



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования
администрации Киренского
муниципального района**
ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей биологии

30.05.2023 № 487
на № _____ от _____

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по биологии (линейная) в 7 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **13 апреля 2023 года была проведена всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по биологии в 7-ых классах.**

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в ВПР участвовало 4 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;

- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2022 году (весной 2021 – 2022 учебного года) в проверочной работе приняло участие 2 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска».

В 2020 – 2021 учебном году в ВПР участвовало 9 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2018 – 2019 учебном году в работе приняла участие МКОУ «СОШ с. Кривая Лука».

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в ВПР участвовало 00 обучающихся. С работой справились 00 человек, не справились – 0.

Весной 2022 – 2023 учебного года в ВПР приняло участие 39 обучающихся, которые справились с работой.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 учебного года) в проверочной работе приняло участие 46 обучающихся, из них с работой справилось 44 человека, не справилось – 2.

Весной 2020 - 2021 учебного года работу выполняло 137 обучающихся. Справилось 117 участников, не справилось - 20.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 185 обучающихся, из них справилось с работой 153 участника, не справилось – 32.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР приняло участие 2 обучающихся, которые справились с работой.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Задания данной работы направлены проверке сформированности обучающихся следующих естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять, эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

ВПР были направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

- уровня сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений; владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приёмами;
- уровня сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере животных) и неживого в биосфере; овладения понятийным аппаратом биологии;
- уровня сформированности использования методов биологической науки и проведения наблюдений и описаний для изучения растений, грибов и бактерий;
- освоения приёмов систематизации растений, грибов и бактерий и описания эволюции растений.

Работа по биологии состояла из 10 заданий: 6 заданий базового и 4 – повышенного уровней сложности.

Задания №№1, 7, 9 и 10 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требовали анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

В 2020 - 2021 учебном году работа по биологии состояла из 13 заданий (8 заданий базового и 5 повышенного уровней сложности), которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания №№1, 9, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Степень обученности по биологии по району составила 100%, качество обученности – 72%, средний балл – 3,8.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по биологии»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	2	100%	50%	3,5
2020 – 2021 осень	185	83%	41%	3,3
2020 – 2021 весна	137	85%	27%	3,2
2022 (2021 – 2022 весна)	46	96%	63%	3,9
2022 – 2023 весна	39	100%	72%	3,8

По данным из таблицы видно, что в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021

учебных годов и 2022 года отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2018-2019 учебный год 2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна 2022 (весна 2021 – 2022 учебного года) 2022 – 2023 учебный год весна		2/ 185/ 137/ 46/ 39	8406/ 22584/ 15836/ 6547/ 5974	520734/ 1081885/ 526576/ 283266/ 297166
1.1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	2	50	52	59
	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	1	64 61 89 76,92	62 67 67 65,84	69 74 73 73,98
1.2	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	2	49 49 58 64,1	38 42 45 45,77	42 46 47 49,37
2(1)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	50	62	76
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;	1	50 34 78 66,67	47 49 51 48,66	55 57 59 58,19

	осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.				
2(2)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	50	72	64
2(3)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	2	50	51	72
2(4)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	50	69	56
3	Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач.	2	50	59	60
	Классификация организмов. Принципы классификации Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	81 84 86 76,92	71 76 72 75,33	74 78 76 79,15
4(1)	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	2	100	77	72
4(2)	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	2	100	56	58
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение.	2	67 64 71 78,21	60 64 62 63,22	63 68 67 69,52
5(1)	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	1	0	62	68
5(2)	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности	2	0	23	35

	людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.				
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение.	2	48 53 76 64,1	48 56 56 56,38	53 61 62 63,57
6(1) 6.1	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	50	71	65
	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.	2	53 53 58,97	48 45 47,9	55 53 54,69
6(2) 6.2	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	50	61	58
	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.	2	53 71 69,23	71 49 52,08	54 52 64,11
6	Царство Растения. Царство Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	2	59 33	48 51	51 55
7	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	50	74	65
	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических	2	52 47	42 48	49 54

	объектах, процессах, явлениях, закономерностях.				
7.1	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	80 94,87	68 70	75 76,77
7.2	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	40 50	24 26	29 31,01
8(1)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	50	38	48
8(2)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	75	38	60
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	2	36 29,9	29,8 30	36 39,9
	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.	1	61 58,97	46 49,15	57 58,21
9	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач.	2	100	60	43
	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	86 74	68 73	72 77
	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	3	64 41,03	29 33,05	33 36,14
10(1)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	2	25	55	59
10(2)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб.	1	50	36	38

	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.				
10	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	38 20	21 25	27 30
10.1	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	2	59 47,44	64 63,13	64 66,72
10.2	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	2	40 61,54	38 40,35	42 46,62
11	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	0	39	50
	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.	1	31 39	42 48	50 54
12	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	3	67	50	54
	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	3	33 37	28 33	31 35
13(1)	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	1	50	73	74
13.1	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития	2	69 77	66 68	68 69,7

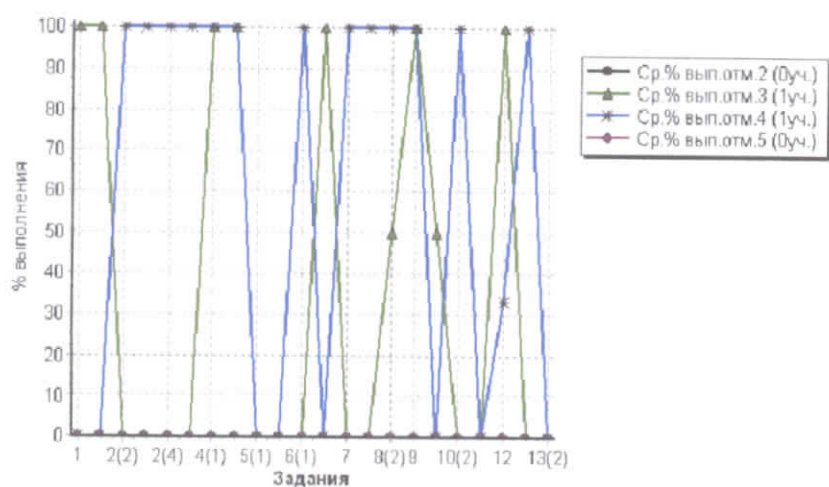
	современных естественнонаучных представлений о картине мира.				
13(2)	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	2	0	40	46
13.2	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	2	39 37	36 42	40 46
13.3	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	1	64 64	61 61	62 64

В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно отметить следующее:

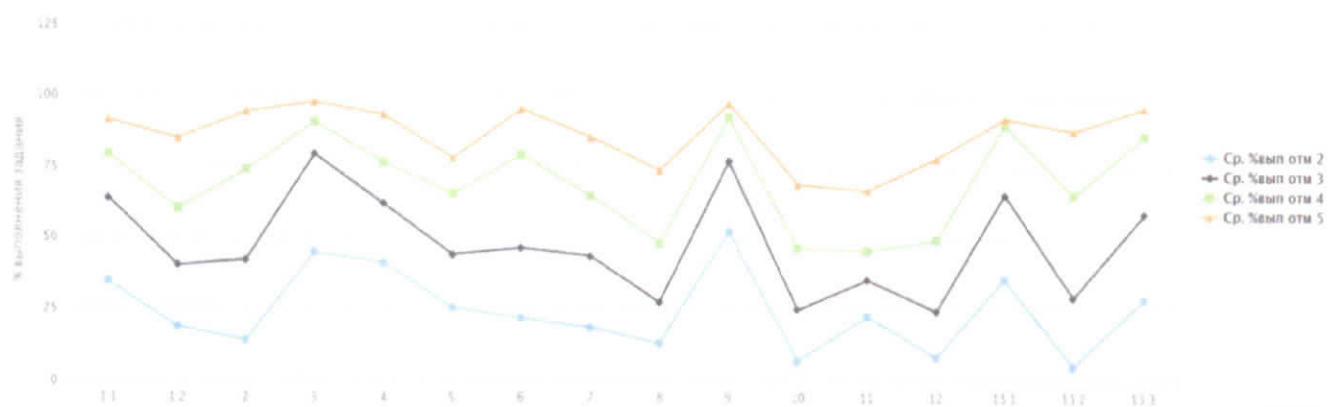
- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2), 2, 3, 4, 5, 6(6.1, 6.2), 7(7.1, 7.2), 8, 9, 10(10.2)) и российских (№№1(1.1, 1.2), 2, 4, 6(6.1, 6.2), 7, 8, 10(10.2));
- в 2022 году (весной 2021 – 2022 учебного года) результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1(1.1, 1.2), 2, 3, 4, 5, 6(6.1, 6.2), 7(7.1, 7.2), 8, 9, 10(10.2)) и российских (№№1(1.2), 2, 3, 4, 5, 6(6.2), 7(7.1, 7.2), 8, 9);
- весной 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1.2, 3, 9, 12, 13.1, 13.3) и российских (№№1.2, 3, 13.1);
- осенью 2020 - 2021 учебного года результаты в основном выше областных (№№1.1, 1.2, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13.1, 13.2, 13.3) и российских (№№1.2, 3, 4, 6, 9, 10, 12, 13.1, 13.3).;
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№4.1, 4.2, 8(1), 8(2), 9, 10(2), 12) и российских (№№4.1, 4.2, 8(1), 8(2), 9, 10(2), 12).

Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

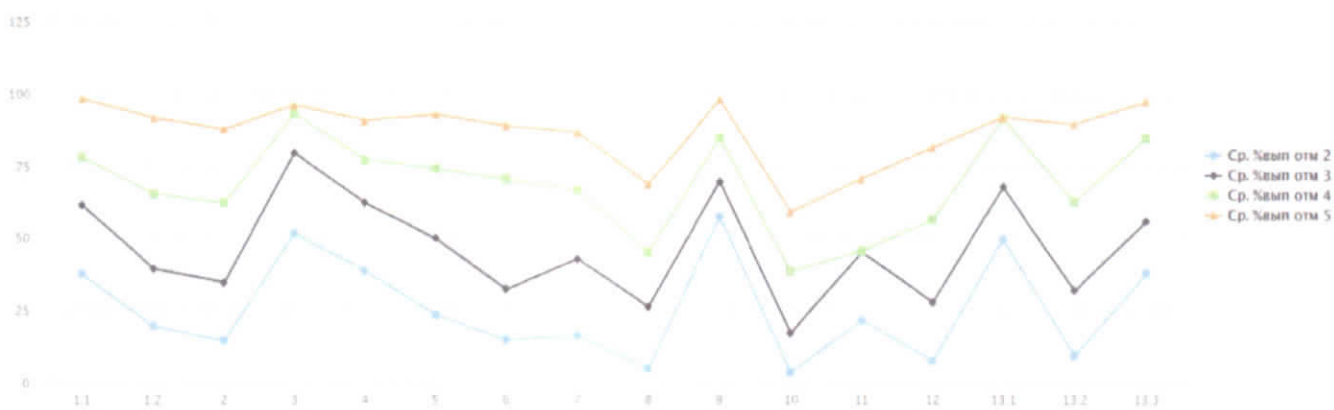
2018 – 2019 учебный год



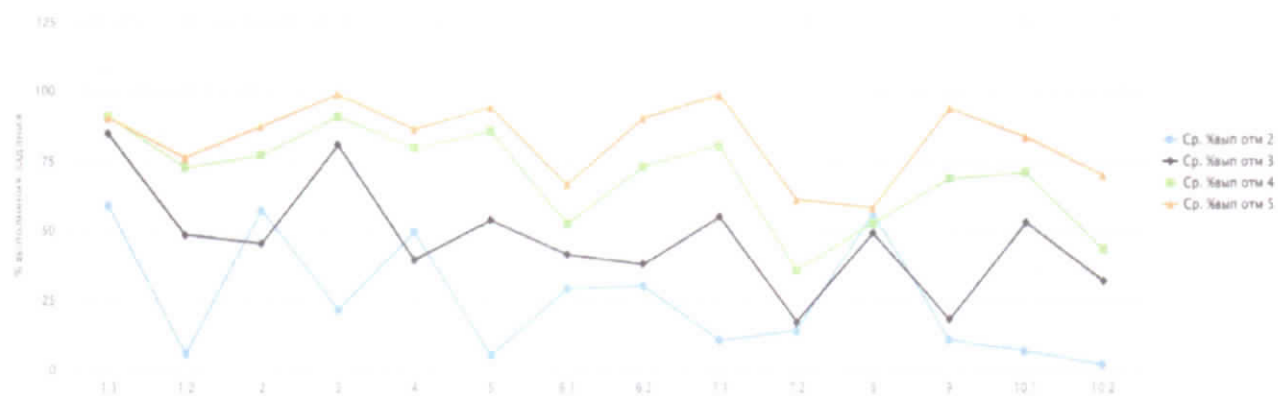
осень 2020 – 2021 учебного года



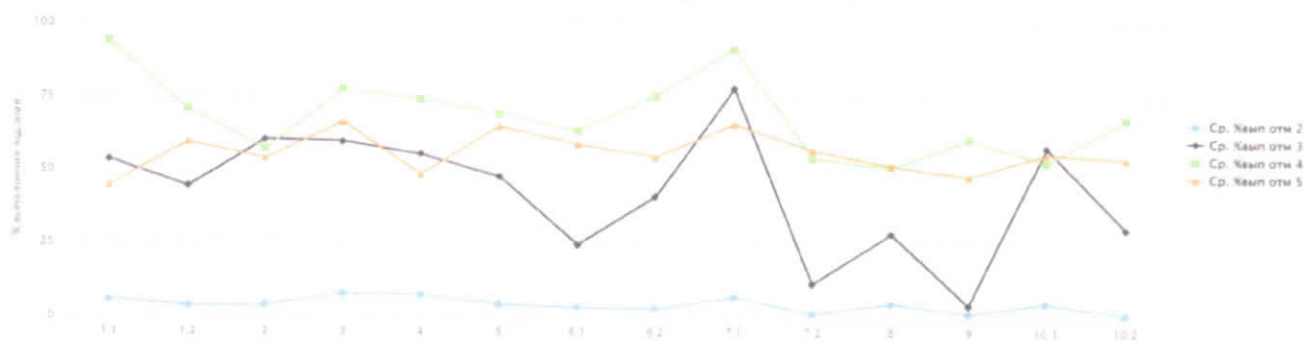
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №4 на умение обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой требуется отобрать необходимую, согласно условию;
- №6(6.1) на умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий;
- №7(7.2) на умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 учебного года), как и в 2020 – 2021 учебном году, у обучающихся возникли проблемы в заданиях (№№1(1.2), 10).

Максимальный балл за работу составил 25 баллов.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2018 – 2019 учебный год – 15 баллов (МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»);
 - 2020 – 2021 учебный год – 2 балла (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка») / 2 балла (МКОУ «Средняя школа №1»);
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 8 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
 - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 9 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району:
 - 2018 – 2019 учебный год – 21 балл (МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»);
 - 2020 – 2021 учебный год – 26 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска») / 27 баллов (МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»);
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 23 балла (МКОУ «Средняя школа №1»);
 - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 23 балла (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 17 баллов (20,5%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 2 балла / 2 балла / 9 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 6 баллов / 4 балла / - / 9 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 7 баллов / - / 8 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 2 балла / - / - / 13 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 10 баллов / 10 баллов / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 8 баллов / 7 баллов / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / 2 балла / 10 баллов / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 15 баллов / 18 баллов / 13 баллов / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 3 балла / 8 баллов / - / 15 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / 10 баллов / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 10 баллов / 12 баллов / - / 13 баллов;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 24 балла / 24 балла / 23 балла / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 20 баллов / 22 балла / - / 18 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 26 баллов / - / 20 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - - / 19 баллов / - / - / 23 балла;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 13 баллов / 14 баллов / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 24 балла / 23 балла / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / 15 баллов / 26 баллов / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 21 балл / 19 баллов / 27 баллов / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 5 баллов / 23 балла / - / 20 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 17 баллов / 20 баллов / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 14 баллов / 23 балла / - / 19 баллов.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 106 (57%) / 81 (59,12%);
- 2022 (весна 2021 – 2022 учебного года) – 19 (41%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 10 (25,64%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 64 (35%) / 50 (36,5%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 17 (37%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 17 (43,59%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 15 (8%) / 6 (4,38%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 10 (22%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 12 (30,77%).

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года уменьшилось количество участников, которые понизили, отметки, и увеличилось количество участников, повысивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 32 (68%) / 31 (62%) / 2 (11%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 26 (96,3%) / 33 (89,19%) / - / 9 (60%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 7 (18%) / - / 17 (63%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 20 (80%) / - / - / 0;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 3 (100%) / 2 (50%) / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 8 (28,57%) / 6 (42,86%) / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 3 (75%) / 4 (44,44%) / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 5 (100%) / 3 (33,33%) / - / 1 (12,5%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 1 (25%) / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 2 (40%) / 1 (16,67%) / - / 0;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 12 (26%) / 17 (34%) / 10 (53%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 1 (3,7%) / 4 (10,81%) / 4 (26,67%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 23 (61%) / - / 7 (26%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 5 (20%) / - / - / 6 (46,25%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / 2 (50%) / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 16 (57,14%) / 7 (50%) / - / -;

- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 1 (25%) / 5 (55,56%) / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (100%) / 4 (100%) / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 4 (44,44%) / - / 4 (50%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 1 (100%) / 3 (75%) / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 3 (60%) / 4 (66,67%) / - / 3 (100%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - 3 (6%) / 2 (4%) / 7 (37%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 0 / 0 / - / 2 (13,33%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 8 (21%) / - / 3 (11%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 0 / - / - / 7 (53,85%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - 0 / 0 / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 4 (14,29%) / 1 (7,14%) / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 0 / 0 / - / -;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / - / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 2 (22,22%) / - / 3 (37,5%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / 0 / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - 0 / 1 (16,67%) / - / 0.

По данным видно, что:

- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые повысили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили и повысили отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Макарово» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые повысили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» уменьшилось количество участников, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки.

В проверочной работе обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям;
- на умение проводить анализ изображенных растительных организмов.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся вызвало затруднение такое же задание, как и в 2020 – 2021 учебном году и 2022 году (№10).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классах до всех участников мероприятия: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
 - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
 - на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
 - составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.
3. Руководителю районного методического объединения учителей биологии Таракановой А.А. на заседании методического объединения:
 - проанализировать результаты и задания проверочной работы по биологии;
 - организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.
4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
 - проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
 - спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
 - повторить материал по разделам и темам:
 - «Царство Растения»: «Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей», «Высшие споровые растения, отличительные особенности и многообразие», «Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие», «Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные», «Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями»;

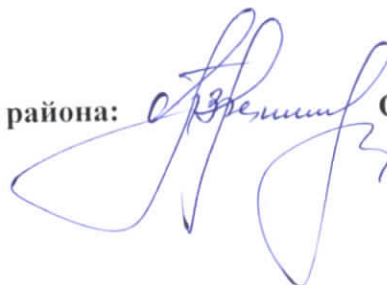
- «Царство Бактерии»: «Бактерии, их строение и жизнедеятельность», «Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера»;

- «Царство Грибы»: «Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов», «Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы», «Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами», «Лишайники, их роль в природе и жизни человека»;

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по биологии»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	0/ 47/ 50/ 19/ 0	5 2 11	17 11 7	17 23 1	8 14 0	83% 72% 100%	47% 26% 95%	3,4 3 4,5
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0/ 27/ 37/ 0/ 15	0 0 0	4 5 6	19 29 9	4 3 0	85% 92% 100%	15% 14% 40%	3 3,1 3,4
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0/ 38/ 0/ 27/ 0	5 3	17 8	14 14	2 2	95% 93%	58% 41%	3,7 3,4
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	0/ 25/ 0/ 0/ 13	0 3	6 9	8 1	11 0	56% 100%	24% 92%	2,8 4,2
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/ 3/ 4/ 0/ 0	0 0	0 0	3 3	0 1	100% 75%	0% 0%	3 2,8
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0/ 28/ 14/ 0/ 0	5 2	13 6	9 5	1 1	96% 93%	64% 57%	3,8 3,6
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	0/ 4/ 9/ 0/ 0	0 1	0 3	3 5	1 0	75% 100%	0% 44%	2,8 3,6
8	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 2/ 4/ 0/ 0	0 0 2	1 2 0	1 0 2	0 0 0	100% 100% 100%	50% 100% 50%	3,5 4 4
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/ 5/	0	0	0	5	0%	0%	2

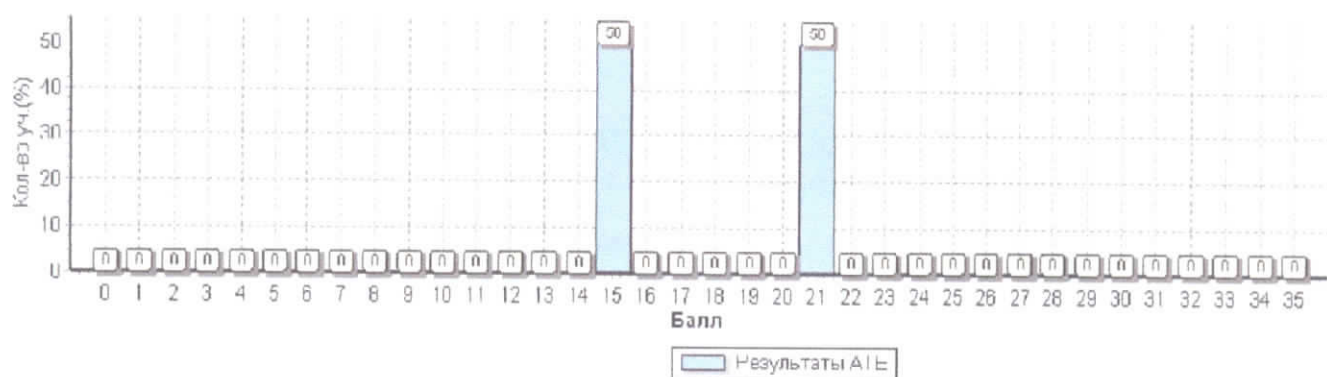
		9/ 0/ 8	1 1	2 7	5 0	1 0	89% 100%	33% 100%	3,3 4,1
10	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	0/ 1/ 4/ 0/ 0	0 0	1 1	0 3	0 0	100% 100%	100% 25%	4 3,3
11	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/ 5/ 6/ 0/ 3	0 1 0	0 1 2	5 4 1	0 0 0	100% 100% 100%	0% 33% 67%	3 3,5 3,7
По району									
2018 – 2019 уч.г.									
2020 – 2021 уч.г. осень		2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
2020 – 2021 уч.г. весна		185	15	60	78	32	83%	41%	3,3
2022 (весна 2021 – 2022 уч.г.)		137	9	29	79	20	85%	28%	3,2
		46	14	15	15	2	96%	63%	3,9
2022 – 2023 уч.г. весна		39	4	24	11	0	100%	72	3,8

Таблица «Статистика по отметкам»

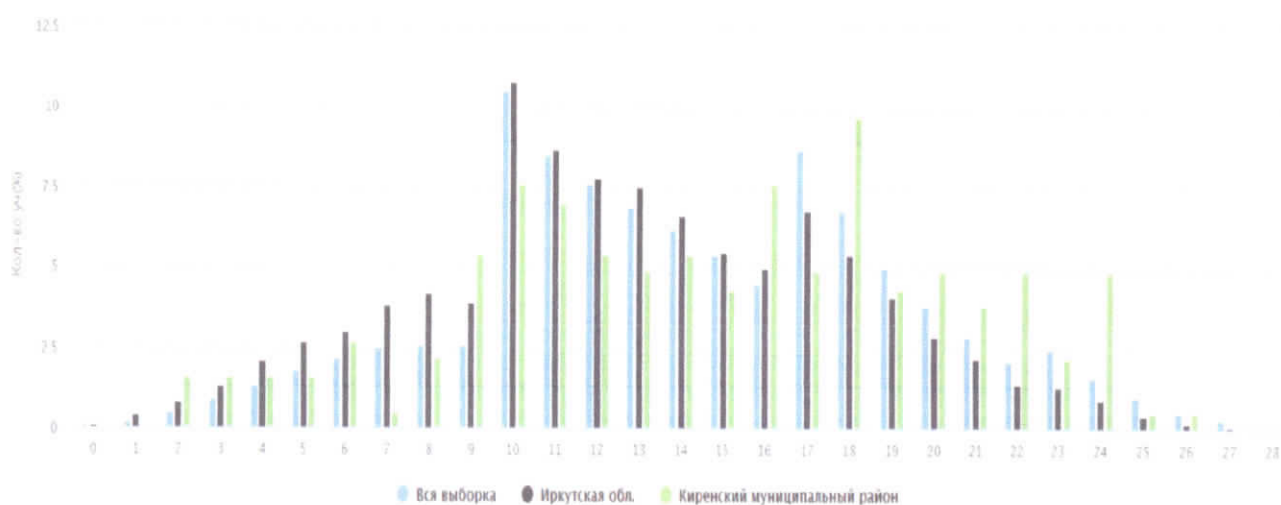
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734/	8,7	38,9	43,9	8,4
	1081885/	14,88	49,72	29,9	6,01
	526576/	9,21	46,48	35	9,31
	283266/	10,05	45,74	33,68	10,54
	297166	8,23	42,34	36,01	13,42
Иркутская область	8406/	12,1	46,7	36,4	4,8
	22584/	22,35	51,68	22,86	2,93
	15836/	15,96	49,36	29,28	5,41
	6547/	19,87	45,29	27,08	7,75
	5974	18,08	42,89	30,08	8,96
Киренский муниципальный район	2	0	50	50	0
	185/	17,3	42,16	32,43	8,11
	137/	14,6	57,66	21,17	6,57
	46/	4,35	32,61	32,61	30,43
	39	0	28,21	61,54	10,26

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

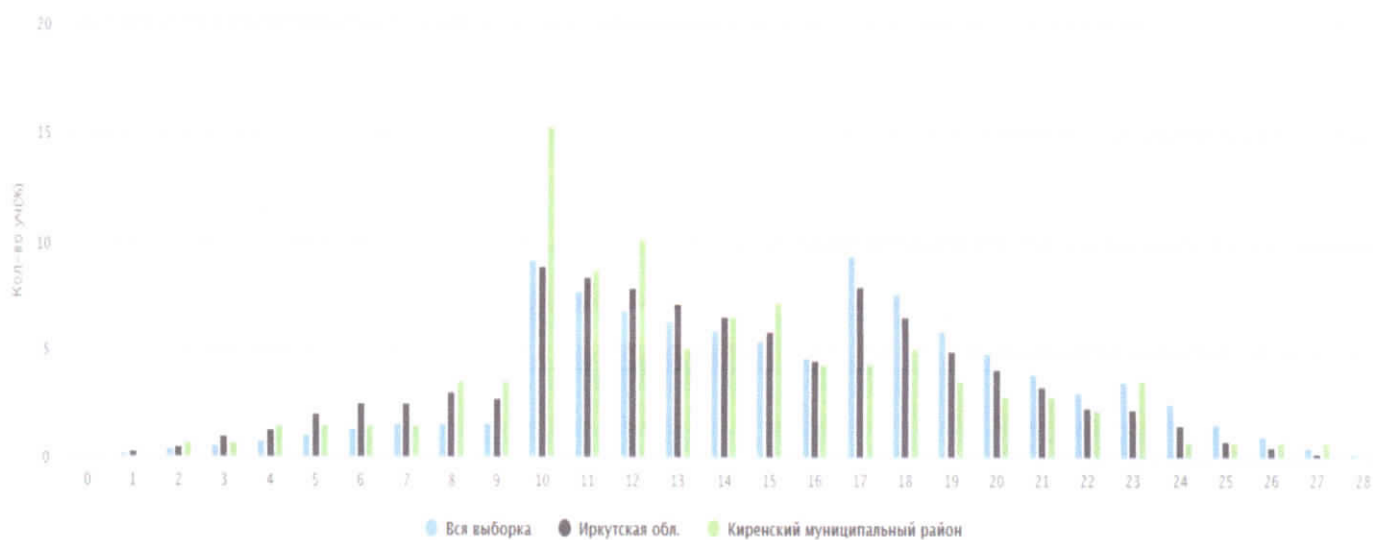
2018 – 2019 учебный год



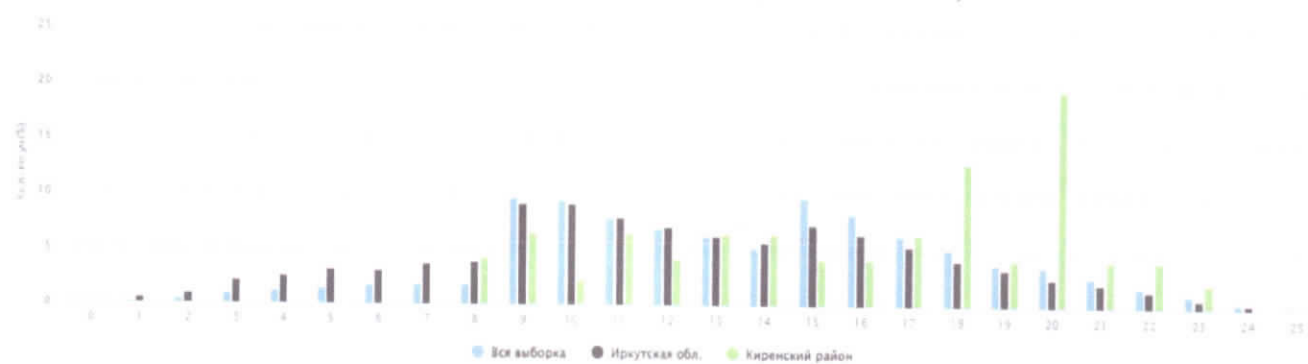
осень 2020 – 2021 учебного года



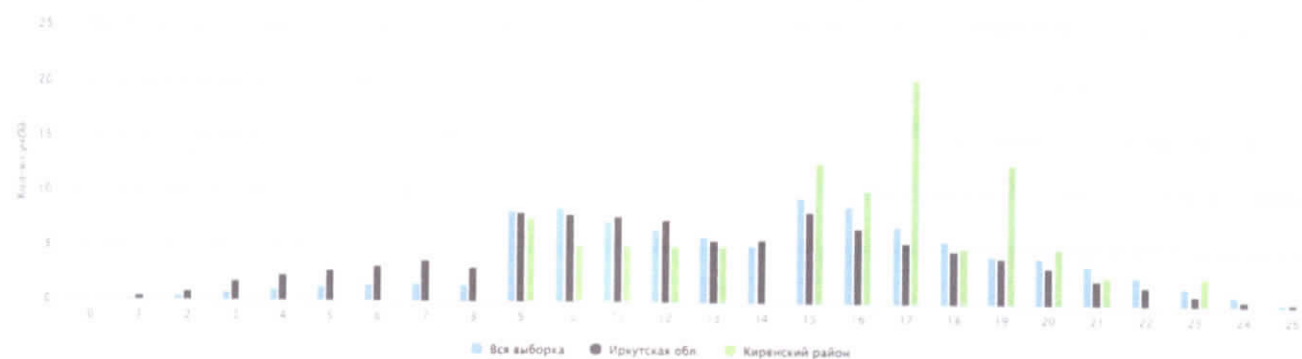
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



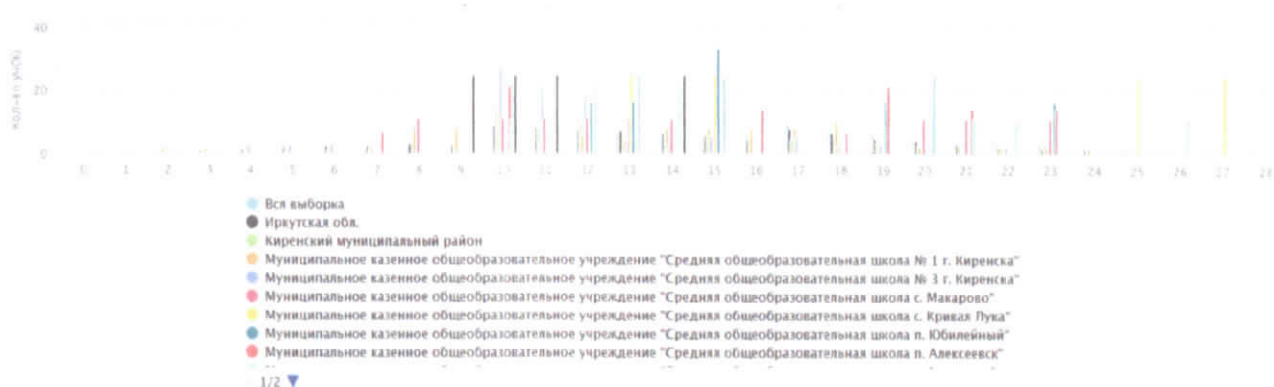
Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №1»

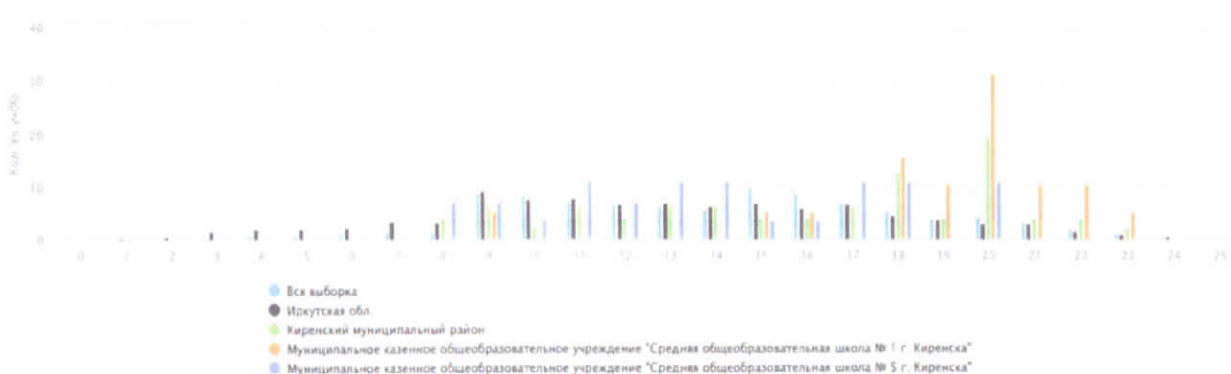
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

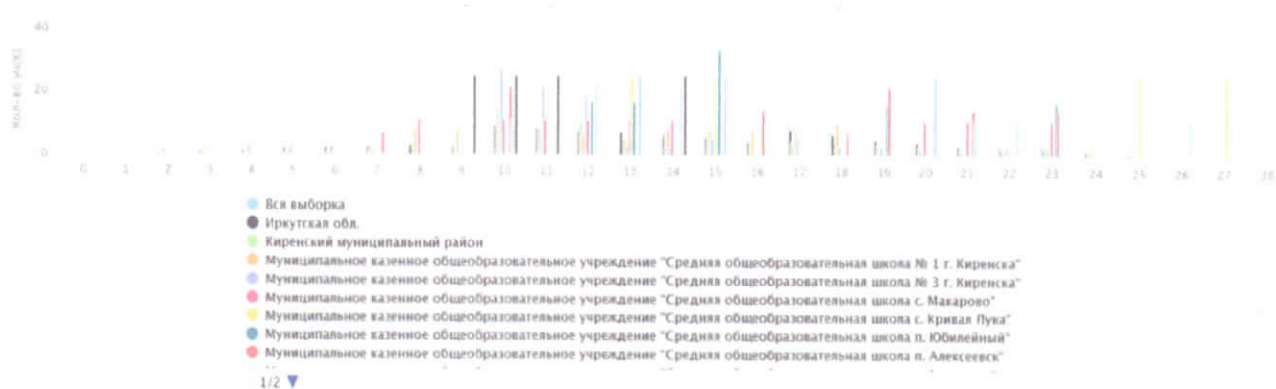


МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года

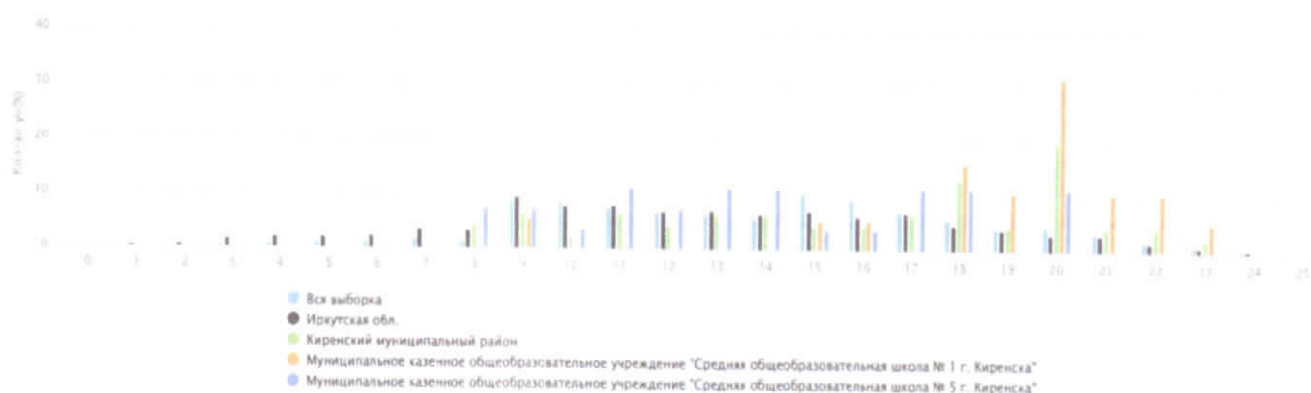


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

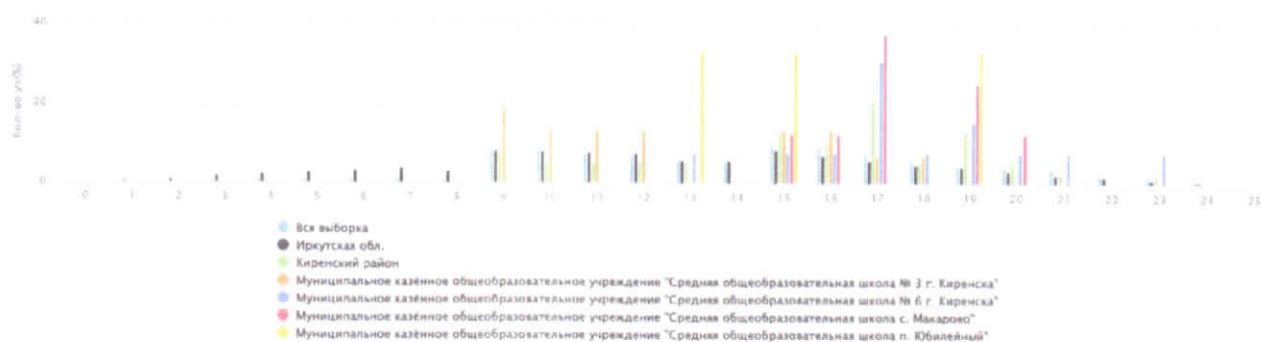


МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года

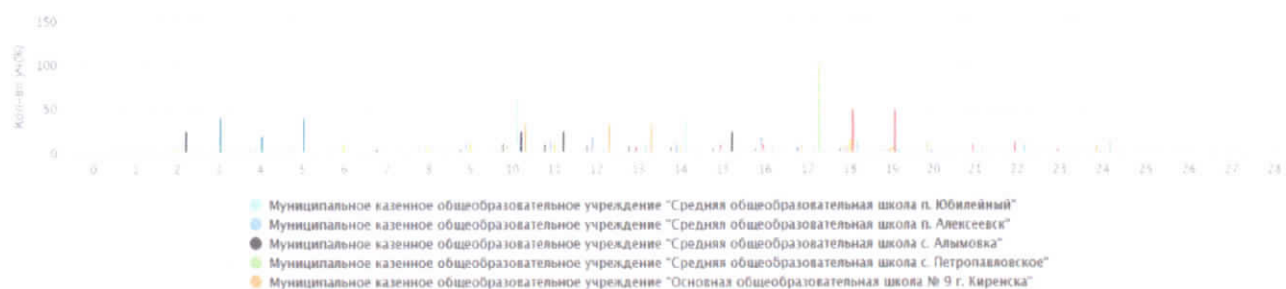


весна 2022 – 2023 учебного года

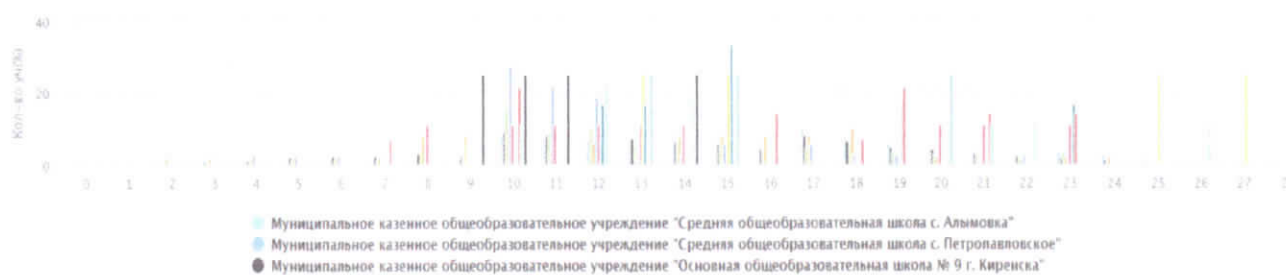


МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года

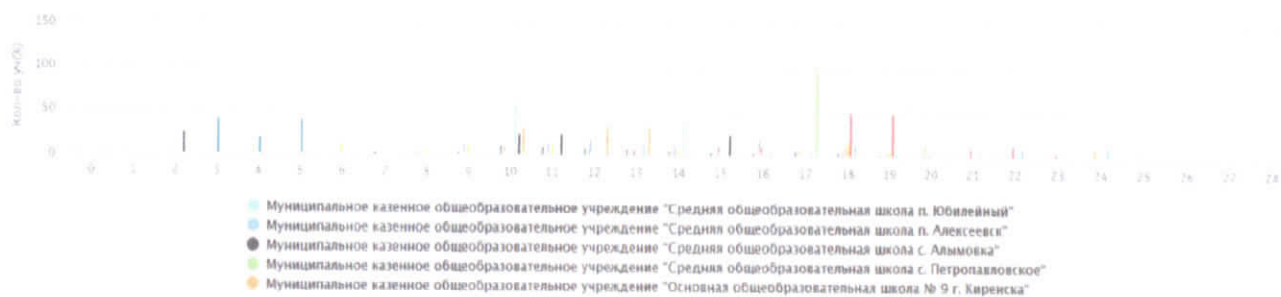


весна 2020 – 2021 учебного года

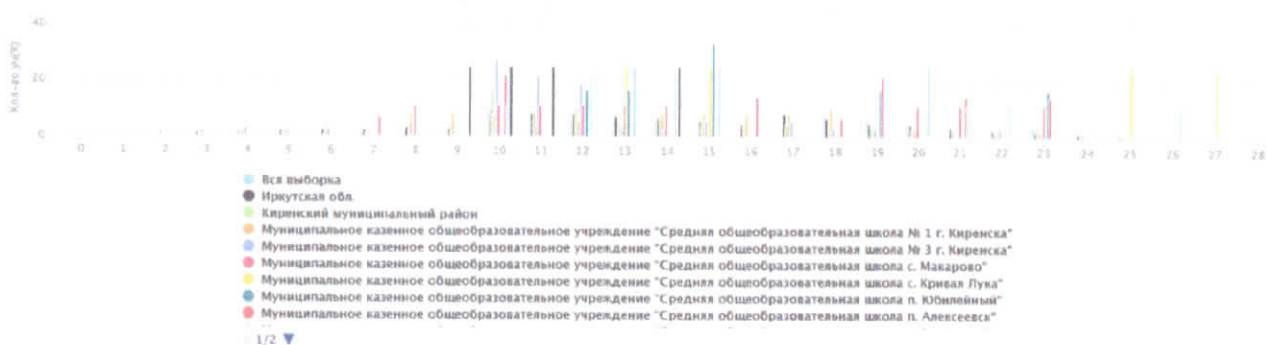


МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

осень 2020 – 2021 учебного года

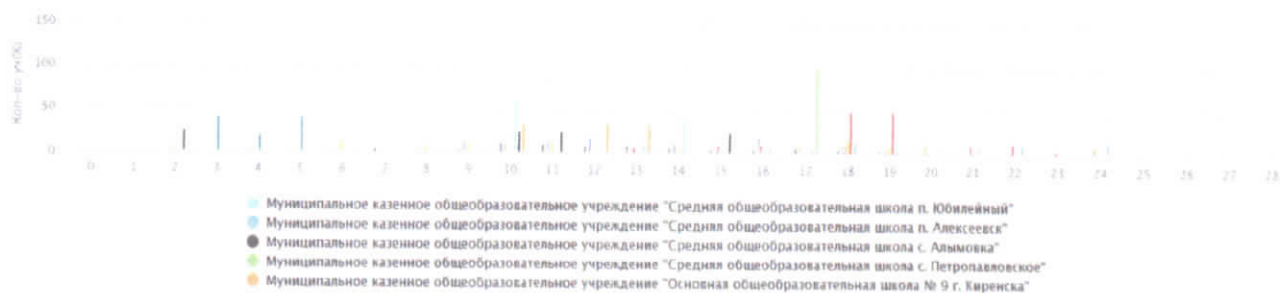


весна 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «СОШ с. Алымовка»

осень 2020 – 2021 учебного года

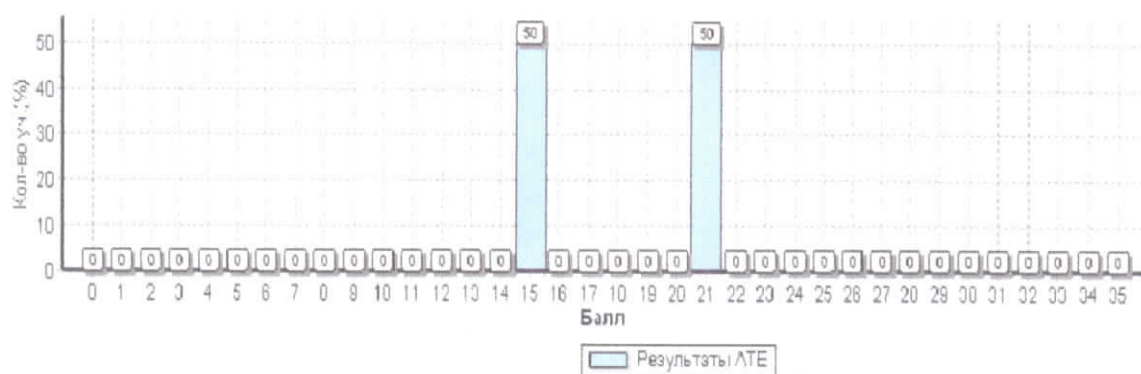


весна 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

2018 – 2019 учебный год



осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

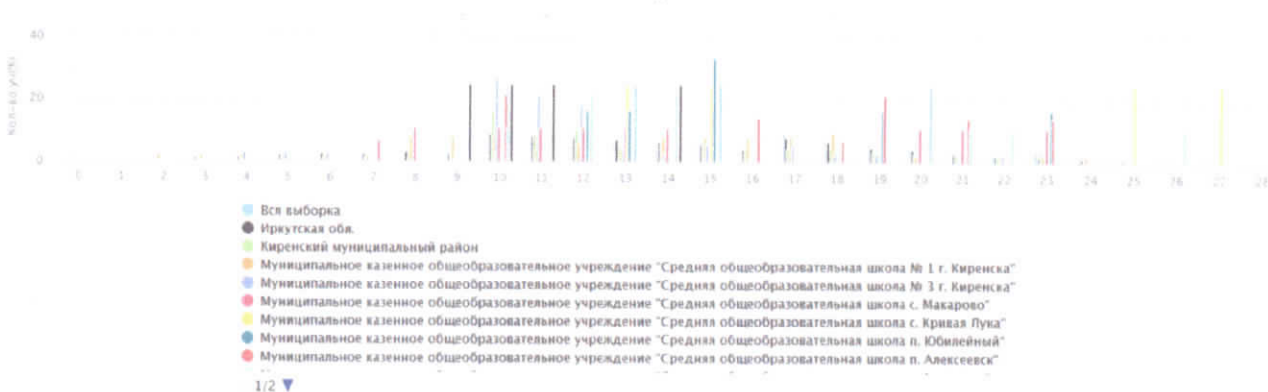


МКОУ «СОШ с. Макарово»

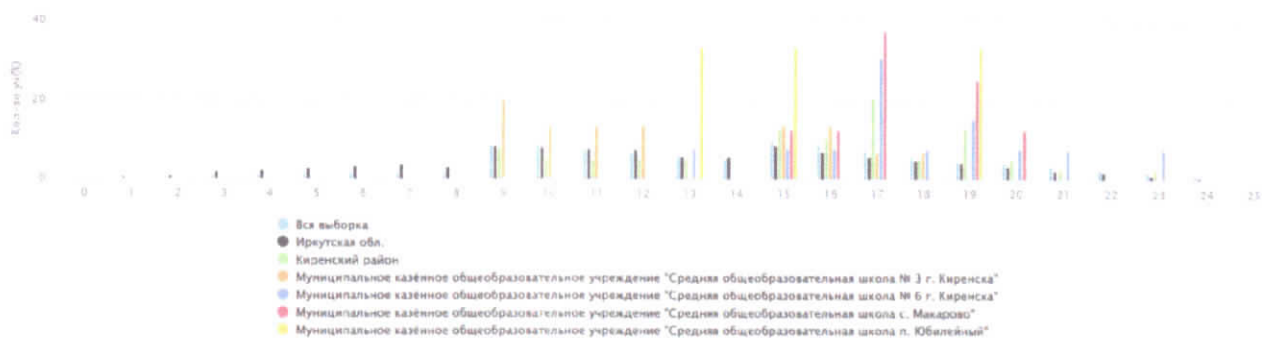
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

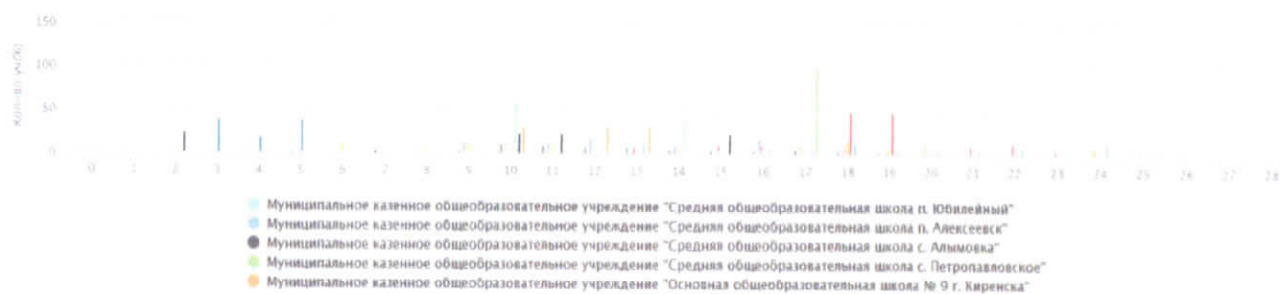


весна 2022 – 2023 учебного года

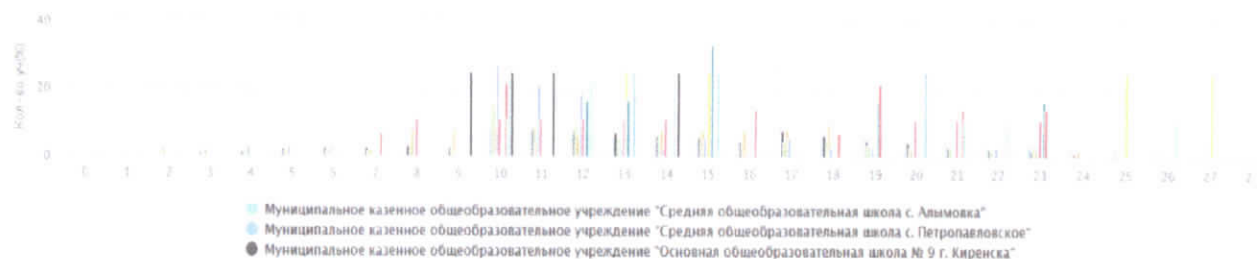


МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

осень 2020 – 2021 учебного года

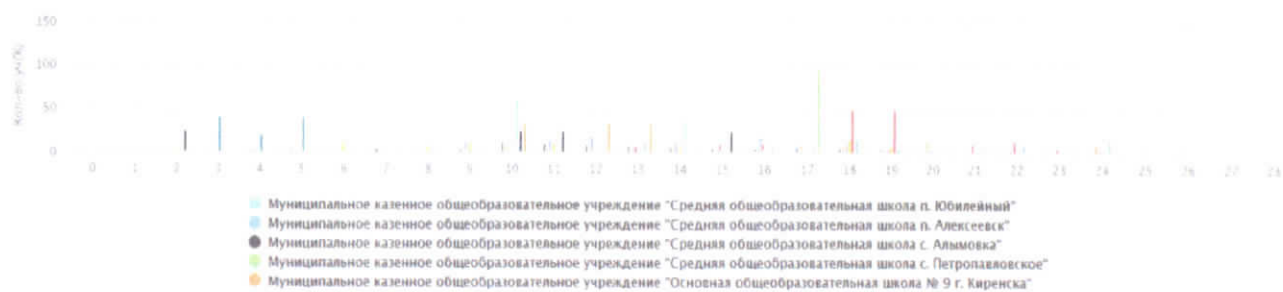


весна 2020 – 2021 учебного года

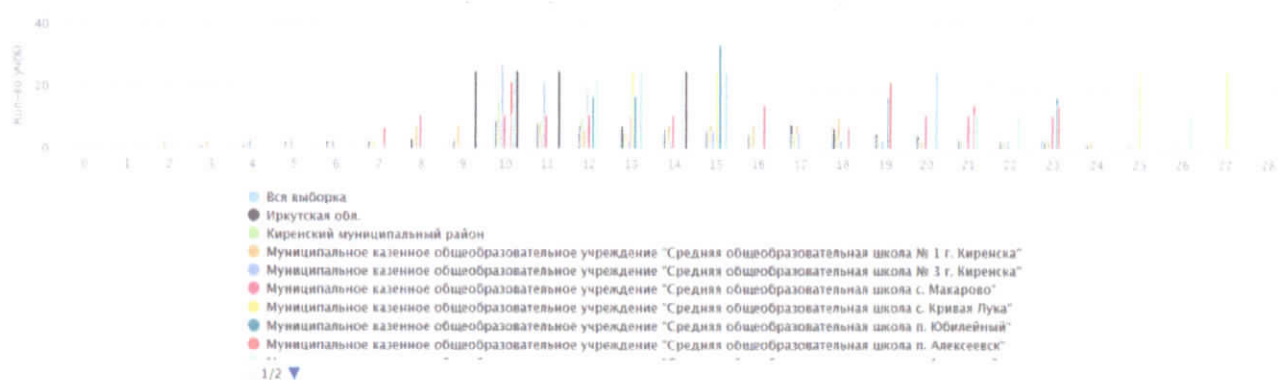


МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

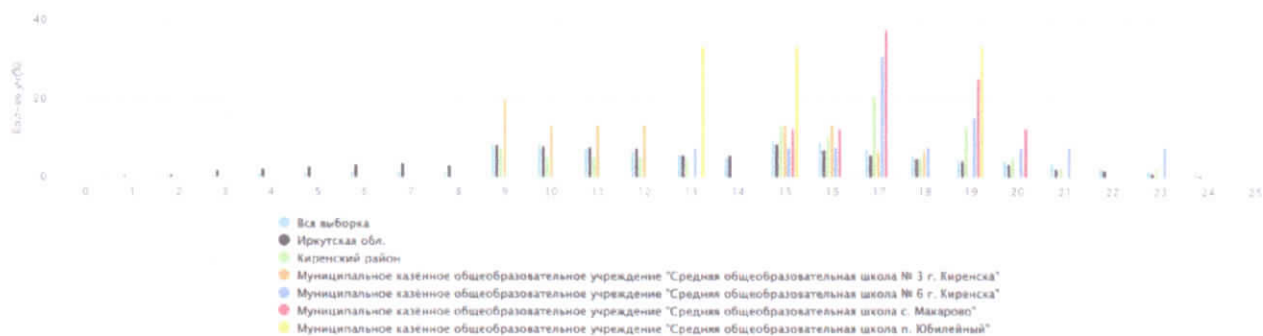
осень 2020 – 2021 учебного года



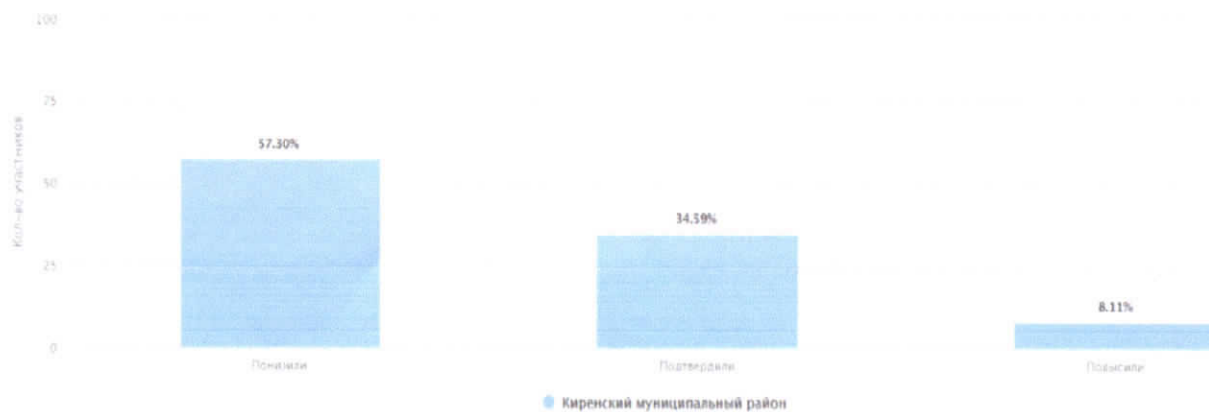
весна 2020 – 2021 учебного года



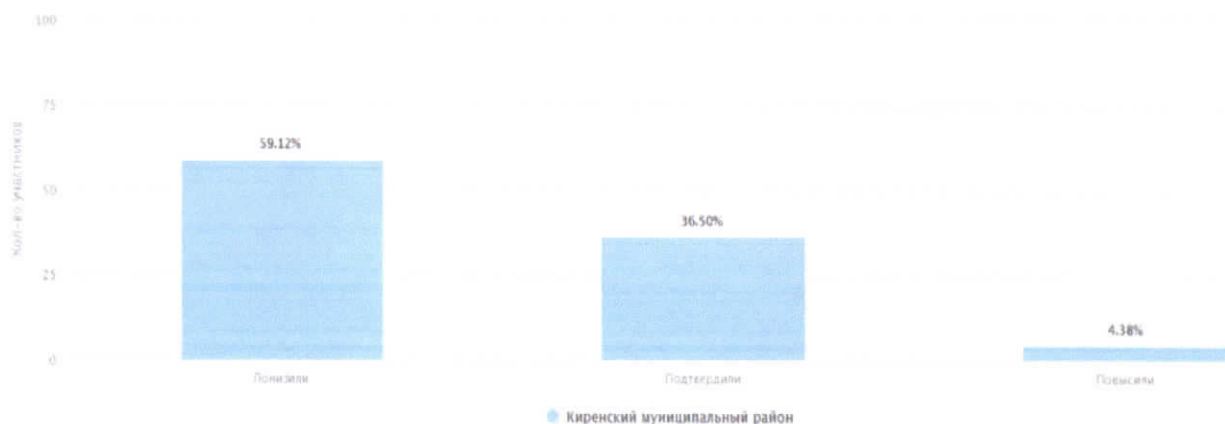
весна 2022 – 2023 учебного года



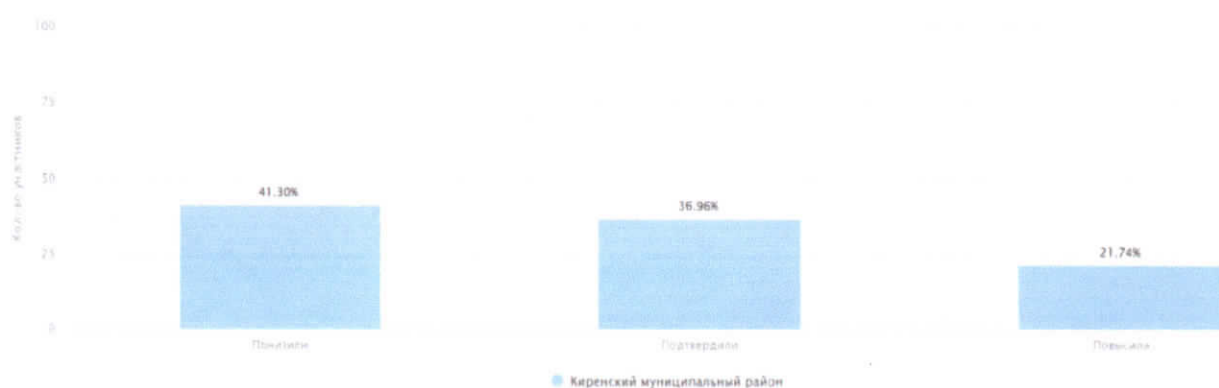
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу» осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



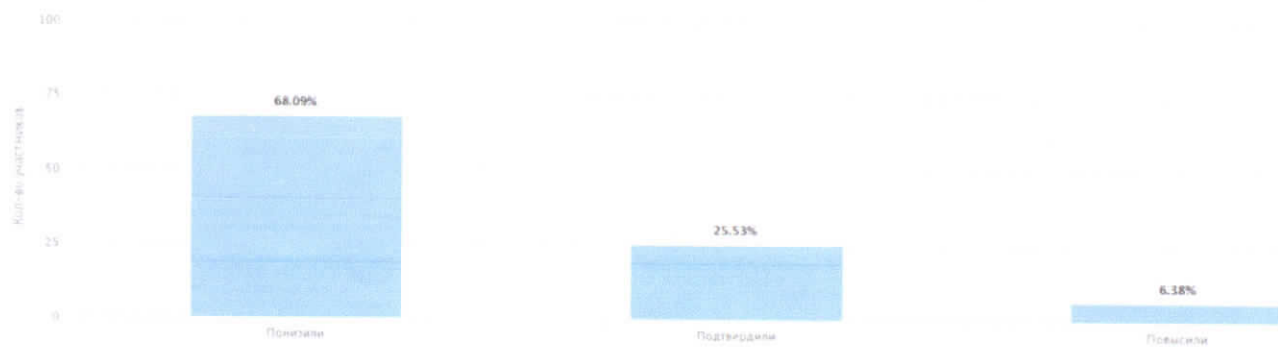
весна 2022 – 2023 учебного года



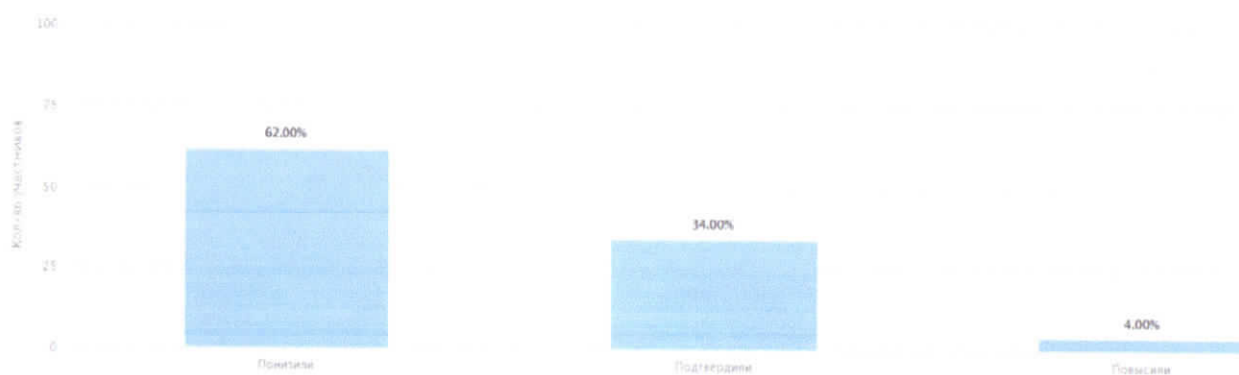
Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «Средняя школа №1»

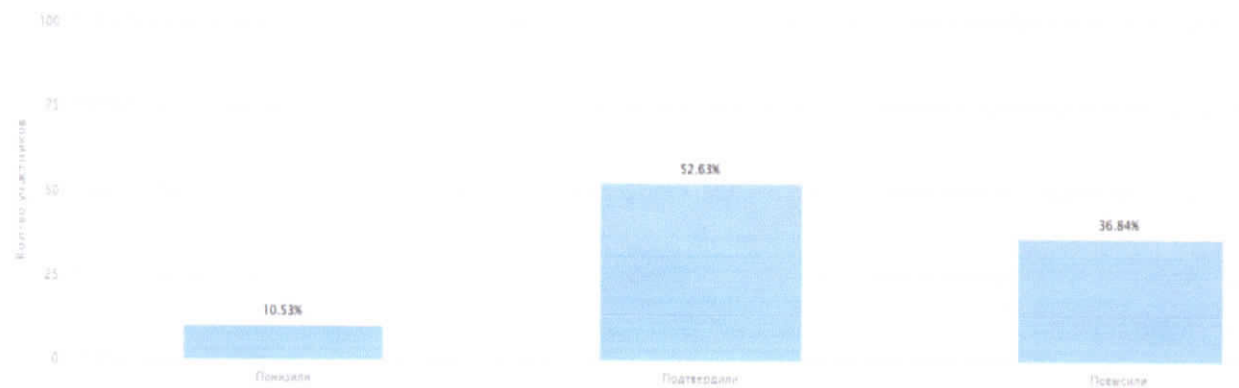
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

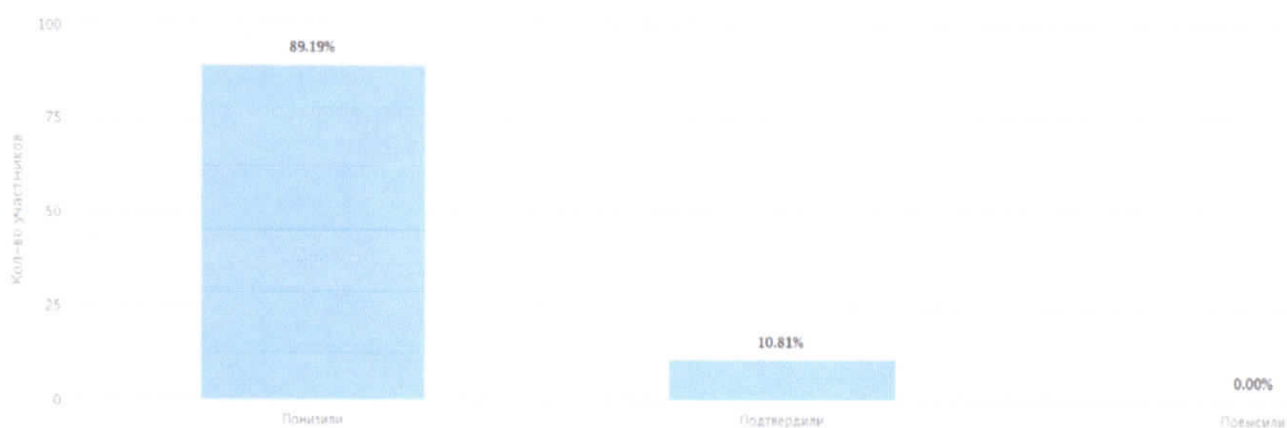


МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

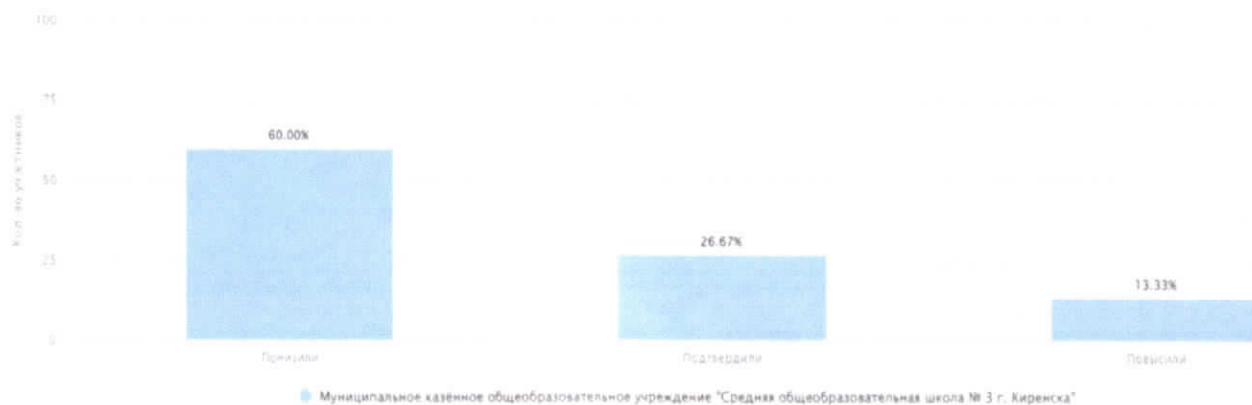
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

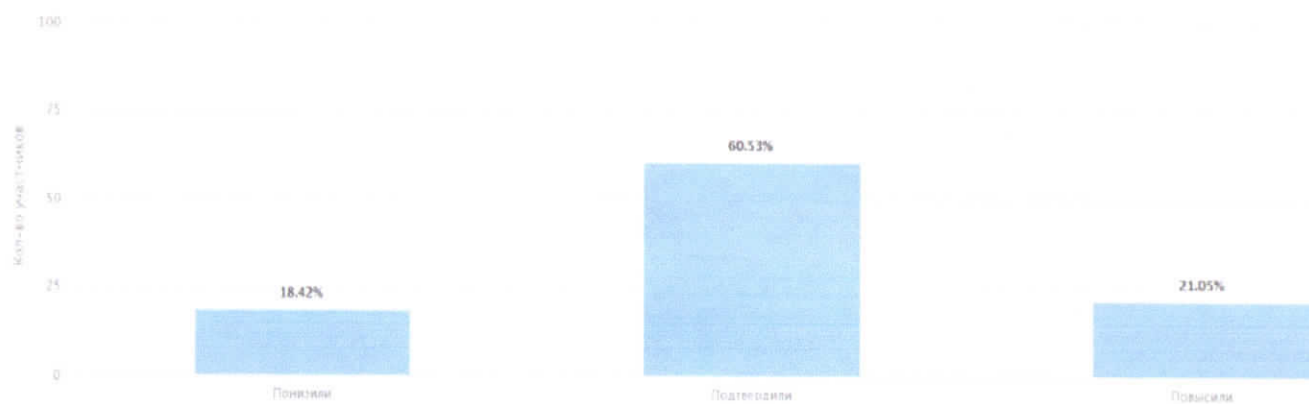


весна 2022 – 2023 учебного года

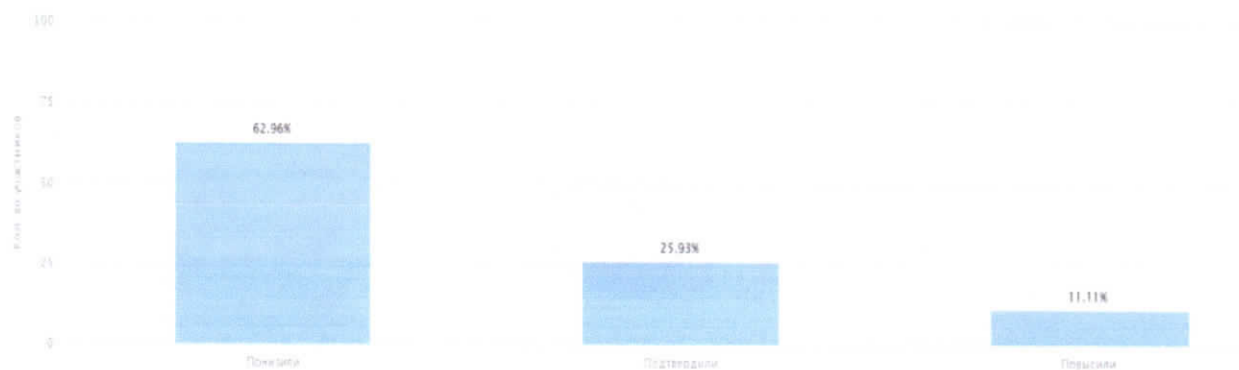


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

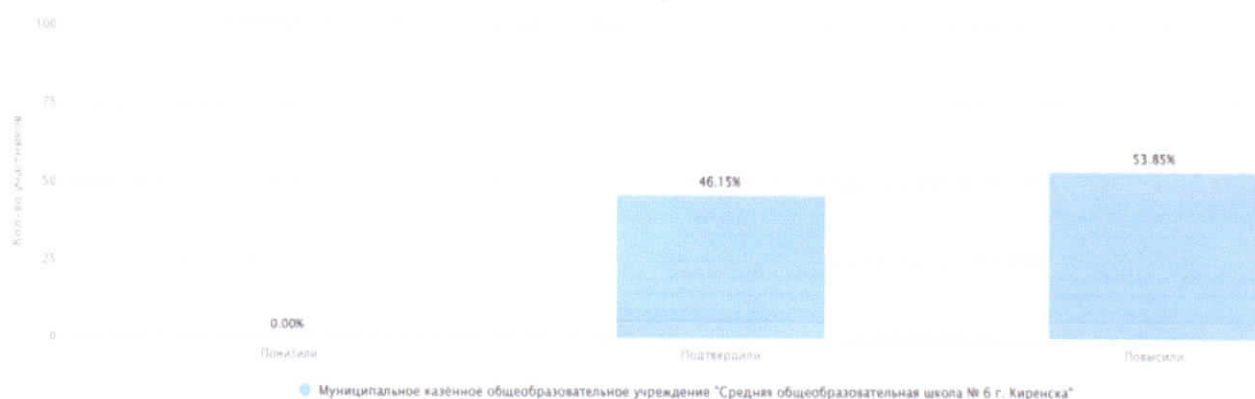


МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года

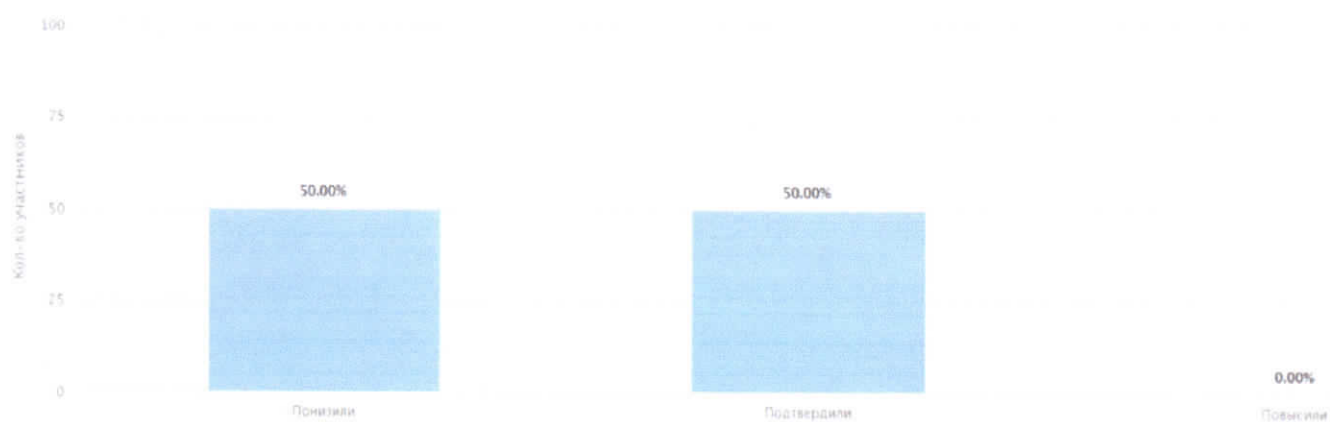


МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года

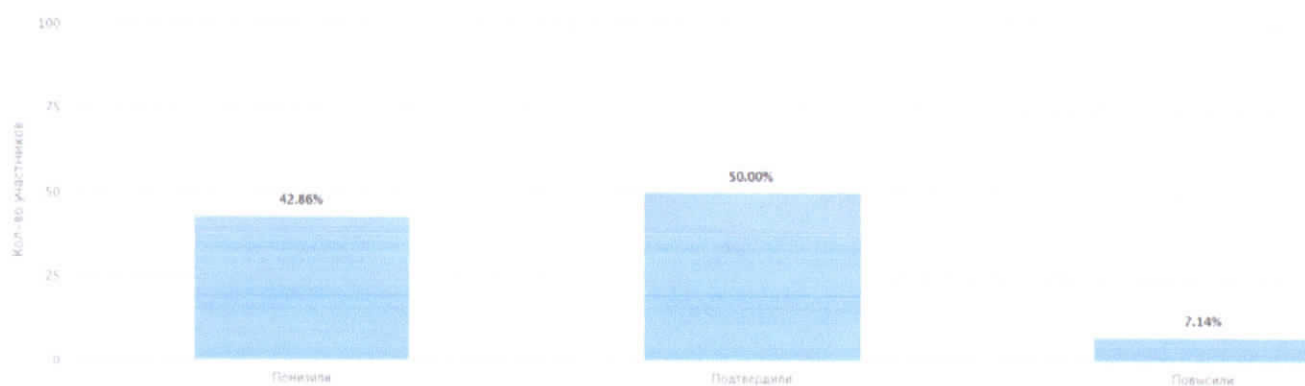


МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

осень 2020 – 2021 учебного года



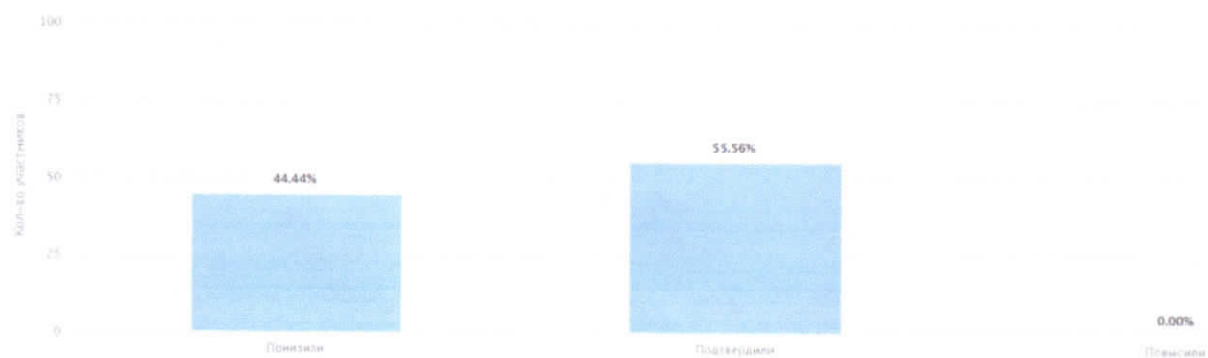
весна 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «СОШ с. Алымовка»
осень 2020 – 2021 учебного года

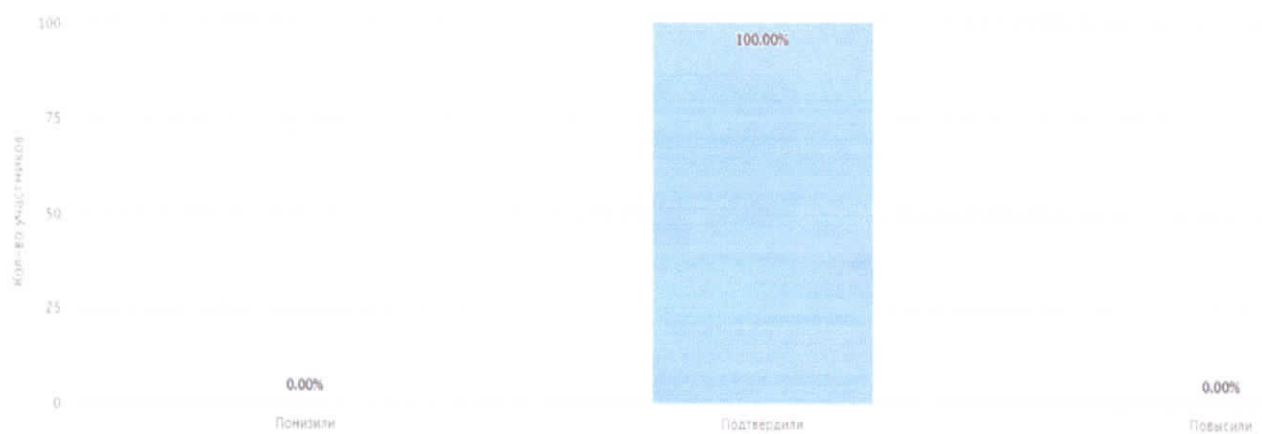


весна 2020 – 2021 учебного года



МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



Таблица «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

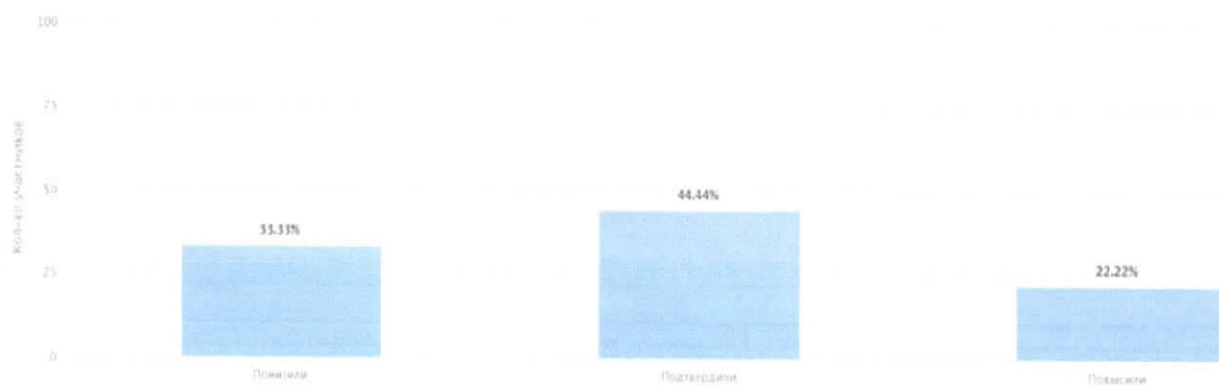
МКОУ «СОШ с. Макарово»

осень 2020 – 2021 учебного года

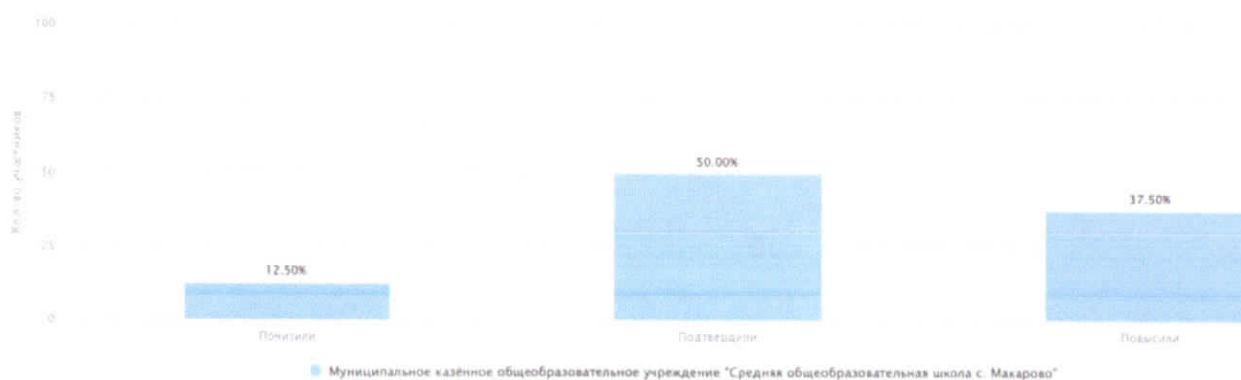
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

весна 2020 – 2021 учебного года



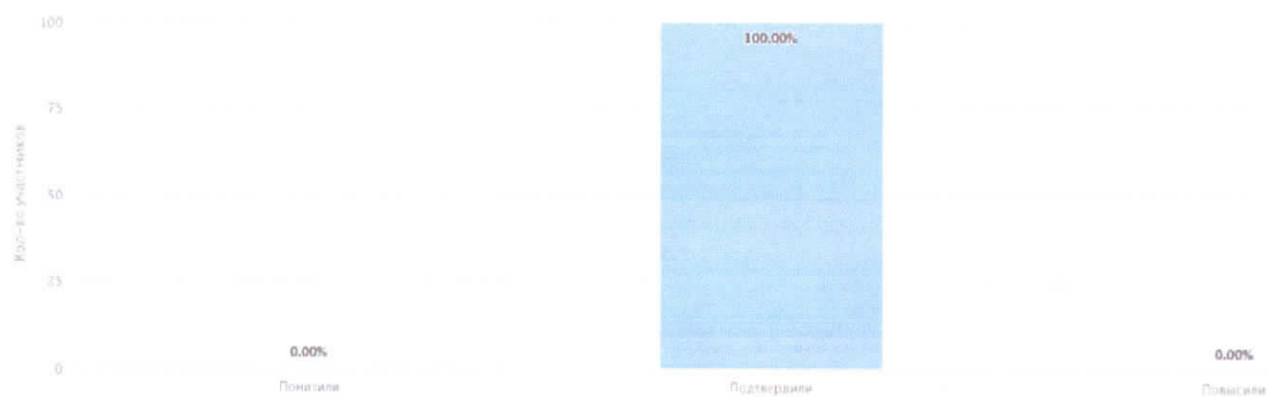
весна 2022 – 2023 учебного года



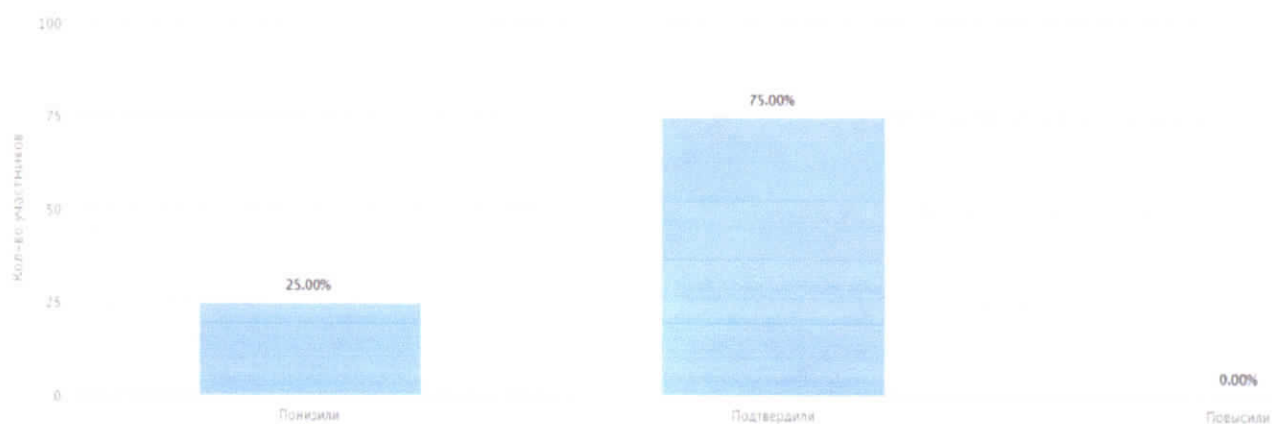
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Макарово"

МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

осень 2020 – 2021 учебного года

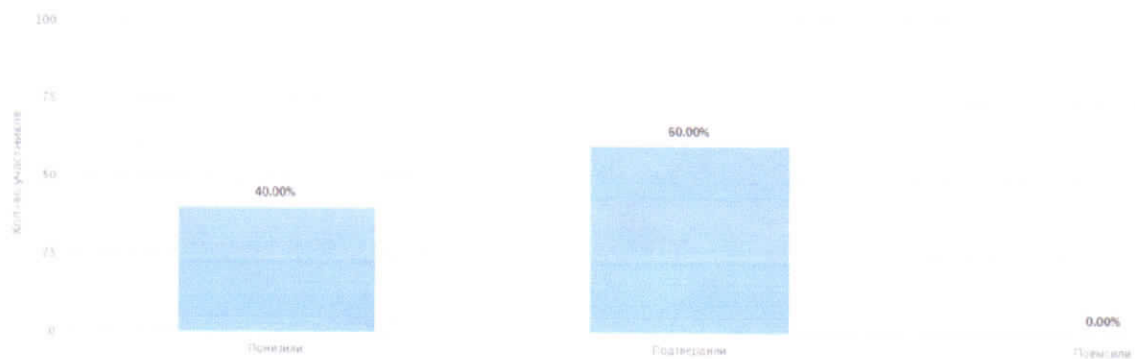


весна 2020 – 2021 учебного года

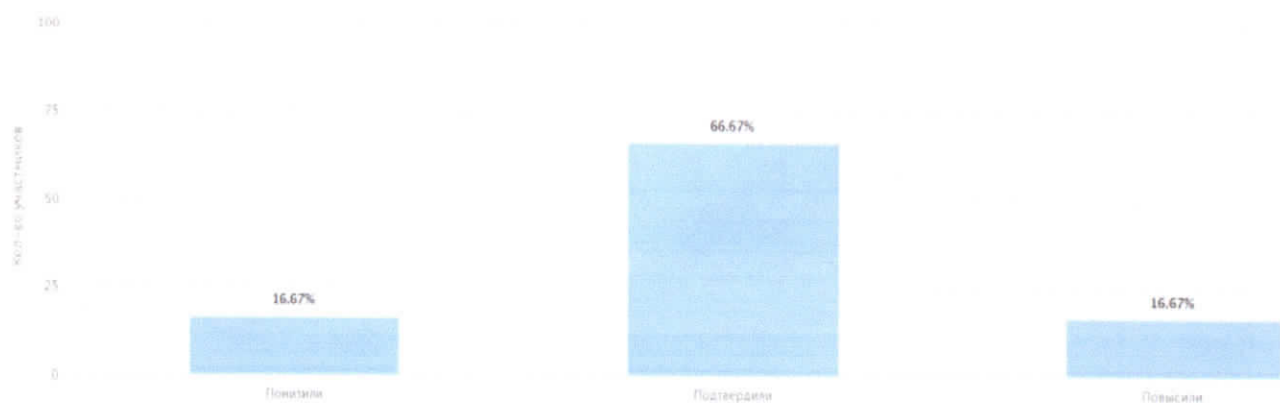


МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный"

Таблица «Выполнение заданий»
2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов													
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1	10,2
Вся выборка	283266	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2
Иркутская область	6547	73,14	46,77	58,81	75,84	66,97	62,23	53,08	51,6	74,78	29,43	56,69	33,13	64,04	42,42
Киренский район	46	67,11	45,28	50,85	72,04	61,81	56,32	44,62	48,85	68,09	23,67	45,76	29,38	63,82	37,73
МКОУ «Средняя школа №1»	19	89,13	57,61	78,26	85,87	70,65	76,09	53,26	70,65	80,43	40,22	60,87	63,77	58,7	40,22
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	27	84,21	86,84	73,68	100	78,95	84,21	31,58	89,47	84,21	60,53	26,32	87,72	94,74	57,89
		92,59	37,04	81,48	75,93	64,81	70,37	68,52	57,41	77,78	25,93	85,19	46,91	33,33	27,78

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обуч-ся	№ задания / кол-во баллов													
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1	10,2
Вся выборка	297166	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2
Иркутская область	5974	73,98	49,37	58,19	79,15	69,52	63,57	54,69	54,11	76,77	31,01	58,21	36,14	66,72	46,62
Киренский район	39	65,84	45,77	48,66	75,33	63,22	56,38	47,9	52,08	70	26	49,15	33,05	63,13	40,35
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	15	76,92	64,1	66,67	76,92	78,21	64,1	58,97	69,23	94,87	50	58,97	41,03	47,44	61,54
МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	13	53,33	30	53,33	60	93,33	63,33	50	63,33	100	43,33	73,33	6,67	33,33	46,67
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8	100	80,77	76,92	96,15	73,08	76,92	69,23	69,23	92,31	34,62	69,23	38,46	69,23	96,15
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	3	75	93,75	87,5	75	68,75	37,5	75	81,25	87,5	93,75	37,5	100	18,75	37,5
		100	83,33	33,33	83,33	50	83,33	16,67	66,67	100	33,33	0	66,67	100	50