



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования администрации  
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: [main@38kir.ru](mailto:main@38kir.ru)  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

01.06.2023 № 500  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
общеобразовательных организаций,  
руководителю районного методического  
объединения учителей математики,  
информатики и физики

**Аналитическая справка по итогам проведения  
всероссийской проверочной работы  
по физике в 7 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **13 апреля 2023 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по физике в 7-ых классах.**

Весной 2022 – 2023 учебного года в ВПР участвовало 10 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»;

МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»;

- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;

- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;

- МКОУ «Основная школа с. Коршуново»;

- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;

- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в проверочной работе приняло участие 5 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «СОШ с. Макарово».

В 2020 - 2021 учебном году в ВПР участвовало 11 общеобразовательных организаций из 11, не принимала участие МКОУ «Основная школа с. Коршуново» (не было обучающихся).

В 2018 – 2019 учебном году в проверочной работе приняло участие 3 общеобразовательных организации: МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск».

Весной 2022 – 2023 учебного года в ВПР участвовало 130 обучающихся. С работой справилось 115 человек, не справилось – 15.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в проверочной работе приняло участие 80 обучающихся, из них с работой справилось 73 человека, не справилось – 7.

Весной 2020 – 2021 учебного года работу выполняло 210 обучающихся. Справилось 145 участников, не справилось - 65.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в ВПР приняло участие 188 обучающихся, из них с работой справился 101 участник, не справилось – 87.

В 2018 – 2019 учебном году участвовало 96 обучающихся, из них с работой справилось 68 человек, не справилось – 28.

Работы по физике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся следующих результатов освоения естественнонаучных учебных предметов:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

КИМы направлены на проверку у обучающихся следующих предметных требований:

- 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Работа содержала 11 заданий: 5 заданий базового, 4 – повышенного и 2 – высокого уровней сложности.

Задания №№1, 3 – 6, 8 и 9 требовали краткого ответа. Задания №№2, 7, 10, 11

предполагали развёрнутую запись решения и ответа.

Степень обученности по физике по району составила 88%, качество обученности – 44%, средний балл – 3,4.

**Таблица «Сводная таблица результатов  
ВПР по физике»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2018 - 2019	96	71%	13%	2,8
2020 – 2021 осень	188	54%	13%	2,7
2020 – 2021 весна	210	69%	18%	2,9
2022 (2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень)	80	91%	35%	3,3
2022 – 2023 весна	130	88%	44%	3,4

По данным из таблицы видно, что в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года отмечается отрицательная динамика степени обученности и положительная динамика качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год		96/	10772/	518497/
	2020 – 2021 учебный год осень		188/	22488/	1075888/
	2020 – 2021 учебный год весна		210/	23622/	760252/
	2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)		80/	9332/	428900/
	2022 – 2023 учебный год весна		130	13307	419956
1	Физическая величина. Физическое явление. Владение основными физическими понятиями, терминами.	2	84	90	89
	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	1	72	64	72
			63	66	75
			80	68	74
		64,62	68,51	75,09	
2	Равномерное движение. Умение извлекать информацию из графиков, анализировать информацию.	2	62	76	65
	28		35	39,5	
	Распознавать механические явления и объяснять на основе				

	имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.		35 36 55,77	38 42 44,3	43 46 46,55
	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Владение основными физическими понятиями, терминами.	2	71	74	83
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	44 54 84 86,15	57 69,9 71 73,03	65 74 75 78,04
	Давление. Закон Паскаля. Гидростатика. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	32	50	58
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	68 77 64 83,08	71 75 74 75,03	77 81 79 80,26
	Закон Архимеда. Умение извлекать информацию из таблиц анализировать информацию.	2	67	78	84
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.	1	51 50 60 66,15	49 62 64 65,94	59 69 69,5 75,43
	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	1	56	73	63
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	1	32 46 63 59,23	37 41 46 47,85	47 49 53 55,13
	Атмосферное давление. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	1	51	68	62
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.	2	26 25 42 36,15	36 31 33 35,32	39 35 36 36,81
	Сила, сложение сил. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	71	68	67
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие	1	34 30	33 34	41 44

	физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.		53 48,46	45 47,64	51 52,93
9	Броуновское движение. Диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	33	35	36
	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	11 19 41 36,54	26 30 37 38,55	29,9 36 39 40,4
10	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	4	0	10	12
	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	3	5 6 9,6 13,85	7 12 12,9 11,62	8 15 15 13,06
11	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	3	14	16	19
	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	2 4 3 2,05	5 6 6 5,97	6 7 8 7,09

В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно отметить следующее:

- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№№2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,10) и российских (№№2, 3, 4, 6,10);
- в 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 3, 6, 7, 8, 9) и

российских (№№1, 3, 6, 7, 8, 9);

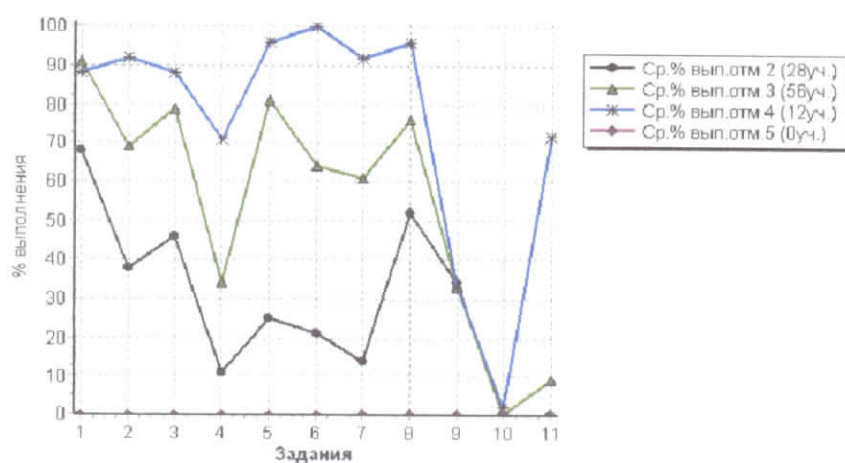
- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№4, 6);

- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты в основном выше областных (№№1, 5, 8);

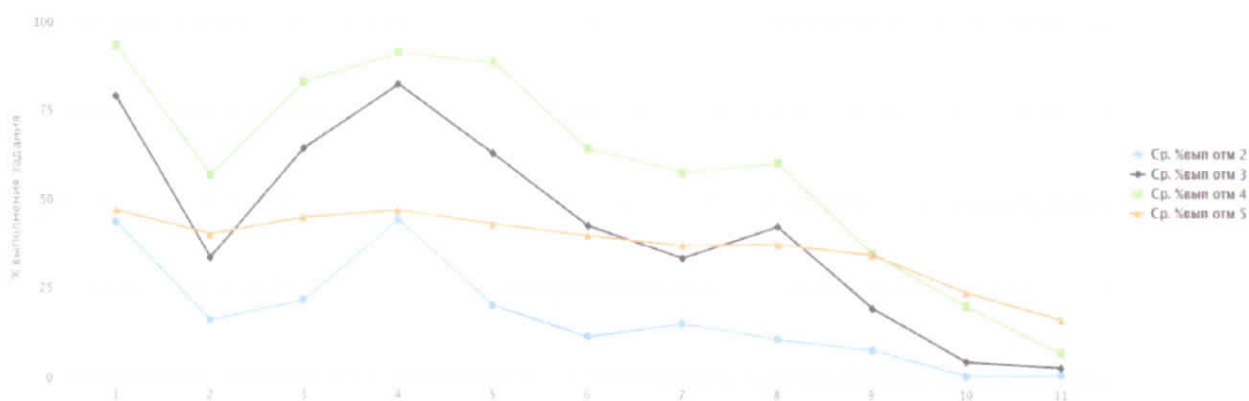
- в 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (№8) и российских (№8);

**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»**

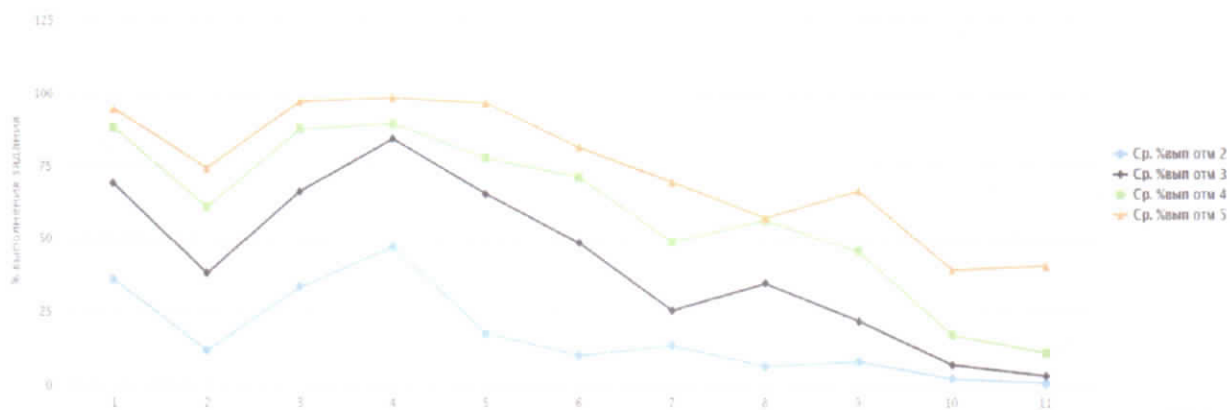
**2018 – 2019 учебный год**



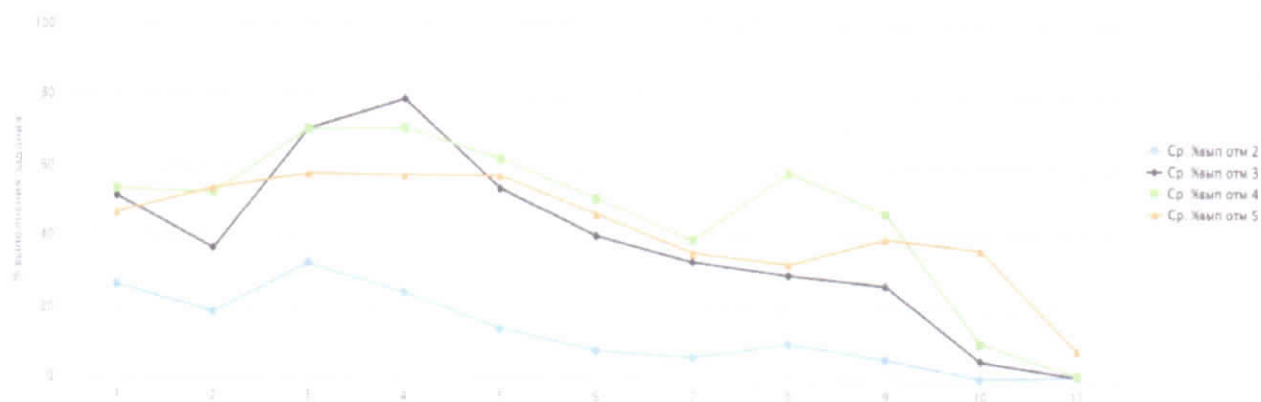
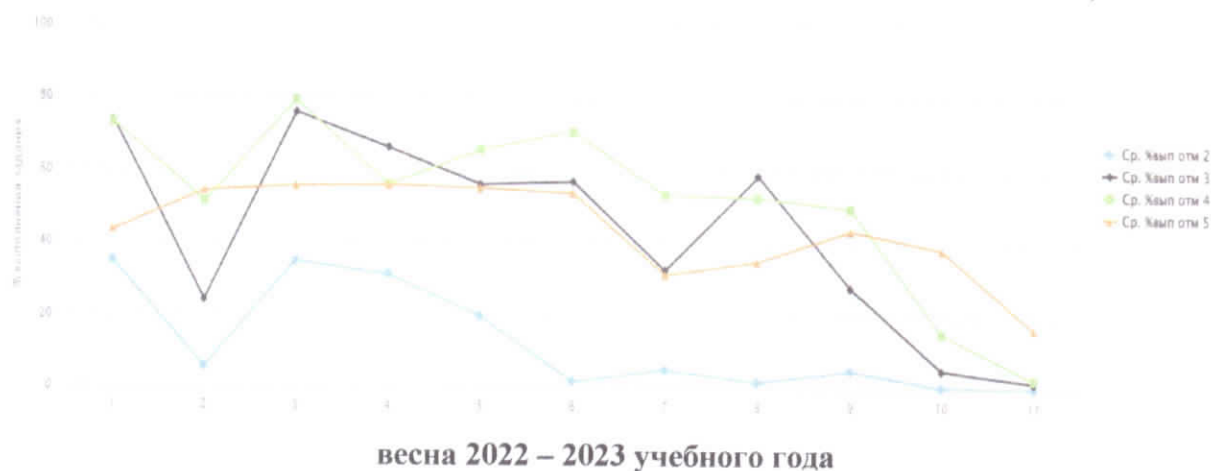
**осень 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2020 – 2021 учебного года**



## 2022 год (весна 2021 – 2022 и весна 2022 – 2023 учебных годов)



В сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №6 на умение решать текстовую задачу из реальной жизни, проверяющую умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей;
- №7 на умение решать задачу, проверяющую умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц;
- №10 на умение решать комбинированную задачу, требующую совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» возникли проблемы в таком же задании, как и в 2020 – 2021 учебном году и 2022 году (№№10).

Максимальный первичный балл – 18.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ



«Средняя школа п. Алексеевск»);

- 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Макарово») / 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 0 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «СОШ с. Алымовка»), 2 балла (МКОУ «СОШ с. Алымовка»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2018 – 2019 учебный год – 18 баллов (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
- 2020 – 2021 учебный год – 10 баллов (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.») / 13 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 14 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 13 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «Основная школа с. Коршуново»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 5 баллов (20,8%).

По данным из гистограмм и таблиц «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 1 балл / 0 баллов, 1 балл / 0 баллов, 3 балла / 2 балла;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 1 балл / 1 балл / 0 баллов 1 балл / 3 балла / 1 балл;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 0 баллов, 1 балл / 1 балл / - / 2 балла;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 6 баллов / 0 баллов, 1 балл / 5 баллов / - / 5 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 3 балла / 2 балла / - / 1 балл;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 1 балл / 1 балл / 2 балла / 5 баллов / 4 балла;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / 5 баллов / 1 балл / 0 баллов, 2 балла / 2 балла;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 12 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / 6

баллов / 5 баллов / - / 5 баллов;

- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 1 балл / 5 баллов / 5 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / 2 балла / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 5 баллов / 1 балл / - / -;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 10 баллов / 8 баллов / 9 баллов / 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 18 баллов / 8 баллов / 10 баллов / 12 баллов / 10 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 8 баллов / 8 баллов / - / 12 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 15 баллов / 5 баллов / 11 баллов / - / 12 баллов;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 5 баллов / 9 баллов / 6 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 17 баллов / 9 баллов / 11 баллов / 14 баллов / 13 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / 9 баллов / 11 баллов / 6 баллов / 9 баллов;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / - / 13 баллов;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / 10 баллов / 10 баллов / 9 баллов / 10 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 9 баллов / 10 баллов / 10 баллов / -;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 2 балла / 7 баллов / - / 6 баллов;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 6 баллов / 13 баллов / - / -.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 72 (75%);
- 2020 – 2021 учебный год – 150 (79,79%) / 128 (60,95%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 30 (38%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 49 (37,69%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 21 (22%);
- 2020 – 2021 учебный год – 36 (19,15%) / 74 (35,24%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 42 (53%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 71 (54,62%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2018 – 2019 учебный год – 3 (3%);
- 2020 – 2021 учебный год – 2 (1,06%) / 8 (3,81%);

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 8 (10%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 10 (7,69%).

По результатам гистограмм видно, что в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года увеличилось количество обучающихся, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2018 – 2019, 2020 – 2021 учебных годов и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 40 (73%) / 50 (94%) / 7 (29%) / 7 (31,82%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 34 (83%) / 25 (96%) / 31 (89%) / 15 (58%) / 14 (77,78%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 31 (86,11%) / 23 (43,4%) / - / 9 (23,68%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 10 (56%) / 23 (92%) / 9 (41%) / - / 6 (42,86%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 3 (100%) / 2 (66,67%) / - / 4 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 28 (76%) / 22 (76%) / 3 (23%) / 5 (33%) / 4 (25%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / 1 (33%) / 6 (67%) / 3 (43%) / 6 (62,5%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 0;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / 0 / 0 / - / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 2 (40%) / 0 / 0 /
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 1 (100%) / 2 (50%) / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 2 (66,67%) / 2 (28,57%) / - / -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ)

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 14 (25%) / 3 (6%) / 17 (71%) / 13 (59,09%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 6 (15%) / 1 (4%) / 4 (11%) / 8 (31%) / 4 (22,22%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 4 (11,11%) / 26 (49,06%) / - / 29 (76,32%);
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 8 (44%) / 2 (8%) / 12 (55%) / - / 7 (50%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 0 / 1 (33,33%) / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 7 (19%) / 7 (24%) / 9 (69%) / 6 (40%) / 8 (50%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / 2 (67%) / 3 (33%) / 4 (57%) / 3 (37,5%);
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 0;

- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / 2 (100%) / 4 (100%) / - / 6 (100%);
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 3 (60%) / 5 (71%) / 7 (85%) /
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 0 / 2 (50%) / - / 1 (100%);
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 1 (33,33%) / 5 (71,43%) / - / -;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 2 (1%) / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 1 (2%) / 0 / 0 / 3 (12%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 1 (2,78%) / 4 (7,55%) / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» - 0 / 0 / 1 (5%) / - / 1 (7,14%);
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 0 / 0 / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 2 (5%) / 0 / 1 (8%) / 4 (27%) / 4 (25%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / 0 / 0 / 0 / 0;
- МКОУ «Основная школа с. Коршуново» - - / - / - / 3 (100%);
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / 0 / 0 / - / 0;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / 0 / 2 (29%) / 1 (13%) /
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 0 / 0 / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный» - - / 0 / 0 / - / -.

По результатам гистограмм видно:

- в МКОУ «Средняя школа №1» увеличилось количество участников, подтвердивших отметки, и уменьшилось количество обучающихся, которые повысили;
- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» уменьшилось количество участников, понизивших, подтвердивших и повысивших отметки,
- в МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и повысили отметки, и увеличилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки;
- в МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» увеличилось количество участников, понизивших отметки, и уменьшилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки;
- в МКОУ «СОШ с. Алымовка» увеличилось количество участников, понизивших отметки, и уменьшилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки;

- в МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» увеличилось количество участников, подтвердивших отметки;
- в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» уменьшилось количество обучающихся, которые понизили и подтвердили отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения составил меньше 50%):

- на умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы;
- на решение задачи по теме «Основы гидростатики»;
- на знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие;
- на умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся вызвали наибольшее затруднение такие же задания, как и в 20220 – 2021 учебном году и 2022 году (№№7, 8, 10, 11).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по физике в 7 классах до всех участников мероприятия: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).
2. Администрации общеобразовательных организаций:
  - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
  - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
  - при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения качества образования;
  - на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
  - составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим низкие образовательные результаты, МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;
- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;
- обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей математики, информатики и физики Мезенцевой И.А. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по физике;
- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

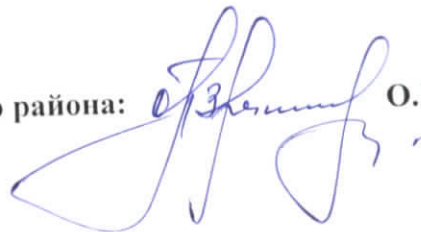
5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
  - «Физические явления и методы изучения»: «Что изучает физика. Физические явления природы», «Наблюдение и эксперимент. Проведение наблюдений на примере нагревания и кипения воды», «Прямые измерения физических величин. Физические приборы», «Точность измерений. Запись результата прямого измерения с учетом абсолютной погрешности. Измерение расстояний», «Среднее значение по результатам нескольких случайных измерений», «Связи между физическими величинами. Плотность вещества»;
  - «Механические явления»: «Равномерное и неравномерное движение. Средняя скорость. Формула для вычисления средней скорости:  $v=S/t$ », «Явление инерции. Сила как мера взаимодействия», «Деформация твердых тел. Виды деформации. Сила упругости. Закон упругой деформации (закон Гука):  $F = k\Delta l$ », «Измерение силы. Сложение сил», «Виды трения. Трение покоя и трение скольжения. Формула для вычисления модуля силы трения скольжения:  $F_{тр} = \mu \cdot N$ »;
  - «Давление твердых тел, жидкостей и газов. Плавание тел»: «Давление твердого тела:  $p = F/S$ », «Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля», «Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления», «Закон Архимеда. Формула для определения выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость или газ:  $F_A = \rho g V$ »;

- «Работа, мощность, энергия»: «Механическая работа», «Механическая мощность», «Простые механизмы. Правило равновесия рычага», «Применение правила равновесия рычага к блоку», ««Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия механизмов, «Потенциальная энергии тела, поднятого над Землей:  $p E = mgh$ », «Кинетическая энергия», «Полная механическая энергия. Законы изменения и сохранения механической энергии»;

- на уроках включать задания на решение задач разного типа и уровней сложности;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Начальник управления образования  
администрации Киренского муниципального района:



О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по физике»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «Средняя школа №1»	0/							
		55/	0	10	32	13	76%	18%	3,1
		53/	0	2	19	32	39,6%	3,8%	2,4
		24/	0	5	17	2	92%	21%	3,1
		22	2	8	11	1	95%	45%	3,5
2	МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	41/	0	5	20	16	88%	12%	2,7
		26/	0	2	6	18	31%	8%	2,7
		35/	0	7	12	16	54%	20%	2,7
		26/	1	10	12	3	88%	42%	3,3
		18	0	4	7	7	61%	22%	2,8
3	МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	0/							
		36/	0	3	7	26	28%	8%	2,4
		53/	0	8	36	9	83%	15%	2,98
		0/							
4	МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»	38	4	18	13	3	92%	58%	3,7
		18/	0	1	12	5	82%	5,6%	2,8
		25/	0	0	5	20	20%	0%	2,2
		22/	1	1	20	0	100%	9%	3,1
		0/							
5	МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»	14	1	4	9	0	100%	36%	3,4
		0/							
		3/	0	0	2	1	67%	0%	2,7
		3/	0	1	1	1	67%	33%	3
		0/							
6	МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	4	0	0	3	1	75%	0%	2,8
		37/	0	6	24	7	81%	16%	2,97
		29/	0	5	18	6	79%	17%	3,6
		13/	2	7	3	1	92%	69%	3,8
		15/	2	6	7	0	100%	44%	3,7
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	16	2	9	4	1	94%	69%	3,8
		0/							
		3/	0	2	1	0	100%	67%	3,7
		9/	1	0	5	3	67%	11%	2,9
		7/	0	0	5	2	71%	0%	2,7
8	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	8	0	1	5	2	75%	13%	2,9
		0/							
		0/							
		0/							
		0/							
9	МКОУ	3	3	0	0	0	100%	100%	5
		0/							

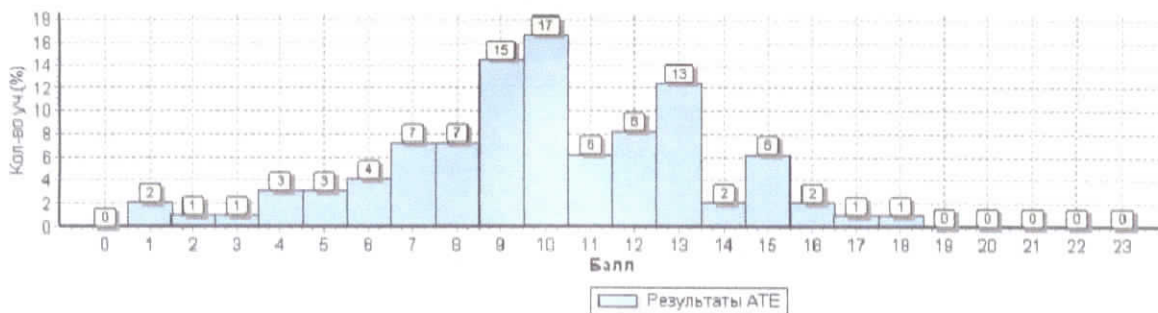


	«Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	2/ 4/ 0/ 6	0 0 0 0	1 1 1 1	1 3 5 5	0 0 0 0	100% 100% 100% 100%	50% 25% 17% 17%	3,5 3,3 3,2 3,2
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	0/ 5/ 7/ 8/ 0	0 0 0 0 0	1 1 4 4 4	2 3 4 4 4	2 0 0 0 0	60% 100% 100% 100% 100%	20% 57% 50% 50% 50%	2,4 3,6 3,5 3,5 3,5
11	МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»	0/ 1/ 4/ 0/ 1	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 3 3 1 1	1 1 1 0 0	0% 75% 75% 100% 100%	0% 0% 0% 0% 0%	2 2,8 2,8 3 3
12	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	0/ 3/ 7/ 0/ 0	0 0 1 1 1	0 0 1 1 1	3 3 3 3 3	0 0 2 2 2	100% 71% 71% 71% 71%	0% 29% 29% 29% 29%	3 3,1 3,1 3,1 3,1
<b>По району</b>									
	<b>2018 – 2019 уч.г.</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>71%</b>	<b>13%</b>	<b>2,8</b>
	<b>2020 – 2021 уч.г. осень</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>54%</b>	<b>13%</b>	<b>2,7</b>
	<b>2020 – 2021 уч.г. весна</b>	<b>210</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>108</b>	<b>65</b>	<b>69%</b>	<b>18%</b>	<b>2,9</b>
	<b>2022 (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 уч.г.)</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>91%</b>	<b>35%</b>	<b>3,3</b>
	<b>2022 – 2023 уч.г. весна</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>88%</b>	<b>44%</b>	<b>3,4</b>

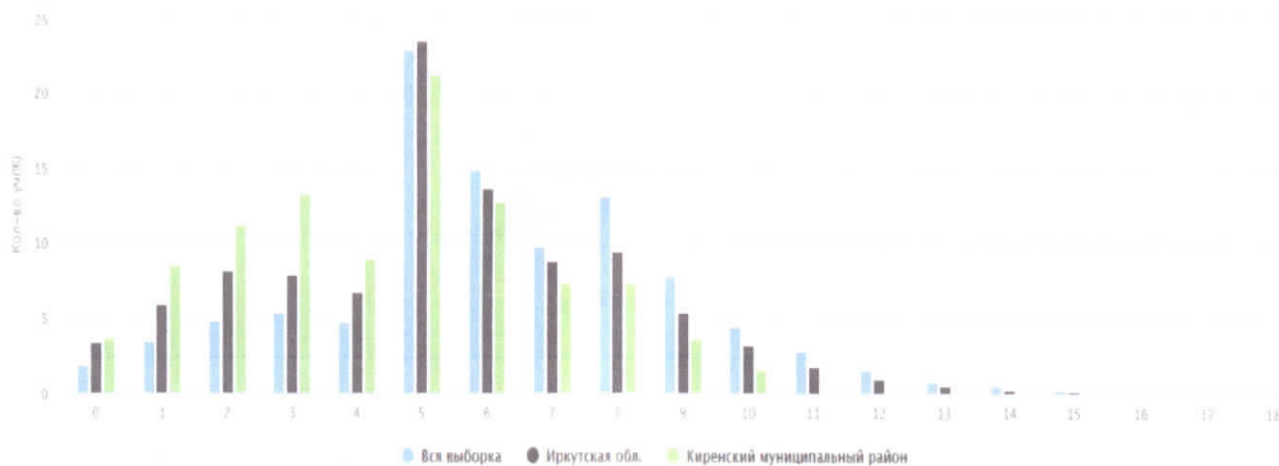
Таблица «Статистика по отметкам»

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497/	12,5	50,3	33,3	4
	1075888/	20,48	47,47	25,55	6,5
	760252/	12,47	47,48	30,59	9,45
	428900/	10,65	45,87	33,02	10,47
	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Иркутская область	10772/	16,3	47,3	33,3	3,2
	22488/	31,72	46,14	18,07	4,08
	23622/	23,84	46,83	22,96	6,38
	9332/	18,09	46,14	28,31	7,46
	13307	16,03	45,79	29,84	8,34
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>96/</b>	<b>29,2</b>	<b>58,3</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>
	<b>188/</b>	<b>45,84</b>	<b>41,49</b>	<b>12,77</b>	<b>0</b>
	<b>210/</b>	<b>30,95</b>	<b>51,43</b>	<b>15,24</b>	<b>2,38</b>
	<b>80/</b>	<b>8,75</b>	<b>56,25</b>	<b>31,25</b>	<b>3,75</b>
	<b>130</b>	<b>11,54</b>	<b>44,62</b>	<b>34,62</b>	<b>9,23</b>

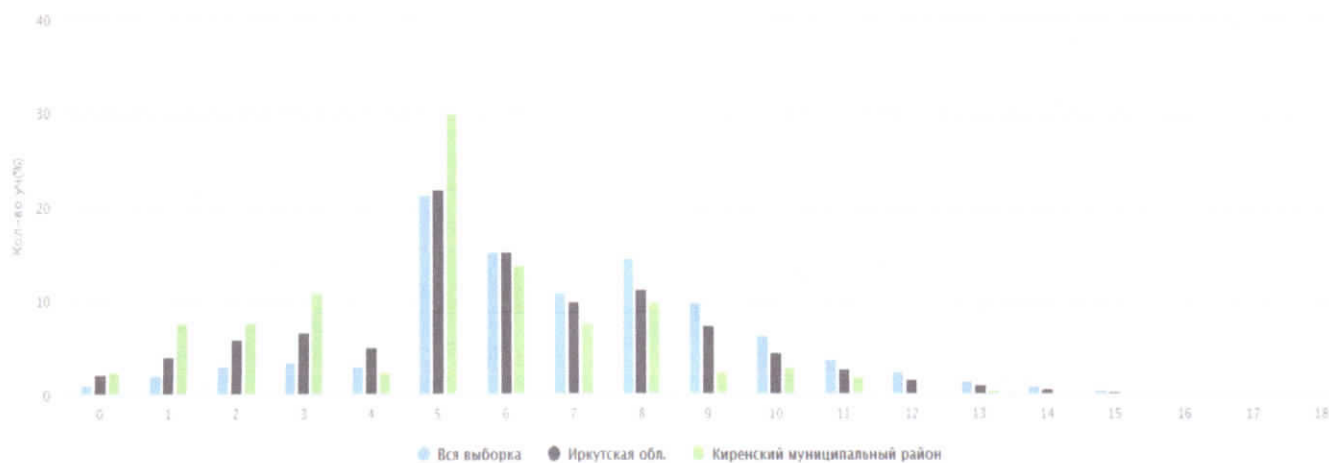
### Гистограмма «Распределение первичных баллов» 2018 – 2019 учебный год



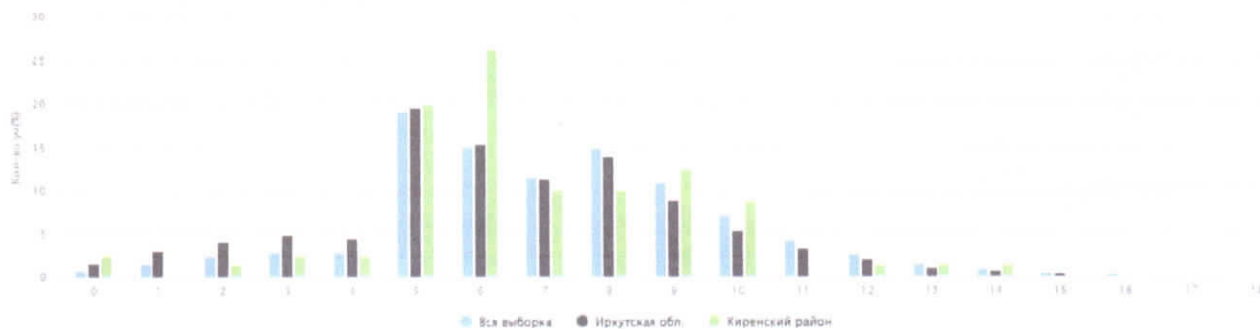
### осень 2020 – 2021 учебного года



### весна 2020 – 2021 учебного года



### 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



### весна 2022 – 2023 учебного года

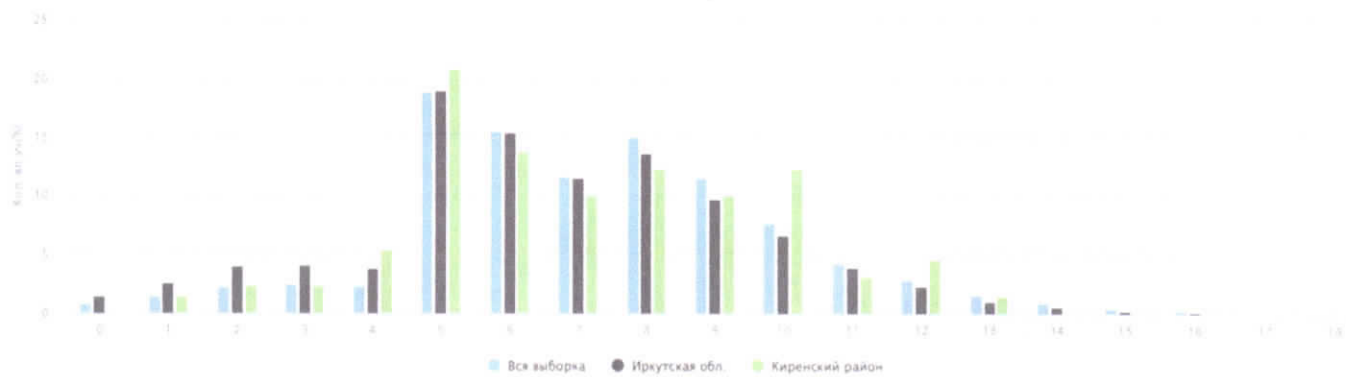


Таблица «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №1»

осень 2020 – 2021 учебного года

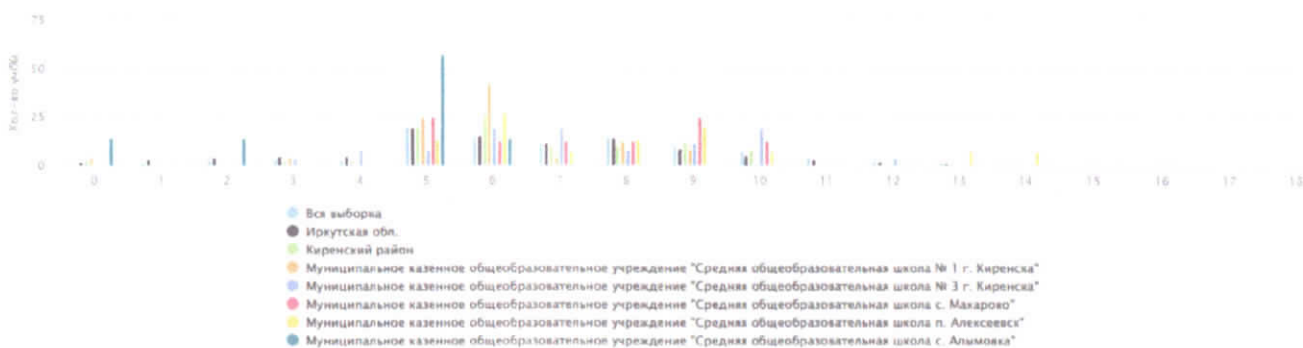
Кол-во обучающихся	Кол-во баллов																		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
55	0	1,8	0	12,7	9,1	32,7	10,9	14,5	9,1	5,5	3,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Гистограмма «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



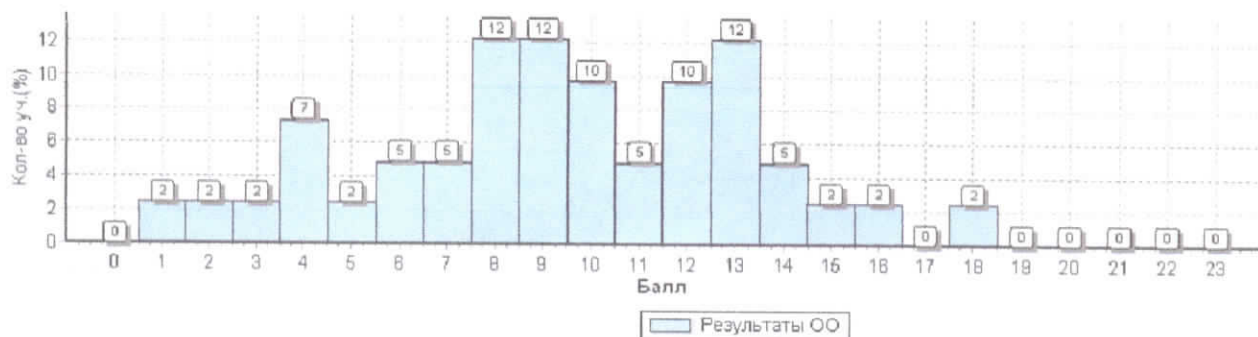
весна 2022 – 2023 учебного года



### Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

2018 – 2019 учебный год



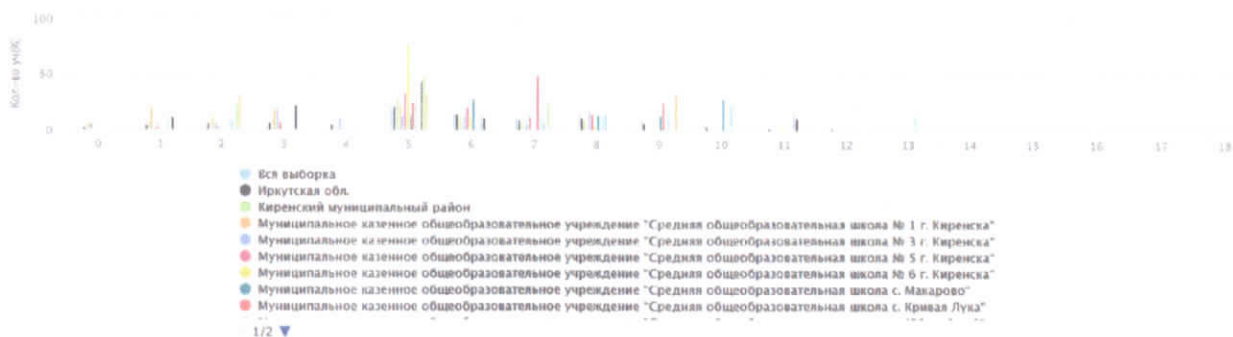
### Таблица «Распределение первичных баллов»

осень 2020 – 2021 учебного года

Кол-во обучающихся	Кол-во баллов																		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
26	0	3,8	7,7	34,6	23,1	0	15,4	7,7	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Гистограмма «Распределение первичных баллов»

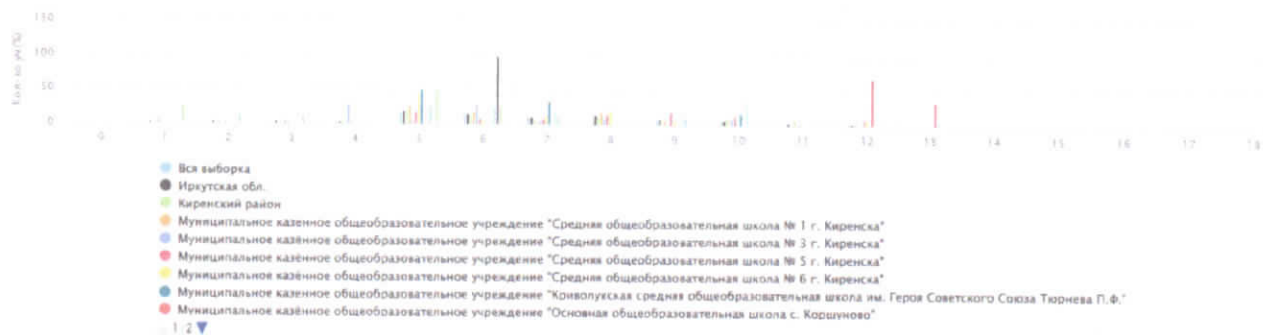
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



## весна 2022 – 2023 учебного года



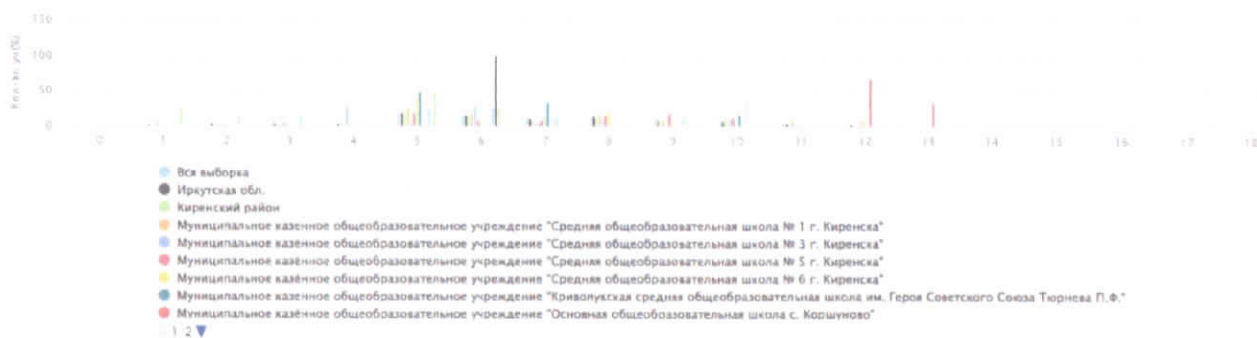
**Таблица «Распределение первичных баллов»**  
**МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»**  
**осень 2020 – 2021 учебного года**

Кол-во обучающихся	Кол-во баллов																		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
36	11,1	27,8	16,7	5,6	8,3	11,1	8,3	2,8	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Гистограмма «Распределение первичных баллов»**  
**весна 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2022 – 2023 учебного года**





## Гистограмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

20218 – 2019 учебный год



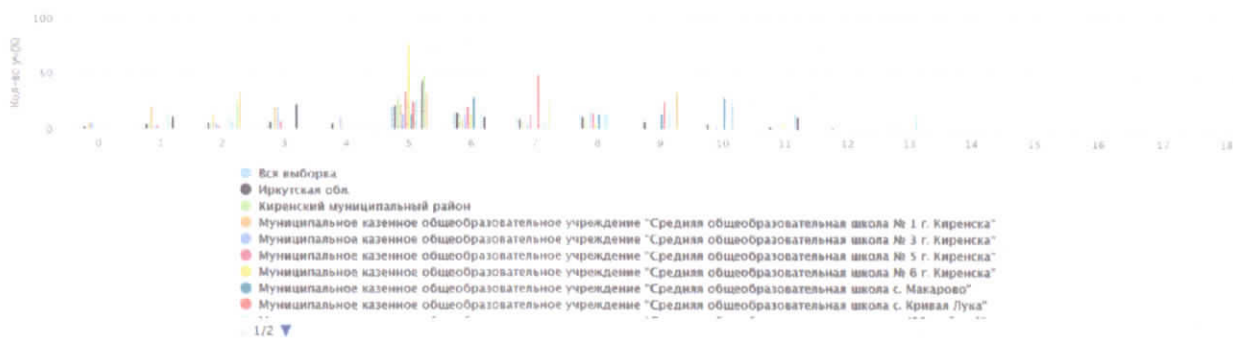
## Таблица «Распределение первичных баллов»

осень 2020 – 2021 учебного года

Кол-во обучающихся	Кол-во баллов																		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
25	12	8	24	24	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Гистограмма «Распределение первичных баллов»

весна 2020 – 2021 учебного года



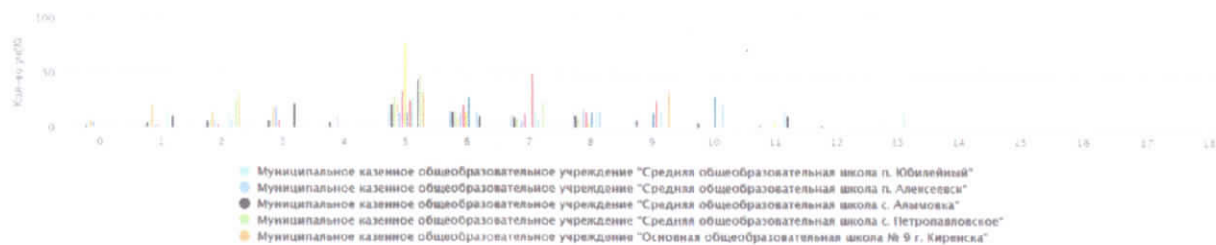
весна 2022 – 2023 учебного года



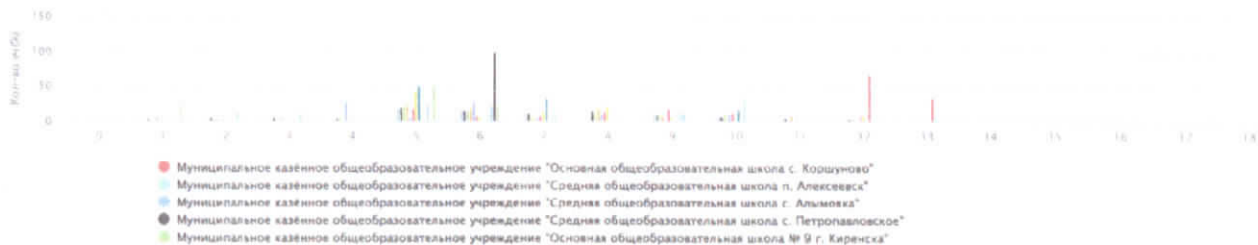
**Таблица «Распределение первичных баллов»**  
**МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»**  
**осень 2020 – 2021 учебного года**

Кол-во обучающихся	Кол-во баллов																		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	0	0	0	33,3	0	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Гистограмма «Распределение первичных баллов»**  
**весна 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2022 – 2023 учебного года**





## Таблица «Распределение первичных баллов»

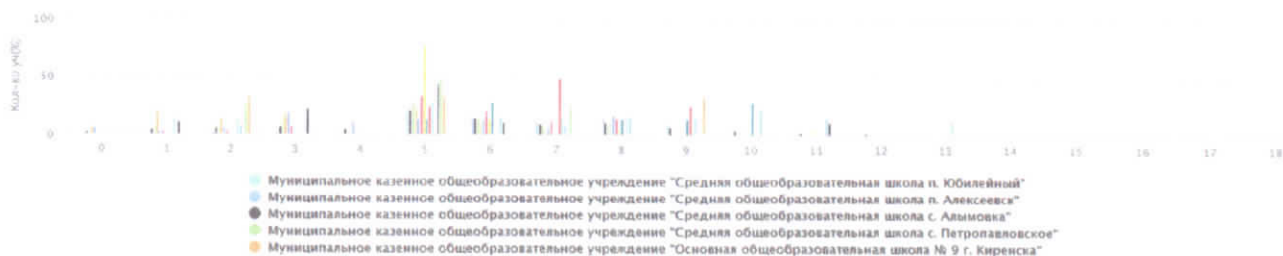
### МКОУ «СОШ с. Алымовка»

осень 2020 – 2021 учебного года

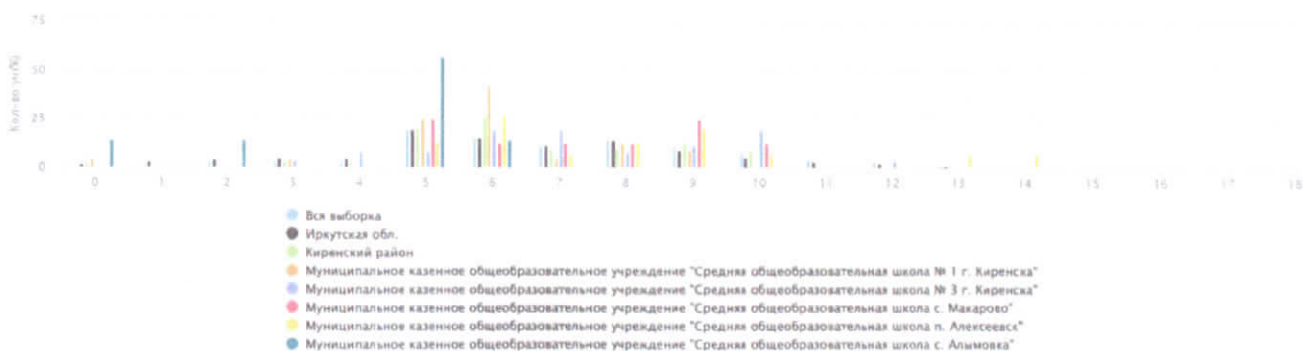
Кол-во обучающихся	Кол-во баллов																		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	0	0	0	0	0	33,3	0	0	0	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Гистограмма «Распределение первичных баллов»

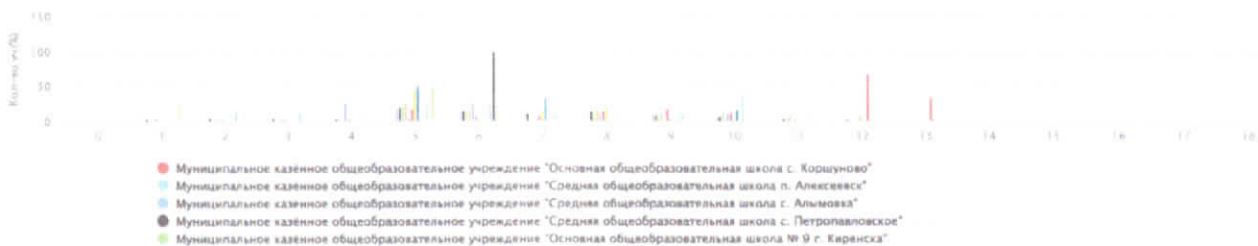
весна 2020 – 2021 учебного года



## 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



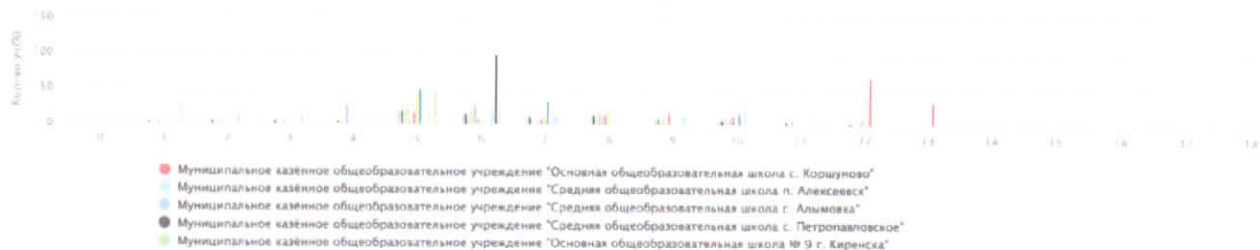
весна 2022 – 2023 учебного года



# Гистограмма «Распределение первичных баллов»

## МКОУ «Основная школа с. Коршуново»

весна 2022 – 2023 учебного года



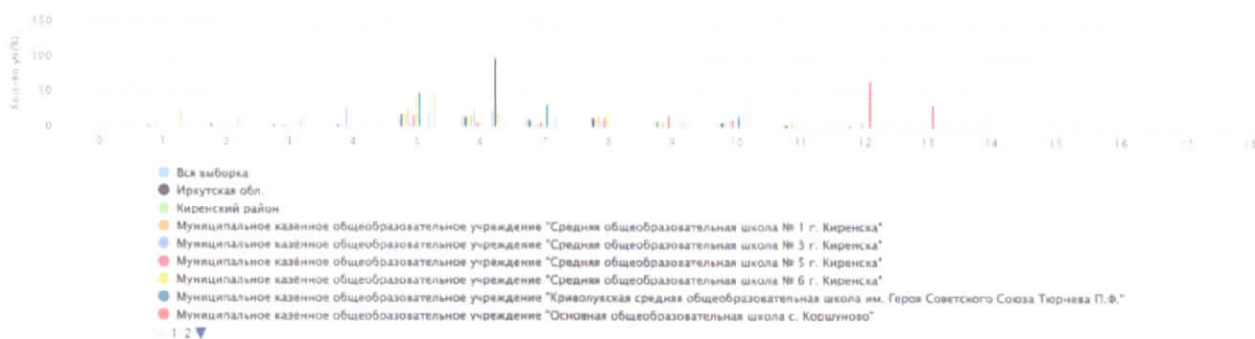
**Таблица «Распределение первичных баллов»**  
**МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»**  
**осень 2020 – 2021 учебного года**

Кол-во обучающихся	Кол-во баллов																		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0

**Гистограмма «Распределение первичных баллов»**  
**весна 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2022 – 2023 учебного года**



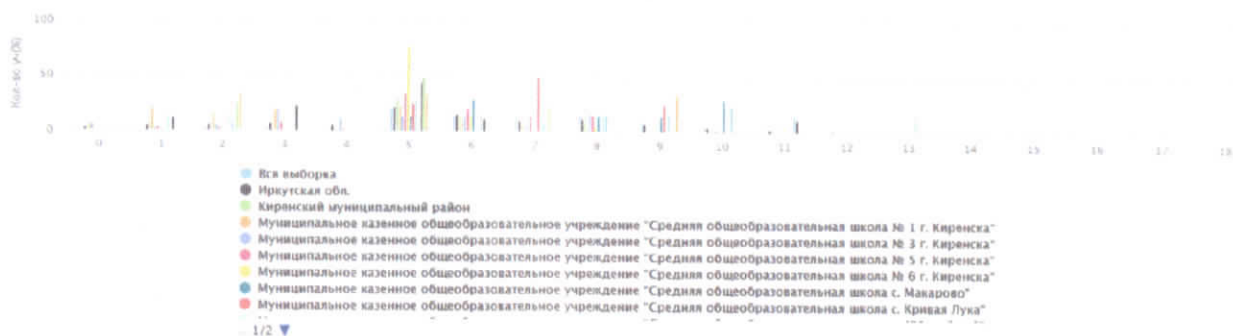
### Таблица «Распределение первичных баллов»

#### МКОУ «СОШ с. Макарово» осень 2020 – 2021 учебного года

Кол-во обучающихся	Кол-во баллов																		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
5	0	20	20	0	0	40	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Гистограмма «Распределение первичных баллов»

#### весна 2020 – 2021 учебного года



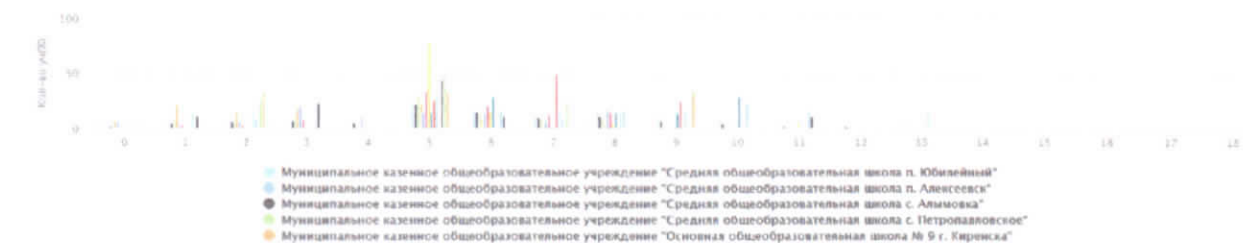
### 2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



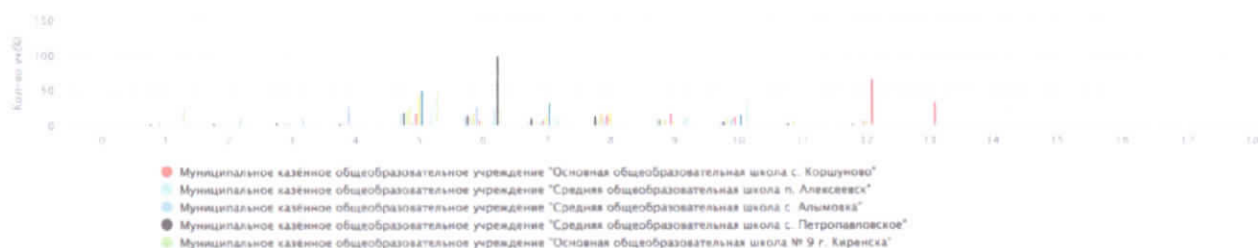
**Таблица «Распределение первичных баллов»  
МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»  
осень 2020 – 2021 учебного года**

Кол-во обучающихся	Кол-во баллов																		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Гистограмма «Распределение первичных баллов»  
весна 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2022 – 2023 учебного года**

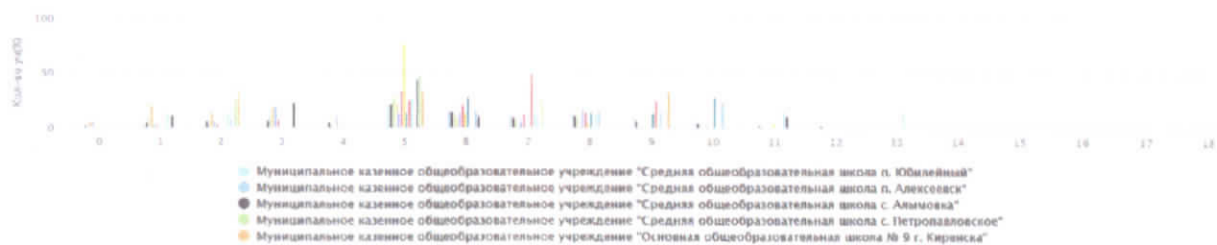




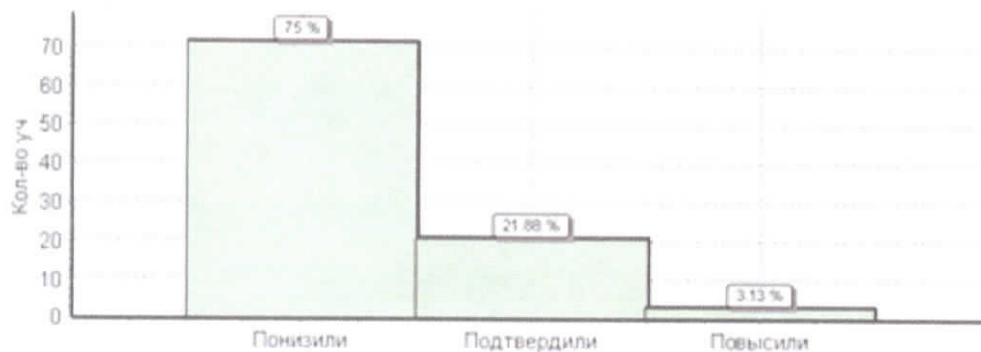
**Таблица «Распределение первичных баллов»  
МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»  
осень 2020 – 2021 учебного года**

Кол-во обучающихся	Кол-во баллов																		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	0	0	0	0	0	33,3	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

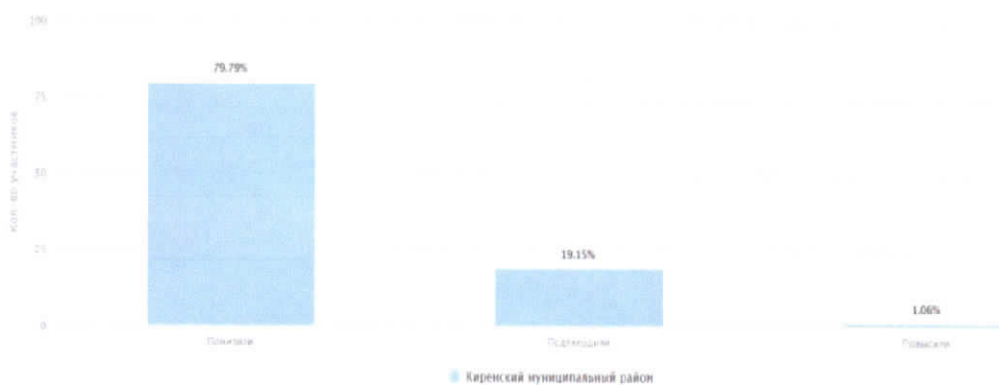
**Гистограмма «Распределение первичных баллов»  
весна 2020 – 2021 учебного года**



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»  
2018 – 2019 учебный год**



**осень 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2020 – 2021 учебного года**



**2022 год (весна 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебных годов)**



## весна 2022 – 2023 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»**

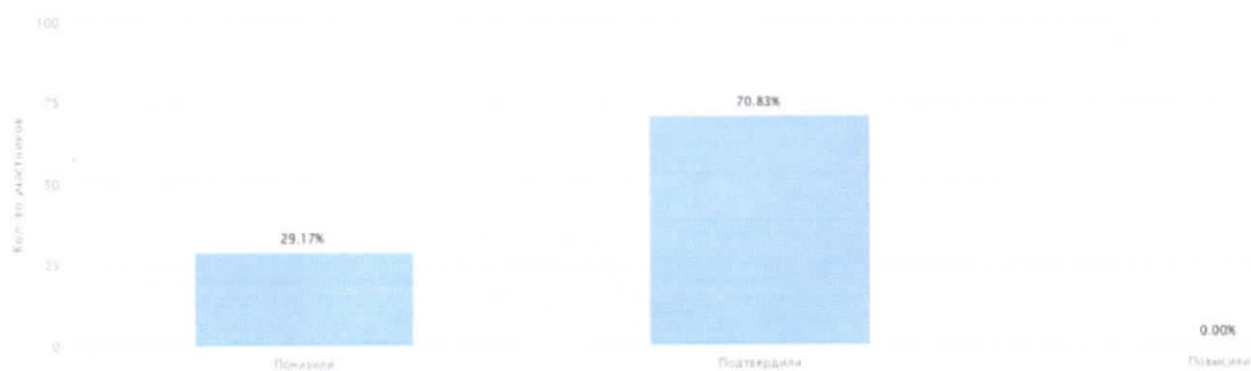
**МКОУ «Средняя школа №1»  
осень 2020 – 2021 учебного года**



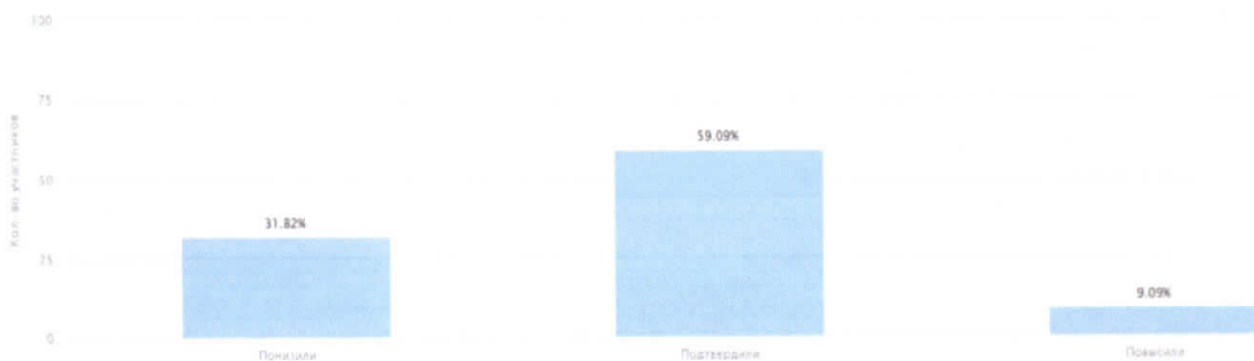
**весна 2020 – 2021 учебного года**



**2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)**

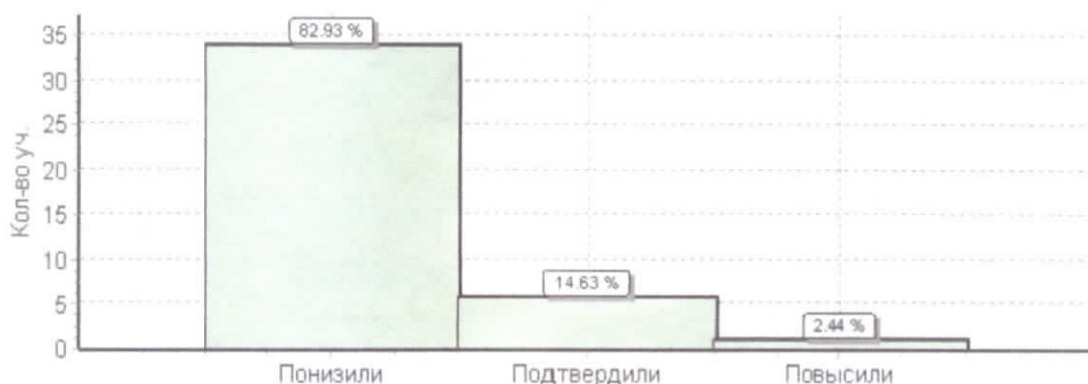


**весна 2022 – 2023 учебного года**



# МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

## 2018 – 2019 учебный год



## осень 2020 – 2021 учебного года



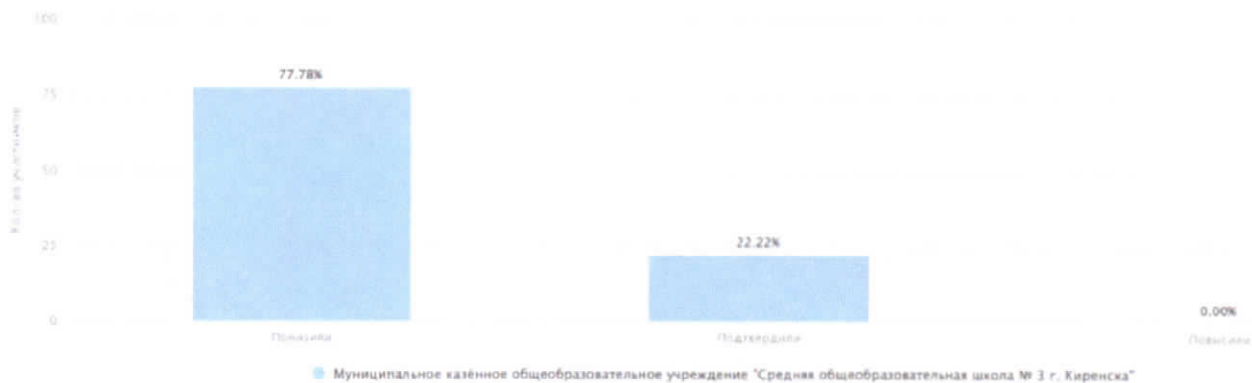
## весна 2020 – 2021 учебного года



## 2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)

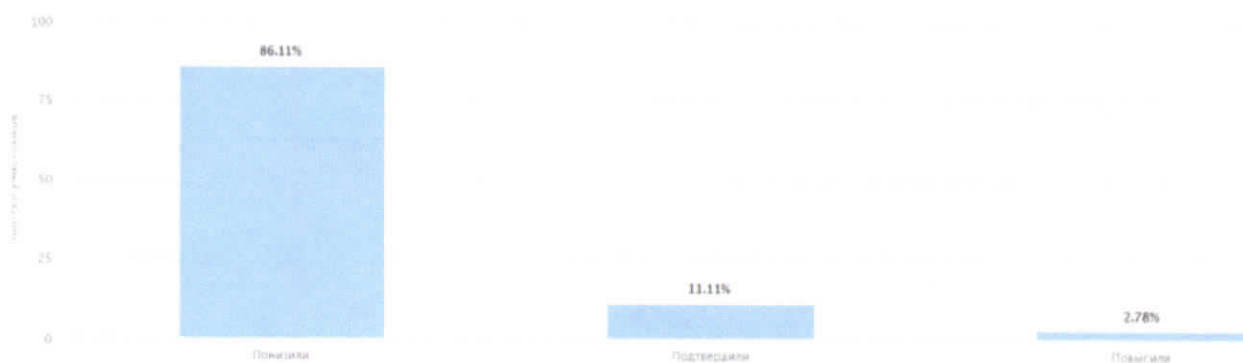


### весна 2022 – 2023 учебного года

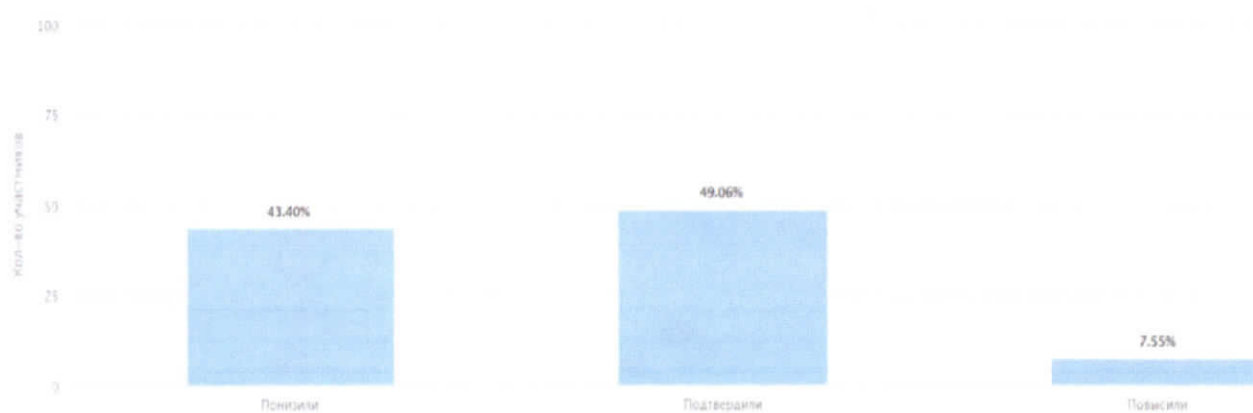


## МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

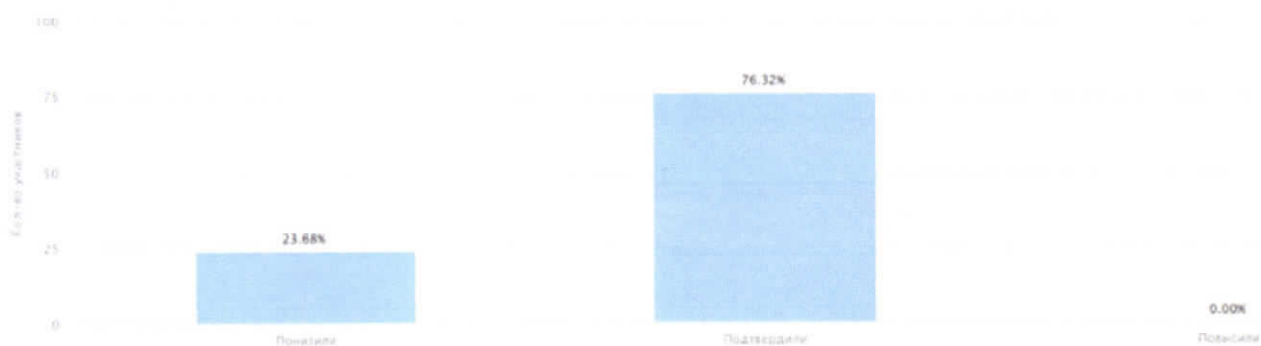
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



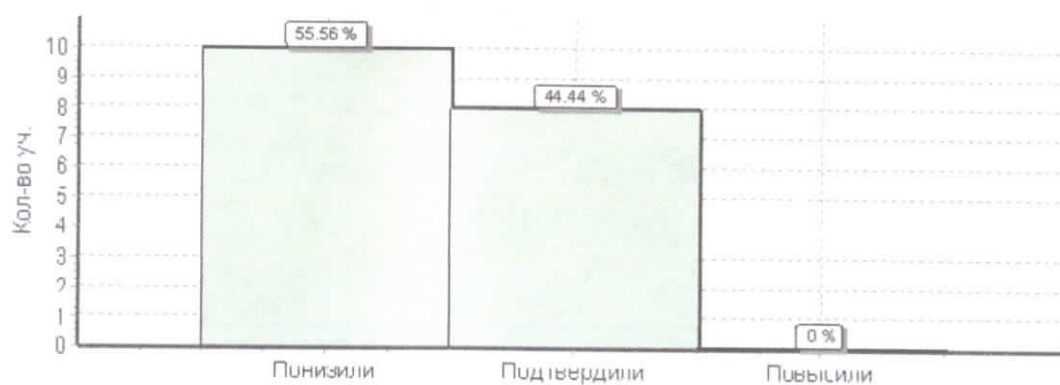
весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

# МКОУ «Средняя школа №6 г. Киренска»

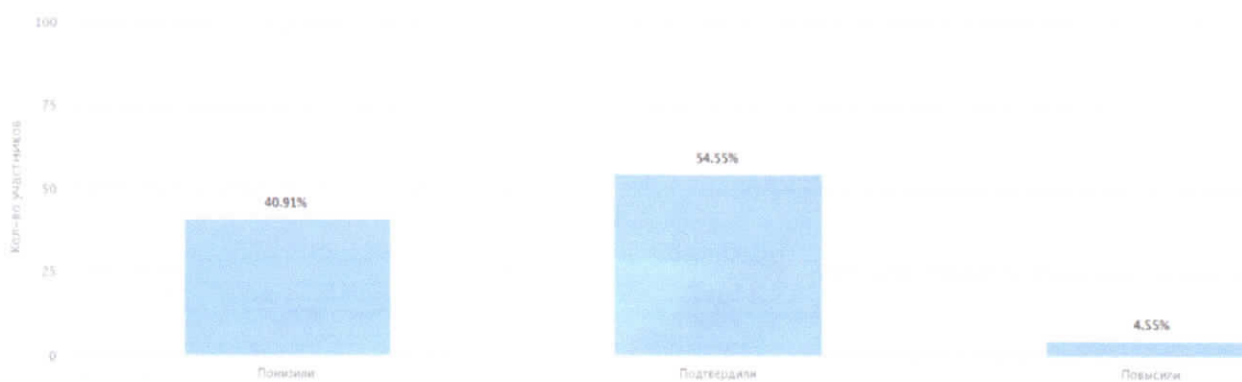
2018 – 2019 учебный год



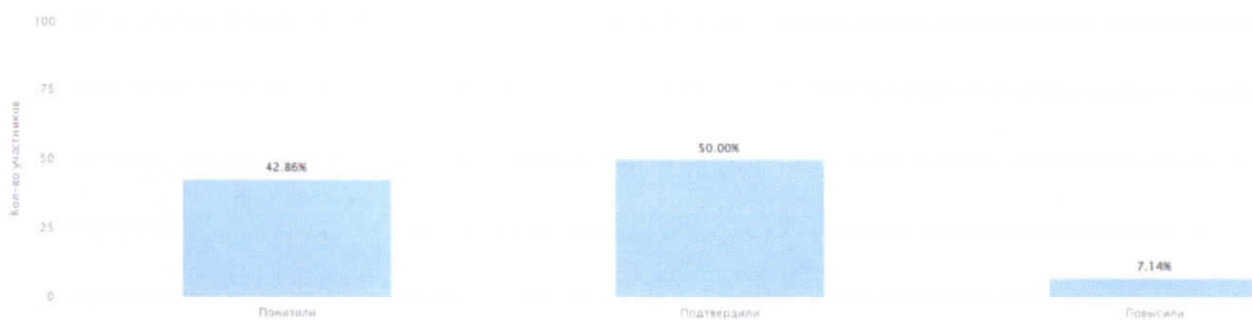
осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года



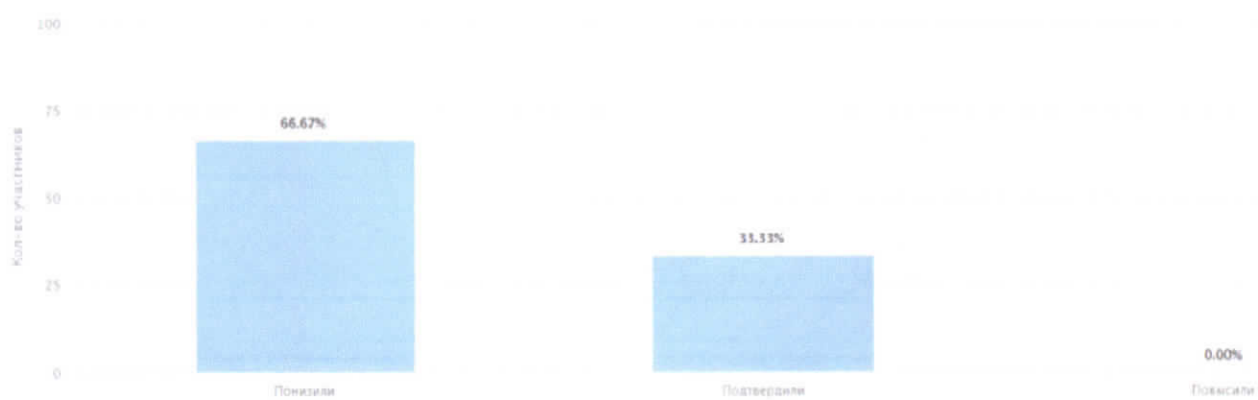


# МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

## осень 2020 – 2021 учебного года



## весна 2020 – 2021 учебного года

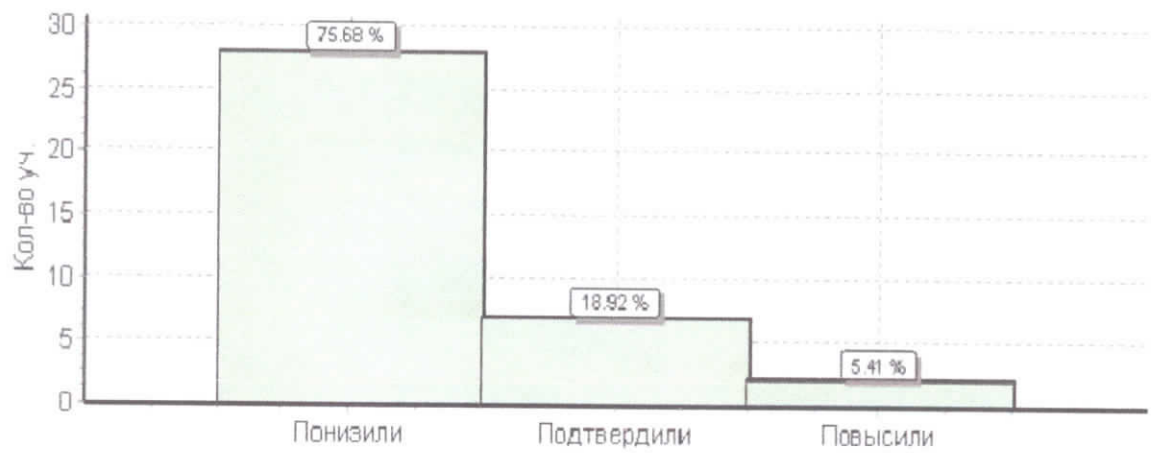


## весна 2022 – 2023 учебного года

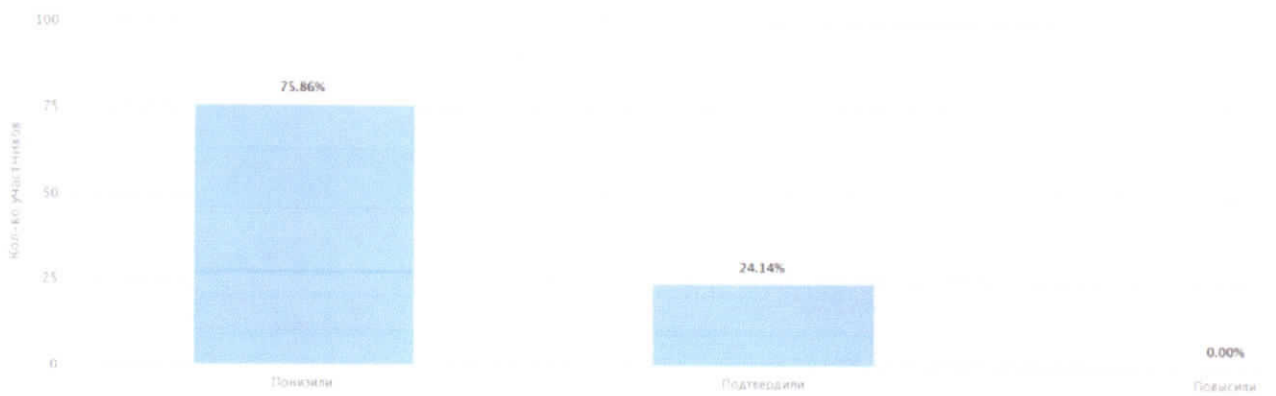


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска"

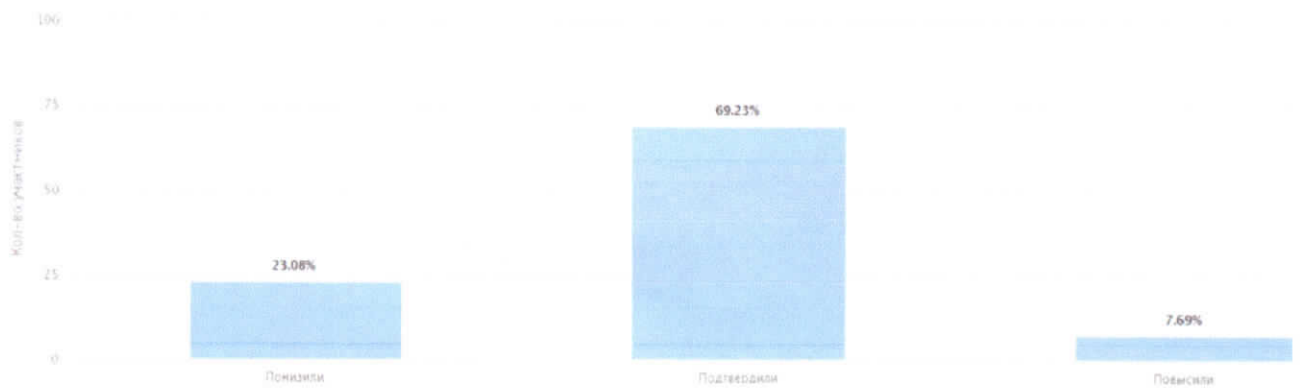
**МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»**  
**2018 – 2019 учебный год**



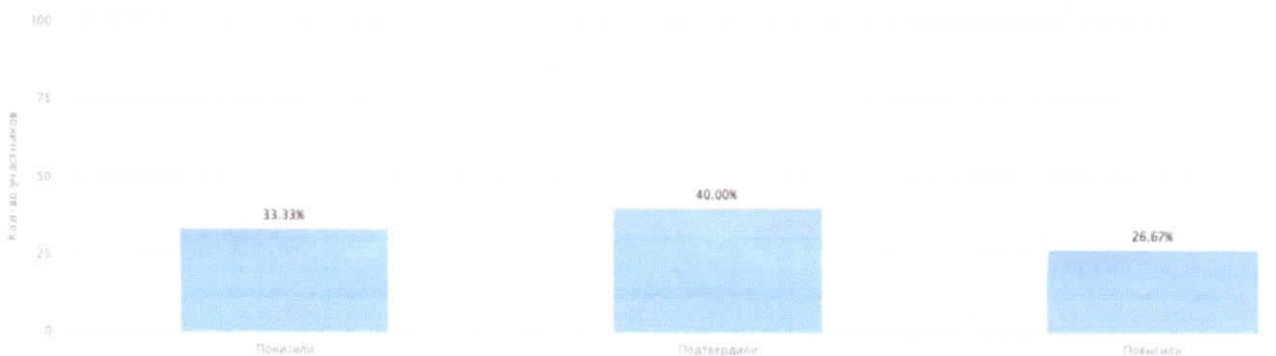
**осень 2020 – 2021 учебного года**



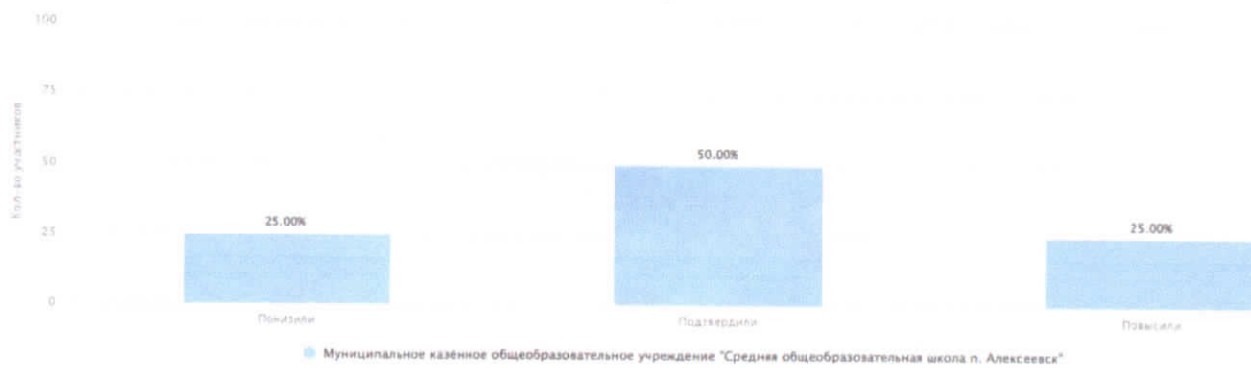
**весна 2020 – 2021 учебного года**



**2022 год (осень 2022 – 2022 учебного года)**



## весна 2022 – 2023 учебного года



**МКОУ «СОШ с. Алымовка»**  
**осень 2020 – 2021 учебного года**



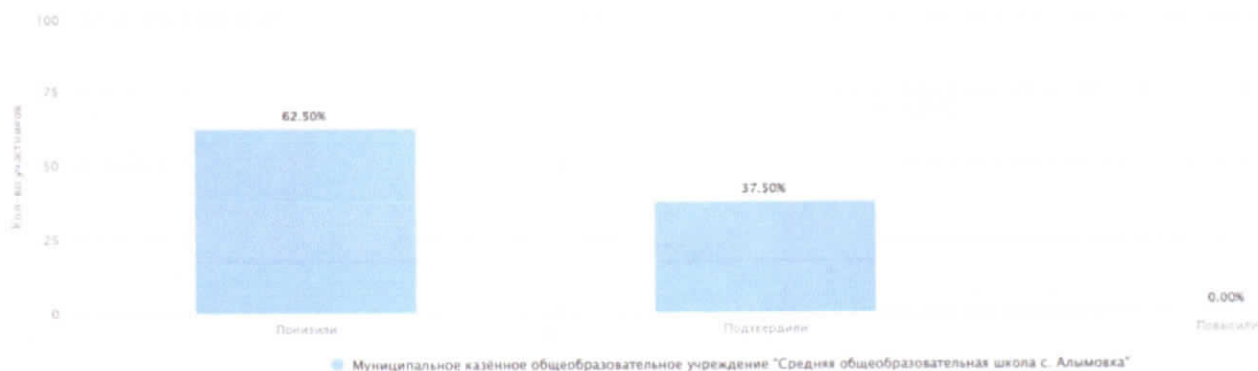
**весна 2020 – 2021 учебного года**



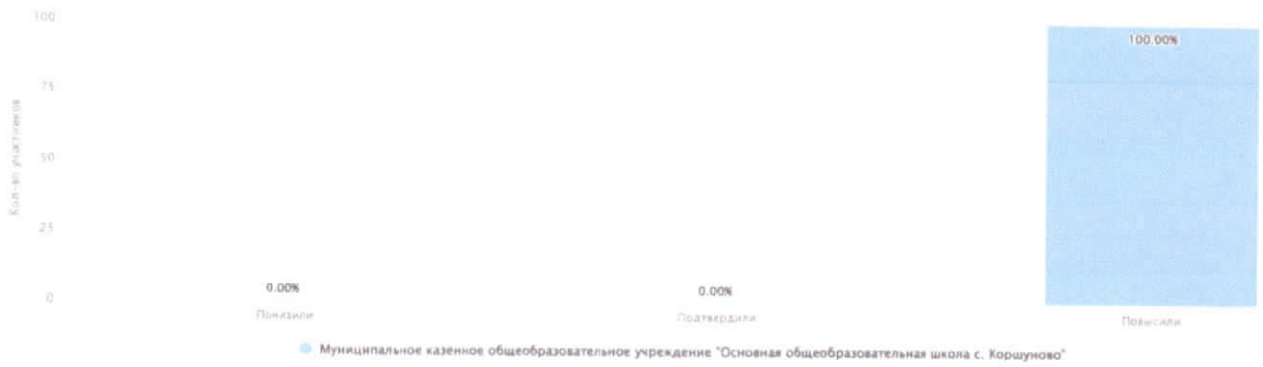
**2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)**



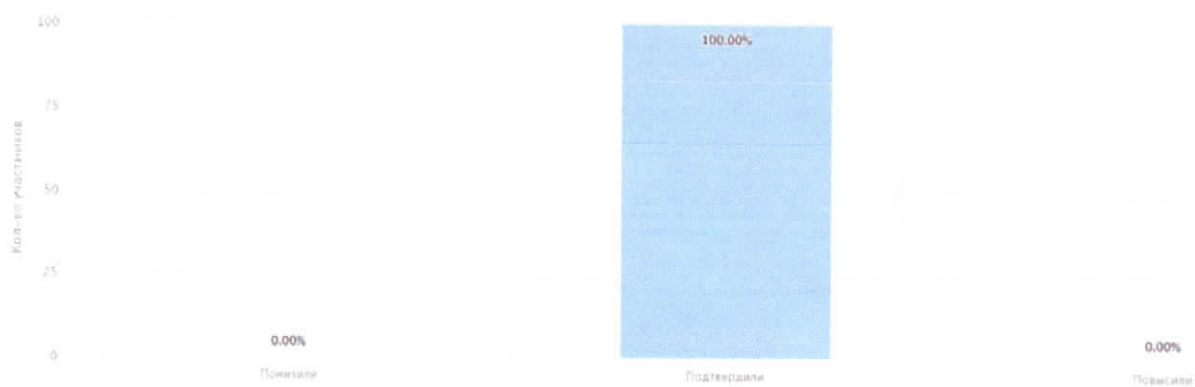
**весна 2022 – 2023 учебного года**



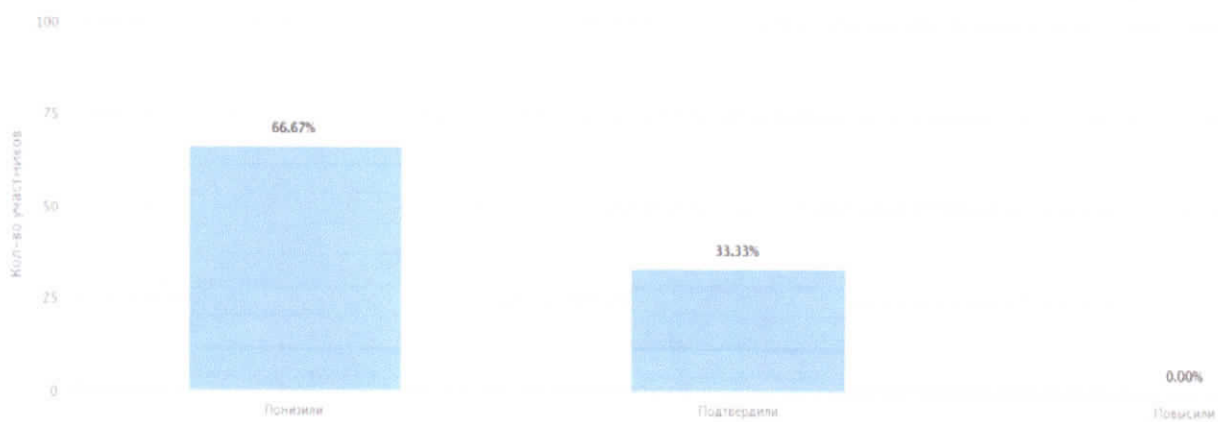
**МКОУ «Основная школа с. Коршуново»**  
**весна 2022 – 2023 учебного года**



**МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»**  
**осень 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2022 – 2023 учебного года**

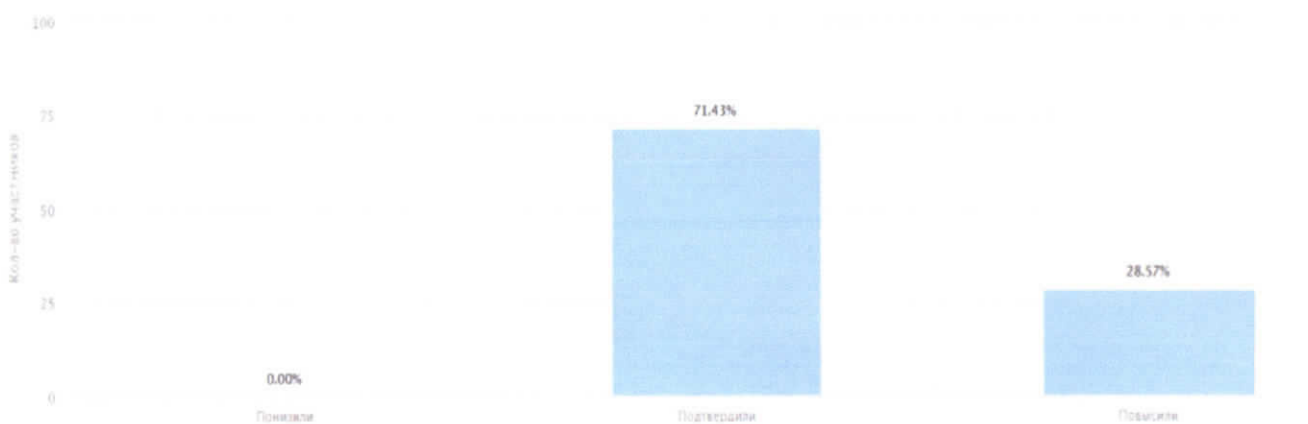


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Криволукская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф."

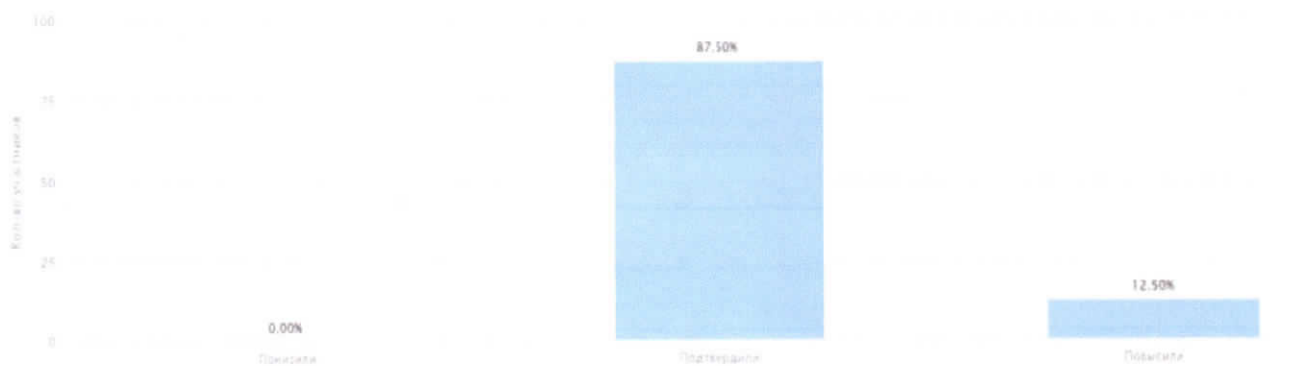
**МКОУ «СОШ с. Макарово»**  
**осень 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2020 – 2021 учебного года**



**2022 год (осень 2022 – 2022 учебного года)**

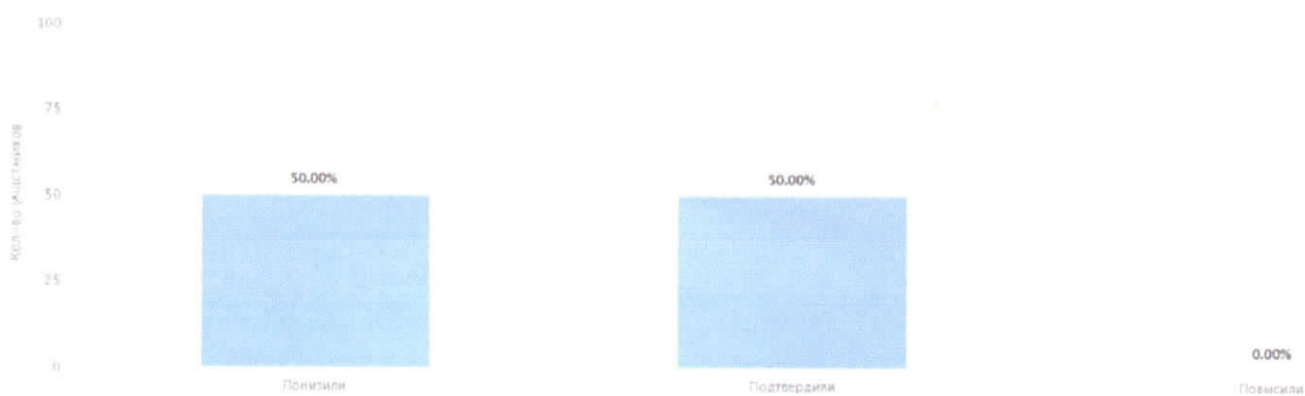


## МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



весна 2022 – 2023 учебного года



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское"



**МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»**  
**осень 2020 – 2021 учебного года**



**весна 2020 – 2021 учебного года**

