



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск. 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

Руководителям
общеобразовательных организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей математики,
информатики и физики

05.06.2023 № 509
на № _____ от _____

**Аналитическая справка по итогам проведения
всероссийской проверочной работы
по физике в 8 классах**

Весной 2022 – 2023 учебного года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 22 февраля 2023 года №60 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11(10) классах» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, **14 апреля 2023 года** была проведена **всероссийская проверочная работа** (далее – ВПР) **по физике в 8-ых классах.**

В 2022 – 2023 учебном году (весной) в проверочной работе приняло участие 4 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Средняя школа №1»;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»;

- МКОУ «СОШ с. Макарово»

В 2022 году (весной 2021 - 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в ВПР участвовало 6 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.».

Весной 2020 - 2021 учебного года в проверочной работе приняло участие 6 общеобразовательных организаций: МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка», МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

Осенью 2020 - 2021 учебного года в ВПР участвовало 2 общеобразовательные организации: МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск».

Весной 2022 – 2023 учебного года в проверочной работе участвовало 62 обучающихся. С работой справилось 49 человек, не справилось – 13.

В 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) в проверочной работе принял участие 81 обучающийся, из с работой справилось 73 человек, не справилось – 8.

Весной 2020 – 2021 учебного года в проверочной работе участвовало 83 обучающихся. Справилось 50 участников, не справилось – 33.

Осенью 2020 - 2021 учебного года в работе приняло участие 65 обучающихся. С работой справилось 25 участников, не справилось – 40. Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Работы по физике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся следующих результатов освоения естественнонаучных учебных предметов:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

КИМы направлены на проверку у обучающихся следующих предметных требований:

- 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Работа содержала 11 заданий (5 – базового, 4 – повышенного и 2 – высокого уровней сложности), которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания №№1, 3 – 7 и 9 требовали краткого ответа. Задания №№2, 8, 10, 11 предполагали развернутую запись решения и ответа.

Степень обученности по физике по району составила 79%, качество обученности – 50%, средний балл – 3,4.

**Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по физике»**

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	65	38%	8%	2,5
2020 – 2021 весна	83	60%	22%	2,8
2022 (2021 – 2022 весна 2022 – 2023 осень)	81	90%	52%	3,5
2022 – 2023 весна	62	79%	50%	3,4

По данным, представленным в таблице, можно увидеть, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года отмечается отрицательная динамика степени обученности и качества обученности.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

**Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС»**

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			65/ 83/ 81/ 62	5507/ 7568/ 8241/ 8683	387936/ 318369/ 400608/ 266018
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объём, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	1	85 73 86 98,39	71 77 77 78,07	79 84 82 83,63
2	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее	2	16 43 40 51,61	41 48 49,6 51,65	48 53 54 53,68

	при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное); анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.				
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	75 55 75 79,03	59 66 68 68,61	69 74 74 75,66
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	34 42 63 69,35	41 49 51 52,72	53 59 59 61,18
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	11 30 54 59,68	29 42 53 56,34	42 52 61 62,54
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	1	56 47 67 54,84	73 48 56 56,93	63 57 62 63,11
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука,	1	43 41	44 49,8	55 58

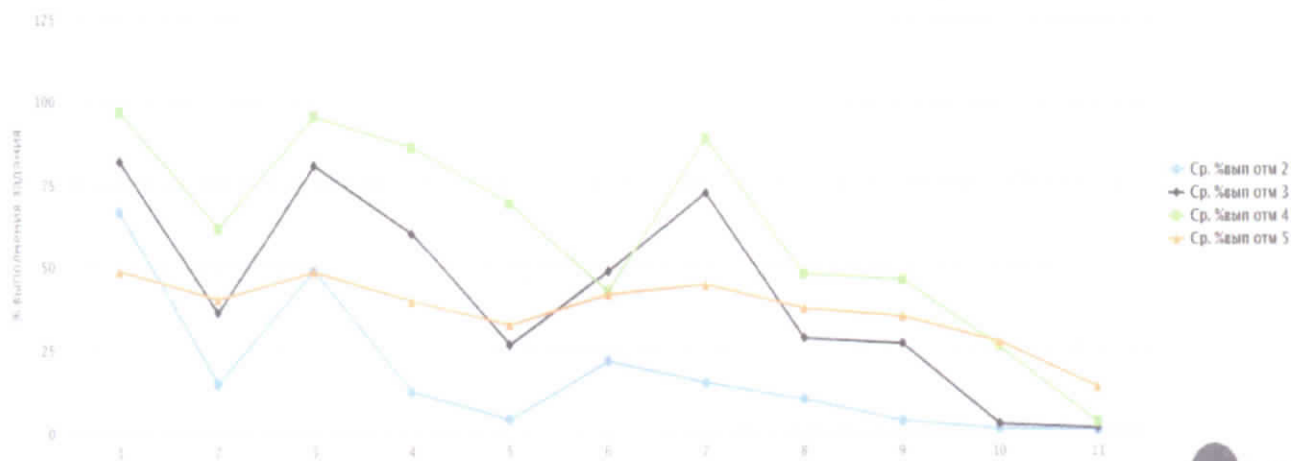
	закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.		62 53,23	49 50,78	57 57,66
8	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.	2	15 22 40 40,32	29 31 32 35,75	34 35 37 36,8
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества.): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	12 21 48 39,52	23 32 34 35,22	29 36 37 39,26
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.	3	3 0 9,9 8,6	6 8 9 10,35	9 9,5 11 11,27
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического	3	0 2 2 5,38	2 4 4 3,59	4 4 5 4,72

сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.				
---	--	--	--	--

В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно отметить следующее:

- весной 2022 – 2023 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района выше областных (№№1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11) и российских (№№1, 3, 4, 8, 9, 11);
- в 2022 году (весной 2021 – 2022 и осенью 2022 – 2023 учебных годов) результаты выполнения заданий обучающимися выше областных (№№1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) и российских (№№1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10);
- весной 2020 - 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися ниже областных и российских заданий;
- осенью 2020 – 2021 учебного года результаты выполнения заданий обучающимися в основном выше областных (№№1, 3) и российских (задания №№1, 3).

**Гистограмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
осень 2020 – 2021 учебного года**



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



В сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2 на сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту);
- №4 на умения читать графики или анализировать схему, извлекать из графиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы;
- №10 на решение комбинированной задачи, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» возникли проблем в таких же заданиях, как и в 2020 – 2021 учебном году (№№2, 4, 10) и 2022 году (№№2,10).

Максимальный первичный балл – 18.

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2020 – 2021 учебный год – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска») / 1 балл (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска», МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», МКОУ «СОШ с. Алымовка»);
 - 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 1 балл (МКОУ

- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 0 баллов, 1 балл (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»);

- максимальный первичный балл по району:

- 2020 – 2021 учебный год – 9 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск») / 10 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 13 баллов (МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 17 баллов (МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»).

По данным из гистограммы «Распределение первичных баллов» можно увидеть, что в Киренском районе «скачок» в наборе первичного балла составил 6 баллов (14,5%).

По данным из гистограмм «Распределение первичных баллов» (Приложение №4) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 0 баллов, 1 балл / 5 баллов / 5 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 0 балл, 1 балл / - / 1 балл / 0 баллов, 1 балл;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 0 балл, 1 балл / 2 балла / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 3 балла / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 0 баллов, 2 балла / 1 балл / 4 балла / 5 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / 1 балл / 2 балла / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 5 баллов / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / - / 6 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / - / - / -;

- максимальный первичный балл:

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 8 баллов / 12 баллов / 11 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 5 баллов / - / 11 баллов / 9 баллов;
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 8 баллов / 13 баллов / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 7 баллов / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 9 баллов / 10 баллов / 11 баллов / 17 баллов;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / 9 баллов / 9 баллов / -;

- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 8 баллов / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / - / 10 баллов;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 5 баллов / - / -.

По гистограммам «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 58 (89%) / 61 (73,49%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 29 (36%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 23 (37,1%);

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 7 (11%) / 19 (22,89%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 47 (58%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 34 (54,84%);

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- 2020 – 2021 учебный год – 0 (0%) / 3 (3,61%);
- 2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов) – 5 (6%);
- 2022 – 2023 учебный год (весна) – 5 (8,06%);

По результатам гистограммы видно, что в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года уменьшилось количество участников, которые понизили и подтвердили отметки.

По данным из гистограмм «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в общеобразовательных организациях в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года и 2022 года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ):

МКОУ «Средняя школа №1» - - / 19 (79%) / 6 (24%) / 7 (38,89%);

- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 37 (100%) / - / 9 (75%) / 15 (65,22%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 31 (86%) / 7 (35%) / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 3 (100%) / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 21 (75%) / 6 (40%) / 4 (33%) / 1 (7,69%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / 1 (25%) / 3 (38%) / -;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 0 / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / - / 0;
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 1 (100%) / - / -;

- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 4 (17%) / 18 (72%) / 11 (61,11%);
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 0 / - / 1 (8%) / 7 (30,43%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - - / 4 (11%) / 13 (65%) / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - - / 0 / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 7 (25%) / 8 (53,33%) / 6 (50%) / 9 (69,23%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - / 3 (75%) / 5 (63%) / -;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 4 (100%) / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / - / 7 (87,5%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 0 / - / -;

- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ):

- МКОУ «Средняя школа №1» - - / 1 (4%) / 1 (4%) / 0;
- МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» - 0 / - / 2 (17%) / 1 (4,35%);
- МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска» - 1 (3%) / - / 0 / -;
- МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» - / 0 / - / -;
- МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» - 0 / 1 (6,67%) / 2 (17%) / 3 (23,08%);
- МКОУ «СОШ с. Алымовка» - - / 0 / 0 / -;
- МКОУ «Криволюкская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - - / - / 0 / -;
- МКОУ «СОШ с. Макарово» - - / - / - / 1 (12,5%);
- МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» - - / 0 / - / -.

По результатам гистограмм видно:

- в МКОУ «Средняя школа №1» увеличилось количество участников, понизивших отметки, и уменьшилось количество обучающихся, которые подтвердили и повысили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска» увеличилось количество участников, понизивших и подтвердивших отметки, и уменьшилось количество обучающихся, которые повысили отметки;
- в МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» уменьшилось количество участников, понизивших отметки, и увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили и повысили отметки.

В работах обучающиеся допустили ошибки в следующих заданиях (% выполнения составил меньше 50%):

- на умение решать качественную задачу по теме «Магнитные явления»;
- на умение решать задачу, проверяющую знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие;

- на умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Весной 2022 – 2023 учебного года у обучающихся вызвал наибольшие затруднения таких же задания, как и в 2020 – 2021 учебном году (№9) и 2022 году (№№8, 9, 10, 11).

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по физике в 8 классах до всех участников мероприятия: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Администрации общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации;

- при организации и проведении педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения уровня объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся по предметам и повышения

качества образования;

- на заседаниях школьных методических объединений провести полный анализ результатов ВПР по предметам и рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;

- составить перспективный план повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

3. Руководителю общеобразовательной организации (МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»), показавшей низкие образовательные результаты:

- провести детальный анализ результатов всероссийской проверочной работы;

- составить перспективный план повышения квалификации педагога, обучающиеся которого показывают низкие образовательные результаты;

- обеспечить персональный контроль деятельности педагога, обучающиеся которого показали низкий уровень качества выполнения проверочной работы.

4. Руководителю районного методического объединения учителей математики, информатики и физики Мезенцевой И.В. на заседании методического объединения:

- проанализировать результаты и задания проверочной работы по физике;

- организовать проведение методических заседаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов и низких результатов ВПР, выявления проблемных зон.

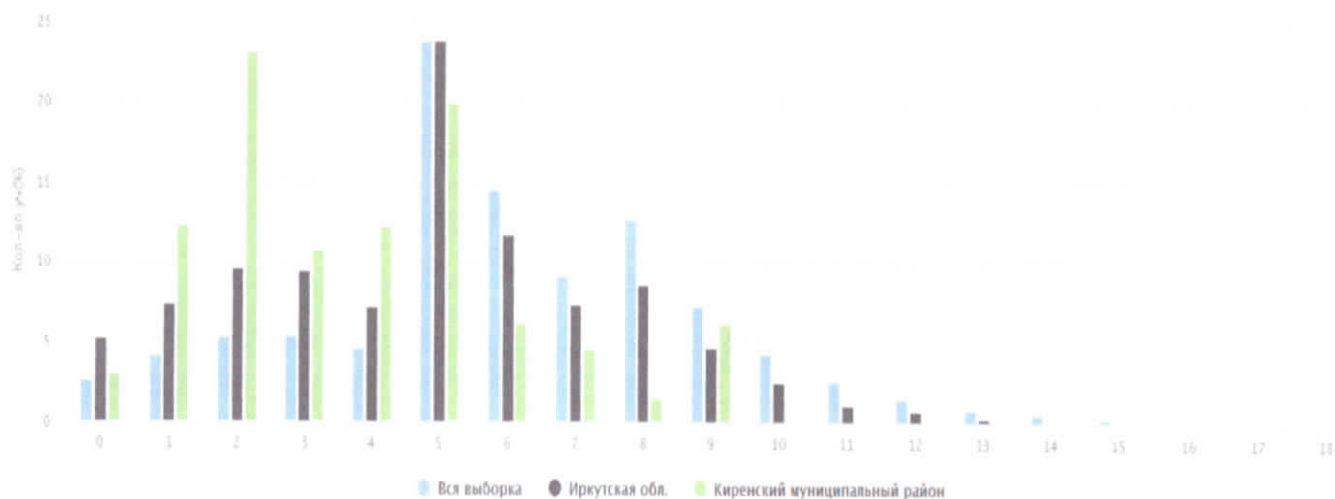
5. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов у обучающихся;
- повторить материал по разделам и темам:
 - «Тепловые явления»: «Количество теплоты. Удельная теплоемкость: $Q = cm(t_2 - t_1)$ », «Плавление и кристаллизация», «Кипение жидкости», «Количество теплоты, выделяемое при сгорании топлива», «Закон сохранения энергии в тепловых процессах»;
 - «Электромагнитные явления»: «Закон Ома для участка электрической цепи: $I=U/R$ », «Электрическое сопротивление R. Удельное электрическое сопротивление ρ . $R = (\rho \cdot l)/S$ »; «Последовательное и параллельное соединение проводников», «Закон Джоуля–Ленца: $Q = I^2 \cdot R \cdot t$ »;
 - «Электромагнитные явления»: «Магнитное поле. Вектор магнитной индукции», «Взаимодействие постоянных магнитов», «Магнитное поле прямого проводника с током», «Действие магнитного поля на проводник с током», «Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца».
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

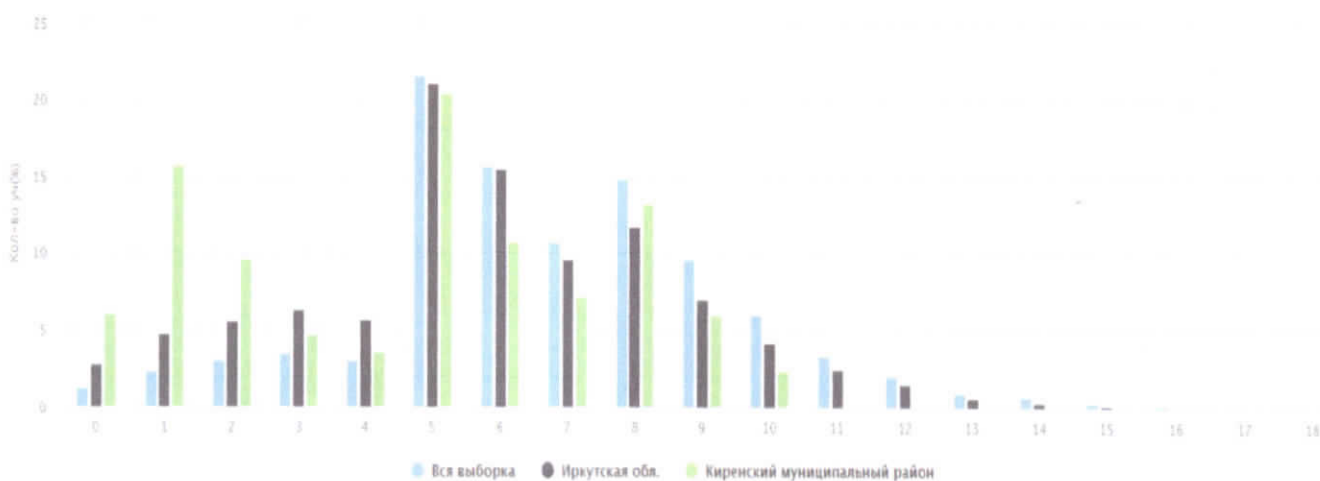
Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района;  О.П. Звягинцева

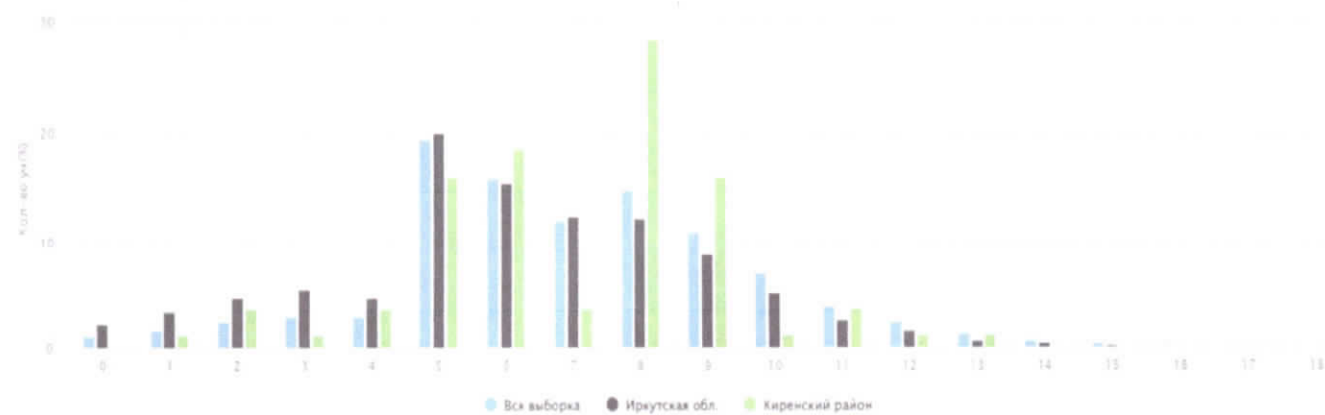
Гистограмма «Распределение первичных баллов» осень 2020 – 2021 учебного года



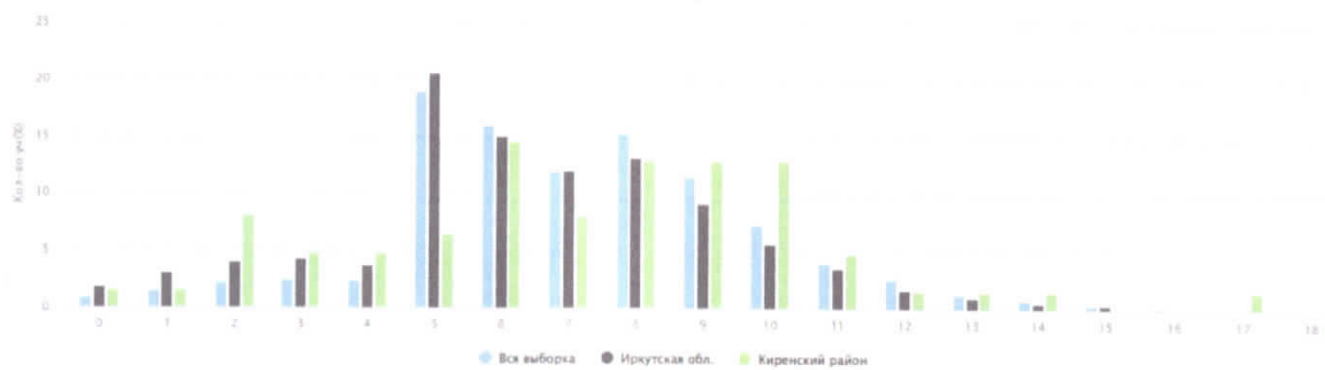
весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



весна 2022 – 2023 учебного года



Гистограмма «Распределение первичных баллов»

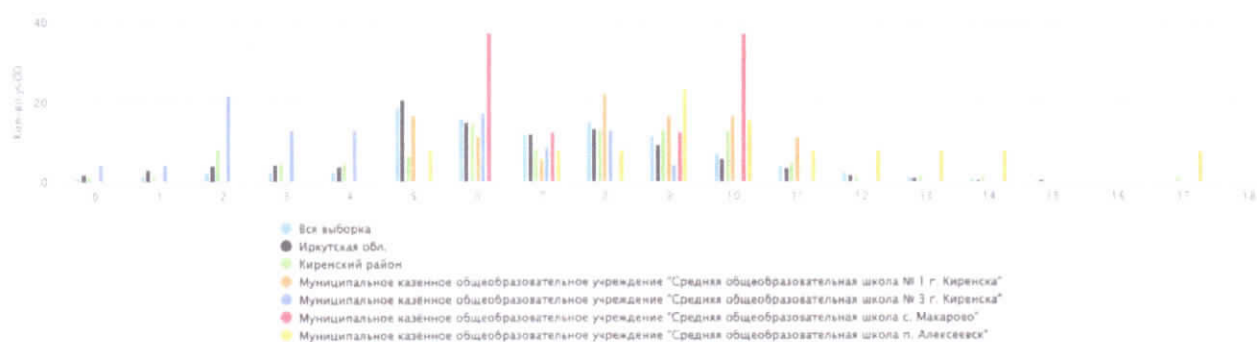
МКОУ «Средняя школа №1» весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год

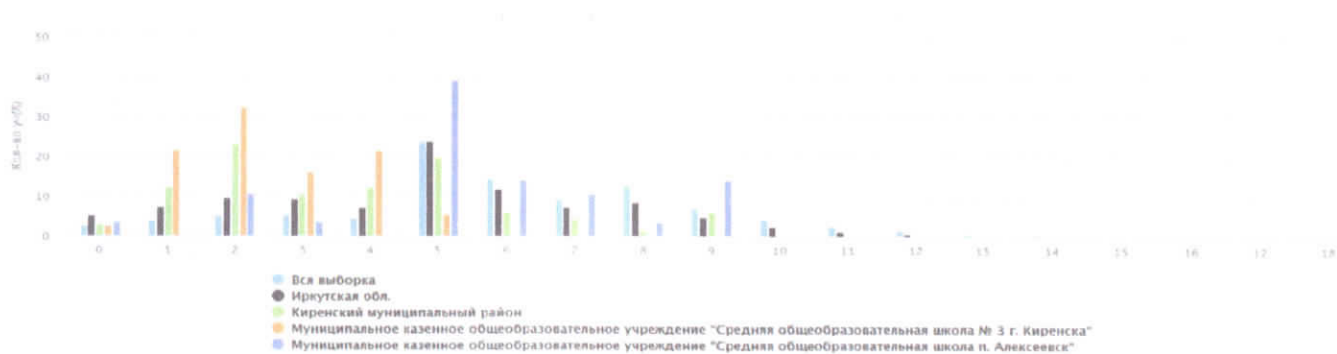


весна 2022 – 2023 учебного года

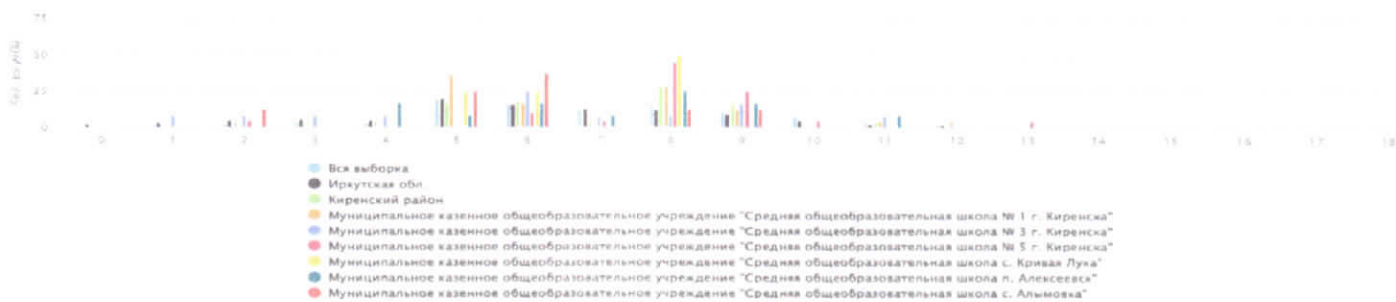


МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

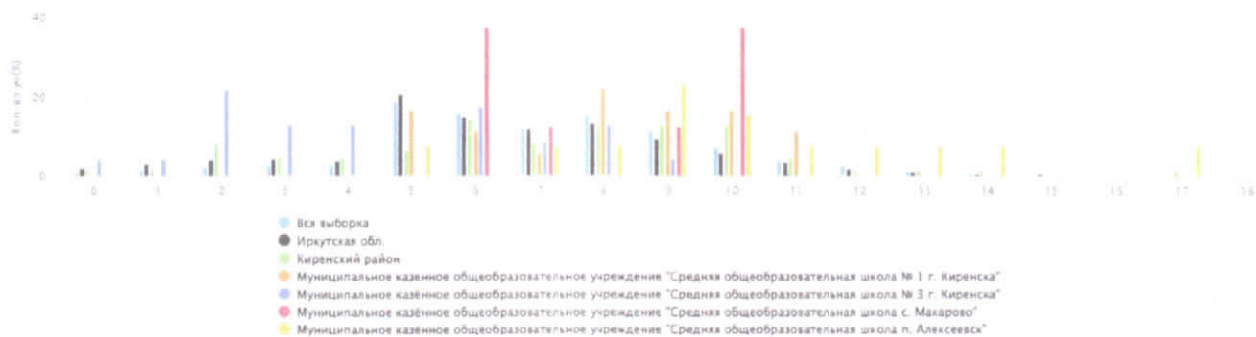
осень 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)



весна 2022 – 2023 учебного года

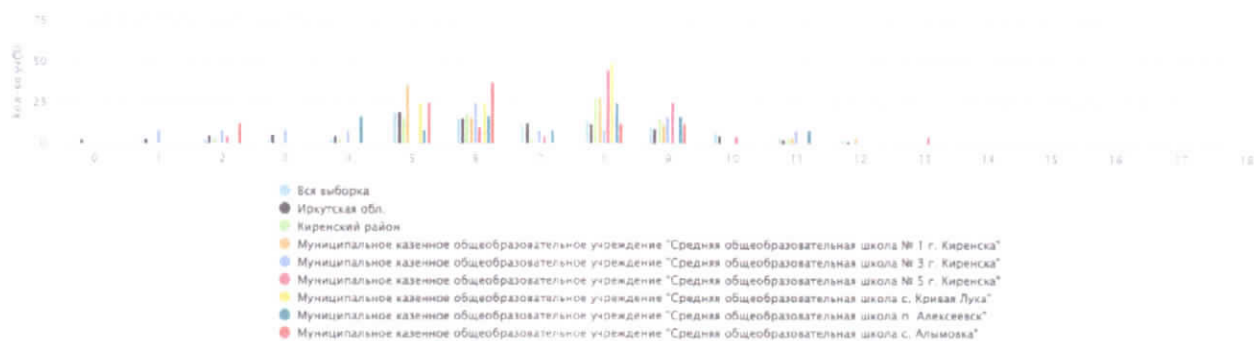


МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

весна 2020 – 2021 учебного года

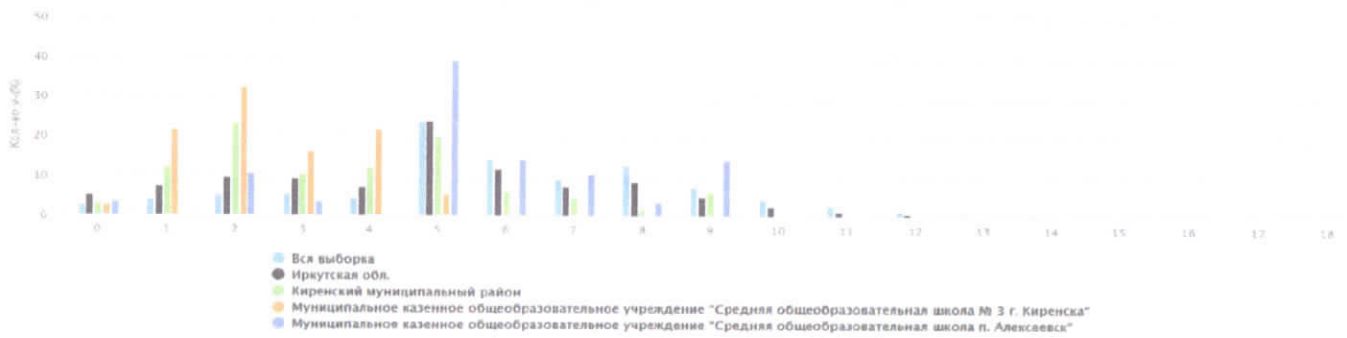


2022 год



МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

осень 2020 – 2021 учебного года



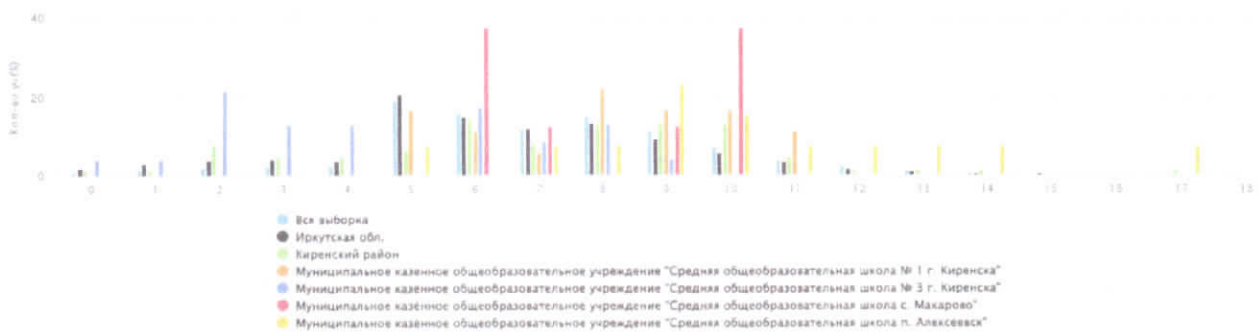
весна 2020 – 2021 учебного года



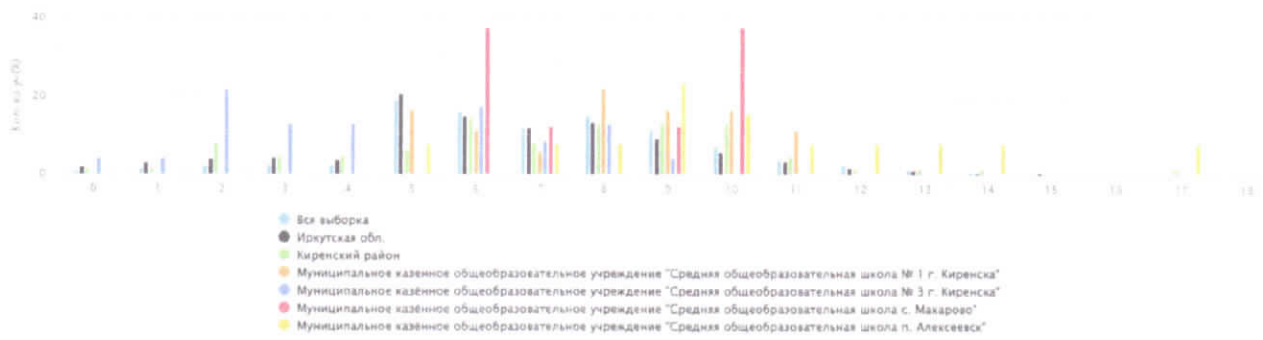
2022 год



весна 2022 – 2023 учебного года



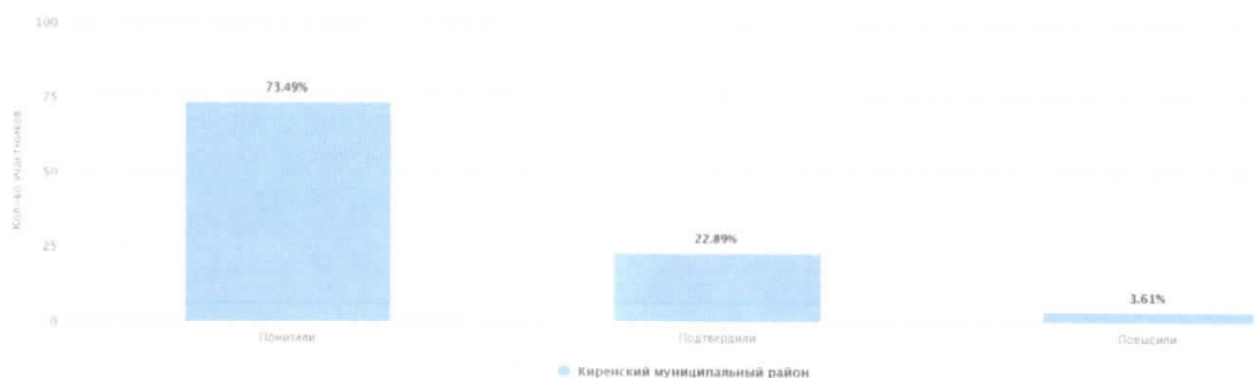
МКОУ «СОШ с. Макарово» весна 2022 – 2023 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
осень 2020 – 2021 учебного года**



весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

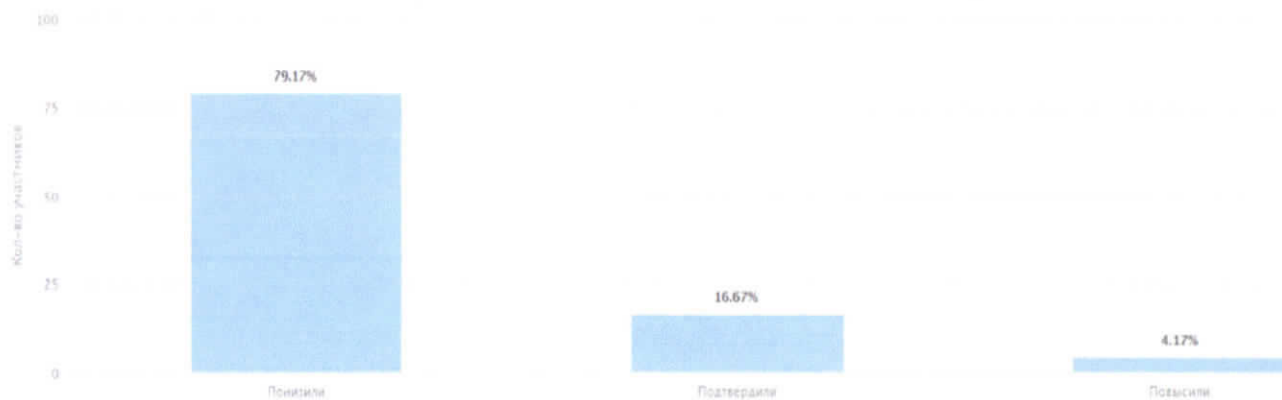


весна 2022 – 2023 учебного года

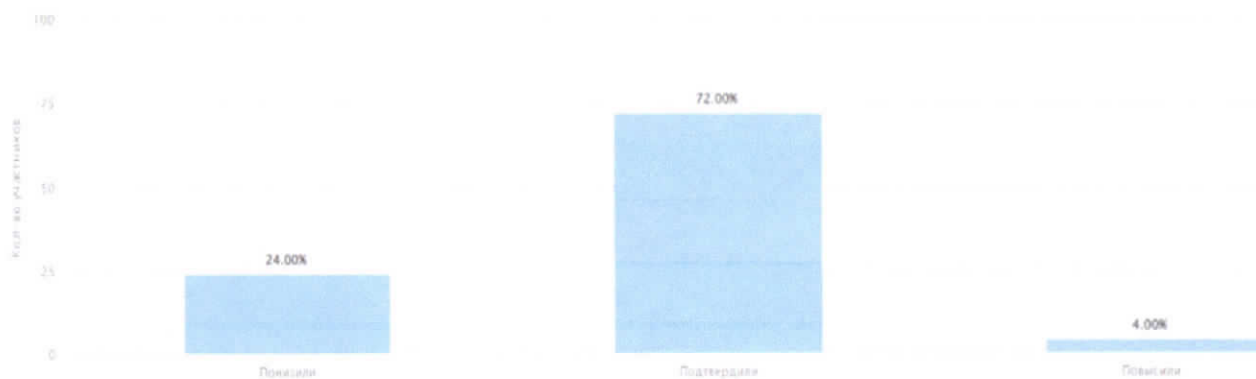


Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

**МКОУ «Средняя школа №1»
весна 2020 – 2021 учебного года**



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



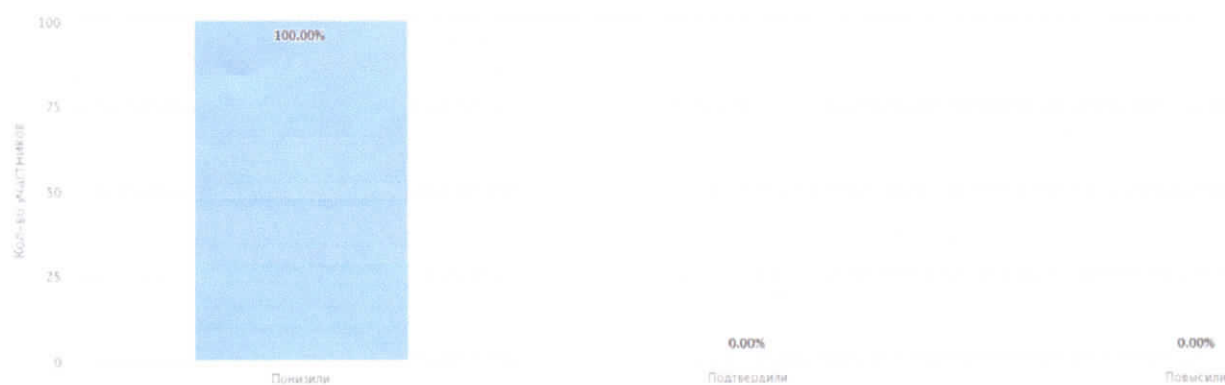
весна 2022- 2023 учебного года



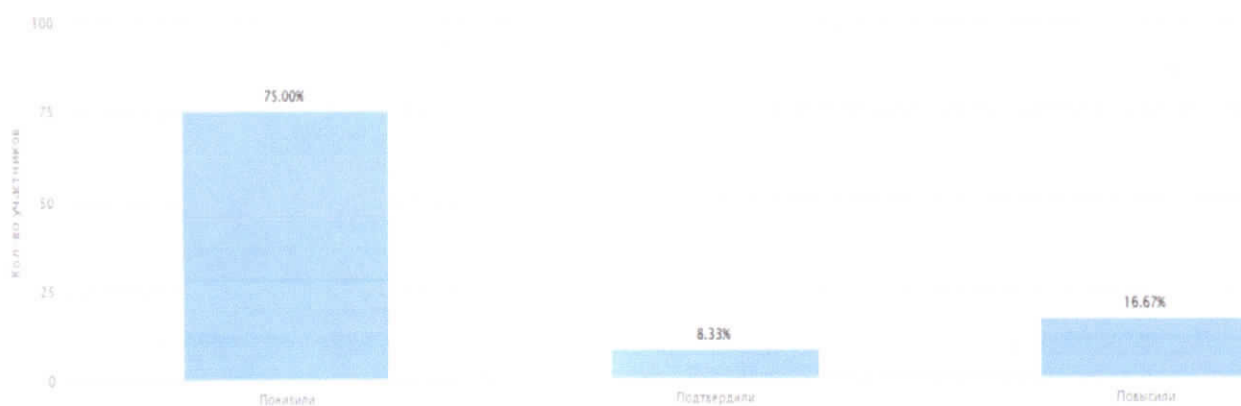
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска"

МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»

осень 2020 – 2021 учебного года



2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



весна 2022 – 2023 учебного года



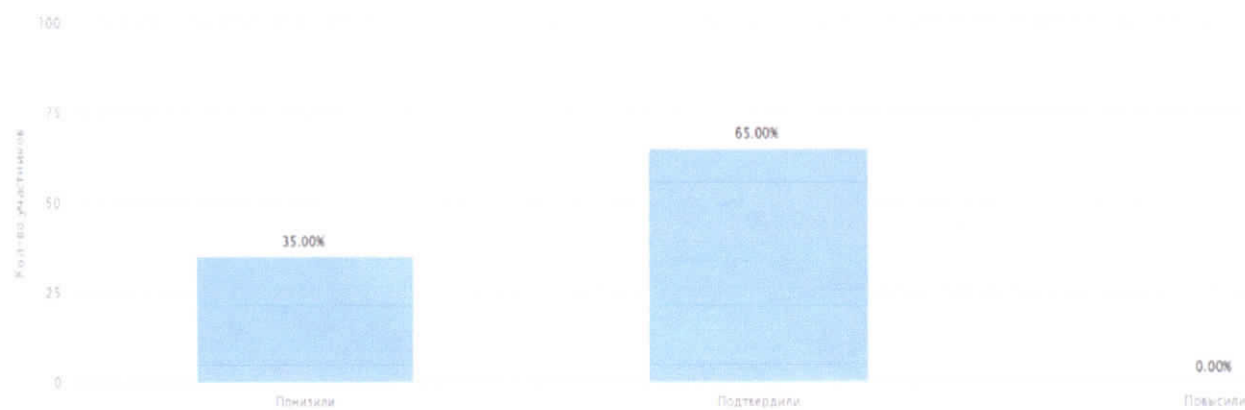
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Киренска"

МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»

весна 2020 – 2021 учебного года



2022 год (весна 2021 – 2022 учебного года)



МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска»

весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»

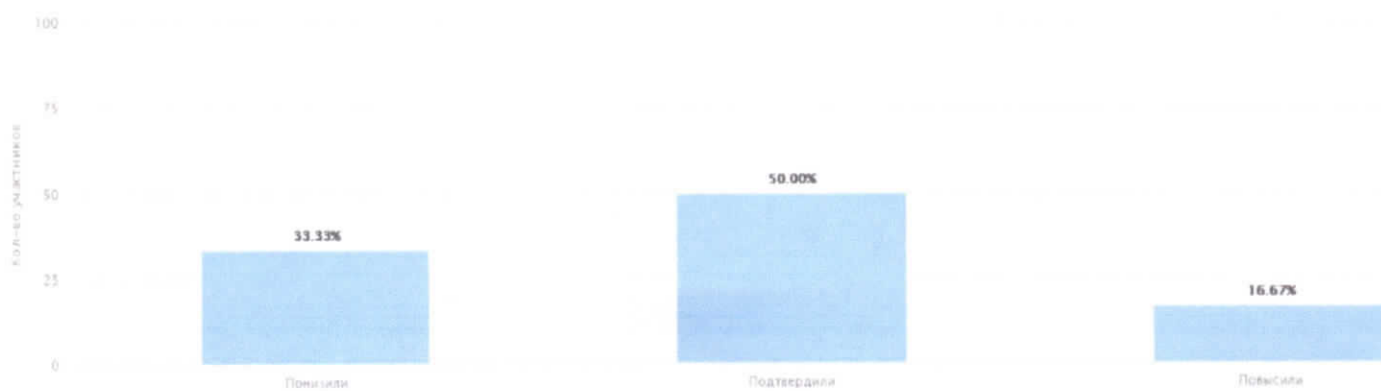
осень 2020 – 2021 учебного года



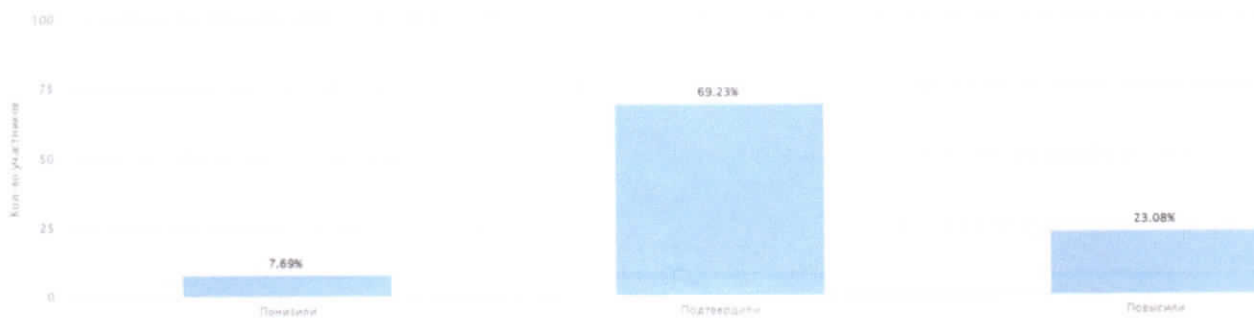
весна 2020 – 2021 учебного года



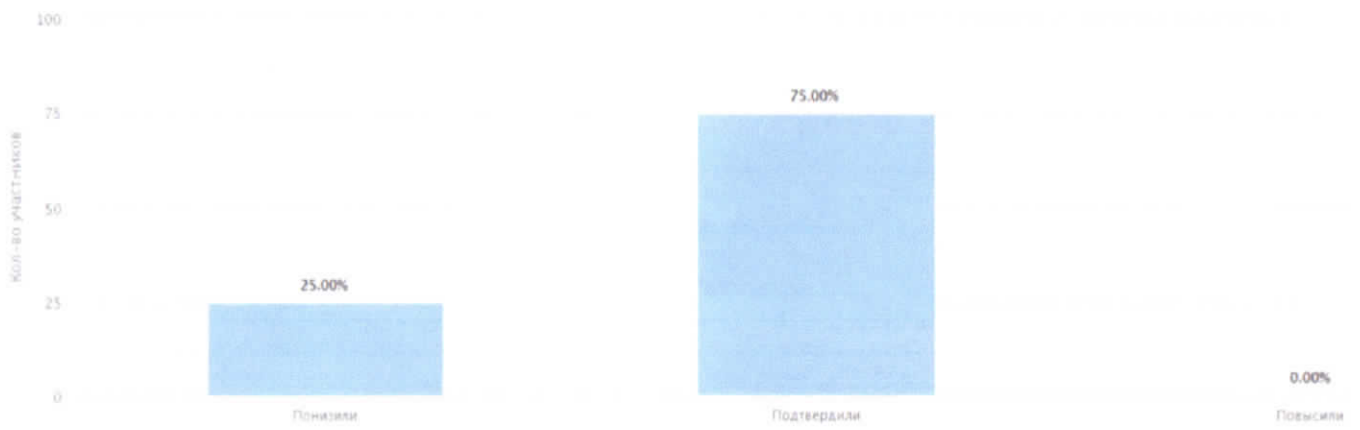
2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)



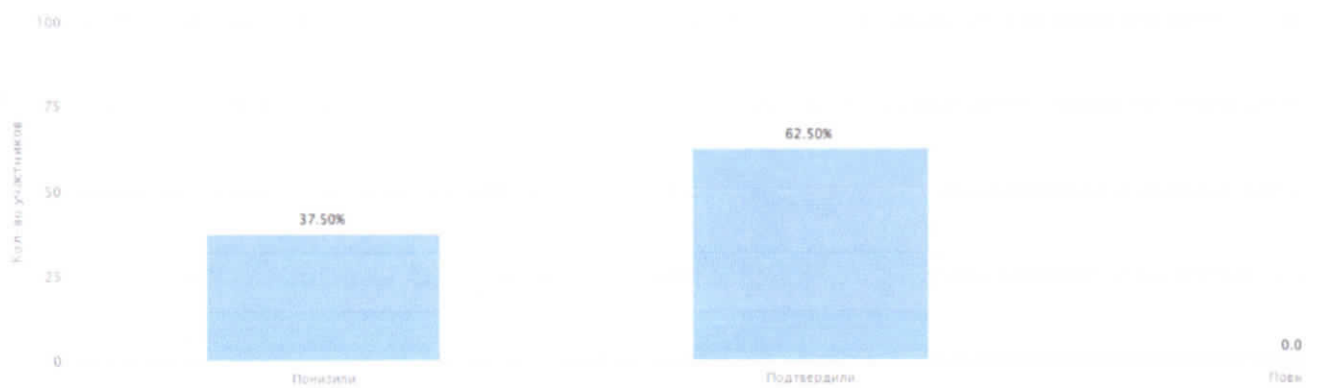
весна 2022 – 2023 учебного года



МКОУ «СОШ с. Алымовка»
весна 2020 – 2021 учебного года

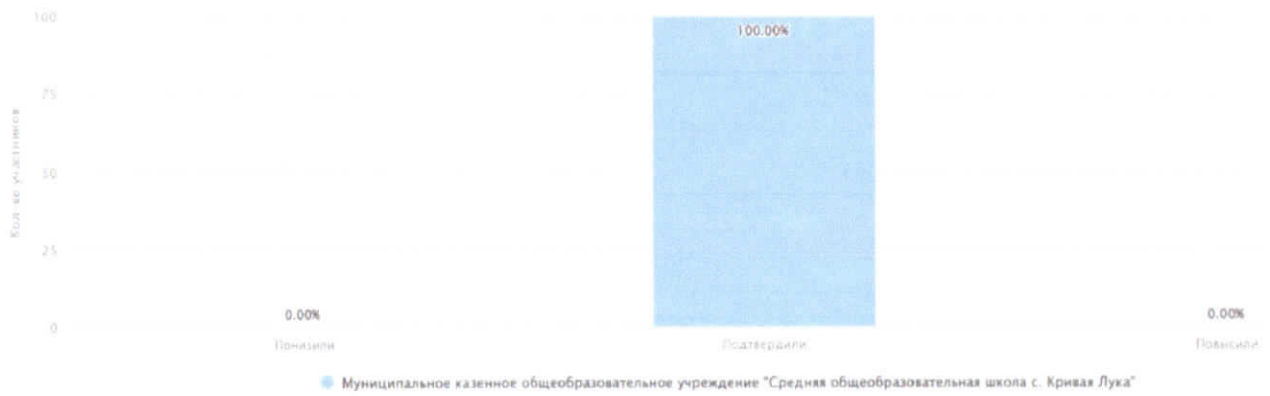


2022 год (осень 2022 – 2023 учебного года)

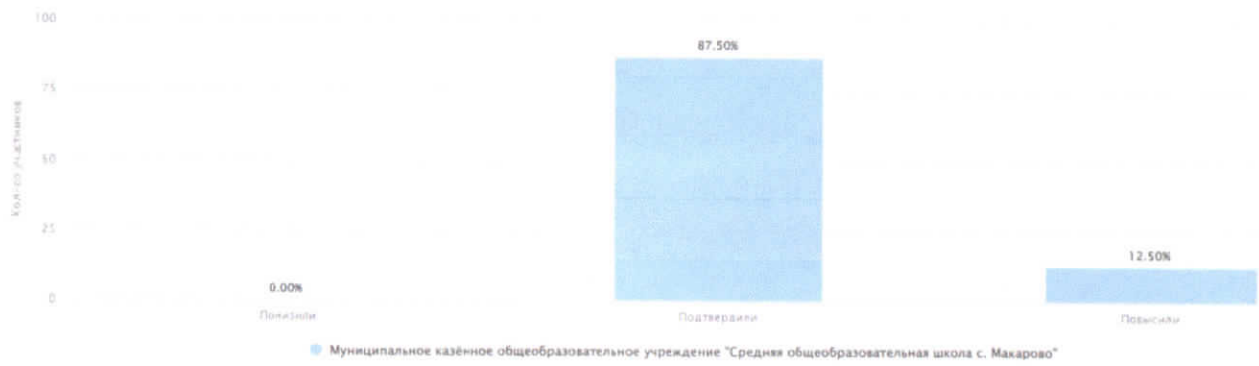


МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

2022 год



МКОУ «СОШ с. Макарово» весна 2022 – 2023 учебного года



**МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»
весна 2022 – 2023 учебного года**



Таблица «Выполнение заданий»

2022 год (весна 2021 – 2022 и осень 2022 – 2023 учебных годов)

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
Вся выборка	400608	82,47	53,67	73,51	59,12	60,97	61,94	56,87	37,18	37,3	11,08	5,4
Иркутская область	8241	77,32	49,58	67,95	51,12	52,95	55,7	49	31,73	33,75	9,04	3,91
Киренский район	81	86,42	40,12	75,31	62,96	54,32	66,67	61,73	40,12	48,15	9,88	2,06
МКОУ «Средняя школа №1»	25	80	26	92	76	64	60	60	44	48	5,33	5,33
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	12	100	20,83	25	50	50	50	50	45,83	70,83	0	0
МКОУ «Средняя школа №5 г. Киренска»	20	80	50	95	80	75	70	70	35	45	23,33	1,67
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	12	91,67	50	66,67	33,33	41,67	91,67	75	41,67	37,5	16,67	0
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	8	87,5	68,75	62,5	50	12,5	50	25	37,5	43,75	0	0
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	4	100	50	75	50	25	100	100	25	37,5	0	0

весна 2022 – 2023 учебного года

Группы участников	Кол-во обучающихся	№ задания / кол-во баллов										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
Вся выборка	266018	83,63	53,68	75,66	61,18	62,58	63,11	57,66	36,8	39,26	11,27	4,72
Иркутская область	8683	78,07	51,65	68,61	52,72	56,34	56,93	50,78	35,75	35,22	10,35	3,59
Киренский район	62	98,39	51,61	79,03	69,35	59,68	54,84	53,23	40,32	39,52	8,6	5,38
МКОУ «Средняя школа №1»	18	100	91,67	83,33	100	77,78	55,56	72,22	22,22	41,67	1,85	0
МКОУ «Средняя школа №3 г. Киренска»	23	95,65	17,39	65,22	47,83	39,13	47,83	26,09	28,26	17,39	0	0
МКОУ «Средняя школа п.	13	100	65,38	84,62	84,62	61,54	53,85	61,54	73,08	65,38	38,46	20,51

Алексеевск)												
МКОУ «СОШ с. Макарово»	8	100	37,5	100	37,5	75	75	75	62,5	56,25	0	8,33