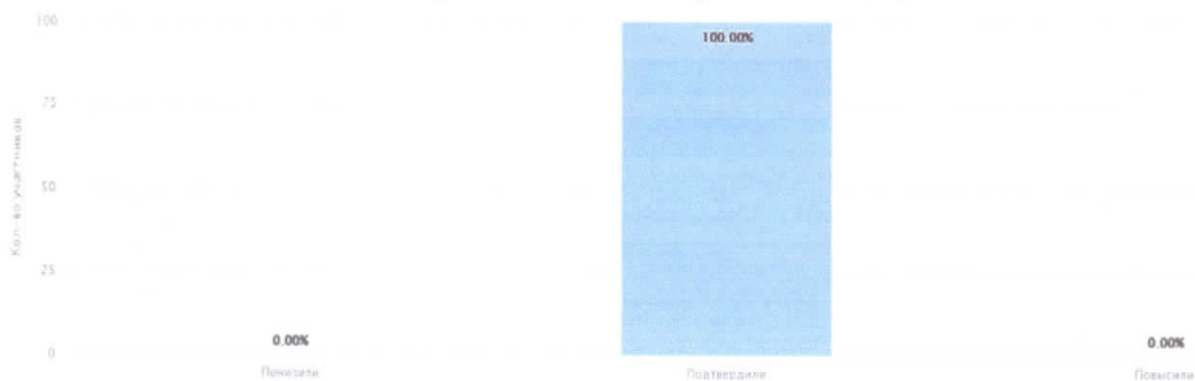
осень 2020 – 2021 учебного года



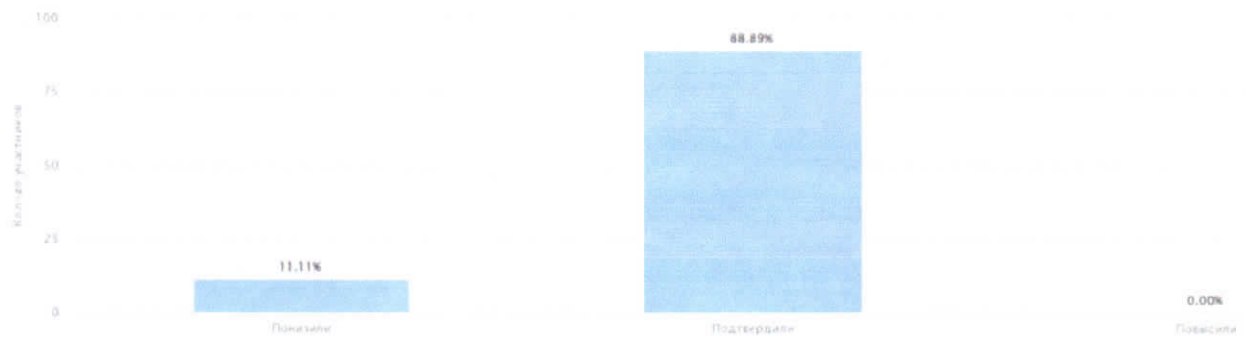
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

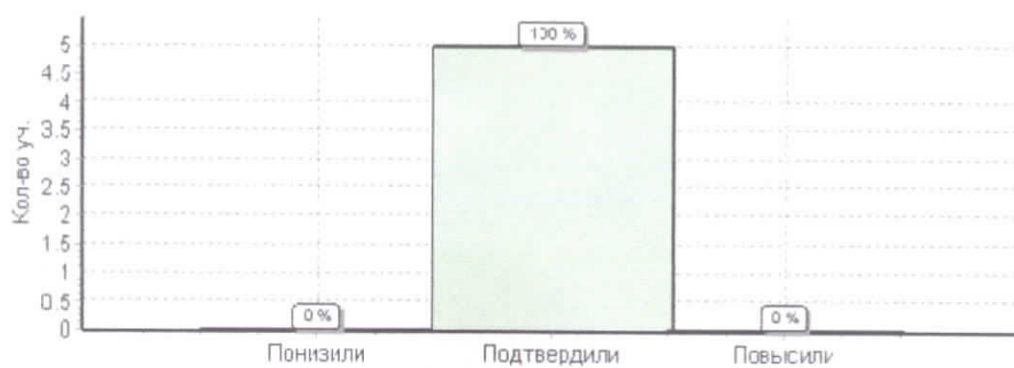


весна 2022 – 2023 учебного года

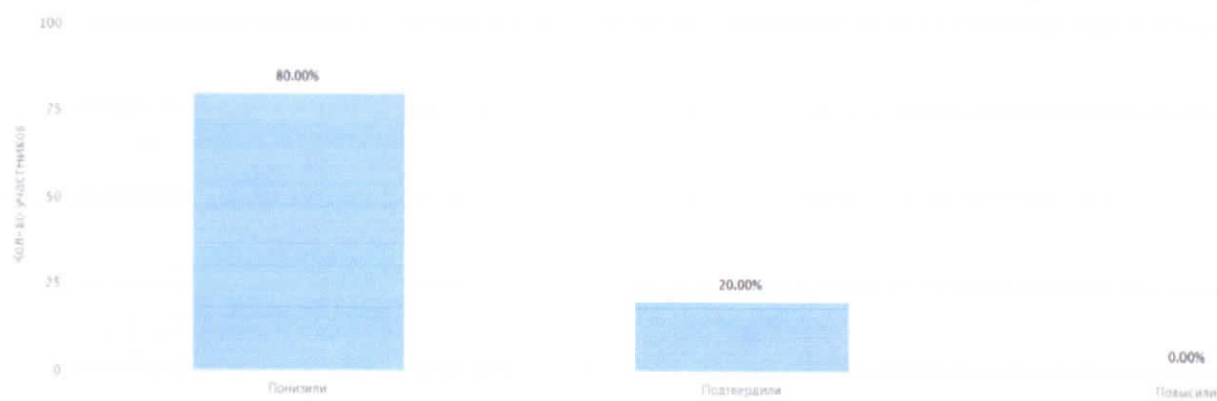


МКОУ «СОШ с. Макарово»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

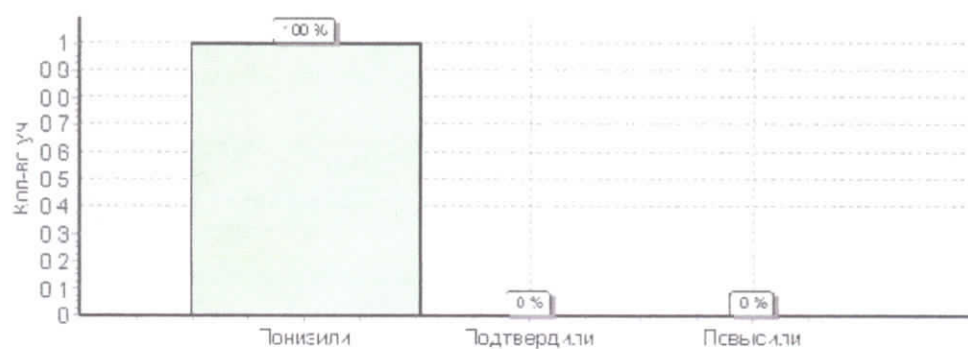


весна 2022 – 2023 учебного года

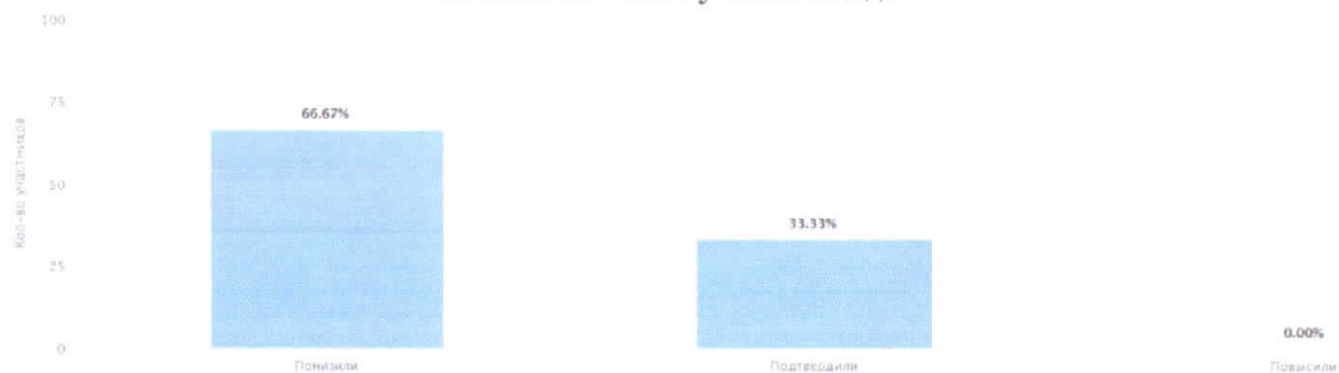


МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

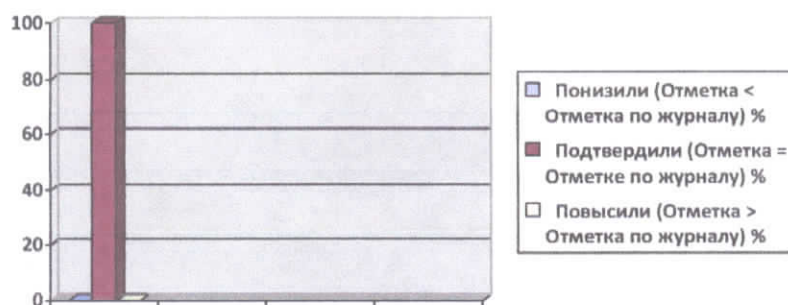
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



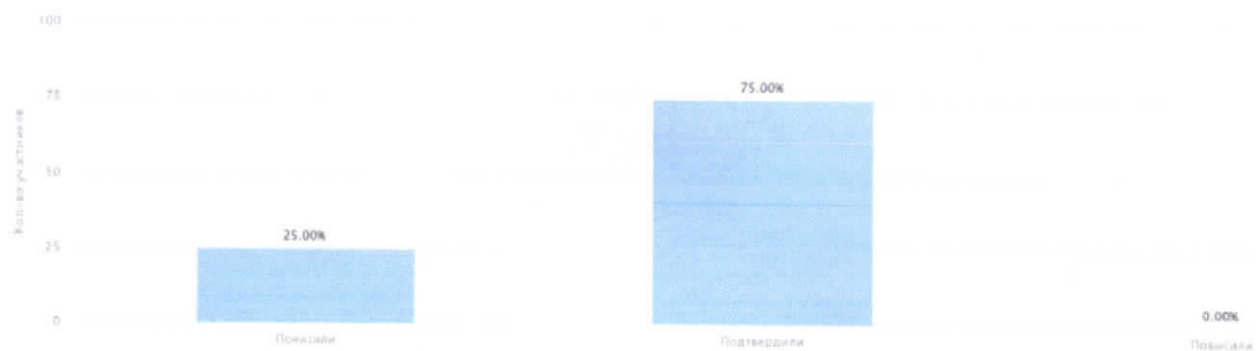
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

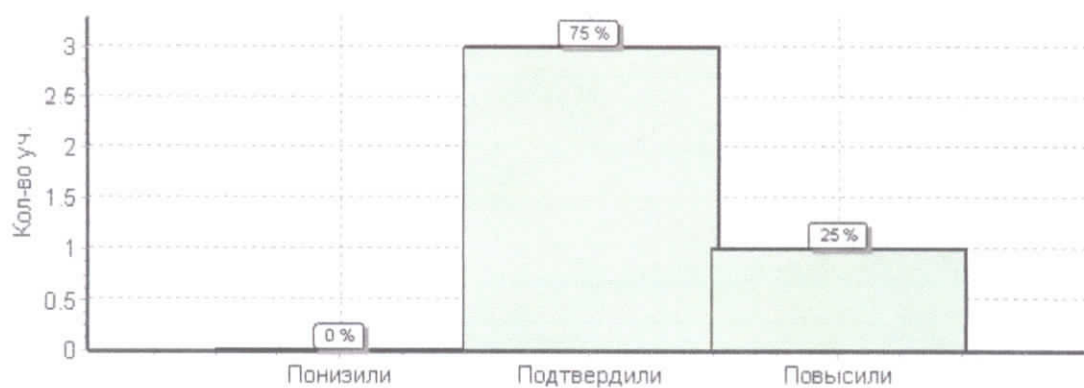


весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

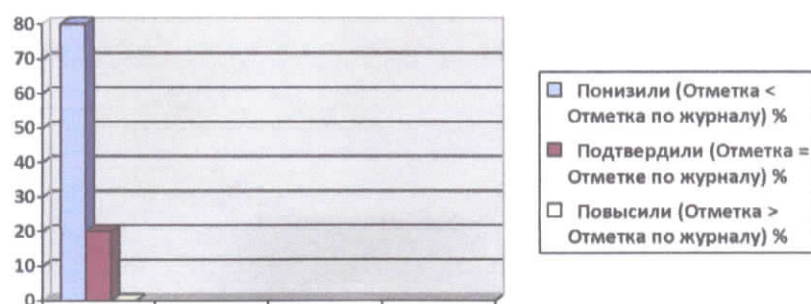
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



Таблица «Выполнение заданий»
2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		2	1	3	3	1	1	2	3
Вся выборка	667693	55,39	74,65	46,74	30,31	54,76	82,27	54,16	49,09
Иркутская область	13944	48,08	68,52	41,79	25,45	45,78	79,05	50,14	44,31
Киренский район	105	55,24	62,86	45,71	42,22	46,67	72,38	51,9	56,83
МКОУ «Средняя школа №1»	18	30,56	72,22	42,59	31,48	22,22	22,22	55,56	53,7
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	18	44,44	55,56	35,19	11,11	100	83,33	47,22	51,85
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	37	81,08	67,57	65,77	60,36	37,84	89,19	56,76	57,66
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	16	68,75	68,75	45,83	75	43,75	81,25	50	66,67
МКОУ «СОШ с. Альмовка»	7	0	0	4,76	0	14,29	42,86	57,14	47,62
МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	1	100	100	100	66,67	0	100	100	66,67
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	5	30	80	13,33	33,33	80	80	40	53,33
МКОУ «Средняя	1	0	0	0	0	0	100	0	0

[illegible]