



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области

Управление образования администрации  
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

25.05.2023 № 461

на №

от

Руководителям общеобразовательных  
организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей начальных классов

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 4 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **18 апреля и 19 апреля 2023 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по русскому языку в 4-ых классах.**

В этом учебном году (весной 2022 – 2023 учебного года) в проверочной работе приняло участие 13 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;

- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»;
- МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»;
- МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска».

Весной 2022 – 2023 учебного года в мониторинге участвовал 201 обучающийся. С работой справилось 187 человек, не справилось – 14.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в ВПР принял участие 171 обучающийся, из них справилось 149 человек, не справилось - 22.

Весной 2020 – 2021 учебного года в работе участвовало 15 общеобразовательных организаций, 254 обучающихся. 241 участник справился с работой, не справилось – 13.

Осенью 2020 - 2021 учебного года проверочную работу писали обучающиеся 5-ых классов по программе 4 класса. В ней участвовало 12 общеобразовательных организаций, 210 обучающихся. С работой справилось 180 участников, не справилось - 30.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР приняло участие 13 общеобразовательных организаций, 276 обучающихся, из них с работой справилось 263 участника, не справилось - 13.

Работы по русскому языку для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по русскому языку состояла из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Проверочная работа включала в себя 15 заданий, из них 13 – базового и 2 – повышенного уровней.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание №1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Степень обученности по русскому языку по району составила 93%, качество обученности – 61%, средний балл – 3,7.

**Таблица** «Сводная таблица результатов  
ВПР по русскому языку»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	276	95%	69,6%	3,9
2020 – 2021 осень	210	86%	50%	3,4
2020 – 2021 весна	254	95%	59,8%	3,6

2022 (2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень)	171	87%	39%	3,3
2022 – 2023 весна	201	93%	61%	3,7

Из данных таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов  
в соответствии с ПООП НОО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год 2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна 2022 (2021 – 2022 весна и 2022 – 2023 осень учебные года) 2022 – 2023 учебный год весна		276/ 210/ 254/ 171/ 201	31832/ 28594/ 29521/ 28635/ 28979	153144/ 1329469/ 1202670/ 1383320/ 1089560
1К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.	4	50	46	55
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	3	84	77	81
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.	4	65 52 41 52,99	55 53 51 54,51	63 61 58 61,39
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать	3	95 89 79,9 78,77	87 84 82 85,54	89 87 84 87,82



	место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.				
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.	3	66 53 67 66 68,66	64 45 61 52 61,93	70 52 66 57 65,33
3.1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	1	77	71	76
3(1) 3.1	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	1	90 81 81 90,05	85 79 76 80,97	87 84 80 83,62
3.2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	72	59,6	64
3(2) 3.2	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	81 83 71 80,43	78 73 67 76,04	80 76 69 76,12
4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	2	68	65	69,8
	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).	2	85 71 64 77,61	74 70 67 71,37	78 75 72 75,84
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	1	89 64 89 70 84,08	79 63 77 68 76,24	82 67,1 80 71 79,67
6	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	2	49	45	51



	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.	2	60 46 47 50,5	53 50 49 51,96	58 57 54 56,33
7	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	49	49	57
	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	3	66 61 51 54,73	58 56 54 57,3	63 61 59 60,73
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.	2	69 58 61 54 65,92	64 55 62 61 65,29	68 61 67 65 68,07
9	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	1	63	66	71
	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.	1	83 65 65 73,13	70 68 69 69,55	73 73 73 72,31
10	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль.	1	65	59	65
	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.	1	77 69 51 72,64	69 67 62 66,98	73 70 68 72,31
11	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.	2	57	53	57
	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	2	76 61 61 66,92	66 64 59 62,64	68 66 61 65,41
12(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с	1	62	60	66

12.1	окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.				
	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.	1	72 76 57 64,68	69 69 62 67,39	71 71 67 69,49
	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2	66	51	55
12(2) 12.2	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.	2	72 74 57 61,69	69 68 59 67,54	71 69,5 61 69,03
13(1) 13.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно - смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1	64	56	62
	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки	1	68	69	72



	имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.		72 46 49 64,68	67 66 60 66,03	69 67 65 68,27
13(2) 13.2	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	2	60 49,5 62 47 57,46	60 42 58 50 59,68	64 47 61 52 60,66
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определённой группе основных частей речи.	1	80 72 79 68 82,09	81 71 78 74 77,37	83 75 80 77 79,76
15(1) 15.1	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.	2	34	31	37
	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	2	47 27 26 34,38	46 40 36 41,14	49 44 40 43,54
15(2) 15.2	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.	1	27	25	33
	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	1	43 26 17 30,85	36 33 29,7 35,76	42 39 37 39,84

В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно отметить следующее:

- в 2022 – 2023 учебном году (весной) результаты обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№2, 3(3.1, 3.2), 4, 5, 9, 10,



11, 14) и российских (№№2, 3(3.1, 3.2), 4, 5, 9, 10, 11, 14);

- в 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) результаты обучающихся в основном выше областных (№№2, 3.1, 3.2, 5, 11) и российских (№№2, 3.1, 3.2);

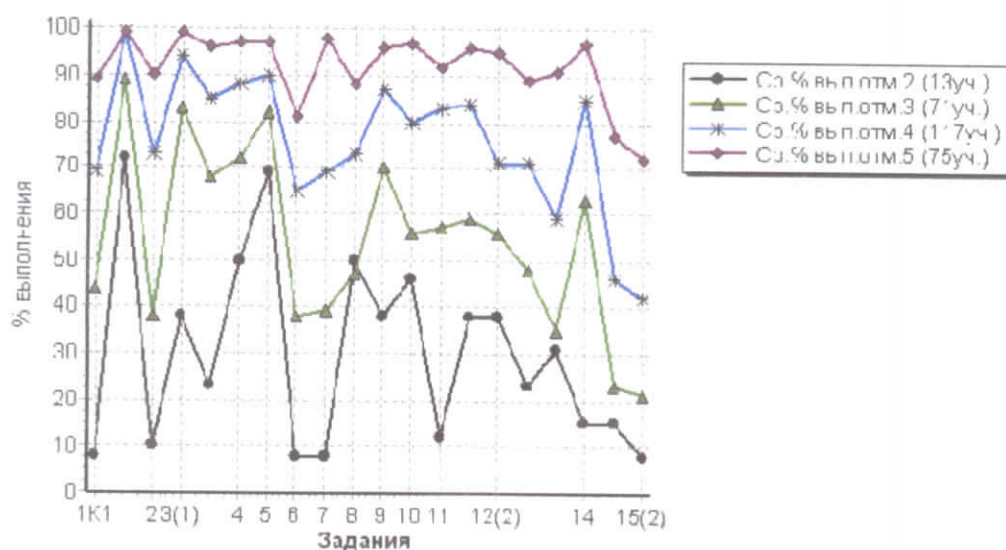
- весной 2020 - 2021 учебного года результаты в основном выше областных (№№1К2, 2, 3.1, 3.2, 4, 5, 7, 10, 12.1, 12.2, 13.1, 13.2, 14) и российских (№№1К2, 2, 3.2, 5, 6, 12.1, 12.2, 13.1, 13.2);

- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты в основном выше областных (№№1К1, 1К2, 2, 3.1, 3.2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12.1, 12.2, 13.1, 13.2, 14, 15.1, 15.2) и российских (№№1К2, 2, 3.1, 3.2, 12.2, 13.1, 13.2);

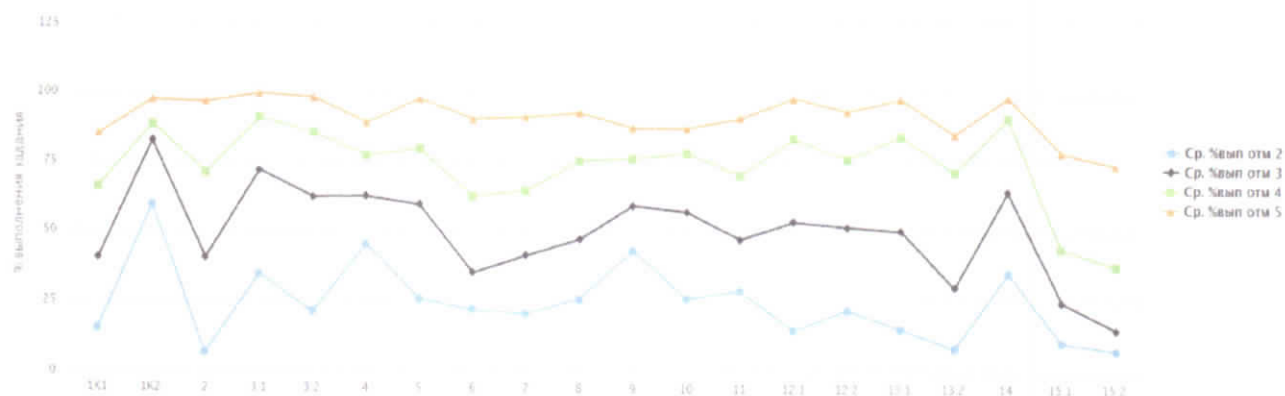
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1К1, 1К2, 2, 3(1), 3(2), 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12(1), 12(2), 13(1), 15(1), 15(2)) и российских (№№1К1, 1К2, 3(1), 3(2), 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12(1), 12(2), 15(2)).

### Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

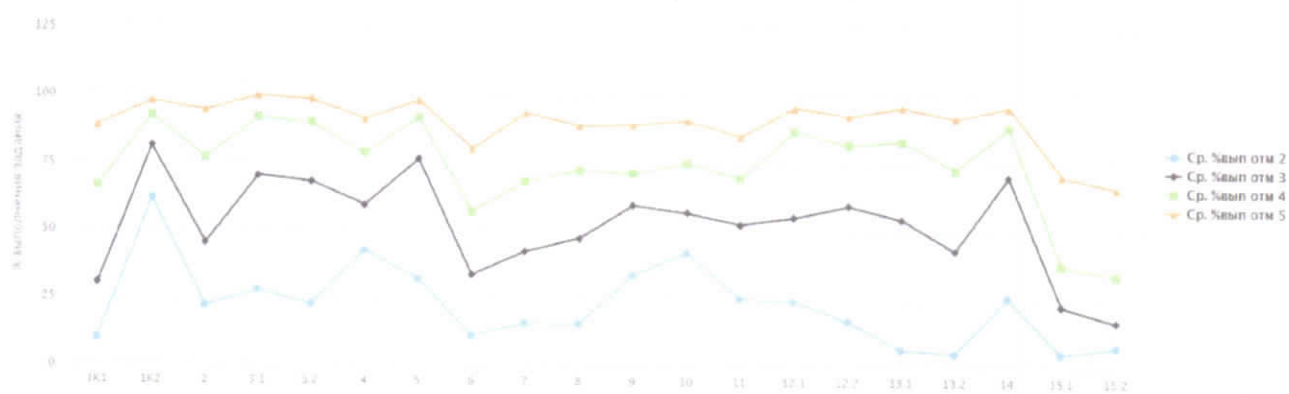
2018 – 2019 учебный год



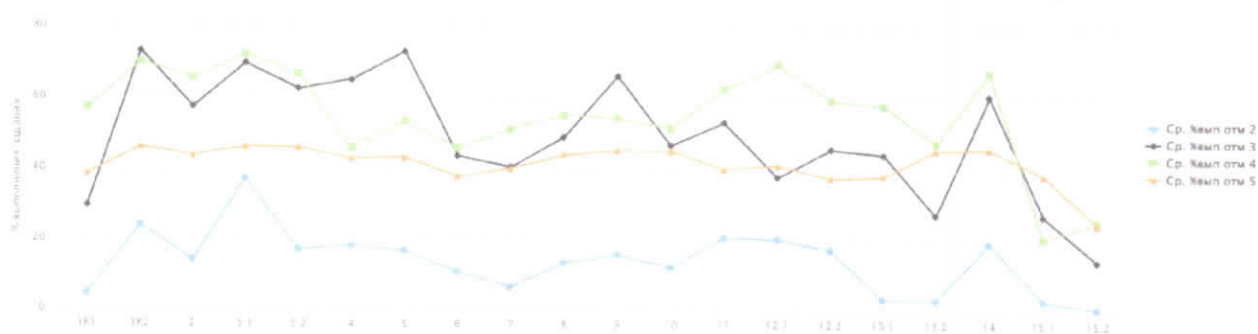
осень 2020 – 2021 учебного года



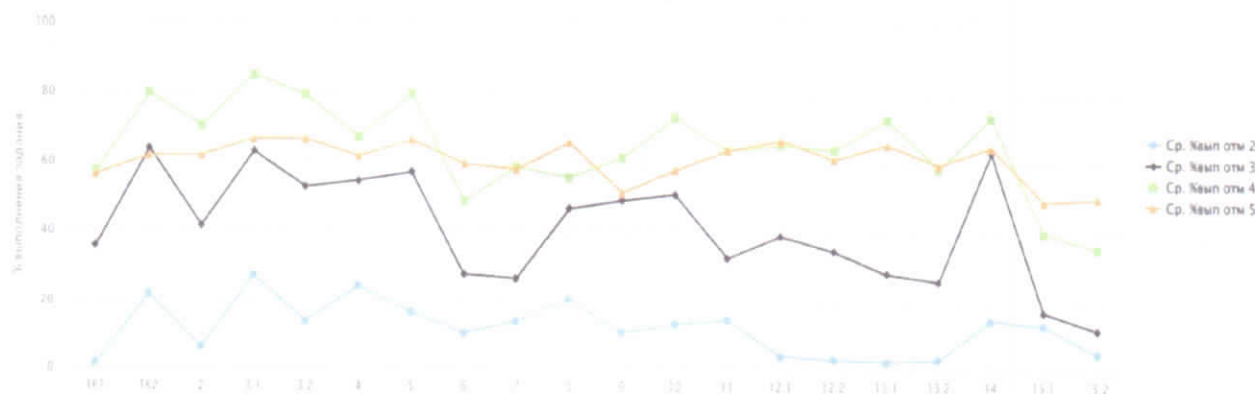
### весна 2020 – 2021 учебного года



### 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



### весна 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №3(3.2) на умение распознавать изученные части речи в предложении;
- №6 на распознавание и формулирование основной мысли текста в письменной форме с соблюдением нормы построения предложения и словоупотребления;
- №12(12.2) на умение распознавать грамматические признаки имени существительного;
- №15(15.1) на умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы, способность строить речевое высказывание в письменной форме.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» возникли проблемы в таких же заданиях, как и в 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годах и 2022 году (№№3(3.2), 15(15.2)).

Максимальный первичный балл за работу составил 38 баллов.

По данным из диаграмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 6 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);
- 2020 – 2021 учебный год - 3 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск») / 3 балла (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Макарово»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 5 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 2 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 38 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 37 баллов (МКОУ «Средняя школа №1») / 37 баллов (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 36 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 38 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 24 балла (7,5%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 6 баллов / 12 баллов / 11 баллов / 5 баллов / 3 балла;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 20 баллов / 9 баллов / 8 баллов / 15 баллов / 18 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 12 баллов / 3 балла / 13 баллов / 10 баллов / 2 балла;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 8 баллов / 10 баллов / 19 баллов / 5 баллов / 14 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 14 баллов / 14 баллов / 8 баллов / 7 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 11 баллов / 3 балла / 16 баллов / 19 баллов /



13 баллов;

- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 16 баллов / 9 баллов / 10 баллов / 8 баллов / 18 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 22 балла / 30 баллов / 32 балла / / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 22 балла / 16 баллов / 21 балл / 14 баллов / 14 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 8 баллов / 10 баллов / 3 балла / 16 баллов / 12 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 21 балл / - / 20 баллов / 23 балла / 24 балла;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 14 баллов / 0 баллов, 17 баллов / 10 баллов / 17 баллов / 25 баллов;
- МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» - 16 баллов / - / 11 баллов / - / -;
- МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска» - - / - / 19 баллов / - / 20 баллов;
- МКОУ «Начальная школа п. Воронежский» - - / - / - / - / -;

- максимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - 38 баллов / 37 баллов / 25 баллов / 35 баллов / 38 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 38 баллов / 32 балла / 33 балла / 31 балл / 36 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 35 баллов / 34 балла / 35 баллов / 34 балла / 38 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 30 баллов / 36 баллов / 34 балла / 31 балл / 37 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 26 баллов / 28 баллов / 15 баллов / 18 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 33 балла / 28 баллов / 34 балла / 38 баллов / 36 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 35 баллов / 31 балл / 29 баллов / 30 баллов / 21 балл;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 34 балла / 35 баллов / 36 баллов / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 34 балла / 36 баллов / 35 баллов / 36 баллов / 28 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 33 балла / 28 баллов / 31 балл / 17 баллов / 33 балла;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 23 балла / 21 балл / 34 балла / 27 баллов / 27 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 35 баллов / 22 балла / 37 баллов / 36 баллов / 33 балла;
- МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» - 30 баллов / - / 30 баллов / - / 28 баллов;
- МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска» - - / - / 30 баллов / - / 33 балла;

- МКОУ «Начальная школа п. Воронежский» - 32 балла / - / 32 балла / - / -.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 31 (11%);
- 2020 – 2021 учебный год – 67 (32%) / 53 (21%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и весна 2022 – 2023 учебных годов) – 60 (35%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 35 (17,41%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 163 (59%);
- 2020 – 2021 учебный год - 125 (59,5%) / 171 (67%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и весна 2022 – 2023 учебных годов) – 97 (57%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 140 (69,65%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 82 (30%);
- 2020 – 2021 учебный год – 18 (9%) / 30 (12%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и весна 2022 – 2023 учебных годов) - 14 (8%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 1 (1,75%).

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и повысили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 1 (1%) / 5 (11,11%) / 19 (27,54%) / 21 (48,84%) / 21 (36,84%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 0 / 14 (40%) / 12 (29,27%) / 6 (31,58%) / 4 (10%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 2 (5%) / 11 (21,57%) / 8 (21,05%) / 19 (44,19%) / 2 (4,17%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 8 (47%) / 14 (46,67%) / 4 (25%) / 8 (40%) / 0;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 0 / 0 / 1 (33,33%) / 2 (66,67%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 12 (35%) / 9 (56,25%) / 1 (3,45%) / 2 (10%) / 5 (31,25%);

- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 5 ( 50%) / 5 (55,56%) / 1 (20%) / 0 ;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 0 / 0 / 0 / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 4 (50%) / 5 (71,43%) / 0 / 0 / 1 (11,11%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 1 (100%) / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 1 (14%) / 3 (75%) / 0 / 2 (40%) / 0;
- МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» - 3 (43%) / - / 2 (40%) / - / 0;
- МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска» - - / - / 0 / - / 0;
- МКОУ «Начальная школа п. Воронежский» - 0 / - / 0 / - / -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 37 (43%) / 29 (64,44%) / 66 (63,77%) / 20 (46,51%) / 35 (61,8%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 44 (81%) / 20 (57,14%) / 27 (65,87%) / 10 (52,63%) / 28 (70%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 30 (73%) / 39 (79,76%) / 21 (55,26%) / 23 (53,49%) / 38 (79,17%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 9 (53%) / 14 (46,67%) / 8 (50%) / 11 (55%) / 7 (70%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 3 (100%) / 3 (100%) / 2 (66,67%) / 1 (33,33%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 18 (53%) / 7 (43,75%) / 23 (79,31%) / 12 (60%) / 9 (56,25%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 3 (38%) / 5 (50%) / 4 (44,44%) / 4 (80%) / 2 (100%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 3 (75%) / 0 / 1 (50%) / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 5 (71%) / 5 (100%) / 9 (100%) / 8 (100%) / 4 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 2 (25%) / 2 (28,57%) / 17 (100%) / 3 (100%) / 6 (66,67%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 2 (100%) / 0 / 2 (50%) / 1 (50%) / 3 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 5 (71%) / 1 (25%) / 9 (100%) / 3 (60%) / 2 (50%);
- МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» - 4 (57%) / - / 3 (60%) / - / 1 (100%);
- МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска» - - / - / 6 (100%) / - / 4 (100%);
- МКОУ «Начальная школа п. Воронежский» - 1 (100%) / - / 1 (100%) / - / -;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 48 (56%) / 11 (24,44%) / 6 (8,7%) / 2 (4,65%) / 1 (1,75%);



- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 10 (19%) / 1 (2,86%) / 2 (4,88%) / 3 (15,79%) / 8 (20%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 9 (22%) / 1 (96%) / 9 (23,68%) / 1 (2,33%) / 8 (16,67%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 0 / 2 (6,67%) / 4 (25%) / 1 (5%) / 3 (30%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 4 (12%) / 0 / 5 (17,24%) / 6 (30%) / 2 (12,5%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 5 (62%) / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - 1 (25%) / 3 (100%) / 1 (50%) / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (29%) / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 2 (25%) / 0 / 0 / 0 / 2 (22,22%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 0 / 2 (50%) / 1 (50%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 1 (14%) / 0 / 0 / 0 / 2 (50%);
- МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» - 0 / - / 0 / - / 0;
- МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска» - - / - / 0 / - / 0;
- МКОУ «Начальная школа п. Воронежский» - 0 / - / 0 / - / -.

По данным можно увидеть следующее:

- в МКОУ «Средняя школа №1» увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки, и уменьшилось количество участников, повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших и повысивших;
- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили, подтвердили отметки, и увеличилось количество участников, повысивших отметки;
- в МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» увеличилось количество обучающихся, понизивших отметки, и уменьшилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» увеличилось количество обучающихся, которые понизили отметки, и уменьшилось количество участников, подтвердивших и повысивших отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Алымовка» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки;
- в МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» уменьшилось

количество участников, которые подтвердили отметки;

- в МКОУ «СОШ с. Макарово» увеличилось количество обучающихся, которые понизили, подтвердили и повысили отметки;

- в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» увеличилось количество участников, подтвердивших отметки, и уменьшилось количество обучающихся, повысивших отметки;

- в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» уменьшилось количество участников, понизивших подтвердивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые повысили отметки;

- в МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» уменьшилось количество участников, понизивших и подтвердивших отметки;

- в МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибку в задании на умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся возникли трудности в выполнении такого же задания, как и в 2018 – 2019 и 2020 – 2021 учебном году и 2022 году (№№15).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах до всех участников мероприятия: педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;

- при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;

- на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;

- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Алымовка»:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;
- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей начальных классов Степановой С.Н. на заседаниях методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по русскому языку;
- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

4. Учителям начальных классов спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
  - «Орфография и пунктуация»: «Правописание сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу в положении под ударением», «Правописание сочетания чк – чн, чт, щн», «Применение правил правописания: перенос слов», «Прописная буква в начале предложения, в именах собственных», «Проверяемые безударные гласные в корне слова», «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова», «Непроизносимые согласные», «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова», «Гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках», «Разделительные ъ и ь», «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных», «Безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)», «Безударные окончания имен прилагательных», «Раздельное написание предлогов с личными местоимениями», «Не с глаголами» «Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (пишешь, учишь)», «Безударные личные окончания глаголов», «Раздельное написание предлогов с другими словами», «Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки», «Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами»;
    - «Морфология»: «Имя прилагательное», «Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин», «Морфологический разбор имени прилагательного»;
      - «Текст»: «Текст. Признаки текста», «Последовательность предложений в тексте»,

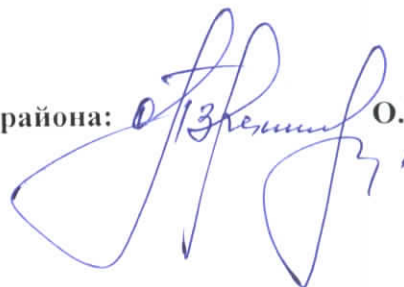


«Последовательность частей текста (абзацев)», «План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам», «Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности», «Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов»;

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:**



**О.П. Звягинцева**

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: [cro@38kir.ru](mailto:cro@38kir.ru), [natalijaspiri@yandex.ru](mailto:natalijaspiri@yandex.ru)

Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по русскому языку»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	86/	50	31	4	1	99%	94%	4,5
		45/	7	30	7	1	98%	82%	3,96
		69/	8	34	25	2	97%	61%	3,7
		43/	3	10	19	11	74%	30%	3,1
		57	4	26	19	8	86%	53%	3,5
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	54/	10	32	12	0	100%	78%	4
		35/	0	13	15	7	80%	37%	3,2
		41/	1	17	22	1	98%	44%	3,4
		19/	0	9	10	0	100%	47%	3,5
		40	7	21	12	0	100%	70%	3,9
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	41/	6	23	11	1	98%	71%	3,8
		51/	2	22	23	4	92%	47%	3,4
		38/	4	26	7	1	97%	79%	3,9
		43/	2	13	24	4	91%	35%	3,1
		48/	7	27	11	3	94%	71%	3,8
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	17/	0	6	6	5	71%	35%	3,1
		30/	1	13	10	6	80%	47%	3,3
		16/	5	6	4	1	94%	69%	3,9
		20/	0	8	7	5	75%	40%	3,2
		10	2	3	5	0	100%	50%	3,7
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/							
		3/	0	1	2	0	100%	33%	3,3
		3/	0	1	2	0	100%	33%	3,3
		3/	0	0	2	1	67%	0%	2,7
		3	0	0	2	1	67%	0%	2,7
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	34/	2	13	16	3	91%	44%	3,4
		16/	0	8	4	4	75%	50%	3,3
		29/	4	16	9	0	100%	69%	3,8
		20/	4	10	6	0	100%	70%	3,9
		16	3	5	7	1	94%	50%	3,6
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8/	1	3	4	0	100%	50%	3,6
		10/	0	2	4	4	60%	20%	2,8
		9/	0	3	3	3	67%	33%	3
		5/	0	2	2	1	80%	40%	3,2
		2	0	0	2	0	100%	0%	3
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	4/	1	1	2	0	100%	50%	3,8
		3/	1	2	0	0	100%	100%	4,3
		2/	1	1	0	0	100%	100%	4,5
		0/							
		0							
9	МКОУ «Криволукская СОШ м. Героя Советского»	7/	3	2	2	0	100%	71%	4,1
		5/	2	0	3	0	100%	40%	3,8
		9/	1	6	2	0	100%	78%	3,9

	Союза Тюрнева П.Ф.»	8/ 4	0 0	2 1	6 3	0 0	100% 100%	33% 25%	3,3 3,3						
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	8/ 7/ 17/ 3/ 9	1 0 0 0 1	2 2 7 0 5	2 2 7 3 2	3 3 3 0 1	63% 57% 82% 100% 89%	38% 29% 41% 0% 67%	3,1 2,9 3,2 3 3,4						
		11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2/ 1/ 4/ 1/ 3	0 0 1 0 0	0 0 1 1 3	2 1 2 1 0	0 0 0 0 0	100% 100% 100% 100% 100%	0% 0% 50% 50% 100%	3 3 3,8 3,5 4				
				12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	7/ 4/ 5/ 5/ 4	1 0 1 2 1	2 0 2 0 3	4 3 1 3 0	0 1 1 0 0	100% 75% 80% 100% 100%	43% 0% 60% 40% 100%	3,6 2,8 3,6 3,8 4,3		
						13	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	7/ 0/ 5/ 0/ 1	0 0 0 0 0	1 1 1 0 1	6 3 3 0 0	0 1 1 0 0	100% 80% 100% 100%	14% 20% 100%	3,1 3 4
								14	МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска»	0/ 0/ 6/ 0/ 4	0 0 0 1	4 4 1 1	2 2 2 2	0 0 0 0	100% 100%
15	МКОУ «Начальная школа п. Воронежский»	1/ 0/ 1/ 0/ 0	0 0 0 0							1 1 1 0	0 0 0	0 0 0	100% 100%	100% 100%	4 4
		<b>По району:</b>													
		2018 – 2019 уч.г.	276	75	117	71	13	95%	69,6%	3,9					
2020 - 2021 уч.г. осень	210	13	93	74	30	86%	50%	3,4							
2020 – 2021 уч.г. весна	254	26	126	89	13	95%	59,8%	3,6							
2022 (весна 2021 –2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.)	171	11	55	83	22	87%	39%	3,3							
2022 – 2023 уч.г. весна	201	26	96	65	14	93%	61%	3,7							

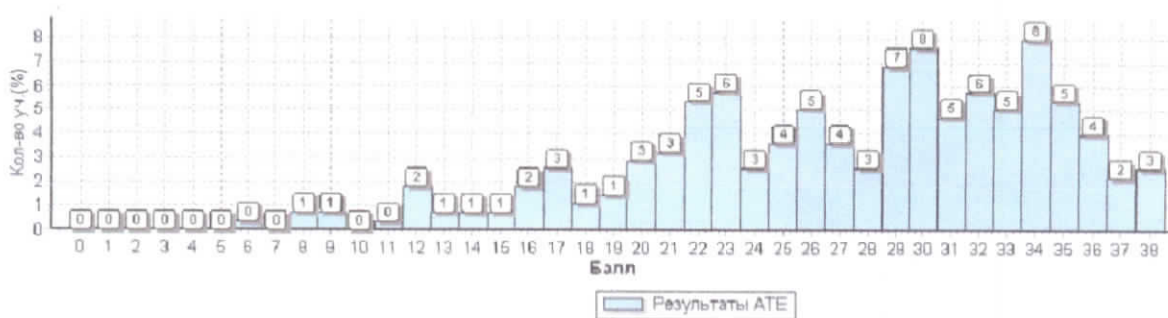


Таблица «Статистика по отметкам»

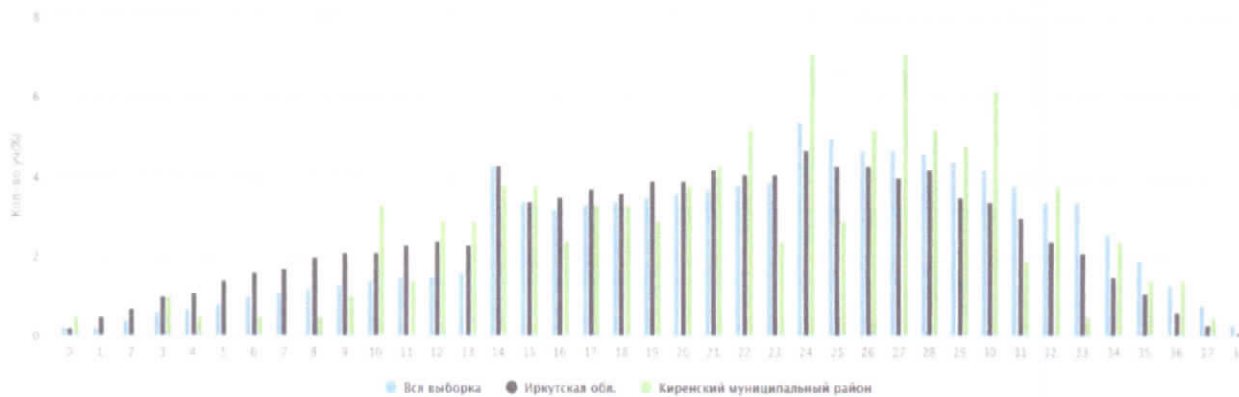
Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1536144/	4,6	25,8	46,9	22,7
	1329469/	13,3	36,1	40,2	10,4
	1202670/	6,1	28,6	45,9	19,4
	1383320/	8,63	34,01	43,53	13,83
	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Иркутская область	31832/	7,5	29,9	45,5	17,2
	28594/	21,6	38,7	33,8	5,9
	29521/	10,7	31,9	43,1	14,4
	28635/	14,43	36,03	39,5	10,04
	28979	8,44	31,77	45,32	14,47
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>276/</b>	<b>4,7</b>	<b>25,7</b>	<b>42,4</b>	<b>27,2</b>
	<b>210/</b>	<b>14,3</b>	<b>35,2</b>	<b>44,3</b>	<b>6,2</b>
	<b>254/</b>	<b>5,12</b>	<b>35</b>	<b>49,6</b>	<b>10,2</b>
	<b>171/</b>	<b>12,87</b>	<b>48,54</b>	<b>32,16</b>	<b>6,43</b>
	<b>201</b>	<b>6,97</b>	<b>32,34</b>	<b>47,76</b>	<b>12,94</b>

### Гистограмма «Распределение первичных баллов»

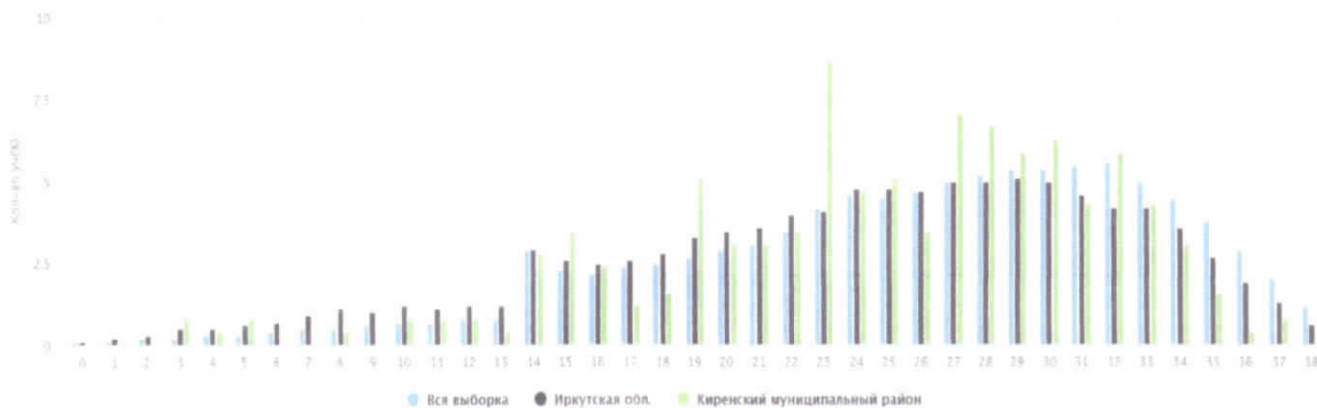
2018 – 2019 учебный год



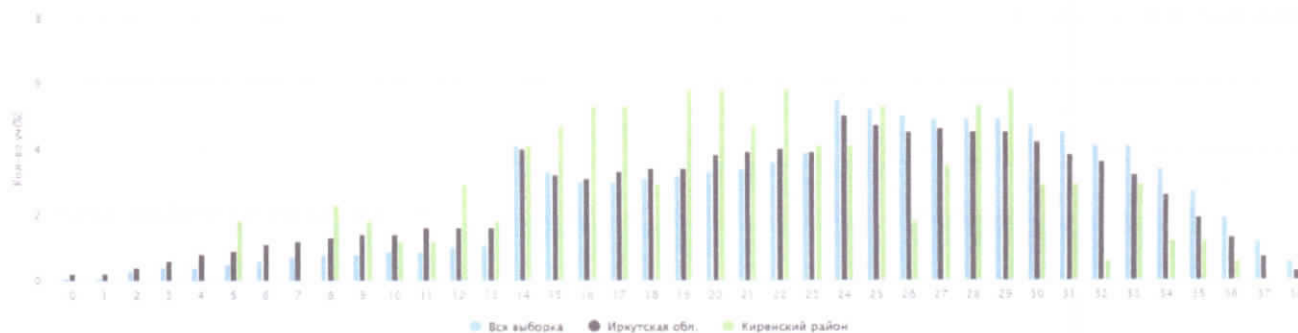
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 осень 2022 – 2023 учебных годов)



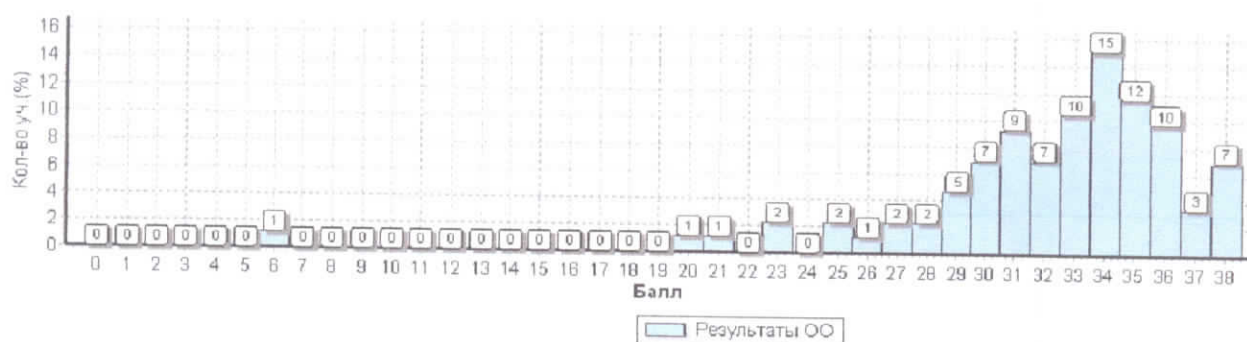




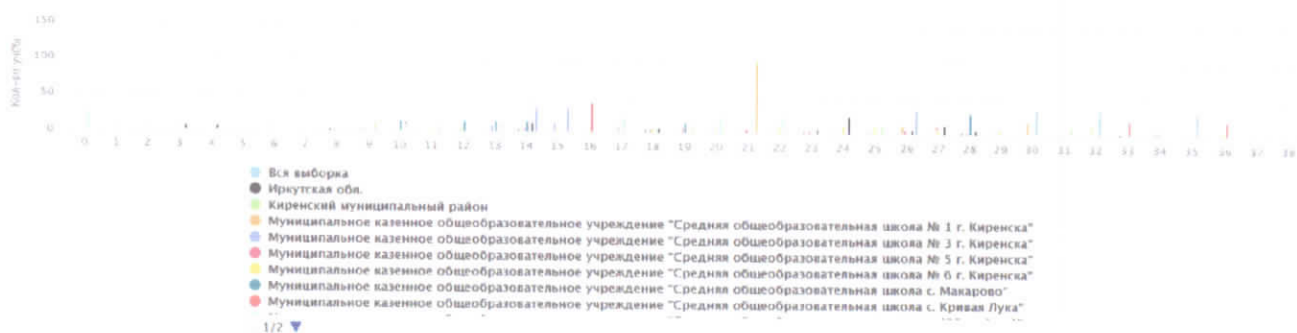
### Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №1»

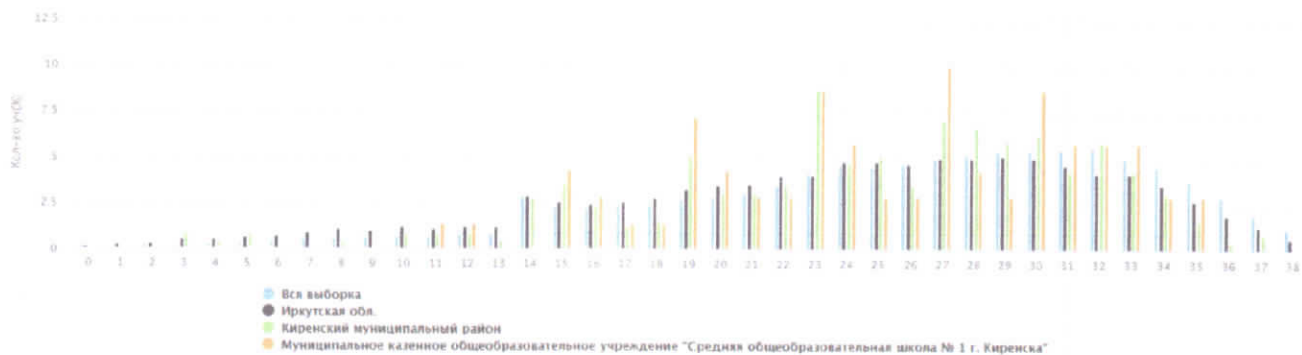
2018 – 2019 учебный год



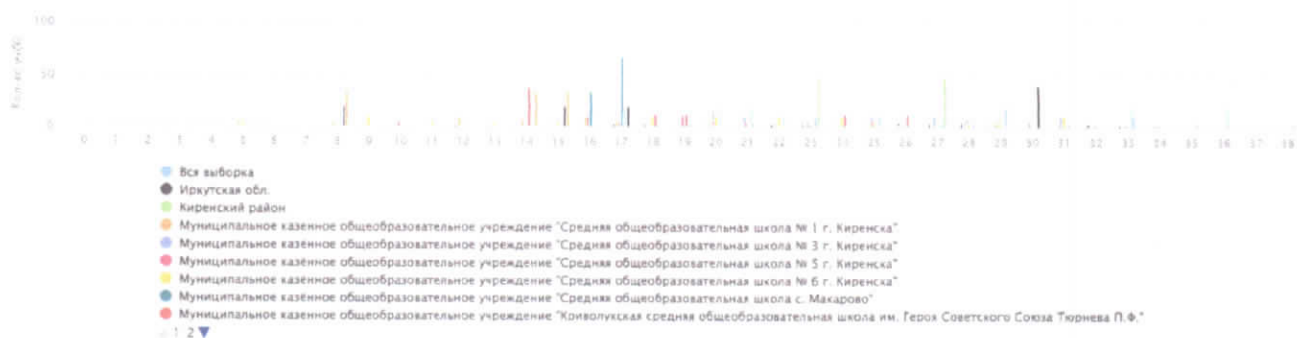
осень 2020 – 2021 учебного года



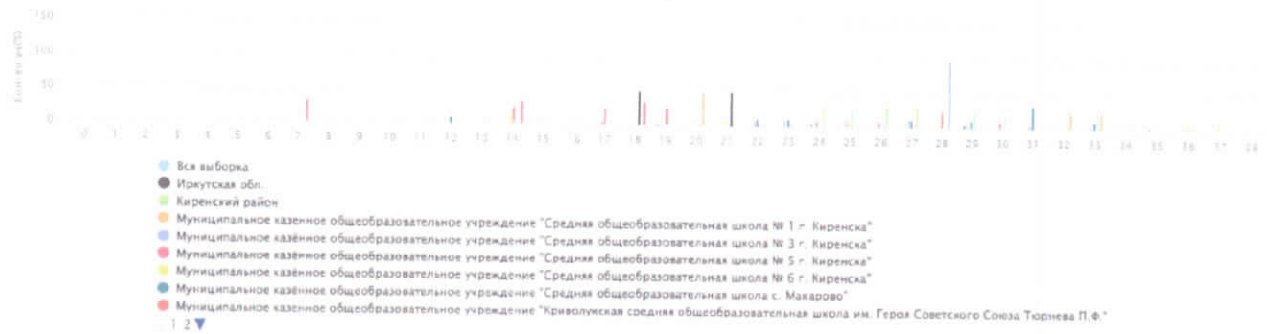
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

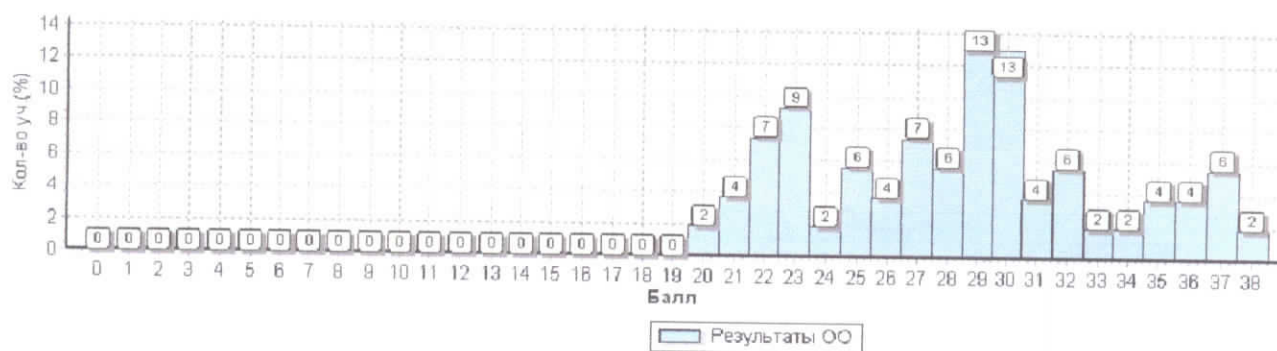


## весна 2022 – 2023 учебного года

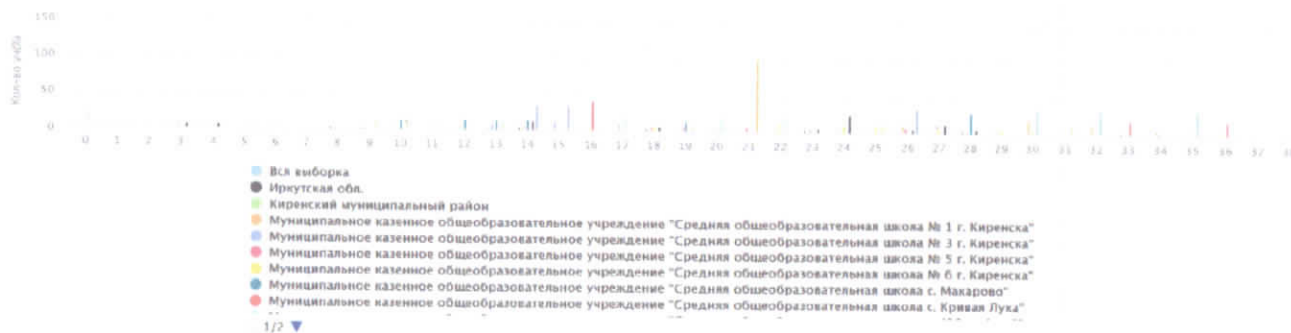


# МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

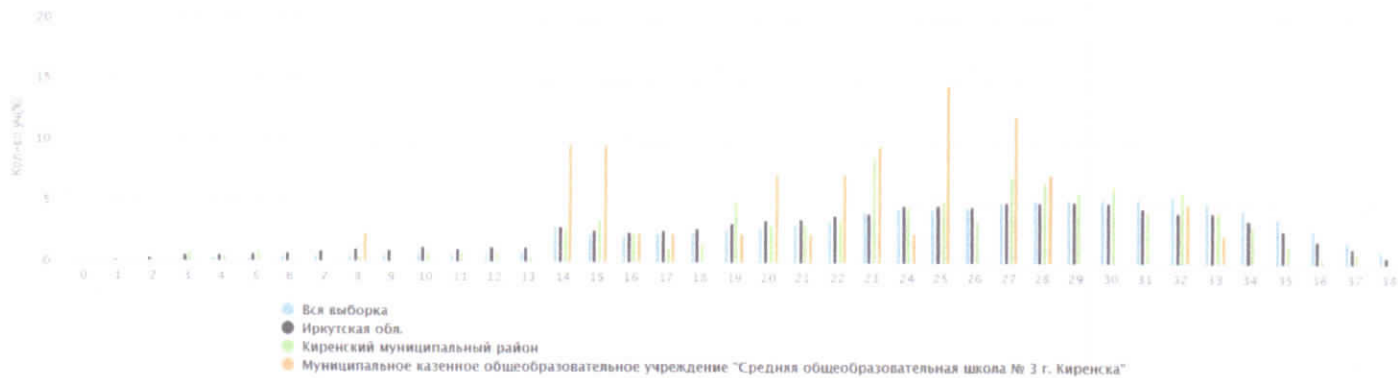
2018 – 2019 учебный год



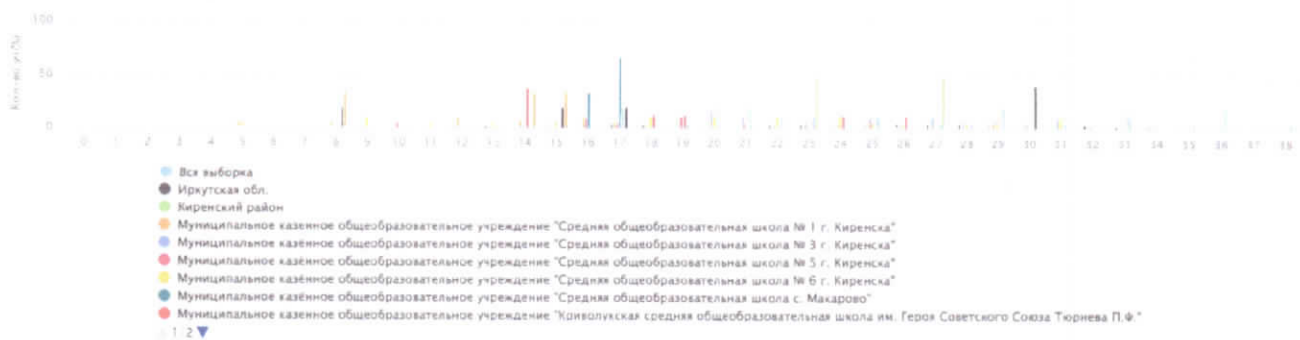
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

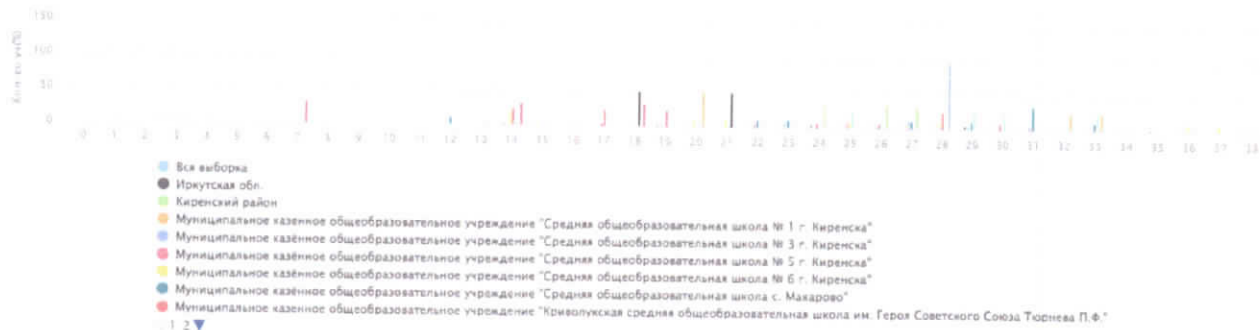


2022 год





## весна 2022 – 2023 учебного года

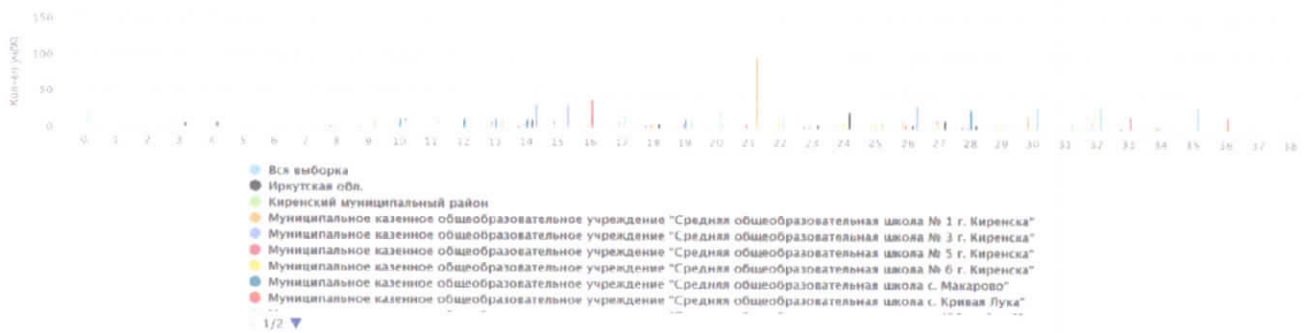


## МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

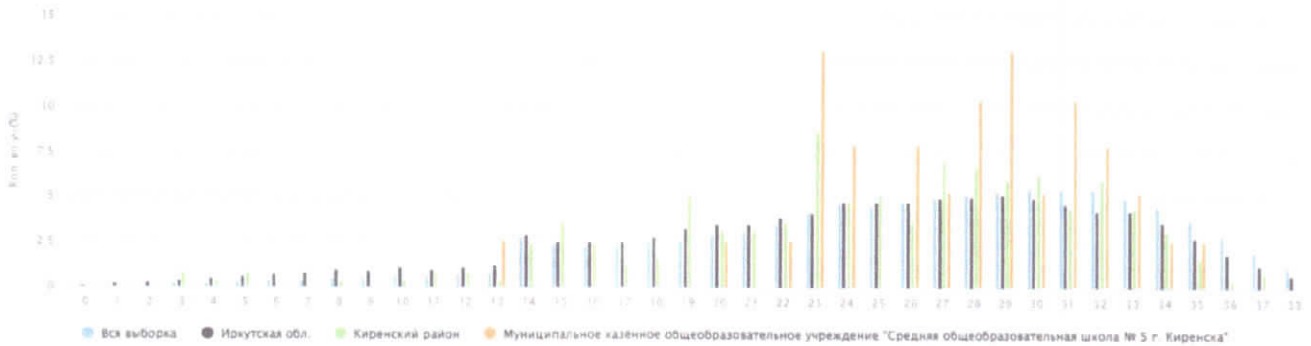
2018 – 2019 учебный год



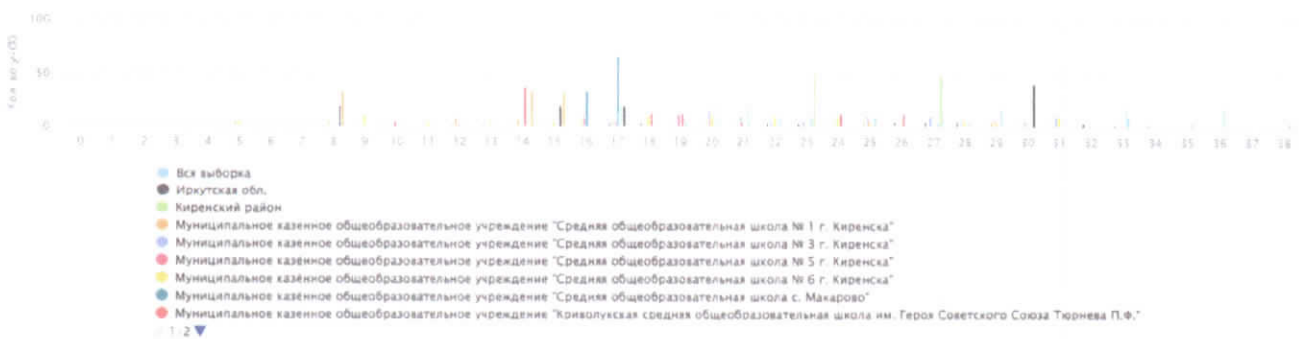
осень 2020 – 2021 учебного года



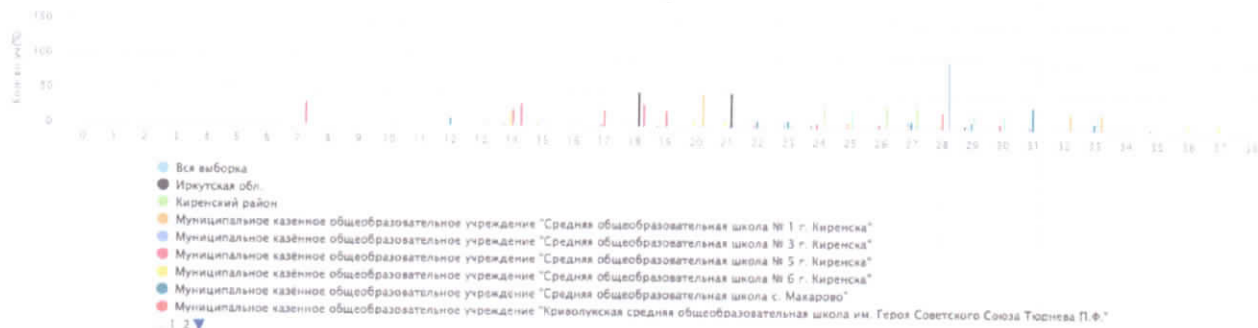
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

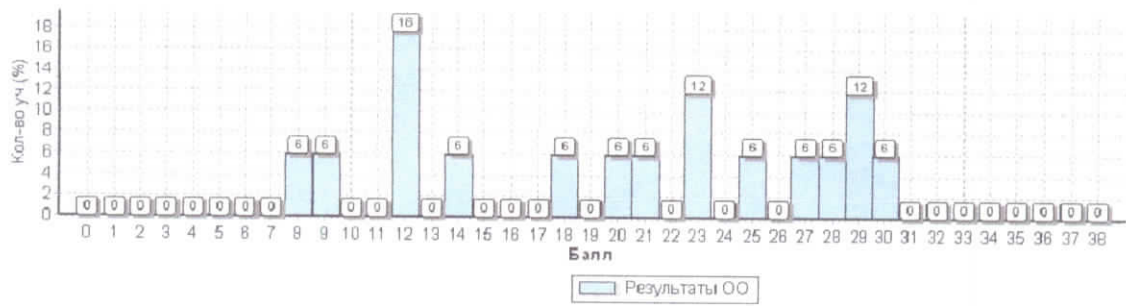


## весна 2022 – 2023 учебного года

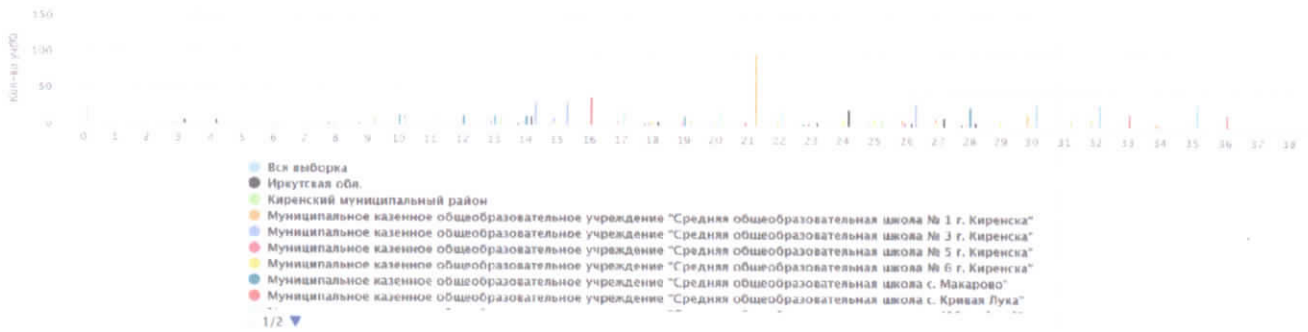




## МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» 2018 – 2019 учебный год



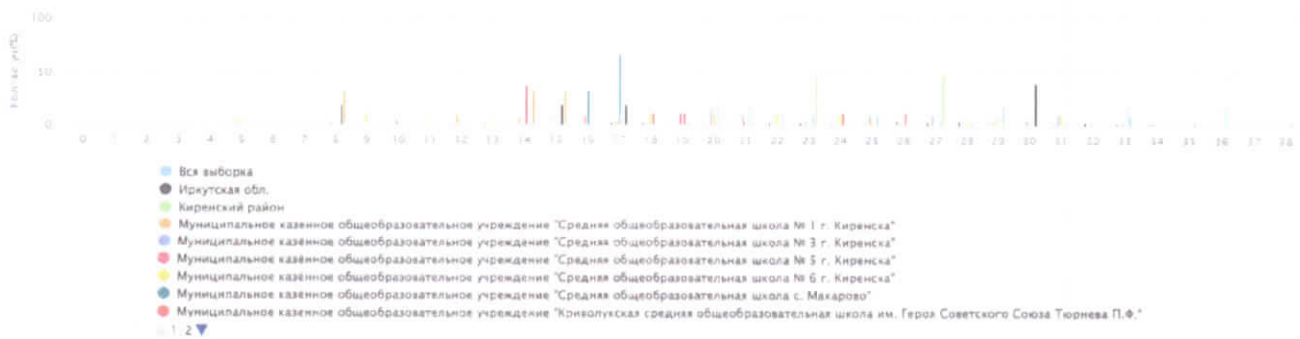
## осень 2020 – 2021 учебного года



## весна 2020 – 2021 учебного года



## 2022 год



### весна 2022 – 2023 учебного года

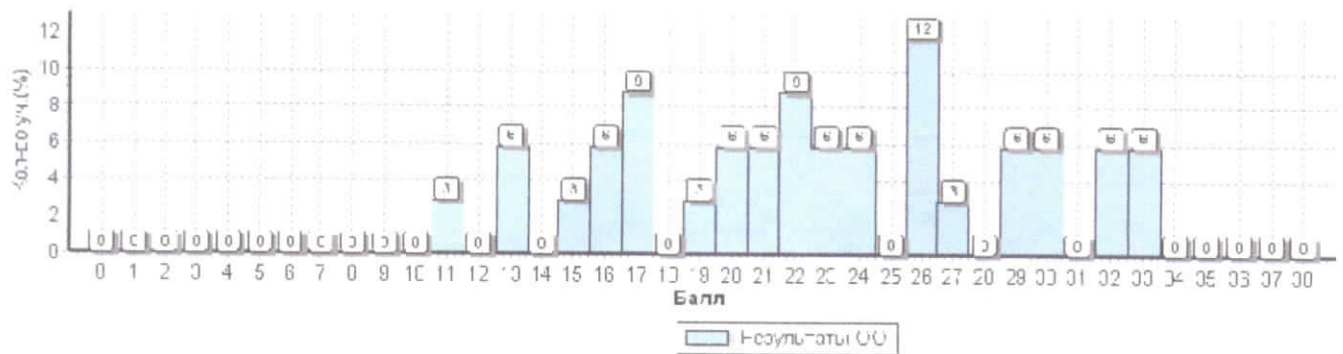






## МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 201 учебного года



2022 год

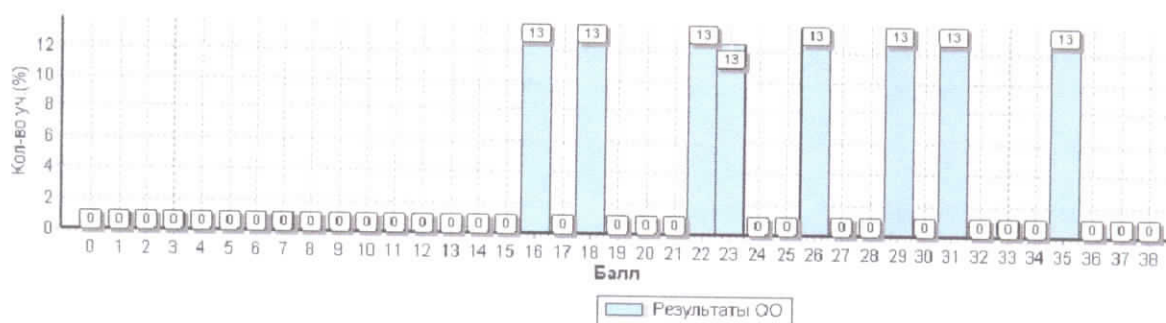


## весна 2022 – 2023 учебного года

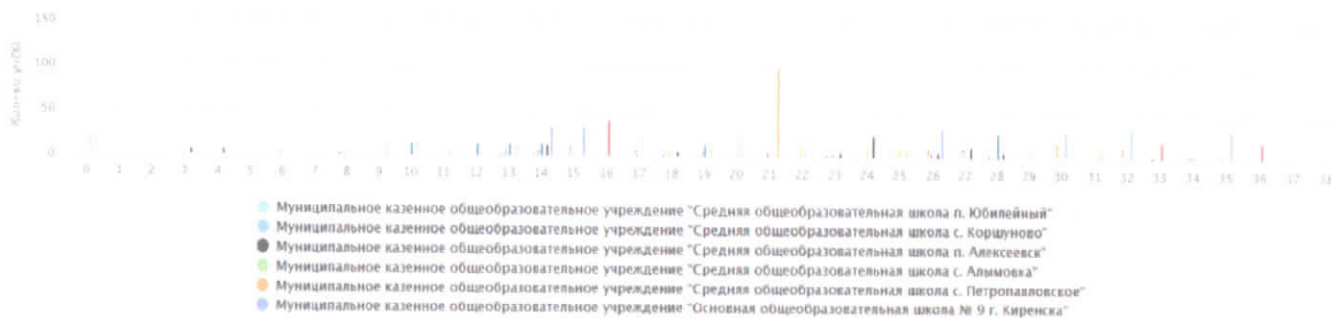


## МКОУ «СОШ с. Алымовка»

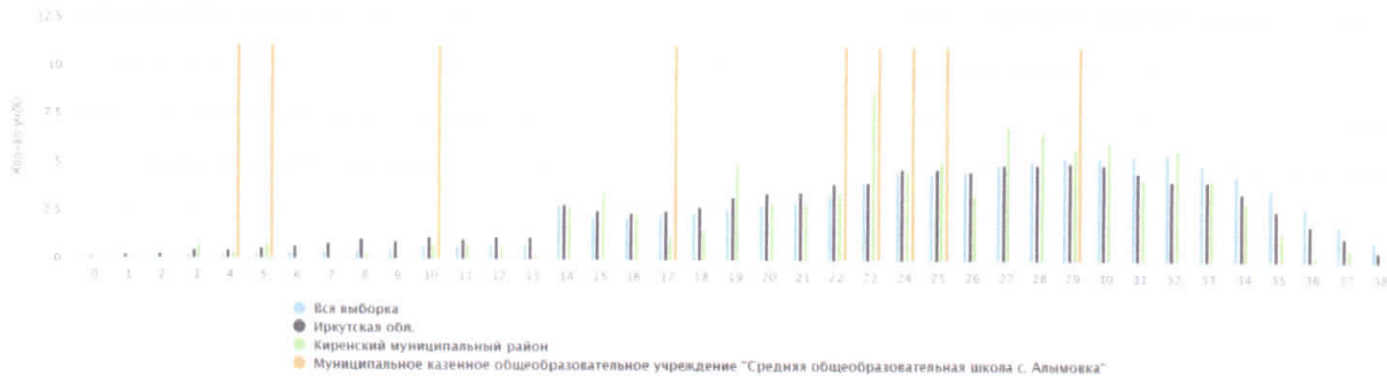
2018 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

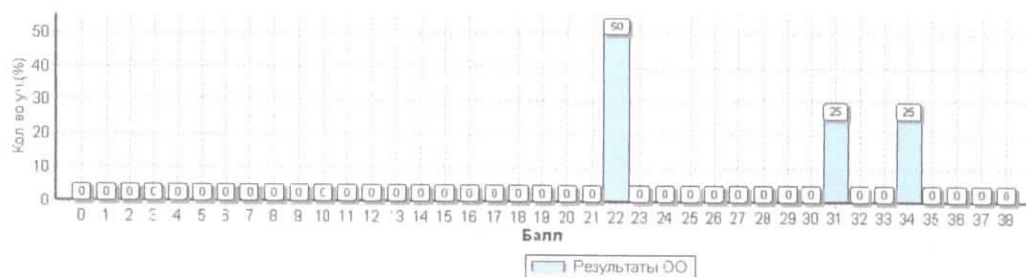






## МКОУ «Основная школа с. Коршуново»

2018 – 2019 учебный год



весна 2020 – 2021 учебного года

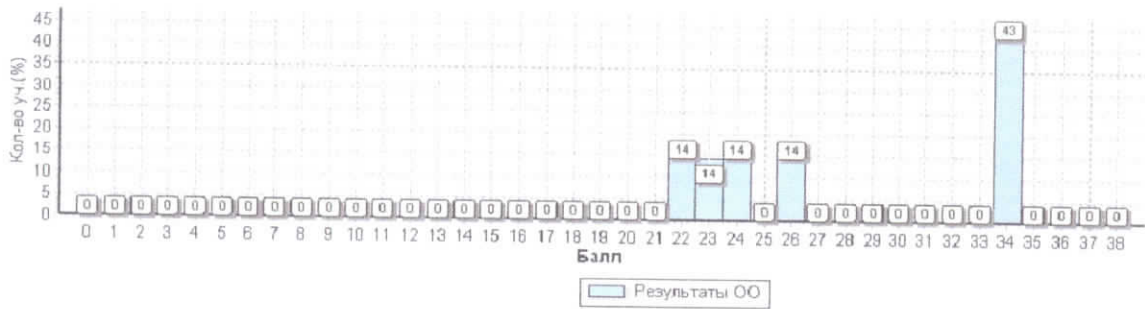


осень 2020 – 2021 учебного года

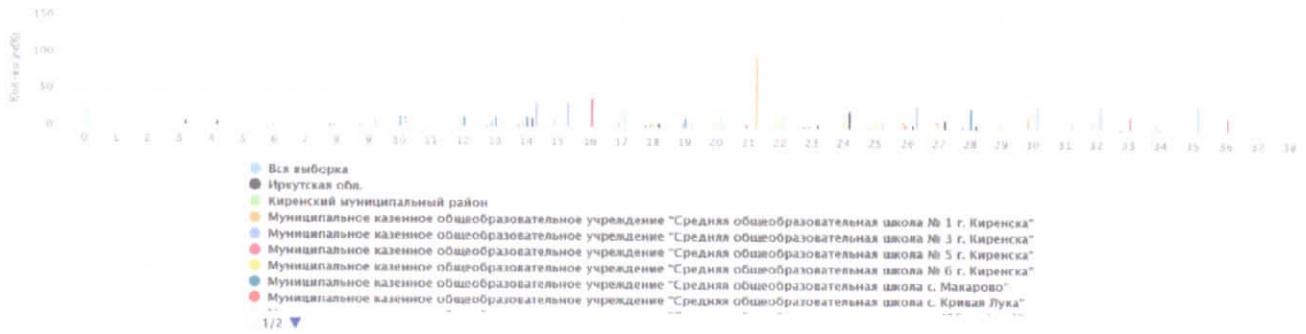


# МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

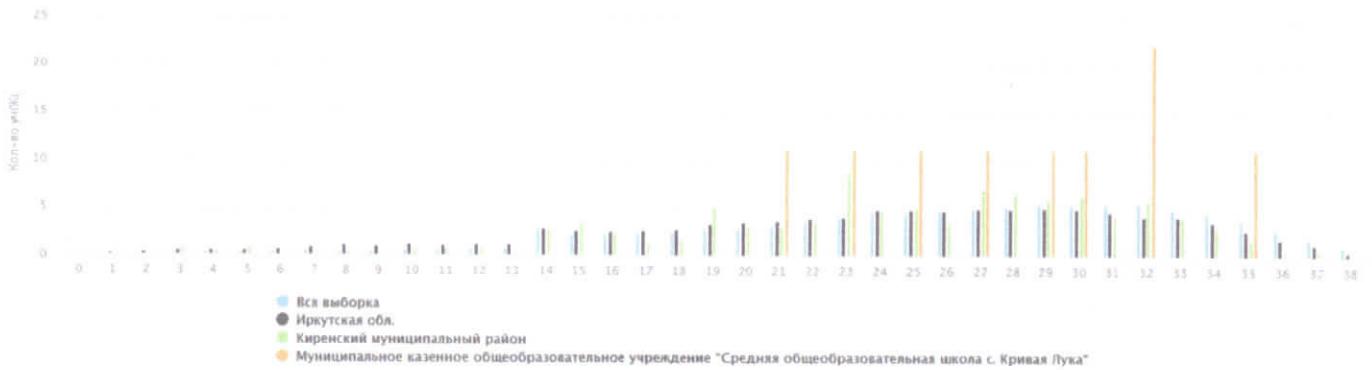
2018 – 2019 учебный год



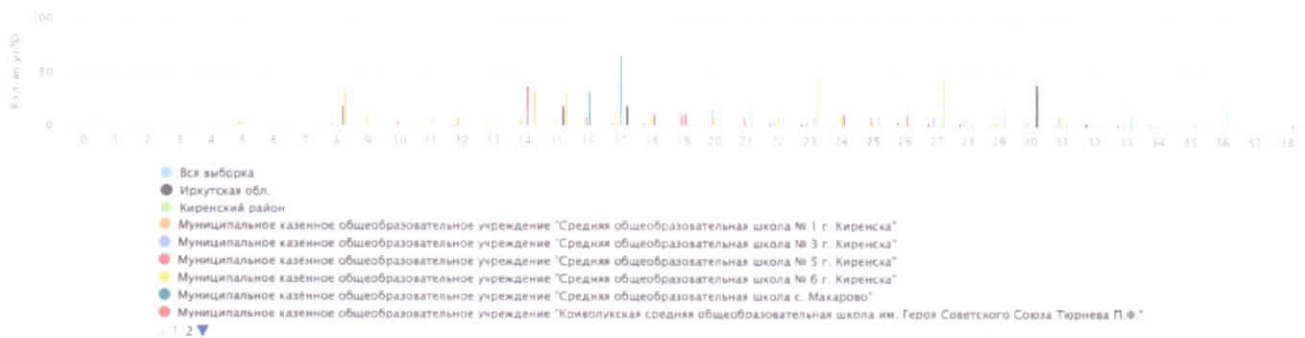
осень 2020 – 2021 учебного года



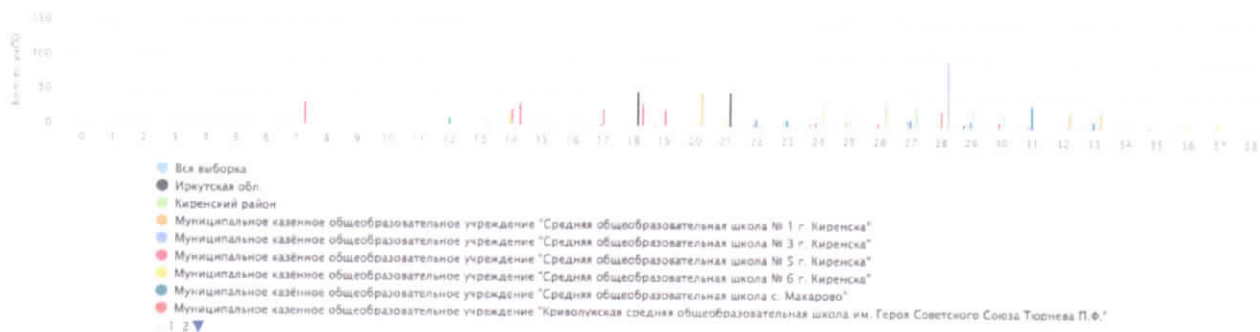
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год



## весна 2022 – 2023 учебного года



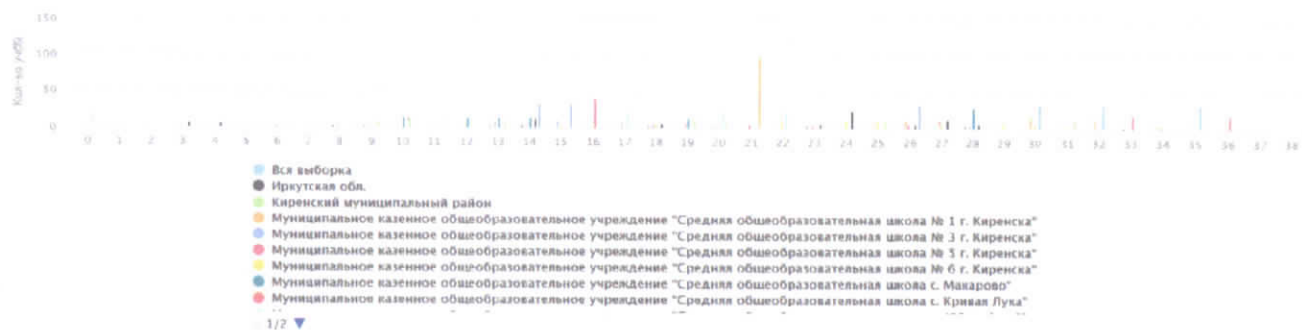


## МКОУ «СОШ с. Макарово»

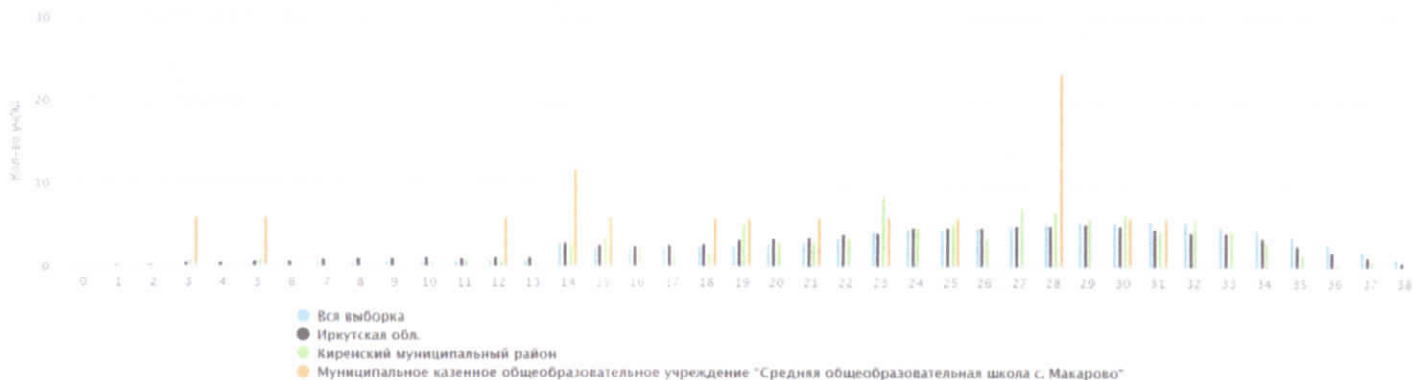
2018 – 2019 учебный год



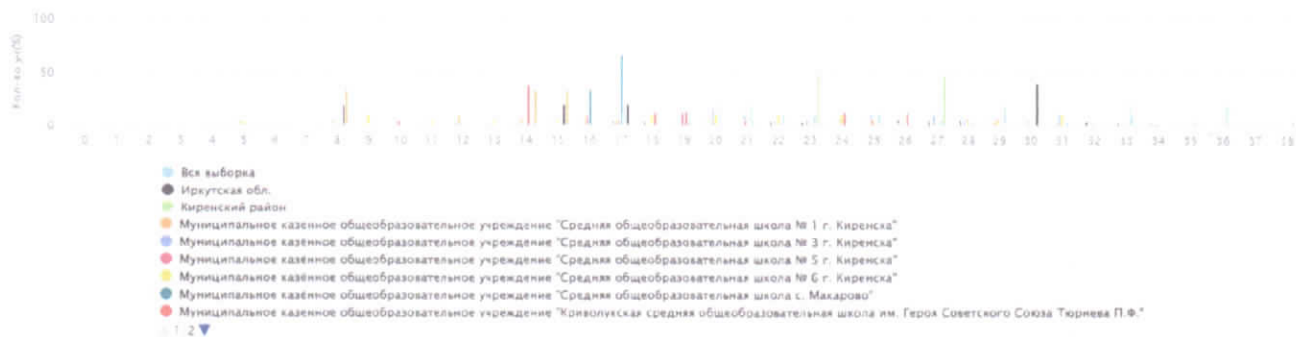
осень 2020 – 2021 учебного года



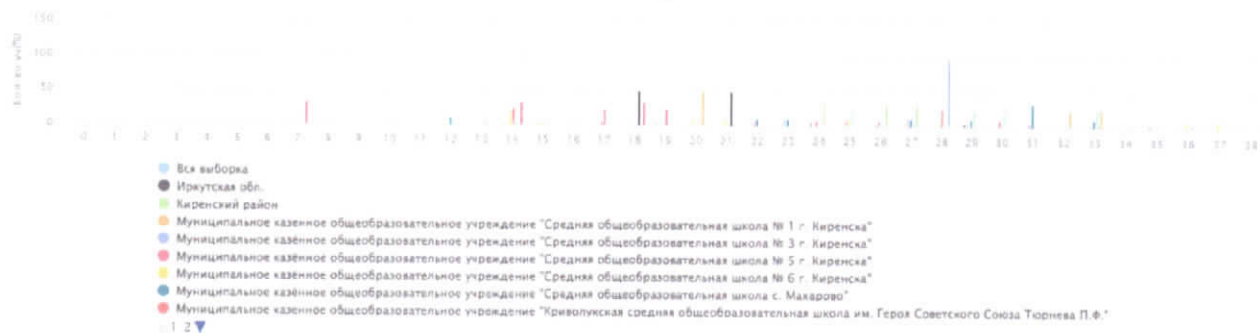
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

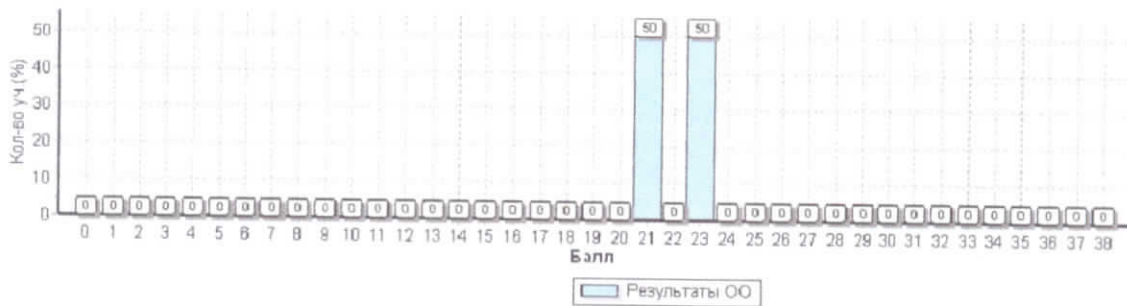


## весна 2022 – 2023 учебного года



# МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

## 2018 – 2019 учебный год



## осень 2020 – 2021 учебного года



## весна 2020 – 2021 учебного года



## 2022 год



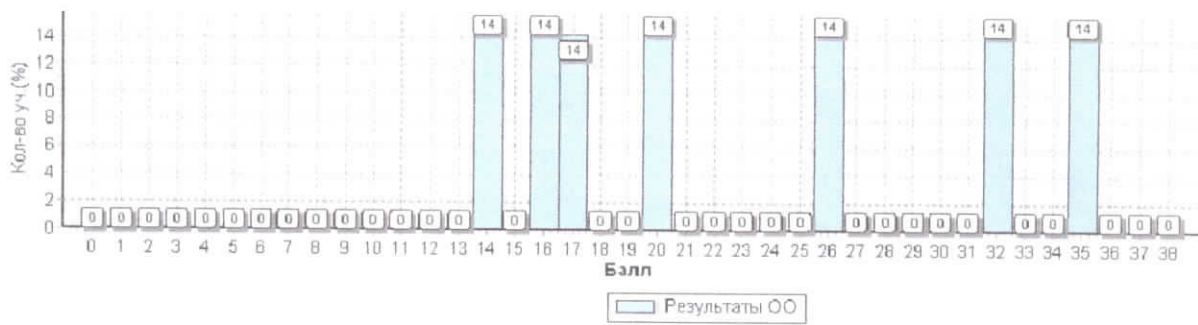
## весна 2022 – 2023 учебного года





# МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

2018 – 2019 учебный год



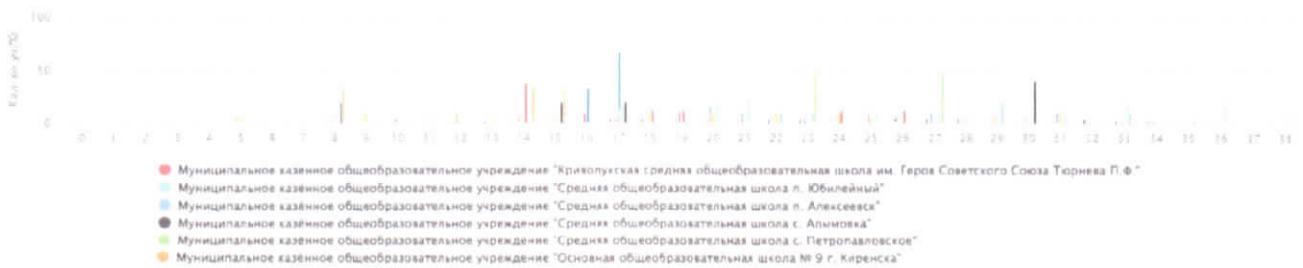
осень 2020 – 2021 учебного года



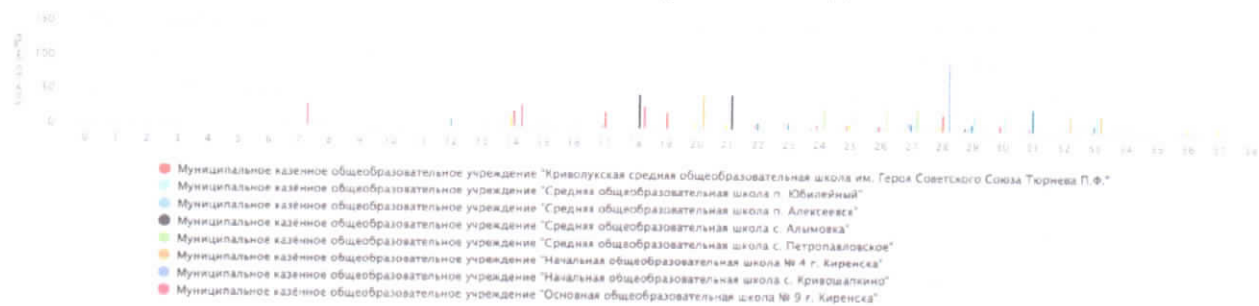
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

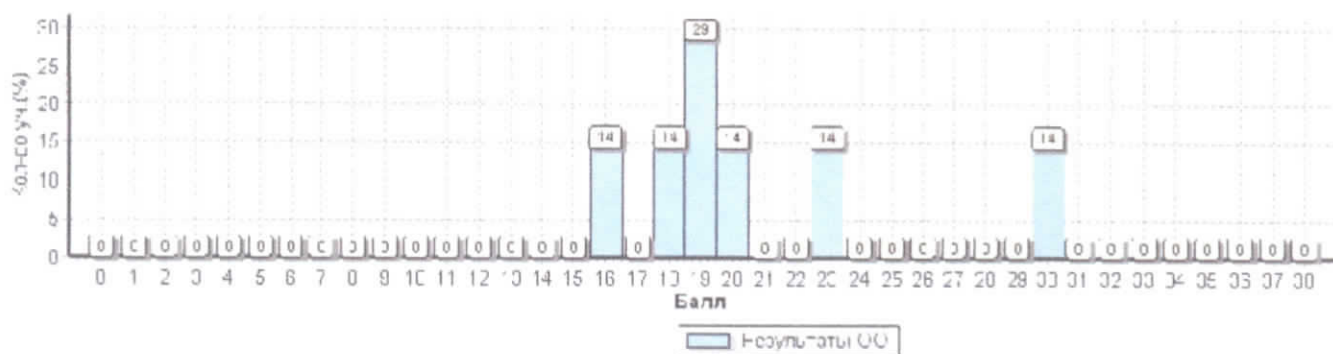


## весна 2022 – 2023 учебного года

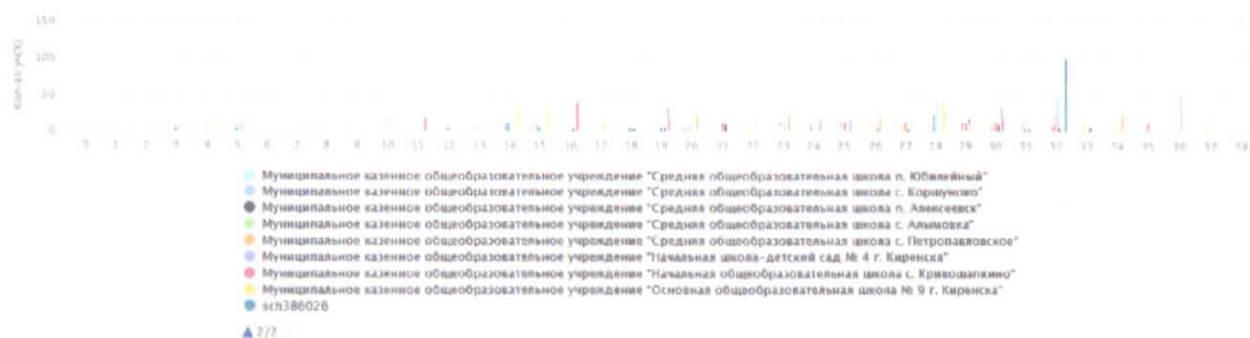


## МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»

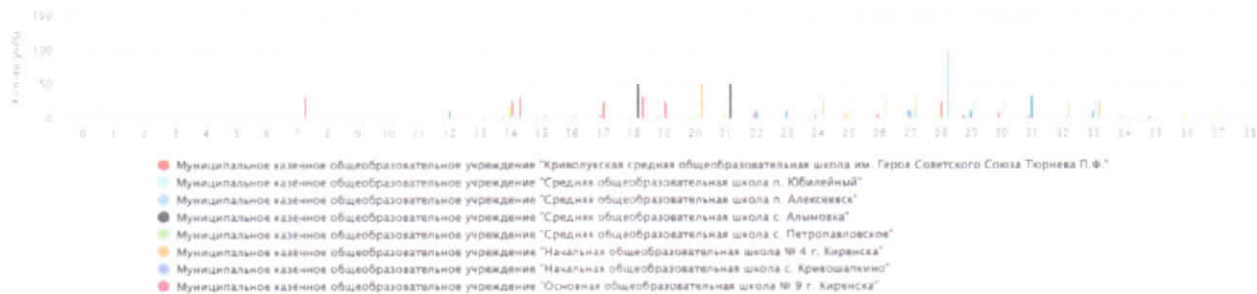
2018 – 2019 учебный год



весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года



# МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска»

## весна 2020 – 2021 учебного года



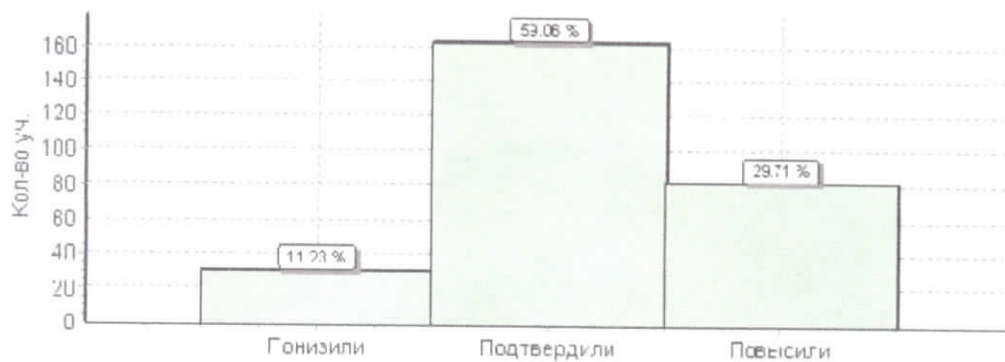
## весна 2022 – 2023 учебного года



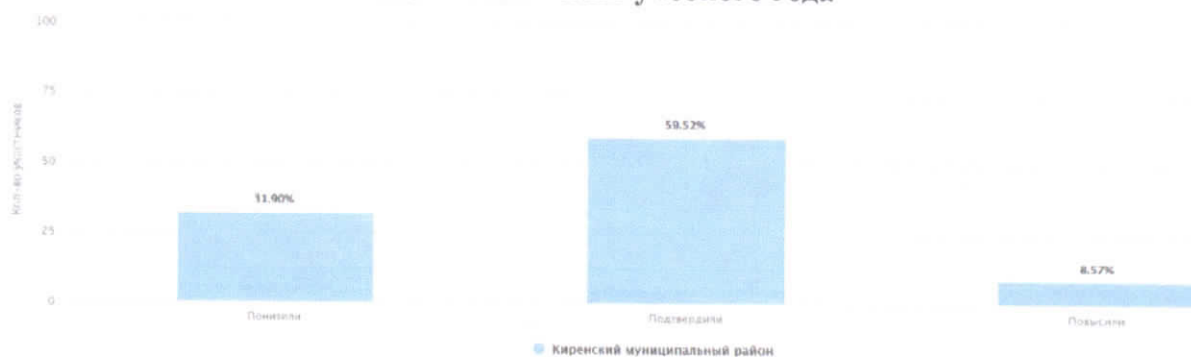


**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**

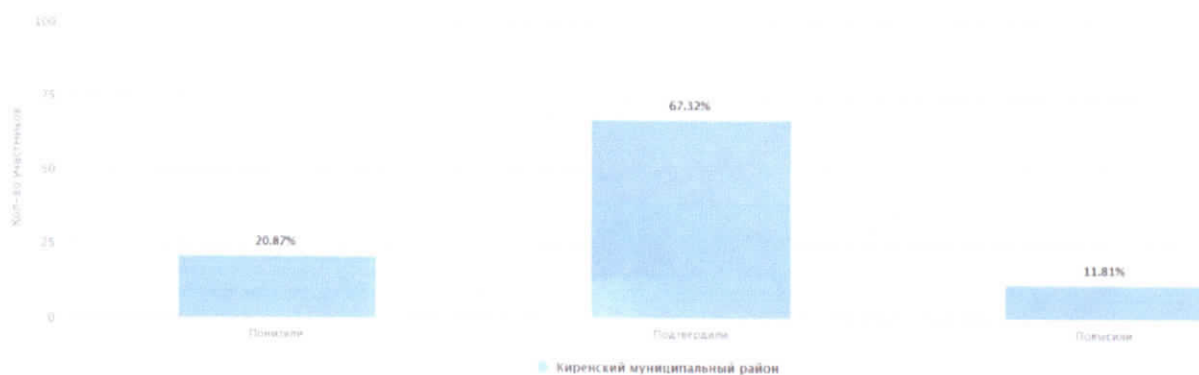
**2018 – 2019 учебный год**



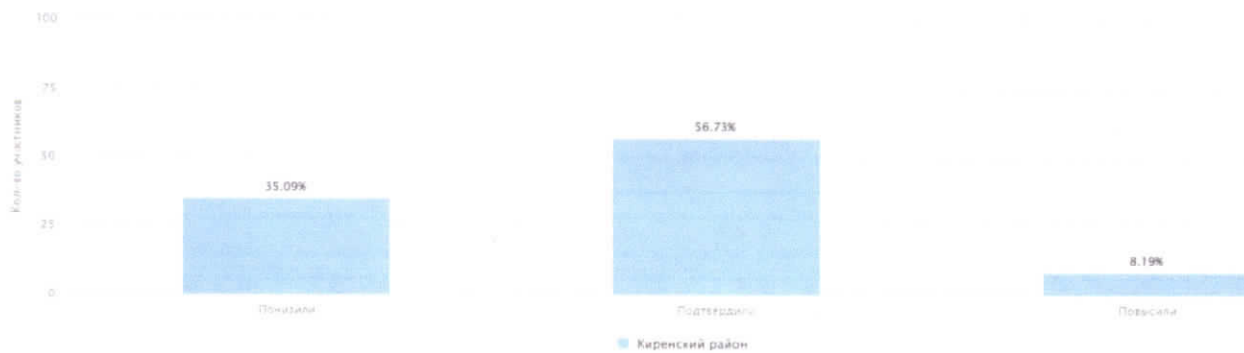
**осень 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2020 – 2021 учебного года**



**2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)**



## весна 2022 – 2023 учебного года



# МКОУ «Начальная школа п. Воронежский»

## 2018 – 2019 учебный год



## весна 2020 – 2021 учебного года

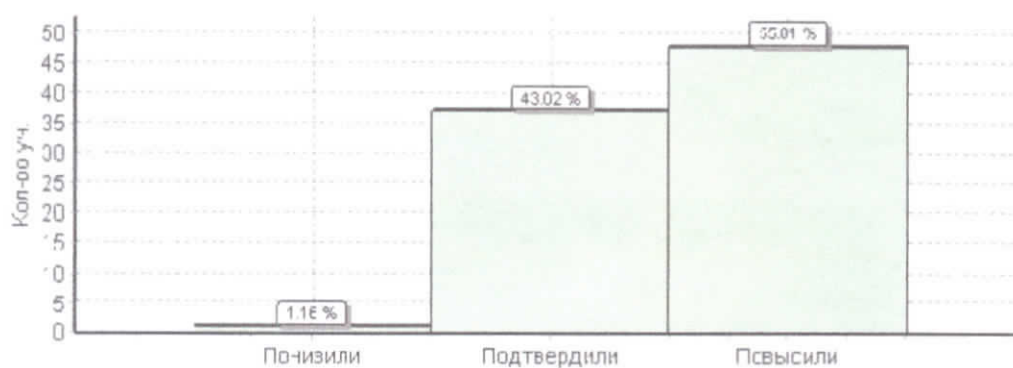


▲ 2/2

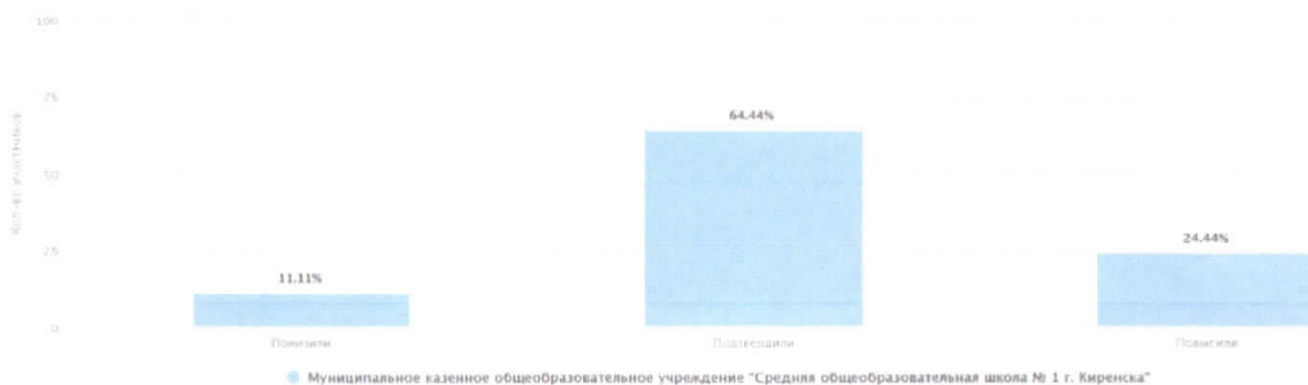
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

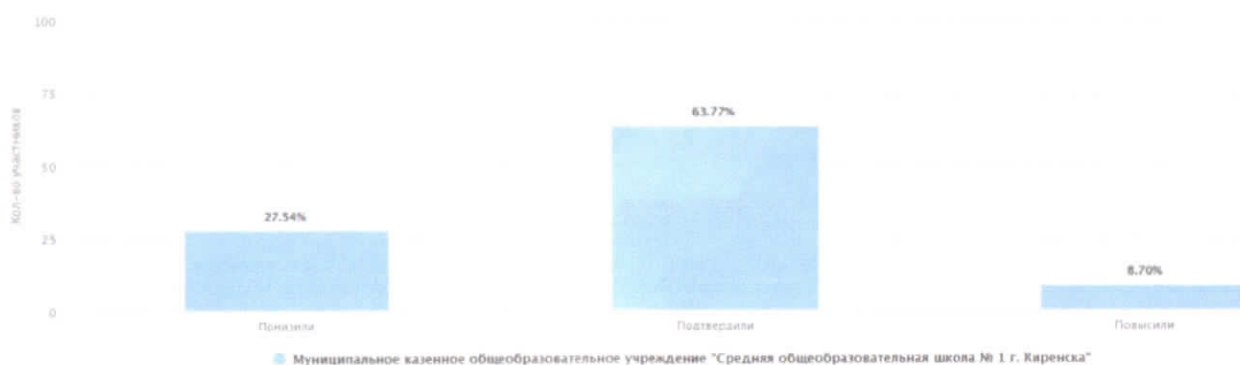
2018 – 2019 учебный год



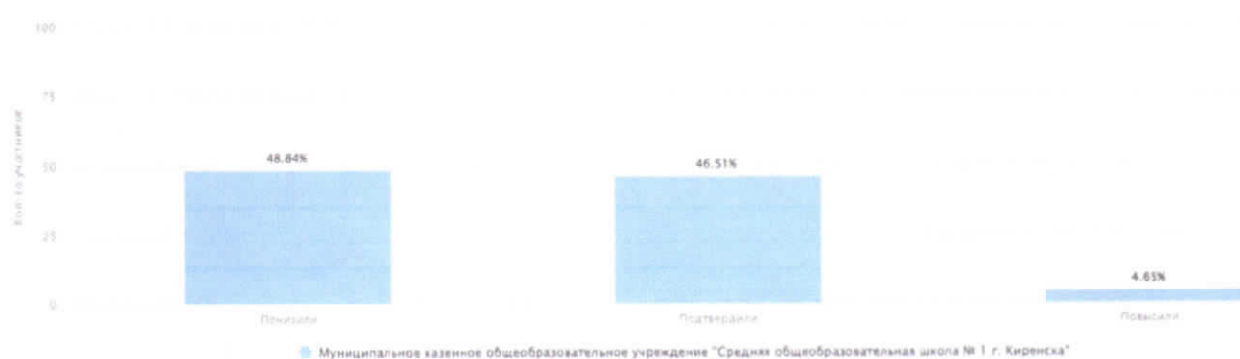
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

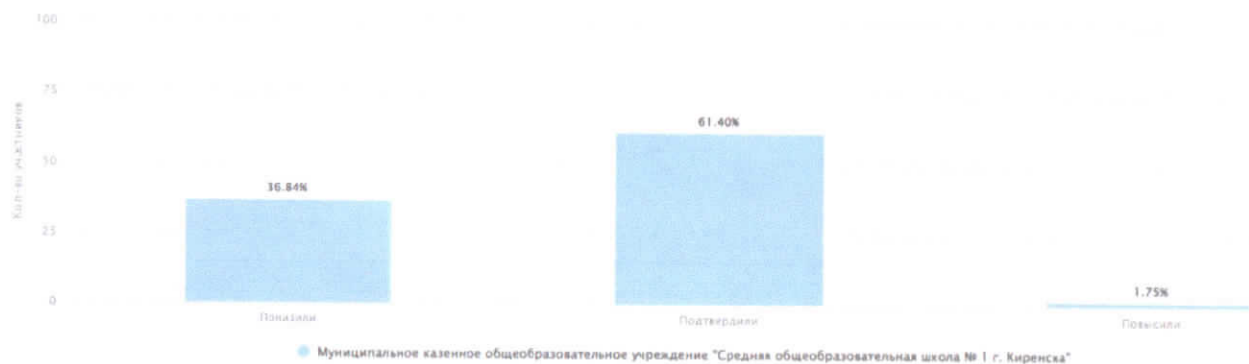


2022 год



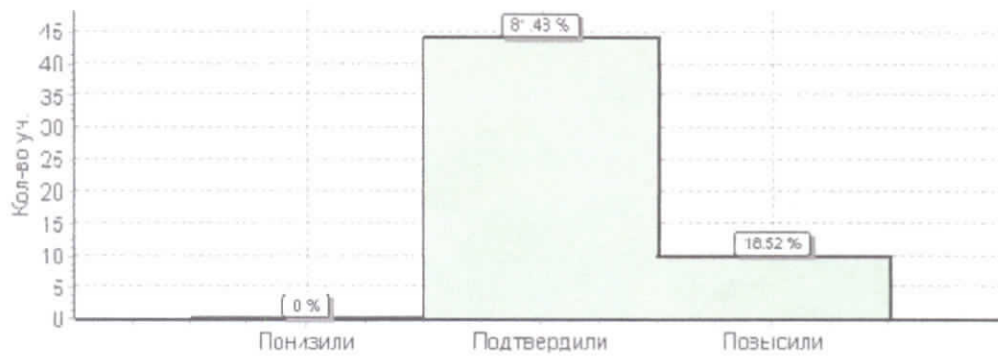


## весна 2022 – 2023 учебного года



## МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год

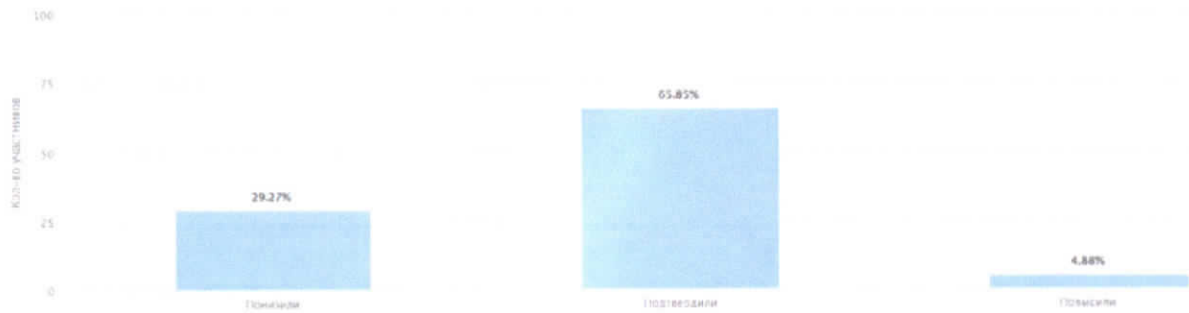


осень 2020 – 2021 учебного года



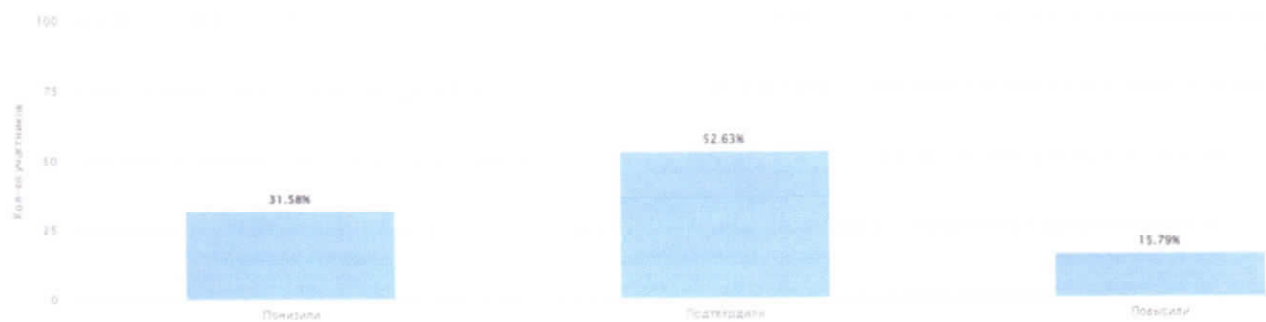
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска"

весна 2020 – 2021 учебного года



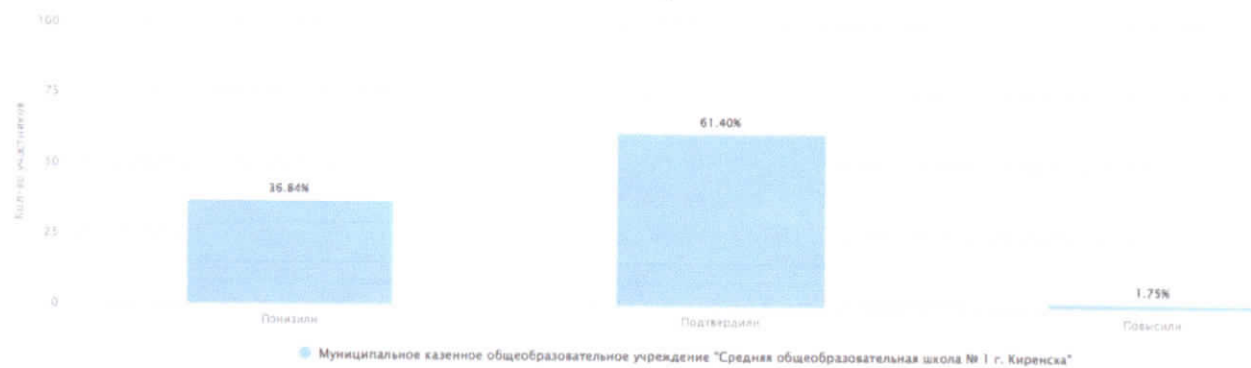
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска"

2022 год



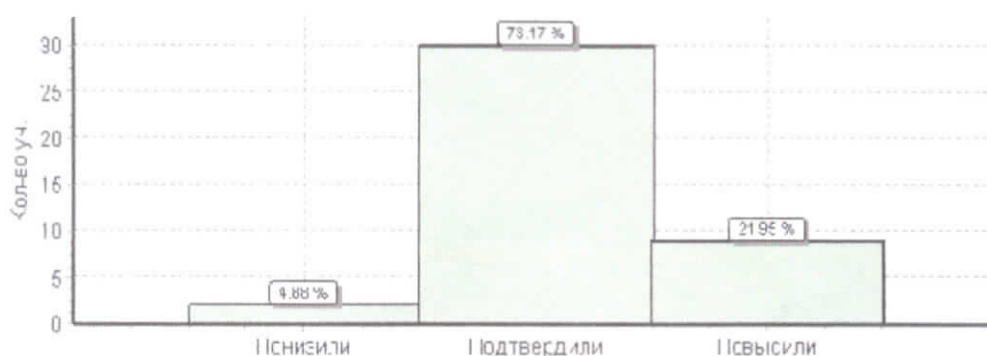
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска"

## весна 2022 – 2023 учебного года

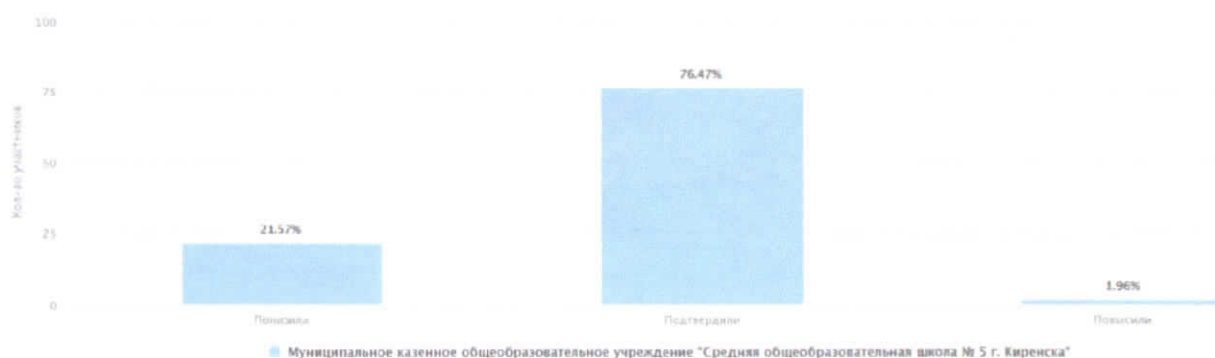


# МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

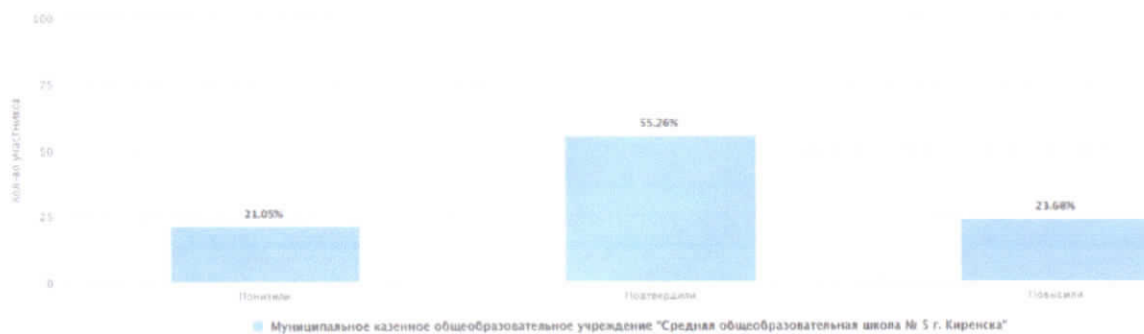
## 2018 – 2019 учебный год



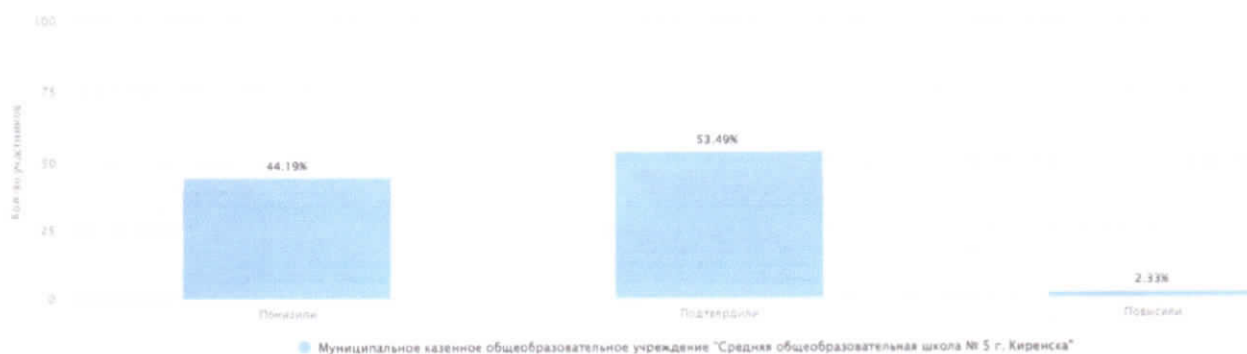
## осень 2020 – 2021 учебного года



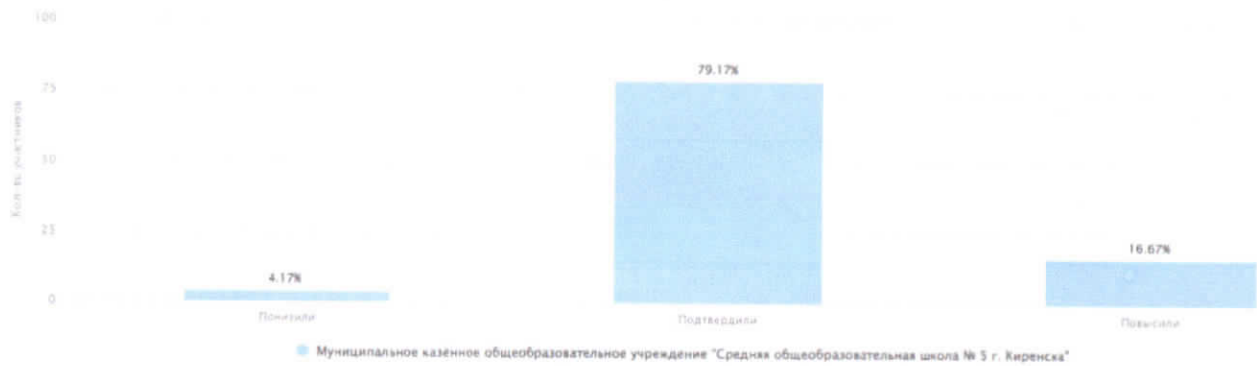
## весна 2020 – 2021 учебного года



## 2022 года



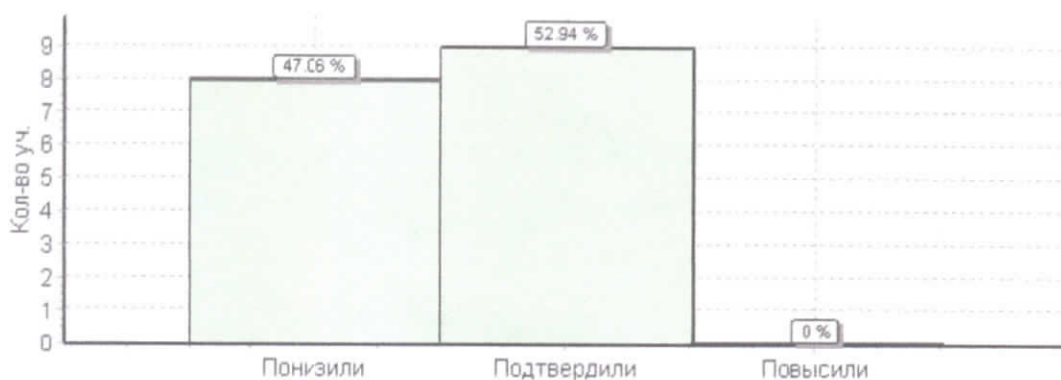
## весна 2022 – 2023 учебного года



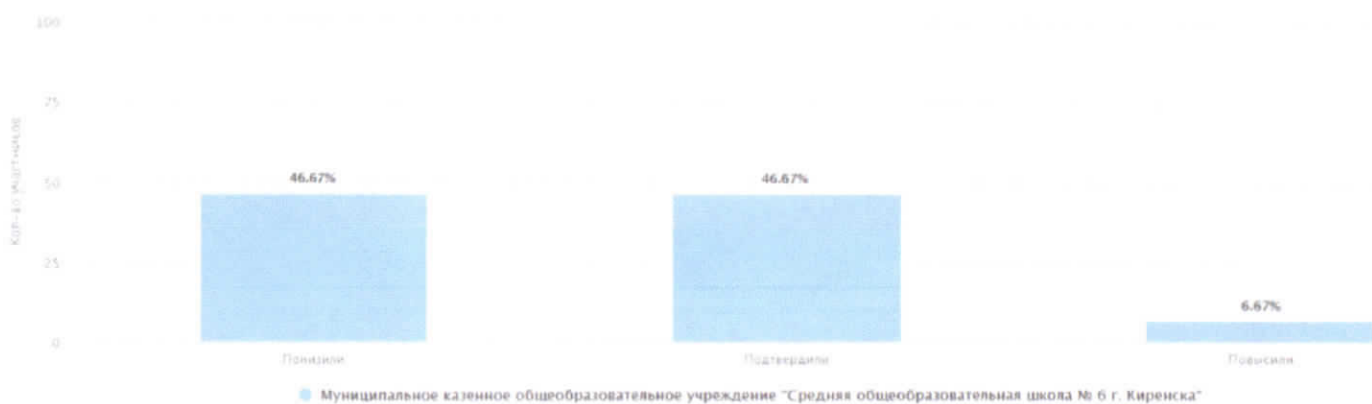


## МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

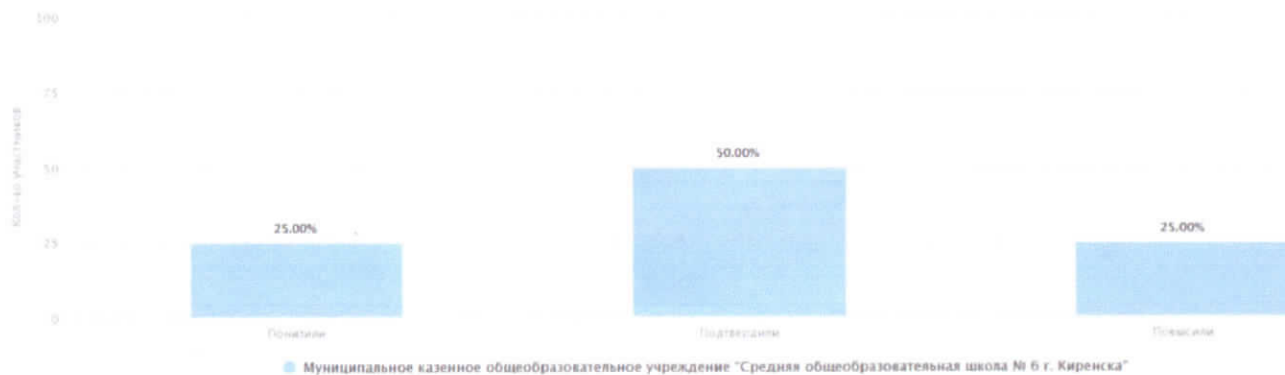
2018 – 2019 учебный год



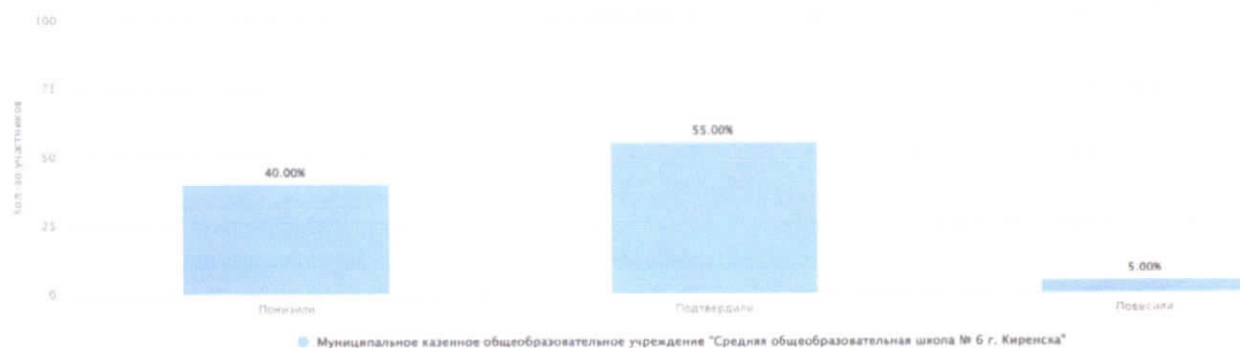
осень 2020 – 2021 учебного года



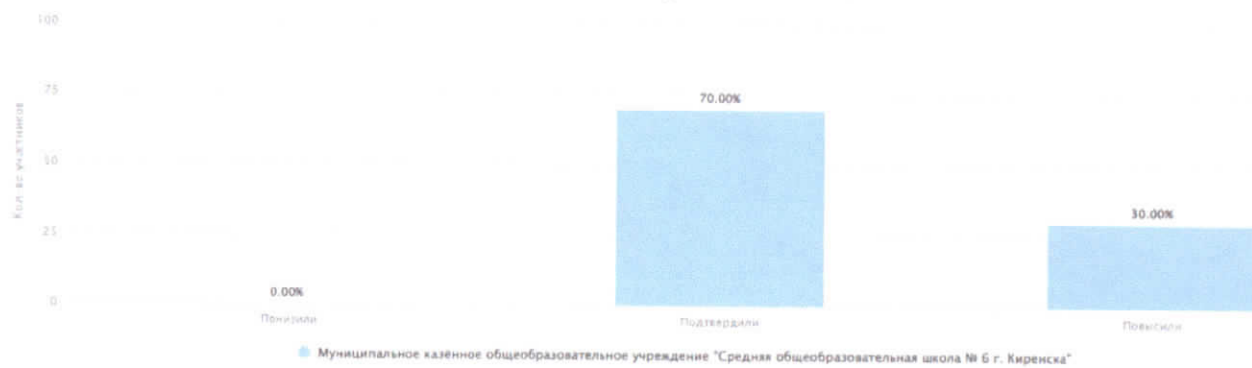
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год



## весна 2022 – 2023 учебного года



## МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

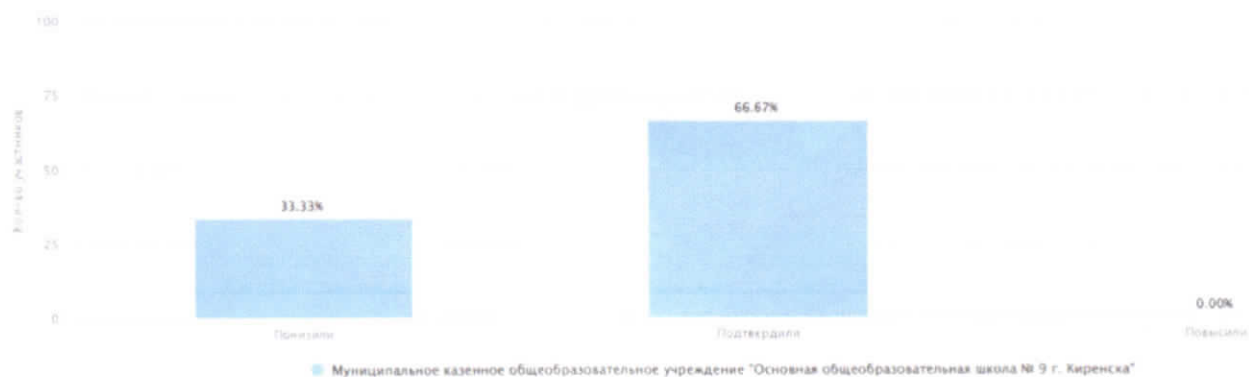
осень 2020 – 2021 учебного года



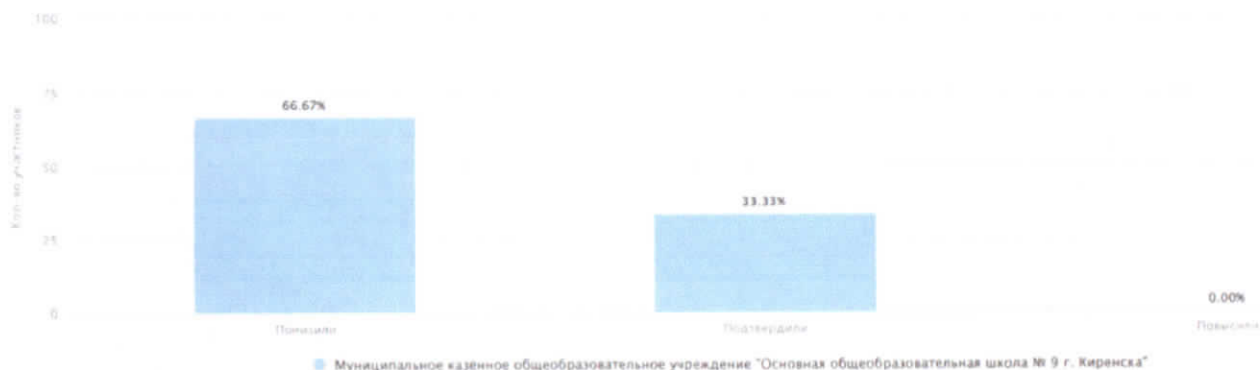
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

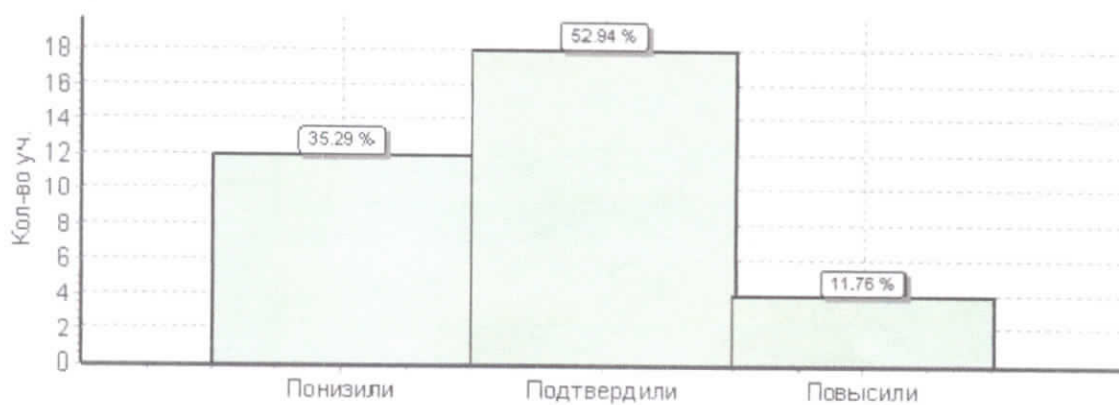


весна 2022 – 2023 учебного года

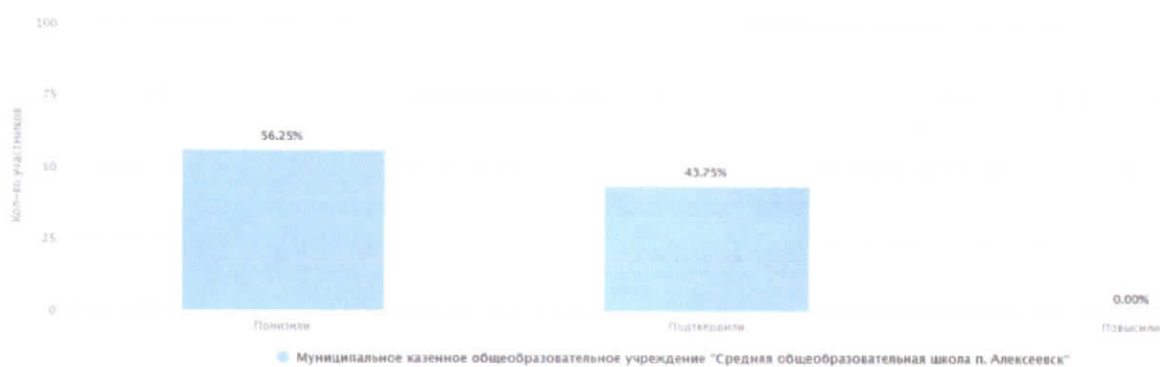


## МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

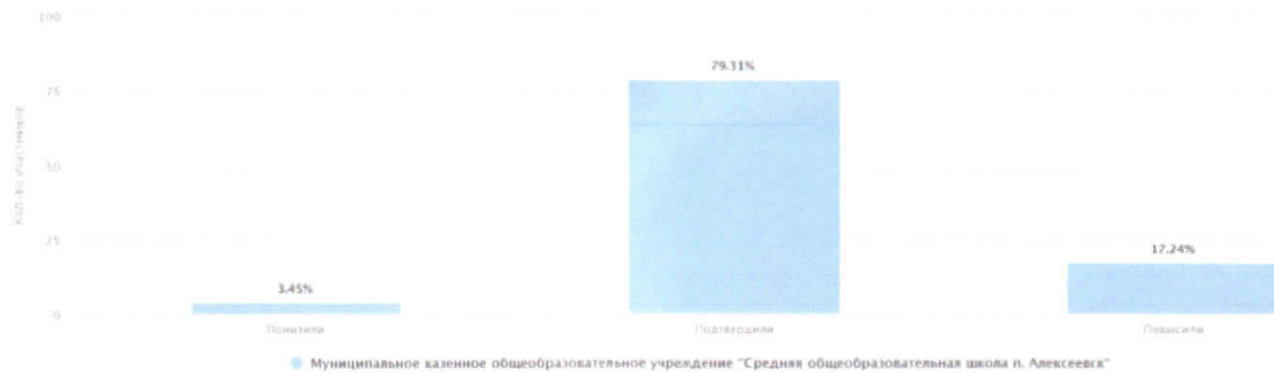
2018 – 2019 учебный год



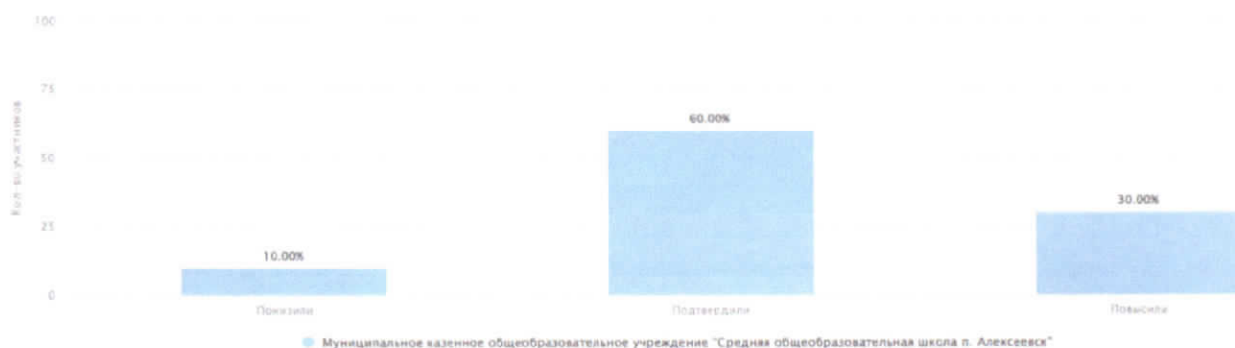
осень 2020 – 2021 учебного года



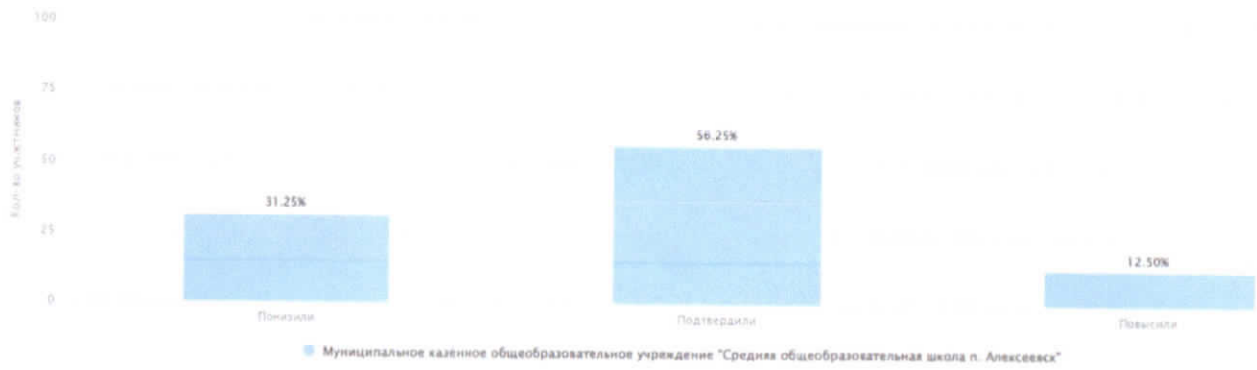
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год



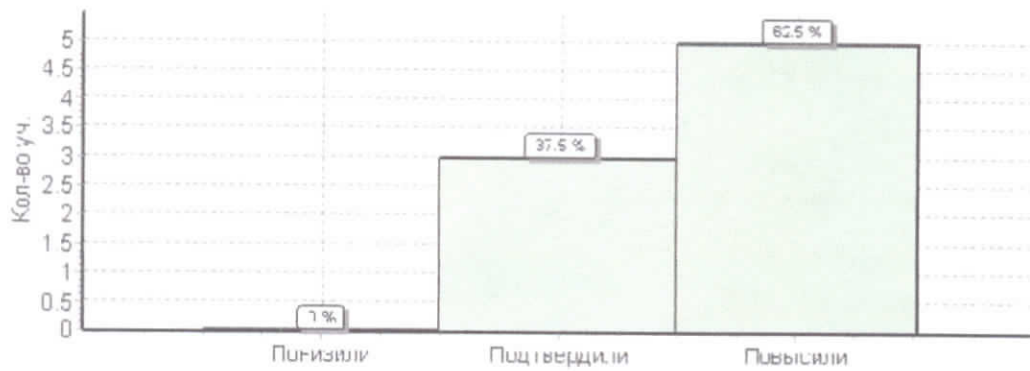
## весна 2022 – 2023 учебного года



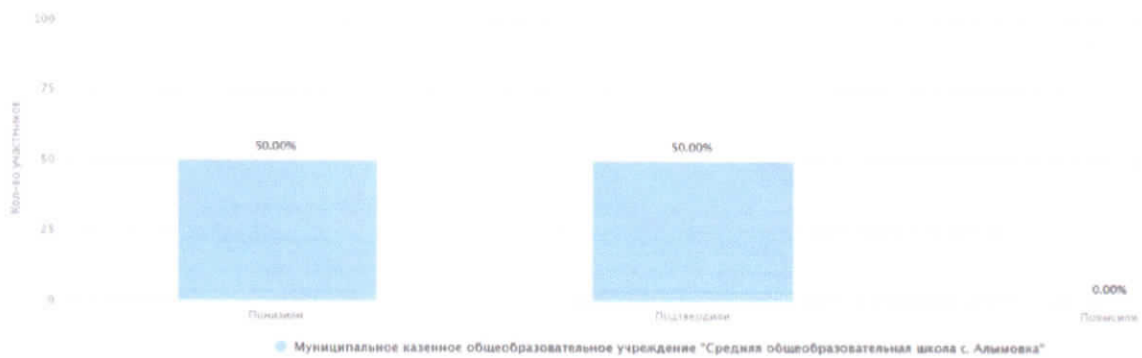


# МКОУ «СОШ с. Алымовка»

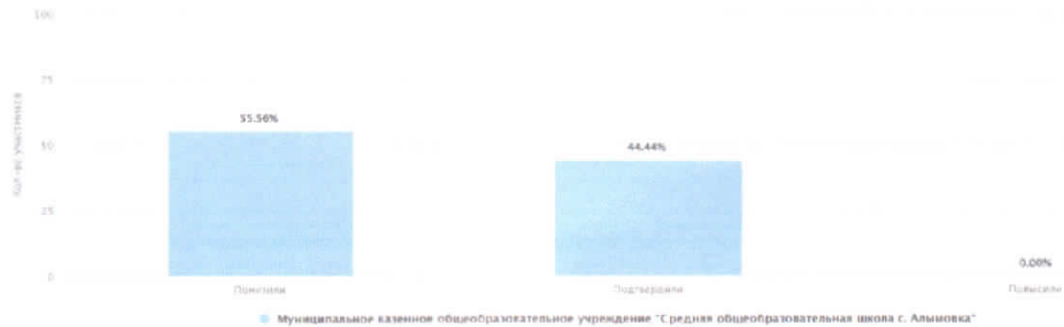
## 2018 – 2019 учебный год



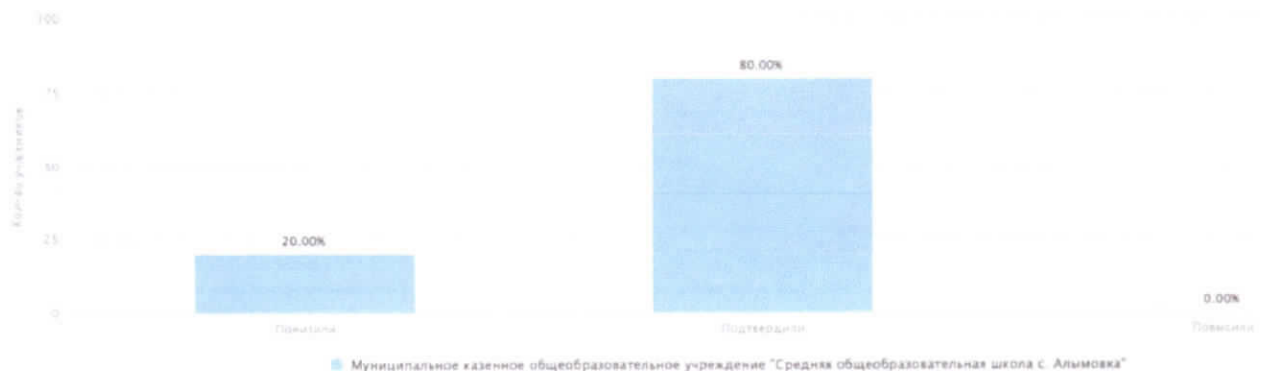
## осень 2020 – 2021 учебного года



## весна 2020 – 2021 учебного года



## 2022 год

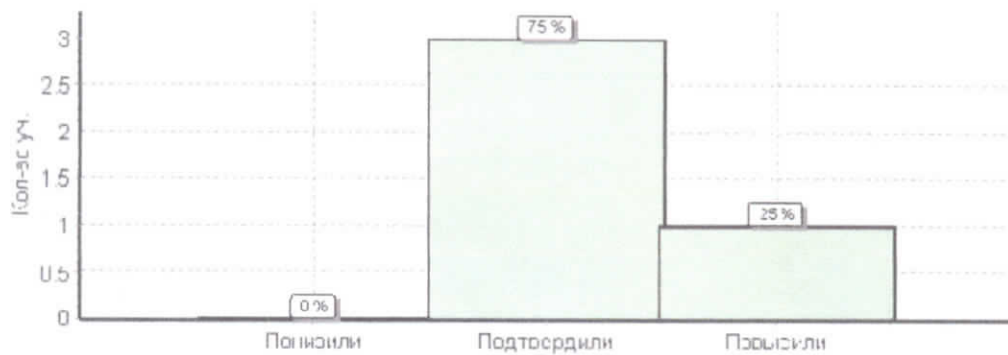


## весна 2022 – 2023 учебного года



## МКОУ «Основная школа с. Коршуново»

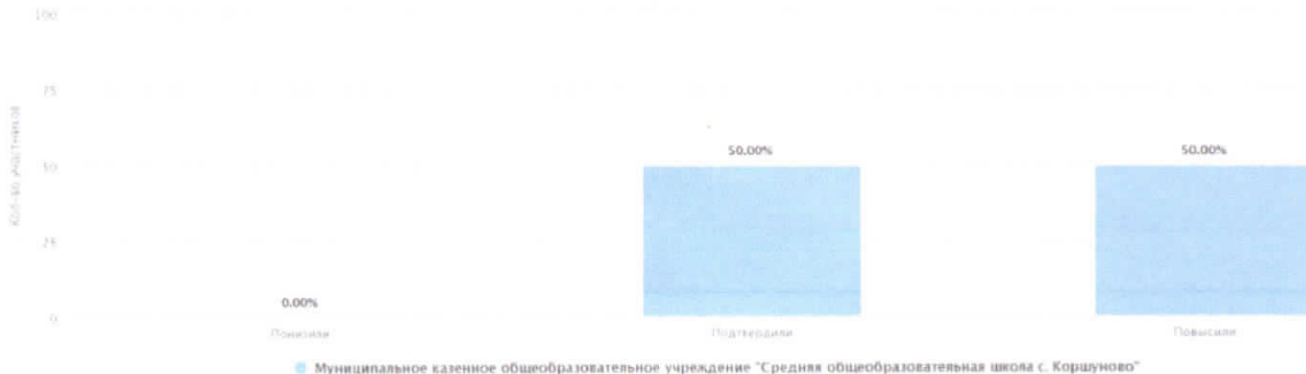
2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года

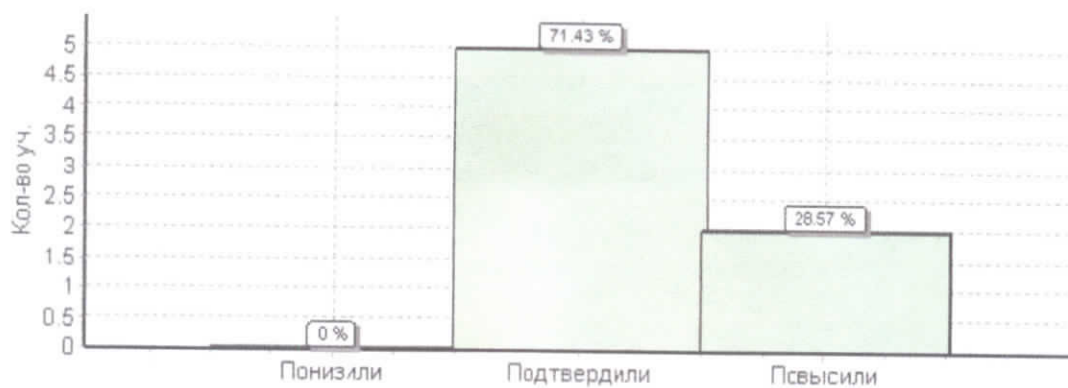


весна 2020 – 2021 учебного года



# МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

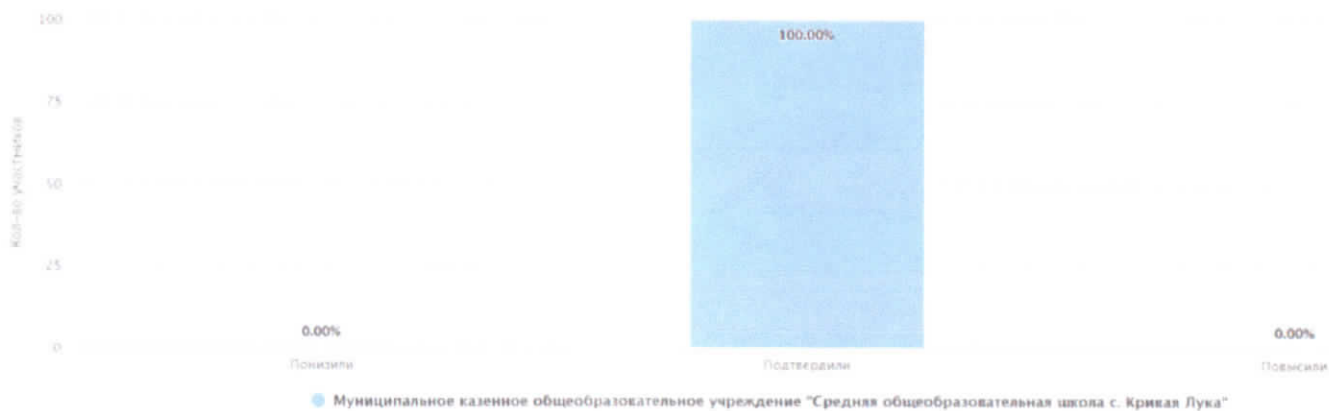
## 2018 – 2019 учебный год



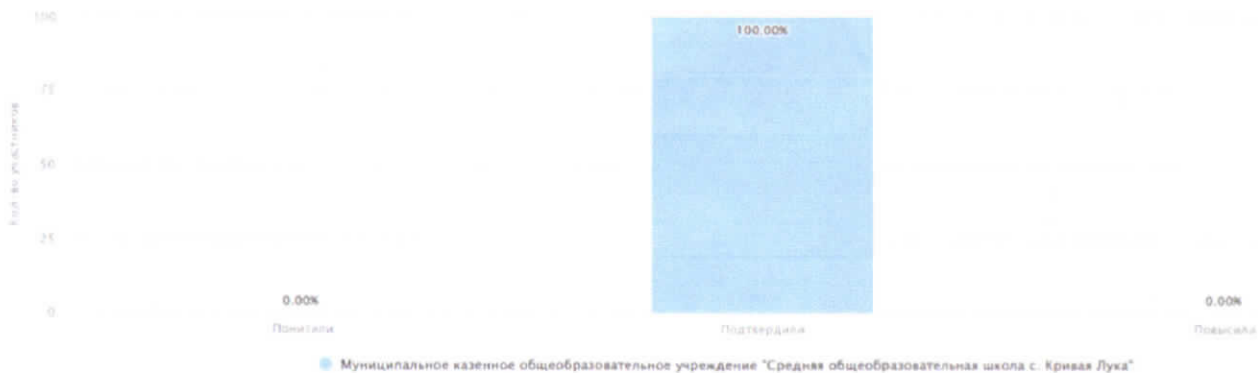
## осень 2020 – 2021 учебного года



## весна 2020 – 2021 учебного года



## 2022 год



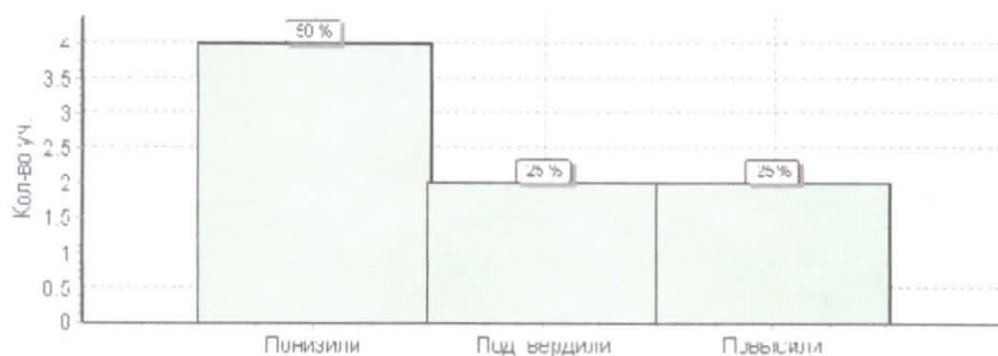
## весна 2022 – 2023 учебного года



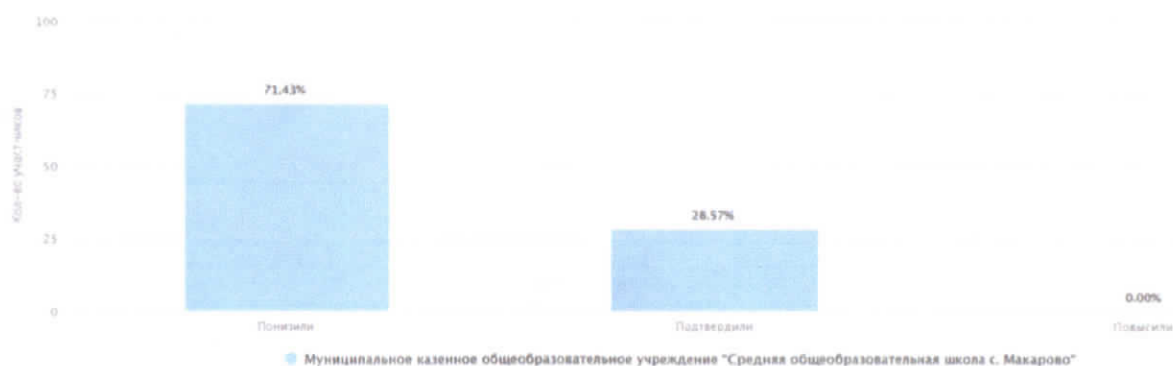


# МКОУ «СОШ с. Макарово»

## 2018 – 2019 учебный год



## осень 2020 – 2021 учебного года



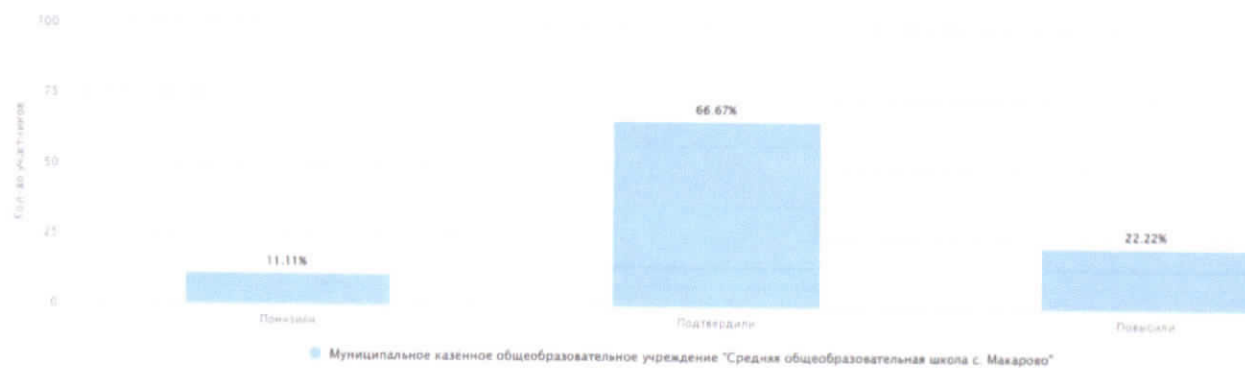
## весна 2020 – 2021 учебного года



## 2022 год

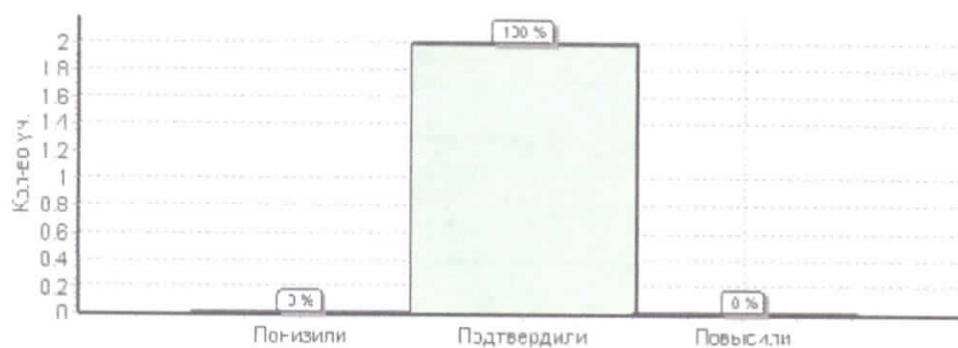


## весна 2022 – 2023 учебного года



# МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

## 2018 – 2019 учебный год



## осень 2020 – 2021 учебного года



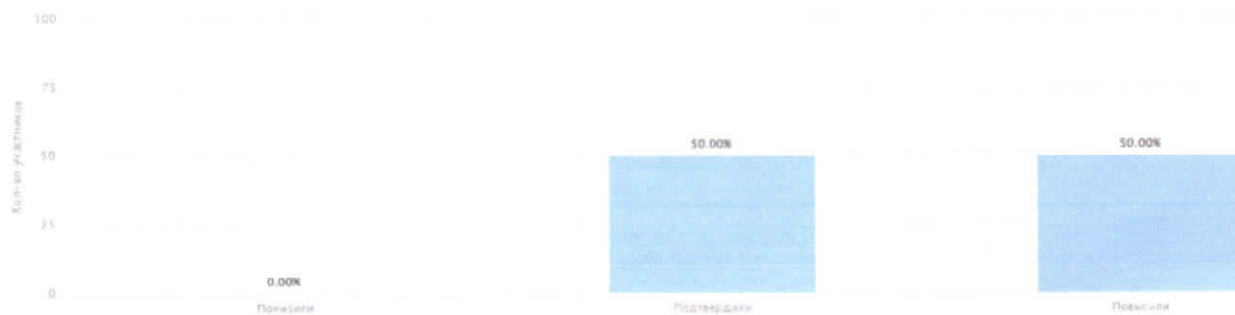
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское"

## весна 2020 – 2021 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское"

## 2022 год



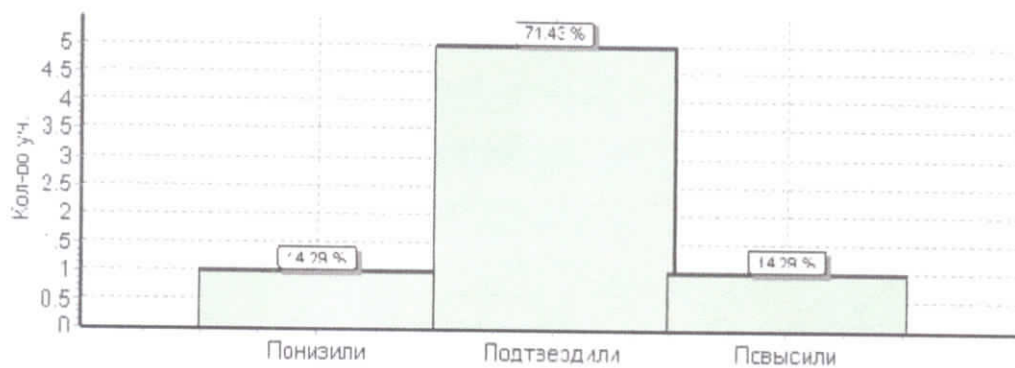
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское"

### весна 2022 – 2023 учебного года



# МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

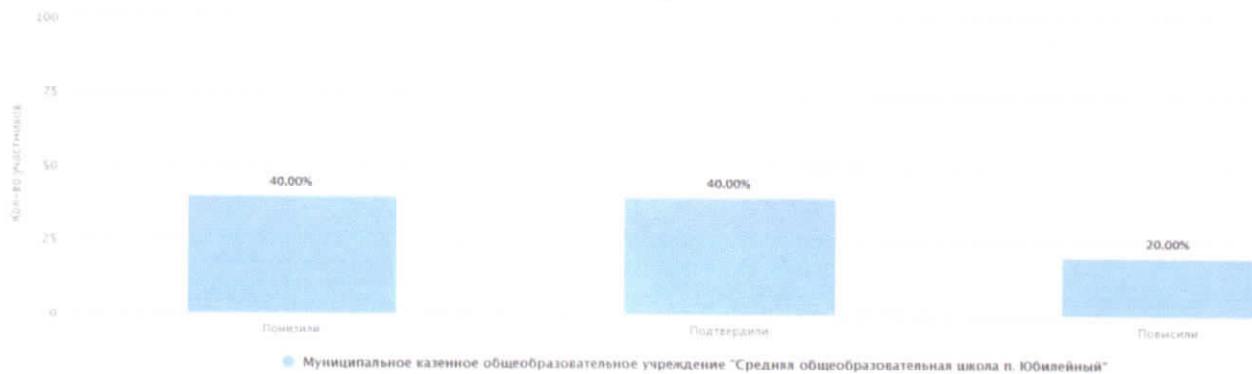
## 2018 – 2019 учебный год



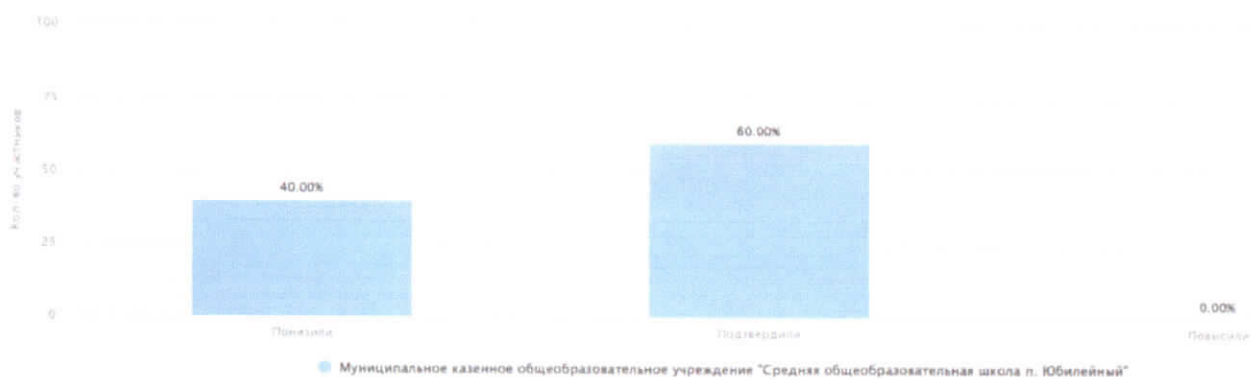
## осень 2020 – 2021 учебного года



## весна 2020 – 2021 учебного года

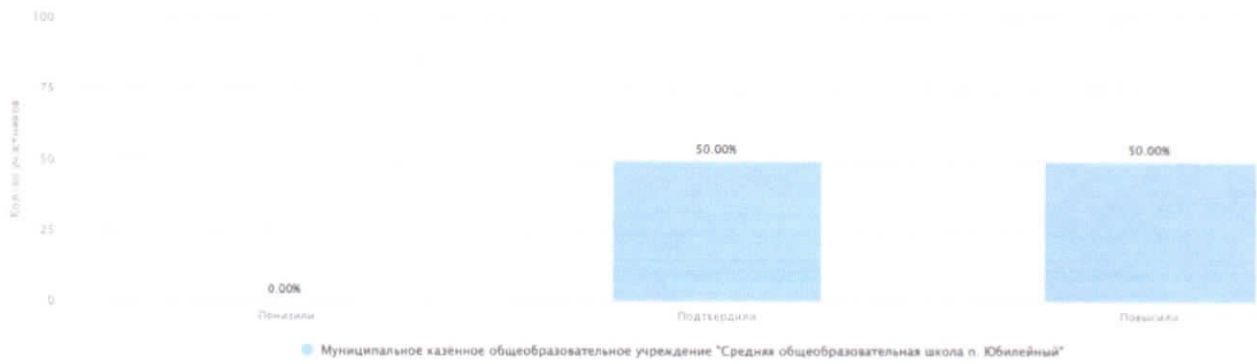


## 2022 год



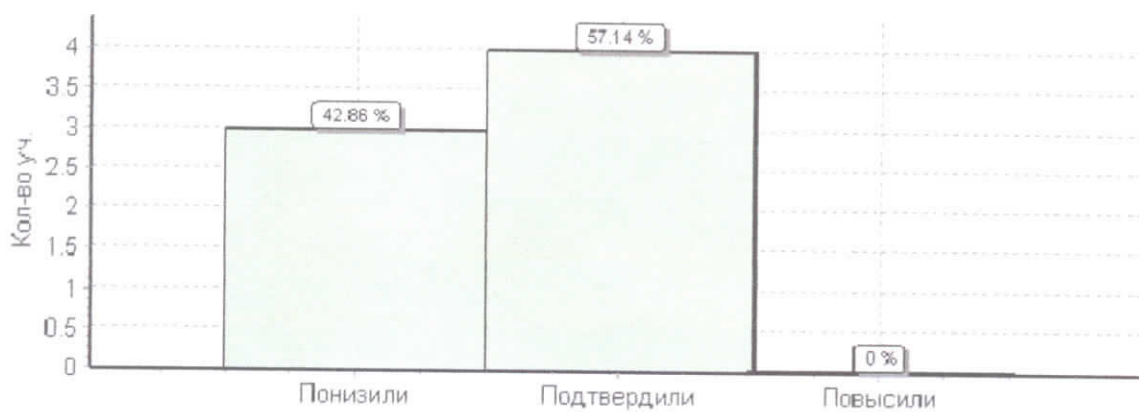


## весна 2022 – 2023 учебного года

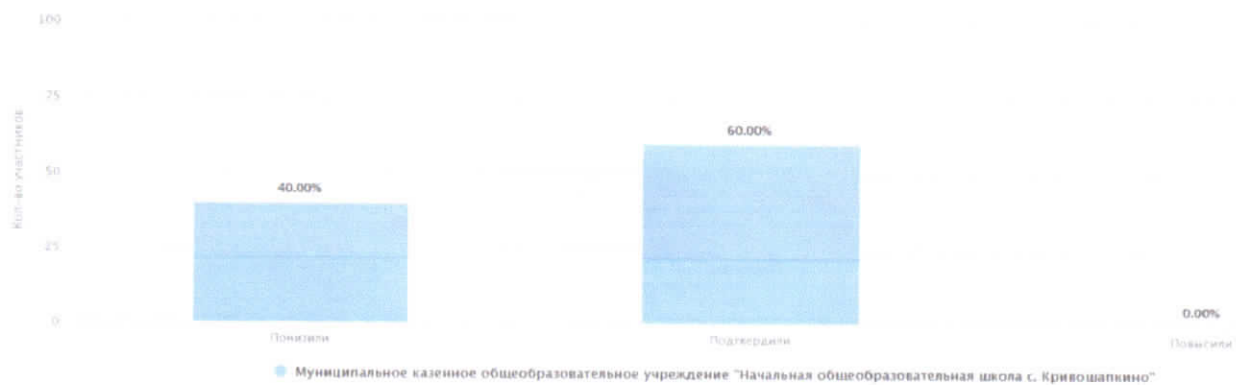


## МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»

2018 – 2019 учебный год



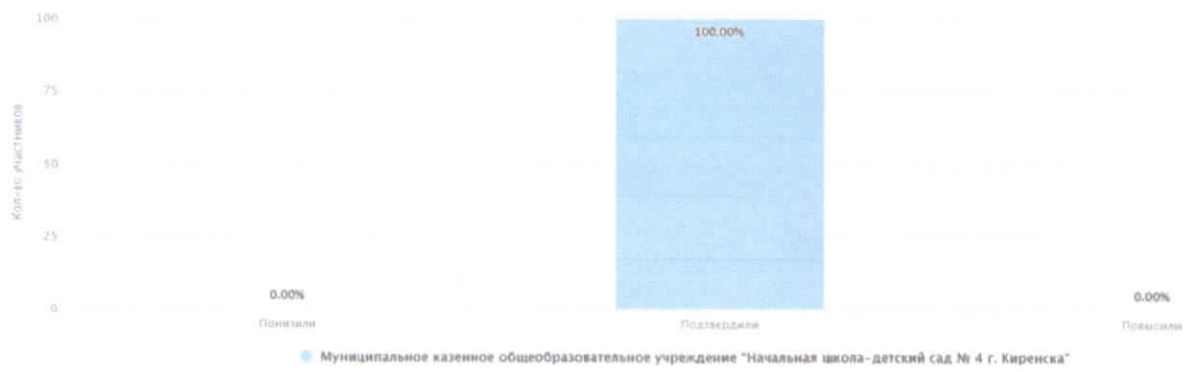
весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года



**МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска»  
весна 2020 – 2021 учебного года**

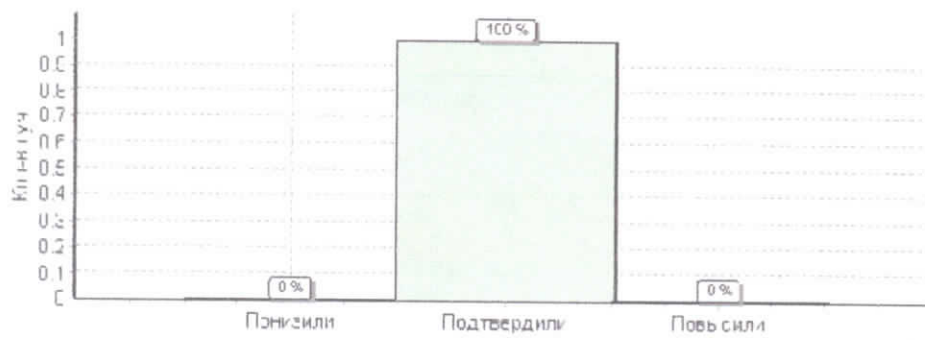


**весна 2022 – 2023 учебного года**



# МКОУ «Начальная школа п. Воронежский»

## 2018 – 2019 учебный год



## весна 2020 – 2021 учебного года

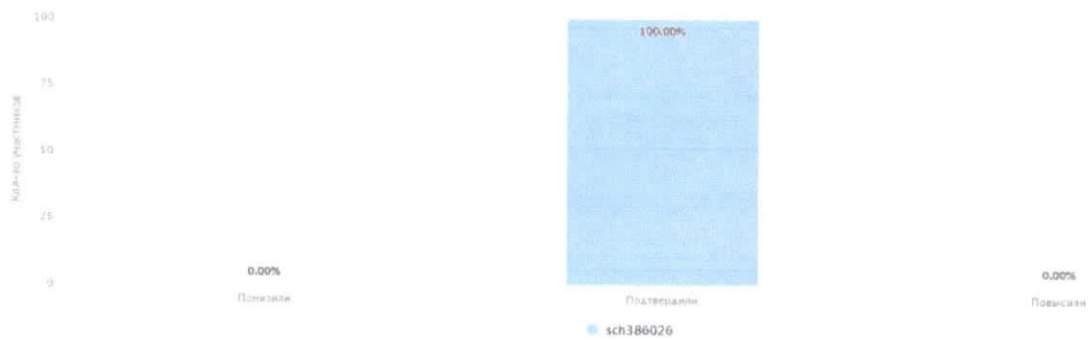


Таблица «Результаты выполнения заданий»  
**2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)**

Группы участников	Кол-во участников	№ задания / кол-во баллов																				
		1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2	
Вся выборка	1383320	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Иркутская область	28635	58,42	8364	57,43	80,04	69,1	72,26	70,82	54,06	59,37	65,47	73,06	67,82	61,11	67,45	61,05	64,74	52,04	76,85	40,35	37,27	
Иркутская область	28635	51,42	81,92	52,19	76,34	67,19	66,89	67,58	49,25	53,92	61,12	69,07	62,33	58,74	62,42	59,29	60,05	50,13	73,98	35,76	29,66	
<b>Киренский район</b>	<b>171</b>	<b>40,79</b>	<b>79,92</b>	<b>65,56</b>	<b>80,79</b>	<b>70,57</b>	<b>63,74</b>	<b>70,18</b>	<b>46,78</b>	<b>51,07</b>	<b>53,81</b>	<b>64,91</b>	<b>51,46</b>	<b>60,53</b>	<b>57,31</b>	<b>57,31</b>	<b>49,12</b>	<b>46,78</b>	<b>68,42</b>	<b>26,02</b>	<b>16,96</b>	
МКОУ «Средняя школа №1»	43	40,7	84,5	48,06	72,09	65,12	60,47	65,12	45,35	47,29	51,16	55,81	30,23	60,47	53,49	41,86	30,23	36,05	65,12	24,42	11,63	
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	19	43,42	82,46	68,42	78,95	57,89	44,74	57,89	57,89	82,46	71,05	68,42	31,58	73,68	78,95	68,42	84,21	50	94,74	31,58	21,05	
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	43	27,33	72,87	81,47	76,74	82,95	82,56	86,05	38,37	37,98	41,86	65,12	60,47	52,33	41,86	68,63	46,51	66,28	60,47	17,44	16,28	
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	20	45	81,67	48,33	95	61,67	57,5	60	47,5	55	40	70	80	52,5	50	52,5	35	30	60	30	10	
МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	3	33,33	55,56	22,22	66,67	22,22	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33	66,67	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33	0	33,33	33,33	0	
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	20	77,5	100	95	100	85	60	70	52,5	60	77,5	70	60	60	70	70	80	65	85	40	40	
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	5	35	66,67	86,67	80	53,33	20	80	50	40	60	60	60	100	60	70	40	40	60	0	0	

МКОУ «Криволукская им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	8	18,7 5	45,8 3	45,8 3	75	62,5 5	68,7 5	62,5 5	43,7 5	45,8 3	50	62,5	66,6 7	33,3 3	50	75	100	56,2 5	37,5 3	31,2 5	75	18,7 5	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	3	16,6 7	88,8 9	33,3 3	66,6 7	44,4 4	66,6 7	100	83,3 3	33,3 3	66,6 7	66,6 7	33,3 3	50	66,6 7	0	66,6 7	0	33,3 3	0	66,6 7	16,6 7	0
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	2	87,5	66,6 7	100	50	100	75	50	25	16,6 7	50	50	50	50	50	75	100	75	100	50	100	50	100
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	5	25	86,6 7	60	100	100	90	80	60	80	80	100	80	100	60	80	60	50	60	40	40	50	20

**весна 2022 – 2023 учебного года**

Группы участников	Кол-во участников	№ задания / кол-во баллов																					
		ИК1	ИК2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2		
Вся выборка	1089560	61,3 9	87,8 2	65,3 3	83,6 2	76,1 2	75,8 4	79,6 7	56,3 3	60,7 3	68,0 7	72,3 1	70,8 9	65,4 1	69,4 9	69,0 3	68,2 7	60,6 6	79,7 6	43,5 4	39,8 4		
Иркутская область	28979	54,5 1	85,5 4	61,9 3	80,9 7	76,0 4	71,3 7	76,2 4	51,9 6	57,3 3	65,2 9	69,5 5	66,9 8	62,6 7	67,3 9	67,5 4	66,0 3	59,6 8	77,3 7	41,1 4	35,7 6		
<b>Киренский район</b>	<b>201</b>	52,9 9	78,7 7	68,6 6	90,0 5	80,4 3	77,6 1	84,0 8	50,5 6	54,7 3	65,9 2	73,1 3	72,6 4	66,9 2	64,6 8	61,6 9	64,6 8	57,4 6	82,0 9	34,8 3	30,8 5		
МКОУ «Средняя школа №1»	57	34,6 5	48,5 4	69,0 1	85,9 6	75,4 4	74,5 6	78,9 5	63,1 6	52,0 5	54,3 9	75,4 4	63,1 6	75,4 4	64,9 1	57,0 2	70,1 8	57,0 2	82,4 6	32,4 6	15,7 9		
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	40	64,3 8	96,6 7	76,6 7	92,5 7	86,6 7	87,5 7	90	43,7 5	75,8 3	77,5	72,5	80	76,2 5	55	70	55	56,2 5	75	27,5	42,5		
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	48	58,3 3	88,8 9	70,8 3	89,5 8	80,5 6	76,0 4	89,5 8	48,9 6	45,8 3	64,5 8	85,4 2	81,2 5	61,4 6	70,8 3	65,6 3	75	69,7 9	87,5	29,1 7	35,4 2		





МКОУ «Начальная школа №4 г. Киренска»	4	68,7 5	66,6 7	100	100	100	100	50	100	100	37,5	66,6 7	100	100	75	50	25	62,5	50	62,5	100	25	25
--	---	-----------	-----------	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	------	-----------	-----	-----	----	----	----	------	----	------	-----	----	----