



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования  
администрации Киренского  
муниципального района**  
ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям  
общеобразовательных организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей биологии

**31.05.2023** № 492  
на № от

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы  
по биологии (концентрическая) в 7 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **13 апреля 2023 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по биологии в 7-ых классах.**

Весной 2022 – 2023 учебного года в ВПР участвовало 2 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска».

В 2022 году (весной 2021 – 2022 учебного года) в проверочной работе приняла участие

I общеобразовательная организация - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска».

Весной 2021 – 2022 учебного года в проверочной работе приняло участие 24 обучающихся, из них с работой справилось 20 человек, не справилось – 4.

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в ВПР участвовало 42 обучающихся. С работой справился 41 человек, не справился – 1.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Задания данной работы направлены проверке сформированности обучающихся следующих естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять, эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

ВПР были направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

- уровня сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений; владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приёмами;
- уровня сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере животных) и неживого в биосфере; овладения понятийным аппаратом биологии;
- уровня сформированности использования методов биологической науки и проведения наблюдений и описаний для изучения растений, грибов и бактерий;
- освоения приёмов систематизации растений, грибов и бактерий и описания эволюции растений.

Работа по биологии состояла из 10 заданий.

Степень обученности по биологии по району составила 98%, качество обученности – 43%, средний балл – 3,4.

**Таблица** «Сводная таблица результатов  
ВПР по биологии»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
-------------	-------------------	---------------------	----------------------	--------------

2022 (2021 – 2022 весна)	24	83%	17%	3
2022 – 2023 весна	42	98%	43%	3,4

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2022 года отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2022 (весна 2021 – 2022 учебного года) 2022 – 2023 учебный год весна		24/ 42	3134/ 7852	154764/ 127200
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.	1	75 78,57	77 76,77	83 82,19
2	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.	2	50 76,19	54 56,29	59 61
3.1	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.	2	52 73,81	59 50,83	59 55,95
3.2	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.	2	58 52,38	46 44,12	51 48,4
4.1	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	2	25 71,43	72 69,33	69 71,03
4.2	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	2	13 22,62	37 36,05	39 41,26
5.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	83 88,1	65 66,29	72 69,8
5.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых	1	50 88,1	54 51,43	58 53,58



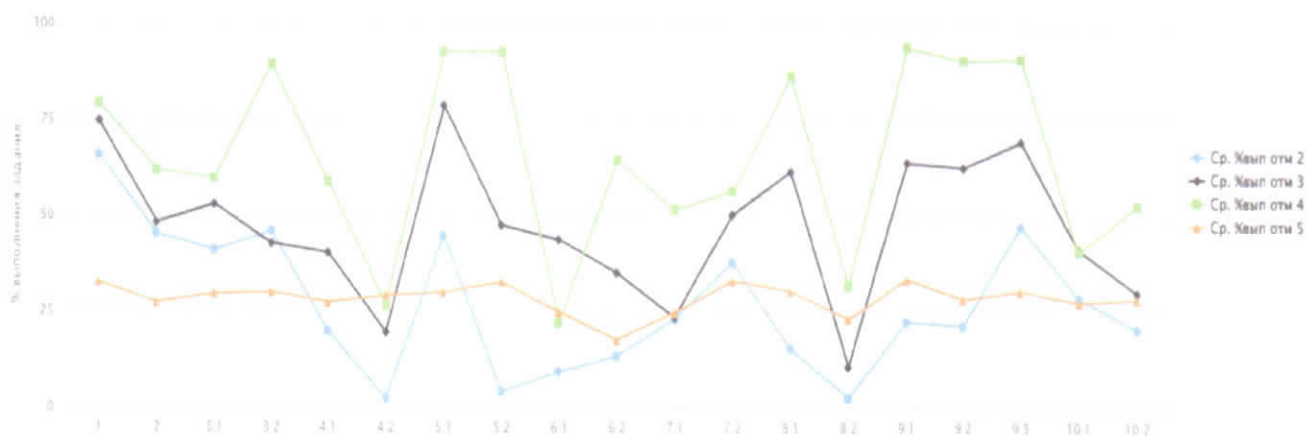
	организмов.				
6.1	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	1	25 64,29	57 58,25	66 64,4
6.2	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	2	42 30,95	31 34,62	39,8 39,46
7.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	25 67,86	41 43,17	50 47,11
7.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	54 65,48	49 50,74	52 49,88
8.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	2	56 70,24	68 68,75	71 72,08
8.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	1	8 21,43	29 34,91	40 38,55
9.1	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	67 35,71	62 50,99	61 58,76
9.2	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	71 40,48	49 46,97	59 56,76
9.3	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	2	79 46,43	57 51,48	58 56,46
10.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	29 85,71	62 52,78	58 56,64
10.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	33 23,81	39 36,95	43 39,73

В сравнении с результатами 2022 года можно отметить следующее:

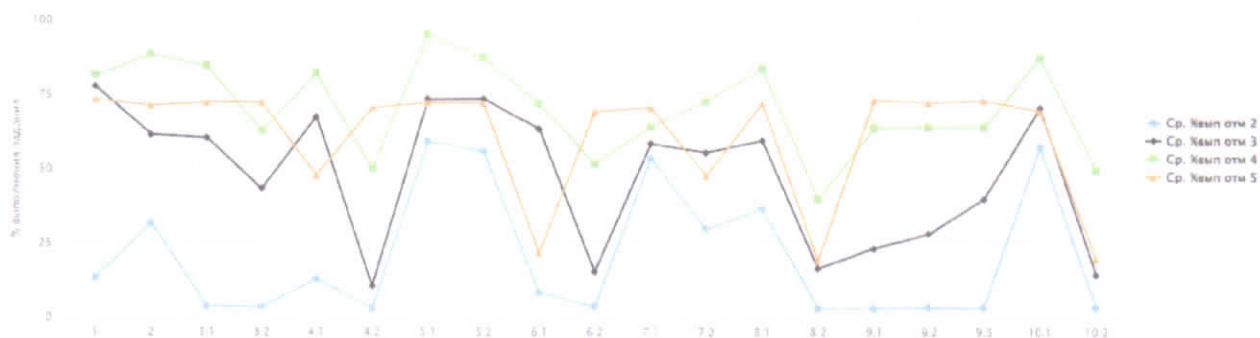
- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3 (3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.1, 5.2), 6(6.1), 7(7.1, 7.2), 8(8.1), 10(1.1))) и российских (№№2, 3(3.1, 3.2), 5(5.1, 5.2), 7(7.1, 7.2), 10(10.1));
- в 2022 году (весной 2021 – 2022 учебного года) результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№3(3.2) 5(5.1), 6(6.2), 7(7.2), 9(9.1, 9.2, 9.3)) и российских (№№3(3.2) 5(5.1), 6(6.2), 7(7.2), 9(9.1, 9.2, 9.3)).

### Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2022 года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями (№№6(6.1), 8(8.2), 10(10.2)).

Весной у обучающихся возникли проблемы в таких же заданиях как и в 2022 года (№№6(6.1), 8(8.2), 10).

Максимальный балл за работу составил 29 баллов.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 8 баллов (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 8 баллов (МКОУ «Средняя школа №1»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 19 баллов (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 24 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 16 баллов (16,7%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных в сравнении с результатами 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 8 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 12 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 8 баллов / -;

- максимальный первичный балл по району:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 22 балла;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 24 балла;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 19 баллов / -.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 9 (38%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) - 12 (28,57%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 15 (63%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 27 (64,29%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 0;
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 3 (7,14%).

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2022 года увеличилось количество обучающихся, понизивших и подтвердивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 2 (9,52%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 10 (47,62%);



- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 9 (37,5%) / -;
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 18 (85,71%);
  - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 9 (42,89%);
  - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 15 (62,5%) /;
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 1 (4,76%);
  - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 2 (9,52%);
  - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 0 / -.

В проверочной работе обучающиеся допустили ошибки (% выполнения заданий составил меньше 50%) в заданиях №№4(4.2), 6(6.2), 8(8.2), 9(9.1, 9.2, 9.3), 10(10.2).

#### Рекомендации:

1. Руководителю общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классах до всех участников мероприятия: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательной организации:
  - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
  - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
  - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
  - на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
  - составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.
3. Руководителю общеобразовательной организации (МКОУ «Средняя школа №1»), показавшей низкие образовательные результаты,
  - провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
  - составить перспективный план повышения квалификации педагога, обучающиеся которого показывают низкие образовательные результаты;
  - обеспечить персональный контроль деятельности педагога, обучающиеся которого показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.
4. Руководителю районного методического объединения учителей биологии Таракановой

А.А. на заседании методического объединения:

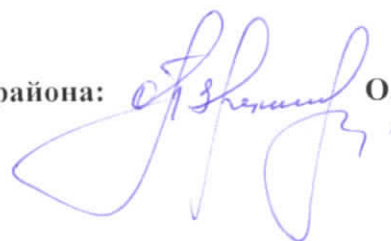
- проанализировать результаты и задания проверочной работы по биологии;  
- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по западающим разделам и темам;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:**



**О.П. Звягинцева**



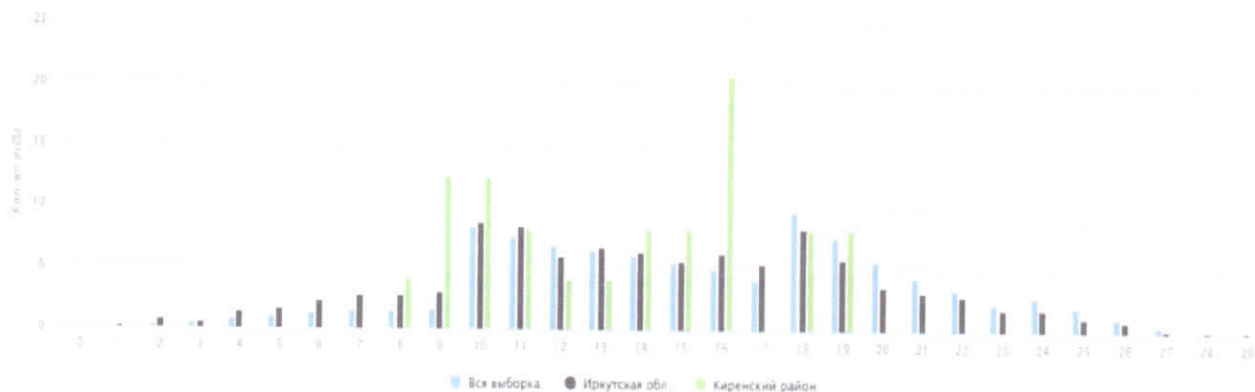
Таблица «Результаты ВПР по биологии»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	0/ 21	0	7	13	1	95%	33%	3,3
2	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0/ 21	1	10	10	0	100%	52%	3,6
3	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	24/ 0	0	4	16	4	83%	17%	3
<b>По району 2022 (весна 2021 – 2022 уч.г.)</b>		<b>24</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>3</b>
<b>2022 – 2023 уч.г. весна</b>		<b>42</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>43%</b>	<b>3,4</b>

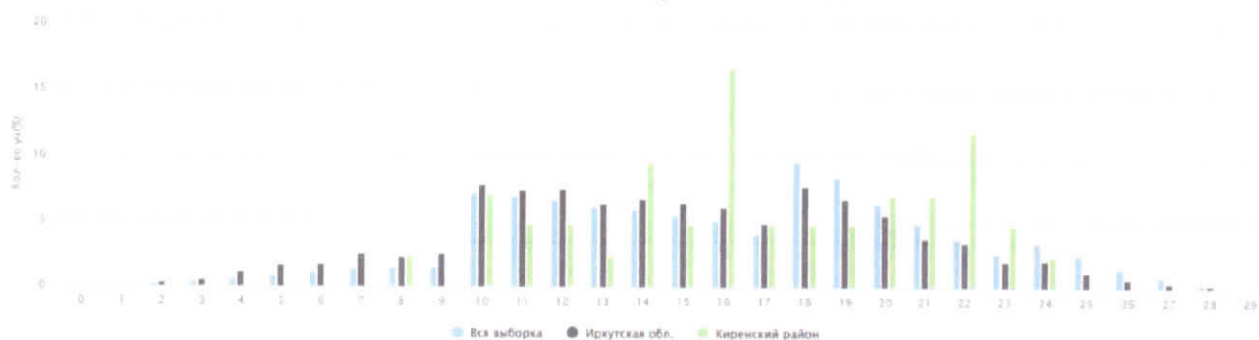
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	154764/	8,85	50,43	33,55	7,17
	127200	7,38	47,91	36,06	8,66
Иркутская область	530/ 3134/	15,54	53,8	25,94	4,72
	7852	12,56	53,35	29,41	4,68
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>24/</b>	<b>16,67</b>	<b>66,67</b>	<b>16,67</b>	<b>0</b>
	<b>42</b>	<b>2,38</b>	<b>54,76</b>	<b>40,48</b>	<b>2,38</b>

### Гистограмма «Распределение первичных баллов» 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



### весна 2022 – 2023 учебного года

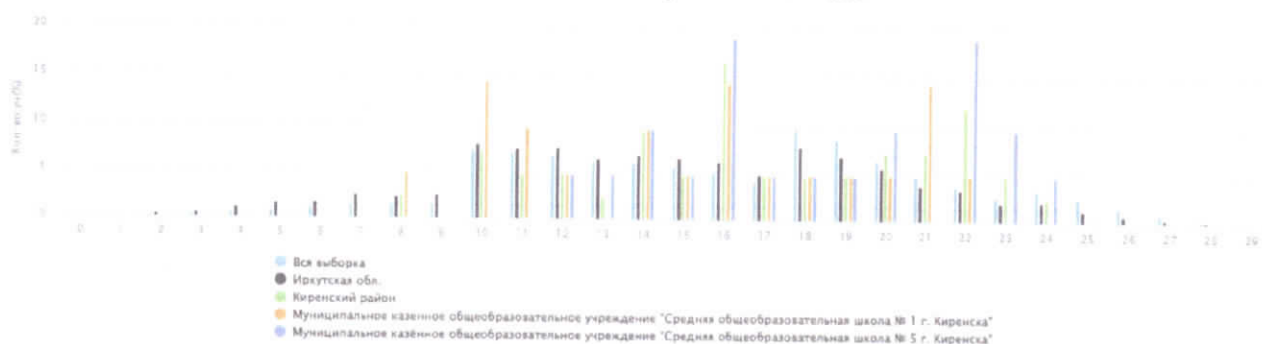




**Гистограмма «Распределение первичных баллов»**

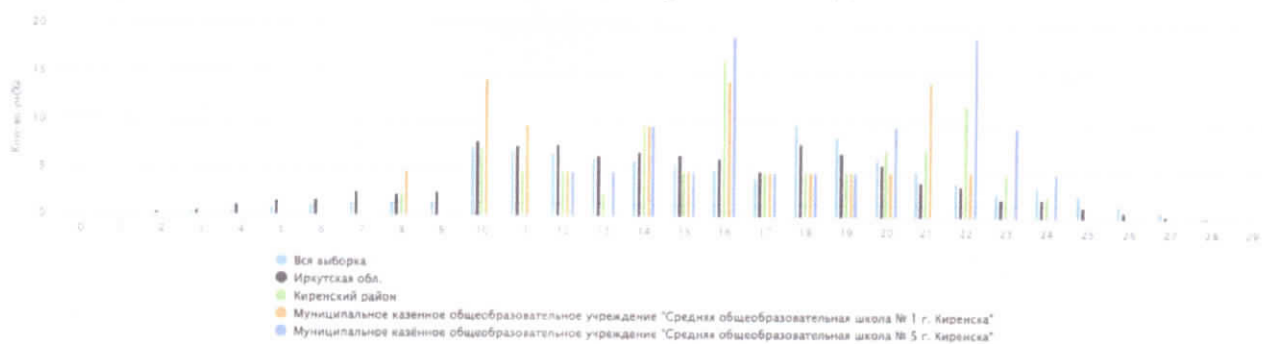
**МКОУ «Средняя школа №1»**

**весна 2022 – 2023 учебного года**

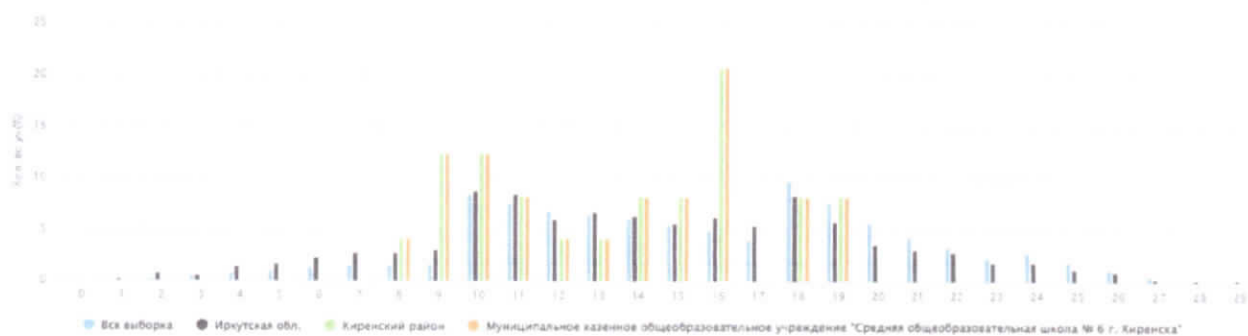


# МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

весна 2022 – 2023 учебного года

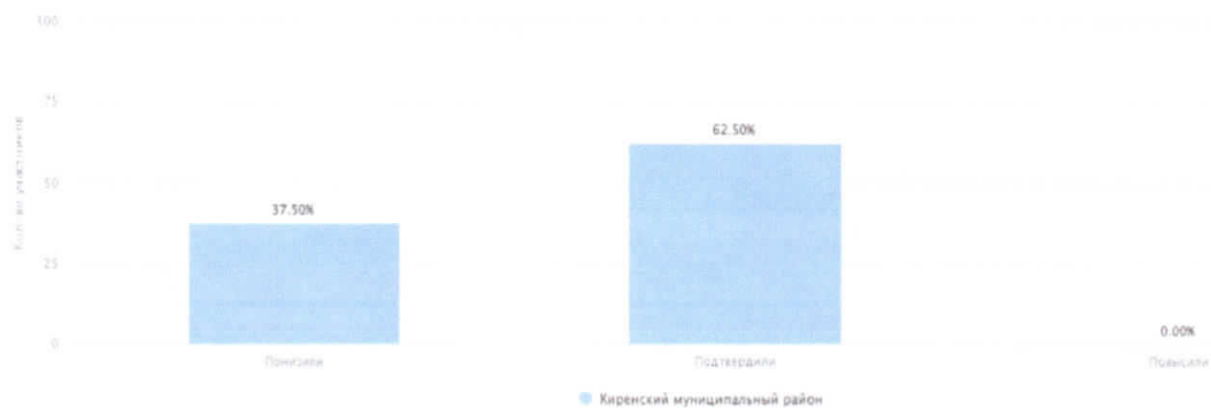


**МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»**  
**2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)**





**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)**



**весна 2022 – 2023 учебного года**



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**

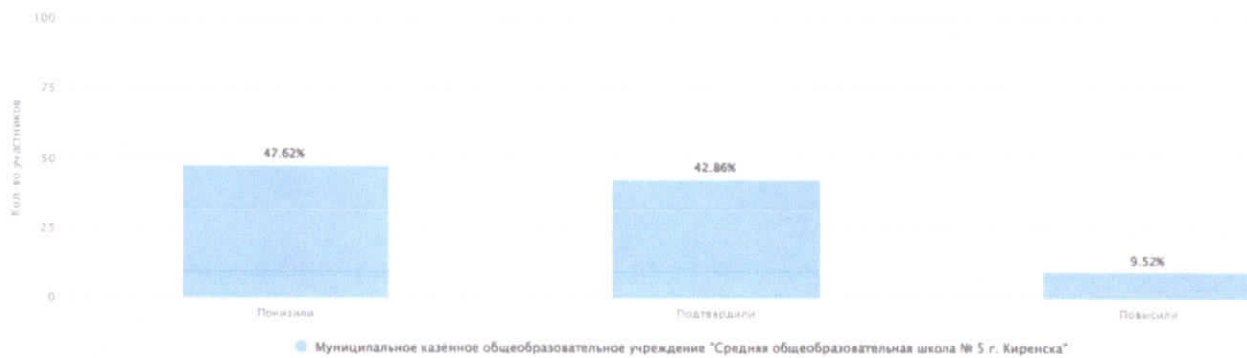
**МКОУ «Средняя школа №1»**

**весна 2022 – 2023 учебного года**



# МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

весна 2022 – 2023 учебного года





**МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»**  
**2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)**

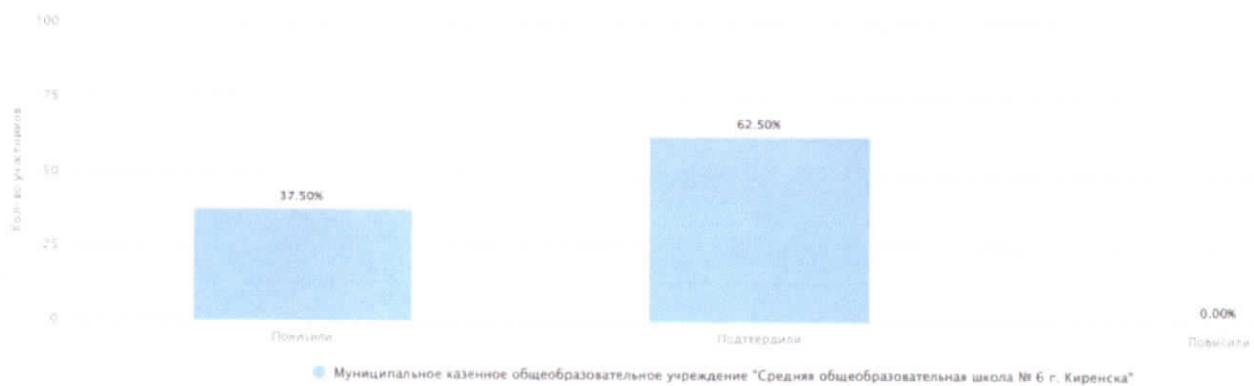


Таблица «Выполнение заданий»  
2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов																		
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
Вся выборка	154764	82,42	59,42	52,45	52,15	68,49	40,19	70,14	56,86	61,28	32,62	47,04	48,25	59,67	50,67	54,12	52,61	54,82	56,16	40,58
Иркутская область	3134	77,61	56,01	47,59	47,13	67,44	33,47	67,13	52,39	54,15	29,83	41,85	46,65	58,17	42,31	51,15	48,47	49,47	54,34	34,27
<b>Киренский район</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>52,08</b>	<b>58,33</b>	<b>25</b>	<b>12,57</b>	<b>83,33</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>41,67</b>	<b>25</b>	<b>54,17</b>	<b>56,25</b>	<b>8,337</b>	<b>70,83</b>	<b>79,17</b>	<b>29,17</b>	<b>33,33</b>	
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	24	75	50	52,08	58,33	25	12,57	83,33	50	25	41,67	25	54,17	56,25	8,337	70,83	79,17	29,17	33,33	

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов																		
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
Вся выборка	127200	82,19	61	55,95	48,45	71,03	41,26	69,88	53,58	64,46	39,46	47,11	49,88	72,08	38,55	58,76	56,76	56,46	56,64	39,73
Иркутская область	7852	76,77	56,29	50,83	44,12	69,33	36,05	66,29	51,43	58,25	34,62	43,17	50,74	68,75	34,91	50,99	46,97	51,48	52,78	36,95
<b>Киренский район</b>	<b>42</b>	<b>78,57</b>	<b>76,19</b>	<b>73,81</b>	<b>52,38</b>	<b>71,43</b>	<b>22,62</b>	<b>88,15</b>	<b>88,14</b>	<b>64,29</b>	<b>30,95</b>	<b>67,86</b>	<b>65,48</b>	<b>70,24</b>	<b>21,43</b>	<b>35,71</b>	<b>40,48</b>	<b>46,43</b>	<b>85,71</b>	<b>23,81</b>
МКОУ «Средняя школа №1»	21	66,67	64,29	69,05	52,38	45,24	30,95	95,24	80,95	61,99	14,29	57,14	71,43	71,43	28,57	42,86	61,97	16,67	85,71	23,81
МКОУ «Средняя	21	90,48	88,17	78,57	52,38	97,62	14,29	80,95	95,24	66,67	47,62	78,57	59,52	69,05	14,29	28,57	19,05	76,19	85,71	23,81





