



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования  
администрации Киренского  
муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям  
общеобразовательных организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей биологии

05.06.2023 № 508  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы  
по биологии (линейная) в 8 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **14 апреля 2023 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по биологии в 8-ых классах.**

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе участвовало 6 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;

- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

В 2022 году (весной 2021 – 2022 учебного года) в ВПР приняла участие 1 общеобразовательная организация - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;

Весной 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе участвовало 6 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный».

Осенью 2020 - 2021 учебного года в ВПР приняло участие 4 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

Весной 2022 – 2023 учебного года в ВПР приняло участие 79 обучающихся. С работой справились 76 человек, не справились – 3.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 учебного года) в проверочной работе участвовало 14 обучающихся, из них с работой справились 13 человек, не справился – 1.

Весной 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе участвовало 67 обучающихся. Справились 62 участника, не справились – 5.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в работе приняло участие 23 обучающихся, из них с работой справились 18 участников, не справились – 5.

Работы по биологии для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Задания диагностической работы направлены проверке сформированности обучающихся следующих естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять, эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

ВПР были направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

- уровня сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений; владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приёмами;
- уровня сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере животных) и неживого в биосфере; овладения понятийным аппаратом биологии;
- уровня сформированности использования методов биологической науки и проведения наблюдений, измерений, несложных экспериментов для изучения животных;
- освоения приёмов содержания домашних животных и ухода за ними.

Работа проверочной работы состояла из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач: 8 заданий базового и 2 – повышенного уровней сложности.

Задания №№1, 5.1, 6.1, 10.1 требовали краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2, 3.1, 4.1, 7.1, 9.3 требовали краткого ответа в виде последовательности цифр.

Задания №№9.1, 9.2 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания №№3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2 (заполнение таблицы), 8, 10.2 требовали записи развернутого ответа ограниченного объема.

Степень обученности по биологии по району 96%, качество обученности – 57%, средний балл – 3,6.

**Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПР по биологии»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	23	78%	26%	3
2020 – 2021 весна	67	93%	52%	3,5
2022 (2021 – 2022 весна)	14	93%	29%	3,3
2022 – 2023 весна	79	96%	57%	3,6

По данным из таблицы можно увидеть, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года отмечается положительная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов**

**в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна 2022 (весна 2021 – 2022 учебного года) 2022 – 2023 учебный год весна		23/ 67/ 14/ 79	5972/ 7714/ 3061/ 2364	396218/ 275183/ 144920/ 89735
1 1.1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.	2 1	57 85 93 92,41	65 83 79 81,3	68 86 85 84,32
1.2	1.2. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.	1	57	54	59,5
2.1	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	87 88	62 72	67 74
2.2	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	70 79	51 64	61 69
2.3	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	2	54 66	57 64	63 67
2.4	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	70 57	47 53	55 58
2	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.	2	79 65,19	55 53,24	61 62,12
3	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных	2	48 59	48 55	53 58

	носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.				
3.1	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.	2	68 70,25	46 51,25	54 58,28
3.2	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.	2	43 55,06	49 49,51	51 52,86
4.1	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.	2	9 43	45 51	50 56
	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	2	86 60,76	66 68,02	68 70,3
4.2	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.	2	41 42	41 47	44 49
	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	2	39 37,34	39 39,13	41 43,37
5.1	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	1	70 54	56 57	61 63
	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	100 59,49	66 66,92	72 72,35
5.2	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	2	39 49	33 37	38 39,7
	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	50 58,23	55 50,38	61 59,58
6.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	52 64	60 63	65 68
	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	1	93 69,62	56 60,19	64 64,12
6.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	52 49	46 49	54 55
	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	2	68 52,53	34 37,9	39 42,53

7	Беспозвоночные животные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	65 64	63 67	68 71
7.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	36 46,2	42 42,01	50 50,16
7.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	14 79,11	49 53,19	51 55,43
8.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	20 26	38 42	45 47
	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.		25 67,09	62 73,01	61 70,76
8.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	35 61	48 52	52 55
	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	1	50 36,71	49 37,69	57 44,1
9	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.	2	22 51	39 40	43 47
9.1	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	86 65,82	58 59,26	59,6 62,97
9.2	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	1	29 40,51	48 50,63	53 56,9
9.3	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	2	25 71,52	49,6 51,54	53 58,04
10.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	2 1	39 57	45 50	47 52

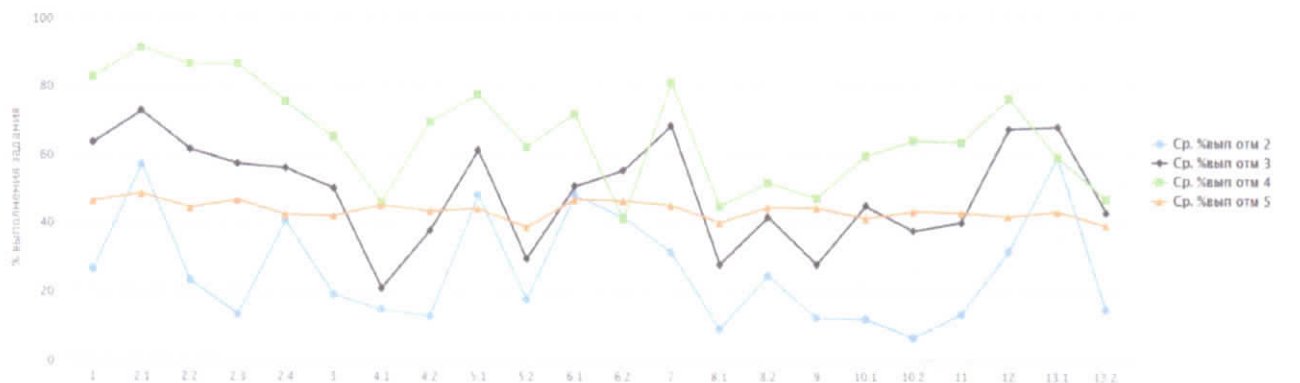
			57 64,56	50 51,18	55 56,73
10.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	39 48 50 37,97	38 38 42 42,26	43 43 44 43,29
11	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	35 46	47 47	51 54
12	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	3	67 73	58 59	59 59
13.1	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	1	74 69	55 63	60 64
13.2	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.	2	46 39	32 37	35 38

В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно отметить следующее:

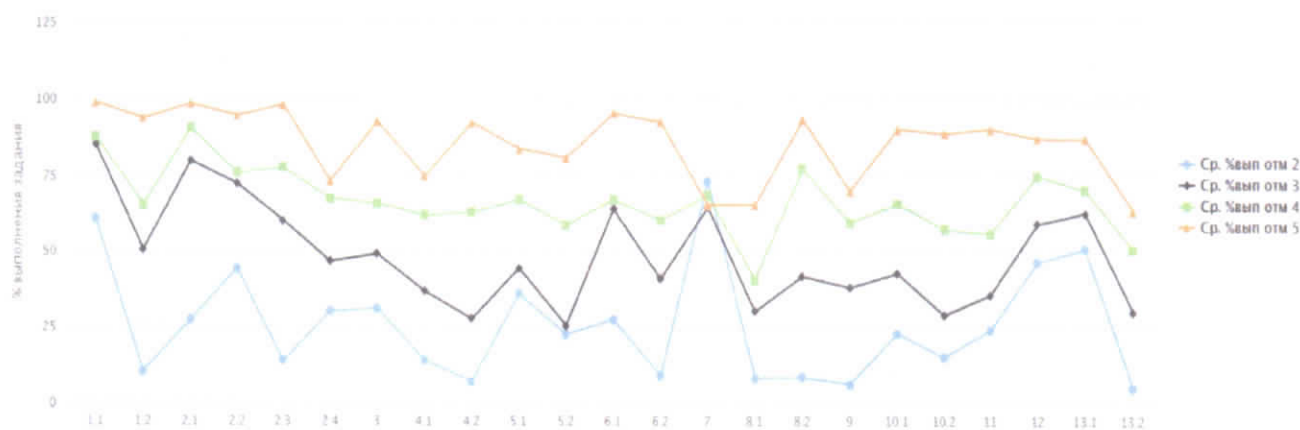
- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№1, 2, 3(3.1, 3.2), 5(5.2), 6(6.1, 6.2), 7(7.1, 7.2), 9(9.1, 9.3), 10(10.1)) и российских (№№1, 1, 3(3.1, 3.2), 6(6.1, 6.2), 7(7.2), 9(9.1, 9.3), 10(10.1));
- в 2022 году (весной 2021 – 2022 учебного года) результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 2, 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.1), 6(6.1, 6.2), 8(8.2), 9(9.1), 10(10.1, 10.2)) и российских (№№1, 2, 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.1), 6(6.1, 6.2), 9(9.1), 10(10.1, 10.2));
- весной 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3, 5.2, 6.1, 8.2, 9, 10.2, 10.2, 12, 13.1, 13.2) и российских (№№2.1, 2.2, 5.2, 8.2, 9, 10.1, 10.2, 12, 13.1, 13.2);
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№2.1, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 6.2, 7, 10.2, 12, 13.1, 13.2) и российских (№№2.1, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 1.2, 13.1, 13.2).

**Гистограмма «Ср. % выполнение заданий группами обучающихся»**

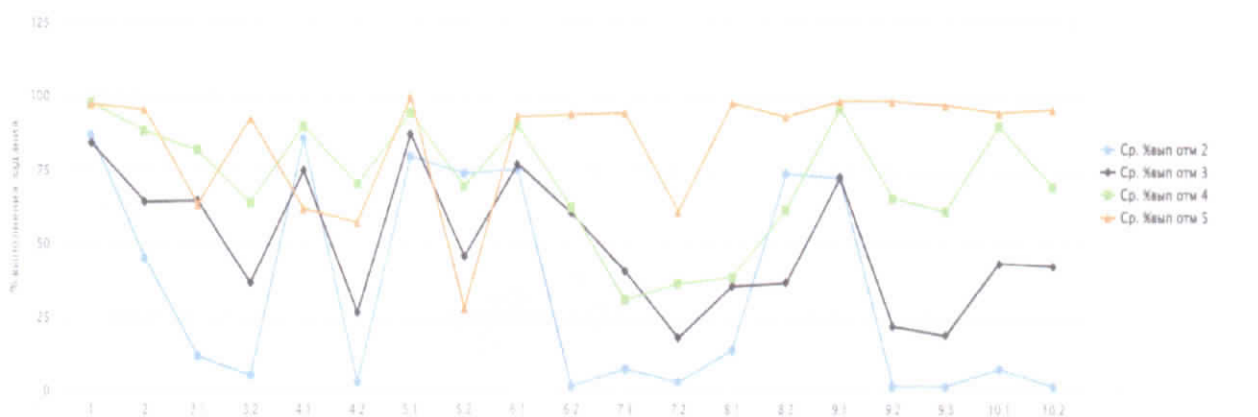
### осень 2020 – 2021 учебного года



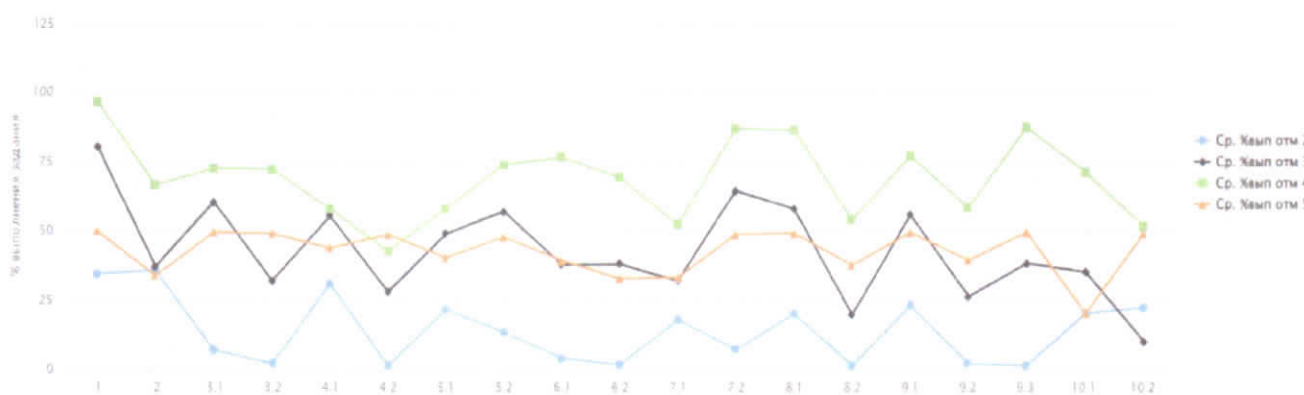
### весна 2020 – 2021 учебного года



### 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



### весна 2022 – 2023 учебного года



В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата,



проверяемого заданиями:

- №8(8.2) на умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения;

- №9(9.2) на умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

Максимальный балл за работу составил 29 баллов.

По данным из гистограмм и таблицы «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 5 баллов (МКОУ «СОШ с. Макарово») / 7 баллов (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 9 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 7 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный года – 23 балла (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска») / 33 балла (МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 24 балла (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 26 баллов (МКОУ «Криволукская СОШ им. героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 18 баллов (16,5%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 13 баллов / - / 10 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / - / 9 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 8 баллов / 7 баллов / - / 9 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 9 баллов / - / 7 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - / - / - / 19 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 16 баллов / 13 баллов / - / 16 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 5 баллов / 11 баллов / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 21 балл / - / - / -;

- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - / 9 баллов / - / 15 баллов;
- максимальный первичный балл:
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 32 балла / - / 19 баллов;
  - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / - / 24 балла / -;
  - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 23 балла / 33 балла / - / 25 баллов;
  - МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 22 балла / - / 23 балла;
  - МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - / - / - / 21 балл;
  - МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 22 балла / 25 баллов / - / 26 баллов;
  - МКОУ «СОШ с. Макарово» - 22 балла / 21 балл / - / -;
  - МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 22 балла / - / - / -;
  - МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - / 24 балла / - / 22 балла.

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
  - 2020 – 2021 учебный год - 15 (65%) / 30 (44,78%);
  - 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 4 (29%);
  - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 37 (46,84%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):
  - 2020 – 2021 учебный год - 8 (35%) / 34 (50,75%);
  - 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 7 (50%);
  - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 33 (41,77%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):
  - 2020 – 2021 учебный год – 0 / 3 (4,48%);
  - 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года) – 3 (21%);
  - 2022 – 2023 учебный год (весна) – 9 (11,39%).

По результатам гистограммы видно, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года увеличилось количество участников, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):
  - МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 10 (52,63%) / - / 20 (86,96%);
  - МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / - / 4 (28,57%) / -;
  - МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 10 (71%) / 7 (31,82%) / - / 5 (18,52%);

- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 11 (73,33%) / - / 8 (72,73%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 2 (66,67%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / - / 1 (12,5%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 5 (100%) / 1 (20%) / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / - / - / -;
- МКОУ Средняя школа п. Юбилейный» - - / 1 (25%) / - / 1 (14,29%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 9 (47,37%) / - / 2 (8,7%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / - / 7 (50%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 4 (29%) / 14 (63,64%) / - / 17 (62,96%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 2 (13,33%) / - / 2 (18,18%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 1 (33,33%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 2 (100%) / 2 (100%) / - / 5 (62,5%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 4 (80%) / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 2 (100%) / - / - / -;
- МКОУ Средняя школа п. Юбилейный» - - / 3 (75%) / - / 6 (85,71%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - - / 0 / - / 1 (4,35%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / - / 3 (21,43%) / -;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 0 / 1 (4,55%) / - / 5 (18,52%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - - / 2 (13,33%) / - / 1 (9,09%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - 0 / 0 / - / 2 (25%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - 0 / 0 / - / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - 0 / - / - / -;
- МКОУ Средняя школа п. Юбилейный» - - / 0 / - / 0.

По результатам гистограмм видно:

- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» увеличилось количество участников, понизивших и повысивших отметки, и уменьшилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки;
- в МКОУ Средняя школа №6 г. Киренска» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили и повысили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» уменьшилось количество участников,

пониживших и повысивших отметки;

- в МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» увеличилось количество обучающихся, которые повысили, подтвердили и понизили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» увеличилось количество участников, подтвердивших отметки.

В работе обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения заданий составил меньше 50%):

- на умение использовать умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки);
- на умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;
- на умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения;
- на умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека;
- на умение формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся вызвали наибольшие затруднения такие же задания, как и в 2020 – 2021 учебном году (№№4, 9) и 2022 году (№№4(4.2), 9(9.2)).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классах до всех участников мероприятия: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательной организации:
  - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
  - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
  - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
  - на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
  - составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.
3. Руководителю общеобразовательной организации (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»), показавшей низкие образовательные результаты:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
- составить перспективный план повышения квалификации педагога, обучающиеся которого показывают низкие образовательные результаты;
- обеспечить персональный контроль деятельности педагога, обучающиеся которого показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей биологии Таракановой А.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по биологии;
- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

5. Учителю-предметнику спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
  - «Классификация животных»: «Классификация простейших и беспозвоночных животных», «Классификация позвоночных животных»;
  - «Простейшие и беспозвоночные животные»: «Простейшие. Общая характеристика простейших», «Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостные», «Тип Плоские черви, общая характеристика. Тип Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика», «Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков», «Тип Членистоногие. Общая характеристика типа Членистоногие», «Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных», «Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных», «Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых»;
  - «Хордовые животные»; «Общая характеристика типа Хордовых», «Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб. Размножение и развитие рыб. Основные систематические группы рыб», «Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных», «Класс Пресмыкающиеся», «Класс Птицы», «Класс Млекопитающие»;
  - «Значение животных в жизни человека»: «Значение простейших и беспозвоночных

животных в жизни человека», «Значение хордовых животных в жизни человека»;

- на уроках давать подобные задания; включать задания на решение практических задач;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева**

Исп. Спиридонова Наталья Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Тел.: 8(39568) 4-35-94, e-mail: [cro@38kir.ru](mailto:cro@38kir.ru), [natalijaspiri@yandex.ru](mailto:natalijaspiri@yandex.ru)

Дело № 01-08-08

Таблица «Результаты ВПР по биологии»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	0/ 0/ 0/ 0							
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	0/ 19/ 0/ 23	3	10	6	0	100%	68%	3,8
			0	11	12	0	100%	48%	3,5
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0/ 0/ 14/ 0	1	3	9	1	93%	29%	3,3
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	14/ 22/ 0/ 27	0	2	11	1	93%	14%	3,1
			2	9	9	2	91%	50%	3,5
			2	13	11	1	96%	56%	3,6
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	0/ 0/ 0/ 0							
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	0/ 15/ 0/ 11	0	8	6	1	93%	53%	3,5
			0	4	5	2	82%	36%	3,2
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	0/ 0/ 0/ 0							
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	0/ 0/ 0/ 3	0	3	0	0	100%	100%	4
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 2/ 0/ 8	0	1	1	0	100%	50%	3,5
			0	1	1	0	100%	50%	3,5
			2	5	1	0	100%	88%	4,1
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5/ 5/ 0/ 0	0	1	0	4	20%	20%	2,4
			0	1	3	1	80%	20%	3
11	МКОУ «Средняя школа с.	2/ 0/	0	2	0	0	100%	100%	4

	Петропавловское»	0/ 0							
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/ 4/ 0/ 7	0	1	2	1	75%	25%	3
			0	5	2	0	100%	71%	3,7
<b>По району</b>									
	<b>2020 – 2021 уч.г. осень</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>78%</b>	<b>26%</b>	<b>3</b>
	<b>2020 – 2021 уч.г. весна</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>93%</b>	<b>52%</b>	<b>3,5</b>
	<b>2022 (весна 2021 – 2022 уч.г.)</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>93%</b>	<b>29%</b>	<b>3,3</b>
	<b>2022 – 2023 уч.г. весна</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>96%</b>	<b>57%</b>	<b>3,6</b>



Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	396218/	13,56	47,32	33,59	5,52
	275183/	7,04	42,38	40,84	9,74
	144920/	8,04	47,92	35,59	8,45
	89735	6,17	45,24	38,04	10,55
Иркутская область	5972/	20,78	49,83	26,91	2,48
	7714/	12,52	43,98	38,09	5,41
	3061/	13,62	52,27	29,43	4,67
	2364	11,08	52,2	31,73	4,99
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>23/</b>	<b>21,74</b>	<b>52,17</b>	<b>26,09</b>	<b>0</b>
	<b>67/</b>	<b>7,46</b>	<b>40,3</b>	<b>44,78</b>	<b>7,46</b>
	<b>14/</b>	<b>7,14</b>	<b>64,29</b>	<b>21,43</b>	<b>7,14</b>
	<b>79</b>	<b>3,8</b>	<b>39,24</b>	<b>51,9</b>	<b>5,06</b>

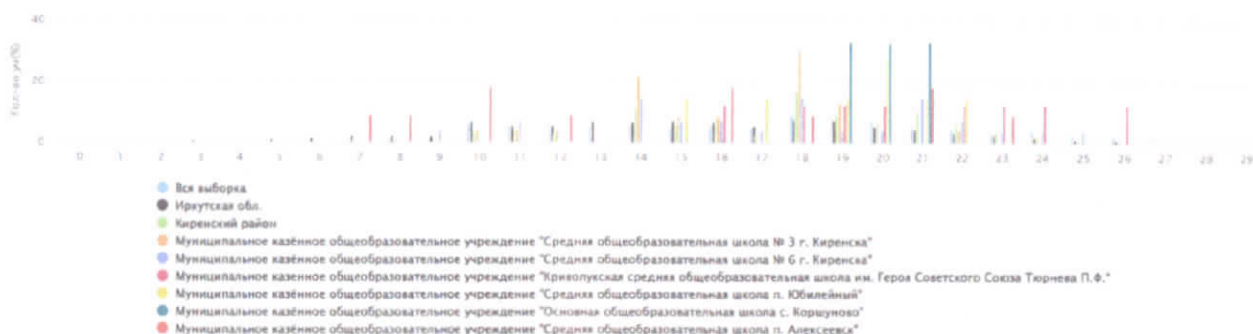


Киренский район	Иркутская область	Вся выборка
79	2364	89735
0	0	0
0	0,1	0,1
0	0,8	0,1
0	0,3	0,3
0	1,2	0,4
0	1,6	0,7
1,3	2,3	0,9
1,3	2,3	1,1
1,3	2,4	1,3
3,8	7,2	1,3
3,8	5,6	6,1
2,5	5,6	5,8
0	7,2	5,8
11,4	6,8	5,9
6,3	7,5	5,7
8,9	6,8	5,6
2,5	5,5	5,4
16,5	7,8	4,9
8,9	7,4	9,3
6,3	5,5	8,1
10,1	4,6	6,9
6,3	3,6	5,6
3,8	0	4,6
2,5	1,8	3,6
1,3	1,4	3,8
1,3	1,1	3,1
0	0,4	1,9
0	0,1	1,1
0	0,1	0,5
0	0	0,2

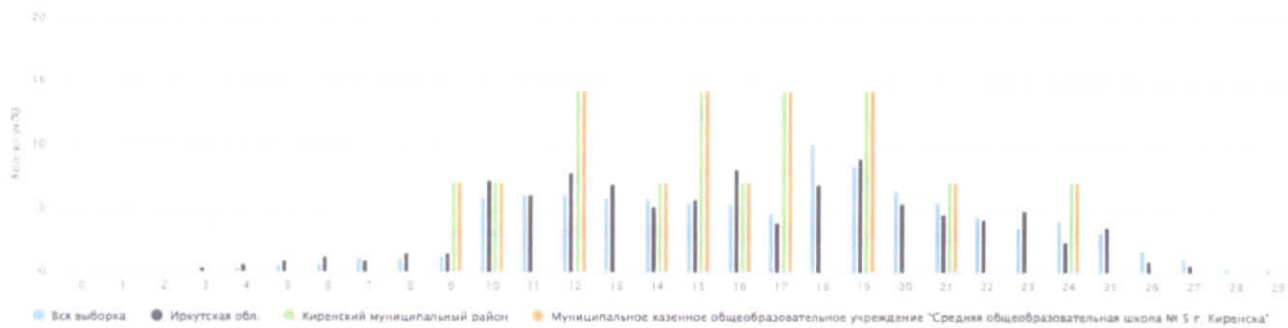
## Гистограмма «Распределение первичных баллов» МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» весна 2020 – 2021 учебного года



## весна 2022 – 2023 учебного года

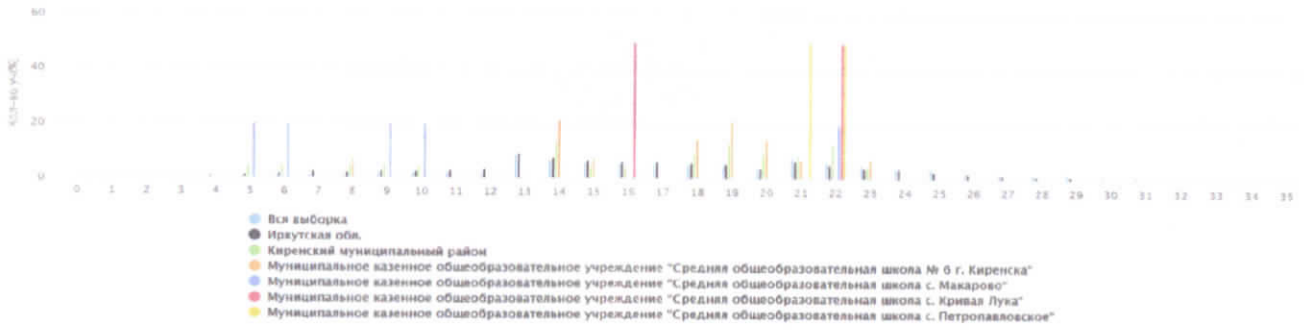


**МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»**  
**2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)**



# МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года

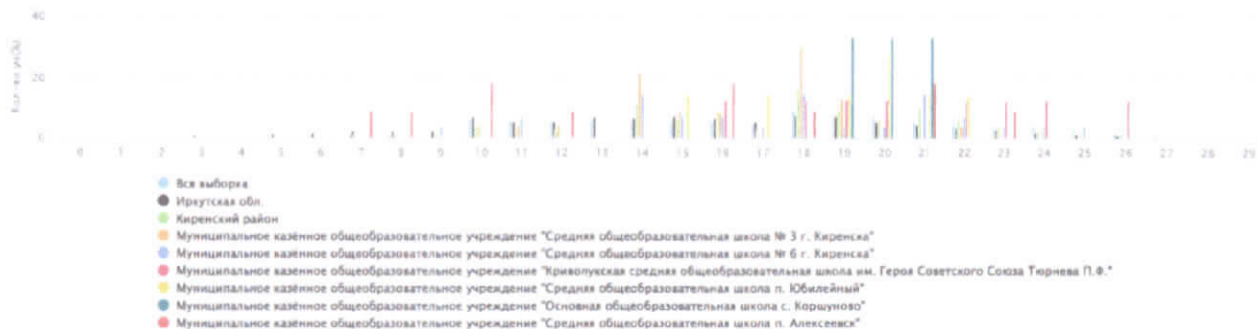


# МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

## весна 2020 – 2021 учебного года



## весна 2022 – 2023 учебного года

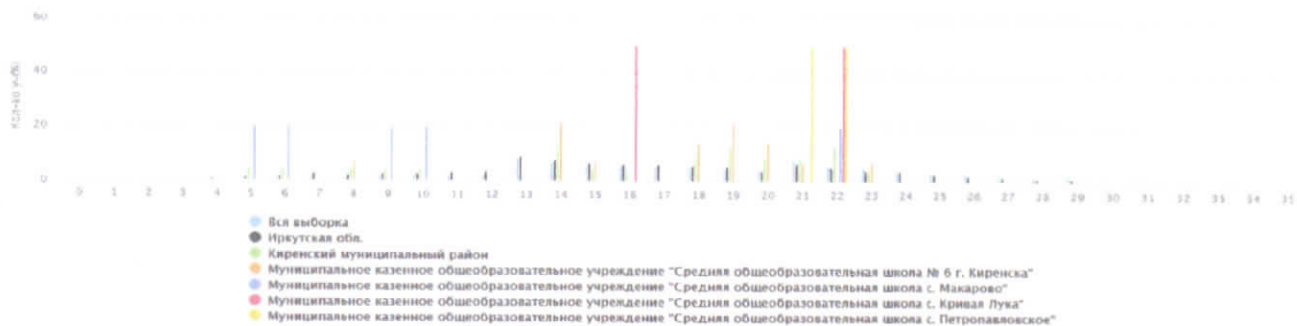






# МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

## осень 2020 – 2021 учебного года



## весна 2020 – 2021 учебного года



## весна 2022 – 2023 учебного года



## МКОУ «СОШ с. Макарово» осень 2020 – 2021 учебного года



## весна 2020 – 2021 учебного года



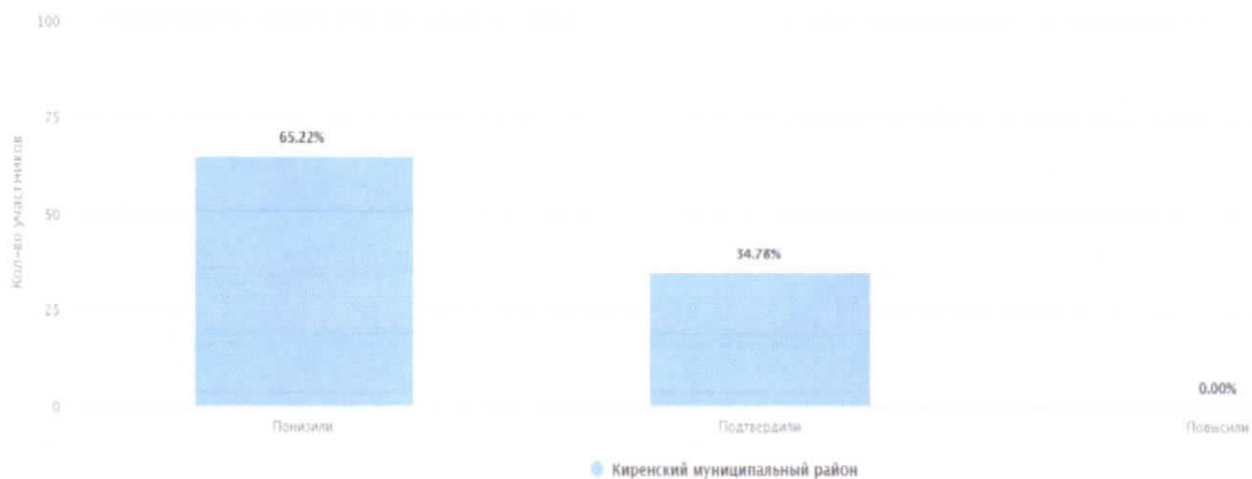
# МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

осень 2020 – 2021 учебного года

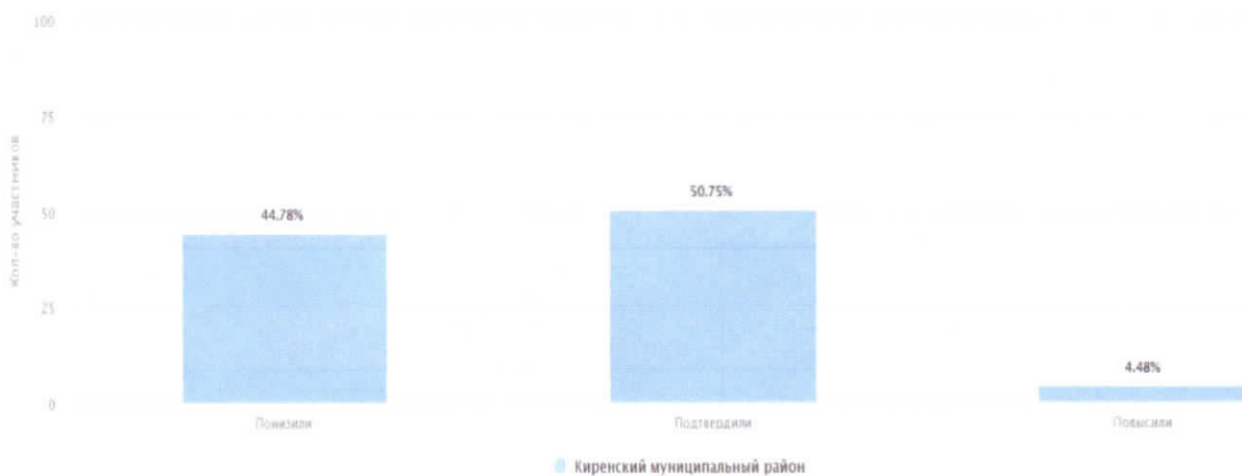




**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
осень 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2020 – 2021 учебного года**



**2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)**



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**

**МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»**

**весна 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2022 – 2023 учебного года**



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска"

**МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»**

**2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)**



## МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

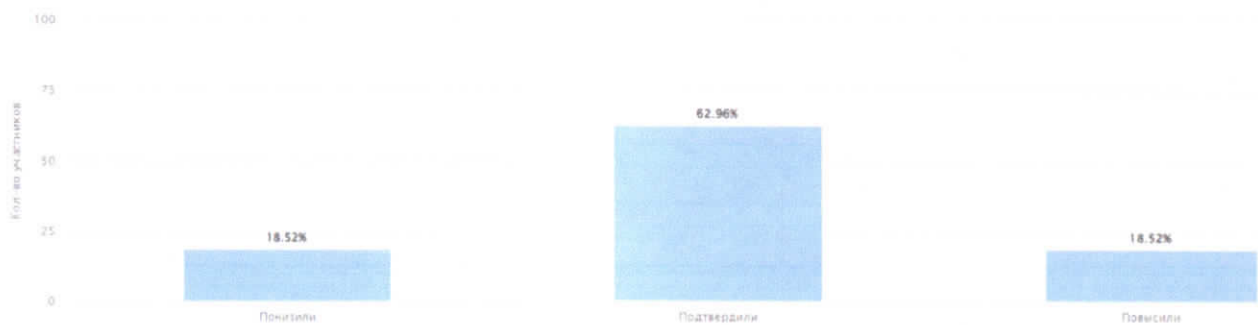
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Киренска"

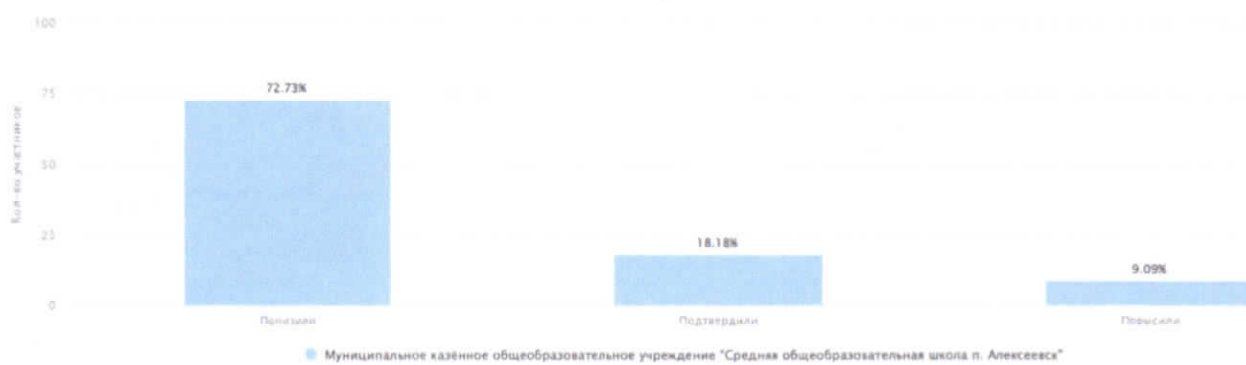


## МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

весна 2020 – 2021 учебного года

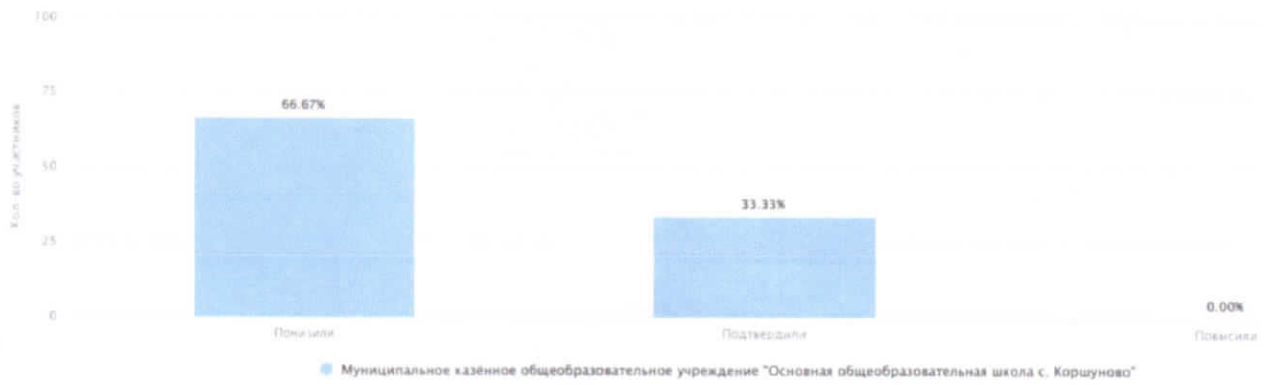


весна 2022 – 2023 учебного года



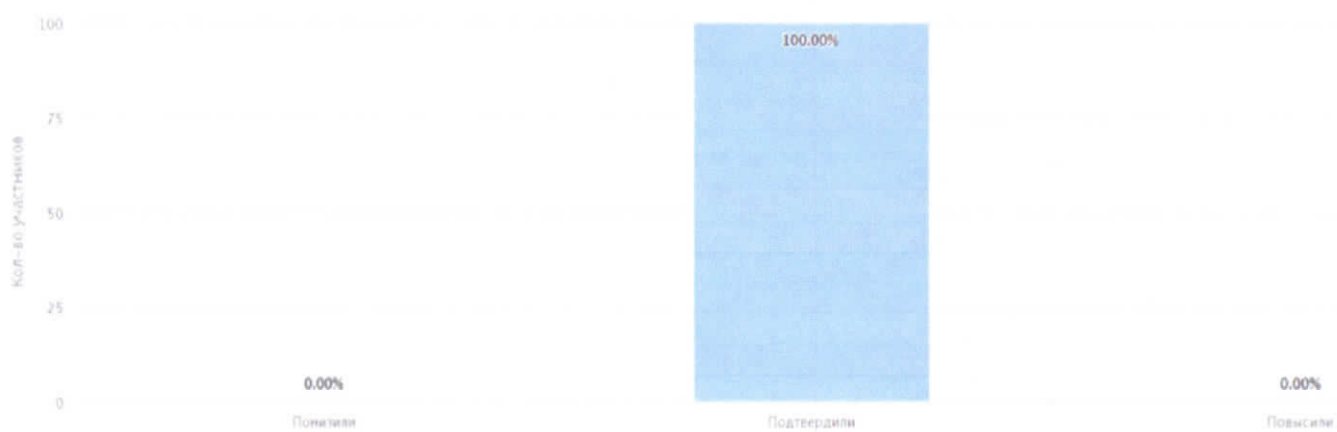
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск"

**МКОУ «Основная школа с. Коршуново»  
весна 2022 – 2023 учебного года**

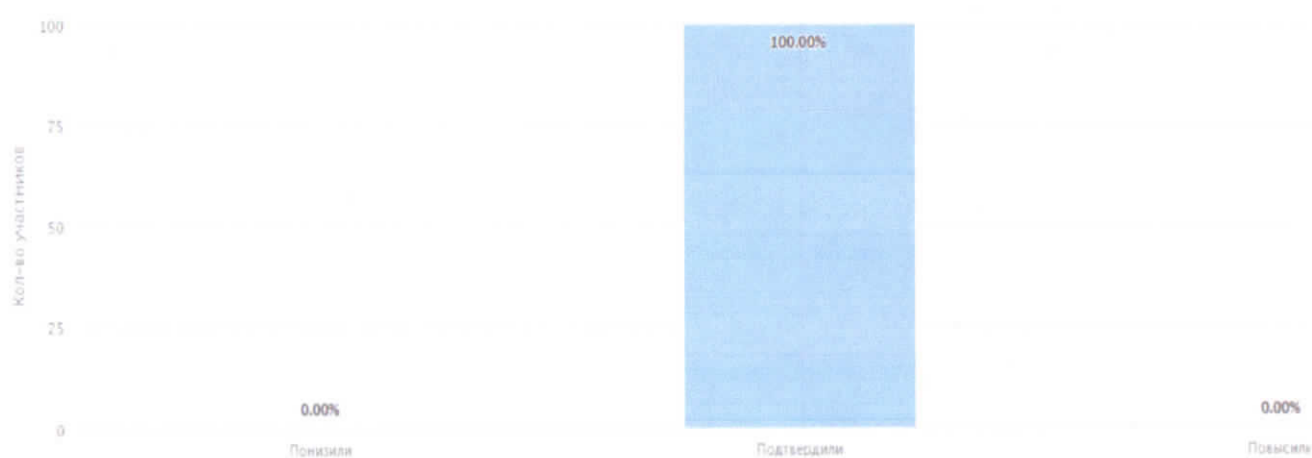


# МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

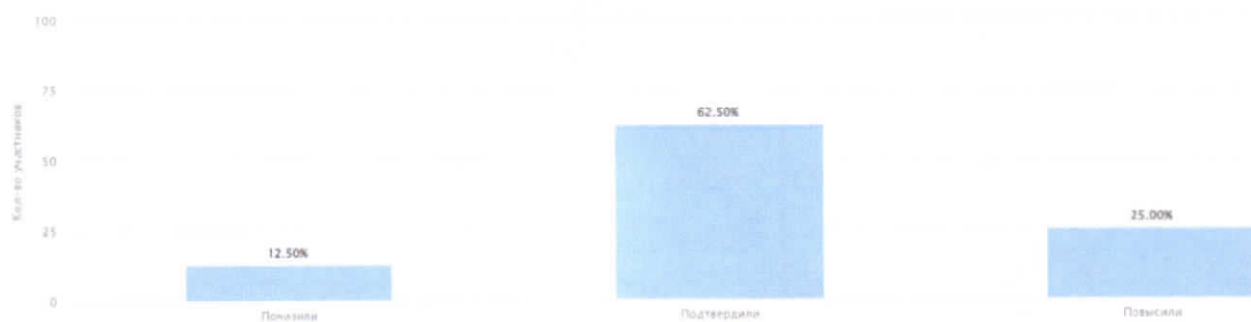
## осень 2020 – 2021 учебного года



## весна 2020 – 2021 учебного года



## весна 2022 – 2023 учебного года

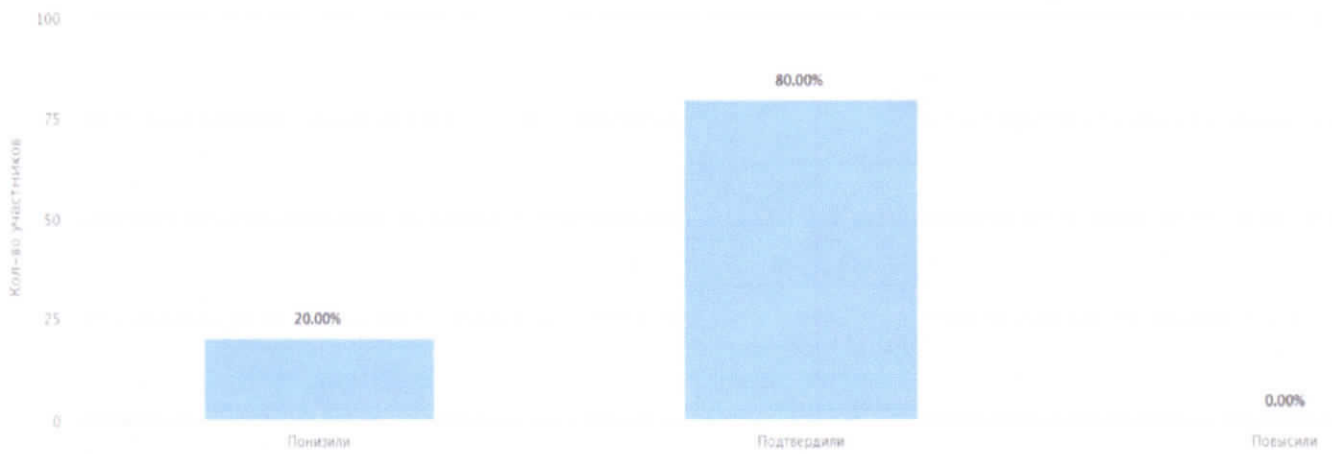


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Криволукская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."

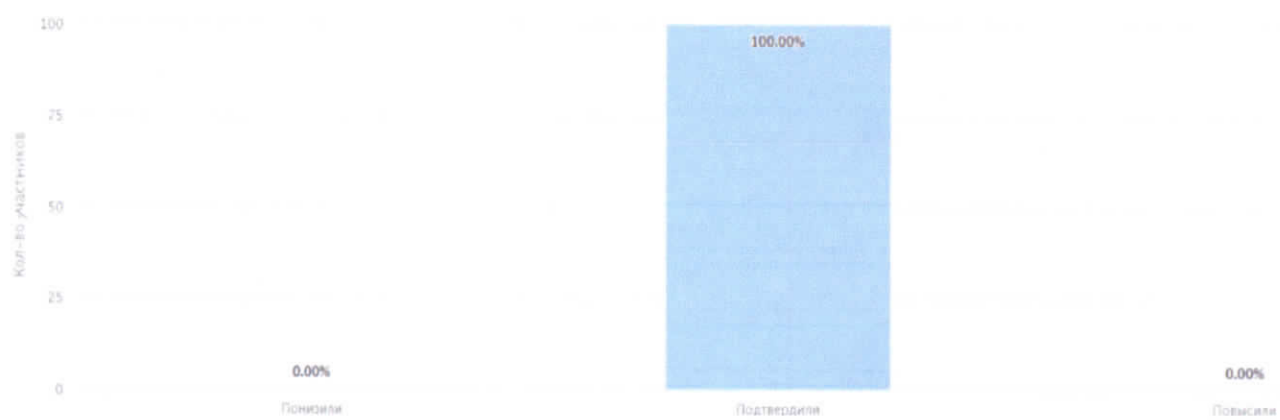
**МКОУ «СОШ с. Макарово»**  
**осень 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2020 – 2021 учебного года**

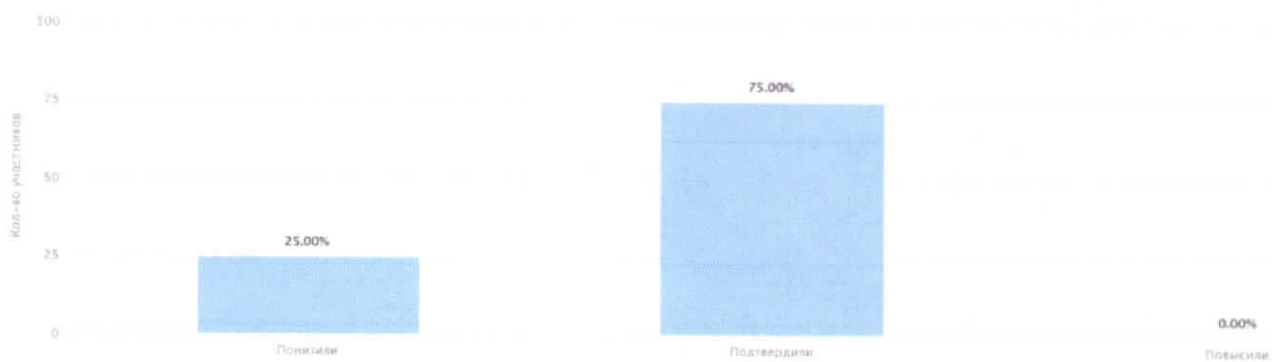


**МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»**  
**осень 2020 – 2021 учебного года**



## МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»

весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года

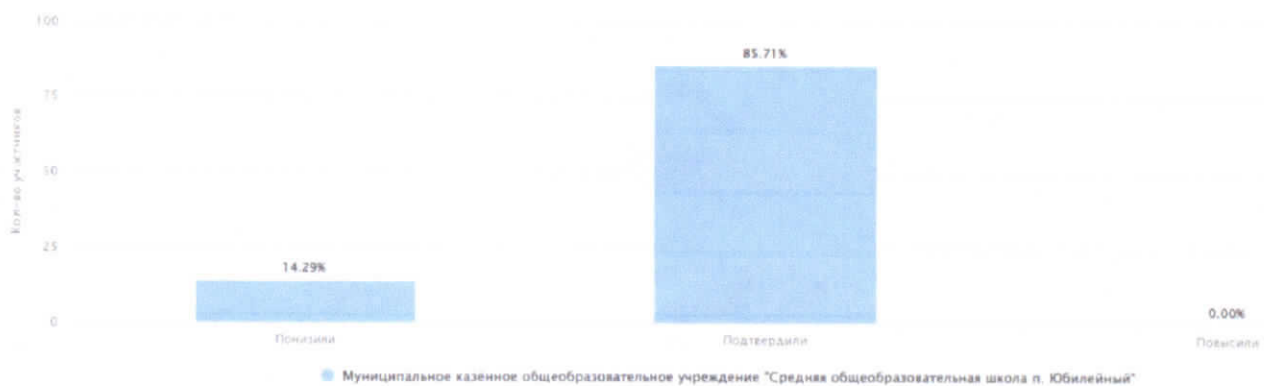


Таблица «Выполнение заданий»  
2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов																		
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
Вся выборка	144920	85,0	60,6	53,7	50,9	68,3	41,4	72,1	60,5	64,3	38,6	50,1	51,1	60,7	56,5	59,6	53,0	53,3	55,3	43,5
Иркутская область	3061	79,2	54,9	46,0	48,9	65,5	39,4	66,1	54,8	55,6	34,4	41,6	49,3	62,3	49	57,7	48,1	49,6	50,2	41,7
<b>Киренский район</b>	<b>14</b>	<b>92,8</b>	<b>78,5</b>	<b>67,8</b>	<b>42,8</b>	<b>85,7</b>	<b>39,2</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>92,8</b>	<b>67,8</b>	<b>35,7</b>	<b>14,2</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>85,7</b>	<b>28,5</b>	<b>25</b>	<b>57,1</b>	<b>50</b>
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	14	92,8	78,5	67,8	42,8	85,7	39,2	100	50	92,8	67,8	35,7	14,2	25	50	85,7	28,5	25	57,1	50

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов																		
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
Вся выборка	89735	84,3	62,1	58,2	52,8	70,3	43,3	72,3	59,5	64,1	42,5	50,1	55,4	70,7	44,1	62,9	56,9	58,0	56,7	43,2
Иркутская область	2364	81,3	53,2	51,2	49,5	68,0	39,1	66,9	50,3	60,1	37,9	42,0	53,1	73,0	37,6	59,2	50,6	51,5	51,1	42,2
<b>Киренский район</b>	<b>79</b>	<b>92,4</b>	<b>65,1</b>	<b>70,2</b>	<b>55,0</b>	<b>60,7</b>	<b>37,3</b>	<b>59,4</b>	<b>58,2</b>	<b>69,6</b>	<b>52,5</b>	<b>46,2</b>	<b>79,1</b>	<b>67,0</b>	<b>36,7</b>	<b>65,8</b>	<b>40,5</b>	<b>71,5</b>	<b>64,5</b>	<b>37,9</b>
МКОУ «Средняя школа №3 г.	23	86,9	65,2	73,9	45,6	82,6	39,1	91,3	0	91,3	43,4	43,4	69,5	58,7	4,35	30,4	30,4	76,0	69,5	8,7

